



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SO ŠTANDARDMI PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SAAVŠ

#### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I. Názov fakulty	Filozofická fakulta
------------------	---------------------

#### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1 Názov študijného programu	Politológia
II.2 Stupeň vysokoškolského štúdia	2. stupeň
II.3 Forma štúdia	Externá
II.4 Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský
II.5 Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6 Názov študijného odboru	Politické vedy
II.7 Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.8 Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

#### C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny

Členovia odborovej pracovnej skupiny	Mgr. Patrik Herman PhDr. Roman Jančíga Mgr. Norbert Kmeť, CSc. prof. dr.hab. Radoslav Zenderowski
Spravodajca	prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD.

#### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre študijný program SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.<sup>1</sup>

##### D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ

- vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- opis študijného programu,

<sup>1</sup> Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6 odsek 3 Štandardov pre študijný program SAAVŠ a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

### **E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny**

**E.1.** Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;

- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;

- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

### **E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

SP 2.1.1. <sup>2</sup>	Študijný program je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity (ďalej len „vnútorný systém“).	A
SP 2.2.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v dlhodobom zámere.	A
SP 2.3.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.	A
SP 2.4.	Do prípravy študijného programu boli zapojení študenti.	A
SP 2.4.	Do prípravy študijného programu boli zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

<sup>2</sup> Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v Štandardoch pre študijný program SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 prvá veta Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k študijnému odboru <sup>3</sup> a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.	A
SP 2.5.2.	Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera zhody.	A
SP 2.6.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	A
SP 2.6.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa európskeho kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	A
SP 2.7.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov <sup>4</sup> vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu univerzity.	A
SP 2.7.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	A
SP 2.7.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.	A
SP 2.8.2.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	A
SP 2.8.1. a 2.8.3.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o výkon regulovaných povolaní.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú prístup k	A

<sup>3</sup> Študijné odbory, v ktorých môžu vysoké školy v Slovenskej republike poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a ich opisy sú uvedené vo vyhláške Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.

<sup>4</sup> Dublinské deskriptory. Pozri: <https://saavs.sk/wp-content/uploads/2021/03/Deskriptory-Kvalifikacneho-ramca-EHEA-zjednodusene.pdf>



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	prenositelným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	A
SP 2.10.2.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.	A
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	
SP 2.12.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	A

### E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

### E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

### E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	A
SP 3.1.1. a 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaújaté a objektívne posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Je zaručené odborne fundované posúdenie návrhu a schválenie študijného programu.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 3.1.1.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu.	A
SP 3.1.1.	Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

### E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

### E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

### E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň hodnotenia

SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 4.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	A
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	A
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo univerzity v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané univerzitou.	A
SP 4.3.1	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	A
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností univerzity primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.	A
SP 4.4.	V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	A
SP 4.4.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 4.5.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	A
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe.	A
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	A
SP 4.7.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	A
SP 4.8.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	A
SP 4.8.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	A
SP 4.9.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.	A
SP 4.10.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	A

### E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

### E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

### E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov.

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	A
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	A
SP 5.2.5.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	A
SP 5.2.3.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	A
SP 5.2.4.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	A
SP 5.3.	Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	A
SP 5.4.	V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	A
SP 5.5.1.	Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti univerzity.	A
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	A
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	A
SP 5.6.1. a 5.6.2.	Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje univerzita udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	A

### **E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)**

### **E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)**



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia a úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu.	A
SP 6.1.	Univerzita zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	A
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. <sup>5</sup>	A
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na fakulte v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore <sup>6</sup> na ustanovený týždenný pracovný čas.	A
SP 6.3.2.	V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na fakulte na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	A
ASP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	A
SP 6.4.1.	Je určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	A
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	A
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.	A

<sup>5</sup> Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<sup>6</sup> Súvisiaci odbor slúži na pokrytie opodstatnených interdisciplinárnych presahov v príslušnej oblasti posudzovania. V prípade oblasti posudzovania vymedzenej študijným programom je relevantnosť posudzovaná vzhľadom na výstupy vzdelávania študijného programu a profilové predmety, ktoré príslušný učiteľ zabezpečuje. Zdroj SAAVŠ FAQ dostupné na: <https://saavs.sk/sk/konzultacie-ku-standardom/faq-ku-konzultaciam/>





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy. <sup>7</sup>	A
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	A
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s univerzitou.	A
SP 6.6.	Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	A
SP 6.7.	V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	
SP 6.8.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	
SP 6.9.	V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	
SP 6.10.	V prípade spoločných študijných programov zaručuje univerzita plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	

### **E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)**

### **E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)**

### **E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Úroveň plnenia

SP 7.1.a.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program	A
-----------	---	---

<sup>7</sup> Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) až h) Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	
SP 7.1.b.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A
SP 7.1.c.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ.	A

### Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností <sup>8</sup>	Úroveň <sup>9</sup>
1. ADM : HAYDANKA, Yevheniy. Political and Party Environment Fragmentation at a Regional Level in the Light of Local Elections in the Czech Republic. In: Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofija. Sociologija. Politologija, č. 45, s. 184-193. – ISSN 1998-863X.	A
2. ADM : HAYDANKA, Yevheniy. The Public and Political Scope of Decentralisation in the Trnava Region of Slovakia. In: Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta, č. 444, s. 101-109. – ISSN 1561-803X.	A
3. ADM : HAYDANKA, Yevheniy. Urgent Decentralization Problems in the Czech Republic	A+

<sup>8</sup> Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.

<sup>9</sup> Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

at a Regional Level. In: Public Policy and Administration. Roč. 19, č. 2, s. 253-265. – ISSN 1648-2603.	
4. ADM : HAYDANKA, Yevheniy. State Regime Liberalization in Conditions of Crisis of Socialism: Slovak Context (mid-1980s-1992). In: Naučnýj Dialog, č. 8, s. 367-382. – ISSN 2225-756X. WOS	A
5. ADM : HAYDANKA, Yevheniy Electoral and Citizen's View on Euroscepticism in Transitional Society: the Case of the Czech Republic / Yevheniy Haydanka, 2020. In: Online Journal Modelling the New Europe., č. 33, s. 111-133. – ISSN 2247-0514.	A+
6. AAA : MARCHUK, Vasyl. Церква, Духовність, Нація. Івано-Франківськ: Плай, 2004. Друге видання, 2016. 464 с. (Church, Spirituality, Nation. Ivano-Frankivsk: Play, Second publishing, 2016. 464 s.	A-
7. ADM : MARCHUK, Vasyl, GONTAR, Zoriana, DURMAN, Olena, DENKOVYCH, Nataliia DUDKEVYCH, Vasyl. Exploring the Experience of the World's Leading Countries in Inclusive Growth as Part of the Post-Industrial Economy: Challenges and Perspectives. In: Postmodern Openings, 11(2 Supl 1), 222-237. <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/189">https://doi.org/10.18662/po/11.2Sup1/189</a>	A
8. ADM : MARCHUK, Vasyl, NOVOSELSHYI Ivan, MELNYCHUK Vasyl, CHOROOYSKYI Vasyl, SHLEMKEVYCH Tetiana. The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society . In: Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, is. 1., s. 74–84.	A
9. ADM : MARCHUK, Vasyl, Chura Vasyl. Participation of the Party-State Establishment of the Ukrainian SSR Western Regions in the Putsch of the State Committee on the State of Emergency (August 1991) / Marchuk V., Chura V., In: Ukrainian Historical Journal, 2021, (4) 91-103. doi: <a href="https://doi.org/10.15407/uhj2021.04.091">https://doi.org/10.15407/uhj2021.04.091</a>	A+
10. AAA : MARCHUK, Vasyl, Ukraine's European Integration in the Political Dimension of Central and Eastern Europe. Praha: Publishing House Academia and TYPI. 2022. 92 s.	A
11. ADM : KATUNINEC, Milan. Welfare state vs. warfare state.. In: AD ALTA : journal of	A-



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Vol. 10, Issue 2 (2020), s. 176-180 DOI 10.33543/1002	
12. ADM : KATUNINEC, Milan. The Mission of the Thessaloniki Brothers in Great Moravia-Between Constantinople and Rome. In: Hiperborea. - ISSN 2688-8211, Vol. 8, Issue 2 (2021), s. 159-183.	A
13. ADD : KATUNINEC, Milan. Charakter rakúskych a slovenských kresťanských odborov v prvej polovici 20. storočia. In: Historický časopis. - ISSN 0018-2575, Roč. 55, č. 4 (2007), s. 699-720.	A
14. ACB : KATUNINEC, Milan. Fašizmus, národný socializmus a komunizmus : k ideovým zdrojom, praxi a možným rizikám návratu totalitarizmu. Bratislava : Veda, 2010. 449 s. - ISBN 978-80-224-1125-7.	B
15. ADD : KATUNINEC, Milan. Dilemy Karola Sidora (1938-1939). In: Historický časopis. - ISSN 0018-2575, Roč. 48, č. 4 (2000), s. 636 – 649.	A
16. AAA : MARTINKOVIČ, Marcel. Coalition Governments and Development of the Party System in Slovakia. Frankfurt am Main ; Peter Lang, Bratislava , Veda, 2021. - 124 s. [print]. - (Spectrum Slovakia Series, Volume 35). - ISBN 978-3-631-83142-7, ISBN 978-3-631-84998-9	A+
17. ADM : MARTINKOVIČ, Marcel. Ethics of responsibility in Ján Palárik's civic liberalism. In: Ethics and Bioethics (in Central Europe). - ISSN 2453-7829. - Roč. 10, č. 3-4, s. 133-145.	A
18. ADM : MARTINKOVIČ, Marcel. Razvitie partijnej systémy i charakter koalicionných praviteľstiev Slováku v 2006-2016 gg. (Development of the Party System and the Character of Coalition Governments in Slovakia in the Years 2006–2016. In: Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofija. Sociologija. Politologija. - ISSN 1998-863X. - č. 60, s. 194-205.	A
19. ADD : MARTINKOVIČ, Marcel . Ideové paralely a odlišné stratégie v slovenskom politickom myslení. In: Filozofia - ISSN 0046-385X. - Roč. 63, č. 10 (2008), s. 892-900.	A
20. AAB : MARTINKOVIČ, Marcel. Politické myslenie Novej školy : občiansko-národný	A-



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

program Slovenských novín. Bratislava : Filozofický ústav SAV, 2013. - 222 s.	
21. ADM : KRIŠTOF, Pavol. Ethical aspects of the non-romantic thinking of Jonáš Záborský and Štefan Launer. In: Ethics and Bioethics (in Central Europe). ISSN 2453-7829, Roč. 10, č. 3-4 (2020), s. 146-154.	A
22. ABA : KRIŠTOF, Pavol. Romantický a neromantický nacionalizmus E. Štúra, J. Záborského a Š. Launera. In: Milan Hamada, Ľuboš Kačírek, Pavol Krištof, Marcel Martinkovič. Idey a vývoj slovenského národotvorného myslenia v 19. storočí. Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2011. ISBN 978-83-7490-430-8, s. 68-155. [5AH]	A-
23. AEC : KRIŠTOF, Pavol. On the Relationship of National Elites and Culture. In: Cultural Variances by Milan Hamada. Katarína Ihringová et al. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2015. ISBN 978-80-7465-147-2, s. 103-119.	B
24. ADF : KRIŠTOF, Pavol. Záborského neromantická koncepcia nacionalizmu. In: Forum Historiae: časopis a portál pre históriu a príbuzné spoločenské vedy. ISSN 1337-6861, Roč. 7, č. 2 (2013), s. 21-33.	B
25. AAB : JAHELKA, Tomáš, KRŠTOF, Pavol, MARTINKOVIČ, Marcel. Kapitoly z dejín slovenského politického myslenia I. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, Veda, 2021. 212 s. . [print]. ISBN 978-80-568-0436-0	B

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):<sup>10</sup> 4, 2

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):<sup>11</sup> A+

### **E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)**

### **E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)**

<sup>10</sup> Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 25 ods. 1 a 2 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

<sup>11</sup> Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.2.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	A
SP 8.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	A
SP 8.3.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	A
SP 8.4.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.	A
SP 8.6.1.	Univerzita efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu.	A
SP 8.6.2.	Univerzita poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	A
SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	A
SP 8.7.	Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	A
SP 8.8.	Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	A
SP 8.9.	Univerzita poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.	A
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	A

#### E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)

#### E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 9.1.	Univerzita zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.	A
SP 9.2.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.	A
SP 9.3..	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	A
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	A
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.	A

#### E.9.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 9 (pri hodnotení B)

#### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (pri hodnotení C)

### E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 10.1.	Univerzita má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	A
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	A
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.10.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 10 (pri hodnotení B)

### E.10.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (pri hodnotení C)

### E.11. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Úroveň plnenia

SP 11.1.	Univerzita priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program, dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	A
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.	A
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.	A
SP 11.3.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	A
SP 11.4.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú zverejnené.	A

### E.11.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 11 (pri hodnotení B)

### E.11.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (pri hodnotení C)





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

### **F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny**

Posudzovaný študijný program ~~je~~ nie je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ.<sup>12</sup>

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23. 05. 2022

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu:

prof. PhDr. Silvia Miháliková, PhD.

---

<sup>12</sup> Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Študijný program nie je v súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotené stupňom C.