

Ročná hodnotiaca správa funkčnosti vnútorného systému kvality na Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave za kalendárny rok 2015

Na základe čl. 8 ods. 4 Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014, podľa ktorého dekan fakulty predkladá rektorovi univerzity hodnotiacu správu najneskôr do štyroch mesiacov po ukončení hodnoteného roka, predkladáme **Ročnú hodnotiacu správu o funkčnosti vnútorného systému kvality Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave za kalendárny rok 2015** (ďalej len „správa“).

Správa súhrnne zhodnocuje vnútorný systém zabezpečenia kvality Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave za obdobie kalendárneho roka 2015, a to vo vzťahu ku kritériám, ktoré ustanovuje Pokyn dekana Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave k zabezpečovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania na Právnickej fakulte, vydaný dňa 10. apríla 2014. Týmito kritériami sú:

1. Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov.
2. Kritéria a pravidlá hodnotenia študentov.
3. Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov.
4. Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov.
5. Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.
6. Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Zhodnotenie vnútorného systému zabezpečenia kvality Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave za obdobie kalendárneho roka 2015 podľa jednotlivých kritérií

Kritérium 1

Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

Cieľ

V oblasti tvorby študijných programov a ich obsahu sú na fakulte vymedzené postupy, zodpovednosť a časový plán pri tvorbe, schvaľovaní, sledovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania. Fakulta sleduje

a zohľadňuje potreby spoločenskej praxe pri tvorbe nového študijného programu v súlade so štátnymi akreditačnými a hodnotiacimi kritériami. Študijné programy vymedzujú opisy, očakávané výsledky vzdelávania, profil absolventa a možnosti jeho uplatnenia. Tieto informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Úlohy

Úlohou fakulty je:

- a) vytvoriť a udržiavať (aktualizovať) databázy absolventov,
- b) každoročne zisťovať uplatnenie absolventov fakulty na trhu práce na základe ich spätnej väzby,
- c) každoročne analyzovať potreby najväčších zamestnávateľov absolventov fakulty,
- d) každoročne sledovať obsah informačných listov a ich previazanosť s profilom absolventa fakulty,
- e) zverejniť na webovom sídle fakulty predmety, ktoré sa študujú v danom študijnom programe,
- f) sledovať úroveň vedomostí a rozvoja zručností študentov pred, počas a po absolvovaní študijného programu,
- g) tvorba učebných textov reflektujúcich rozvoj vedných odborov, výsledky výskumov a potreby praxe,
- h) každoročne analyzovať podmienky prijímacieho konania pre bakalárske, magisterské a doktorandské štúdium a optimalizovať ich priebeh,
- i) upravovať témy záverečných prác s ohľadom na stav súčasnej vedy a odboru, ako aj požiadavky aplikačnej praxe.

Sledované indikátory

Sledovanými indikátormi sú:

- a) miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- b) miera úprav informačných listov,
- c) informačný systém spracovania prijímacieho konania.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
<p>miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce</p>	<p>dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu fakulty/ 1x ročne</p>	<p>Indikátor bol vyhodnotený na základe Dotazníka o uplatnení absolventov akademického roka 2014/2015 v praxi, zapojilo sa 72 absolventov, pričom zamestnaných v odbore, prípadne v príbuznom odbore bolo v čase vyhodnotenia dotazníka 51 absolventov. Z ostatných len 11 absolventov uvádza, že sú nezamestnaní, nakoľko nenašli prácu vo vyštudovanom odbore. V budúcnosti treba spraviť opatrenia na zapojenie absolventov do dotazníka vo väčšej miere, nájsť iné formy zberu relevantných</p>	<p>90 bodov</p>

		informácií zo strany absolventov. Ďalej sledovať potreby trhu a tomu prispôbovať obsah výučby.	
--	--	--	--

Návrh na zlepšenie: Vytvoriť užšie prepojenie absolventov štúdia s fakultou a za týmto účelom začať realizovať každoročné stretnutia absolventov fakulty za prítomnosti vedenia fakulty a ostatných vyučujúcich.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre vzdelávanie, prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
miera úprav informačných listov	dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu fakulty/ 1x ročne	Aktuálny stav informačných listov plne zodpovedá požiadavkám akreditačnej komisie, ako aj potrebám vyplývajúcim z ECTS Label. V roku 2016 prebehne aktualizácia informačných listov v širšej miere, čo súvisí so začiatkom výučby podľa nového akreditovaného	100 bodov

		študijného programu, ako aj s obnovením značky ECTS Label.	
--	--	--	--

Návrh na zlepšenie: Návrhy na zlepšenie nie sú potrebné, miera úprav informačných listov prebieha v súlade s požiadavkami a potrebami. Informačné listy treba každoročne aktualizovať, nezabudnúť dopĺňať aktuálnu literatúru. Na základe ankety ako aj všeobecného poznania, absolventi fakulty sú relatívne úspešní čo sa týka uplatnenia na trhu práce.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, garanti predmetu

Termín: 30.6.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
informačný systém spracovania prijímacieho konania	dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu fakulty/ 1x ročne	Fakulta má už tradične zaužívaný informačný systém spracovania prijímacieho konania. Tento je zo strany uchádzačov vysoko hodnotený a jednoznačne považovaný za objektívny. Svedčí o tom aj skutočnosť, že fakulta od svojho založenia po súčasnosť nezaznamenala zo strany uchádzačov na systém	100 bodov

		spracovania prijímacieho konania žiadnu sťažnosť. V danom systéme spracovania prijímacieho konania treba pokračovať, každoročne aktualizovať otázky na prijímaciu skúšku.	
--	--	---	--

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na to, že systém prijímacieho konania je hodnotený pozitívne a je považovaný za objektívny pre účely výberu uchádzačov, fakulta hodnotí systém ako vhodný bez potrebných zmien

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 31.12.2016

Kritérium 2

Kritéria a pravidlá hodnotenia študentov

Cieľ

Hodnotenie študentov je kľúčovým prvkom vysokoškolského vzdelávania. Fakulta má určené kritéria hodnotenia študentov, pravidlá a podmienky pre postup do vyšších ročníkov štúdia a kritéria na udelenie akademického titulu. Tieto informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Úlohy

Úlohou fakulty je:

- podporovať aktívne formy štúdia a samostatnú prácu študentov,
- v rámci harmonického rozvíjania klasického právnického vzdelávania podporovať aj nové progresívne formy štúdia, kombinované metódy štúdia, dištančné štúdium, e- learning, externú

formu štúdia a výučbu v rámci právnych kliník a právnej praxe (stáže na Generálnej prokuratúre SR, Ministerstve spravodlivosti SR a pod.),

c) podpora vlastnej tvorivej činnosti študentov (organizovanie vedeckých konferencií študentov, vedeckých konferencií doktorandov) a publikačnej činnosti (vydávanie zborníkov príspevkov z konferencií),

d) zdokonaľovať kreditový systém vzdelávania s dôrazom na skvalitnenie pedagogického procesu,

e) každoročne analyzovať pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť doktorandov,

f) sledovať dodržiavanie obmedzení vo vzťahu k absencii študentov na vyučovaní spôsobené zdravotnými alebo inými dôvodmi,

g) podporovať študentov so špecifickými potrebami pri zachovaní koordinácie činností na úrovni univerzitného i fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Sledované indikátory

Sledovanými indikátormi sú:

a) miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov),

b) miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,

c) atestácie doktorandov,

d) miera náhradných plnení študentov z dôvodu absencie na vyučovaní,

e) učebné pomôcky predovšetkým z produkcie pedagógov fakulty (v slovenskom i anglickom jazyku).

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom	dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu, vedúci katedry a	Z anketových dotazníkov vyplýva, že väčšina študentov hodnotí komunikáciu s pedagógmi ako	95 bodov

anketových dotazníkov)	riaditeľ ústavu / 1x ročne	bezproblémovú. Rezervy sú v e-mailovej komunikácii, kde nie všetci vyučujúci odpovedajú včas. Miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi sa bude ďalej sledovať, urobia sa opatrenia na zlepšenie e-mailovej komunikácie.	
------------------------	----------------------------	--	--

Návrh na zlepšenie: Na Kolégiu dekana, ako aj na stretnutiach Vedenia fakulty s jednotlivými katedrami/ústavmi fakulty budú pedagógovia vyzvaní na zlepšenie e-mailovej komunikácie so študentmi, osobitne v čase zapisovania záverečných prác.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác	dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu, vedúci katedry a riaditeľ ústavu / 1x ročne	Miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác je primeraná a bude ďalej sledovaná.	100 bodov V roku 2015 bakalársky študijný program úspešne absolvovalo 154 študentov, z toho 109 v riadnom termíne, 22 v prvom

			opravnom termíne a 23 študentov v druhom opravnom termíne. Do nadštandardného štúdia z dôvodu nevykonania štátnych skúšok išlo 6 študentov. Magisterský študijný program úspešne absolvovalo 230 študentov, z toho 139 v riadnom termíne, 60 v prvom opravnom termíne a 31 študentov v druhom opravnom termíne. Do nadštandardného štúdia z dôvodu nevykonania štátnych skúšok išli 3 študenti.
--	--	--	--

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na uvedené čísla, ako aj na to, že na priebeh štátnych skúšok, ani na priebeh obhajob záverečných prác nebola zaznamenaná žiadna sťažnosť, fakulta považuje mieru úspešnosti študentov na záverečných skúškach a na obhajobách záverečných prác za primeranú bez potreby prijímania návrhov na zlepšenie. Reaguje však na podnet študentov znova zaviesť na štátnych skúškach písomnú prípravu.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti

Termín: apríl 2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
atestácie doktorandov	dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu, vedúci katedry a riaditeľ ústavu / 1x ročne	Atestácia doktorandov sa koná každoročne v júni, jej cieľom je zhodnotenie študijných výsledkov doktoranda a najmä jeho vedeckej úrovne. V sledovanom období boli školiťmi podané návrhy na vylúčenie dvoch študentov pre nesplnenie podmienok určených na pokračovanie v štúdiu. V atestáciách doktorandov je potrebné pokračovať, pre denných študentov je potrebné navyše zaviesť povinnosť vypracovať si plán úloh na nasledujúci rok a tento dvakrát do roka vyhodnotiť.	95 bodov

Návrh na zlepšenie: Pre denných doktorandov zaviesť povinnosť vypracovať si ročný plán úloh (osobitne na každý semester) a splnenie tohto po každom semestri vyhodnotiť.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 30.6.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
miera náhradných plnení študentov z dôvodu absencie na vyučovaní	dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu, vedúci katedry a riaditeľ ústavu / 1x ročne	Vzhľadom na skutočnosť, že dlhodobo nie sú zaznamenané problémy študentov s dochádzkou na výučbu, miera náhradných plnení z dôvodu absencie na vyučovaní je minimálna, takmer nulová. V ďalšom vývoji je potrebné zvážiť nutnosť sledovania tohto indikátora.	100 bodov

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na skutočnosť, že dlhodobo nie sú zaznamenané problémy študentov s dochádzkou na výučbu, javí sa sledovanie tohto kritéria ako zbytočná záťaž tak pre prodekana pre vzdelávanie, ako aj pre jednotlivých vedúcich katedier/riaditeľov ústavov. Treba zvážiť nutnosť sledovania daného indikátora

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
-----------	---------------------	-----------------------------------	-------------------------

<p>učebné pomôcky predovšetkým z produkcie pedagógov fakulty (v slovenskom i anglickom jazyku)</p>	<p>dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garant študijného programu, vedúci katedry a riaditeľ ústavu / 1x ročne</p>	<p>Učebné pomôcky povinných predmetov a väčšiny povinne voliteľných a výberových predmetov sú študentom k dispozícii. Študenti majú k dispozícii aj prípadové štúdie podstatných predmetov. Učebné pomôcky sú spracované najmä klasickým štýlom. Z dôvodu lepšieho porozumenie, fakulta plánuje pripraviť učebné texty, ktoré budú obsahovať viacero inovatívnych foriem vzdelávania. Pedagógovia priebežne zverejňujú na webovej stránke školy rôzne materiály, ktoré vytvorili pre</p>	<p>95 bodov</p>
--	--	--	-----------------

		potreby študentov, napr. prezentácie, prípadové štúdie, výber judikatúry, prednášky a pod.	
--	--	--	--

Návrh na zlepšenie: V záujme zefektívnenia a skvalitnenia výučby jednotlivých predmetov budú pedagógovia vedení k tomu, aby počas výučby nevyužívali výlučne štandardné literárne zdroje vo forme učebníc, ale aby spracúvali vlastné učebné podklady a učebné pomôcky, ktoré budú využívané pri výklade matérie v priebehu jednotlivých seminárov. Uvedené učebné pomôcky budú pritom spracované takým spôsobom, ktorý študentom zjednoduší pochopenie a logické porozumenie skúmaných otázok.

V rámci učebných pomôcok bude pozornosť venovaná spracovaniu jednotlivých problémov vo väčšom rozsahu napr. aj vo forme grafickej alebo tabuľkovej. Na podklade odozvy študentov je možné konštatovať, že prostredníctvom takýchto materiálov je dosiahnutá nielen vyššia miera zapamätateľnosti, ale predovšetkým vyšší stupeň ich porozumenia a súčasne tiež zručnosti študentov pri hľadaní logických súvislostí v rámci takto priblížených právnych nástrojov.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, garanti predmetov

Termín: 31.12.2016

Kritérium 3

Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Cieľ

Základným východiskom pre zhodnocovanie úrovne fakulty je kvalita ľudských zdrojov vedecko-pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Fakulta zabezpečuje cieľavedomé a efektívne zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Sleduje rast kvalifikačnej úrovne zamestnancov prostredníctvom kvalifikačných plánov jednotlivých zamestnancov, zabezpečuje spôsobilosť ľudských zdrojov prostredníctvom spolupráce s domácimi a zahraničnými pracovníkmi, najmä pri plnení vedecko-výskumných úloh.

Úlohy

Úlohou fakulty je:

- a) systémovo riadiť a prerokovávať rast kvalifikačnej úrovne zamestnancov,
- b) hodnotiť pedagogické výkony a zohľadniť v odmeňovaní,
- c) sledovať kvalitu výučby učiteľa, didaktickú a sociálnu kompetenciu, kvalitu vzdelávania na základe spätnej väzby od študentov,
- d) sledovať úroveň pedagogického procesu začínajúcich učiteľov (do piatich rokov pedagogickej praxe) a doktorandov zapojených do výučby, hospitáciami učiteľov, najmenej jedenkrát za semester,
- e) sledovať a podporovať výkonnosť zamestnancov v rámci určených pracovných aktivít,
- f) podporovať vnútornú a vonkajšiu mobilitu zamestnancov,
- g) podporovať vedecko-výskumnú činnosť vysokoškolských učiteľov,
- h) vytvárať podmienky pre rozvoj edičnej činnosti (prostredníctvom založených vedeckých recenzovaných časopisov),
- i) analyzovať publikačnú činnosť učiteľov,
- j) každoročne dokumentovať, prerokovávať a zverejňovať výsledky činnosti fakulty v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti (prostredníctvom výročných správ).

Sledované indikátory

Sledovanými indikátormi sú:

- a) kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov (tzv. kvalifikačné listy),
- b) miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- c) kontrola kvality výučby (záznamy z hospitácie a anonymné ankety študentov),
- d) prieskum spokojnosti zamestnancov,
- e) samohodnotenie vedecko-pedagogickej úrovne učiteľov (prostredníctvom tzv. ročného hodnotenia učiteľov) a zverejnenie na webovom sídle fakulty.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
kvalifikačný plán jednotlivých		Každoročne fakulta zistuje plán	95 bodov

zamestnancov (tzv. kvalifikačné listy)	dekan fakulty, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, prodekan pre študijné záležitosti a prodekan pre rozvoj / 1x ročne	a plnenie kvalifikačného rastu.	Na základe poskytnutých údajov pedagogických zamestnancov možno uviesť, že väčšina pedagógov spĺňa svoj stanovený kvalifikačný rast, avšak je potrebné zvýšiť jeho dynamiku.
--	---	---------------------------------	--

Návrh na zlepšenie: Z dôvodu zabezpečenia kvalifikačného rastu bude fakulta venovať pozornosť dynamike kvalifikačného rastu a personálnemu zabezpečeniu katedier tak, aby boli v roku 2016 realizované a ukončené habilitačné konania a pripravené inauguračné konania.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov)	dekan fakulty, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, prodekan pre študijné záležitosti a prodekan pre rozvoj / 1x ročne	Z dotazníkového prieskumu vyplýva pomerne vysoká miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby. V malej miere sa objavuje skôr individuálna nespokojnosť s určitými vyučujúcimi. Konkrétne podnety	90 bodov Z konkrétnych podnetov možno spomenúť: prehĺbiť a rozšíriť klinické vzdelávanie, obohatiť výučbu prednáškami odborníkov z praxe, v externom štúdiu rozšíriť počet hodín nosných predmetov,

		treba vyhodnocovať a robiť nápravu.	predĺžiť skúškové obdobie, zvýšiť počet termínov skúšok, posilniť termíny skúšok pre externých študentov v sobotu, zabezpečiť termíny skúšok z každého predmetu v posledných dvoch dňoch skúšobného obdobia.
--	--	-------------------------------------	--

Návrh na zlepšenie: Prehĺbiť a rozšíriť klinické vzdelávanie a za týmto účelom vypracovať nový systém klinického vzdelávania s následným doplnením nových kliník do študijného programu, motivovať študentov zúčastňovať sa na výučbe kliník zvýšením kreditovej dotácie jednotlivých kliník. Vo väčšej miere obohatiť výučbu prednáškami odborníkov z praxe. V externom štúdiu rozšíriť počet výučbových hodín nosných predmetov, preferovať riešenie prípadových štúdií nad sumarizovaním teoretických informácií. V dennom aj externom štúdiu zaviesť tzv. predtermíny, počas skúškového obdobia zvýšiť počet termínov skúšok (pri povinných predmetoch zabezpečiť aspoň dva termíny za týždeň), zvýšiť počet termínov skúšok pre externých študentov v sobotu, zabezpečiť konanie skúšok aj v posledných dvoch dňoch skúšobného obdobia.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
kontrola kvality výučby (záznamy z hospitácie a anonymné ankety študentov)	dekan fakulty, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, prodekan pre študijné	Prebieha pravidelná kontrola kvality výučby, pravidelne sa tiež uskutočňujú anonymné ankety	100 bodov Každý semester prebiehajú hospitácie, najmä na výučbe doktorandov

	záležitosti a prodekan pre rozvoj / 1x ročne	študentov. Podnety z ankiet sa vyhodnocujú a následne zavádzajú do výučby. Zavedený systém možno považovať za osvedčený a treba v ňom pokračovať.	a pedagógov, ktorí pôsobia na fakulte menej ako päť rokov. Z hospitácií sa vyhotovuje zápis, jednotlivé zápisy sa vyhodnocujú vedením fakulty a evidujú. Kontroluje sa dodržiavanie času výučby. Okrem pravidelnej ankety študentov cez systém MAIS, sa, z dôvodu nižšieho zapojenia študentov, uskutočňuje aj anketa organizovaná fakultou.
--	--	--	---

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na skutočnosť, že systém kontroly výučby možno považovať za vhodný, návrhy na zlepšenie nie sú momentálne potrebné. V zavedenom systéme treba pokračovať, osobitne v uskutočňovaní anonymnej ankety študentov aj samotnou fakultou.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti a prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
prieskum spokojnosti zamestnancov	dekan fakulty, prodekan pre vedecko- výskumnú činnosť,	Na základe anonymnej ankety zamestnancov fakulty	95 bodov Z dôvodu nízkeho zapojenia respondentov možno

	prodekan pre študijné záležitosti a prodekan pre rozvoj / 1x ročne	prostredníctvom systému MAIS možno vyvodit', že zamestnanci sú spokojní s prácou na fakulte. Reflexia spokojnosti zamestnancov prebieha aj komunikáciou vedenia s riadiacimi pracovníkmi na kolégiách dekana.	uvádzať len všeobecné závery.
--	---	---	-------------------------------

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na to, že anonymnej ankety prostredníctvom systému MAIS sa vyjadruje malé percento zamestnancov, snahou bude získanie väčšieho počtu respondentov pre zistenie spokojnosti zamestnancov na fakulte a súčasne budú prebiehať aj individuálne rozhovory.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
samohodnotenie vedecko-pedagogickej úrovne učiteľov (prostredníctvom tzv. ročného hodnotenia učiteľov) a zverejnenie na	dekan fakulty, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, prodekan pre študijné záležitosti a prodekan pre rozvoj / 1x ročne	Učitelia každoročne vyhodnocujú rozsah svojej vedeckej a pedagogickej práce. Na základe hodnotenia sú zverejnení najúspešnejší pedagógovia.	91 bodov

webovom sídle fakulty			
--------------------------	--	--	--

Návrh na zlepšenie: Z dôvodu získania podrobnejších informácií o vedeckej a pedagogickej činnosti bude v roku 2016 vypracovaný detailnejší formulár ročného hodnotenia, na základe ktorého budú uverejnení na webe fakulty najlepší pedagógovia. Súčasne v roku 2016 je pedagógmi spracovávaný aj plán činností na rok 2016, ktorý bude hodnotený pedagógmi v mesiaci júl 2016 a január 2017.

Na základe výsledkov samohodnotenia ako aj plánu na rok 2016 budú realizované pohovory s tými pedagógmi, ktorí vykážu podpriemernú úroveň vedeckej činnosti, úspešní pedagógovia budú odmenení v rámci finančných možností fakulty a ich mená budú uverejnené z dôvodu ich uznania a ďalšej motivácie na webe fakulty.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť, prodekan pre študijné záležitosti a prodekan pre rozvoj

Termín: 31.1.2016

Kritérium 4

Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Cieľ

Fakulta poskytuje študentom na podporu rozvoja ich vzdelávania a vedeckej činnosti materiálne a technické prostriedky a informačné zdroje. Fakulta podporuje spoluprácu s mimoškolskými expertnými subjektmi pri zabezpečovaní materiálnych a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich obsahu študijných programov.

Úlohy

Úlohou fakulty je:

- budovať v spolupráci s univerzitou nové priestory na výučbu a kancelárie učiteľov,
- modernizovať materiálno-technickým vybavením prednáškové a seminárne miestnosti,
- materiálne a technicky zabezpečiť knižnicu fakulty rozšírením kapacít študovne, vybudovaním elektronickej databázy časopiseckých článkov,
- rozširovať knižničný fond na podporu rozvoja vedy a výskumu v oblasti právnych vied,
- finančne podporovať edičnú činnosť fakulty,

- f) zabezpečiť priestorové kapacity výučby e-learningu,
- g) zdokonaľovať informačno-komunikačnú štruktúru s cieľom dosiahnuť spoľahlivú prenosovú sústavu s dostatočnou kapacitou, výkonom a optimálnym riadením na všetky súčasti fakulty,
- h) zdokonaľiť anglickú verziu web stránky fakulty.

Sledované indikátory

Sledovanými indikátormi sú:

- a) knižničný fond,
- b) návštevnosť knižnice,
- c) webové sídlo fakulty.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
knižničný fond	dekan fakulty, prodekan pre rozvoj a tajomník fakulty / 1x ročne	Počet knižničných jednotiek narastá každý rok. Knižnica disponuje kvalitnou literatúrou pre štúdium práva.	100 bodov

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na doterajší trend, fakulta bude dbať na to, aby každoročne narastal knižničný fond.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre rozvoj, tajomník fakulty

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
návštevnosť knižnice	dekan fakulty, prodekan pre rozvoj a tajomník fakulty / 1x ročne	Návštevnosť knižnice zo strany študentov sa znižuje najmä z dôvodu zníženia počtu študentov. Študenti	95 bodov

		využívajú služby knižnice aj pri príprave sa na vyučovanie, nielen v rámci prípravy záverečných prác.	
--	--	---	--

Návrh na zlepšenie: Usmernenie pedagogických zamestnancov, aby študentom ozrejmovali potrebu práce so širokým vecným záberom literatúry, ktorá je dostupná priamo na fakulte (v knižnici).

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre rozvoj, vyučujúci

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
Webové sídlo fakulty	dekan fakulty, prodekan pre rozvoj a tajomník fakulty / 1x ročne	Fakulta sprístupňuje prostredníctvom webového sídla nielen informácie týkajúce sa študijných záležitostí, ale aj študentského života, vedeckých aktivít učiteľov a mimofakultných akcií.	90 bodov

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na to, že informovanosť je potrebná nielen pre učiteľov a študentov, ale aj pre širokú verejnosť, fakulta bude dbať o neustále zlepšovanie prehľadnosti webového sídla, zvyšovania informovanosti, a to aj prostredníctvom sociálnych sietí.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekani, vedúci katedier

Termín: 31.12.2016

Kritérium 5

Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Cieľ

Fakulta využíva nástroje monitorovania a hodnotenia kvality uskutočňovania študijných programov. Získané informácie slúžia na zlepšenie kvality vzdelávania a na prijatie konkrétnych opatrení pri zistení nedostatkov.

Úlohy

Úlohou fakulty je:

- sledovať a vyhodnocovať námety študentov ku kvalite študijných programov,
- vypracovávať samohodnotiacu správu fakulty vo všetkých oblastiach svojej činnosti (s osobitným zreteľom na úroveň vzdelávania, vedy a výskumu, ako aj stavu hospodárenia) a podieľať sa na tvorbe univerzitnej samohodnotiacej správy, akčnom pláne zlepšovania-vnútornom hodnotení kvality študijných programov,
- udržiavať kontinuálny dialóg medzi študentom/absolventom a fakultou v záujme zabezpečenia čo najvyššej miery spokojnosti študentov a absolventov,
- zabezpečiť funkčný informačný systém študentov (zápis predmetov, zápis tém záverečných prác, zápis termínu na skúšku a pod.).

Sledované indikátory

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza zápisu predmetov v systéme MAIS,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a banky námietok),
- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu).

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
analýza zápisu predmetov v systéme MAIS	prodekan pre študijné záležitosti / 1x ročne	Na podklade analýzy výsledkov a vyhodnotenia	100 bodov

		sledovaných indikátorov fakulta nezaznamenala v oblasti technického zabezpečenia zapisovania predmetov štúdia v rámci systému MAIS v priebehu roku 2015 výskyt žiadnych problémov.	
--	--	---	--

Návrh na zlepšenie: Na podklade výsledkov dotýkajúcich sa aktuálneho stavu a na podklade ich vzájomnej komparácie možno vysloviť konštatovanie, že zapisovanie predmetov je vyhovujúce.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a banky námetov)	prodekan pre študijné záležitosti / 1x ročne	Podnety študentov sú pravidelne analyzované, vyhodnocované a relevantné podnety realizované. Súčasný stav je potrebné zachovať.	100 bodov Vedenie fakulty kladie na podnety študentov veľký dôraz, pravidelne sa stretáva so študentmi, osobitne raz za semester aj so študentmi externého štúdia. Podnety študentov sa pravidelne riešia aj

			na zasadnutiach Akademického senátu fakulty.
--	--	--	--

Návrh na zlepšenie: Vzhľadom na skutočnosť, že podnety študentov sú pravidelne analyzované a vyhodnocované, návrhy na zlepšenie nie sú v tejto oblasti potrebné. Žiaduce je zachovať doterajší stav.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu)	prodekan pre študijné záležitosti / 1x ročne	Z jednotlivých odpovedí vyplýva celková spokojnosť absolventov s úrovňou a kvalitou štúdia, osobitne v oblasti reputácie fakulty medzi zamestnávateľmi, jej akademickej povesti, kvality výučby, dostupnosti a ochoty pomáhať zo strany pedagógov. V budúcnosti treba mieru spokojnosti absolventov zachovať, posilniť orientáciu vzdelania na prax.	90 bodov

Návrh na zlepšenie: Orientáciu vzdelania na prax posilniť vytváraním ďalších možností odborných praxí študentov, a to najmä užšou spoluprácou s Krajským súdom v Trnave, Ministerstvom zahraničných vecí SR. Obnoviť spoluprácu s Generálnou prokuratúrou SR.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016

Kritérium 6

Zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Cieľ

Fakulta poskytuje objektívne a nestranné informácie týkajúce sa poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. V komunikácii s verejnosťou a pri zverejňovaní informácií fakulta využíva webové sídlo fakulty a tlačové materiály. Fakulta má vytvorené efektívne nástroje na zverejňovanie a aktualizáciu ponuky možnosti štúdia a študijných programov. Fakulta zverejňuje podmienky prijatia na štúdium, počet prijímaných študentov, náklady a náročnosť štúdia v študijných programoch, profil absolventa a ostatné aktuálne informácie o štúdiu.

Úlohy

Úlohou fakulty je:

- a) zverejňovať údaje o ponúkaných študijných programoch,
- b) zverejňovať postupy hodnotenia študentov,
- c) zverejňovať výsledky spokojnosti študentov a absolventov právnickej fakulty.

Sledované indikátory

Sledovanými indikátormi sú:

- a) ponuka študijných programov a ich aktualizácia,
- b) zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov,
- c) zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov.

Vyhodnotenie sledovaných indikátorov

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
ponuka študijných programov a ich aktualizácia	prodekan pre študijné záležitosti / 1x ročne	Študijné programy sú každoročne aktualizované v súlade s požiadavkami študentov a potrebami praxe. Súčasný stav je potrebné zachovať, zlepšiť propagáciu študijných programov pre zahraničných študentov.	90 bodov Študijné programy sú zverejnené na webovom sídle fakulty a na ich propagáciu slúžia aj rôzne tlačové materiály poskytované záujemcom o štúdium napr. na Dňoch otvorených dverí, veľtrhoch vzdelávania, zasielané na jednotlivé stredné školy.

Návrh na zlepšenie: Aktualizovať študijný program pre zahraničných študentov mimo Európskej únie a zabezpečiť jeho propagáciu s cieľom zvýšiť počet zahraničných študentov.

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, prodekan pre rozvoj, prodekan pre zahraničné vzťahy, prodekan pre vedu

Termín: 31.6.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu	prodekan pre študijné záležitosti / 1x ročne	Výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov sú	100 bodov

spokojnosti študentov		pravidelne vyhodnocované tak na úrovni Vedenia fakulty, ako aj na úrovni jednotlivých vedúcich katedier a riaditeľov ústavov. Tieto sú spracované a zverejnené na webovom sídle fakulty.	
-----------------------	--	--	--

Návrh na zlepšenie: Doterajší stav je potrebné zachovať, návrhy na zlepšenie nie sú potrebné,

Zodpovedný: prodekan pre študijné záležitosti, prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016

Indikátor	Zodpovednosť/termín	Aktuálny stav a prehľad vývoja	Počet bodov/Komentár
zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov	prodekan pre študijné záležitosti / 1x ročne	Výsledky dotazníkových prieskumov spokojnosti absolventov sú pravidelne vyhodnocované tak na úrovni Vedenia fakulty, ako aj na úrovni jednotlivých vedúcich katedier a riaditeľov ústavov. Tieto sú spracované a zverejnené na	95 bodov

		webovom sídle fakulty.	
--	--	---------------------------	--

Návrh na zlepšenie: Doterajší stav je potrebné zachovať, realizovať vyššie uvedené opatrenia na zvýšenie počtu zapojených absolventov.

Zodpovedný: dekan fakulty, prodekan pre študijné záležitosti, prodekan pre rozvoj

Termín: 31.12.2016