



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SO ŠTANDARDMI PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SAAVŠ

A. Identifikačné údaje žiadateľa

| | |
|------------------|-------------|
| I. Názov fakulty | Pedagogická |
|------------------|-------------|

B. Identifikácia predmetu žiadosti

| | |
|---|--------------------------------|
| II.1 Názov študijného programu | Učiteľstvo chémie v kombinácii |
| II.2 Stupeň vysokoškolského štúdia | Prvý, druhý |
| II.3 Forma štúdia | denná |
| II.4 Jazyk alebo jazyky uskutočňovania | slovenský |
| II.5 Udeľovaný akademický titul | Bc., Mgr. |
| II.6 Názov študijného odboru | Učiteľstvo a pedagogické vedy |
| II.7 Profesionálne orientovaný študijný program | |
| II.8 Príprava na výkon regulovaného povolania | |

C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny

| | |
|--------------------------------------|---|
| Členovia odborovej pracovnej skupiny | prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. Ing. Beáta Krajčovičová Mgr. Renáta Olexová Mgr. Daniel Staněk, PhD. |
| Spravodajca | prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc. |

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.¹

D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ

- vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,

¹ Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

- opis študijného programu,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6 odsek 3 Štandardov pre študijný program SAAVŠ a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny

Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

| | | |
|------------------------|---|---|
| SP 2.1.1. ² | Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity (ďalej len „vnútorný systém“). | A |
| SP 2.2. | Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v dlhodobom zámere. | A |
| SP 2.3. | Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu. | A |
| SP 2.4. | Do prípravy študijného programu boli zapojení študenti. | A |

² Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v Štandardoch pre študijný program SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 prvá veta Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|-----------------------|---|---|
| SP 2.4. | Do prípravy študijného programu boli zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | A |
| SP 2.5.1. | Študijný program je priradený k študijnému odboru ³ a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. | A |
| SP 2.5.2. | Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera zhody. | A |
| SP 2.6. | V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním. | A |
| SP 2.6. | Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa európskeho kvalifikačného rámca. | A |
| SP 2.7. | V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa. | A |
| SP 2.7. | V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov ⁴ vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity. | A |
| SP 2.7. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca. | A |
| SP 2.7. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. | A |
| SP 2.8.2. | V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. | A |
| SP 2.8.1. a 2.8.3. | Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o výkon regulovaných povolaní. | |
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | A |
| SP 2.9.2. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. | A |
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam. | A |

³ Študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a ich opisy sú uvedené vo vyhláške Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

⁴ Dublinské deskriptory. Pozri: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf>



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|------------|---|---|
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. | A |
| SP 2.10.1. | Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta. | A |
| SP 2.10.1. | Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. | A |
| SP 2.10.2. | Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. | A |
| SP 2.11.1. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesionálnych zručností. | A |
| SP 2.11.2. | Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. | A |
| SP 2.12. | Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. | A |

E.1.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

E.1.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň plnenia

| | | |
|--------------------|---|---|
| SP 3.1.1. | Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. | A |
| SP 3.1.1. a 3.1.2. | Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu. | A |
| SP 3.1.1. | Je zaručené odborne fundované posúdenie návrhu a schválenie | A |



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|-----------|--|---|
| | študijného programu. | |
| SP 3.1.1. | Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. | A |
| SP 3.1.1. | Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | A |

E. 2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

E. 2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň hodnotenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 4.1. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | A |
| SP 4.1. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. | A |
| SP 4.2.1. | Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. | A |
| SP 4.2.2. | Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. | A |
| SP 4.2.3. | Výsledky vzdelávania sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané univerzitou. | A |
| SP 4.3.1 | Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. | A |
| SP 4.3.2. | Študenti sú zapájaní do tvorivých činností univerzity primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu. | a |
| SP 4.4. | V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. | A |
| SP 4.4. | Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. | a |
| SP 4.5. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať. | A |



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 4.5. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program. | A |
| SP 4.6.1. | Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. | A |
| SP 4.6.2. | Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované. | A |
| SP 4.7. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom. | A |
| SP 4.7. | Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu. | A |
| SP 4.7. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. | A |
| SP 4.8. | Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. | A |
| SP 4.8. | Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. | A |
| SP 4.9. | Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov. | A |
| SP 4.10. | Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | A |

E. 3.1 Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

E. 3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 5.1.1. | Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. | A |
| SP 5.1.2. | Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov. | A |
| SP 5.2.1. | V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na | A |



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|--------------------|---|---|
| | uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. | |
| SP 5.2.2. | Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. | A |
| SP 5.2.5. | Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia). | |
| SP 5.2.3. | Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. | A |
| SP 5.2.4. | Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. | A |
| SP 5.3. | Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. | A |
| SP 5.4. | V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. | A |
| SP 5.5.1. | Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity. | A |
| SP 5.5.2. | Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. | A |
| SP 5.5.3. | Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. | A |
| SP 5.6.1. a 5.6.2. | Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje univerzita udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. | A |

E.4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)

E.4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)

E. 5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Úroveň plnenia

| | | |
|---------|---|---|
| SP 6.1. | Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia | A |
|---------|---|---|



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|-----------|--|---|
| | a úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. | |
| SP 6.1. | Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. | A |
| SP 6.1. | Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu. | A |
| SP 6.1. | Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. | A |
| SP 6.2.1. | Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. ⁵ | A |
| SP 6.3.1. | Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na fakulte v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore ⁶ na ustanovený týždenný pracovný čas. | A |
| SP 6.3.2. | V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. | A |
| SP 6.3.3. | Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | A |
| SP 6.4.1. | Je určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu. | A |
| SP 6.4.2. | Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | A |
| SP 6.4.3. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR. | A |
| SP 6.4.4. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy. ⁷ | A |
| SP 6.5.1. | Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu | A |

⁵ Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

⁶ Súvisiaci odbor slúži na pokrytie opodstatnených interdisciplinárnych presahov v príslušnej oblasti posudzovania. V prípade oblasti posudzovania vymedzenej študijným programom je relevantnosť posudzovaná vzhľadom na výstupy vzdelávania študijného programu a profilové predmety, ktoré príslušný učiteľ zabezpečuje. Zdroj SAAVŠ FAQ dostupné na: <https://saavs.sk/sk/konzultacie-ku-standardom/faq-ku-konzultaciam/>

⁷ Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|-----------|--|---|
| | študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. | |
| SP 6.5.2. | Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s univerzitou. | |
| SP 6.6. | Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. | A |
| SP 6.7. | V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ. | A |
| SP 6.8. | V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ. | |
| SP 6.9. | V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. | A |
| SP 6.10. | V prípade spoločných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci. | |

E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)

E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 7.1.a. | Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ. | |
| SP 7.1.b. | Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci | A |



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

| | | |
|-----------|---|---|
| | prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ. | |
| SP 7.1.c. | Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ. | A |

Hodnotenie úrovne tvorivých činností

| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností ⁸ | Úroveň ⁹ |
|--|---------------------|
| 1. Martin Pipiška | A+ |
| 2. | A+ |
| 3. | A+ |
| 4. | A+ |
| 5. | A |
| 6. Andrej Kolarovič | A+ |
| 7. | A+ |
| 8. | A+ |
| 9. | A+ |
| 10. | A+ |
| 11. Vladimír Frišták | A+ |
| 12. | A+ |
| 13. | A+ |
| 14. | A+ |
| 15. | A+ |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |

⁸ Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.

⁹ Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | |
|-----|--|
| 22. | |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):¹⁰ Che: 4,93

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):¹¹ Che: A+

E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 8.1.1. | Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | A |
| SP 8.1.1. | Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | A |
| SP 8.2. | V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania. | A |
| SP 8.2. | Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou. | A |
| SP 8.3. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | A |
| SP 8.4. | Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu. | A |
| SP 8.6.1. | Univerzita efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. | A |

¹⁰ Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 25 ods. 1 a 2 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

¹¹ Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|------------|---|---|
| SP 8.6.2. | Univerzita poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. | A |
| SP 8.7. | Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia. | A |
| SP 8.7. | Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. | A |
| SP 8.8. | Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. | A |
| SP 8.9. | Univerzita poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami. | A |
| SP 8.10.1. | V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. | |

E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)

E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 9.1. | Univerzita zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. | A |
| SP 9.2. | Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. | A |
| SP 9.3.. | Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | A |
| SP 9.4.1. | Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. | A |
| SP 9.4.2. | Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu. | A |

E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 9 (pri hodnotení B)



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (pri hodnotení C)

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

| | | |
|------------|--|---|
| SP 10.1. | Univerzita má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe. | A |
| SP 10.2.1. | Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. | A |
| SP 10.2.2. | Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. | A |

E.9.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 10 (pri hodnotení B)

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (pri hodnotení C)

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Úroveň plnenia

| | | |
|------------|---|---|
| SP 11.1. | Univerzita priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program, dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. | A |
| SP 11.2.1. | Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu. | A |
| SP 11.2.2. | Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. | A |
| SP 11.3. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa | A |



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

| | | |
|----------|---|---|
| | premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. | |
| SP 11.4. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú zverejnené. | A |

E.10.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 11 (pri hodnotení B)

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (pri hodnotení C)

F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny

Posudzovaný študijný program je/nie je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ.¹²

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 6.4. 2022

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu: prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.

¹² Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Študijný program nie je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotených stupňom C.