



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SO ŠTANDARDMI PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SAAVŠ

#### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I. Názov fakulty	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
------------------	---

#### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1 Názov študijného programu	Verejné zdravotníctvo
II.2 Stupeň vysokoškolského štúdia	tretí
II.3 Forma štúdia	denná
II.4 Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský
II.5 Udeľovaný akademický titul	filozofie doktor/ PhD.
II.6 Názov študijného odboru	Verejné zdravotníctvo
II.7 Profesionálne orientovaný študijný program	-
II.8 Príprava na výkon regulovaného povolania	-

#### C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny

Členovia odborovej pracovnej skupiny	doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH Doc. Dr. Predrag Duric, MD, Ph.D. PhDr. Alena Gregušová, PhD., MPH prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD. Mgr. Veronika Rechteriková, PhD.
Spravodajca	doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH

#### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.<sup>1</sup>

##### D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ

- vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- opis študijného programu,

<sup>1</sup> Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6 odsek 3 Štandardov pre študijný program SAAVŠ a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

### **E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny**

**E.1.** Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;

- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;

- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

### **E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

SP 2.1.1. <sup>2</sup>	Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity (ďalej len „vnútorný systém“).	A
SP 2.2.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v dlhodobom zámere.	A
SP 2.3.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.	A
SP 2.4.	Do prípravy študijného programu boli zapojení študenti.	A
SP 2.4.	Do prípravy študijného programu boli zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

<sup>2</sup> Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v štandardoch pre študijný program SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 prvá veta Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k študijnému odboru <sup>3</sup> a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.	A
SP 2.5.2.	Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera zhody.	-
SP 2.6.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	A
SP 2.6.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa európskeho kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	A
SP 2.7.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov <sup>4</sup> vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity.	A
SP 2.7.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.	A
SP 2.8.2.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	A
SP 2.8.1. a 2.8.3.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o výkon regulovaných povolaní.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	-
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k	A

<sup>3</sup> Študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a ich opisy sú uvedené vo vyhláške Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

<sup>4</sup> Dublinské deskriptory. Pozri: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf>



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	prenositelným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	A
SP 2.10.2.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.	A
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	-
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	-
SP 2.12.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	A

### E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

### E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

### E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	A
SP 3.1.1. a 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaújaté a objektívne posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Je zaručené odborne fundované posúdenie návrhu a schválenie študijného programu.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 3.1.1.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

### E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

### E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

### E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň hodnotenia

SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	A
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané univerzitou.	A
SP 4.3.1	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	A
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností univerzity primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.	A
SP 4.4.	V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	A
SP 4.4.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	-
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe.	A
ASP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	A
SP 4.8.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	A
SP 4.8.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	A
SP 4.9.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.	A
SP 4.10.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	A

### E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

### E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

### E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	A
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	A
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	A
SP 5.2.5.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	A
SP 5.2.3.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	A
SP 5.2.4.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	A
SP 5.3.	Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	A
SP 5.4.	V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	A
SP 5.5.1.	Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity.	A
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	A
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	A
SP 5.6.1. a 5.6.2.	Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje univerzita udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	A

### **E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)**

### **E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia a úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	A
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. <sup>5</sup>	A
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na fakulte v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore <sup>6</sup> na ustanovený týždenný pracovný čas.	A
SP 6.3.2.	V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	-
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	A
SP 6.4.1.	Je určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	A
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	A
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.	A

<sup>5</sup> Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<sup>6</sup> Súvisiaci odbor slúži na pokrytie opodstatnených interdisciplinárnych presahov v príslušnej oblasti posudzovania. V prípade oblasti posudzovania vymedzenej študijným programom je relevantnosť posudzovaná vzhľadom na výstupy vzdelávania študijného programu a profilové predmety, ktoré príslušný učiteľ zabezpečuje. Zdroj SAAVŠ FAQ dostupné na: <https://saavs.sk/sk/konzultacie-ku-standardom/faq-ku-konzultaciam/>





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy. <sup>7</sup>	A
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	A
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s univerzitou.	A
SP 6.6.	Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	A
SP 6.7.	V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	-
SP 6.8.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	-
SP 6.9.	V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	-
SP 6.10.	V prípade spoločných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	-

### **E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)**

### **E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)**

### **E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Úroveň plnenia

SP 7.1.a.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program	A
-----------	---	---

<sup>7</sup> Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	
SP 7.1.b.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A
SP 7.1.c.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A

### Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností <sup>8</sup>	Úroveň <sup>9</sup>
1. ABA : Bottom-Up Policy Risk Assessment / Otorepec Peter, Martin-Olmedo Piedad, Bolivar Julia, Mekel Odile, Grohmann Jutta, Kállayová Daniela, Fernandezová Mária, Kollárová Jana, Molnár Ágnes, Ádám Balázs, Kraemer Stela R.J., Geremek Mariusz, Kobza Joanna, Fehr Rainer, 2013. - Spôsob prístupu: <a href="http://ukftp.truni.sk/epc/9460.pdf">ukftp.truni.sk/epc/9460.pdf</a> . In: Assessment of Population Health Risks of Policies / Gabriel Guliš, Odile Mekel, Balázs Ádám, Liliana Cori Editors. - [1st. ed.]. - New York : Springer, 2013. - ISBN 978-1-4614-8596-4. - S. 131-198; [5,55 AH].	A+
2. ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách Použitie nástrojov epidemiológie na hodnotenie výsledkov intervencií, projektov a politík = Použití nástrojů epidemiologie pro hodnocení výsledků intervencí, projektů a politik / Daniela Kállayová, Jarmila Pekarčíková, Eva Nemčovská. In: <a href="#">Propedeutika epidemiologie</a> . - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné	A

<sup>8</sup> Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.

<sup>9</sup> Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0148-2. - S. 568-611 [print].	
3. ADC : Impact of family level factors on alcohol drinking in primary school children / Rehorčíková Veronika, Nemčovská Eva, Sklenárová Zuzana, Kállay Andrej, Kállayová Daniela, Bražinová Alexandra, Slaná Miriam, 2013. In: Central European Journal of Public Health. - ISSN <a href="#">1210-7778</a> . - Vol. 21, Issue 4 (2013), s. 202-206.	A+
4. ADC : Assessment of the indoor environment and implications for health in Roma villages in Slovakia and Romania / Majdan Marek, Coman Alexandru, Nemčovská Eva, Ďuricová Jana, Kállayová Daniela, Fernezová Mária, Bošák Ľuboš, 2012. In: Central European Journal of Public Health. - ISSN <a href="#">1210-7778</a> . - Vol. 20, Issue 3 (2012), s. 199-207.	A
5. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Transition and public health in the Slovak Republic / G. Gulis et al. In: <a href="#">British Medical Journal</a> . - ISSN 0959-8146. - Vol. 331, no. 7510 (2005), p. 213-215.	A-
6. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Epidemiological Aspects / Marek Majdan, Tor Ingebrigtsen, Olli S. Tenovuo. In: <a href="#">Management of Severe Traumatic Brain Injury</a> . - Cham : Springer, 2020. - ISBN 978-3-030-39382-3. - S. 3-7.. - Spôsob prístupu: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-39383-0_1">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-39383-0_1</a>	A+
7. ADE : Epidemiology of traumatic brain injuries in Europe : a cross-sectional analysis / Majdan Marek, Plančíková Dominika, Bražinová Alexandra, Rusnák Martin, Nieboer Daan, Feigin Valery, Maas Andrew I.R., 2016. - Spôsob prístupu: <a href="http://thelancet.com/journals/lanpub/article/PIIS2468-2667%2816%2930017-2/fulltext">http://thelancet.com/journals/lanpub/article/PIIS2468-2667%2816%2930017-2/fulltext</a> . In: The Lancet Public Health [elektronický zdroj]. - ISSN <a href="#">2468-2667</a> . - online; Volume 1, No. 2 (2016), e76-e83.	A+
8. ADC : Years of life lost due to traumatic brain injury in Europe : a cross-sectional analysis of 16 countries / Majdan Marek, Plančíková Dominika, Maas Andrew I.R., Polinder Suzanne, Feigin Valery, Theadom Alice, Rusnák Martin, Bražinová Alexandra, Haagsma Juanita A., 2017. - Spôsob prístupu: <a href="http://journals.plos.org/plosmedicine/article/authors?id=10.1371/journal.pmed.1002331">http://journals.plos.org/plosmedicine/article/authors?id=10.1371/journal.pmed.1002331</a> . In: PLOS Medicine. - ISSN <a href="#">1549-1676</a> . - Vol. 14, Issue 7 (2017), e1002331; (19 s.).	A+
9. ADC : Traumatic brain injury : integrated approaches to improve prevention, clinical care, and research / Maas Andrew I.R., Menon David K., Adelson P. David, Andelic Nada, Bell Michael J., Bražinová Alexandra, Majdan Marek, 2017. - Spôsob prístupu: <a href="http://www.thelancet.com/journals/lanneur/article/PIIS1474-4422(17)30371-X/abstract">http://www.thelancet.com/journals/lanneur/article/PIIS1474-4422(17)30371-X/abstract</a> . In: Lancet neurology. - ISSN <a href="#">1474-4422</a> . - Vol. 16, Issue 12 (2017), s. 987-1048.	A+
10. ADC : Glasgow Coma Scale Motor Score and Pupillary Reaction to Predict Six-Month Mortality in Patients with Traumatic Brain Injury : Comparison of Field and Admission Assessment / Majdan Marek, Steyerberg Ewout W., Nieboer Daan, Mauritz Walter, Rusnák Martin, Lingsma Hester F., 2014. In: Journal of Neurotrauma. - ISSN <a href="#">0897-7151</a> . - Vol. 32, Issue 2 (2015), s. 101-108; Month XX (2014), s. 1-8.	A+



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

11. ADC: Alcohol Use and Its Affordability in Adolescents in Slovakia between 2010 and 2018: Girls Are Less Adherent to Policy Measures/Ochaba, R., Baska, T., Baskova, M. 2021. In: Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18(10), 5047; <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph18105047">https://doi.org/10.3390/ijerph18105047</a>	A
12. ADC : Environmental tobacco smoke of youngsters in Czech Republic, Hungary, Poland and Slovakia - findings from the Global Youth Tobacco Survey (GYTS) / Baška Tibor, Sovinová Hana, Neméth Agnes, Prewozniak Krzysztof, Warren Charles W. , Bašková Martina, Csemy Ladislav, Zatonski Witold, Bérešová Anna, Čučová Andrea, Jacková Ludmila, Kavcová Elena, Kobetičová Lucia, Korcová Jarmila, Kovárová Mária, Marcinková Daniela, Pakošová Anna, Ochaba Róbert, 2007. In: International Journal of Public Health. - ISSN <a href="#">1661-8556</a> . - Roč. 52, č. 1 (2007), s. 62-66.	A
13. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Užívanie psychoaktívnych látok na Slovensku. Výsledky medzinárodnej štúdie HBSC = Use of psychoactive substances in Slovak republic. The results of the HBSC international study / Róbert Ochaba, Tibor Baška, Lucia Chromíková, Andrea Madarasová Gecková, Margaréta Kačmariková. In: <a href="#">Zdravotnícke listy</a> . - ISSN 1339-3022. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. 31-37 [print, online]. SCOPUS	A
14. ADC : The role of family background on cigarette smoking among adolescent school children in Slovakia: findings from the 2007 Slovakia Global Youth Tobacco Survey / Baška Tibor, Warren Charles W., Hudečková Henrieta, Ochaba Róbert, Šťastný Peter, Lea Veronica, Lee Juliette, 2010. In: International Journal of Public Health. - ISSN <a href="#">1661-8556</a> . - Roč. 55, č. 6 (2010), s. 591-597.	A
15. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Vývoj vybraných indikátorov súvisiacich s diagnózou F10 Poruchy psychiky a správania zapríčinené užitím alkoholu = Development of selected indicators related to the diagnosis F10 Mental and behavioral disorders caused by alcohol use / Róbert Ochaba, Lucia Chromíková. In: <a href="#">Lekársky obzor</a> . - ISSN 0457-4214. - Roč. 68, č. 8 (2019), s. 229-237 [print, online]. SCOPUS	A
16. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Seasonal patterns of traumatic brain injury deaths due to traffic-related incidents in the Slovak Republic / Mark Steven Taylor, Veronika Zelinková, Dominika Plančíková, Juliana Melichová, Patrik Sivčo, Martin Rusnák, Marek Majdan, 2020. DOI 10.1080/15389588.2019.1666981. In: <a href="#">Traffic Injury Prevention</a> . - ISSN 1538-9588, Vol. 21, Issue 1 (2020), s. 55-59 [print]. Spôsob prístupu: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15389588.2019.1666981">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15389588.2019.1666981</a>	A+
17. ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách Kvantifikácia vzťahu príčiny a následku = Kvantifikace vztahu příčiny a důsledku / Martin Rusnák, Marek Majdan, 2018. In: <a href="#">Propedeutika epidemiologie</a> / Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Vladimír Příkazský, Kvetoslava Kotrbová (Eds.). - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0148-2, S. 198-228 [print].	A
18. BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch K významu pojmu zdravie verejnosti : úvaha / Martin Rusnák, 2017.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

In: <a href="#">Monitor medicíny SLS</a> : časopis určený pre účastníkov sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. - ISSN 1338-2551, Roč. 7, č. 3-4 (2017), s.1, 5-6.	
19. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Traumatic brain injury Giving voice to a silent epidemic / Martin Rusnák, 2013. In: <a href="#">Nature Reviews Neurology</a> . - ISSN 1759-4758, Vol. 9, Nr. 4 (2013), s. 186-187. - Spôsob prístupu: <a href="http://www.nature.com/nrneurol/journal/v9/n4/full/nrneurol.2013.38.html">http://www.nature.com/nrneurol/journal/v9/n4/full/nrneurol.2013.38.html</a>	A+
20. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Severe Traumatic Brain Injury in Austria VI : Effects of guideline-based management / Martin Rusnák et al. In: <a href="#">Wiener klinische Wochenschrift</a> . - ISSN 0043-5325, Roč. 119, č. 1-2 (2007), s. 64-71. - Spôsob prístupu: <a href="http://ukftp.truni.sk/epc/722.pdf">http://ukftp.truni.sk/epc/722.pdf</a>	A+
21. ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách Základné manažérske zručnosti epidemiológa = Základní manažérské zručnosti epidemiologa / Viera Rusnáková, Kristína Grendová. In: <a href="#">Propedeutika epidemiológie</a> . - Trnava : Typi Universitatis Tynaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0148-2. - S. 500-534 [print].	A
22. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Information technology for healthcare / Mark Gaynor, Alice Noblin, Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Feliciano Yu, 2018. In: <a href="#">The global healthcare manager</a> : Competencies, Concepts, and Skills / Michael Counte, Bernardo Ramirez, Daniel J. West. - 1. vyd. - Illinois, Chicago : Health Administration Press, 2019. - ISBN 978-1-64055-015-5, S. 123-161 [print]. - Spôsob prístupu: <a href="http://ukftp.truni.sk/epc/15345.pdf">http://ukftp.truni.sk/epc/15345.pdf</a>	A
23. ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch Patient Safety Assessment in Slovak Hospitals / Veronika Mikušová et al., 2012. In: <a href="#">International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine &amp; Public Health</a> . - ISSN 1840-4529, Vol. 4, No. 6 (2012), 1236-1244. - Spôsob prístupu: <a href="http://iomcworld.com/ijcrimph/files/v04-n06-33.pdf">http://iomcworld.com/ijcrimph/files/v04-n06-33.pdf</a> , <a href="http://iomcworld.com/ijcrimph/june2012.htm">http://iomcworld.com/ijcrimph/june2012.htm</a>	A+
24. AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií Effects of Disrupted Health Services on Public Health : Systematic Review / Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Adriána Plšková, 2021. In: <a href="#">Responses to COVID crisis in Central and Eastern European Countries</a> : new frontiers of health law : book of abstracts / Marta Sjeničić, Marko Milenković (eds.). - Belgrade : Institute of social sciences, 2021. - ISBN 978-86-7093-242-5, S. 31-32 [print].	A-
25. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Zdravie a choroba populácií a komunit v priebehu času / Martin Rusnák, Viera Rusnáková, 2020. In: <a href="#">Od čistoty k hygiene - od hygieny ku zdraviu</a> : metamorfózy starostlivosti o dušu a telo : monotematický súbor štúdií / Editori: Šimon Marinčák, Rastislav Nemeč ; [Recenzenti: Peter Juhás, Vladimír Rábik, Jozef Tiňo]. - 1. vyd. - Trnava : Dobrá kniha, Centrum spirituality Východ - Západ Michala Lacka, 2020. - (Orientalia et Occidentalia ; 26). - ISBN 978-80-8191-289-4, S. 291-302 [print].	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):<sup>10</sup> 4,44

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):<sup>11</sup> A+

### E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

### E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

### E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.2.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	A
SP 8.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	A
SP 8.3.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	A
SP 8.4.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.	A
SP 8.6.1.	Univerzita efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu.	A
SP 8.6.2.	Univerzita poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	A
SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	A
SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	A

<sup>10</sup> Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 25 ods. 1 a 2 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

<sup>11</sup> Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 8.8.	Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	A
SP 8.9.	Univerzita poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.	A
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	-

### **E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)**

### **E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)**

### **E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 9.1.	Univerzita zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.	A
SP 9.2.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.	A
SP 9.3..	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	A
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	A
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.	A

### **E.9.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 9 (pri hodnotení B)**

### **E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (pri hodnotení C)**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### **E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 10.1.	Univerzita má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	A
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	A
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	A

#### **E.10.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 10 (pri hodnotení B)**

#### **E.10.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (pri hodnotení C)**

### **E.11. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Úroveň plnenia

SP 11.1.	Univerzita priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program, dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	A
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.	A
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.	A
SP 11.3.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	A
SP 11.4.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú zverejnené.	A





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

### **E.11.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 11 (pri hodnotení B)**

### **E.11.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (pri hodnotení C)**

### **F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny**

Posudzovaný študijný program je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ.<sup>12</sup>

6.4.2022

Dátum vypracovania hodnotiacej správy:

doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD. MPH

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu:

---

<sup>12</sup> Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Študijný program nie je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotené stupňom C.