



TRNAVSKÁ UNIVERZITA
V TRNAVE

*Koncepcia rozvoja
Trnavskej univerzity v Trnave
na roky 2012 až 2015*

VYHODNOTENIE

Január 2015

V y h o d n o t e n i e

Koncepcie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2012 až 2015

Úvod

Koncepcia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „TU“) na roky 2012 až 2015 (ďalej len „Koncepcia“) je programovým dokumentom TU, definujúcim jej priority a z nich vyplývajúce ciele na jednotlivé roky v uvedenom období. Nadväzuje na Dlhodobý zámer Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2009 až 2014.

Z Koncepcie vychádzali podrobnejšie Ročné plány úloh TU na roky 2012, 2013 a 2014, ktorých plnenie sa priebežne hodnotilo na rokovaníach Kolégia rektora TU počas príslušného kalendárneho roku, v spojitosti s termínmi ich plnenia. Plnenie týchto úloh sa vyhodnocovalo aj vo výročných správach TU.

Dokument *Vyhodnotenie Koncepcie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave* je spracovaný za roky 2012 až 2014 v štruktúre cieľov a úloh, ktoré naplňajú jednotlivé priority TU podľa oblastí jej činnosti. Zmyslom tohto dokumentu je analyticky zhodnotiť v záverečnom štádiu funkčného obdobia vedenia TU správnosť a mieru realizácie východísk a cieľov Koncepcie, ktorá slúžila ako základ pre tvorbu a vyhodnocovanie ročných plánov TU v rokoch 2012, 2013, 2014 a 2015.

Mieru realizácie cieľov Koncepcie treba vnímať najmä z pohľadu dosiahnutia týchto cieľov v rokoch 2012, 2013 a 2014, v spojitosti s úlohami vytýčenými v Ročnom pláne úloh na rok 2015. Keďže súčasné vedenie TU by svoje funkčné obdobie malo skončiť v treťom kvartáli tohto roku, predpokladá sa, že celý rok 2015 nie je možné vyhodnocovať tak, ako predchádzajúce tri roky.

Vyhodnotenie Koncepcie slúži najmä ako podklad pre prácu v oblasti rozvoja TU pre nasledujúce vedenie TU, ktoré by sa malo ujať zodpovednosti od augusta 2015 do augusta 2019.

A. Správa, riadenie a rozvoj

A.1 Optimalizácia riadiacich a rozhodovacích procesov na všetkých úrovniach univerzity s cieľom ich zefektívnenia a podpory rozvoja univerzity

Cieľ:

A.1.1 Pokračovať v systéme riadenia, v ktorom ročný plán úloh je zostavený na príslušný rozpočtový rok a vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru TU v Trnave na roky 2009 – 2014 a Koncepcie rozvoja TU na roky 2012 – 2015.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v potrebe procesy na TU, aby boli plnené finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Vedenie TU kontinuálne pokračuje v systéme procesného riadenia, ktorý aplikuje úlohy z dlhodobých plánov rozvoja do jednotlivých ročných plánov úloh, finančne zosúladených s rozpočtami v príslušných rokoch.

Cieľ:

A.1.2 Prehodnotiť a doplniť Katalóg pracovných činností z hľadiska reálnych potrieb a možností univerzity

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v zosúladení Katalógu pracovných činností s reálnymi potrebami TU.

Katalóg pracovných činností je v súlade s reálnymi potrebami a možnosťami univerzity. V r. 2014 bol pripravený a schválený nový Platový poriadok a Pracovný poriadok.

Cieľ:

A.1.3 Pripraviť a implementovať komplexný *Vnútorný systém hodnotenia kvality práce zamestnancov TU (pedagogických aj nepedagogických)* v zmysle Dlhodobého zámeru MŠ SR vo vzdelávaní, výskume a vývojovej činnosti pre oblasť VŠ do r. 2014 (konkrétne úlohy v časti B1).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom je cieľ čiastočne dosiahnutý. Vyhodnocovanie ich publikačnej činnosti poskytuje BIREP, ktorý patrí do pôsobnosti Knižnice TU. V rámci Platového poriadku prijatého na TU v roku 2014 boli v súvislosti s odmeňovaním definované požiadavky a normy v oblasti publikačnej činnosti pedagogických zamestnancov TU. Okrem toho, vzhľadom na špecifickosť akreditačných požiadaviek v jednotlivých oblastiach výskumu i na požiadavky týkajúce sa štátneho financovania TU je hodnotenie výstupov najmä fakultnou záležitosťou. Diskusia v tomto zmysle by však mala naďalej pokračovať a vyústiť do prípravy komplexného celo univerzitného rámcového systému hodnotenia práce pedagogických zamestnancov TU, ktorý jednotlivé fakulty TU implementujú v súlade s vlastnými špecifickými podmienkami.

Vo vzťahu k nepedagogickým zamestnancom je cieľ čiastočne dosiahnutý. Na rektoráte TU bol vykonaný personálny audit. Na úrovni TU bol prijatý nový Pracovný poriadok, Platový poriadok a sústava vnútorných predpisov upravujúcich pracovné povinnosti a spôsob odmeňovania nepedagogických zamestnancov, ktoré tvoria systém hodnotenia ich práce. Jednotný komplexný systém hodnotenia nepedagogických zamestnancov na všetkých súčastiach TU zatiaľ nebol pripravený, keďže okrem iného vyžaduje aj zhodu v systéme pravidiel hodnotenia zamestnancov rektorátu TU a administratívy všetkých fakúlt, ktoré majú jednotlivo špecifickú povahu. Diskusia a práce na dosiahnutí cieľa v tomto zmysle budú pokračovať.

Cieľ:

A.1.4 Zefektívniť vybrané oblasti správy a riadenia univerzity s využitím moderných technológií – r. 2013.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti modernizovať správu a riadenie univerzity. TU má implementovaný Informačný systém správy manažmentu (ISSM) podľa zrealizovaného projektu financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ.

Cieľ:

A.1.5 Realizácia rozvoja funkčnosti finančného informačného systému SOFIA2 v oblasti strategického riadenia univerzity prostredníctvom riadenia nákladov a v oblasti plánovacích činností v procese tvorby rozpočtu univerzity s cieľom predvídať, vyhodnocovať a reagovať na meniace sa podmienky financovania univerzity.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti modernizovať správu a riadenie univerzity pomocou moderných technológií.

Technologický a funkčný upgrade finančno – ekonomického informačného systému verejných vysokých škôl SOFIA 2 sa realizuje priebežne a plošne na Trnavskej univerzite v Trnave ako na všetkých VVŠ (18 VVŠ), ktoré používajú SAP SOFIA. Realizácia je zabezpečovaná prostredníctvom MŠVVaŠ SR a dodávateľa systému. Projekt bol rozdelený do viacerých etáp – technologický upgrade, funkčný rozvoj a ďalšie realizované aktivity v rámci projektu.

Cieľ:

A.1.6 Revízia efektívnosti, funkčnosti a vnútorného súladu a koherentnosti systému vnútorných predpisov TU a jeho súčastí a jeho súladu s medzinárodným právom, právom EÚ a všeobecne záväznými právnymi predpismi SR.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa je daná skutočnosťou, že fungovanie univerzity, najmä jej základných funkcií a riadenia, vyžaduje jednoznačné a komplexné pravidlá, ustanovené v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, ako aj právom EÚ a medzinárodným právom. Koherentnosť systému vnútorných predpisov a ich súlad s právnymi predpismi, najmä zákonom o vysokých školách a súvisiacimi podzákonnými právnymi normami zabezpečili viaceré vnútorné predpisy TU prijaté v rokoch 2011 až 2014. Najdôležitejšie z nich sú:

1. Štatút Trnavskej univerzity v Trnave zo 4. apríla 2013, ktorý nadobudol platnosť 20. mája 2013 a účinnosť 27. mája 2013.

2. Smernica rektora Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave č. 7/2014 o pravidlách vydávania vnútorných predpisov Trnavskej univerzity v Trnave a individuálnych riadiacich aktov rektora.
3. Pracovný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave z 12. novembra 2014.
4. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2014, ktorou sa ustanovuje Platový poriadok Trnavskej univerzity v Trnave.
5. Vyhláška rektora č. 4/2014 o určovaní počtu a štruktúry funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave.
6. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave.
7. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2013 o slobodnom prístupe k informáciám o univerzite a o úhrade nákladov za sprístupnenie informácií o univerzite.
8. Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave z 27. júna 2013.
9. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu,
10. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.
11. Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2012 o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave.
12. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 10/2012 na zabezpečenie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly.
13. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2012 o realizácii programu celoživotného vzdelávania – podprogramu Erasmus na Trnavskej univerzite v Trnave.
14. Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2011 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác.

A.2 Vytvorenie zdravého finančného prostredia univerzity ako celku aj vo všetkých jej súčiastiach, vzhľadom na dlhodobé ciele univerzity a dosahovanie čo najkvalitnejších výkonov v oblasti vedy, vzdelávania a rozvoja univerzity

Cieľ:

A.2.1 Ďalšie redukovanie „spotrebného spôsobu“ rozdeľovania a čerpania finančných zdrojov a udržanie, prípadne aj ďalšie zvýšenie podielu tvorby vlastných zdrojov univerzity a zároveň znižovanie miery závislosti od dotačných zdrojov zo štátneho rozpočtu.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti posilňovať viacdrojové financovanie činnosti a rozvoja TU.

Vychádzajúc zo zámerov univerzity zvýšiť dynamiku tvorby zdrojov univerzita získala mimodotačné zdroje prostredníctvom realizácie projektov financovaných z EŠF v roku:

- 2011 v celkovej výške 3 739 257,30 Eur,
- 2012 v celkovej výške 2 042 288,06 Eur,
- 2013 v celkovej výške 2 323 950,30 Eur.

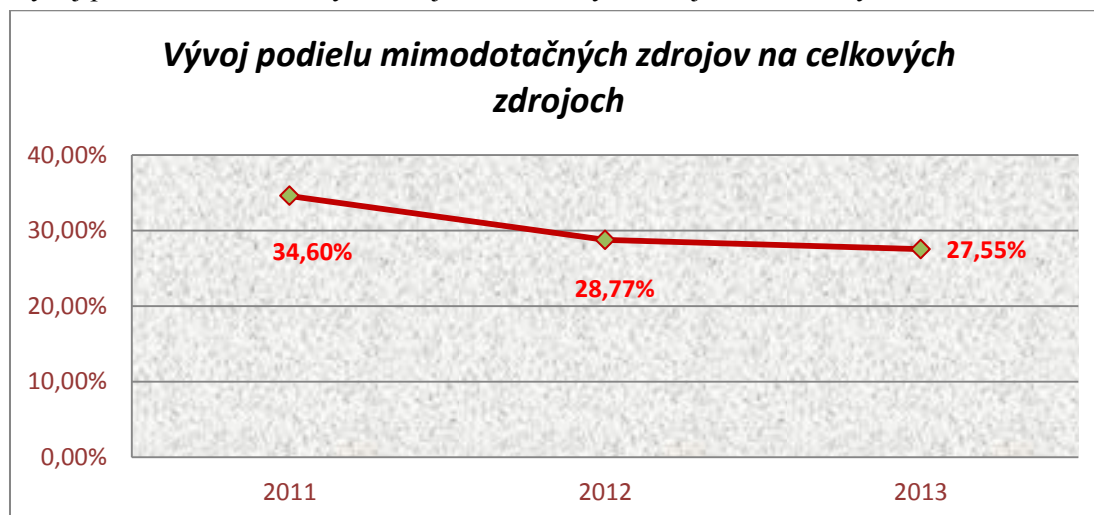
Tabuľka č. 1 Porovnanie finančných zdrojov univerzity v rokoch 2011 – 2013

Finančné zdroje	rok 2011	rok 2012	rok 2013
celková dotácia (bežné + kapitálové výdavky)	10 937 899	11 342 743	11 713 250
zostatky dotácií predchádzajúcich rokov	1 633 496	1 489 650	2 006 471
podnikateľská činnosť	158 071	190 273	144 278
hlavná činnosť nedotačná	2 711 259	2 830 682	2 421 650
dary	9 240	16 855	10 861
štrukturálne fondy EÚ	3 499 391	1 253 915	1 260 059
zahraničné granty	205 150	216 441	306 976
európsky sociálny fond	239 866	788 373	1 106 346
dotáčňé prostriedky z kapitol iných ministerstiev	243 120	284 430	85 388
spolu	19 637 492	18 413 362	19 055 280

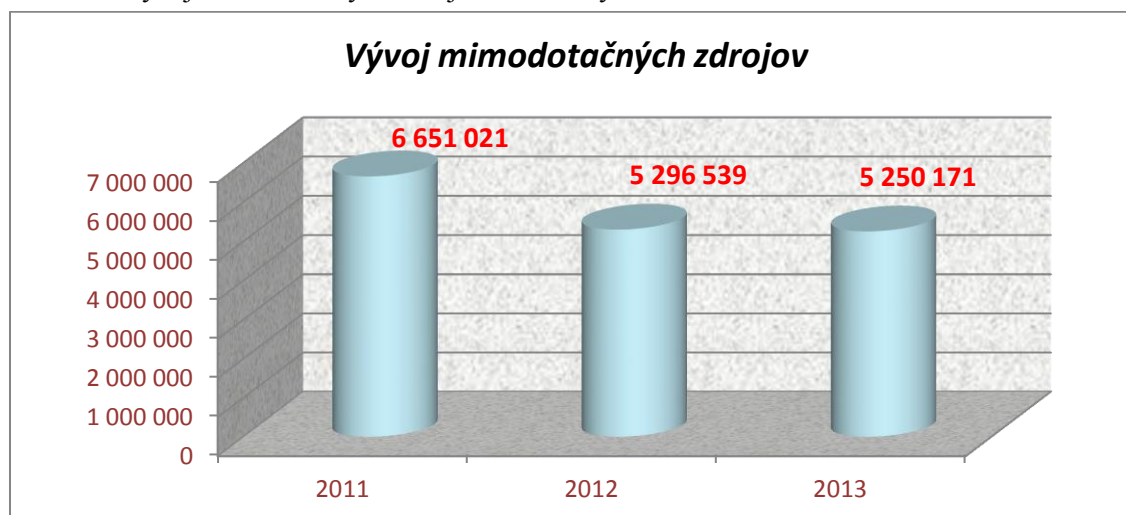
Univerzite sa darí udržať podiel tvorby vlastných zdrojov univerzity na viac ako štvrtinu všetkých zdrojov, čím sa podarilo univerzite v hodnotenom období splniť strategický cieľ – udržať čiastočnú nezávislosť univerzity na štátnej dotácii.

Graf č. 1

Vývoj podielu mimodotačných zdrojov na celkových zdrojoch univerzity za obdobie 2011 – 2013



Graf č. 2 Vývoj mimodotačných zdrojov univerzity za obdobie 2011 – 2013



Cieľ:

A.2.2 Prehodnotenie doterajšieho periodického systému hodnotenia nepedagogických zamestnancov s cieľom ďalej ho vylepšiť a zobjektivizovať.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti posilňovať výkonnosť pedagogických zamestnancov a plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Vo vzťahu k nepedagogickým zamestnancom je cieľ dosiahnutý len čiastočne. Na rektoráte TU bol vykonaný personálny audit. Na úrovni TU bol prijatý nový Pracovný poriadok, Platový poriadok a sústava vnútorných predpisov upravujúcich pracovné povinnosti a spôsob odmeňovania nepedagogických zamestnancov, ktoré tvoria systém hodnotenia ich práce. Jednotný komplexný systém hodnotenia nepedagogických zamestnancov na všetkých súčastiach TU zatiaľ nebol pripravený, keďže okrem iného vyžaduje aj zhodu v systéme pravidiel hodnotenia zamestnancov rektorátu TU a administratívy všetkých fakúlt, ktoré majú jednotlivo špecifickú povahu. Diskusia v tomto smere bude pokračovať.

Cieľ:

A.2.3 Vytvorenie jednotného univerzitného periodického systému hodnotenia kvality práce pedagogických zamestnancov s cieľom zvyšovať plnenie ukazovateľov súvisiacich s výkonom univerzity a s plnením kritérií súvisiacich s komplexnou akreditáciou.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti posilňovať výkonnosť pedagogických zamestnancov a plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom je cieľ čiastočne dosiahnutý. Vyhodnocovanie ich publikačnej činnosti poskytuje BIREP, ktorý patrí do pôsobnosti Knižnice TU. V rámci Platového poriadku prijatého na TU v roku 2014 boli v súvislosti s odmeňovaním definované požiadavky a normy v oblasti publikačnej činnosti pedagogických zamestnancov TU. Okrem toho, vzhľadom na špecifickosť akreditačných požiadaviek v jednotlivých oblastiach výskumu i na požiadavky týkajúce sa štátneho financovania TU je hodnotenie výstupov

najmä fakultnou záležitosťou. Diskusia v tomto zmysle by však mala naďalej pokračovať a vyústiť do prípravy komplexného celo univerzitného rámcového systému hodnotenia práce pedagogických zamestnancov TU, ktorý jednotlivé fakulty TU implementujú v súlade s vlastnými špecifickými podmienkami.

Cieľ:

A.2.4 Na základe dohody fakúlt redukovať duplicitné a identické študijné programy, resp. študijné programy s veľkou mierou prieniku na pracoviská jednotlivých fakúlt univerzity, s cieľom posilniť efektívnosť činnosti a integritu TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti šetriť finančné prostriedky odbúraním duplicity študijných programov.

Fakulty TU preskúmali možnosti redukovať študijné programy s určitou mierou prieniku, čo sa ukázalo nevhodné. Redukcia študijných programov, ktoré sú špecifické svojim obsahovým zameraním a uplatniteľnosťou absolventa, by bola kontraproduktívna vo vzťahu k vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti fakúlt. V budúcom období sa TU zameria na zvýšenie atraktivity štúdia, pričom jedným z činností bude nielen zachovanie doposiaľ fungujúcich študijných programov, ale taktiež zvýšenie počtu študijných programov, a to takých, ktoré by mali vo svojom profile absolventa určenú konkrétnu uplatniteľnosť v odbore. Hlavným dôvodom zvyšovania atraktivity štúdia je znižovanie počtu študentov na TU. V akademickom roku 2013/14 sa na TU zapísalo 6132 študentov v dennej a externej forme štúdia, v 1., 2., a 3. stupni štúdia. V akademickom roku 2014/15 sa na TU zapísalo 5508 študentov v dennej a externej forme štúdia, v 1., 2., a 3. stupni štúdia. Východiskovým materiálom, prostredníctvom ktorého bude TU zabezpečovať zvýšenie atraktivity štúdia na TU je Konceptia podpory atraktivity štúdia na TU.

Cieľ:

A.2.5 Včasné diagnostikovanie problémov v oblasti zdrojov a plánovaných potrieb mzdových prostriedkov v jednotlivých súčastiach univerzity a včasné riešenie vzniknutých problémov.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v prevencii problémov vzniknutých v nesúlade potrieb a zdrojov mzdových prostriedkov v súčastiach TU v jednotlivých rozpočtových rokoch, príp. v ich nerovnomernom čerpaní počas roka.

V decembri v r. 2012 boli schválené nové Pravidlá hospodárenia TU, ktorých súčasťou sú nástroje, ktoré zabezpečujú jednak plánovanie mzdových prostriedkov a jednak včasné diagnostikovanie problémov. Pri vypracovávaní rozpočtu, jednotlivé súčasti univerzity vypracovávajú personálne a mzdové plány na konkrétny rok, ktoré sa prerokujú v rámci vedenia univerzity a príslušných súčastí. Zároveň v rámci súčastí sa priebežne kontroluje čerpanie miezd. Univerzita využíva v plnej miere aj refundácie finančných prostriedkov v rámci EŠF.

Cieľ:

A.2.6 Ďalšie zefektívnenie čerpania finančných prostriedkov používaním mimodotačných zdrojov univerzity prioritne na jej rozvoj a čerpaním mimodotačných zdrojov jednotlivých fakúlt na rozvoj príslušnej fakulty (postupné znižovanie percenta krytia mzdových prostriedkov z vytvorených mimodotačných prostriedkov).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Tabuľka č. 2 Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy

Čerpanie finančných prostriedkov na mzdy	rok 2011	rok 2012	rok 2013
zo všetkých zdrojov	6 143 433	6 382 311	6 669 948
iné mimorozpočtové prostriedky	878 792	896 061	732 240
% - álny podiel mimodotačných zdrojov na celkových zdrojoch	14,30	14,04	10,98

Z tabuľky č. 2 je zrejmý medziročný pokles podielu mimodotačných zdrojov na celkových zdrojoch použitých na mzdy zamestnancov TU. V súlade so zámerom univerzity zvýšiť dynamiku tvorby zdrojov univerzita získala v hodnotenom období finančné zdroje na základe podania a úspešného schválenia viacerých projektov financovaných z EŠF. Ich samotné realizácia prebieha v rámci viacerých rokov.

A.3 Vytvorenie materiálneho prostredia vhodného pre rozvoj kvality univerzity vo všetkých oblastiach a kreovanie akademického a ľudského spoločenstva všetkých zamestnancov a študentov TU

Cieľ:

A.3.1 Dokončenie rekonštrukcie obvodového plášťa budovy na Hornopotočnej 23.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti nového obvodového plášťa z estetických aj ekonomických dôvodov (bezpečnosť, zateplenie a pod.).

Rekonštrukcia obvodového plášťa bola zrealizovaná v súčinnosti s riešením projektu z EŠF *Dokončenie modernizácie infraštruktúry Trnavskej univerzity v Trnave pre zlepšenie podmienok vzdelávacieho procesu* (výška NFP 5 552 862,15 Eur). Riešenie projektu bolo ukončené v auguste 2012.

Cieľ:

A.3.2 Rekonštrukcia interiéru vstupnej haly v budove na Hornopotočnej ulici a jej bezprostredného okolia (získanie finančných prostriedkov z európskych fondov).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne. Po úprave obvodového plášťa budovy na Hornopotočnej ul. je nevyhnutné zrekonštruovať interiér vstupnej haly a tiež priestory FF TU a následne upraviť okolie budovy.

Rekonštrukcia interiéru a vnútorných priestorov FF TU je v procese realizácie v rámci projektu z EŠF *Skvalitnenie a dobudovanie infraštruktúry Trnavskej univerzity*. Plánovaná doba ukončenia je apríl 2015. Úprava okolia budovy na Hornopotočnej ul. bude realizovaná následne a to z účelovej finančnej dotácie od MŠVVaŠ SR vo výške 400 tis. Eur. Pri vykonaní konkrétnych prác bude nevyhnutná spolupráca s mestom Trnava.

Cieľ:

A.3.3 Postupné získavanie niektorých priestorov v historickom komplexe budov pôvodnej Trnavskej univerzity prostredníctvom zmlúv o dlhodobom prenájme a ich postupná rekonštrukcia (pre potreby auly, laboratórií FZSP a PdF; napríklad budovy bývalého gymnázia, vojenského archívu a ďalších historických nehnuteľností).

Cieľ bol stanovený správne.**Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.**

Cieľ bol stanovený správne, nakoľko získanie niektorej z budov historického komplexu pôvodnej Trnavskej univerzity by znamenal okrem získania budovy s veľkou historickou hodnotou tiež rozšírenie určitéj obnovy súčasného komplexu univerzitných budov v centre mesta.

Rokovania o prenájme a rekonštrukcii budovy bývalého gymnázia J. Hollého boli v dôsledku personálnych výmen v Arcibiskupskom úrade v Trnave ukončené, nakoľko nové vedenie ABÚ deklarovalo, že má s predmetnou budovou vlastné zámery. Budova Adalbertinum je v prenájme TU, o jej možnom odkúpení budeme rokovať s novým vedením mesta Trnava začiatkom roka 2015. Na jar 2014 rektor TU v súčinnosti s rektorom UCM a primátorom mesta zaslal dva listy predsedovi vlády SR a ministrovi obrany SR, v ktorých deklaroval vôľu rokovať o možnosti získania budovy, v ktorej v súčasnosti sídli vojenský archív.

Cieľ:

A.3.4 Riešenie priestorového problému a umiestnenia Univerzitnej knižnice TU.

Cieľ bol stanovený správne.**Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.**

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti kvalitnej univerzitnej knižnice potrebnej ku kvalitnej vedeckej a pedagogickej činnosti a k plneniu akreditačných kritérií.

Vedenie TU schválilo investičný zámer na projekt výstavby spoločného komplexu univerzitnej knižnice a univerzitnej auly. Komplex plánujeme vybudovať na pozemku situovanom vedľa budovy Právnickej fakulty TU, na Kollárovej 10 v Trnave. Pôjde o priestorovo, personálne a technicky modernú knižnicu, ktorá bude poskytovať verejné knihovnícke a informačné služby a bude bránou k širokej škále informačných prameňov, poskytne bohatý výber elektronických dokumentov, najmä bibliografické databázy z celého sveta v on-line režime. Objekt bude stavebne riešený v nadväznosti na existujúcu budovu Právnickej fakulty TU. Súčasťou komplexu bude aj galéria výtvarných diel pedagógov a študentov Katedry pedagogiky výtvarného umenia Pedagogickej fakulty TU. Momentálne sa pripravujú podklady na vypísanie verejnej súťaže, ktorú plánujeme vyhlásiť v prvom kvartáli 2015. Následne by bola podpísaná zmluva o dodávke projektovej dokumentácie s víťazným uchádzačom.

Cieľ:

A.3.5 Dobudovanie Študentského domova (získanie prostriedkov na dofinancovanie stavby a jej vybavenia z európskych fondov).

Cieľ bol stanovený správne.**Cieľ bol dosiahnutý.**

Cieľ bol stanovený správne, keďže MŠVVaŠ SR nedofinancovalo objekt Študentského domova zo svojich finančných zdrojov, bolo potrebné získať finančné prostriedky na jeho dobudovanie z EŠF. ostala možnosť dofinancovať jej dobudovanie z prostriedkov EŠF.

Na dostavbu študentského domova TU získala projekt z európskych štrukturálnych fondov s názvom *Skvalitnenie a dobudovanie infraštruktúry Trnavskej univerzity* (výška NFP 3 805 798,51 Eur). Objekt bol skolaudovaný s účinnosťou odo dňa 12.12.2014 a do konca

roka boli zariadené jeho vnútorné priestory (okrem sauny, fitnes, kiosku, predajne učebníc a miestnosti pre kopírovacie služby). TU získala pre tento účel dotáciu z MŠVVaŠ vo výške 190 tis. Eur.

Cieľ:

A.3.6 Riešenie problému budovy kina na Rázusovej ul.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, nakoľko budova v súčasnom stave nie je využiteľná a jej technický stav vytvára pre svoje okolie ohrozenie.

Asanácia budovy kina na Rázusovej ul. je možná až v prípade vybudovania nového objektu slúžiaceho na vzdelávaciu činnosť (zmluva medzi TU a mestom Trnava). Aktuálne bola budova kina zabezpečená tak, aby nedošlo k ohrozeniu chodcov. V prípade predpokladanej výstavby univerzitnej auly a knižnice na pozemku Právnickej fakulty na Kollárovej ul. bude budova kina asanovaná a na ploche, ktorá tým vznikne sa plánuje parkovisko pre zamestnancov univerzity.

Cieľ:

A.3.7 Modernizácia a dobudovanie výskumných laboratórií na FZaSP, PF, FF a PdF (získanie finančných prostriedkov z európskych fondov).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ nebol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, nakoľko laboratóriá jednotlivých fakúlt potrebujú modernizáciu a ich prispôbenie najnovším trendom.

Na modernizáciu a dobudovanie výskumných laboratórií bol podaný v r. 2012 projekt *Zvyšovanie potenciálu výskumu na TU v Trnave budovaním a modernizáciou špičkových výskumných laboratórií* v rámci operačného programu Výskum a vývoj, ktorý sa nepodarilo získať. V novom rozpočtovom období 2014 – 2020 očakávame nové výzvy, na ktoré by sme chceli v uvedenej veci reagovať.

Cieľ:

A.3.8 Riešenie problému auly TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, veľkokapacitné prednášky sa musia konať v prenajatých priestoroch Katolíckej jednoty.

Vedenie TU schválilo investičný zámer na projekt výstavby spoločného komplexu univerzitnej knižnice a univerzitnej auly na Kollárovej 10 v Trnave (pozri bod A 3.4.) Predpokladaná kapacita univerzitnej auly je 400 sediacich poslucháčov.

Cieľ:

A.3.9 Zabezpečenie vhodných registratúrnych a archívnych priestorov a pracovných priestorov pre zamestnancov Ústavu dejín TU a externých bádateľov.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti samostatných priestorov pre umiestnenie registratúry a archívu TU.

Dobudovaním Študentského domova na Rybníkovej ulici vznikli nové priestory pre Univerzitné pastoračné centrum, čím sa uvoľnili priestory v prístavbe na prízemí na

Hornopotočnej ul. V týchto priestoroch, na prízemí, plánujeme vytvoriť vhodné registratúrne a archívne priestory.

A.4 Príprava Komplexného modelu vnútorného systému na zabezpečenie kvality TU v súlade so štandardmi a kritériami kvality v SR a EÚ

Cieľ:

A.4.1 Pripraviť prototyp komplexného modelu vnútorného systému na zabezpečenie kvality v súlade s aktuálnymi štandardmi a kritériami kvality v oblasti výskumu a vzdelávania v SR a EÚ – do r. 2014.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol celkom dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v tom, že vedenie univerzity na základe aktivít v európskom vysokoškolskom vzdelávacom prostredí vyplývajúcich z Bolonského procesu rozhodlo už v roku 2011 začať s prípravou komplexného modelu systému na zabezpečenie kvality na TU. Správnosť sa potvrdila v januári 2013, kedy nadobudla účinnosť novela zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách o vysokých školách. § 87a tejto novely ukladá vysokým školám povinnosť mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý je podrobnejšie upravený na podmienky jednotlivých súčastí vysokej školy vo vnútorných systémoch kvality týchto súčastí. Hlavným cieľom vnútorného systému kvality je rozvíjanie významu kvality a jej zabezpečovania pri činnostiach vysokej školy a fakulty. Ako sa ďalej uvádza v ustanovení § 87a ods. 8 zákona o vysokých školách, vnútorný systém kvality sa hodnotí Akreditačnou komisiou v rámci komplexnej akreditácie. Ak Akreditačná komisia zistí nedostatky vnútorného systému kvality alebo jeho uplatňovania, ministerstvo na návrh Akreditačnej komisie podľa § 84 ods. 4 písm. f) určí vysokej škole lehotu na ich odstránenie a zároveň požiada Akreditačnú komisiu, aby zabezpečila overenie ich odstránenia. Ak sú tieto nedostatky podľa vyjadrenia Akreditačnej komisie v rámci komplexnej akreditácie činnosti závažné a vysoká škola ich v určenej lehote neodstráni, ministerstvo po vyjadrení Akreditačnej komisie k overeniu ich odstránenia predloží vláde návrh zákona na zrušenie verejnej vysokej školy.

Cieľ bol dosiahnutý - TU má vytvorený vnútorný systém kvality *na základe národných a medzinárodných rámcov hodnotenia kvality vysokých škôl, konkrétne podľa:*

- európskych noriem a štandardov (ESG),
- všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky,
- štátnych akreditačných a hodnotiacich kritérií,
- kritérií používaných pri vyjadrovaní sa k vnútornému systému zabezpečovania kvality,
- kritérií komplexného systému manažérstva kvality podľa európskeho modelu CAF (The Common Assessment Framework),
- kritérií ratingových agentúr,
- smerníc upravujúcich implementáciu európskeho systému transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS label) a značky doplnku k diplomu (Diploma Supplement – DS label).

Politiky a postupy VSK TU sú podrobne rozpracované v Smernici rektora TU č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Súčasne majú všetky fakulty TU a univerzitné pracoviská rozpracované vlastné vnútorné predpisy, v ktorých sú postupy detailne rozpracované tak, že každý cieľ obsahuje úlohy a stratégie na jeho dosiahnutie a je stanovený zodpovedný zamestnanec a termín plnenia, resp. periodicita.

A.5 Prehĺbenie a rozšírenie špecifickej ponuky TU v oblastiach vzdelávania, výchovy, vedy a prenosu vedeckých výsledkov do praxe, vychádzajúcej z vlastného osobitného potenciálu TU, s cieľom zvýšiť spoločenský prínos a atraktivitu TU v konkurencii slovenských a zahraničných vysokých škôl

Cieľ

A.5.1 Podpora a iniciovanie atraktívnych činností na TU a jej fakultách, najmä študijných programov, kliník a vedeckej činnosti a takej ich štruktúry a náplne, ktorá vedie k lepšej uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a následne k záujmu o štúdium a externú spoluprácu s TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť požiadavky MŠVVaŠ SR preukázateľného prepojenia študijných programov s praxou.

Rýchly rozvoj vied a spoločenskej praxe si vyžaduje užšiu spoluprácu TU so spoločenskou praxou, čo poukazuje a skutočnosť, že cieľ bol stanovený správne. V rámci aktivít viac rokov fungujúceho Detašovaného pracoviska TU FZaSP v Kwale (Keňa) rozšírená spolupráca a podpísané zmluvy: Memorandum o porozumení (MOU) s Kenya Medical Training College Nairobi - s pracoviskom v Msabveni (verejné zdravotníctvo, ošetrovatel'stvo), potvrdenie spolupráce s nemocnicou v Kwale (MOU), kde je súčasťou spolupráce okrem riešenie malnutricie detí do 5 rokov aj vzdelávací komponent a tiež MOU s Provinčným úradom verejného zdravotníctva a hygieny – Mombasa. Významné sú vzdelávacie projekty Právnickej fakulty s Univerzitou v Novosibirsku a Fakulty zdravotníctva sociálnej práce v Keni a v Južnom Sudáne. Na fakultách sa podporovala prax študentov na klinikách fakultnej nemocnice, v právnych klinikách v školských i mimoškolských zariadeniach, v zariadeniach sociálnej starostlivosti. Študenti sa zapájali nad rámec povinných praxí do dobrovoľníckej činnosti. Ako príklad externej spolupráce možno uviesť zmluvu o spolupráci s Nadáciou Volkswagen na podporu predprimárneho a primárneho technického a prírodovedného vzdelávania "Technika hrou od materských škôl" a spoluprácu s Galériou Jána Koniarka v Trnave, v rámci ktorej sa organizujú každoročne v mesiaci júl letné tvorivé dielne pre deti a mládež.

Cieľ:

A.5.2 Podpora a iniciovanie vytvárania špecifických univerzitných a fakultných ústavov, centier a pracovísk TU a jej súčastí, ako aj spoločných pracovísk a spoločných študijných programov s renomovanými domácimi a zahraničnými vzdelávacími a vedeckými inštitúciami.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť požiadavky EÚ a MŠVVaŠ SR v oblasti internacionalizácie vedy, výskumu a umeleckej činnosti.

Cieľ je dosiahnutý. Katedra sociálnej práce FZaSP je gestorom spoločného programu Join degree master program „Riadenie a organizácia sociálnych služieb“ v spolupráci s University of Applied Sciences FH CAMPUS Wien, University of Debrecén (Faculty of Health), FH Munich, Ostravská univerzita v Ostrave, Babes-Bolyai University, Slaski University in Katowice. FZaSP v spolupráci s PdF TU pripravila nový medziodborový študijný program s pracovným názvom „Vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci“. Je vytvorený spoločný študijný program v 3. stupni štúdia (PhD.) Školská pedagogika - spoločný št. program Katedry školskej pedagogiky Pedagogickej fakulty TU a Ústavu výskumu sociálnej

komunikácie SAV, jeho Centra pedagogického výskumu. V rámci medzinárodnej spolupráce došlo k podpísaniu dohôd s Gercenovou štátnou pedagogickou univerzitou v Petrohrade, s ktorou Pedagogická fakulta TU uskutočňuje spoločný študijný program Predškolská a školská pedagogika. Na TF TU zohráva osobitné miesto vo vede a výskume Centrum Východ-Západ Michala Lacka v Košiciach, ktorý uskutočňuje základný výskum v oblasti ekumenickej teológie, so zameraním na oblasť vzťahov s Východnými cirkvami. Významné výsledky prináša činnosť Ústavu pre právne otázky náboženskej slobody, ktorého poslaním je tvorba a publikovanie výsledkov vedeckej práce v oblasti právnych aspektov náboženskej slobody, vrátane vnútroštátnych, medzinárodných a európskoprávných úprav vzťahov medzi štátmi a cirkvami. Ústav spolupracuje s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, s Právnickou fakultou Katolíckej univerzity P. Pázmaňa v Budapešti, s University of Chicago, Divini school, (USA) a ďalšími.

B. Ľudské zdroje a starostlivosť o zamestnancov

B.1 Vytvorenie komplexného Vnútorného systému hodnotenia kvality zamestnancov TU

Cieľ:

B.1.1 Realizácia potrebných analýz súvisiacich s prípravou Vnútorného systému hodnotenia kvality TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Išlo o prípravu na dosiahnutie cieľov A.1.3 a B.1.2, ktorá bola zabezpečená v celom rozsahu v zmysle odôvodnenia vyhodnotení uvedených cieľov.

Cieľ:

B.1.2 Vytvorenie funkčného Vnútorného systému hodnotenia kvality práce zamestnancov TU (pre kategóriu pedagogických a kategóriu nepedagogických pracovníkov, ďalej len Vnútorného systému HKPZ) s cieľom vytvoriť zdravé motivačné prostredie pre všetkých pracovníkov, pričom nosné kritériá sú kvalita a efektivita.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom je cieľ čiastočne dosiahnutý. Vyhodnocovanie ich publikačnej činnosti poskytuje BIREP, ktorý patrí do pôsobnosti Knižnice TU. V rámci Platového poriadku prijatého na TU v roku 2014 boli v súvislosti s odmeňovaním definované požiadavky a normy v oblasti publikačnej činnosti pedagogických zamestnancov TU. Okrem toho, vzhľadom na špecifickosť akreditačných požiadaviek v jednotlivých oblastiach výskumu i na požiadavky týkajúce sa štátneho financovania TU je hodnotenie výstupov najmä fakultnou záležitosťou. Diskusia v tomto zmysle by však mala naďalej pokračovať a vyústiť do prípravy komplexného celo univerzitného rámcového systému hodnotenia práce pedagogických zamestnancov TU, ktorý jednotlivé fakulty TU implementujú v súlade s vlastnými špecifickými podmienkami.

Vo vzťahu k nepedagogickým zamestnancom je cieľ čiastočne dosiahnutý. Na rektoráte TU bol vykonaný personálny audit. Na úrovni TU bol prijatý nový Pracovný poriadok, Platový poriadok a sústava vnútorných predpisov upravujúcich pracovné povinnosti a spôsob odmeňovania nepedagogických zamestnancov, ktoré tvoria systém hodnotenia ich práce. Jednotný komplexný systém hodnotenia nepedagogických zamestnancov na všetkých súčastiach TU zatiaľ nebol pripravený, keďže okrem iného vyžaduje aj zhodu v systéme pravidiel hodnotenia zamestnancov rektorátu TU a administratívy všetkých fakúlt, ktoré majú jednotlivo špecifickú povahu. Diskusia a práce na dosiahnutí cieľa v tomto zmysle budú pokračovať.

Cieľ:

B.1.3 Pilotná implementácia Vnútorného systému HKPZ a jej zhodnotenie.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Išlo o pilotnú implementáciu cieľov A.1.3 a B.1.2 v zmysle odôvodnení k vyhodnoteniam týchto cieľov.

Cieľ:

B.1.4 Implementácia Vnútorného systému HKPZ.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť finančné a akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti, ako aj v oblasti administratívnej činnosti pri jej zvyšujúcej sa náročnosti.

Išlo o implementáciu cieľov A.1.3 a B.1.2 v zmysle odôvodnení k vyhodnoteniam týchto cieľov.

B.2 Vytvorenie podmienok na efektívne projektové riadenie

Cieľ:

B.2.1 Vytvoriť stratégiu projektového riadenia.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, nakoľko činnosť riadenia celej agendy týkajúcej sa projektov z EFŠ vznikala postupne a nemala jasnú koncepciu.

V priebehu štyroch rokov sa postupne podarilo vytvoriť a personálne stabilizovať oddelenie pre rozvoj, ktoré je výkonným útvarom prorektora, ktorý má v náplni funkcie riadenie rozvoja univerzity. Oddelenie zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti priorit rozvojových a investičných projektov. Jeho činnosť bola pravidelne analyzovaná a vyhodnocovaná prorektorkou pre rozvoj. V r. 2012 boli zrekonštruované a modernizované priestory, v ktorých oddelenie pôsobí.

C. Vzdelávanie a služby pre študentov

C.1 Europeizácia a internacionalizácia vzdelávania na TU

Ciel':

C1.1 Získanie ECTS label a Diploma supplement label.

Ciel' bol stanovený správne.

Ciel' bol dosiahnutý.

Ciel' bol stanovený správne, nakoľko v decembri 2013 získala Trnavská univerzita v Trnave ocenenie ECTS label a Diploma supplement label. Trnavská univerzita je prvou humanitne zameranou univerzitou na Slovensku, ktorá je ocenená ECTS label a zároveň je treťou univerzitou na Slovensku ocenenou ECTS label. ECTS label je najprestížnejším ocenením pre oblasť vysokoškolského vzdelávania v európskom priestore, ktoré každý rok udeľuje Európska komisia, Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie a kultúru - The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Deklaruje správne používanie ECTS vo všetkých odboroch na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia a správnu administráciu mobilit v rámci programu ERASMUS. Je znakom toho, že vzdelávanie v študijných programoch na Trnavskej univerzite, všetky kredity, ktoré študenti získajú štúdiom sú v súlade s európskym kreditovým systémom a sú tak uznávané aj v zahraničí.

Hlavný význam získania DS label pre Trnavskú univerzitu spočíva vo zvýšení prestíže univerzity z pohľadu marketingu, v zlepšení vnútornej flexibility univerzity, v zvýšení kvality a internacionalizácie informácií o študijných programoch, v transparentnej administrácii študentských mobilit. Dodatok k diplomu je medzinárodne uznávaný dokument, ktorý univerzita vydáva k vysokoškolskému diplomu a poskytuje štandardizovaný opis úrovne, kontextu, obsahu a statusu štúdia, ktoré absolvent úspešne skončil. Dodatok k diplomu poskytuje transparentnosť a umožňuje akademické a profesionálne uznanie kvalifikácie.

Trnavská univerzita sa v budúcom období zameria na opakované získanie značiek ECTS label a DS label.

C.2 Psychologicko-pedagogická starostlivosť o študentov

Ciel':

C.2.1 Zriadiť Centrum podpory študentov.

Ciel' bol stanovený správne.

Ciel' bol dosiahnutý.

Ciel' bol stanovený správne. Centrum podpory študentov je zriadené a svoju činnosť realizuje od akademického roka 2012/13.

Je aktívne v oblastiach psychologického poradenstva, podpory študentov so špecifickými potrebami, podpory športových aktivít a právneho poradenstva. Centrum podpory študentov bude mať svoje vlastné priestory v Študentskom domove Petra Pázmaňa od letného semestra v akademickom roku 2014/15.

C.3 Uplatniteľnosť absolventov TU v praxi

Ciel':

C.3.1 Zabezpečiť sledovanie zamestnanosti a uplatnenia absolventov TU v odbore.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne. Sledovanie zamestnanosti a uplatnenia absolventov TU v odbore sa zabezpečuje prostredníctvom dotazníka umiestneného v Modulárnom akademickom informačnom systéme.

V akademickom roku 2014/15 v zimnom semestri bol zaslaný absolventom TU v prvom, druhom a treťom stupni v dennej a externej forme štúdia, ktorí končili štúdium 2013/14 do mailových schránok prostredníctvom hromadných adresárov. Odpovede absolventov budú vyhodnotené a zverejnené na webovom sídle TU a jej fakultách. Na základe odpovedí absolventov bude priebežne realizovaná revízia a racionalizácia vzdelávania na TU a jej fakultách v zmysle požiadaviek trhu práce a zamestnávateľov.

Cieľ:

C. 3.2 Prispôsobenie vzdelávacej a vedeckej činnosti TU požiadavkám trhu práce.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v preukázaní nevyhnutnosti plniť akreditačné kritériá vo vedeckej a pedagogickej činnosti.

Vzdelávacia činnosť bola aktuálne spracovaná a prispôbená v procese prípravy Trnavskej univerzity na Komplexnú akreditáciu 2014 prostredníctvom opisu študijných programov a profilu absolventa študijných programov a taktiež prostredníctvom spracovaných informačných listoch v časti "výstupy vzdelávania" pre jednotlivé predmety všetkých študijných programov akreditovaných na TU.

C.4 Intenzifikácia jazykových schopností študentov

Cieľ:

C. 4.1 Zriadiť Centrum jazykov.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, vychádza z potreby zvyšovať jazykovú kompetenciu absolventov vo svojom odbore.

Centrum jazykov je zriadené od akademického roku 2013/14. Poskytuje vzdelávanie v rôznych jazykoch, na rôznej úrovni od A1 po C2, v rôznych oblastiach. Za rozvoj jeho činnosť a koncepcie je zodpovedná riaditeľka Centra ďalšieho vzdelávania. V akademickom roku bolo Centrum jazykov prvý krát propagované v rámci Informačného dňa študentov. Informačný deň je určený pre novoprijatých študentov prvých ročníkov v prvom a druhom stupni na všetkých fakultách TU. Informácie o činnosti Centra jazykov sú zverejnené na webovom sídle univerzity.

C.5. Spoluzodpovednosť študentov za činnosť TU a jej jednotlivých fakúlt

Cieľ:

C.5.1 Podpora zriadenia študentskej univerzitnej organizácie a efektívnejšie využívanie študentských organizácií a spolkov s cieľom ich zapojenia do športového, kultúrneho a spoločenského života na TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, vychádza z nevyhnutnosti plnenia požiadavky zákona o vysokých školách o účasti študentov na vnútornom živote univerzity.

Študentská organizácia TU je v procese jej založenia. Študentská časť Akademického senátu TU vytvorila predbežný návrh dokumentu *Stanovy Študentskej organizácie TU*. Vedenie TU má záujem na založení študentskej organizácie, ktorá by mala byť podporným prvkom študentského života na TU a taktiež partnerom pre manažment TU.

D. Vedecká, výskumná a umelecká činnosť

D.1 Skvalitnenie a rast vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, zvýšenie úspešnosti vedeckých projektov v rámci domácich grantových agentúr a medzinárodných projektov 7. rámcového programu a pripravovaného programu Horizont 2020. Využiť synergiu vytváraním väčších riešiteľských kolektívov naprieč viacerými katedrami a fakultami

Cieľ:

D.1.1 Dosiahnuť medziročný rast výstupov o 10 percent a ich kvality, zvýšením podielu výstupov zaradených do skupiny A. Smerovať rozvoj vedy a výskumu v súlade s požiadavkami na vyrovnanú rozpočtovú štruktúru a na kritériá hodnotenia, najmä kvalitu a kvantitu publikačných výstupov evidovaných v medzinárodných alebo uznávaných databázach.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti posilniť vedeckú, výskumnú a umeleckú činnosť na TU, ktorá sa meria pri akreditácii i pri rozdeľovaní rozpočtu podľa objemu a kvality publikačných výstupov.

V sledovanom období došlo ku kvalitatívnej zmene v štruktúre publikačných výstupov, poklesol počet publikácií kategórie ostatné recenzované publikácie a výrazne vzrástol počet publikácií v kategórii knižné publikácie charakteru vedeckej monografie a ostatné knižné publikácie medziročne viac ako o 50%. V skupine publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy došlo k stabilizácii. V kategórii vedecké práce v registrovaných databázach bolo v roku 2013 publikovaných 27 prác.

Cieľ:

D.1.2 Vytvoriť sieť konkrétne spolupracujúcich pracovísk univerzity na vedeckých projektoch s domácimi a zahraničnými partnermi.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti posilniť spoluprácu TU v oblasti vedy, výskumu a umeleckej s domácimi a zahraničnými partnermi.

Cieľ bol dosiahnutý v oblasti domácej spolupráce boli efektívne riešené projekty s Filozofickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, Filozofickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku, Slavistickým ústavom Jána Stanislava SAV v Bratislave, s Ústavom výskumu sociálnej komunikácie SAV v Bratislave, Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra SAV v Bratislave a ďalšími. Zo zahraničných sú to predovšetkým projekty Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce so Scranton University v USA, Kenya Medical Training College Nairobi, Ministry of Health Kwale Južný Sudán, projekty

Pedagogickej fakulty *Large scale dissemination of inquiry based science and mathematics education, Networking Primary Science Educators as a means to provide training and profesional development in Inquiry Based Teaching, Sustain (Supporting Science Teaching Advancement Through Inquiry, Podpora výučby prírodovedných predmetov prostredníctvom výskumných aktivít), Critical Terms for East European Art History and Visual Culture*, ktoré sú riešené v rámci projektov EÚ. Projekty Právnickej fakulty zamerané na oblasť práva Európskej únie podporené z Vyšegrádskeho fondu a ďalšie, čo dokumentuje aj objem získaných prostriedkov v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka č. 3 Zahraničné projekty

	Zdroj	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013	Rok 2014
Počet riešených projektov	7RP, H 2020	2	2	2	0
	Ostatné	23	19	19	18
	Spolu	25	21	21	18
Objem získaných finančných prostriedkov	7RP, H 2020	99 296	0	60 477	0
	Ostatné	68 304	360 331	84 222	364 432
	Spolu	167 600	360 331	144 699	364 432

Cieľ:

D.1.3 Dobudovať univerzitnú knižnicu, priestorovo, personálne a technicky na úroveň modernej knižnice, ktorá bude poskytovať verejné knihovnícke a informačné služby a bude bránou k širokej škále informačných prameňov. Popri klasických printových dokumentoch – knihách a časopisoch – poskytne bohatý výber elektronických dokumentov, najmä bibliografické databázy z celého sveta v on-line režime.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, pre TU ako univerzitu humanitného a spoločensko-vedného zamerania je univerzitná knižnica kľúčovou súčasťou.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý, jeho plnenie sa viaže na cieľ A 3.4, lebo personálne a technické dobudovanie knižnice úzko nadväzuje na účelové priestory, ktoré univerzitná knižnica ešte stále nemá. Nové priestory sú nevyhnutný predpoklad na poskytovanie knižnično-informačných služieb s požadovaným používateľským komfortom. V priebehu roka 2015 je naplánovaná menšia priestorová reorganizácia univerzitnej knižnice s cieľom získať ďalšiu miestnosť na knižničný fond.

Napriek tejto obmedzujúcej skutočnosti sa univerzitná knižnica snaží pre svojich používateľov zabezpečiť využívanie kvalitných informačných prameňov v printovej i v elektronickej podobe. Používatelia majú k dispozícii databázu kníh Ebrary Academic Complete, dve sekcie databázy JSTOR a od roku 2015 aj databázu článkov Central and Eastern European Online Library CEEOL, ktoré sú hradené z rozpočtu univerzity a národnú licenciu elektronických zdrojov služby EBSCO. Výrazný kvalitatívny i kvantitatívny posun v oblasti elektronických informačných zdrojov nastal zapojením sa Trnavskej univerzity do projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom známym ako NISPEZ, kedy mohli vedecko-pedagogickí zamestnanci a používatelia univerzitnej knižnice využívať prístup do väčšieho množstva elektronických informačných zdrojov. Tento projekt bol hradený financiami z európskych štrukturálnych fondov na roky 2009 – 2014. V súčasnosti sa pracuje na druhej etape tohto projektu s cieľom udržať kontinuitu a optimálne portfólio elektronických zdrojov pre viacero univerzít.

D.2 Vytvoriť systém šírenia informácií o TU, zvýšiť prestíž univerzity v meste Trnava, v regióne, na Slovensku a v zahraničí

Cieľ:

D.2.1 Vypracovať a implementovať integrovanú mediálnu stratégiu TU, vybudovať povedomie značky Trnavskej univerzity zviditeľňovaním najmä jej špecifik a tradície vrátane vytvorenia a používania jednotného vizuálneho štýlu.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne a vychádza z nevyhnutnosti prezentácie výsledkov TU a budovania značky TU.

Cieľ bol dosiahnutý vykonaním analýzy súčasného stavu komunikácie s verejnosťou na TU, na základe, ktorej boli stanovené ciele: pravidelné zverejňovanie tlačových správ o dianí na univerzite aj mimo univerzitných webových stránok; realizácia kampaní pre nábor študentov; PR kampane pre udržiavanie dobrého mena. K nim boli priradené indikátory prijatie a schválenie Stratégie komunikácie TU, kvalita a kvantita PR aktivít počas jedného roka a mediálnych výstupov za mesiac; pravidelný report o mediálnych výstupoch na Kolégiu rektora. A navrhnuté personálne zabezpečenie: *Riaditeľka kancelárie rektora* s nezmenenými kompetenciami, *Mediálny koordinátor* (vyčlenenie čiastočného úväzku na univerzite pre túto prácu, v budúcnosti nastavenie podľa aktuálnej potreby), *PR realizátor* (pracovná náplň pre pracovníka na čiastočný úväzok zaradeného pod kanceláriu rektora). Základný dokument Mediálna stratégia Trnavskej univerzity v Trnave bol prijatý na KR TU 30. septembra 2014.

Cieľ:

D.2.2. Efektívnejšie zhodnotiť prax študentov v rozličných sektoroch a zvýrazniť skutočnú úlohu humanitných a spoločenských vied v celom rámci výchovy, vzdelávania a vedy, výskumu a umeleckej činnosti nadviazaním intenzívnej spolupráce so spoločenskou praxou – r. 2015.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa je odôvodnená potrebou užšej spolupráce s praxou, v ktorej sa odzrkadľuje rýchly spoločenský vývoj.

V rámci výchovy, vzdelávania a vedy, výskumu a umeleckej činnosti fakulta nadviazala TU intenzívnu spoluprácu so spoločenskou praxou v týchto konkrétnych formách: Zmluva o spolupráci s Nadáciou Volkswagen na podporu predprimárneho a primárneho technického a prírodovedného vzdelávania "Technika hrou od materských škôl"; Katedra pedagogiky výtvarného umenia Pedagogickej fakulty TU organizuje s Galériou Jána Koniarka v Trnave každoročne v mesiaci júl letné tvorivé dielne pre deti a mládež. V spolupráci s Mestom Trnava rozbieha projekt Mládežníckeho dobrovoľníckeho centra s pobočkami na sídliskách mesta. FZaSP bola účastná na príprave celoslovenského curricula odborných praxí v *odbore sociálna práca* (spolu so všetkými katedrami Sociálnej práce na Slovensku). Fakulta intenzívne podporuje dobrovoľníctvo možnosťou účasti na humanitárnych projektoch v Afrike. Na budovaní kapacít v oblasti počítačovej gramotnosti v Kwale a zvyšovanie verejného povedomia o slovenskej rozvojovej spolupráci a organizácii podujatí Afrického fóra na fakulte. Na Teologickej fakulte v rámci projektu KEGA pod názvom *Nový model efektívnych študentských praxí s využitím sprevádzania (counselling) v rodinách so špecifickými sociálnymi problémami*, projekt č. 010TTU-4/2014, ktorý katedra Náuky o rodine získala, je vykonávaná podpora rodín v domácom prostredí formou dobrovoľníckej činnosti študentov fakulty. Tieto aktivity na katedre zastrešuje občianske

združenie Územie ľudskosti (ÚĽ), vyhľadávajúce rodiny, ktoré potrebujú podporu, pripravuje študentov pre túto podporu, zacvičuje priamo v rodinách a zabezpečuje supervíziu počas vykonávania dobrovoľníckej práce v rodinách. Táto prax nadväzuje na povinnú prax študentov fakulty podobne ako i na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce. Aj na ostatných fakultách sa široko rozvíja medzi študentmi dobrovoľnícka činnosť.

Cieľ:

D.2.3. Obnoviť vydávanie univerzitného informačného časopisu.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne, väčšina univerzít, s ktorými TU spolupracuje doma i v zahraničí má univerzitný informačný časopis.

Vydávanie univerzitného časopisu Universitas Tyrnaviensis bolo obnovené v roku 2012 so štvrtročnou periodicitou v celofarebnom prevedení, čomu predchádzalo spracovanie štruktúry časopisu s jednotlivými rubrikami, ktoré odrážajú život na TU a jednotlivých fakultách. Mapujú aktivity vedenia TU, mobility študentov a učiteľov, informujú o pripravovaných aktivitách, informujú o úspechoch absolventov TU ako i o historickej Trnavskej univerzite z rokov 1635-1777 ako i o tradícii jezuitského vzdelávania, na ktoré nadväzuje identita TU. Časopis má zriadenú redakčnú radu, v ktorej sú zastúpení učitelia, odborní pracovníci a študenti TU.

D.3 Komplexná akreditácia

Cieľ:

D.3.1 Včasná a kvalitná príprava akreditačného spisu za oblasť študijnej a vzdelávacej činnosti pre potreby komplexnej akreditácie TU v spolupráci s jednotlivými fakultami TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne. Akreditačný spis za oblasť študijnej a vzdelávacej činnosti pre potreby Komplexnej akreditácie TU bol spracovaný v spolupráci s jednotlivými fakultami TU v požadovanom termíne a kvalite a zaslaný Akreditačnej komisii do 30. júna 2014.

TU predložila do Komplexnej akreditácie 139 študijných programov. V bakalárskom stupni, v dennej a externej forme predložila TU 49 študijných programov (aktuálny počet študijných programov je 49). V magisterskom stupni, v dennej a externej forme predložila TU 47 študijných programov (aktuálny počet študijných programov je 41). V doktorandskom stupni, v dennej a externej forme predložila TU 43 študijných programov (aktuálny počet študijných programov je 37).

Cieľ:

D.3.2 Včasná a kvalitná príprava časti akreditačného spisu za oblasť vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti pre potreby komplexnej akreditácie TU v spolupráci s jednotlivými fakultami TU.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Cieľ bol stanovený správne. Akreditačný spis za oblasť študijnej a vzdelávacej činnosti pre potreby Komplexnej akreditácie TU bol spracovaný v spolupráci s jednotlivými fakultami TU v požadovanom termíne a kvalite a zaslaný Akreditačnej komisii do 30. júna 2014.

TU predložila do Komplexnej akreditácie výstupy vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti podľa jednotlivých fakúlt a príslušných oblastí výskumu. Boli predložené podklady pre udržanie práv na habilitačné a inauguračné konanie.

Vzťahy s okolím, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy

Cieľ:

E.1.1 Vybudovať sieť aktívnej spolupráce s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania, vedy výskumu, umenia, kultúrnych, sociálnych a spoločenských vzťahov.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa súvisí s rozširovaním a skvalitňovaním spolupráce univerzity a jej súčastí s partnerskými inštitúciami.

TU v hodnotenom období pokračovala v rozvoji aktívnej spolupráce s partnerskými inštitúciami a uzatvorila zmluvné vzťahy o spolupráci s viacerými inštitúciami pôsobiacimi v meste, regióne a na celoštátnej úrovni (Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, Prešovskou univerzitou v Prešove, Katolíckou univerzitou v Ružomberku, Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Ministerstvom zahraničných vecí SR, Univerzitným pastoračným centrom sv. Stanislava Kostku v Trnave). Efektívnosť prezentácie TU na regionálnej a celoštátnej úrovni si vyžaduje i aktívne pôsobenie jej predstaviteľov na úrovni Trnavského samosprávneho kraja ako aj na celoslovenskej úrovni. Rektor TU je členom Kultúrnej rade Trnavského samosprávneho kraja a od júna 2014 pôsobí vo funkcii viceprezidenta Slovenskej rektorskej konferencie. Aktivity v nadväzovaní, rozširovaní a skvalitňovaní partnerských vzťahov v oblasti vzdelávania, vedy výskumu, umenia, kultúry, sociálnej a spoločenskej sféry na Slovensku budú pokračovať.

Cieľ:

E.2.1 Posilniť zahraničnú mobilitu študentov v rámci podprogramu Celoživotného vzdelávania – Erasmus

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť cieľa spočíva najmä v nevyhnutnosti prepojenia priestorovej a sociálnej mobility študentov, pedagógov a ďalších zamestnancov TU so štúdiom na univerzitách v zahraničí, pracovnými stážami, prednáškovými aktivitami a skvalitnením jazykových schopností, ako aj v otvorenosti európskeho vzdelávacieho a výskumného priestoru. V novembri 2013 Európsky parlament schválil nový program EU Erasmus+, ktorý zahŕňa oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Tento sedemročný program nahradil doposiaľ fungujúci program celoživotného vzdelávania, ktorého súčasťou bol aj program ERASMUS. Nový program ERASMUS+ je zameraný na posilnenie zručností, zamestnatel'nosti a podporu modernizácie vzdelávania, odbornej prípravy a systémov práce s mládežou.

Program Erasmus+ zlučuje všetky doterajšie programy EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport vrátane programu celoživotného vzdelávania (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), programu Mládež v akcii a piatich programov medzinárodnej spolupráce (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami).

Univerzity, ktoré sa chceli zapojiť do nového programu, podávali v priebehu roka 2013 žiadosť o udelenie ERASMUS+ univerzitnej charty. TU úspešne obstála v hodnotení EU a v decembri získala Erasmus+ univerzitnú chartu, ktorá jej zabezpečuje účasť na programe. Po prvýkrát je možné vyslať študentov TU aj na stáž.

V rámci programu ERASMUS+, boli v priebehu rokov 2013 a 2014 obnovené, ako aj vypracované nové bilaterálne zmluvy, ktorých má v súčasnosti Trnavská univerzita 120.

Prehľad grantov ERASMUS:

Akademický rok 2010/2011:	68 542,50 Eur
Akademický rok 2011/2012:	89 545,00 Eur
Akademický rok 2012/2013:	92 725,00 Eur
Akademický rok 2013/2014:	117 601,00 Eur
Akademický rok 2014/2015:	183 758,00 EUR

Tabuľka č. 4: Erasmus mobilita študentov/pracovníkov

Akademický rok	Outgoing študenti	Incoming študenti	Vyslaní pracovníci
2008/2009	24	8	9
2009/2010	31	14	11
2010/2011	36	13	12
2011/2012	38	16	9
2012/2013	49	26	18
2013/2014	56	24	13
<i>SPOLU</i>	234	101	72

V záujme rozšírenia vzdelávacieho a výskumného priestoru TU v hodnotenom období pokračovala v rozvoji aktívnej spolupráce s partnerskými inštitúciami i prostredníctvom zmluvných vzťahov o spolupráci so zahraničnými univerzitami .

Tabuľka č. 5: Prehľad uzatvorených zmlúv o medzinárodnej spolupráci

Rok	Počet zmlúv
2011	
2012	7
2013	3
2014	6

Cieľ:

E.3.1 Posilňovať vzťah absolventov k TU a šíriť jej dobré meno (2012-2015).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý

Správnosť cieľa spočíva v nevyhnutnosti posilniť vzťah medzi TU a jej absolventmi.

V roku 2010 začalo pri Trnavskej univerzite pôsobiť Občianske združenie ALUMNI, ktoré ukončilo svoju činnosť v roku 2013. Skúsenosti z pôsobenia tohto občianskeho združenia prispeli k tomu, že z úrovne univerzity boli presunuté aktivity na úroveň jednotlivých fakúlt a katedier prostredníctvom fakultných klubov absolventov a priateľov Alumni. Na úrovni fakúlt sa darí lepšie koordinovať podujatia pre absolventov. Mnohí absolventi, ktorí sa úspešne uplatnili v praxi a sú v spoločnosti uznávanými osobnosťami, aktívne spolupracujú s TU a jej súčasťami a svoje skúsenosti odovzdávajú súčasným študentom. Živý kontakt s absolventmi udržiavajú najmä jednotlivé katedry formou pozývania na konferencie organizované či spoluorganizované katedrami, živou komunikáciou cez sociálne siete, uverejňovaním propagačných materiálov o fakultných Kluboch absolventov a priateľov a katedrovými podujatiami, akými sú napríklad spoločné výlety, príležitostné stretnutia, posedenia a večierky. Absolventi sú taktiež angažovaní v podujatiach propagácie štúdia na fakulte či

veľtrhu „Práca a kariéra 2014“. Diskusia a práce na dosiahnutí cieľa v tomto zmysle budú pokračovať.

F. Informačné zdroje a technológie

F.1 Posilniť bezpečnosť a priepustnosť univerzitnej siete

Cieľ:

F.1.1 Implementovať systém bezpečnosti univerzitnej siete IDS (Intrusion Detection System).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa je v súlade s potrebou udržiavať modernú a bezpečnú univerzitnú dátovú a hlasovú sieť na efektívne zabezpečenie hlavných, riadiacich a obslužných procesov.

Cieľ bol dosiahnutý. V roku 2012 boli ukončené aktivity projektu č. 262501200042 z OP Výskum a vývoj, ktorých výsledkom je aj implementácia systému IDS v univerzitnej dátovej sieti na detekovanie pokusov o narušenie bezpečnosti a útokov na sieťové zariadenia.

Cieľ:

F.1.2 Navrhnuť systém riadenia informačnej bezpečnosti (analýza rizík, riadenie prístupu, manažment kontinuity činností) a aktualizovať dokumentáciu o topológii, bezpečnostnej politike a pravidlách rozširovania univerzitnej siete.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa je v súlade s legislatívnymi požiadavkami danými zákonom č.122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov a zákonom č.275/2003 Z. z. o informačných systémoch verejnej správy.

Bol spracovaný základný dokument Politika informačnej bezpečnosti a v súlade s novým zákonom č.122/2013 o ochrane osobných údajov bol spracovaný Bezpečnostný projekt a Bezpečnostné smernice. Všetky univerzitné informačné systémy obsahujúce osobné údaje majú spracované svoje Evidenčné listy, všetky oprávnené osoby absolvovali predpísané poučenie. Rektorom menovaná Rada pre ochranu osobných údajov a riadenie informačnej bezpečnosti organizuje realizáciu ďalších opatrení a kontinuálnych činností v súlade s uvedeným zákonom. Ide o spracovanie vnútorných smerníc na fyzickú bezpečnosť (Kľúčový poriadok), personálnu bezpečnosť (poučenia oprávnených osôb, školenia novoprijatých zamestnancov o informačnej bezpečnosti), informačno-technologickú bezpečnosť (havarijné plány a plány na obnovu infraštruktúry).

Cieľ:

F.1.3 V oblasti priepustnosti komunikačnej siete manažovať priepustnosť dátovej siete a začleniť TF a študentský domov do dátovej komunikačnej siete TU (po vybavení infraštruktúrou IKT)

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v začlenení všetkých univerzitných budov do jednotne spravovanej a dostatočne priepustnej siete.

V roku 2012 bola realizovaná úplná modernizácia dátovej siete na Teologickej fakulte TU a jej prepojenie s univerzitnou dátovou sieťou prostredníctvom nového FireWall-u.

Študentský domov je opticky prepojený s hlavným komunikačným uzlom na rektoráte. Zastaraná telefónna ústredňa Pedagogickej fakulty TU bola vymenená za digitálny MediaGateway, čím sa celá privátna hlasová sieť univerzity stala digitálnou s funkčnou automatickou predvoľbou.

Cieľ:

F.1.4 V oblasti bezpečnosti údajovej základne zabezpečiť optimalizáciu využitia hardvérových zdrojov využívaním virtualizovanej infraštruktúry.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v snahe efektívne využívať vybudovanú hardvérovú a softvérovú infraštruktúru na prevádzku centralizovaných informačných systémov.

V rámci projektov z EŠF na modernizáciu infraštruktúry univerzity prebehla generačná výmena serverov, pričom nosnou technológiou na správu a manažovanie serverov univerzity sa stal virtualizačný operačný systém VMware. Morálne zastarané a menej spoľahlivé hardvérové zariadenia zabezpečujúce prevádzku univerzitných informačných systémov boli nahradené novými zariadeniami (servery, dátové polia, optické prepínače, záložné zdroje UPS, prístupové body k wifi sieti).

F.2 Vybudovať moderný integrovaný informačný systém univerzity

Cieľ:

F.2.1 Dokončiť implementáciu 2. etapy EIS SAP podľa dohodnutého cieľového konceptu s vytvorením rozhraní pre integráciu s ostatnými IS univerzity.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v snahe využiť všetky dostupné funkcionality ekonomického informačného systému SAP-SOFIA na finančné riadenie univerzity.

Podľa cieľového konceptu projektu SAP-SOFIA 2.etapa univerzita implementovala nové funkcionality systému finančného riadenia univerzity. V rámci svojich projektov z OP Výskum a vývoj univerzita realizovala integračné rozhranie medzi SAP-HCM a systémom na správu identít Novell IDM, čím prišlo k zvýšeniu informačnej bezpečnosti v oblasti prístupu používateľov k informačným systémom (MAIS, Zimbra, EZP). Nedokončenou aktivitou v rámci tohto cieľa je využívanie modulu SAP-SOFIA Zamestnanecký portál VŠ (ESS portál) všetkými zamestnancami univerzity.

Cieľ:

F.2.2 Implementovať informačný systém správy a manažmentu (ISSM) na zefektívnenie riadenia univerzity (projekt z OPV č. ITMS 26110230027).

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v snahe využiť moderný informačný systém pre správu a manažment univerzity.

V roku 2013 bola ukončená implementácia informačného systému pre správu a manažment univerzity (ISSM). V rutinej prevádzke sa využíva modul Registratúra a spisová služba (BRISK), moduly Vnútorne predpisy, Zmluvy, Pripomienkovanie, Schvaľovanie, Rezervácie, Úlohy, Zasadnutia a Formuláre sa využívajú iba v pilotnej prevádzke. Pre ich nasadenie do

ostrej prevádzky je potrebné prijať záväzné organizačné usmernenie, aby sa prostredníctvom ISSM uskutočnila reálna elektronizácia vybraných procesov správy a riadenia univerzity.

F.3 Zabezpečiť systém jednotnej autentifikácie a informačný portál

Cieľ:

F.3.1 Zjednotiť a optimalizovať univerzitnú internetovú stránku a internetové stránky fakúlt.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa je daná potrebou zverejňovať aktuálne informácie na webovom sídle univerzity.

V roku 2013 bola prijatá Vyhláška rektora TU č. 16/2013 o zásadách zverejňovania informácií na webovom sídle TU v Trnave. Vyhláška stanovuje štruktúru webových hlavných stránok súčastí univerzity a určuje zodpovednosť za obsah a aktualizáciu jednotlivých substránok na webovom sídle univerzity. Dosiaľ sa nepodarilo zosúladiť štruktúru webstránok všetkých súčastí podľa danej vyhlášky.

Cieľ:

F.3.2 Implementovať systém e-mailových a kalendárových služieb Zimbra Collaboration Suite pre študentov a zamestnancov univerzity.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa je daná potrebou disponovať jednotným elektronickým systémom na internú komunikáciu medzi zamestnancami, pedagógmi a študentmi univerzity.

Na univerzitných serveroch je od roku 2013 implementovaný systém Academic Collaboration Suite Zimbra, ktorý zabezpečuje interný systém elektronickej pošty pre všetkých aktívnych študentov a zamestnancov. V systéme sú vytvorené tzv. distribučné skupiny študentov (podľa fakúlt, ročníkov štúdia, formy štúdia a študijného programu) a zamestnancov (podľa fakúlt a pracovísk), ktorých aktualizáciu zabezpečuje systém na správu identít. V technickej oblasti je tento cieľ naplnený. V organizačnej oblasti je potrebné zabezpečiť, aby systém aktívne využívalo 100 % oprávnených používateľov.

Cieľ:

F.3.3 Etapovite pokračovať v rozširovaní systému jednotnej autentifikácie prostredníctvom systému Identity Management.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v nevyhnutnej potrebe dodržiavať pravidlá bezpečného prístupu k univerzitným informačným systémom pre oprávnených používateľov.

K systému na správu identít Novell IDM bol v ostrej prevádzke pripojený systém Evidencia záverečných prác (EZP). Taktiež bola zabezpečená jednotná autentifikácia študentov pri prihlasovaní k terminálom SunRay a k počítačom v učebniach. Jednotné meno a heslo je spravované systémom Novell IDM pre prístup používateľov TU k týmto informačným systémom: MAIS, Zimbra, EZP, kiosky SunRay na chodbách, PC v učebniach. Okrem toho systém Novell IDM dokáže generovať vstupné dáta aktuálnych zamestnancov pre potreby realizácie ankiet a vstupné dáta študentov pri zhotovovaní ich preukazov. Sme jedinou univerzitou v SR, ktorá má v takejto miere implementovaný systém na správu identít.

F.4 Zabezpečiť nové prístupové body k sieti Internet a k univerzitným IS

Cieľ:

F.4.1 Začlenenie bezdrôtovej siete wifi s autentifikáciou Radius do systému Eduroam.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v snahe dosiahnuť automatizovanú autentifikáciu univerzitných používateľov v systéme Eduoram.

Interní používatelia wifi siete na TU majú prístup k všetkým interným informačným systémom univerzity a k internetu, externí používatelia majú prístup iba k využívaniu internetu. Automatizovaná autentifikácia v rámci systému Eduroam je z našej strany pripravená (jednoznačná a aktuálna identifikácia všetkých používateľov TU). Na prepojenie univerzitného systému IDM s autentifikačným serverom Eduroam je potrebné inštalovať dva servery Radius s dostatočným výpočtovým výkonom podľa konfigurácie, ktorú dostaneme od združenia TERENA (partner SANET v oblasti akademických sietí v Európe).

F.5 Motivácia a stabilizácia Centra informačných systémov a zabezpečenie odborného rastu jeho pracovníkov

Cieľ:

F.5.1 Vytvoriť podmienky pre odborný rast kľúčových zamestnancov centra IKT.

Cieľ bol stanovený správne.

Cieľ bol čiastočne dosiahnutý.

Správnosť stanoveného cieľa spočíva v snahe permanentne udržiavať vysokú odbornosť zamestnancov CIS TU v dynamicky sa rozvíjajúcej oblasti IKT a tiež zabezpečiť pre nich primeraný systém finančného ohodnotenia.

V oblasti stabilizácie zamestnancov centra IKT (CIS) boli vytvorené interné pravidlá na hodnotenie pracovných úloh a činností nad rámec pracovnej náplne spolu s nastavením ich finančného ohodnotenia. V oblasti odborného rastu zamestnancov sa nepodarilo zabezpečiť žiadne certifikované školenie na IKT, nakoľko ponúkané školenia vysoko prevyšovali finančné možnosti univerzity. Zamestnanci CIS využili bezplatné semináre a marketingové akcie spoločností IT sektoru na získanie nových informácií a poznatkov.

Závery

A. Východiská prístupu k analýze

Koncepcia bola postavená na definovaní poslania TU a princípov jej činnosti. Tieto dva piliere, podporené analýzou reálnej situácie, v ktorej sa TU v čase prijatia Koncepcie nachádzala, tvorili východisko a základ pre rozhodnutie Kolégia rektora TU pre tri priority TU v oblasti jej rozvoja. Z tohto orientačného a skutkového základu sa stanovili priority v jednotlivých oblastiach činnosti TU s konkrétnymi rozvojovými cieľmi.

Vo vyhodnotení Koncepcie treba preto skúmať naplnenie dvoch rovín rozvoja TU. Prvou je otázka, či TU, a samozrejme aj jej fakulty, pri svojej štvorročnej činnosti vychádzali skutočne zo základu pre rozhodnutie sa o konkrétnych rozvojových cieľoch TU, teda zo svojho poslania, princípov činnosti a troch rámcových a smerných priorít. Druhou je otázka správnosti a miery dosiahnutia samotných konkrétnych rozvojových cieľov v jednotlivých oblastiach činnosti TU.

B. Poslanie, princípy činnosti a priority TU

Koncepcia stanovila ako *poslanie TU* základné zákonné funkcie univerzity, teda poskytovať skutočne kvalitné vzdelávanie a výchovu a zabezpečovať rovnako kvalitnú vedeckú činnosť, a ďalej tiež pôsobiť navonok v smere pozdvižnutia kultúry, politiky, ekonomiky a spoločnosti, byť aktívnou súčasťou medzinárodného spoločenstva a poskytovať nezaujatý priestor pre dialóg.

Činnosť TU bola postavená na viacerých princípoch, z ktorých najpodstatnejším bolo naplnenie potenciálu a odkazu historickej Trnavskej univerzity, najmä vysoká a medzinárodne uznávaná úroveň vzdelávania a vedeckej činnosti, hodnotová orientácia, a v súlade s potenciálom kresťanstva a jezuitskými princípmi vzdelávania zameranie sa na všestranný rozvoj intelektu, ale aj osobnosť študenta a absolventa, široký pozitívny vplyv na spoločnosť, ako aj dobré medzilidské vzťahy na univerzite. Medzi ďalšie princípy patrili intenzívna vnútorná komunikácia, princíp subsidiarity, dobre zostavené študijné programy a vzájomná spolupráca súčastí TU, efektívne a rozumné riadenie na všetkých úrovniach, vrátane spravodlivej motivácie zamestnancov, solidarita, spravodlivý, perspektívu rešpektujúci a motivujúci systém hospodárenia s diverzifikáciou zdrojov, pochopenie a správna aplikácia systémov zabezpečenia kvality, otvorenosť TU, ako aj vytváranie vhodných podmienok pre prácu jej zamestnancov a študentov, zlepšovanie priestorových podmienok, stabilné primerané odmeňovanie a zabezpečenie lepších podmienok pre študentov so špecifickými potrebami.

Možno konštatovať, že TU naplnila svoje poslanie a dodržiavala stanovené princípy pri svojej činnosti vo všetkých uvedených oblastiach, o čom svedčia jej konkrétne výsledky vo vzdelávaní a vede, vysoké renomé medzi univerzitami na Slovensku i v zahraničí, ako aj dobré meno vo verejnosti.

Rámcovými *prioritami TU*, teda oblasťami, na ktoré TU zameriavala v ostatných štyroch rokoch najväčšiu pozornosť, boli hodnoty, kvalita a hospodárenie.

Zameranie sa na hodnoty sa prejavovalo v pedagogickej činnosti, početných podujatiach a vedeckých i praktických výstupoch, ale aj pri riadení TU a jej súčastí, teda v celej činnosti TU sprevádzanej najmä pochopením existenciálnych východísk ako opaku relativistického alebo nihilistického pohľadu na život.

Kvalita vzdelávania a vedy, ako aj riadenia TU a jej súčastí sa prejavila v prístupe učiteľov, vedcov, ako aj vedenia a administratívy TU v skutočnom pozitívnom účinku ich činnosti, ako aj v hodnoteniach na slovenskej i medzinárodnej úrovni, či už pri príprave

vnútroštátnej komplexnej akreditácie zahrňujúcej vlastný vnútorný systém zabezpečovania kvality alebo v prostredí národných, európskych a medzinárodných systémov kvality a kompatibility vzdelávania.

Hospodárenie zohľadňovalo potreby rozvoja TU, bolo aktívne, vyrovnané a ziskové, pričom každoročný rozpočet sa schvaľoval na základe vopred schválených pravidiel, s aktívnou účasťou fakúlt a bez vážnejších rozporov.

C. Kľúčové pozitívne posuny na TU

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že TU v rámci rozvoja zaznamenala viacero pozitívnych *klúčových posunov*. Medzi tieto možno priradiť najmä dostavbu a otvorenie nového študentského domova a dokončenie rekonštrukcií viacerých priestorov a budov TU, konsenzuálne prijatie precíznejších pravidiel hospodárenia a odmeňovania, motivačné pravidlá v oblastiach pedagogickej i vedeckej činnosti, dobudovanie právnej základne činnosti TU, vybudovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality TU, precíznu prípravu komplexnej akreditácie, vybudovanie systému ochrany študentov so špecifickými potrebami, získanie európskych značiek ECTS a DS, zaradenie sa do medzinárodných a európskych sietí hodnotenia kvality, vybudovanie Centra pre podporu študentov, zaradenie sa medzi univerzity zásadne ovplyvňujúce rozhodovanie o vysokých školách v SR, rozvoj aktivít v rámci ALUMNI, zlepšenie vnútornej i vonkajšej komunikácie, rozšírenie zmluvnej základne so zahraničnými inštitúciami, či úspešné zaradenie sa do programu ERASMUS+. Pritom treba vziať do úvahy aj zvládanie reakcií na vonkajšie nepriaznivé faktory, akými sú najmä nedostatočné financovanie vysokých škôl, pokusy o nesystémové zlučovanie univerzít v Trnave, či ukladanie korekcií v oblasti eurofondov bez kauzálnej podstaty zavinenia.

D. Oblasti, v ktorých sa predpokladá zameranie budúcich cieľov

Dosiahnutie cieľov stanovených Konceptiou vytvára veľký potenciál a priestor na napĺňanie takých *nových úloh TU* a jej súčastí, ktorých splnenie vyžaduje stále náročnejšie vysokoškolské prostredie. V blízkej budúcnosti možno predpokladať, že bude nevyhnutné plniť nové náročné úlohy. Tieto úlohy sa budú týkať predovšetkým oblasti hospodárenia TU, tak zdrojov, ako aj nákladov, a to najmä v súvislosti s nedostatočným financovaním vysokého školstva, demograficky a konkurenčne (najmä odlivom študentov do ČR) ovplyvneným poklesom študentov, zmenami v koncepcii a výzvach univerzity ako inštitúcie a rastúcou konkurenciou vo vedeckej činnosti na Slovensku. Nové úlohy možno očakávať aj v oblastiach priestorových potrieb TU, týkajúcich sa najmä auly a novej knižnice. Dôležitou bude skutočnosť vytvorenia a dobrého fungovania celo univerzitnej študentskej organizácie s prevzatím viacerých zodpovedností z jej strany, najmä za bohatší a pútavý študentský život. TU bude musieť správne reagovať na hodnotenia v súvislosti s komplexnou akreditáciou, na výzvy v oblastiach rozšírenia ponuky študijných programov, prípadne zriadenia novej fakulty, či úspešné zaradenie sa do relevantných európskych a svetových rankingov. Skutočnú kvalitu na univerzite, jej dobré meno a teda aj atraktivnosť inštitúcie podmieňuje aj jej schopnosť uvedomiť si a účinne a motivujúco, aj mediálne, prezentovať bohatú a stabilnú identitu TU, ktorej základmi sú hodnotová orientácia, jezuitské princípy vzdelávania, komplexná starostlivosť o študenta a aplikácia princípov slušnosti a čestnosti.

E. Vyhodnotenie cieľov v jednotlivých oblastiach Konceptie

Koncepcia v štvrtej osobitnej časti stanovuje 57 konkrétnych cieľov, vyplývajúcich z jednotlivých priorít vo všetkých oblastiach činnosti TU. Z vyhodnotenia správnosti a miery

realizácie *jednotlivých cieľov Konceptcie* v jednotlivých oblastiach možno konštatovať ďalšie viaceré závery.

TU si v súlade s Konceptciou vytýčila cieľ trvalým zvyšovaním *kvality* vysokoškolského vzdelávania a vedeckej činnosti a zlepšovaním systému manažérstva kvality smerovať k najvyššej univerzitnej úrovni, preukázateľne porovnateľnej s renomovanými európskymi univerzitami. Na tento účel vybudovala vlastný precízny vnútorný systém zabezpečovania kvality. Toto smerovanie v rokoch 2012 až 2014 preukázateľne udržala; mala by v ňom v budúcnosti ďalej pokračovať a tiež sledovať nové trendy v oblasti zabezpečovania a zlepšovania kvality v európskom a medzinárodnom priestore a aplikovať ich do svojho prostredia. TU by sa mala aj naďalej zapájať do národných a medzinárodných aktivít, týkajúcich sa kvality a medzinárodných rankingov, využívať metódu benchmarkingu, potenciál vlastných i externých hodnotiacich správ, ako aj byť zapojená aktívne do ponúk poskytovaných európskymi a medzinárodnými organizáciami. Inšpiratívnou myšlienkou je možnosť získať medzinárodnú akreditáciu v oblasti kvality vzdelávania.

V oblasti *hospodárenia* TU bolo a je snahou udržiavať vyrovnané ročné rozpočty, prípadne rozpočty s príjmami mierne prevyšujúcimi výdavky (s miernymi rezervami). V súlade s Konceptciou sa kladie dôraz na solidárny, ale zároveň motivačný a spravodlivý systém v pravidlách hospodárenia. V oblasti príjmov sa TU sústreďuje na diverzifikáciu zdrojov a posilňovanie ich mimo dotačnej zložky. V oblasti výdavkov sa podčiarkuje efektívnosť nakladania s finančnými prostriedkami prostredníctvom pozorne vyselektovaných priorít v ročných plánoch úloh. Jedným z dôležitých nástrojov spravodlivého odmeňovania, ako aj efektívnosti nakladania s financiami TU sú aj jasne stanovené pravidlá vyhodnocovania výkonov pedagogických zamestnancov. Čo najprecíznejšie treba analyzovať čoraz negatívnejšie rozpočtové trendy vzhľadom na meniace sa kritériá výšky dotácií poskytovaných zo štátneho rozpočtu.

V oblasti *vzdelávania* sa v súlade s Konceptciou treba zamerať viac na koncepčné a komplexné prezentovanie kvality a aktuálnosti obsahu študijných programov, ako aj možností a podmienok študentského života na TU s cieľom postupného zvyšovania počtu študentov na fakultách (popri súčasnom trende poklesu). Jednou zo základných smerovaní v tejto oblasti je tvorba nových študijných programov, resp. univerzitného študijného programu, či novej fakulty s potrebným zameraním, a to aj vzhľadom na mieru uplatniteľnosti absolventov. Treba zobrať do úvahy, že počet študentov na fakultách súvisí, okrem iného, aj s výškou štátnych dotácií, najmä v oblasti miezd, a teda zároveň s potrebnou mierou pedagogických úväzkov, na jednej strane tvorených v súlade so zásadou efektívnosti pri nakladaní s finančnými prostriedkami TU a na druhej strane umožňujúcich zabezpečiť vysokú kvalitu vzdelávania. Podstatnou výzvou je priebežne intenzívne zabezpečovať a kontrolovať pripravenosť TU a jej súčastí odpovedať na výzvy aktuálnej i budúcej komplexnej akreditácie. To vyžaduje priebežne stále pozorne sledovať akreditačné kritériá, a to tak v súvislosti s rozvojom študijných programov, ako aj vo vzťahu ku kritériám štátneho dotačného financovania. Ďalšou výzvou je zvyšovanie počtu študentov Centra jazykov TU s cieľom intenzifikácie ich jazykových kompetencií. Táto oblasť súvisí aj s pripravenosťou fakúlt zabezpečovať študijné programy v cudzích jazykoch, čo podmieňuje pozitívny pohľad na TU zo zahraničia a čo súvisí aj s praktickým využívaním európskych značiek ECTS a DS. Toto smerovanie by sa ďalej malo prejavovať prostredníctvom intenzívnejšieho záujmu o štúdium v zahraničí a záujmu zahraničných študentov o štúdium na TU, ale aj rastom zamestnaneckých mobilit. Vzhľadom na skutočnosť, že na TU sa podarilo vytvoriť vynikajúcu platformu starostlivosti o študentov so špecifickými potrebami, je potrebné ďalej rozvíjať taktiež tieto aktivity.

Úsilie rozvíjať kvalitnú univerzitu si bezpodmienečne vyžaduje rozvoj *vedeckej*, výskumnej a umeleckej činnosti, na ktorú nadväzuje tretí stupeň vysokoškolského

vzdelávania, a to aj vo vzťahu k akreditačným podmienkam, najmä perspektívnym garančným a personálnym podmienkam. Tento trend bol v období rokov 2012 až 2015 badateľný aj v raste publikačnej činnosti v kategórii vedeckých monografií a štúdií v karentovaných časopisoch. Napriek klesajúcemu počtu študentov došlo k rastu objemu získaných finančných prostriedkov z domácich grantov oproti roku 2011 o 41% a pri zahraničných grantoch došlo za to isté obdobie k rastu o 117%. Okrem iného, významne sa na tom podieľali aj viaceré projekty: Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce v Južnom Sudáne a v Keni, Filozofickej fakulty Bezhraničná aktivita, Pedagogickej fakulty Fibonacci project, Pri.Sci.Net a LLP Comenius – Sustain, Právnickej fakulty podporené Medzinárodným vyšehradským fondom a Teologickej fakulty podporené Českou provinciou Tovaryšstva Ježišovho. Výsledky preukazujú, že nastúpený trend je správny a je potrebné v ňom pokračovať a posilniť najmä publikovanie vedeckých monografií v renomovaných zahraničných vydavateľstvách a impaktovaných časopisoch, ako aj tvorbu doktorandských štipendií v rámci riešených projektov. Výstupy v tejto oblasti, najmä publikácie a granty, sú tiež nielen akreditačnou podmienkou, ale aj podmienkou pre vyššie štátne dotačné financovanie.

V oblasti *rozvoja TU* a jej ľudských zdrojov sa vytvorilo viacero legislatívnych nástrojov s cieľom udržať stabilitu univerzity ako celku a tiež harmonizovať fungovanie všetkých jej súčastí (Pravidlá hospodárenia, Pracovný poriadok, Platový poriadok, Organizačný poriadok TU a pod.). Stabilitu a rozvoj TU sa darí udržiavať aj vďaka čerpaniu finančných prostriedkov z Európskych štrukturálnych fondov, čo znižuje stupeň závislosti od dotačných prostriedkov, najmä v rozvojových zámeroch. V období rokov 2012 až 2014 získala TU 4 projekty z Európskych štrukturálnych fondov s nenávratnou finančnou pôžičkou vo výške viac ako 7,2 mil. Eur. Podiel mimo dotačných prostriedkov voči celkovej výške finančných zdrojov sa pohyboval v rozpätí 25 až 34 %. Podarilo sa tiež zlepšiť materiálne prostredie pre zamestnancov a študentov TU. Koncom roka 2014 bol skolaudovaný nový Študentský domov Petra Pázmaňa, kde sa v tom istom roku aj ubytovali prví študenti. Vnútorne vybavenie študentského domova sa v priebehu roka 2015 dokončí tak, aby sa stal centrom študentského života TU. V roku 2012 sa ukončili práce na vonkajšom opláštení budovy rektorátu a Filozofickej fakulty TU na Hornopotočnej ulici; v roku 2014 sa začali rekonštrukčné práce na úprave vstupnej haly a vnútorných priestorov Filozofickej fakulty, s predpokladom ukončenia prác v júni 2015. Na jeseň 2015 sa plánuje úprava vonkajšieho okolia budovy na Hornopotočnej ulici. Pokiaľ ide o túto budovu, spolu s plánovanými investíciami na rok 2015 sa tu celkovo preinvestuje 12 mil. Eur z Európskych štrukturálnych fondov a ďalších 400 tis. Eur, ktoré TU získala na úpravu okolia budovy z MŠVVaŠ SR.

V oblasti *informačných a komunikačných technológií* sa TU, najmä vďaka projektom z Európskych štrukturálnych fondov, podarilo od roku 2012 modernizovať hardvérovú a softvérovú infraštruktúru univerzity. Dokončila sa implementácia záložného dátového centra v budove Adalbertinum. V budove Teologickej fakulty TU sa uskutočnila inštalácia štruktúrovaného kabelážneho systému a modernizácia aktívnych prvkov dátovej siete. Zabezpečila sa migrácia centrálnych informačných systémov na servery novej virtualizovanej infraštruktúry VMware. Implementoval sa systém univerzitnej elektronickej pošty Zimbra, informačný systém Evidencia záverečných prác (EZP), informačný systém pre správu a manažment (ISSM), zamestnanecký portál VŠ (ESS portál). Pokračovala integrácia centralizovaných informačných systémov so systémom na správu identít (Novell IDM). V súlade so zákonom č.122/2013 o ochrane osobných údajov bola vypracovaná komplexná dokumentácia k bezpečnostnému projektu a začal sa proces definovania politiky informačnej bezpečnosti.

Správnosť stanovenia cieľov zameraných na budovanie siete vnútroštátnej i zahraničnej aktívnej *vonkajšej spolupráce* v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, umenia, či kultúrnych, sociálnych a spoločenských vzťahov potvrdzujú viaceré pozitívne výsledky na univerzitnej,

fakultnej i katedrovej úrovni. Očakáva sa pokračovanie v rozvoji aktívnej spolupráce, operatívnej i na základe zmluvných vzťahov, s partnerskými inštitúciami, pričom sa podčiarkuje problematika skutočného vykonávania zmlúv (tzv. živé zmluvy). TU by sa v budúcnosti mala zamerať na rozšírenie zmluvnej spolupráce aj s univerzitami pôsobiacimi mimo Európy. Príkladom môže byť zmluvný vzťah TU so Scrantonskou univerzitou v USA, ktorý má široké praktické uplatnenie na úrovni TU i jej súčastí. Pozitívny vývoj v programe ERASMUS+ by sa mal výraznejšie podporiť na úrovni fakúlt a katedier. Výška grantov v rámci tohto programu závisí predovšetkým na počte vysielaných (*outgoing*) študentov, ktorí prostredníctvom bilaterálnych zmlúv absolvujú časť svojho štúdia na partnerských univerzitách v zahraničí. Spolupráca s absolventmi TU sa skvalitnila po presunutí ťažiskových aktivít na úroveň jednotlivých fakúlt a katedier prostredníctvom fakultných klubov absolventov a priateľov ALUMNI. Jednou z podmienok rozvoja TU je aj dobrá vonkajšia komunikácia, vrátane účinných mediálnych aktivít.

F. Celkové záverečné vyhodnotenie cieľov Koncepcie

Na základe celkového zhodnotenia správnosti a miery realizácie cieľov Koncepcie možno pri jej analytickom vyhodnotení do konca roku 2014 urobiť záver, že všetkých 57 cieľov Koncepcie bolo stanovených správne. Ďalej, z tohto počtu cieľov bolo v danom období celkom dosiahnutých 36 cieľov (63%), čiastočne dosiahnutých 20 cieľov (35%) a 1 cieľ nebol dosiahnutý (2%). Čiastočne dosiahnuté ciele obsahuje RPÚ na rok 2015, keďže Koncepcia sa naplňa aj v tomto roku.

Na základe týchto údajov možno konštatovať, že ciele boli v Koncepcii stanovené správne, nielen ambiciózne, ale zároveň aj reálne a že v nastúpenom trende Koncepcie možno pokračovať, samozrejme pri stálom pozornom zohľadňovaní meniacich sa vonkajších podmienok týkajúcich sa slovenského vysokého školstva a vnútorných podmienok na TU