

METODICKÝ POKYN
K MONITOROVANIU A VYHODNOCOVANIU SPOLOČNÝCH KLÚČOVÝCH
UKAZOVATEĽOV KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA UNIVERZÍT
PROJEKTU KONZORCIA TRNAVSKÝCH UNIVERZÍT

I. Úvod

1. Monitorovanie a vyhodnocovanie spoločných kľúčových ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania je súčasťou plnenia úloh Aktivity 1: Harmonizácia (zosúladenie) vnútorných systémov kvality na základe spoločne definovaných postupov a oblastí projektu č.: 08I01-20-V05-00003 Konzorcium trnavských univerzít.
2. Partnerské univerzity si stanovili jedenásť ukazovateľov, ktoré budú ročne monitorovať a vyhodnocovať, čím sa zabezpečí napĺňanie špecifických strategických cieľov projektu a čo prispeje k dosiahnutiu požadovanej miery harmonizácie vnútorných systémov kvality obidvoch univerzít. Okrem harmonizačných ukazovateľov (v oblastiach vzdelávanie, tvorivá činnosť a ďalšie súvisiace činnosti) partnerské univerzity sledujú aj vybrané ukazovatele činnosti univerzitných centier podpory zameraných na psychologickú, sociálnu a špeciálnu, kariérnu a duchovnú podporu študentov.
3. Periodické ročné monitorovanie a vyhodnocovanie kvality podstatných činností univerzít prostredníctvom porovnávania stanovených ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality určuje aj miera súladu implementácie vnútorných systémov oboch univerzít so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry vysoké školstvo (ďalej len ako „SAAVŠ“) pre vnútorný systém.

II. Spoločný ukazovateľ

1. Spoločný ukazovateľ pre účel tohto metodického pokynu je údaj poskytujúci informáciu o súlade činností oboch univerzít v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich činností s kritériami štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém, ako aj so stanovenými ukazovateľmi v rámci výkonnostných zmlúv stanovených Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.
2. Spoločné ukazovatele kvality sú hlavné ukazovatele kvality, ktoré priamo napĺňajú špecifické ciele univerzít. Súbor spoločných ukazovateľov kvality,

spôsob ich merania, alebo výpočtu a hodnotu ich štandardu a nástroje, ktoré budú použité na zber dát, sú súčasťou tohto metodického pokynu.

3. Každý spoločný ukazovateľ kvality ma určený štandard. Štandard ukazovateľa znamená hodnotu, ktorú univerzita stanovuje na základe priemerných hodnôt tohto ukazovateľa spravidla za obdobie uplynulých šiestich rokov. V prípade ukazovateľov vyplývajúcich z výkonnostných zmlúv sa trend preukazuje v závislosti od času aplikácie ukazovateľa, s prihliadnutím na dlhodobý vývoj a trendy tak, aby hodnota spĺňala očakávania pre naplnenie štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania v európskom priestore ESG, štandardov a akreditačných kritérií SAAVŠ a vlastných univerzitných politík a strategických cieľov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

III. Hraničná hodnota spoločného ukazovateľa

Štandardy pre spoločné ukazovatele kvality sú stanovené na úrovni univerzít. Hraničné hodnoty spoločných ukazovateľov kvality pre plnenie štandardu každého merateľného (kvantitatívneho) ukazovateľa sú určené pri popise ukazovateľa a môžu byť pre jednotlivé ukazovatele stanovené rôzne.

Z hľadiska kvantitatívneho hodnotenia sú dva základné typy kľúčových spoločných ukazovateľov kvality:

- a) prvý typ ukazovateľa je ten, u ktorého nadštandardné plnenie (t. j. pozitívnejšia skutočnosť než štandard) znamená prekročenie hodnoty štandardu smerom nahor (napr. miera uplatniteľnosti absolventov),
- b) druhý typ ukazovateľa je ten, pri ktorom nadštandardné plnenie (t. j. pozitívnejšia skutočnosť ako štandard) znamená prekročenie hodnoty štandardu smerom nadol (napr. neúspešnosť v štúdiu).

IV. Záver

Monitorovanie a vyhodnotenie spoločných ukazovateľov zrealizujú partnerské univerzity spravidla v mesiaci apríl na základe údajov z prechádzajúceho kalendárneho roka, alebo predchádzajúceho akademického roka, podľa typu periódy monitorovania konkrétneho ukazovateľa. Na základe výsledkov tohto hodnotenia univerzity prijímajú príslušné opatrenia na zlepšenie plnenia stanovených ukazovateľov.

Monitorovanie a vyhodnocovanie spoločných ukazovateľov je súčasťou monitorovania a vyhodnocovania kvality na každej z partnerských univerzít. Stanovenie rovnakých ukazovateľov ako spoločných ukazovateľov a jednotná metodika ich vyhodnocovania je súčasťou harmonizácie vnútorných systémov kvality oboch univerzít. Porovnávanie takto získaných výsledkov hodnotenia a návrhy opatrení na udržanie, alebo zlepšenie stavu, môžu smerovať k zlepšovaniu a ďalšej prípadnej harmonizácii vnútorných systémov kvality na oboch univerzitách. Pri porovnávaní a hodnotení ukazovateľov sa berú do úvahy

aj rôznorodé zameranie pôsobenia partnerských univerzít, veľkosť a oblasti pôsobenia.

Schválené grémiom rektora TRUNI dňa 18. 11. 2025.

Schválené vedením UCM dňa 1. 12. 2025.

prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

rektor

Trnavskej univerzity v Trnave

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

rektorka

Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

SPOLOČNÉ KLÚČOVÉ UKAZOVATELE KVALITY

OBLASŤ VZDELÁVANIA

1 Podiel univerzít na pedagogickom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ určuje podiel univerzít na pedagogickom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR | |
| Vzorec výpočtu: | Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na príslušný kalendárny rok. | |
| Periódazisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | Metodika rozpisu dotácií MŠVVaM SR | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá hodnote 2,50. Vyššia hodnota je nadštandardná | Štandard na UCM zodpovedá hodnote 2,50. Vyššia hodnota je nadštandardná |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

2 Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov

| | |
|-------------------------------|--|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ meria priemernú hodnotu spokojnosti študentov s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov |
| Vzorec výpočtu: | TRUNI: $U =$ hodnota z interného prieskumu, vyhodnotenie otázky („Moje očakávania od štúdia na TRUNI sa naplnili“ - celková hodnota za univerzitu určená ako suma percentuálnych podielov odpovedí „úplne súhlasím“ a „skôr súhlasím“ z celkového počtu odpovedí). |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>UCM: U = hodnota z interného prieskumu, vyhodnotenie otázok z dotazníka spokojnosti študentov. Vzorec výpočtu na UCM: Miera spokojnosti (%) = (Počet pozitívnych odpovedí „som veľmi spokojný“ + „som skôr spokojný“) / (Celkový počet odpovedí) × 100.</p> <p>Vzorec predstavuje základný ukazovateľ hodnotenia spokojnosti respondentov s jednotlivými aspektmi štúdia, výučby alebo poskytovaných služieb univerzity. Tento ukazovateľ vyjadruje percentuálny podiel študentov, ktorí vyjadrili pozitívne hodnotenie na päťstupňovej škále spokojnosti. Umožňuje prehľadne vyjadriť podiel spokojných respondentov z celkového počtu odpovedajúcich. Ide o štandardný a najčastejšie používaný ukazovateľ v prieskumoch spokojnosti (napr. podľa rámcov ESG – European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).</p> | |
| Periódka zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | Interné zisťovanie | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard zodpovedá hodnote 75%. Vyššia hodnota je nadštandardná. | Štandard zodpovedá hodnote 50%. Vyššia hodnota je nadštandardná. |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

3.1 Efektivita študijných programov / štúdia: drop out“

| | |
|-------------------------------|--|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia zo všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia |
| Vzorec výpočtu: | $U = \frac{N_1}{Z} * 100 [0/0]$ <p>N₁: počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium počas prvého roku štúdia alebo po prvom roku štúdia Z: celkový počet zapísaných študentov v dennej forme štúdia</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Periódazisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá podielu 17% (2024). Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 10-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu. | Štandard na UCM zodpovedá podielu 20,24% (2024). Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 10-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu. |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

3.2 Efektivita študijných programov / štúdia: „succes rate“

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty - v bakalárskom, magisterskom a PhD. stupni | |
| Vzorec výpočtu: | $U = \frac{A_s}{Z} * 100 [0/0]$ <p>A_s: počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí skončili štúdium v štandardnej dĺžke štúdia Z: celkový počet zapísaných študentov v dennej forme štúdia z príslušnej kohorty</p> | |
| Periódazisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdia, 70% pre 2. stupeň | Štandard na UCM zodpovedá podielu 50% pre 1. stupeň štúdia, 80% pre 2. stupeň |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | štúdia, 70% pre 3. stupeň štúdia (2024). Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 75-percentný podiel, výkonové plnenie: zvýšenie o 5 percentuálnych bodov. | štúdia, 50% pre 3. stupeň štúdia (2024). Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 75-percentný podiel, výkonové plnenie: zvýšenie o 5 percentuálnych bodov. |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

4 Nezamestnanosť absolventov 12 mesiacov od ukončenia štúdia

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ meria podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia. | |
| Vzorec výpočtu: | $U = \frac{A_n}{A} * 100 [0/0]$ <p>A_n: počet absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce A: je celkový počet absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia</p> | |
| Periódazisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá hodnote 7,5% (2024), nižšia hodnota je nadštandardná. | Štandard na UCM zodpovedá hodnote 5,59% (2024), nižšia hodnota je nadštandardná. |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | Všeobecný cieľ MŠVVaM: 7,5-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu | Všeobecný cieľ MŠVVaM: 7,5-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

OBLASŤ TVORIVEJ ČINNOSTI

5 Podiel univerzít na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ vyjadruje percentuálny podiel VVŠ na výkonovom rozpise dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú tvorbu v rámci SR | |
| Vzorec výpočtu: | Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na kalendárny rok | |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá hodnote 2,0. Vyššia hodnota je nadštandardná | Štandard na UCM zodpovedá hodnote 1,8. Vyššia hodnota je nadštandardná |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

6 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Miera úspešnosti v zahraničných výskumných/umeleckých grantoch

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ vyjadruje podiel pre rozpis dotácie vysokej školy podľa úspešnosti v zahraničných výskumných grantoch (ZG) | |
| Vzorec výpočtu: | Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na kalendárny rok | |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Udržateľnosť ukazovateľa | Udržateľnosť ukazovateľa |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

7 Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu univerzít v databázach WOS, SCOPUS, CCC

| | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ prezentuje podiel vysokej školy na publikačnej činnosti VVŠ pre výpočet dotácie v jednotlivých rokoch (077 12 podprogram veda a výskum na VŠ) | |
| Vzorec výpočtu: | Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na príslušný kalendárny rok | |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Udržateľnosť ukazovateľa | Udržateľnosť ukazovateľa |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

8 Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne

| | |
|-------------------------------|---|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ vyjadruje podiel (výšku finančných prostriedkov) v rozpise dotácie vysokej školy na VER 2022 |
| Vzorec výpočtu: | Definovaný v prílohe č. 10 rozpisu metodiky dotácie pre vysoké školy |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne |

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zdroj dát: | MŠVVaM SR | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Udržateľnosť ukazovateľa | Udržateľnosť ukazovateľa |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

OBLASŤ SÚVISIACICH ČINNOSTÍ

9 Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ vyjadruje, aký podiel tvoria funkčné miesta profesorov a docentov na počte všetkých vysokoškolských učiteľov univerzity | |
| Vzorec výpočtu: | $U = \frac{PD}{A} * 100 [0/0]$ PD: priemerný prepočítaný počet osôb na funkčných miestach profesorov a docentov za bežný rok k 31.12. A: priemerný prepočítaný počet všetkých vysokoškolských učiteľov za bežný rok k 31.12 | |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | Fakulty/ Univerzita | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá 50 %, vyššia hodnota je nadštandardná | Štandard na UCM zodpovedá 50 %, vyššia hodnota je nadštandardná |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

10 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity

| | | |
|-------------------------------|---|------------|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ meria počet školení pedagogických pracovníkov a nepedagogických pracovníkov univerzity počas kalendárneho roka | |
| Vzorec výpočtu: | $U = P+N$ P: počet školení pedagogických zamestnancov N: počet školení nepedagogických zamestnancov | |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | Fakulty/ Univerzita | |
| | TRUNI | UCM |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Štandard ukazovateľa: | Štandard na TRUNI zodpovedá 20, vyššia hodnota je nadštandardná | Štandard na UCM zodpovedá 20, vyššia hodnota je nadštandardná |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

11 Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka

| | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| Definícia ukazovateľa: | Ukazovateľ stanovuje počet nových partnerstiev uzatvorených na základe písomných zmlúv | |
| Vzorec výpočtu: | U = celkový počet nových partnerstiev uzatvorených na základe písomných zmlúv za hodnotený kalendárny rok | |
| Periódna zisťovania: | 1x ročne | |
| Zdroj dát: | Fakulty/ Univerzita | |
| | TRUNI | UCM |
| Štandard ukazovateľa: | Udržateľnosť ukazovateľa | Udržateľnosť ukazovateľa |
| Východiskový stav 2024: | | |
| Plnenie 2025: | | |
| Plnenie 2026: | | |
| Vyhodnotenie a návrh opatrení: | | |

**CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV - SPOLOČNÉ UKAZOVATELE
(ZA KALENDÁRNY ROK)**

| PSYCHOLOGICKÉ CENTRUM UCM / PSYCHOLOGICKÁ PORADŇA TRUNI | | |
|---|---|--|
| 1. | Počet poskytovateľov psychologického poradenstva | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |
| 2. | Počet klientov | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |
| 3. | Spolupráca centra a poradne | |
| | Počet spoločných aktivít | |
| PORADENSKO-PRÁVNE CENTRUM PRE ŠTUDENTOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA A ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI (PPCSZ UCM) / CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV TRUNI: PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI | | |
| 4. | Počet záujemcov žiadajúcich o priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami / počet študentov, ktorí mali štatút priznaný | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |
| 5. | Počet poskytovateľov poradenstva | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |
| 6. | Suma vynaložená na poskytnutie špeciálnych pomôcok študentom so špecifickými potrebami na základe žiadosti študenta | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |
| KARIÉRNE CENTRUM UCM V TRNAVE / CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV TRUNI | | |
| 7. | Počet poskytovateľov poradenstva | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |
| CENTRUM DUCHOVNÝCH SLUŽIEB UCM/CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV TRUNI, UPECE | | |
| 8. | Počet aktivít | |
| | UCM | |
| | TRUNI | |