



Absolventský dotazník – Absolventi 2022/2023 – vyhodnotenie

Absolventský dotazník bol určený absolventom magisterského a doktorandského štúdia Trnavskej univerzity v Trnave (TU), ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2022/2023. Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 02. 10. do 30. 11. 2023 s cieľom opakovane vyhodnotiť postoje absolventov po určitom časovom odstupe.

Hodnotenie kvality štúdia a uplatnenia absolventov v praxi bolo realizované prostredníctvom 25 otázok, ktoré sú vyhodnotené za jednotlivé fakulty a univerzitu ako celok a 1 otvorenej textovej otázky pre vyjadrenie ďalších postrehov a názorov k štúdiu na TU.

Pri každej otázke je v súhrnnej tabuľke uvedený počet respondentov, ktorý výberom práve jednej z ohraničeného počtu možných odpovedí vyjadrili súhlas s daným tvrdením. Nasleduje súhrnný stĺpcový graf za TU a fakulty vyjadrujúci percentuálne zastúpenie jednotlivých odpovedí na otázku z celkového počtu odpovedí za danú fakultu TU, resp. univerzitu. Na záver je ku každej otázke uvedený súhrnný graf za TU ako celok. V tabuľkách a grafoch sú fakulty označené zaužívanými skratkami FF TU, FZSP TU, TF TU, PF TU, PdF TU.

Ukazovateľ „Priemerná“ odpoveď je odhadovanou strednou hodnotou odpovedí respondentov z danej súčasti TU (fakulty, alebo univerzity) a udáva „typickú“, resp. „očakávanú“ odpoveď – uvádzame ju len pri otázkach, ktorých odpoveď je škálovaná (od najpozitívnejšej po najnegatívnejšiu, napr. „So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?“), neuvádzame pri otázkach, kde je odpoveď vecným vyjadrením diferencovanej skutočnosti (napr. „Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?“).

Celkový počet absolventov: 703 (FZSP 117 , FF 161 , PdF 309 , PF 102 a TF 14)

Celkový počet respondentov: 92 (FZSP 16 , FF 9 , PdF 38 , PF 24 a TF 5)

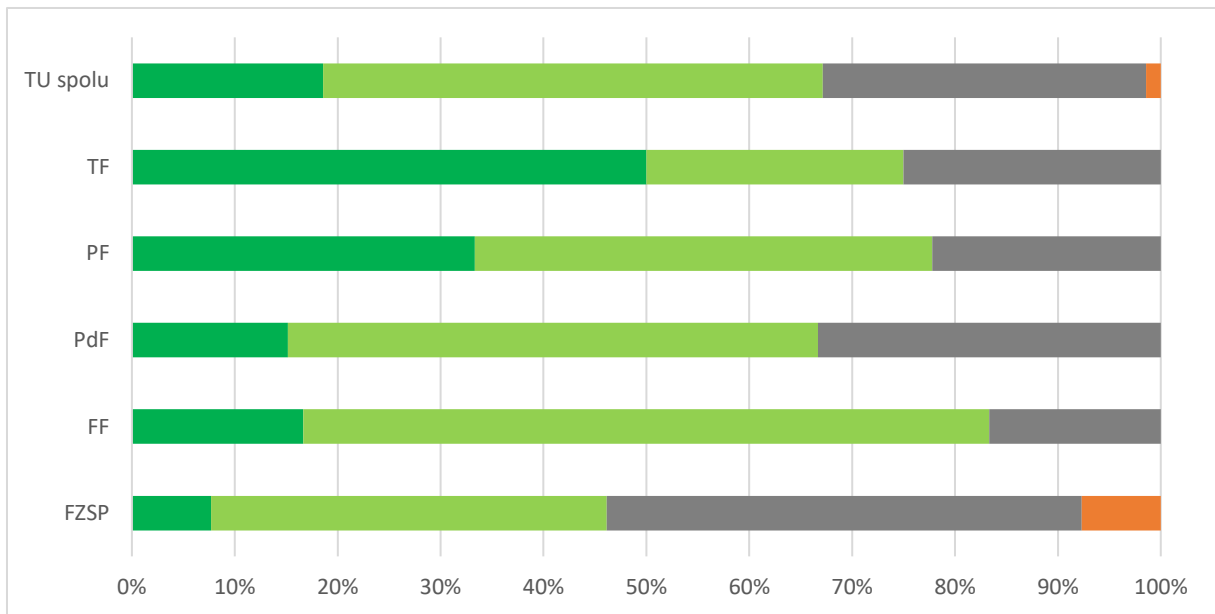
Celková (absolútna) návratnosť TU: 13,1 %

Priemerná návratnosť: 18,2% (FZSP 14%, FF 6%, PdF 12%, PF 24%, TF 36%)

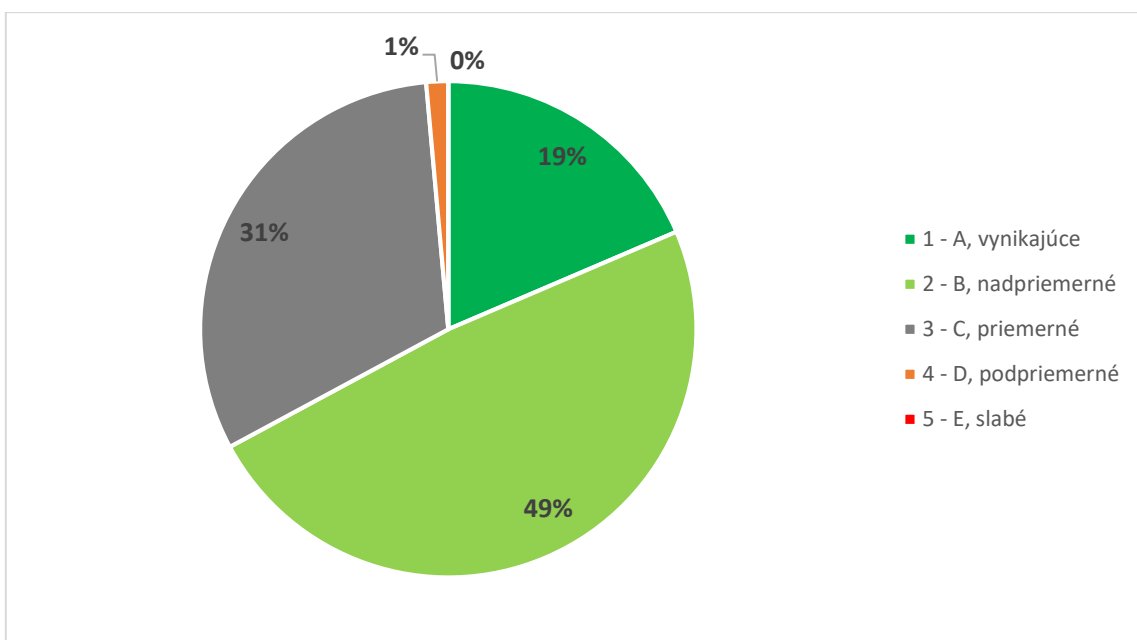
November 2023

1. Vaše nadobudnuté vedomosti a zručnosti počas štúdia na Trnavskej univerzite hodnotíte ako:

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, vynikajúce	1	1	5	6	2	13
2 - B, nadpriemerné	5	4	17	8	1	34
3 - C, priemerné	6	1	11	4	1	22
4 - D, podpriemerné	1	0	0	0	0	1
5 - E, slabé	0	0	0	0	0	0
SPOLU respondentov	13	6	33	18	4	72
"Priemerná" odpoveď	3	2	2	2	2	2



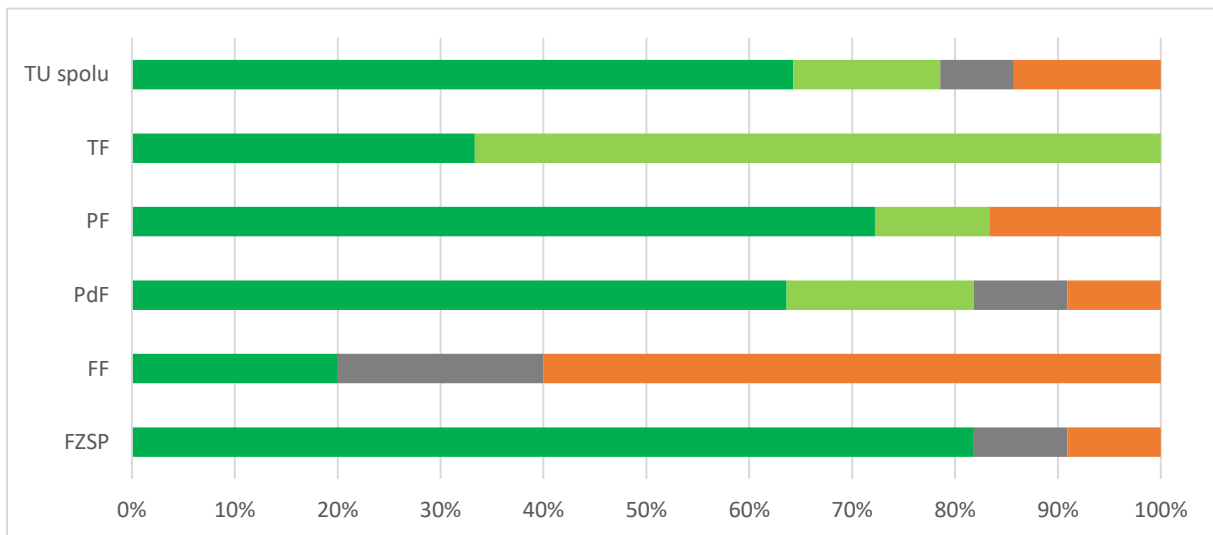
Graf 1A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



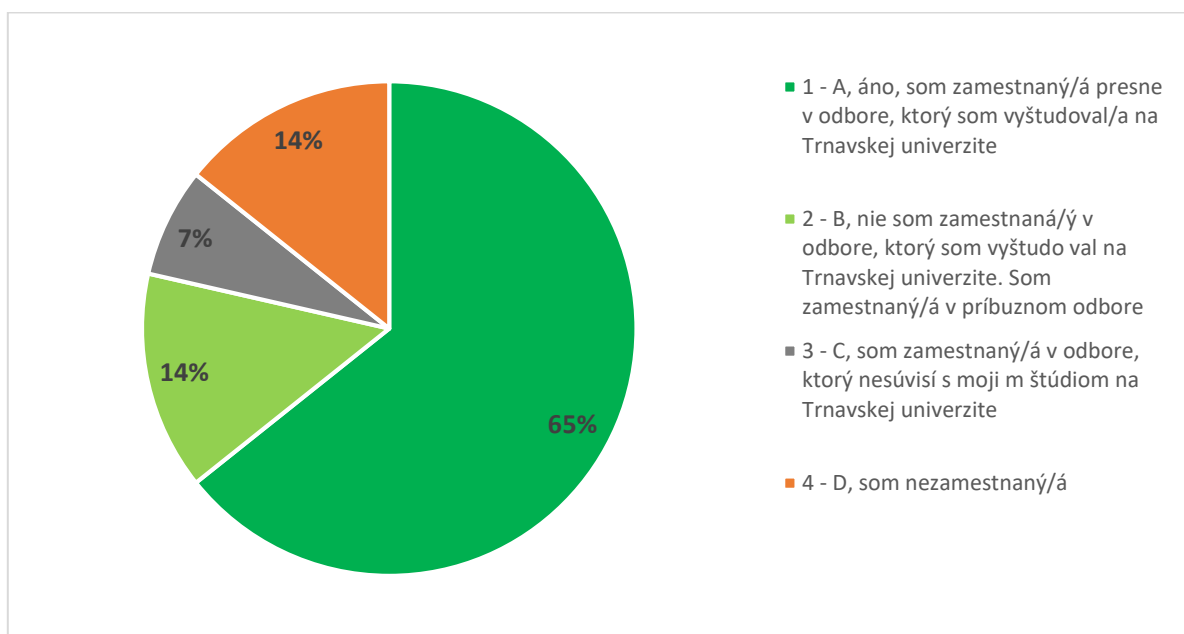
Graf 1B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

2. Zamestnali ste sa v odbore, ktorý bol predmetom Váš ho štúdia na Trnavskej univerzite?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, áno, som zamestnaný/á presne v odbore, ktorý som vyštudoval/a na Trnavskej univerzite	9	1	21	13	1	45
2 - B, nie som zamestnaná/ý v odbore, ktorý som vyštudoval na Trnavskej univerzite. Som zamestnaný/á v príbuznom odbore	0	0	6	2	2	10
3 - C, som zamestnaný/á v odbore, ktorý nesúvisí s moji m štúdiom na Trnavskej univerzite	1	1	3	0	0	5
4 - D, som nezamestnaný/á	1	3	3	3	0	10
SPOLU	11	5	33	18	3	70
"Priemerná" odpoveď	1	3	2	2	2	2



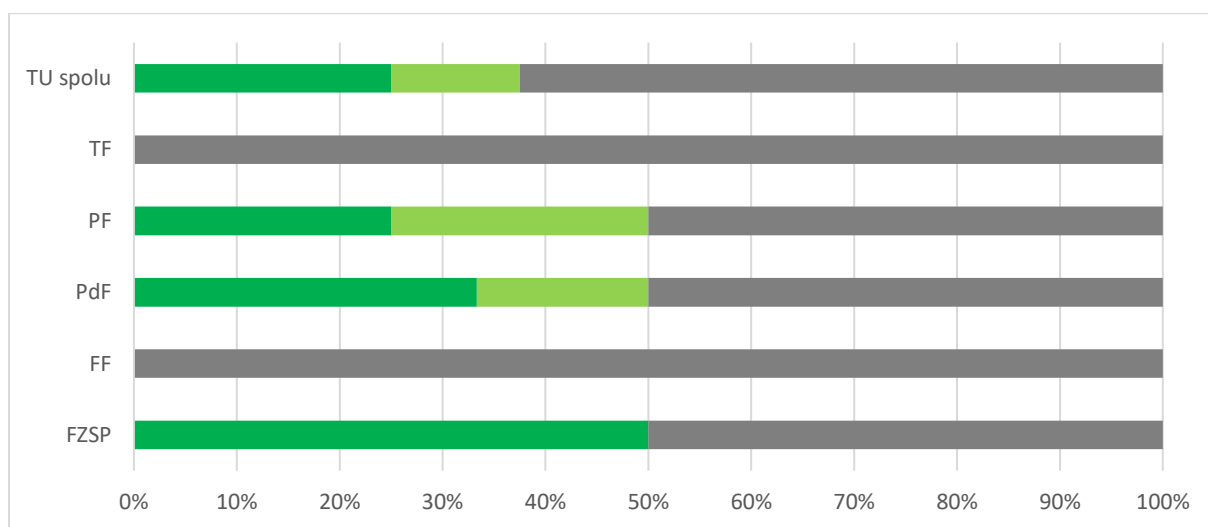
Graf 2A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



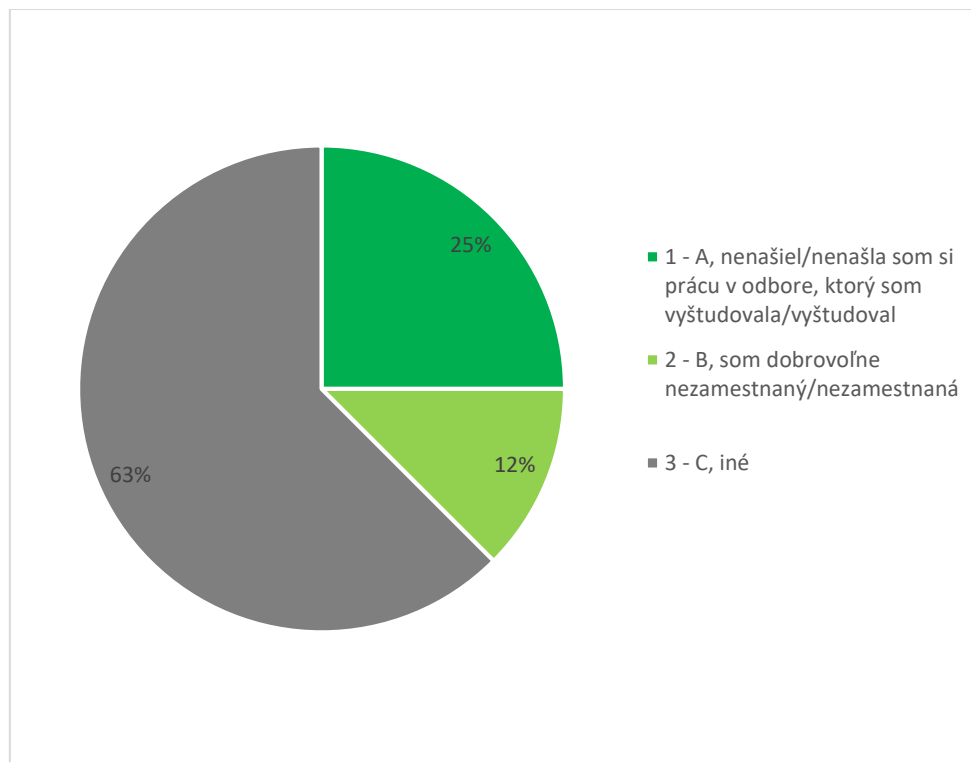
Graf 2B. Súhrnné vyhodnotenie –TU

3. Som nezamestnaná/nezamestnaný z dôvodu

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, nenašiel/nenašla som si prácu v odbore, ktorý som vyštudovala/vyštudoval	1	0	2	1	0	4
2 - B, som dobrovoľne nezamestnaný/nezamestnaná	0	0	1	1	0	2
3 - C, iné	1	3	3	2	1	10
SPOLU	2	3	6	4	1	16
"Priemerná" odpoveď	2	3	2	2	3	2



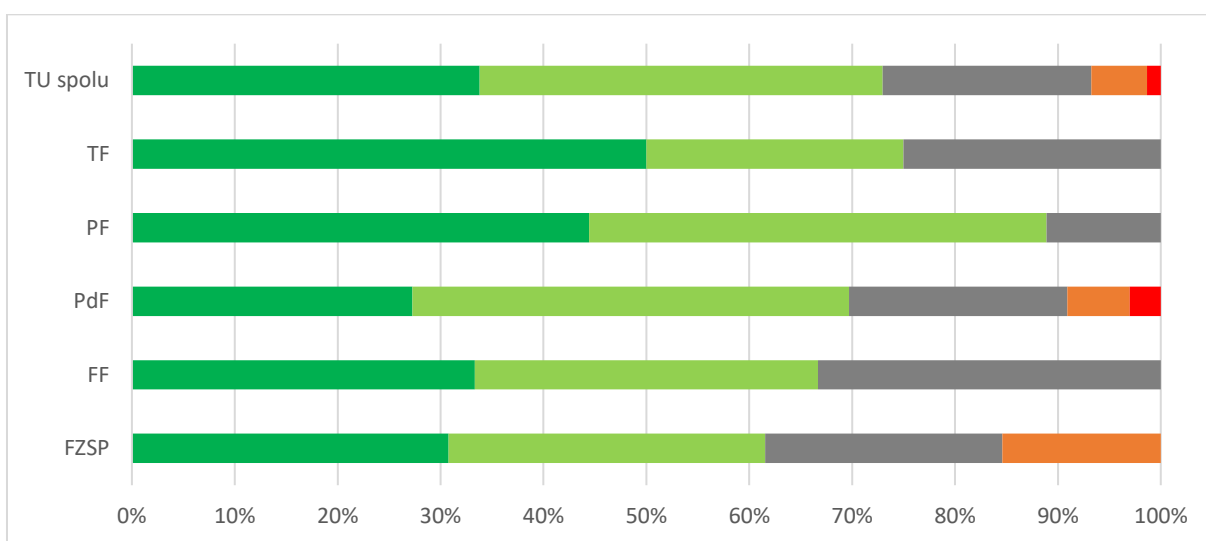
Graf 3A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



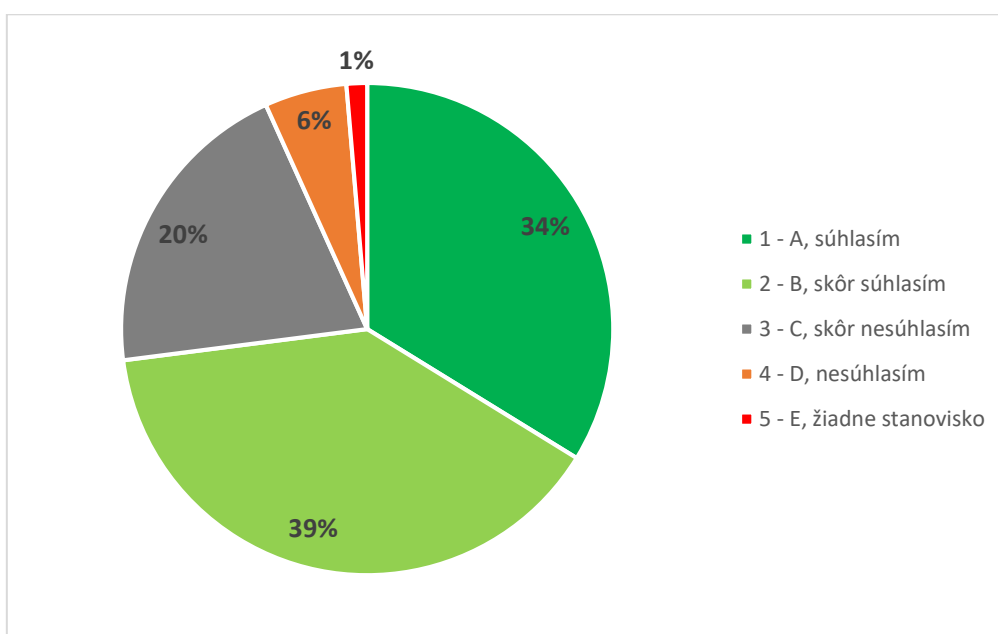
Graf 3B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

4. Vďaka môjmu vzdelaniu sa cítim optimálne pripravený na uplatnenie sa v odbore, ktorý som na Trnavskej univerzite študoval.

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, súhlasím	4	2	9	8	2	25
2 - B, skôr súhlasím	4	2	14	8	1	29
3 - C, skôr nesúhlasím	3	2	7	2	1	15
4 - D, nesúhlasím	2	0	2	0	0	4
5 - E, žiadne stanovisko	0	0	1	0	0	1
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



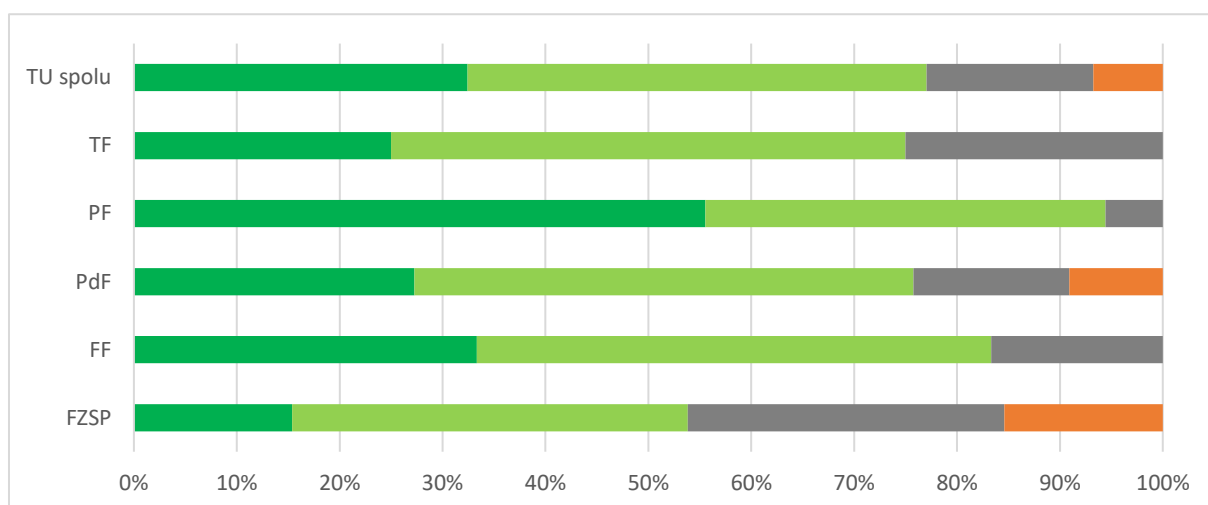
Graf 4A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



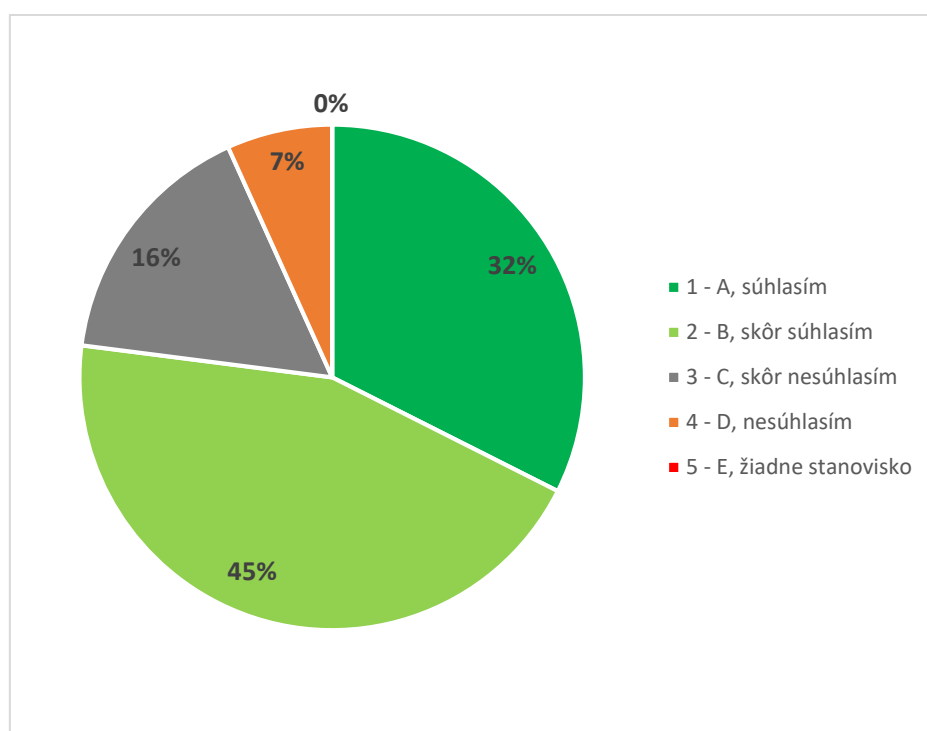
Graf 4B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

5. So štúdiom na Trnavskej univerzite som bol/a spokojná?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, súhlasím	2	2	9	10	1	24
2 - B, skôr súhlasím	5	3	16	7	2	33
3 - C, skôr nesúhlasím	4	1	5	1	1	12
4 - D, nesúhlasím	2	0	3	0	0	5
5 - E, žiadne stanovisko	0	0	0	0	0	0
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



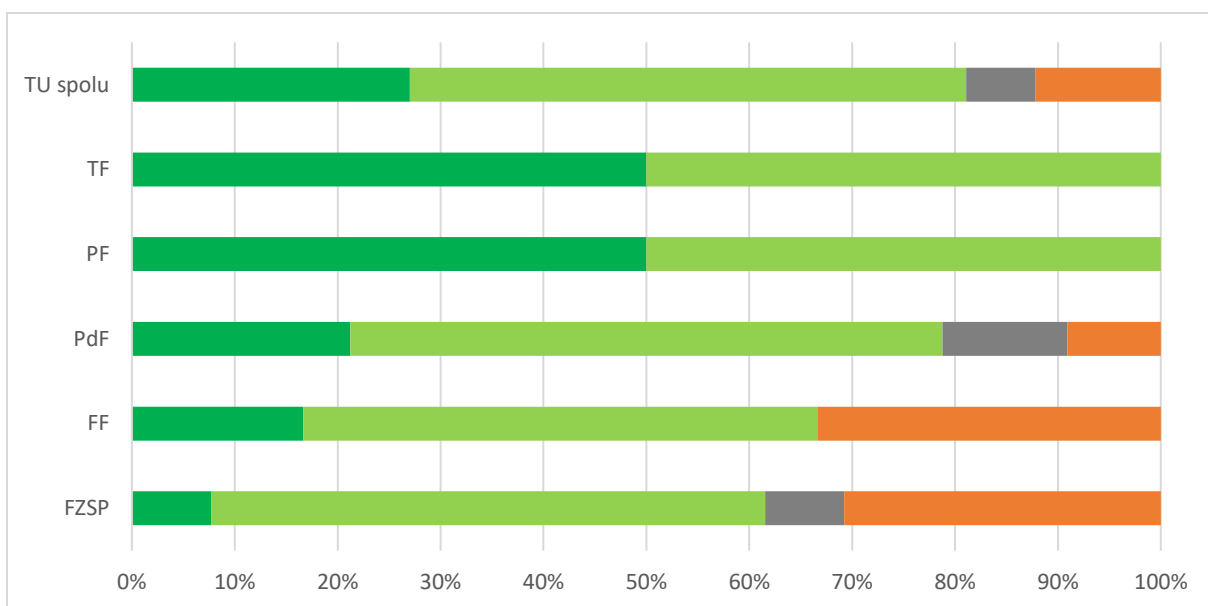
Graf 5A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



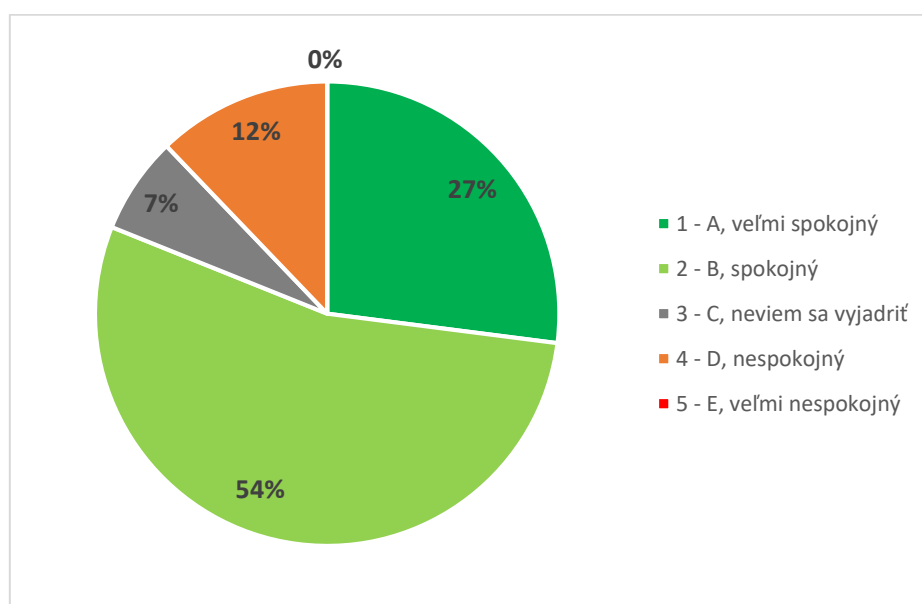
Graf 5B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

6. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Kvalita výučby

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	1	7	9	2	20
2 - B, spokojný	7	3	19	9	2	40
3 - C, neviem sa vyjadriť	1	0	4	0	0	5
4 - D, nespokojný	4	2	3	0	0	9
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0	0
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	3	2	2	2	2



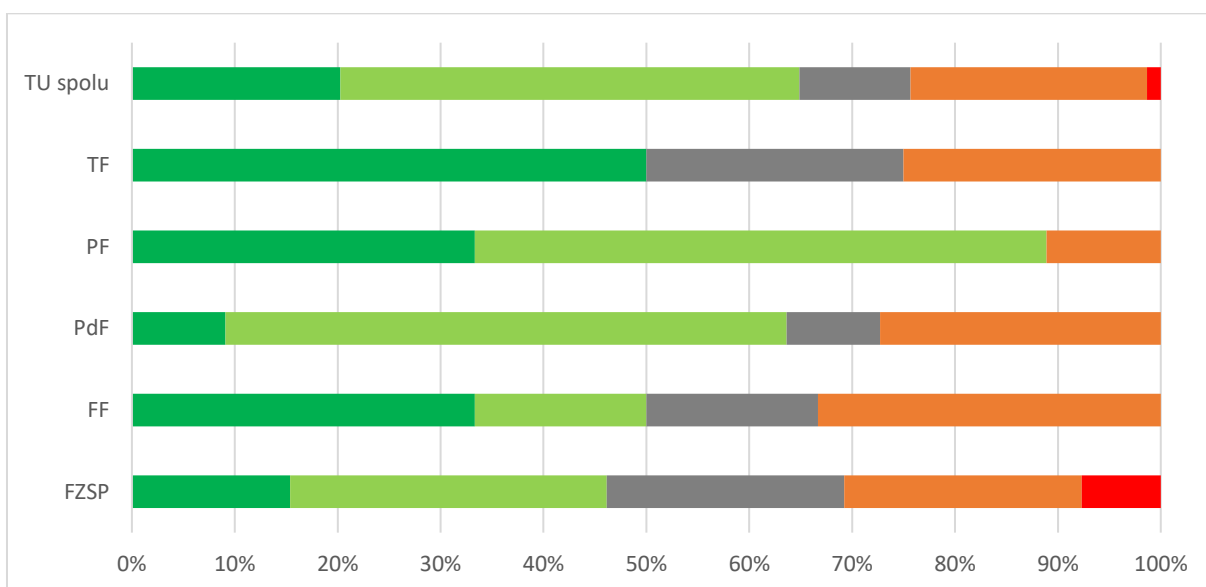
Graf 6A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



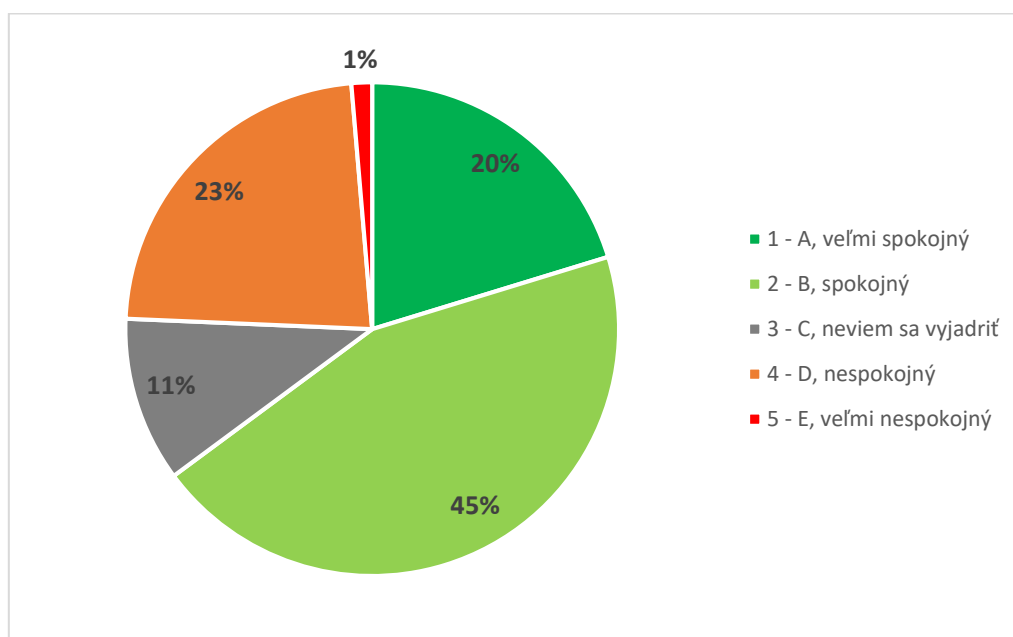
Graf 6B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

7. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Obsah a štruktúra štúdia

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	2	3	6	2	15
2 - B, spokojný	4	1	18	10	0	33
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	1	3	0	1	8
4 - D, nespokojný	3	2	9	2	1	17
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	0	0	0	1
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	3	3	2	2	2



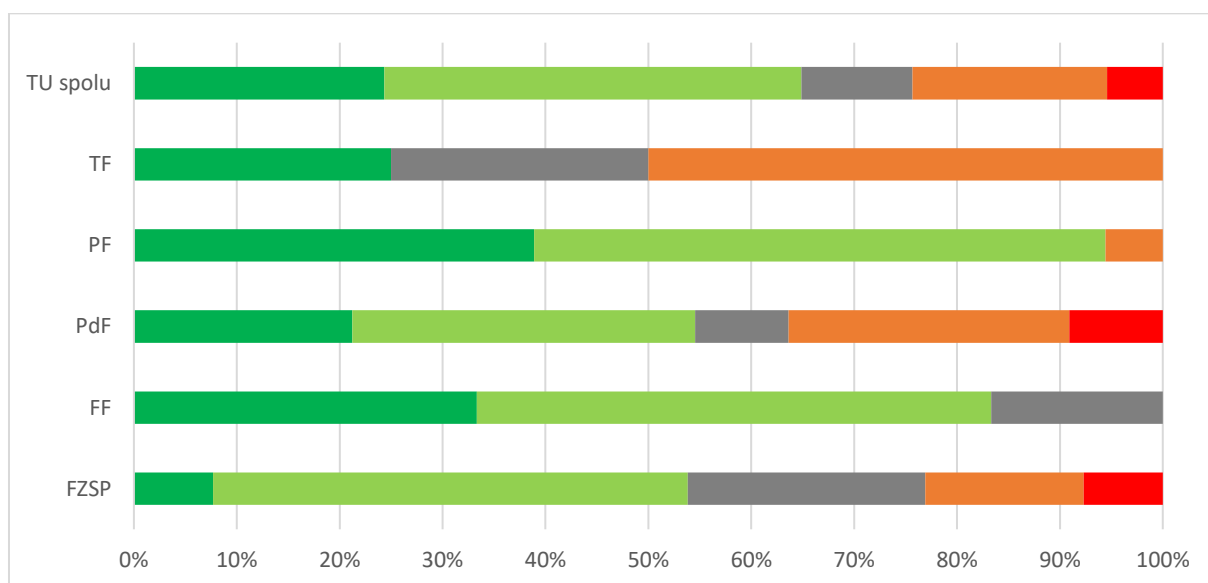
Graf 7A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



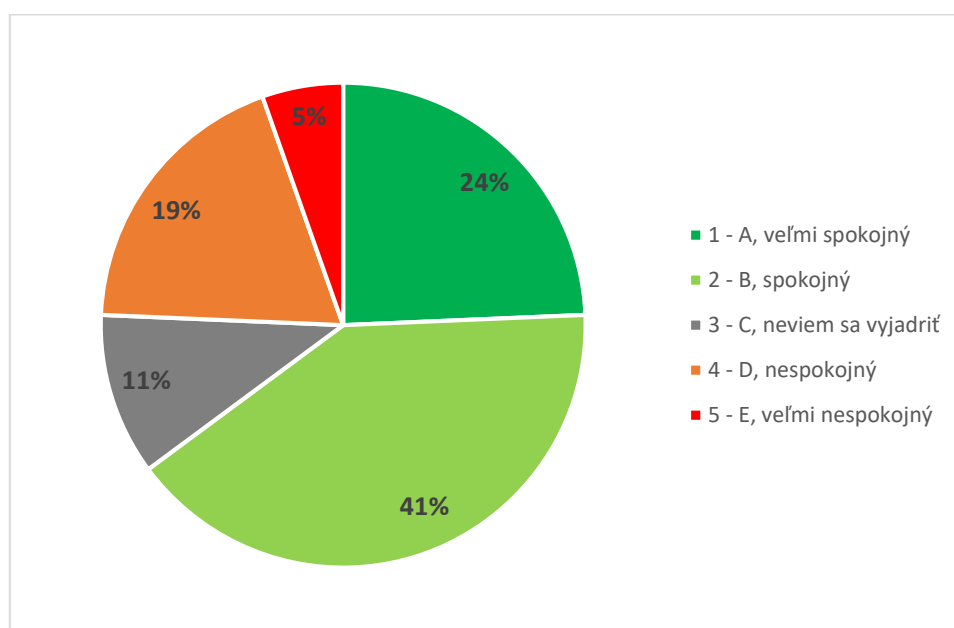
Graf 7B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

8. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vybavenie vysokej školy

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	2	7	7	1	18
2 - B, spokojný	6	3	11	10	0	30
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	1	3	0	1	8
4 - D, nespokojný	2	0	9	1	2	14
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	3	0	0	4
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	2	3	2	3	2



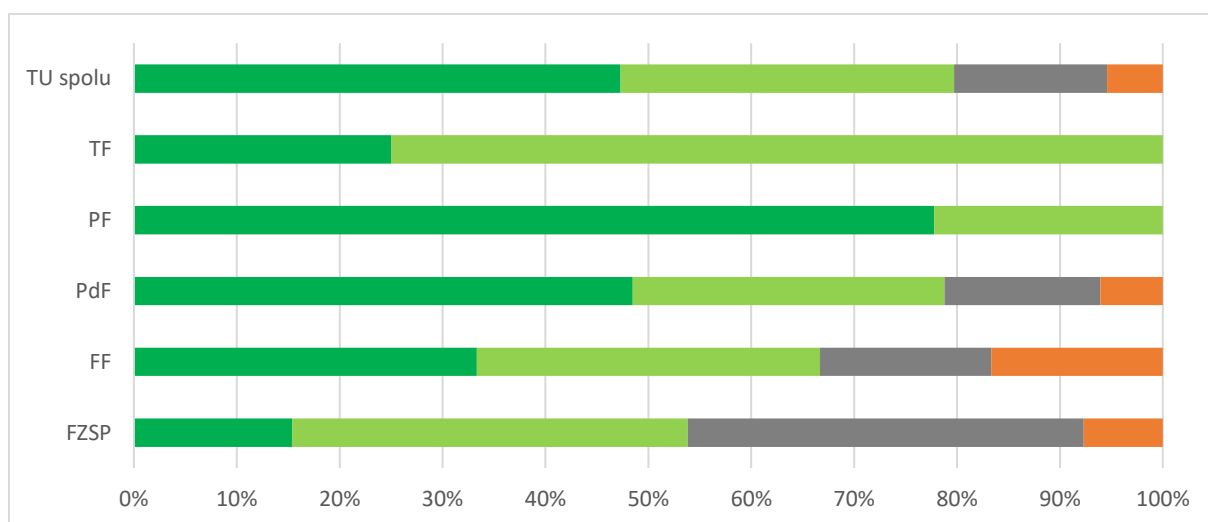
Graf 8A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



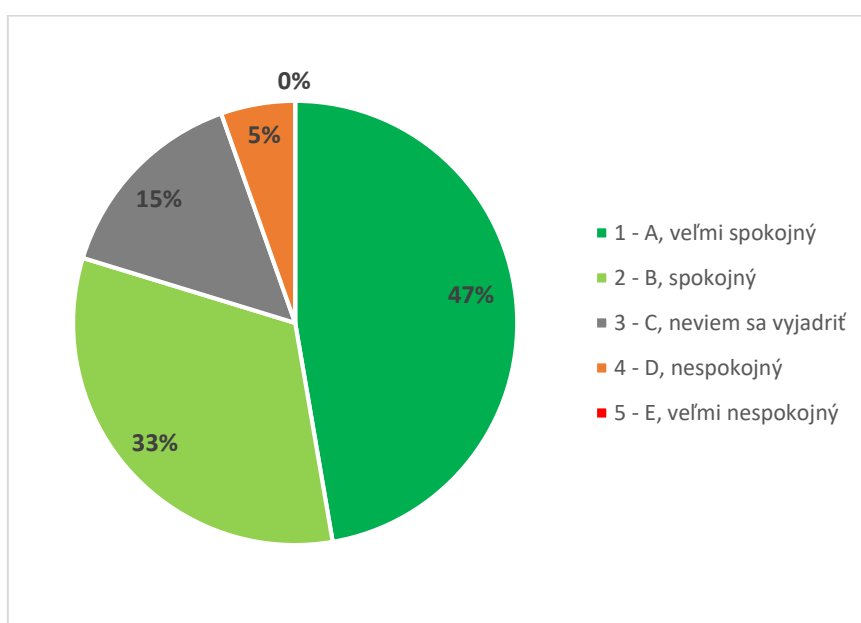
Graf 8B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

9. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Akademická povest'

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	2	16	14	1	35
2 - B, spokojný	5	2	10	4	3	24
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	1	5	0	0	11
4 - D, nespokojný	1	1	2	0	0	4
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0	0
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2	2



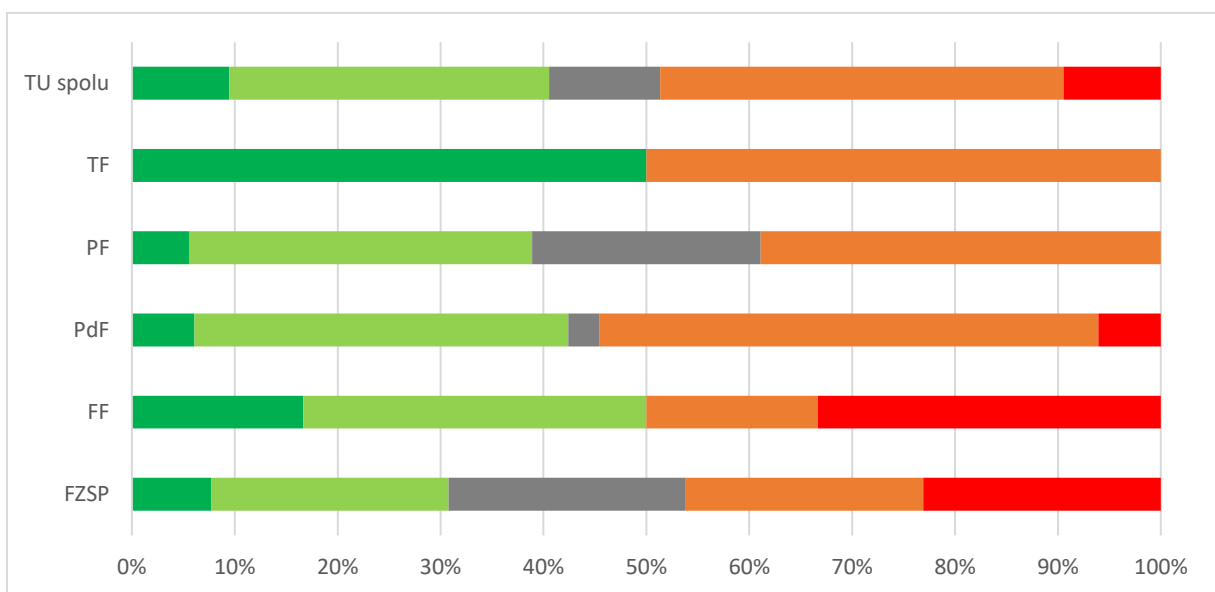
Graf 9A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



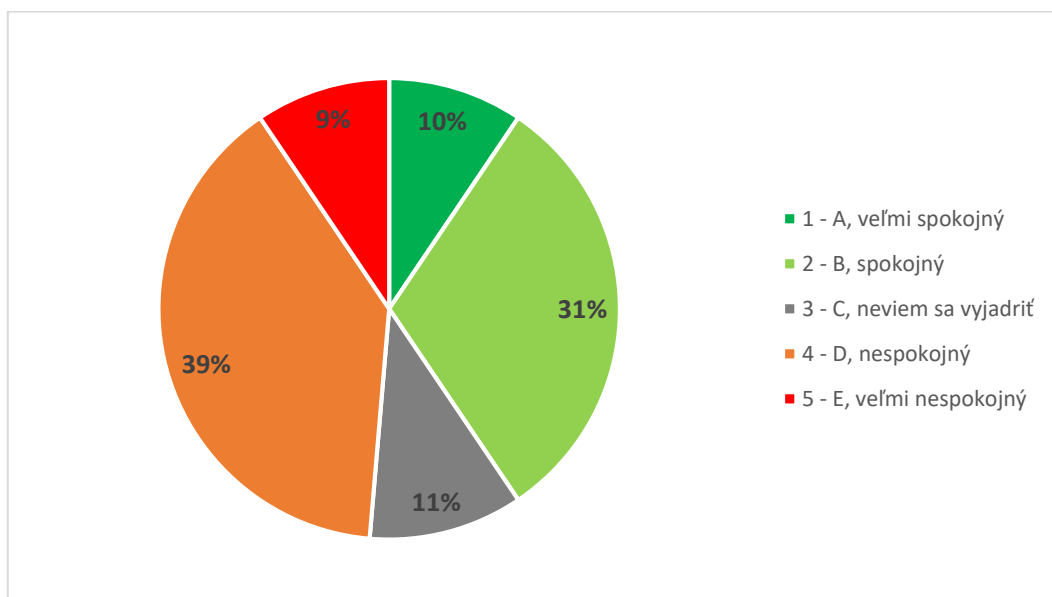
Graf 9B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

10. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Orientácia vzdelania na prax

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	1	2	1	2	7
2 - B, spokojný	3	2	12	6	0	23
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	0	1	4	0	8
4 - D, nespokojný	3	1	16	7	2	29
5 - E, veľmi nespokojný	3	2	2	0	0	7
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	3	3	3	3	3



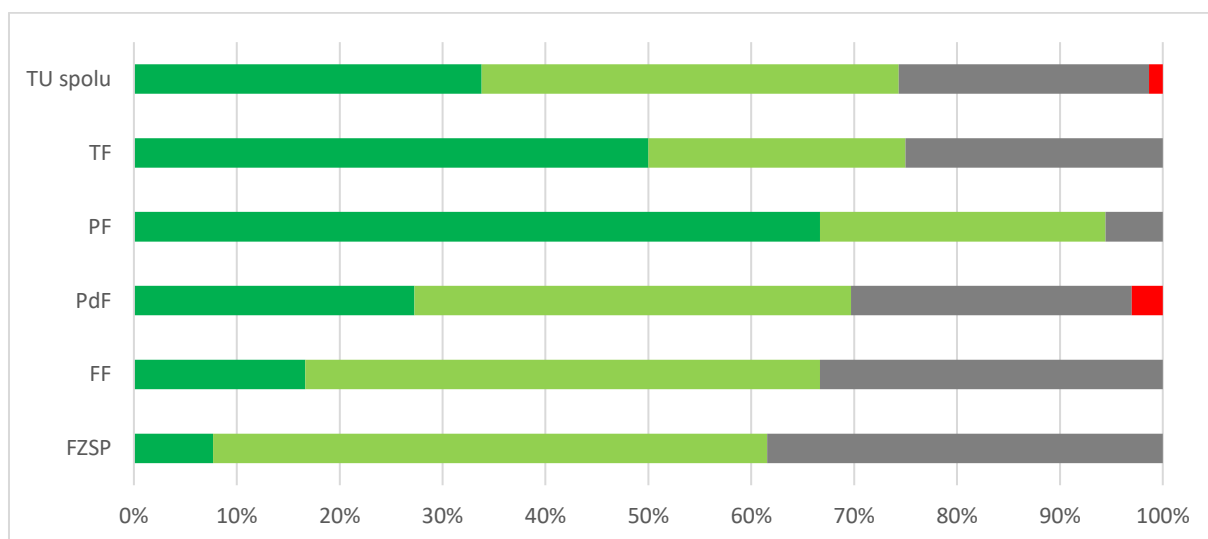
Graf 10A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



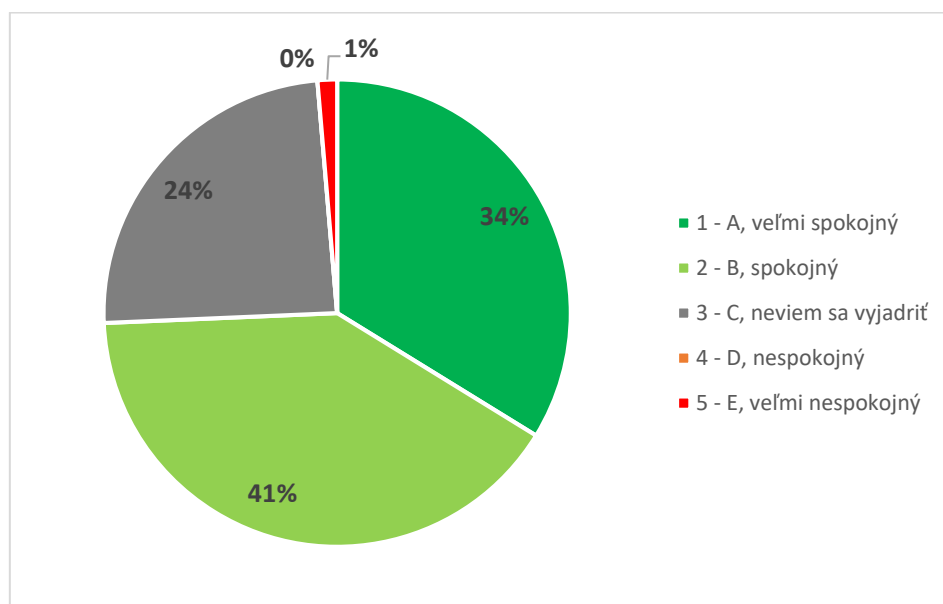
Graf 10B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

11. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Reputácia vysokej školy medzi zamestnávateľmi

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	1	9	12	2	25
2 - B, spokojný	7	3	14	5	1	30
3 - C, neviem sa vyjadriť	5	2	9	1	1	18
4 - D, nespokojný	0	0	0	0	0	0
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	1	0	0	1
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	1	2	2



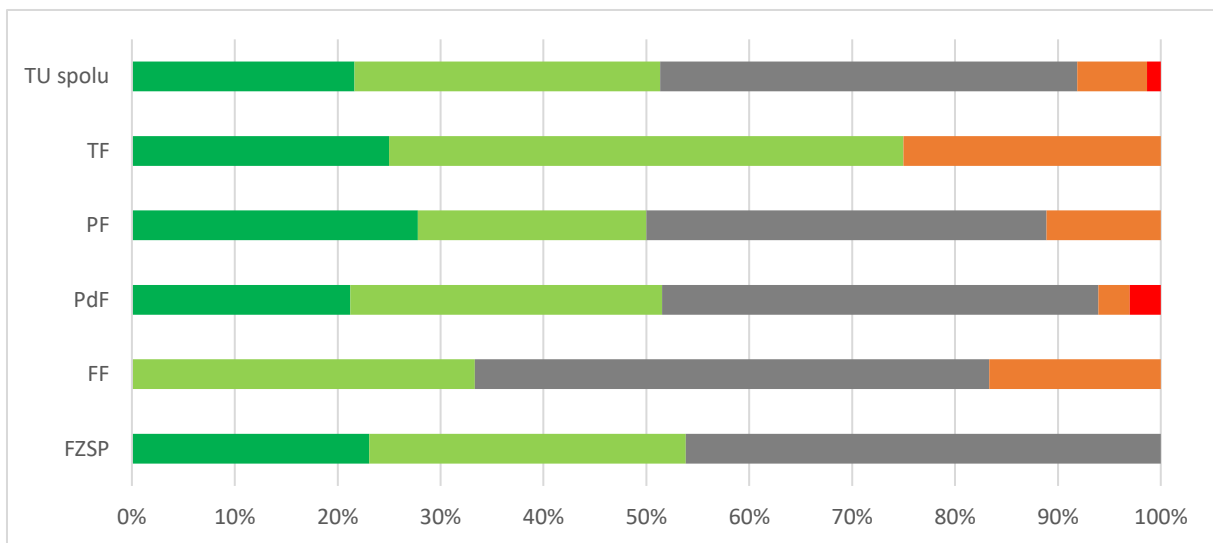
Graf 11A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



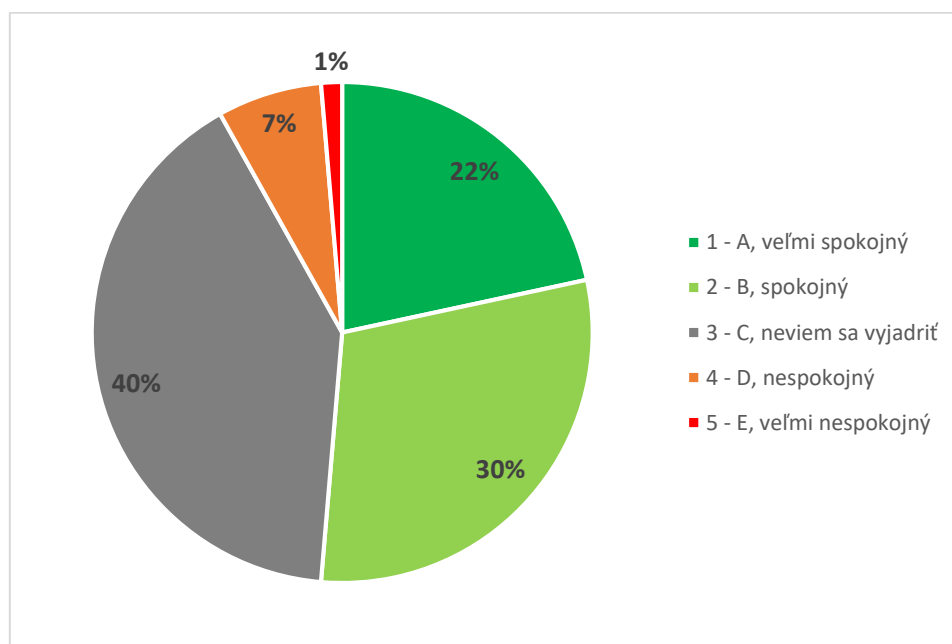
Graf 11B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

12. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Spolupráca vysokej školy so spoločnosťami, organizáciami

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	0	7	5	1	16
2 - B, spokojný	4	2	10	4	2	22
3 - C, neviem sa vyjadriť	6	3	14	7	0	30
4 - D, nespokojný	0	1	1	2	1	5
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	1	0	0	1
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	3	2	2	2	2



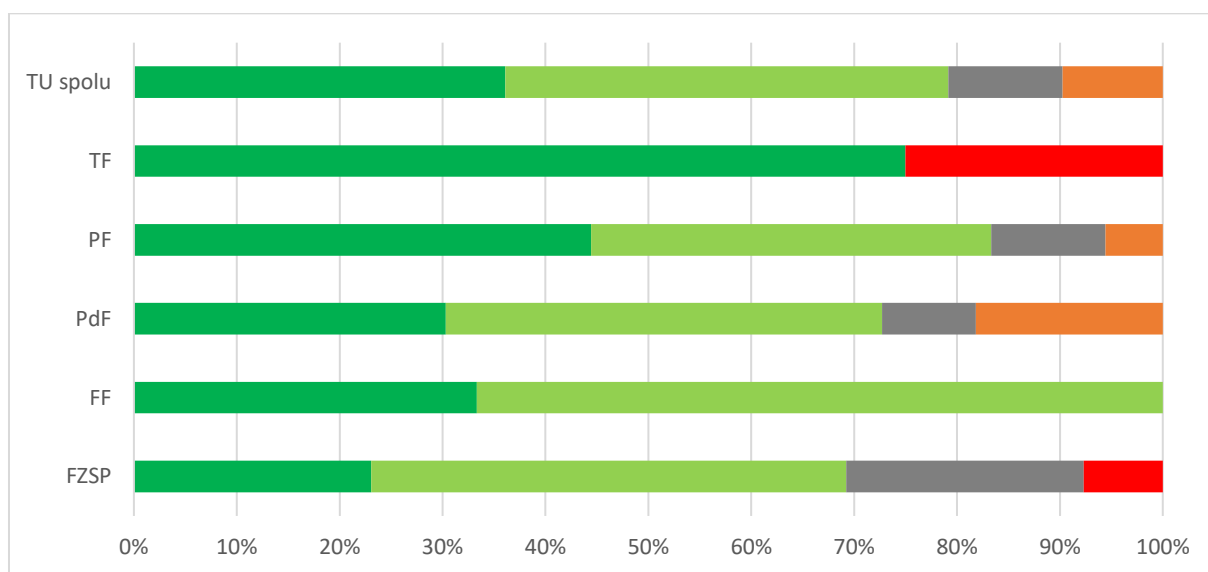
Graf 12A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



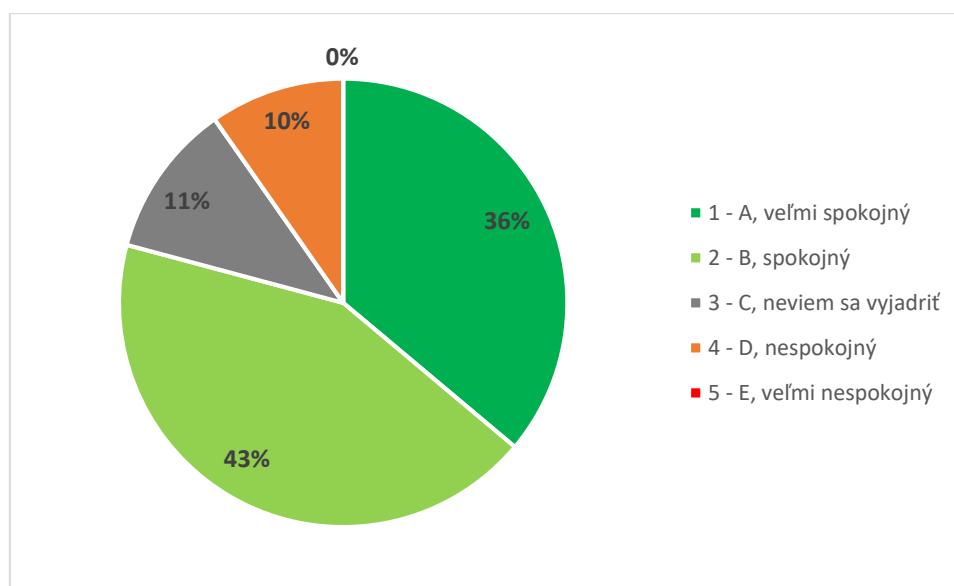
Graf 12B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

13. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Dostupnosť a ochota pomáhať zo strany pedagógov

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	3	2	10	8	3	26
2 - B, spokojný	6	4	14	7	0	31
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	0	3	2	0	8
4 - D, nespokojný	0	0	6	1	0	7
5 - E, veľmi nespokojný	1	0	0	0	1	0
SPOLU	13	6	33	18	4	72
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



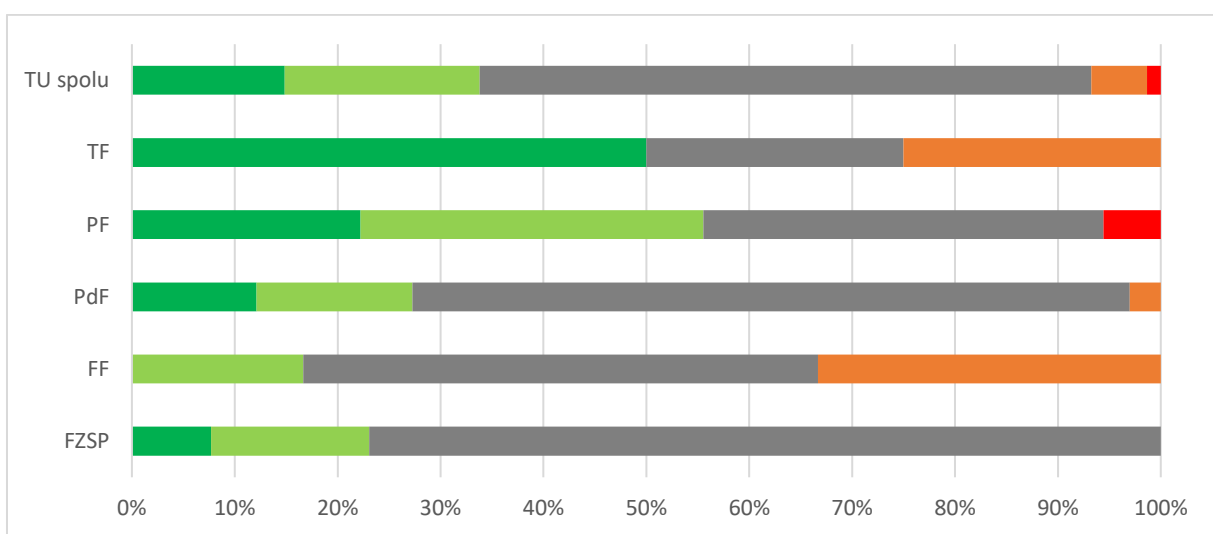
Graf 13A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



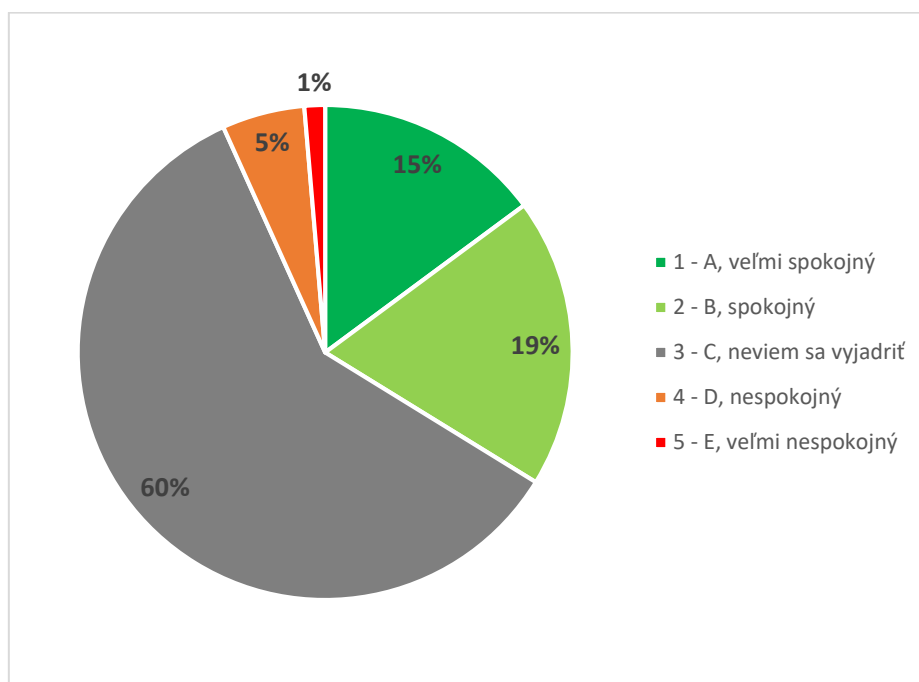
Graf 13B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

14. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Medzinárodná orientácia

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	0	4	4	2	11
2 - B, spokojný	2	1	5	6	0	14
3 - C, neviem sa vyjadriť	10	3	23	7	1	44
4 - D, nespokojný	0	2	1	0	1	4
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	1	0	1
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	3	3	2	2	3



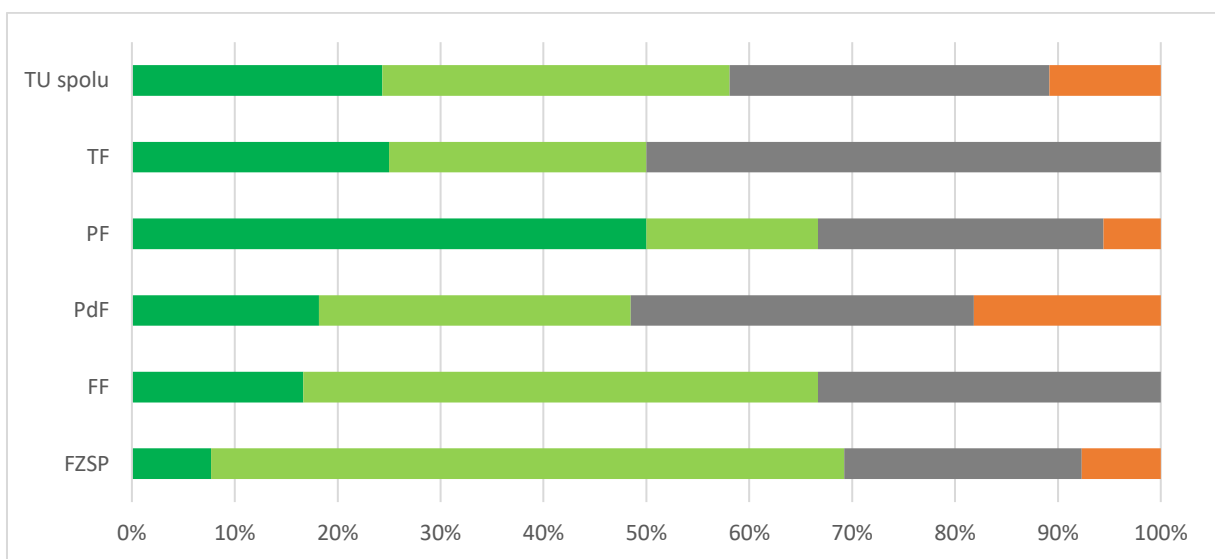
Graf 14A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



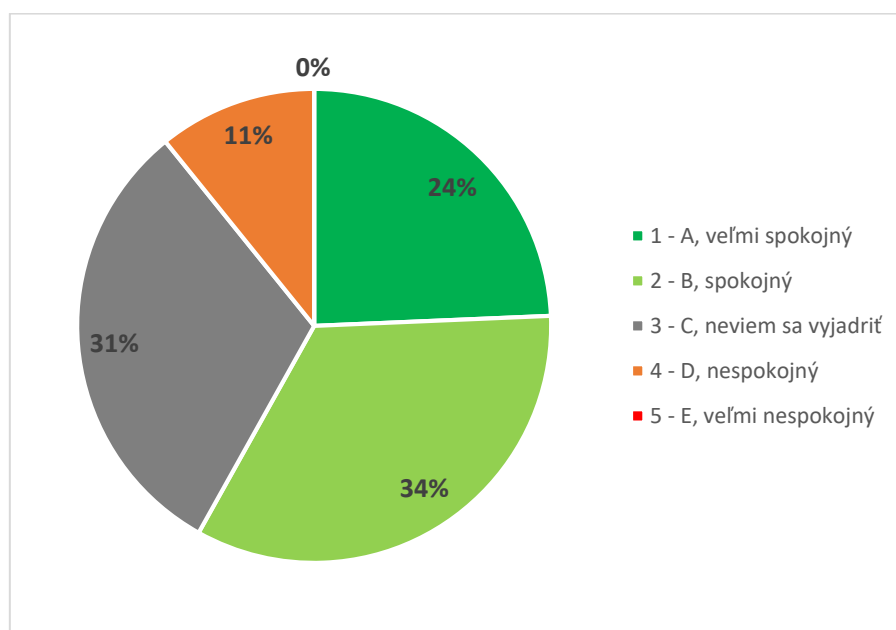
Graf 14B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

15. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Vysokoškolský život

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	1	1	6	9	1	18
2 - B, spokojný	8	3	10	3	1	25
3 - C, neviem sa vyjadriť	3	2	11	5	2	23
4 - D, nespokojný	1	0	6	1	0	8
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	0	0	0	0
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	3	2	2	2



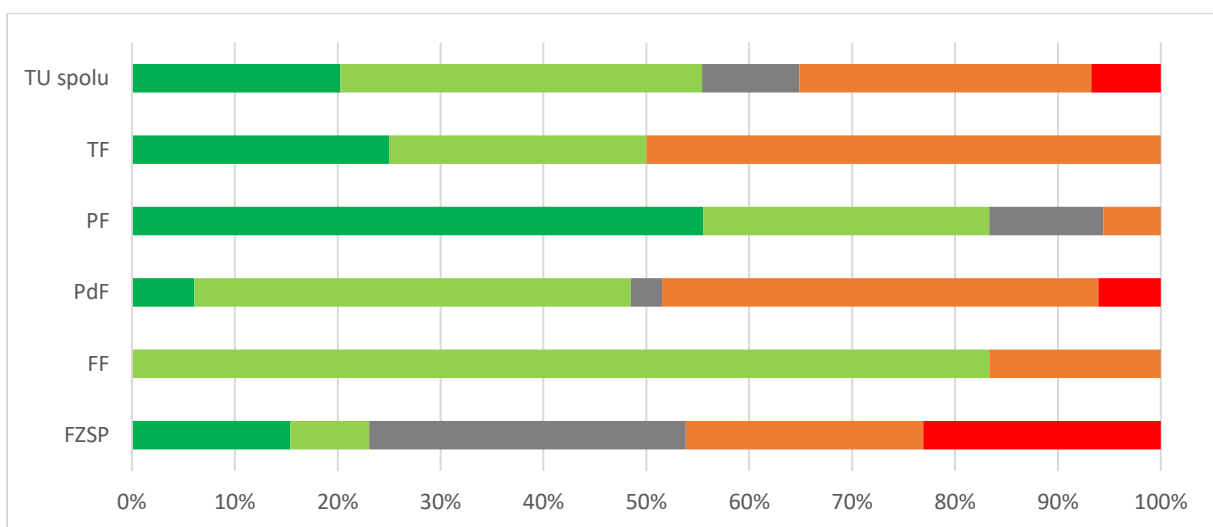
Graf 15A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



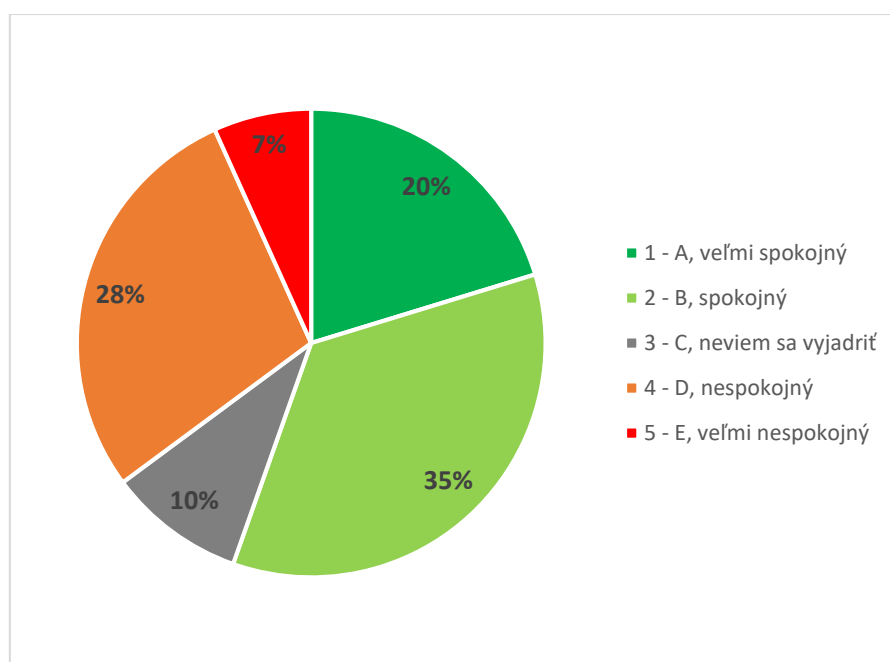
Graf 15B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

16. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Administratíva vysokej školy

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	0	2	10	1	15
2 - B, spokojný	1	5	14	5	1	26
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	0	1	2	0	7
4 - D, nespokojný	3	1	14	1	2	21
5 - E, veľmi nespokojný	3	0	2	0	0	5
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	2	3	2	3	3



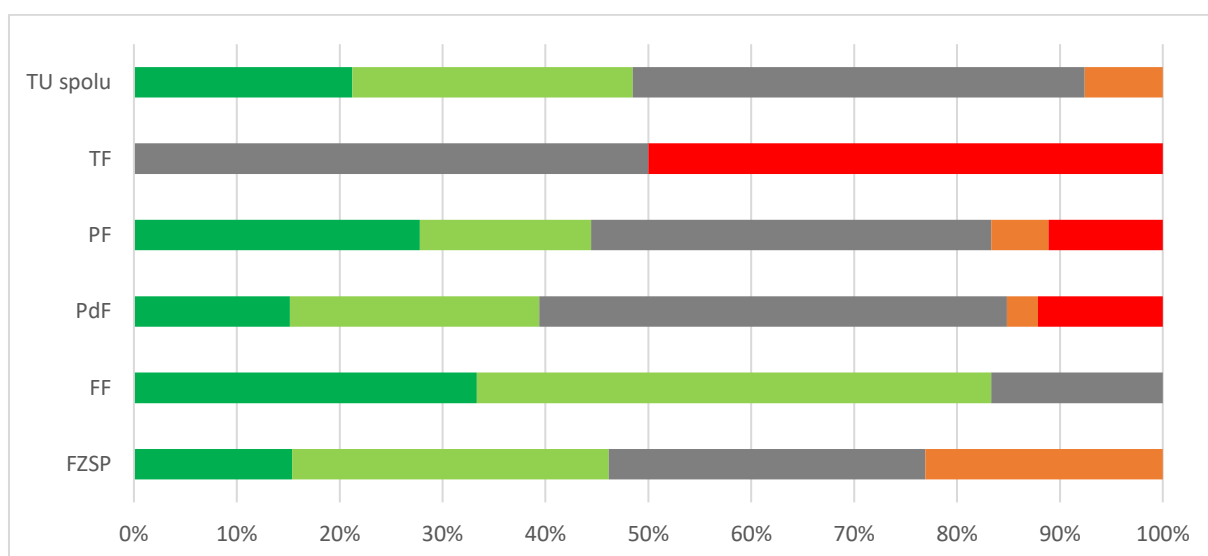
Graf 16A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



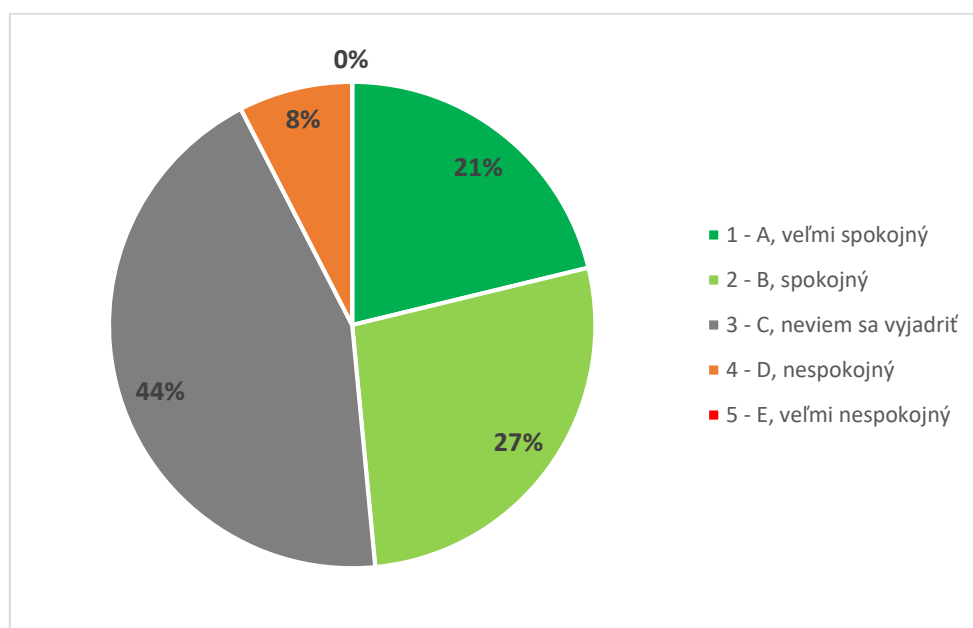
Graf 16B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

17. Ako hodnotíte fakultu Trnavskej univerzity, na ktorej ste študovali, podľa vybraných kritérií? - Možnosti ubytovania

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, veľmi spokojný	2	2	5	5	0	14
2 - B, spokojný	4	3	8	3	0	18
3 - C, neviem sa vyjadriť	4	1	15	7	2	29
4 - D, nespokojný	3	0	1	1	0	5
5 - E, veľmi nespokojný	0	0	4	2	2	0
SPOLU	13	6	33	18	4	66
"Priemerná" odpoveď	3	2	3	3	4	2



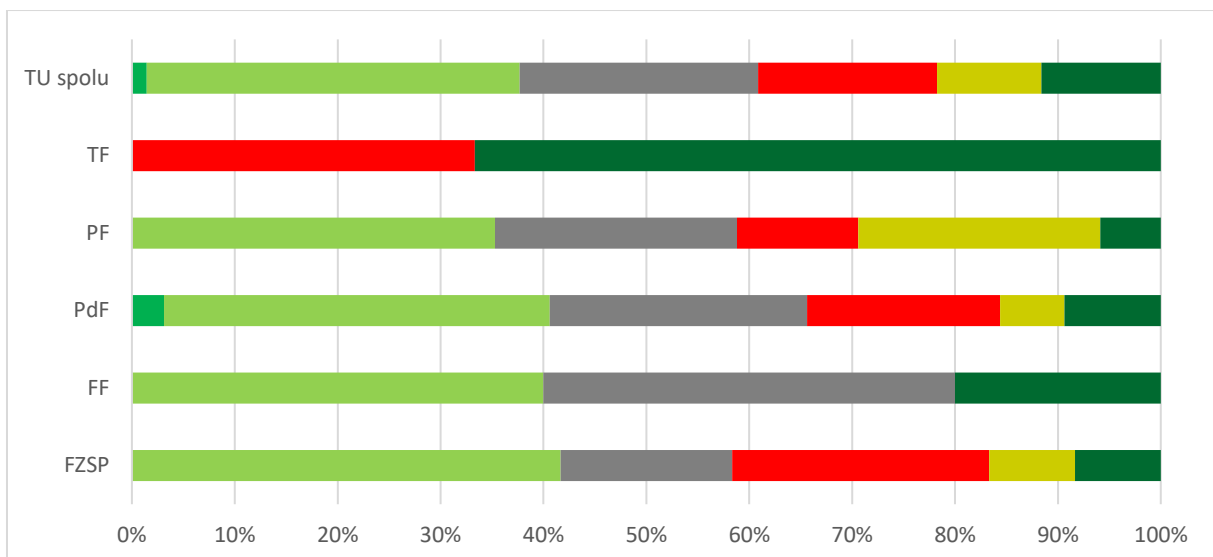
Graf 17A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



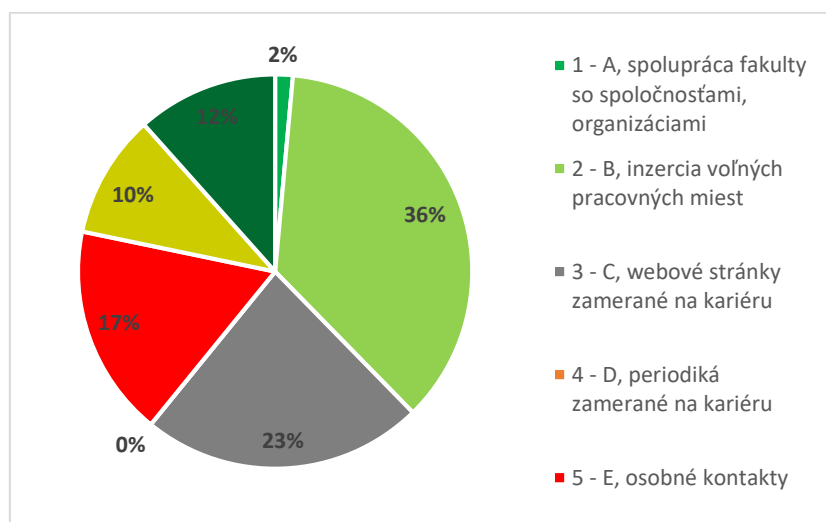
Graf 17B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

18. Aké možnosti ste využili pri hľadaní si zamestnania?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, spolupráca fakulty so spoločnosťami, organizáciami	0	0	1	0	0	1
2 - B, inzercia voľných pracovných miest	5	2	12	6	0	25
3 - C, webové stránky zamerané na kariéru	2	2	8	4	0	16
4 - D, periodiká zamerané na kariéru	0	0	0	0	0	0
5 - E, osobné kontakty	3	0	6	2	1	12
6 - F, predchádzajúca prax v spoločnosti	1	0	2	4	0	7
7 - G, Iné	1	1	3	1	2	8
SPOLU	12	5	32	17	3	69



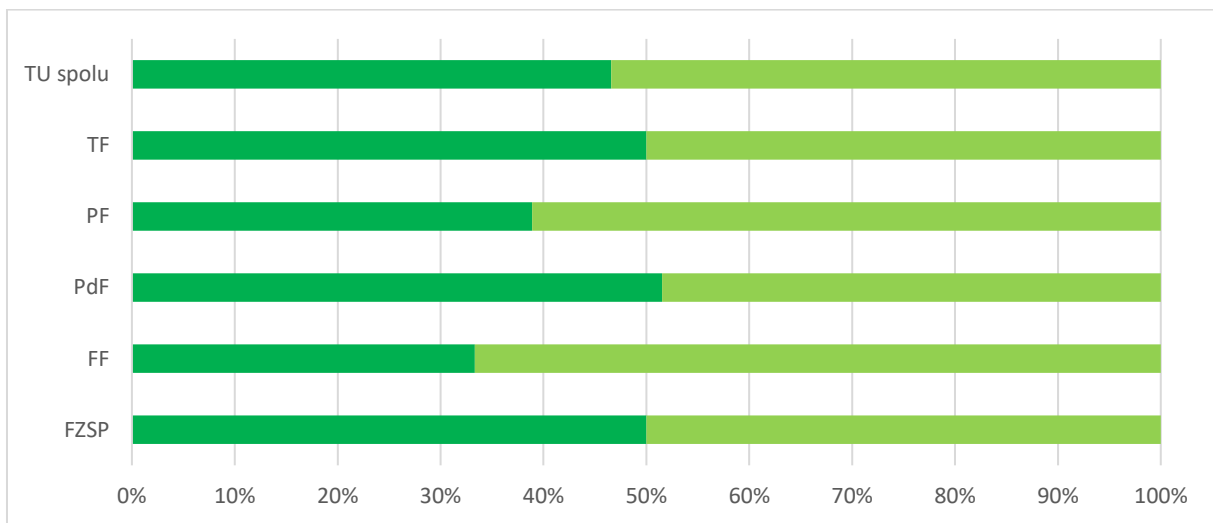
Graf 18A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



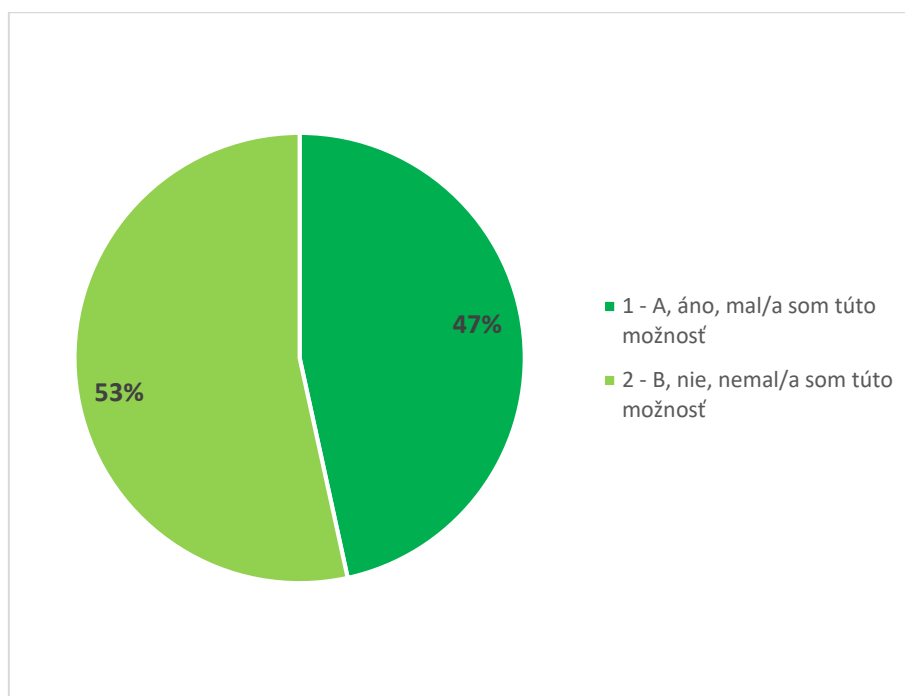
Graf 18B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

19. Mali ste možnosť zúčastniť sa stretnutia s niektorými potencionálnymi zamestnávateľmi počas Vášho štúdia na fakulte?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - A, áno, mal/a som túto možnosť	6	2	17	7	2	34
2 - B, nie, nemal/a som túto možnosť	6	4	16	11	2	39
SPOLU	12	6	33	18	4	73
"Priemerná" odpoveď	2	2	1	2	2	2



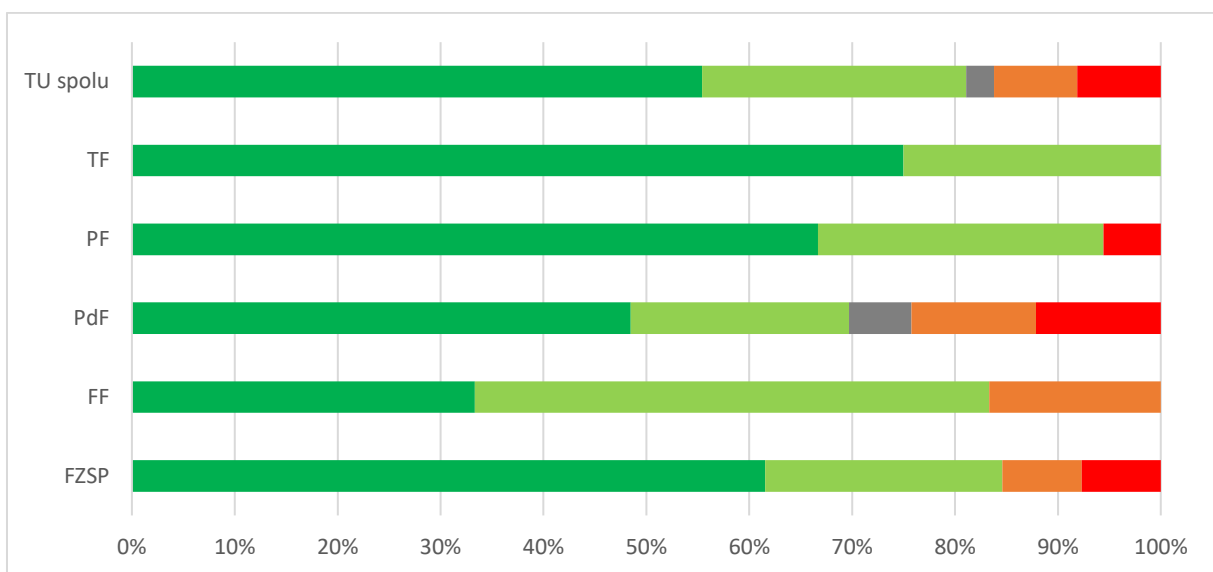
Graf 19A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



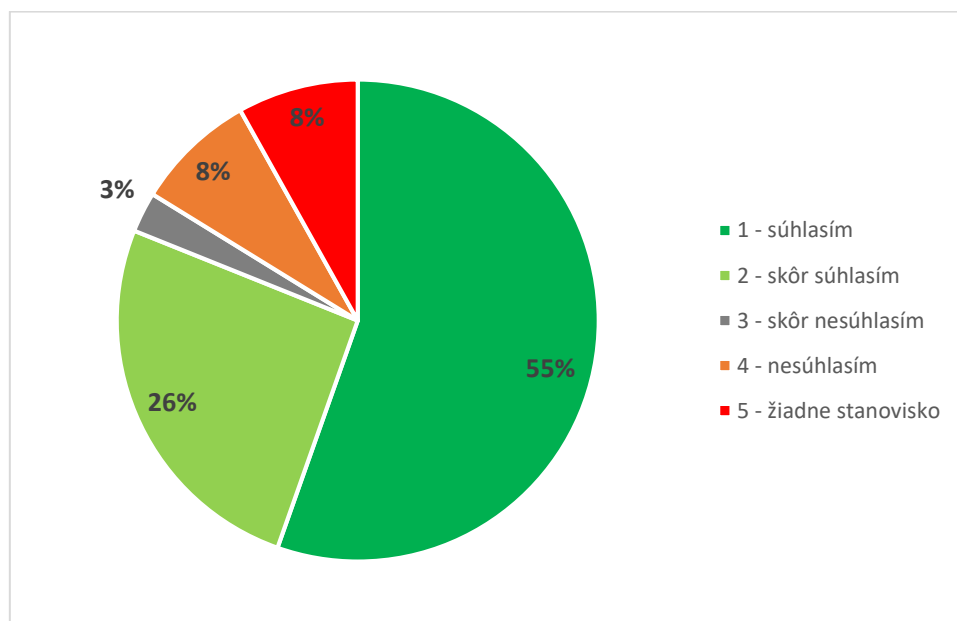
Graf 19B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

20. Uvítali by ste možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi na pôde TU bezprostredne po ukončení štúdia?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	8	2	16	12	3	41
2 - skôr súhlasím	3	3	7	5	1	19
3 - skôr nesúhlasím	0	0	2	0	0	2
4 - nesúhlasím	1	1	4	0	0	6
5 - žiadne stanovisko	1	0	4	1	0	6
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	1	2



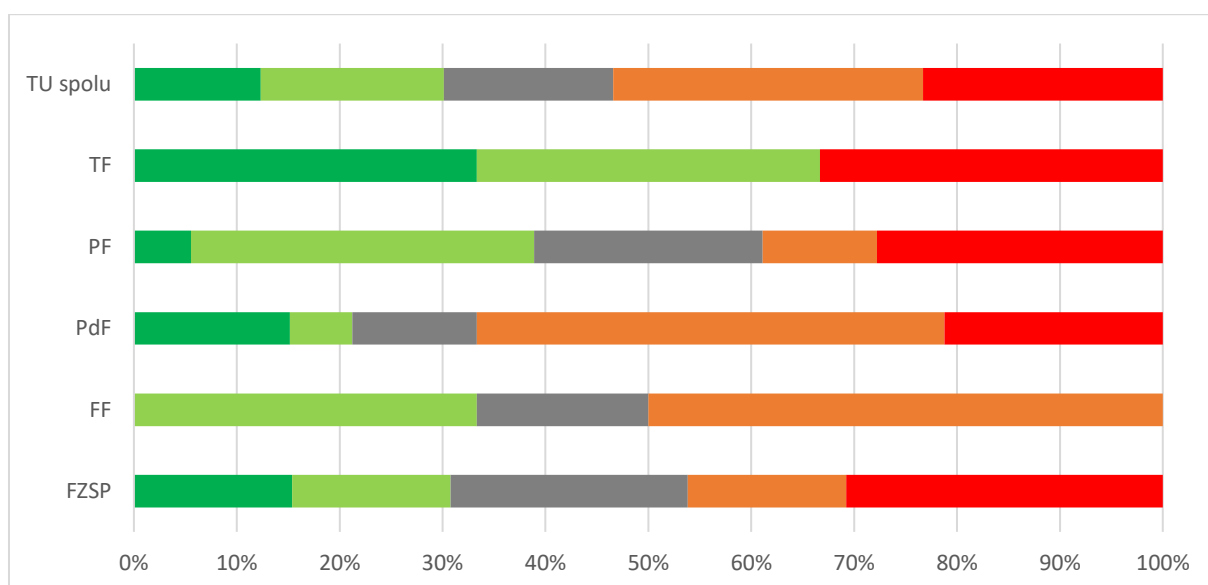
Graf 20A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



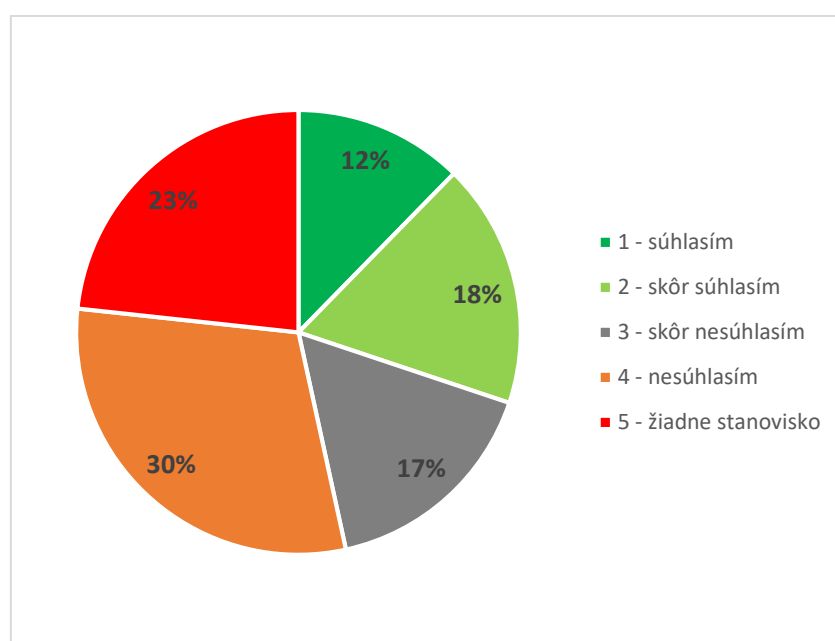
Graf 20B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

21. Mali ste možnosť zapojiť sa do inovácie študijných programov, resp. ich jednotiek?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	2	0	5	1	1	9
2 - skôr súhlasím	2	2	2	6	1	13
3 - skôr nesúhlasím	3	1	4	4	0	12
4 - nesúhlasím	2	3	15	2	0	22
5 - žiadne stanovisko	4	0	7	5	1	17
SPOLU	13	6	33	18	3	73
"Priemerná" odpoveď	3	3	4	3	3	3



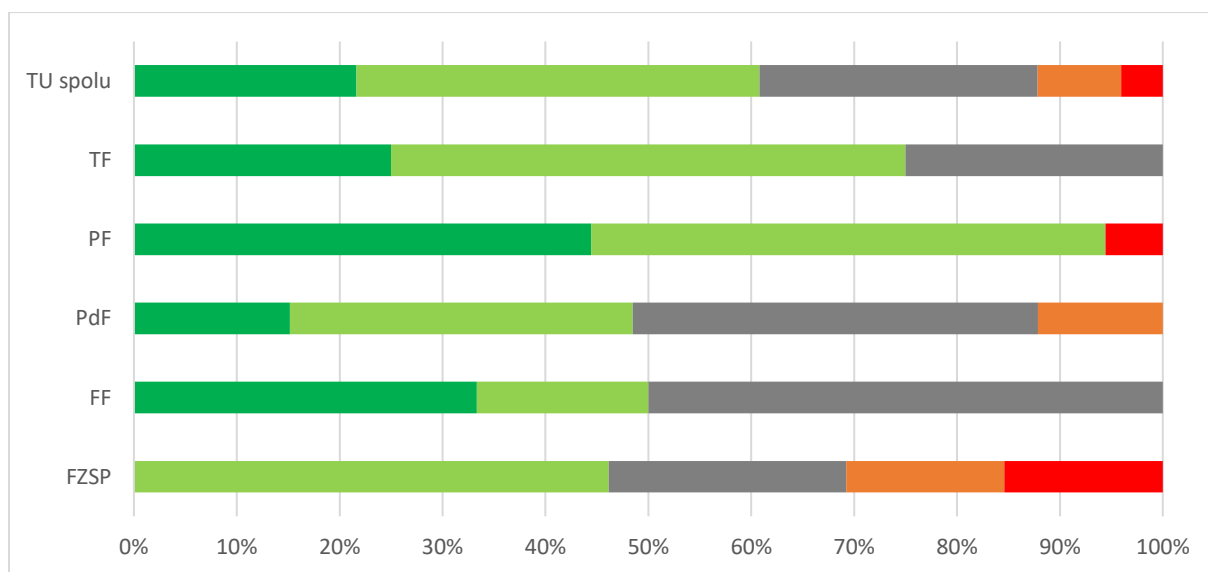
Graf 21A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



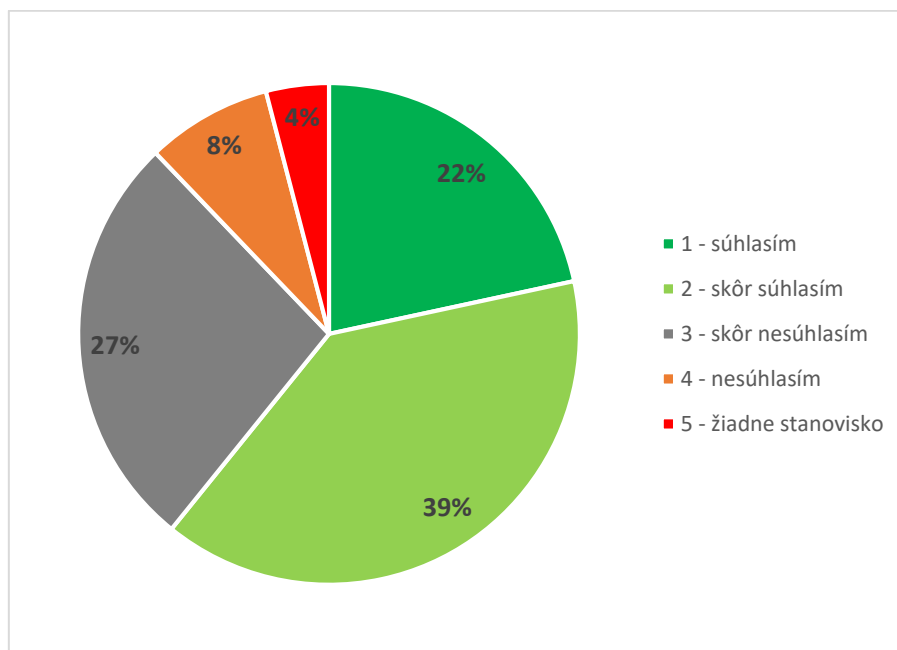
Graf 21B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

22. Hodnotíte Vaše štúdium na TU ako štúdium orientované na potreby študenta?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - súhlasím	0	2	5	8	1	16
2 - skôr súhlasím	6	1	11	9	2	29
3 - skôr nesúhlasím	3	3	13	0	1	20
4 - nesúhlasím	2	0	4	0	0	6
5 - žiadne stanovisko	2	0	0	1	0	3
SPOLU	13	6	33	18	4	74
"Priemerná" odpoveď	3	2	2	2	2	2



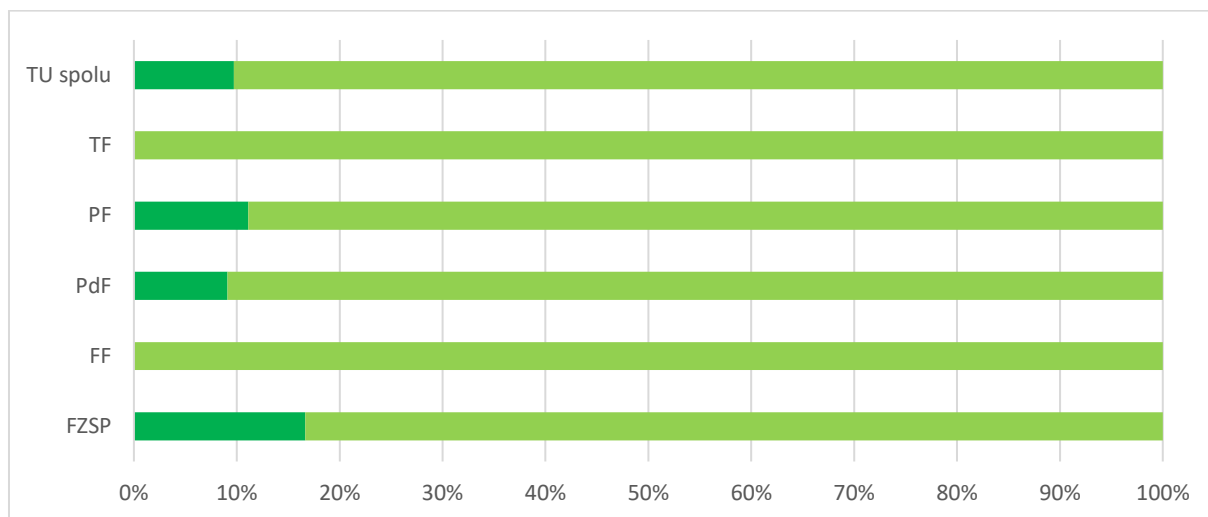
Graf 22A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



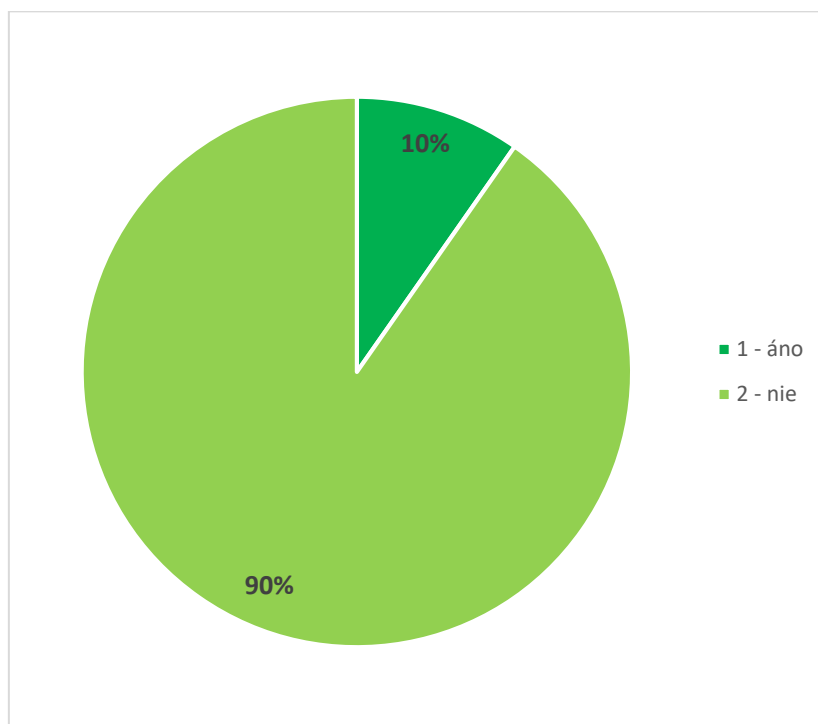
Graf 22B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

23. Pracujete v Trnavskom regióne?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - áno	2	0	3	2	0	7
2 - nie	10	5	30	16	4	65
SPOLU	12	5	33	18	4	72
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



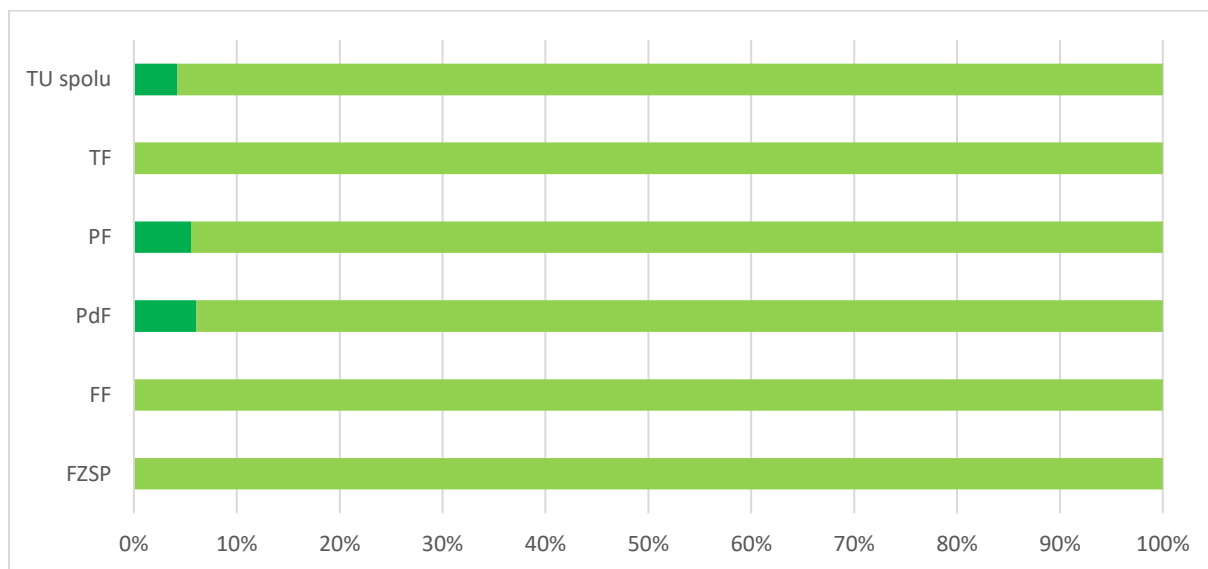
Graf 23A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



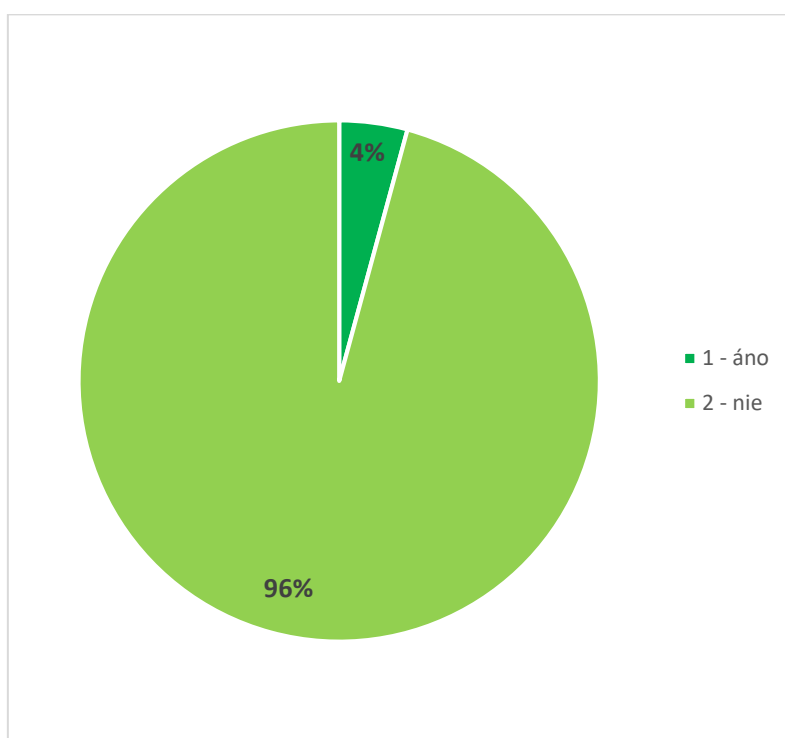
Graf 23B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

24. Založili ste v priebehu štúdia alebo po jeho ukončení živnosť?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - áno	0	0	2	1	0	3
2 - nie	10	6	31	17	4	68
SPOLU	10	6	33	18	4	71
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



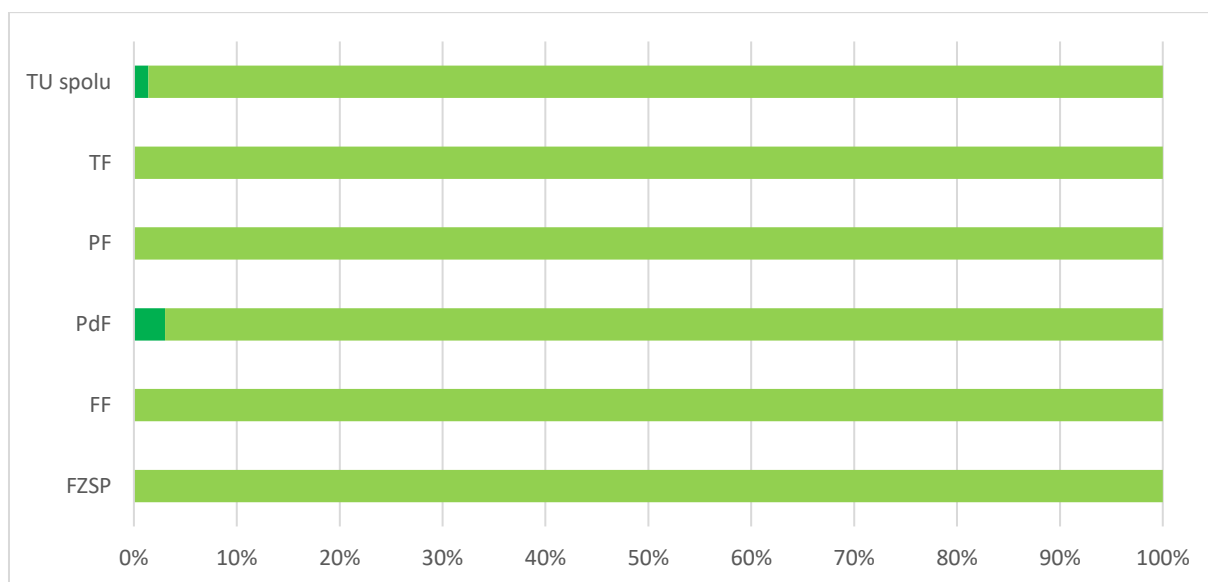
Graf 24A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



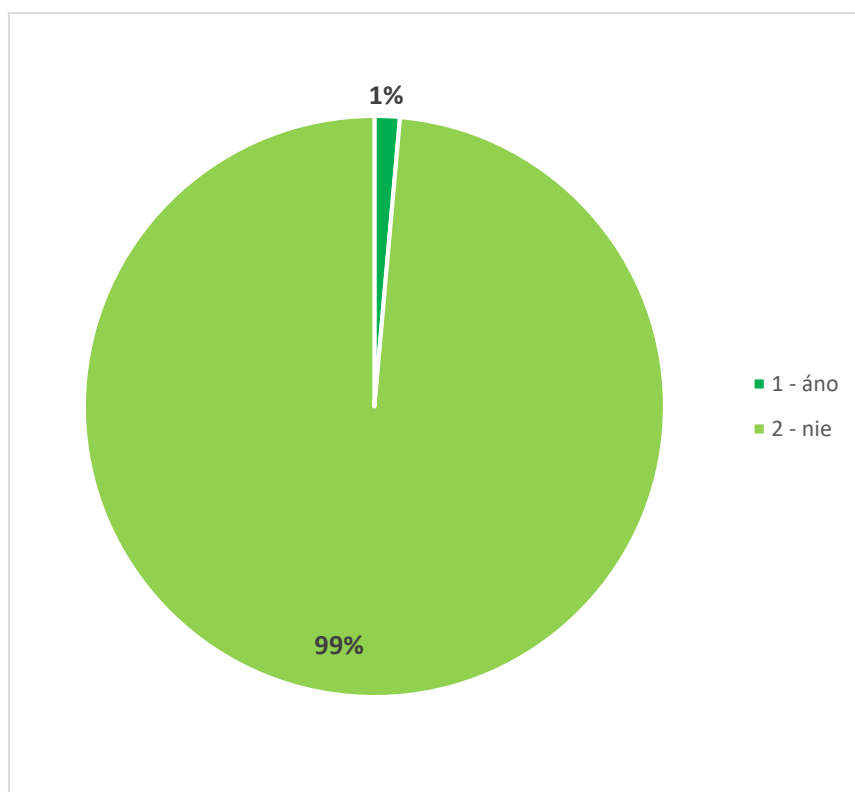
Graf 24B. Súhrnné vyhodnotenie - TU

25. Začali ste podnikáť prostredníctvom start-up projektu?

Odpoveď	FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
1 - áno	0	0	1	0	0	1
2 - nie	11	6	32	18	3	70
SPOLU	11	6	33	18	3	71
"Priemerná" odpoveď	2	2	2	2	2	2



Graf 25A. Súhrnné vyhodnotenie – Fakulty TU a TU spolu



Graf 25B. Súhrnné vyhodnotenie – TU

26. Uvedte Vaše ďalšie názory a postrehy k štúdiu na Trnavskej univerzite.

Z celkového počtu **92 respondentov** textové odpovede uviedlo **32 absolventov** v nasledujúcej štruktúre podľa fakúlt:

FZSP	FF	PdF	PF	TF	TU spolu
6	5	15	4	2	32

Iné pripomienky – FZSP	Forma štúdia	Stupeň
Myslela som si, že vyučujúce budú profesionálne avšak až na pár výnimiek vďaka ktorým vďačím za úspešné ukončenie konkrétne na Vašej katedre to bolo hrozne...	Denná	I.PO
Je potreba viacej praxe pre študentov.	Denná	PhD.
Otázky na štátnice, ktoré sa vôbec ani nepreberali a cvičenie v laboratóriu, ktoré žiadne skoro neboli - ak áno, len pipetovanie, to z vás laboranta do praxe neurobí, teoretika áno, praktika nie.	Denná	Mgr.
PS: odbor LVMvZ nešlo uviesť Všeobecne málo predmetov na získanie praktických zručností, čo nám výrazne chýba v porovnaní s inými odbormi napr. na Univerzite Komenského. Pozitívne hodnotím povinnosť letnej súvislej praxe, ale počas semestrov neboli takmer žiadnej cvičenia v pravidelných intervaloch. Nie úplne zvládnutá dištančná výučba- nedobiehali sa chýbajúce cvičenia či labaky. Pozitívne hodnotím zasielanie študijných materiálov a ich poskytovanie študentom. No negatívne neustále sa odvolávanie na vysoký počet študentov a nízky počet miest v laboratóriách- uvádzané ako dôvod, pre ktorý viaceré cvičenia neprebíhali.	Denná	Bc.
Som sklamaná nastavením študijného odboru.	Externá	PhD.
Na Mgr. Programe by bolo určite dobre dotlačiť zvýšenie akreditácie - v ČR mi vzdelanie uznali ako Odborného pracovníka v LVM (diagnostika) s tým že asi 4 predmety si musí dobrať ale to už v práci. Kludne môžem toto povolanie vykonávať ale pár mesiacov pod dohľadom nadriadeného kým nedoberiem predmety. Lebo na SK sú stále študenti vnímaný ako LABORANTI.	Externá	Mgr.

Iné pripomienky – FF	Forma štúdia	Stupeň
Štúdium na TRUNI nie je moje prvé vysokoškolské štúdium a hodnotím ho negatívnejšie ako predošlé. Negatívne hodnotím: - komentáre tajomníka a ďalších vyučujúcich, že nie sú ohodnotení za výučbu externistov v soboty & sťažnosti aké je náročné nájsť vyučujúcich pre externistov (odporúčam študijný program buď zrušiť, alebo brať v úvahu, že externí študenti sú samoplatcami, väčšinou pracujúcimi, motivovaní a za nemalé finančné a časové prostriedky vynaložené na štúdium existujú aj očakávania na kvalitu výučby) - niektorí vyučujúci používajú metodologicky nesprávne metódy vyučovania (napr. prokresťanské osobné názory označené ako správne bez možnosti o nich diskutovať; napriek tomu, že som kresťan mi tieto metódy prekážali) a hoci sa na TRUNI vie o 1 špecifickom prípade, dôsledky neboli vyvozené a štýl výučby pokračuje - takmer žiadne prepojenie s praxou	Externá	Bc.

<p>- zastaralá odporúčaná literatúra od mnohých vyučujúcich; prezentovaných málo súčasných poznatkov</p> <p>- chýbalo mi kritické myslenie pri viacerých predmetoch</p> <p>- nejasné postupy príp. zbytočne komplikované najmä v súvislosti so záverečnou prácou</p> <p>- zastaralý systém mais</p> <p>- vyučujúci si nepýtali spätnú väzbu od študujúcich, nemám pocit, že by na tom vyučujúcim záležalo</p> <p>- nedostupnosť niektorých vyučujúcich počas štúdia, nie dočasná</p> <p>Pozitívne hodnotím:</p> <p>- externé štúdium bolo v soboty</p> <p>- niektorí vyučujúci boli otvorení diskusiám a naozaj sa snažili sprostredkovať informácie, vyzeralo to, že im na výučbe a študentoch záleží</p> <p>- niektorí vyučujúci nám poskytli sebaskúsenostné cvičenia a poznatky z praxe</p> <p>- zastaralá literatúra a výučba zameraná skôr na minulosť mi poskytla dobrý východzí bod pre ďalšie štúdium</p> <p>- predmety z viacerých oblastí psychológie</p> <p>- príležitosť na networking a zoznámenie sa s novými ľuďmi</p> <p>Ďakujem za príležitosť študovať a možnosť vyjadriť sa v ankete. Držím palce so skvalitňovaním výučby so zameraním sa na študentov a kontakt s praxou.</p>		
<p>Odporucam omnoho viac praxe, viac riesit prakticke veci, interaktivneho vyucovania a moznosti diskutovat, menej memorovania.</p>	Denná	Bc.
<p>Som rada, že bola možnosť študovať psychológiu aj externe. Chápem, že je to zložitá zrealizovať a preto aj preberané učivo možno nebolo také pestré a plné informácií. Avšak, aj ten obmedzený počet predmetov mohol byť odučený na oveľa vyššej úrovni. Na niektorých predmetoch profesor takmer vôbec nehovoril k danej téme, čiže som sa z niektorých predmetov nenaučila skoro nič. Okrem toho bol problém aj ten, že sa občas stalo, že preberané učivo nevychádzalo z aktuálnych poznatkov, a medzi odporúčanou literatúrou sme mali veľmi staré učebnice, ktoré už boli v rozpore s tými novými. Čo sa týka prístupu k študentom, viem, že je to proces a stále sme poznačení komunizmom, ale prijala by som oveľa väčšiu zhovievavosť a iniciatívu po tom, ako študent, čo i len jeden, vyjadrí nespokojnosť alebo sťažnosť. Žiaľ je takých študentov stále málo, pretože sa boja. Smutné však je, že mnohokrát tí, ktorí sa aj ozvú, nedostanú patričnú podporu, nič sa v ich prospech nedeje, čo vedie k frustrácii, že na čo je vôbec dobré míňať na takéto veci energiu, keď to aj tak nemá zmysel. Toto sú všetko veci, ktoré keby sa napravili, určite by aj fakulta mala oveľa lepšiu reputáciu a úroveň. Som si tým istá. Každopádne, som rada aspoň za to, že som mohla externe doštudovať bakalára. Ďakujem.</p>	Externá	Bc.
<p>Napriek prevažne pozitívnej skúsenosti, ako s predmetmi, tak aj s pedagógmi, ma veľmi sklamala pasivita pedagógov po onlnie výučbe kvôli covidu a nízke nároky na nás študentov. Pedagógovia ako pán Halama, Teličák, či pani Vindišová, Kozelková a ich prednášky boli nesmierne prínosné a previazané s praxou. Na druhej strane, doktorka Schusterová bola počas celých 3 rokov štúdia absolútne nekompetentná na výkon svojej pozície. Večné meškanie, chyby v prezentáciách, zdvíhanie telefonu, prekladanie prenášok a seminárov na poslednú chvíľu, zmatok a chaos, to všetko pôsobilo úplne nedôstojne a keď je človek zdravotne indisponovaný, nemal by niest' toľko kompetencií. Celkovo však oceňujem prajnú atmosféru a ochotu ľudí na Truni.</p>	Denná	Bc.

Velmi chybaju ročníkam koordinatory, ktorý by vedeli sprostredkovať info medzi pedagógmi, študentmi a celým vzdelávacím systémom študenti sa cítia osamelí a zanedbaní.	Denná	Bc.
---	-------	-----

Iné pripomienky – Pdf	Forma štúdia	Stupeň
Niektoré predmety boli zbytočné. Orientácia na prax bola veľmi slabá, napríklad predmet Teória a prax slovenského jazyka bola mimo reality, tento predmet mi nič nedal do mojej praxe, celý bol len stratou času. Čakala som, že budeme riešiť konkrétne situácie na hodinách, s ktorými sa môžeme stretnúť, ale nič také sme nerobili. Taktiež by som uvítala predmet, ktorý by budúcich učiteľov pripravoval na triednictvo.	Denná	Mgr.
Myslím, že by bolo potrebné zahrnúť predmety orientované na výučbu žiakov s individuálnymi potrebami a integrovaných žiakov, nadaných žiakov. Resp. psychológia, ale viac prakticky. Tiež predmety, ktoré sa napríklad zaoberajú triednictvom, tvorbou tematických plánov, prácou s EduPage. Taktiež by som zaradila do výučby viac praxe bez zbytočných papierovačiek. Počas štúdia som mala pocit, že viac sme boli pripravovaní na učiteľstvo na ZŠ ako na SŠ, takže tiež odporúčam zmeniť tento pomer. Štúdium by malo byť viac vyvážené, aby tí z nás, čo sa rozhodnú ísť na SŠ vedeli, čo robiť.	Denná	Mgr.
Väčšinu vyučujúcich hodnotím vysoko pozitívne (odbornosť, ústretovosť, celkový prístup, celkový prínos hodín pre študenta). Na druhej strane, bol registrovaný aj vyučujúci, ktorý mal neprofesionálny prístup nielen ku študentom, ale aj ku svojím kolegom, čo hodnotím významne negatívne (nie je to len môj subjektívny názor, nešlo o osobný problém s vyučujúcim).	Denná	Mgr.
Štúdium na Trnavskej univerzite bolo pre mňa obrovskou výzvou, pretože štúdium naozaj nebolo jednoduché, ale aj tak na štúdium, ale aj na vysokoškolský život spomínam len pozitívne. Mala som možnosť spolupracovať aj na projekte na Katedre pedagogických štúdií na PdF TU. Samotná bakalárska aj diplomová práca bola veľmi horúcou témou a môžem povedať, že ma veľa naučili, keďže som naozaj mala možnosť pracovať viac v škole so študentami a učiteľmi tam ako moji spolužiaci. Čo by som vylepšila, tak to sú určité predmety, ktoré mi prišli zbytočné a radšej by som budúcich pedagógov skôr držala v realite. Namiesto historických a filozofických predmetov by som uvítala už od bakalárskeho stupňa určite viac praxe a aj prípravy na prácu s administratívou, aby to mali budúci učelia aspoň trošku jednoduchšie a vedeli sa lepšie adaptovať a jednoduchšie sa nastaviť zo statusu študenta na status učiteľa. Hoci nijakým spôsobom nechcem dehonestovať aj takéto odborné predmety, sú takisto potrebné. Trnavskú univerzitu budem potenciálnym študentom VŠ len odporúčať a jej meno spomínať len v dobrom, pretože naozaj nemám dôvod spomínať ju negatívne, hoci určité oblasti by sa dali trošku zlepšiť. Ďakujem za možnosť vyjadriť svoj názor a držím vedeniu palce v neustálom vylepšovaní kvality výučby.	Denná	Mgr.
Viac praxe v Mgr. stupni, celý LS vo 4. ročníku by mohla byť prax v škole.	Denná	Mgr.
S väčšinou vyučujúcich som bola nadmieru spokojná. Vychádzali nám v ústrety a pomáhali, keď sme niečomu nerozumeli. Boli trpezliví a snažili sa nám predať svoje skúsenosti z praxe, aby sme boli viacej orientovaní pri výkone nášho povolania. Jediný závažnejší problém sa javil zo strany pána docenta Pašteku, ktorý síce toho možno veľa vie, ale nevie to podať študentom. Mal neprístojný komentár na vedomosti mojich spolužiakov - konštatoval, že na takej škole	Denná	Mgr.

<p>nemáme čo robiť, dokonca podkopával naše sebavedomie s tým, že z nás nebudú dobrý učiteľia. Počas dištančného vzdelávia nás dokonca obviňoval, či sme pili niečo alkoholické, a to len z dôvodu, že sme sa ho niekoľkokrát dokola opýtali na to, čomu sme nepochopili. Aj skúšky z jeho strany počas dištančného boli neprofesionálne, keďže kameru mal niekoľkokrát nasmerovanú všade možné len nie tam, kde bol on alebo kde niečo ukazoval. Ďakujem za možnosť vyjadriť sa a dúfam, že vám tento môj názor bude k úžitku. Prosím vás ešte o zachovanie anonymity môjho vyjadrená - to znamená, neuvádzať moju kombinácia, lebo je to ľahko dohľadateľné. Ďakujem</p>		
<p>Veľmi milí a kvalitní akademici, obsah štúdia aj jeho priebeh. Počas covidu som zaznamenala horší prístup k študentovi zo strany fakulty - týkal sa dochádzky - hoci sa študent necítil dobre prípadne sa bál nákazy, musel ísť do školy kvôli absenciám na seminároch - toto z môjho pohľadu nebolo v poriadku. Súčasne mi chýbalo počas vyučovania materiálne vybavenie na fakulte - miestnosť pre odpočinok, študovňa kde je skutočne ticho a študuje sa tam. Zároveň tu chýbala miestnosť pre prácu v skupinách, na spoločných projektoch. Veľmi si vážim ochotu zamestnancov a hľadanie ciest ako sa veci dajú, nie naopak. Medzinárodné spolupráce rovnako na jednotku. Ďakujem Truni!</p>	Denná	Mgr.
<p>So štúdiom som bola spokojná, niekedy sa mi nepáčila nedostatočná informovanosť zo strany univerzity, administratívy, vybavovania email</p>	Externá	Bc.
<p>So štúdiom na univerzite som bola vždy veľmi spokojná. Nikdy som nepocítila nespravodlivosť či krivdu, štúdiom bolo ľahké a v mojom ponímaní zaujímavé. Avšak po skončení školy a následnom nástupe do zamestnania môžem nahlas povedať, že vedomosti a zručnosti, ktoré mi odovzdala univerzita sú veľmi nepostacujúce na výkon mojej práce. Zamestnala som sa ako učiteľka na prvom stupni a dostala som triedu prvakov, ie som jediná, mnohé z mojich spolužiakov sa ocitli v rovnakej situácii a spoločne sme sa zhodli, že aj keď je to nádherná práca a veľmi nás to baví, PdF TU nás do praxe vôbec nepripravila. Hlavne, že vieme ako sa majú matky vysokoškoláčky v Dánsku a ako pripravujú svoje deti na plnenie školskej dochádzky. (To je ironia, pretože najťažšie skúšky boli presne takéto teoretické nepotrebné odhovacky s profesormi najzvučnejších mien) na slovenskom jazyku nás skúšali syntax, ktorý, povedzme si pravdu, ako prvostupniarky nikdy nevyužijeme. To naozaj nepoznajú vyučujúci Vašej fakulty obsah prvostupniarskeho kurikula ? Prečo nás nikto neučil metodické postupy pri učení písania a čítania u prváčikov? Prečo nás nikto neučil nič o administratíve, ktorú vykonáva triedny učiteľ na prvom stupni? Prečo nás nikto neučil pracovať s Edupageom? Vždy som sa bila do hrude, že chodím na najprestížnejšiu pedagogickú fakultu na Slovensku. Opak je pravdou, na každej inej fakulte sa študenti učia praktické veci, tu sa učí len to, čo zaujíma vyučujúcich, bohužiaľ.</p>	Denná	Mgr.
<p>Chcem pochváliť mojich profesorov, pretože, pravdupovediac, pracovali vždy iba s tým čo mali. Školu som mal rád, ale covid+zmena sylabov mi pekne znepríjemnili môje pôsobenie a štúdiom. Keby nebolo výborných profesorov, napríklad pána docenta Pokorného, tak by som sa na štúdiom na tejto škole asi musel pozerať ako neukončiteľné s titulom. Asi by som vážne odišiel. Pevne verím, že bez opatrení a iných terorov v podobe nariadení a vyhlások sa veci zlepšia.</p>	Denná	Mgr.
<p>Štúdiom sa zameriavalo na memorovanie a nie na komplikovanejšiu prácu s informáciami. Je vidno snahu o zmenu v novej akreditácii, ale realita je taká, že sa k starému hodnoteniu umelo nalepili nové metódy ako portfólia a</p>	Denná	Mgr.

<p>vypracovania prác, čo len znásobilo prácu a bolo neskutočne náročné zvládať tak vysoké tempo a splňať nezmyselné požiadavky pedagógov pre ukončenie predmetov. Uvítala by som odľahčenie ukončenia niektorých predmetov a zameranie sa na praktické úlohy. Praxe je málo a začína veľmi neskoro. Už v bakalárskom štupni by bolo vhodné chodiť na náčuvy a byť v školskom prostredí. Štátnice z anglického jazyka na pedagogickej fakulte mali byť vo dorme diskusie, ale pani prof. Bérešová z toho urobila prehliadku teórie primárne z jej kníh. Oceňujem prácu pani Hitkovej, ktorá sa to snaží urobiť, čo najpraktickejšie a jej hodiny majú pridanú hodnotu. Čo sa týka didaktiky dejepisu, katedra histórie nemá adekvátne vzdelaného pedagóga. Historici, ktorí tam pracujú sú vynikajúci vo svojom odbore, ale nie sú to didaktici. Univerzita je málo flexibilná v tvorbe rozvrhu, možnostiach Erasmu a nasledovného návratu na materskú univerzitu. Veľmi by mi pomohli možnosti elektronických zdrojov pri písaní práce.</p>		
<p>najlepšia pedagogická fakulta, som vďačná, že som tam mohla a ešte ďalej môžem študovať, je to záruka kvalitného vzdelávania...ďakujem!</p>	Externá	Mgr.
<p>Študijný program mi do praxe vychovávateľa nedal vôbec nič. Celé Mgr. štúdium o vychovávateľstve nebola ani zmienka. Program bol orientovaný výlučne na sociálnu pedagogiku. V škole nevie pravá ruka, čo robí ľavá, často nám boli poskytované odlišné a zmätočné informácie týkajúce sa štúdia. Často som mala pocit, že študijnú referentku obťažujem a je platená za to, aby bola nepríjemná. Vadilo mi podprahové podsúvanie viery, občas som mala pocit, že študujem na cirkevnej škole.</p>	Externá	Mgr.
<p>Vzhľadom na to, že ma odbor bavil, našla som si v ňom to svoje a vedela som sa sústrediť na to, čo ma zaujíma. Nie som však spokojná so slabým výberom voliteľných/ PV predmetov, nemohla som si vybrať, čo by ma bavilo a musela som absolvovať pre mňa nudné predmety. S čím som však absolútne nespokojná - prístup pani Krajčovičovej na študijnom oddelení. Buď som sa nedočkala odpovede (mail) alebo na mňa bola vyslovene odporná. Mala by asi zvážiť, či sa jej oplatí pracovať so študentmi, keďže ju to evidentne frustruje. Nevidím dôvod na to, aby sa k nám, dospelým ľuďom, správala hnusne, odmerane.</p>	Denná	Mgr.
<p>Menej teoretických predmetov a viac praktických vecí by bolo vhodnejšie (komunikácia s klientmi podľa aktuálnych periodík a školení -Nenasilná komunikácia) ako s deťmi komunikovať v ťažších aj ľahších situáciách pričom by tieto informácie boli užitočnejšie a využiteľnejšie ako teoretické prezentácie</p>	Denná	Mgr.

Iné pripomienky – PF	Forma štúdia	Stupeň
Škola, ktorá nedokáže formovať iba myseľ ale formuje aj človeka s hodnotami a ľudským prístupom.	Externá	Mgr.
Študent je konkurencie schopný k právnikmi s viacročnou praxou. Škola je veľmi dobrá. Dáva študentom možnosť získať nadštandardné vedomosti.	Externá	Mgr.
Rada by som poradila právnickej fakulte v trnave, aby robila väčšiu osvetu na stredných školách. stredoškólači (z mojej skúsenosti) vôbec nezvažujú štúdium v trnave, všetci idú automaticky do bratislavy. neurobia si prieskum, nepozrú si hodnotenia vysokých škôl - predpokladajú, že tá najlepšia fakulta musí byť v Bratislave. ideálne by bolo, keby tam chodili absolventi a predávali túto skúsenosť ďalej, aby potom pedagógovia na stredných školách mohli operovať s touto informáciou. A naša fakulta je neporovnateľná s komenského, za čo veľmi pekne ďakujem. ešte raz ĎAKUJEM.	Denná	Mgr.

Možno trochu viac pripravovať študentov do praxe.. prax je značne rozdielna oproti tomu, čo sa vyžadovalo na škole.. no áno 120 otázok z pracka na skúšku mi je teraz celkom na nič :-) mali by byť samostatné predmety, kde sa študenti budú učiť písať zmluvy a nejaké výstupy, ktoré budú podávať v zamestnaní takto mam pocit, že sa učím v práci niečo na čo som mal byť pripravený už z fakulty.. menej teórie viac praxe! na teóriu sa zabudne ale vždy sa dá pozrieť komentár, zákon, judikát a podobne.. teóriu by som učil len tvrdé základy, pojmy a podobne.. veľa šťastia.	Denná	Mgr.
---	-------	------

Iné pripomienky – TF	Forma štúdia	Stupeň
Ako nedostatok vnímam vyťaženosť pedagógov v dôsledku čoho bolo náročné s nimi užšie spolupracovať, obzvlášť so školiteľov pri písaní magisterskej práce. Na druhej strane veľmi pozitívne hodnotím ich snahu vychádzať veľmi ústretovo voči študentom. Som hrdý, že som mohol študovať na TFTU.	Denná	Mgr.
Bolo by vhodné vytvoriť obsiahly anonymný dotazník na jednotlivých pedagógov Trnavskej Univerzity, a príslušných fakúlt aby mohli študenti bez strachu (pred nejakými sankciami typu neabsolvovania skúšky) vyjadriť svoj názor na proces výučby, a najmä následného hodnotenia zo strany jednotlivých pedagógov. Podľa môjho názoru by to niektorým fakultám v mnohom pomohlo, keďže by sa eliminovali nevhodné pedagogické postupy zo strany niektorých pedagógov. A zároveň by bolo vhodné závery týchto ankiet tlmočiť Dekanom príslušných fakúlt, aby z vyvodili potrebné dôsledky, keďže správanie a pedagogické postupy niektorých pedagógov v mnohom neprispievajú dobrému menu Trnavskej Univerzity.	Denná	Bc.