

Návrh stratégie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie rokov 2024 – 2028

Doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik

Trnavská univerzita v Trnave je hrdá nasledovníčka predchodkyne, historickej Trnavskej univerzity, ktorá v našom meste pôsobila v rokoch 1635 - 1777. Od roku 1992, kedy univerzitu opätovne obnovili na kresťanských a humanitných princípoch, si získala meno a postavenie, ktoré pomohli vybudovať významné osobnosti ponovembrovej vedy na Slovensku. Jej neodmysliteľnou súčasťou sú Filozofická, Pedagogická, Právnická, Teologická fakulta a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. Stojí na princípoch garantujúcich plnú nezávislosť univerzitného prostredia od politickej a ekonomickej moci. Realizuje základný a aplikovaný výskum a vývoj, využíva najnovšie poznatky vied pri vzdelávaní študentov, zapája ich do tvorivej vedeckej činnosti a v tejto súvislosti vedie vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Od roku 1998, keď som nastúpil na štúdium na Fakulte humanistiky (dnešnú Filozofickú fakultu), sa s ňou spája moje akademické pôsobenie. Už počas štúdia som pôsobil v niekoľkých študentských spolkoch (archeologický, literárny) a po nástupe som sa ako odborný asistent aktívne zapájal do jej samosprávnych orgánov. Bol som členom Akademického senátu FF TU, zastupoval som fakultu v Rade vysokých škôl, som členom Klubu dekanov SR. Od roku 2016 sa podieľam na vedení Filozofickej fakulty. Najskôr ako prodekan (2016 – 2018) a od novembra 2018 ako dekan.

Ako člen Kolégia rektora som sa osobne zúčastňoval na príprave a schvaľovaní dôležitých koncepčných materiálov a univerzitných smerníc. Vysoko si vážim spoločný, konštruktívny dialóg, ktorý sme viedli a vedieme, či už pod vedením emeritného rektora prof. PaedDr. Reného Bílika, CSc., alebo povereného rektora prof. ThLic. Miloša Lichnera D.Th, nielen s úzkym vedením univerzity, ale aj s predstaviteľmi fakúlt a študentmi. Tento trend bude potrebné v nasledujúcom období udržiavať a zdokonaľovať. Keďže, podľa môjho názoru, už rektor prof. PaedDr. René Bílik, CSc. spolu s jeho vedením, nastavili v mnohom správny smer. Na druhej strane, každý z nás je unikátny, osobitý a prináša svoj vlastný štýl, formu vystupovania, riadenia, komunikácie s okolím a prezentuje svoje predstavy, ako zlepšiť fungovanie našej univerzity. Dnes, po troch neúspešných voľbách rektora, na univerzite oveľa viac pociťujeme potrebu dohodnúť sa a spojiť naše sily, aby sme zodpovedne a relevantne čelili výzvam a úlohám, ktoré sú pred nami v ďalšom období. Práve preto, po dohode s niektorými členmi akademickej obce, som sa rozhodol opätovne kandidovať na funkciu rektora Trnavskej univerzity v Trnave. Vážim si podporu dekanov fakúlt, ktorí ma navrhli.

Koncepcia môjho návrhu stratégie rozvoja vznikla so zreteľom na zložitú situáciu, v akej dnes sme, a zároveň sa opiera o znalosť slovenských reálií. Keďže som človek konzistentný, a zásadne nemením svoje dlhodobé rozhodnutia, je podobná tej, ktorú som predložil pred viac ako rokom. Reflektuje však nové faktory, ktoré významným spôsobom ovplyvnia nasledujúce smerovanie našej univerzity. Mám na mysli najmä rozhodnutie Výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo Slovenskej republiky (SAAVŠ), že náš vnútorný systém zabezpečovania kvality je v súlade so štandardmi SAAVŠ a tiež akcentujem podpis Partnerskej zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Trnavskou univerzitou. V spoločnosti sa odohrali zásadné udalosti (napr. decembrový útok v priestoroch Karlovej univerzity v Prahe), na ktoré musia všetky slovenské univerzity primerane reagovať, nevynímajúc našu.

Stratégiu rozvoja Trnavskej univerzity si, z pragmatického hľadiska, dovoľm opäť predstaviť v niekoľkých bodoch:

Internacionalizácia

Napriek tomu, že sa univerzite nepodarilo získať projekt „Podpora projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí“ hodnotím pozitívne zapojenie sa do výzvy MŠ SR, z čoho vyplynula možnosť prezentovať sa aspoň na niektorých zahraničných veľtrhoch. Aktuálne čakáme na vyhodnotenie projektu „Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií“, ktorý nám môže v mnohom pomôcť pri rozvoji smerom k zahraničiu. V súvislosti s Internacionalizáciou by som chcel:

- Rozšíriť medzinárodnú spoluprácu. Pokračovať vo vytváraní medzinárodných výskumných tímov a zapájaní sa do medzinárodných projektov
- Zefektívniť čerpanie štrukturálnych fondov
- Zapájať univerzitu a jej pracoviská do budovania európskych infraštruktúrnych projektov
- Aktívne vyhľadávať partnerstvá z univerzitnej úrovne. Rozširovať a podporovať vznik medzinárodných univerzitných konzorcií
- Využiť potenciál Teologickej fakulty, ktorá vznikla transformáciou Teologického inštitútu sv. Alojza Spoločnosti Ježišovej pri získavaní medzinárodnej spolupráce a zosieťovaní univerzít
- Zriaďiť a personálne vybaviť kvalitnými pracovníkmi projektové oddelenie, ktoré bude nápomocné pri identifikovaní výskumného potenciálu na fakultách, vypracúvaní a realizácii projektov
- Rozširovať spoluprácu prostredníctvom bilaterálnych a multilaterálnych vzťahov so zahraničím
- Pokračovať v rozvoji programu Erasmus+. Zatraktívniť našu ponuku, aby sme neboli univerzita, ktorá v prevažnej miere len „vysiela“ na mobilitu. Musíme adekvátne motivovať ľudí, ktorí by takéto programy vytvárali a následne realizovali
- Rozšíriť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku
- Rozšíriť ponuku študentských, pedagogických a výskumných mobilit aj v iných výmenných programoch, ako napr. CEPUS a pod.
- Posilniť spoluprácu s oboma univerzitami – pokračovateľkami TU v Maďarsku (Eötvös Loránd univerzita a Semmelweisova univerzita). Zčať komunikovať o vytvorení medzinárodného konzorcia a zintenzívniť spoločnú projektovú činnosť.
- Pracovať na zatraktívnení našej univerzity v očiach zahraničných partnerov a študentov.
- Aktívne vyhľadávať a zapájať sa do medzinárodných výziev (HORIZONT, INTERREG EUROPE, VISÉGRAD FUND , atď.)
- Dokončiť prípravu a schváliť dokumenty týkajúce sa univerzitnej gender stratégie a rovnosti príležitostí, ktoré sú nevyhnutné pri podávaní niektorých európskych projektov.

Veda a výskum

Aj napriek finančným možnostiam, s ktorými veda a výskum na Slovensku zápasí, možno konštatovať, že Trnavská univerzita dosahuje v mnohých oblastiach medzinárodnú, až svetovú úroveň. Potvrdili to v konečnom dôsledku aj výsledky tzv. VER (aj keď je pravda, že pri niektorých odboroch sa nezohľadňovali ich špecifiká). Zo strany rektorátu je potrebné získať lepší prehľad o možnostiach ďalšieho rozvoja výskumu. Pomáhať s byrokratickou záťažou pri

získavaní financií a realizácii a v neposlednom rade pomáhať pri prezentáciách pre verejnosť. V súvislosti s rozvojom vedy a výskumu by som chcel:

- Pomáhať a motivovať tvorivých zamestnancov k efektívnej vedeckej práci. Využiť ich individuálne zručnosti, aby svoje poznatky pretavili do kvalitnejších, vyššie hodnotených publikačných výstupov. Pri mojom nástupe na FF prevažoval názor, že sa v humanitných a spoločenských vedách nedá publikovať v indexovaných a karentovaných periodikách. Po 4 rokoch má až 80 % tvorivých pracovníkov ročne aspoň jeden databázovaný výstup
- Urýchlene zaradiť vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis medzi vydavateľstvá registrované v SCOPUS
- Urobiť analýzu vedeckých/umeleckých výstupov vo všetkých oblastiach a motivovať autorov k publikovaniu kvalitných výstupov ešte v tomto roku, aby sme sa pri ďalšom periodickom hodnotení v porovnaní s ostatným hodnotením zlepšili
- Podporovať tých zamestnancov, ktorí intenzívne zapájajú svojich študentov (a nielen doktorandov) do svojej vedecko-výskumnej činnosti
- Zefektívniť vytváranie univerzitnej online knižnice. Odstrániť, napríklad, duplicitu výstupov na fakultných a univerzitných serveroch
- Podporovať vydávanie open access výstupov
- Pokračovať vo zvyšovaní kvality vedeckého výskumu na domácej, medzinárodnej a svetovej úrovni
- Zintenzívniť vedecko-výskumnú spoluprácu s MTF STU a Univerzitou sv. Cyrila a Metoda
- Zintenzívniť spoluprácu so SAV, ako aj so súkromným sektorom

Priestorové podmienky TU

Realizáciou partnerskej zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Trnavskou univerzitou, ktorou obe univerzity získajú finančnú podporu pre projekt „Konzorcium trnavských univerzít“ môže dôjsť k výraznému zlepšeniu priestorových podmienok na univerzite. Trnavská univerzita získa nové kongresové centrum, ktoré bude môcť na výučbu využívať najmä Právnická fakulta. Pedagogická fakulta by sa mohla presťahovať do centra a po rekonštrukčných prácach čoskoro začať vyučovať v rámci „univerzitného kampusu“, t. j. vo vnútri mestských hradieb. Vydaním právoplatného stavebného povolenia na obnovu tzv. Adalbertina sa otvára možnosť získať financie na jeho rekonštrukciu, a tým mať dôstojnejší priestor pre našu ďalšiu fakultu. Medzi moje ďalšie priority patrí:

- Otvoriť diskusiu s Arcibiskupským úradom o prenájme/predaji niektorých budov
- Vytvoriť projekt univerzitnej knižnice tak, aby jeho súčasťou bol voľne prístupný a dostatočne veľký priestor, kde by mohli študenti voľne prichádzať, pripojiť si svoj počítač a mať svoje „pracovné miesto“. Nájsť vhodné priestory pre jej presťahovanie
- V rámci nového sídla Univerzitnej knižnice by mohol vzniknúť priestor na fungovanie študentských klubov, prípadne by tu mohol byť priestor na relax, tzv. „chillout zóna“
- Zautomatizovať univerzitnú knižnicu a zmodernizovať jej fungovanie
- Keďže sa v študentských anketách často objavuje požiadavka otváracích hodín knižnice do neskorého večera + víkend, navrhujem zaviesť tento model aspoň na skúšobné obdobie a na základe relevantnej analýzy ponechať alebo zrušiť. Tento problém by mohla čiastočne vyriešiť automatizácia výpožičného systému
- Riešiť priestorové podmienky na Filozofickej fakulte
- Zintenzívniť komunikáciu s VÚC a Ministerstvom vnútra SR o využití tzv. Vojenského archívu. Z začať projektovú dokumentáciu jeho rekonštrukcie, aby sa s jej realizáciou mohlo začať bezprostredne po vystaňovaní budovy

- Pri rekonštrukcii budov hľadať zdroje vo viacerých výzvach. Nesústrediť sa len na jednu výzvu
- Modernizovať učebne podľa potreby odborov.

Vzdelávacia činnosť

Rozhodnutie Výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo Slovenskej republiky (SAAVŠ), že vnútorný systém zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave a jeho implementácia, je v súlade so štandardmi SAAVŠ, výrazným spôsobom pomôže s rozvojom našej Alma mater. Trnavská univerzita v Trnave má v súčasnosti oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 14 študijných odboroch. V nadväznosti na to je potrebné pokračovať v zlepšovaní a zjednodušovaní procesov, a to najmä:

- Pokračovať v rozvoji digitalizácie časti vyučovacieho procesu
- Zefektívniť vyučovací proces orientovaný na študenta, ktorý by mal byť odlišný od, v niektorých prípadoch, zaužívaného stredoškolského systému
- Prepájať vyučovací proces naprieč fakultami
- Zintenzívniť zapájanie sa študentov do vzdelávacieho procesu
- Zintenzívniť prepájanie vyučovania s praxou
- Podrobne sledovať výsledky dotazníkových prieskumov. Zefektívniť návratnosť dotazníkových prieskumov, aby ich vypovedacia hodnota nebola len názorom jednotlivcov, ale, aby lepšie odrážala skutočnosť
- Podporovať odmeňovanie študentov. Granty na podporu talentovaných študentov
- Pokračovať v rozvoji ďalšieho vzdelávania pre študentov a zamestnancov univerzity
- Podporovať doktorandské štúdium
- Organizovať študentské konferencie naprieč univerzitou (nielen PhD. konferencie)
- Podporovať vydávanie študentských vedeckých zborníkov
- Podporovať realizáciu UTV. Podľa vzoru Teologickej fakulty začať so spoluprácou s regionálnymi televíziami a ponúknuť im UTV kurzy do vysielania.

Financovanie

Súčasné financovanie univerzity je závislé od rozdelenia dotácie na vysoké školstvo. Pravidlá, na základe ktorých sa rozdeľujú financie, sa však každý rok menia. Z tohto dôvodu je v záujme manažmentu univerzity hľadať aj iné zdroje financovania, a tým odľahčiť našu závislosť od „nepredvídateľnej štátnej dotácie“. Získaním väčšej finančnej nezávislosti sa nám bude lepšie a slobodnejšie plánovať naša činnosť. Ďalej bude v tejto oblasti potrebné:

- Komunikovať zamestnancom, akým spôsobom sa riadi rozdelenie dotácií na univerzite
- Stabilizovať finančnú situáciu univerzity, aby sa mohlo rozvíjať prostredie pre výučbu a vedecké tvorenie
- Jednou z hlavných úloh je pripraviť flexibilnejšie pravidlá hospodárenia a následne ich schváliť v príslušných orgánoch univerzity
- Vytvárať pocit stability
- Patrične odmeňovať tvorivých pracovníkov
- Oboznámiť každého zamestnanca s jeho osobným výkonom (prínos vo Veda a VŠ)
- Zachovať princíp zdravej solidarity. Vytvárať prostredie/systém, kde tí, ktorí pracujú, nebudú mať pocit, že bezodne solidárne zastrešujú tých, ktorí nemajú vedecké a ani pedagogické výkony
- Kontrolovať efektívne využívanie finančných prostriedkov rektorátu a súčasti univerzity

- Vytvoriť fond na rozvoj univerzity, z ktorého by mohli po predložení projektu a jeho schválení, čerpať financie jednotlivci, skupiny, katedry či dokonca celé fakulty
- Nájsť zdroje na financovanie doktorandského štúdia
- Solidarizovať pri získavaní spoločných dotačných a mimodotačných zdrojov tak, ako to bolo pri zriadení Telemedicínskeho simulačného centra TU
- Zefektívniť postupy pri verejnom obstarávaní
- Zefektívniť postupy pri finančnom riadení
- Hľadať riešenia, ako to ide, a nie, prečo sa to nedá!

Rektorát

Nevyhnutnou podmienkou pre činnosť univerzity je adekvátne organizačná štruktúra, ktorá pomáha nielen jej voleným predstaviteľom, ale aj všetkým jej súčasťam k fungovaniu univerzity ako celku. Na Trnavskej univerzite to zabezpečuje 25 rôznych referátov, oddelení, kancelárií či úsekov. Rektorát by mal byť nápomocný všetkým zamestnancom, preto by som chcel:

- Zefektívniť komunikáciu odbúraním byrokracie. Využiť pritom a presunúť niektoré „povinné podpisy“ do elektronickej formy. Na to je potrebné zabezpečiť príslušný softvér
- Pre spracovanie analýz, právne poradenstvo, riešenie problémov viac využívať vlastných ľudí z fakúlt a rektorátnych pracovísk. Adekvátne im za prácu nad rámec pracovných povinností zaplatiť
- Prehodnotiť a zefektívniť činnosť a riadenie univerzitných pracovísk
- Zmeniť nastavenie a spôsob komunikácie medzi rektorátom a fakultami
- Odbúrať duplicity niektorých povinností vyplývajúcich z rôznych procesov
- Nebáť sa dotakovať/zlepšovať nielen vnútorný systém kvality, ale aj iné predpisy
- Odbúrať predstavu, že vnútorný systém kvality je byrokratická záťaž na tvorivých zamestnancov univerzity.

Atmosféra na univerzite a zamestnanci

Väčšina zamestnancov Trnavskej univerzity pociťuje vysokú lojalnosť k svojmu zamestnávateľovi. Vedenie univerzity a fakúlt sa vždy snažilo, a snaží, vytvárať vhodné prostredie pre všetkých svojich zamestnancov a dávať pocit až rodinného prostredia. V tejto oblasti by som chcel najmä:

- Zaviesť pravidelné stretnutia medzi príslušnými prorektormi a prodekanmi
- Vypracovať bezpečnostnú stratégiu, ktorá zavedie také opatrenia, ktoré by nevedli k obmedzeniu akademickej slobody
- Realizovať bezpečnostné školenia pre pedagógov a študentov. Nahrať inštruktážne videá, ktoré môžu pomôcť naučiť sa, ako sa správať v prípade akéhokoľvek nebezpečenstva (požiar, teroristický útok a pod.)
- Zintenzívniť medzifakultnú spoluprácu. Využívať pedagógov na vyučovanie predmetov, nielen na vlastnej fakulte. Napr. na FZSP a FF prednášajú latinčinu tí istí ľudia. Priestor vidím vo vyučovaní Základov práva, Psychológii, Sociálnej práce, etc., ktoré by sa dali učiť na viacerých fakultách naraz
- Navzájom sa informovať a zdieľať spoločné semináre/školenia v rámci celoživotného vzdelávania, ďalšieho vzdelávania študentov, atď. Spoločne sa podieľať na honorovaní prednášajúcich
- Pokračovať v zlepšovaní komunikácie medzi jednotlivými zamestnancami. Organizovať spoločné celouniverzitné podujatia, na ktorých sa nebudú zúčastňovať len

administratívni pracovníci (napr. organizácia spoločných divadelných predstavení, opekačky, raňajky, pikniky, atď.)

- Pripraviť legislatívne opatrenia na riešenie politiky diverzity a inklúzie na TU
- Podporovať rozvoj individuálnych kompetencií
- Zavedenie podporných programov pre pracovníkov na VŠ
- Celoživotné vzdelávanie
- Pokračovať v budovaní tzv. Trnavskej vedeckej školy. Umožniť zamestnancom habilitovať sa a inaugurovať v jednotlivých odboroch
- Adekvátne finančné ohodnotenie, ktoré zodpovedá výkonu v danej vedeckej oblasti.
- Vytvárať motivujúce prostredie pre prácu
- Zlepšiť možnosti parkovania pri budovách TU. Hľadať nové možnosti
- Zaviesť pravidelné stretnutia vedenia univerzity so zamestnancami. V ideálnom prípade na mesačnej báze.

Starostlivosť o študentov

Trnavská univerzita je hrdá, že jej Študentská rada získala ocenenia pre Najlepšiu študentskú organizáciu za rok 2022. Na univerzite pomáha vytvárať spolu s pedagógmi až rodinné prostredie a naši absolventi šíria dobré meno. Ostatný prieskum, ktorý sme realizovali na Filozofickej fakulte ukázal, že až 78 percent z návštevníkov DOD sa o našej univerzite dozvedelo od svojich známych, ktorí u nás študovali, a ktorí im štúdium u nás odporučili. Je preto našou úlohou aj naďalej ponúkať našim študentom okrem vyučovania aj vhodné prostredie pre sociálny život prostredníctvom kultúrnych, odborných, sociálnych, športových a spoločenských podujatí či klubov. Okrem tohto považujem za žiadúce:

- Pokračovať v nastúpenom trende podpory študentských klubových a mimoklubových aktivít
- Pri príprave nových pravidiel hospodárenia vytvoriť fond na podporu nielen klubovej aktivity, ale aj na študentské aktivity prospešné pre nich, ako aj pre širokú verejnosť (napr. Ekodeň)
- Rozšíriť a posilniť existujúce možnosti pomoci študentov (ako UPC, Psychologická poradňa, atď.)
- Rokovať s úspešnými absolventmi vo veci možnosti vytvorenia nezávislej finančnej podpory šikovných študentov (napr. vo forme nadácie)
- Pokračovať v rozširovaní ubytovacích kapacít pre študentov. Založiť „ubytovaciu banku“, kde by si mohli študenti sami zdieľať informácie o voľných ubytovacích kapacitách
- Zvýšiť komfort ubytovania na internátoch. Riešiť, napríklad, pretrvávajúci problém s WIFI
- Oživiť projekt literárnej kaviarne. Vytvoriť na fakultách viac priestoru pre odpočinok a spoločnú prácu študentov
- Rozšíriť počet kopírovacích strojov na fakultách
- Komunikovať na fakultách možnosť výučby cudzieho jazyka
- Zaviesť pravidelné stretnutia vedenia univerzity so študentami. V ideálnom prípade na mesačnej báze
- Pokračovať v začatej spolupráci so zástupcami študentov v AS TU, ako aj so zástupcami Študentskej rady TU.

PR

Za ostatných 5 rokov prišlo v oblasti propagácie našej univerzity k výraznému posunu. Napriek tomu vidím priestor na zlepšenie. Preto by som chcel:

- Zlepšiť komunikáciu Oddelenia PR a fakúlt
- Novelizovať smernicu o PR
- Zefektívniť vynakladanie finančných prostriedkov na prezentáciu univerzity v online priestore.
- Intenzívnejšie komunikovať so študentmi a ich organizáciami pri príprave a realizácii veľtrhov
- V spolupráci s fakultami pripraviť stratégiu, ktorá by pomohla presvedčiť budúcich študentov, aby po tom, čo sú prijatí na našu univerzitu, na ňu aj nastúpili.
- Na webe a na sociálnych sieťach neopakovať dokola tie isté články. Aktívne vyhľadávať na fakultných a katedrových účtoch informácie, vďaka ktorým by sa zlepšil pozitívny obraz univerzity.
- Keďže sme v minulosti zakúpili softvér na nahrávanie a strihanie videí, začať ho intenzívnejšie využívať pri propagácii univerzity
- Aktívne sa zúčastňovať na univerzitných akciách a pripravovať z nich správy. Mnohé podujatia ostanú nepovšimnuté iba preto, že organizátori nemajú energiu písať ešte správy pre PR oddelenie.

Postavenie TU v regionálnom, slovenskom a svetovom kontexte/priestore

Trnavská univerzita je v súčasnosti ponímaná ako kvalitná univerzita s vysokým renomé medzi slovenskými vysokými školami. Naše fakulty získali v mnohých hodnoteniach vedeckej či pedagogickej činnosti popredné priečky. V roku 2016 získala naša univerzita Národnú cenu za kvalitu v kategórii Organizácia verejného sektora. Sme plne rešpektovanou inštitúciou prizývanou k tvorbe regionálnych a národných politík, stratégií, či k riešeniu celospoločenských tém.

- TU musí intenzívne komunikovať s príslušnými ministerstvami (MINEDU, MIRI, etc.)
- Je potrebné, aby TU bolo počuť a aby jej vedenie dokázalo jasne stáť za zamestnancami. Dobrým príkladom je postoj TU pri diskusii „Zákona o VŠ“
- Pripraviť sa a realizovať 390. výročie založenia TU. Využiť dobré vzťahy s maďarskými univerzitami, ktoré sa považujú za jej nasledovníčku
- Zintenzívniť spoluprácu s Mestom Trnava, Trnavským samosprávnym krajom, Knihnicou J. Fándlyho. Divadlom J. Palárika, Západoslovenským múzeom, Trnavskou arcidiecézou, Mestskou televíziou Trnava. Využiť ich potenciál nielen pre vedecké účely, ale aj na prax študentov. Zároveň im ponúknuť naše vedecké kapacity na riešenie spoločných problémov (právna poradňa, psychologická poradňa, sociálna starostlivosť, duchovná pomoc, spracovanie archívnych materiálov
- Pokračovať v budovaní tzv. Trnavskej vedeckej školy. Umožniť zamestnancom habilitovať sa a inaugurovať v jednotlivých odboroch
- Podporovať spoluprácu s UCM v oblasti vedy, vedeckovýskumnej činnosti a rozvoja spoločnej infraštruktúry. Počúvať pritom hlas vlastných zamestnancov a napĺňať ich potreby
- Prehľbovať spoluprácu v rámci konzorcia U10+
- Zviditeľňovať vedecko-výskumnú činnosť TU. PR oddelenie musí byť nielen informované, ale aj samo vyhľadávať aktivity realizované na fakultách, katedrách a pod.

Vážené kolegyně, vážení kolegovia. Stoja pred nami dôležité otázky a neľahké rozhodnutia, ku ktorým bude treba zaujať stanovisko. V najbližšom čase nás čakajú minimálne dve investičné akcie, príprava nových pravidiel hospodárenia, ďalšie kolo VER, boj o kvalitných študentov, ktorí sa chystajú študovať v zahraničí a v neposlednom rade vyvstáva potreba posilniť bezpečnosť na našej Alma mater. Preto som rád, že sme našli v časti akademickej obce spoločnú reč a rozhodli sme sa spojiť sily v podobe spoločnej kandidatúry na post rektora Trnavskej univerzity. Pre mňa je to veľká česť. Cítim obrovskú zodpovednosť a rešpekt pred funkciou, o ktorú sa uchádzam. Som človek, ktorý z tejto univerzity vzišiel, osobne som si prešiel a vyskúšal takmer všetky pozície – od rozvrhára, katedrového študijného poradcu, MAIS-ového koordinátora, osobu zodpovednú za prípravu akreditácie odboru, kogaranta, projektového manažéra, až po prodekana a dekana. Som komunikatívny, rád si vypočujem konštruktívnu kritiku a vo funkcii rektora som pripravený pracovať, zjednocovať, hľadať riešenia, a nie „iba reprezentovať“. Už niekoľko rokov riadim heterogénnu fakultu, čo ma naučilo komunikovať a riešiť problémy s ľuďmi odlišných profesií. Podobne, aj Trnavská univerzita v Trnave a jej súčasti, sú diametrálne odlišné, preto si pri všetkej skromnosti myslím, že mám dostatočné skúsenosti na to, aby som ju dokázal viesť ako budúci rektor. Pri jej riadení sa budem opierať o pevné základy, ktoré vybudovali naši predchodcovia, budem počúvať hlas akademického senátu, fakúlt, ich zamestnancov a študentov.

V Trnave, 22. 5. 2024

doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik