



Absolventský dotazník – Absolventi 2023/2024 – vyhodnotenie

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2023/2024. Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 03. 10. do 02.12. 2024.

Hodnotenie kvality štúdia a uplatnenia absolventov v praxi bolo realizované prostredníctvom 25 otázok, ktoré sú vyhodnotené za jednotlivé fakulty a univerzitu ako celok a 1 otvorenej textovej otázky pre vyjadrenie ďalších postrehov a názorov k štúdiu na TU.

Pri každej otázke je v súhrnnej tabuľke uvedený počet respondentov, ktorý výberom práve jednej z ohraničeného počtu možných odpovedí vyjadrili súhlas s daným tvrdením. Nasleduje súhrnný stĺpcový graf za TU a fakulty vyjadrujúci percentuálne zastúpenie jednotlivých odpovedí na otázku z celkového počtu odpovedí za danú fakultu TU, resp. univerzitu. Na záver je ku každej otázke uvedený súhrnný graf za TU ako celok. V tabuľkách a grafoch sú fakulty označené zaužívanými skratkami FF TU, FZSP TU, TF TU, PF TU, PdF TU.

Ukazovateľ „Priemerná“ odpoveď je odhadovanou strednou hodnotou odpovedí respondentov z danej súčasti TU (fakulty, alebo univerzity) a udáva „typickú“, resp. „očakávanú“ odpoveď – uvádzame ju len pri otázkach, ktorých odpoveď je škálovaná (od najpozitívnejšej po najnegatívnejšiu, napr. „So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojný?“), neuvádzame pri otázkach, kde je odpoveď vecným vyjadrením diferencovanej skutočnosti (napr. „Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?“).

Celkový počet absolventov: 916 (FZSP 167 , FF 190 , PdF 402 , PF 138 a TF 19)

Celkový počet respondentov: 102 (FZSP 14 , FF 18 , PdF 54 , PF 14 a TF 2 – z toho 0 platných*)

Celková (absolútna) návratnosť TU: 11,1 %

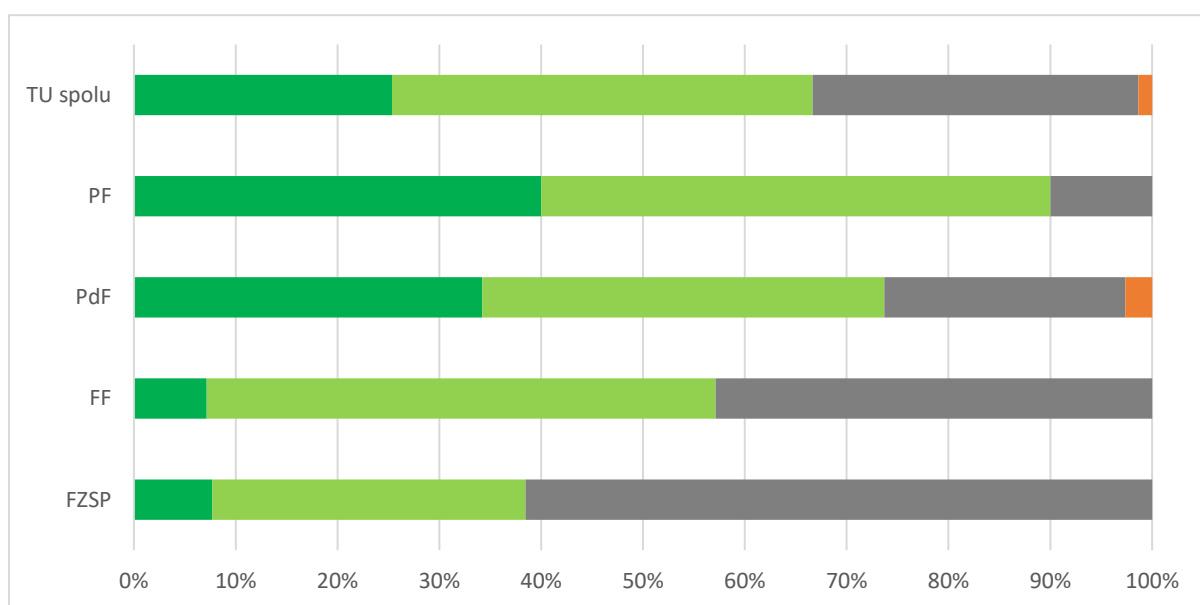
Priemerná návratnosť: 10,4 % (FZSP 8 %, FF 9 %, PdF 13 %, PF 20 %, TF 1 %*)

*Z dôvodu, že všetky vyplnené dotazníky za TF boli neplatné, v nasledujúcom vyhodnotení ankety TF nie je uvedená.

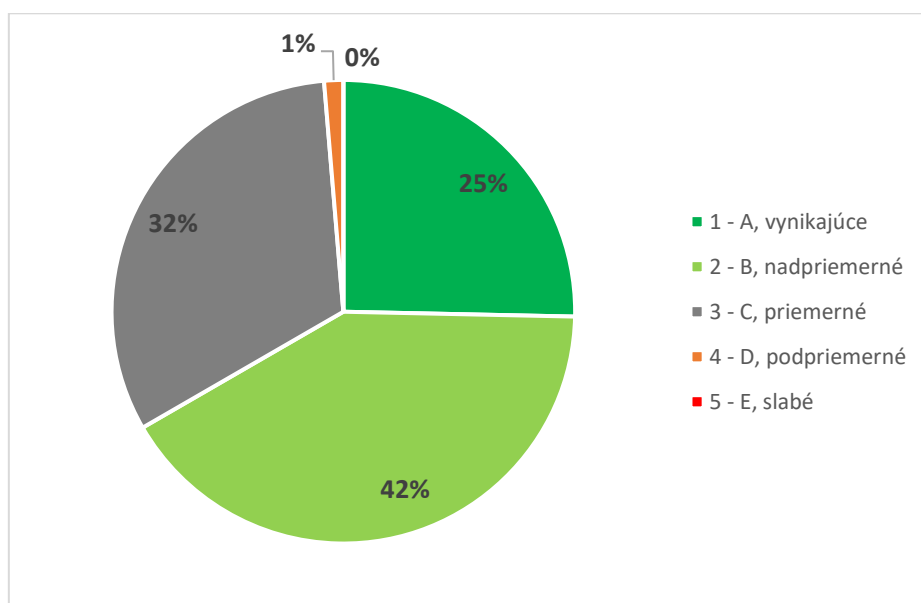
December 2024

1. Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na Trnavskej univerzite hodnotíte ako:

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, vynikajúce	1	1	13	4	19
2 - B, nadpriemerné	4	7	15	5	31
3 - C, priemerné	8	6	9	1	24
4 - D, podpriemerné	0	0	1	0	1
5 - E, slabé	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	10	75
"Priemerná" odpoveď	3	2	2	2	2



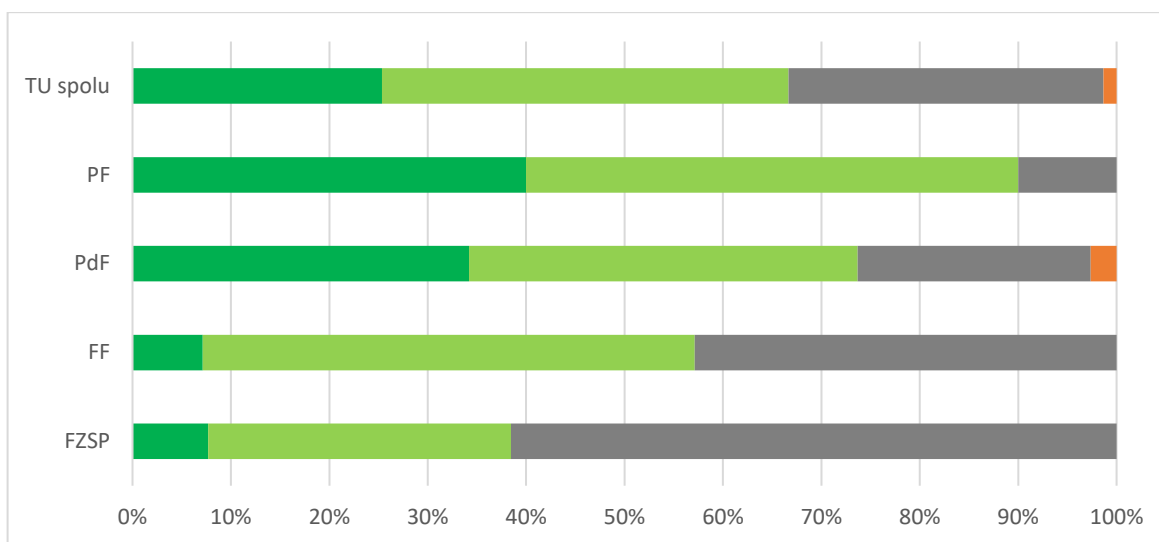
Graf 1A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



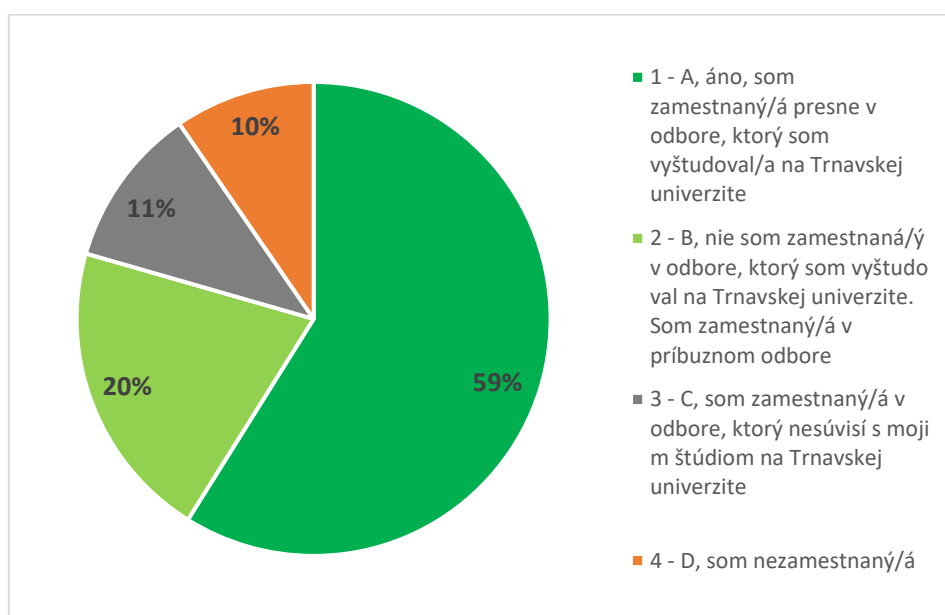
Graf 1B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

2. Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Vášho štúdia na Trnavskej univerzite?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite	7	3	27	6	43
2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	2	3	8	2	15
3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s mojim štúdiom na Trnavskej univerzite	1	3	2	2	8
4 - D, som nezamestnaný/á	0	5	1	1	7
SPOLU	10	14	38	11	73
"Priemerná" odpoveď	1	3	1	2	2



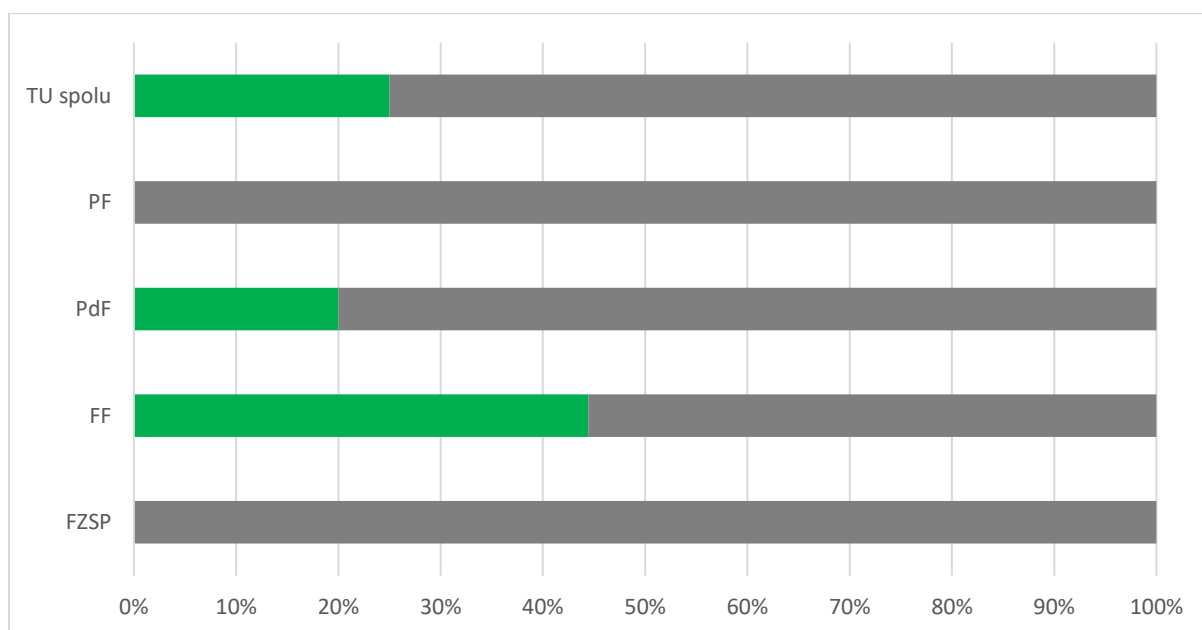
Graf 2A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



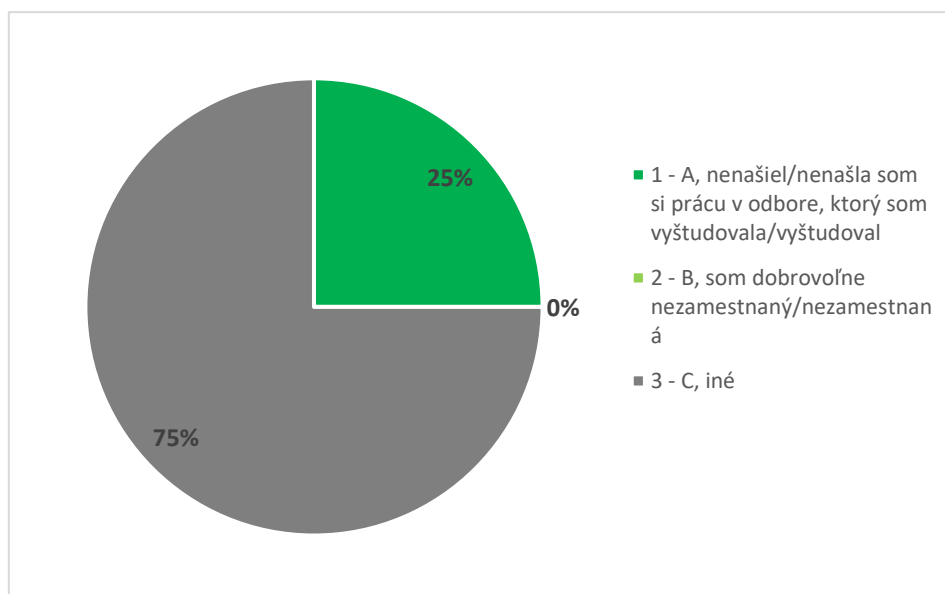
Graf 2B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

3. Som nezamestnaná/nezamestnaný z dôvodu

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, nenašiel/nenašla som si prácu v odbore, ktorý som vyštudovala/vyštudoval	0	4	1	0	5
2 - B, som dobrovoľne nezamestnaný/nezamestnaná	0	0	0	0	0
3 - C, iné	3	5	4	3	15
SPOLU	3	9	5	3	20
"Priemerná" odpoveď	3	2	3	3	3



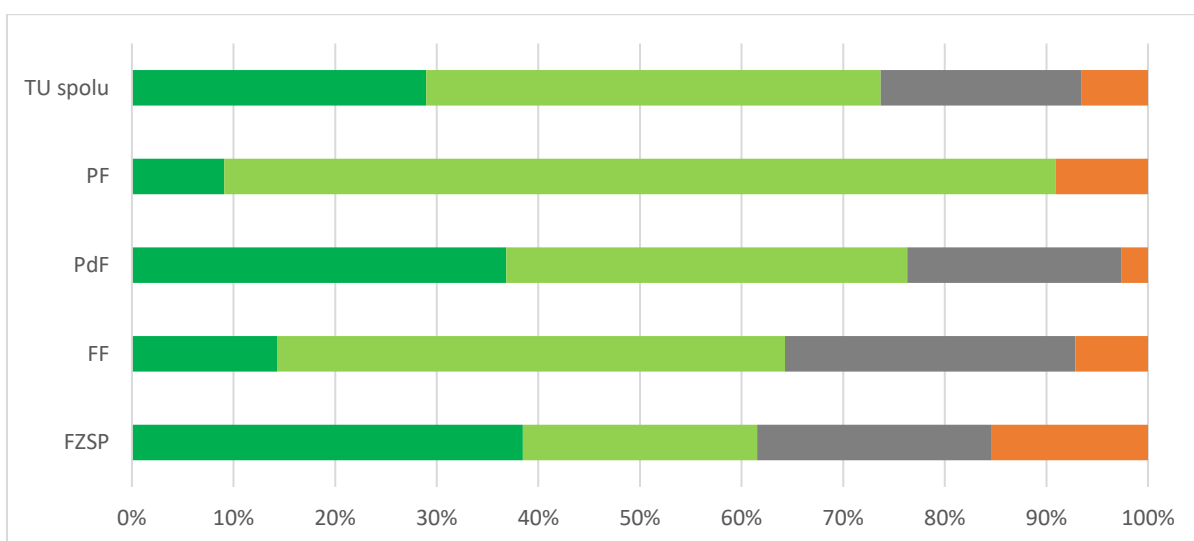
Graf 3A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



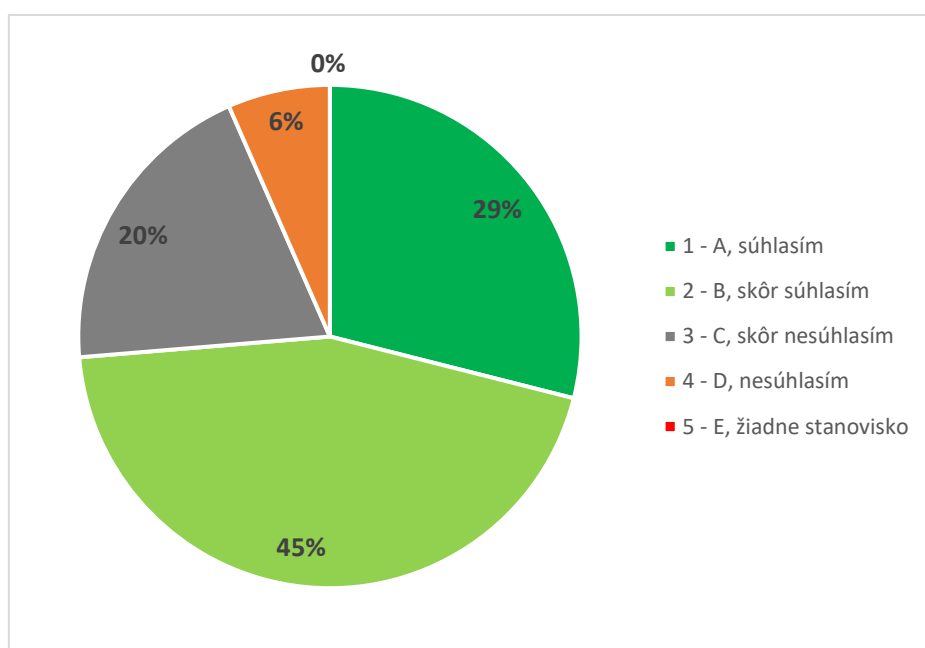
Graf 3B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

4. Vďaka môjmu vzdelaniu sa cítim optimálne pripravený na uplatnenie sa v odbore, ktorý som na Trnavskej univerzite študoval.

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, súhlasím	5	2	14	1	22
2 - B, skôr súhlasím	3	7	15	9	34
3 - C, skôr nesúhlasím	3	4	8	0	15
4 - D, nesúhlasím	2	1	1	1	5
5 - E, žiadne stanovisko	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



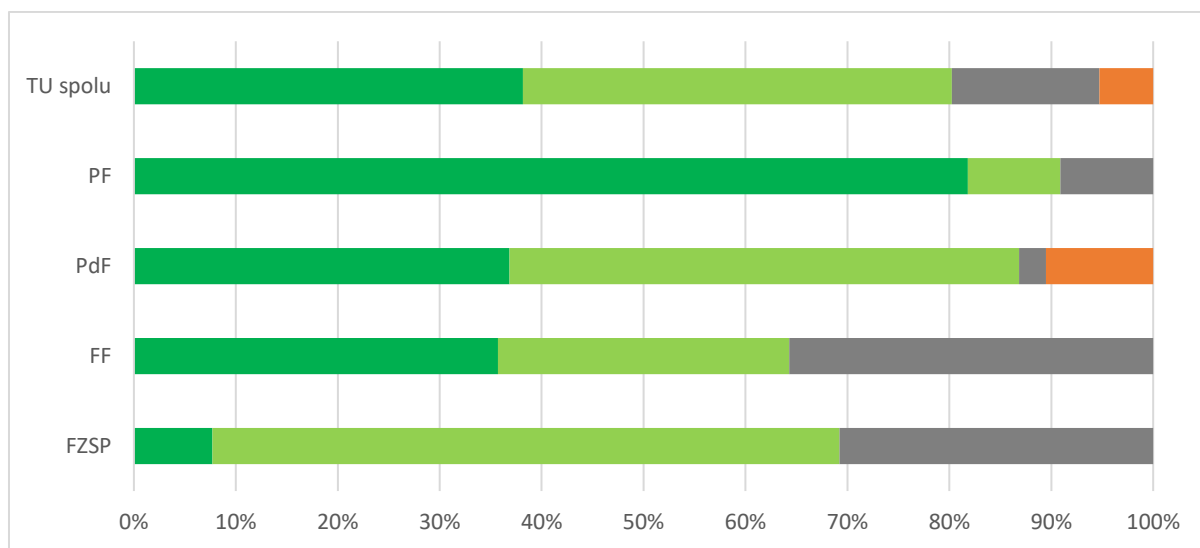
Graf 4A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



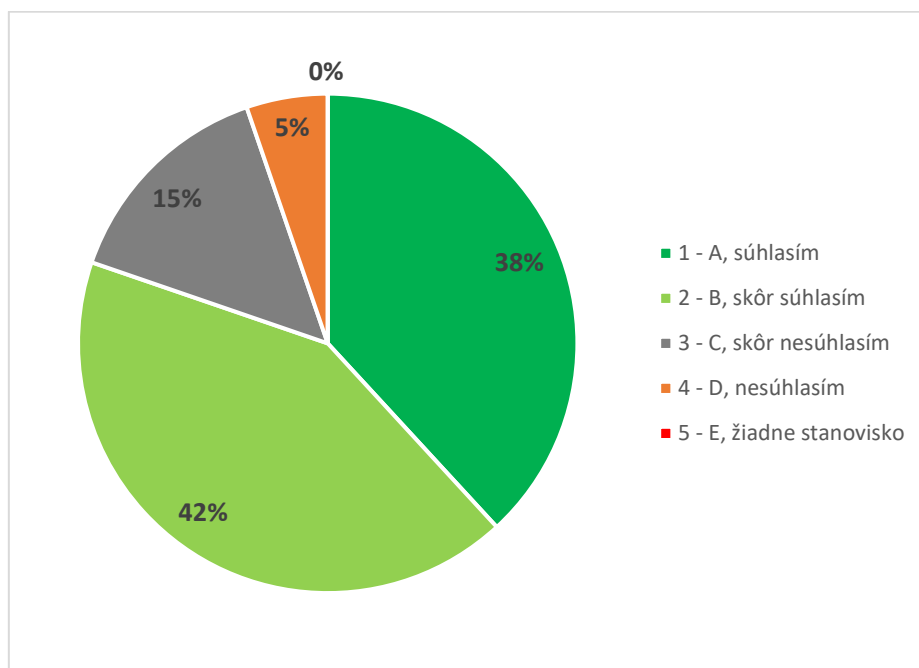
Graf 4B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

5. So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, súhlasím	1	5	14	9	29
2 - B, skôr súhlasím	8	4	19	1	32
3 - C, skôr nesúhlasím	4	5	1	1	11
4 - D, nesúhlasím	0	0	4	0	4
5 - E, žiadne stanovisko	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2



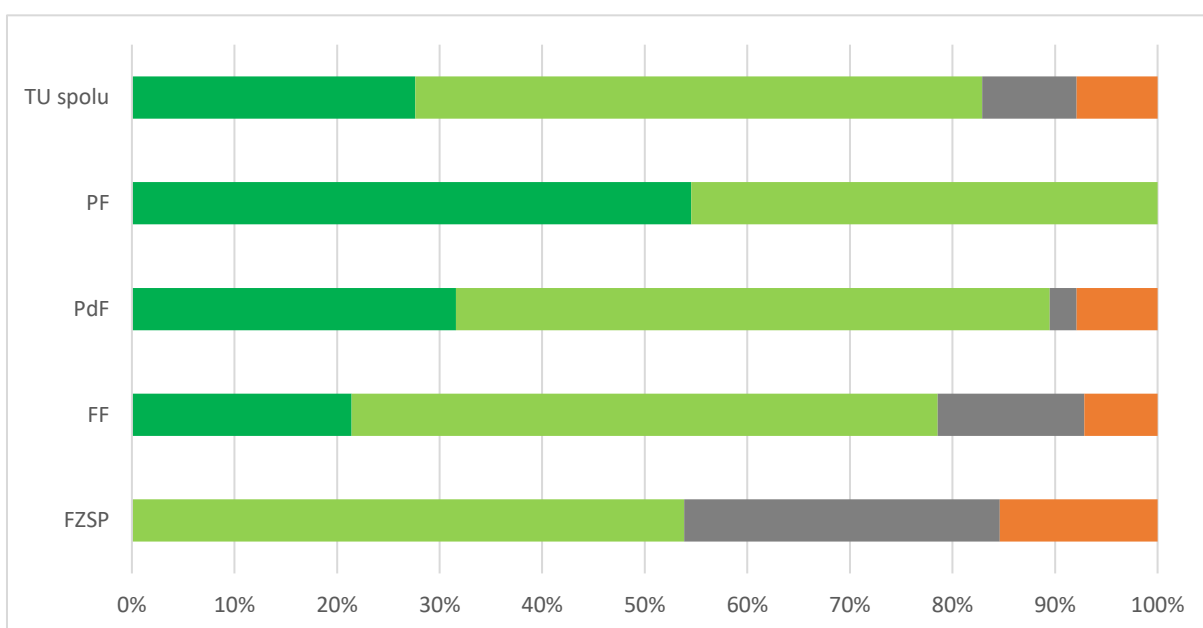
Graf 5A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



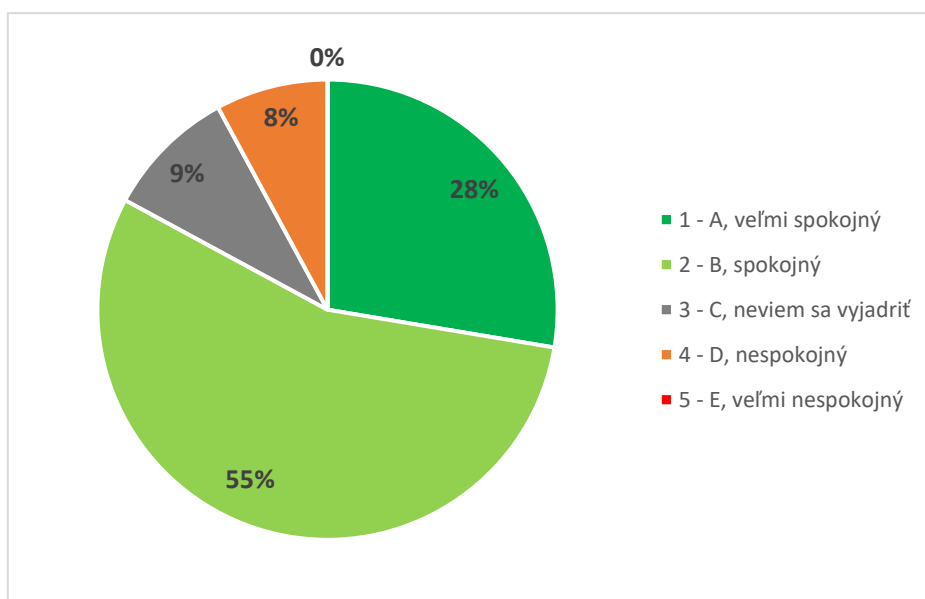
Graf 5B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

6. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Kvalita výučby

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	0	3	12	6	21
2 - B, spokojný	7	8	22	5	42
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	2	1	0	7
4 - D, nespokojný	2	1	3	0	6
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	2	2	1	2



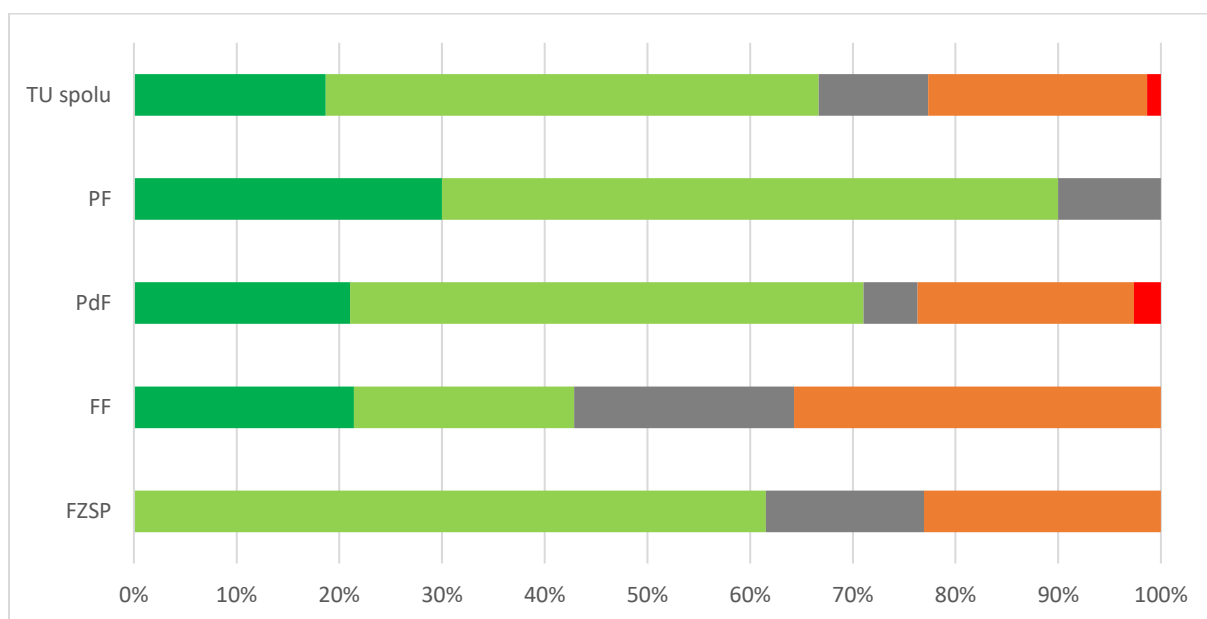
Graf 6A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



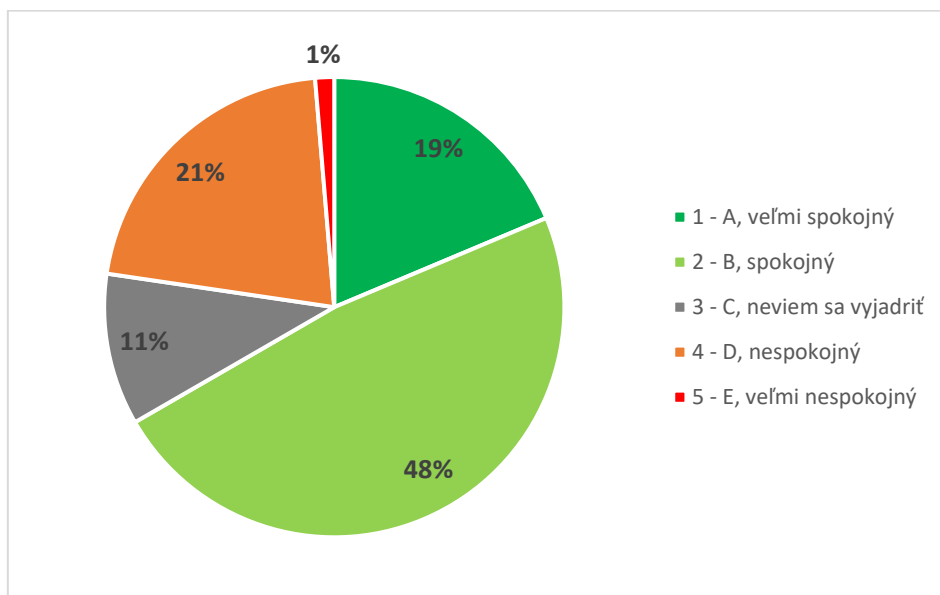
Graf 6B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

7. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Obsah a štruktúra štúdia

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	0	3	8	3	14
2 - B, spokojný	8	3	19	6	36
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	3	2	1	8
4 - D, nespokojný	3	5	8	1	17
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	1	0	1
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	2	2



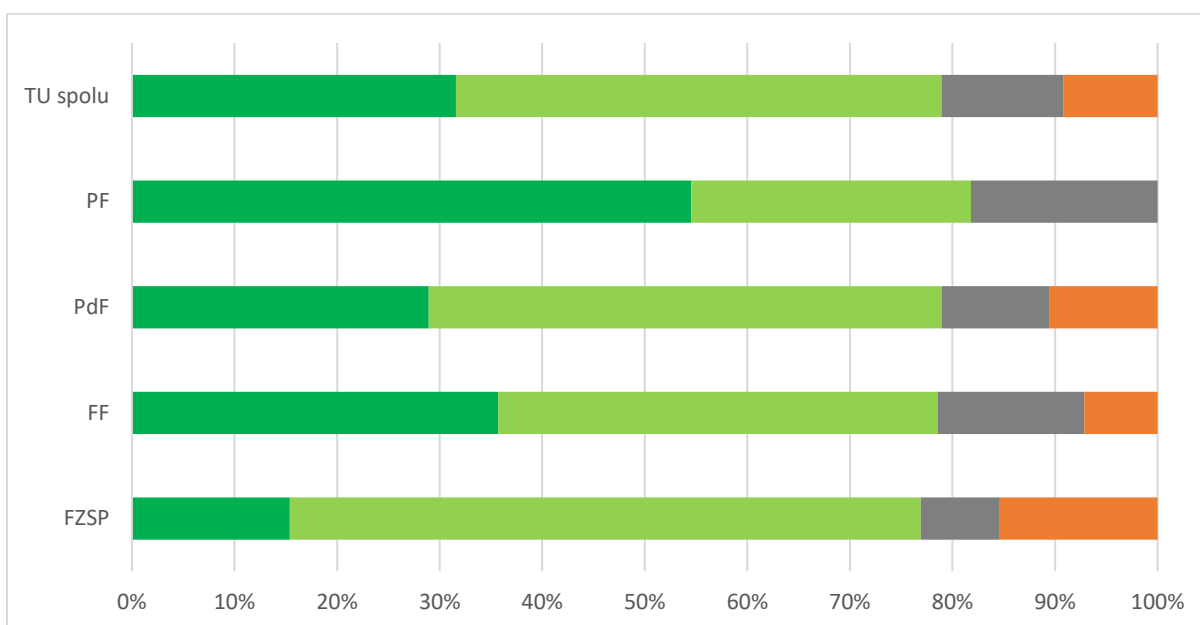
Graf 7A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



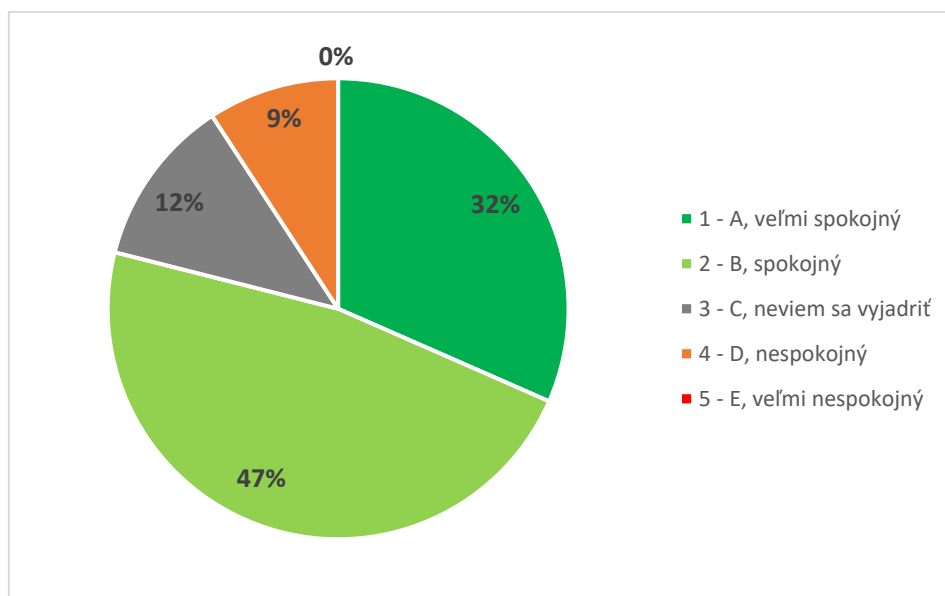
Graf 7B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

8. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vybavenie vysokej školy

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	5	11	6	24
2 - B, spokojný	8	6	19	3	36
3 - C, neviem sa vyjadriť	1	2	4	2	9
4 - D, nespokojný	2	1	4	0	7
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



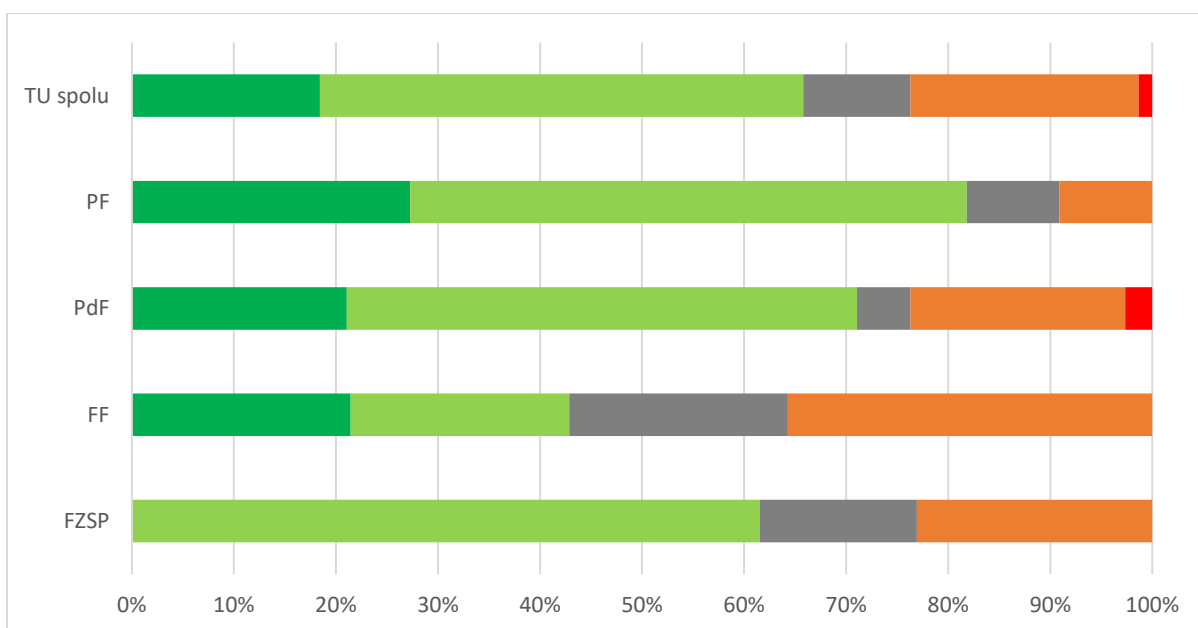
Graf 8A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



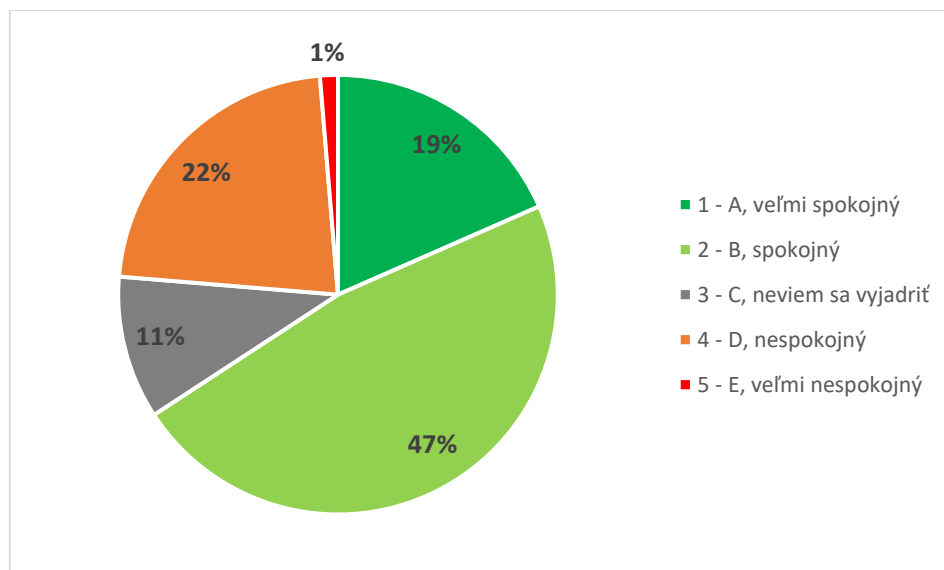
Graf 8B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

9. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Akademická povest'

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	3	24	9	39
2 - B, spokojný	7	8	7	1	23
3 - C, neviem sa vyjadriť	2	2	3	1	8
4 - D, nespokojný	1	1	4	0	6
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2



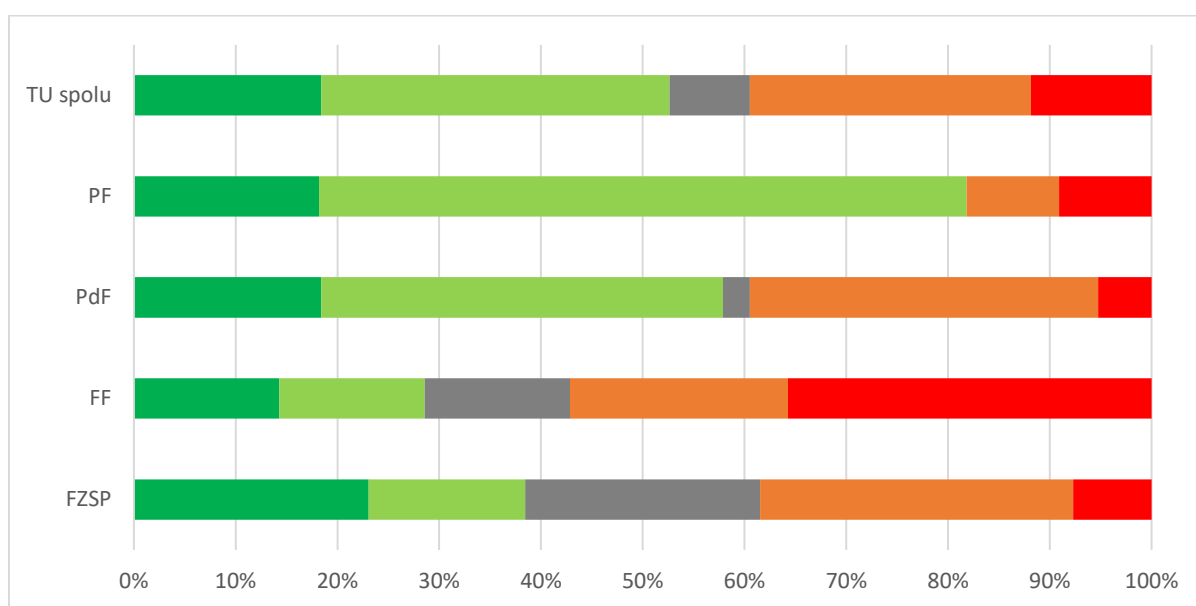
Graf 9A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



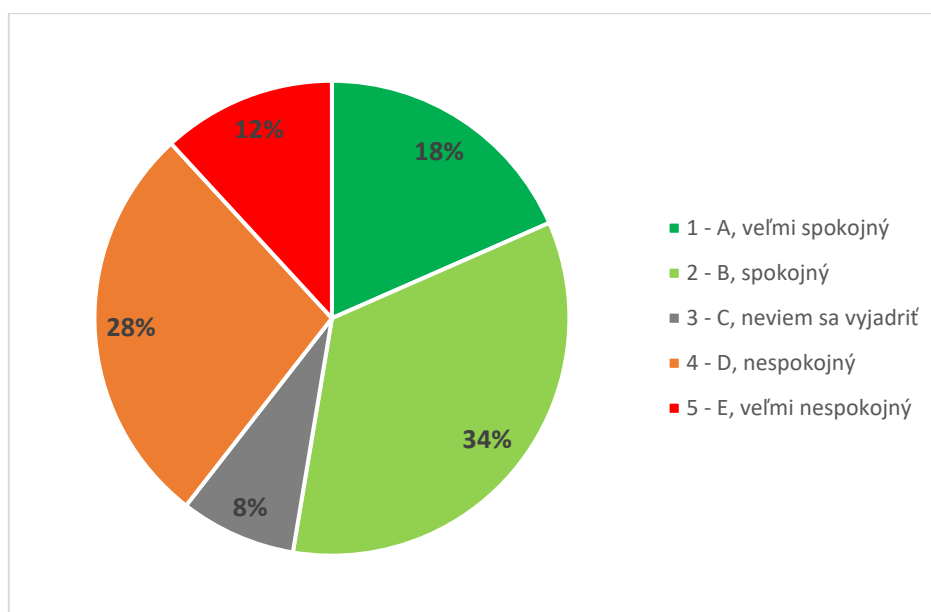
Graf 9B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

10. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Orientácia vzdelania na prax

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	2	7	2	14
2 - B, spokojný	2	2	15	7	26
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	2	1	0	6
4 - D, nespokojný	4	3	13	1	21
5 - E, veľmi nespokojný	1	5	2	1	9
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	4	3	2	3



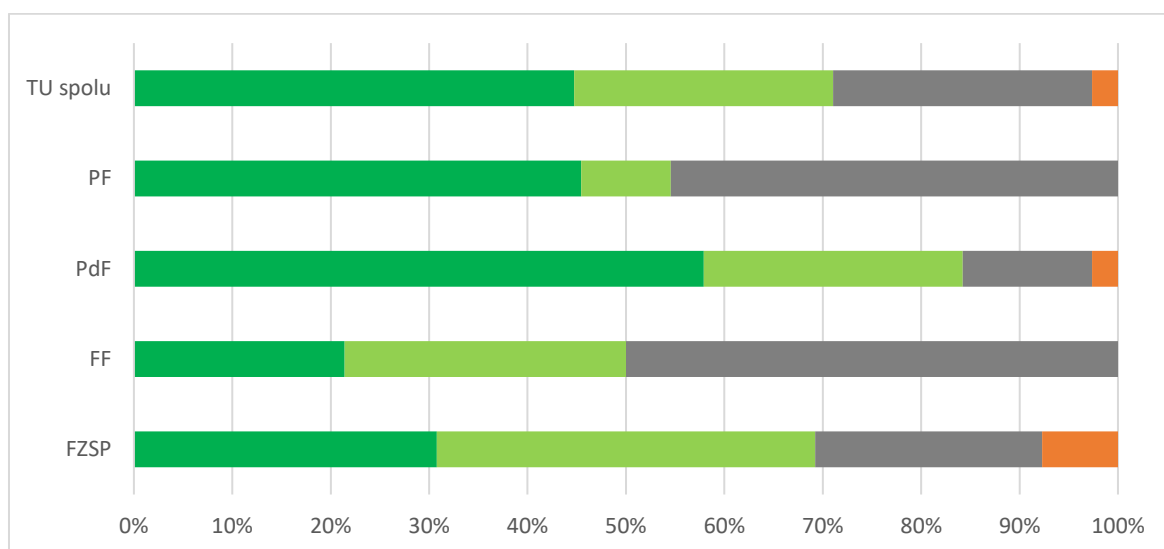
Graf 10A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



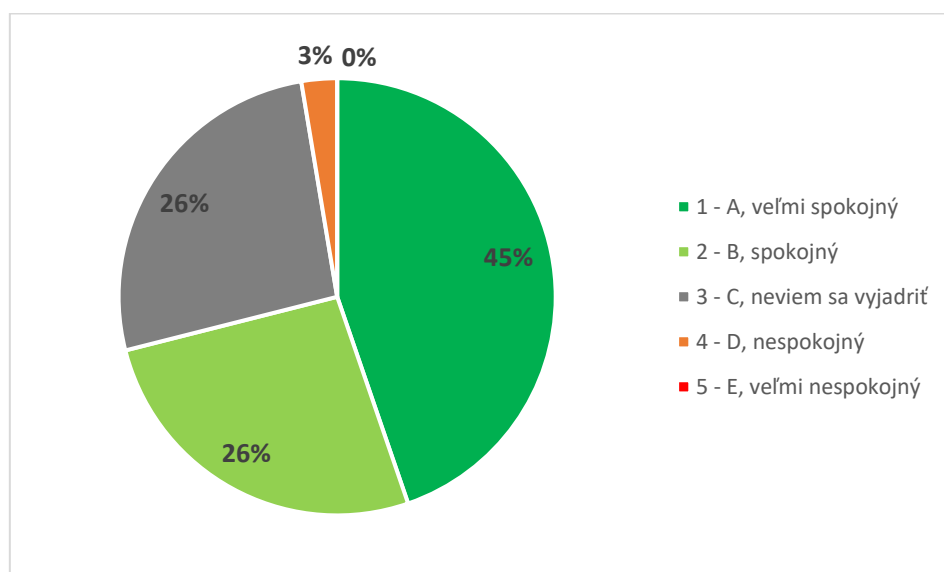
Graf 10B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

11. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Reputácia vysokej školy medzi zamestnávateľmi

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	4	3	22	5	34
2 - B, spokojný	5	4	10	1	20
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	7	5	5	20
4 - D, nespokojný	1	0	1	0	2
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



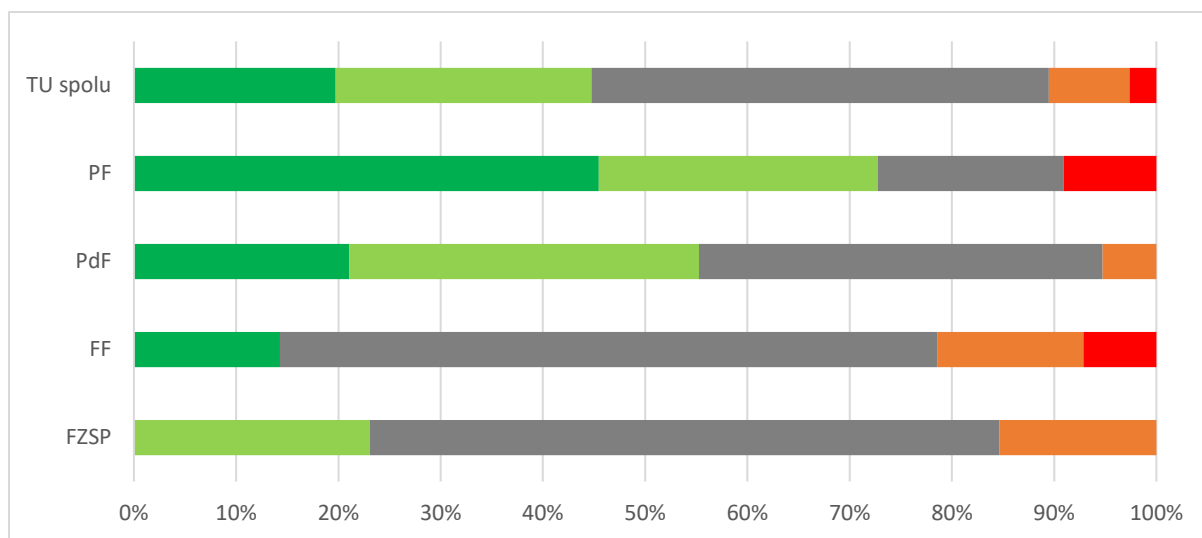
Graf 11A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



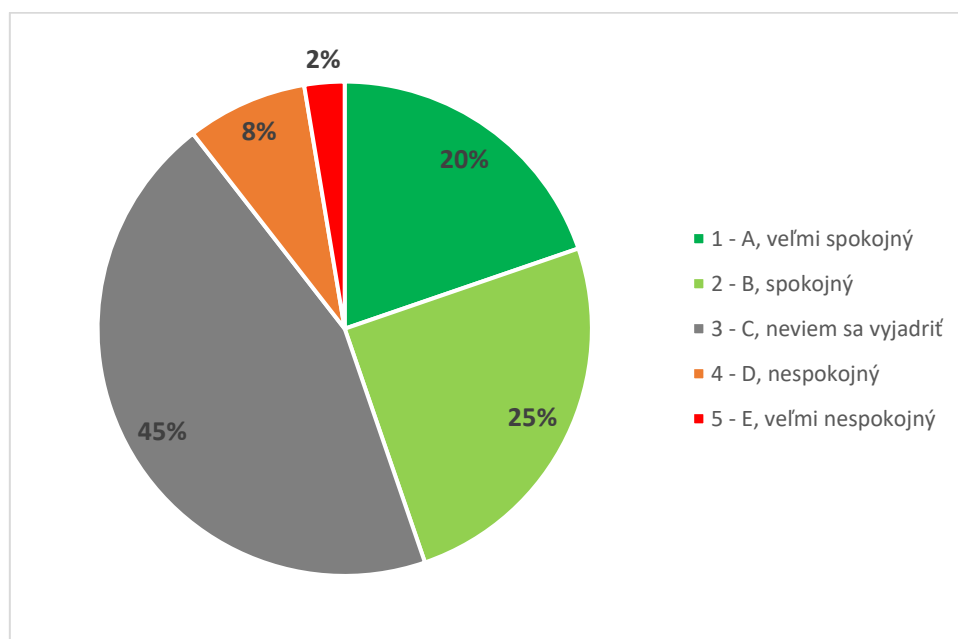
Graf 11B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

12. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Spolupráca vysokej školy so spoločnosťami, organizáciami

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	0	2	8	5	15
2 - B, spokojný	3	0	13	3	19
3 - C, neviem sa vyjadriť	8	9	15	2	34
4 - D, nespokojný	2	2	2	0	6
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	0	1	2
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	2	2



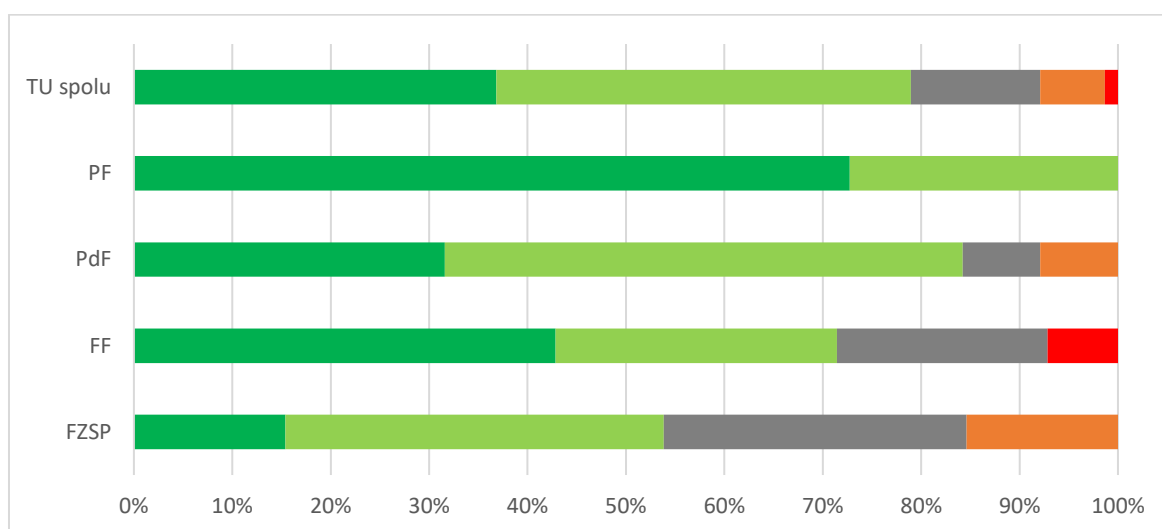
Graf 12A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



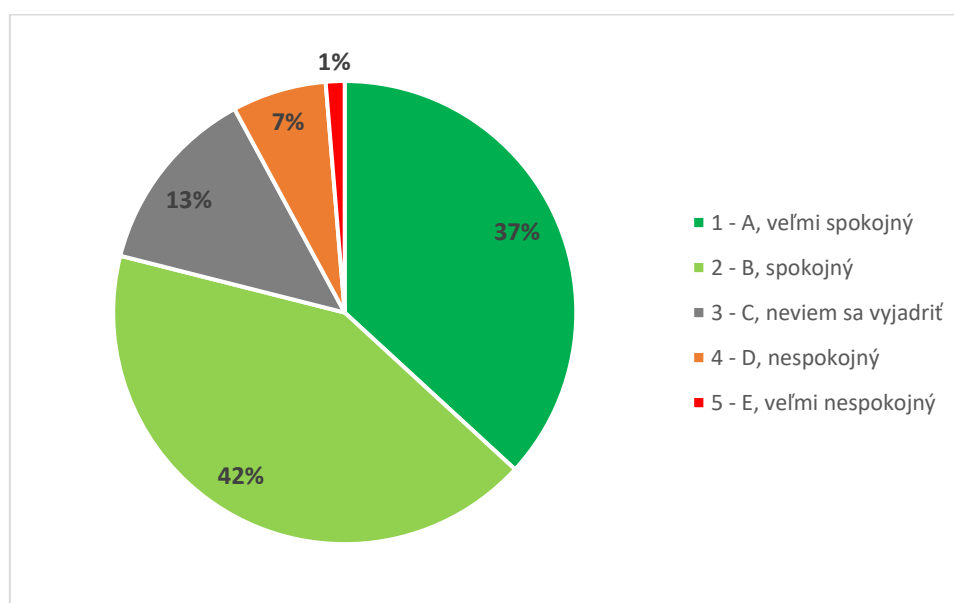
Graf 12B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

13. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Dostupnosť a ochota pomáhať zo strany pedagógov

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	6	12	8	28
2 - B, spokojný	5	4	20	3	32
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	3	3	0	10
4 - D, nespokojný	2	0	3	0	5
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	0	0	1
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2



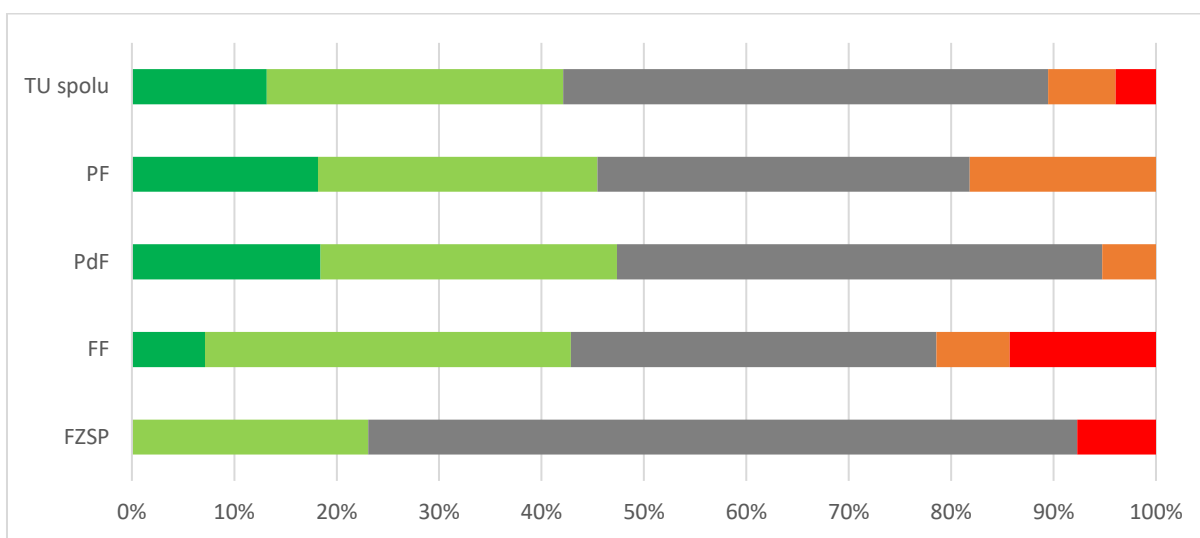
Graf 13A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



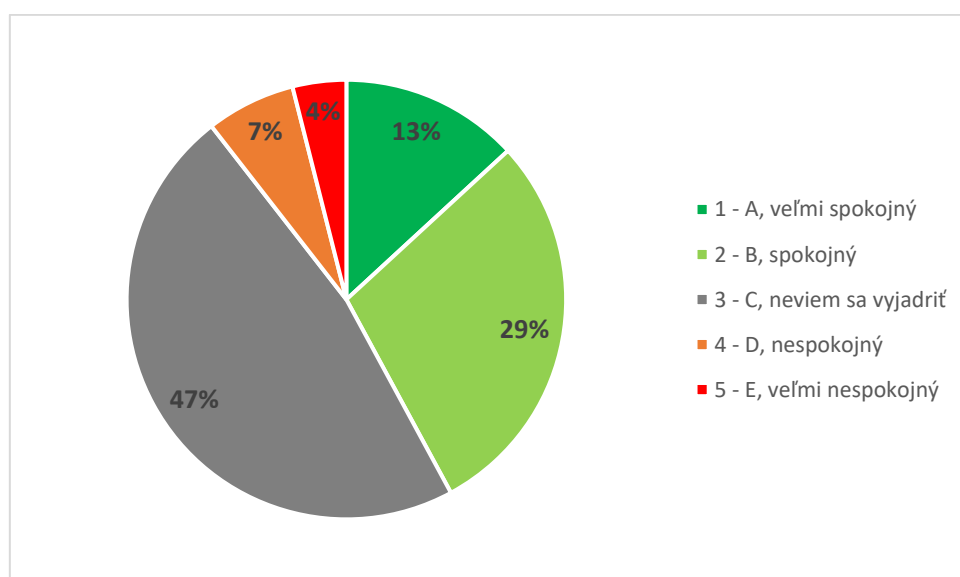
Graf 13B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

14. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Medzinárodná orientácia

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	0	1	7	2	10
2 - B, spokojný	3	5	11	3	22
3 - C, neviem sa vyjadriť	9	5	18	4	36
4 - D, nespokojný	0	1	2	2	5
5 - E, veľmi nespokojný	1	2	0	0	3
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	3	3



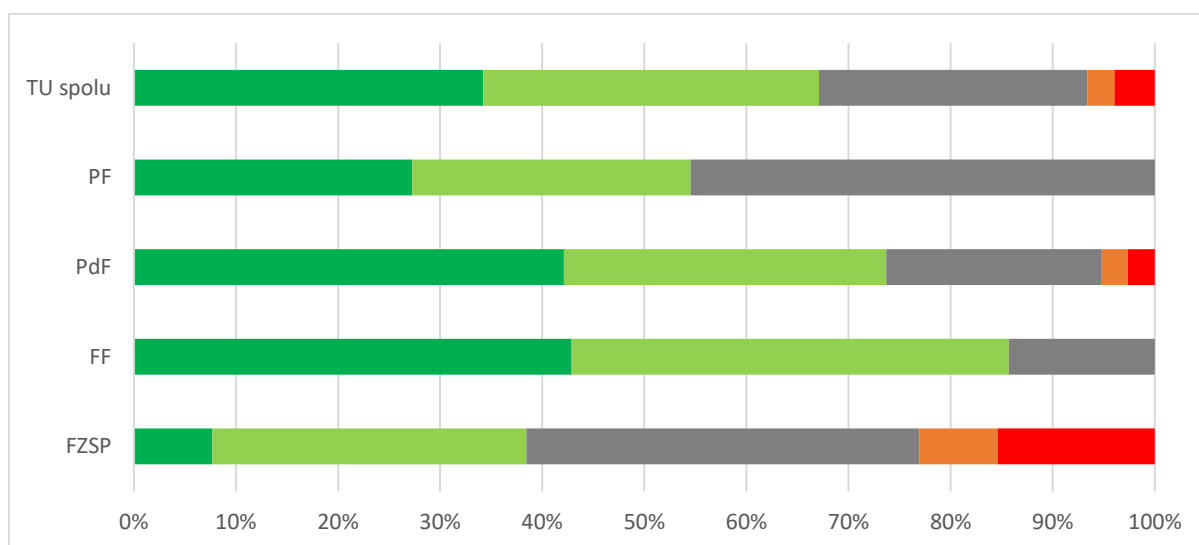
Graf 14A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



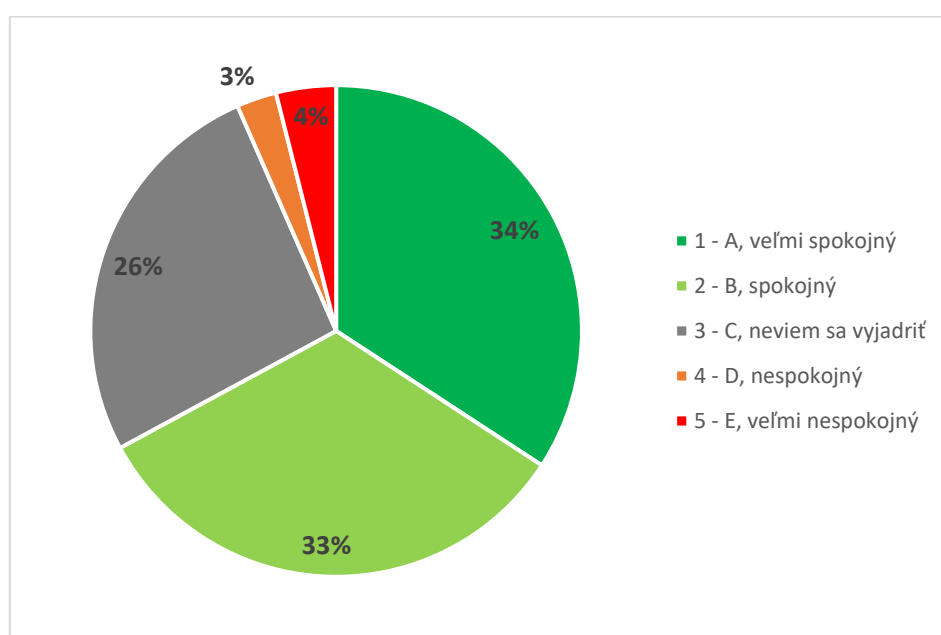
Graf 14B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

15. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vysokoškolský život

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	6	16	3	26
2 - B, spokojný	4	6	12	3	25
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	2	8	5	20
4 - D, nespokojný	1	0	1	0	2
5 - E, veľmi nespokojný	2	0	1	0	3
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	2	2	2	2



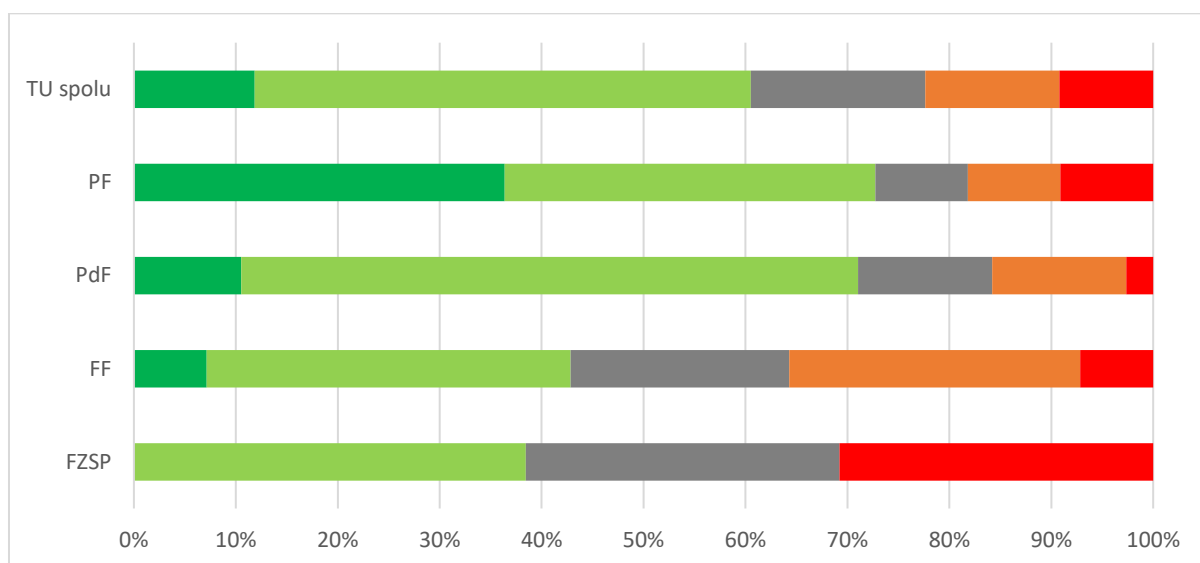
Graf 15A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



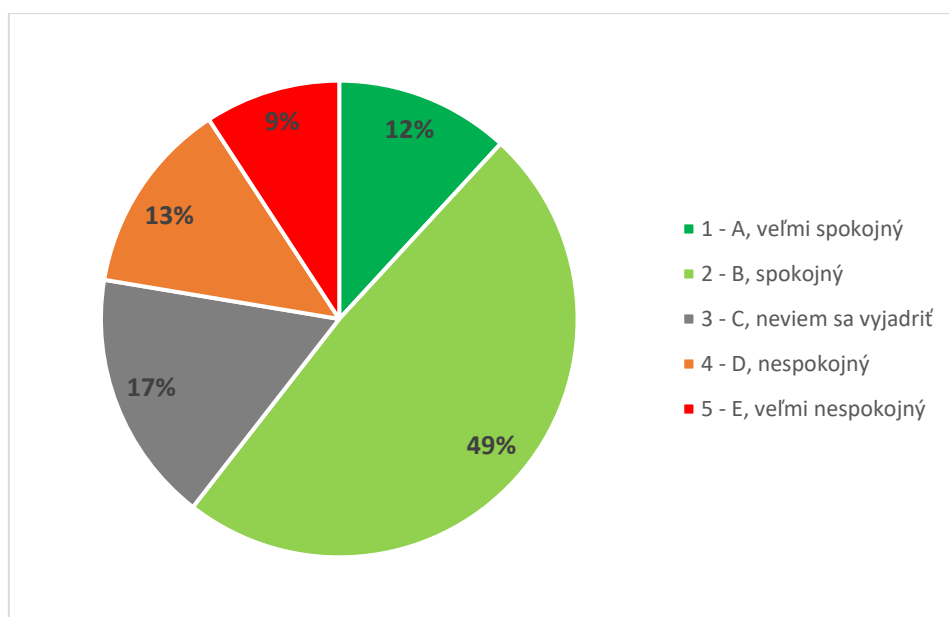
Graf 15B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

16. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Administratíva vysokej školy

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	0	1	4	4	9
2 - B, spokojný	5	5	23	4	37
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	3	5	1	13
4 - D, nespokojný	0	4	5	1	10
5 - E, veľmi nespokojný	4	1	1	1	7
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	2	3



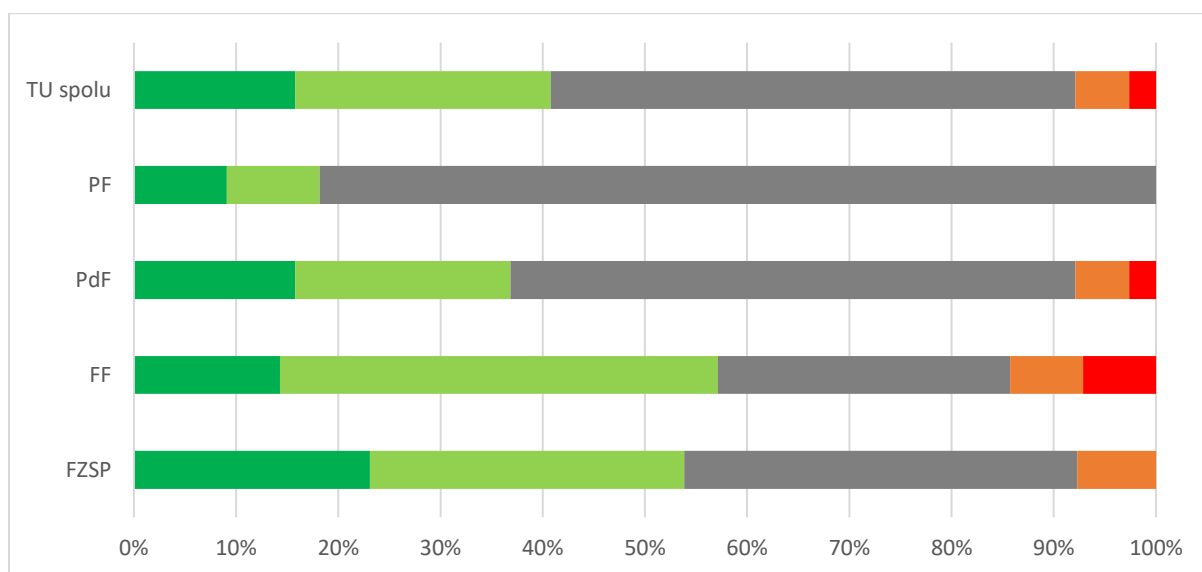
Graf 16A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



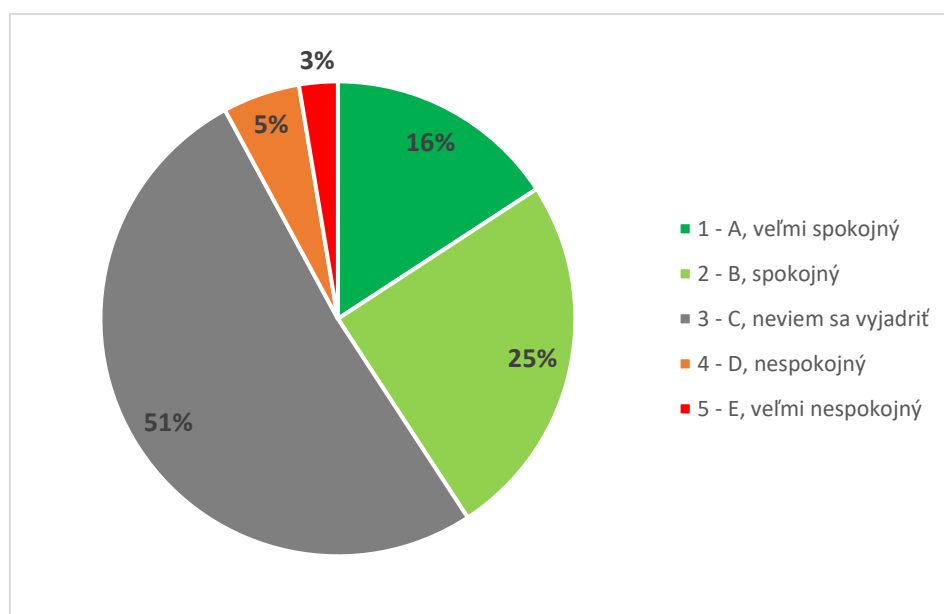
Graf 16B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

17. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Možnosti ubytovania

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	2	6	1	12
2 - B, spokojný	4	6	8	1	19
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	4	21	9	39
4 - D, nespokojný	1	1	2	0	4
5 - E, veľmi nespokojný	0	1	1	0	2
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	3	3	3	3



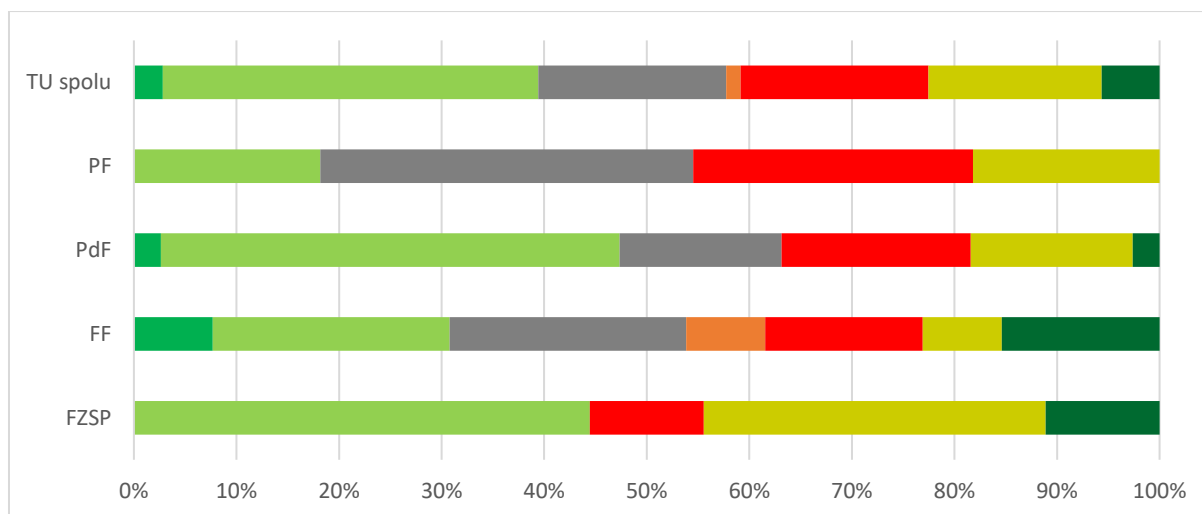
Graf 17A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



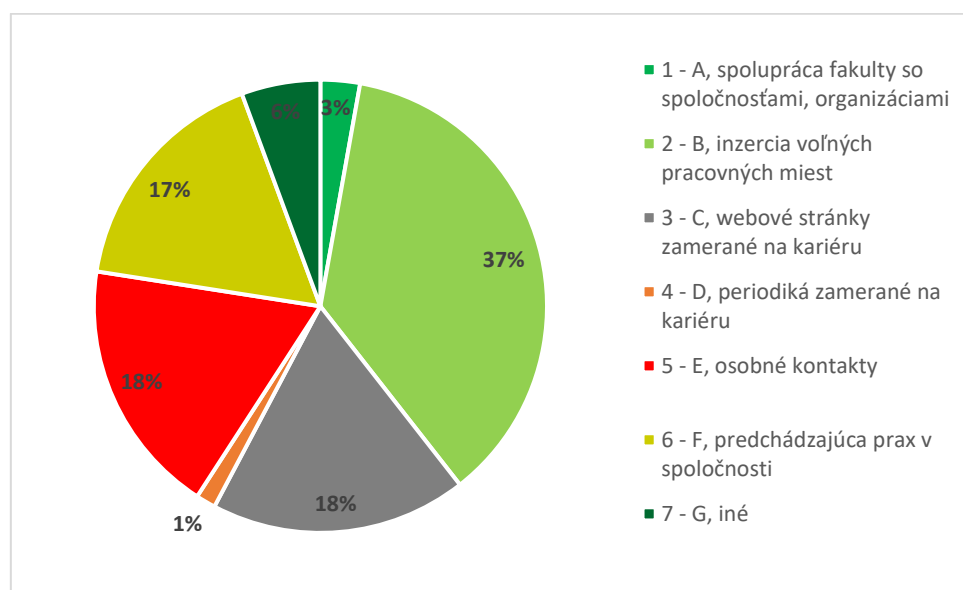
Graf 17B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

18. Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, spolupráca fakulty so spoločnosťami, organizáciami	0	1	1	0	2
2 - B, inzercia voľných pracovných miest	4	3	17	2	26
3 - C, webové stránky zamerané na kariéru	0	3	6	4	13
4 - D, periodiká zamerané na kariéru	0	1	0	0	1
5 - E, osobné kontakty	1	2	7	3	13
6 - F, predchádzajúca prax v spoločnosti	3	1	6	2	12
7 - G, iné	1	2	1	0	4
SPOLU	9	13	38	11	71



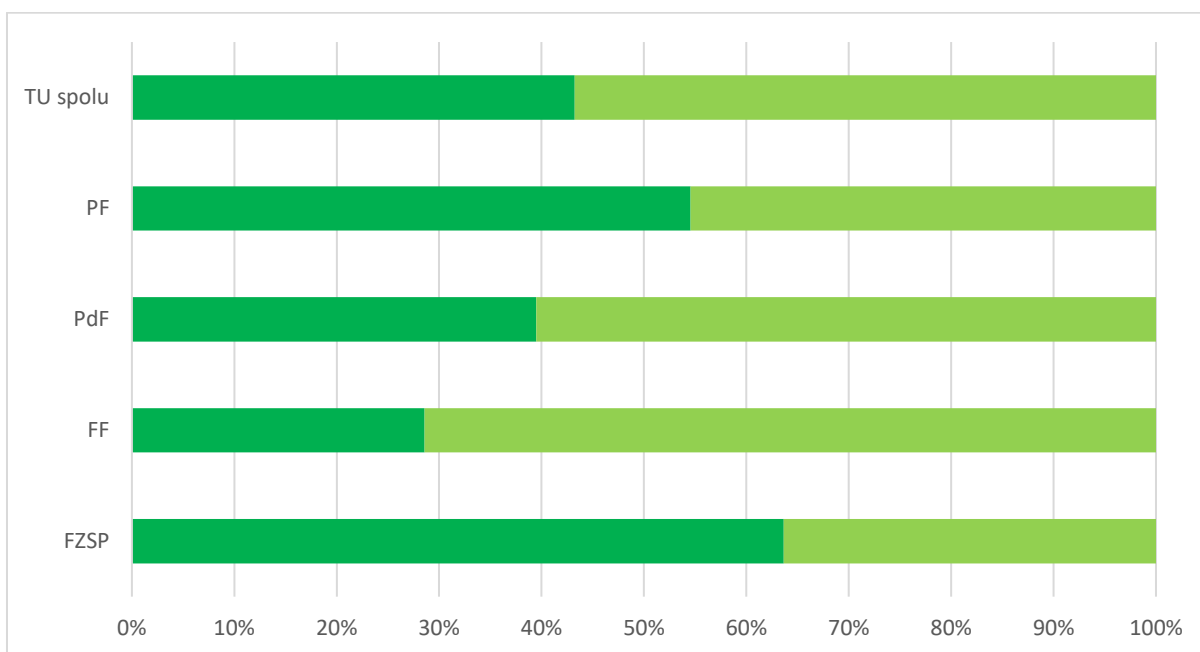
Graf 18A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



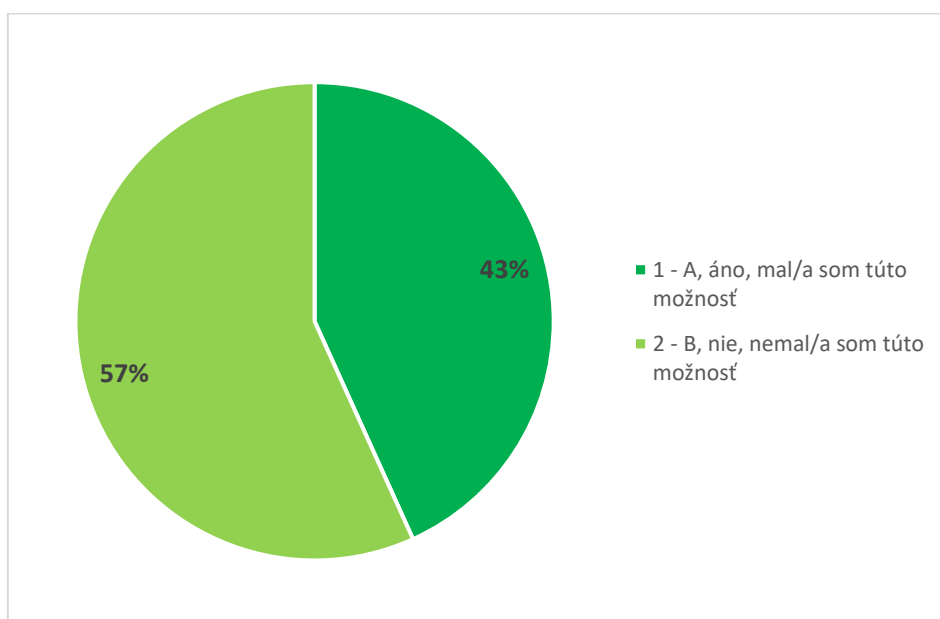
Graf 18B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

19. Mali ste možnosť zúčastniť sa stretnutia s niektorými potencionálnymi zamestnávateľmi počas Vášho štúdia na fakulte?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - A, áno, mal/a som túto možnosť	7	4	15	6	32
2 - B, nie, nemal/a som túto možnosť	4	10	23	5	42
SPOLU	11	14	38	11	74
"Priemerná" odpoveď	1	2	2	1	2



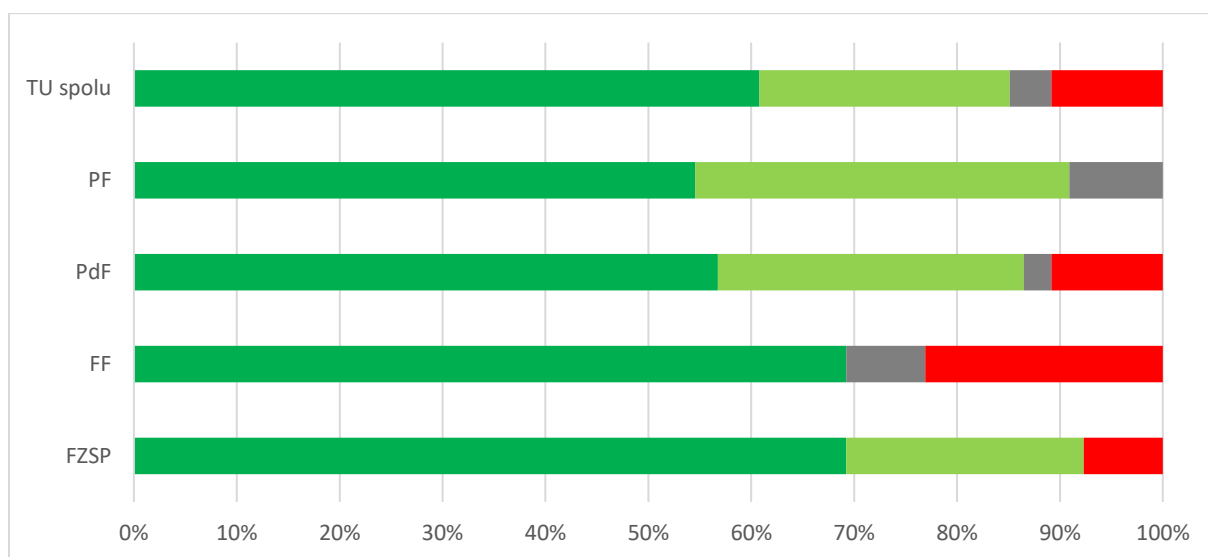
Graf 19A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



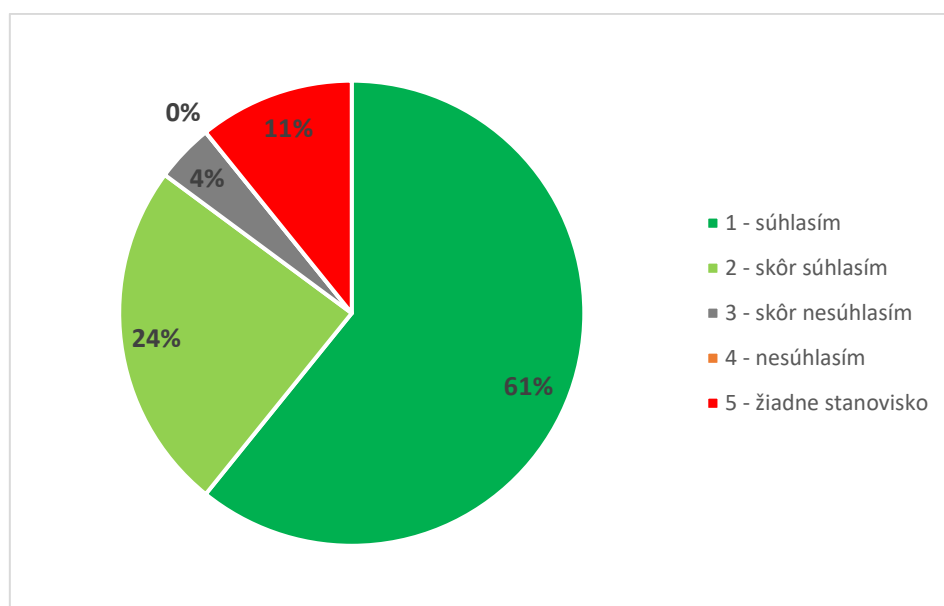
Graf 19B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

20. Uvítali by ste možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi na pôde TU bezprostredne po ukončení štúdia?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - súhlasím	9	9	21	6	45
2 - skôr súhlasím	3	0	11	4	18
3 - skôr nesúhlasím	0	1	1	1	3
4 - nesúhlasím	0	0	0	0	0
5 - žiadne stanovisko	1	3	4	0	8
SPOLU	13	13	37	11	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



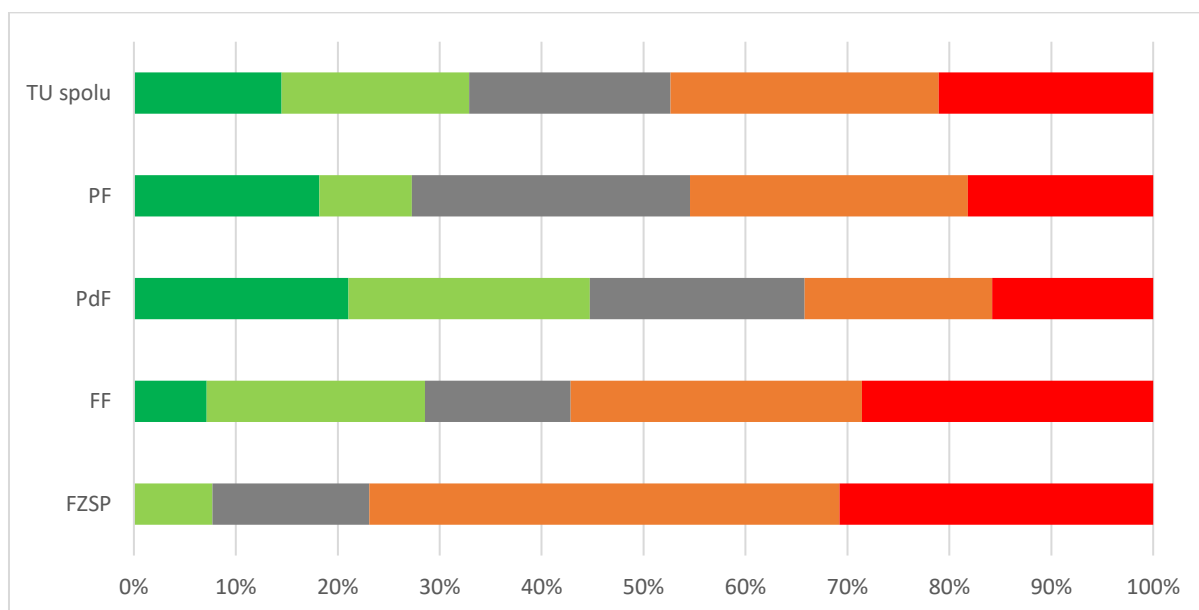
Graf 20A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



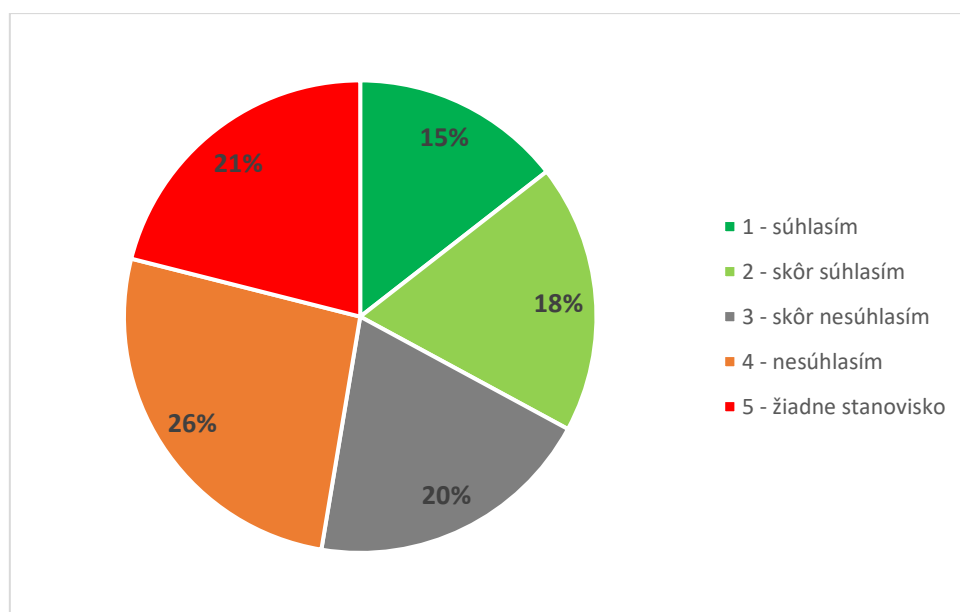
Graf 20B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

21. Mali ste možnosť zapojiť sa do inovácie študijných programov, resp. ich jednotiek?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - súhlasím	0	1	8	2	11
2 - skôr súhlasím	1	3	9	1	14
3 - skôr nesúhlasím	2	2	8	3	15
4 - nesúhlasím	6	4	7	3	20
5 - žiadne stanovisko	4	4	6	2	16
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	4	4	3	3	3



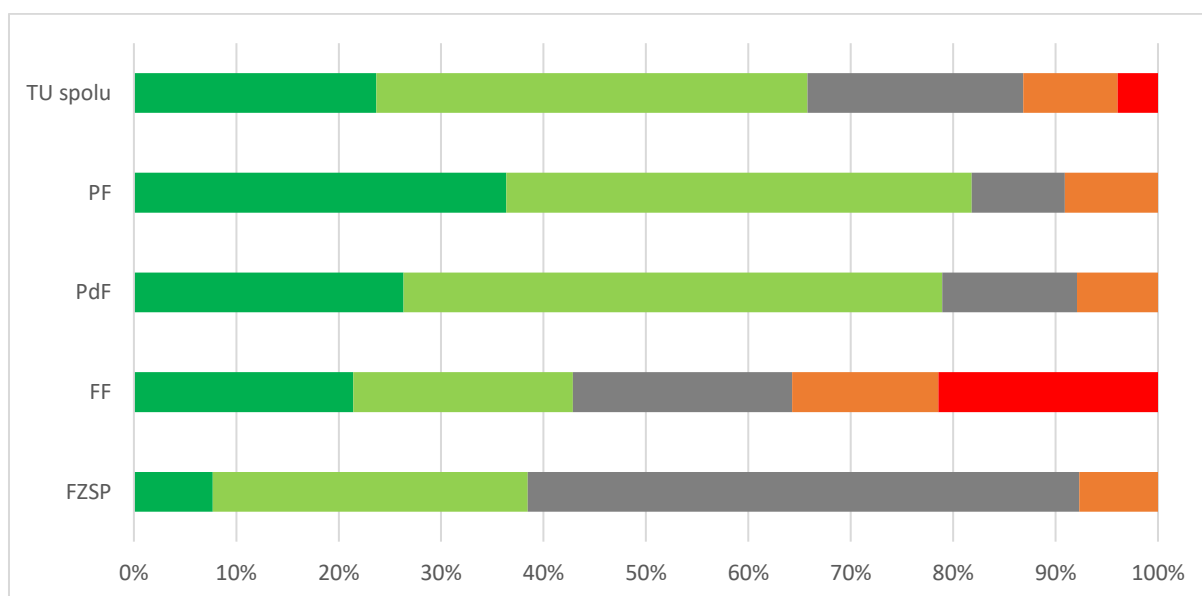
Graf 21A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



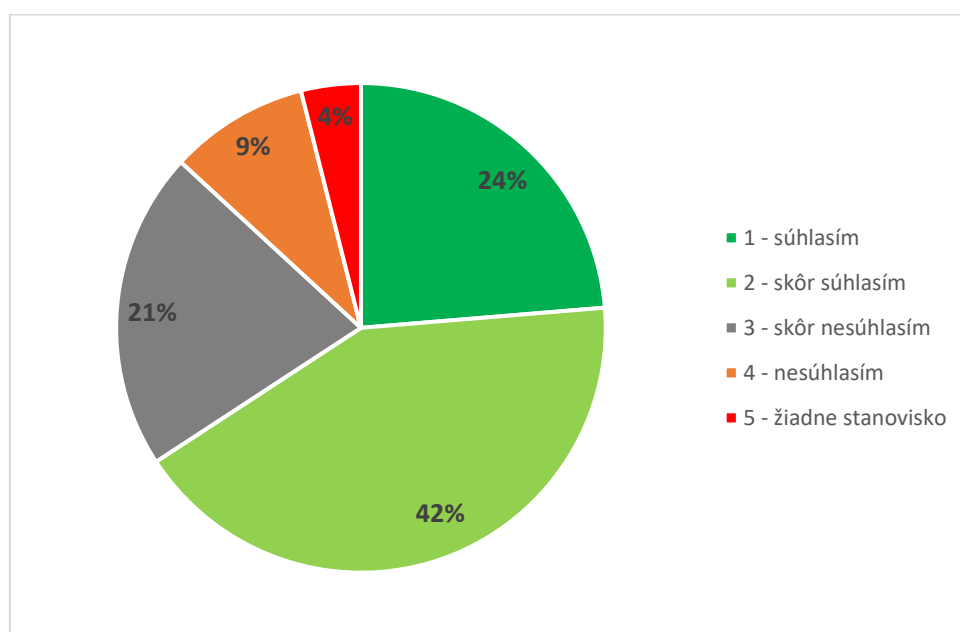
Graf 21B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

22. Hodnotíte Vaše štúdium na TU ako štúdium orientované na potreby študenta?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - súhlasím	1	3	10	4	18
2 - skôr súhlasím	4	3	20	5	32
3 - skôr nesúhlasím	7	3	5	1	16
4 - nesúhlasím	1	2	3	1	7
5 - žiadne stanovisko	0	3	0	0	3
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	2	2



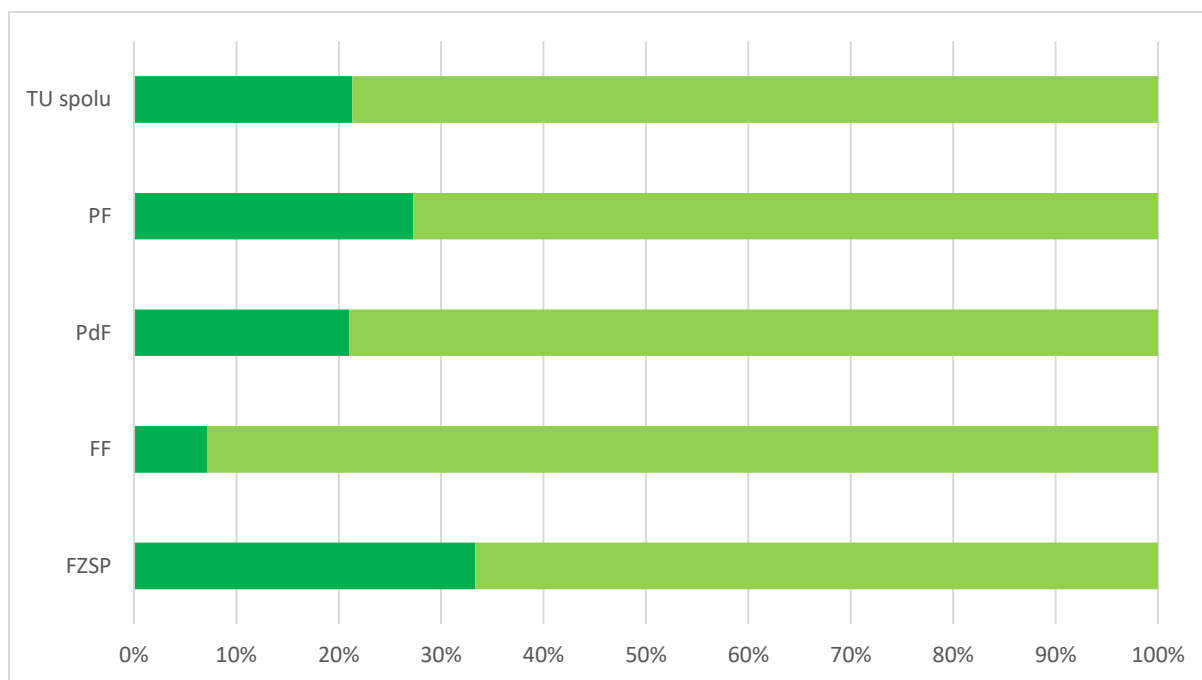
Graf 22A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



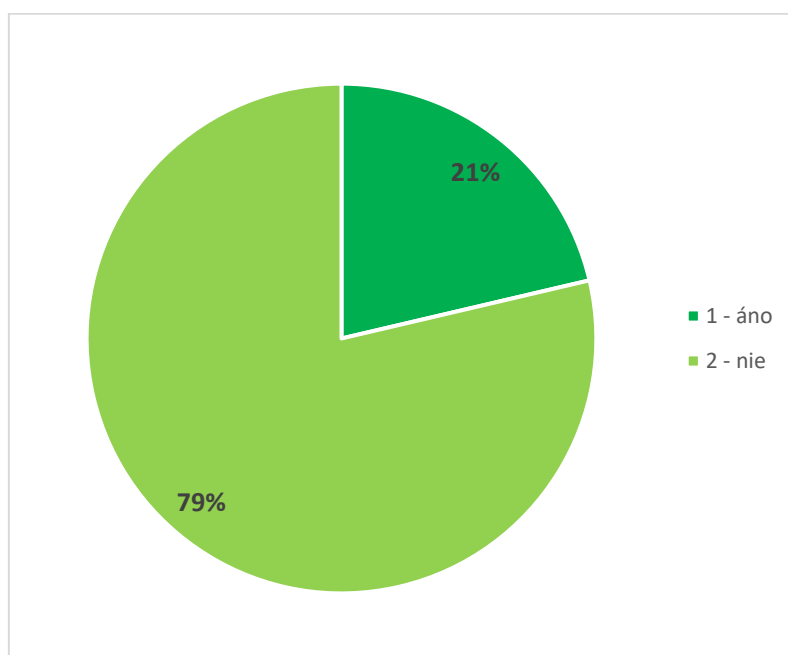
Graf 22B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

23. Pracujete v Trnavskom regióne?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	4	1	8	3	16
2 - nie	8	13	30	8	59
SPOLU	12	14	38	11	75
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



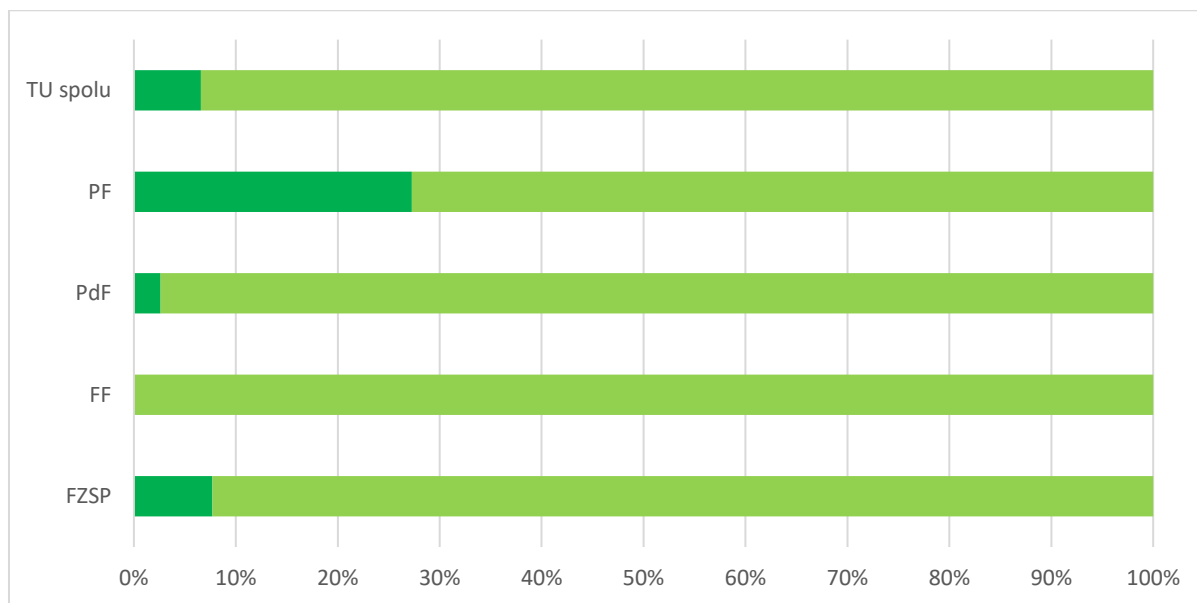
Graf 23A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



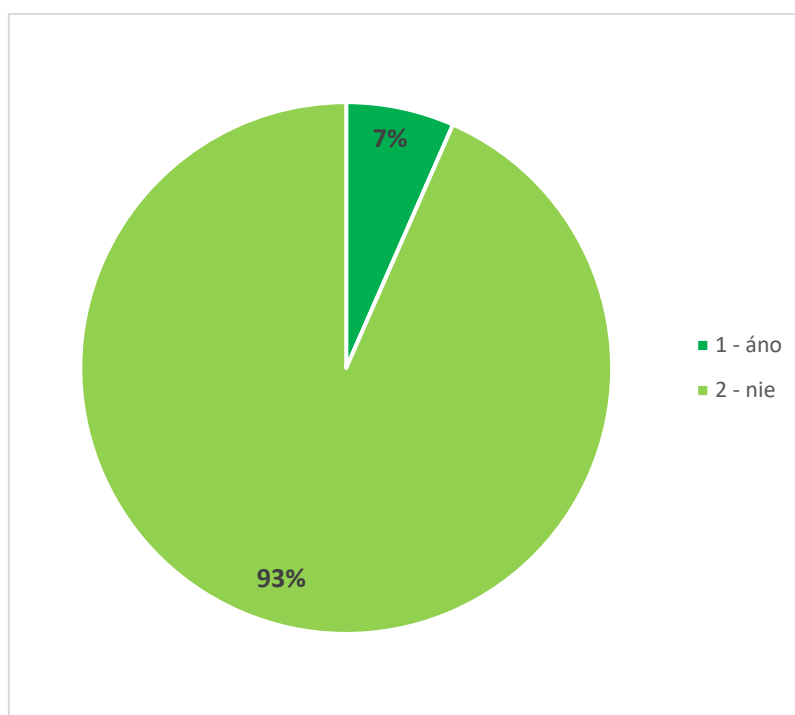
Graf 23B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

24. Založili ste v priebehu štúdia alebo po jeho ukončení živnosť?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	1	0	1	3	5
2 - nie	12	14	37	8	71
SPOLU	13	14	38	11	76
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



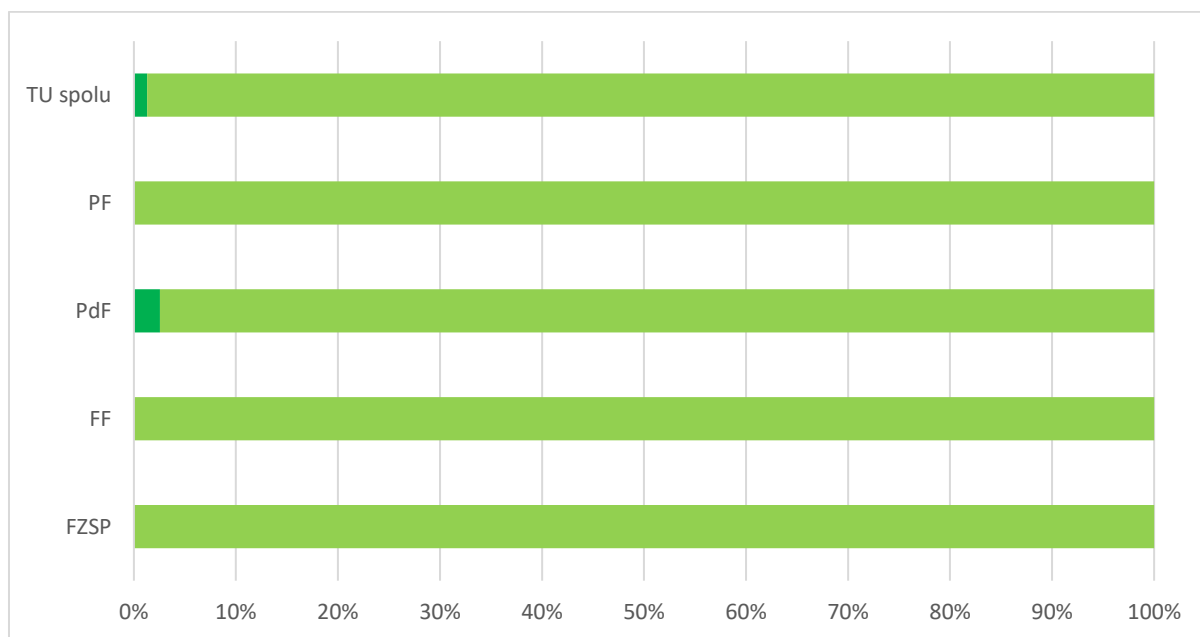
Graf 24A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



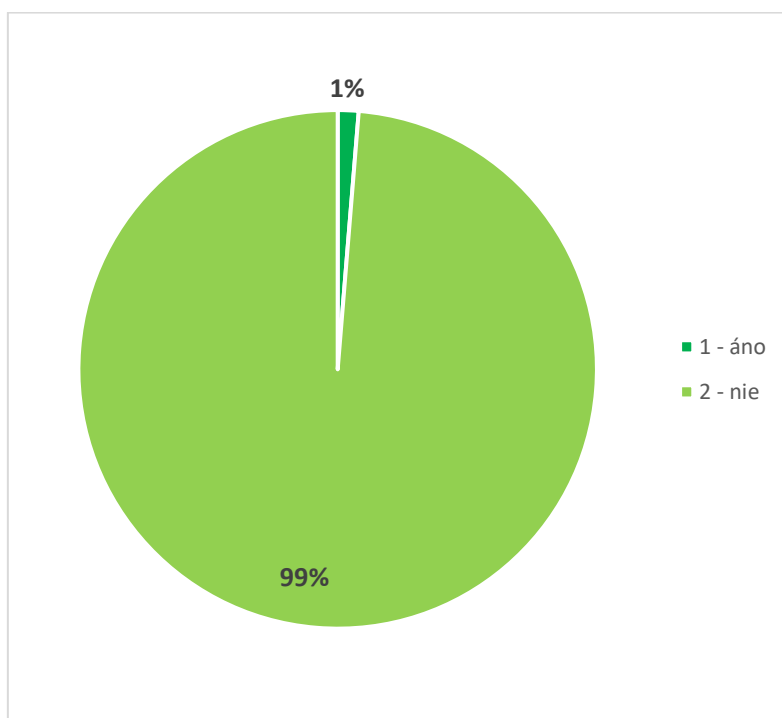
Graf 24B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

25. Začali ste podnikáť prostredníctvom start-up projektu?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
1 - áno	0	0	1	0	1
2 - nie	13	14	38	11	76
SPOLU	13	14	39	11	77
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2



Graf 25A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



Graf 25B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

26. Uvedte Vaše ďalšie názory a postrehy k štúdiu na Trnavskej univerzite.

Z celkového počtu **102 respondentov** textové odpovede uviedlo **33 absolventov** v nasledujúcej štruktúre podľa fakúlt:

FZSP	FF	PdF	PF	TU spolu
5	7	14	6	33

Iné pripomienky – FZSP	Forma štúdia	Stupeň
Komplexne zhrnutie na zaver bolo pozitívnejšie ako prezívanie jednotlivých semestrov počas štúdia.	Denná	Bc.
Chcem veľmi vyzdvihnúť pani doktorku Pinčákovú, nakoľko pre študentov robí oveľa oveľa viac než zvyšok pedagógov. Jej spôsob vedia cvičení a hodín je veľmi pokojný, nestresujúci, naplánovaný, poznámky pekne spracované, avšak zároveň pociťujem, že vďaka nej som mala možnosť získať dobrý základ z hematológie. Zároveň s ňou bolo možné ako s ročníkovou vedúcou vyriešiť každý problém a vždy nám ochotne poradila. Čo sa týka organizácie celkovo vrámci školy - fakulty, tak mi prišla veľmi zlá.	Denná	I.PO
Dôležité je asi len zlepšiť ochotu učiteľov voči žiakom, v zmysle, že ak študent potrebuje pomoc a obráti sa na ktoréhokoľvek učiteľa, tak aby tu pomoc dostal aspoň v istej miere a nie aby odišiel so slovami od pedagóga že sú na vysokej škole a musia si poradiť sami.	Denná	Mgr.
Všetko prebiehalo v poriadku až na obhajobu bakalárskej práce ktorá mi zobrala chuť pokračovať ďalej v štúdiu. Bakalárska práca mala takmer 100 strán pričom podľa noriem by mala mať 25-50 strán na ktorej som pracovala denno denne a ktorú som na 3. Krát obhájila na E... Nároky kladené na moju bakalársku prácu boli ako keby som končila doktorát. Skúsenosť mojich známych ktorí študovali v ČR bola pri obhajobe taká, že profesor bral svojho zverenca ako kolegu, pričom oponent kládol otázky a v prípade problému sa ho profesor zastal. V mojom prípade ma profesorka skôr potápalia, jej nároky na moju bakalársku prácu boli príliš vysoké a tento názor zastávam aj po tom, ako som si preštudovala diplomové práce niektorých absolventov medicíny na UK v Bratislave. Keby som prácu odflákla a nevenovala sa jej, pochopím stanovisko. V tomto prípade to však bolo prehnané zo strany školiteľky a celkovo môj dojem zo štúdia na Trnavskej Univerzite padol. Klásť nereálne nároky na študentov môže mať práve opačný efekt. Na 3 pokus, kedy som podľa komentárov školiteľky prepracovala 70 strán a dostala som za to o 1 bod navyše. Je škoda že sa nedajú hodnotiť jednotliví profesori...	Externá	PhD.
Chcela by som poďakovať pani doktorke Pinčákovej za pomoc pri akomkoľvek probléme.	Denná	I.PO

Iné pripomienky – FF	Forma štúdia	Stupeň
Som veľmi spokojná a vďačná za štúdium, profesionálny prístup a kvalitné vzdelanie. Ďakujem.	Externá	Bc.
Nato, že ide o odbor Psychológia, by sme prijali viac zainteresovanosti do praxe (osobne sme si niektorí prax robili sami, TRUNI povinnu zavadza až od mgr.stupna, čo je veľká bieda)+ by sme prijali viac kliniky, viac	Denná	Mgr.
Štúdium psychológie by malo byť oveľa viac orientované na prax.	Denná	Mgr.
Vysoko oceňujem podporu študentom od pedagógov. Nikdy som nemal dojem, že by som nerozumel pokynom, resp. organizácii výučby. Ďakujem	Externá	Bc.
Aj keď som bola len externou studentkou, milovala som atmosféru školy, ktorá mi bola sprostredkovaná najmä vyučujúcimi (ako prví mi napadajú prof. Halama či doc. Dedova). Veľmi ma mrzelo, že som v štúdiu musela pokračovať na inej VS, vzhľadom na to, že TRUNI neponúka Mgr. štúdium psychológie v externej forme. Vždy budem veľmi rada spomínať na 4 roky strávené štúdiom na tejto škole. Mojou jedinou výtkou je hádam to, že sa naozaj necítim pripravená na reálnu prax ani po týchto 4 rokoch. Zároveň však beriem na vedomie, že štúdium pokračuje aj na Mgr. a takisto, že v tomto odbore je to jednoducho nastavené tak, že človek si musí následne spraviť ďalšie vycvičky a ďalej sa vzdelávať, aby bol skutočne pripravený na prax. Naopak vyzdvihnúť by som chcela praktické cvičenia, ktoré mnohí vyučujúci používali najmä počas seminárov ale aj počas prednášok. Niektoré z nich si stále pamätám a verím, že mi ostanu vryté v pamäti ešte dlho a dokážem ich zúžitkovať v praxi.	Externá	Bc.
Uvítala by som väčšiu odbornú podporu študentom ktorí robia nad rámec a sú zvedaví. Tak isto by som uvítala väčší výber krajín do ktorých by som prostredníctvom erasmu mohla vycestovať . Tak isto niektoré spôsoby odovzdávania úloh podľa môjho názoru neboli korektné (nahrávanie prác do spoločného súboru ku ktorému mali prístup všetci spolužiaci).	Denná	Bc.
Pre budúcich študentov by bolo dobré mať zmluvy s danými pracoviskami ktoré zoberú študentov na riadnu prax. 80hodín na celkové štúdium je veľmi mizivé a zároveň vyhradiť na to čistý čas a nie počas štúdia kedy musia študenti absolvovať ešte aj účasť na prednáškach a vymýšľať ako a kde nájde samostatný čas na splnenie praxe .	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – PdF	Forma štúdia	Stupeň
Škola dobrá, pedagógovia väčšina tiež fajn, ale prístup k externistom bol podľa môjho názoru neadekvátny, vzhľadom napríklad rodinnej situácie, pracovnej situácie a iných oblastí. A však mám skôr pozitívnu skúsenosť s touto školou :)	Externá	Mgr.

Uvítala by som viac praxe a viac psychológie. Keďže je viac detí s rôznymi poruchami aj v bežných triedach, tak by som uvítala nejaký predmet, ktorý by sa hlbšie tejto téme venoval.	Externá	Bc.
Výborná fakulta, výborní odborní pedagógovia, avšak obsahová stránka vzdelávania na TRUNI vo veľmi nízkej miere pripraví začínajúcich pedagógov na skutočnú prax na školách. Aplikovateľnosť vedomostí, ktoré škola svojim študentom poskytuje je aplikovateľná v praxi max. 20%. Pre budúcnosť by som odporúčala zameriavať sa na poskytovanie väčšieho prehľadu povinností, ktorým učitelia v bežnom pracovnom živote čelia (byrokracia, povinnosti, ktoré triedneho učiteľa sprevádzajú a i.).	Denná	Mgr.
Celkovo som bola spokojná so štúdiom na pedagogickej fakulte. Oceňovala som aj online výučby vzhľadom nato, že som študovala externe.	Externá	Mgr.
Ako začínajúci učiteľ to mam ťažké. Na VŠ som sa naučil iba veľa teórie, ale koniec koncov v praxi je nám to na nič. Kvôli inklúzii prichádzam do kontaktu s rôznymi diagnózami a špeciálnymi potrebami. Počas štúdia by som uvítal, aby sa väčší dôraz kládol na PRAX a využiteľnosť poznatkov v reálnom živote. Je pekne sa naučiť knihu od slova slova, ale čo máme z toho. Nič. Viac prínosné by boli aj predmety, ktoré by sa sústredili na psychológiu a práve tu inklúziu. Čiže z vysokej školy som si nepriniesol hodnotné informácie. Ľutujem, že som nemal externé štúdium a už som mohol mať za sebou aspoň pár rokov praxe...to by bolo viac hodné ako zabíjať čas v triede.	Denná	Mgr.
Pre budúcich študentov na základe vlastných skúseností by som odporúčala v rámci predmetov týkajúcich sa slovenského jazyka zaradiť aj praktické hodiny pre externistov, kde by sa zoznámili ako opravovať diktaty, ako ich správne pre žiakov vyberať, ako hodnotiť slohové práce, aké nové metódy výučby využívať aby boli hodiny pre žiakov pútavé, v rámci IKT s akými dostupnými programami možno ľahko tvoriť interaktívne cvičenia pre žiakov, ako správne prenájať témy jednotlivých predmetov a tvoriť blokové vyučovanie. Chýbali mi teda praktické ukážky, často krát som pri tvorbe priprav a hospitácii ťahala nakoľko som nemala predstavu čo sa očakáva, čiže niečo vzorové že adi takto by to bolo super. V súvislosti s novým kurikulumom odporúčam inovatívne metódy, viac praxe a taktiež ako pracovať s deťmi s rôznymi poruchami. Lebo ich je v bežných školách čoraz viac.	Externá	Mgr.
z obsahu vzdelávania bolo veľmi málo orientovaných do praxe.	Externá	Mgr.
V rámci môjho odboru by som možno zmenila obsah štúdia z tak široko spektrálneho na menej, ale viac konkrétne zamerania. Napríklad každý semester iný ateliér nie je dostačujúci na to, aby sme sa stali odborníkmi v každom druhu umenia. Aby sme boli naozaj kvalifikovaný ako (napríklad) učitelia sochárstva, by bolo fajn, keby máme možnosť sa venovať sochárstvu počas celého štúdia a nie iba 1 rok.	Denná	Bc.
V rámci štúdia histórie splnila TU moje očakávania. Boli sme skutočne pripravení profesionálmi v tomto odbore. Jedinou výnimkou bola pre mňa asi len Teória a prax vyučovania histórie, od ktorej som čakala viac ako mi bolo ponúknuté. Nemyslím si, že ma tento predmet po	Denná	Mgr.

teoretickej časti pripravil na zamestnanie. Jediným prínosom bola pre mňa prax. Dôvodom bolo možno aj to, že vyučujúca nemala ani len predstavu o tom aké je to učiť na strednej, či základnej škole. Čo sa týka angličtiny, tak môžem povedať, že boli aj dobré, aj zlé chvíle. Teória a prax bola prínosná, čo sa týkalo prednášok vyučujúcej, jej príkladov a skúseností. Avšak naučiť sa celú knihu od slova do slova, aby som prešla písomnou časťou skúšky mi prišlo kontraproduktívne. Čo sa týka literatúry, tá bola tiež zbytočne náročná a preceňovaná. Boli však aj predmety, ktoré boli pre mňa prínosné, či už to bola morfológia, fonetika, lexika, digitalizácia v jazykovom vzdelávaní a mnohé iné. V konečnom dôsledku mi však univerzita dala veľa, i keď to bolo náročné. Avšak aj napriek náročným a nie vždy príjemným predmetom by som si štúdium zopakovala.		
Obrovská inšpirácia vo vyučujúcich v odbore, ktorý som študovala. Obrovská vďačnosť za to, že som tam mohla stráviť 5 rokov.	Denná	Mgr.
Veľa nedostatkov nevyplyva z vecí, ktoré by mala TRUNI možnosť ovplyvniť, t.j. kurikulum dané štátom. Som rád za tých pedagógov (ktorých bolo pomenej), ktorí našli silu, ochotu a čas venovať sa aj reálnej časti tejto profesie. Číme si ich ako soľ. Krásny deň!	Denná	Mgr.
uvítala by som viac informácií a techník práce so žiakmi (keď sú napríklad agresívny, nechcú spolupracovať, sú drzí, arogantní), ale aj motivačné techniky	Denná	Mgr.
Bolo by fajn, keby sa predmety slovenčiny zamerajú viac na učenie prvákov čítať a písať.	Denná	Mgr.
Štúdium som na PF zvolila i kvôli predošlému štúdiu, s ktorým som bola spokojná. Tým, že som bola externou študentkou, bolo učiva niekedy viac ako dosť a niektoré skúšky sa mi zdali zbytočné. Prijala by som viacej štúdia zameraného na prax. Nikto nás nepripravil na kopec administratívy, ktorú treba vykonávať. Tým, že je inklúzia, viacej by som prijala rady ako pracovať s týmito deťmi, lebo sme neštudovali špeciálnu pedagogiku (autisti, aspergeri a iné poruchy učenia, lebo sama neviem, ako pracovať s týmito deťmi a zosúladiť VVP, lebo je to veľmi náročné i pre mňa ako pedagóga. Oceňujem nahrávky predmetov, ktoré som si mohla spustiť v čase, ktorý mne vyhovoval a tak sa učiť. S pedagógmi mám dobrú skúsenosť. Mala som i to šťastie, že školiteľ bol ochotný spolupracovať a dostala som vždy od neho skorú odpoveď a usmernenie. Ak by som sa mala rozhodovať znova, určite by som zvolila štúdium na tejto VŠ.	Externá	Mgr.

Iné pripomienky – PF	Forma štúdia	Stupeň
Štúdium ma vôbec nepripravilo na prax. Učili sme sa znenia zákona ale nie je praktické vyžitie v pracovnom prostredí. Lepšie by bolo viacej praxi a nadobúdanie praktických zručností ako učenie sa znenia zákona,	Denná	Mgr.
Bol som veľmi spokojný so štúdiom na PF TU v Trnave.	Denná	Mgr.
Mám iba tie najlepšie spomienky	Denná	Mgr.

Bola som spokojna, mozno by som uvitala viac prakticky orientovanych cinnosti v priebehu celeho studia	Denná	Mgr.
s priebehom celého štúdia som bola spokojná. Jedinou vecou je, že by som prijala väčšiu prax už počas štúdia t.j. napríklad povinnú prax z rôznych odvetví práva resp. rôznych právnických povolání, za ktorú by boli študenti ohodnotený kreditmi a ktorá by bola nastavená tak, že by zohľadňovala aj časovú náročnosť štúdia.	Denná	Mgr.
Pre organizáciu štúdia by bolo efektívne, ak by záverečná práca musela byť vyhotovená skôr počas štúdia a zvyšný čas štúdia by sa využíval na jej doplnenie, revíziu a obhajobu.	Externá	PhD.