



## **Absolventský dotazník – Absolventi 2018/2019 po dvoch rokoch od ukončenia štúdia – vyhodnotenie**

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2018/2019. Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 23.9. do 21.11.2021 s cieľom opakovane vyhodnotiť postoje absolventov po určitom časovom odstupe.

Hodnotenie kvality štúdia a uplatnenia absolventov v praxi bolo realizované prostredníctvom 25 otázok, ktoré sú vyhodnotené za jednotlivé fakulty a univerzitu ako celok a 1 otvorenej textovej otázky pre vyjadrenie ďalších postrehov a názorov k štúdiu na TU.

Pri každej otázke je v súhrnnej tabuľke uvedený počet respondentov, ktorý výberom práve jednej z ohraničeného počtu možných odpovedí vyjadrili súhlas s daným tvrdením. Nasleduje súhrnný stĺpcový graf za TU a fakulty vyjadrujúci percentuálne zastúpenie jednotlivých odpovedí na otázku z celkového počtu odpovedí za danú fakultu TU, resp. univerzitu. Na záver je ku každej otázke uvedený súhrnný graf za TU ako celok. V tabuľkách a grafoch sú fakulty označené zaužívanými skratkami FF TU, FZSP TU, TF TU, PF TU, PdF TU.

Ukazovateľ „Priemerná“ odpoveď je odhadovanou strednou hodnotou odpovedí respondentov z danej súčasti TU (fakulty, alebo univerzity) a udáva „typickú“, resp. „očakávanú“ odpoveď – uvádzame ju len pri otázkach, ktorých odpoveď je škálovaná (od najpozitívnejšej po najnegatívnejšiu, napr. „So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?“), neuvádzame pri otázkach, kde je odpoveď vecným vyjadrením diferencovanej skutočnosti (napr. „Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?“).

**Celkový počet absolventov: 723** (FZSP 134, FF 175, PdF 244, PF 144 a TF 26)

**Celkový počet respondentov: 111** (FZSP 23, FF 20, PdF 38, PF 29 a TF 1 – 1 platná odpoveď z celkového počtu 3 respondentov\*)

**Celková (absolútna) návratnosť TU: 15 %**

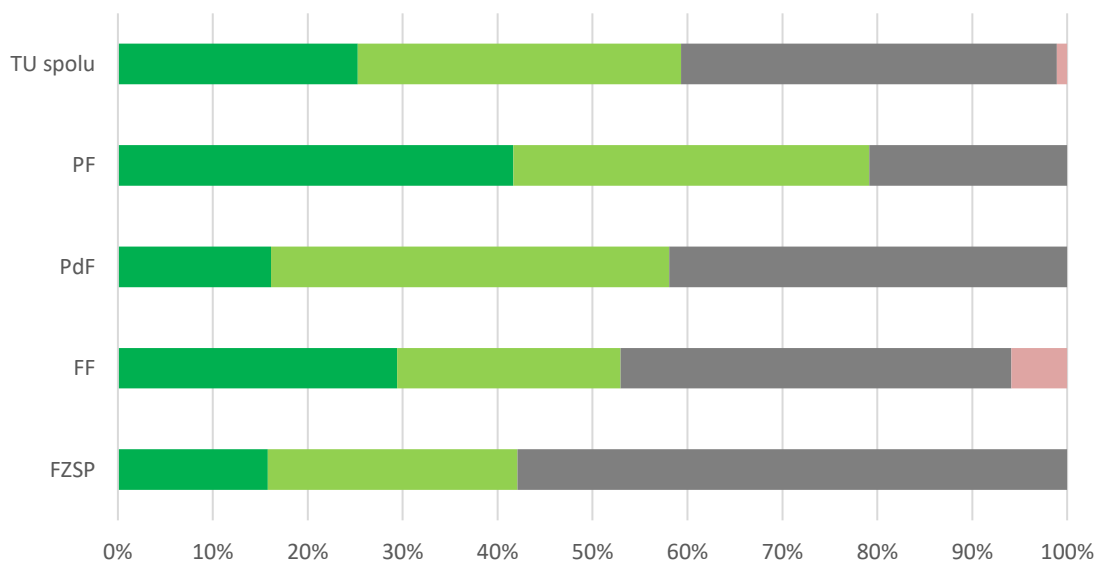
**Priemerná návratnosť: 14 %** (FZSP 17%, FF 11%, PdF 16%, PF 20%, TF 4%)

\*Z dôvodu, že len jeden z troch dotazníkov za TF bol vyplnený platne, v nasledujúcom vyhodnotení ankety pre nízku návratnosť Teologická fakulta nie je uvedená.

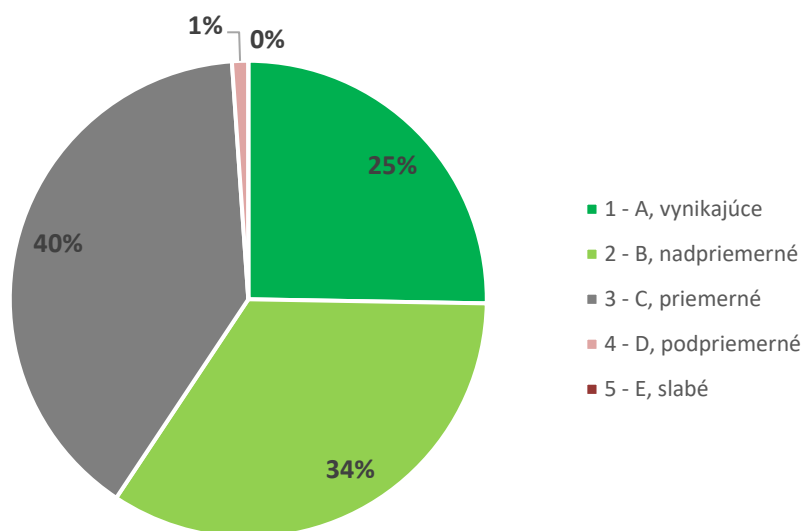
**November 2021**

**1. Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na Trnavskej univerzite hodnotíte ako:**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - A, vynikajúce</b>	3	5	5	10	23
<b>2 - B, nadpriemerné</b>	5	4	13	9	31
<b>3 - C, priemerné</b>	11	7	13	5	36
<b>4 - D, podpriemerné</b>	0	1	0	0	1
<b>5 - E, slabé</b>	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	19	17	31	24	91
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



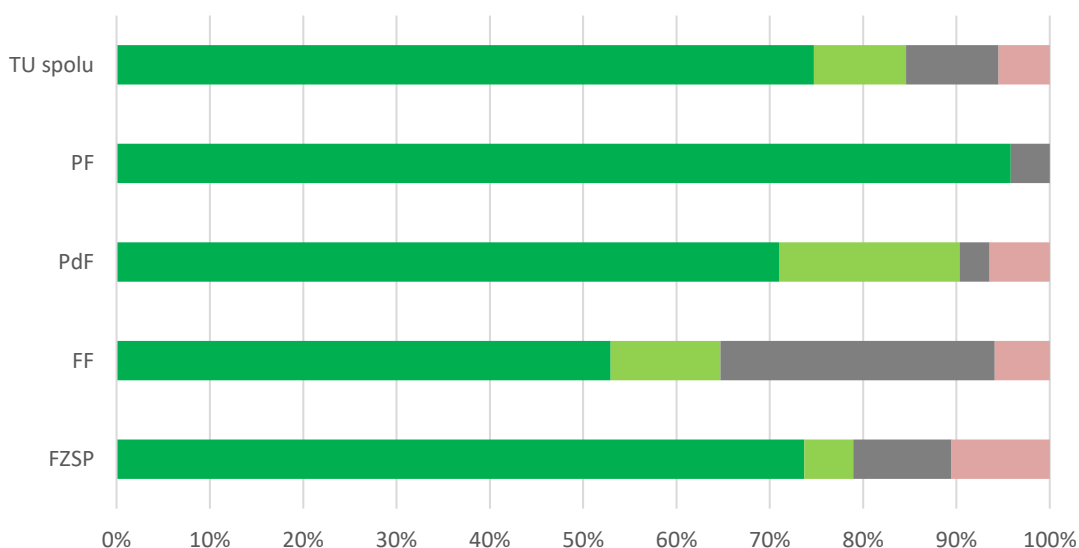
Graf 1A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



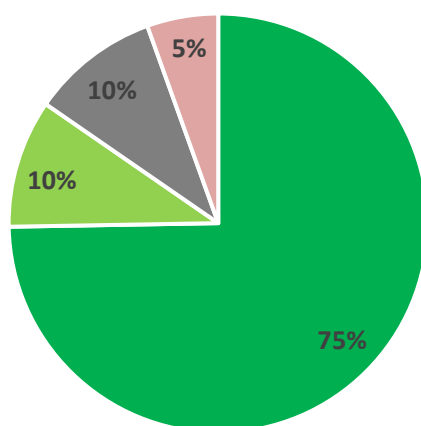
Graf 1B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

## 2. Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Váš ho štúdia na Trnavskej univerzite?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite	14	9	22	23	68
2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	1	2	6	0	9
3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojim štúdiom na Trnavskej univerzite	2	5	1	1	9
4 - D, som nezamestnaný/á	2	1	2	0	5
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



Graf 2A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

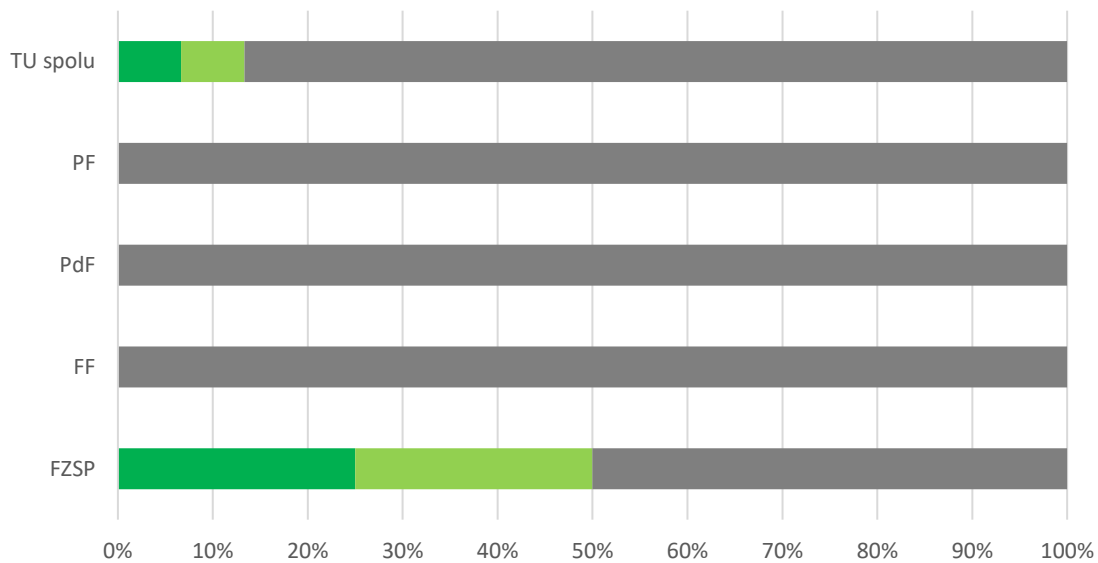


- 1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite
- 2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore
- 3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojim štúdiom na Trnavskej univerzite

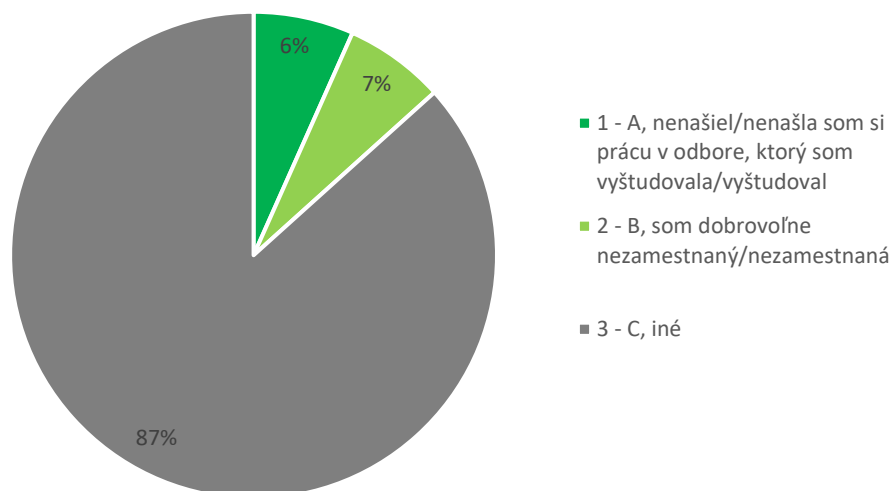
Graf 2B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

### 3. Som nezamestnaná/nezamestnaný z dôvodu

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, nenašiel/nenašla som si prácu v odbore, ktorý som vyštudovala/vyštudoval	1	0	0	0	1
2 - B, som dobrovoľne nezamestnaný/nezamestnaná	1	0	0	0	1
3 - C, iné	2	2	5	4	13
<b>SPOLU</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



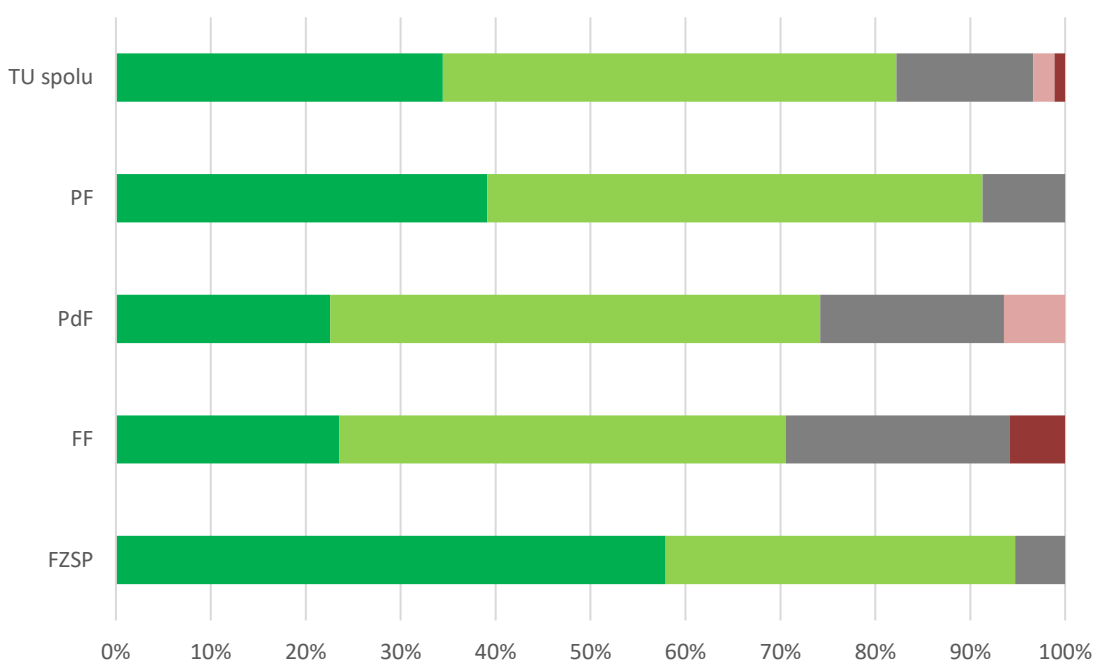
Graf 3A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



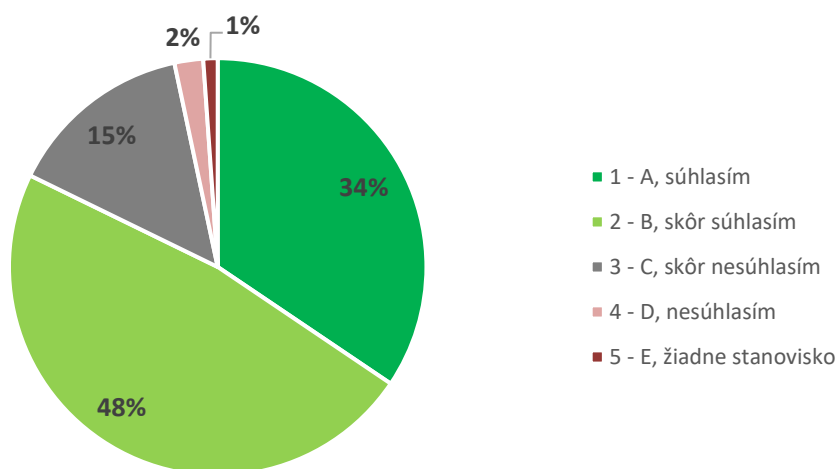
Graf 3B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

4. Vďaka môjmu vzdelaniu sa cítim optimálne pripravený na uplatnenie sa v odbore, ktorý som na Trnavskej univerzite študoval.

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, súhlasím	11	4	7	9	31
2 - B, skôr súhlasím	7	8	16	12	43
3 - C, skôr nesúhlasím	1	4	6	2	13
4 - D, nesúhlasím	0	0	2	0	2
5 - E, žiadne stanovisko	0	1	0	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



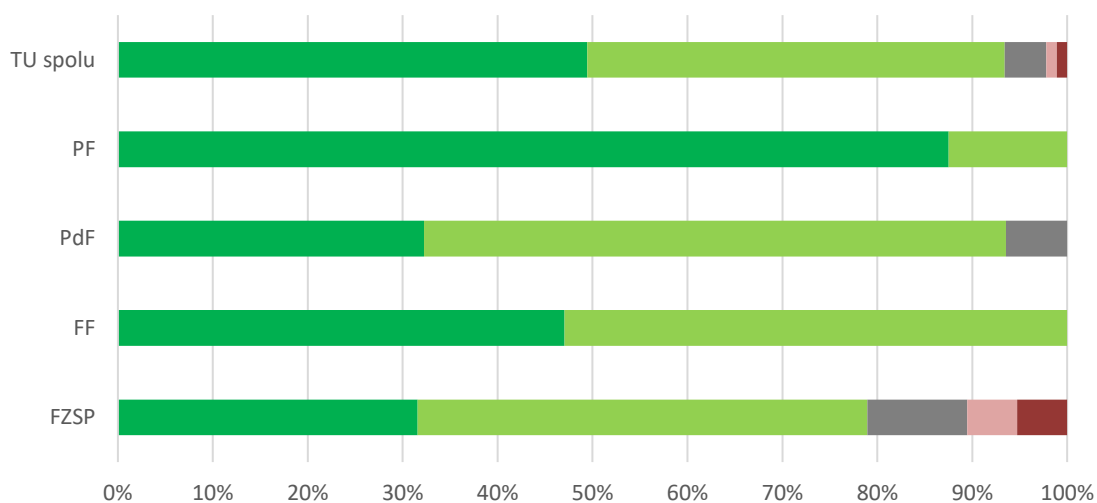
Graf 4A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



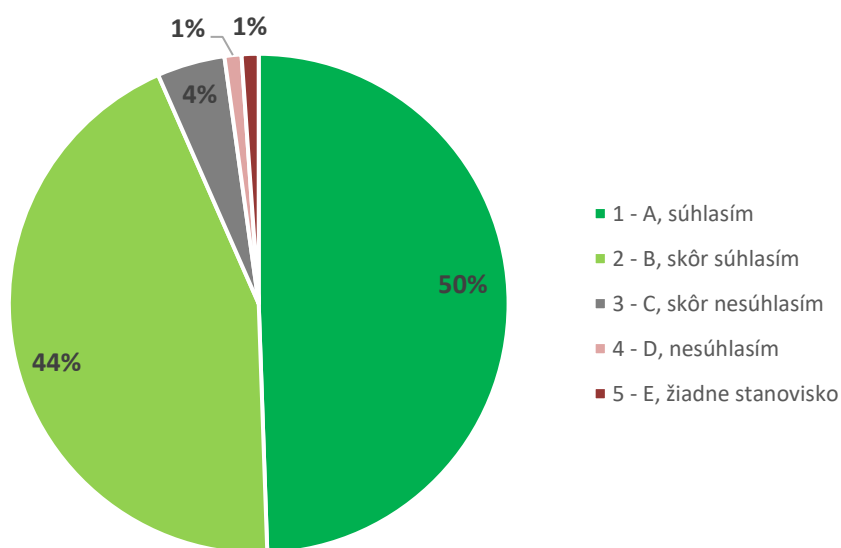
Graf 4B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

## 5. So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, súhlasím	6	8	10	21	45
2 - B, skôr súhlasím	9	9	19	3	40
3 - C, skôr nesúhlasím	2	0	2	0	4
4 - D, nesúhlasím	1	0	0	0	1
5 - E, žiadne stanovisko	1	0	0	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



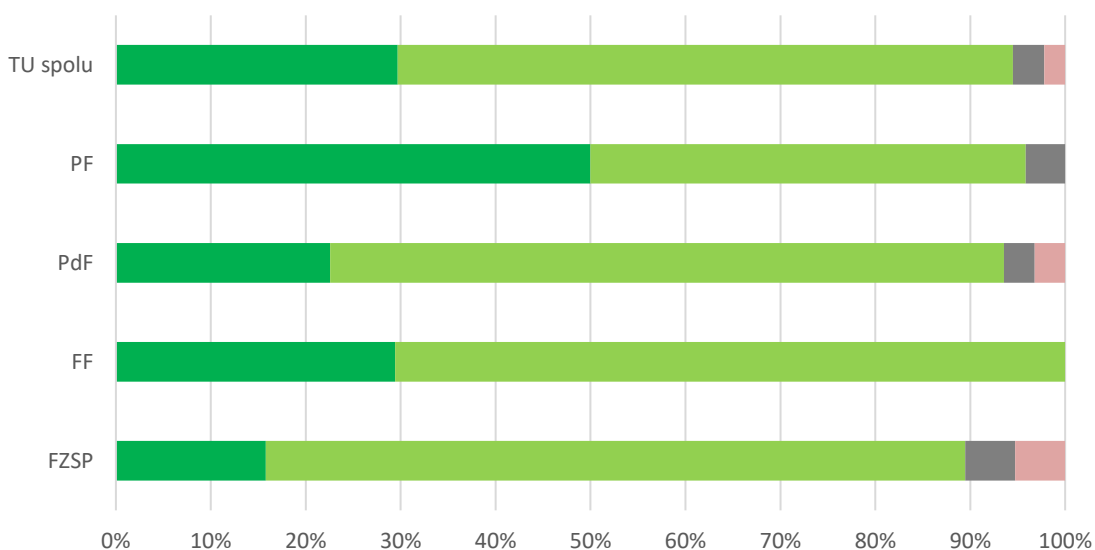
Graf 5A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



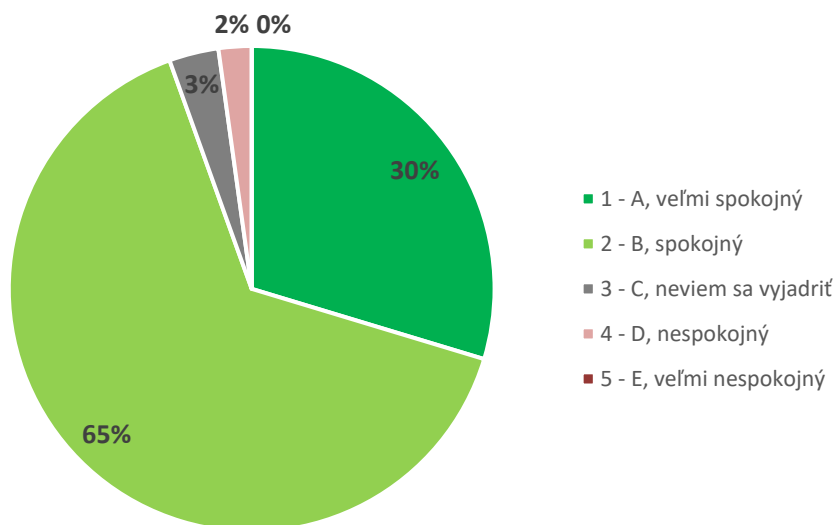
Graf 5B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**6. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Kvalita výučby**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	3	5	7	12	27
<b>2 - B, spokojný</b>	14	12	22	11	59
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	1	0	1	1	3
<b>4 - D, nespokojný</b>	1	0	1	0	2
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	19	17	31	24	91
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



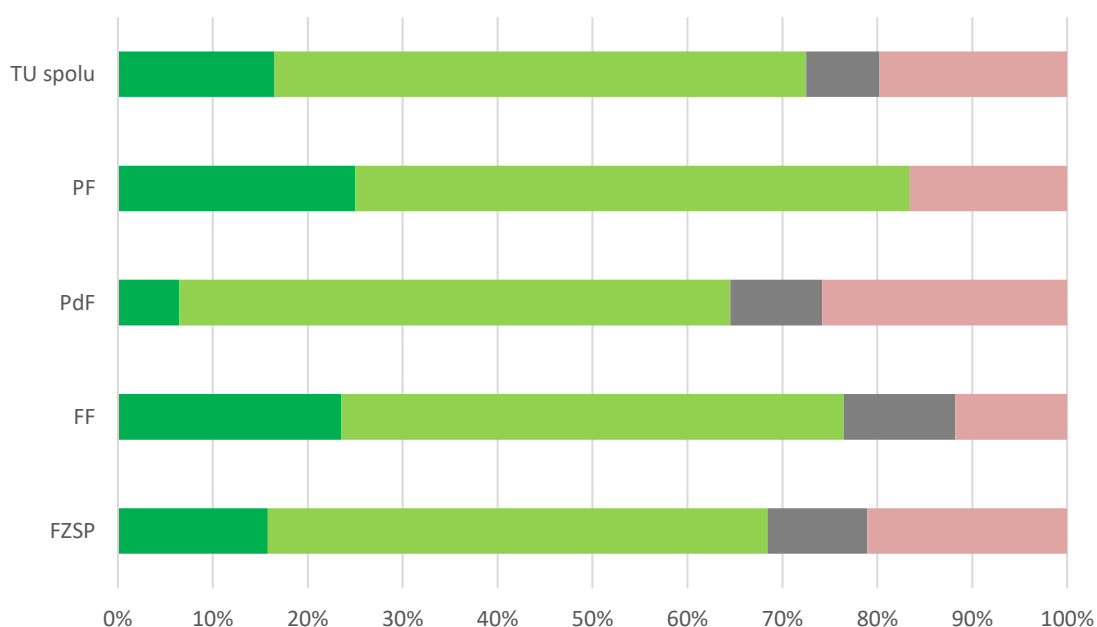
Graf 6A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



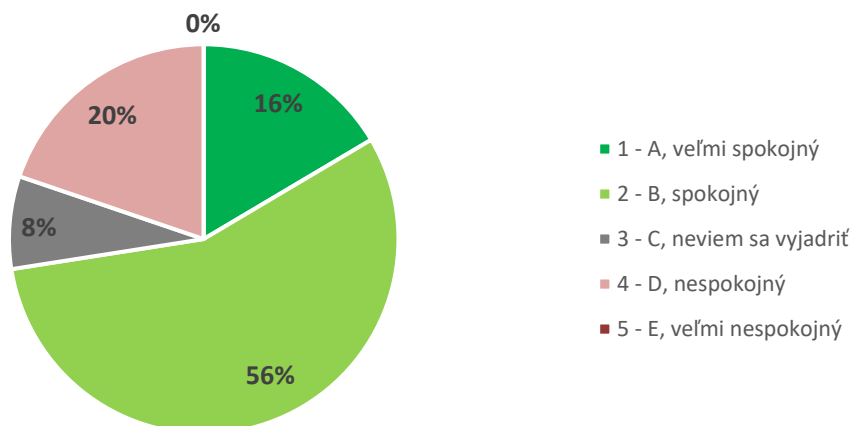
Graf 6B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**7. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Obsah a štruktúra štúdia**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	4	2	6	15
2 - B, spokojný	10	9	18	14	51
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	2	3	0	7
4 - D, nespokojný	4	2	8	4	18
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	2	2	3	2	2



Graf 7A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

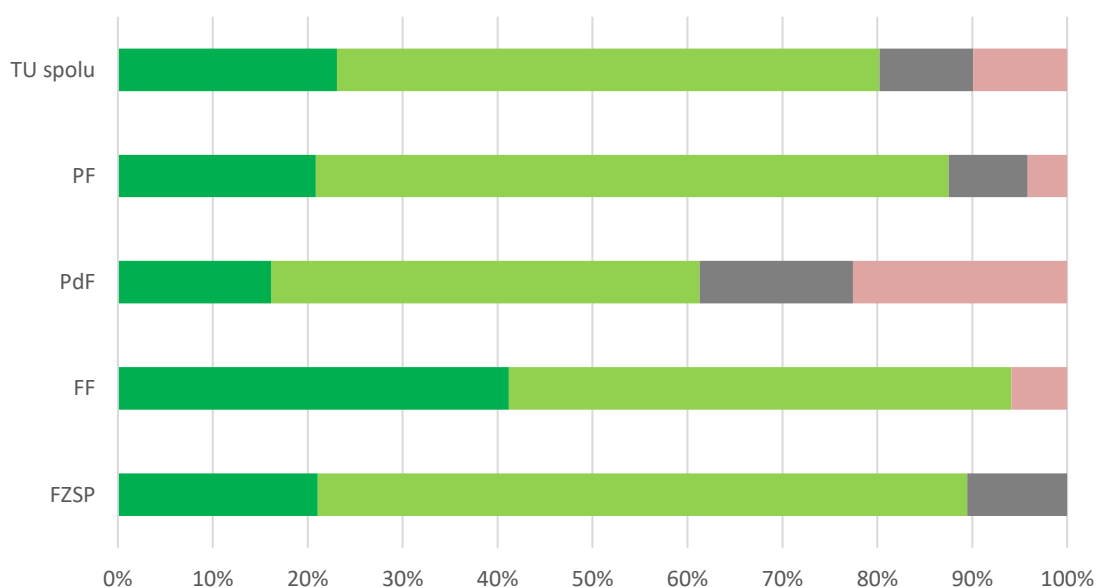


Graf 7B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

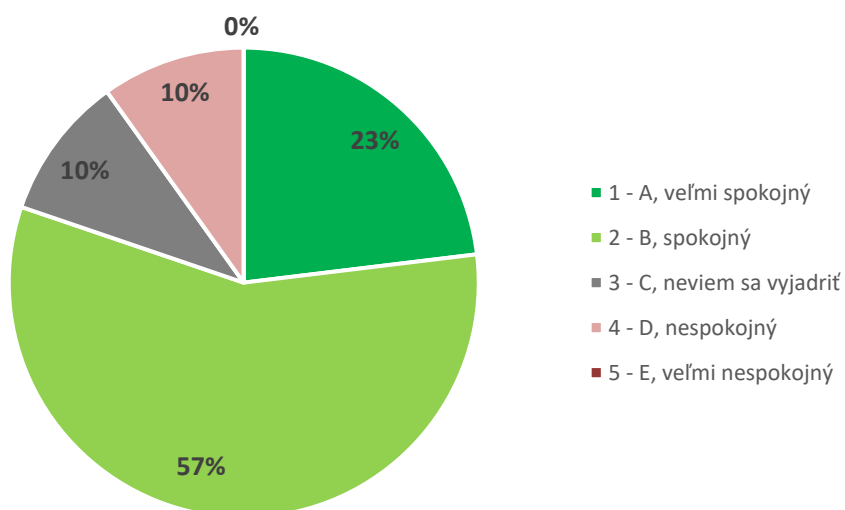


**8. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vybavenie vysokej školy**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	4	7	5	5	21
2 - B, spokojný	13	9	14	16	52
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	0	5	2	9
4 - D, nespokojný	0	1	7	1	9
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



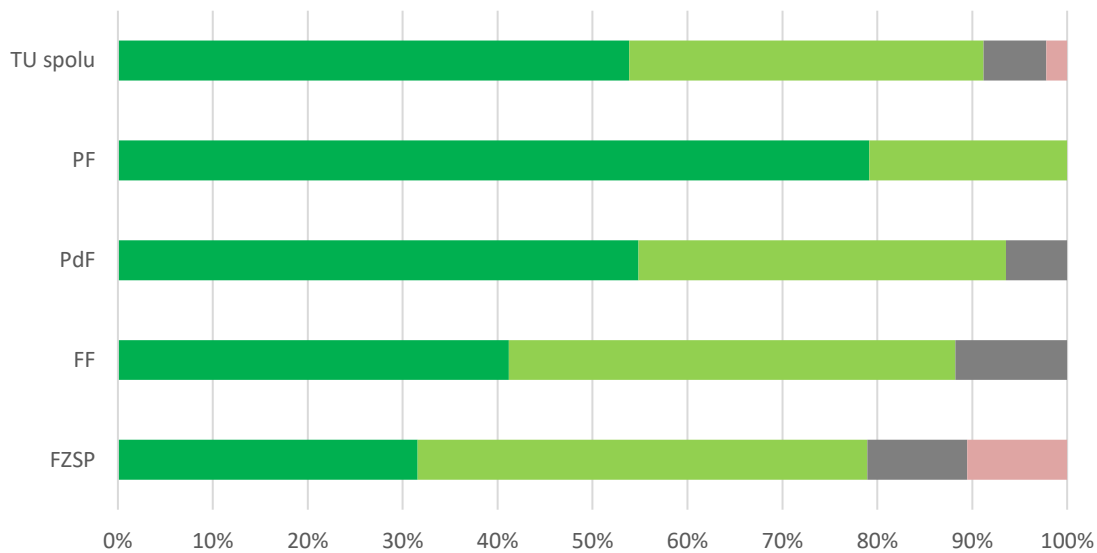
Graf 8A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



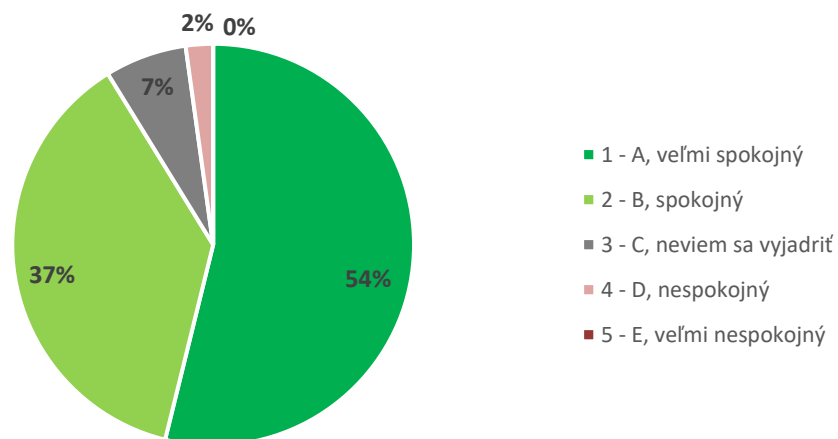
Graf 8B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

9. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Akademická povesť

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	6	7	17	19	49
2 - B, spokojný	9	8	12	5	34
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	2	2	0	6
4 - D, nespokojný	2	0	0	0	2
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	19	17	31	24	91
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2



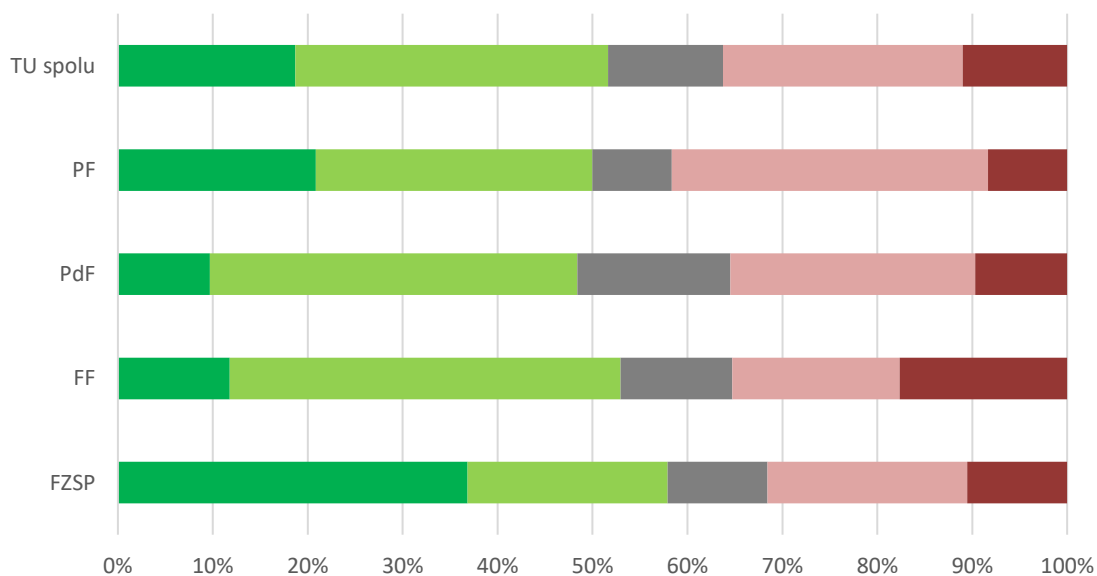
Graf 9A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



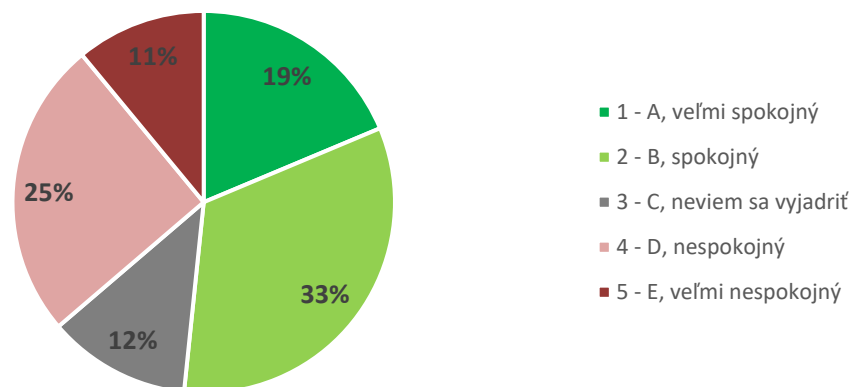
Graf 9B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**10. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Orientácia vzdelania na prax**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	7	2	3	5	17
2 - B, spokojný	4	7	12	7	30
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	2	5	2	11
4 - D, nespokojný	4	3	8	8	23
5 - E, veľmi nespokojný	2	3	3	2	10
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



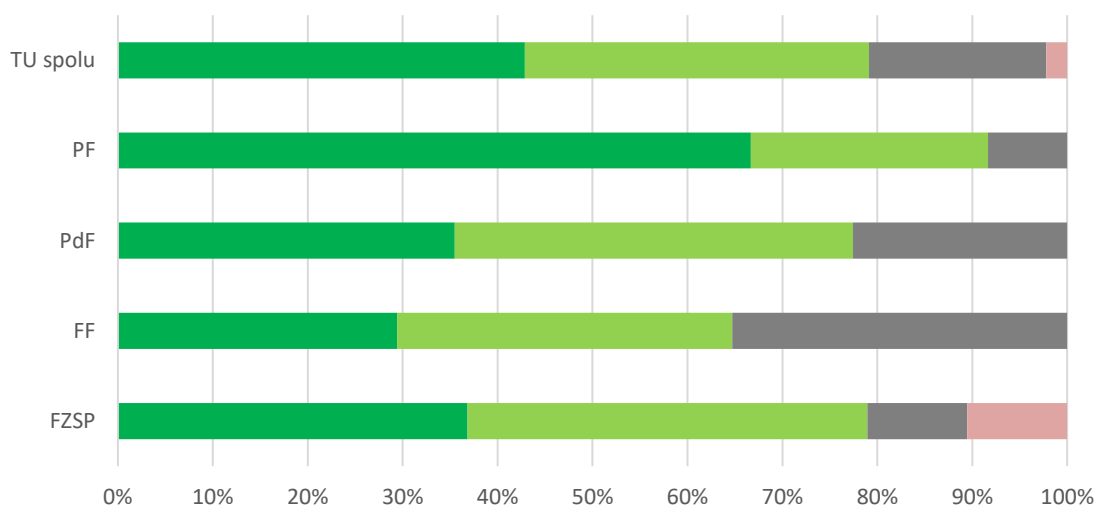
Graf 10A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



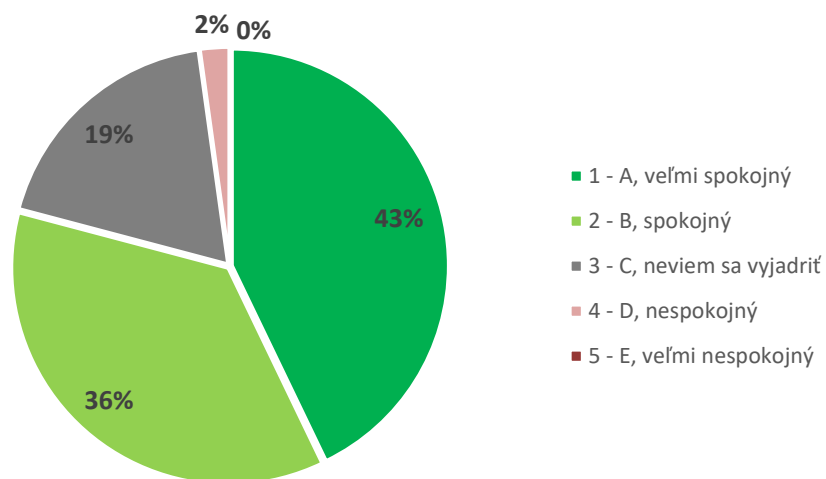
Graf 10B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

**11. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Reputácia vysokej školy medzi zamestnávateľmi**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	7	5	11	16	39
<b>2 - B, spokojný</b>	8	6	13	6	33
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	2	6	7	2	17
<b>4 - D, nespokojný</b>	2	0	0	0	2
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	19	17	31	24	91
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



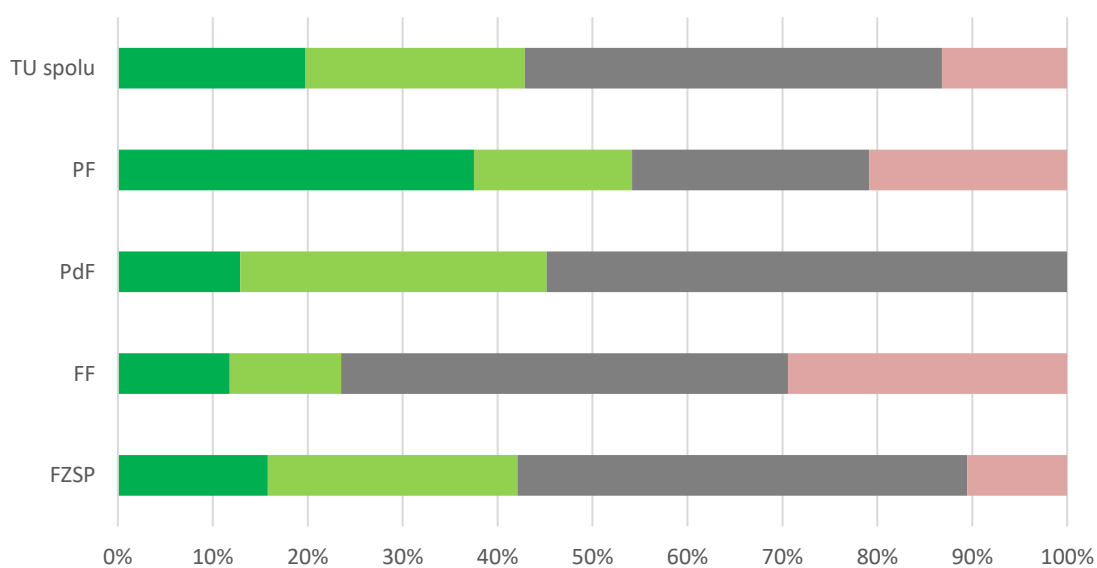
Graf 11A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



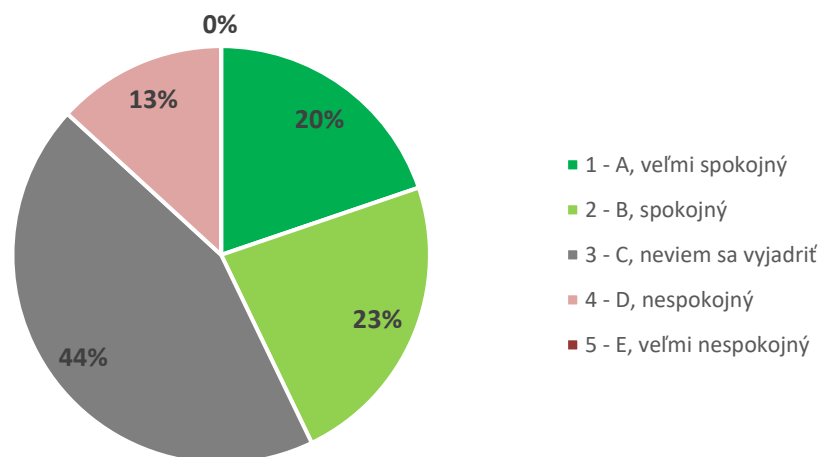
Graf 11B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**12. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Spolupráca vysokej školy so spoločnosťami, organizáciami**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	2	4	9	18
2 - B, spokojný	5	2	10	4	21
3 - C, neviem sa vyjadriť	9	8	17	6	40
4 - D, nespokojný	2	5	0	5	12
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	19	17	31	24	91
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



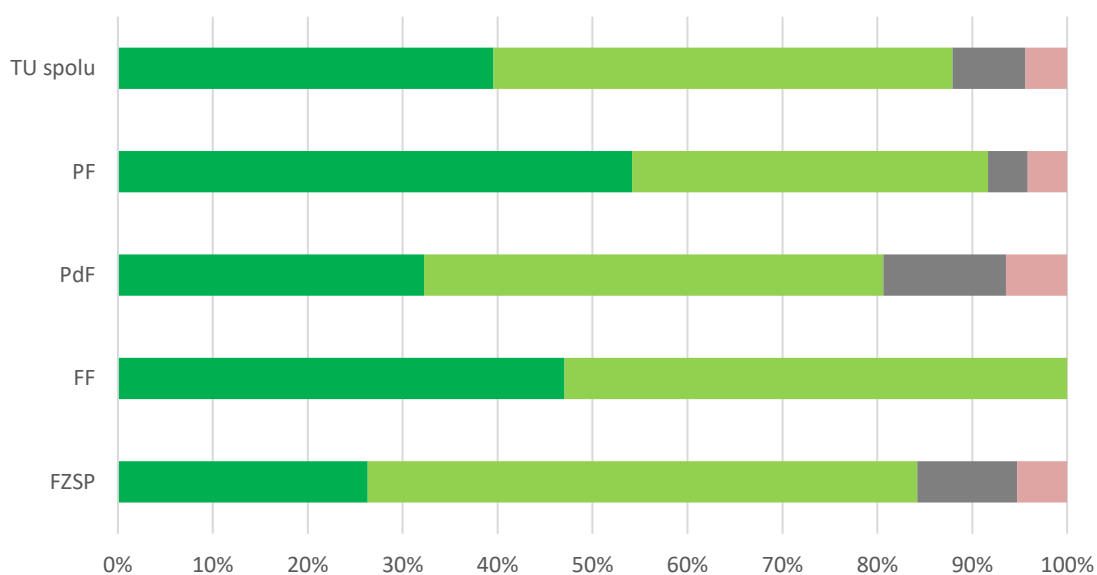
Graf 12A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



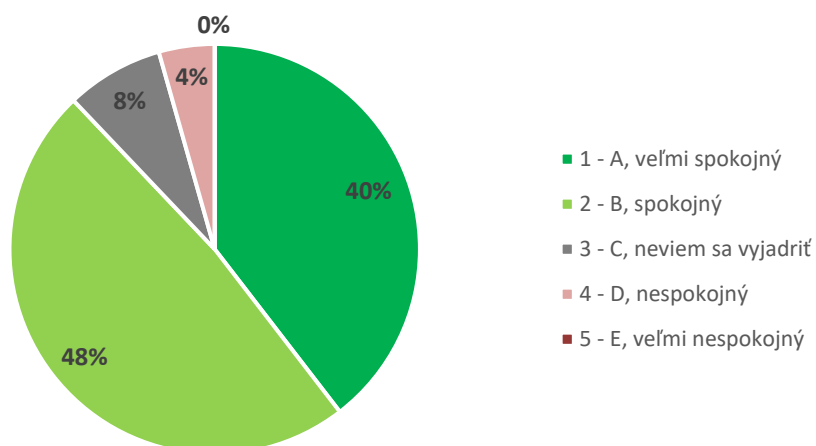
Graf 12B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**13. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Dostupnosť a ochota pomáhať zo strany pedagógov**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	5	8	10	13	36
2 - B, spokojný	11	9	15	9	44
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	0	4	1	7
4 - D, nespokojný	1	0	2	1	4
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



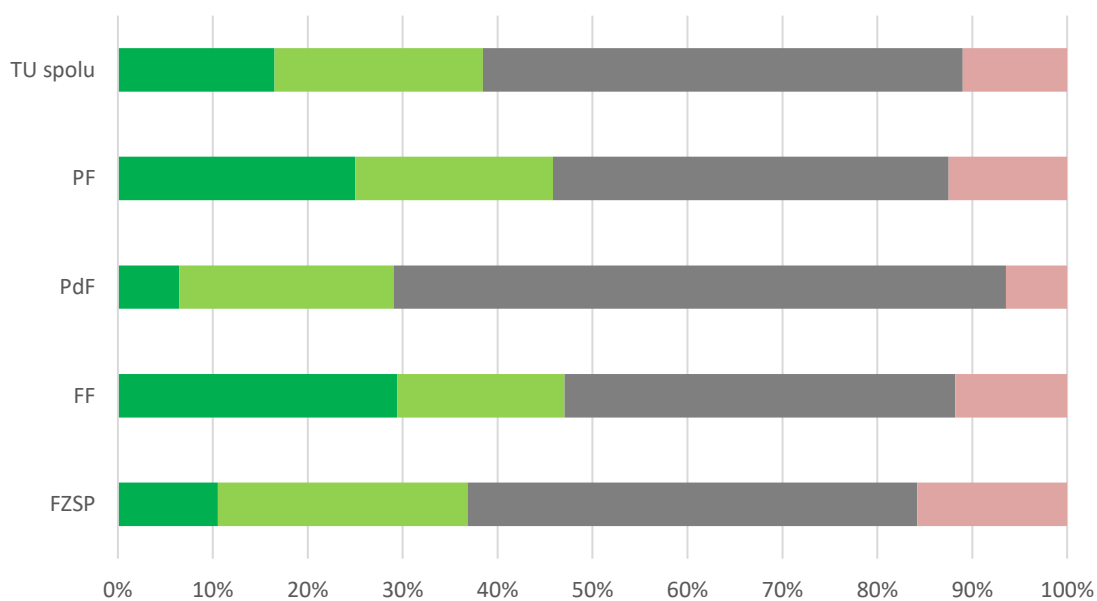
Graf 13A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



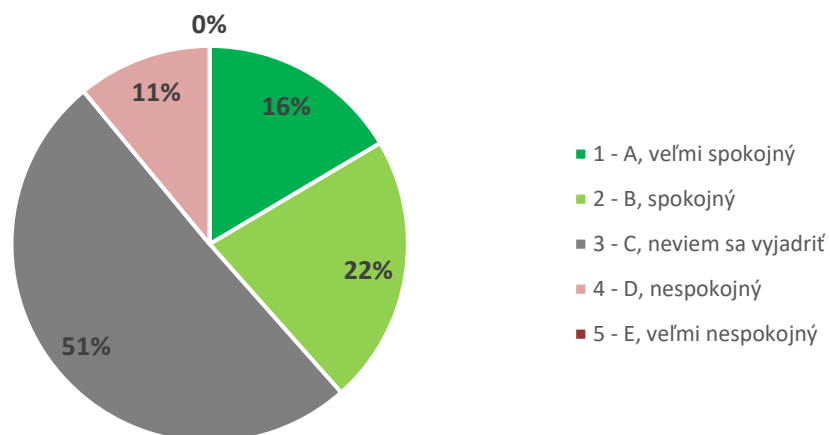
Graf 13B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**14. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Medzinárodná orientácia**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	5	2	6	15
2 - B, spokojný	5	3	7	5	20
3 - C, neviem sa vyjadriť	9	7	20	10	46
4 - D, nespokojný	3	2	2	3	10
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



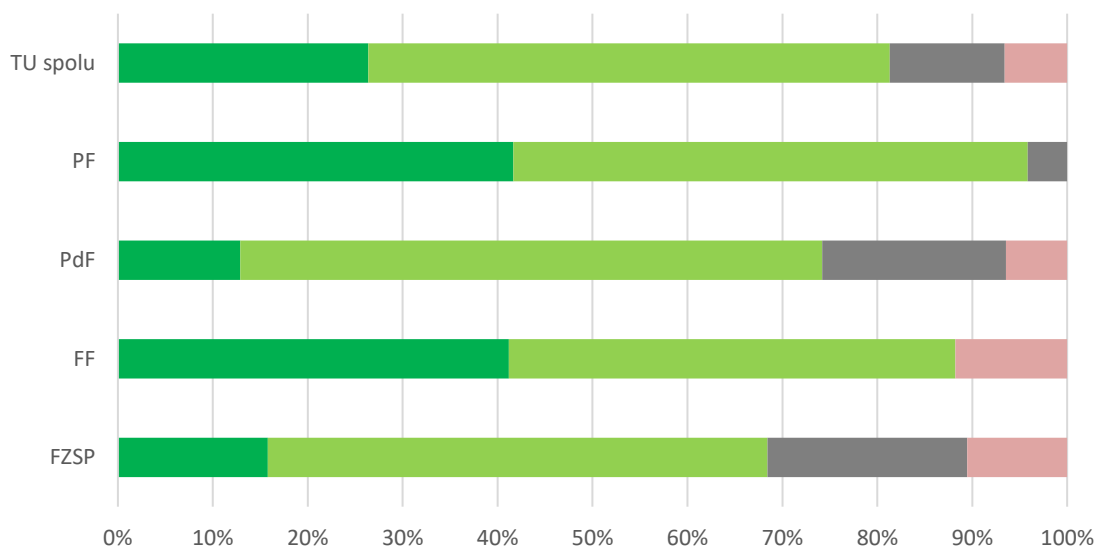
Graf 14A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



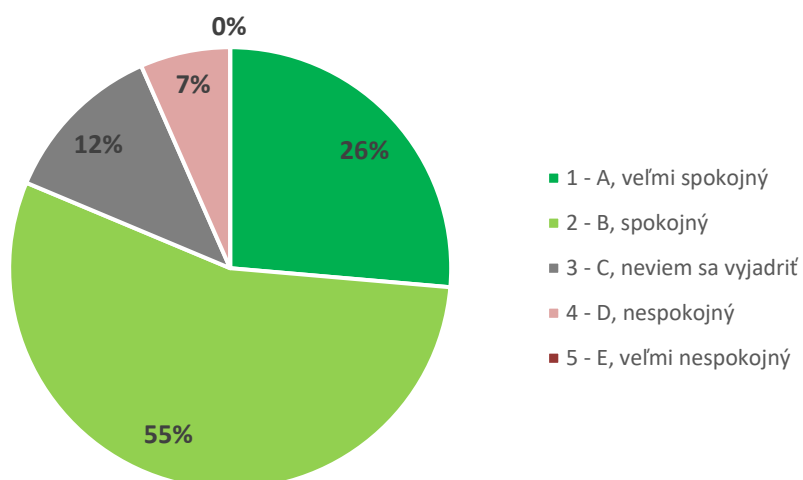
Graf 14B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**15. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vysokoškolský život**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	7	4	10	24
2 - B, spokojný	10	8	19	13	50
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	0	6	1	11
4 - D, nespokojný	2	2	2	0	6
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 15A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

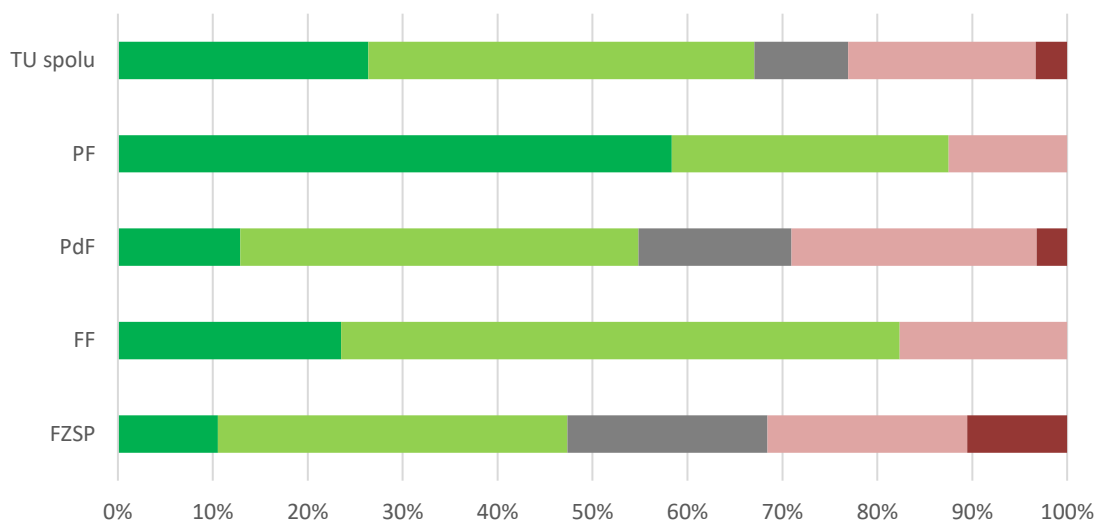


Graf 15B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

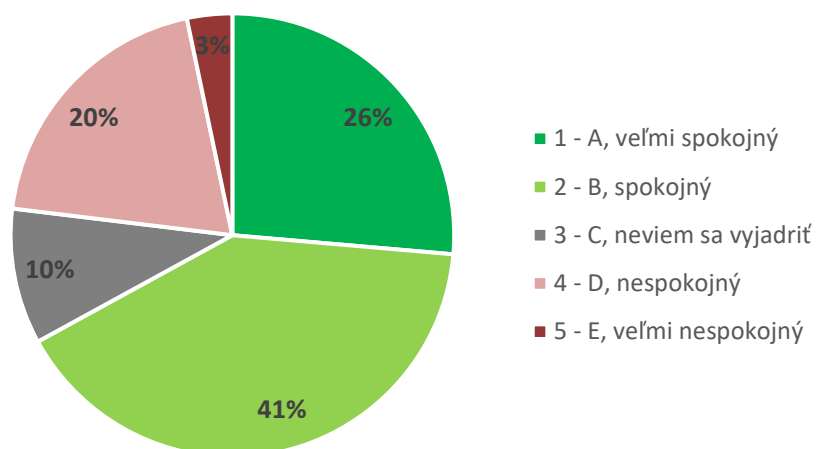


**16. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Administratíva vysokej školy**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - A, veľmi spokojný</b>	2	4	4	14	24
<b>2 - B, spokojný</b>	7	10	13	7	37
<b>3 - C, neviem sa vyjadriť</b>	4	0	5	0	9
<b>4 - D, nespokojný</b>	4	3	8	3	18
<b>5 - E, veľmi nespokojný</b>	2	0	1	0	3
<b>SPOLU</b>	19	17	31	24	91
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



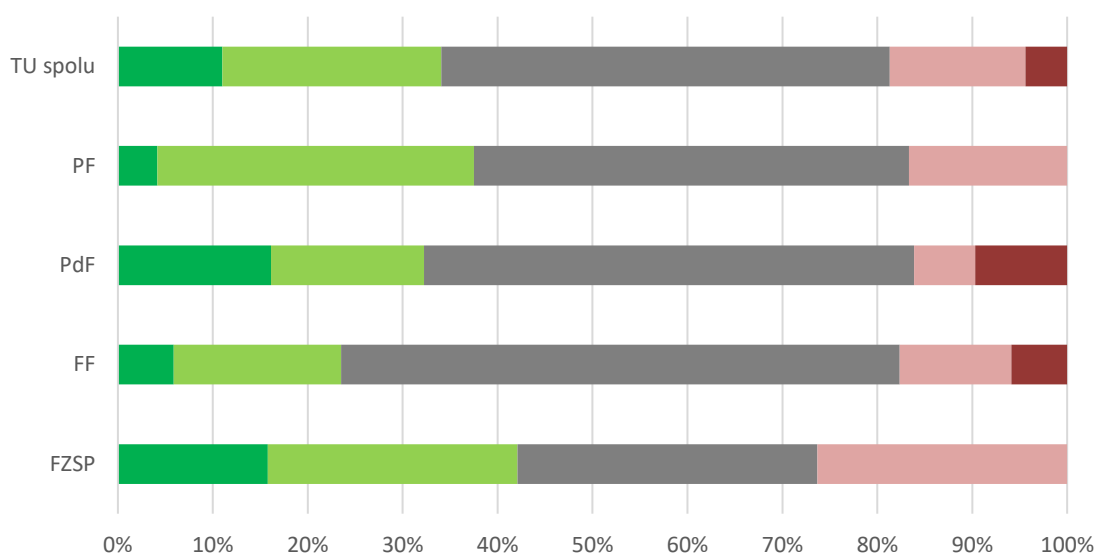
Graf 16A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



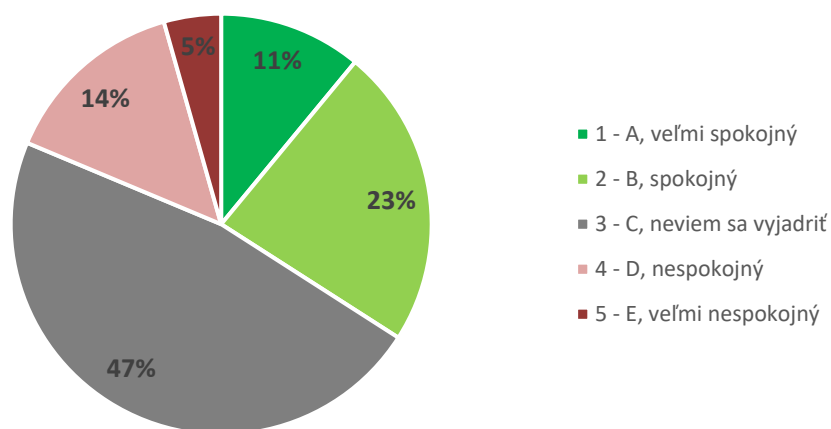
Graf 16B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**17. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Možnosti ubytovania**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	1	5	1	10
2 - B, spokojný	5	3	5	8	21
3 - C, neviem sa vyjadriť	6	10	16	11	43
4 - D, nespokojný	5	2	2	4	13
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	3	0	4
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



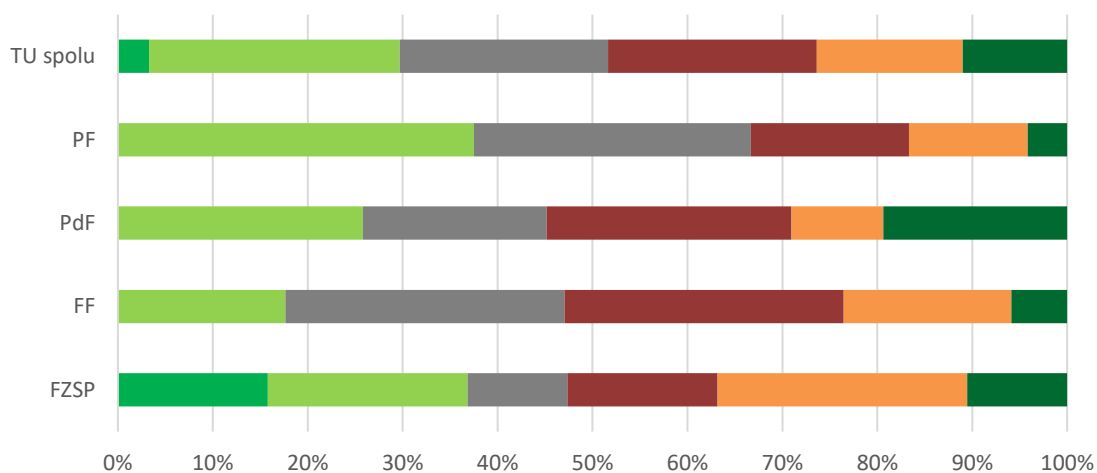
Graf 17A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



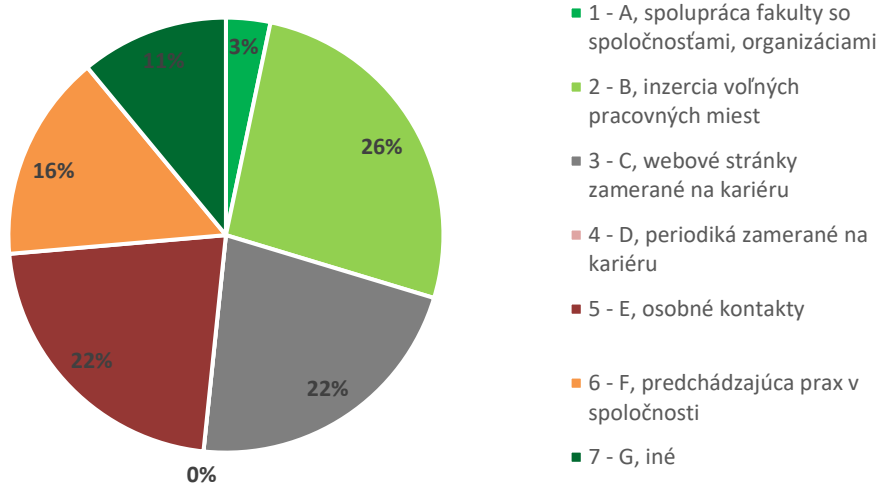
Graf 17B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 18. Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, spolupráca fakulty so spoločnosťami, organizáciami	3	0	0	0	3
2 - B, inzercia voľných pracovných miest	4	3	8	9	24
3 - C, webové stránky zamerané na kariéru	2	5	6	7	20
4 - D, periodiká zamerané na kariéru	0	0	0	0	0
5 - E, osobné kontakty	3	5	8	4	20
6 - F, predchádzajúca prax v spoločnosti	5	3	3	3	14
7 - G, iné	2	1	6	1	10
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>91</b>



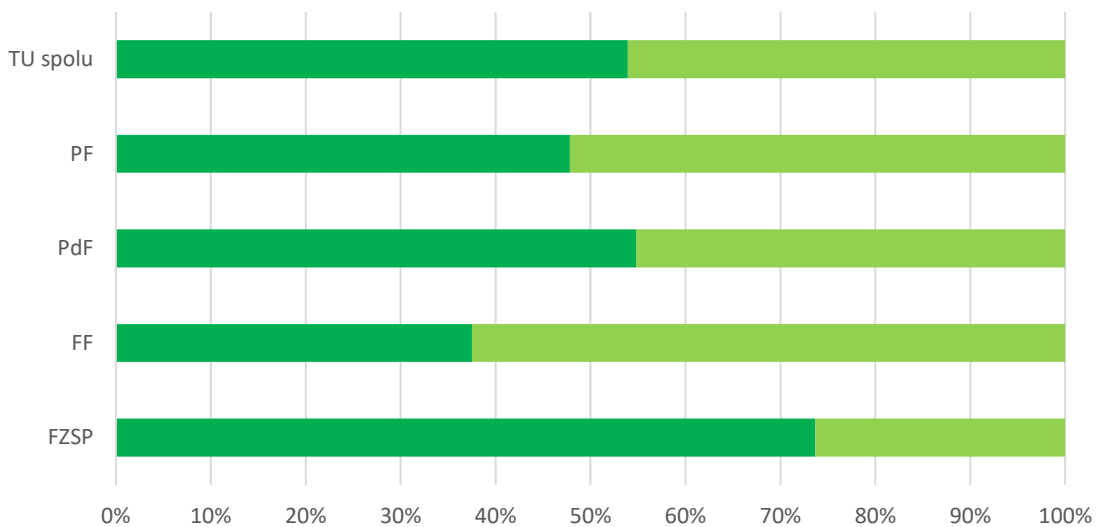
Graf 18A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



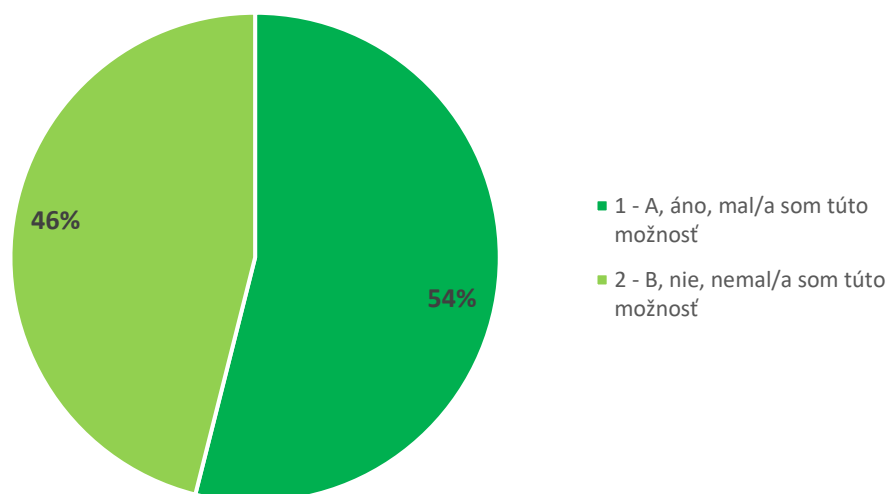
Graf 18B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**19. Mali ste možnosť zúčastniť sa stretnutia s niektorými potencionálnymi zamestnávateľmi počas Vášho štúdia na fakulte?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, áno, mal/a som túto možnosť	14	6	17	11	48
2 - B, nie, nemal/a som túto možnosť	5	10	14	12	41
<b>SPOLU</b>	19	16	31	23	89
"Priemerná" odpoveď	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



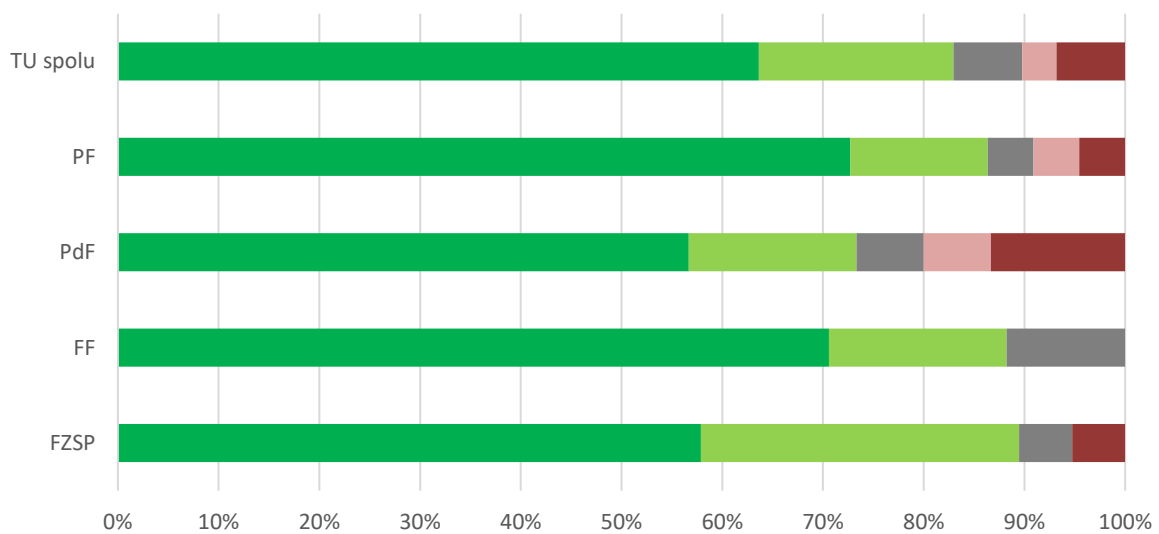
Graf 19A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



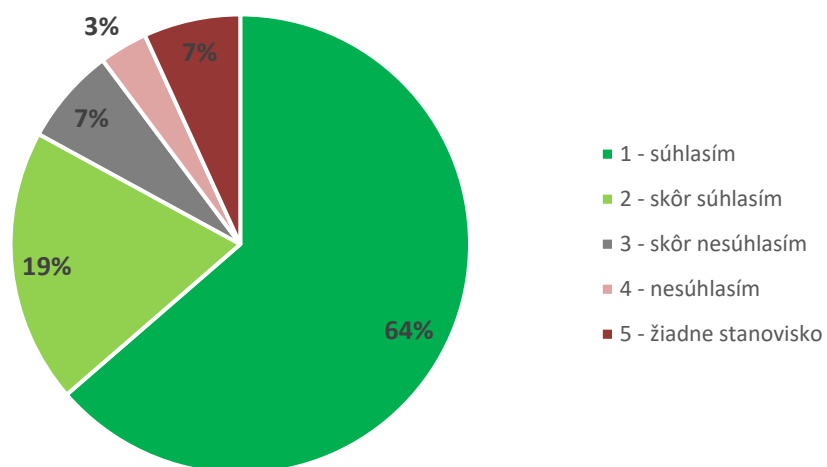
Graf 19B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

**20. Uvítali by ste možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi na pôde TU bezprostredne po ukončení štúdia?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - súhlasím</b>	11	12	17	16	56
<b>2 - skôr súhlasím</b>	6	3	5	3	17
<b>3 - skôr nesúhlasím</b>	1	2	2	1	6
<b>4 - nesúhlasím</b>	0	0	2	1	3
<b>5 - žiadne stanovisko</b>	1	0	4	1	6
<b>SPOLU</b>	19	17	30	22	88
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



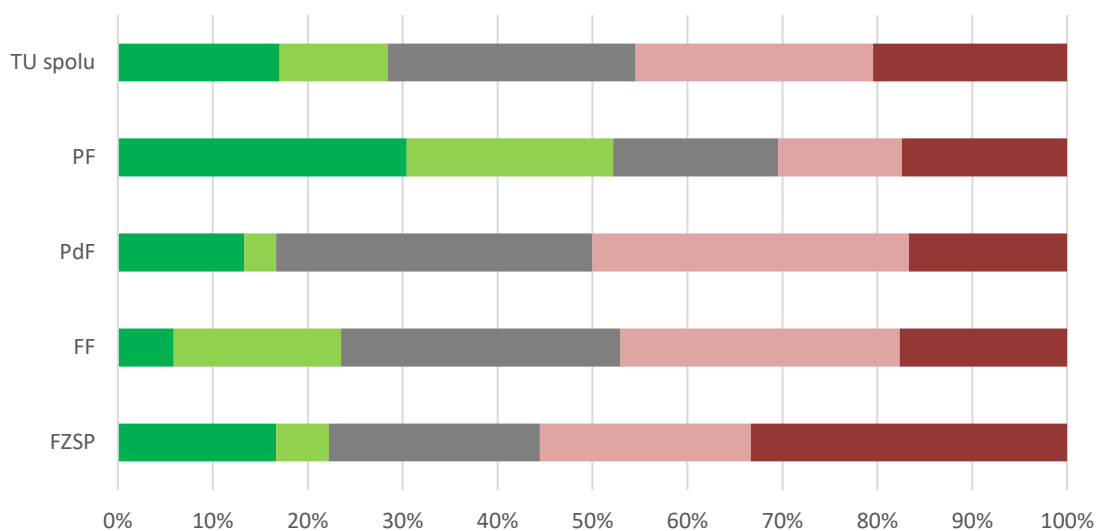
Graf 20A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



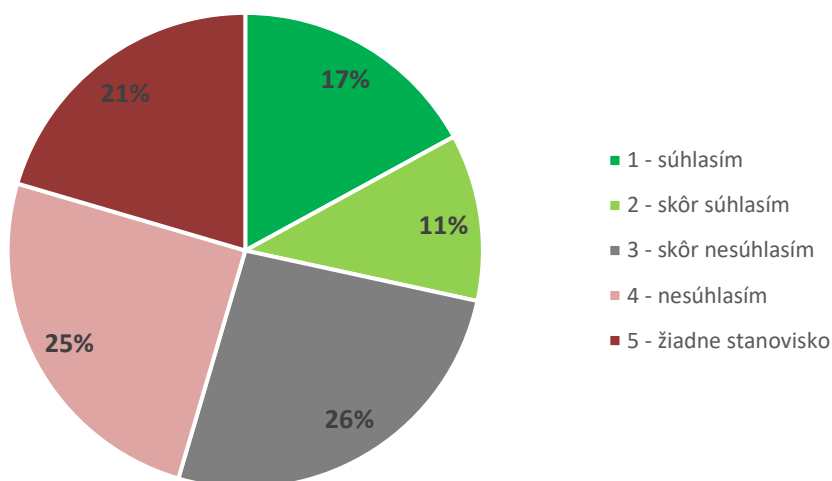
Graf 20B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 21. Mali ste možnosť zapojiť sa do inovácie študijných programov, resp. ich jednotiek?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - súhlasím	3	1	4	7	15
2 - skôr súhlasím	1	3	1	5	10
3 - skôr nesúhlasím	4	5	10	4	23
4 - nesúhlasím	4	5	10	3	22
5 - žiadne stanovisko	6	3	5	4	18
<b>SPOLU</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
"Priemerná" odpoveď	4	3	3	3	3



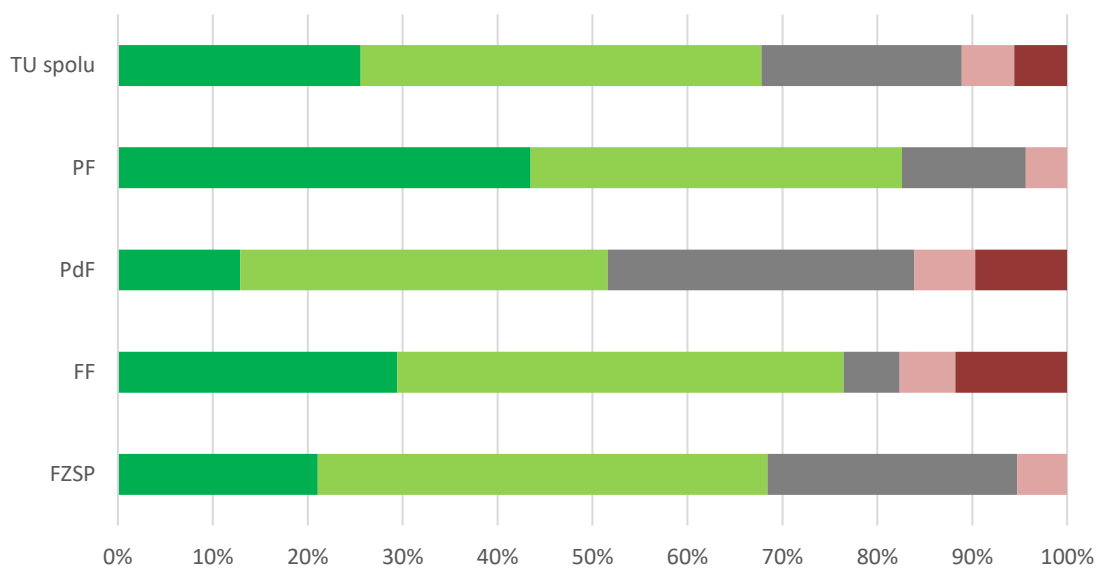
Graf 21A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



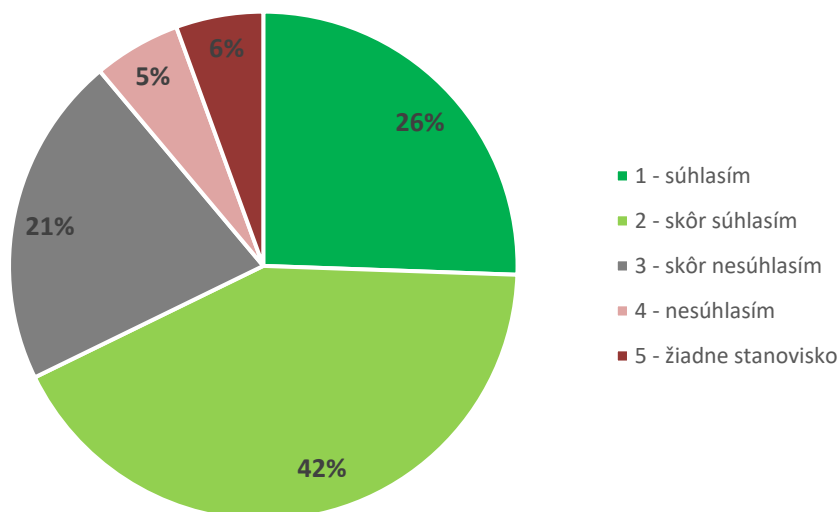
Graf 21B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 22. Hodnotíte Vaše štúdium na TU ako štúdium orientované na potreby študenta?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - súhlasím	4	5	4	10	23
2 - skôr súhlasím	9	8	12	9	38
3 - skôr nesúhlasím	5	1	10	3	19
4 - nesúhlasím	1	1	2	1	5
5 - žiadne stanovisko	0	2	3	0	5
<b>SPOLU</b>	19	17	31	23	90
"Priemerná" odpoveď	2	2	3	2	2



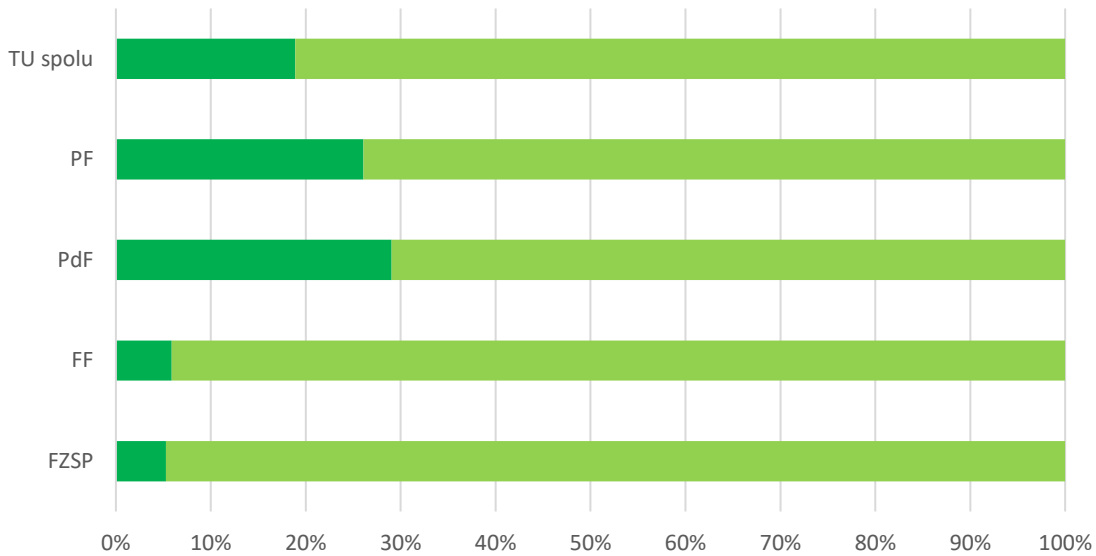
Graf 22A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



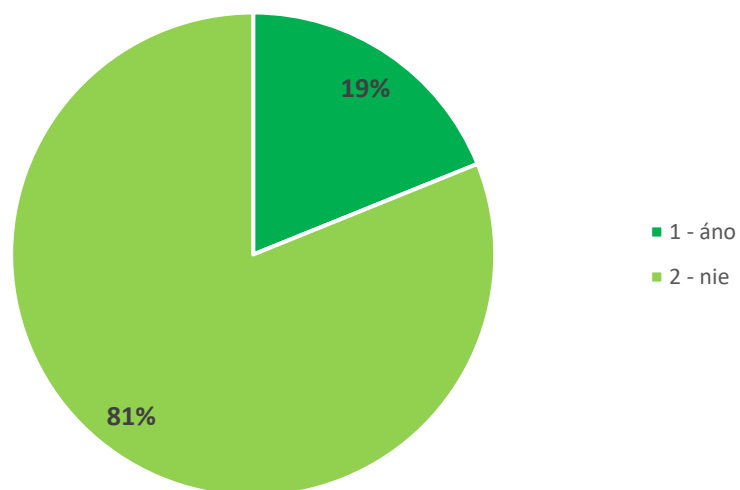
Graf 22B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

### 23. Pracujete v Trnavskom regióne?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	1	1	9	6	17
2 - nie	18	16	22	17	73
<b>SPOLU</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
"Priemerná" odpoveď	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



Graf 23A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

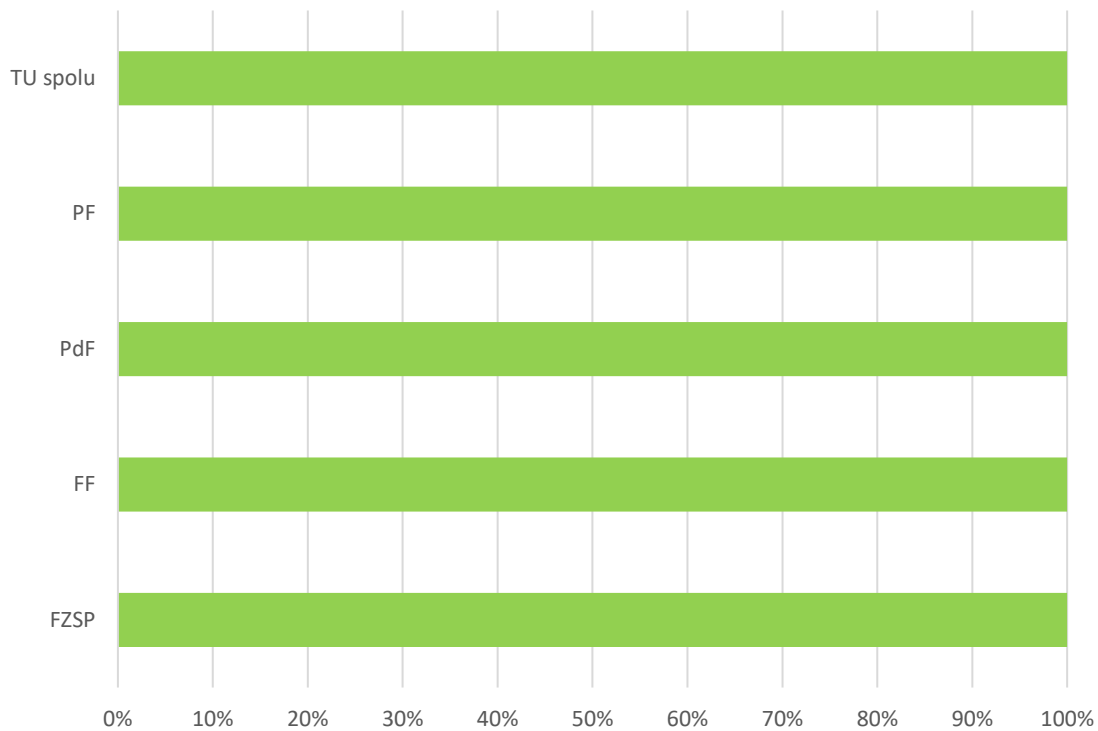


Graf 23B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

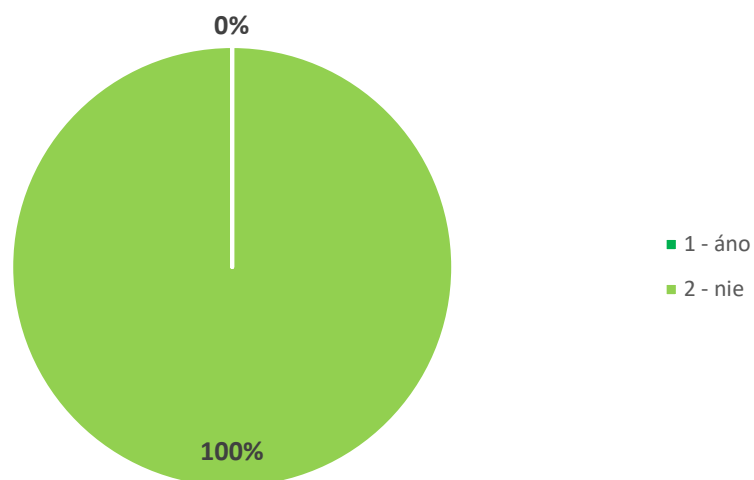


**24. Založili ste v priebehu štúdia alebo po jeho ukončení živnosť?**

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
<b>1 - áno</b>	0	0	0	0	0
<b>2 - nie</b>	19	17	30	23	89
<b>SPOLU</b>	19	17	30	23	89
<b>"Priemerná" odpoveď</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



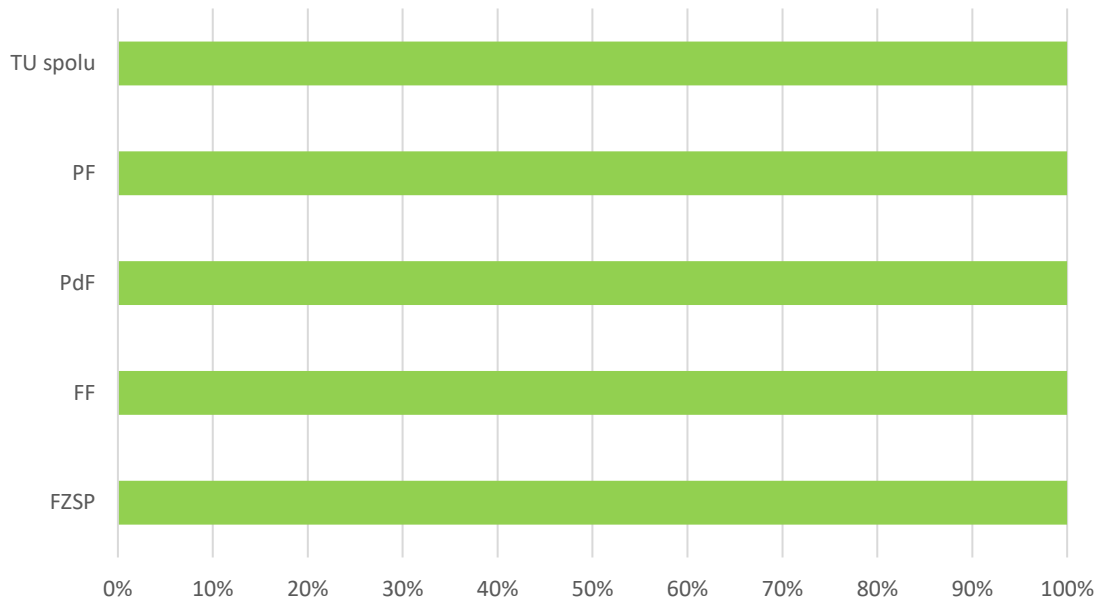
Graf 24A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



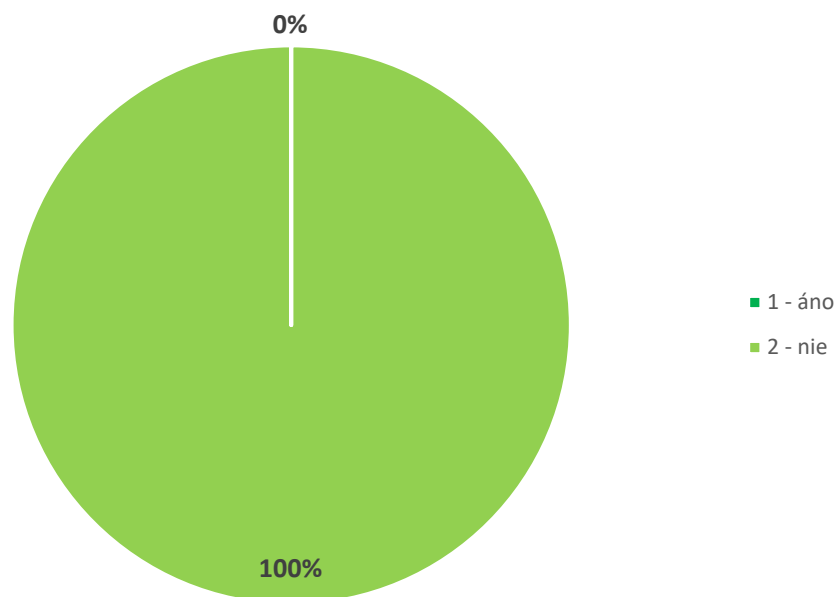
Graf 24B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 25. Začali ste podnikáť prostredníctvom start-up projektu?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	0	0	0	0	0
2 - nie	19	17	31	23	90
SPOLU	19	17	31	23	90
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



Graf 25A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



Graf 25B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

## 26. Uvedte Vaše ďalšie názory a postrehy k štúdiu na Trnavskej univerzite.

Z celkového počtu **111 respondentov** textové odpovede uviedlo **26 absolventov** končiacich štúdium v akad. roku 2019/2020 v nasledujúcej štruktúre podľa fakúlt:

FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
4	4	13	5	26

Iné pripomienky – FZSP	Forma štúdia	Stupeň
<p>Vyštudovala som magisterské štúdium počas práce na regionálnom úrade ako laborantka životného prostredia na mikrobiológii, bola to úžasná práca možnosť inovácie a dozvedieť sa v rámci praxe, človek až v práci zisti čo potrebuje vedieť, každopádne išla som ďalej pracovala som na histológii v martinskom biooptickom centre, kde sa ma pýtali ci sme si skúšali farbiť po skole odpoveď bola nie, ďalšia otázka či sme rezali mikroténom a odpoveď bola opäť nie, ďalšie som vyskúšala covid centrum na genetike pri otázke robili ste pcr? Izolovali ste? Odpoveď bola nie. Študenti čo vyštudujú tuto školu nie sú reálne pripravený ísť do práce, a ak sa im podarí prísť na pohovor niekam do súkromného labáku príde sklamanie, odpoveď či môžete kariérne rásť na pozícii vedúceho odpoveď je nie nemôžete lebo máte Trnavskú univerzitu a nie prírodne vedy. Čo je podlá mňa veľmi zle, lebo človek čo vyštuduje ma neskutočne veľa znalosti vie teoreticky všetko (prakticky už tak nie) a ak sa aj bude veľmi snažiť a bude veľmi múdry a snaživý nič mu to nepomôže. Každopádne ďakujem za anketu som rada že som vyštudovala tuto univerzitu je mi cťou ale človek čo ma potenciál a je šikovný vedia ho krásne zadupať takže aktuálne pracujem ako softwarová textárka kde zarobím za rovnakú robotu omnoho viac peňazí a väzia si ma aj kde nemám v tomto odbore vysokú školu, človek sa tu vie kariérne posúvať bez problémov stačí byť snaživý, nezadupú vás ako v súkromnom sektore.</p>	Externá	Mgr.
<p>Štúdium by malo viac reflektovať na realitu, do ktorej sa študenti po skončení štúdia dostanú. teóriu viac prepojiť s praxou, zadávať úlohy vyplývajúce z praxe, ktoré zároveň študentov nútia premýšľať v kontexte teórie a jej aplikácii v praxi. taktiež by stalo za zváženie zaviesť nástroj, ktorý by eliminoval účasť študentov na štúdiu len pre zisk titulu. oblasť sociálnej práce je dlhodobo vnímaná v spoločnosti pravé z tohto dôvodu veľmi negatívne, čo si žiaden pracujúci človek v tomto odbore nezaslúži, pravé naopak malo by sa toto povolanie stať v spoločnosti vážnym.</p>	Externá	Mgr.
Nič	Denná	Bc.
Žiadny študentský život, samá prax	Denná	Neurčený kvalifikačný stupeň.

Iné pripomienky – FF	Forma štúdia	Stupeň
<p>Za mínus som považovala prijatie študentov z iných univerzít na Mgr. štúdium bez prijímačiek, čo znížilo kvalitu v rámci absolventov (študenti z TU boli vedomosťami na tom oveľa lepšie). Počas štúdia množstvo seminárnych prác - dôraz len na prácu s literatúrou, štatistikou s pod. Naopak minimum predmetov orientovaných na prax, celkovo málo praxe. Nemožnosť opravných termínov, množstvo seminárnych prác, projektov a príprav, celková zameranosť na výkonnosť študentov, často vytvárala súperivosť v kolektíve a minimálnu možnosť užiť si "študentský život". Pripravenosť na prax veľmi chabá, možno by stálo za zváženie profilovať študentov do smerov klinických, poradenských, školských, pracovných s možnosťou praxe v danej oblasti (napr. zazmluvnené pracoviská). V rámci psychoterapeutických smerov venovaná nadmerná pozornosť logo terapii, existenciálnej.. minimálne vedenie k psychodynamickému uvažovaniu.</p>	Denná	Mgr.
<p>Rozdelenie etiky, filozofie a pod študijnými programami hodnotím ako veľmi nešťastné riešenie. Chodil som totiž aj na etiku a malo by sa to spojiť s možnosťou pre študenta si vybrať medzi jednotlivými predmetmi daných študijných programov, a niektoré predmety (vyučujúcich) úplne zrušiť: Editu Stainovú, Tomáša Akvinského alebo Svedomie z etiky alebo Haideger z filozofie... načo to je akože? Aby učitelia vykazovali nejakú "činnosť"? ?\(?)/? Kognitívne štúdia ale boli fajn- 2 roky je tak akurát doba, ani príliš krátko ani príliš dlho, a aj pedagógovia a predmety boli omnoho viac kvalitnejší.</p>	Denná	Mgr.
<p>Štúdium na Trnavskej univerzite bolo dobré. Prednášajúci boli zväčša príjemní, profesionálni a ústretoví. Nakoľko na sociológii nás bolo študentov veľmi málo (do 20) prednášky boli mierene na komunikáciu nás všetkých. Mohli sme sa aktívne zapájať čo je plus nielen pri štúdiu ale aj v profesijnom živote. Malý počet študentov ma výhody. Páčila sa mi aj možnosť prednášky so zahraničným vyučujúcim čo nám tiež veľmi pomohlo aj v zdokonalení sa v jazyku. Dokonca na týchto prednáškach sme často prezentovali, robili v skupinách, zamýšľali sa spoločne a v cudzom jazyku. Za mínus považujem nedostatočnú prax v oblasti výskumov ako sociológov. Nikdy sme nevyskúšali výskum mimo školy priamo v teréne. Možno aj spolupráca s nejakou agentúrou, ktorá sa zameriava práve na výskumy a prieskumy verejnej mienky, napríklad to vedieť využiť v období, keď sú napr. voľby a pod. Naučiť sa viac pracovať prakticky. Možno by bolo fajn menej teoretických predmetov a viac sa od prvého ročníky zameriavať na výskum ako taký a možno na tom pracovať 3 roky ako súčasť a príprava na Bakalársku prácu. Viem, že finančný rozpočet a možnosti vyučujúcich sú obmedzené ale bolo by to super. Čo ma mrzí je, že veľa ľudí naozaj sociológiu zamieňajú so sociálnou prácou ale toto je defekt spoločnosti ako takej nie chybou školy samozrejme. Napadlo mi tiež, že školu pekne zrekonštruovali čo taktiež prispelo k príjemnému pocitu zo štúdia. Priznám sa, že by som si tie roky zopakovala, bolo to fajn ??</p>	Denná	Mgr.

TRUNI vždy ostane v mojom srdci, ďakujem za všetko čo mi dala.	Denná	Mgr.
--	-------	------

Iné pripomienky – PdF	Forma štúdia	Stupeň
Náročná škola	Externá	Mgr.
Keby hodnotím štúdium matematiky samostatne, tak by boli výsledky oveľa lepšie a naopak výsledky informatiky by boli oveľa horšie. Do praxe vás viac naučí webinár ako vysoká škola.	Denná	Mgr.
Truni bola moja najlepšia voľba v živote. Najlepší učitelia na svete (keďže som po ukončení absolvovala aj inú univerzitu a viem to teda porovnať). Kade budem chodiť, tam budem len chváliť	Denná	Mgr.
Výborné, náročné, obohacujúce	Externá	Mgr.
So štúdiom na Pedagogickej fakulte som veľmi spokojná. síce som sa uplatnila iba v príbuznom odbore, na pohovoroch dokážem preukázať svoje kvality. v príbuznom odbore, vo svojej práci využívam všetko, čo som sa počas štúdia naučila, rozširujem a skvalitňujem svoje vedomosti a zručnosti. zvažujem vykonanie rigorózneho skúšky na pedagogickej fakulte.	Externá	Mgr.
Pedagógovia aj samotné štúdium bolo fajn, ale chýbala praktická príprava na rolu učiteľa. Prax, ktorú sme museli absolvovať, bola podľa mňa nedostačujúca. Neboli sme pripravovaní na rôzne situácie, dokumentáciu, ktorá je od nás denne vyžadovaná a veľakrát nie je nikto ochotný pomôcť... Tak povediac sme boli po štúdiu hodení do vody a museli sme sa naučiť plávať. Len škoda, že na úkor študentov.	Denná	Mgr.
Viac sa sústrediť na prax a tak orientovať vzdelanie študentov. Študentom zadávať reálne úlohy, aby vedeli robiť aj administráciu. Počas môjho štúdia sme vyplňali dokumenty, ktoré sa reálne v škole nepoužívajú. Teraz pri nástupe do práce som mala problém so základnými dokumentmi, keďže som nevedela ani ako majú vyzerať.	Denná	Mgr.
Štúdium ma celé ročníky veľmi bavilo a ak by som mala znova ísť študovať, vybrala by som si zasa PdF TU v Trnave. Odbornosť pedagógov bola na veľmi dobrej úrovni. Rovnako dobre som bola v čase ukončenia štúdia pripravená na svoju profesiu. Výber práve PdF TU vôbec neľutujem. Po ukončení Mgr štúdia som si dokončila aj rigoróznou skúšku. Z vedomostí čerpám teraz, a ďalej budem v profesijnej kariére.	Externá	Mgr.
Málo hodí praxe a nedostatočne prepojenia učiteľa ako žiaka v čase štúdia s reálnymi problémami ktoré môžu nastať v praxi. Zvolila by som praktickejšie predmety, predmety spojené s prípravou na prácu po administratívnej stránke ale aj po vyjadrovacej stránke či psychologickú ako komunikovať s rodičmi žiaka. Akú zvoliť stratégiu.	Denná	PhD.
Štúdium mi síce dalo veľa poznatkov, avšak nevyužiteľných v praxi na ZS a SS. Odporúčala by som zaradiť viac predmetov ku samotnej učiteľskej praxi, k tomu, ako pracovať s deťmi (aj deťmi so SVVP). Taktiež by bol vhodný predmet k pedagogickej dokumentácii. Prišli sme do praxe bez základných poznatkov v tejto oblasti.	Denná	Mgr.

Štúdium ANJ obsahovalo priveľa zbytočných teoretických predmetov a mám pocit, že nás dostatočne nepripravili na prax. Počas štúdia chémie sme žiadali o otvorenie predmetu "ANJ pre chemikov". Záporná odpoveď bola odôvodnená tým, že chceme ako angličtinári získať kredity zadarmo. Pred rokom som dostala pracovnú ponuku - vyučovať chémiu na bilingválnom gymnáziu. Ponuku som neprijala nakoľko som v tomto smere nedostala absolútne žiadne vzdelanie a netrúfla som si na toto miesto. Okrem tohto nedostatku hodnotím štúdium chémie ako náročné, ale prínosné. V angličtine sa cítim "hodená do vody" a väčšinu zručností získavam až praxou. Zo štúdia ANJ by podľa môjho názoru mali vyradiť zbytočné teoretické predmety a nahradiť ich niečím praktickým - napr. ako efektívne a kreatívne odučiť základné gramatické javy (časy, členy, podmienkové vety...). Na chémii sme napríklad koncipovali hodiny na konkrétnu tému (chemická väzba a pod.) a veľmi mi to pomohlo.	Denná	Mgr.
Málo praxe sme mali a môj odbor bol veľmi široký čo sa obsahu týka, čo malo za následok, že sme v jednotlivých oblastiach šli málo do hĺbky problému	Denná	Mgr.
Štúdium bolo pre mňa veľmi zaujímavé a podnetné. Očakávala by som však vyššie nároky na študentov.	Externá	Mgr.

Iné pripomienky – PF	Forma štúdia	Stupeň
Administratíva, resp. študijné oddelenie by mohlo byť viac nápomocné. Zamestnankyne vždy keď mohli, ochotne pomohli, avšak často bola ich odpoveď na otázky týkajúce sa štúdia, predmetov a podobne, obráťte sa na katedru. Štúdium by mohlo byť orientované viac prakticky, to je ale síce spôsobené systémom vzdelávania na Slovensku, avšak povinná prax jeden semester alebo niečo, by vôbec nebolo na škodu.	Denná	Mgr.
Aktívne sledujem Facebook profil Právnickej fakulty a pozitívne hodnotím aktivity a posun fakulty, čo sa týka ingerencie študentov do výučby, rozšírenie ponuky rôznych mimo-akademických pracovných aktivít a ďalšiu spoluprácu s rôznymi organizáciami. Som toho názoru, že tieto aktivity výrazne napomôžu študentom získať skúsenosti a stotožniť sa s rôznymi pracovnými odvetvami, v ktorých by sa mohol absolvent fakulty uplatniť / zamestnať.	Denná	Mgr.
Na právnickú fakultu veľmi rada spomínam, hoci štúdium bolo náročné, boli to krásne roky na škole :)	Denná	Mgr.
Treba zlepšiť spoluprácu fakulty s budúcimi zamestnávateľmi a štátnymi inštitúciami pre budúcich absolventov. Rovnako dôležité je zvýšiť pozornosť pri študentoch so špecifickými potrebami pri kariérnom poradenstve a pomoci pri hľadaní práce.	Denná	Mgr.
Absolútna absencia praktických prípadov, štúdium zamerané výlučne na teoretické znalosti	Denná	Bc.

**Zhrnutie:** Štúdium na Trnavskej univerzite poskytuje kvalitné vzdelanie, rozširovanie vedomostí a umožňuje získať študentom potrebnú kvalifikáciu. Určitá skupina študentov vytkli pár nedostatkov ako je nedostatočná príprava do práce, chýbala praktická príprava,

zbytočne veľa teoretických predmetov. V celku absolventi pozitívne hodnotili svoju Alma mater a vyzdvihli jej atribúty a benefity.