



## Absolventský dotazník – Absolventi 2021/2022 – vyhodnotenie

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/2022. Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 18. 10. do 18. 12. 2022 s cieľom opakovane vyhodnotiť postoje absolventov po určitom časovom odstupe.

Hodnotenie kvality štúdia a uplatnenia absolventov v praxi bolo realizované prostredníctvom 25 otázok, ktoré sú vyhodnotené za jednotlivé fakulty a univerzitu ako celok a 1 otvorenej textovej otázky pre vyjadrenie ďalších postrehov a názorov k štúdiu na TU.

Pri každej otázke je v súhrnnej tabuľke uvedený počet respondentov, ktorý výberom práve jednej z ohraničeného počtu možných odpovedí vyjadrili súhlas s daným tvrdením. Nasleduje súhrnný stĺpcový graf za TU a fakulty vyjadrujúci percentuálne zastúpenie jednotlivých odpovedí na otázku z celkového počtu odpovedí za danú fakultu TU, resp. univerzitu. Na záver je ku každej otázke uvedený súhrnný graf za TU ako celok. V tabuľkách a grafoch sú fakulty označené zaužívanými skratkami FF TU, FZSP TU, TF TU, PF TU, PdF TU.

Ukazovateľ „Priemerná“ odpoveď je odhadovanou strednou hodnotou odpovedí respondentov z danej súčasti TU (fakulty, alebo univerzity) a udáva „typickú“, resp. „očakávanú“ odpoveď – uvádzame ju len pri otázkach, ktorých odpoveď je škálovaná (od najpozitívnejšej po najnegatívnejšiu, napr. „So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?“), neuvádzame pri otázkach, kde je odpoveď vecným vyjadrením diferencovanej skutočnosti (napr. „Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?“).

**Celkový počet absolventov: 1050** (FZSP 250 , FF 135 , PdF 537 , PF 108 a TF 20 )

**Celkový počet respondentov: 106** (FZSP 19 , FF 16 , PdF 46 , PF 24 a TF 1 – z toho 0 platných\*)

**Celková (absolútna) návratnosť TU: 10 %**

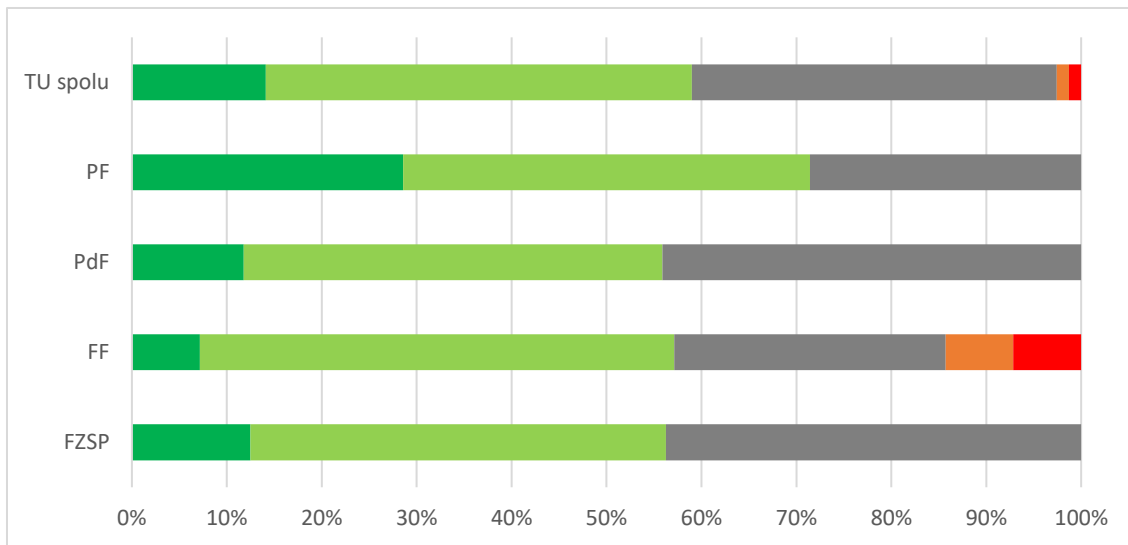
**Priemerná návratnosť: 11%** (FZSP 8%, FF 12%, PdF 9%, PF 22%, TF 5%)

\*Z dôvodu, že vyplnený dotazník za TF bol neplatný, v nasledujúcom vyhodnotení ankety TF nie je uvedená.

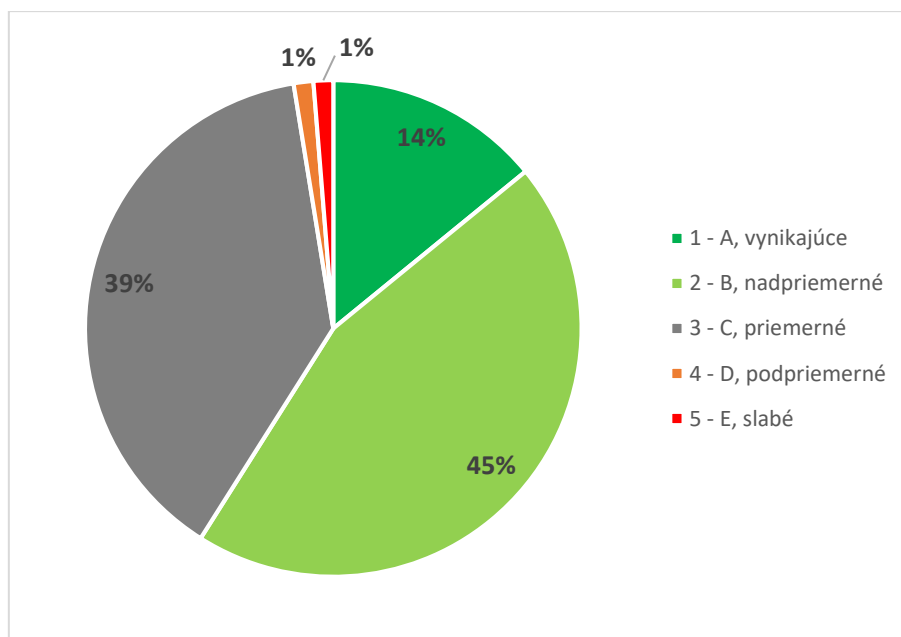
**December 2022**

1. Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na Trnavskej univerzite hodnotíte ako:

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, vynikajúce	2	1	4	4	11
2 - B, nadpriemerné	7	7	15	6	35
3 - C, priemerné	7	4	15	4	30
4 - D, podpriemerné	0	1	0	0	1
5 - E, slabé	0	1	0	0	1
<b>SPOLU respondentov</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>72</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



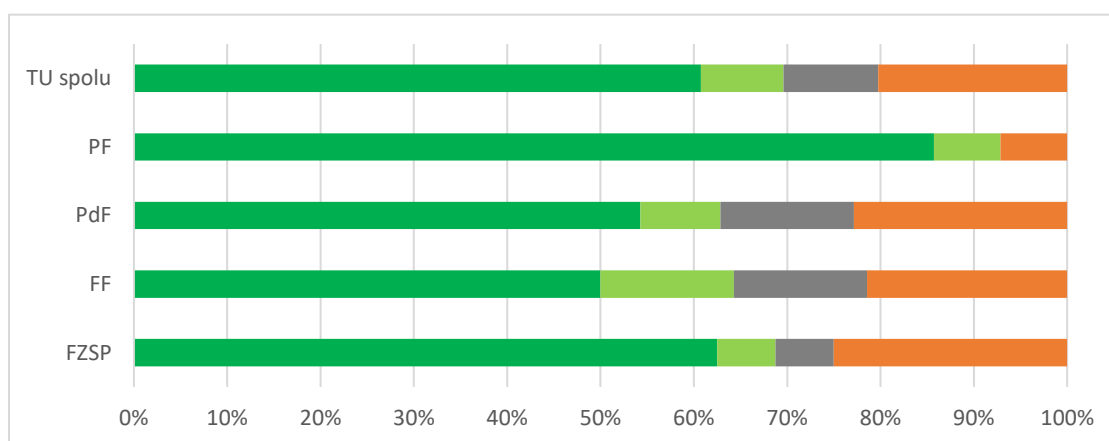
Graf 1A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



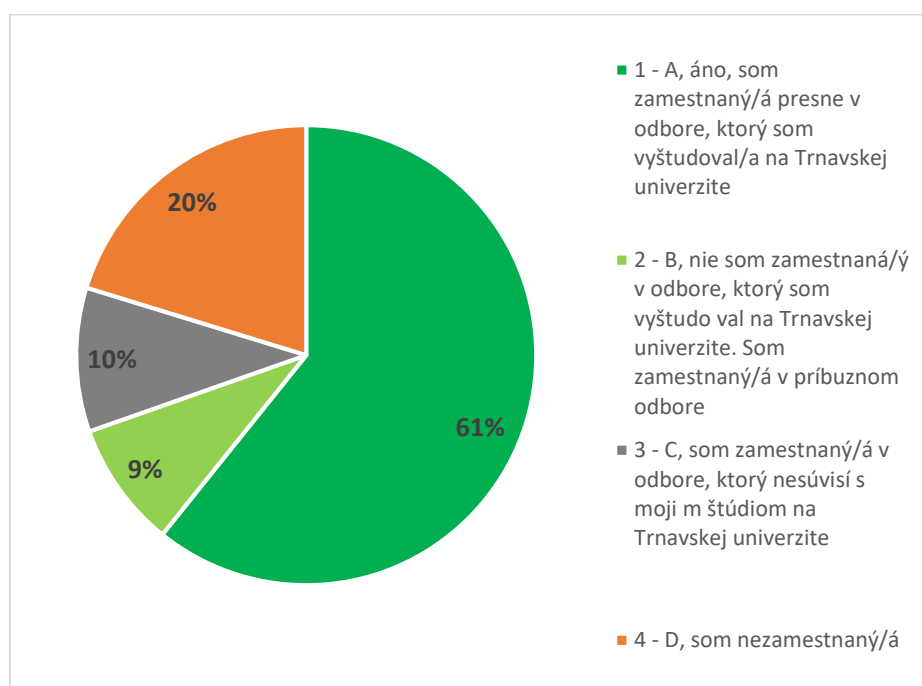
Graf 1B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**2. Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Váš ho štúdia na Trnavskej univerzite?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite</b>	10	7	19	12	48
<b>2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore</b>	1	2	3	1	7
<b>3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s moji m štúdiom na Trnavskej univerzite</b>	1	2	5	0	8
<b>4 - D, som nezamestnaný/á</b>	4	3	8	1	16
<b>SPOLU</b>	16	14	35	14	79
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



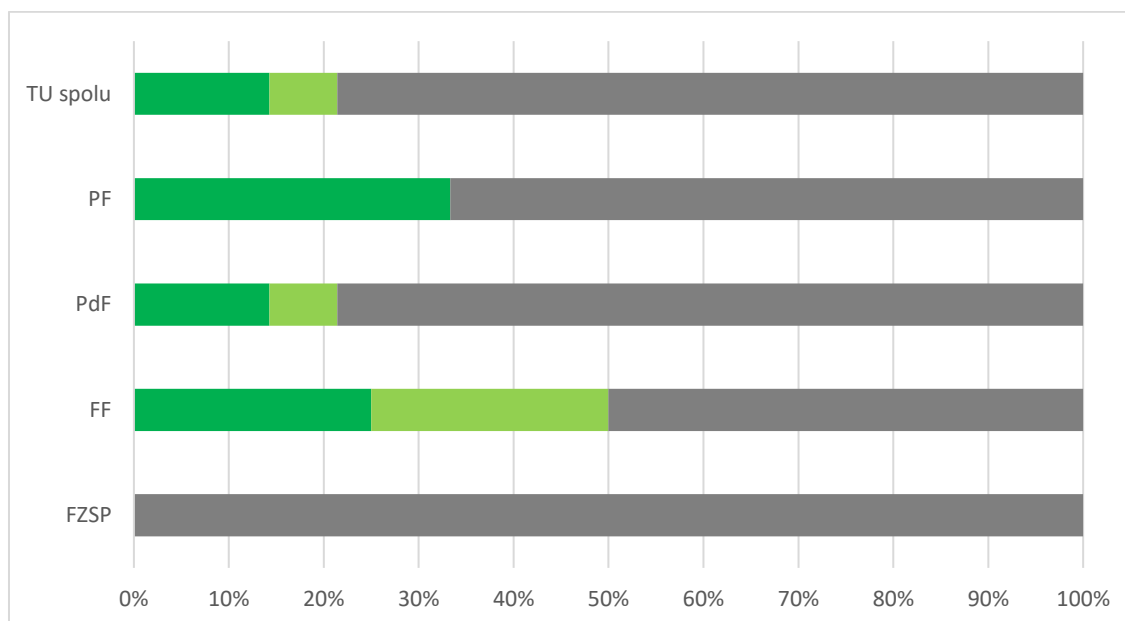
Graf 2A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



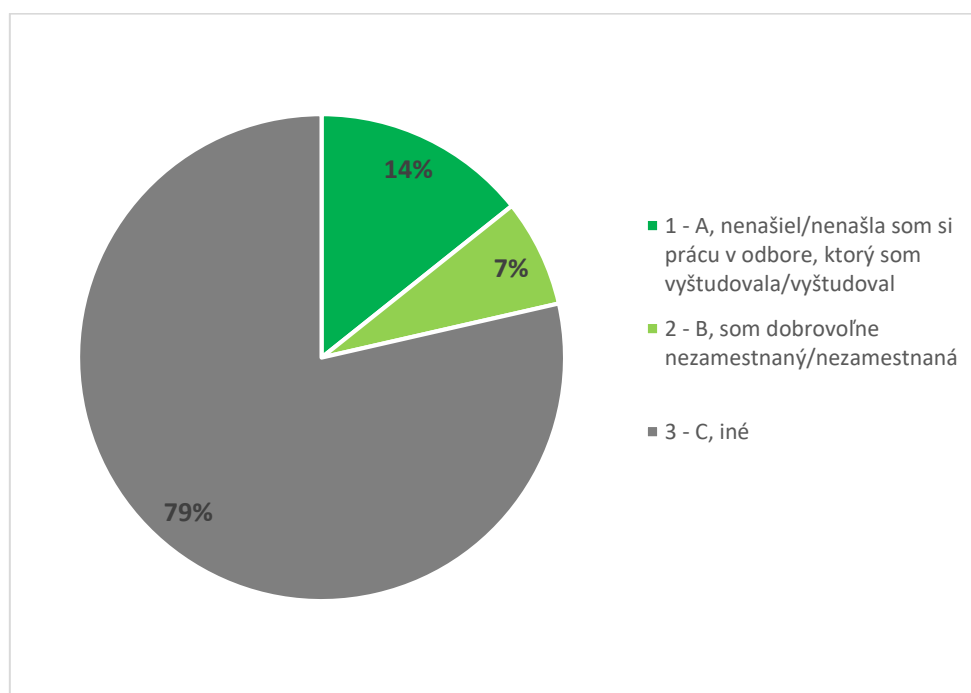
Graf 2B. Súhrnné vyhodnotenie –TU

### 3. Som nezamestnaná/nezamestnaný z dôvodu

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, nenašiel/nenašla som si prácu v odbore, ktorý som vyštudovala/vyštedoval	0	1	2	1	4
2 - B, som dobrovoľne nezamestnaný/nezamestnaná	0	1	1	0	2
3 - C, iné	7	2	11	2	22
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



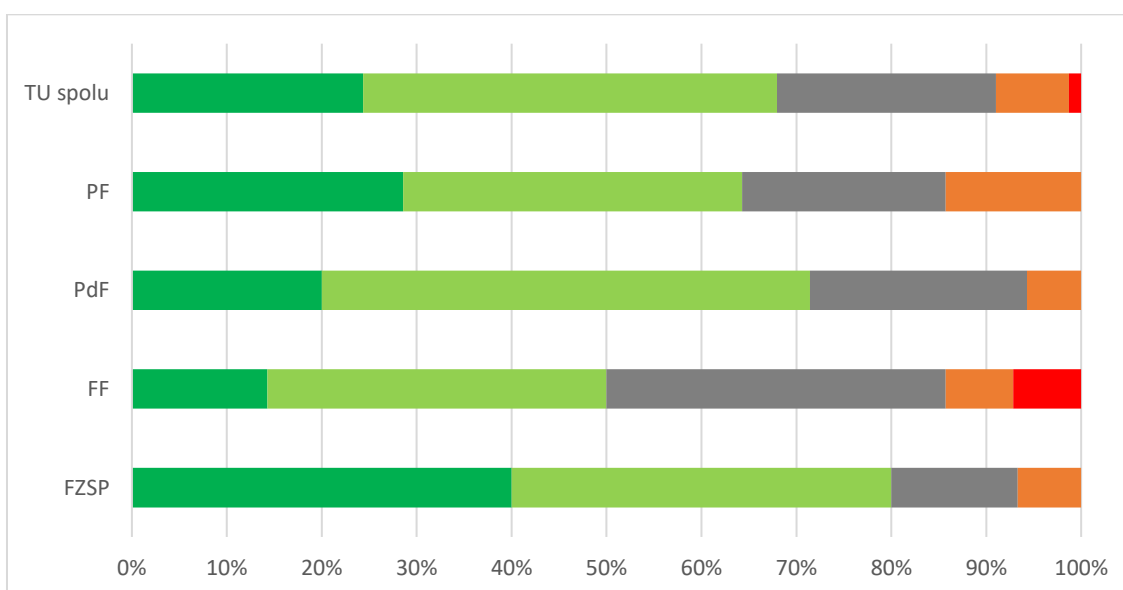
Graf 3A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



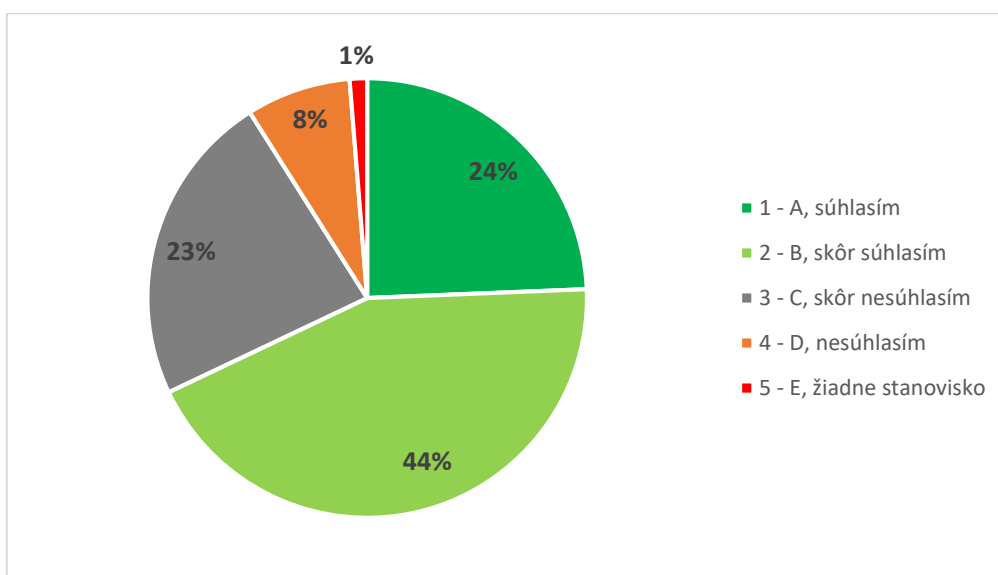
Graf 3B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

4. Vďaka môjmu vzdelaniu sa cítim optimálne pripravený na uplatnenie sa v odbore, ktorý som na Trnavskej univerzite študoval.

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, súhlasím	6	2	7	4	19
2 - B, skôr súhlasím	6	5	18	5	34
3 - C, skôr nesúhlasím	2	5	8	3	18
4 - D, nesúhlasím	1	1	2	2	6
5 - E, žiadne stanovisko	0	1	0	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>78</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



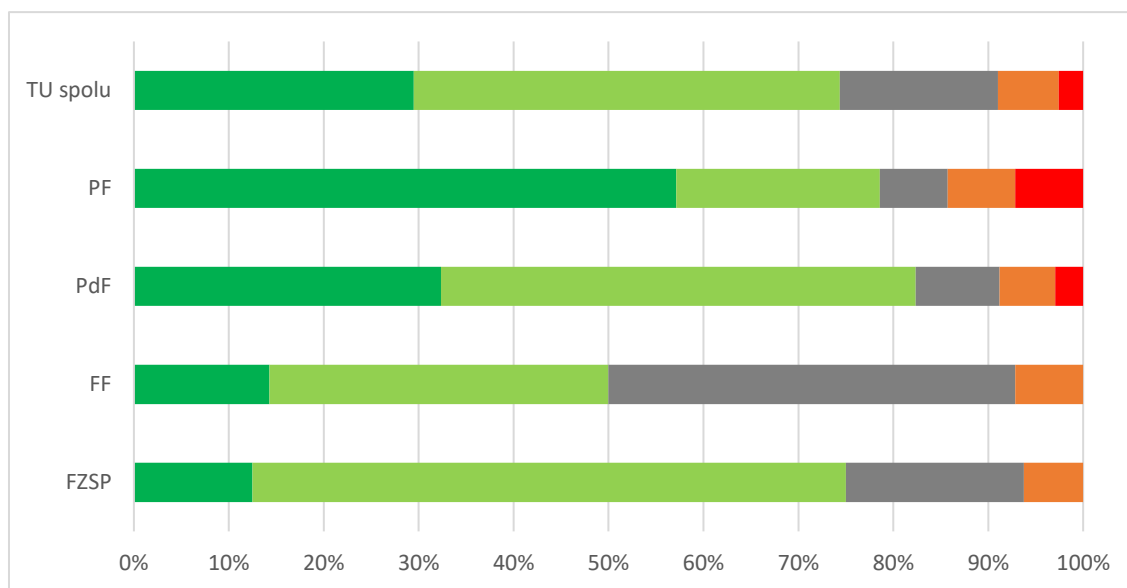
Graf 4A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



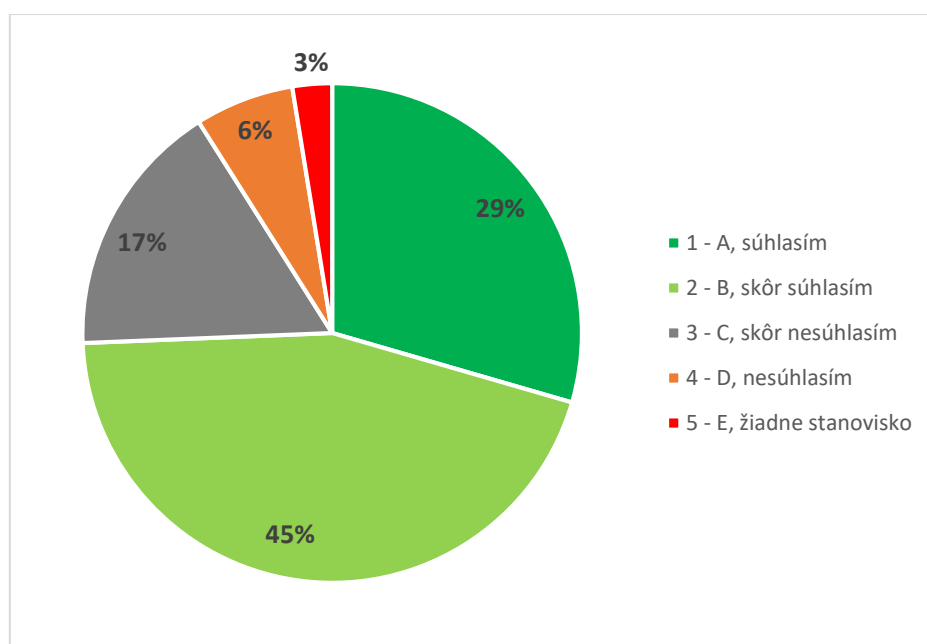
Graf 4B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

## 5. So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, súhlasím	2	2	11	8	23
2 - B, skôr súhlasím	10	5	17	3	35
3 - C, skôr nesúhlasím	3	6	3	1	13
4 - D, nesúhlasím	1	1	2	1	5
5 - E, žiadne stanovisko	0	0	1	1	2
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>78</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



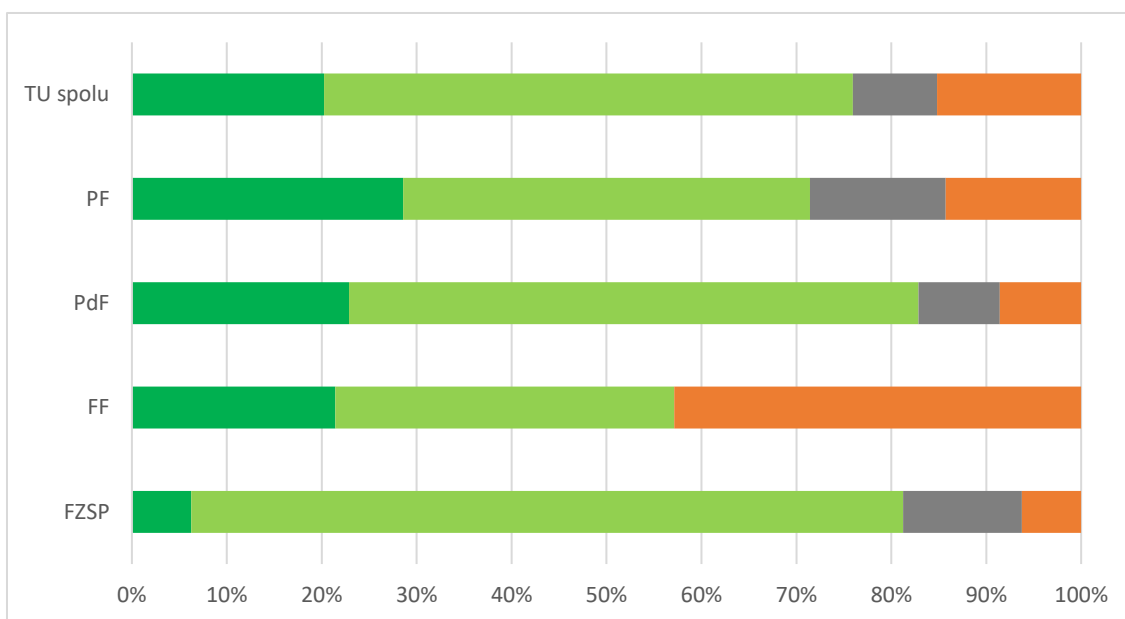
Graf 5A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



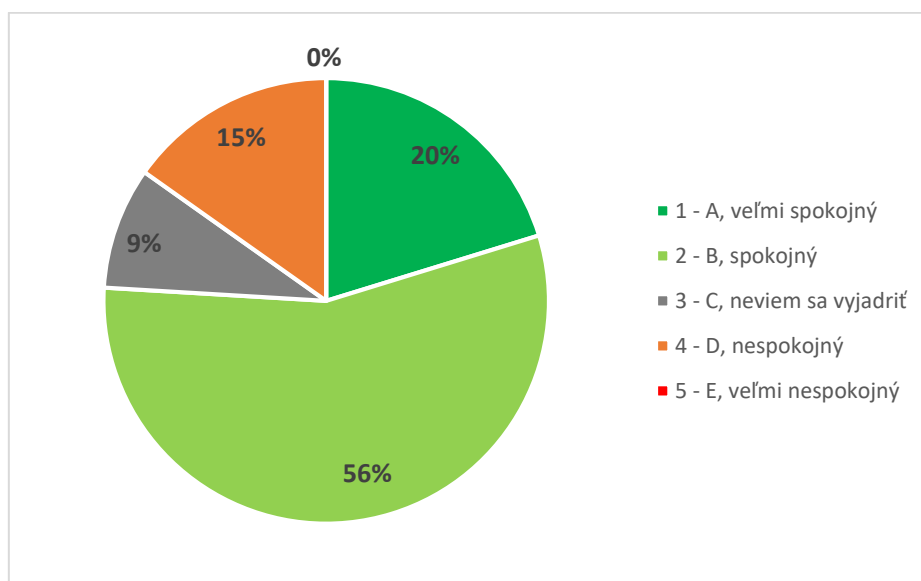
Graf 5B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

6. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Kvalita výučby

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	3	8	4	16
2 - B, spokojný	12	5	21	6	44
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	0	3	2	7
4 - D, nespokojný	1	6	3	2	12
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



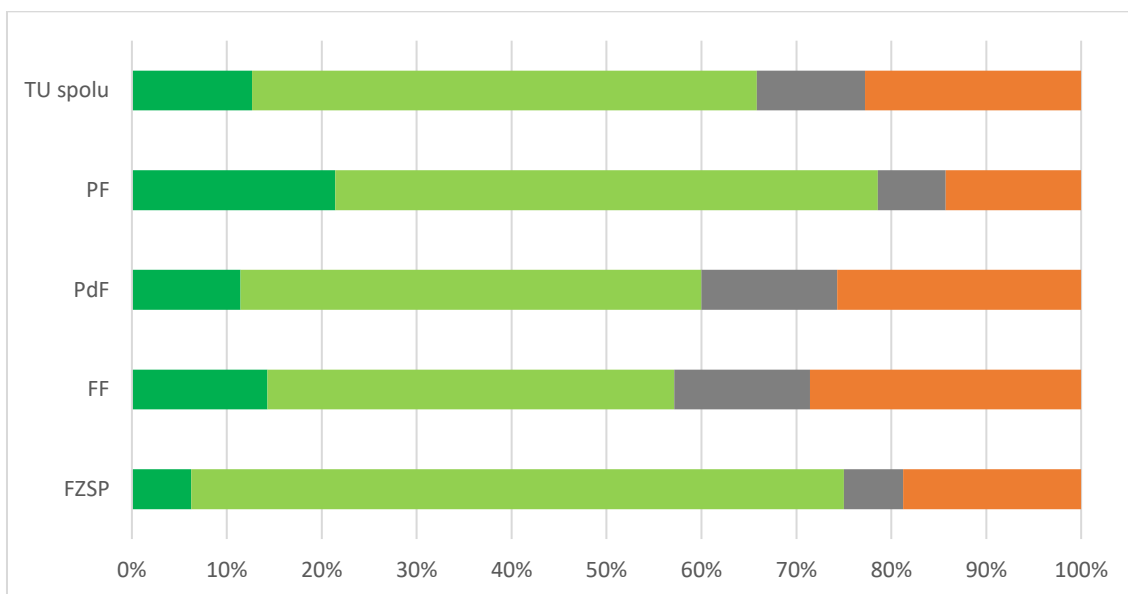
Graf 6A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



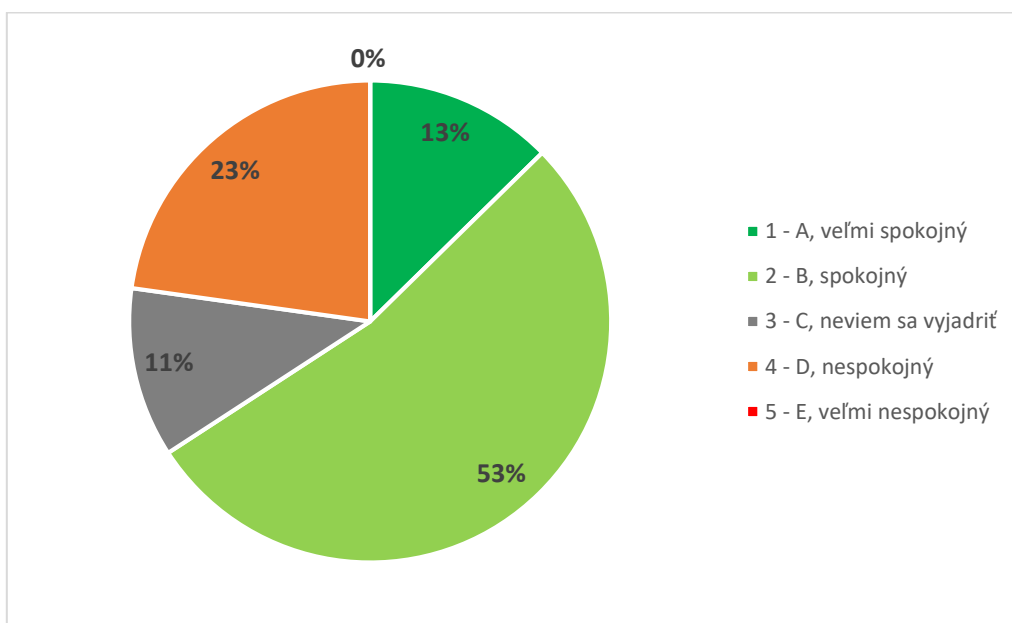
Graf 6B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**7. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Obsah a štruktúra štúdia**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	1	2	4	3	10
<b>2 - B, spokojný</b>	11	6	17	8	42
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	1	2	5	1	9
<b>4 - D, nespokojný</b>	3	4	9	2	18
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	16	14	35	14	79
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 7A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

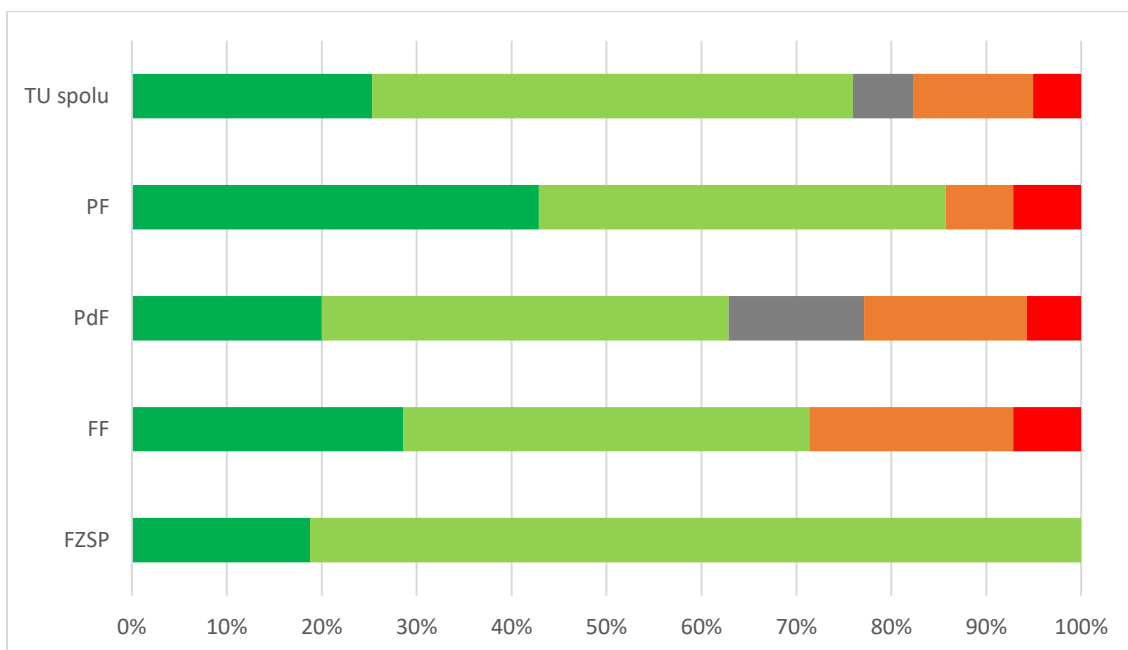


Graf 7B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

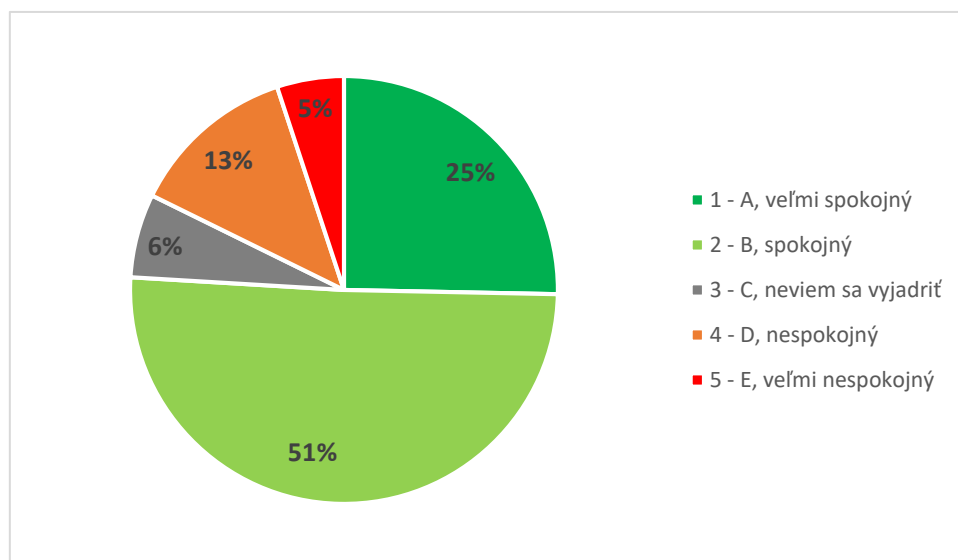


**8. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vybavenie vysokej školy**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	4	7	6	20
2 - B, spokojný	13	6	15	6	40
3 - C, neviem sa vyjadriť	0	0	5	0	5
4 - D, nespokojný	0	3	6	1	10
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	2	1	4
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



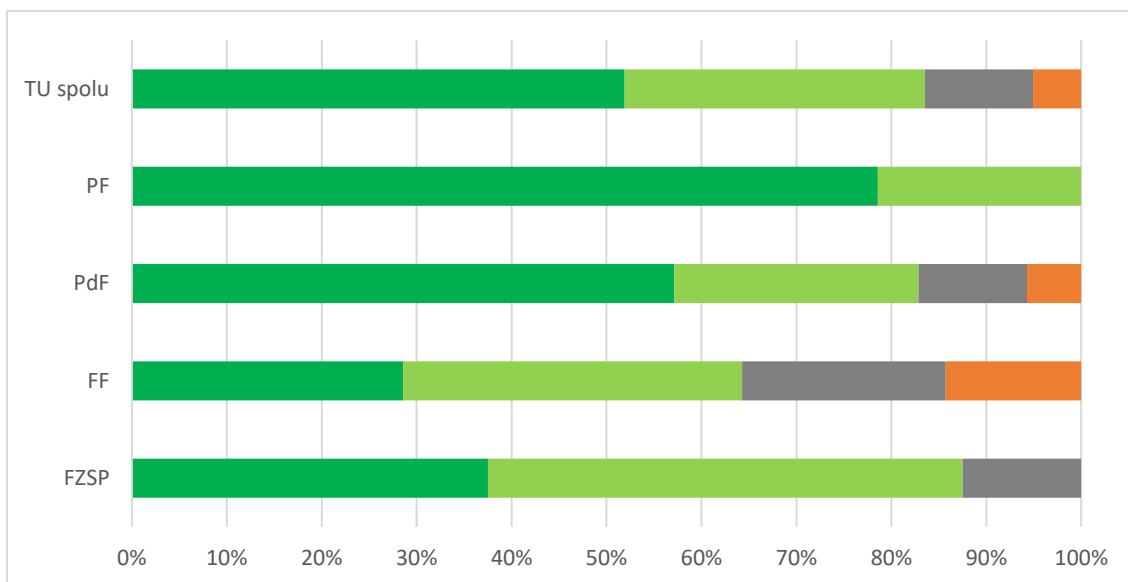
Graf 8A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



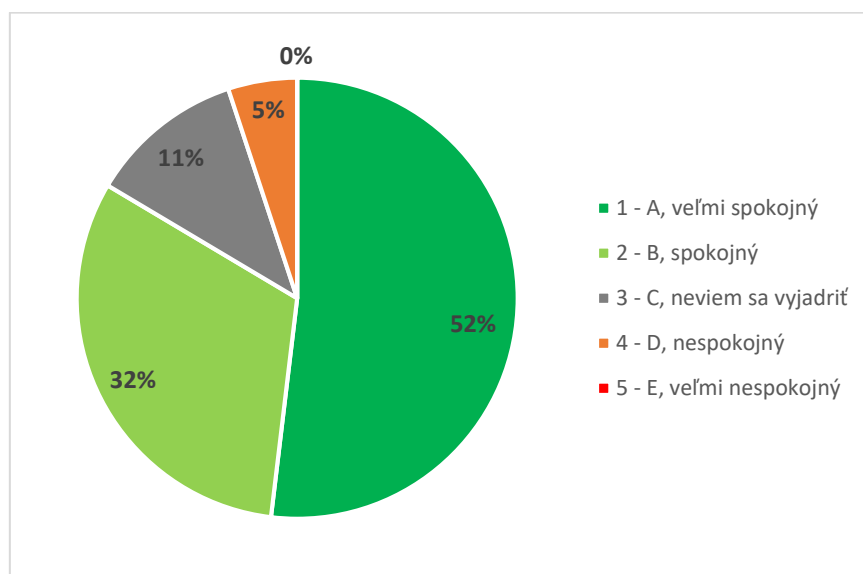
Graf 8B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

9. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Akademická povest'

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	6	4	20	11	41
2 - B, spokojný	8	5	9	3	25
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	3	4	0	9
4 - D, nespokojný	0	2	2	0	4
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	16	14	35	14	79
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2



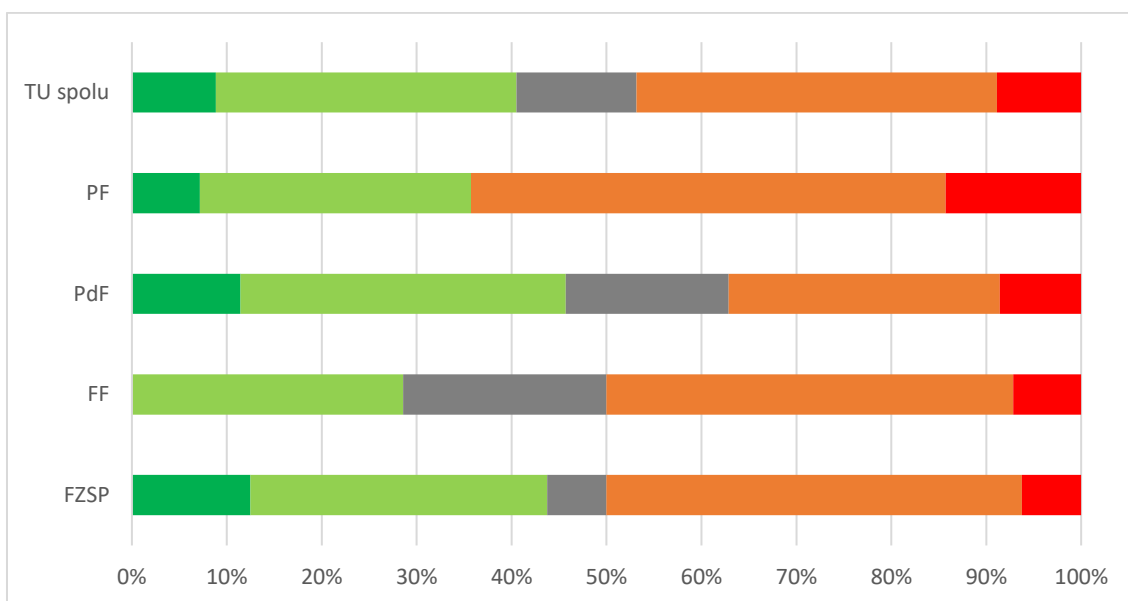
Graf 9A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



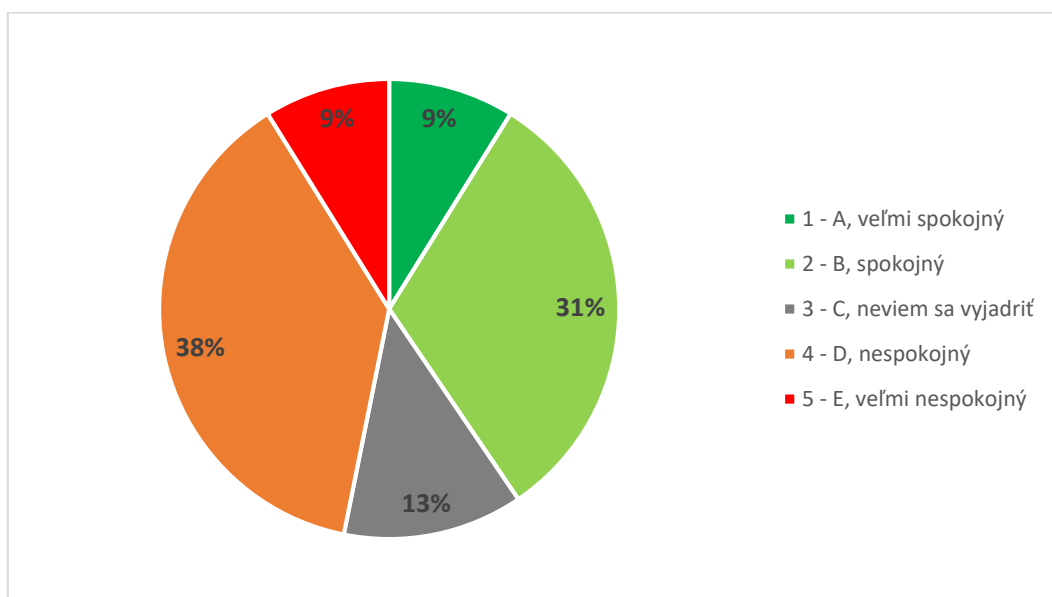
Graf 9B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**10. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Orientácia vzdelania na prax**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	0	4	1	7
2 - B, spokojný	5	4	12	4	25
3 - C, neviem sa vyjadriť	1	3	6	0	10
4 - D, nespokojný	7	6	10	7	30
5 - E, veľmi nespokojný	1	1	3	2	7
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



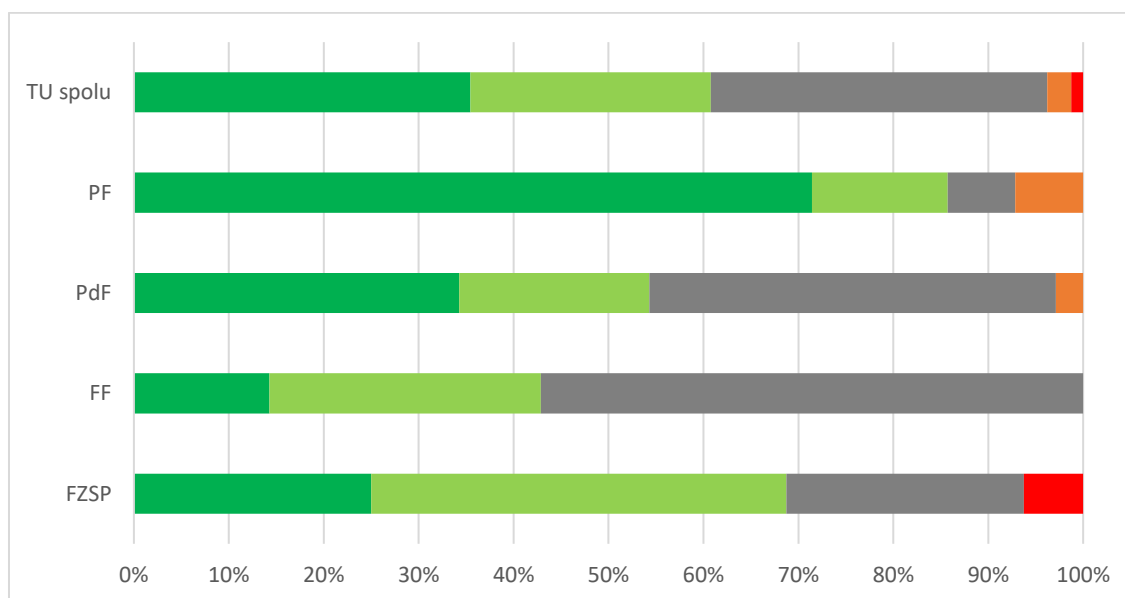
Graf 10A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



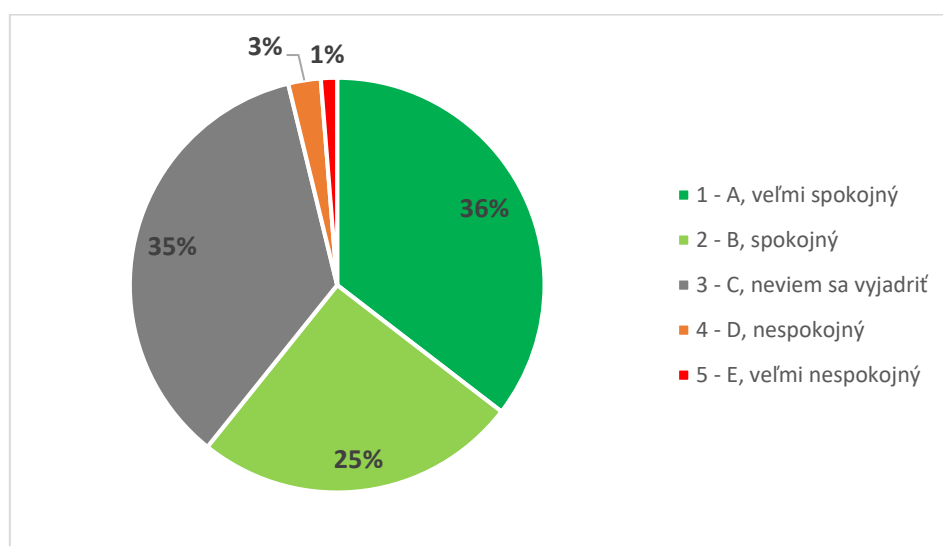
Graf 10B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**11. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Reputácia vysokej školy medzi zamestnávateľmi**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	4	2	12	10	28
2 - B, spokojný	7	4	7	2	20
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	8	15	1	28
4 - D, nespokojný	0	0	1	1	2
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	0	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



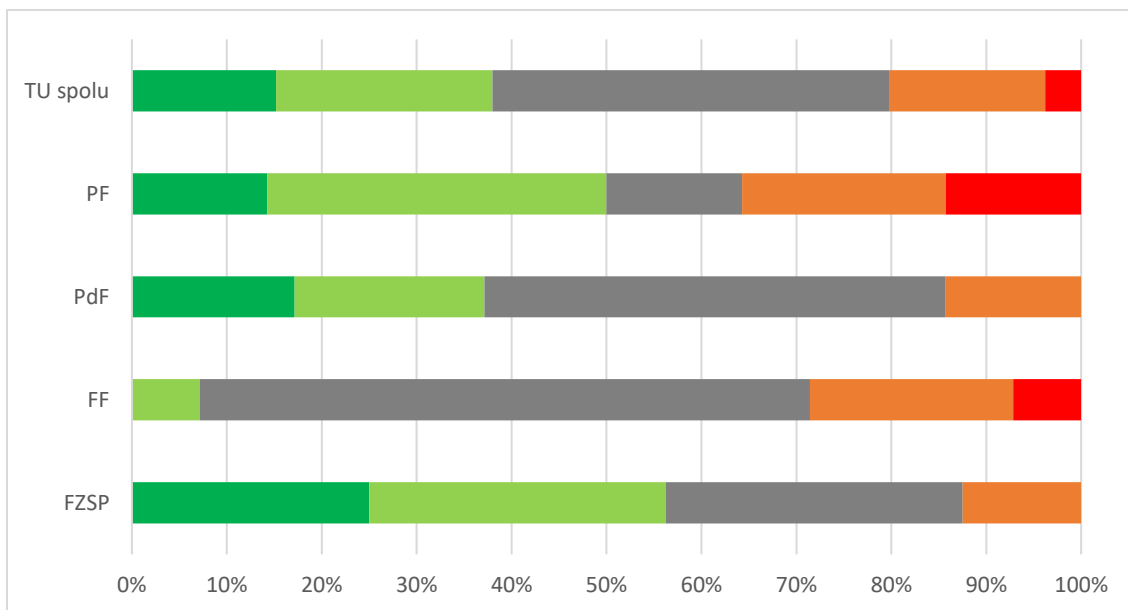
Graf 11A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



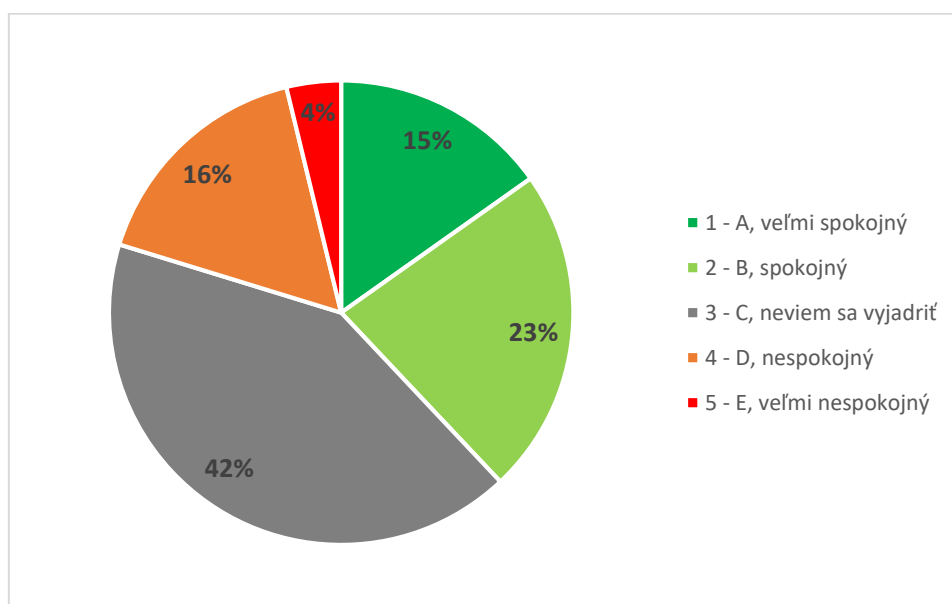
Graf 11B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**12. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Spolupráca vysokej školy so spoločnosťami, organizáciami**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	4	0	6	2	12
2 - B, spokojný	5	1	7	5	18
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	9	17	2	33
4 - D, nespokojný	2	3	5	3	13
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	0	2	3
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



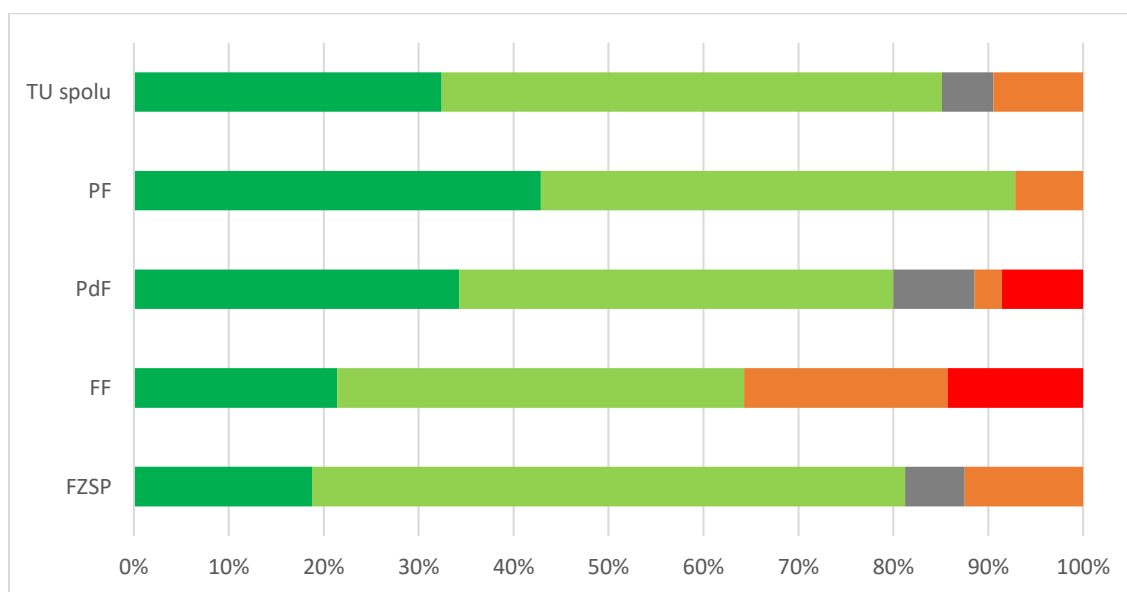
Graf 12A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



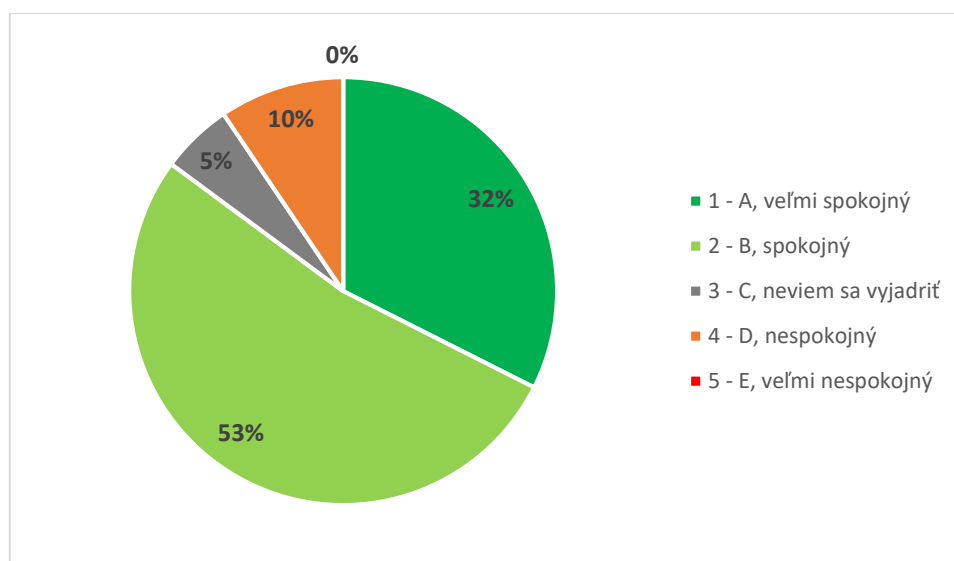
Graf 12B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**13. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Dostupnosť a ochota pomáhať zo strany pedagógov**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	3	12	6	24
2 - B, spokojný	10	6	16	7	39
3 - C, neviem sa vyjadriť	1	0	3	0	4
4 - D, nespokojný	2	3	1	1	7
5 - E, veľmi nespokojný	0	2	3	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>74</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



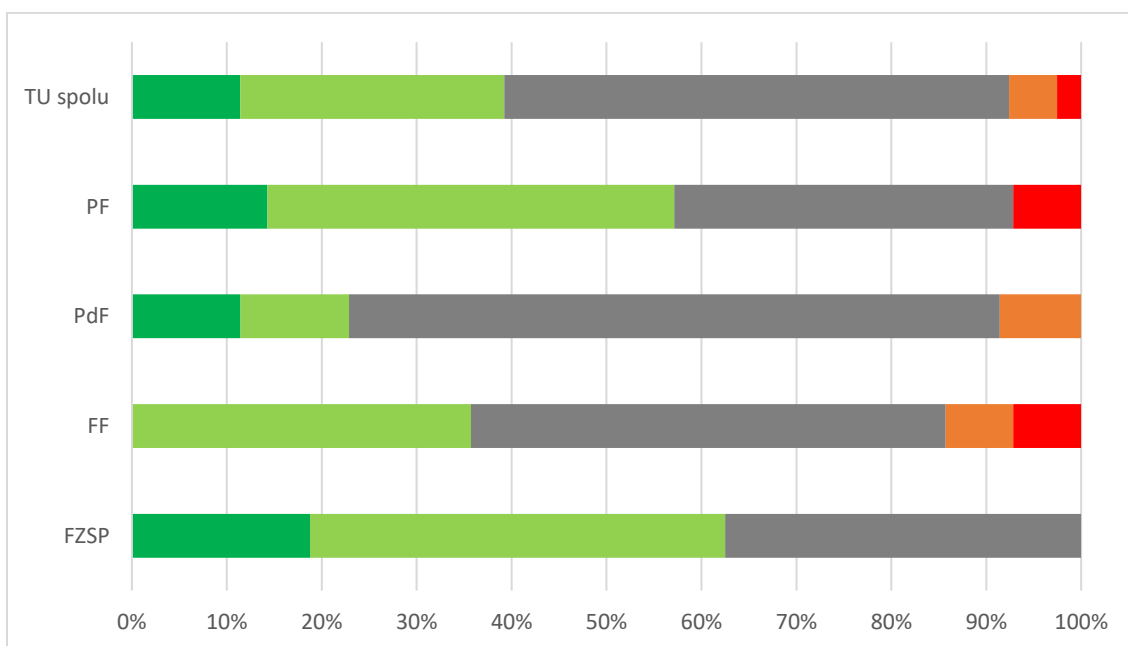
Graf 13A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



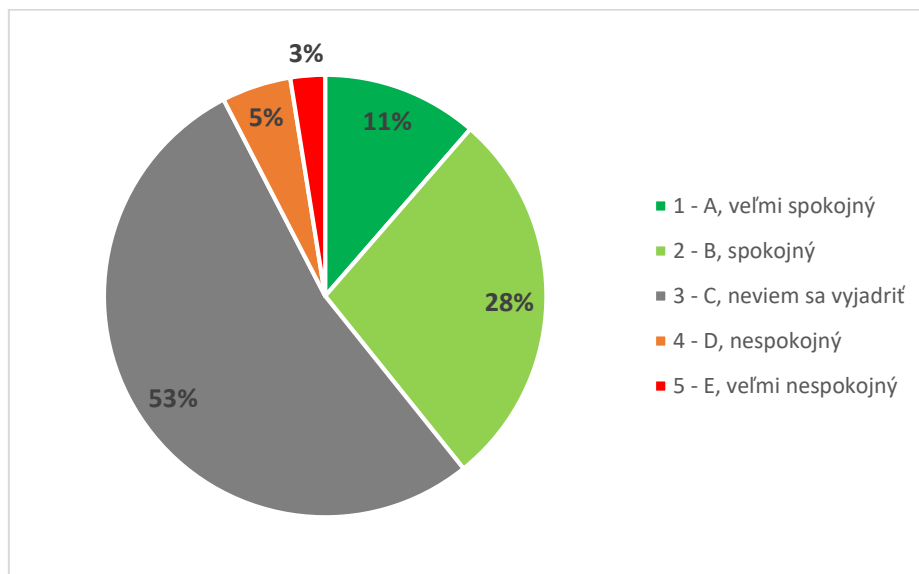
Graf 13B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**14. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Medzinárodná orientácia**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	0	4	2	9
2 - B, spokojný	7	5	4	6	22
3 - C, neviem sa vyjadriť	6	7	24	5	42
4 - D, nespokojný	0	1	3	0	4
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	0	1	2
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



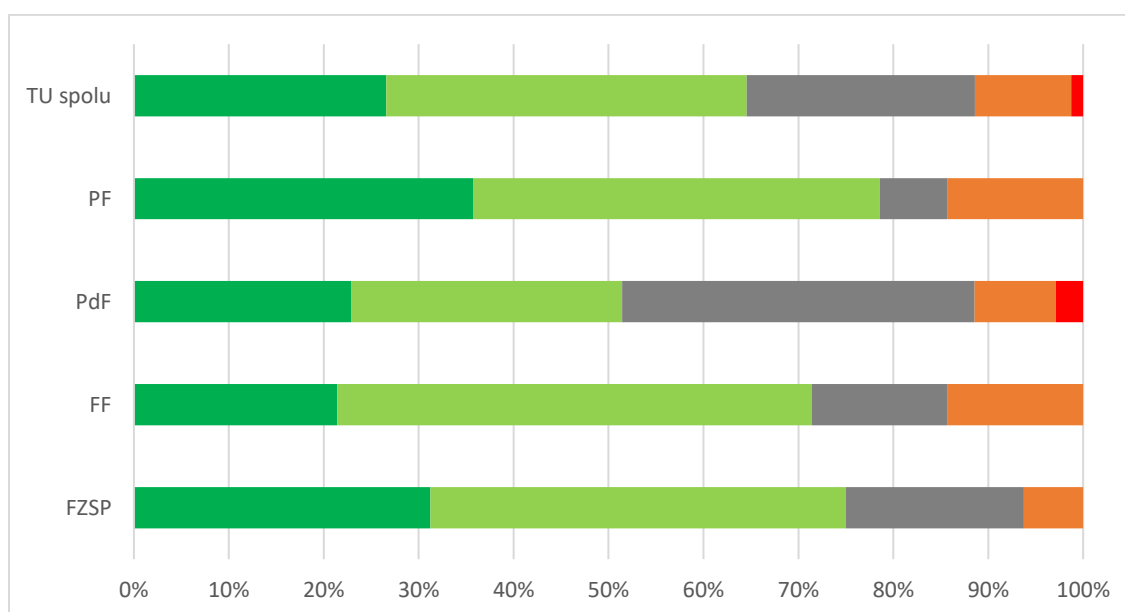
Graf 14A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



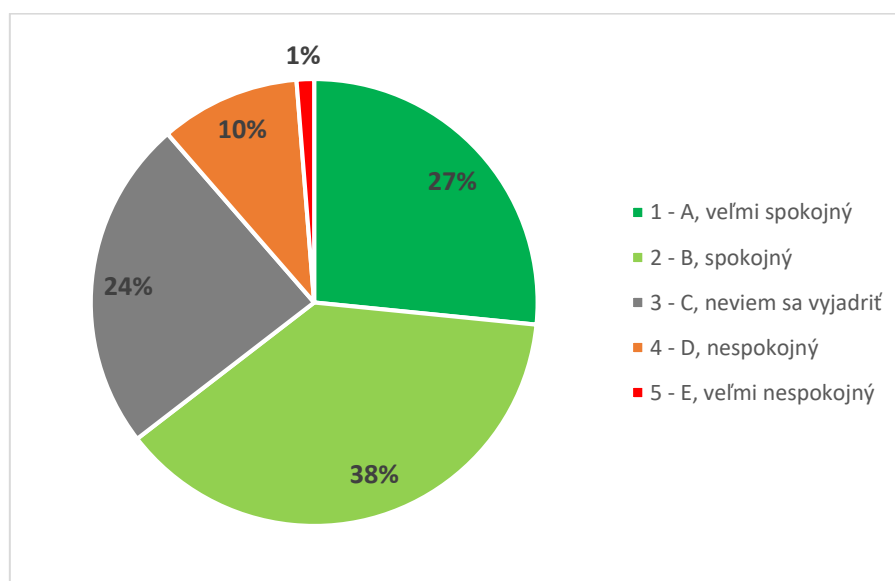
Graf 14B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

15. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vysokoškolský život

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	5	3	8	5	21
2 - B, spokojný	7	7	10	6	30
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	2	13	1	19
4 - D, nespokojný	1	2	3	2	8
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	1	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 15A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

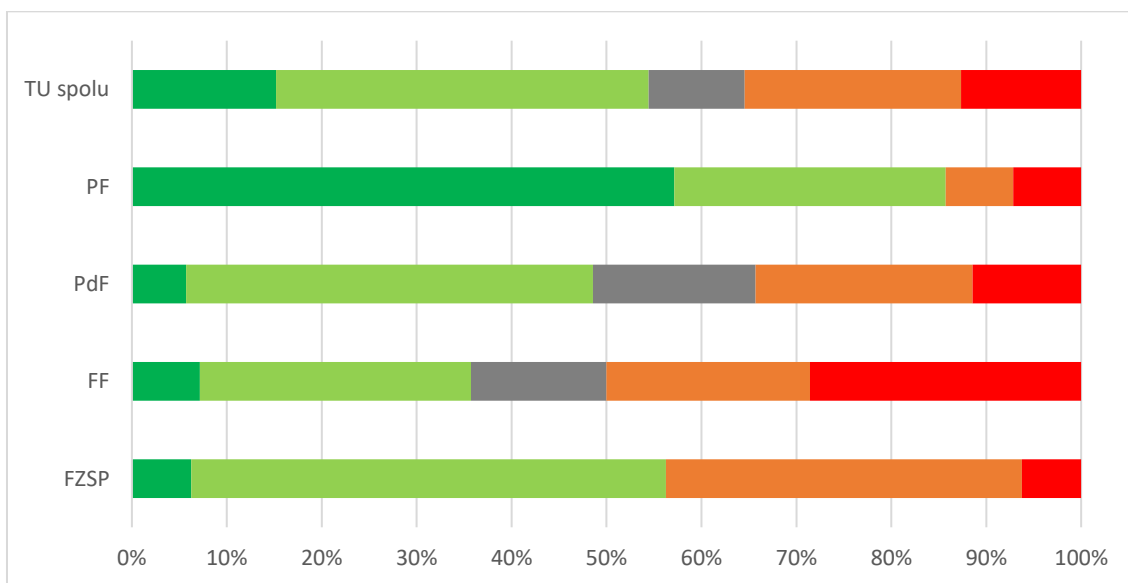


Graf 15B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

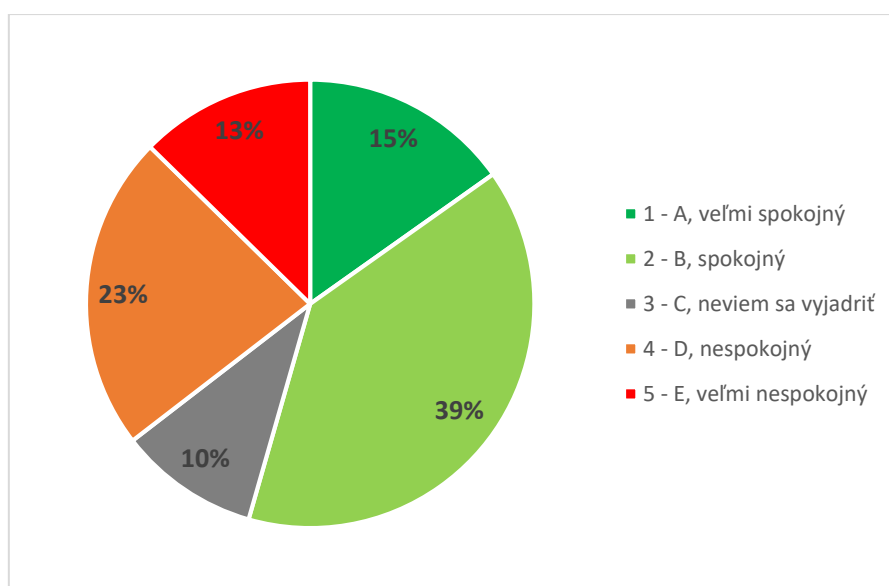


**16. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Administratíva vysokej školy**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	1	2	8	12
2 - B, spokojný	8	4	15	4	31
3 - C, neviem sa vyjadriť	0	2	6	0	8
4 - D, nespokojný	6	3	8	1	18
5 - E, veľmi nespokojný	1	4	4	1	10
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



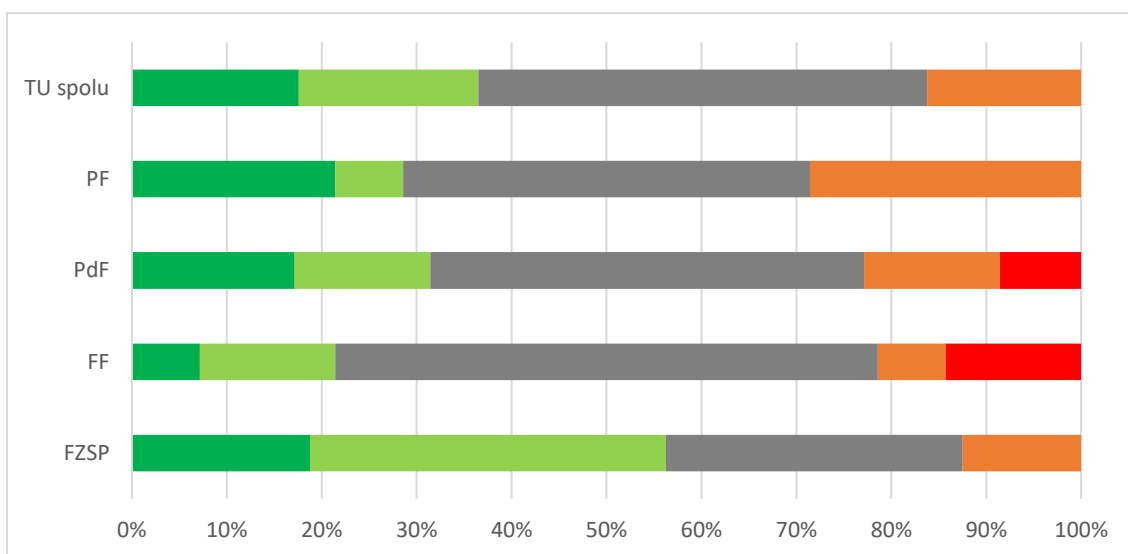
Graf 16A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



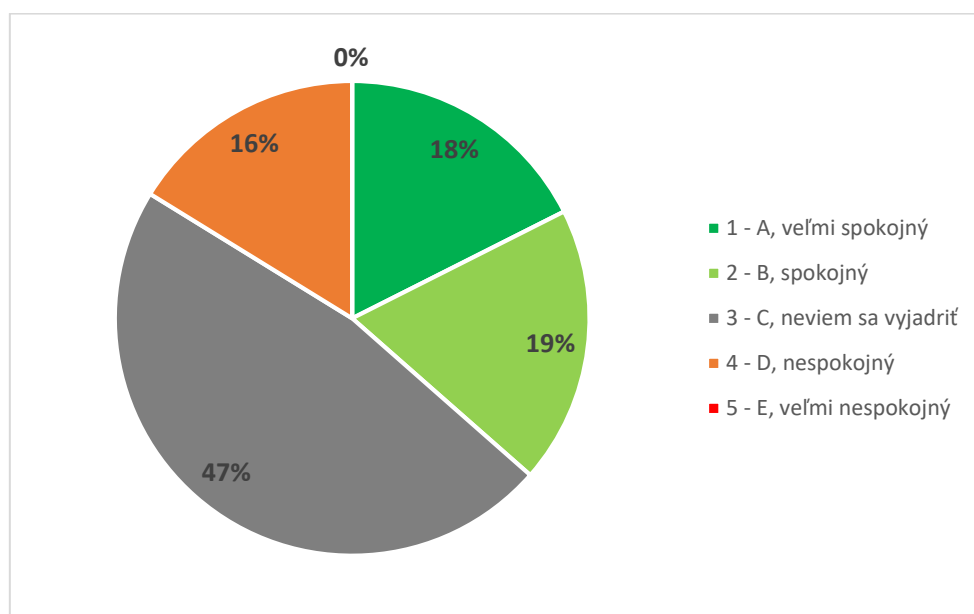
Graf 16B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

17. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Možnosti ubytovania

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	1	6	3	13
2 - B, spokojný	6	2	5	1	14
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	8	16	6	35
4 - D, nespokojný	2	1	5	4	12
5 - E, veľmi nespokojný	0	2	3	0	0
SPOLU	16	14	35	14	74
"Priemerná" odpoveď	2	3	3	3	3



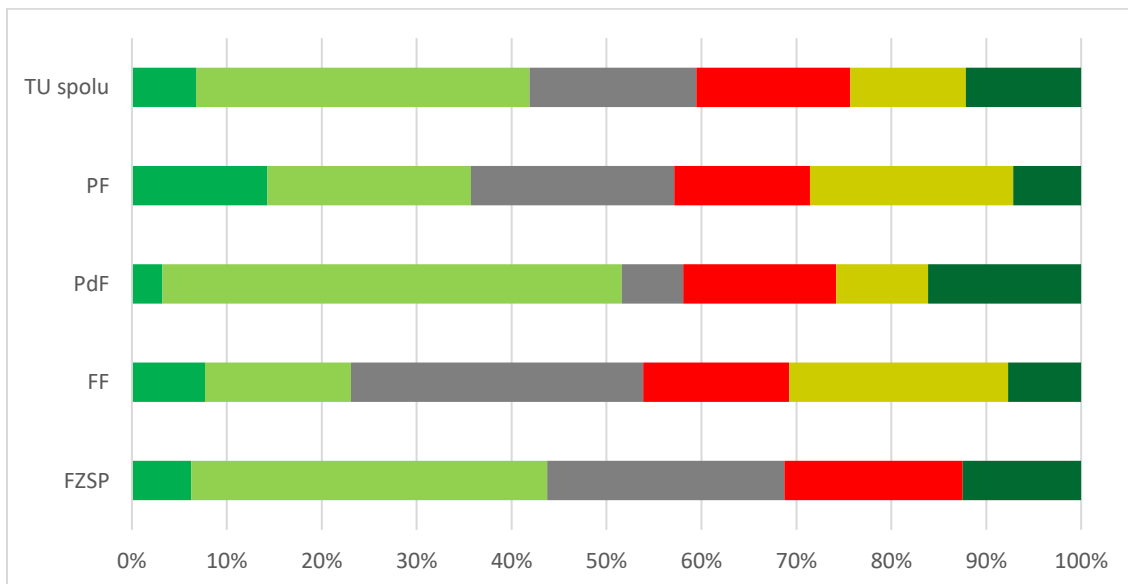
Graf 17A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



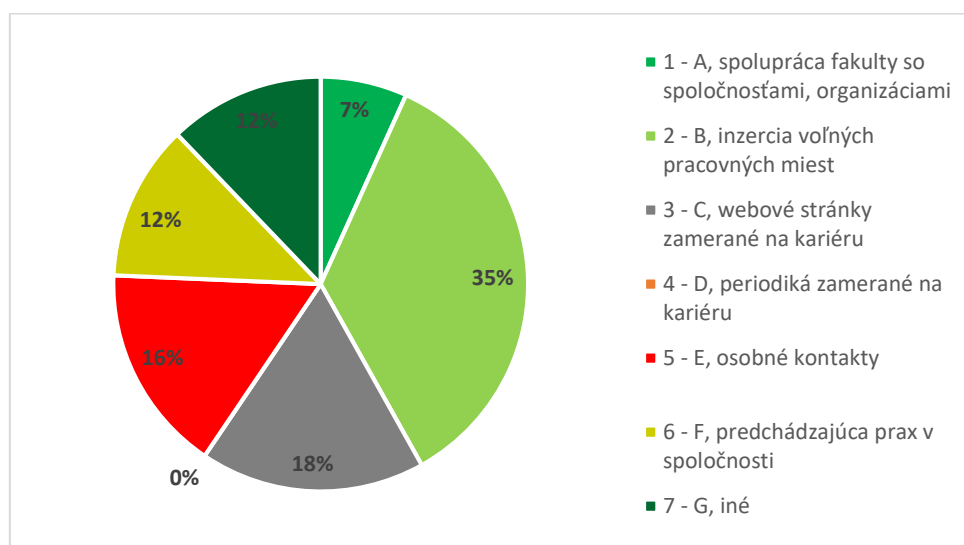
Graf 17B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 18. Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, spolupráca fakulty so spoločnosťami, organizáciami	1	1	1	2	5
2 - B, inzercia voľných pracovných miest	6	2	15	3	26
3 - C, webové stránky zamerané na kariéru	4	4	2	3	13
4 - D, periodiká zamerané na kariéru	0	0	0	0	0
5 - E, osobné kontakty	3	2	5	2	12
6 - F, predchádzajúca prax v spoločnosti	0	3	3	3	9
7 - G, iné	2	1	5	1	9
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>74</b>



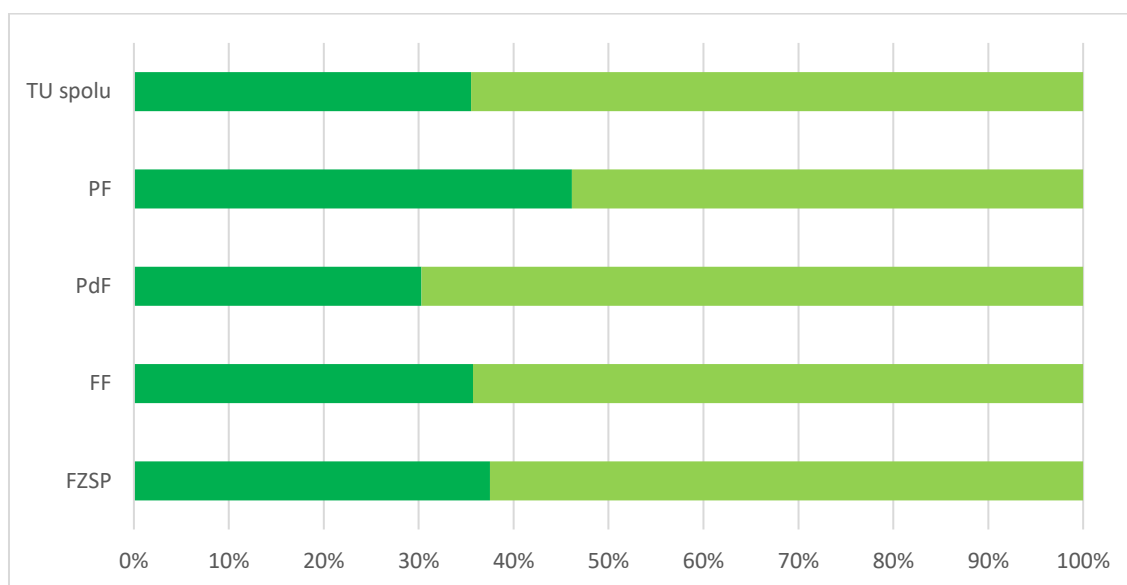
Graf 18A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



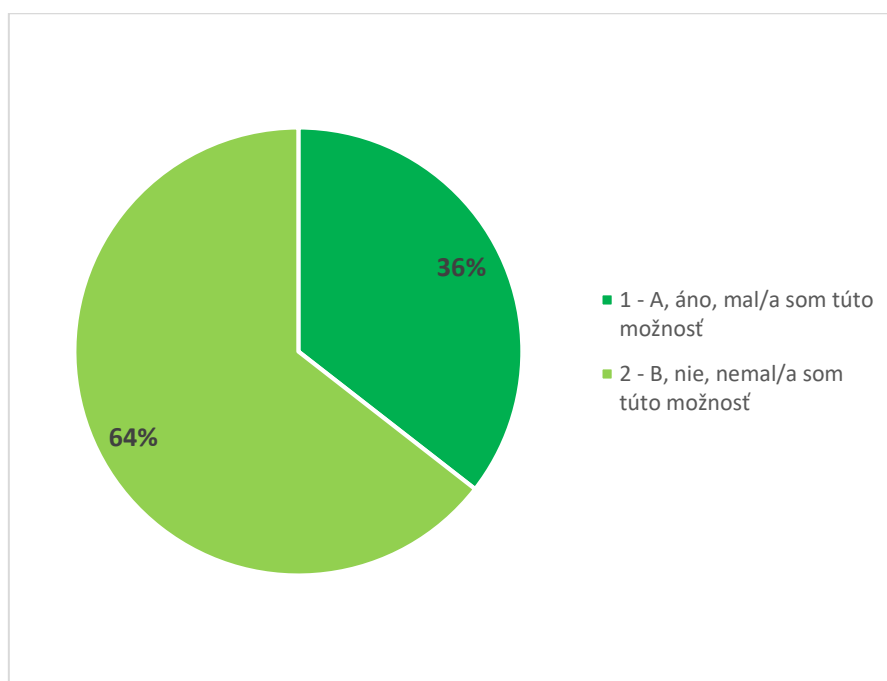
Graf 18B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**19. Mali ste možnosť zúčastniť sa stretnutia s niektorými potencionálnymi zamestnávateľmi počas Vášho štúdia na fakulte?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, áno, mal/a som túto možnosť	6	5	10	6	27
2 - B, nie, nemal/a som túto možnosť	10	9	23	7	49
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>76</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



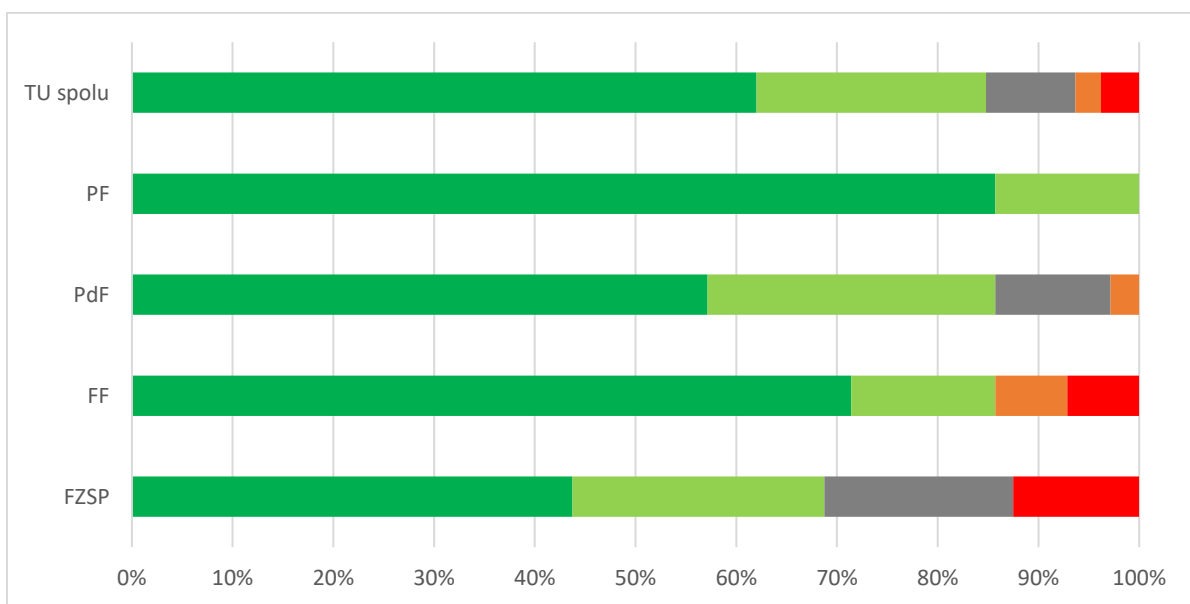
Graf 19A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



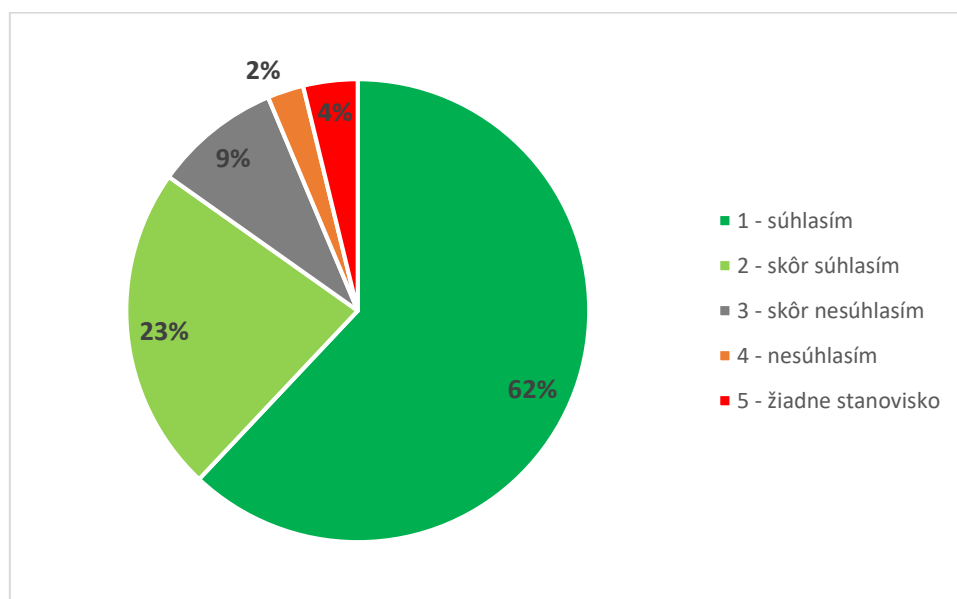
Graf 19B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**20. Uvítali by ste možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi na pôde TU bezprostredne po ukončení štúdia?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - súhlasím</b>	7	10	20	12	49
<b>2 - skôr súhlasím</b>	4	2	10	2	18
<b>3 - skôr nesúhlasím</b>	3	0	4	0	7
<b>4 - nesúhlasím</b>	0	1	1	0	2
<b>5 - žiadne stanovisko</b>	2	1	0	0	3
<b>SPOLU</b>	16	14	35	14	79
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



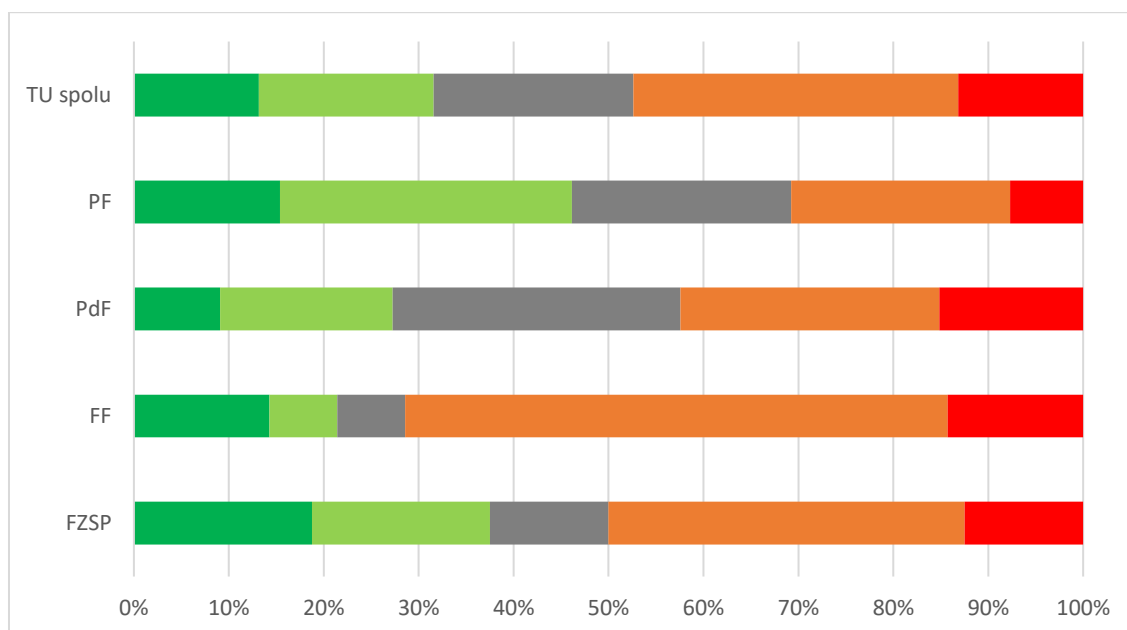
Graf 20A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



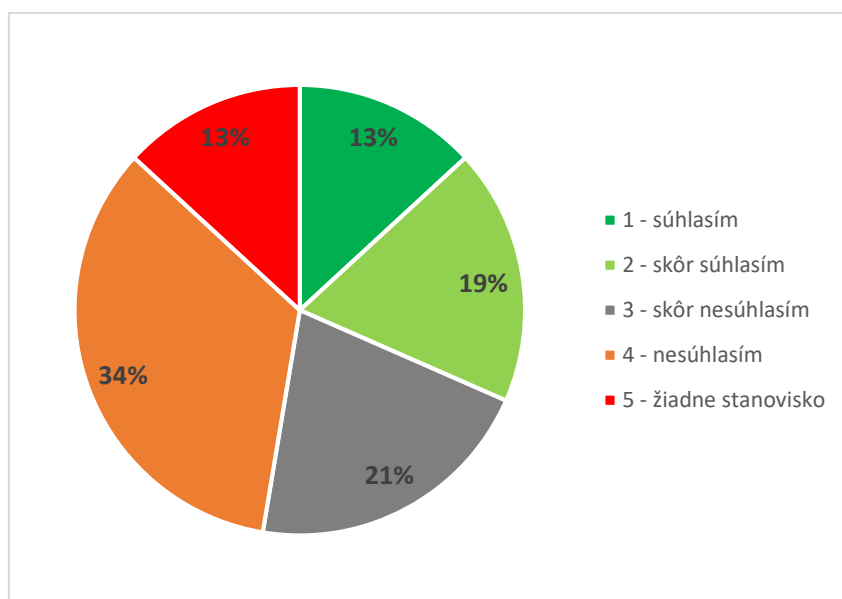
Graf 20B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 21. Mali ste možnosť zapojiť sa do inovácie študijných programov, resp. ich jednotiek?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - súhlasím</b>	3	2	3	2	10
<b>2 - skôr súhlasím</b>	3	1	6	4	14
<b>3 - skôr nesúhlasím</b>	2	1	10	3	16
<b>4 - nesúhlasím</b>	6	8	9	3	26
<b>5 - žiadne stanovisko</b>	2	2	5	1	10
<b>SPOLU</b>	16	14	33	13	76
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



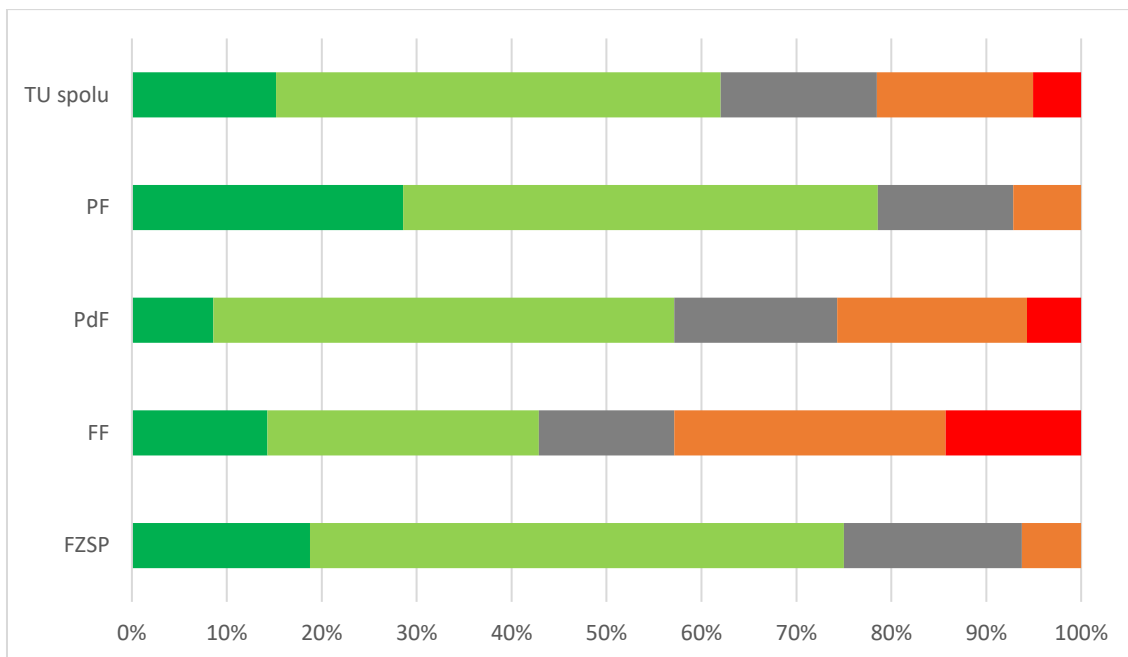
Graf 21A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



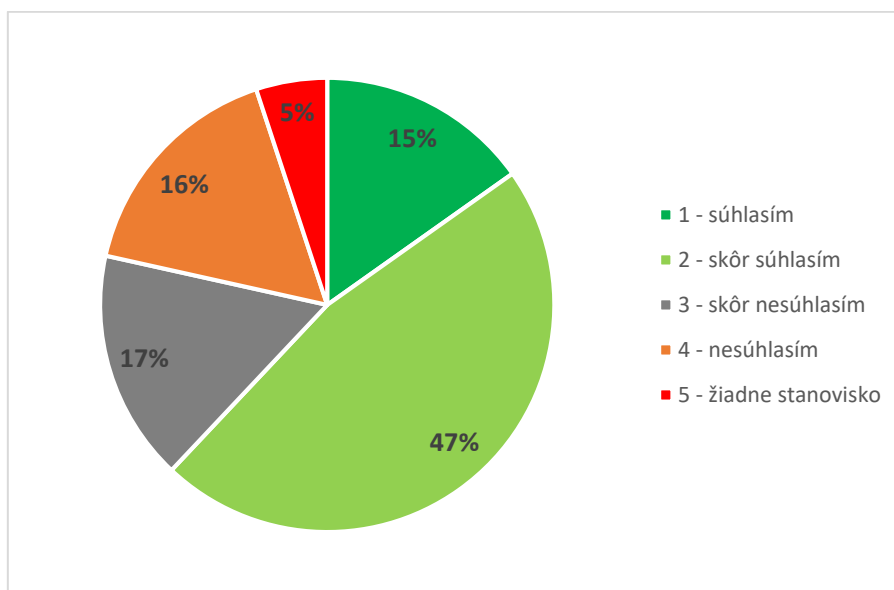
Graf 21B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 22. Hodnotíte Vaše štúdium na TU ako štúdium orientované na potreby študenta?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - súhlasím	3	2	3	4	12
2 - skôr súhlasím	9	4	17	7	37
3 - skôr nesúhlasím	3	2	6	2	13
4 - nesúhlasím	1	4	7	1	13
5 - žiadne stanovisko	0	2	2	0	4
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



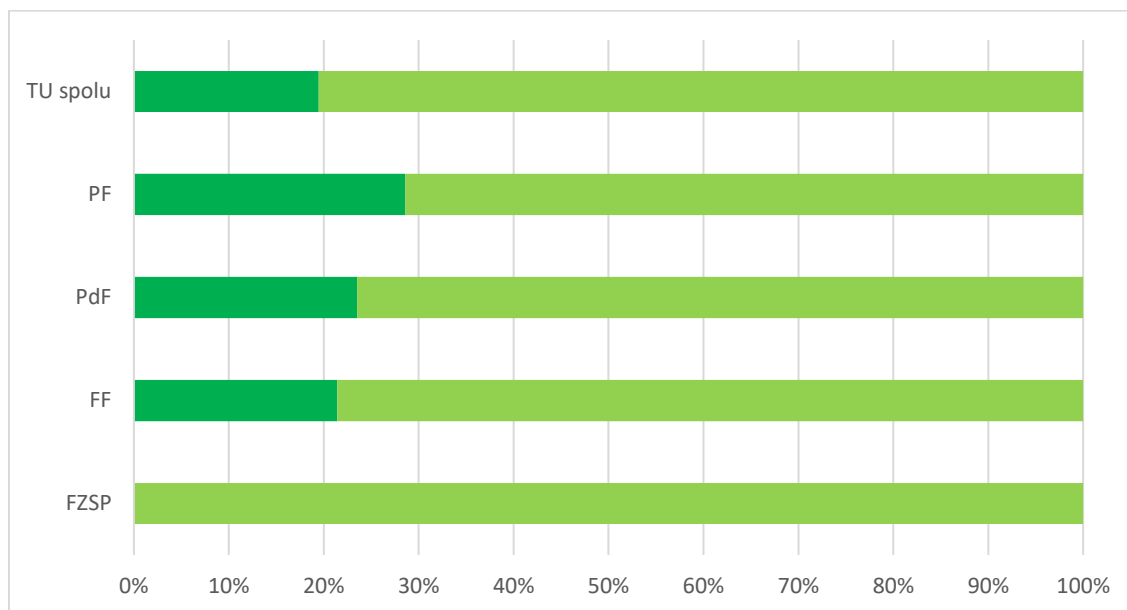
Graf 22A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



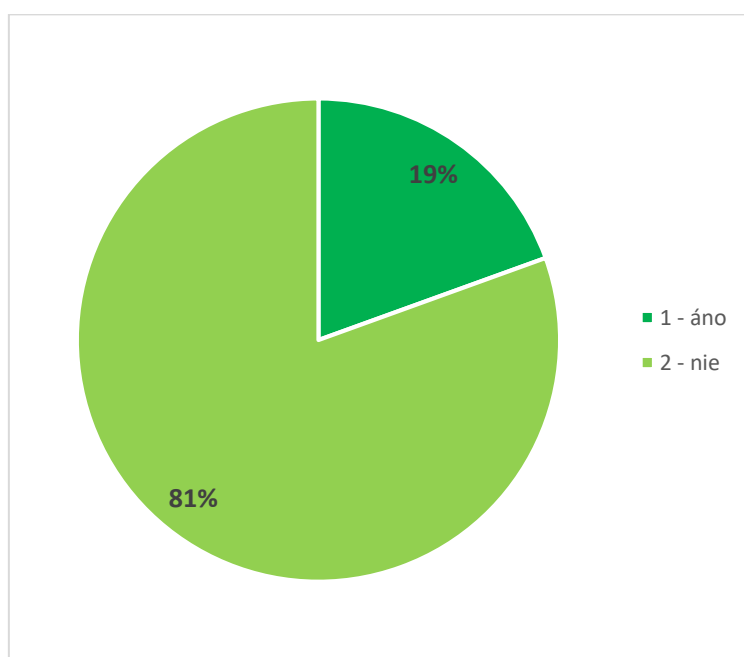
Graf 22B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

### 23. Pracujete v Trnavskom regióne?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	0	3	8	4	15
2 - nie	15	11	26	10	62
<b>SPOLU</b>	15	14	34	14	77
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



Graf 23A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

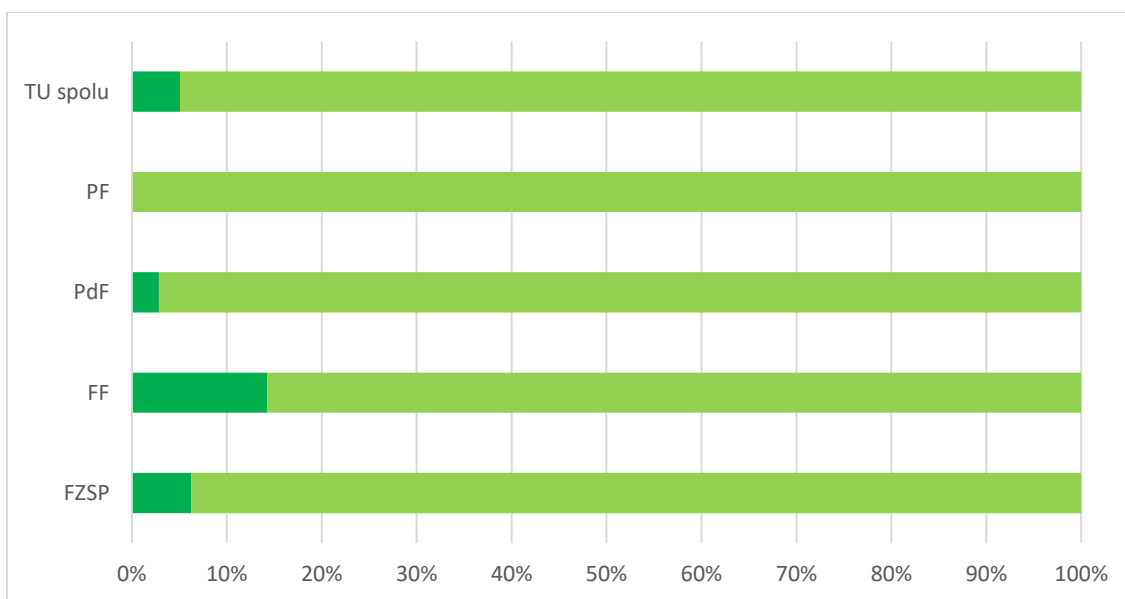


Graf 23B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

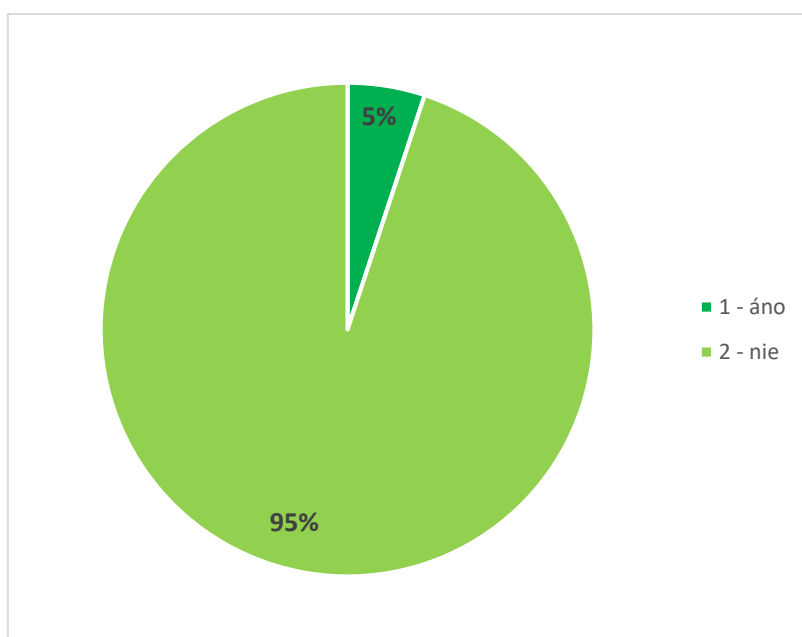


## 24. Založili ste v priebehu štúdia alebo po jeho ukončení živnosť?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	1	2	1	0	4
2 - nie	15	12	34	14	75
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



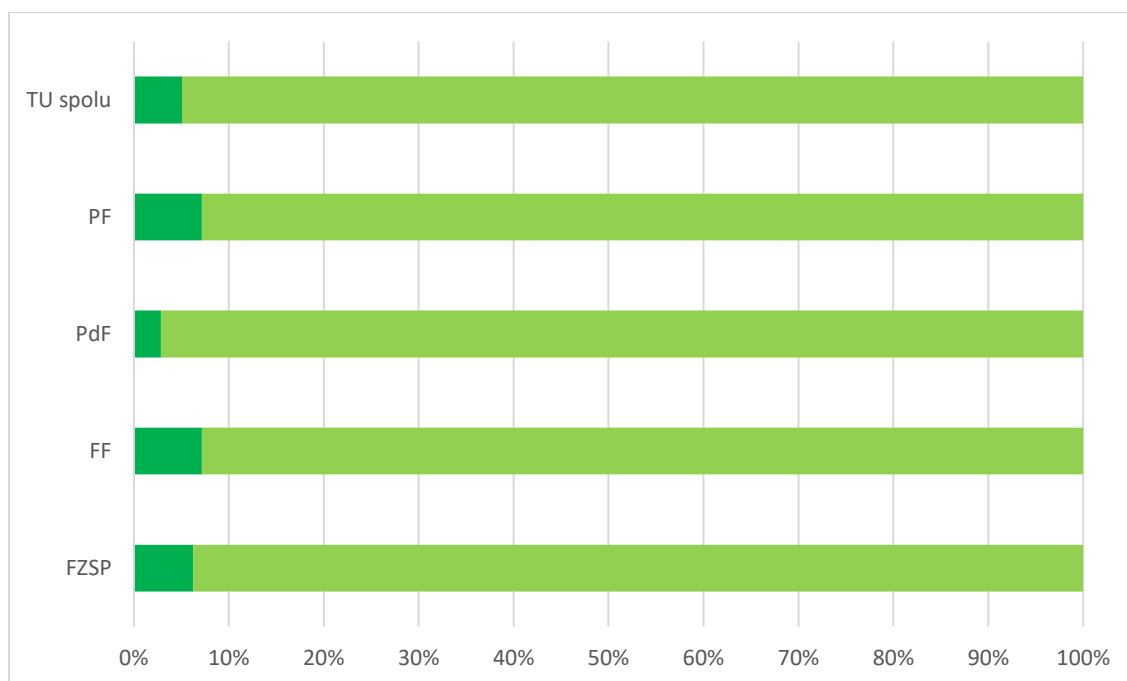
Graf 24A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



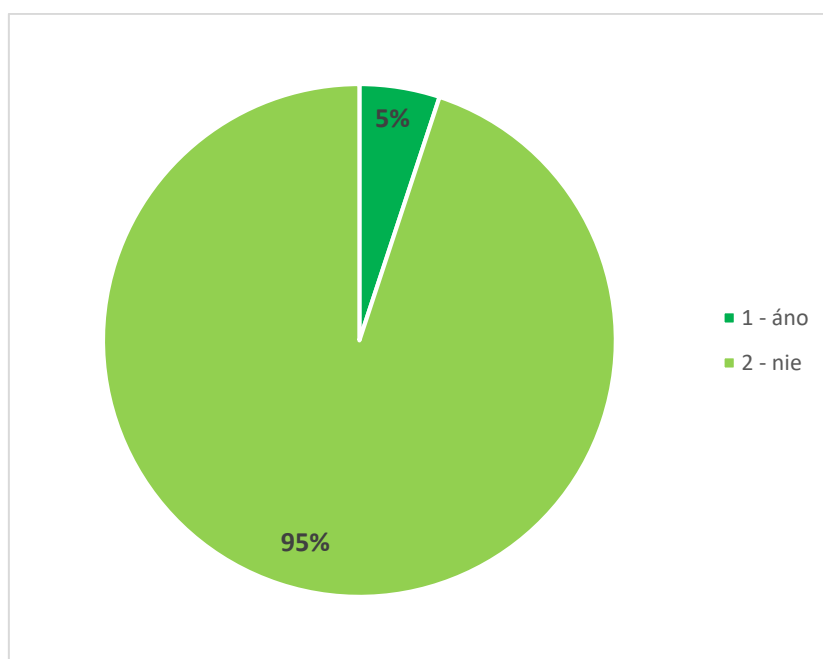
Graf 24B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 25. Začali ste podnikáť prostredníctvom start-up projektu?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	1	1	1	1	4
2 - nie	15	13	34	13	75
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>79</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 25A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



Graf 25B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

## 26. Uvedte Vaše ďalšie názory a postrehy k štúdiu na Trnavskej univerzite.

Z celkového počtu **106 respondentov** textové odpovede uviedlo **39 absolventov** v nasledujúcej štruktúre podľa fakúlt:

FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
9	8	16	6	39

Iné pripomienky – FZSP	Forma štúdia	Stupeň
Prístup zamestnancov k študentom, hlavne na študijnom oddelení je otrasný. Kazí to celkový dojem zo školy. Plus niektoré zbytočné predmety, a strašne málo praxe. Zbytočne veľa teórie aj čo nesúvi s daným oborom.	Denná	PhD.
Lektori z praxe učia inak ako teoretici. Teória je síce fajn, ale iba ak vychádza z praxe (nie len zo školení a vzdelávania). Také poznatky sú komplexnejšie a nezavádzajú.	Denná	Mgr.
Spokojná so štúdiom	Denná	Bc.
Skúsiť sa viac zamerať na prax	Externá	Mgr.
Veľakrát nás profesori informovali neskoro o zmene výučby alebo o zmene plánu praxe.	Denná	Mgr.
Anketa je veľmi všeobecná - kvalita výučby i samotní prednášajúci boli diametrálne odlišní. Za moju spokojnosť so štúdiom na FZaSP vďačím iba vybranej vzorke pedagógov. O to viac ma mrzí, že na univerzitu v posledných rokoch nastúpili ľudia s veľmi slabou kvalitou aktuálnych vedomostí, čo sa odrazilo i na výučbe a presadzovaní predmetov a odvetví bez perspektívy, bez reálneho uplatnenia v praxi, a možnosti ďalšieho osobného i profesionálneho rozvoja. Moja veľká vďaka parí predovšetkým prof. Rusnákovi, prof. Rusnákovej, prof. Ondrušovej a dr. Sokolovej. Títo ľudia pre mňa predstavovali studnicu vedomostí a inšpirácie. Zároveň ich vnímam ako kľúčové osobnosti na FZaSP, ktoré profesiu vysokoškolského pedagóga uchopili naozaj zodpovedne, s plným pracovným nasadením a vôľou odovzdať študentom čo najviac zo svojich vedomostí. Pozitívne hodnotím i spoluprácu študent - doktorand. Doktorandi boli vždy veľmi ústretoví a nápomocní. Veľká vďaka patrí aj dr. Grendovej, najmä za jej manažérske schopnosti, priateľský prístup a ochotu vždy pomôcť. Pri všetkej úcte, prednášky zvyšných vyučujúcich boli neaktuálne, zastaralé, s častým presadzovaním svojich vlastných (vedecky nepodložených) "dôkazov". Obávam sa, že kvalita výučby v blízkej budúcnosti výrazne klesne, a FZaSP úplne stratí dobré meno v otázke nadštandardných vedomostí absolventov z oblasti epidemiológie, štatistiky, bioštatistiky a manažmentu.	Denná	Mgr.
Nič iné ako som uviedla nemam, som vďačná za studium na truni	Denná	Mgr.
Málo praxe z dôvodu, že bol COVID-19 čo neberiem za zle škole. Ale reálne tá prac chýba k mojmu sebedovomiu sa dať do práce v odbore v ktorom som vyštudovala.	Externá	Bc.
výborná kvalita vzdelania a profesionalita prednášajúcich	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – FF	Forma štúdia	Stupeň
Celkovo štúdium hodnotím pozitívne. Avšak určite je potrebné napraviť komunikáciu s vyučujúcimi a mať jasne stanovené čo ako funguje - napr. PVP a kredity za ne. Určite nie je cestou vlastných študentov stresovať. Tak isto mnohí pedagógovia nereagujú na maily, nedostávali sme informácie v čas...	Denná	Mgr.

(česť výnimkám, lebo aj tie sa nájdu). A ako posledné - celá filozofia školy by si mala uvedomiť, že žijeme v 21. storočí a prispôbiť tomu aj výuku... A určite by mala byť zameranosť viacej na prax, aby sme zo školy vychádzali ako ľudia, ktorí reálne vedie ako pracovať s ľuďmi. A nie ako ľudia, ktorí majú kvantum teórie ale nevedia ako viesť rozhovor s klientom.		
Na katedre bohužiaľ i v tejto dobe panuje sexizmus.	Denná	Mgr.
Potrebná kompletná reforma hlavne v personalnej otázke	Externá	Bc.
Otrásne vyriešené prihlasovanie sa na pvp - nemožnosť vybrať si to, čo by študenta reálne zaujímalo a išlo len o naháňanie kreditov. Ďalej čo sa týka praxe veľmi máličko, teoretické základy sú dobré, ale prevedenie do praxe slabé (česť výnimkám)	Denná	Mgr.
Komunikácia a termínovanie FF TU, obzvlášť psychológie stále zaostáva a počas štúdia sme sa stretli s nefungovaním systémov, napr. PVP, kedy sme boli 2x ako ročník znevýhodnení. V globále to nie je až taký problém, deje sa to aj na iných VŠ, ale TU by mohla byť práve tá prvá, kde to funguje. Kreditový systém PVP by mal byť zastropovaný, napr. 3 PVP za 1AR MUSIA mať, nie na báze OŠP, presne preto s tým boli problémy.	Denná	Mgr.
Odporúčala by som zlepšiť komunikáciu vedenia so študentmi a tiež poskytovať potrebné informácie s dostatočným predstihom, keďže táto oblasť značne zaostáva a vidím v nej veľký nedostatok	Denná	Mgr.
Dakujem	Externá	PhD.
Trnavská univerzita neposkytuje kvalitné vzdelanie na modernej úrovni. Má otrásny jedálenský systém. Zamestnáva voľičov LSNS v knižniciach. Záchody boli najlepšou súčasťou tejto školy, veľmi pekne zrekonštruované. To, že zo študijného sa v TU lieta častejšie ako na skúškach hovorí za všetko.	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – Pdf	Forma štúdia	Stupeň
Zaujímavo podaný obsah štúdia a jeho prezentácia. Slabšie dohliadanie nad konzultujúcimi počas písania záverečných prác (často sa stáva, že konzultant nereaguje na študenta a záverečná práca zostáva iba na študentovi).	Externá	Mgr.
V akademickom roku 2021/2022 som svoje 3-ročné štúdium ukončila štátnou skúškou. Čo sa mi však skutočne nepáčilo bolo správanie komisie, bohužiaľ, musím aj menovať - prof. Danišková, prof. Guľas. Moju odpoveď nepočúvali - nevnímali, a takmer počas celej odpovede používali telefónne zariadenia. Ich nevnímanie sa prejavilo viackrát tým, že sa pýtali na veci, ktoré už boli zodpovedané. Takéto správanie od profesorov, ktorí nám majú ísť príkladom, je podľa môjho názoru neakceptovateľné. Táto situácia sa nestala iba mne, ale viacerým spolužiakom. K štúdiu by som pridala viac možností na získanie praktických skúseností.	Denná	Bc.
Chýbala mi prepojenosť praxe a potencionálnych zamestnávateľov s nami študentmi. Veľa sa vrela o dobrovoľníctve a nejakom hľadaní si miesta ale na dobrovoľníctvo často nebol čas a študentom nikto nechcel ani symbolicky za prax zaplatiť, čo bolo demotivujúce. Nehovorím o solídnom plati plnohodnotného zamestnanca ale niečo na štýl brigády, aby mal aj ten študent záujem sa snažiť v tom danom obore a nemusel chodiť popri škole na nezmyselné brigády a po škole začínať v podstate od nuly.	Denná	PhD.
Chýba pripravenosť do praxe v jedlilitvých kurzoch. A dlhodobá súvislá prax aspoň každý rok.	Denná	Mgr.
Chcela by som sa veľmi poďakovať najmä vyučujúcim didaktiky z katedry chémie na PDF TRUNI. Počas štúdia nám dali mnoho nenahraditeľných skúseností. Ukázali nám ako by malo vyzeráť vyučovanie prírodovedných	Denná	Bc.

<p>predmetov - aktívne zapájať žiakov, viesť ich ku kritickému mysleniu, učiť ich objavovať, pozorovať, experimentovať, diskutovať, rozvíjať u nich spôsobilosť vedeckej práce a v neposlednom rade motivovať k štúdiu prírodovedných predmetov. Pri porovnávaní vyučovania chémie na väčšine tradičných škôl a škôl, kde prevláda induktívny spôsob vyučovania, som si až vtedy uvedomila, všetky výhody induktívneho vzdelávania a to najmä na žiakoch, ktorí boli aktivizovaní na týchto hodinách, ktorí neboli znudení ale naopak nadšení pre tento predmet. ĎAKUJEM!</p> <p>Vďaka vám využívam tieto skúsenosti aj vo svojom zamestnaní, a nie len skúsenosti ale aj mnoho kvalitných materiálov -učebníc, pracovných listov, ktoré mi veľmi pomáhajú počas príprav na vyučovanie.</p> <p>Návrhy, ktoré by som odporučila: Počas štúdie biológie viacej pracovať s mikroskopom a to najmä na témy, ktoré sa vyučujú na ZŠ a gymnáziách. Aby sme tieto vedomosti a skúsenosti mohli využívať vo svojej pedagogickej praxi.</p>		
<p>Ako som uviedol, v mnohom veľká spokojnosť. Doplnil by som kvalitnú mailovú komunikáciu týkajúcu sa dôležitých miľníkov ako zápis predmetov, kedy čo odoslať poštou, zápis na pedagogické štátnice atď. Tieto info človek ledva nájde na webe, ale mailom chodia ponuky o florbale a futbale...</p>	Denná	Mgr.
<p>So štúdiom som celkovo veľmi spokojná, mínus má administratíva na študentskom oddelení, málo spolupráce s OZ a srôznymi spoločnosťami (čo je ale problém ochoty z druhej strany) a tiež by som odporúčila vyučovanie v cudzom jazyku.</p>	Denná	Bc.
<p>Trebalo by vymeniť určitých pedagógov na tomto odbore.</p>	Denná	Mgr.
<p>Odbornosť pedagógov hodnotím na vysokej úrovni. Veľa zbytočnej teórie, ktoré v práci nevyužijeme. Skôr by bolo lepšie sa zamerať na prax, ktorá mi veľmi chýba a to, čo potrebujeme v zamestnaní. A nepáči sa mi ani reforma, ktorá sa chystá v školstve.</p>	Externá	Mgr.
<p>Veľmi neochotne študijné oddelenie</p>	Externá	Mgr.
<p>Je dobrá, pedagógovia sú skvelí, ale chýbajú tam príležitosti rozvíjať svoje kompetencie napr. kurzy, webinare atď.</p>	Denná	Bc.
<p>Ocenila by som aby pedagógovia boli viac empaticki a napomocní a tiež aby sa zohľadňovali zaujmy a názory studenta oveľa viac než v súčasnosti</p>	Denná	Bc.
<p>-</p>	Denná	Mgr.
<p>Nie len rozprávať o empatii, ale ju aj praktizovať ( zo strany učiteľa/ov, a je jedno na akom predmete).</p> <p>Nových, ale aj starých učiteľov treba naučiť, že keď chcem niečo naučiť žiakov, tak si v prvom rade musím k ním vytvoriť vzťah, a to pozitívny ( Ku všetkým žiakom! Nie len k OBLÚBENCOM!!!), či už na základných, stredných školách, ale aj na vysokých.</p>	Denná	Mgr.
<p>.</p>	Denná	Mgr.
<p>Veľmi problematická komunikácia s vyučujúcimi. Skoro žiadna informovanosť počas vzdelávania a k celému procesu okolo bakalárskej práce ani nevravím.... No a v neposlednom rade nepochopím doteraz prečo sa často stalo že niektorí vyučujúci odmietali sobotné termíny skúšok. Niektorí vypísali iba 1.termín sobotný a ďalšie už len v pracovné dni. Myslím, že sa zabúda prečo sme boli externisti!</p>	Externá	Bc.

Iné pripomienky – PF	Forma štúdia	Stupeň
Štúdium skvelé ,ale čo sa týka praxe, tak by som privítala keby študenti mali možnosť niekde povinne praxovať. Lebo sa len potvrdilo pravidlo, že častokrát ten pracovný život je o niečom inom..	Denná	Mgr.
Našu fakultu som mala veľmi rada a rada s ňou budem udržiavať vzťahy aj naďalej. Jediné čo by som o niečo zlepšila - je prehĺbenie spolupráce aj s neziskovkami a inými zamestnávateľmi ako aj väčšie začleňovanie praktických vedomostí do praxe.	Denná	Mgr.
Kým môj školiteľ bol veľmi nápomocný a skvelý odborník, v prípade jednej vyučujúcej som mal veľmi negatívnu skúsenosť. Namiesto snahy vzdeláť a pomôcť so získaním vzdelania to bola ponižujúca komunikácia bez záujmu o vec.	Externá	PhD.
V zásade som bol so štúdiom na pftu spokojný. Pozitívne hodnotím rozloženie študijnej záťaže v semestroch obch strupňov vs študia, čo na rozdiel od iných fakúlt, kde napríklad nie sú prijímacie skúšky nie celkom platí. Domnievam sa, že tzv. Sitá v konečnom dôsledku študenta neprimerane stresovo zaťažujú čo nevyhnutne speje ku kvantitatívnemu a nie kvalitatívnemu štúdiu. Za hodné zlepšenia považujem jasnejšie prepájanie s praxou a to naprieč vyučovanými predmetmi. Stretol som sa aj s názormi rovestnívov, ktorí napr. počas štúdia nepracovali, že do právnej praxe vstupujú síce dobre pripravený po teoretickej stránke ale uvádzanie do praxe napr. V advokátskej kancelárii býva často problém.	Denná	Mgr.
Štúdium bolo výborné naozaj náročné a naozaj veľa mi dalo. Veľmi mi ale chýbalo písanie zmlúv a celkovo precvičovanie právnického jazyka. Je veľká škoda že sa takémuto niečomu nevenujeme na hodinách. A samozrejme, kolektív na skole bol naozaj biedny. Myslím si však, že fakulta s tým nič nenarobí, pretože právnici sú už raz takí. Hovorí sa že ryba smrdí od hlavy. U nás, na našej fakulte platí, že tá "ryba" ako samotná škola vonia ako najkrajší parfém práve kvôli tomu že naša pani dekanka je úžasný človek a veľká profesionálka. Myslím si, že obrovskú zásluhu na tom, aká dobrá je naša škola ma pani dekanka. Som rada, že som mohla študovať práve na PF TU. Prajem celej fakulte, nech sa jej darí a nech poskytuje minimálne také kvalitné vzdelanie ako doteraz.	Denná	Mgr.
Štúdium na Právnickej fakulte mi dalo do života mnoho skúseností, ktoré uplatňujem vo svojom súčasnom zamestnaní. Uvítal by som však viac orientáciu na praktické zručnosti. Čiastočne som ich nadobudol prostredníctvom právnych kliník, ale naozaj by študentom pomohlo viac praktických príkladov (ako napr. Práca s portálom slovensko.sk, portál finančnej správy, spracovanie dokumentácie na konkrétny príklad)	Denná	Mgr.