



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU HABILITAČNÉHO KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV SO ŠTANDARDMI PRE HABILITAČNÉ KONANIE A KONANIE NA VYMENÚVANIE PROFESOROV SAAVŠ

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I. Názov fakulty	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
------------------	---

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1 Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	Verejné zdravotníctvo
II.2 Číslo a názov príslušného študijného odboru	5607 Verejné zdravotníctvo
II.3 Študijné programy 3. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	Verejné zdravotníctvo
II.4 Študijné programy 2. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	Verejné zdravotníctvo

C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny

Členovia odborovej pracovnej skupiny	doc. Dr. Predrag Duric, MD, Ph.D. PhDr. Alena Gregušová, PhD., MPH prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD. Mgr. Veronika Rechteriková, PhD.
Spravodajca	doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.¹

D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ

¹ Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

- vnútorná hodnotiaci správa o plnení Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 5 odsek 2 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ a čl. 14 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného odboru HIK so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ uvedené v podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny

E.1. Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;

- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;

- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 2.1. ²	Univerzita má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený ³ .	A
----------------------	---	---

² Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v štandardoch pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 štandardov pre habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

³ Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláske MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 3.1.	Univerzita je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A
HI 3.2.	Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má univerzita oprávnenia v oboch študijných odboroch.	-

E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Úroveň hodnotenia

HI 4.1.	Na univerzite pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na univerzite v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora	A
---------	--	---



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	a majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania a len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike ⁴ .	
HI. 4.2.	Vedecská rada univerzity a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A

E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Úroveň plnenia

HI 5.1.	Univerzita uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.	A
HI 5.2.	Úroveň výsledkov tvorivej činnosti univerzity preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania podľa Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, a to v súlade s čl. 5 ods. 2.	A

⁴ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a má titul profesor a ďalšie sú vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností ⁵	Úroveň ⁶
1. ABA : Bottom-Up Policy Risk Assessment / Otorespec Peter, Martin-Olmedo Piedad, Bolivar Julia, Mekel Odile, Grohmann Jutta, Kállayová Daniela, Fernandezová Mária, Kollárová Jana, Molnár Ágnes, Ádám Balázs, Kraemer Stela R.J., Geremek Mariusz, Kobza Joanna, Fehr Rainer, 2013. - Spôsob prístupu: ukftp.truni.sk/epc/9460.pdf . In: Assessment of Population Health Risks of Policies / Gabriel Guliš, Odile Mekel, Balázs Ádám, Liliana Cori Editors. - [1st. ed.]. - New York : Springer, 2013. - ISBN 978-1-4614-8596-4. - S. 131-198; [5,55 AH].	A+
2. ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách Použitie nástrojov epidemiológie na hodnotenie výsledkov intervencií, projektov a politik = Použití nástrojů epidemiologie pro hodnocení výsledků intervencí, projektů a politik / Daniela Kállayová, Jarmila Pekarčíková, Eva Nemčovská. In: Propedeutika epidemiológie . - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0148-2. - S. 568-611 [print].	A
3. ADC : Impact of family level factors on alcohol drinking in primary school children / Rehorčíková Veronika, Nemčovská Eva, Sklenárová Zuzana, Kállay Andrej, Kállayová Daniela, Bražinová Alexandra, Slaná Miriam, 2013. In: Central European Journal of Public Health. - ISSN 1210-7778 . - Vol. 21, Issue 4 (2013), s. 202-206.	A+
4. ADC : Assessment of the indoor environment and implications for health in Roma villages in Slovakia and Romania / Majdan Marek, Coman Alexandru, Nemčovská Eva, Ďuricová Jana, Kállayová Daniela, Fernandezová Mária, Bošák Ľuboš, 2012. In: Central European Journal of Public Health. - ISSN 1210-7778 . - Vol. 20, Issue 3 (2012), s. 199-207.	A
5. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Transition and public health in the Slovak Republic / G. Guliš et al. In: British Medical Journal . - ISSN 0959-8146. - Vol. 331, no. 7510 (2005), p. 213-215.	A-
6. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Epidemiological Aspects / Marek Majdan, Tor Ingebrigtsen, Olli S. Tenovuo. In: Management of Severe Traumatic Brain Injury . - Cham : Springer, 2020. - ISBN 978-	A+

⁵ Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.

⁶ Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

3-030-39382-3. - S. 3-7.. - Spôsob prístupu: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-39383-0_1	
7. ADE : Epidemiology of traumatic brain injuries in Europe : a cross-sectional analysis / Majdan Marek, Plančíková Dominika, Bražinová Alexandra, Rusnák Martin, Nieboer Daan, Feigin Valery, Maas Andrew I.R., 2016. - Spôsob prístupu: http://thelancet.com/journals/lanpub/article/PIIS2468-2667%2816%2930017-2/fulltext . In: The Lancet Public Health [elektronický zdroj]. - ISSN 2468-2667 . - online; Volume 1, No. 2 (2016), e76-e83.	A+
8. ADC : Years of life lost due to traumatic brain injury in Europe : a cross-sectional analysis of 16 countries / Majdan Marek, Plančíková Dominika, Maas Andrew I.R., Polinder Suzanne, Feigin Valery, Theadom Alice, Rusnák Martin, Bražinová Alexandra, Haagsma Juanita A., 2017. - Spôsob prístupu: http://journals.plos.org/plosmedicine/article/authors?id=10.1371/journal.pmed.1002331 . In: PLOS Medicine. - ISSN 1549-1676 . - Vol. 14, Issue 7 (2017), e1002331; (19 s.).	A+
9. ADC : Traumatic brain injury : integrated approaches to improve prevention, clinical care, and research / Maas Andrew I.R., Menon David K., Adelson P. David, Andelic Nada, Bell Michael J., Bražinová Alexandra, Majdan Marek, 2017. - Spôsob prístupu: http://www.thelancet.com/journals/lanneur/article/PIIS1474-4422(17)30371-X/abstract . In: Lancet neurology. - ISSN 1474-4422 . - Vol. 16, Issue 12 (2017), s. 987-1048.	A+
10. ADC : Glasgow Coma Scale Motor Score and Pupillary Reaction to Predict Six-Month Mortality in Patients with Traumatic Brain Injury : Comparison of Field and Admission Assessment / Majdan Marek, Steyerberg Ewout W., Nieboer Daan, Mauritz Walter, Rusnák Martin, Lingsma Hester F., 2014. In: Journal of Neurotrauma. - ISSN 0897-7151 . - Vol. 32, Issue 2 (2015), s. 101-108; Month XX (2014), s. 1-8.	A+
11. ADC: Alcohol Use and Its Affordability in Adolescents in Slovakia between 2010 and 2018: Girls Are Less Adherent to Policy Measures/Ochaba, R., Baska, T., Baskova, M. 2021. In: Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18(10), 5047; https://doi.org/10.3390/ijerph18105047	A
12. ADC : Environmental tobacco smoke of youngsters in Czech Republic, Hungary, Poland and Slovakia - findings from the Global Youth Tobacco Survey (GYTS) / Baška Tibor, Sovinová Hana, Neméth Agnes, Prewozniak Krzysztof, Warren Charles W. , Bašková Martina, Csemy Ladislav, Zatonski Witold, Bérešová Anna, Čučová Andrea, Jacková Ľudmila, Kavcová Elena, Kobetičová Lucia, Korcová Jarmila, Kovárová Mária, Marcinková Daniela, Pakošová Anna, Ochaba Róbert, 2007. In: International Journal of Public Health. - ISSN 1661-8556 . - Roč. 52, č. 1 (2007), s. 62-66.	A
13. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Užívanie psychoaktívnych látok na Slovensku. Výsledky medzinárodnej štúdie HBSC = Use of psychoactive substances in Slovak republic. The results of the HBSC international study / Róbert Ochaba, Tibor Baška, Lucia Chromíková, Andrea Madarasová Gecková, Margaréta Kačmariková. In: Zdravotnícke listy . - ISSN 1339-3022. - Roč. 8, č. 1 (2020), s. 31-37 [print, online]. SCOPUS	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

14. ADC : The role of family background on cigarette smoking among adolescent school children in Slovakia: findings from the 2007 Slovakia Global Youth Tobacco Survey / Baška Tibor, Warren Charles W., Hudečková Henrieta, Ochaba Róbert, Šťastný Peter, Lea Veronica, Lee Juliette, 2010. In: International Journal of Public Health. - ISSN 1661-8556 . - Roč. 55, č. 6 (2010), s. 591-597.	A
15. ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Vývoj vybraných indikátorov súvisiacich s diagnózou F10 Poruchy psychiky a správania zapríčinené užitím alkoholu = Development of selected indicators related to the diagnosis F10 Mental and behavioral disorders caused by alcohol use / Róbert Ochaba, Lucia Chromíková. In: Lekársky obzor . - ISSN 0457-4214. - Roč. 68, č. 8 (2019), s. 229-237 [print, online]. SCOPUS	A
16. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Seasonal patterns of traumatic brain injury deaths due to traffic-related incidents in the Slovak Republic / Mark Steven Taylor, Veronika Zelinková, Dominika Plančíková, Juliana Melichová, Patrik Sivčo, Martin Rusnák, Marek Majdan, 2020. DOI 10.1080/15389588.2019.1666981. In: Traffic Injury Prevention . - ISSN 1538-9588, Vol. 21, Issue 1 (2020), s. 55-59 [print]. Spôsob prístupu: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15389588.2019.1666981	A+
17. ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách Kvantifikácia vzťahu príčiny a následku = Kvantifikace vztahu příčiny a důsledku / Martin Rusnák, Marek Majdan, 2018. In: Propedeutika epidemiologie / Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Vladimír Příkazský, Kvetoslava Kotrbová (Eds.). - 1. vyd. - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0148-2, S. 198-228 [print].	A
18. BDF Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch K významu pojmu zdravie verejnosti : úvaha / Martin Rusnák, 2017. In: Monitor medicíny SLS : časopis určený pre účastníkov sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. - ISSN 1338-2551, Roč. 7, č. 3-4 (2017), s.1, 5-6.	A
19. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Traumatic brain injury Giving voice to a silent epidemic / Martin Rusnák, 2013. In: Nature Reviews Neurology . - ISSN 1759-4758, Vol. 9, Nr. 4 (2013), s. 186-187. - Spôsob prístupu: http://www.nature.com/nrneurol/journal/v9/n4/full/nrneurol.2013.38.html	A+
20. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch Severe Traumatic Brain Injury in Austria VI : Effects of guideline-based management / Martin Rusnák et al. In: Wiener klinische Wochenschrift . - ISSN 0043-5325, Roč. 119, č. 1-2 (2007), s. 64-71. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/722.pdf	A+
21. ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách Základné manažérske zručnosti epidemiológa = Základní manažérské zručnosti epidemiologa / Viera Rusnáková, Kristína Grendová. In: Propedeutika epidemiologie . - Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2018. - ISBN 978-80-568-0148-2. - S. 500-534 [print].	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

22. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Information technology for healthcare / Mark Gaynor, Alice Noblin, Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Feliciano Yu, 2018. In: The global healthcare manager : Competencies, Concepts, and Skills / Michael Counte, Bernardo Ramirez, Daniel J. West. - 1. vyd. - Illinois, Chicago : Health Administration Press, 2019. - ISBN 978-1-64055-015-5, S. 123-161 [print]. - Spôsob prístupu: http://ukftp.truni.sk/epc/15345.pdf	A
23. ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch Patient Safety Assessment in Slovak Hospitals / Veronika Mikušová et al., 2012. In: International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine & Public Health . - ISSN 1840-4529, Vol. 4, No. 6 (2012), 1236-1244. - Spôsob prístupu: http://iomcworld.com/ijcrimph/files/v04-n06-33.pdf , http://iomcworld.com/ijcrimph/june2012.htm	A+
24. AFE Abstrakty pozvaných príspevkov zo zahraničných konferencií Effects of Disrupted Health Services on Public Health : Systematic Review / Martin Rusnák, Viera Rusnáková, Adriána Plšková, 2021. In: Responses to COVID crisis in Central and Eastern European Countries : new frontiers of health law : book of abstracts / Marta Sjeničić, Marko Milenković (eds.). - Belgrade : Institute of social sciences, 2021. - ISBN 978-86-7093-242-5, S. 31-32 [print].	A-
25. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Zdravie a choroba populácií a komunit v priebehu času / Martin Rusnák, Viera Rusnáková, 2020. In: Od čistoty k hygiene - od hygieny ku zdraviu : metamorfózy starostlivosti o dušu a telo : monotematický súbor štúdií / Editori: Šimon Marinčák, Rastislav Nemeč ; [Recenzenti: Peter Juhás, Vladimír Rábik, Jozef Tiňo]. - 1. vyd. - Trnava : Dobrá kniha, Centrum spirituality Východ - Západ Michala Lacka, 2020. - (Orientalia et Occidentalia ; 26). - ISBN 978-80-8191-289-4, S. 291-302 [print].	A

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):⁷ 4,44

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):⁸ A+

E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)

E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)

⁷ Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 19 ods. 1 až 9 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

⁸ Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Úroveň plnenia

HI 6.1.	Univerzita má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.	A
HI 6.2.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.	A
HI 6.2.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.	A
HI 6.2.c.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.	A
HI 6.2.d.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 6.2.e.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.	A
HI 6.3.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.	
HI 6.4.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo.	A
HI 6.4.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent zaručujú že ich splnením uchádzač preukáže, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 6.5.	Úroveň kritérií univerzity na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak univerzita doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.	A

E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)

E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Úroveň plnenia

HI 7.1.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.	A
HI 7.2.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.	
HI 7.3.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov.	A
HI 7.3.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, obsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 7.4.a	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A
HI 7.4.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.	A
HI 7.4.c.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 7.5.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré	A



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.	
HI 7.6.	Úroveň kritérií univerzity na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak univerzita doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru ⁹ .	A

E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 8.1.	Univerzita má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.	A
HI 8.2.a.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe.	A

⁹ V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

HI 8.2.b.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú že preukázané plagiátorstvo uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor.	A
HI 8.2.c.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom.	A
HI 8.2.d.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú, že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi ¹⁰ . Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.	A
HI 8.3.	Univerzita v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania ¹¹ .	A

E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)

E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)

¹⁰ § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

¹¹ Vrátane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny

Posudzované habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov je v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.¹²

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 24. 4. 2022

doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu:

¹² Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov nie je v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotené stupňom C.