



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### **HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU HABILITAČNÉHO KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV SO ŠTANDARDMI PRE HABILITAČNÉ KONANIE A KONANIE NA VYMENÚVANIE PROFESOROV SAAVŠ**

#### **A. Identifikačné údaje žiadateľa**

I. Názov fakulty	Filozofická fakulta
------------------	---------------------

#### **B. Identifikácia predmetu žiadosti**

II.1 Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	Psychológia
II.2 Číslo a názov príslušného študijného odboru	32. Psychológia
II.3 Študijné programy 3. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	183347 / 183348 Všeobecná a experimentálna psychológia
II.4 Študijné programy 2. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	103327/ 16787 Psychológia

#### **C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny**

Členovia odborovej pracovnej skupiny	doc. Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D. Mgr. Jitka Gurňáková, PhD. Mgr. Peter Krajmer, PhD. Mgr. Michal Božík
Spravodajca	PhDr. Kinga Izsóf Jurásová, PhD.

#### **D. Použité postupy vyhodnocovania**

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.<sup>1</sup>

#### **D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ**

<sup>1</sup> Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

- vnútorná hodnotiaci správa o plnení Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ,
- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 5 odsek 2 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ a čl. 14 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného odboru HIK so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ uvedené v podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

### **E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny**

**E.1.** Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;

- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;

- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

### **E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 2.1. <sup>2</sup>	Univerzita má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený <sup>3</sup> .	A
----------------------	---	---

<sup>2</sup> Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v štandardoch pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 štandardov pre habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

<sup>3</sup> Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláske MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

-

### E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

-

### E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 3.1.	Univerzita je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A
HI 3.2.	Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má univerzita oprávnenia v oboch študijných odboroch.	-

### E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

-

### E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

-

### E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Úroveň hodnotenia

HI 4.1.	Na univerzite pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na univerzite v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora	A
---------	--	---



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	a majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania a len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike <sup>4</sup> .	
HI. 4.2.	Vedecská rada univerzity a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A

### E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

-

### E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

-

### E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Úroveň plnenia

HI 5.1.	Univerzita uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.	A
HI 5.2.	Úroveň výsledkov tvorivej činnosti univerzity preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania podľa Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, a to v súlade s čl. 5 ods. 2.	A

<sup>4</sup> V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a má titul profesor a ďalšie sú vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností <sup>5</sup>	Úroveň <sup>6</sup>
1. ADCA : My point is valid, yours is not: myside bias in reasoning about abortion / Vladimíra Čavoјová, Jakub Šrol, Magdalena Adamus. In Journal of Cognitive Psychology [serial]. - ISSN 2044-5911. - Vol. 30, iss. 7 (2018), p. 656-669. (2017: 1.378 - IF, Q4 - JCR, 0.874 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1518961">https://doi.org/10.1080/20445911.2018.1518961</a>	<b>A+</b>
2. ADCA : Reception and willingness to share pseudo-profound bullshit and their relation to other epistemically suspect beliefs and cognitive ability in Slovakia and Romania / Vladimíra Čavoјová, Eugen-Călin Secară, Marek Jurkovič, Jakub Šrol. In Applied Cognitive Psychology [serial]. - ISSN 0888-4080. - Vol. 33, no. 2 (2019), p. 299-311. (2018: 1.552 - IF, Q3 - JCR, 0.759 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1002/acp.3486">https://doi.org/10.1002/acp.3486</a>	<b>A+</b>
3. ADCA : The role of scientific reasoning and religious beliefs in use of complementary and alternative medicine [elektronický zdroj] / Vladimíra Čavoјová, Selin Ersoy. In Journal of Public Health [serial]. - ISSN 1741-3842. - Vol. 42, no. 3 (2020), p. e239-e248. (2019: 1.806 - IF, Q2 - JCR, 0.812 - SJR, Q2 - SJR, karentované - CCC). Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1093/pubmed/fdz120">https://doi.org/10.1093/pubmed/fdz120</a>	<b>A+</b>
4. ADCA : When we are worried, what are we thinking? Anxiety, lack of control, and conspiracy beliefs amidst the COVID-19 pandemic / Jakub Šrol, Eva Ballová Mikušková, Vladimíra Čavoјová. In Applied Cognitive Psychology [serial]. - ISSN 0888-4080. - Vol. 35, no. 3 (2021), p. 720-729. (2020: 2.005 - IF, Q3 - JCR, 0.719 - SJR, Q1 - SJR). Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1002/acp.3798">https://doi.org/10.1002/acp.3798</a>	<b>A+</b>
5.	<b>A+</b>

<sup>5</sup> Každý z učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania, predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 5 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

<sup>6</sup> Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

<p>ADCA : Why should we try to think like scientists? Scientific reasoning and susceptibility to epistemically suspect beliefs and cognitive biases / Vladimíra Čavojská, Jakub Šrol, Marek Jurkovič. In Applied Cognitive Psychology [serial]. - ISSN 0888-4080. - Vol. 34, no. 1 (2020), p. 85-95. (2019: 1.591 - IF, Q3 - JCR, 0.824 - SJR, Q1 - SJR, karentované - CCC). Dostupné na: <a href="https://doi.org/10.1002/acp.3595">https://doi.org/10.1002/acp.3595</a></p>	
<p>6. ADC : Assessing the structure and meaningfulness of the dissociative subtype of PTSD / Jana Ross, Gabriel Baník, Mária Dědová, Gabriela Mikulášková, Cherie Armour, 2018. In: Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology : the International Journal for Research in Social and Genetic Epidemiology and Mental Health Services. - ISSN 0933-7954, Vol. 53, Issue 1 (2018), s. 87-97 [print].</p>	<b>A+</b>
<p>7. ADC : Rola žiaka pri šikanovaní a jej súvislosti s percipovanou sociálnou oporou. The role of a pupil in bullying and its relation to perceived social support / Iveta Schusterová, Mária Dědová, Vladimír Dočkal, 2017. In: Československá psychologie : časopis pro psychologickou teorii a praxi. - ISSN 0009-062X, Roč. 61, č. 2 (2017), s. 183-197.</p>	<b>A-</b>
<p>8. ADN Adaptation to Cancer in the Context of Spirituality / Mária Dědová, Gabriel Baník, 2021. In: Spirituality Studies. - ISSN 1339-9578, Roč. 7, č. 2 (2021), s. 60-69 [online]. - Spôsob prístupu: <a href="https://www.spirituality-studies.org/dp-volume7-issue2-fall2021/">https://www.spirituality-studies.org/dp-volume7-issue2-fall2021/</a></p>	<b>A</b>
<p>9. ADN Posttraumatic Growth in the Context of Spirituality and Religion in Cancer Survivors / Mária Dědová, Gabriel Baník, 2021. In: Spirituality Studies. - ISSN 1339-9578, Roč. 7, č. 1 (2021), s. 54-67 [online]. - Spôsob prístupu: <a href="https://www.spirituality-studies.org/current/">https://www.spirituality-studies.org/current/</a></p>	<b>A</b>
<p>10. ADD : Meaning in life and hope as predictors of positive mental health : Do they explain residual variance not predicted by personality traits? / Peter Halama, Mária Dědová. In: Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Vol. 49, No. 3 (2007), 191-200.</p>	<b>A</b>
<p>11. ADC : Big Five predictors of pandemic-related behavior and emotions in the first and second COVID-19 pandemic wave in Slovakia / Michal Kohút, Veronika Kohútová, Peter Halama. In: Personality and individual differences. - ISSN 0191-8869. - Volume 180 (2021), s. [1-7] [print]; article number: 10934. CCC</p>	<b>A+</b>
<p>12. ADD : Slovak Adaptation of the Big Five Inventory (BFI-2) : Psychometric Properties and Initial Validation / Peter Halama, Michal Kohút, Christopher J. Soto, Oliver P. John. In: Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Roč. 62, č. 1 (2020), s. 74-87 [print, online]. CCC</p>	<b>A</b>
<p>13.</p>	<b>A</b>



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

<p>ADC : Examination of the latent structure of DSM-5 posttraumatic stress disorder symptoms in Slovakia / Jana Ross, Lada Kaliská, Peter Halama, Cherie Armour, Petra Lajčiaková. In: Psychiatry research. - ISSN 0165-1781. - č. 267 (2018), s. 232-239. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016517811732190X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016517811732190X</a></p>	
<p>14. ADC : Gender differential item functioning in Slovak version of NEO Five Factor Inventory / Michal Kohút, Peter Halama. In: Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 63, č. 1 (2019), s. 71-83. CCC</p>	<b>A</b>
<p>15. ADC : Forgiveness as a Factor of Adjustment in Bereaved Parents / Lucia Záhorcová, Peter Halama, Robert D. Enright. In: Journal of Loss and Trauma. - ISSN 1532-5024. - Vol. 25, No. 2 (2020), s. 188-203. CCC.</p>	<b>A+</b>
<p>16. ADN : Brain asymmetry for verbal stimuli in relation to dichotic listening performance, verbal and nonverbal intellectual abilities / Špajdel Marián, 2017.</p>	<b>A -</b>
<p>17. ADN : Development and assessment of film excerpts used for emotion elicitation / Izsóf Jurásová Kinga, Špajdel Marián, 2013. In: Activitas Nervosa Superior Rediviva : International Journal for Integrated Neurosciences. - ISSN 1337-933X. - Vol. 55, No. 3 (2013), s. 135-140.</p>	<b>A -</b>
<p>18. ADF : 2D:4D finger ratio in Slovak Autism Spectrum Disorder population / Krajmer Peter, Špajdel Marián, Kubranská Alena, Ostatníková Daniela, 2011. In: Bratislava Medical Journal = Bratislavské lekárske listy : medzinárodný časopis pre biologické vedy a klinickej medicíny : International Journal for Biomedical Sciences and Clinical Medicine. - ISSN 0006-9248. - Vol. 112, no 7 (2011), s. 377-379.</p>	<b>A -</b>
<p>19. ADC : The influence of musical experience on lateralization of auditory processing. / Špajdel Marián, Jariabková Katarína, Riečanský Igor, 2007.</p>	<b>A+</b>
<p>20. ADD : Kohútová, V., Špajdel, M., Dědová, M. (2021). Emerging Adulthood – an Easy Time of Being? Meaning in Life and Satisfaction with Life in the Time of Emerging Adulthood. <i>Studia Psychologica</i>, 63(3), 307-321. 0039-3320. DOI: <a href="https://doi.org/10.31577/sp.2021.03.829">https://doi.org/10.31577/sp.2021.03.829</a></p>	<b>A</b>
<p>21. ADD : Žitný Peter, Kohút Michal, Halama Peter, Dočkal Vladimír. Gender differential item functioning in Slovak version of intelligence structure test 2000 - revised. In <i>Studia psychologica</i>. - ISSN 0039-3320. - Vol. 58, Issue 3 (2016), s. 238-250.</p>	<b>A</b>
<p>22. ADD : Žitný Peter, Halama Peter: Self-esteem, Locus of Control and Personality Traits as predictors of sensitivity to injustice. In <i>Studia psychologica</i>. - ISSN 0039-3320. - Roč. 53, č. 1 (2011), s. 27-40. CCC</p>	<b>A+</b>
<p>23.</p>	<b>A-</b>



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

ADC Peter Žitný, Marián Špajdel : Všeobecný faktor inteligencie: medzipohľavné rozdiely a vzťah k školskému prospechu u žiakov stredných škôl = General factor of intelligence: sex differences and relationship to school achievement in secondary school pupils. In : Československá psychologie. - ISSN 0009-062X. - Roč. 63, č. 4 (2019), s. 466-475 [print]. CCC	
24. ADD : Žitný Peter, Kohút Michal, Kohútová Veronika, Halama Peter : Further Validation of Slovak Big Five Inventory-2 : Six-Months Test-Retest Stability and Predictive Power. In Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Roč. 62, č. 3 (2020), s. 246-258 [print, online]. CCC	A
25. ADD : Žitný Peter, Halama Peter, Jelínek Martin, Květon Petr: Validity of cognitive ability tests - comparison of computerized adaptive testing with paper and pencil and computer-based forms of administrations. In Studia psychologica. - ISSN 0039-3320. - Roč. 54, č. 3 (2012), s. 181-194.	A

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):<sup>7</sup> **4,2**

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):<sup>8</sup> **A+**

### **E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)**

-

### **E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)**

-

### **E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Úroveň plnenia

HI 6.1.	Univerzita má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.	A
HI 6.2.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.	A
HI 6.2.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické	A

<sup>7</sup> Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 19 ods. 1 až 9 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

<sup>8</sup> Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.	
HI 6.2.c.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.	A
HI 6.2.d.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 6.2.e.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.	A
HI 6.3.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.	A
HI 6.4.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo.	A
HI 6.4.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

HI 6.5.	Úroveň kritérií univerzity na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak univerzita doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.	A
---------	--	---

### E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)

-

### E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)

-

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Úroveň plnenia

HI 7.1.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.	A
HI 7.2.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.	A
HI 7.3.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov.	A
HI 7.3.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, ozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.	
HI 7.4.a	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým, že vyškolicil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A
HI 7.4.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.	B
HI 7.4.c.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 7.5.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.	A
HI 7.6.	Úroveň kritérií univerzity na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak univerzita doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru <sup>9</sup> .	
--	--	--

### E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

Prosíme o doplnenie dôkazov o požiadavke písomných referencií „od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte“.

### E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

-

### E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 8.1.	Univerzita má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.	A
HI 8.2.a.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe.	A
HI 8.2.b.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú že preukázané plagiátorstvo uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor.	A
HI 8.2.c.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom.	A
HI 8.2.d.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú, že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi <sup>10</sup> .	A

<sup>9</sup> V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.

<sup>10</sup> § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.	
HI 8.3.	Univerzita v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania <sup>11</sup> .	A

### E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)

-

### E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)

-

### F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny

Posudzované habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov je v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.<sup>12</sup>

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 30.04.2022

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu:

PhDr. Kinga Izsóf Jurásová, PhD.

<sup>11</sup> Vrátane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

<sup>12</sup> Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov nie je v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotených stupňom C.