



Absolventský dotazník – Absolventi 2017/2018 po dvoch rokoch od ukončenia štúdia – vyhodnotenie

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2017/2018. Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 23.9. do 22.11.2020 s cieľom opakovane vyhodnotiť postoje absolventov po určitom časovom odstupe.

Hodnotenie kvality štúdia a uplatnenia absolventov v praxi bolo realizované prostredníctvom 25 otázok, ktoré sú vyhodnotené za jednotlivé fakulty a univerzitu ako celok a 1 otvorenej textovej otázky pre vyjadrenie ďalších postrehov a názorov k štúdiu na TU.

Pri každej otázke je v súhrnnej tabuľke uvedený počet respondentov, ktorý výberom práve jednej z ohraničeného počtu možných odpovedí vyjadrili súhlas s daným tvrdením. Nasleduje súhrnný stĺpcový graf za TU a fakulty vyjadrujúci percentuálne zastúpenie jednotlivých odpovedí na otázku z celkového počtu odpovedí za danú fakultu TU, resp. univerzitu. Na záver je ku každej otázke uvedený súhrnný graf za TU ako celok. V tabuľkách a grafoch sú fakulty označené zaužívanými skratkami FF TU, FZSP TU, TF TU, PF TU, PdF TU.

Ukazovateľ „Priemerná“ odpoveď je odhadovanou strednou hodnotou odpovedí respondentov z danej súčasti TU (fakulty, alebo univerzity) a udáva „typickú“, resp. „očakávanú“ odpoveď – uvádzame ju len pri otázkach, ktorých odpoveď je škálovaná (od najpozitívnejšej po najnegatívnejšiu, napr. „So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?“), neuvádzame pri otázkach, kde je odpoveď vecným vyjadrením diferencovanej skutočnosti (napr. „Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?“).

Celkový počet absolventov: 557 (FZSP 88, FF 91, PdF 227, PF 132 a TF 19)

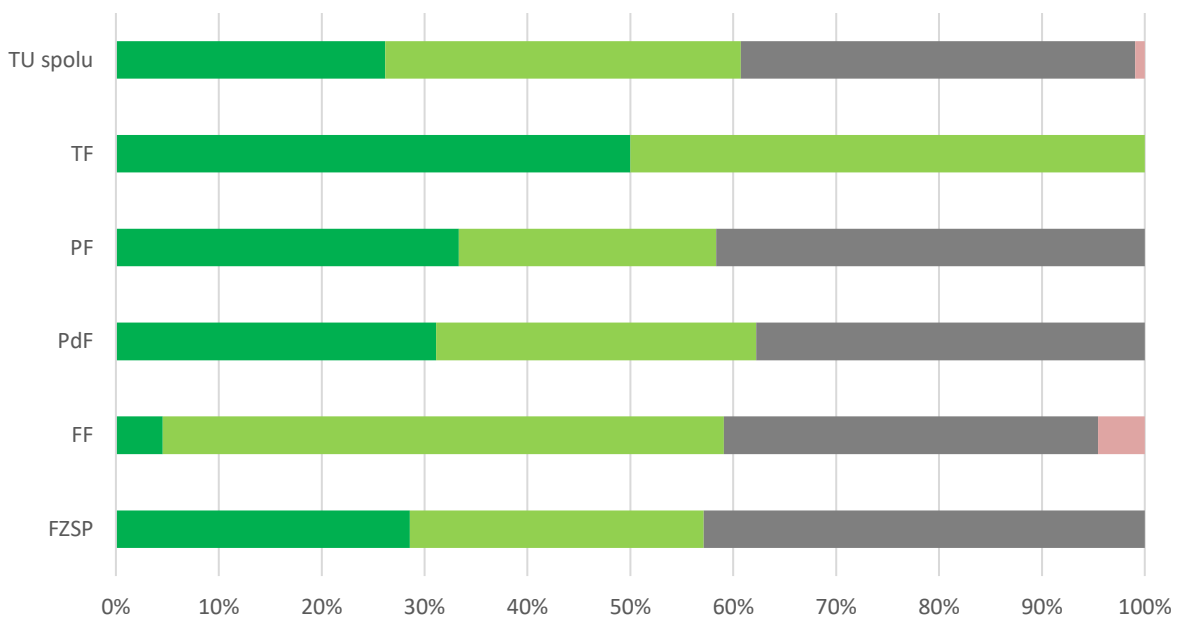
Celkový počet respondentov: 107 (FZSP 14, FF 22, PdF 45, PF 24 a TF 2)

Celková (absolútna) návratnosť TU: 19%

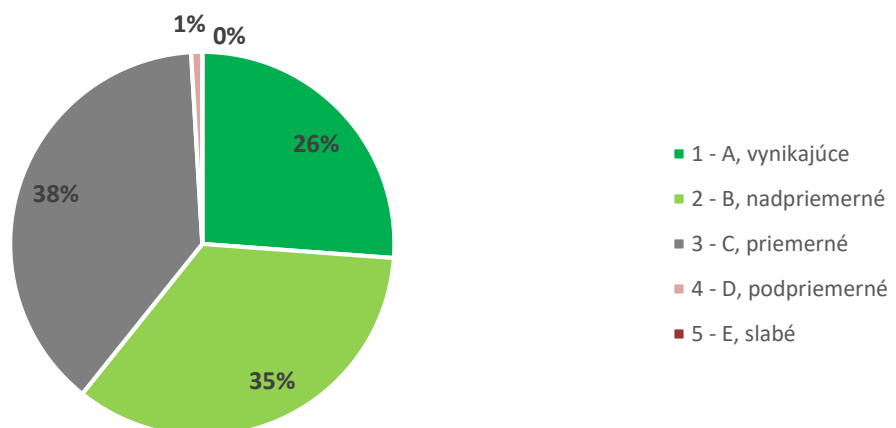
Priemerná návratnosť: 18% (FZSP 16%, FF 24%, PdF 20%, PF 18%, TF 11%)

1. Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na Trnavskej univerzite hodnotíte ako:

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, vynikajúce	4	1	14	8	1	28
2 - B, nadpriemerné	4	12	14	6	1	37
3 - C, priemerné	6	8	17	10	0	41
4 - D, podpriemerné	0	1	0	0	0	1
5 - E, slabé	0	0	0	0	0	0
SPOLU respondentov	14	22	45	24	2	107
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



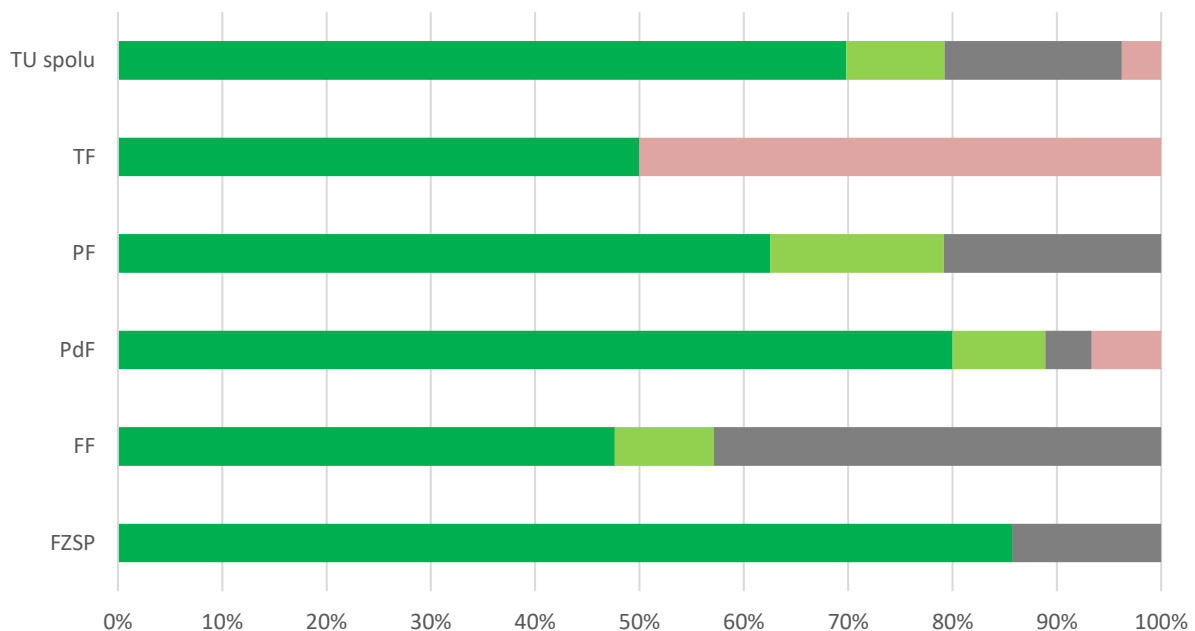
Graf 1A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



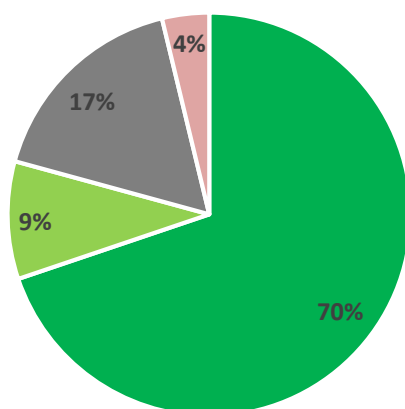
Graf 1B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

2. Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Váš ho štúdia na Trnavskej univerzite?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na TU	12	10	36	15	1	74
2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na TU. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	0	2	4	4	0	10
3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojím štúdiom na TU	2	9	2	5	0	18
4 - D, som nezamestnaný/á	0	0	3	0	1	4
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
„Priemerná“ odpoveď	1	2	1	2	3	2



Graf 2A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu

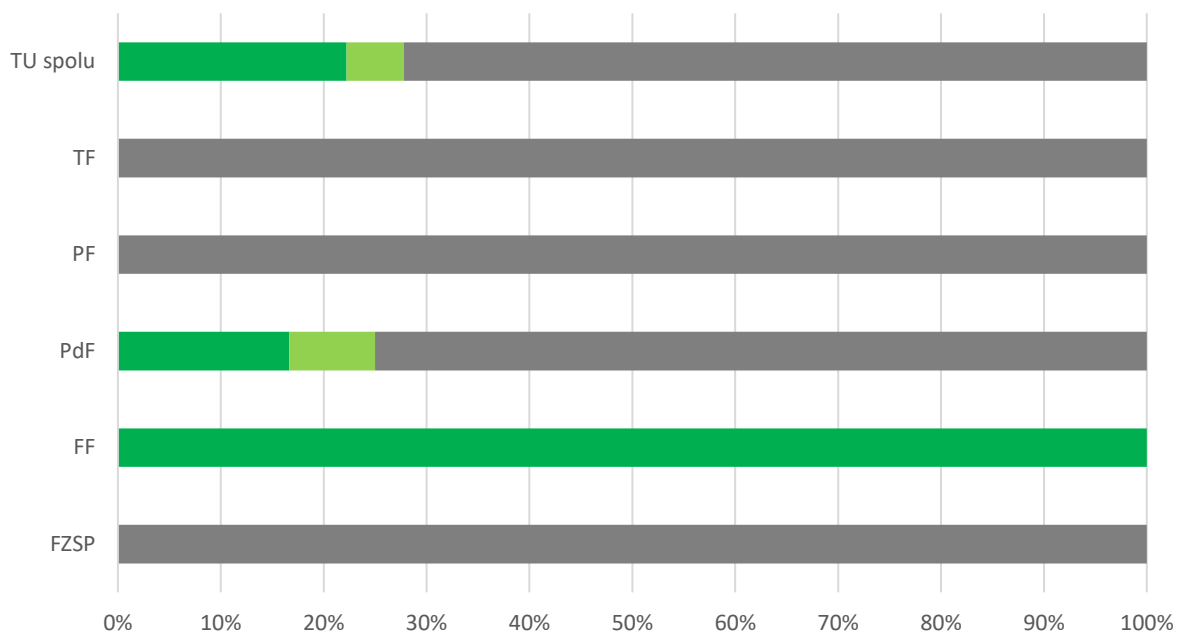


- 1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite
- 2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore
- 3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojím štúdiom na Trnavskej univerzite
- 4 - D, som nezamestnaný/á

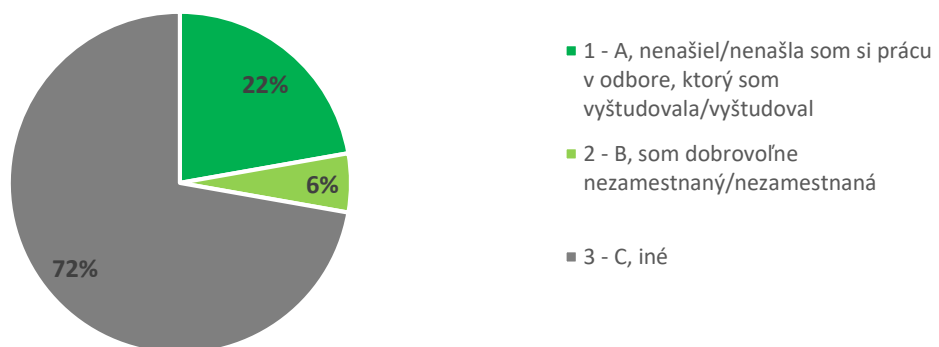
Graf 2B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

3. Som nezamestnaná/nezamestnaný z dôvodu

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, nenašiel/nenašla som si prácu v odbore, ktorý som vyštudovala/vyštedoval	0	2	2	0	0	4
2 - B, som dobrovoľne nezamestnaný/nezamestnaná	0	0	1	0	0	1
3 - C, iné	2	0	9	1	1	13
SPOLU respondentov	2	2	12	1	1	18
"Priemerná" odpoveď	3	1	3	3	3	3



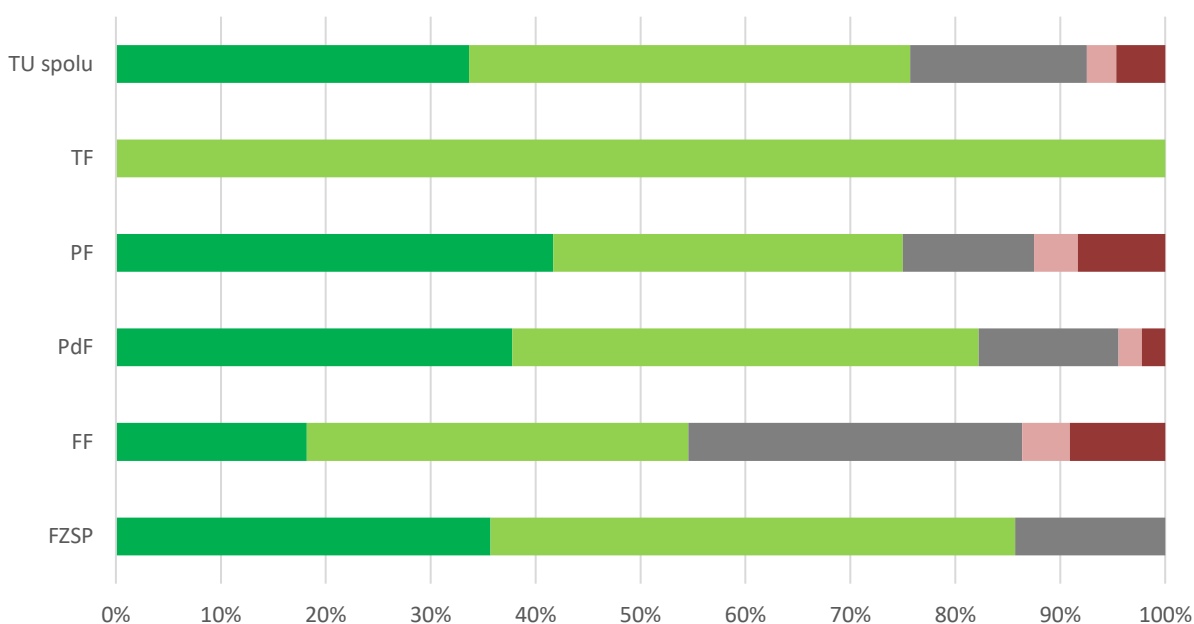
Graf 3A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



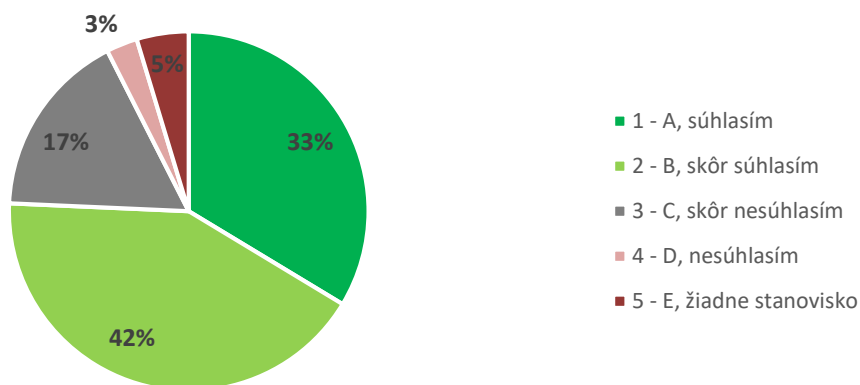
Graf 3B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

4. Vďaka môjmu vzdelaniu sa cítim optimálne pripravený na uplatnenie sa v odbore, ktorý som na Trnavskej univerzite študoval.

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, súhlasím	5	4	17	10	0	36
2 - B, skôr súhlasím	7	8	20	8	2	45
3 - C, skôr nesúhlasím	2	7	6	3	0	18
4 - D, nesúhlasím	0	1	1	1	0	3
5 - E, žiadne stanovisko	0	2	1	2	0	5
SPOLU respondentov	14	22	45	24	2	107
"Priemerná" odpoveď	2	3	2	2	2	2



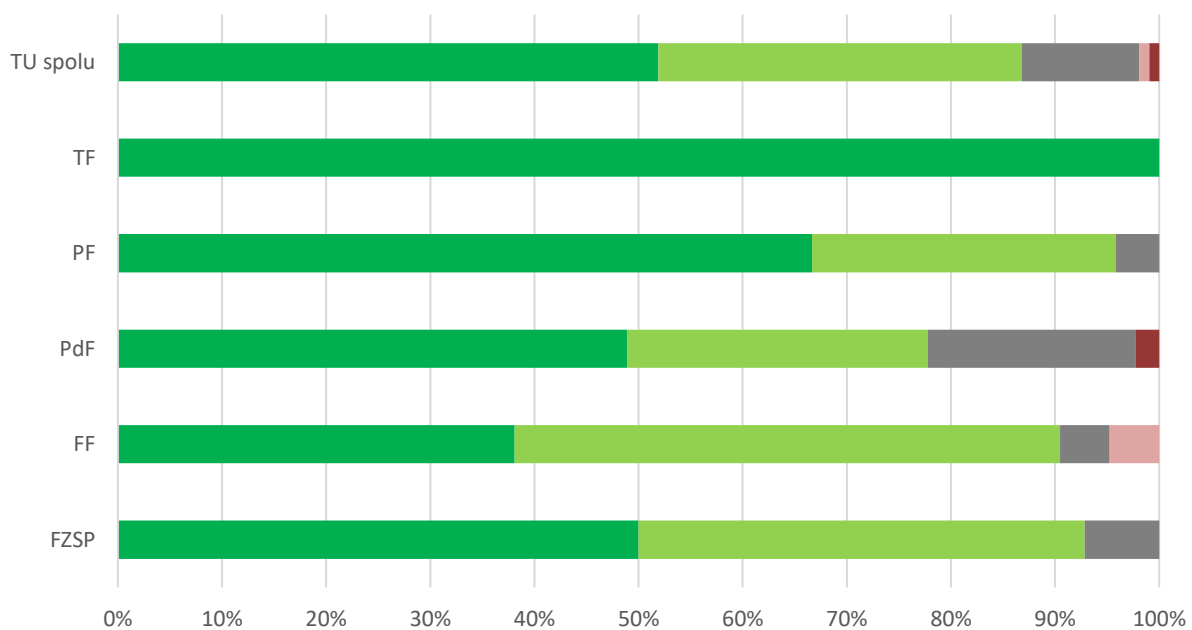
Graf 4A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



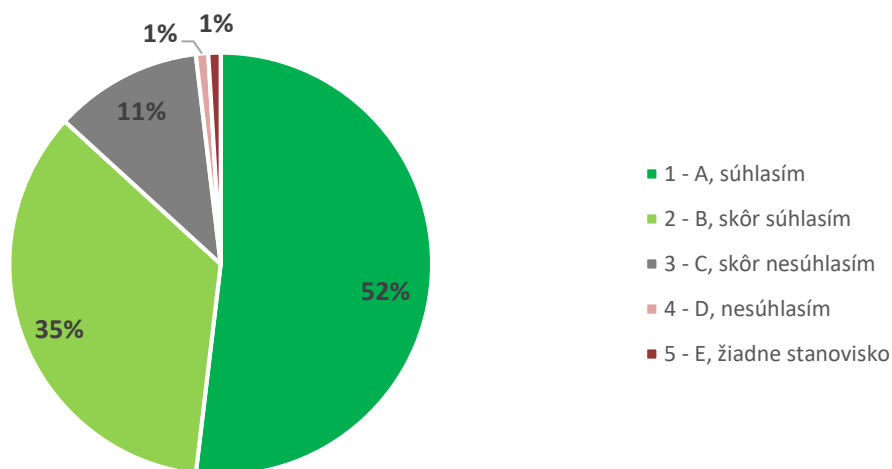
Graf 4B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

5. So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 – A, súhlasím	7	8	22	16	2	55
2 – B, skôr súhlasím	6	11	13	7	0	37
3 - C, skôr nesúhlasím	1	1	9	1	0	12
4 - D, nesúhlasím	0	1	0	0	0	1
5 - E, žiadne stanovisko	0	0	1	0	0	1
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	1	2



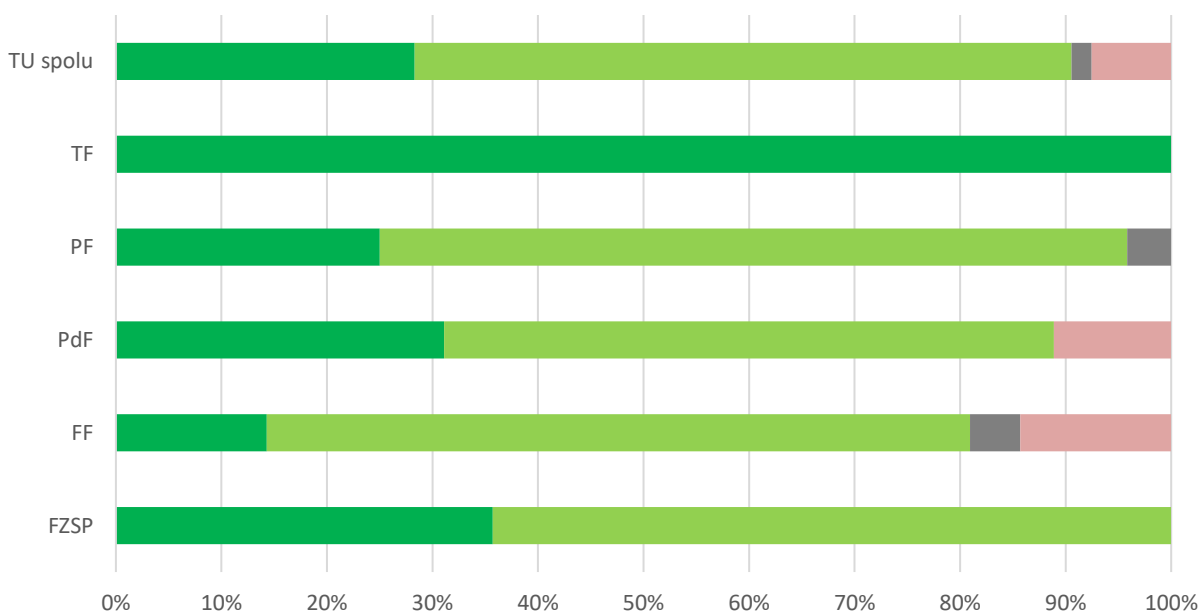
Graf 5A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



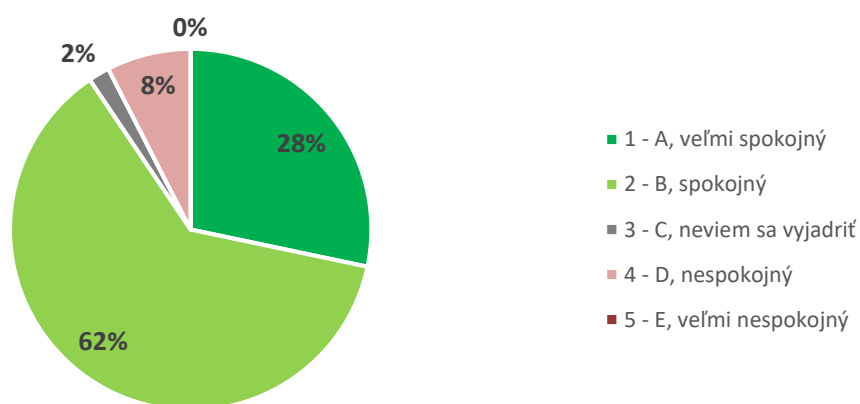
Graf 5B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

6. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Kvalita výučby

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 – A, veľmi spokojný	5	3	14	6	2	30
2 – B, spokojný	9	14	26	17	0	66
3 – C, neviem sa vyjadriť	0	1	0	1	0	2
4 – D, nespokojný	0	3	5	0	0	8
5 – E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0	0
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
„Priemerná“ odpoveď	2	2	2	2	1	2



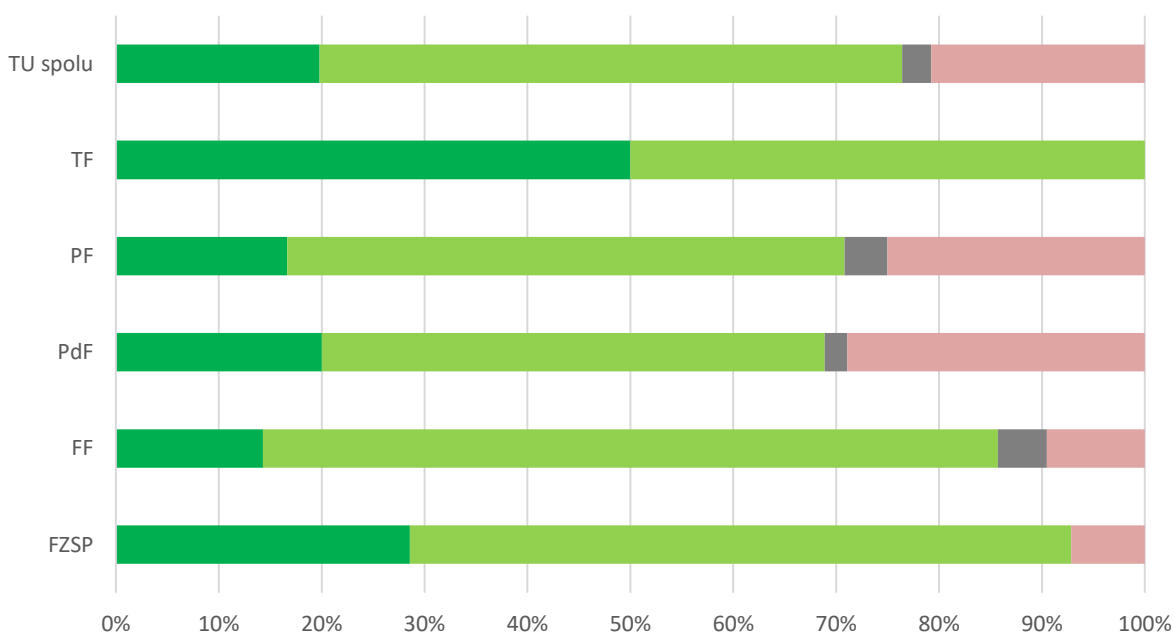
Graf 6A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



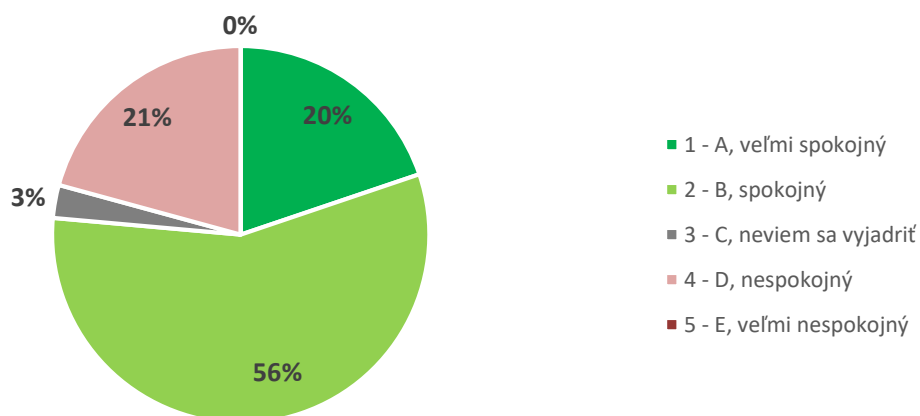
Graf 6B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

7. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Obsah a štruktúra štúdia

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	4	3	9	4	1	21
2 - B, spokojný	9	15	22	13	1	60
3 - C, neviem sa vyjadriť	0	1	1	1	0	3
4 - D, nespokojný	1	2	13	6	0	22
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0	0
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



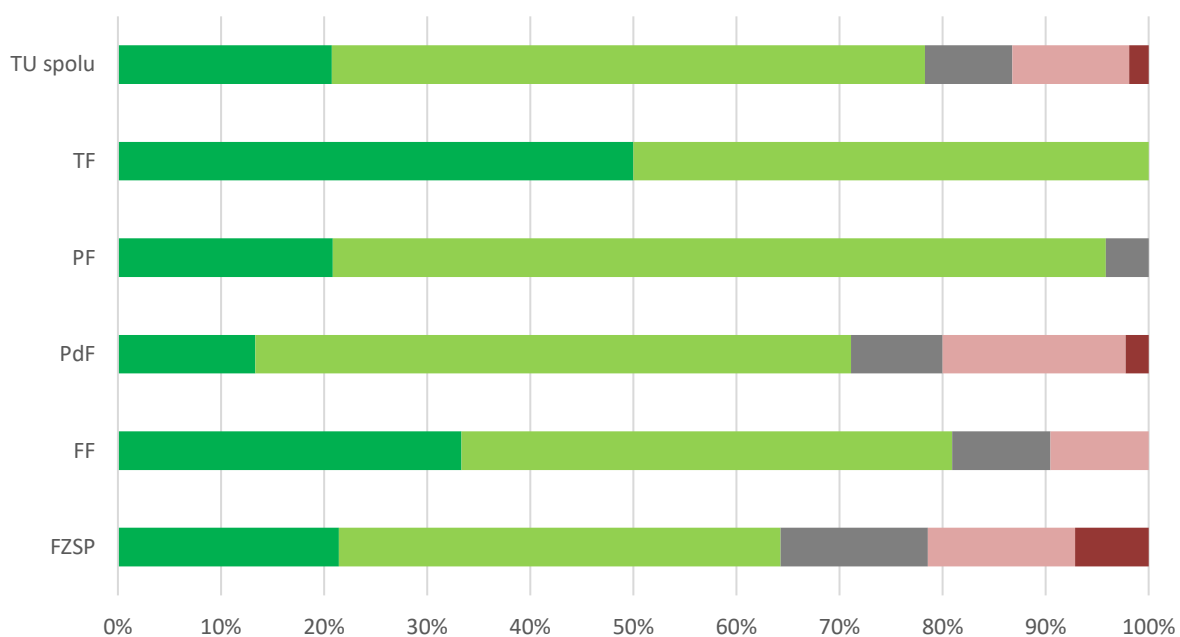
Graf 7A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



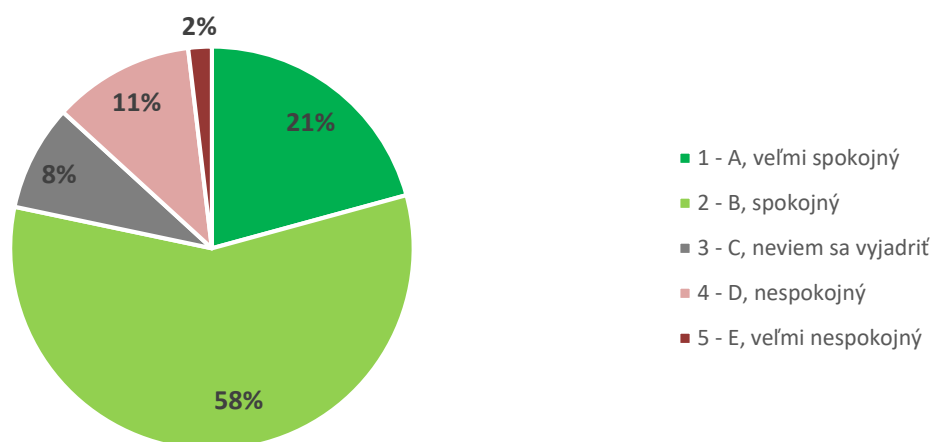
Graf 7B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

8. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vybavenie vysokej školy

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	7	6	5	1	22
2 - B, spokojný	6	10	26	18	1	61
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	2	4	1	0	9
4 - D, nespokojný	2	2	8	0	0	12
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	1	0	0	2
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



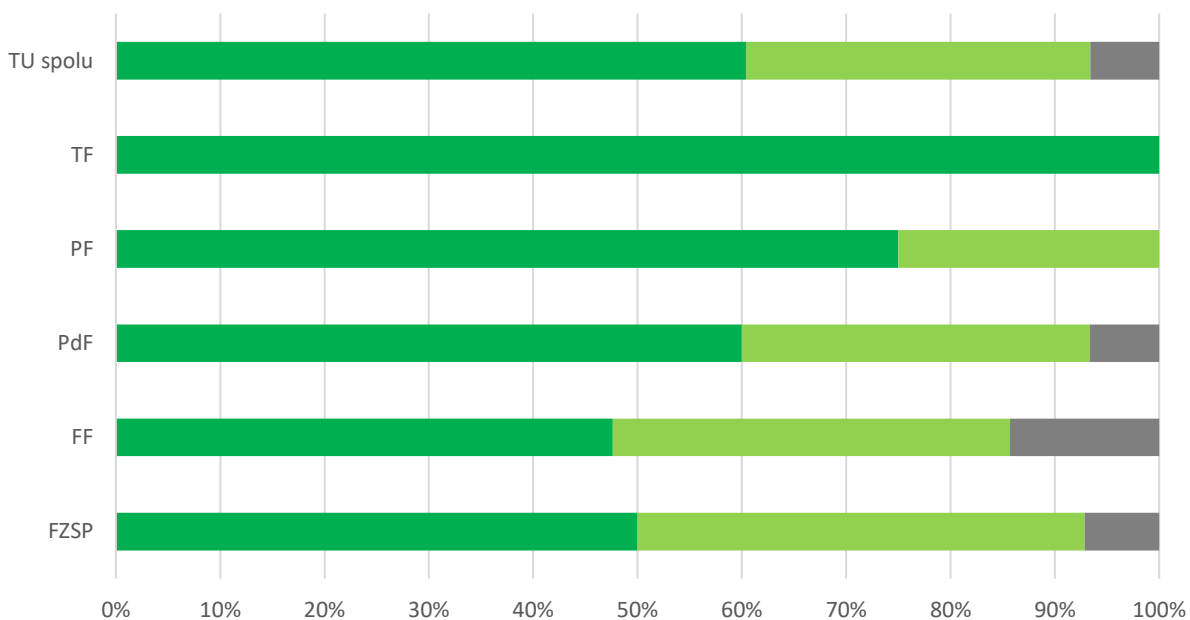
Graf 8A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



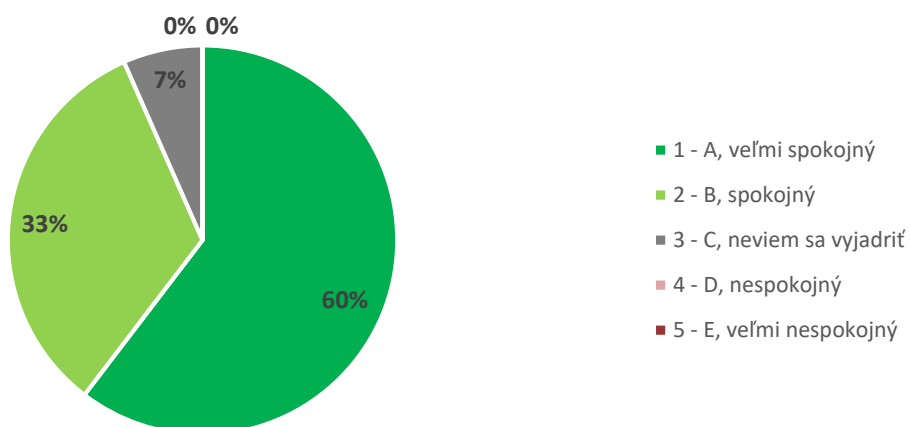
Graf 8B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

9. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Akademická povesť

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	7	10	27	18	2	64
2 - B, spokojný	6	8	15	6	0	35
3 - C, neviem sa vyjadriť	1	3	3	0	0	7
4 - D, nespokojný	0	0	0	0	0	0
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0	0
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	1	1	1	1



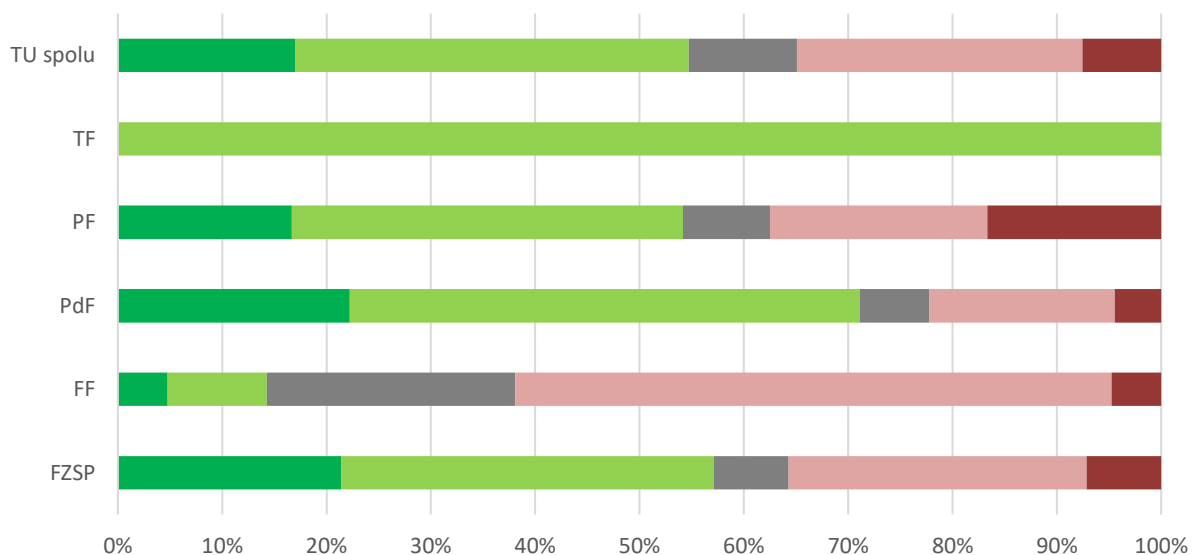
Graf 9A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



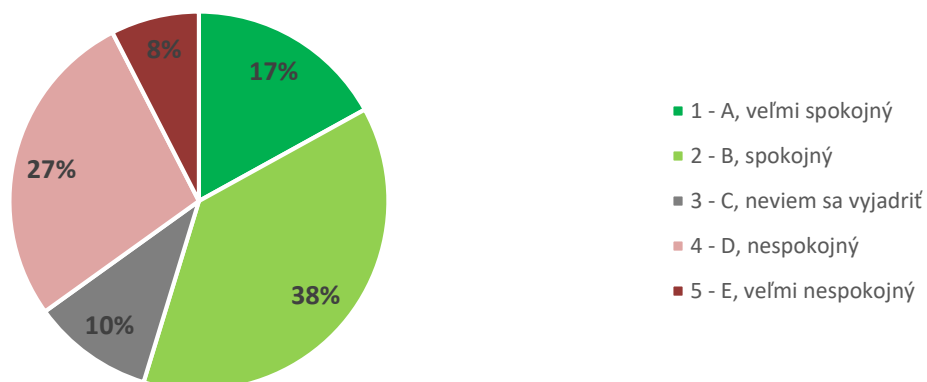
Graf 9B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

10. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Orientácia vzdelania na prax

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	1	10	4	0	18
2 - B, spokojný	5	2	22	9	2	40
3 - C, neviem sa vyjadriť	1	5	3	2	0	11
4 - D, nespokojný	4	12	8	5	0	29
5 - E, veľmi nespokojný	1	1	2	4	0	8
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	3	2	3



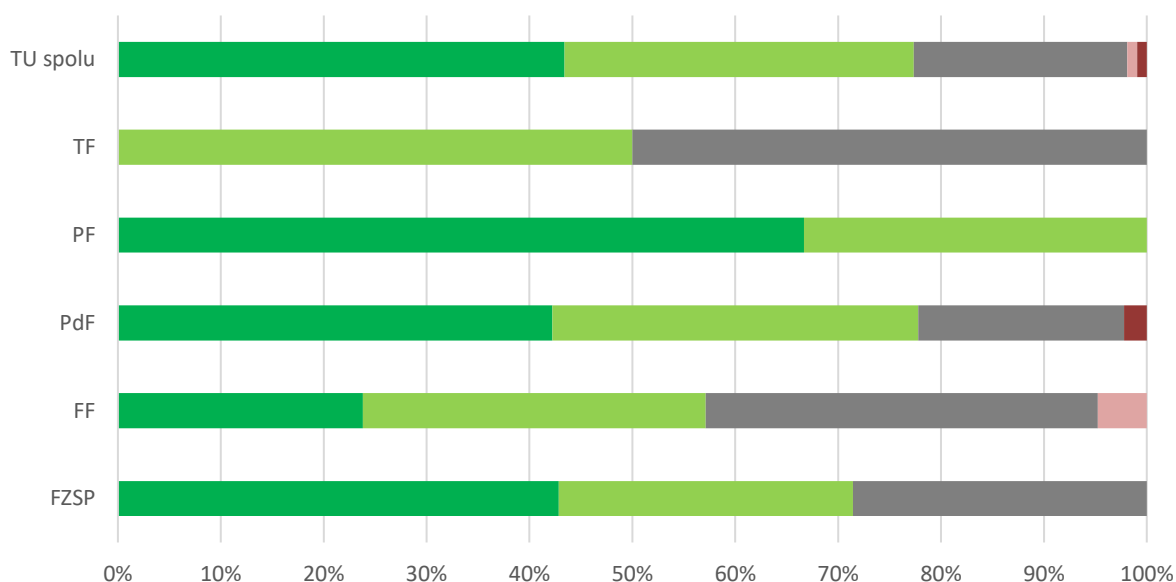
Graf 10A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



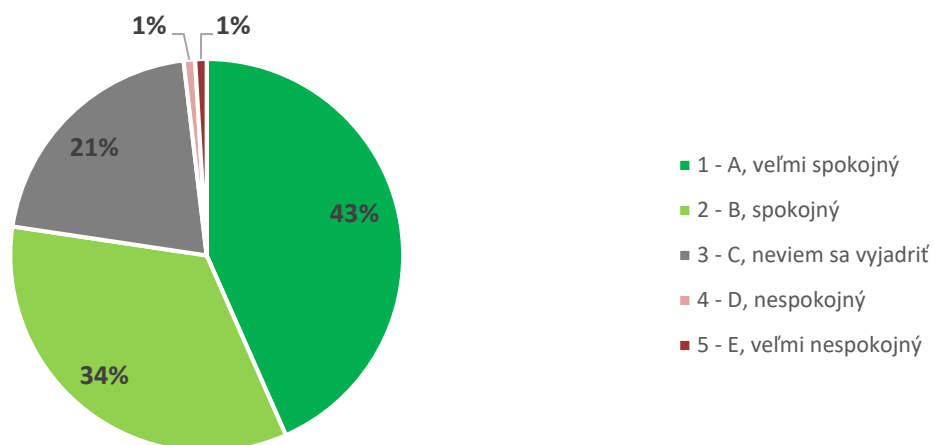
Graf 10B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

11. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Reputácia vysokej školy medzi zamestnávateľmi

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	6	5	19	16	0	46
2 - B, spokojný	4	7	16	8	1	36
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	8	9	0	1	22
4 - D, nespokojný	0	1	0	0	0	1
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	1	0	0	1
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	3	2



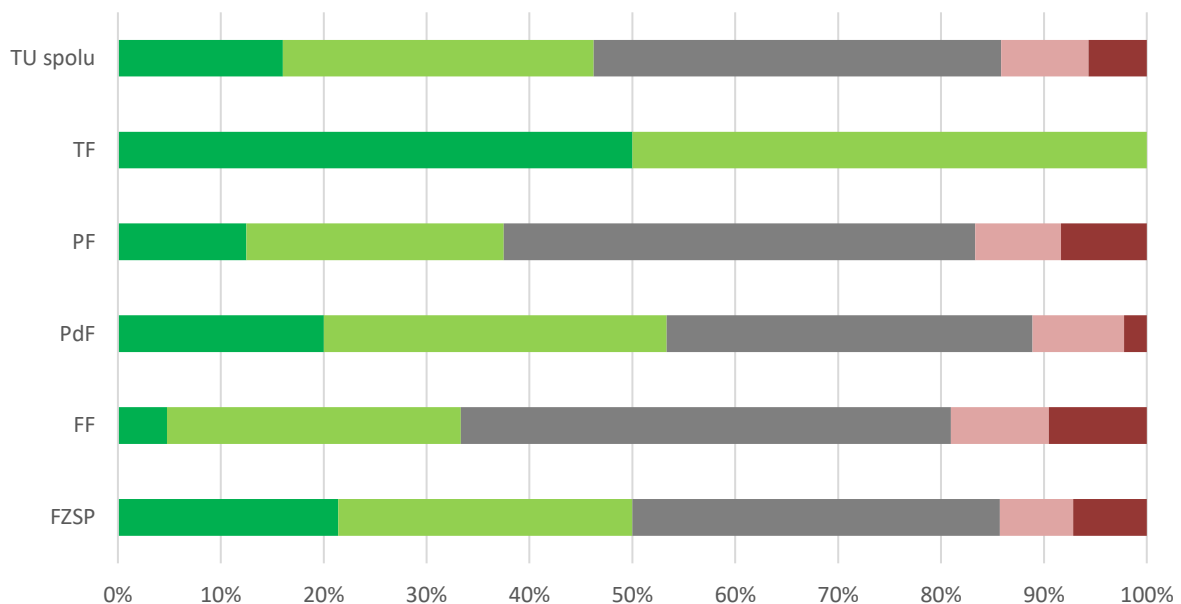
Graf 11A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



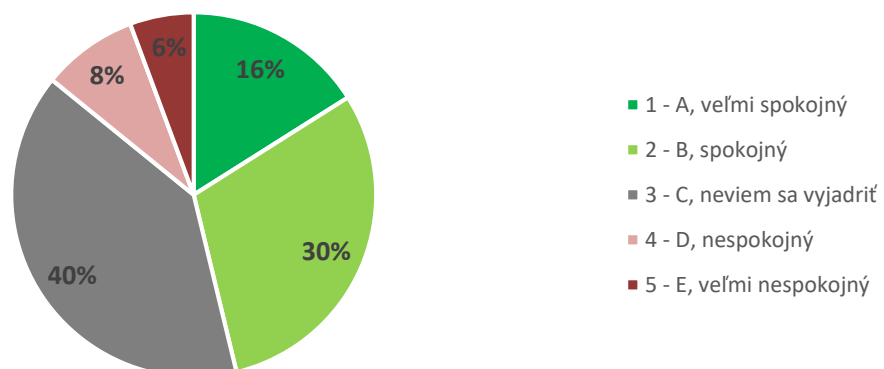
Graf 11B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

12. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Spolupráca vysokej školy so spoločnosťami, organizáciami

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	1	9	3	1	17
2 - B, spokojný	4	6	15	6	1	32
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	10	16	11	0	42
4 - D, nespokojný	1	2	4	2	0	9
5 - E, veľmi nespokojný	1	2	1	2	0	6
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	3	2	3



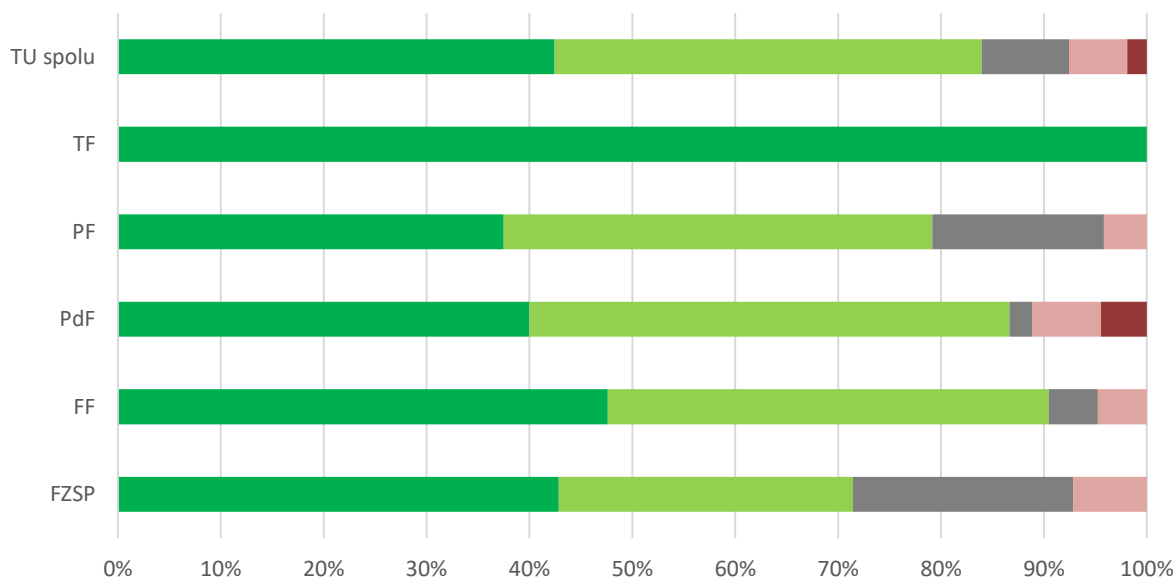
Graf 12A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



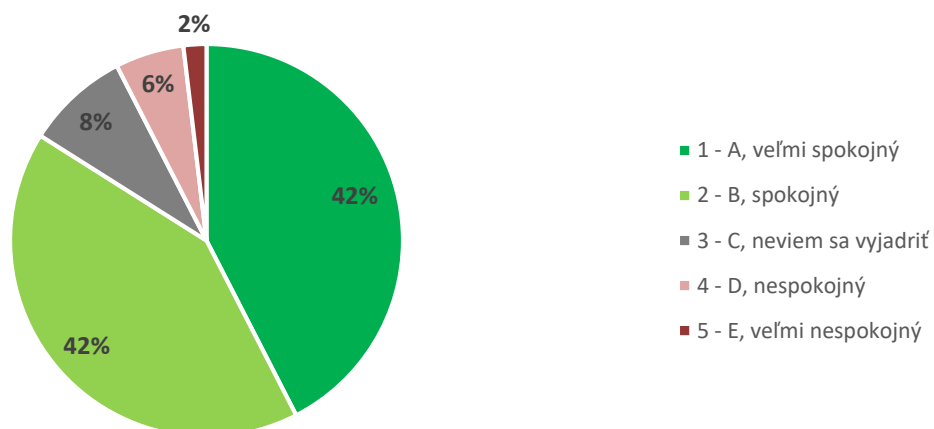
Graf 12B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

13. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Dostupnosť a ochota pomáhať zo strany pedagógov

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	6	10	18	9	2	45
2 - B, spokojný	4	9	21	10	0	44
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	1	1	4	0	9
4 - D, nespokojný	1	1	3	1	0	6
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	2	0	0	2
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	1	2



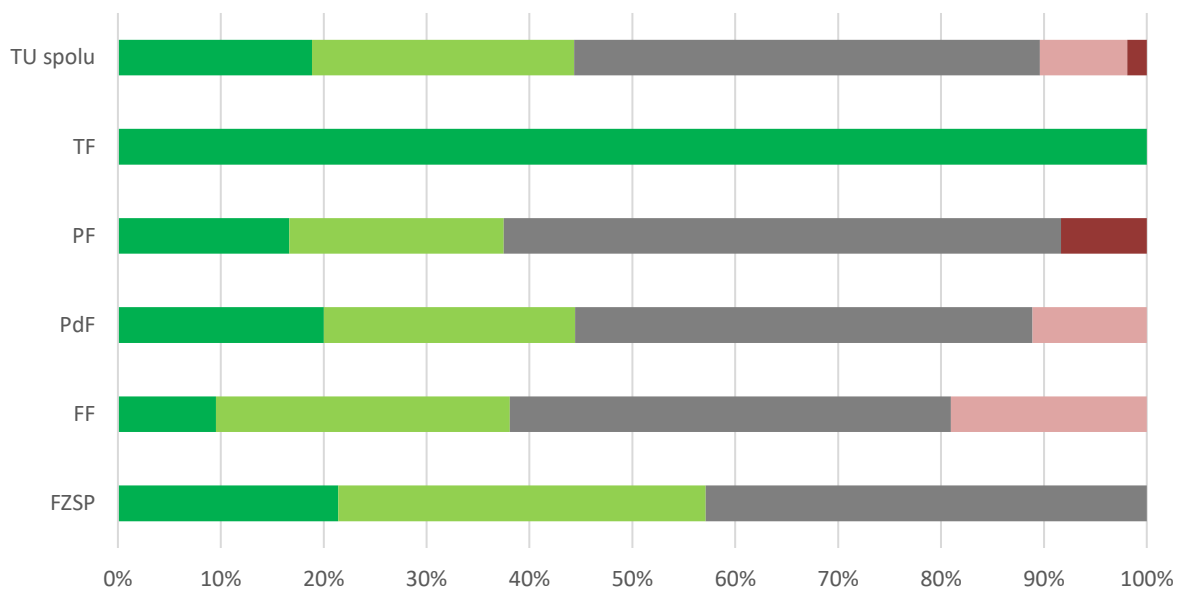
Graf 13A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



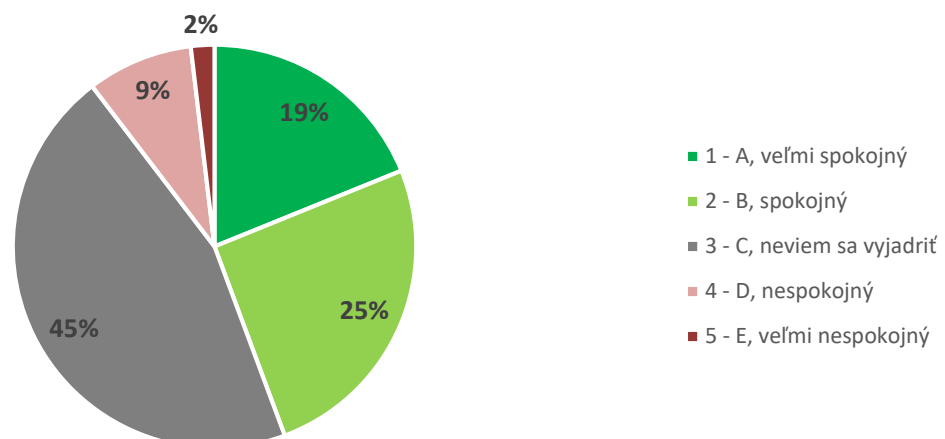
Graf 13B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

14. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Medzinárodná orientácia

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	2	9	4	2	20
2 - B, spokojný	5	6	11	5	0	27
3 - C, neviem sa vyjadriť	6	9	20	13	0	48
4 - D, nespokojný	0	4	5	0	0	9
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	2	0	2
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	3	2	3	1	2



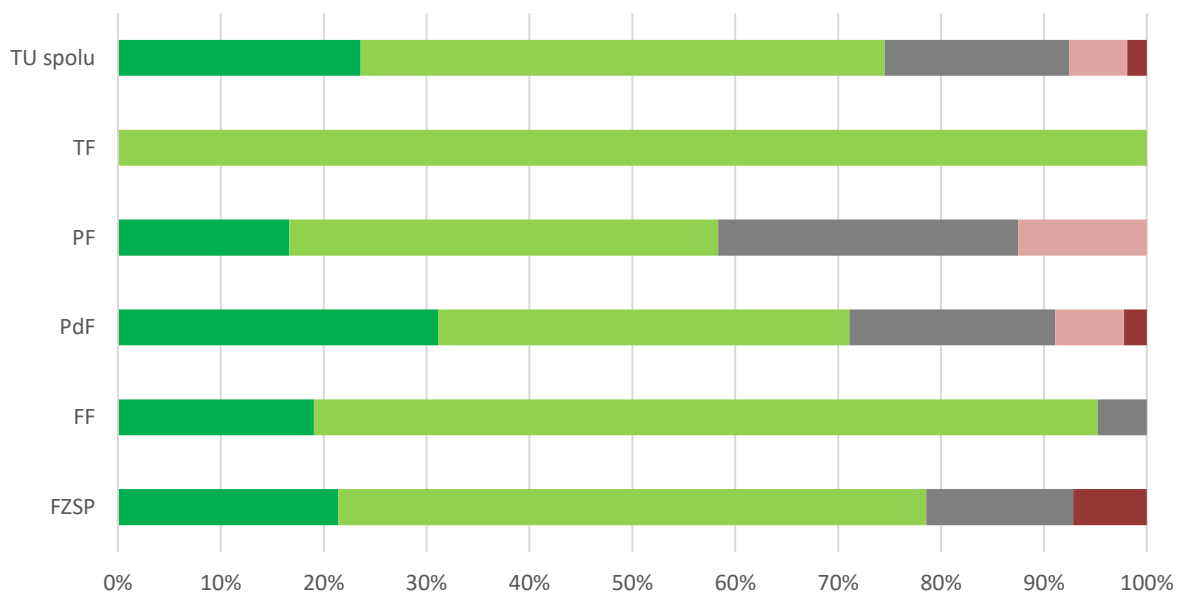
Graf 14A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



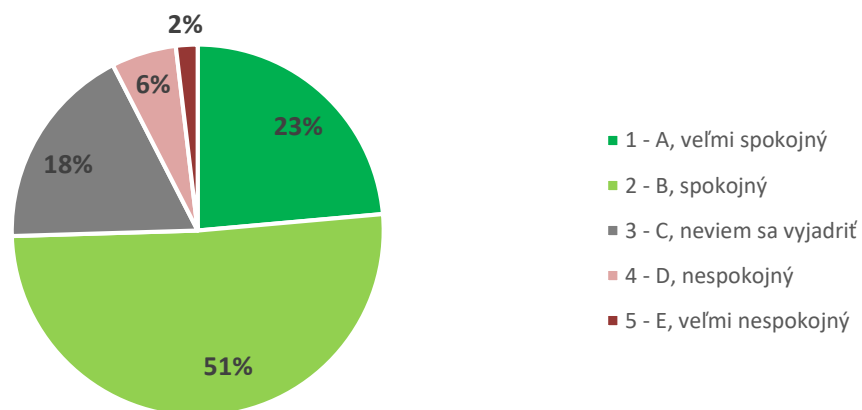
Graf 14B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

15. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vysokoškolský život

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	4	14	4	0	25
2 - B, spokojný	8	16	18	10	2	54
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	1	9	7	0	19
4 - D, nespokojný	0	0	3	3	0	6
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	1	0	0	2
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



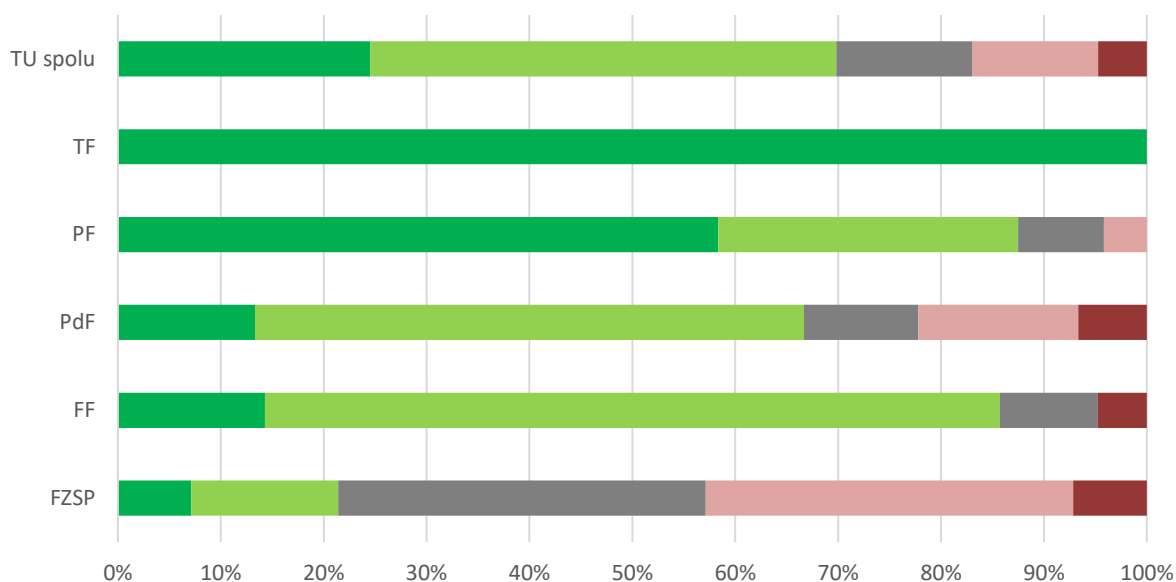
Graf 15A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



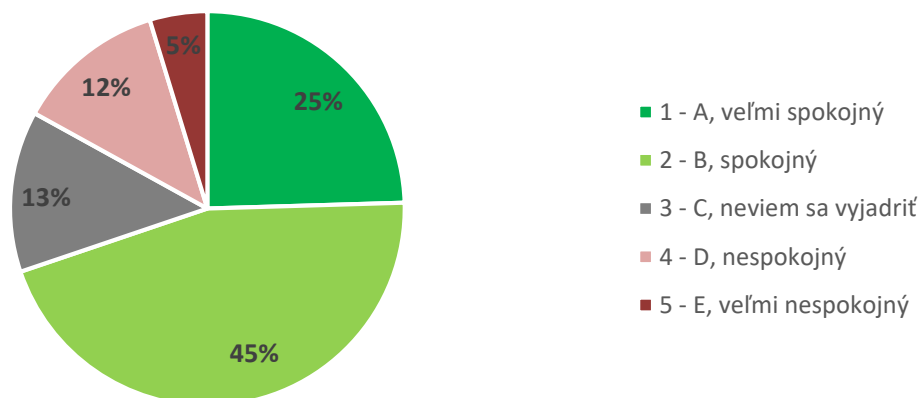
Graf 15B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

16. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Administratíva vysokej školy

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	3	6	14	2	26
2 - B, spokojný	2	15	24	7	0	48
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	2	5	2	0	14
4 - D, nespokojný	5	0	7	1	0	13
5 - E, veľmi nespokojný	1	1	3	0	0	5
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	3	2	2	2	1	2



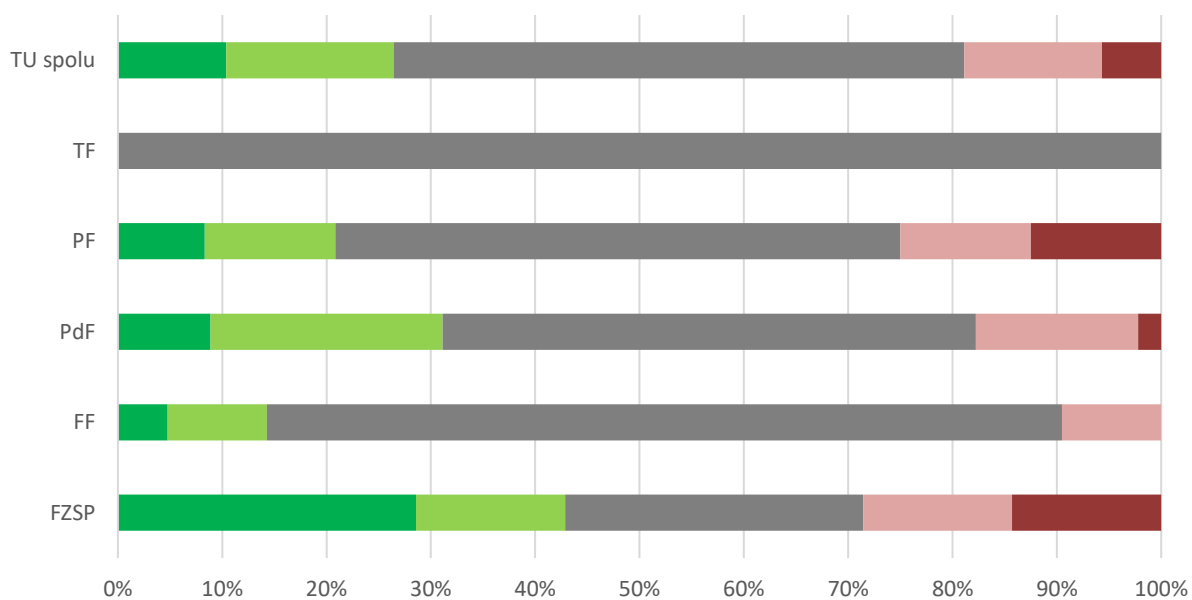
Graf 16A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



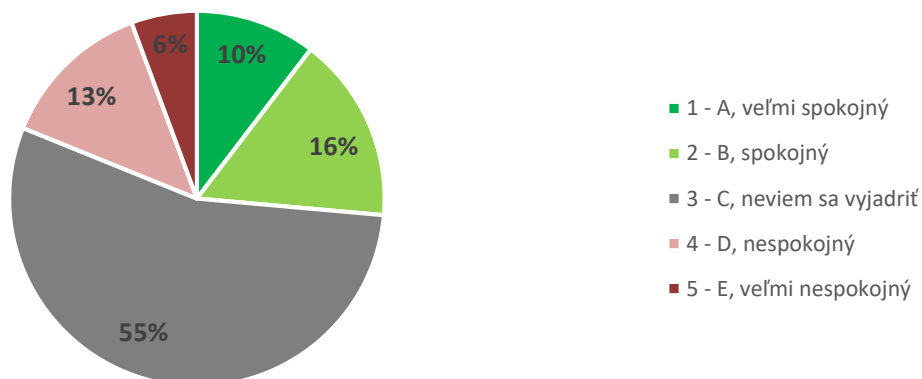
Graf 16B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

17. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Možnosti ubytovania

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	4	1	4	2	0	11
2 - B, spokojný	2	2	10	3	0	17
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	16	23	13	2	58
4 - D, nespokojný	2	2	7	3	0	14
5 - E, veľmi nespokojný	2	0	1	3	0	6
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	3	3	3	3	3	3



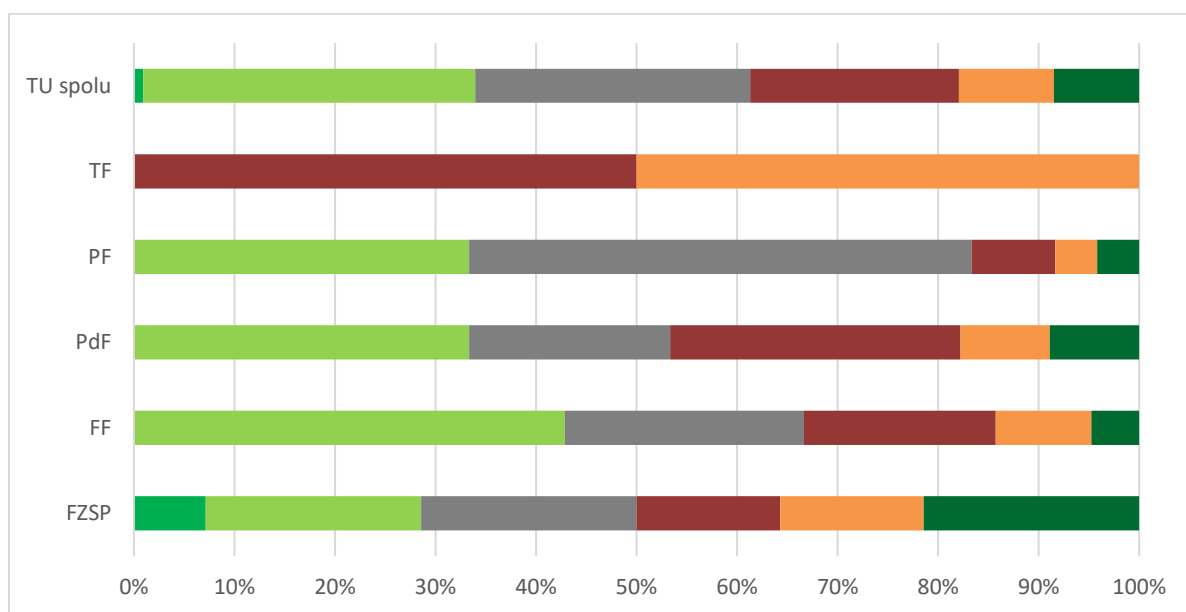
Graf 17A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



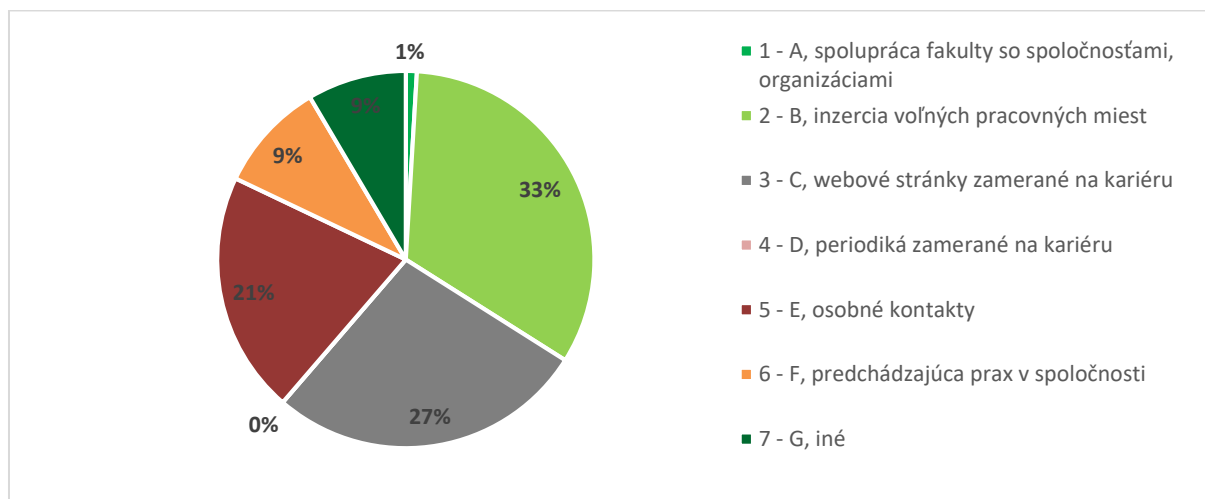
Graf 17B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

18. Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, spolupráca fakulty so spoločnosťami, organizáciami	1	0	0	0	0	1
2 - B, inzercia voľných pracovných miest	3	9	15	8	0	35
3 - C, webové stránky zamerané na kariéru	3	5	9	12	0	29
4 - D, periodiká zamerané na kariéru	0	0	0	0	0	0
5 - E, osobné kontakty	2	4	13	2	1	22
6 - F, predchádzajúca prax v spoločnosti	2	2	4	1	1	10
7 - G, iné	3	1	4	1	0	9
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106



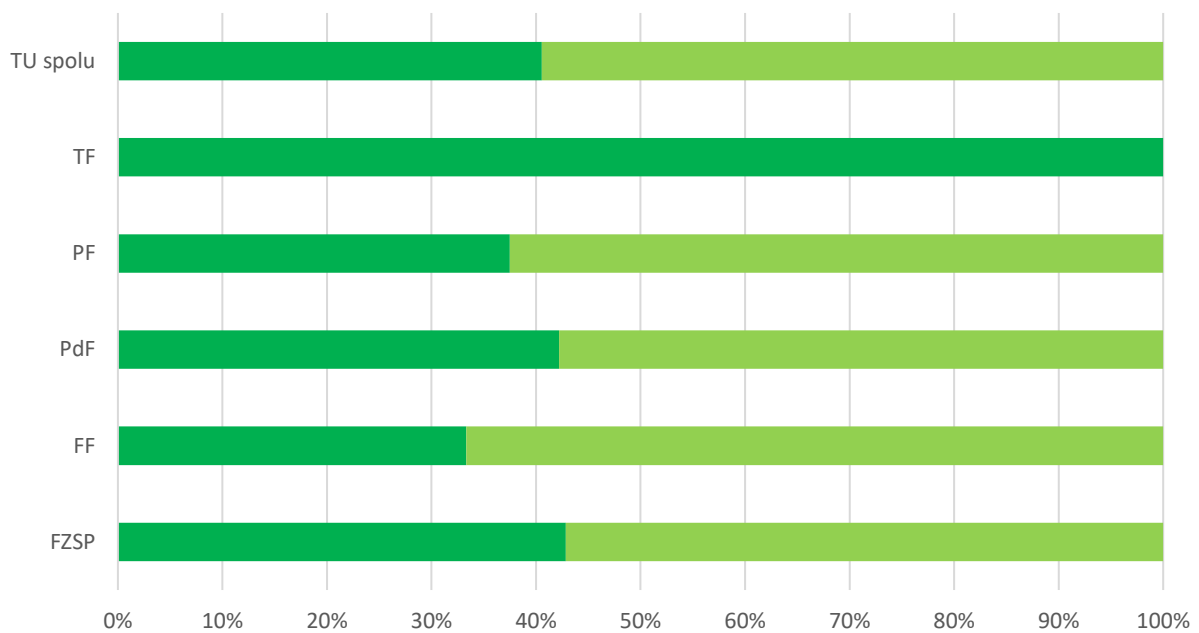
Graf 18A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



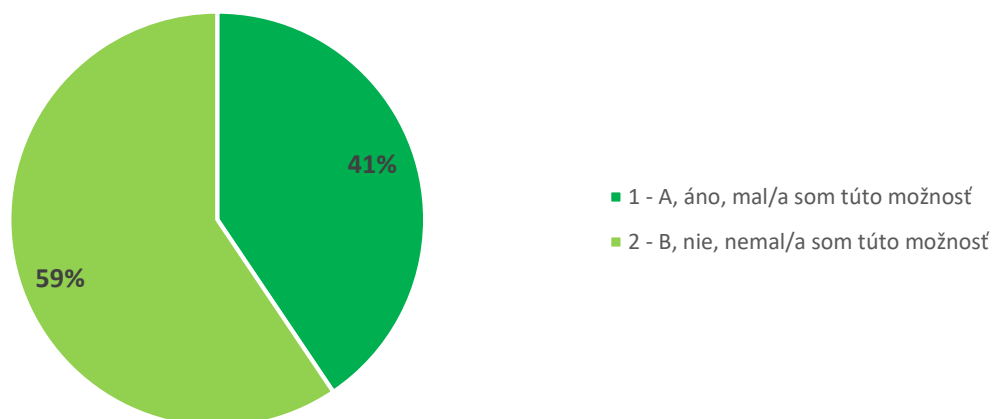
Graf 18B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

19. Mali ste možnosť zúčastniť sa stretnutia s niektorými potencionálnymi zamestnávateľmi počas Vášho štúdia na fakulte?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, áno, mal/a som túto možnosť	6	7	19	9	2	43
2 - B, nie, nemal/a som túto možnosť	8	14	26	15	0	63
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	1	2



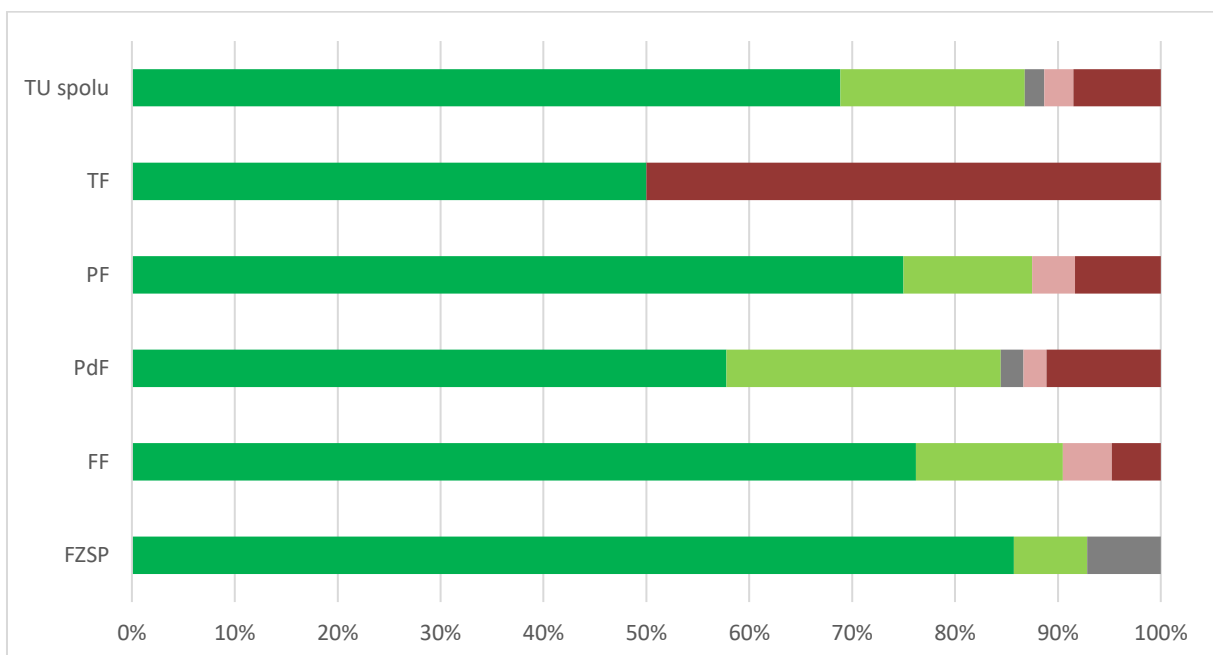
Graf 19A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



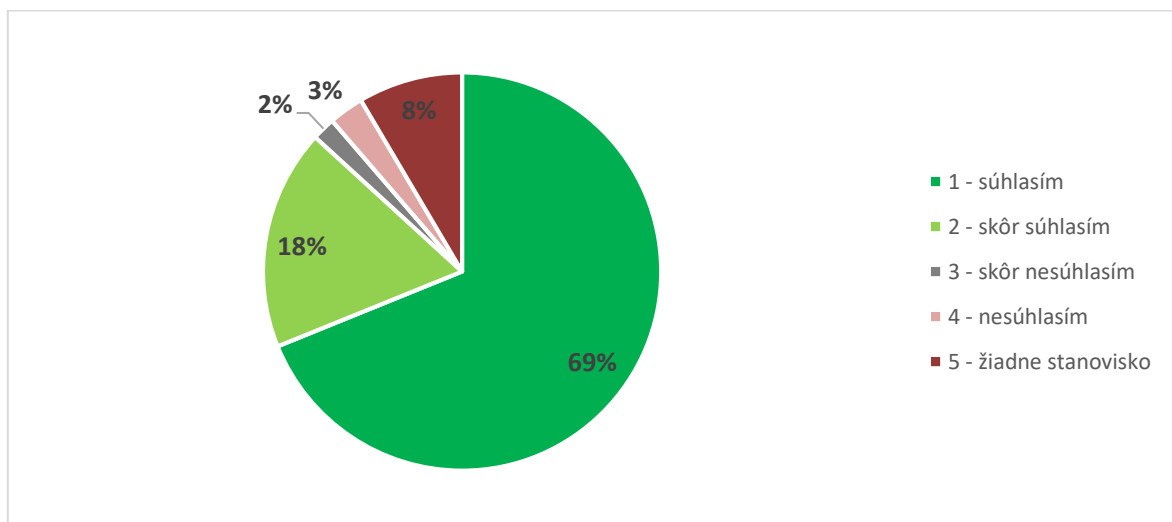
Graf 19B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

20. Uvítali by ste možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi na pôde TU bezprostredne po ukončení štúdia?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	12	16	26	18	1	73
2 - skôr súhlasím	1	3	12	3	0	19
3 - skôr nesúhlasím	1	0	1	0	0	2
4 - nesúhlasím	0	1	1	1	0	3
5 - žiadne stanovisko	0	1	5	2	1	9
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	1	1	2	2	3	2



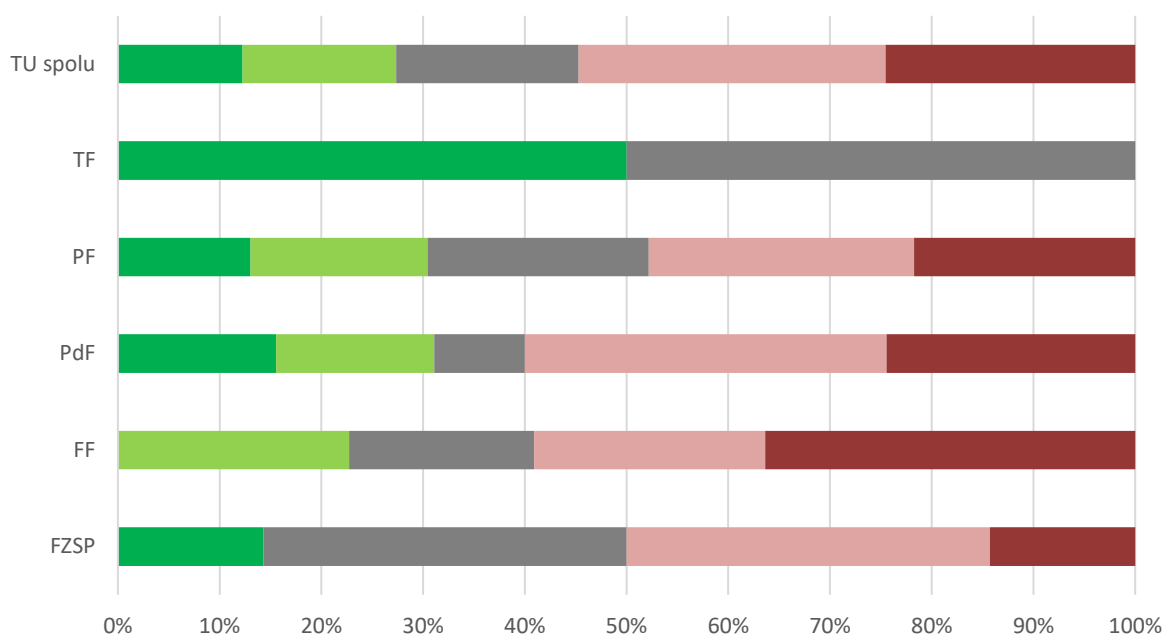
Graf 20A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



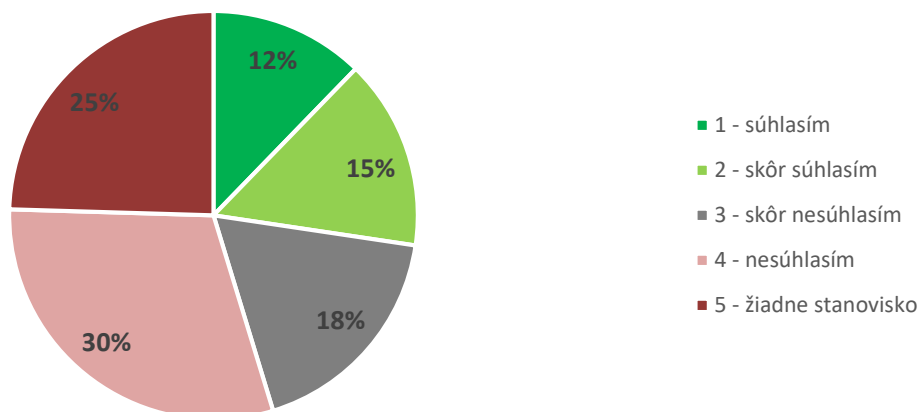
Graf 20B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

21. Mali ste možnosť zapojiť sa do inovácie študijných programov, resp. ich jednotiek?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	2	0	7	3	1	13
2 - skôr súhlasím	0	5	7	4	0	16
3 - skôr nesúhlasím	5	4	4	5	1	19
4 - nesúhlasím	5	5	16	6	0	32
5 - žiadne stanovisko	2	8	11	5	0	26
SPOLU respondentov	14	22	45	23	2	106
"Priemerná" odpoveď	3	4	3	3	2	3



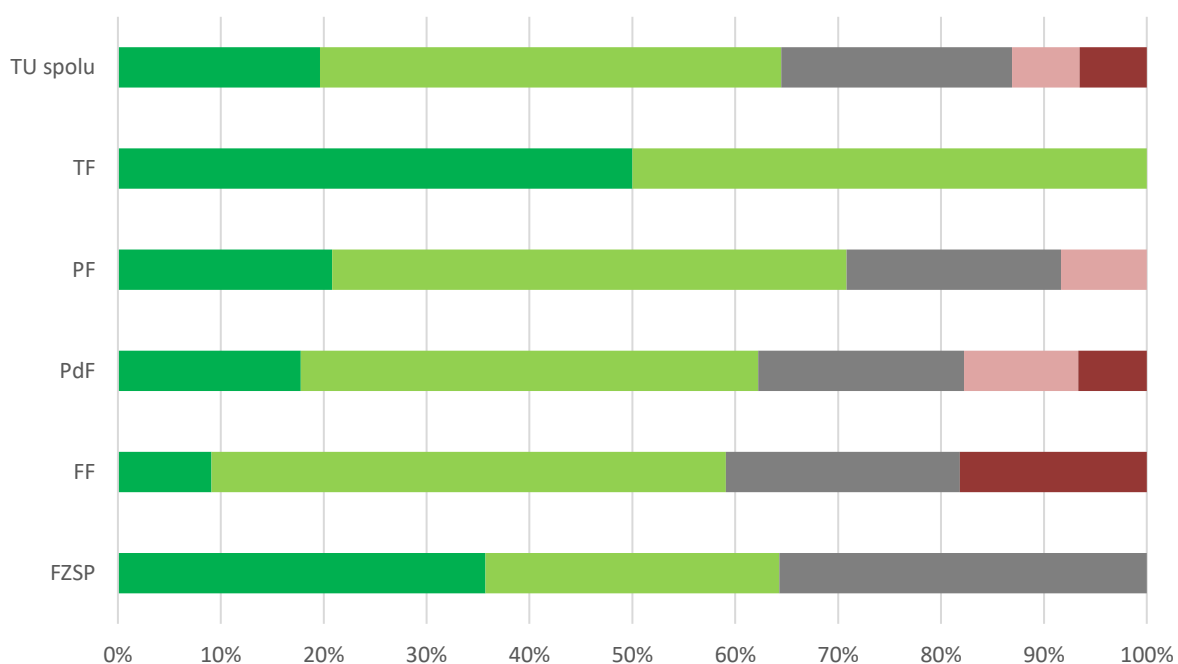
Graf 21A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



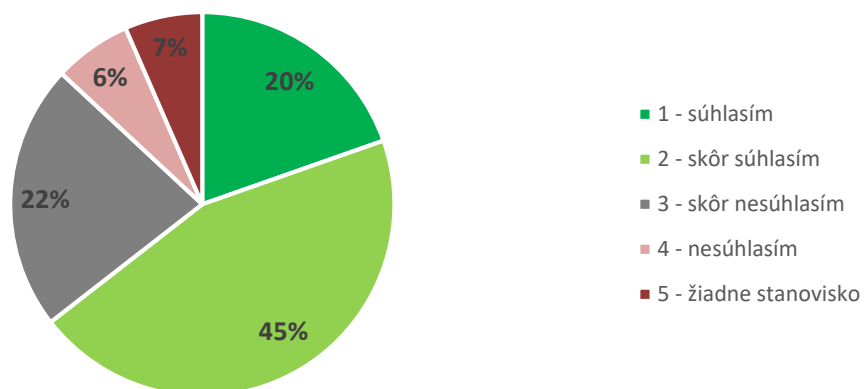
Graf 21B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

22. Hodnotíte Vaše štúdium na TU ako štúdium orientované na potreby študenta?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	5	2	8	5	1	21
2 - skôr súhlasím	4	11	20	12	1	48
3 - skôr nesúhlasím	5	5	9	5	0	24
4 - nesúhlasím	0	0	5	2	0	7
5 - žiadne stanovisko	0	4	3	0	0	7
SPOLU respondentov	14	22	45	24	2	107
"Priemerná" odpoveď	2	3	2	2	2	2



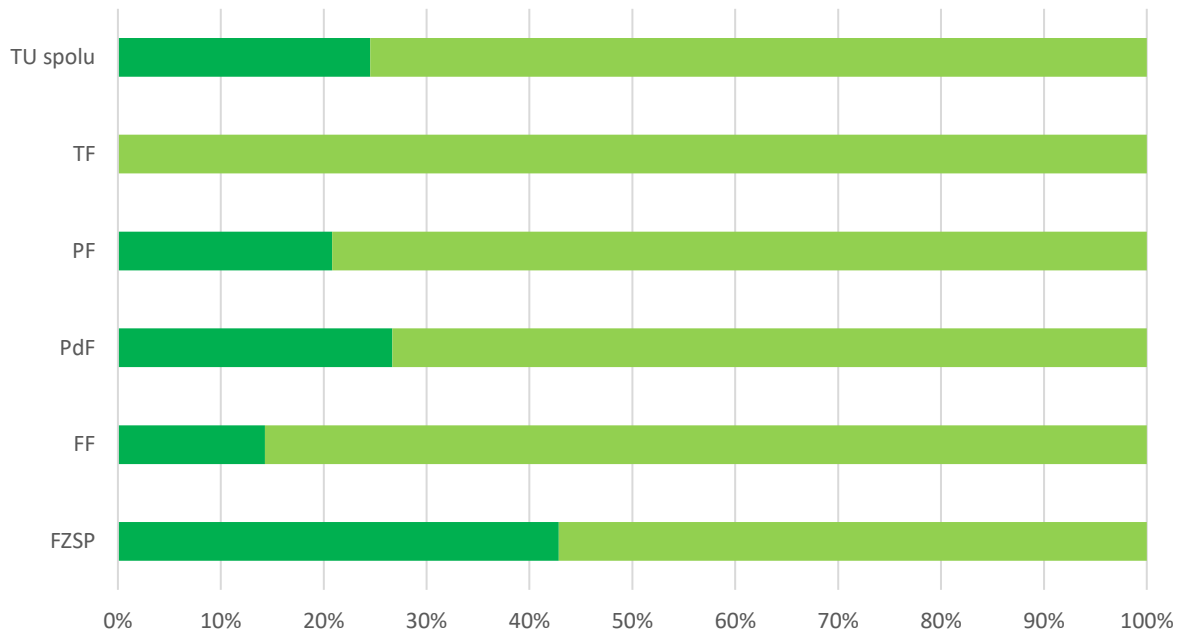
Graf 22A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



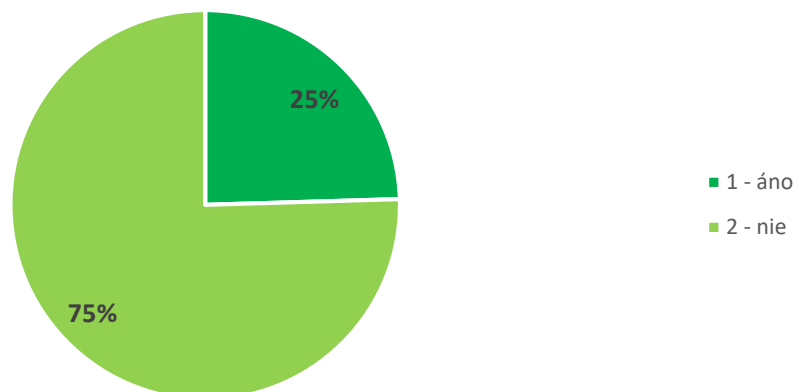
Graf 22B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

23. Pracujete v Trnavskom regióne?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - áno	6	3	12	5	0	26
2 - nie	8	18	33	19	2	80
SPOLU respondentov	14	21	45	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



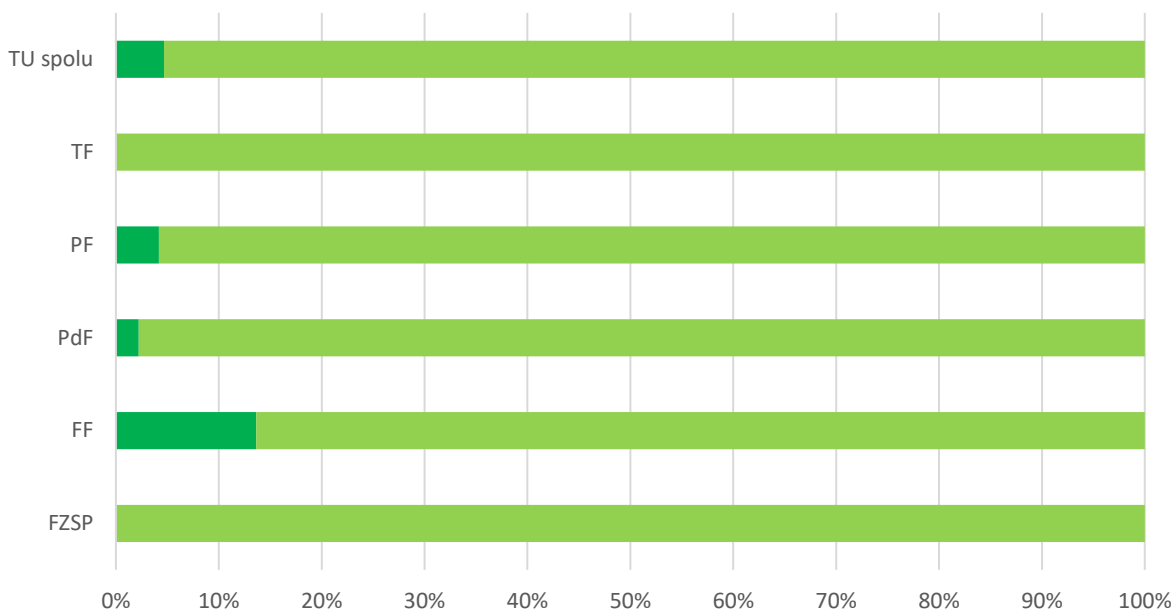
Graf 23A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



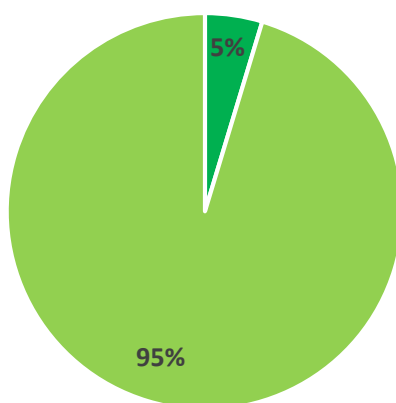
Graf 23B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

24. Založili ste v priebehu štúdia alebo po jeho ukončení živnosť?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - áno	0	3	1	1	0	5
2 - nie	14	19	44	23	2	102
SPOLU respondentov	14	22	45	24	2	107
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



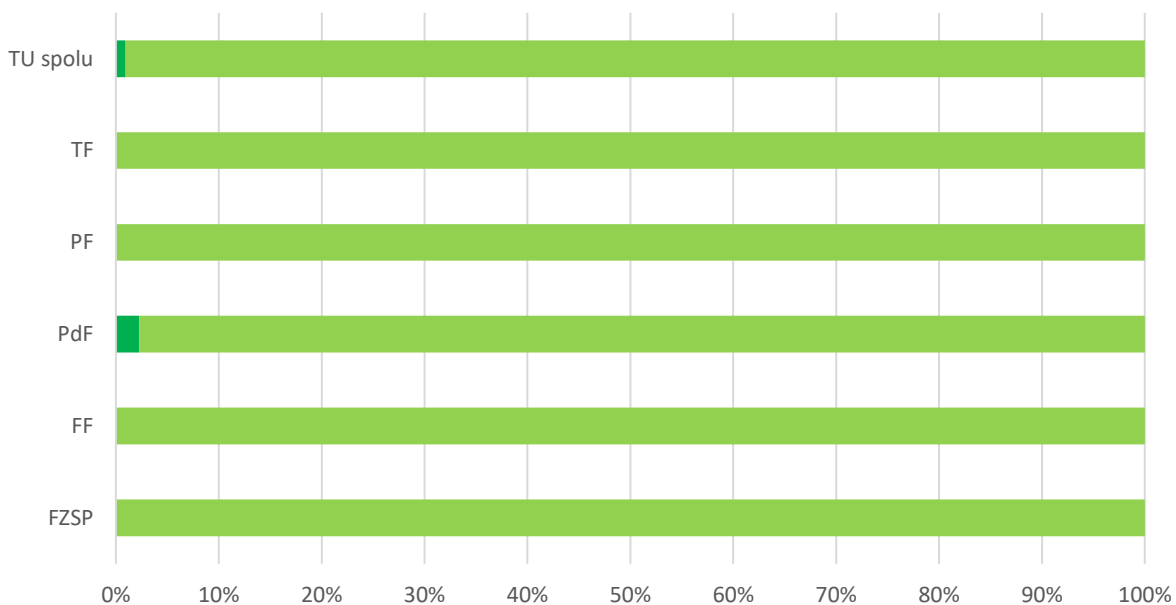
Graf 24A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



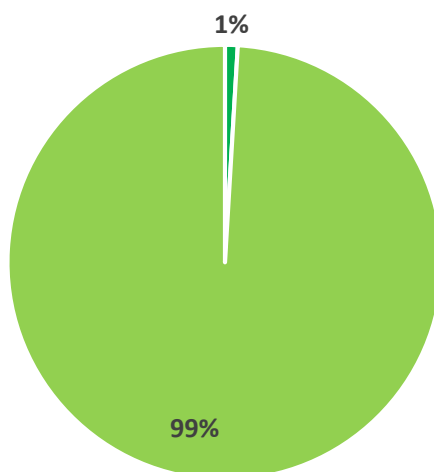
Graf 24B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

25. Začali ste podnikáť prostredníctvom start-up projektu?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - áno	0	0	1	0	0	1
2 - nie	14	22	43	24	2	105
SPOLU respondentov	14	22	44	24	2	106
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



Graf 25A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



Graf 25B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

26. Uvedte Vaše ďalšie názory a postrehy k štúdiu na Trnavskej univerzite.

Z celkového počtu **107 respondentov** textové odpovede uviedlo **35 absolventov** končiacich štúdium v akad. roku 2019/2020 v nasledujúcej štruktúre podľa fakúlt:

FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
4	3	18	5	0	30

Iné pripomienky – FZSP	Forma štúdia	Stupeň
TU FZaSP bola vynikajúca skúsenosť a študovať tu bola česť, vynikajúci personál. Ďakujem im veľmi pekne. Uvítala by som viac praxe.	Denná	Mgr.
Som hrdá na to, že som mohla študovať na Trnavskej univerzite, a na katedre sociálnej práce. Ako doktorandka sa tu môžem ďalej realizovať.	Denná	PhD.
V mojej práci, ktorá je priamo odborom vyštudovaným na TU som zistila, že ma škola veľmi málo pripravila na prax . Reálne som zo školy použila veľmi málo vecí - všetko ostatné ma musela naučiť prax, pričom si viem predstaviť, aby tieto veci boli naučené aj na škole, ale to by prednášky museli vyzeráť inak a nie len monotónne čítanie zákonov, nariadení a pod.	Denná	Mgr.
Štúdium verejného zdravotníctva na TRUNI, poskytuje študentom široký záber jednotlivých predmetov VZ, ale predovšetkým so zameraním na epidemiológiu a štatistiku, ktorá následne bola potrebná pri písaní záverečných prác. Pozitívne hodnotím spôsob výučby formou seminárov, brainstormingov a v prípade potreby aj dištančnom formou. Ako negatívum hodnotím opakovanie sa predmetov z bakalárskeho do magisterského stupňa (ako napr. analýza dát, epidemiológia). Prax po škole mám nadobudnutú v pracovne zdravotnej službe, v ktorej mi pri nástupe chýbali praktické zručnosti pri objektivizácii faktorov práce, pri vypracovaní a hodnotení posudkov o riziku a prevádzkových poriadkov . Preto by som odporúčal v rámci cvičení z predmetov Zdravie pri práci, OMKR a PZS, orientovať praktické cvičenia na vyššie spomenuté aktivity. Ako ďalšie negatívum hodnotím, absenciu, resp. nedostatočné vedomosti v oblasti organizácie a poskytovania zdravotníckych služieb . Študent po absolvovaní nemá dostatočné vedomosti v zdravotných zákonov, s výnimkou zákona č. 355/2007 Z.z.	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – FF	Forma štúdia	Stupeň
teoreticky výberná škola , len viac praxe.	Denná	Mgr.
Ďakujem za dotazník. Úplne však opomína skutočnosť, že absolvent môže pokračovať v štúdiu na PhD.	Denná	Mgr.
V niektorých ohľadoch som nenašiel vhodnú možnosť na výber. V globale si na štúdium spomínam aj po 2 rokoch v dobrom . Atmosféra na univerzite/katedre bola dobrá a ľudská. Dalo sa dohodnúť aj na participácii medzi katedrami. Niektorí pedagógovia si do školy akoby len odsakovali od svojich iných povinností a mali nadradené správanie voči študentom . Na inej univerzite som ale svojho času zažil ešte horšie móresy a dnes je ten neokrôchaný človek dokonca rektorom! Spätne by som povedal, že by sa malo viac dbať na systematickosť výučby . Na začiatku semestra by sa	Denná	Mgr.

<p>mohol predstaviť presne plán na ktorej prednáške sa čo preberie a ak náhodou prednáška vypadne, mala by byť nahradená (čo tak nebolo). Chýbali mi tiež skriptá k väčšine predmetov. Odporúčaná literatúra je natoľko obsiahla, že je nereálne si ju za semester prejsť. Možno je cieľom vybudovanie samostatnosti, ale myslím že je to na škodu. Skriptá by mali skrátka byť. I keď by som ešte mohol kadečo vytknúť študentský čas na TRUNI hodnotím kladne a prajem svojej univerzite len to najlepšie!</p> <p>PS: Ešte by som vzhľadom na súčasný diskurz snád' dodal, že na mojej katedre by bolo nemožné a nepredstaviteľné, aby niekto takým nehoráznym spôsobom "napísal" diplomovú prácu, ako vyplávalo na povrch v mediách. Aj zavedená univerzita ako TRUNI by mala hlasno a jasne povedať, že je to nehorázne a žiada odobratie akreditácii takým odrbávačským katedrám/fakultám/univerzitám. Znižuje to hodnotu našich, poctivo získaných titulov v spoločnosti a vysmieva sa poctivej práci študentov, ktorí pri písaní záverečných prác postupovali v zmysle zákona a etiky a dlhé mesiace venovali písaniu práce čas a úsilie najlepšie ako len vedeli.</p>		
---	--	--

Iné pripomienky – Pdf	Forma štúdia	Stupeň
najlepšie roky môjho studentskeho života, ďakujem :)	Externá	PhD.
Viac sa orientovať na študentov a byť im vždy dostupný.	Denná	M g r .
Prijala by som si štúdium viac orientované do praxe.	Denná	Bc.
nefunkčnosť študijného oddelenia	Externá	Mgr.
Získala som množstvo užitočných vedomostí využiteľných v praxi.	Denná	Mgr.
K otázke č.9 - skôr ešte počas štúdia. Čím viac praxe, tým lepšie. Problém je v učiteľstve však aj to, že školy na to často nie sú pripravené a niektorí učitelia nemajú radi, keď im praktikanti "suplujú" ich hodiny. Možno by bolo fajn mať vyslovene " cvičnú školu ", kde by na to boli aj pedagogickí zamestnanci viac vyškolení a dávali by aj konštruktívnu spätnú väzbu. V ostatných odboroch je podľa mňa tiež dôležité, aby sa sa s potencionálnymi zamestnávateľmi študent stretával počas celého štúdia (ako je to napríklad vo Fínsku, kde je táto spolupráca veľmi úzko prepojená).	Denná	Mgr.
Boli to veľmi pekné roky štúdia, rada by som sa tam vrátila.	Externá	Mgr.
Viac praxe a nenej zbytočnej teorie. Viac hodín s učiteľkami,ktore deti realne ucia niekoľko rokov. Viac praktických rad ako zvladať oroblemove deti, deti s poruchami. Viacej metodiky a menej filozofovania.	Externá	Mgr.
mrzí ma to, ale tieto negatíva ani počas rokov nevybledli.. niektorí pedagógovia si o sebe mysleli, že sú pupok sveta (odbornosť im nikto neberie), no aroganciu a potrebu si niečo dokazovať na študentoch si mohli odpustiť. veľké mínus je aj poloha fakulty , ale chápem, že to nesúvisí s výučbou, čiže je to bezpredmetné. Najviac ma však štvalo, že pri príprave na štátnice sme sa museli učiť naspamäť roky, zákony a rôzne delenia, ktoré si dokážeme nájsť do pár minút na webe. Potom sa tie naozaj praktické veci strácajú... aj z tohto dôvodu som uviedla, že vedomosti a zručnosti, ktoré som počas štúdia	Denná	Mgr.

nadobudla boli priemerné. A naozaj ABSOLÚTNE nepotrebné v zamestnaní v študovanom odbore.		
Štúdium by malo byť ešte viac zamerané na prax , týka sa to pedagogickej fakulty. Samozrejme nie je to celkom možné implementovať, ale možno teóriu v určitých oblaatiach nahradiť praxou (konkrétne pedagogická dokumentácia, činnosť triedneho učiteľa, činnosť metodických orgánov a pod.).	Denná	Mgr.
Skole chyba zameranie na prax ,ktore je pre ucitelov nevyhnutne, mnozstvo nezmyselných predmetov, ktore sme museli absolvovat mi nedali nic do praxe, su to predmety vytrhnute z kontextu. Predmety, ktore mali byt piliermi pre nasu buducu pracu boli ucene len na teoretickej urovni, na skuske sa po nas vyzdovali nabiflované informacie , ktore som doposial za dva roky nevyuzila. Prax je na skole nepostacujuca vobec ma tato skola nepripravila na pracu v skole. Keby som nechodila na strednu pedagogicku, nemohla by som sa uplatnit v programe, ktory som u Vas studovala. Myslim si, ze ucitelia VS by nam mali ist prikladom, tu tomu tak nebolo. Cest zopar vynimkam.	Denná	Mgr.
Pdg. fakulta ma naučila lepšie zvládať stresové situácie v živote , ale inak mi neposkytla to, čo som čakala od svojho štúdia. Pedagógovia pôsobiaci na nej sú odborníci v teoretickej rovine , ale nemajú potuchy o tom, ako to v školách funguje, a preto svojim študentom počas štúdia nevedia poskytnúť potrebné zručnosti. Mám pocit, že chceli z nás mať literárnych vedcov a jazykovedcov, nie moderných a inovatívnych pedagógov. Celkovo tam prevládala atmosféra, z ktorej bolo cítiť, že ani nemajú záujem, aby zo študentov boli dobrí učitelia, ale skôr dobrí pracovníci Amazonu. Na magisterskom štúdiu by sa mali venovať viac praxi, riešiť modelové situácie zo školského prostredia a pod. Postrehla som však pozitívnu zmenu v tom, ako sa mladí na univerzite usilujú vytvárať rôzne komunity, spolky, aby tak trávili zmysluplne svoj študentský život. Študentský domov P. P. som mala možnosť "obývať" 2 roky. Nevie, ako to je s internetom teraz, ale za mojich čias to tam naozaj nedomysleli, pritom inšpiráciu mohli nájsť hneď na zabehnutom ŠD M. Uhra. Celkovo si myslím, že taká veľká univerzita má naozaj málo ubytovacích jednotiek. V budúcnosti by som sa určite nerozhodla znova pre štúdium na PDF TRUNI, a to aj napriek tomu, že som ju vyštudovala v štandardnej dĺžke a stretla tam spolužiakov, z ktorých sa stali priatelia a aj kolegovia.	Denná	Mgr.
Moja vďaka patrí všetkým vyučujúcim z Pedagogickej fakulty, ktorí svojou každodennou prácou bojujú na rôznych miestach za lepšie školstvo na SR a sprevádzajú študentov na ich ceste k vzdelanosti a k odvahe hľadať pravdu a dobro! ĎAKUJEM!	Externá	Bc.
Nezodpovedalo kvalite, ktora je potrebna pre vzdelavanie deti 1. stupna , ked nastupim po materskej do praxe, budem sa musiet samovzdelavat a zistovat si veci ktore ma nikto nenaucil, studium bolo malo prakticke	Denná	Mgr.
Väčšia orientácia na prax aj počas prednášok - konkrétne príklady zo života a do života, zaradiť predmety ako napr. Komunikácia s rodičmi žiakov, administratíva školy, tréning triedneho ucitela a podobne. Štúdium je zamerané na častokrát v praxi nepotrebnú, nepoužiteľnú a zastaranú teóriu. Určite odporúčam INOVOVAŤ OSNOVY V SÚLADE S AKTUÁLNYMI POTREBAMI PRE PRAX.	Denná	Mgr.
Štúdium učiteľstva etickej výchovy ma obohatilo nielen po profesionálnej stránke,ale aj po osobnej. Štúdium učiteľstva matematiky bolo z môjho pohľadu príliš zamerané na matematiku, ktorú v živote na základnej škole nepoužijem. Prijala by som lepšiu prípravu na prax . Každopádne na štúdium na TU spomínam s láskou a som hrdá, že som u Vás mohla študovať. Ďakujem.	Denná	Mgr.

Podľa môjho názoru by štúdium malo byť zamerané viac na potreby praxe . Nie najmä na teóriu a odborné poznatky, tak ako to bolo v mojom prípade.	Denná	Mgr.
Viac sa venovať tomu čo študent využije v praxi.	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – PF	Forma štúdia	Stupeň
Velmi nespokojný s prístupom k pracujúcim študentom . Prax mi dala minimalne tolko, kolko studium. Vďaka praxi som sa zamestnal hneď po skončení štúdia . Študenti nesmú byť potlačaní pri praxovaní v súkromnom sektore. Ďalej sa treba zamerať aj na základné IT znalosti , bez toho je právnik zbytočný (Outlook, MS Word, najmä formátovanie textu, používanie bežných PC periférií). Okrem toho som so štúdiom spokojný .	Denná	Mgr.
Ako absolventa PrF TRUNI ma veľmi mrzí, že fakulta v priebehu posledných dvoch rokov postupne stráca dobrú reputáciu a na potenciálnych zamestnávateľov začína pôsobiť negatívnym dojmom.	Denná	Mgr.
Nevyhnutné výučbu zamerať viac na aplikačnú prax	Denná	Mgr.
Samozrejme som veľmi rád za absolvovanie štúdia na Právnickej fakulte, napriek tomu vo svete žiaľ skúsenosti nadobudnuté počas štúdia využijem veľmi zriedkavo. Zopár predmetov je orientovaných aj za hranice Slovenska, napriek tomu drvivá väčšina predmetov nie , a tým sú absolventi viazaní predovšetkým na územie SR.	Denná	Mgr.
Štúdium bolo založené najmä na teoriách, čo nepovažujem za vhodné. Žiadna práca so zákonmi, písanie žalôb, rozhodnutí súdov alebo počítanie trov konania . Veľmi jednostranné pohľady na právo, len z pozície advokátov .	Externá	Mgr.