



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SO ŠTANDARDMI PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SAAVŠ

#### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I. Názov fakulty	Filozofická fakulta
------------------	---------------------

#### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1 Názov študijného programu	Dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry
II.2 Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.3 Forma štúdia	denná
II.4 Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský
II.5 Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6 Názov študijného odboru	Vedy o umení a kultúre
II.7 Profesionálne orientovaný študijný program	nie
II.8 Príprava na výkon regulovaného povolania	nie

#### C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny

Členovia odborovej pracovnej skupiny	Mgr. Timea Mateová Mgr. Richard Pročka, PhD. Mgr. Miroslav Haľak, PhD. doc. Mgr. Ondřej Jakubec, PhD.
Spravodajca	Prof. doc. PhDr. Marián Zervan, PhD.

#### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.<sup>1</sup>

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ

- vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,

<sup>1</sup> Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

- opis študijného programu,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6 odsek 3 Štandardov pre študijný program SAAVŠ a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

### E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny

**E.1.** Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

### E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

SP 2.1.1. <sup>2</sup>	Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity (ďalej len „vnútorný systém“).	A
SP 2.2.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v dlhodobom zámere.	A
SP 2.3.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.	A
SP 2.4.	Do prípravy študijného programu boli zapojení študenti.	A

<sup>2</sup> Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v Štandardoch pre študijný program SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 prvá veta Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 2.4.	Do prípravy študijného programu boli zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k študijnému odboru <sup>3</sup> a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.	A
SP 2.5.2.	Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera zhody.	jednoodborový
SP 2.6.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	A
SP 2.6.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa európskeho kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	A
SP 2.7.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov <sup>4</sup> vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity.	A
SP 2.7.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.	A
SP 2.8.2.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	A
SP 2.8.1. a 2.8.3.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o výkon regulovaných povolaní.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu	A

<sup>3</sup> Študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a ich opisy sú uvedené vo vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

<sup>4</sup> Dublinské deskriptory. Pozri: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf>



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	A
SP 2.10.2.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.	A
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností .	Nie je profesijne orientovaný, ale má prax
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	A
SP 2.12.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	A

### E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

### E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

### E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	A
-----------	---	---



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 3.1.1. a 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Je zaručené odborne fundované posúdenie návrhu a schválenie študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

### E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

### E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

### E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň hodnotenia

SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	A
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané univerzitou.	A
SP 4.3.1	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	A
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností univerzity primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.	A
SP 4.4.	V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 4.4.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	A
SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	A
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe.	A
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	A
SP 4.8.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	A
SP 4.8.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	A
SP 4.9.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.	A
SP 4.10.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	A

### E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

### E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

### E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie	A
-----------	--	---



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	A
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	A
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	A
SP 5.2.5.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	A
SP 5.2.3.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	A
SP 5.2.4.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	A
SP 5.3.	Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	A
SP 5.4.	V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	A
SP 5.5.1.	Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity.	A
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	A
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	A
SP 5.6.1. a 5.6.2.	Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje univerzita udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	A

### **E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)**

### **E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia a úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	A
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. <sup>5</sup>	A
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na fakulte v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore <sup>6</sup> na ustanovený týždenný pracovný čas.	A
SP 6.3.2.	V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	A
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	A
SP 6.4.1.	Je určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	A
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	A
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.	A

<sup>5</sup> Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<sup>6</sup> Súvisiaci odbor slúži na pokrytie opodstatnených interdisciplinárnych presahov v príslušnej oblasti posudzovania. V prípade oblasti posudzovania vymedzenej študijným programom je relevantnosť posudzovaná vzhľadom na výstupy vzdelávania študijného programu a profilové predmety, ktoré príslušný učiteľ zabezpečuje. Zdroj SAAVŠ FAQ dostupné na: <https://saavs.sk/sk/konzultacie-ku-standardom/faq-ku-konzultaciam/>





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy. <sup>7</sup>	A
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	A
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s univerzitou.	A
SP 6.6.	Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	A
SP 6.7.	V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	A
SP 6.8.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	A
SP 6.9.	V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	A
SP 6.10.	V prípade spoločných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	A

### **E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)**

### **E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)**

**Dvaja učitelia zatiaľ nemajú hodnosť docenta, majú otvorené habilitačné konanie a ich tvorivá činnosť zodpovedá kritériám FF na funkciu docenta.**

<sup>7</sup> Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Úroveň plnenia

SP 7.1.a.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A
SP 7.1.b.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A
SP 7.1.c.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A

### Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností <sup>8</sup>	Úroveň <sup>9</sup>
1.	Vid. VPUCH zabezpečujúcich pedagógov
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

<sup>8</sup> Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.

<sup>9</sup> Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):<sup>10</sup>

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):<sup>11</sup>

VTČ1.....A+

AAA : Iconology of Charity : Medieval Legends of Saint Elizabeth in Central Europe / Ivan Gerát. - 1. vyd. - Leuven : Peeters, 2020. - 218 s. [print]. - (Art & Religion, 9). - ISBN 978-90-429-4171-7, ISBN 978-90-429-4172-4. (Peeters Publishers <https://doi.org/10.2307/j.ctv1q26hk3>)

VTČ2.....A+

AAB Legendary Scenes : an Essay on Medieval Pictorial Hagiography / Ivan Gerát ; [rev. Martin Homza, Marian Zervan]. - First Edition. - Bratislava : Veda, 2013. - 344 s. - ISBN 978-80-224-1349-7.

VTČ3.....A

ADM Saint George between media and functions. In Radovi Instituta za Povijest Umjetnosti, 2019, roč. 43, s. 37-46. ISSN 1845-4534. Dostupné na: <https://doi.org/10.31664/ripu.2019.43.03> SCOPUS

VTČ4.....A

ADC : Die Jesuiten- und Universitätskirche in Trnava (Tyrnau, Nagyszombat) im Spiegel des kunsthistorischen Diskurses um und nach 1948 / Ivan Gerát. In: RIHA journal. - ISSN 2190-3328. - 0211-0217 Special Issue, Prekäre Vergangenheit? Barockforschung im östlichen Mitteleuropa unter den Bedingungen des Sozialismus : 0213 (2019), s. 1-20 [online]. CCC.

VTČ5.....A

ADD : Johan Huizinga and Max Dvořak on images : A shared interest in medieval images in and around 1919 / Ivan Gerát. In: World Literature Studies. - ISSN 1337-9275. - Vol. 9, Issue 1 (2017), s. 31-40. CCC

<sup>10</sup> Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 25 ods. 1 a 2 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

<sup>11</sup> Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

VTČ 1 ..... A +

BŽOCH, Adam. Človek v dejinách : Johan Huizinga a humanitné vedy. Bratislava : Vydavateľstvo Európa, 2018. 256 s. Auris, 11 zv. ISBN 978-80-89666-52-2 (VEGA č. 2/0085/15 : Johan Huizinga ako priekopník vied o kultúre / Johan Huizinga as a Pioneer of Culture Studies) Typ: AAB ..... A +

VTČ 2 ..... A +

BŽOCH, Adam. Psychoanalyse in der Slowakei : eine Geschichte von Enthusiasmus und Widerstand. Berlin : Psychosozial-Verlag, 2013. 208 s. ISBN 978-3-8379-2109-0 Typ: AAA ..... A +

VTČ 3 ..... A

BŽOCH, Adam. Holandské portréty : štúdie, články a úvahy o severonizozemskej literatúre. Adam Bžoch. Bratislava : Kalligram, 2010. 160 s. ISBN 978-80-8101-399-7 (VEGA 2/0908/09) Typ: AAB .... A

VTČ 4 ..... A +

BŽOCH, Adam. Johan Huizinga's Russia. In Slovo a smysl : časopis pro mezioborová bohemistická studia, 2021, roč. 18, č. 37, s. 43-57. (2020: 0.110 - SJR, Q2 - SJR). ISSN 1214-7915. Dostupné na: <https://doi.org/10.14712/23366680.2021.2.3> Typ: ADMB

VTČ 5 .... A

BŽOCH, Adam. Johan Huizinga in der Slowakei: Lektüren und kritische Auseinandersetzungen in der Zeit von 1946 bis 1990 = Johan Huizinga in Slovakia: Readings and Critical Discussions in the Period 1946-1990. In World Literature Studies : časopis pre výskum svetovej literatúry, 2017, vol. 9, no. 1, p. 86-100. (2016: 0.191 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). (2017 - Current Contents, SCOPUS, Art & Humanities Citation Index, Current Contents /Art & Humanities/, Central European Journal of Social Sciences and Humanities, CEEOL, EBSCO, European Reference Index for the Humanities). ISSN 1337-9690. Typ: ADDB

VTČ 1.....A

AAB : Ilúzia [textový dokument (print)] : obraz ako metafora ľudskej mysle / Ihringová, Katarína [Autor, TUTFFDTU, 100%] ; Michalovič, Peter [Recenzent] ; Zervan, Marian [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2019. – 136 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – ISBN 978-80-224-1731-0. – TUTFFDTU signatúra E075794



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

VTČ 2.....A.

AEC : Uncovering Beauty : the Formalist, Neurobiological and Anti-Formalist Concepts / Ihringová, Katarína [Autor, TUTFFDTU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [kapitola]. – TUT ID E077829

In: Cognitive rethinking of beauty: uniting the philosophy and cognitive studies of aesthetic perception [textový dokument (print)] / Démuth, Andrej [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko) : Peter Lang ; Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2019. – (Spectrum Slovakia, ISSN 2195-1845 ; volume 28). – ISBN 978-3-631-79492-0. – ISBN 978-3-631-79493-7. – ISBN 978-80-224-1761-7. – ISSN 2195-1845, s. 16-28 [tlačaná forma]

VTČ 3.....A

AEC : Art and Knowledge, or How Cognitive Science Affects Art Theory / Ihringová, Katarína [Autor, TUTFFDTU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [recenzované]

In: The Cognitive Aspects of Aesthetic Experience - Introduction / Démuth, Andrej [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Frankfurt am Main (Nemecko) : Peter Lang, 2017. – (Spectrum Slovakia Series, ISSN 2195-1845 ; Volume 15). – ISBN 978-3-631-71833-9. – ISBN 978-80-224-1576-7. – ISSN 2195-1845, s. 53-68 [1 AH]

VTČ 4.....A

ADN : The Eternal Return of the Real? : Or, concerning Different Forms of Realism in 20th Century Art / Ihringová, Katarína [Autor, TUTFFDTU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 040]. – [článok]. – TUT ID E083408. – WOS CC

In: European Journal of Media, Art and Photography [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Fakulta masmediálnej komunikácie. – ISSN 1339-4940. – Roč. 8, č. 2 (2020), s. 102-109 [tlačaná forma] [online]

VTČ 5.....A-

AEC : Two Wings of Avant-Garde Rationality / Ihringová, Katarína [Autor, TUTFFDTU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

In: Kultúrne premeny očami Milana Hamadu [textový dokument (print)] / Ihringová, Katarína [Autor] ; Brtňanová, Erika [Recenzent] ; Lalíková, Erika [Recenzent]. – 1. vyd. – Červený Kostelec (Česko) : Pavel Mervart, 2015. – ISBN 978-80-7465-147-2, s. 169-183 [1,12 AH] [tlačaná forma]

VTČ 1.....A+

ADC : The drinking servant in depictions of the 'Adoration of the Magi' / Megyeši, Peter [Autor, TUTFFDTU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 040]. – [článok]. – TUT ID E085545. – WOS CC ; CCC

In: Burlington Magazine [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : Burlington Magazine Publications Ltd. – ISSN 0007-6287. – ISSN (online) 2044-9925. – Roč. 163, č. 1417 (2021), s. 344-351

VTČ 2..... A+

ADC : An Iconographic Note on the Chasse of Saint-Aurelian of Limoges / Megyeši, Peter [Autor, 108005, 100%]. – text, fotogr. – [angličtina]. – [OV 040]. – [článok]. – SIGN-TUKE 210363. – WOS CC ; SCOPUS ; CCC

In: Source [elektronický dokument] : Notes in the History of Art. – Chicago (USA) : University of Chicago Press. – ISSN 0737-4453. – Roč. 39, č. 2 (2020), s. 71-79 [online] . – SJR: 0,1 ; CiteScore: 0,1

VTČ 3..... A

ADM : The Trecento Angevin Polyptych, the Adoration of the Magi, and a Thirsty Servant = Anjouovský polyptych italského trecenta, Klanění tří králů a žíznivý sluha / Megyeši, Peter [Autor, TUTFFDTU, 100%]. – [angličtina]. – [OV 040]. – [článok]. – TUT ID E082335. – WOS CC ; SCOPUS

In: Umění / Art : [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : časopis Ústavu dějin umění Akademie věd České republiky. – Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Ústav dějin umění AV ČR. – ISSN 0049-5123. – ISSN (online) 1804-6509. – Roč. 67, č. 4 (2019), s. 320-332 [online] [tlačaná forma] . – SJR: 0,1 ; CiteScore: 0,1

VTČ 4.....A

ADM : "Et benedictus fructus ventris tui". K ikonografii Navštívení na středověkých nástěnných malbách v Ochtinej a Koceľovciach [„Et benedictus fructus ventris tui“: The



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

Iconography of the Visitation in the Medieval Wall Paintings in Ochtina and Kocel'ovce]. /  
Megyeši, Peter [Autor, TUTFFDTU, 100%]. - WOS CC ; SCOPUS

In: Umění / Art : [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : časopis Ústavu dějin  
umění Akademie věd České republiky, 2017, roč. 65, č. 3, s. 262-268. ISSN 0049-5123.

VTČ 5.....A

ADM : Philothei symbola christiana : Emblémy v zámku Doudleby nad Orlicí. / Megyeši,  
Peter [Autor, TUTFFDTU, 100%]. - WOS CC ; SCOPUS

In: Umění / Art : časopis Ústavu dějin umění Akademie věd České republiky, 2016, roč. 64, č.  
2, s. 122-136. ISSN 0049-5123.

### Halászová Ingrid

VTČ1 ..... A

AAA : Rodová portrétna galéria a umelecké zbierky Pálffyovcov na Červenom Kameni : obdobie  
prvých troch generácií rodu v 16.-17. storočí / Ingrid Štibraná ; [rec. Ivan Rusina, Mária Pöztl-  
Malíková]. - [1. vyd.]. - Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2013. - 284 s.; [18,915 AH]. - ISBN  
978-83-7490-683-8.

Monografia vyšla v slovenskom jazyku, ale jej medzinárodný význam potvrdzuje na humanitné vedy  
pomerne mnoho domácich aj zahraničných citácií (aktuálne zaregistrovaných 21 citácií)

VTČ2 ..... A+

ABC : Einleitung : DAS PHÄNOMEN DES PORTRÄTS und die Gestaltung der adeligen Porträtgalerien  
im 16. und 17. Jahrhundert in den Ländern der ehemaligen Habsburgermonarchie / Halászová, Ingrid  
[Autor, 100%].

In: Die Noblesse im Bild : die adeligen Porträtgalerien in der Frühen Neuzeit in den Ländern der  
ehemaligen Habsburgermonarchie / Halászová, Ingrid [Zostavovateľ, editor] ; Rusina, Ivan  
[Recenzent] ; Fundárková, Anna [Recenzent]. – 1. vyd. – Frankfurt am Main (Nemecko) : Peter Lang ;  
Bratislava : Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2016. – ISBN  
978-3-631-67175-7. – ISBN 978-80-224-1518-7. – ISSN 2195-1845, s. 11-37 [2,04 AH]



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

### **VTČ3 ..... A**

ADM : Ars magica sive utilitas? : Reflections on the Magical and Pragmatic Aspects of the Power of Portraits in Early Modern Times / Halászová, Ingrid [Autor, 100%]. – WOS CC ; SCOPUS

In Umění [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : časopis Ústavu dějin umění Akademie věd České republiky. – Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Ústav dějin umění AV ČR. – ISSN 0049-5123. – ISSN (online) 1804-6509. – Roč. 67, č. 3 (2019), s. 168-183 [online] [tlačená forma]

### **VTČ4 ..... A+**

AEC : Aristocratic Interiors of the Kaisersaal Type from the Mid-seventeenth Century in the Kingdom of Hungary : A Case of Habsburg Imperial Iconography in the Lange Saal of the Pálffy Residence at Červený Kameň (Slovakia) / Halászová, Ingrid [Autor, 100%]. – [recenzované]

In: The Interior as an Embodiment of Power [textový dokument (print)] : The Image of the Princely Patron and its Spatial Setting (1400-1700) / Hoppe, Stephan [Zostavovateľ, editor] ; Breitling, Stefan [Zostavovateľ, editor] ; De Jonge, Krista [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Heidelberg (Nemecko) : Palatium, 2018. – (Palatium e-Publication ; 5). – ISBN 978-3-947449-07-1. – ISBN (elektronické) 978-90-8282-591-6, s. 173-191 [tlačená forma]

### **VTČ5 ..... A**

V3 Der alte Graf mit neuem Image = Nová image starého hrabete : Das Porträt des Palatins Johann (V.) Pálffy als ein potentielles Frühwerk von Franz Anton Palko : Portrét palatina Jana (V.) Pálffyho – rané dílo Františka Antonína Palka?

In: Opuscula historiae artium. - ISSN 1211-7390. - Roč. 70, č. 1 (2021), s. 56-77 [print]. SCOPUS





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

### E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.2.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	A
SP 8.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	A
SP 8.3.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	A
SP 8.4.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.	A
SP 8.6.1.	Univerzita efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu.	A
SP 8.6.2.	Univerzita poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	A
SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	A
SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	A
SP 8.8.	Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a sťahoch.	A
SP 8.9.	Univerzita poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.	A
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	Nie je profesijne orientovaný



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)

### E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 9.1.	Univerzita zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.	A
SP 9.2.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.	A
SP 9.3..	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	A
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	A
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.	A

### E.9.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 9 (pri hodnotení B)

### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (pri hodnotení C)

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 10.1.	Univerzita má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	A
----------	---	---



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	A
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	A

### E.10.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 10 (pri hodnotení B)

### E.10.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (pri hodnotení C)

### E.11. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Úroveň plnenia

SP 11.1.	Univerzita priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program, dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	A
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.	A
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.	A
SP 11.3.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	A
SP 11.4.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú zverejnené.	A

### E.11.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 11 (pri hodnotení B)

### E.11.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (pri hodnotení C)



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

### **F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny**

Posudzovaný študijný program je v súlade so štandardami .

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 15.05.2022

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu: prof. doc. PhDr. Marián Zervan, PhD.