

VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI
TRNAVSKEJ UNIVERZITY
V TRNAVE
ZA ROK 2025



Trnava marec 2026

Obsah

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE | 4 |
| II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY | 12 |
| a. Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vo vzdelávacej činnosti | 12 |
| b. Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti | 20 |
| c. Umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch | 21 |
| III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ | 22 |
| a. Študijné programy | 22 |
| b. Počet študentov a ich štruktúra | 23 |
| c. Informácie o akademickej mobilite | 24 |
| d. Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania | 25 |
| e. Absolventi štúdia v akademickom roku 2023/2024 | 28 |
| f. Odobratie vysokoškolských titulov | 28 |
| g. Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni | 29 |
| h. Ocenenia študentov v rámci vysokej školy | 30 |
| IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA | 34 |
| V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY | 37 |
| a. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém | 37 |
| b. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém | 42 |
| c. Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov | 50 |
| d. Využitie výsledkov grantových schém a rámcových programov | 54 |
| e. Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk | 58 |
| f. Vnútoraná grantová schéma | 59 |
| VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA | 84 |
| VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY | 88 |
| VIII. PODPORA ŠTUDENTOV | 92 |
| IX. ABSOLVENTI | 103 |
| X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY | 105 |
| XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY | 111 |
| XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY | 114 |
| XIII. SYSTÉM KVALITY | 119 |
| a. Manažment vysokej školy | 119 |
| b. Vzdelávanie | 126 |
| c. Tvorivá činnosť | 128 |
| d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán | 130 |
| XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE | 140 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE | 143 |
| XVI. SUMÁR (Executive summary)..... | 144 |
| XVII. PRÍLOHY | 146 |

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| NÁZOV VYSOKEJ ŠKOLY: | Trnavská univerzita v Trnave |
| ZAČLENENIE VYSOKEJ ŠKOLY: | univerzitná vysoká škola |
| TYP VYSOKEJ ŠKOLY: | verejná vysoká škola |

Trnavská univerzita v Trnave je verejná vysoká škola univerzitného typu. Bola zriadená 25. marca 1992 zákonom SNR č. 191/1992 Zb., nadväzujúc tak na tradíciu historickej Trnavskej univerzity, pôsobiacej v rokoch 1635 – 1777. Trnavská univerzita začínala s dvoma fakultami – filozofickou a pedagogickou. V roku 1994 ako tretia pribudla fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a o rok neskôr bol k univerzite pričlenený Teologický inštitút sv. Alojza Spoločnosti Ježišovej na Slovensku, ktorý sa v roku 1997 transformoval na teologickú fakultu. Poslednou, piatou fakultou, sa v roku 1998 stala právnická fakulta. Prvým rektorom Trnavskej univerzity bol Anton Hajduk (1992 – 1996). Univerzita sídli na Hornopotočnej ul. 23. V jej rámci fungujú okrem fakúlt i viaceré samostatné pracoviská – Centrum informačných systémov, ktoré zabezpečuje prevádzku univerzitnej dátovej siete a prevádzku centrálnych informačných systémov, knižnično-informačné služby poskytuje univerzitná knižnica, ktorá je zároveň aj ústrednou knižnicou univerzity. Univerzita tretieho veku je súčasťou Centra ďalšieho vzdelávania, ktoré organizačne a technicky zabezpečuje prevádzku elektronického vzdelávacieho systému. Trnavská univerzita, ako jedna z mála univerzít, má v spolupráci s Vedou, vydavateľstvom Slovenskej akadémie vied zriadené vlastné vydavateľstvo – Typi Universitatis Tyrnaviensis so sídlom v Bratislave. Špecifickým pracoviskom univerzity je Ústav dejín Trnavskej univerzity, ktorý sa zameriava na výskum dejín pôvodnej i súčasnej Trnavskej univerzity. Okrem toho, k najvýznamnejším pracoviskám fakúlt patria Ústav duševného vlastníctva so súborom svetových licencií v oblasti autorského práva, Ústav pre právne otázky náboženskej slobody s výskumom v oblasti vzťahov štátu a cirkví a ľudských práv, KEŇA - zahraničné pracovisko, či Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka so sídlom v Košiciach. Trnavská univerzita je treťou univerzitou na Slovensku, ocenenou ECTS label od roku 2014. V roku 2016 sa Trnavská univerzita stala víťazom Národnej ceny za kvalitu SR v kategórii Verejný sektor. V roku 2019, ako jedna zo siedmich univerzít na Slovensku, získala štatút výskumnej univerzity. Trnavská univerzita sa hlási k princípom Veľkej charty európskych univerzít, obhajuje kresťanské princípy a vychováva v duchu ekumenizmu.

POSLANIE

Poslaním Trnavskej univerzity v Trnave je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Trnavská univerzita v Trnave je nielen vzdelávacou, ale aj výchovnou inštitúciou. Jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí. Tým výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja.

Trnavská univerzita v Trnave predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ako aj profesionálnej odbornosti ľudí, opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a významným centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Trnava a na území jej regiónu. Jej vplyv nie je totožný s jej sídlom a rozširuje sa na územie celého Slovenska aj na Európu. Jej poslanie sa napĺňa najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce a spolupráce v rámci Európskej únie.

Trnavská univerzita v Trnave je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor pre slobodný dialóg a je účinným nástrojom na ochranu a podporu porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odboroch.

VEDENIE TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Rektor:

prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th.,

vymenovaný do funkcie rektora na štvorročné funkčné obdobie s účinnosťou odo dňa 3.12.2024.

Prorektori:

doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD. prorektorka pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu

prvé funkčné obdobie, poverená výkonom funkcie od 1. 1. 2024 do 16. 12. 2024, vymenovaná do funkcie prorektorky s účinnosťou od 17. 12. 2024 do 16. 12. 2028.

prof. JUDr. Mgr. Andrea Oľšovská, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu

prvé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie prorektorky s účinnosťou od 17. 12. 2024 do 16. 12. 2028.

prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. prorektorka pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť

prvé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie prorektorky s účinnosťou od 17. 12. 2024 do 16. 12. 2028

prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD. prorektorka pre rozvoj a informačné systémy

prvé funkčné obdobie, poverená výkonom funkcie od 23. 12. 2024 do 31. 1. 2025, vymenovaná do funkcie prorektorky s účinnosťou od 1. 2. 2025 do 31. 1. 2029

Kvestorka:

Ing. Daniela Naništová

poverená výkonom funkcie od 1. 9. 2019, vymenovaná do funkcie kvestorky univerzity dňa 16. 10. 2019.

AKADEMICKÝ SENÁT TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Predseda:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok funkcie 12. 10. 2021 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť

Predsedníctvo:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2008 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, predseda
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2013, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, podpredsedníčka
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, členka predsedníctva od 23. 9. 2022
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD. 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 29.11.2013, Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, nefakultná súčasť univerzity, zamestnanecká časť
- Alexandra Pekná, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4. 5. 2023, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, študentská časť, podpredsedníčka

Členovia Akademického senátu:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2008
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 8. 3. 2013, členka predsedníctva
- doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021

- doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, (2. funkčné obdobie od 1. 9. 2022)
- doc. PhDr. Jana Martinková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021, zamestnanecká časť

Študentská časť:

- Bianka Císáriková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- Kristína Dávidiková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 26. 9. 2023
- Bc. Lucia Jurečková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 10. 9. 2024

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, členka predsedníctva
- doc. Mgr. Michal Kohút, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 7. 2022
- PhDr. Pavol Krištof, PhD., mim. doc. 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2012
- Mgr. Radoslava Ristovská, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12. 10. 2021
- doc. PhDr. Peter Žitný, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 9. 11. 2015

Študentská časť:

- Naďa Babjaková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4. 5. 2023
- Katarína Kleinová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4. 5. 2023
- Alexandra Pekná, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 4. 5. 2023

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- prof. PhDr. Juraj Hladký, PhD., univer. prof., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2005
- doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. univer. prof., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016
- Mgr. Tomáš Godiš, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 5.4.2019
- prof. PhDr. Andrej Rajský, PhD. univer. prof., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, člen predsedníctva

Študentská časť:

- Adriana Filipová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 25. 5. 2023
- Lenka Kalmanová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 4. 5. 2024
- Mgr. Evelyn Janečková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 10. 9. 2024

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- JUDr. Milan Hlušák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- prof. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD. univer. prof., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016
- doc. JUDr. Eva Szabová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2008, člen predsedníctva
- JUDr. Karin Vrtíková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 26. 4. 2024

Študentská časť:

- Rebeka Mária Steinová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 26. 4. 2024
- Viktória Straková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 26. 4. 2024
- Eva Gergelová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2024

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 29. 11. 2013, člen predsedníctva
- ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- prof. Dr. theol. Gloria Braunsteiner, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23. 9. 2022
- doc. ThDr. PaedDr. Šimon Marincák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23. 9. 2022

Študentská časť:

- Bc. Mgr. Ján Kniez, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23. 9. 2022
- Benedikt Kočamba, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23. 9. 2022
- Michaela Miturová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 3. 2024

Súčasti univerzity – Ústav dejín Trnavskej univerzity v Trnave

- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, zamestnanecká časť, členka predsedníctva

V dňoch 8. – 10. 10. 2025 sa uskutočnili voľby do Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave, v rámci ktorých bolo zvolené nové zloženie Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie rokov 2025 - 2029. Nové funkčné obdobie Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave začalo plynúť dňa 12. 10. 2025 a pracuje v nasledovnom zložení:

Predseda:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 5. funkčné obdobie, začiatok funkcie 12. 10. 2021 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť

Predsedníctvo:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2008 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, predseda
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2013, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, podpredsedníčka
- prof. PhDr. Andrej Rajský, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021, Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- Bc. Martin Rychlý, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, študentská časť, podpredseda

Členovia Akademického senátu:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- doc. PhDr. Jana Boroňová, PhD. 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2008
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 8. 3. 2013, členka predsedníctva
- doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- Mgr. Katarína Molnárová Letovancová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025

Študentská časť:

- Bc. Zuzana Loduňová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- Matúš Mjartan, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- Mgr. Viktória Vojteková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016, členka predsedníctva
- doc. Mgr. Michal Kohút, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 7. 2022
- PhDr. Pavol Krištof, PhD., mim. doc., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2012
- doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12. 10. 2025
- Mgr. Radoslava Ristovská, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12. 10. 2021

Študentská časť:

- Katarína Botošová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- Matej Lešo, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025

- Silvia Pacalajová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- Mgr. Jana Fusková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. univer. prof., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016
- prof. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- prof. PhDr. Andrej Rajský, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021, člen predsedníctva
- prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025

Študentská časť:

- Mgr. Nela Kováčová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12. 10. 2025
- Slávka Mihálová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12. 10. 2025
- Bc. Martin Rychlý, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12. 10. 2025

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- prof. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016
- JUDr. Ing. Dominika Moravcová, MBA, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- doc. JUDr. Eva Szabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2008, člen predsedníctva
- JUDr. Karin Vrtíková, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 26. 4. 2024

Študentská časť:

- Nina Bugyiová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- Eva Gergelová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2024
- Viktória Straková, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 26. 4. 2024

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Zamestnanecká časť:

- prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 12. 2016
- Mgr. Vlastimil Dufka, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- PhDr. Mgr. Peter Hunčaga, PhD., univ. doc., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2025
- PhDr. Renáta Jamborová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok 1. funkčného obdobia 1. 12. 2016, ukončené 16.7.2019, začiatok členstva v 2. funkčnom období 12. 10. 2025
- ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 12. 10. 2021

Študentská časť:

- Tatiana Čížiková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23. 9. 2022
- Libor Drábek, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 23. 9. 2022
- Margaréta Mária Khuriová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1. 3. 2024

VEDECKÁ RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

Predseda:

- prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., teológia

Interní členovia:

- prof. PaedDr. René Bílik, CSc., filológia
- prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., teológia
- prof. JUDr. PhDr. Mgr. Tomáš Gábriš, PhD., LL.M., MA, právo
- ThDr. ICDr. Remigiusz Piotr Górski OFM, univ. doc., teológia, od 15. 10. 2025
- prof. Mgr. Peter Halama, PhD., psychológia
- doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik, historické vedy
- prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
- prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
- prof. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., právo

- prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD., historické vedy od 31. 1. 2025
- prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., verejné zdravotníctvo
- prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., sociálna práca
- doc. JUDr. Marianna Novotná, PhD., právo
- prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD., právo
- doc. Ing. Viera Peterková, PhD., biológia
- doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., ošetrovateľstvo
- prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., historické vedy do 30. 1. 2025
- prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., sociálna práca
- Dr. h. c. prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD., právo do 31. 7. 2025
- doc. Jozef Tiňo, PhD., teológia
- doc. Mgr. Anton Vydra, PhD., filozofia

Externí členovia:

- doc. Dr. Michal Altrichter, Th.D., teológia
Univerzita Palackého, Olomouc
- JUDr. Eduard Bárány, DrSc., právo
Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied, Bratislava
- doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., biológia/ekológia
Katólicka univerzita v Ružomberku
- prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., historické vedy
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- Dr. h. c. prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD., verejné zdravotníctvo
Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach
- prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc., filozofia
Univerzita Komenského v Bratislave – Filozofická fakulta
- doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
Prešovská univerzita v Prešove – Pedagogická fakulta

SÚČASTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

Fakulty:

- **Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava**
Dekan: **doc. Dr. Phil. Erik Hrnčiarik**, druhé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na druhé funkčné obdobie od 1. 11. 2022
- **Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava**
Dekanka: **doc. Ing. Viera Peterková, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky od 22. 8. 2019 do 21. 8. 2023. Druhé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky od 22. 8. 2023
- **Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, Univerzitné nám. č. 1, 918 43 Trnava**
Dekan: **prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.**, tretie funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na tretie funkčné obdobie od 1. 1. 2022
- **Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kostolná 1, 814 99 Bratislava**
Dekan: **Dr. h. c. prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana od 1. 6. 2022. Vo funkcii dekana fakulty bol do 30. 7. 2025
prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos, PhD., poverený výkonom funkcie dekana fakulty od 31. 7. 2025 do 7. 10. 2025
ThDr. ICDr. Remigiusz Piotr Górski OFM, univer. doc., prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie na prvé funkčné obdobie dekana od 8. 10. 2025
- **Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kollárova 10, 918 43 Trnava**
Dekanka: **doc. JUDr. Marianna Novotná, PhD.** vymenovaná do funkcie dekanky od 1. 11. 2023

Pracoviská:

- Rektorát
- Univerzitná knižnica
- Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS so sídlom v Bratislave
- Centrum informačných systémov

- Ústav dejín Trnavskej univerzity
- Slovenský historický ústav v Ríme pri Trnavskej univerzite - bol zrušený na základe Uznesenia Akademického senátu TU č. AS TU 21R-9/15052025 zo dňa 15. 5. 2025
- Centrum ďalšieho vzdelávania
- Centrum podpory študentov

Účelové zariadenia

- Študentský domov Petra Pázmaňa

SPRÁVNA RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY

ZLOŽENIE SPRÁVNEJ RADY TU OD 1. 1. 2025

Členovia a členky nominovaní Ministerstvom školstva, vedy výskumu a mládeže SR:

- RNDr. Miroslav Morovics, CSc., vymenovaný od 1. 2. 2023
- JUDr. Ing. Ladislav Vlachovič, PhD., dátum vymenovania 1. 2. 2023
- Ing. Marek Radvanský, PhD., dátum vymenovania 15. 11. 2024
- Mgr. Gabriela Pleschová, MSc., PhD., dátum vymenovania 1. 2. 2023, vzdanie sa funkcie 29. 4. 2025
- Ing. Martin Radvanský, PhD., dátum vymenovania 15. 11. 2024

Členovia a členky nominovaní akademickým senátom:

- Ing. Igor Rintel, dátum vymenovania 1. 2. 2024, predseda
- Mgr. Jozsef Berényi, dátum vymenovania 3. 2. 2023
- Doc. PhDr. Michal Vašečka, PhD., dátum vymenovania 3. 2. 2023
- Ing. Martin Venhart, PhD., dátum vymenovania 3. 2. 2023
- Ing. Ondrej Geče, dátum vymenovania 28. 6. 2024
- Ing. Igor Barát, dátum vymenovania 20. 6. 2025

Člen zvolený Správnou radou:

- JUDr. Martin Krivák, dátum vymenovania 26. 4. 2023

ZASTÚPENIE VYSOKEJ ŠKOLY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

- prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th., Slovenská rektorská konferencia, štvorročné funkčné obdobie, začiatok členstva: 3. 12. 2024
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- doc. PhDr. Mária Dédová, PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- PhDr. Kristína Grendová PhD., MPH, Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- Mgr. Peter Mészáros PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- doc. RNDr. Vladimír Frišták PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie
- Mgr. Alexandra Maruniaková, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2024 – 2027
- Celine Horváthová, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, členstvo ukončené v roku 2025
- Alexandra Pekná, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, členstvo ukončené v roku 2025
- Rebeka Mária Steinová, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2024 - 2027

ČLENSTVO VYSOKEJ ŠKOLY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

Trnavská univerzita v Trnave je členom Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+, dátum vzniku členstva: 22. 1. 2021

Trnavská univerzita v Trnave je členom medzinárodného Konzorcia KreativEU, ktoré okrem TU tvoria Polytechnic Institute of Tomar (Portugalsko), D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulharsko), Jihočeská univerzita v Českých Budějoviciach (ČR), Paul-Valéry Montpellier 3. University (Francúzsko),

Valahia University of Targoviste (Rumunsko), Adana Aparsian Türkes Science and Technology university (Turecko). Dátum vzniku členstva:24.3.2022

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY

a. Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vo vzdelávacej činnosti

Január

- „**Deň otvorených dverí**“ Virtuálne prezentačno-informačné podujatie pre záujemcov o štúdium na FZaSP TU v Trnave, predstavenie všetkých katedier fakulty na sociálnych sieťach TRUNI a tiež na webovej stránke truni.sk (22. 1. 2025)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- „**Deň otvorených dverí na TU v Trnave, Právnickej fakulte – DOD 2025**“ (22. 1. 2025)
Organizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- „**Ženy známe – neznáme!** Výstavný projekt pre Galériu Jána Koniarka v Trnave. Kurátorky: doc. I. Halászová, doc. K. Ihringová (30. 1. 2025 – 30. 1. 2028)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Február

- 15. ročník študentskej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou: **JUVENILIA PAEDAGOGICA 2025:** Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Dr. Paolo Furia z University of Turin, Taliansko (17. 2. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Študentská vedecká odborná konferencia** študentov Katedry pedagogických štúdií (7. 2. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **BIP Erasmus+ Nature, Culture, Landscape**, Trnava (24. 2. – 28. 2. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Online odborná prednáška spojená s diskusiou pre študentov fakulty: „**Praktické aspekty obhajoby v trestnom konaní: Tipy a triky pre právnu prax**“ (27. 2. 2025)
Organizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Marec

- „**Slávnostná inaugurácia rektora Trnavskej univerzity v Trnave**, prof. ThLic. Miloša Lichnera, D.Th.
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- „**Slávnostná akadémia pri príležitosti DŇA UČITEĽOV spojená s udelením Ceny Antona Hajduka**“ za mimoriadne výsledky vo vedecko výskumnej a umeleckej činnosti, kandidátom prof. PhDr. Vladimírovi Varsikovi, CSc., prof. PaedDr. Renému Bílikovi, CSc., prof. PhDr. Marekovi Majdanovi, MSc., PhD., prof. PhDr. Márii Šmidovej, PhD. a doc. JUDr. Kristiánovi Csachovi, PhD., LL.M. a udelenie čestného titulu „PROFESOR EMERITUS“ prof. PhDr. Ľubomírovi Heldovi, CSc. a prof. MUDr. Miroslavovi Danajovi, CSc.
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- „**St Patrick's Day**“ - oslavy Dňa sv. Patrika s Jeho Excelenciou Dermotom McGuaranom, veľvyslancom Írska na Slovensku a hosťami.(20. 3. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Prednáška o Keni a rozvojových aktivitách TU FZaSP na africkom kontinente** (12. 3. 2025).
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- **Zbierka Okuliare pre Afriku v spolupráci s Asociáciou Slovenských Levov. Výsledok 462 okuliarov** (dioptrické 258, slnečné 204)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- Pozvaná prednáška Halászová Ingrid: Galéria urodzených absolventiek kláštornej školy bratislavských notáriek za vlády Márie Terézie. **Kolokvium: „Odhalené tajomstvá dvorskej kultúry“**, Trnavská univerzita (4. 3. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Marie Cristina Vendra: **Environmental Sustainability and Ecological Resilience: Searching a Habitable Future with Paul Ricoeur** (10. 3. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Doctorandorum dies 2025** – 15. ročník doktorandskej konferencie (12. 3. 2025)

Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.

- Medzinárodná stavebná konferencia „**FIDIC fórum: FIDIC a Slovenská realita**“
Medzinárodná konferencia sa konala na pôde Stavebnej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Odborníkom v oblasti stavebníctva priniesla jedinečnú príležitosť diskutovať o aplikácii medzinárodných zmluvných štandardov FIDIC v podmienkach Slovenskej republiky. Konferencie sa zúčastnilo široké spektrum účastníkov – od projektantov, cez stavebných inžinierov, právnikov až po zástupcov verejného sektora a investorov (13. 3. 2025).
Organizátori: Slovenská asociácia konzultačných inžinierov (SACE), Katedra architektúry STU v Bratislave a Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave.
- Mons. Róbert Bezák: „**Hodnotový relativizmus dnešného človeka a cesta k zmyslu**“ prednáška bola organizovaná v rámci série aktivít k Jubilejnému roku.
Organizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave (18. 3. 2025)

Apríl

- Vedecká konferencia Katedry sociálnej práce „**AUTIZMUS známy neznámy? 35 rokov s autizmom na Slovensku**“. Prednášky odborníkov a odborníčok, ktorí sa problematike autizmu a práci s deťmi s PAS a ich rodinám dlhodobo venujú boli doplnené o odborné diskusie. Konferencia sa venovala špecifickým prístupom pri práci s ľuďmi s PAS, novým trendom v starostlivosti o deti a dospelých s PAS a výzvam v inklúzii detí s PAS na Slovensku (2. 4. 2025)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave pod záštitou Centra podpory a zdravia
- „**ŠVOČ**“ fakultné kolo Študentskej vedeckej odbornej činnosti. Do súťaže sa zapojilo celkovo 13 študentov, ktorí svoje vedecké práce prezentovali v dvoch sekciách: Behaviorálne vedy (SP) a Zdravotnícke vedy (VZ, LVM, OŠE). Odborné komisie zložené z pedagógov fakulty vysoko ocenili nielen formálnu úroveň prezentácií, ale predovšetkým hĺbku a aktuálnosť spracovaných tém. Podujatie potvrdilo rastúci záujem o vedecko-výskumnú činnosť medzi študentmi a bolo motiváciou pre ďalšie ročníky k aktívnemu zapojeniu sa do akademických aktivít (7. 4. 2025)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave pod záštitou Centra podpory a zdravia
- Zorganizovanie a vyhodnotenie autorskej súťaže v tvorbe fejtónov, kreslených vtipov a karikatúr pre študentov univerzity: **Fejtón 2025** /10. 4. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Študentská **vedecká odborná konferencia študentov Katedry slovenského jazyka a literatúry** Pedagogickej fakulty TU v Trnave (28. 4. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodný okrúhly stôl „**Forum Shopping: Balancing Party Autonomy and Legal Certainty**“? Diskusia bola zameraná na problematiku medzinárodného práva súkromného a procesného, konkrétne na to, ako si účastníci právnych sporov (najmä v obchodných veciach) vyberajú najvýhodnejšiu jurisdikciu. Podujatie bolo organizované hybridnou formou, t. j. do diskusie sa zapojili aj poslucháči z rôznych krajín. (14. 4. 2025)
Organizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Bolonská univerzita v Bologni a Európska univerzita v Ríme
- Katedra psychológie FF TU v spolupráci s Konferenciou biskupov Slovenska, Slovenským inštitútom logoterapie. **Konferencia kresťanských psychológov, psychoterapeutov a psychiatrov** (5. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednášky prof. Mgr. Ondřeja Jakubca, PhD. (Katedra dejín umění Palackého univerzita v Olomouc): **Osudy univerzitních dějin umění v Československu. Zapomenutý případ Olomouce** a Renesanční anachronismus“. Užitečný koncept pro studium dějin umění raného novověku (?) (8. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška dr. Jana B. Uhlířa z Archívu bezpečnostných zložiek ČR s názvom: **Od Mníchova po protektorát**. Prednáška venovaná udalostiam rozpadu ČSR v rokoch 1938/1939. (10. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Environment. Výstava karikatúr Františka Bojničana**. Výstava v Átriu Trnavskej univerzity (10. 4. – 9. 5. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Študentská konferencia para/DOXA**, Trnava (12. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnava

- **Plavba v tekutej dobe. Výstavný projekt.** Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. Galéria Jána Koniarka v Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave (24. 4. – 28. 8. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnava
- **Erasmus+ BIP Practical Knowledge in Philosophy**, Kluž, Rumunsko /28. 4. – 3. 5. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Martina Šebeny, Ph.D. (University of Hong Kong): **Demografické výzvy Číny objektívom politickej ekonómie** (30. 4. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Máj

- **„Te Deum“** slávnostné ukončenie akademického roka 2024/2025
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- Slávnostné zasadnutie Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave rozšírené o vedecké rady fakúlt, udelenie titulu **„doctor honoris causa“**, Dr. h. c. doc. PhDr. Michalovi Slivkovi, CSc., „za rozhodujúcu zásluhu o vznik Trnavskej univerzity v Trnave, zásadný prínos k rozvoju archeologickej vedy na Slovensku a angažovanie sa v oblasti občianskych a náboženských práv.“
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodný workshop **„Kríza ako výzva“** hostia: doc. Zuzana Svobodová a František Burda, PhD.
Organizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave , o.z. Apeiron – IHS
- Medzinárodná konferencia Katedry sociálnej práce **„Reflektovanie paliatívnej starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb“** Cieľom konferencie bolo vytvoriť priestor pre výmenu praktických skúseností, odborných a vedeckých poznatkov a prehĺbenie povedomia o paliatívnej starostlivosti vo všetkých rozmeroch - zdravotnom, psychologickom sociálnom a spirituálnom. Počas podujatia zazneli plenárne a aj odborné prednášky kopírujúce všetky rozmery paliatívnej starostlivosti
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná online konferencia: **„X. International Interdisciplinary Conference“**(23. 5. 2025)
Spoluorganizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Shristi Kala Chhetri, Ph.D. (St. Joseph's College, Darjeeling): **Darjeeling Unity in Diversity: A Sociological Study** (14. 5. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Medzinárodná vedecká konferencia: Biskup Pavol Jantusch - trnavský apoštolský administrátor, Trnava** (22. 5. 2025)
Spoluorganizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná konferencia Katedry sociálnej práce **„Reflektovanie paliatívnej starostlivosti v zariadeniach sociálnych služieb“** (26. 5. 2025)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave pod záštitou Centra podpory a zdravia
- Dr. Roman Vojtechovský z Katedry slovenského jazyka a literatúry zastupoval SR v Grazi na projekte DeafSing s názvom **„Otváranie vzdelávacích príležitostí v posunkových jazykoch v Európe“** Premiéra divadelnej hry Legenda : Novozákonná fantázia v troch obrazoch – 6.5.2025 – divadelnú hru Miroslava Krležu našťudovali študenti Dramatického seminára pod vedením doc. Lukáša Jeníka. Divadelná hra bola reprízovaná aj v katolíckom študentskom domove Svoradov (21. 5. 2025)
Organizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná vedecká konferencia **„Human Rights and Public Governance“** V poradí 8. ročník online medzinárodnej vedeckej konferencie venovanej ľudským právam a verejnej správe reflektoval nielen najnovší vývoj v oblasti práva a štátnej a verejnej správy, ale aj podmienky vojny, ktorej Ukrajina už štvrtý rok čelí (30. 5. 2025)
Organizátori: Právnická fakulta Národnej ukrajinskej univerzity Jurija Fedkoviča v Černoviciach, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave a ďalšie významné univerzity a inštitúcie z Francúzska, Litvy, Moldavska, Poľska a Bulharska

Jún

- Konferencia s medzinárodnou účasťou **„Rekodifikácia slovenského civilného práva, najzásadnejšie zmeny v oblasti záväzkov a vecných práv“**. Konferenciu slávnostne otvorili prof.

Marianna Novotná, dekanka Právnickej fakulty Trnavskej univerzity, prof. Miloš Lichner, rektor Trnavskej univerzity v Trnave a prof. Marek Števíček, rektor Univerzity Komenského v Bratislave a predseda rekodifikačnej komisie. Dvojdňové podujatie bolo zamerané na diskusiu o pripravovanej rekodifikácii civilného práva a predstavilo kľúčové zmeny v oblasti záväzkového a vecného práva. Medzi prednášajúcimi sa predstavili odborníci z akademického aj praktického prostredia, vrátane sudcov, právnikov z advokátskych kancelárií a členov rekodifikačnej komisie

Organizátori: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave a Právnická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

- Online medzinárodná vedecká konferencia venovaná oblasti konfesného práva „**Concordats and Treaties between the Holy See and States**“ (26. 6. 2025). Konferencia sa konala v online priestore a spojila odborníkov v oblasti ústavného, medzinárodného, konfesného a kánonického práva. Konferencie sa zúčastnili špecialisti z Trnavskej univerzity, Univerzity Palackého v Olomouci (ČR), Univerzity v Huelve (Španielsko), Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach (ČR), Užhorodskej národnej univerzity v Užhorode (Ukrajina), Univerzity vo Florencii (Taliansko) a piatich poľských univerzít - Vojenskej univerzity vo Varšave, Katolíckej univerzity Jána Pavla II. v Lubline, Warmsko-mazurskej univerzity v Olštýne a jej pobočky v Ełku, Univerzity kardinála Stefana Wyszyńskiego vo Varšave, Univerzity v Siedlciach
Organizátori: Ústav pre právne otázky náboženskej slobody Právnickej fakulty TU v Trnave, Kolégium právnych vied Vysokej školy Mikuláša Koperníka v Lubline, pobočkou Warmsko-mazurskej univerzity v Ełku, Katolícka univerzita Jána Pavla II v Lubline v Poľsku
- **Prednáška Maja Kaleb**, ICUA – International Centre for Underwater Archaeology in Zadar (10. – 11. 6. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Prednáška Luka Bekić**, ICUA – International Centre for Underwater Archaeology in Zadar (12. 6. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Reprezentácia Slovenskej republiky v UNESCO na Valnom zhromaždení členských štátov, ktoré ratifikovali Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou (16. – 17. 6. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Archeologický výskum rímskeho vojenského tábora v Iži** (lokality UNESCO), spolu s AU SAV23.(6. – 26. 7. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Júl

- Pod hlavičkou projektu Učiaci sa Trnava sa uskutočnila „**Detská univerzita 2025**“
Spoluorganizátor: Pedagogická fakulta TU v Trnave



- **Prednáška Elena Paralovo**, ÚKAR – Ústav pro klasickou archeologii, Karlova univerzita (7. 7. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- **Prednáška Petra Demjána** , Archeologický ústav ČAV, Praha (8. 7. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Prednáška Jana Jíleka**, Masarykova univerzita, Brno (14. 7. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

September

- **Deň Trnavskej univerzity** – 18. ročník športovo – turistického podujatia zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- **Slávnostná svätá omša Veni Sancte** – Katedrála sv. Jána Krstiteľa Trnava
- **Akademická ceremónia – otvorenie akademického roku 2025/2026** spojená s ocenením a udelením pamätných listín študentom za reprezentáciu a podporu rozvoja jednotlivých fakúlt, šírenie dobrého mena univerzity a za dosiahnuté osobitné výsledky v študijnej, športovej, kultúrnej a vedeckej činnosti.
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná vedecká konferencia „**Teológia tu a teraz**“ Teologická fakulta si pripomenula 100. výročie narodenia pátra Emila Krapku SJ (1925 – 2017), významného slovenského teológa, prekladateľa, rektora Teologického inštitútu sv. Alojza a formátora viacerých generácií. (20. 9. 2025)
Organizátor: Teologická fakulta TU



- „**Európsky deň jazykov 2025**“ (26. 9. 2025)
Spoluorganizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Konferencia „**Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov 2025**“ (6. 9. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prof. *PhDr.* Juraj Hladký, PhD. prevzal Prémium Literárneho fondu za rok 2024 za monografiu Slovenská onomastická terminológia
Spoluorganizátor: Pedagogická fakulta TU v Trnave
- **Spolupráca** s Ústavom pamäti národa na cykle prednášok: Významné postavy najnovších slovenských dejín – 11 pozvaných prednášok historikov zo sekcie vedeckého výskum ÚPN. (1. 9. – 15. 12. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná vedecká konferencia právnej vedy „**XVII. Lubyho právnické dni**“ na tému „**Technologický pokrok a súkromné právo**“ Ústrednou témou konferencie bol technologický pokrok a jeho vplyv na súkromné právo, pričom osobitná pozornosť sa venovala dopadom digitalizácie, umelej inteligencie a nových technologických výziev na normy a koncepcie súkromnoprávných inštitútov, ako aj na ich aplikáciu v právnej praxi. Konferencia zahŕňala

prednášky a diskusie odborníkov z akademickej obce a právnej praxe zo Slovenska, Českej republiky, Rakúska, Nemecka, Maďarska, Estónska, Rumunska a Chorvátska. Prednesené príspevky boli publikované vo vedeckom recenzovanom zborníku, ktorý predstavuje relevantný zdroj pre ďalší výskum a odbornú právnu reflexiu. (25. -26. 9.2025)

Organizátori: Nadácia Štefana Lubyho, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave a Ústav štátu a práva SAV Bratislava

Október

- Medzinárodná konferencia: **„Learning and Society International Interdisciplinary Conference“** (6.- 15. 10. 2025).
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Vedecká konferencia: **„Bezpečné spoločensvo a prevencia rizikového správania“** (2 - 10. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Člen Katedry pedagogiky výtvarných umení, Mgr. Timotej Blažek, Ph.D., sa zúčastnil 57. ročníka svetového kongresu International Visual Literacy Association (IVLA). Účasť na podujatí prispela k posilneniu medzinárodnej spolupráce a k výmene odborných poznatkov v oblasti vizuálnej gramotnosti a jej uplatnenia vo vzdelávaní. (14. - 15. 10. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta TU v Trnave



- Prednáška Kataríny Poliačekovej s názvom: Raster: Načo sú nám príbehy? spojená s diskusiou, určená pre verejnosť v Kultúrnom centre Malý Berlín, ktorú organizoval člen Katedry pedagogiky výtvarných umení, Mgr. et MgA. Roman Gajdoš, PhD. (21. 10. 2025)
- *Organizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- Filmový festival Jeden svet s tlmočením študentov študijného programu slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich (21. – 26. 10. 2025)
- *Spoluorganizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- Prof. PhDr. Jurajovi Hladkému, PhD. z Katedry slovenského jazyka a literatúry župan TTSK udelil Cenu Trnavského samosprávneho kraja v kategórii školstvo (28. 10. 2025)
- *Spoluorganizátor:* Pedagogická fakulta TU v Trnave
- Medzinárodná vedecká konferencia **„One hundred years of the Concordat between the Republic of Poland and the Holy See“** (28. 10. 2025) Konferencia venovaná storočnici poľského konkordátu, sa venovala nielen tejto historickej udalosti, ale aj súčasným konkordátnym zmluvám.

Konferencia sa konala kombinovanou formou za účasti viacerých poľských kolegov osobne prítomných na Právnickej fakulte TU v Trnave

Organizátori: Ústav pre právne otázky náboženskej slobody Právnickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, Fakulta práva, kánonického práva a verejnej správy Katolíckej univerzity Jána Pavla II v Lubline a Warmsko-mazurská univerzita v Olštýne v Poľsku

- Prednáška **Dezinformácie a spoločnosť v dobe umelej inteligencie, Trnava** (2. 10. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Walking seminar – **Traces of the Roman Frontier, Trnava** (13. – 19. 10. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Prednáška Doc. Katarzyna Łukaniszyn-Domaszewska – Doc. Katarzyna Mazur Włodarczyk (Opole University, PL) (13. 10. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **XX. Protohistorická konferencia**, v spolupráci s Archeologickým múzeom v Poznani, Filozofickou fakultou Adam Mickiewicz University v Poznani, Archeologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky, Brno, Archeologickým ústavom SAV, v. v. i., Nitra, Katedrou archeológie Filozofickej fakulty Univerzity Hradec Králové a Numizmatickým oddelením Národného múzea v Prahe, Archeologické múzeum, Poznań, Poľsko (22. – 25. 10. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

November

- Konferencia „**Verejný zdravotníctvo v praxi**“, organizovaná katedrou verejného zdravotníctva v rámci podujatia Týždeň vedy a techniky. Podujatie bolo venované prezentácii odbornej práce a skúseností absolventov verejného zdravotníctva TU, ktorí pôsobia v rôznych oblastiach domácej i medzinárodnej praxe (10. 11. 2025)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- Na pôde Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity konal už 11. ročník tradičnej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou „**Nové trendy v ošetrovatel'stve**.“ Konferencie sa zúčastnilo množstvo odborníkov z oblasti ošetrovatel'stva nielen zo Slovenska, ale aj z Českej republiky, Poľska a Litvy. Viac ako 20 odborných príspevkov podnietilo zaujímavé diskusie, prehĺbilo spoluprácu medzi inštitúciami a prispelo k rozvoju ošetrovatel'skej vedy, vzdelávania a praxe (12. 11. 2025)
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- Celoslovenská a medzinárodná súťaž „**MedGames**“. Študentky druhého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia katedry Ošetrovatel'stva, sa v uplynulých dňoch zúčastnili desiateho ročníka celoslovenskej súťaže Medgames, ktorá preveruje odborné vedomosti, praktické zručnosti aj schopnosť pracovať pod tlakom. Dve študentky Alžbeta Hranáč a Stanislava Neupaverová získali mimoriadnu cenu za najlepšiu triáž pacientov 28. - 29. 11. 2025)
Spoluorganizátori: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, mesto Trnava
- Medzinárodný odborný seminár s prednáškou a panelovou diskusiou: „**Spiritualita v seniorskom veku**“ – Hlavný hosť: Mgr. Věra Suchomelová. Podujatie sa konalo ako súčasť Týždňa vedy a techniky. (13. 11. 2025)
Organizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- prof. Tomáš Petráček: **Ján XXIII., Koncil a výzvy dneška** – prednáška s diskusiou bola určená pre študentov, akademikov i širokú verejnosť a bola súčasťou Týždňa vedy a techniky (21. 11. 2025)
Organizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave



- Konferencia: **Deutsche Sprachtage 2025** (3.- 4. 11. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave



- Prednáška významnej odborníčky z Juraj Dobrila University v Pule, prof. Sabiny Vidulin na tému: **„Emocionálne a kognitívne počúvanie a tvorivé spôsoby využitia hudby v rámci edukácie“**
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Hybridná medzinárodná vedecká konferencia **„Budúcnosť oznamovania: trendy, výzvy a príležitosti ochrany oznamovateľov protispoločenskej činnosti v EÚ a v SR.“** Konferencia sa konala v rámci riešenia projektu VEGA č. 1/0519/22 a bola zameraná na tému whistleblowingu, ktorý predstavuje oznamovanie protispoločenskej alebo nezákonnej činnosti v pracovnom či inštitucionálnom prostredí s cieľom chrániť verejný záujem, pričom kľúčovým prvkom je zabezpečenie ochrany oznamovateľa pred odvetnými opatreniami. Táto problematika je v súčasnosti neodmysliteľnou súčasťou diskusií o etike, právnych normách a efektívnom uplatňovaní spravodlivosti. (19. 11. 2025)
Organizátori: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave a Úrad na ochranu oznamovateľov

- Odborná prednáška organizovaná Katedrou anglického jazyka a literatúry: **„Prekladateľ a prekladateľská spoločnosť, forma a výhody spolupráce, príležitosti v dobe AI“ (6. 11. 2025)**
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná vedecká konferencia **“Non habebis deos alienos...” Náboženské zmeny v dejinách stredovýchodnej Európy** (6. 11. 2025).
Spoluorganizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Týždeň vedy a techniky 2025** (10. - 14. 11. 2025).
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Celodenný vedecko-odborný seminár **Sociológia dáva zmysel**, ktorý bol realizovaný s podporou Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV a predstavoval historicky prvé spoločné stretnutie všetkých troch univerzitných katedier sociológie na Slovensku. (13. 11. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- 6. ročník študentskej interdisciplinárnej vedeckej konferencie **Societas & Humanitas VI.** (12. 11. 2025).
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Vedecká konferencia **“Korene poznania - vzdelávanie v historických súvislostiach”** (13. - 14.11.2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Diskusia k 17. novembru - František Mikloško a Ján Horecký, moderátor: doc. Pavol Jakubčín (17. 11. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Noc filozofie 2025: Tensions**, 20. 11. 2025
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- Medzinárodná konferencia **Living Heritage: Knowledge, Identity, Practice**, (27. – 28. 11. 2025)
Spoluorganizátori: Filozofická fakulta Trnavskou univerzitou v Trnave, Katedra klasickej archeológie, Polytechnic University of Tomar a Breda University of Applied Sciences, v rámci konzorcia KreativEU – Knowledge & Creativity European University Consortium, pod záštitou UNESCO UNITWIN Network for Heritage Preservation, Science, and Communication for Sustainable Communities,
- Radovan Čerevka: **Rekvizitáreň hrdinov**. Výstavný projekt. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. (28. 11. – 26. 4. 2026)
Spoluorganizátori: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave Galéria Mesta Bratislavy

December

- Medzinárodná online konferencia: **„Kreativita – Teória a prax“ 2025** (5. 12. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta TU v Trnave
- Medzinárodná konferencia: **XXXVII DIDMATTECH 2025** (4. 12. 2025)
Organizátor: Pedagogická fakulta TU v Trnave
- **Trnava Winter School on International Private and Procedural Law (Erasmus+ BIP)**“, medzinárodná zimná škola zameraná na medzinárodné právo súkromné a civilné procesné právo v rámci formátu Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP). Podujatie malo blended štruktúru – online prednášky (17. – 21. 11. 2025) a následne prezenčný týždeň v Trnave na pôde právnickej fakulty (8. – 12. 12. 2025)
Organizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- **Študentská vedecká konferencia historikov** – 5. ročník (8. 12. 2025)
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- II. ročník medzinárodnej konferencie **“Dieťa je dar, nie tovar”**(10. 12. 2025)
Spoluorganizátori: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Pomoc obetiam násilia, o.z. Zakázané matky, o.z. Lúč pre dieťa, Inštitútom Siloe, FEŠ UCM pod záštitou komisára pre deti prof. MUDr. J. Mikloška, PhD.

b. Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti

Najdôležitejšie publikačné výstupy sú uvedené v kapitole V.

c. Umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch

Trnavská univerzita v Trnave bola v roku 2025 hodnotená vo viacerých rankingoch: UniRank, Scimago institutions ranking. Podrobnejšie informácie o spôsoboch zapojenia, hodnotenia a výsledkoch jednotlivých rebríčkov sú uvedené v kapitole XIII.

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

a. Študijné programy

Vysokoškolské štúdium na Trnavskej univerzite v Trnave je založené na kreditovom systéme štúdia a realizuje sa výlučne v rámci akreditovaných študijných programov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy

Bakalárske štúdium:

V prvom stupni vzdelávania je k 31. decembru 2025 akreditovaných celkom 37 študijných programov v dennej forme štúdia, z toho 9 profesijne orientovaných a 15 študijných programov v externej forme štúdia, z toho 5 profesijne orientovaných. Z celkového počtu sa 4 študijné programy v dennej forme a 3 študijných programov v externej forme realizujú aj v anglickom jazyku, 1 študijný program v dennej forme aj v nemeckom jazyku

Magisterské štúdium:

V tomto stupni vzdelávania je k 31. decembru 2025 akreditovaných celkom 32 študijných programov v dennej forme štúdia a 12 v externej forme štúdia, z toho 5 študijných programov v dennej forme a 3 v externej forme sa realizuje aj v anglickom jazyku, 1 študijný program v dennej forme aj v nemeckom jazyku.

Doktorandské štúdium:

V rámci doktorandského štúdia je k 31. decembru 2025 akreditovaných celkom 21 študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 22 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia štyri roky, z toho 3 študijné programy v dennej forme a 4 v externej forme aj v anglickom jazyku.

Najväčší počet študijných programov je akreditovaných na Pedagogickej fakulte v prvom aj druhom stupni štúdia. V rámci tretieho stupňa štúdia je ponuka študijných programov na fakultách vyrovnaná. Študijné programy v anglickom jazyku boli realizované na Pedagogickej fakulte v prvom, druhom, treťom stupni a na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce v treťom stupni vzdelávania.

Študenti Pedagogickej fakulty majú možnosť voľby kombinácie dvoch predmetov v prípade učiteľských študijných programov (akreditované v kombinácii) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, a to tak v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

V rámci projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ (O8I01-20-V05-00003) boli v roku 2025 akreditované spoločné študijné programy Trnavskej univerzity v Trnave s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda:

1. ŠP Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI,
2. ŠP Ecosystem science and environmental changes, externá forma štúdia, anglický jazyk, domovská univerzita: UCM,
3. ŠP Psychológia reklamy a spotrebiteľa, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: UCM,
4. ŠP Psychológia reklamy a spotrebiteľa, externá forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: UCM,
5. ŠP Turistický sprievodca, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI,
6. ŠP Turistický sprievodca, externá forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI.

b. Počet študentov a ich štruktúra

Údaje o **študentoch** podľa jednotlivých fakúlt univerzity a o ich štruktúre z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia k 31. 10. 2025 sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 1**. Vývoj počtu študentov v období rokov 2020 – 2025 a ich štruktúra z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia je obsahom prílohy v **tabuľke č. 1a**.

Na univerzite študovalo k 31. 10. 2025 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia **celkom 5881 študentov**, z toho v dennej forme štúdia 4041 a v externej forme štúdia 1840 študentov. Celkový počet študentov na univerzite medziročne vzrástol o 151 študentov, čo bolo spôsobené vyšším počtom novoprijatých študentov oproti predchádzajúcemu obdobiu.

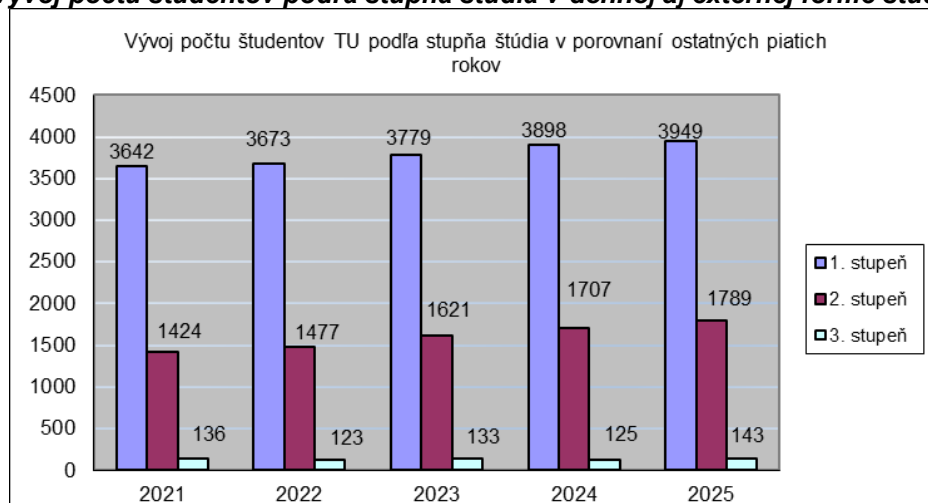
Najvyšší počet študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci všetkých fakúlt univerzity zaznamenala Pedagogická fakulta, a to 2811 študentov. Druhou najpočetnejšou fakultou z hľadiska počtu študentov bola Filozofická fakulta s 1203 študentmi. Na Právnickej fakulte študovalo 989 študentov, na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce 775 študentov a na Teologickej fakulte študovalo 103 študentov.

V prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 3949 študentov (v dennej forme štúdia 2852 a v externej forme štúdia 1097), čo predstavovalo 67 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 1789 študentov (v dennej forme štúdia 1136 a v externej forme štúdia 653), čo predstavovalo 30 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

V treťom (doktorandskom) stupni študovalo celkom 143 doktorandov (v dennej forme štúdia 53 a v externej forme štúdia 90), čo predstavovalo takmer 3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

Vývoj počtu študentov podľa stupňa štúdia v dennej aj externej forme štúdia

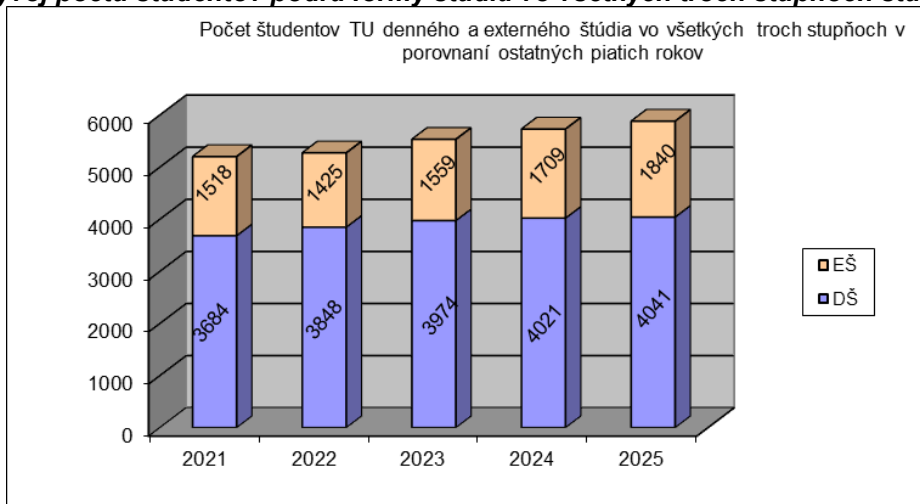


Na Pedagogickej fakulte študovalo 1617 študentov (občania SR a cudzinci spolu) v **dennej forme** štúdia vo všetkých stupňoch štúdia, čo predstavovalo najvyšší počet študentov v porovnaní s ostatnými fakultami, pričom na Filozofickej fakulte študovalo 890 študentov, na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce 718 študentov, na Právnickej fakulte 722 a na Teologickej fakulte 94 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia. Za Trnavskú univerzitu to spolu predstavovalo 4041 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

V **externej forme** štúdia najviac študentov navštevovalo študijné programy na Pedagogickej fakulte, a to 1194 študentov. Na Filozofickej fakulte 313 študentov, na Právnickej fakulte študovalo v externej forme 267 študentov. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce bol počet externých študentov 57, na Teologickej fakulte 9 študentov. Za Trnavskú univerzitu to spolu predstavovalo 1840 študentov v externej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

V rámci doktorandského štúdia najviac doktorandov v dennej forme štúdia mala Filozofická fakulta s počtom 26 študentov, v externej forme doktorandského štúdia mala najviac študentov Právnická fakulta, a to 29 študentov.

Vývoj počtu študentov podľa formy štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia



c.

d.

Počet študentov na jednotlivých fakultách v I., II., III. stupni štúdia v porovnaní rokov 2024 a 2025

| Názov fakulty | rok 2024 | | | rok 2025 | | | Koefficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2024 | | |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|
| | DŠ | EŠ | spolu | DŠ | EŠ | spolu | DŠ | EŠ | spolu |
| Filozofická fakulta | 872 | 313 | 1185 | 890 | 313 | 1203 | 1,02 | 1,00 | 1,02 |
| Pedagogická fakulta | 1620 | 1099 | 2719 | 1617 | 1194 | 2811 | 1,00 | 1,09 | 1,03 |
| Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce | 795 | 46 | 841 | 718 | 57 | 775 | 0,90 | 1,24 | 0,92 |
| Teologická fakulta | 77 | 7 | 84 | 94 | 9 | 103 | 1,22 | 1,29 | 1,23 |
| Právnická fakulta | 657 | 244 | 901 | 722 | 267 | 989 | 1,10 | 1,09 | 1,10 |
| Spolu za TU | 4021 | 1709 | 5730 | 4041 | 1840 | 5881 | 1,00 | 1,08 | 1,03 |

V roku 2025 študovalo na univerzite celkom 283 **cudzincov**, a to v dennej aj externej forme štúdia vo všetkých stupňoch. Cudzinci prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov na Pedagogickej fakulte, kde v roku 2025 študovalo 114 cudzincov a na Filozofickej fakulte 107 cudzincov v dennej a externej forme vo všetkých stupňoch. Počty cudzincov sú podľa fakúlt a stupňov uvedené podrobne v prílohe v **tabuľke č 1**.

Školné

V akademickom roku 2024/2025 vznikla povinnosť uhradiť školné 2202 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v prílohe v **tabuľke č. 4**.

c. Informácie o akademickej mobilite

V akademickom roku 2024/2025 bolo na zahraničné mobility vyslaných 95 študentov, z toho 69 žien. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom ide o výrazný nárast celkového počtu mobilit o 48,4 %. Počet študentiek sa zároveň zvýšil o 46,8 %, čo potvrdzuje pokračujúci rast ich zastúpenia na mobilitách.

Najčastejšími krajinami, o ktoré mali študenti záujem a do ktorých boli vyslaní, boli Česká republika, Nemecko, Poľsko, Rumunsko a ďalšie krajiny v menšom zastúpení. Z hľadiska stupňa vzdelania študentov, najväčší záujem o mobility mali študenti bakalárskeho stupňa, rastie počet absolventov, ktorí sa zúčastňujú zahraničných stáží.

Pri analýze typov, počtov a cieľových krajín mobilit študentov TRUNI za posledné roky je možné vyjadriť všeobecné charakteristiky, ktoré sa týkajú zvyklostí študentov univerzity. Záujem študentov o zahraničné mobility rastie, pričom výrazne sa rozšírili najmä krátkodobé intenzívne zmiešané programy (BIP). Práve o tento typ mobility je medzi študentmi veľký záujem, keďže uprednostňujú kratšie a flexibilnejšie formy, ktoré im umožňujú získať nové zručnosti, vedomosti aj kredity. Zároveň študenti aj absolventi čoraz viac využívajú možnosť absolvovať zahraničné stáže.

Odchádzajúce aj prichádzajúce mobility boli v prevažnej väčšine organizované prostredníctvom programu Erasmus+ KA131, ktorý je najdôležitejším nástrojom internacionalizácie univerzity.

V rovnakom období bolo prijatých 68 zahraničných študentov (z toho 40 žien), pričom oproti predchádzajúcemu akademickému roku išlo o nárast o 161,5 %. K tomuto nárastu došlo taktiež lepšiemu využitiu projektu Erasmus+ KA171 (krajiny mimo programu) a organizovania BIP podujatia Nature, Culture, Landscape organizovaného Filozofickou fakultou TU vo februári 2025. Najčastejšími krajinami, z ktorých sme prijali zahraničných študentov na mobility, boli najmä Španielsko, Turecko, Keňa, Poľsko, Portugalsko, Česká republika a ďalšie krajiny v menšom zastúpení.

Presné údaje o mobilitách sú v tabuľke č. 6.

d. Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania

V roku 2025 prejavilo záujem o štúdium v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa v dennej aj externej forme celkom 5432 uchádzačov, ktorí si podali v prijímacom konaní **prihlášku** na štúdium v akademickom roku 2025/2026. Z toho na **dennú formu** štúdia 3935 a na **externú formu** štúdia 1497 záujemcov.

Prijímacieho konania vo všetkých troch stupňoch štúdia sa **zúčastnilo** celkom 5358 uchádzačov, **prijatých** bolo celkom 3603 uchádzačov. O preskúmanie rozhodnutí dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium požiadalo celkom 146 uchádzačov. Vzhľadom na skutočnosť, že rozhodnutia dekanov fakúlt boli v súlade so zákonom a vnútornými predpismi univerzity a fakúlt, rektor univerzity potvrdil rozhodnutia dekanov o neprijatí.

Na štúdium sa **zapísalo** celkom 2558 novoprijatých študentov. Na študijný program **v prvom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 3978 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 3002 a na **externú formu** štúdia 976 uchádzačov.

Celkovo za univerzitu boli na štúdium v prvom stupni v **dennej forme štúdia** podané 2 **prihlášky na jedno ponúknuté miesto** na štúdium. Uchádzači o štúdium v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru psychológia (8,5), sociológia a sociálna antropológia (2,9) a ošetrovateľstvo (2,8) v dennej forme štúdia – údaj vyjadruje počet podaných prihlášok na jedno poskytnuté miesto na štúdium (prihlášky/plán).

Prijímacieho konania sa zúčastnilo 3915 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2939 a na **externú formu** štúdia 976 uchádzačov.

Prijatých bolo celkom 2411 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 1838 a na **externú formu** štúdia 573 uchádzačov.

Do prvého ročníka **prvého stupňa štúdia** sa na štúdium **zapísalo** celkom 1521 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1090 novoprijatých študentov a na **externú formu** štúdia 431 novoprijatých študentov.

Celkovo sa zapísalo 59 % zo všetkých prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v prvom stupni v dennej forme štúdia a 75 % v externej forme štúdia a zápisom sa obsadilo 90 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a v externej forme štúdia sa obsadili všetky ponúkané miesta. Zapísaní boli celkovo 123 prijatí uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3a**).

Na študijný program **v druhom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 1347 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 878 a na **externú formu** štúdia 469 uchádzačov. Uchádzači o štúdium v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru v dennej forme politickej vedy (3,6), sociológia a sociálna antropológia (3,5) a psychológia (3,3) – vyjadrenie podielu prihlášok na plánovanom počte prijatých v dennej forme štúdia.

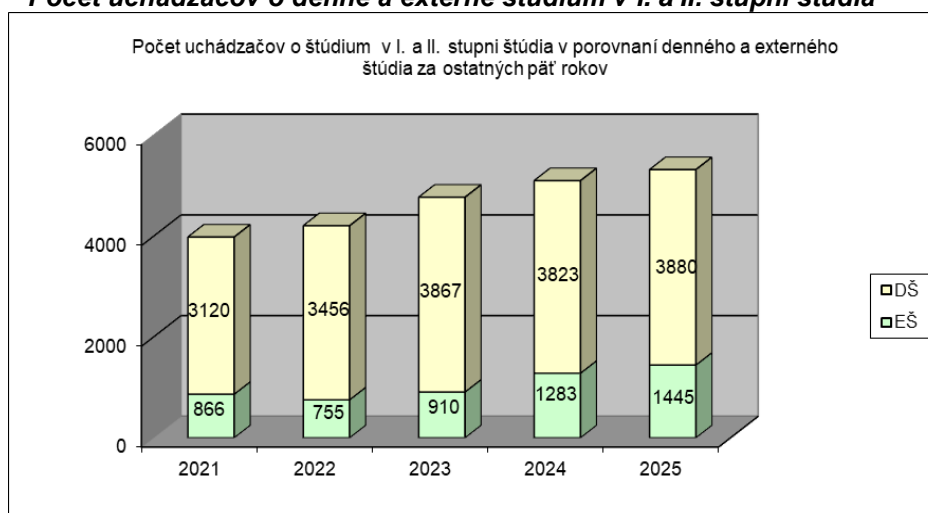
Prijímacieho konania sa zúčastnilo 1338 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 874 a na **externú formu** štúdia 464 uchádzačov.

Prijatých na štúdium bolo celkom 1123 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 698 a na **externú formu** štúdia 425 uchádzačov.

Do prvého ročníka v druhom stupni sa na štúdium **zapísalo** 974 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 620 študentov a na **externú formu** štúdia 354 študentov. Celkovo sa zapísalo 89 % prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v druhom stupni štúdia spolu v dennej forme a 83% v externej forme. Zápisom sa obsadilo 84 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a všetky ponúkané miesta v externej forme. Z celkového počtu podaných prihlášok v druhom stupni štúdia spolu v dennej aj externej forme štúdia 63 % prihlášok bolo podaných vlastnými absolventmi prvého stupňa štúdia a zapísaných bolo 718 vlastných absolventov prvého stupňa štúdia z celkového počtu 974 zapísaných študentov do druhého stupňa. Zapísaní boli celkovo 11 prijatí uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3b**).

Na **štúdium do prvého ročníka bakalárskeho a magisterského** štúdia nastúpilo celkom 2495 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1710 študentov a na **externú formu** štúdia 785 študentov.

Počet uchádzačov o denné a externé štúdium v I. a II. stupni štúdia



Na študijný program v **treťom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 107 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 55 a na **externú formu** štúdia 52 uchádzačov.

Prijímacieho konania sa zúčastnilo 105 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 55 a na **externú formu** štúdia 50 uchádzačov. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 98 % osôb, ktoré si podali prihlášku na štúdium. Uchádzači o štúdium v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru právo (40 prihlášok v dennej a externej forme), učiteľstvo a pedagogické vedy (22 prihlášok v dennej a externej forme) a psychológia (16 prihlášok v dennej a externej forme). Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v dennej forme štúdia zaznamenal študijný odbor právo v dennej forme (19 podaných prihlášok na jedno plánované miesto), psychológia v dennej forme (11 podaných prihlášok na jedno plánované miesto).

Prijatých na štúdium bolo celkom 69 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 26 a na **externú formu** štúdia 43 uchádzačov. Do prvého ročníka sa na štúdium zapísalo 63 novoprijatých študentov, z toho na dennú formu štúdia 26 a na externú formu štúdia 37 študentov.

Počet zapísaných vlastných absolventov na úrovni 19 predstavoval 30 % z celkového počtu zápisov v danom stupni štúdia. Na univerzite boli zapísaní na štúdium v treťom stupni 6 uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3c**).

Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v rámci všetkých stupňov štúdia sa zaznamenal v prvom stupni v študijnom odbore psychológia v dennej forme štúdia, a to 8,5 podaných prihlášok na jedno plánované miesto.

Nasledujúce dve tabuľky poskytujú údaje o počte uchádzačov o štúdium spolu v prvom a druhom stupni štúdia v dennej a následne v externej forme štúdia v posledných dvoch rokoch v členení podľa fakúlt. Koeficient rastu/poklesu poukazuje na vývoj v roku 2025 oproti roku 2024.

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v dennej forme štúdia

| FAKULTA | Rok 2024 | | | Rok 2025 | | | Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2024 | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------|----------------------|
| | Príhlásení | prijatí | nastúpili na štúdium | príhlásení | prijatí | nastúpili na štúdium | príhlásení | Prijatí | nastúpili na štúdium |
| Filozofická | 1358 | 613 | 383 | 1428 | 612 | 370 | 1,1 | 1,0 | 1,0 |
| Pedagogická | 1419 | 1103 | 676 | 1340 | 944 | 672 | 0,9 | 0,9 | 1,0 |
| Zdravotníctva a sociálnej práce | 615 | 483 | 302 | 502 | 428 | 270 | 0,8 | 0,9 | 0,9 |
| Teologická | 45 | 42 | 29 | 75 | 72 | 50 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| Právnická fakulta | 386 | 351 | 256 | 535 | 480 | 348 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| Spolu za TU | 3823 | 2592 | 1646 | 3880 | 2536 | 1710 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v externej forme štúdia

| FAKULTA | Rok 2024 | | | Rok 2025 | | | Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2024 | | |
|---------------------------------|-------------|------------|----------------------|-------------|------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------|----------------------|
| | Príhlásení | prijatí | nastúpili na štúdium | príhlásení | prijatí | nastúpili na štúdium | Príhlásení | Prijatí | nastúpili na štúdium |
| Filozofická | 320 | 141 | 115 | 324 | 131 | 89 | 1,0 | 0,9 | 0,8 |
| Pedagogická | 832 | 572 | 455 | 916 | 685 | 541 | 1,1 | 1,2 | 1,2 |
| Zdravotníctva a sociálnej práce | 11 | 8 | 6 | 39 | 38 | 32 | 3,5 | 4,8 | 5,3 |
| Teologická | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Právnická fakulta | 120 | 112 | 103 | 166 | 144 | 123 | 1,4 | 1,3 | 1,2 |
| Spolu za TU | 1283 | 833 | 679 | 1445 | 998 | 785 | 1,1 | 1,2 | 1,2 |

Aktivity propagujúce štúdium

V roku 2025 oddelenie pre marketing a PR TU v spolupráci so študentmi Právnickej fakulty a Pedagogickej fakulty aktívne prezentovali možnosti štúdia účasťou na **veľtrhoch vzdelávania**: Alma Mater Banská Bystrica 18.3.2025, Alma Mater Poprad 19.3.2025, Alma Mater Lučenec 20.3.2025, Alma Mater Rožňava 25.3.2025, Alma Mater Košice 26.3.2025, Alma Mater Prešov 27.3.2025, Alma Mater Komárno 1.4.2025, Alma Mater Nitra 2.4.2025, Trnava 3.4.2025, Bratislava 8.4.2025, Trenčín 9.4.2025, Žilina 15.4.2025, Kam na vysokú Trnava 16.9.2025, Kam na vysokú Trenčín 17.9.2025, Kam na vysokú Žilina 18.9.2025, Kam na vysokú Banská Bystrica 25.9.2025, Kam na vysokú Poprad 30.9.2025, Kam na vysokú Prešov 1.10.2025, Kam na vysokú Košice 2.10.2025, Gaudeamus Nitra 23.-24.9.2025, Gaudeamus Bratislava 7.-9.10.2025.

Každý rok je na fakultách v jeden deň organizovaný **Deň otvorených dverí** (v roku 2025 sa konal 22. januára). DOD je atraktívnym podujatím na fakultách, v rámci ktorého sú záujemcom predstavené nielen informácie k prijímaciemu konaniu a priebehu štúdia, ale fakulty organizujú zaujímavé odborné podujatia, prednášky, v rámci ktorých majú záujemcovia možnosť získať informácie, aké odbory možno na fakultách študovať.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce venuje priestor propagácii fakulty formou odborných prednášok a informačných podujatí ako aj spoluprácou so strednými školami a odbornými inštitúciami.

Právnická fakulta napr. poskytuje každoročne dva typy prípravných kurzov pre bakalárske štúdium práva: Sobotný prípravný kurz (15. marec – 12. apríl 2025); Intenzívny prípravný kurz (2.-6. jún 2025), prípravné kurzy absolvovalo v roku 2025 107 účastníkov.

e. Absolventi štúdia v akademickom roku 2023/2024

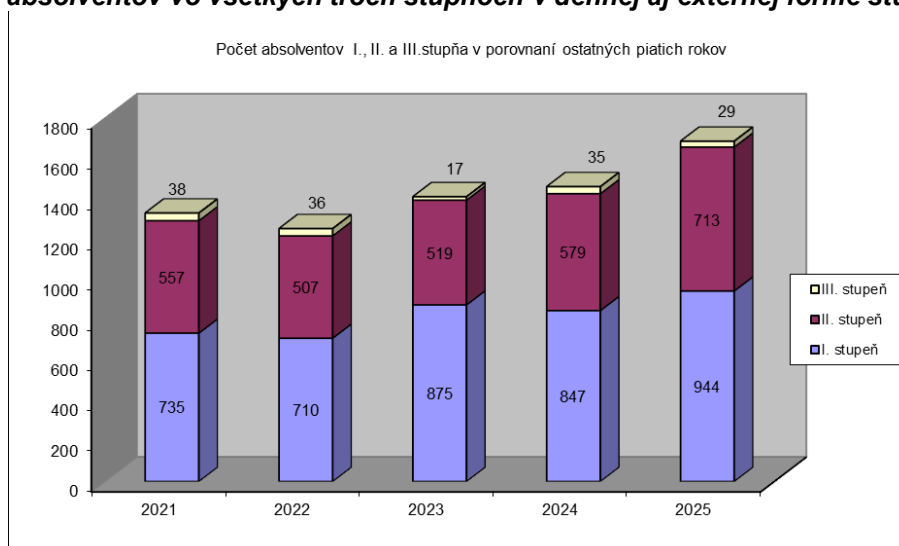
Vysokoškolské štúdium na univerzite v akademickom roku 2024/2025 riadne skončilo 1686 **absolventov**, z toho 944 absolventov prvého (bakalárskeho), 713 absolventov druhého (magisterského) a 29 absolventov tretieho (doktorandského) stupňa štúdia (pozri príloha **tabuľka č. 2**).

Na Pedagogickej fakulte ukončilo riadne vysokoškolské štúdium v prvom stupni štúdia spolu 437 a v druhom stupni štúdia 370 absolventov, čo predstavovalo najvyšší počet absolventov spomedzi všetkých fakúlt. Druhou fakultou v poradí z hľadiska počtu absolventov v prvom a druhom stupni štúdia bola Filozofická fakulta (205 absolventov v prvom stupni štúdia a 90 v druhom stupni štúdia), ďalej Právnická fakulta (130 absolventov v prvom stupni štúdia a 136 v druhom stupni štúdia), ďalej Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (149 absolventov v prvom stupni štúdia a 114 v druhom stupni štúdia) a Teologická fakulta (23 absolventov v prvom stupni štúdia a 3 v druhom stupni štúdia).

V treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia ukončilo štúdium 12 absolventov a v externej forme štúdia 17 absolventov. Štúdium na Právnickej fakulte a Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce skončilo rovnako 8 absolventov, na Filozofickej fakulte 7, na Teologickej 1, na Pedagogickej fakulte 5 absolventov v dennej aj externej forme doktorandského štúdia.

Podrobnejšie informácie o absolventoch Trnavskej univerzity v Trnave na jednotlivých fakultách, v jednotlivých stupňoch v členení na občanov SR a cudzincov sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 2**.

Počet absolventov vo všetkých troch stupňoch v dennej aj externej forme štúdia



V roku 2025 bolo zo štúdia **vylúčených** pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijných programov a študijných poriadkov fakúlt 336 študentov. Štúdium **zanechalo** 365 študentov, kde hlavným dôvodom bolo nezvládnutie študijných povinností. O **prerušení** štúdia požiadalo 168 študentov.

Záverečné práce

V roku 2025 bolo na univerzite na obhajobu predložených spolu 1802 záverečných prác, z toho 995 bakalárskych prác, 719 diplomových prác, 33 dizertačných prác a 95 rigorózných prác. 82 % predložených prác bolo zároveň aj obhájených. Úspešných bakalárskych obhajob bolo 921, diplomových obhajob 599 a dizertačných 29. Rigoróznou prácu úspešne obhájilo a rigoróznou skúšku úspešne vykonalo 78 absolventov magisterského štúdia, z toho najviac na Právnickej fakulte v počte 57 absolventov. Vedúcich prác bolo 544, z toho vedúcich prác bez titulu PhD. bolo 349 a odborníkov z praxe 76. Prehľad je uvedený v tab. č. 12.

f. Odobratie vysokoškolských titulov

V roku 2025 nebol na Trnavskej univerzite odobratý žiadny vysokoškolský titul a rovnako nebola zneplatnená žiadna štátna a rigorózna skúška alebo jej časť.

g. Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Aj v roku 2025 študenti jednotlivých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave dosiahli viacero významných úspechov ako na národnej, tak aj medzinárodnej úrovni. Z prehľadu úspechov študentov je evidentné, že študenti Trnavskej univerzity v Trnave sú mimoriadne úspešní a venujú sa oblastiam a témam, ktoré sú dôležité nielen pre ich rozvoj, ale mnohé z nich majú významný spoločenský dosah. Medzi najvýznamnejšie možno zaradiť:

Filozofická fakulta

- Bc. Andrej Gerhát, študent študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal 1. miesto v slovenskej sekcii a zároveň 2. miesto v medzinárodnej sekcii na Medzinárodných študentských psychologických dňoch, 24-25.4.2025
- Bc. Martina Červenáková študentka študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala 2. miesto v slovenskej sekcii na Medzinárodných študentských psychologických dňoch, 24- 25.4.2025

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

- Alžbeta Hranáč a Stanislava Neupaverová, študentky študijného odboru Ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získali mimoriadnu cenu za najlepšiu triáž pacientov na desiatom ročníku celoslovenskej súťaže MEDGAME, ktorá preveruje odborné vedomosti, praktické zručnosti aj schopnosť pracovať pod tlakom. Podujatie, organizované pre budúcich zdravotníkov, patrí medzi najvýznamnejšie simulované súťaže v oblasti urgentnej medicíny a ošetrovateľskej starostlivosti
- Marika Kabáčová, študentka študijného odboru rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma, sa zúčastnila pobytu Erasmus na University of Eastern Finland, Faculty of Social Sciences and Business Studies vo Fínsku, kde úspešne prezentovala fakultu
- Zuzana Kalnická, študentka študijného odboru sociálna práca, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma, získala na celoslovenskom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti na pôde Katolíckej univerzity v Ružomberku cenu Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci za svoju prácu „Vybrané aspekty kvality života klientov s mentálnym postihnutím v domovoch sociálnych služieb“

Teologická fakulta

- Samuel Kravec, študent „Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie“, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získal menovanie ako „EU Careers Student Ambassador“, október 2025

Právnická fakulta

- Bc. Peter Jarábek, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly v Madride, TOP 20 sveta v písomných podaniach na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly vo Washingtone D. C.
- Eva Gergelová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly v Madride, TOP 20 sveta v písomných podaniach na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly vo Washingtone D. C., 1. miesto na celoslovenskom kole Česko-Slovenského Rímskoprávného simulovaného súdneho sporu v Banskej Bystrici, účasť na medzinárodnom kole Rímskoprávného simulovaného súdneho sporu v Plzni
- Bc. Simona Hambáľková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly v Madride, TOP 20 sveta v písomných podaniach na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly vo Washingtone D. C.
- Bc. Viktória Vrablanská, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly v Madride, TOP 20 sveta v písomných podaniach na simulovanom súdnom spore JESSUP European Friendly vo Washingtone D. C.
- Samuel Jehlár, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 1. miesto na Simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ v

Banskej Bystrici, 1. miesto na celoslovenskom kole Česko-Slovenského Rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Banskej Bystrici, účasť na medzinárodnom kole rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Plzni

- Romana Halgašová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 1. miesto na Simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ v Banskej Bystrici, 1. miesto na celoslovenskom kole Česko-Slovenského Rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Banskej Bystrici, účasť na medzinárodnom kole rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Plzni
- Simona Janigová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 1. miesto na Simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ v Banskej Bystrici
- Viktória Straková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 2. miesto na Simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ v Banskej Bystrici
- Andrea Slabá, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 2. miesto na Simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ v Banskej Bystrici + získanie ocenenia za najlepšiu rečníčku
- Monika Sovíková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 2. miesto na Simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ v Banskej Bystrici
- Samuel Susko, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na celoslovenskom kole Česko-Slovenského Rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Banskej Bystrici
- Jakub Štefanko, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na celoslovenskom kole Česko-Slovenského Rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Banskej Bystrici

h. Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Filozofická fakulta

- Bc. Frederik Hutník, študent študijného odboru filozofia a študijného programu filozofia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal 3. miesto v esejistickej súťaži "Cena Petra Blaha: Cum grano salis V." na tému Eko verzus ego, 12. máj 2025
- Bc. Adam Igaz, študent študijného odboru historické vedy a študijného programu klasická archeológia, 1. ročník, 2. stupeň, získal Cenu dekana za bakalársku prácu
- Bc. Katarína Mária Valúchová, študentka študijného odboru historické vedy a študijného programu klasická archeológia, 1. ročník, 2. stupeň, získala Cenu dekana za bakalársku prácu
- Bc. Andrej Gerhát, študent študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal Cenu rektora Trnavskej univerzity v Trnave udeľovanú študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka Trnavskej univerzity v Trnave
- Bc. Anton Hrivnák, študent študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma, získal Cenu rektora Trnavskej univerzity v Trnave udeľovanú študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka Trnavskej univerzity v Trnave

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

- Jana Myšlanová, študentka študijného odboru ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala Cenu rektora Trnavskej univerzity za dôsledné a zodpovedné plnenie činností pomocných vedeckých a pedagogických síl, ako aj za aktívny prístup pri tvorbe a príprave príspevkov do univerzitného časopisu
- Denisa Baránková, študentka študijného odboru zdravotníckej vedy v študijnom programe laboratorne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala Cenu rektora Trnavskej univerzity za úspešnú reprezentáciu SR na Letných olympijských hrách 2024 v Paríži v kategórii Olympijský luk ženy a svojím výkonom si vybojovala postup na najbližšie Svetové hry v čínskom Čcheng-tu. Navrhovaná je členkou reprezentácie Slovenskej republiky už od roku 2017. Na Majstrovstvách Európy v terénnej lukostrelbe v roku 2021 v chorvátskom Poreči

vybojovala druhé miesto v kategórii Olympijský luk ženy. Druhé miesto sa jej v uvedenej kategórii podarilo obhájiť i na Majstrovstvách Európy v terénnej lukostrelbe v roku 2022 v Taliansku

- Patrícia Mederlyová a Emma Krokkerová, študentky študijného odboru Ošetrovateľstvo a študijného programu ošetrovateľstvo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získali pochvalu od prednostky KAIM (FN TT) MUDr. Darie Rabárovej, PhD. za profesionálne zresuscitovanie pacienta
- Zuzana Kalnická, študentka študijného odboru sociálna práca, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma, získala 1. miesto vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti v sekcii bakalár s prácou na tému „Vybrané aspekty kvality života klientov s mentálnym postihnutím v domovoch sociálnych služieb“
- Bc. Nikola Dovičič, študentka študijného odboru sociálna práca, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala 1. miesto vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti v sekcii magister s prácou na tému „Sociálna práca s mládežou“
- Bc. Zuzana Kočáriková, študentka študijného programu sociálna práca, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala druhé miesto vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti v sekcii magister s prácou na tému „Pracovná spokojnosť zamestnancov so zdravotným postihnutím pracujúcich v chránených dielňach a sociálnych podnikoch a jej vplyv na životnú zmyslupnosť“
- Bc. Gabriela Mračníková, študentka študijného programu sociálna práca, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala tretie miesto vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti v sekcii magister s prácou na tému „Dieťa v rodičovskom konflikte“
- Bc. Jana Slížiková, študentka študijného programu sociálna práca, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma, získala tretie miesto vo fakultnom kole študentskej vedeckej a odbornej činnosti v sekcii magister s prácou na tému „Možnosti seberealizácie detí z náhradnej rodinnej starostlivosti“

Pedagogická fakulta

- Tamara Anna Žalobínová, študentka študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala 1. miesto v súťaži ŠVOČ a zároveň 1. miesto v súťaži TU Fejtón 2025
- Sofia Jankovská, študentka študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala 2. miesto v súťaži ŠVOČ
- Soňa Pechová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala 3. miesto v súťaži ŠVOČ
- Erik Tupý, študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získal 1. miesto v súťaži ŠVOČ a spolupracoval s Goetheho inštitútom na odborných aktivitách
- Terézia Kavická, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala 2. miesto v súťaži ŠVOČ a spolupracovala s Goetheho inštitútom
- Bc. Sabína Vojčáková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu pedagogická výtvarného umenia a literatúry, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získala 1. miesto vo fotografickej súťaži
- Dominika Gábrišová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu biológia a chémia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získala 3. miesto vo fotografickej súťaži
- Kolektív študentov 2. ročníka, 2. stupňa štúdia v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo – Bc. Adriana Filipová a Bc. Matúš Mikula získali Cenu rektora Trnavskej univerzity za ich dobrovoľnícku aktivitu a reprezentáciu v neziskovom sektore, za šíreniu dobrého mena Trnavskej univerzity v Trnave a napomáhanie rozvoju Pedagogickej fakulty. Študenti sú dobrovoľníkmi v Nadácii Pontis, v rámci ktorej dlhodobo participujú na realizácii programu neformálneho vzdelávania Budúcnosť inak na ZŠ Gorkého v Trnave

- Slávka Mihálová, študentka 3. ročníka, 1. stupňa štúdia v študijnom programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu získala Cenu rektora Trnavskej univerzity za angažovanosť za spoločné dobro a za rozvoj športu. Od roku 2019 sa kontinuálne venuje dobrovoľníckej činnosti v rámci pozície koordinátorky dobrovoľníkov v organizácii Senica 2.0, kde sa podieľa na kreácii a realizácii podujatí pre deti a mládež a aktivít podporujúcich občiansku participáciu. Okrem tejto činnosti sa 16 rokov aktívne venuje tenisu, vďaka čomu úspešne reprezentovala univerzitu na viacerých podujatiach. Medzi jej ocenenia patrí 1. miesto vo štvorhre a 2. miesto vo dvojhre na Univerziáde Slovenskej republiky v roku 2024. Za športové aktivity získala v roku 2025 cenu primátora Športovec mesta Senica a za dobrovoľnícku činnosť ocenenie Dobro v meste (2024)

Teologická fakulta

- Zuzana Janogová, študentka „Counseling“, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zvíťazila v celouniverzitnej esejistickej súťaži Cena Petra Blaha – Cum grano salis V.
- Kolektív študentov Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave v zložení: Mgr. Helena Galusová, študentka 2. ročníka, 1. stupňa, Veronika Závadská, študentka 2. ročníka, 1. stupňa štúdia, Vladimír Hrdý, študent 2. ročníka, 1. stupňa štúdia, Michaela Miturová, študentka 3. ročníka, 1. stupňa štúdia a Bc. Sebastián Kaduka, študentka 1. ročníka, 2. stupňa štúdia v študijnom programe Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie získali Cenu rektora Trnavskej univerzity za šírenie povedomia a dobrého mena fakulty a univerzity vo verejnom priestore. Študenti pracovali a organizovali kurikulárne a mimokurikulárne podujatia budujúcich a rozvíjajúcich komunitu akademickej obce Trnavskej univerzity v Trnave a v akademickom roku 2024/2025 vytvorili komplexný propagačný multimedialný materiál, čím sa podieľali na šírení povedomia a dobrého mena fakulty a univerzity vo verejnom priestore. Od začiatku bakalárskeho štúdia sa aktívne zapájali do akademických diskusií ako aj akademických povinností fakulty. V rámci štúdia preukázali schopnosť kritického myslenia a tvorivosti, a to nielen v rámci aktivít na vyučovaní, vyučovacích krúžkoch a v písomnom prejave, ale tiež v rámci mimoakademických debát a seminárov. Odborný kritický prístup k problematike filozofie a teológie preukázali viacerými výstupmi v rámci predmetov filozofie, teológie a tiež v pastoračných aktivitách a aj v študentskej obci tak napomáha naplňovať ideály kritického teologického vzdelania

Právnická fakulta

- Doris Dvoranová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 1. miesto na fakultnom kole o najlepšiu prácu ŠVOČ
- Lea Mária Kurtiniaková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 2. miesto na fakultnom kole o najlepšiu prácu ŠVOČ
- Bc. Lukáš Bis, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, externá forma štúdia – 3. miesto na fakultnom kole o najlepšiu prácu ŠVOČ
- Eva Gergelová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – 1. miesto na Študentskej vedeckej konferencii v sekcii Právo
- Bc. Alexandra Schmidtová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – 2. miesto na Študentskej vedeckej konferencii v sekcii Právo
- Bc. Mária Čecotová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – 3. miesto na Študentskej vedeckej konferencii v sekcii Právo
- Eva Gergelová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – Literárny fond jej udelil prémii za najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie
- Bc. Lea Mária Kurtiniaková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – 2. miesto na ŠVOČ v sekcii Európske právo mezinárodné právo verejné
- Bc. Martin Balega, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospel s vyznamenaním
- Bc. Martin Jozef Ferenc, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospel s vyznamenaním

- Bc. Patrícia Jurenková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Bc. Jana Nosková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Bc. Simona Perečinská, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Bc. Barbora Sára Sárená, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Bc. Alesia Vargová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Bc. Ivan Vu Nhu, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospel s vyznamenaním
- Roman Debnár, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospel s vyznamenaním
- Viktor Draškovič, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospel s vyznamenaním
- Lea Mária Kurtiniaková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Viera Ružičková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – ocenenie p. dekanke – prospela s vyznamenaním
- Eva Gergelová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia – cena rektora Trnavskej univerzity za šírenie dobrého mena alma mater a za rozvoj akademickej komunity
- Bc. Peter Jarábek - študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia - cena rektora Trnavskej univerzity za šírenie dobrého mena alma mater a za rozvoj akademickej komunity

Zaujímavé sú aj **športové úspechy študentov.**

Filozofická fakulta

- Bc. Pavlína Farulová, študentka študijného odboru historické vedy a študijného programu klasická archeológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, reprezentovala Slovenskú republiku v športe na Svetových hrách v Číne

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

- Denisa Baránková, študentka študijného odboru laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala dňa 13. augusta 2025 zlatú medailu v terénnej lukostrelbe žien na Svetových hrách 2025 v čínskom Čcheng-tu

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje univerzita možnosť študovať na **Univerzite tretieho veku** (UTV), a to na dvoch pracoviskách: UTV v rámci Centra ďalšieho vzdelávania TU v Trnave a UTV na Teologickej fakulte v Bratislave. Výučba prebieha v závislosti od konkrétneho študijného programu, najmä formou prednášok v priestoroch fakúlt univerzity. Absolventi získavajú osvedčenie o absolvovaní štúdia a štúdium je po troch rokoch ukončené slávnostnou promóciou; v ponuke sú aj jednoročné vzdelávacie programy, po ukončení ktorých získa absolvent doklad o absolvovaní daného kurzu. V septembri 2025 boli zaradené do ponuky aj semestrálne a krátkodobé vzdelávacie programy. Výučba sa uskutočňuje prezenčnou formou.

Absolventi UTV (najmä seniori) majú radosť z nových poznatkov a štúdium skvalitňuje ich intelektuálny, duchovný i spoločenský život. Zároveň nadväzujú medzi sebou nové spoločenské vzťahy. Okrem prednášok ich spoločenský kontakt pokračuje v ďalších stretnutiach, organizujú si rôzne posedenia, spoločné výlety a exkurzie. Niektorí z nich pritom cestujú na prednášky zo vzdialených miest a dokonca sa mnohí na UTV opätovne vracajú študovať nové vzdelávacie programy. Záujem o tento druh štúdia z roka na rok narastá, preto univerzita aktívne rozširuje ponuku vzdelávacích programov.

UTV na Teologickej fakulte TU v Bratislave ponúka možnosť študovať študijný program „Sväté písmo a systematická teológia“ v základnom kurze, ktorý trvá tri roky. Absolventi tohto trojročného študijného programu získajú certifikát o absolvovaní štúdia v rámci slávnostnej promócie a môžu pokračovať v štúdiu v jednoročných špecializovaných programoch: Kritické myslenie ako cesta (k) múdrosti; Cesta spomalenia – púť k vnútornej rovnováhe; Kresťanský východ: iný pohľad na človeka; Biblické sviatky. Študijný program Sväté písmo a systematická teológia sa študuje aj v maďarskom jazyku. Prednášajú profesori zo Sapientia College of Theology of Religious Orders v Budapešti.

V slovenskom jazyku navštevuje študijný program Sväté písmo a systematická teológia 56 študentov, v maďarskom jazyku 30 študentov.

Nasledujúca tabuľka uvádza prehľad programov a počet študentov vo vzdelávacích programoch na UTV podľa ročníka štúdia (september 2025).

| Vzdelávací program | Ročník | | | Spolu |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | Prvý | Druhý | Tretí | |
| UTV Trnavská univerzita v Trnave | | | | |
| Anglický jazyk začiatočník I | 44 | 22 | 21 | 87 |
| Anglický jazyk začiatočník II | | 12 | | 12 |
| Anglický jazyk mierne pokročilý | | 13 | 12 | 25 |
| Konverzácie z anglického jazyka | 9 | | | 9 |
| Taliansky jazyk začiatočník I. | 23 | 15 | | 38 |
| Nemecký jazyk začiatočník I. | 17 | | | 17 |
| Archeológia a história v Trnave | 25 | | | 25 |
| Architektúra ako kronika | 15 | | | 15 |
| Dejiny umenia a kultúry | 25 | | | 25 |
| Psychológia | 51 | | 20 | 71 |
| Trestné právo | 25 | | | 25 |
| Dedičské právo | 15 | | | 15 |
| Medzigeneračné vzťahy a kvalita života seniorov | 14 | | | 14 |
| Taje sveta rastlín | 11 | | | 11 |
| Spolu UTV Trnava | 274 | 62 | 53 | 389 |
| UTV Teologická fakulta TU v Bratislave | | | | |
| Sväté písmo a systematická teológia v slovenskom jazyku | 28 | 14 | 14 | 56 |
| Sväté písmo a systematická teológia v maďarskom jazyku | 30 | | | 30 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Biblické sviatky | 52 | | | 52 |
| Cesta spomalenia | 29 | | | 29 |
| Kresťanský východ | 36 | | | 36 |
| Kritické myslenie | 22 | | | 22 |
| Spolu UTV BA | 197 | 14 | 14 | 225 |
| Spolu Trnavská univerzita v Trnave a Teologická fakulta TU v Bratislave | 471 | 76 | 67 | 614 |

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce od akademického roku 2016/17 **špecializačný študijný program v odbore Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve (Master of Public Health / MPH)**. Tento typ ďalšieho vzdelávania je prvým svojho druhu na fakulte a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce je druhou vzdelávacou inštitúciou na Slovensku, ktorá získala akreditáciu na toto špecializačné vzdelávanie. Akreditácia bola priznaná 9. 10. 2020 (prvá akreditácia 19. 10. 2015), vydaná MZ SR v zmysle zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 74/2019 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka. Dĺžka štúdia je tri roky a ide o špecializačné štúdium pre zdravotnícke povolanie s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: verejný zdravotník, sestra a zdravotnícky laborant. Pri ukončení štúdia sa vydáva diplom a dodatok k diplomu. V akademickom roku 2025/26 sa vzdeláva v uvedenom špecializačnom štúdiu v 1. ročníku 69 študentov, v 2. ročníku 43 študentov a v 3. ročníku 44 študentov. V akademickom roku 2024/2025 tento typ štúdia absolvovalo 37 študentov.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce má akreditované a otvorené aj nasledovné **špecializačné štúdiá**:

Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých: akreditácia priznaná 7. 7. 2021, vydaná MZ SR v zmysle zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, dĺžka štúdia jeden a pol roka, špecializačné štúdium pre zdravotnícke povolanie sestra. V roku 2024 zapracované zmeny v zmysle Zásad akreditácie MZ zo dňa 1. 3. 2024. Pri ukončení štúdia sa vydáva diplom a dodatok k diplomu. V akademickom roku 2025/2026 sa vzdeláva v tomto špecializačnom štúdiu 77 študentov.

Laboratórne vyšetровacie metódy v histopatológii: akreditácia priznaná 22. 5. 2024, vydaná MZ SR v zmysle zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, dĺžka štúdia jeden rok, špecializačné štúdium pre zdravotnícke povolanie zdravotnícky laborant. V roku 2025 bolo zaradených na špecializačné štúdium 19 laborantov, 3 laboranti čakajú na opravnú špecializačnú skúšku a úspešne ukončilo špecializačné štúdiu 21 laborantov. Pri ukončení štúdia sa vydá diplom a dodatok k diplomu. Platnosť vydaných akreditácií je 5 rokov.

Pedagogická fakulta zabezpečuje v rámci ďalšieho vzdelávania tieto aktivity: Trnavská univerzita v Trnave je podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov atestačnou organizáciou na organizovanie 1. a 2. **atestácie pedagogických zamestnancov (PZ)** a **odborných zamestnancov (OZ)** na základe oprávnenia na organizovanie atestácií 2025/16588:3-A3520, ktoré jej bolo vydané MŠVVaŠ SR dňa 7.11.2025. Fakulta organizuje atestačný proces v súlade s § 59 – 62 zákona a § 7 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji pre kategóriu alebo podkategóriu: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ jazykovej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ, majster odbornej výchovy, pedagogický asistent, sociálny pedagóg.

Je tiež garantujúcim pracoviskom pre **doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)** na Trnavskej univerzite v Trnave. Ďalej poskytuje aj **rozširujúce štúdium** a **inovačné vzdelávanie**, ktoré je určené pre všetkých, ktorí si chcú prehĺbiť, rozšíriť a inovovať svoje profesijné kompetencie v oblasti vedenia dialógu, objavovania cností a charakteru a konkrétnych krokov uvažovania o dobre na hodinách (nielen) etickej výchovy. Je určené najmä však pre učiteľky a učiteľov etickej, náboženskej, občianskej výchovy,

či spoločensko-vedných predmetov a tiež pre vychovávateľov. V súčasnosti PdF poskytuje rozširujúce štúdium matematiky, informatiky a chémie.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

V oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti v roku 2025 sa univerzita orientovala najmä na plnenie cieľov, stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere univerzity, a to z hľadiska opatrení na podporu tejto oblasti a z hľadiska medziročného vývoja. Možno konštatovať, že v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti došlo v roku 2025 k nárastu počtu riešených domácich a k poklesu počtu zahraničných projektov, k nárastu publikačnej činnosti v kategórii monografií a poklesu štúdií v databázovaných časopisoch.

Stratégia, koncepcia a budovanie výskumu a tvorivej činnosti na Trnavskej univerzite vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave a zameriava sa najmä na budovanie kvality univerzity posilňovaním jej postavenia v oblasti vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti prostredníctvom koncentrácie ľudských a finančných zdrojov, rozvojom interdisciplinarity, zvyšovaním spolupráce v rámci Európskeho výskumného priestoru zapájaním sa do výskumných sietí EÚ.

V roku 2025 bolo podaných celkovo 76 nových vedeckých projektov z nich úspešných bolo 30. Celková priemerná úspešnosť získaných grantov dosiahla úroveň 39,5%. Zvýšil sa objem finančných prostriedkov riešených domácich projektov na 2 289 240 €. V oblasti zahraničných grantových schém sa na univerzite riešilo 15 zahraničných výskumných projektov s celkovou finančnou podporou 878 170 €.

a. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém

V roku 2025 vedeckí a pedagogickí zamestnanci univerzity riešili 82 domácich výskumných projektov. Filozofická fakulta riešila celkom 21 projektov, z toho 15 projektov VEGA, 1 projekt KEGA, 4 projekty APVV a 1 domáci projekt. V rámci výzvy MŠ SR bolo v roku 2025 zamestnancami FF podaných 8 návrhov vedeckých projektov VEGA a 4 návrhy projektov KEGA. APVV a iné domáce projekty podané neboli.

Zamestnanci Pedagogickej fakulty participovali celkom na 27 domácich výskumných úlohách a projektoch, z toho na 7 projektoch VEGA, 11 projektoch KEGA a 9 projektoch APVV. Domáci projekt neriešili. Fakulta v roku 2025 podala 8 návrhov vedeckých projektov VEGA, 10 návrhov projektov KEGA, 8 návrhov na projekty APVV a nepodala žiaden návrh na iný domáci projekt.

Zamestnanci Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce participovali celkom na 17 domácich výskumných projektoch, z toho na 1 projekte VEGA, 7 projektoch KEGA (1 projekt v spoluriešení s Pedagogickou fakultou), 5 projektoch APVV a 4 domácich projektoch. Z fakulty boli podané 2 žiadosti na nové projekty VEGA, 2 žiadosti na nové projekty KEGA, 6 žiadostí na nové projekty APVV a 3 žiadosti na iné domáce projekty.

Zamestnanci Teologickej fakulty riešili celkom 2 domáce výskumné projekty a to APVV. Fakulta podala žiadosti na 1 projekt VEGA, 2 projekty KEGA a 1 projekt APVV.

V roku 2025 vedeckí a pedagogickí zamestnanci Právnickej fakulty TU participovali celkovo na riešení 16 výskumných projektov, z toho na 11 projektoch VEGA, 1 projekte KEGA a 4 projektoch APVV.

Ústav dejín aktívne riešil v spolupráci s FF TU 1 projekt VEGA a podal 2.

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov podľa súčastí TU v roku 2025

| ZDROJE | Fakulta | | | | | | SPOLU |
|-----------------------|---------|-----|-------|----|----|----|-------------|
| | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | TU |
| VEGA | 15 | 7 | 1 | 0 | 11 | 1 | 34* |
| KEGA | 1 | 11 | 7 | 0 | 1 | 0 | 19** |
| APVV | 4 | 9 | 5 | 2 | 4 | 0 | 24 |
| Ostatné domáce | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |

| | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| S p o l u | 21 | 27 | 17 | 2 | 16 | 1 | 82 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|

*1 projekt VEGA riešila FF a UD v spolupráci s UMB, dotácia pre TU prišla na FF TU

**1 projekt KEGA riešila FZSP s PdF

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov v rokoch 2021 - 2025

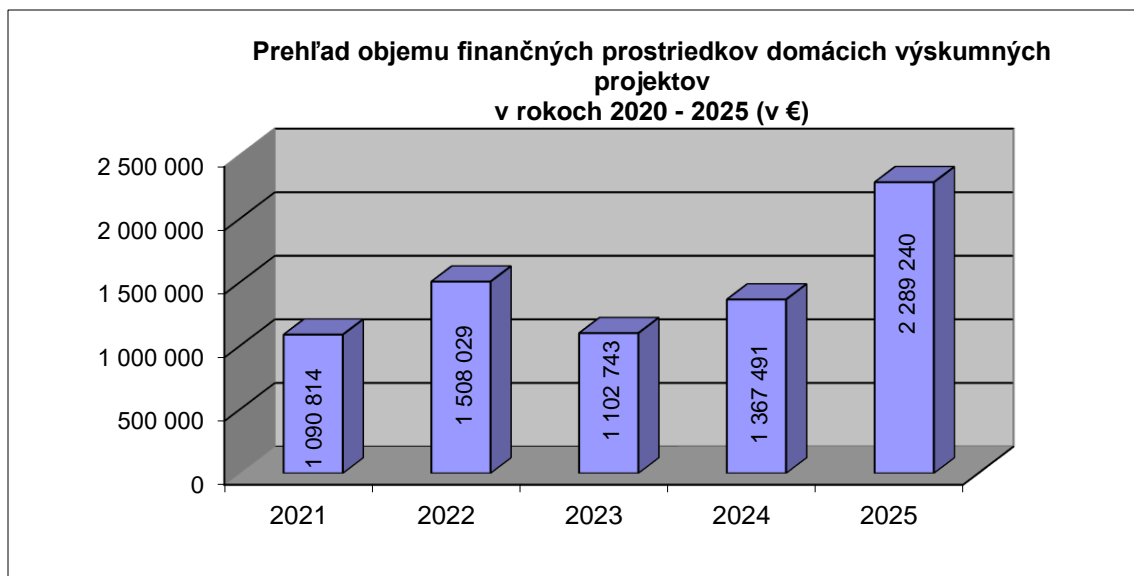
| Rok | Fakulta | | | | | | Spolu |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|
| | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | |
| 2021 | 25 | 25 | 11 | 6 | 17 | 2 | 86 |
| 2022 | 22 | 26 | 11 | 5 | 15 | 2 | 81 |
| 2023 | 16 | 26 | 13 | 4 | 16 | 2 | 76* |
| 2024 | 15 | 23 | 14 | 3 | 14 | 1 | 69* |
| 2025 | 21 | 27 | 17 | 2 | 16 | 1 | 82* |

*1 projekt VEGA spoločne riešili FF a UD a 1 projekt KEGA spoločne riešili PdF a FZSP

V roku 2025 riešili vedeckí pracovníci univerzity celkom 82 domácich výskumných projektov. Objem získaných finančných prostriedkov z grantov v roku 2025 dosiahol výšku 2 289 240€. V porovnaní s rokom 2024 kedy bolo na 69 projektov riešených z domácich grantových schém získaných 1 367 491 € bol zaznamenaný nárast počtu riešených výskumných projektov o 13 a nárast finančných prostriedkov o 921 749 €. V 4 projektoch APVV príde dotácia až v ďalšom roku.

Prehľad objemu finančných prostriedkov (v €) riešených domácich projektov v roku 2025

| ZDROJE | F A K U L T A | | | | | | S P O L U T U |
|-----------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------|------------------|
| | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | |
| VEGA | 84 959 | 50 727 | 15 437 | 0 | 76 958 | 0 | 228 081 |
| KEGA | 2 567 | 45 599 | 61 867 | 0 | 4 811 | 0 | 114 844 |
| APVV | 93 448 | 62 122 | 113 227 | 103 973 | 92 744 | 0 | 465 514 |
| Ostatné domáce | 4 955 | 0 | 1 475 846 | 0 | 0 | 0 | 1 480 801 |
| S p o l u | 185 929 | 158 448 | 1 666 377 | 103 973 | 174 513 | 0 | 2 289 240 |



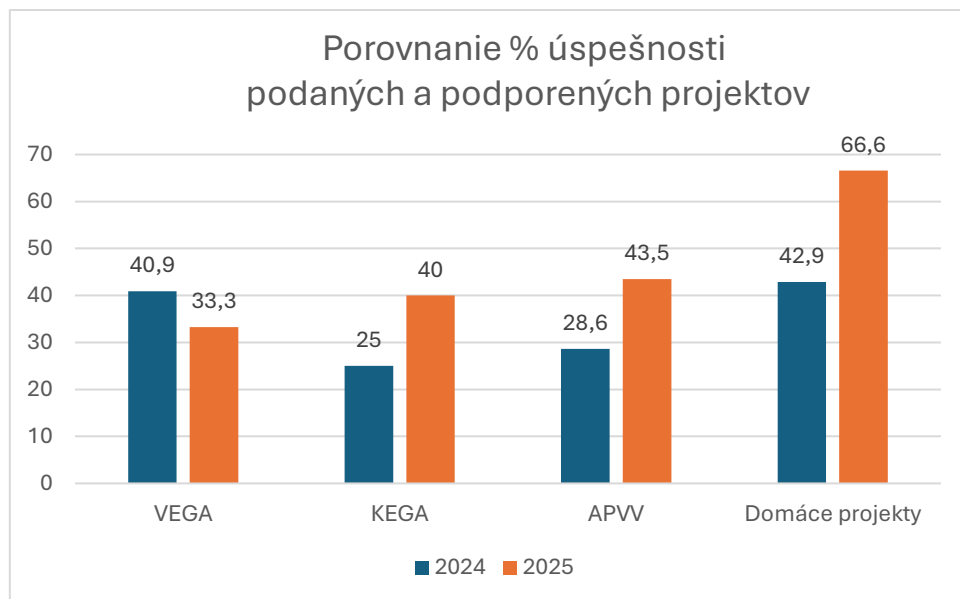
Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov v roku 2025

| Agentúra | Fakulta | | | | | | Spolu |
|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | |
| VEGA | 8 | 8 | 2 | 1 | 9 | 2 | 30 |
| KEGA | 4 | 10 | 2 | 2 | 2 | 0 | 20 |
| APVV | 0 | 8 | 6 | 1 | 8 | 0 | 23 |
| Ostatné domáce | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Spolu | 12 | 26 | 13 | 4 | 19 | 2 | 76 |

Prehľad počtu podporených domácich výskumných projektov v roku 2025

| Agentúra | Fakulta | | | | | | Spolu |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | |
| VEGA | 5 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 10 |
| KEGA | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| APVV | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 10 |
| Ostatné domáce | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Spolu | 8 | 8 | 8 | 1 | 5 | 0 | 30 |

Úspešnosť univerzity v pomere podaných a podporených projektov z domácich grantových schém predstavuje 39,5% čo je oproti roku 2024 kedy bola celková úspešnosť na úrovni 33,3% nárast o 6,2%. Úspešnosť v jednotlivých kategóriách projektov znázorňuje graf. Pri hodnotení úspešnosti treba spomenúť aj fakt, že nie všetky podané projekty sú v danom roku aj vyhodnotenú.



Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

| Projekty VEGA | Rok/stupeň štúdia | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | TU spolu |
|---------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|----|----|----|----------|
| Počet projektov | 2025 | 15 | 7 | 1 | 0 | 11 | 1 | 34* |
| Počet participujúcich tvorivých zamestnancov | 2025 | 37 | 30 | 6 | | 46 | 1 | 120 |
| Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt | 2025 | 3 | 4 | 6 | | 4 | | 4 |
| Počet participujúcich študentov | 2025 | 9 | 23 | | | 3 | | 35 |
| | 1.stupeň | | 5 | | | | | 5 |
| | 2.stupeň | | 9 | | | | | 9 |
| | 3.stupeň | 9 | 9 | | | 3 | | 21 |

*Na jednom projekte spolupracuje FF a UD

Na VEGA projekte pracovali priemerne 4 tvoriví pracovníci a 1 študent.

| Projekty KEGA | Rok/stupeň štúdia | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | TU spolu |
|---------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|----|----|----|----------|
| Počet projektov | 2025 | 1 | 11 | 7 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| Počet participujúcich tvorivých zamestnancov | 2025 | 2 | 50 | 28 | | 5 | | 87 |
| Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt | 2025 | 2 | 5 | 4 | | 5 | | 4 |
| Počet participujúcich študentov | 2025 | 1 | 8 | 5 | | | | 14 |
| | 1. stupeň | | 4 | | | | | 4 |
| | 2. stupeň | | 0 | | | | | 0 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|--|--|--|----|
| | 3. stupeň | 1 | 4 | 5 | | | | 10 |
|--|-----------|---|---|---|--|--|--|----|

Na KEGA projekte pracovali priemerne 4 tvoriví pracovníci a 1 študent.

| Projekty APVV | Rok/stupeň štúdia | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | TU spolu |
|---------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|----|----|----|----------|
| Počet projektov | 2025 | 4 | 9 | 5 | 2 | 4 | 0 | 24 |
| Počet participujúcich tvorivých zamestnancov | 2025 | 17 | 23 | 15 | 8 | 38 | | 101 |
| Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt | 2025 | 4 | 3 | 3 | 4 | 10 | | 4 |
| Počet participujúcich študentov | 2025 | 2 | 6 | 2 | | 6 | | 16 |
| | 1. stupeň | | 1 | | 0 | | | 1 |
| | 2. stupeň | | 1 | | 0 | | | 1 |
| | 3. stupeň | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 | | 14 |

Na APVV projekte pracovali priemerne 4 tvoriví pracovníci a 1 študent.

| Ostatné domáce projekty | Rok/stupeň štúdia | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | ÚD | TU spolu |
|---------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|----|----|----|----------|
| Počet projektov | 2025 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Počet participujúcich tvorivých zamestnancov | 2025 | 1 | | 33 | | | 1 | 35 |
| Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt | 2025 | 1 | | 9 | | | | 5 |
| Počet participujúcich študentov | 2025 | | | | | | | 0 |
| | 1. stupeň | | | | | | | |
| | 2. stupeň | | | | | | | |
| | 3. stupeň | 0 | | | | | | |

Prehľad riešených projektov podporených agentúrou APVV v rokoch 2021 – 2025

| Fakulta | Rok 2021 | | Rok 2022 | | Rok 2023 | | Rok 2024 | | Rok 2025 | |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| | a | b | a | b | A | B | a | b | a | b |
| FF | 4 | 44 201 | 4 | 31 819 | 3 | 57 476 | 3 | 83 488 | 4 | 93 448 |
| PdF | 4 | 44 331 | 4 | 39 381 | 5 | 27 468 | 5 | 61 615 | 9 | 62 122 |
| FZaSP | 4 | 135 304 | 1 | 73 228 | 3 | 101 544 | 3 | 254 399 | 5 | 113 227 |
| TF | 1 | 44 358 | 1 | 25 246 | 1 | 19 346 | 1 | 37 708 | 2 | 103 973 |
| PrF | 8 | 304 466 | 7 | 283 461 | 5 | 126 203 | 3 | 128 923 | 4 | 92 744 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
| Spolu | 21 | 572 660 | 17 | 453 135 | 17 | 332 037 | 15 | 566 133 | 24 | 465 514 |
|--------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|

a – počet riešených projektov

b – finančné prostriedky v €

V podpore projektov z APVV bol oproti roku 2024 zaznamenaný nárast v počte projektov, ale pokles objemu finančných prostriedkov. FZaSP aj PF riešili APVV projekt bez finančnej dotácie v roku 2025.

b. Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém

Prehľad počtu podaných a podporených zahraničných výskumných projektov v roku 2025

| Agentúra | Spolu | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|---|-----|---|-------|---|----|---|----|---|-------|---|
| | FF | | PdF | | FZaSP | | TF | | PF | | Spolu | |
| | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b | a | b |
| Horizont Europa | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| Ostatné zahraničné | 6 | 0 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | 1 | 29 | 5 |
| Spolu zahraničné | 7 | 0 | 7 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 17 | 1 | 36 | 5 |

a – počet podaných projektov

b – počet podporených projektov

Pozitívne možno hodnotiť trend v podávaní zahraničných grantov na niektorých fakultách.

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

| Zahraničné projekty | Rok/stupeň štúdia | FF | PdF | FZaSP | TF | PF | TU spolu |
|---------------------------------------------------|-------------------|----|-----|-------|----|----|----------|
| Počet projektov | 2025 | 0 | 13 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| Počet participujúcich tvorivých zamestnancov | 2025 | | 37 | 1 | 0 | 2 | 40 |
| Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt | 2025 | | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Počet participujúcich študentov | 2025 | | 9 | | | | 9 |
| | 1. stupeň | | 5 | | 0 | | 5 |
| | 2. stupeň | | 2 | | 0 | | 2 |
| | 3. stupeň | | 2 | | 0 | | 2 |

Vývoj riešených zahraničných výskumných projektov v rokoch 2021 – 2025

| Rok | Fakulta | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|-----------|----------------|
| | FF | | PdF | | FZaSP | | TF | | PF | | Spolu | |
| | a | b | a | b | a | b | a | B | a | b | a | b |
| 2021 | 3 | 21 023 | 1 | 238 641 | 8 | 702 599 | 4 | 5 200 | 3 | 3 000 | 19 | 970 463 |
| 2022 | 3 | 51 699 | 8 | 200 215 | 4 | 50 694 | 2 | 6 000 | 3 | 0 | 20 | 308 608 |
| 2023 | 3 | 84 009 | 12 | 323 821 | 4 | 5 598 | 1 | 5 000 | 1 | 0 | 21 | 418 428 |
| 2024 | 3 | 26 660 | 11 | 131521* | 1 | 172421** | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 330 602 |
| 2025 | 0 | 0 | 13 | 857 170*** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 000 | 15 | 878 170 |

a – počet riešených zahraničných projektov v ks

b – získané finančné prostriedky na riešenie zahraničných projektov v €

* z toho suma 56 329 € bola na projekty riešené v roku 2024 a suma 75 192 v € na projekty riešené v roku 2023.

**z toho suma 113 062 Eur bola na projekt riešený v roku 2024 a suma 59 358 Eur bola na projekty riešené v roku 2023.

***z toho suma 799 942 € bola na projekty riešené v roku 2025 a suma 57 228 € na projekty riešené v roku 2024.

V roku 2025 bolo na univerzite riešených celkom 14 zahraničných výskumných projektov. Finančná podpora bola 878 170 €. Oproti roku 2024 je to pokles v počte projektov a nárast v objeme finančných prostriedkov. Treba však spomenúť fakt, že finančné prostriedky zo zahraničných agentúr nie sú vyplácané rovnomerne. Pri niektorých typoch grantov sú vyplatené až v ďalšom roku po ukončení grantu, alebo naraz na celú dobu riešenia.

Filozofická fakulta

Tvoriví zamestnanci Filozofickej fakulty boli súčasťou vedeckých grantových schém a aktívne sa podieľali na medzinárodných projektoch ako spoluriešiteľský kolektív.

- Visegrad Fund Nr. 22510227 – KELEMANTIA 2025. *Archaeological Summer School at the UNESCO World Heritage Site* (v spolupráci s OZ PRO ARCHAEOLOGIA CLASSICA a AÚ SAV) – vedúca projektu za Filozofickú fakultu je doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.
- Erasmus+ Project No. 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261 – Heritage game: A gamification model for community-based heritage work. Riešiteľka za Filozofickú fakultu je doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.
- Erasmus+ Project 101180427: Multi-Heritage2024 – Heritage: A Multidisciplinary Approach for Better Preservation. Project duration: 2024–2026. Riešiteľka za Filozofickú fakultu je doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.
- International Visegrad Fund, V4-Ukraine Cooperation Enhancement Prospects in the Context of Ukrainian EU Accession Negotiations, Grant (ID: 22420086). 10.2024-12.2025, vedúci projektu za Filozofickú fakultu je Mgr. Marcel Martinkovič, PhD.
- 2025 - 2026 SMART UA: Innovative Approaches to Mitigate the Societal Consequences of Russia's War of Aggression Against Ukraine within EU Countries, kód projektu: ESF-SI-2024-UA-01-0074, riešiteľmi projektu sú členovia Katedry sociológie

Pedagogická fakulta

Fakulta sa v roku 2025 podieľala na riešení 13 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 37 vedecko-pedagogických pracovníkov, 5 študenti 1. stupňa štúdia, 2 študenti 2. stupňa štúdia a 2 doktorandi.

O významnej miere využiteľnosti výsledkov možno hovoriť aj v prípade projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. Projekty zo schémy Erasmus+ (POSE, PETIC, ZAFON, TRAKON) sú

zamerané na rozvoj telesných a pohybových kompetencií žiakov, rozvoj formálneho a neformálneho vzdelávania, či na zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania. Ďalšie z projektov Erasmus+ sú zamerané na indukívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky, na modely gamifikácie pre prácu v oblasti komunitného dedičstva alebo na implementáciu celoškolského prístupu k vytvoreniu bezpečného a inkluzívneho vzdelávacieho prostredia pre všetkých študentov, vrátane študentov LGBTIQ komunity. PdF TU je účastníkom aj projektu zo schémy Erasmus+ Teacher academies, zameraného na posilnenie postavenia učiteľov základných škôl a študentov učiteľstva pri zmysluplnej integrácii digitálnych médií založených na umelej inteligencii do vyučovacej praxe. Výnimočnou iniciatívou v rámci projektov Erasmus+ je projekt zameraný na poskytovanie pedagógom zručností potrebných na podporu študentov traumatizovaných vojnou – špecificky vo väzbe na vojnu na Ukrajine. Projekt Memory in Post-Authoritarian Context v rámci Akcie Rakúsko-Slovensko skúma školského vzdelávanie na základných a stredných školách v období socializmu na Slovensku a v NDR. Interreg projekt GREENCHAR zase prispieva k znižovaniu vplyvov mestských tepelných ostrovov, čím prispieva k zmierneniu dopadov klimatickej zmeny prostredníctvom tzv. vegetačných striech ako súčasti zelenej infraštruktúry v mestách. Ďalší projekt zo schémy Interreg sa zaoberá možnosťami znižovania ekonomickej a environmentálnej záťaže pri produkcii živočíšneho odpadu.

- *Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)*

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Číslo projektu: 2021-1-PL01-KA220-SCH-000049203

Doba riešenia: 2022-2025

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt POSE bol koncipovaný v súlade s víziou Európskej Komisie dosiahnuť do roku 2025 európsky vzdelávací priestor, v ktorom má politika vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve zohrávať kľúčovú úlohu. Okrem toho sa zdôraznilo, že skvalitnenie učebných osnov v ranom veku musí podporovať blaho detí a zabezpečiť rovnováhu v poskytovaní sociálno-emocionálneho a kognitívneho rozvoja, pričom sa okrem iného kladie dôraz aj na dôležitosť fyzickej aktivity. Deformácie chrbtice sú najčastejším zdravotným problémom medzi mladými ľuďmi, pričom postihujú až 80 % detí v školskom veku a poruchy držania tela sa vyskytujú častejšie ako obezita. Cieľom projektu POSE je na základe vedeckých výstupov vypracovať praktické metodické odporúčania a vyškoliť pedagógov predškolských zariadení v oblasti vedomostí a metodických kompetencií týkajúcich sa porúch držania tela u detí a spôsobov ich prevencie prostredníctvom vhodných pohybových aktivít. V projekte sú partneri z Poľska, Slovenska a Bulharska.

- *The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC)*

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Číslo projektu: 2021-1-EL01-KA220-SCH-000032749

Doba riešenia: 2022-2025

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Sociálne začlenenie bolo v Európe vždy predmetom úvahy, ktorá je založená na európskej vízii demokracie v rámci pluralitnej spoločnosti zloženej z ľudí rôzneho jazykového a kultúrneho prostredia. Zdá sa, že interkultúrne zručnosti sú dnes dôležitejšie ako kedykoľvek predtým, aby sa predišlo konfliktom a marginalizácii občanov. V tomto smere by mali zohrávať aktívnu úlohu vzdelávanie a celoživotné vzdelávanie. V súlade s týmito charakteristikami je PETIC komplexný projekt zameraný na vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy so zameraním na zvyšovanie vlastnej interkultúrnosti a interkultúrnosti žiakov a ich kompetencií. Prostredníctvom vedeckých analýz bude možné zvýšiť úroveň vzdelávacích a vyučovacích kompetencií učiteľov telesnej výchovy na navrhovanie a implementáciu didaktických scenárov prispôbených potrebám ich multikultúrnych žiakov. Okrem toho sa projekt zameriava na zabezpečenie rovnosti príležitostí pre všetkých. Projekt PETIC má v úmysle premeniť telesnú výchovu na prostredie exploratívneho učenia, vyjadrovania sa a formovania všetkých študentov, bez ohľadu na ich kultúrne pozadie, k dosiahnutiu medzikultúrneho porozumenia, cez komunikáciu a empatiu. Projekt využíva rôznorodé kultúrne perspektívy všetkých partnerov a prostredníctvom výmeny skúseností a osvedčených

- postupov sa zameriava na podporu inovatívnych, inkluzívnych a viacjazyčných foriem pedagogiky, s cieľom podporovať národné reformy a presadzovať sociálne začlenenie. V projekte sú zahrnutí partneri z Grécka, Luxemburska a Slovenska.
- *Základná škola v harmónii formálneho a neformálneho vzdelávania (ZAFON)*
Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá
Číslo projektu: 2023-1-SK01-KA220-SCH-000162036
Doba riešenia: 2023-2026
Hlavní riešitelia za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.
Projekt je primárne orientovaný na priority zlepšovanie školského vzdelávania a na podporu rozvoja komplexných vzdelávacích cieľov súčasného všeobecného vzdelávania zohľadňujúc najmä deti a žiakov vyžadujúcich zvýšenú vzdelávaciu podporu (najmä deti z marginalizovaných sociálnych skupín). Zlepšenie školského vzdelávania sa v rámci projektu rieši ako cieleňé prepájanie a vzájomná koordinácia formálneho vzdelávania (v škole cez vyučovacie aktivity) a neformálneho vzdelávania. Aktivity budú mať vedecký a aplikačný charakter. Vedecké aktivity sú zamerané na porovnanie systémových podmienok na úrovni národných vzdelávacích koncepcií a spracovanie modelov funkčnej koordinácie formálneho a neformálneho vzdelávania na úrovni základného vzdelávania prostredníctvom vhodných výskumných prístupov. Aplikačné aktivity smerujú k vytvoreniu rámcového programu neformálneho vzdelávania, jeho overovaniu v praxi a následnej diseminácii príkladov dobrej praxe na vzdelávacích aktivitách v rámci zúčastnených krajín. Tento projekt má ambíciu priniesť konkrétne riešenia harmonizácie formálneho a neformálneho vzdelávania, pričom jeho finančná podpora zabezpečí, aby sa téma začala riešiť na systémovej úrovni, v medzinárodnej spolupráci a s dopadom na to, ako sa bude modelovať vzdelávanie v zmysle širokospektrálneho dosahovania požadovaných vzdelávacích cieľov zodpovedajúcich súčasnej dobe. Výstupy projektu budú mať tak vedecký, ako aj aplikačný charakter.
 - *Zjemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania: od tranzície ku kontinuite (TRAKON)*
Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá
Číslo projektu: 2023-1-SK01-KA220-SCH-000159768
Doba riešenia: 2023-2026
Hlavní riešitelia za PdF TU: prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc., doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.
Projekt sa zameriava na otázku tranzície v systéme povinného vzdelávania, teda prechodu medzi vzdelávacími stupňami (predprimárnym, primárnym a sekundárnym). Mnohé vzdelávacie systémy narážajú na to, že jednotlivé stupne vzdelávania sú striktné ohraničené, kvôli čomu sú deti vystavené prudkým zmenám. To má negatívny dopad na ich ďalší život v oblasti vzdelávania, ale aj duševného zdravia či v sociálnej oblasti. K dosiahnutiu cieľov projektu budú smerovať jednotlivé aktivity projektu zamerané na analýzu a porovnanie organizácie systému povinného vzdelávania a kurikula a ich dopad na prechod detí medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami v zapojených krajinách, analýzu praxe poskytovania podpory v školách s cieľom identifikovať, ako sa v školách darí podporovať deti v tranzitívnych obdobiach, formuláciu odporúčaní pre systémove zmeny a príklady dobrej praxe a podporu jej sprostredkovania školám. Výstupy projektu budú mať vedecký, ako aj aplikačný charakter, základom bude komplexná analytická štúdia mapujúca otázku podpory pri tranzícii v medzinárodnom kontexte, prehľadný materiál s odporúčaniami v oblasti vzdelávacej politiky (policy brief) pre aktérov verejnej správy zodpovedajúcich za nastavovanie vzdelávacej politiky (t.j. čo možno na systémovej úrovni urobiť preto, aby bol prechod detí medzi jednotlivými vzdelávacími stupňami v systéme povinného vzdelávania čo najplynulejší) a nástroje na skvalitnenie podpory určené pre školy.
 - *Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky*
Akronym: ExpEdice
Grantová schéma: Erasmus+, KA220-SCH – Partnerstvo pre spoluprácu v školskom vzdelávaní
Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000164674
Doba riešenia: 1. 10. 2023 – 30. 9. 2026
Hlavný koordinátor projektu: H-edu, s.r.o., Česká republika

Spolupracujúce organizácie: Indícia, n.o., Slovensko, Akademia WSB, Poľsko, Trnavská univerzita v Trnave, Slovensko

Riešiteľský tím za PdF TU v Trnave: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. (lokálny koordinátor), doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD.

Hlavný cieľ projektu: Vytvorenie systematickej podpory učiteľom základných škôl pre efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov v oblasti prírodných vied a matematiky. Základným cieľom je vytvorenie takej podpory pre učiteľa, ktorá zaisť efektívnu aplikáciu induktívnych vzdelávacích postupov do vyučovania prírodných vied a matematiky.

Hlavné výstupy projektu:

Vytvorenie siedmich metodických materiálov (6 pre prírodné vedy, 1 pre matematiku) v štyroch jazykových mutáciách v elektronickej aj printovej podobe.

Vytvorenie šiestich didakticky komentovaných výučbových videozáznamov (5 pre 2. stupeň ZŠ, 1 pre 4. ročník ZŠ) demonštrujúcich induktívny spôsob vzdelávania v školách.

Vytvorenie evaluačných nástrojov na hodnotenie efektu induktívnych vzdelávacích aktivít a otestovanie nástrojov v praxi so zameraním na skúmanie dvoch premenných – postoj k vede a vedeckému skúmaniu, spôsobilosť žiakov tvoriť závery vyplývajúce zo systematizovaných súborov údajov, publikovanie výsledkov výskumu.

Otestovanie využiteľnosti vytvorených vzdelávacích materiálov v Poľsku.

Realizácia metodickej podpory na školách prostredníctvom odborných webinárov.

Využiteľnosť výstupov: Aktuálne nie je na Slovensku dostupná žiadna komplexná metodika, ktorá by objasňovala aplikáciu induktívne orientovaných vzdelávacích aktivít v súlade s rozvojom prírodovednej gramotnosti žiakov základných škôl. Vytvorené metodiky tak poslúžia k lepšej príprave budúcich učiteľov základných škôl na vzdelávací proces, ktorý vyžaduje popri rozvoji prírodovedného poznania aj rozvoj prírodovedného poznávania a porozumenie povahe vedy. Metodiky zdôrazňujú tie didaktické postupy, ktoré sú dlhodobo vo vzdelávaní zanedbávané, čoho dôsledkom je nízka úroveň rozvoja prírodovednej gramotnosti v jej niektorých zložkách. Metodické príručky budú obsahovať konkrétne príklady toho, ako je potrebné transformovať teoretické princípy rozvoja prírodovednej gramotnosti do konkrétnych pedagogických intervencií. Uchopenie problematiky bude podporené zostrihanými a didakticky komentovanými ukážkami vybraných didaktických postupov aplikovaných v školách. Zároveň projekt poskytne evaluačné nástroje na zisťovanie efektov induktívne orientovaných vzdelávacích postupov, ktoré budú môcť učitelia v praxi použiť na zistenie efektu ich pedagogického pôsobenia vo vybraných premenných (spôsobilosť tvoriť závery na základe súboru údajov, pocit kompetentnosti venovať sa vede).

- *Heritage Game: A gamification model for community-based heritage work*

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperačné partnerstvá

Číslo projektu: 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261

Doba riešenia: 2023 - 2026

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., spoluriešitelia doc. Zuzana Danišková, PhD., doc. Lucia Nováková, PhD. (FF)

Projekt spája akademikov pôsobiacich v partnerských inštitúciách konzorcia (Portugalsko, Rumunsko, Bulharsko, Turecko, Taliansko, Českú Republiku a Slovensko), študentov z týchto inštitúcií, a aktérov z miestnych komunít na územiach s nízkou hustotou obyvateľstva. Práca a učenie v spolupráci je hnacou silou projektu a jeho predpokladaných výsledkov. V projekte boli stanovené tri hlavné ciele, ktorými sa bude projekt riadiť: 1. nájsť inovatívne riešenia pre gamifikáciu v rámci kultúrneho dedičstva prostredníctvom komunitných prístupov; 2. podporovať impulzy demokratického kultúrneho občianstva a participácie na ochrane kultúrneho dedičstva v komunite a 3. podporovať spoluprácu a na prax orientované vzdelávacie prostredie pre zúčastnených študentov a profesorov. Ako konkrétne výsledky týchto cieľov sa projekt zameriava na produkciu: vedeckých publikácií týkajúcich sa osvedčených postupov gamifikácie pri ochrane kultúrneho dedičstva; opätovne použiteľný, prenosný a rozšíriteľný model gamifikácie pre prácu v oblasti komunitného dedičstva a na digitálnu aplikáciu zameranú na ochranu miestneho dedičstva každej zo zúčastnených komunít.

- *SmartStart ERASMUS+ Teacher Academy*

Akronym: SmartStart

Grantová schéma: ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA, Erasmus+ Teacher Academies

Číslo projektu: 101196580

Doba riešenia: 1. 4. 2025 – 31. 3. 2028

Hlavný koordinátor projektu: Katolícka univerzita v Eichstätt-Ingolstadt (Nemecko)

Spolupracujúce organizácie: 12 partnerských inštitúcií zo 7 európskych krajín (Nemecko, Švédsko, Poľsko, Portugalsko, Španielsko, Slovensko, Nórsko) vrátane univerzít, poskytovateľov vzdelávania učiteľov, škôl a vzdelávacích organizácií

Riešiteľský tím za PdF TU v Trnave: doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. (lokálny koordinátor), doc. PaedDr. Katarína Kotuľáková, PhD., PaedDr. Mária Orolínová, PhD., Mgr. Michaela Bieliková, PhD.

Ciele projektu: SmartStart je európsky projekt spolupráce zameraný na posilnenie postavenia učiteľov základných škôl a študentov učiteľstva pri zmysluplnej integrácii digitálnych médií založených na umelej inteligencii do vyučovacej praxe. Podporuje individualizované vzdelávanie, zlepšuje vyučovacie metódy a pripravuje pedagógov na výzvy digitálnej transformácie vo vzdelávaní.

Štruktúra a trvanie:

Projekt trvá 36 mesiacov a pozostáva z dvoch vzájomne prepojených fáz:

1. Online fáza – Medzinárodný, modulárny online kurz poskytujúci komplexné znalosti o pedagogických, technologických a etických aspektoch umelej inteligencie a digitálnych médií v základnom vzdelávaní.

2. Praktická fáza – Prostredníctvom mobilných aktivít programu ERASMUS+ (napr. kombinované intenzívne programy) účastníci uplatňujú svoje znalosti v reálnych triedach v partnerských školách. Prístup je spoločne kreatívny a reflexívny, podľa modelu hlbšieho učenia.

Kľúčové inovácie a vlastnosti:

Vývoj prekladateľského nástroja založeného na umelej inteligencii na prekonanie jazykových bariér a podporu viacjazyčnej spolupráce a inkluzívnych tried.

Vytvorenie súboru nástrojov a portfólia testovaných aplikácií umelej inteligencie/digitálnych aplikácií vrátane pripravených výučbových materiálov a viacjazyčných inštruktážnych videí.

Medziodborový panel expertov vypracuje politický dokument zameraný na pedagogické využitie, etiku, technické potreby a právne rámce pre umelú inteligenciu vo vzdelávaní.

Silný dôraz na vzájomné učenie sa a mentorstvo, ktoré spojí začínajúcich aj skúsených pedagógov.

Úplná integrácia vzdelávacieho programu do učebných osnov pre vzdelávanie učiteľov zúčastnených inštitúcií a široké šírenie prostredníctvom eTwinningu.

Využitelnosť výstupov:

SmartStart trvalo prispieva k digitalizácii, internacionalizácii, inklúzii a demokratizácii vzdelávania v Európe. Zlepšovaním digitálnych kompetencií pedagógov ich vybavuje na zodpovedné a efektívne používanie umelej inteligencie v prostredí základných škôl, čím v konečnom dôsledku zlepšuje vzdelávacie výsledky a rovnosť v rôznorodých triedach.

- *Inclusive and Trauma-Informed Practices in Foreign Language Teaching: Strengthening HE Connections between Ukraine and the EU (Inkluzívne a trauma-informované postupy vo výučbe cudzích jazykov: posilňovanie prepojení vysokoškolského vzdelávania medzi Ukrajinou a EÚ)*

Typ projektu: ERASMUS+

Číslo projektu: 2025-1-IT02-KA220-HED-000362806

Doba riešenia: 01/12/2025 - 30/11/2028

Hlavná riešiteľka za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Hana Vančová, PhD.

Projekt si kladie za cieľ rozvinúť a implementovať prístup InTeachE, trauma-informovaný rámec pre výučbu cudzích jazykov vo vysokoškolskom vzdelávaní, ktorý pedagógom poskytne zručnosti potrebné na podporu študentov traumatizovaných vojnou. Projekt sa zameriava na vytváranie inkluzívneho vzdelávacieho prostredia, podporu profesijného rozvoja učiteľov cudzích jazykov a zlepšenie akademickej aj emocionálnej pohody zraniteľných študentov vrátane tých, ktorí trpia traumou súvisiacou so stavmi ako PTSD alebo depresia, najmä v dôsledku vojny na Ukrajine.

Projekt zmapuje osvedčené postupy v trauma-informovanej výučbe cudzích jazykov, vytvorí komplexný rámec (prístup InTeachE) a metodické usmernenia a navrhne vzdelávací program, ktorý pomôže učiteľom cudzích jazykov reagovať na výzvy spojené s traumou v triede. Program bude pilotne overený so 60 pedagógmi, vyhodnotený a následne upravený na základe spätnej väzby. Diseminačné aktivity, vrátane záverečnej konferencie, webovej stránky, podcastov a kampane na sociálnych sieťach, zabezpečia široký dosah a udržateľnosť projektu.

Projekt prinesie škálovateľný model kontinuálneho profesijného rozvoja pre vysokoškolské vzdelávanie, ktorý integruje trauma-informované metodiky do výučby cudzích jazykov. Očakávané výsledky zahŕňajú lepšiu pripravenosť učiteľov, posilnenie pohody študentov a široko dostupné zdroje, ako sú vzdelávacie moduly, metodické príručky a digitálne materiály. Iniciatíva podporí dlhodobú spoluprácu medzi partnerskými inštitúciami a prispeje k inkluzívnym a odolným systémom vysokoškolského vzdelávania v celej Európe.

- *Training teachers in LGBTIQ issues and Introducing a Whole-School Approach to Fight Discrimination Against LGBTIQ+ Students in Europe: Rainbow Schools*

Typ projektu: ERASMUS+

Číslo projektu:

Doba riešenia: 2025 – 2028

Hlavná riešiteľka za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Hlavným cieľom projektu Rainbow Schools je vyvinúť a implementovať celoškolský prístup k vytvoreniu bezpečného a inkluzívneho vzdelávacieho prostredia pre všetkých študentov, vrátane študentov LGBTIQ komunity. Projekt sa navyše zameriava na budovanie kapacít škôl na riešenie well beingu v škole so zameraním na duševné zdravie študentov a ich ochranu pred všetkými formami násillia vrátane šikanovania na základe sexuálnej orientácie, rodovej identity/vyjadrenia alebo iných odlišných charakteristík. Výskumné aktivity budú zamerané na zhromažďovanie postupov a zdrojov na implementáciu celoškolského prístupu k inklúzii všetkých študentov, najmä pre študentov LGBTIQ komunity. Po analýze výskumu budú vyvinuté školiace aktivity pre odborníkov v oblasti vzdelávania o transformácii škôl na inkluzívne prostredie. Medzi hlavné výsledky projektu patrí metodika Rainbow Schools ako plán školy pre vytváranie inkluzívneho prostredia, digitálne centrum s kurzom elektronického vzdelávania a zdrojmi pre odborníkov v oblasti vzdelávania na implementáciu celoškolského prístupu k inklúzii študentov LGBTIQ komunity, akčné plány Rainbow Schools, ktoré budú pilotne overené v 15 školách, politické odporúčania zamerané na školy a vzdelávacie orgány na podporu zmien politík týkajúcich sa vzdelávacej inklúzie študentov LGBTIQ komunity. Partnermi projektu sú University of Athens (Grécko), Athens Lifelong Learning Institute (Grécko), CESIE (Taliansko), University of Galway (Írsko), University of Timiosara (Rumunsko) a Trnavská univerzita (Slovensko).

- *Projekt SAIA: Memory in Post-Authoritarian Context: Collaborative Explorations of Education in Central Europe's Totalitarian Past*

Typ projektu: SAIA 2024-03-15-002, Akcia Rakúsko-Slovensko spolupráca vo vede a vzdelávaní

Doba riešenia: 09/2024 – 08/2025

Zodpovedná riešiteľka za PdF TU v Trnave: prof. PhDr. Blanka Kudláčová, PhD.

Ide o projekt medzi Trnavskou univerzitou v Trnave, reprezentovanou prof. Blankou Kudláčovou a Viedenskou univerzitou, reprezentovanou prof. Henningom Schlussom. Ciele projektu: 1) spoločné skúmanie školského vzdelávania na základných a stredných školách v období socializmu na Slovensku a v NDR a špecifikácia spoločných, príp. odlišných znakov, 2) hľadanie a špecifikácia vhodných výskumných historicko-pedagogických metód na skúmanie tohto obdobia a jeho pozostatkov (napr. obsahová analýza učebníc vybraných predmetov, analýza audiovizuálnych záznamov vyučovacích hodín z obdobia socializmu, metóda životných príbehov učiteľov a pod.), 3) vzájomné spoznávanie školiteľov a ich doktorandov z oboch pracovísk a ich tém doktorandských prác zameraných na tému projektu, 4) príprava nového projektu, zameraného na dvojité vedenie doktorandov školiteľmi z Viedenskej univerzity a Trnavskej univerzity v Trnave. Ciele boli realizované prostredníctvom štyroch dopredu naplánovaných spoločných akcií, ktoré prebehli v období september 2024 – august 2025.

- *Využitie biouhllia z čistiarenských kalov v zelených technológiách a obehovom hospodárstve*

Akronym: GREENCHAR

Kód projektu: INTERREG SK-AT NFP404201DPF8

Doba riešenia: 1. 9. 2024 – 31. 8. 2027

Vedúci partner: Trnavská univerzita v Trnave

Projektoví partneri: GRÜNSTATTGRAU, Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Universität für Bodenkultur Wien

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Riešiteľský tím za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Vladimír Frišták, PhD. (hlavný riešiteľ), Ing. Valéria Obertová, RNDr. Michaela Mocňáková, PaedDr. Mária Orolínová, PhD., prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.

Hlavný cieľ projektu GREENCHAR sa pretavuje do parciálnych cieľov na oboch stranách hranice a to do štúdie možnosti zlepšenia mikroklimy regiónov Trnavy a Viedne, zabránenia vzniku mestských tepelných ostrovov ako aj lepšieho prispôsobenia sa vplyvom zmeny klímy. Práve vegetačné strechy ako súčasť zelenej infraštruktúry v mestách zlepšujú zadržiavanie zrážkových vôd a znižujú vplyv mestských tepelných ostrovov, čím prispievajú k zmierneniu dopadov klimatickej zmeny. Projekt GREENCHAR kombinuje podrobné analýzy vlastností biouhlia pripraveného z čistiarenských kalov ako inovatívneho aditíva k vylepšeniu vlastností strešných substrátov s dôrazom na zvýšenie vodozadržnej kapacity s unikátnym postupom skúmania vplyvu inovovaných substrátov na prostredie (vyplavovanie živín a kovov do odtoku, mikrobiálna diverzita, stres rastlín...) a to s využitím experimentálnych striech a strešných lyzimetrov, pričom strešné lyzimetre umožňujú sledovať procesy v komplexnom systéme substrát – voda – rastlina. Projekt sa zameriava aj na výber vhodnej vegetácie pre extenzívne zelené strechy v stredo európskych mestských klimatických podmienkach s vysokým stupňom ekosystémových služieb a pridanou hodnotou.

- *Názov projektu: Ekologicky akceptovateľné spracovanie trusu exotických zvierat zoologických záhrad*

Akronym: Cesta trusu, nielen zoolozvierat

Typ projektu: INTERREG SK-CZ NFP403201DSQ4

Doba riešenia: 09/2024 - 08/2026

Partneri projektu: Národná zoologická záhrada Bojnice, Zoo Brno a stanice zájmových činností, príspevková organizace, Trnavská univerzita v Trnave, Ostravská univerzita, Společně, o.p.s.

Riešiteľský tím za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Vladimír Frišták, PhD. (vedúci projektu), Ing. Valéria Obertová, doc. PaedDr. Katarína Kotuláková, PhD., prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.

V rámci projektu budú vypracované rôzne adaptačné stratégie zamerané na zmapovanie možností a potenciálu v oblasti zmiernenia klimatických zmien a vzdelávania s priamou realizáciou vybraných opatrení a odovzdávaním informácií a poznatkov zoologickým záhradám a ďalším organizáciám v Českej republike a na Slovensku. Špecifickou oblasťou pre skúmanie adaptačných možností v tejto oblasti je produkcia živočíšneho odpadu, ktorá predstavuje ekonomickú a environmentálnu záťaž nielen pre zoologické záhrady, ale aj pre ostatné veľkochovy. Získané údaje budú vyhodnotené formou vedeckých a záverečných prác študentov Trnavskej univerzity a Ostravskej univerzity, ktorí sa budú podieľať na riešení čiastkových úloh a praktickej realizácii. Aplikačná správa bude prezentovaná na oboch stranách hranice v rámci oprávneného územia, ale aj mimo neho v rámci diseminácie výsledkov formou odborných konferencií, seminárov a vedeckých publikácií.

- *Výskum dynamiky šírenia sa patogénov viniča a ekologického manažmentu procesu liečby aplikovaním metód strojového učenia*

Akronym: ReDGraPE

Typ projektu: Plán obnovy a odolnosti SR 09I04-03-V02-00034/2025/VA/PZ

Doba riešenia: 06/2024 – 08/2026

Partneri projektu: Slovenská technická univerzita v Bratislave (hlavný riešiteľ), Novo s.r.o., Trnavská univerzita v Trnave

Zodpovedný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. RNDr. Jozef Kováčik, PhD.

Projekt je zameraný na základný výskum na úrovniach TRL 1-3, so zameraním na prechod na zelené a nízkouhlíkové hospodárstvo (s budúcim komerčným potenciálom v oblastiach Bioekonomika, udržateľné poľnohospodárstvo a lesníctvo). Hlavným cieľom je prostredníctvom tzv. strojového učenia realizovať identifikáciu patogénov sofistikovanými IT metódami a nahradenie klasických pesticídov ekologickými alternatívami má za cieľ redukovat' ich použitie pri ochrane viniča voči patogénom. Z technického hľadiska sa vyvíja robotická platforma na cielenú aplikáciu postrekov, ktorej použitie má za cieľ zefektívniť distribúciu ochranných látok znížením ich spotreby. Genetický, metabolický a metalomický výskum prinesú nové poznatky o interakcii viniča s patogénmi a vytvoria predpoklad na ďalší výskum odrôd vhodných pre meniace sa klimatické podmienky.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Fakulta v roku 2025 riešila 1 výskumný zahraničný projekt ako spoluriešiteľská inštitúcia na čele s hlavným riešiteľom PhDr. Jarmilou Pekarčíkovou, PhD., MPH, univ. doc.

- „*CLIMATE CHANGE IMPACTS ON MENTAL HEALTH IN EUROPE (ClimMent)*“. Do projektu je zapojených 433 COST členov z 51 krajín (Albánsko, Arménsko, Belgicko, Bosna a Hercegovina, Bulharsko, Čierna Hora, Chorvátsko, Cyprus, Česká republika, Dánsko, Estónsko, Fínsko, Francúzsko, Gruzínsko, Grécko, Holandsko, Írsko, Litva, Luxembursko, Maďarsko, Malta, Nemecko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Severné Makedónia, Slovensko, Slovinsko, Spojené kráľovstvo, Srbsko, Španielsko, Švédsko, Švajčiarsko, Turecko, Ukrajina, Taliansko a iné). Cieľom projektu je vytvoriť medzinárodnú multidisciplinárnu sieť výskumníkov a ďalších zainteresovaných strán, vrátane klinikov, mimovládnych organizácií a malých a stredných podnikov, s cieľom optimalizovať duševné zdravie európskych občanov v kontexte klimatických zmien.

Teologická fakulta

V roku 2025 fakulta neriešila zahraničný projekt.

Právnická fakulta

V roku 2024 riešila fakulta 1 medzinárodný projekt. Do projektu boli zapojení dvaja tvoriví zamestnanci.

- *ERASMUS-JMO: Human Rights Protection in the European Union*
Číslo projektu: 101238560 — HRPEU
Zodpovedný riešiteľ projektu: JUDr. Ing. Dominika Moravcová., LL.M., MBA
Obdobie riešenia: 09/2025 – 08/2028
Dotácia na rok 2025: 21.000 EUR
Riešiteľský kolektív: 2 vedeckopedagogickí zamestnanci

c. Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Filozofická fakulta

Tvoriví zamestnanci Filozofickej fakulty sa podieľali aj na realizácii projektov, ktoré neboli podporené z grantových schém.

Katedra filozofie

Členovia katedry organizovali a spoluorganizovali niekoľko workshopov a konferencií:

- Študentská konferencia *para/DOXA*, 12. 4. 2025, Trnava – <https://ff.truni.sk/oznamy/paradoxa-3>
- Konferencia *Masa, jedinec a existencia. Existenciálna kritika masy, masovej kultúry a masových médií*, 6. 11. 2025, Trnava – <https://ff.truni.sk/oznamy/konferencia-masa-jedinec-existencia-existencialna-kritika-masy-masovej-kultury-masovych>
- Noc filozofie 2025: *Tensions*, 20. 11. 2025, Trnava – <https://ff.truni.sk/oznamy/noc-filozofie-2025-tensions>

Katedra histórie

Členovia katedry sa zapojili do spoluorganizácie niekoľkých medzinárodných vedeckých konferencií:

- Biskup Pavol Jantausch - trnavský apoštolský administrátor, Trnava
- „Non habebis deos alienos...“ Náboženské zmeny v dejinách stredovýchodnej Európy, Trnava
- Korene poznania - vzdelávanie v historických súvislostiach”, Trnava
- Študentská vedecká konferencia historikov, Trnava

- Členovia katedry realizovali vedecký výskum vo Vatikánskom apoštolskom archíve, v ARSI v Ríme, v Magyar Nemzeti Levéltár v Budapešti

Katedra klasickej archeológie

Členovia katedry realizovali niekoľko archeologických výskumov:

- Archeologický výskum rímskeho vojenského tábora v Iži (lokalita UNESCO), spolu s AU SAV
- Pokračovanie záchranného výskumu osídlenia z doby rímskej v areáli kaštieľa v Rusovciach, ktorá sa nachádza v ochrannom pásme lokality zaradenej do svetového kultúrneho dedičstva UNESCO
- Certifikovaný kurz Nautical Archaeology Society, organizovaný v spolupráci s International Centre for Underwater Archaeology in Zadar (ICUA), Slovak Scientific Diving Academy (SSDA) a Nautical Archaeology Society (NAS). Miesto konania: POINT 40, Veľké Košariská, Slovensko, 10. – 12. jún 2025.

Členovia katedry sa zapojili do organizácie niekoľkých medzinárodných konferencií:

- XX. Protohistorická konferencia, v spolupráci s Archeologickým múzeom v Poznani, Filozofickou fakultou Adam Mickiewicz University v Poznani, Archeologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky, Brno, Archeologickým ústavom SAV, v. v. i., Nitra, Katedrou archeológie Filozofickej fakulty Univerzity Hradec Králové a Numizmatickým oddelením Národného múzea v Prahe, Archeologické múzeum, Poznaň, Poľsko, 22. – 25. 10. 2025.
- Zjazd slovenských archeológov 2025, v spolupráci so Slovenskou archeologickou spoločnosťou pri SAV a Archeologickým ústavom SAV, v. v. i., Nitra, Trnava, 6. – 7. 5. 2025.
- Walking seminar – Traces of the Roman Frontier, Trnava, 13. – 19. 10. 2025.

Katedra psychológie

Členovia katedry sa zapojili do organizácie niekoľkých domácich a medzinárodných konferencií:

- Katedra psychológie FFTU v Trnave v spolupráci s Pomoc obetiam násilia, o.z., s o.z Zakázané matky, , s o.z. Lúč pre dieťa, Inštitútom Siloe, FEŠ UCM pod záštitou Komiséra pre deti Prof. MUDr. J.Mikloška, PhD.: II. ročník medzinárodnej konferencie "Dieťa je dar nie tovar", Trnava, 10.12.2025
- Katedra psychológie FF TU v spolupráci s Konferenciou biskupov Slovenska, Slovenským inštitútom logoterapie. Konferencia kresťanských psychológov, psychoterapeutov a psychiatrov, FF TU v Trnave, Trnava, 5.4.2025
- Katedra psychológie FF TU, spoluorganizátor psychologických prednášok pre vysokoškolákov: Na slovíčko so psychológom, priebežne počas akademického roka

Katedra politológie

- Katedra politológie, psychológie a sociológie pripravili 5. ročník študentskej interdisciplinárnej vedeckej konferencie Societas & Humanitas VI. Trnava, 12. november 2025

Katedra sociológie

Členovia katedry sa zapojili do organizácie workshopu:

- V roku 2025 sa Katedra sociológie aktívne podieľala na organizácii celodenného vedecko-odborného seminára *Sociológia dáva zmysel*, ktorý sa uskutočnil 13. novembra 2025 na pôde FFTU v Trnave. Podujatie bolo realizované s podporou Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV a predstavovalo historicky prvé spoločné stretnutie všetkých troch univerzitných katedier sociológie na Slovensku. Na seminári sa zúčastnili študenti a pedagógovia Katedry sociológie FF TU v Trnave, Katedry sociológie FF UK v Bratislave a Katedry sociológie a sociálnej antropológie FF UMB v Banskej Bystrici. Podujatie vytvorilo priestor na vzájomné zdieľanie výskumných skúseností, prepojenie výučby s aktuálnym sociologickým výskumom a podporu spolupráce medzi jednotlivými pracoviskami. Cieľom podujatia bolo poukázať na význam sociológie pri vysvetľovaní spoločenských javov, analýze ich premien a zdôrazniť opodstatnenosť sociologického vzdelávania v súčasnej spoločnosti. Zároveň seminár položil základy systematickej spolupráce medzi katedrami sociológie na Slovensku a odštartoval novú tradíciu spoločných výskumno-vzdelávacích podujatí. Pokračovanie tejto iniciatívy je plánované na rok 2026 na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici s tematickým zameraním Sociológia a mesto, pričom aktivity budú realizované priamo v mestskom priestore za účasti študentov a pedagógov všetkých troch univerzít.

Pedagogická fakulta nerobila výskum mimo grantových schém.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce nerobila výskum mimo grantových schém.

Teologická fakulta nerobila výskum mimo grantových schém.

Právnická fakulta:

| P. č. | Názov projektu | Číslo projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Predmet | Obdobie riešenia projektu | Dotácia na rok 2025 v € |
|-------|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1 | Slovenská aliancia moderného obchodu | 42448638 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | podpora vedeckej a odbornej činnosti v oblasti potravinového práva | 2025 | 2 000 |
| 2 | Slovenský zväz spracovateľov mäsa | 45740542 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | poradenská činnosť, odborné konzultácie a spolupráca pri tvorbe obsahu odbornej publikácie | 2025 | 7 800 |
| 3 | Nestlé Slovensko | 31568211 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | právna analýza návrh vyhlášky | 2025 | 2 160 |
| 4 | Slovenské združenie pre značkové výrobky | 31749593 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | študentská vedecká a odborná konferencia | 2025 | 2 000 |
| 5 | Potravinárska komora Slovenska | 36065803 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | podpora vzdelávania, vedeckej a odbornej činnosti v oblasti potravinového práva | 2025 | 1 000 |
| 6 | EU Poultry s.r.o. | 50634721 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 000 |
| 7 | Všeobecná úverová banka | 31320155 | Hlušák Milan, JUDr, PhD. | stanovisko k nákladom na doplnkový predmet financovania a niektorým ďalším otázkam týkajúcich sa spotrebiteľských úverov | 2025 | 3 690 |
| 8 | TaylorWessing e/n/w/c advokáti | 35905832 | Csach Kristián, doc. JUDr., PhD., LL.M., univ. prof. | právne stanovisko (výklad zmluvy o výkone funkcie člena predstavenstva) | 2025 | 984 |
| 9 | HAVEL & PARTNERS s.r.o. | 36856584 | Csach Kristián, doc. JUDr., PhD., LL.M., univ. prof. | právne stanovisko Pečniansky les | 2025 | 1 476 |
| 10 | Potravinárska komora Slovenska | 36065803 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 3 000 |
| 11 | Nitriansky samosprávny kraj | 37861298 | Mészáros Peter, Mgr., PhD. | právne stanovisko k § 17 ods. 3 zákonníka práce | 2025 | 3 500 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------|
| 12 | Nestle Slovensko s.r.o. | 31568211 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 3 000 |
| 13 | MECOM GROUP s.r.o. | 31735151 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 000 |
| 14 | Danone s.r.o. (SK) | 31344275 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 194 |
| 15 | Danone a.s. (CZ) | 45272972 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 2 000 |
| 16 | Savencia Fromage & Dairy (CZ) | 44965117 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 000 |
| 17 | Nadácia EX LABORE GLORIA | 55123236 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 3 000 |
| 18 | Eurofins Food Testing Slovakia S.r.o. | 52601714 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 000 |
| 19 | Schönherr Rechtsanwálte GmbH. | 36862410 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 000 |
| 20 | Heineken SLOvensko, a.s. | 36528391 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 1 000 |
| 21 | ALS SK, s.r.o. | 36629324 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 3 000 |
| 22 | Slovenská aliancia moderného obchodu | 42448638 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 8 000 |
| 23 | TOMATA s.r.o. | 31384358 | Rybnikár Samuel, Mgr., PhD. | konferencia Potravinové právo 2025 | 2025 | 600 |
| 24 | Dentos Europe CS LLP, organizačná zložka | 36861391 | Zoričáková Veronika, JUDr., PhD. | rozvoj a podpora vedecko-výskumnej činnosti príjemcu | 2025 | 1 000 |
| 25 | Soukeník - Štrpka s.r.o. | 36862711 | Zoričáková Veronika, JUDr., PhD. | rozvoj a podpora vedecko-výskumnej činnosti príjemcu | 2025 | 500 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 26 | Advokátska kancelária Brostl & Čentlík | 50560611 | Zoričáková Veronika, JUDr., PhD. | rozvoj a podpora vedecko-výskumnej činnosti príjemcu | 2025 | 500 |
| 27 | Slovenská sporiteľňa, a.s. | 00151653 | Hlušák Milan, JUDr, PhD. | právny rozbor k postúpeniu neexistujúcej pohľadávky a započítanie odmeny za toto postúpenie | 2025 | 1 230 |
| 28 | Allen Overy Shearman Sterling, s.r.o. | 35857897 | Adamová Zuzana, JUDr., PhD. | odborné vyjadrenie na účely sporového súdneho konania podľa § 206 zákona č. 160/2015 Z.z. Civilného sporového poriadku | 2025 | 4 000 |
| 29 | ALS SK, s.r.o. | 36629324 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | vedecko-výskumná úloha v oblasti potravinového práva | 2025 | 500 |
| 30 | Slovenský zväz spracovateľov mäsa | 45740542 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | vedecko-výskumná úloha v oblasti potravinového práva | 2025 | 500 |
| 31 | Slovenský zväz spracovateľov mäsa | 45740542 | Rybníkár Samuel, Mgr., PhD. | odborné konzultácie a výskumná spolupráca pri aktualizácii a rozšírení odbornej publikácie | 2025 | 8 635 |

d. Využitie výsledkov grantových schém a rámcových programov

Filozofická fakulta

Jednotlivé katedry Filozofickej fakulty realizovali spoluprácu s praxou na rôznych odborných úrovniach:

Katedra dejín a teórie umenia:

- *Enviroend.* Výstava karikatúr *Františka Bojničana*. Výstava v Átriu Trnavskej univerzity, 10. 04. – 09. 05. 2025. Odborný garant: Mgr. Martina Vyskupová, PhD. Kurátori: Michal Briatka, Klaudia Gregorovič, Antónia Jamakovičová, Laura Jedličková, Bianka Kuchtová, Simona Puskel, Sofia Ravasová, Ema Repková, Romana Selešiová, Linda Slivová, Matúš Šulko, Vivien Tanková, Kristína Tižňovská.
- *Plavba v tekutej dobe.* Výstavný projekt. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. Galéria Jána Koniarka v Trnave: 24.4.-28.8. 2025.
- *Radovan Čerevka: Rekvizitáreň hrdinov.* Výstavný projekt. Kurátor výstavy: doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. Galéria Mesta Bratislavy: 20.11.2025-26.4.2026.
- *Ženy známe i neznáme.* Výstavný projekt pre Galériu J. Koniarka v Trnave. Kurátorky výstavy: doc. Mgr. Ingrid Halászová, PhD., doc. Mgr. Katarína Ihringová, PhD.

Katedra filozofie

Členovia katedry doc. Mgr. Anton Vydra, PhD., spolupracoval s Mestským kultúrnym strediskom Zaži v Trnave a Kultúrnym centrom Malý Berlín v Trnave. Mgr. Michal Zvarík, PhD. spolupracoval s Divadlom Jána Palárika v Trnave.

Katedra histórie:

- Spolupráca s Ústavom pamäti národa na cykle prednášok: Významné postavy najnovších slovenských dejín - 11 pozvaných prednášok historikov zo Sekcie vedeckého výskumu ÚPN v období september – december 2025.

- Podpísanie memoranda o kultúrnej spolupráci medzi TU (prof. Zuzana Lopatková) a Západoslovenským múzeom v Trnave.
- Aktívna participácia na príprave nového študijného programu “Turistický sprievodca” v spolupráci TRUNI a UCM.
- Spolupráca s historikmi a historičkami v rámci predmetu “Pamäťové inštitúcie v práci historika I., II.”

Katedra klasickej archeológie:

- Reprezentácia Slovenskej republiky v UNESCO - na Valnom zhromaždení členských štátov, ktoré ratifikovali Dohovor o ochrane kultúrneho dedičstva pod vodou. 16.-17.6.2025. Paríž, Francúzsko.(doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.)

Členovia katedry realizovali niekoľko archeologických výskumov:

- doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik / Mgr. Tomáš Kolon, PhD.: Archeologický výskum v Rusovciach.
- doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik / Mgr. Tomáš Kolon, PhD.: Archeologický výskum v areáli kaštieľa v Rusovciach. Prednáška pre verejnosť, Bratislava-Rusovce, 11. 10. 2025.
- doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik / Mgr. Tomáš Kolon, PhD.: Nález antického vodovodu v Gerulate. Prednáška pre verejnosť, Archeopark Cífer-Pác, 3. 5. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Kelemantia 2025, archeologický výskum v spolupráci s Archeologickým ústavom SAV, Podunajským múzeom v Komárne a Obcou Iža.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Archeologický výskum rímskeho prístavu, Mljet, realizovaný v spolupráci s Hrvatski restauratorski zavod (Chorvátsko), Archeologickým ústavom SAV, v. v. i., Nitra, a DEGUWA – Deutsche Gesellschaft zur Förderung der Unterwasserarchäologie e.V.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: RTVS – relácia Experiment, vysielanie zamerané na archeológiu pod vodou, 13. 1. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Čo dnes vieme o moste pri rímskom vojenskom tábore v Iži? Rozprávanie o možnostiach a úskaliach archeológie vo vodách Dunaja. Prednáška pre verejnosť, Science Pub Archeologického ústavu Brno, Česká republika, 3. 4. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Čo dnes vieme o moste pri rímskom vojenskom tábore v Iži? Prednáška pre verejnosť, Archeopark Cífer-Pác, 3. 5. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD. (+ študenti TRUNI): Reportáž STVR o NAS kurze na Slovensku. Regina – magazín o živote v regiónoch, 24. 6. 2025, 16:30.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: RTVS – Správy RTVS. Reportáž Rímsky tábor oživa vďaka študentom, 25. 7. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Plus 7 dní, č. 32 (7. 8. 2025), Archeológovia s plutvami (rozhovor), s. 106–108.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Denník N, víkendové vydanie (11. – 13. 7. 2025), Archeológia pod vodou (reportáž), s. 10–11.doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Ženy vo vede, verejná diskusia, Knihnica J. Fándlyho v Trnave, 2. 10. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: istream.sk, Archeológia pod vodou je vzrušujúci, ale náročný výskum (rozhovor), 29. 10. 2025.
- doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD.: Rádio Regina Západ, profilový rozhovor o archeológii pod vodou, 15. 12. 2025, 12:30 – 13:00.
- doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.: Spolupráca s Voda pre klímu – environmentálne technológie, o.z.
- doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD.: Historické dedičstvo vodných systémov: kanáty, akvadukty, tajchy, Trnava, prednáška pre verejnosť, 13. 1. 2025.
- prof. PhDr. Vladimír Varsík, CSc.: Germánsky veľmožský dvorec v Cíferi-Páci a jeho dobový kontext. Prednáška pre verejnosť, Archeopark Cífer-Pác, 3. 5. 2025.
- prof. PhDr. Vladimír Varsík, CSc.: O vzťahoch medzi Rimanmi a Germánmi. Verejná diskusia a nahrávanie podcastu Pár praslenov, Archeopark Cífer-Pác, 20. 9. 2025.
- prof. PhDr. Vladimír Varsík, CSc.: Cífer-Pác. Neskoroantická rezidencia v zemi Kvádov. Od vykopávok po archeopark. Prednáška pre verejnosť, Bratislava-Rusovce, 11. 10. 2025.
- prof. PhDr. Eduard Droberjar, PhD.: Třebusice I a II. Žárové pohrebišče z doby rímskej ve stredných Čechách. Prednáška pre verejnosť, Science Pub Archeologického ústavu AV ČR Brno, 3. 4. 2025.
- prof. PhDr. Eduard Droberjar, PhD.: Sťahovanie národov. Natáčanie pre SK Dejiny RTVS, Bratislava-Rusovce, 25. 4. 2025.
- prof. PhDr. Eduard Droberjar, PhD.: Remeslné činnosti Rimanů a Germánů. Prednáška pre verejnosť, Římsko-barbarský festival Germania subacta, Mušov, 29. 8. 2025

Katedra politológie:

Katedra pripravila niekoľko prednášok s renomovanými politológmi a politikmi na rôzne témy:

- Ako ďalej Európa, Trnava, 2.4. 2025

- Dezinformácie a spoločnosť v dobe umelej inteligencie, Trnava, 2. 10. 2025
- Hrozí nám ďalší svetový konflikt? Kde stojí Slovensko?, Trnava 19.11.2025
- PhDr. Pavol Krištof., PhD.: 27. ročník Krajské kolo Olympiády ľudských práv, prednáška: Možnosti a limity diplomacie v teórii medzinárodných vzťahov. Piešťany, 6.2.2025

Katedra psychológie:

Členovia katedry sa zapojili do činnosti niekoľkých občianskych združení:

- Katedra psychológie FF TU v spolupráci s Rodič ľavou zadnou, Aby deťom dobre bolo, Bratislava, 18.10.2025. Prečo ja? Prečo zase ja? diskusia so zameraním na to, čo všetko môže byť dôvodom šikany a kyberšikany.
- Katedra psychológie FF TU v spolupráci s Centrom podpory študentov a Ligou za duševné zdravie SR, Úzkosť. Prednáška s workshopom, Trnava, 28.11.2025
- Katedra psychológie FF TU ako garant výcviku Montessori pedagogika a Montessori liečebná pedagogika pre deti vo veku 3 - 6+ rokov. november 2024 - predpokladané ukončenie marec 2026
- Mgr. Iveta Schusterová, PhD.: Občianske združenie Pomoc obetiam násillia
- doc. PhDr. Mária Dėdová, PhD.: Centrum pomoci pre rodinu (realizácia praxe študentov psychológie)
- doc. PhDr. Mária Dėdová, PhD.- odborná garancia Psychologickej ambulancie Centra podpory študentov TU
- doc. Dėdová, dr. Schusterová, dr. Schwarz- poskytovanie psychologického poradenstva v rámci Psychologickej ambulancie Centra podpory študentov TU. Pracovníci poskytujú psychologické služby pre všetky fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
- Mgr. Iveta Schusterová, PhD.- poskytovanie poradenstva študentom so špecifickými potrebami v rámci Centra podpory študentov TU
- Úrad komisára pre deti- možnosť odbornej stáže a výkonu odbornej praxe
- IPČKO - možnosť odbornej stáže a výkonu odbornej praxe
- Mária Kozelková - spolupráca s inkluzívnym Montessori centrom Sloníkovo, Trnava: odborné vedenie pedagógov a iných odborných zamestnancov, psychologické poradenstvo rodičom, sprostredkovanie praxe študentom

Katedra sociológie:

Katedra pripravila niekoľko prednášok s renomovanými sociológmi na rôzne témy:

- Martin Šebeňa, Ph.D. (University of Hong Kong), prednáška: Demografické výzvy Číny objektívom politickej ekonómie. Katedra sociológie, 30. apríl 2025
- Shristi Kala Chhetri, Ph.D. (St. Joseph's College, Darjeeling), prednáška: Darjeeling Unity in Diversity: A Sociological Study. Katedra sociológie, 14. máj 2025
- Úrad vysokého komisára OSN pre utečencov. Ochrana utečencov a utečeniiek. Katedra sociológie, 8. apríl 2025
- Seminár: Sociológia dáva zmysel. Mladí nezamestnaní – NEET: Výzvy pre kariérne poradenstvo, Lenka Diener, Daša Ryšavá (Katedra sociológie, FiF TU Trnava) Voľba vzdelávacích dráh na Slovensku, Roman Džambazovič (Katedra sociológie, FiF UK Bratislava) Čítanie a voľný čas dnešných školákov na Slovensku, Ivan Chorvát (Katedra sociológie a sociálnej antropológie, FiF UMB Banská Bystrica). Katedra sociológie.
- Úrad komisára pre deti – príprava dotazníka a zber dát zameraných na sledovanie dôležitosti vzťahov, vnímanie potrieb a obáv detí II. stupňa základných škôl na Slovensku.
- Mesto Trnava – príprava dotazníka, zber a analýza dát k téme potrieb osamelých rodičov v meste Trnava.
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava – príprava dotazníka, účasť na fokusových skupinách ako pozorovatelia z radov študentov, prepis kvalitatívnych dát k téme zamestnania a bývania ukrajinských odídencov. (projekt: 2025 - 2026 SMART UA: Innovative Approaches to Mitigate the Societal Consequences of Russia's War of Aggression Against Ukraine within EU Countries)
- Studio 25: Island – účasť študentov na workshope v Bratislave o kultúrnom vzdelávaní 3.0, zber kvantitatívnych dát o postojoch mladých k médiám. (projekt: 2025 Štúdio 25: Island)

Pedagogická fakulta

V roku 2025 boli vedecko-pedagogickí zamestnanci Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave riešiteľmi 7 vedeckovýskumných úloh VEGA, riešili tiež 11 výskumných úloh KEGA a s finančnou podporou APVV v roku 2025 pokračovali v riešení 5 bežiacich projektov a 4 nové so začiatkom riešenia v roku 2025.

- Projekty VEGA: v rámci grantovej schémy VEGA išlo napr. o porovnanie slovenskej onomastickej terminológie (1/0360/25), o metodické prekonávanie medzery medzi morálnym uvažovaním a konaním v etickej výchove (1/0143/2023), o rozvoj nenáboženskej spirituálnej gramotnosti (1/0158/23), či o využitie biouhlia v strešných substrátoch (1/0399/24). Ďalej sa pracovalo na vytvorení modelu rozvoja digitálnych kompetencií budúcich učiteľov prírodných vied (1/0051/2025), analyzovala sa režimová angažovanosť a tichá rezistencia v totalitnej edukácii na Slovensku (1/0190/24), či sa skúmali dopady a špecifiká vzdelávania na diaľku z domáceho prostredia počas pandémie (1/0303/22).
- Projekty KEGA: V rámci grantovej schémy KEGA, ktorá má sama osebe aplikačný charakter, išlo o podporu sociálnych interakcií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v inkluzívnom prostredí (008TTU-4/2024), implementáciu metódy "flipped classroom" do vysokoškolského vzdelávania (015TTU-4/2024), vývoj e-Portfólií ako prostriedku podporujúceho integrovanú výučbu (012EU-4/2023), či o inováciu učiteľských študijných programov náboženská výchova, etická výchova a výchova k občianstvu so zameraním na rozvoj kompetencií (020UKF-4/2023). Zároveň sa vytvorili podmienky pre rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykové vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM (001TTU-4/2023), pre modernizáciu a zatraktívnenie výučby evolúcie v sekundárnom vzdelávaní (008TTU-4/2023), resp. pre implementáciu blended learningu do prípravy profesijného bakalára z informatiky a budúcich učiteľov matematiky a informatiky (001UMB-4/2023). Taktiež sa vykonala kvalitatívna analýza abstraktov v materinskom a cudzích jazykoch s cieľom kultivovať jazykovú performanciu vysokoškolských študentov (018TTU-4/2024), vyvinuli sa inteligentné animačno-simulačné modely, prostriedky a prostredia pre deep learning (014TTU-4/2024), vytvorili sa nástroje podpory sociálnej inklúzie, inkluzívnej edukácie detí s Downovým syndrómom v ranom, predškolskom a mladšom školskom veku (017TTU-4/2025) a nástroje rozvoja informatického a algoritmického myslenia žiakov prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania informatiky a matematiky (010TTU-4/2025).
- Projekty APVV: Využitelnosť výsledkov projektov APVV smeruje k chápaniu dejín antiamerikanizmu v modernom vývoji Slovenska (APVV-23-0570), k zlepšovaniu čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií "longitudiálna štúdia" (APVV-23-0184), k chápaniu roly vzdelávania v kontexte post-pandemickej obnovy Európy (APVV-24-0010), i k zovšeobecneniu topologických priestorov funkcií metódami množinovo-teoretickej topológie (APVV-20-0045). Predmetom výskumu boli aj šľachtické knižnice 18. a 19. storočia na západnom a strednom Slovensku (APVV-22-0130), možnosti využitia biouhlia ako udržateľného nosiča ión imprintovaných polymérov (APVV č. SK-CN-23-002), aplikácia nových biouhlím funkcionalizovaných geopolymérov (APVV-24-0133), či praktická fotochémiá v organickej syntéze (APVV-24-0209). Taktiež sa skúma fenomén rusofilstva v modernom politickom vývoji Slovenska v európskych perspektívach (APVV-24-0359).

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

- Fakulta v rámci riešenia projektu „Podpora sociálnej inklúzie, inkluzívnej edukácie detí s Downovým syndrómom v ranom, predškolskom a mladšom školskom veku“ zabezpečuje transfer výsledkov výskumu do praxe prostredníctvom tvorby metodických materiálov pre odborných a pedagogických zamestnancov pracujúcich s deťmi a žiakmi s Downovým syndrómom. Výsledky projektu sú implementované do praxe formou odborných workshopov, prezentácie príkladov dobrej praxe a systematickej spolupráce so školami, poradenskými zariadeniami a rodinami. Výstupy projektu podporujú dlhodobé využitie výsledkov výskumu v školskom prostredí a ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.
- Pri riešení projektu „Podpora rozvoja praktických zručností mentora v kontexte vzdelávania v klinickom prostredí“ Katedra ošetrovateľstva uplatňuje model prenosu výsledkov výskumu do praxe prostredníctvom tvorby aplikovateľných metodických a študijných materiálov, ktoré sú priamo využiteľné v klinickom prostredí pri príprave sestier – mentoriek a pri vedení študentov ošetrovateľstva. Výstupy projektu sú konzultované s odborníkmi z praxe a implementované do klinickej výučby a celoživotného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. Katedra ošetrovateľstva zároveň podporuje aktívne vyhľadávanie možností využitia výstupov výskumu prostredníctvom zapájania odborníkov z praxe do riešiteľských kolektívov, organizovania odborných workshopov a seminárov a prostredníctvom prepojenia výskumných aktivít s pedagogickým procesom. Takto vytvorené výstupy nachádzajú uplatnenie u odberateľov absolventov a prispievajú k zvyšovaniu kvality klinickej praxe a vzdelávania v ošetrovateľstve.

Teologická fakulta

Teologická fakulta vo svojich vedeckých projektoch (nielen v hodnotenom období) spolupracuje s biblistami, teológmi a filológmi z celého Slovenska a zameriava sa na preklad, analýzu a výklad starobylých biblických textov, ktoré vychádzajú v podobe Komentárov k jednotlivým knihám Starého a Nového zákona a ktoré slúžia tak pre odbornú, ako aj laickú verejnosť. Výstupy vedeckej činnosti fakulty sú aplikované vo vzdelávacom procese so zameraním na teológiu a náboženskú výchovu ako vzdelávací materiál, v cirkevných a náboženských inštitúciách pri pastoračných aktivitách (pastorálne konferencie, formačné a animačné podujatia), v židovsko-kresťanskom dialógu, vo verejnoprávnom vysielaní, rôznych mediálnych výstupoch a tiež ako podklad k štúdiu semitských jazykov, klasickej filológie, slovenskej filológie, starovekej a stredovekej histórie, filozofie a teológie.

Právnická fakulta

Výsledky vedeckých projektov, riešených na Právnickej fakulte, nachádzajú svoje využitie nielen bezprostredne vo vzdelávacom procese, ale aj v podobe expertíz pre legislatívne a iné orgány Slovenskej republiky rovnako ako pre orgány Európskej únie a zahraničné organizácie.

e. Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

Vedecko-výskumné pracovisko TFTU: Centrum spirituality Východ - Západ Michala Lacka (CSVZML) je vedecko-výskumné pracovisko Teologickej fakulty Trnavskej univerzity ako súčasť svojej materskej fakulty a ako také spolupracuje na jej dlhodobých zámeroch. Jeho snahou je priniesť vedecké postupy a metódy do teológie a byzantskej problematiky a vstúpiť do sveta vedy a priniesť do vedeckého sveta problematiku byzantskej kultúry na Slovensku.

V roku 2025 CSVZML priamo organizovalo, podieľalo sa na organizácii a realizácii, resp. poskytovalo súčinnosť pri príprave:

- 08 - 29.03.2025 - Škola jazykov Biblie (jazykové kurzy) – biblická hebrejčina
- 23 - 26.07.2025 - Výskumný pobyt Praha
- 28 - 31.07.2025 - Letná akadémia mladých
- 16 - 18.09.2025 - Workshop k príprave riešiteľského kolektívu, Tatranská Lesná
- 22 - 29.10.2025 - Výskumný pobyt Rím, PIO, Rím
- 04 - 06.11.2025 - Workshop „APVV-24-0668 Topographia historica ritus Byzantino-slavonici in Slovacia. Historický miestopis obyvateľstva byzantsko-slovanského obradu na Slovensku,“ Štrbské pleso, hotel Panoráma.
- 11.11.2025 - Kolokvium, GTF Prešov: Š. Marinčák, Liturgický spev historickej mukačevskej eparchie a jeho miesto v kontexte konštantínopolskej liturgickej tradície, konferencia Cerkovnoje prostopinije a jeho výzvy pre súčasnosť, Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej univerzity.
- 25.11.-06.12.2025 - Výskumný pobyt Rím, PIO, Rím

Tréningové centrum counselingu v roku 2025 realizovalo dva kurzy zamerané na profesionálne sprevádzanie pod názvom: *Prevenčia a zvládanie záťažových situácií v rodinách*. Kurz je akreditovaný MPSVR SR ako ďalšie vzdelávanie pracovníkov pomáhajúcich profesií.

- Kurz pre dobrovoľníkov z Fakultnej nemocnice v Martine – Mária Šmidová, Mária Nemčíková, Mária Jamborová, Martin Šarkan, Krysztof Trebski, Jozef Žuffa, Milan Urbančok, Marta Andraščíková.
- Kurz pre zamestnancov Zboru väzenskej a justičnej stráže SR, v pracovnej pozícii sociálny pracovník – Mária Šmidová, Mária Nemčíková, Renáta Jamborová, Jozef Žuffa, Milan Urbančok, Gabriela Pozgayova.

A ďalšie aktivity:

- Vzdelávanie pre pracovníkov o.z. Šarbel v oblasti prevencie vyhorenia – Mária Nemčíková, Mária Šmidová.
- Pozvaná prednáška a odborné vzdelávanie Supervision days, Prakovce – Renáta Jamborová.
- Týždenný prednáškový modul na Xavier University v Kathmandu, Nepál pre budúcich lektorov counselingu, začiatok Projektu medzinárodného vzdelávania - Mária Šmidová.

Ústav dejín Trnavskej univerzity

Ústav dejín realizoval vedecko-výskumnú, publikačnú a vzdelávaciu činnosť zameranú na dejiny Trnavskej univerzity, vrátane úspešného ukončenia, realizácie a prípravy projektov VEGA, archívneho

výskumu v Ríme a vydania významnej vedeckej monografie. Súčasne sa aktívne venoval organizácii konferencií, popularizácii dejín univerzity a odbornému poradenstvu.

Vedecko-výskumná a projektová činnosť:

- Vedecko-výskumná pracovníčka sa podieľa na riešení projektu VEGA 1/0148/24 *Mocenské, duchovné a intelektuálne elity moháčskeho obdobia v Uhorsku* a zároveň participuje na projektoch Slovenského historického ústavu v Ríme. V ich rámci realizovala archívny výskum v Centrálnom archíve Spoločnosti Ježišovej v Ríme, zameraný na dejiny trnavského kolégia Spoločnosti Ježišovej a na spracovanie bibliografických údajov rektorov historickej Trnavskej univerzity.
- Zároveň bol podaný nový projekt VEGA 1/0330/26 *Jeziuiti a konverzia Trnavy na náboženské a vzdelávacie centrum katolicizmu*
- Ústav dejín sa administratívne a odborne spolupodieľal aj na realizácii šesťmesačného výskumného pobytu talianskeho historika umenia Univ. Doz. Dr. Paola Sanvita.

Publikačná a edičná činnosť:

- Kľúčovým publikačným výstupom bolo vydania editovanej knihy *Forum academicum Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777) v historických a kultúrnych súvislostiach*.
- Výsledky vedeckého bádania boli prezentované aj v podobe štúdií v odborných periodikách *Studia Historica Tyrnaviensia XXV* a *Publikationen der Ungarischen Geschichtsforschung in Wien XXV*.
- Vedecko-výskumná pracovníčka zabezpečovala aj redakčné práce na univerzitnom časopise *Universitas Tyrnaviensis* a pripravovala (administratívne, autorsky a edične) publikáciu o rektoroch Trnavskej univerzity v anglickom jazyku.

Prednášková a vzdelávacia činnosť:

- Ústav dejín bol organizátorom vedeckej konferencie *Korene poznania: vzdelávanie v historických súvislostiach*, usporiadanej pri príležitosti 390. výročia založenia univerzity.
- V rámci celoživotného vzdelávania pracovníčka zabezpečovala výučbu pre Univerzitu tretieho veku prostredníctvom prednášok o architektúre a histórii budov Trnavskej univerzity.
- Odborné referáty boli prezentované aj na medzinárodnej vedeckej konferencii „*Non habebis deos alienos...*“ *Náboženské zmeny v dejinách stredovýchodnej Európy (kristianizácia, reformácia, rekatolizácia, sekularizácia)*.

Popularizačná a sprievodcovská činnosť:

- Pracovisko aktívne popularizovalo dejiny Trnavskej univerzity prostredníctvom odborného sprievodcovstva pre zahraničných študentov v programe Erasmus+ a aliancie európskych univerzít KreativEU, ako aj pre zahraničné delegácie, študentov Univerzity tretieho veku a účastníkov medzinárodnej vedeckej konferencie „*Non habebis deos alienos...*“ *Náboženské zmeny v dejinách stredovýchodnej Európy (kristianizácia, reformácia, rekatolizácia, sekularizácia)*.
- V spolupráci s Univerzitnou knižnicou Trnavskej univerzity ústav dejín pripravil popularizačné kolokviá zamerané na dvorskú kultúru, postavenie žien v dejinách a diskusiu o čestných doktoroch Trnavskej univerzity Jozefovi Porubčanovi SJ a Emilovi Krapkovi SJ.
- Významné jubileum – 390. výročie založenia univerzity – bolo prezentované aj prostredníctvom mediálnych výstupov pre Slovenskú televíziu a na webovej stránke Trnavskej univerzity.

Odborná činnosť:

- Od 1. novembra 2025 prevzala agendu Ústavu dejín vedecko-výskumná pracovníčka PhDr. Henrieta Žažová, PhD., ktorá poskytuje aj odborné poradenstvo v oblasti dejín Trnavskej univerzity študentom a pedagógom, ako aj odbornej a laickej verejnosti.

Slovenský historický ústav v Ríme pri Trnavskej univerzite v Trnave

Uznesením Akademického senátu TU 21R-9/15052025 bol dňa 15.5.2025 schválený návrh rektora Trnavskej univerzity na zrušenie Slovenského historického ústavu v Ríme pri Trnavskej univerzite.

Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS

V roku 2025 pokračovalo Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS vo svojej edičnej činnosti. V rámci organizačných zmien na TU však prišlo v roku 2025 k zmenám aj v edičnej a vydavateľskej oblasti. Výsledkom zmien bolo podpísanie Memoranda o spolupráci v oblasti edičnej a vydavateľskej činnosti medzi TU a vydavateľstvom SAV VEDA dňa 1.11.2025.

f. Vnútorňá grantová schéma

Interný grantový systém univerzity pre mladých vedeckých pracovníkov pokračoval aj v roku 2025. V rámci tohto systému bola vyhlásená výzva rektora na podávanie vedeckých projektov *zameraných na*

tvorbu a vydanie publikácií charakteru zahraničných vedeckých monografií, ktorých vydavateľ je zaradený v Nordic List úrovne 1 a 2 a vedeckých štúdií v časopisoch evidovaných v databázach WoS a SCOPUS. Hlavným účelom grantu bola podpora vedecko-výskumnej činnosti doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, respektíve vedeckých pracovníkov do 5 rokov po obhájení titulu PhD.

Z rozpočtu univerzity bola na tento účel vyčlenená čiastka vo výške 18 000 €, čo je na rovnakej úrovni ako v roku 2024. Rektor prijal 14 žiadostí o grant v celkovej výške 40 220 €, z ktorých dostalo podporu 9 projektov. Granty boli pridelené výskumným pracovníkom, resp. doktorandom univerzity v nasledovnej štruktúre. Pracovníkom Filozofickej fakulty bolo pridelených 2 000 € na podporu 2 projektov, z Pedagogickej fakulty boli podporené 2 projekty v celkovej výške 3 000 €, z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce boli podporené 3 projekty v celkovej výške 4 500 €, z Teologickej fakulty nebol podporený žiadny projekt a z Právnickej fakulty 2 projekty vo výške 4 250 €. Iné súčasti TU sa do výzvy nezapojili.

Prehľad vnútornej grantovej sféry v rokoch 2022 - 2025 v €

| Fakulta | Rok 2022 | | Rok 2023 | | Rok 2024 | | Rok 2025 | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | a | b | a | b | a | b | a | b |
| FF | 5200 | 2000 | 6370 | 3800 | 2878 | 1650 | 12500 | 2000 |
| PdF | 10740 | 8000 | 13400 | 8920 | 2000 | 2000 | 3000 | 3000 |
| FZaSP | 13000 | 6000 | 27520 | 5280 | 10500 | 8800 | 11000 | 4500 |
| TF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1044 | 1044 | 1620 | 0 |
| PF | 4500 | 2000 | 0 | 0 | 5200 | 4500 | 12100 | 8500 |
| RE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 33440 | 18000 | 47290 | 18000 | 21622 | 17994 | 40220 | 18000 |

f. a – požadovaná suma

g. b – pridelená suma

Publikačná činnosť univerzity

V oblasti výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti má osobitné postavenie publikačná činnosť, ktorá je v zmysle kategorizácie MŠVVaŠ SR zaradená do nasledujúcich skupín:

- A1 Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie a kapitoly v monografiách (A1a a A1b)
- A2 Ostatné knižné publikácie
- B Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a databázach Web oScience a Scopus
- C Publikácie v časopisoch, ktoré nie karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus
V roku 2021 Skupina C zanikla, a to tak, že bola zlúčená do skupiny B a následne nie je možné porovnanie s predchádzajúcim rokom
- D Kapitoly a články, ktoré nie sú v kategórii B
- P Patentové prihlášky, prihlášky úžitkových vzorov, prihlášky dizajnov, prihlášky ochranných známk, žiadosti o udelenie dodatkových ochranných osvedčení, prihlášky topografií polovodičových výrobkov, prihlášky označení pôvodu výrobkov, prihlášky zemepisných označení výrobkov, prihlášky na udelenie šľachtiteľských osvedčení
Skupina vznikla v roku 2023
- O Ostatné, nezahrnuté v žiadnej z predchádzajúcich kategórií
Skupina vznikla v roku 2023

| Rok | Skupina A1 | Skupina A2 | Skupina B | Skupina C | Skupina D | Skupina P | Skupina O | Spolu |
|------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 2021 | 95 | 120 | 147 | 0 | 896 | | | 1 412 |

| | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------------|------------|----------|------------|--------------|
| 2022 | 70 | 127 | 213 | neexistuje | 995 | | | 1 404 |
| 2023 | 88 | 117 | 177 | neexistuje | 839 | 2 | 132 | 1 355 |
| 2024 | 73 | 114 | 160 | neexistuje | 746 | 0 | 197 | 1 290 |
| 2025 | 104 | 151 | 131 | neexistuje | 702 | 0 | 152 | 1 244 |

Významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti fakúlt

Filozofická fakulta

Významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti Filozofickej fakulty v roku 2025

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

- **V1** Lopatková, Zuzana. Korlátske panstvo v urbárskych písomnostiach (1700-1720). *Oeconomica Slovaciae historica* V. Trnava, 2025, ISBN 978-80-568-0776-7, 134 s.
- **V1** Wallachian mobility and settlement along the Carpathian arc. DRAGNEA, Mihai - MAREK, Miloš - JAWOR, Grzegorz - POLEMIKOS, John (eds.). – 1. vyd. – Londýn : Taylor & Francis Group. Routledge, 2025. – 236 s. [11,80 AH]. – [recenzované]. – ISBN 978-1-032-81942-6. – ISBN 978-1-032-81943-3. – ISBN (elektronické) 978-1-003-50213-5. – DOI 10.4324/9781003502135.
- **V1** Marek, Miloš (ed.). *Fontes rerum Slovacarum* V. Archivum familiae Simoni. Stredoveké dejiny rodiny Šimoniovcov a listiny z jej archívu. Towarzystwo Słowaków w Polsce, Kraków, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2025. ISBN 978-80-568-0775-0.
- **V1** Droberjar, Eduard. Třebusice. Ein Brandgräberfeld aus der römischen Kaiserzeit in Mittelböhmen. Teil II. Die Analysen und Interpretationen. Brno: Archäologisches Institut der Akademie der Wissenschaften der Tschechischen Republik, 2024, 361 s.
- **V1** Marchuk, Vasyl. *Ukraine in martial law*. Lausanne – Bratislava – Berlin: VEDA, Peter Lang Group AG, 2025, 143 s.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

- **V2** Gerát, Ivan. The Legend of Saint George in Jindřichův Hradec (Neuhaus) and the Problem of Ambivalence in Courtly Culture. In *Legitimiert durch Repräsentation : Strategien adeliger Selbstdarstellung im Mitteleuropa des Mittelalters und der Frühen Neuzeit*. - Dresden: Sandstein, 2025, s. 188-202. ISBN 978-3-95498-864-8. <https://verlag.sandstein.de/detailview?no=98-864>
- **V2** Marek, Miloš. Wallachian colonization and its traces in the toponymy of Slovakia (14th–18th centuries). – DOI 10.4324/9781003502135-5. In: *Wallachian mobility and settlement along the Carpathian arc*. DRAGNEA, Mihai - MAREK, Miloš - JAWOR, Grzegorz - POLEMIKOS, John (eds.). – 1. vyd. – Londýn : Taylor & Francis Group. Routledge, 2025. – ISBN 978-1-032-81942-6. – ISBN 978-1-032-81943-3. – ISBN (elektronické) 978-1-003-50213-5, s. 76-104.
- **V2** Letzová, Mária. Bože, ty tukem bely pšenice sityss človeka. Niekoľko pozorovaní z hospodársko-kultúrneho vývoja panstva Bytča v ranom novoveku cez optiku evidencie príjmu a výdaja obilia. In *Lopatková Zuzana. Otázky zemepanského hospodárenia a správy v novoveku III (III) – 1. vyd. – Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta. Katedra histórie, 2025. – (Oeconomica Slovaciae historica ; IV) (Bibliotheca historica Tyrnaviensis). – ISBN 978-80-568-0743-9, s. 87-107.*
- **V2** Letzová, Mária. Dejiny rodu Listius a jeho zástoj v dejinách ranonovovekého Uhorska. In: *Šľachta na Slovensku a jej identita [textový dokument (print)] : zástoj aristokracie v živote slovenského etnika v stredoveku a novoveku : zborník abstraktov*. Marek, Miloš; Mrva, Ivan; Bada, Michal. – 1. vyd. – Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta - Trenčín, Trenčianske múzeum v Trenčíne, 2025. – ISBN 978-80-568-0762-0, s. 13-14.
- **V2** Jakubčín, Pavol. Religious Education in Socialist School. In: *Two Sides of the Same Coin : Examples of Free and Unfree Education in Slovakia during the Period of Socialism / Kudláčová, Blanka – 1. vyd. – Berlín : Peter Lang ; Bratislava : Slovenská akadémia vied. Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2023. – (Spectrum Slovakia : Series, ISSN 2195-1845 ; Volume 42). – ISBN 978-80-224-2018-1. s. 127 - 143*
- **V2** Jakubčín, Pavol - LIBERČANOVÁ, Kristína. „Prebytoční študenti“ – vplyv školskej politiky na vysokoškolskú výučbu študentov teológie. In: *Režimová angažovanosť vs. tichá rezistencia : výchova a vzdelávanie na Slovensku v období*

- komunizmu / Kudláčová, Blanka – 1. vyd. – Trnava : Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2025. – ISBN 978-80-568-0794-1, s. 120-137
- **V2** Rábik, Vladimír. Zur Typologie der ältesten slowakischen Stadtbücher am Beispiel des Stadtbuches von Trnava/Tyrnau 1394–1530. [Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.7788/9783412532017.391.
In: Stadtbücher I [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Überlieferung und Erschließung mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Stadtbücher in Deutschland, Tschechien, Österreich, Polen, Ungarn und der Slowakei / Steinführer, Henning [Zostavovateľ, editor] ; Johaneck, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Oberste, Jörg [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Göttingen (Nemecko) : Vandenhoeck & Ruprecht ; Köln (Nemecko) : Böhlau Verlag (Brill), 2025. – (Städteforschung : Reihe A: Darstellungen ; Band 107). – ISBN 978-3-412-53199-7. – ISBN (elektronické) 978-3-412-53200-0. – ISBN (elektronické) 978-3-412-53201-7, s. 391-405 [tlačená forma] [online]
 - **V2** Rábik, Vladimír. Die Rechnungsbücher der Pfarrei des hl. Nikolaus in Trnava/Tyrnau von 1481 und 1495 (Libri Beneficiorum). Autor, 100%]. – [recenzované]. – DOI 10.7788/9783412532017.407.
In: Stadtbücher I [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Überlieferung und Erschließung mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Stadtbücher in Deutschland, Tschechien, Österreich, Polen, Ungarn und der Slowakei / Steinführer, Henning [Zostavovateľ, editor] ; Johaneck, Peter [Zostavovateľ, editor] ; Oberste, Jörg [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Göttingen (Nemecko) : Vandenhoeck & Ruprecht Köln (Nemecko) : Böhlau Verlag ((Brill)), 2025. – (Städteforschung : Reihe A: Darstellungen ; Band 107). – ISBN 978-3-412-53199-7. – ISBN (elektronické) 978-3-412-53200-0. – ISBN (elektronické) 978-3-412-53201-7, s. 407-415 [tlačená forma] [online]
 - **V2** Karin Liebhart. 7 vs. Wild : Wildnis, Wildheit und Männlichkeit in der YouTube-Reality-Show und kommerzieller Werbung.
In: Visual Literacy : Bildkompetenzen in den digitalen Medien. – 1. vyd. – Köln (Nemecko) : Herbert von Halem Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2025. – ISBN 978-3-86962-701-4. – ISBN (elektronické) 978-3-86962-702-1, s. 142-161
 - **V2** Karin Liebhart, Sind Football und Feminismus kompatibel?
In: Sport und Feminismus : Gesellschaftspolitische Geschlechterdebatten vom Fin de Siècle bis heute. – 1. vyd. – Köln (Nemecko) : Campus verlag, 2025. – (Politik der Geschlechterverhältnisse ; Band 68). – ISBN 978-3-593-51917-3. – ISBN (elektronické) 978-3-593-45823-6. – ISBN (elektronické) 978-3-593-45824-3, s. 383-394
 - **V2** Diener, Lenka. Voda a mokrade v environmentálnom vzdelávaní.
In: Prostor pro život : voda : Sborník 3. ročníku mezinárodní konference Krajina Sídlá Památky. – 1. vyd. – Brno (Česko) : Vysoké učení technické v Brně, 2025. – ISBN (elektronické) 978-80-214-6354-7. – ISSN 3029-8245, s. 26-35

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

- **V3** Gerát, Ivan - Gábriš, Tomáš. Money, Oath and Justice: The Iconography of Saint Nicholas and Paradigm Shifts in Medieval Legal History = Peniaze, prísaha a spravodlivosť Ikonografia sv. Mikuláša a zmeny paradigmy v stredovekých právnych dejinách.
In ARS : časopis Centra vied o umení Slovenskej akadémie vied/Journal of the Art Research Centre of the Slovak Academy of Sciences, 2025, roč. 58, č. 1, s. 3-20. ISSN 0044-9008. <https://doi.org/10.31577/ars-2025-0001>
- **V3** Halászová, Ingrid: Niekoľko interpretačných úvah k Donnerovmu oltáru v bratislavskom Dóme sv. Martina.
In ARS : časopis Centra vied o umení Slovenskej akadémie vied/Journal of the Art Research Centre of the Slovak Academy of Sciences, 2025, roč. 58, č. 1, s. 87-100. ISSN 0044-9008. DOI: <https://doi.org/10.31577/ars-2025-0006>
- **V3** Šajda, Peter. Die theologische Rezeption Kierkegaards im Überblick: Motive, Zusammenhänge und Polemiken.
In: Kierkegaard Studies Yearbook 30 (1), 2025, s. 269 – 293, DOI 10.1515/kierke-2025-0013 – WOS CC.
- **V3** Vydra, Anton. Topoanalysis and Cultural Images: The Case of the cul-de-sac. Filozofia 80 (5), 2025, s. 726 – 739, DOI 10.31577/filozofia.2025.80.5.9 – WOS CC; CCC; SCO.
- **V3** Vydra, Anton. How Do Metaphors Emerge from Cultural Images? On Hermeneutics of Sweetness.
In: Human affairs: postdisciplinary humanities & social sciences quarterly. 35 (1), 2025, s. 172 – 188, DOI 10.1515/humaff-2024-0106. – WOS CC; SCO.
- **V3** Vydrová, Jaroslava. Phenomenology and Action Art: A Special Contribution to Phenomenology

- from the Czechoslovak Environment.
In: *Phainomena: Journal of Phenomenology and Hermeneutics* 34 (132 – 133), 2025, s. 41 – 57, DOI 10.32022/PHI34.2025.132-133.3. – WOS CC; SCO.
- **V3** Zvarík, Michal. Sacrum and Holiday: The Case of Tragedy in Jan Patočka's Thought.
In: *Filozofia* 80 (5), 2025, s. 712 – 725, DOI 10.31577/filozofia.2025.80.5.8. – WOS CC; CCC; SCO.
 - **V3** Lopatková, Zuzana – RISTOVSKÁ, Radoslava. Production of the Trnava Printing House of Václav Jelínek and Ján Krstiteľ Jelínek (1788 – 1841) in a Rural Parish Environment.
In *Konštantínove listy*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Filozofická fakulta. Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda, roč. 28, č. 2 (2025), s. 134-146. WoS, SCO
 - **V3** Franko, Michal. The Role and Importance of Assessors in the Administration of Viticulture in the Little Carpathian Towns.
In: *The City and History*. Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Roč. 14, č. 1 (2025), s. 48-64. ISSN 1339-0163, DOI 10.33542/CAH2025-1-03, WOS CC.
 - **V3** Tihányiová, Monika. Právo a súdna prax v každodennom živote uhorskej šľachty za vlády Anjouovcov (na príklade rodu Bubekovcov z Plešivca).
In: *Historický časopis*. Bratislava : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Historický ústav, roč. 73, č. 4 (2025), s. 667-694. ISSN 0018-2575. – ISSN (online) 2585-9099. DOI 10.31577/histcaso.2025.73.4.2. – CCC ; WOS CC.
 - **V3** Rábik, Vladimír. Zobor Abbey: Witness to Early Christianity Among Slavs / Marinčák, Šimon [Autor, 50%] ; Rábik, Vladimír [Autor, 50%].
In: *The Downside Review* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a quarterly of Catholic thought. – Londýn (Veľká Británia) : SAGE Publications. – ISSN 0012-5806. – ISSN (online) 2397-3498. – Roč. 143, č. 2 (2025), s. 80-103. DOI 10.1177/00125806251337219. – WOS CC.
 - **V3** Pacola, Štefan. Peter, syn Petra Peteňu – pohľad do pôsobenia významnej postavy slovenských stredovekých dejín.
In: *Studia Historica Nitriensia*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. roč. 29, č. 1 (2025), s. 94-110. ISSN 1338-7219. DOI 10.17846/SHN.2025.29.1.94-110. – SCO.
 - **V3** Kotrha, Miroslav. The Siege of the Town and Castle of Trenčín by Army of John Katzianer in 1528.
In: *The City and History*. – Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. – ISSN 1339-0163. – Roč. 14, č. 1 (2025), s. 84-106. – DOI 10.33542/CAH2025-1-05. – WOS CC.
 - **V3** Kotrha, Miroslav. Šľachtic Ján Roh z Dulova v písomnostiach archívu zemianskej rodiny Súľovských-Sriemských.
In: *Studia Historica Nitriensia*. Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. – ISSN 1338-7219. – ISSN (online) 2585-8661. – Roč. 29, č. 2 (2025), s. 394-404. SCO
 - **V3** Haydanka, Yevheniy, Martinkovič, Marcel, Haydanka, Diana. The initial response to the Russian-Ukrainian war in the political narrative of the European Union: The case study of the Slovak Republic.
In: *Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences*. Roč. 16, č. 1 (2025), s. 375-387. WOS CC.
 - **V3** Havan, Patrik; Kohút, Michal; Halama, Peter. Interaction of social deference and cognitive processing in the prediction of acquiescence. – DOI 10.1080/15305058.2025.2458826. – WOS CC ; SCO.
In: *International Journal of Testing* [textový dokument (print)] . – Abingdon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 1530-5058. – ISSN (online) 1532-7574. – Roč. 25, č. 2 (2025), s. 144-157.
 - **V3** Havan, Patrik; Halama, Peter; Čavojová, Vladimíra; Kohút, Michal. Who agrees more? The role of age, education, and the ability to solve verbal analogies in acquiescence / – DOI 10.5114/CIPP/186715. – WOS CC ; SCO.
In: *Current Issues in Personality Psychology* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Poznaň (Poľsko) : Termedia Publishing House. – ISSN 2353-4192. – ISSN (online) 2353-561X. – Roč. 12, č. 4 (2024), s. 243-249.
 - **V3** Havan, Patrik; Halama, Peter; Kohút, Michal. Tendencia súhlasiť bez ohľadu na obsah položiek ako možný zdroj skreslenia v sociálnovednom výskume / – DOI 10.13060/csr.2024.013. – SCO ; WOS CC ; CCC.
In: *Sociologický časopis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Sociologický ústav AV ČR. – ISSN 0038-0288. – ISSN (online) 2336-128X. – Roč. 61, č. 3 (2025), s. 301-321.
 - **V3** Hromadová, Mária; Čavojová, Vladimíra; Lorko, Matej. Relying on intuition increases receptivity

to bullshit. / – DOI 10.1080/20445911.2025.2517038. – CCC ; WOS CC ; SCO.

In: Journal of Cognitive Psychology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Oxon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 2044-5911. – ISSN (online) 2044-592X. – Roč. 37, č. 5 (2025), s. 467-473 [tlačaná forma] [online]

- **V3** (Q1, A Nature Portfolio journal) Cente M., Perackova J., Peracek P., Majdan M., Toth I., Mikulcic M., Hanes J., Spajdel M., Sivco P., Skrabanova M, Skrabana R., Jursica I. and Filipcik P. (2025). Changes in peripheral blood and cognitive performance after nonconcussive head impacts in elite female soccer players. Communications Medicine (A Nature Portfolio journal) 5, Article number: 417. <https://doi.org/10.1038/s43856-025-01127-8>.

Pedagogická fakulta

Mimoriadne významné publikačné a umelecké výsledky dosiahnuté na Pedagogickej fakulte TU v Trnave za rok 2025

V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

- **V1** Dialógy so stredovekom v súčasnom umení na Slovensku [textový dokument (print)] [monografia] / Kobetič, Adrián [Autor, TUTPFVU, 100%] ; Michalovič, Peter [Recenzent] ; Grúň, Daniel [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2025. – 190 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 040]. – [ŠO 8202]. – ISBN 978-80-568-0756-9
- **V1** Einsatz von authentischem Quellenmaterial im Fremdsprachenunterricht [textový dokument (print)] [monografia] : Wissenschaftliche Monographie / Harajová, Alica [Autor, TUTPFKNJ, 50%] ; Lagerová, Viera [Autor, TUTPFKNJ, 50%] ; Borsuková, Hana [Recenzent] ; Charfaoui, Emília [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Z-F LINGUA, 2025. – 83 s. [4,75 AH] [tlačaná forma]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – ISBN 978-80-8177-114-9
- **V1** Moderné technológie vo vzdelávaní [elektronický dokument] [monografia] / Pokorný, Milan [Autor, TUTPFKMI, 50%] ; Voštinár, Patrik [Autor, UMBFP05, 50%] ; Mokriš, Marek [Recenzent] ; Huraj, Ladislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Banská Bystrica (Slovensko) : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici - Belianum, 2025. – 140 s. [online]. – [slovenčina]. – [OV 160, 010]. – [ŠO 2508, 7605]. – ISBN (online) 978-80-557-2299-3. – DOI 10.24040/2025.9788055722993
- **V1** Rané vzdelávanie a starostlivosť v kontexte rodín ohrozených chudobou [elektronický dokument] [monografia] : strategické iniciatívy, priority a bariéry v oblasti raného vzdelávania a starostlivosti a výsledky kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy programu učenie pre život / Mikuš, Juraj [Autor, UKOMAKSP, 50%] ; Fúsková, Jana [Autor, TUTPFSPD, 25%] ; Gašparík, Diana [Autor, UKOMAKSP, 25%] ; Kuruc, Martin [Recenzent] ; Polačková, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave, 2025. – 93 s. [online] : text. – [slovenčina]. – [OV 080]. – [ŠO 6213]. – ISBN (online) 978-80-223-6078-4
- **V1** Selected Topics in Current Applied Linguistics [elektronický dokument] [monografia] / Hrdličková, Zuzana [Autor, TUTPFKAJ, 55%] ; Vančová, Hana [Autor, TUTPFKAJ, 45%] ; Bilá, Magdaléna [Recenzent] ; Rafajlovičová, Rita [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2024. – 93 s. [online]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – ISBN (online) 978-80-7435-941-5

V2 – vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

- **V2** Cultural Sensitivity and Inclusivity / Simões, João Paulo [Autor, 20%] ; Danišková, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 20%] ; Roselli, Graziella [Autor, 20%] ; Musteata, Sergiu [Autor, 20%] ; Kara, Ecem [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola].
In: Gamification of heritage for community involvement in low-density territories / Blažek, Vojtěch [Zostavovateľ, editor]; Karvánková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Miloiu, Silviu [Zostavovateľ, editor]; Smokova, Marusya [Zostavovateľ, editor] ; Rypl, Jiří [Zostavovateľ, editor] ; Gonçalo Marques, Célio [Zostavovateľ, editor] ; Vojtko, Viktor [Recenzent] ; Fiedor, David [Recenzent] ; Kučera, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2025. ISBN 978-80-7694-115-1, s. 141-159
- **V2** Educational Engagement / Karvánková, Petra [Autor, 20%] ; Blažek, Vojtěch [Autor, 20%] ; Musteata, Sergiu [Autor, 20%] ; Rypl, Jiří [Autor, 20%] ; Masaryková, Dana [Autor, TUTPFSPD, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola].
In: Gamification of heritage for community involvement in low-density territories / Blažek, Vojtěch [Zostavovateľ, editor] ; Karvánková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Miloiu, Silviu [Zostavovateľ,

- editor] ; Smokova, Marusya [Zostavovateľ, editor] ; Rypl, Jiří [Zostavovateľ, editor] ; Gonçalo Marques, Célio [Zostavovateľ, editor] ; Vojtko, Viktor [Recenzent] ; Fiedor, David [Recenzent] ; Kučera, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2025. ISBN 978-80-7694-115-1, s. 109-121
- **V2** Humour in English language textbooks / Madalová, Dominika [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [kapitola].
In: Innovative and Plurilingual Approaches to Language Education [elektronický dokument] : Integrating CLIL, Plurilingualism, Humour and Technology / Kováč, Stanislav [Zostavovateľ, editor] ; Hamar, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Cimermanová, Ivana [Recenzent] ; Javorčíková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2025. – ISBN (online) 978-80-7435-951-4, s. 122-138 [online]
 - **V2** Práca s mládežou v kľúčových laických katolíckych apoštolských hnutiach na Slovensku naprieč 20. storočím / Kudláčová, Blanka [Autor, TUTPFKPS, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola].
In: Proměny evangelizace [elektronický dokument] / Svobodová, Zuzana [Zostavovateľ, editor] ; Dolista, Josef [Recenzent] ; Genčúrová, Gabriela [Recenzent]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Tape academy press Praha, 2025. – ISBN (online) 978-80-11-07129-5. – ISBN (online) 978-80-11-07130-1, s. 20-59 [online]
 - **V2** Semiotic Approaches to English Language Teaching / Bérešová, Jana [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola]. – [recenzované]. – SCO.
In: Semiotic Approaches to Cultural Interactions [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Images and Texts / Neagu, Maria-Ionela [Zostavovateľ, editor] ; Herteg, Maria-Crina [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berlin (Nemecko) : Peter Lang, 2025. – ISBN 978-3-631-93238-4. – ISBN 978-3-631-93839-3. – ISBN (online) 978-3-631-93840-9, s. 109-129 [1,24 AH] [tlačená forma] [online]
 - **V2** Slovak students' observations on the use of Slovak language in EFL lessons / Rafajdusová, Patrícia [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [kapitola].
In: Innovative and Plurilingual Approaches to Language Education [elektronický dokument] : Integrating CLIL, Plurilingualism, Humour and Technology / Kováč, Stanislav [Zostavovateľ, editor] ; Hamar, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Cimermanová, Ivana [Recenzent] ; Javorčíková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2025. – ISBN (online) 978-80-7435-951-4, s. 60-70 [online]
 - **V2** The Pendulum of Secularization and De-secularization: Nationalism, State-church Relations and Religious Education in Hungary and Slovakia / Kašćák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 34%] ; Neumann, Eszter [Autor, 33%] ; Danišková, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 33%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [kapitola]. – DOI 10.1515/9783111337975-013. – WOS CC.
In: Educational secularization within Europe and beyond [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the political projects of modernizing religion through education reform / Buchardt, Mette [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Oldenbourg (Nemecko) : De Gruyter, 2025. – (Studies in the History of Education and Culture, ISSN 2748-9531 ; Volume 6). – ISBN 978-3-11-133711-1. – ISBN (online) 978-3-11-133797-5. – ISBN (online) 978-3-11-133814-9. – ISSN 2748-9531, s. 261-285 [tlačená forma][online]
 - **V2** Tools and Technologies / Giudice, Nicola Del [Autor, 20%] ; Pestana, Hélder [Autor, 20%] ; Kuznetsov, Yuriy [Autor, 20%] ; Horváth, Roman [Autor, TUTPFKMI, 20%] ; Blažek, Vojtěch [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 2508]. – [kapitola].
In: Gamification of heritage for community involvement in low-density territories / Blažek, Vojtěch [Zostavovateľ, editor] ; Karvánková, Petra [Zostavovateľ, editor] ; Miloiu, Silviu [Zostavovateľ, editor] ; Smokova, Marusya [Zostavovateľ, editor] ; Rypl, Jiří [Zostavovateľ, editor] ; Gonçalo Marques, Célio [Zostavovateľ, editor] ; Vojtko, Viktor [Recenzent] ; Fiedor, David [Recenzent] ; Kučera, Zdeněk [Recenzent]. – 1. vyd. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2025. – ISBN 978-80-7694-115-1, s. 77-90
 - **V2** University students' comprehension of jokes in English / Madalová, Dominika [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [kapitola].
In: Innovative and Plurilingual Approaches to Language Education [elektronický dokument] : Integrating CLIL, Plurilingualism, Humour and Technology / Kováč, Stanislav [Zostavovateľ, editor] ; Hamar, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Cimermanová, Ivana [Recenzent] ; Javorčíková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2025. – ISBN (online) 978-80-7435-951-4, s. 139-156 [online]
 - **V2** Using videos in English language teaching: a review / Madalová, Dominika [Autor, TUTPFKAJ,

100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [kapitola].

In: Innovative and Plurilingual Approaches to Language Education [elektronický dokument] : Integrating CLIL, Plurilingualism, Humour and Technology / Kováč, Stanislav [Zostavovateľ, editor] ; Hamar, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Cimermanová, Ivana [Recenzent] ; Javorčíková, Jana [Recenzent]. – 1. vyd. – Hradec Králové (Česko) : Gaudeamus, 2025. – ISBN (online) 978-80-7435-951-4, s. 157-174 [online]

V3 – vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – výstupy v karentovaných časopisoch

- **V3** A positive presentation of wolves affects the explicit and implicit attitudes of schoolchildren towards them / Prokop, Pavol [Autor, UKOPREEM, 50%] ; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – text, ilustr., graf. – [angličtina]. – [OV 010, 130, 100]. – [ŠO 1536, 7605, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/09500693.2024.2327272. – SIGN-UKO PR 204/25. – WOS CC ; SCO ; SSCI ; CCC.
In: International Journal of Science Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Abingdon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 0950-0693. – ISSN (online) 1464-5289. – Roč. 47, č. 3 (2025), s. 422-439 [tlačaná forma] [online]
- **V3** A Q-methodology study to identify Slovak and Czech secondary school teachers' prioritised features of the sustainable development goals / Kotuláková, Katarína [Autor, TUTPFCHE, 25%] ; Kohutiarová, Viktória [Autor, 25%] ; Orolínová, Mária [Autor, TUTPFCHE, 25%] ; Trčková, Kateřina [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010, 120]. – [ŠO 7605, 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/13504622.2024.2335632. – CCC ; SCO ; WOS CC.
In: Environmental Education Research [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Abingdon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 1350-4622. – ISSN (online) 1469-5871. – Roč. 31, č. 2 (2025), s. 390-412 [tlačaná forma]
- **V3** A university study of sign language interpreting in Slovakia and Czechia / Hladký, Juraj [Autor, TUTPFSJL, 40%] ; Vojtechovský, Roman [Autor, TUTPFSJL, 30%] ; Herčíková, Klára [Autor, 20%] ; Zasina, Adrian Jan [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1057/s41599-025-05435-1. – CCC ; SCO ; WOS CC.
In: Humanities & social sciences communications [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Springer Nature. – ISSN (online) 2662-9992. – Roč. 12, č. 1 (2025), art. no. 1122 , s. 1-9 [online]
- **V3** Beauty Bias? Exploring the Influence of Attractiveness on Conservation Intentions for Plants and Their Pollinators / Prokop, Pavol [Korešpondenčný autor, UKOPREEM, 45%] ; Todáková, Simona [Autor, TUTPFBIO, 10%] ; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 45%]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 100]. – [ŠO 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/d17010071. – SIGN-UKO PR 607/25. – SCO ; WOS CC ; SCIE ; CCC.
In: Diversity [elektronický dokument] . – Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 1424-2818. – Roč. 17, č. 1 (2025), art. no. 71, s. [1-18] [online]
- **V3** Capillary Electrophoresis Optimization for Metabolite Separation in Hypogymnia physodes Using DoE: Validation Across Lichen Species / Dresler, Sławomir [Autor, 10%] ; Halka-Grynska, Aneta [Autor, 10%] ; Baczewska, Izabela [Autor, 10%] ; Wojciak, Hanna [Autor, 10%] ; Hawrylak-Nowak, Barbara [Autor, 10%] ; Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 10%] ; Mykhailenko, Olha [Autor, 10%] ; Zidorn, Christian [Autor, 10%] ; Sagan, Joanna [Autor, 10%] ; Hanaka, Agnieszka [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/ijms26104828. – CCC ; WOS CC ; SCO.
In: International journal of molecular sciences [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 1661-6596. – ISSN (online) 1422-0067. – Roč. 26, č. 10 (2025), s. 4828-4828 [online] [tlačaná forma]
- **V3** Culturable fungal species in a Verticillium nonalfalfae treated and nontreated Ailanthus altissima stand in Slovakia [Culturable fungal species in a Verticillium nonalfalfae treated and non-treated Ailanthus altissima stand in Slovakia] / Raček, Marcel [Autor, 25%] ; Adamčíková, Katarína [Autor, 25%] ; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 25%] ; Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 25%]. – [angličtina]. – [OV 130, 010]. – [ŠO 1536, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s42161-025-01893-3. – CCC ; SCO ; WOS CC.
In: Journal of Plant Pathology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : an International Journal of the Italian Society of Plant Pathology. – New York (USA) : Springer Nature. Springer International Publishing AG. – ISSN 1125-4653. – ISSN (online) 2239-7264. – Roč. 107, č. 2 (2025), s. 1171-1182 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Female singing: an overlooked component of incubation behaviour in a temperate migratory passerine / Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 33.333%] ; Samaš, Peter [Autor, 33.334%] ; Honza,

- Marcel [Autor, 33.333%]. – [angličtina]. – [OV 130, 010]. – [ŠO 1536, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/jav.03501. – SCO ; CCC ; WOS CC.
In: Journal of Avian Biology [textový dokument (print)] . – New York (USA) : John Wiley & Sons. – ISSN 0908-8857. – ISSN (online) 1600-048X. – Roč. 2025, č. 6 (2025), [tlačaná forma]
- **V3** Metallomics of dill: Influence of environmental stress and contamination of commercial samples / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 50%] ; Husáková, Lenka [Autor, 20%] ; Vydra, Marek [Autor, UMBFP09, 10%] ; Piroutková, Martina [Autor, 10%] ; Patočka, Jan [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.jes.2025.01.031. – SCO ; CCC ; WOS CC.
In: Journal of environmental sciences [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Amsterdam (Holandsko) : IOS Press. – ISSN 1001-0742. – ISSN (online) 1878-7320. – Roč. 157 (2025), s. 478-488 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** Milo Urban ako novinár v medzivojnovom období a jeho národno-sociálna metamorfóza = Milo Urban as a journalist in the interwar period and his national-social metamorphosis / Janecová, Tamara [Autor, TUTPFSJL, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/histcaso.2025.73.2.7. – WOS CC ; CCC ; SCO.
In: Historický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis o dejinách Slovenska a strednej Európy = an academic journal on the history of Slovakia and Central Europe. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Historický ústav. – ISSN 0018-2575. – ISSN (online) 2585-9099. – Roč. 73, č. 2 (2025), s. 377-403 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** Morphological resemblance to injections elicits fear, disgust, and reduced conservation intent toward insects / Prokop, Pavol [Korešpondenčný autor, UKOPREEM, 45%] ; Todáková, Simona [Autor, TUTPFBIO, 10%] ; Fančovičová, Jana [Autor, TUTPFBIO, 45%]. – text, ilustr. – [angličtina]. – [OV 010, 130, 100]. – [ŠO 7605, 1536, 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1038/s41598-025-27063-0. – SIGN-UKO PR 175/25. – WOS CC ; CCC ; SCO.
In: Scientific reports [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Springer Nature. Nature Publishing Group. – ISSN (online) 2045-2322. – Roč. 15, č. 02 December (2025), art. no. 42991, s. [1-11] [online]
 - **V3** Sandmeyer Chlorosulfonylation of (Hetero)Aromatic Amines Using DABSO as an SO₂ Surrogate / Volner Pinčeková, Lucia [Autor, TUTPFCHE, 25%] ; Merot, Aurelien [Autor, 25%] ; Schafer, Gabriel [Autor, 25%] ; Willis, Michael C. [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 120, 010]. – [ŠO 1420, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1021/acs.orglett.4c01908. – WOS CC ; CCC ; SCO.
In: Organic Letters [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Washington, D.C. (USA): American Chemical Society. ACS Publications. – ISSN 1523-7060. – ISSN (online) 1523-7052. – Roč. 26, č. 28 (2024), s. 5951-5955 [tlačaná forma] [online]. – AIS: 0.849 ; CiteScore: 8,7 ; IF: 5.0 ; SJR: 1,235 ; SNIP: 1,034 2024, AIS - Chemistry, organic - Q1; 2024, JCI - Chemistry, organic - Q1; 2024, JIF - Chemistry, organic - Q1; 2024, Scimago - Biochemistry - Q1, Organic chemistry - Q1, Physical and theoretical chemistry - Q1
 - **V3** Teacher characteristics influencing plant biology education: age, perception, and practical engagement / Vydra, Marek [Autor, UMBFP09, 50%] ; Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 130, 010]. – [ŠO 1536, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s40626-024-00351-2. – WOS CC ; CCC ; SCO.
In: Theoretical and Experimental Plant Physiology [elektronický dokument] . – Cham (Švajčiarsko): Springer Nature. Springer International Publishing AG. – ISSN (online) 2197-0025. – Roč. 37, č. 1 (2025), art. no. 9, s. [1-14] [online]
 - **V3** The use of image analysis in improving knowledge and skills on the example of teaching the biology of algae and fungi / Vydra, Marek [Autor, UMBFP09, 50%] ; Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – text, graf., tab. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s10639-024-13004-3. – WOS CC ; SSCI ; CCC ; SCO.
In: Education and information technologies [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. – ISSN 1360-2357. – ISSN (online) 1573-7608. – Roč. 30, č. 4 (2025), s. 4825-4841 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** We pamper them and suddenly reality hits them: Slovak national testing for Year 5 pupils with special needs / Filagová, Markéta [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/13603116.2023.2184509. – SCO ; CCC ; WOS CC.
In: International journal of inclusive education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 1360-3116. – ISSN (online) 1464-5173.

- Roč. 29, č. 4 (2025), s. 464-485 [tlačaná forma] [online]
- **V3** What can grasshoppers reveal about metal pollution? A study of nickel smelter in Slovakia / Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 50%]; Husáková, Lenka [Autor, 20%]; Piroutková, Martina [Autor, 20%]; Patočka, Jan [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.envpol.2025.126516. – SCO ; CCC ; WOS CC.
In: Environmental Pollution [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0269-7491. – ISSN (online) 1873-6424. – Roč. 379 (2025), art. no. 126516, s. 1-10 [tlačaná forma] [online]

V3 vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – výstupy v ďalších indexovaných časopisoch

- **V3** A Gamification Model for Community-Based Heritage Work: The Cases from Slovakia / Danišková, Zuzana [Autor, TUTPFSPD, 50%]; Nováková, Lucia [Autor, TUTFFKKA, 50%]. – [an]. – [OV 030, 010]. – [ŠO 7115, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.37710/plural.v12i2_6. – SCO.
In: Plural : History. Culture. Society : Istorie. Cultură. Societate. – Kišiňov (Moldavská republika) : Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău. – ISSN 2345-1262. – ISSN (online) 2345-184X. – Roč. 12, č. 2 (2024), s. 97-115. – CiteScore: 0,4 ; SJR: 0,115 ; SNIP: 0,45 2024, Scimago - Cultural studies - Q3, History - Q3, Sociology and political science - Q4
- **V3** A global review of biology textbook analyses: Exploring the trends, gaps and silences across topics / Vydra, Marek [Autor, UMBFP09, 75%]; Kováčik, Jozef [Autor, TUTPFBIO, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1002/rev3.70124. – SCO ; WOS CC.
In: Review of Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : British Educational Research Association. – ISSN 2049-6613. – Roč. 13, č. 3 (2025), art. no. e70124, s. 1-25
- **V3** Adapting to Change: A Study of Student Engagement and Performance in a Moodle-Enhanced English Syntax Course / Horváthová, Božena [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.
In: Analele Universitatii "Ovidius" Constanta. Seria Filologie [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Constanta (Rumunsko) : Universitatea Ovidius. – ISSN 1224-1768. – ISSN (online) 2734-7060. – Roč. 36, č. 1 (2025), s. 341-358 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Analysis of municipal waste and management of baby nappies and sanitary napkins in the Slovak Republic / Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 25%]; Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 25%]; Martincová, Romana [Autor, 25%]; Preinerová, Karin [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010, 100]. – [ŠO 1610, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.
In: International Journal of Sustainable Society [textový dokument (print)] . – Ženeva (Švajčiarsko) : Inderscience Publishers. – ISSN 1756-2538. – ISSN (online) 1756-2546. – Roč. 17, č. 4 (2025), s.355-369 [tlačaná forma]
- **V3** Dog Button Communication: Training Experiences and Educational Implications = Comunicaci3n mediante botones en perros: experiencias de entrenamiento e implicaciones educativas / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 25%]; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 25%]; Bachratá, Valentína [Autor, 25%]; Trnka, Alfréd [Autor, TUTPFBIO, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.46867/ijcp.47306. – SCO.
In: International Society for Comparative Psychology [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. California (USA) : eScholarship University of California. – ISSN 0889-3667. – ISSN (online) 2168-3344. Roč. 38, č. 1 (2025), s. 1-15 [tlačaná forma] [online]
- **V3** EFL Pronunciation Instruction: Czech vs Slovak EFL Students' Perceptions / Metruk, Rastislav [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.29333/iji.2025.18438a. – WOS CC.
In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 4 (2025), s. 713-728 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Enhancing learning outcomes in written production by implementing writing strategies and using AI writing tools [Pidviščennja efektivnosti navčannja pišma za dopomogoju strategiji ta instrumentiv štučnogo intelektu] / Hrdličková, Zuzana [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.20535/2410-8286.331366. – SCO ; WOS CC.
In: Advanced education [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Kyiv (Ukrajina) : National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute". – ISSN 2409-3351. – ISSN (online) 2410-8286. – č. 26 (2025), s. 59-74 [tlačaná forma] [online]

- **V3** Fonologické procesy v prúde posunkovania = Phonological processes in the stream of signing / Vojtechovský, Roman [Autor, TUTPFSJL, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jazcas-2025-0041. – SCO.
In: Jazykovedný časopis [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka = scientific journal for the theory of language. – Bratislava (Slovensko) : SAP - Slovak Academic Press, Varšava (Poľsko) : De Gruyter. – ISSN 0021-5597. – ISSN (online) 1338-4287. – Roč. 76, č. 2 (2025), s. 509-533 [online] [tlačaná forma]
- **V3** Homeschooling as an extension of school choice in the Czech Republic after the COVID-19 pandemic? / Kostecká, Yvona [Autor, 17.5%] ; Kostecký, Tomáš [Autor, 17.5%] ; Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 30%] ; Komárková, Terezie [Autor, 17.5%] ; Klapáľková, Veronika [Autor, 17.5%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/09620214.2024.2422588. – WOS CC ; SCO.
In: International studies in sociology of education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – New York (USA) : Taylor & Francis Group. – ISSN 0962-0214. – ISSN (online) 1747-5066. – Roč. 34, č. 3 (2025), s. 337-361 [online] [tlačaná forma]
- **V3** Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht des Elementar- und Primarbereichs sowie des Sekundarbereichs = Children's and Young People's Literature in Elementary, Primary and Secondary Education / Lagerová, Viera [Autor, TUTPFKNJ, 50%] ; Harajová, Alica [Autor, TUTPFKNJ, 50%]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.23817/lingtreff.27-10. – SCO.
In: Linguistische Treffen in Wrocław [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Dresden (Nemecko) : Neisse Verlag, Wrocław (Poľsko) : Uniwersytet Wrocławski. – ISSN 2084-3062. – ISSN (online) 2657-5647. – Roč. 27, č. 1 (2025), s. 165-182 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Minimal usco and minimal cusco maps and the topology of pointwise convergence / Holý, Dušan [Autor, TUTPFKMI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1515/ms-2025-0069. – SCO ; WOS CC.
In: Mathematica Slovaca [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Matematický ústav, Berlín (Nemecko) : De Gruyter. – ISSN 0139-9918. – ISSN (online) 1337-2211. – Roč. 75, č. 4 (2025), s. 963-974 [tlačaná forma] [online]
- **V3** O slovenskom paralympijskom názvosloví: slovotvorné, sémantické a pravopisné aspekty označení s komponentom para- [Slovak Paralympic Terminology: Word-formation, Semantics and Orthography of Names with the "para" Component.] / Mikušiak, Marek [Autor, TUTPFSJL, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovrec.2025.1.7. – SCO.
In: Slovenská reč [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : časopis pre výskum slovenského jazyka : orgán Jazykovedného ústavu Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied. – Martin (Slovensko) : Matica slovenská, Bratislava (Slovensko) : SAP - Slovak Academic Press. – ISSN 0037-6981. – ISSN (online) 1338-4279. – Roč. 90, č. 1 (2025), s. 110-127 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Prezývky motivované somatizmami = Bynames motivated by human body parts / Beláková, Mária [Autor, TUTPFSJL, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.58756/a1662912. – SCO.
In: Acta Onomastica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Praha (Česko) : Akademie věd České republiky. Ústav pro jazyk český AV ČR. – ISSN 1211-4413. – ISSN (online) 2571-0907. – Roč. 66, č. 2 (2025), s. 240-254 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Privatisation in the form of homeschooling in the Czech Republic and the Slovak Republic / Kaščák, Ondrej [Autor, TUTPFSPD, 70%] ; Komárková, Tereza [Autor, 10%] ; Kostecká, Yvona [Autor, 10%] ; Klapáľková, Veronika [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17356/ieejsp.v11i2.1366. – WOS CC.
In: Intersections [elektronický dokument] : East European Journal of Society and Politics. – Budapešť (Maďarsko) : Magyar Tudományos AkadémiaTársadalomtudományi Kutatóközpont. – ISSN (online) 2416-089X. – Roč. 11, č. 2 (2025), s. 82-100 [online]
- **V3** Prolegomena to the poetics of memory (Silvester Lavrík: Sunday chess with Tiso) = Prolegomena k poetike pamäti (Silvester Lavrík: Nedeľné šachy s Tisom) / Bílik, René [Autor, TUTPFSJL, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovlit.2025.72.6.10. – WOS CC ; SCO.
In: Slovenská literatúra [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue pre literárnu vedu : časopis Ústavu slovenskej literatúry Slovenskej akadémie vied. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav slovenskej literatúry. – ISSN 0037-6973. – Roč.

- 72, č. 6 (2025), s. 682-702 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Properties of equi-Baire 1 and equi-Lebesgue families of functions / Balcerzak, Marek [Autor, 33.333%] ; Holá, Ľubica [Autor, 33.334%] ; Holý, Dušan [Autor, TUTPFKMI, 33.333%]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.topol.2025.109317. – SCO ; WOS CC.
In: Topology and its Applications [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0166-8641. – ISSN (online) 1879-3207. – č. 367 (2025), art. no. 109317, s. [1-2] [tlačaná forma] [online]
 - **V3** Research methodology education in Europe: a multi-country, cross-disciplinary survey of current practices and perspectives / Kniffert, Silke [Autor, 4%] ; Buljan, Ivan [Autor, 4%] ; Azevedo, Flavio [Autor, 4%] ; Babinčák, Peter [Autor, PUPFIIPS, 8%] ; Batinovic, Lucija [Autor, 4%] ; Evans, Thoma Rhys [Autor, 4%] ; Garofalo, Sara [Autor, 4%] ; Graham, Christopher [Autor, 4%] ; Groenink, Lucianne [Autor, 4%] ; Ihle, Malika [Autor, 4%] ; Klugar, Miloslav [Autor, 4%] ; Kočišová, Lucia [Autor, TUTPFKPS, 4%] ; Kohút, Michal [Autor, TUTFFPSY, 4%] ; Kostomitsopoulos, Nikolaos [Autor, 4%] ; Lacey, Seán [Autor, 4%] ; Lunic, Anita [Autor, 4%] ; Marušic, Ana [Autor, 4%] ; Nordström, Thomas [Autor, 4%] ; Pennington, Charlotte R. [Autor, 4%] ; Pizzolato, Daniel [Autor, 4%] ; Toelch, Ulf [Autor, 4%] ; Topor, Marta [Autor, 4%] ; Vukovic, Miro [Autor, 4%] ; de Boer, Michiel R. [Autor, 4%]. – [angličtina]. – [OV 060, 010]. – [ŠO 7701, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1186/s41073-025-00183-x. – SIGN-PU FF-25 269/25. – WOS CC.
In: Research integrity and peer review [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Springer Nature. – ISSN (online) 2058-8615. – Roč. 10, č. 1 (2025), art. no. 24, s. [1-20] [online]
 - **V3** Responses of Ginkgo biloba to water stress / Raček, Marcel [Autor, 25%] ; Lichtnerová, Helena [Autor, 25%] ; Kubus, Marcin [Autor, 25%] ; Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 25%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/ffp-2025-0018. – SCO.
In: Folia forestalia Polonica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Series A – Forestry. – Varšava (Poľsko) : De Gruyter. De Gruyter Open, Raszyn (Poľsko) : Instytut Badawczy Leśnictwa. – ISSN 0071-6677. – ISSN (online) 2199-5907. – Roč. 67, č. 4 (2025), s. 231-239 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** Romantic and Pedagogical Love: A q-methodological Investigation of Love Representations Among Undergraduate Pre-primary Education Students = Partnerská a pedagogická láska: q-metodologická štúdia reprezentácií lásky medzi vysokoškolskými študentami predprimárneho vzdelávania / Lukšík, Ivan [Autor, TUTPFSPD, 70%] ; Kováčová, Nela [Autor, 30%]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.14712/23363177.2024.18. – SCO.
In: Orbis scholae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Praha (Česko) : Univerzita Karlova v Praze. Pedagogická fakulta. – ISSN 1802-4637. – ISSN (online) 2336-3177. – Roč. 18, č. 2 (2024), s. 31-52 [tlačaná forma] [online]. – CiteScore: 0,9 ; SJR: 0,119 ; SNIP: 0,18 2024, Scimago - Education - Q4
 - **V3** Specifics of irony in selected novels by Rudolf Sloboda = Špecifiká irónie v románovej tvorbe Rudolfa Slobodu / Antalová, Romana [Autor, TUTPFSJL, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.31577/slovlit.2025.72.1.3. – WOS CC ; SCO.
In: Slovenská literatúra [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue pre literárnu vedu : časopis Ústavu slovenskej literatúry Slovenskej akadémie vied. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav slovenskej literatúry. – ISSN 0037-6973. – Roč. 72, č. 1 (2025), s. 32-45 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** The evolution of Latin American critical pedagogy and its principles of education / Janečková, Evelyn [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/jped-2025-0001. – SCO.
In: Pedagogický časopis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Trnava (Slovensko) : Trnavská univerzita v Trnave. Pedagogická fakulta. – ISSN 1338-15ISSN (online) 1338-2144. – Roč. 16, č. 1 (2025), s. 1-25 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** The impact of distribution and collection systems on the purity of kitchen waste: A comparative analysis of approaches in Slovakia = Vplyv systémov distribúcie a zberu na čistotu kuchynského bioodpadu: Porovnávací analýza prístupov na Slovensku / Il'ko, Ivan [Autor, TUTPFBIO, 50%] ; Peterková, Viera [Autor, TUTPFBIO, 50%]. – [angličtina]. – [OV 100, 130]. – [ŠO 1610]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.
In: Waste forum [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : recenzovaný časopis pro výsledky výzkumu a vývoje pro odpadové hospodářství. – Praha (Česko) : České ekologické manažerské centrum. – ISSN (online) 1804-0195. – Roč. 2025, č. 1 (2025), s. 45-56 [online] [tlačaná forma]
 - **V3** The Impact of Innovative Reading Comprehension Strategies on Reading Literacy of Slovak

- EFL Learners / Metruk, Rastislav [Autor, TUTPFKAJ, 50%] ; Kováčová, Paula [Autor, 50%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.29333/iji.2025.18137a. – WOS CC.
- In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 1 (2025), s. 667-678 [tlačaná forma] [online]
- **V3** The influence of inductive activities on pupils' conceptualization and attitudes to the greenhouse effect and climate change / Kováčová, Lucia [Autor, 50%] ; Held, Ľubomír [Autor, 30%] ; Kotuláková, Katarína [Autor, TUTPFKHE, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/10382046.2024.2358678. – SCO ; WOS CC.
- In: International Research in Geographical and Environmental Education [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Abingdon (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. – ISSN 1038-2046. – ISSN (online) 1747-7611. – Roč. 34, č. 2 (2025), s. 196-213 [tlačaná forma] [online]
- **V3** The potential of music-based interventions as a component of social rehabilitation = Potenciál hudobných intervencií ako časti sociálnej rehabilitácie / Kusý, Peter [Autor, TUTPFKPS, 80%] ; Palčeková, Adriana [Autor, 20%]. – text, graf., obr. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.61983/lcrh.v62i3.116. – SCO.
- In: Rehabilitácia [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bratislava (Slovensko) : Obzor, Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo Liečreh Gúth. – ISSN 0375-0922. – Roč. 62, č. 3 (2025), s. 162-181 [online] [tlačaná forma]
- **V3** The use of digital technologies in the process of learning vocabulary / Metruk, Rastislav [Autor, TUTPFKAJ, 50%] ; Zimenová, Ivona [Autor, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.33407/itlt.v109i5.6284. – WOS CC.
- In: Information technologies and learning tools [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 109, č. 5 (2025), s. 69-86 [online]
- **V3** Transactional Speaking in the Classroom: Insights from Lower Secondary English Language Teaching / Horváthová, Božena [Autor, TUTPFKAJ, 90%] ; Beňušková, Martina [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.29333/iji.2025.18338a. – WOS CC ; ESCI.
- In: International Journal of Instruction [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Gate Association for Teaching and Education. – ISSN 1694-609X. – ISSN (online) 1308-1470. – Roč. 18, č. 3 (2025), s. 731-748 [tlačaná forma] [online]
- **V3** Transferring English-based Competences to French Learning: A Plurilingual Perspective / Bérešová, Jana [Autor, TUTPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.18355/XL.2025.18.04.02. – SCO.
- In: XLinguae [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : European scientific language journal. – Nitra (Slovensko) : Vzdelávanie Don Bosca, Nitra (Slovensko) : Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia. – ISSN 1337-8384. – ISSN (online) 2453-711X. – Roč. 18, č. 4 (2025), s. 19-30 [1,093 AH] [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1
- **V3** University EFL students' perceptions of smartphone-assisted language learning / Metruk, Rastislav [Autor, TUTPFKAJ, 70%] ; Klimszová, Slavomíra [Autor, 15%] ; Guziurová, Tereza [Autor, 15%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC.
- In: Information technologies and learning tools [elektronický dokument]: theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information echnologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 105, č. 1 (2025), s. 73-84 [online]

P1 - Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok - Učebnice pre ZŠ a SŠ

- **P1** Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Skúmame s Ratu : Pracovná učebnica D) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : pre prvý cyklus vzdelávacej oblasti Človek a príroda 2. ročník ZŠ / Zoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Indícia, s.r.o., 2025. – 40 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-054-8
- **P1** Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Skúmame s Ratu : Pracovná učebnica E) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : pre prvý cyklus vzdelávacej oblasti Človek a príroda 2. ročník ZŠ / Zoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Indícia, s.r.o., 2025. – 40 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-053-1
- **P1** Expedícia skús, skúmaj, spoznaj (Skúmame s Ratu : Pracovná učebnica F) [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : pre prvý cyklus vzdelávacej oblasti Človek a príroda 2. ročník

- ZŠ / Žoldošová, Kristína [Autor, TUTPFSPD, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Indícia, s.r.o., 2025. – 32 s. [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN 978-80-8276-052-4
- **P1** Chemie C [elektronický dokument] [učebnica pre základné školy] : Chemie – vybrané aktivity v elektronickej podobe pro díl C určené pro ZŠ a víceletá gymnázia : ExpEdice – zkoušej, zkoumej, poznávej! / Held, Ľubomír [Autor, 30%] ; Kotuláková, Katarína [Autor, TUTPFCHE, 30%] ; Orolínová, Mária [Autor, TUTPFCHE, 20%] ; Bronerská, Jana [Autor, 10%] ; Koperová, Dominika [Autor, 10%]; Borovská, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Reguli, Ján [Recenzent] ; Zahradník, Ivan [Recenzent]. – 1. vyd. – Žďár nad Sázavou (Česko) : H-edu, 2025. – 40 s. [online]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN (online) 978-80-88638-12-4
 - **P1** Chemie C [elektronický dokument] [učebnica pre základné školy] : Chemie C – pracovní učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia (třetí díl z celkových tří) : ExpEdice – zkoušej, zkoumej, poznávej! / Held, Ľubomír [Autor, 30%] ; Kotuláková, Katarína [Autor, TUTPFCHE, 30%] ; Orolínová, Mária [Autor, TUTPFCHE, 20%] ; Bronerská, Jana [Autor, 10%] ; Koperová, Dominika [Autor, 10%]; Borovská, Lucia [Zostavovateľ, editor] ; Reguli, Ján [Recenzent] ; Zahradník, Ivan [Recenzent]. – 1. vyd. – Žďár nad Sázavou (Česko) : H-edu, 2025. – 120 s. [1,4 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – ISBN (online) 978-80-88638-13-1
 - **P1** Nový Pomocník z matematiky pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník GOŠ [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : 1. zošit / Kohanová, Iveta [Autor, 21%] ; Švecová, Soňa [Autor, TUTPFKMI, 66%] ; Totkovičová, Martina [Autor, UKOPDDPP, 13%] ; Bočkayová, Anna [Recenzent] ; Dillingerová, Monika [Recenzent] ; Matoušková, Ľudmila [Recenzent] ; Sivák, Roman [Recenzent]. – 9. upr. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Orbis Pictus Istropolitana, 2024. – 88 s. [tlačaná forma] : text. – [slovenčina]. – [OV 010, 240]. – [ŠO 7605, 1113]. – ISBN 978-80-8120-797-6. – SIGN-UKO PD/25
 - **P1** Nový Pomocník z matematiky pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník GOŠ [textový dokument (print)] [učebnica pre základné školy] : 2. zošit / Kohanová, Iveta [Autor, 31%] ; Švecová, Soňa [Autor, TUTPFKMI, 61%] ; Totkovičová, Martina [Autor, UKOPDDPP, 8%] ; Bočkayová, Anna [Recenzent] ; Dillingerová, Monika [Recenzent] ; Matoušková, Ľudmila [Recenzent] ; Sivák, Roman [Recenzent]. – 9. upr. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Orbis Pictus Istropolitana, 2024. – 88 s. [tlačaná forma] : text. – [slovenčina]. – [OV 010, 240]. – [ŠO 7605, 1113]. – ISBN 978-80-8120-798-3. – SIGN-UKO PD/25

Umelecké výstupy - zásadný výstup medzinárodného dosahu so stredným rozsahom

- ZM2 ID: 1485076 | 12. ročník Trienále plagátu Trnava 2025 [skupinová krátkodobá výstava] / Kobetič, Adrián [Kurátor výstavy, 50%] ; Opravil, Rebecca [Kurátor výstavy, 50%]. – Trnava (Slovensko) : Trienále plagátu Trnava 2025, 12, 28.11.2025-19.12.2025. – 471,79 m x m. – [DUC KU]
- UD: 1362656 | Záhada rozumu / [vizuálna komunikácia - identita] / Mestské divadlo Žilina [Produkčná spoločnosť] ; Benčík, Marcel [Dizajnér, VŠVU VSVKVK, 100%]. – (Slovensko) : Mestské divadlo Žilina, 05.2025-06.2025. – [2025]. – 5700 mm x 1520 mm : digitálna tlač, digitálne aplikácie. – [DUC DI]. – [Realizácia]
- UD: 1487078 | 12. ročník Trienále plagátu Trnava 2025 / [vizuálna komunikácia - priestor] / Galéria Jána Koniarka v Trnave [Produkčná spoločnosť] ; Liška, Peter [Dizajnér, VŠVU VSVKVK, 50%] ; Šicko, Ján [Dizajnér, VŠVU VSVKVK, 50%]. – Trnava (Slovensko) : Trienále plagátu Trnava 2025, 12, 28.11.2025-19.12.2025. – [2025]. – 450 m x m : intervencia do priestoru, drevené konštrukcie, projekcia. – [DUC DI]. – [Realizácia]

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Najdôležitejšie publikačné výstupy vydané v roku 2025

V1 - Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok:

- **V1** SRB - Draková, Zuzana. Exploring the social context of self-realization of seniors in the digital environment: Research and analysis [textový dokument (print)] . Bački Petrovac: Slovenský kultúrny klub v Srbsku, 2025. 1. vyd. ISBN 978-86-900319-8-6. [angličtina]
- **V1** SVK - Gašparová, Michaela. Plánovanie v sociálnych službách ako postulát úspešného poskytovania služieb [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tynaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-568-0767-5. ISBN (online) 978-80-568-0738-5. DOI 10.31262/978-80-568-0738-5/2025. <https://fzsp.truni.sk/elektronicke-zdrojove-dokumenty>. [slovenčina]

- **V1 SVK** - Bánovčinová, Andrea, Gašparová, Michaela, Urbanová, Eva, Sabolová Fabianová, Antónia, Hovanová, Magdaléna. Zborník prác z fakultného kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti [elektronický dokument] : v oblasti výskumu Spoločenských a Behaviorálnych vied a zdravotníckych vied. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 2025. 1. vyd. ISBN (online) 978-80-568-0955-6. DOI 10.31262/978-80-568-0955-6/2025. [slovenčina]

V2 - Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka:

- **V2 SRB** - Draková, Zuzana. Active and healthy ageing: challenges and opportunities linking social and health policy In: Health and social challenges in modern societies linking policy, practice and prevention: (scientific studies). Bački Petrovac: Slovak Cultural Club, 2025, s. 25-40 [online] [tlačaná forma]. ISBN 978-86-900319-6-2. [angličtina]
- **V2 NLD** - Isomursu, Minna, Bardhi, Ornela, Berler, Alexander, Chouvarda, Ioanna, Declerck, Jens, Lehocki, Fedor, Puteková, Silvia. Advanced Digital Skills for Health Professionals: 20 Joint Learning Objectives [elektronický dokument]. DOI 10.3233/SHTI250550 In: Studies in Health Technology and Informatics. Amsterdam: IOS Press, 2025, s. 1084-1085. ISBN (online) 978-1-64368-596-0. ISSN 0926-9630. ISSN (online) 1879-8365. [angličtina]
- **V2 POL** - Draková, Zuzana. Reconfiguration of the social sector in the context of the slovak republic's recovery and resilience plan In: Health and social care supplement in the context of the recovery and resilience plan of the Slovak republic. Krakow: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2025, s. 15-25 [tlačaná forma]. ISBN 978-83-8111-401-1. [angličtina]
- **V2 SVK** - Draková, Zuzana. Sustainability of Social Service Provision in the Slovak Republic: An Innovative Example of Good Practice In: Economics, management & business 2025: searching for solutions in times of global instability and uncertainty. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025, s. 213-220 [online] [USB kľúč]. ISBN 978-80-555-3597-5. [angličtina]
- **V2 SVK** - Draková, Zuzana. Univerzity tretieho veku na území Slovenskej republiky a ich význam = Third age universities in the Slovak republic and their importance In: Pedagogica Actualis 16: wellbeing a inklúzia v edukácii: wellbeing and inclusion in education. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2025, s. 125134-134 [tlačaná forma]. ISBN 978-80-572-0521-0. [angličtina]

V3 - Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu:

- **V3 AUT** - Zubáková, Anita, Horváthová, Martina, Nikodemová, Denisa, Gomola, Igor. Analysis of the Dose Area Product (DAP) size in dental patients undergoing CBCT and OPG examinations [elektronický dokument]. DOI 10.32725/jnss.2025.007 In: Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta, 2025, Roč. 16, č. 1-2, s. 44-54 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1804-1868. ISSN (online) 1804-7181. <https://jnss.zsf.jcu.cz/>. [angličtina]
- **V3 SVK** - Bražinová, Alexandra, Kotrbancová, Martina, Perželová, Jana, Nováková, Dorota, Sokolová, Jaroslava, Kršáková, Adriana, Majdan, Marek, Prnová, Janka, Fulová, Miriam. Anti-spike Antibody Response to Natural SARS-CoV-2 Infection [elektronický dokument]. DOI 10.1007/s44411-025-00331-1. SIGN-UKO LF UE/25 In: Bratislava medical journal. Cham: Springer Nature, 2025, Roč. 126, č. 11, s. 3024-3030 [tlačaná forma] [online]. ISSN 0006-9248. ISSN (online) 1336-0345. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001577721400001>. <https://www.scopus.com/pages/publications/105017078303>. <https://link.springer.com/article/10.1007/s44411-025-00331-1>. [angličtina]
- **V3 CZE** - Molnárová Letovancová, Katarína, Slaná, Miriam. Are we in a global mental health crisis? [elektronický dokument]. DOI 10.32725/kont.2025.049 In: Kontakt: vědecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity: časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci: Journal of nursing and social sciences related to health and illness. České Budejovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta, 2025, Roč. 27, č. 4, s. 295-296 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1212-4117. ISSN (online) 1804-7122. <https://kont.zsf.jcu.cz/magno/knt/2025/mn4.php>. [angličtina]
- **V3 NLD** - Nelson, Lindsay D., Magnus, Brooke E., Yue, John K., Balsis, Steve, Patrick, Christopher J., Bražinová, Alexandra, Manley, Geoffrey T., Rusnák, Martin, Majdan, Marek, CENTER-TBI Investigators and Participants. Beyond mild, moderate, and severe traumatic brain injury [elektronický dokument]: modelling severity from clinical, neuroimaging, and blood-based indicators. DOI 10.1016/j.ebiom.2025.106001. SIGN-UKO LF UE/25

- In: eBioMedicine. Londýn: Lancet Publishing Group, 2025, č. 121, art. no. 106001, s. [1-15] [online]. ISSN (online) 2352-3964. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001613070300001>. <https://www.scopus.com/pages/publications/105021953849>. [https://www.thelancet.com/journals/ebiom/article/PIIS2352-3964\(25\)00445-1/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/ebiom/article/PIIS2352-3964(25)00445-1/fulltext). [angličtina]
- **V3 USA** - Hay, Simon I, Ong, Kanyin Liane, Santomauro, Damian F, Bhoomadevi, A., Aalipour, Mohammad Amin, Pekarčíková, Jarmila, GBD 2023 Disease and Injury and Risk Factor Collaborators. Burden of 375 diseases and injuries, risk-attributable burden of 88 risk factors, and healthy life expectancy in 204 countries and territories, including 660 subnational locations, 1990–2023: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2023 [elektronický dokument]. DOI 10.1016/S0140-6736(25)01637-X
In: The Lancet: a journal of British and foreign medicine, surgery, obstetrics, physiology, chemistry, pharmacology, public health and news. New York: Elsevier, 2025, Roč. 406, č. 10513, s. 1873-1922 [tlačaná forma] [online]. ISSN 0140-6736. ISSN (online) 1474-547X. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(25\)01637-X/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(25)01637-X/fulltext). [angličtina]
 - **V3 CHE** - Kaiglová, Alžbeta, Bárđyová, Zuzana, Hockicková, Patrícia, Zvolenská, Aneta, Melnikov, Kamila, Kucharíková, Soňa. Caenorhabditis elegans as a Model to Assess the Potential Risk to Human Health Associated with the Use of Bisphenol A and Its Substitutes [elektronický dokument]. DOI 10.3390/ijms26052013. AKK-TUT-KLMvZ A+
In: International journal of molecular sciences. Bazilej: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2025, Roč. 26, č. 5, Art. no.2013, s. [1-12] [online] [tlačaná forma]. ISSN 1661-6596. ISSN (online) 1422-0067. <https://www.mdpi.com/1422-0067/26/5/2013>. [angličtina]
 - **V3 CHE** - Giang, Nguyen Hoang, Lan, Nguyen Thi Phuong, Anh, Le Thi Kim, Plančíková, Dominika, Rusnáková, Viera, Thang, Nguyen Thi, Koot, Jaap. Factors influencing adoption of self-monitoring of blood pressure among hypertensive patients in primary healthcare in Vietnam [elektronický dokument]: a cross-sectional facility-based study. DOI 10.1186/s12875-025-02871-5
In: BMC Primary Care. Cham: Springer Nature, 2025, Roč. 26, č. 1, 180, s. [1-12] [online]. ISSN (online) 2731-4553. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12875-025-02871-5>. [angličtina]
 - **V3 CHE** - Dardouri, Maha, Korbi, Fatma, Motakef, Hajer I., Lamine, Hamdi, Nageeb, Shaima Mohammed, Alshammari, Bochra, Chahed, Sihem, Rusnák, Martin, Ayouni, Imen. General Self-Efficacy Among Pregnant Women Attending Antenatal Care Units in Tunisia and Its Association with Family Quality of Life [elektronický dokument]: A Multicenter Cross-Sectional Study. DOI 10.3390/healthcare13233069
In: Healthcare. Bazilej: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2025, Roč. 13, č. 23, 3069, s. [1-15] [online]. ISSN (online) 2227-9032. [angličtina]
 - **V3 USA** - Schumacher, Austin E, Peng, Zheng, Barber, B. Bryan, Bhoomadevi, A., Aalipour, Mohammad Amin, Majdan, Marek, Pekarčíková, Jarmila, GBD 2023 Demographics Collaborators. Global age-sex-specific all-cause mortality and life expectancy estimates for 204 countries and territories and 660 subnational locations, 1950–2023 [elektronický dokument]: a demographic analysis for the Global Burden of Disease Study 2023. DOI 10.1016/S0140-6736(25)01330-3
In: The Lancet: a journal of British and foreign medicine, surgery, obstetrics, physiology, chemistry, pharmacology, public health and news. New York: Elsevier, 2025, Roč. 406, č. 10513, s. 1731-1810 [tlačaná forma] [online]. ISSN 0140-6736. ISSN (online) 1474-547X. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(25\)01330-3/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(25)01330-3/fulltext). [https://www.thelancet.com/journals/lancet/issue/vol406no10513/PIIS0140-6736\(25\)X0042-8](https://www.thelancet.com/journals/lancet/issue/vol406no10513/PIIS0140-6736(25)X0042-8). [angličtina]
 - **V3 USA** - Naghavi, Mohsen, Kyu, Hmwe, Bhoomadevi, A., Aalipour, Mohammad Amin, Aalruz, Hasan, Majdan, Marek, Pekarčíková, Jarmila, GBD Causes Death Collaborators. Global burden of 292 causes of death in 204 countries and territories and 660 subnational locations, 1990–2023: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2023 [elektronický dokument]. DOI 10.1016/S0140-6736(25)01917-8
In: The Lancet: a journal of British and foreign medicine, surgery, obstetrics, physiology, chemistry, pharmacology, public health and news. New York: Elsevier, 2025, Roč. 406, č. 10513, s. 1811-1872 [tlačaná forma] [online]. ISSN 0140-6736. ISSN (online) 1474-547X. [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(25\)01917-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(25)01917-8/fulltext). [angličtina]
 - **V3 USA** - Haeuser, Emily, Byrne, Sam, Nguyen, Jason, Raggi, Catalina, McLaughlin, Susan A, Pekarčíková, Jarmila, University of Washington. GBD 2023 Vaccine Coverage Collaborators. Global, regional, and national trends in routine childhood vaccination coverage from 1980 to 2023 with forecasts to 2030: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2023 [elektronický dokument]. DOI 10.1016/S0140-6736(25)01037-2
In: The Lancet: a journal of British and foreign medicine, surgery, obstetrics, physiology, chemistry,

- pharmacology, public health and news. New York: Elsevier, 2025, Roč. 406, č. 10500, s. 235-260 [1,3 AH] [tlačaná forma] [online]. ISSN 0140-6736. ISSN (online) 1474-547X. [angličtina]
- **V3** GBR - Sultanov, Marat, de Bock, Geertruida H., Koot, Jaap, de Zeeuw, Janine, Greuter, Marcel J.W., Pan, Fengming, Stekelenburg, Jelle, Beltman, Jogchum J., de Fouw, Marlieke, Nakisige, Carolyn, Kabukye, Johnblack K., Anecho, Ezra, Nazrul, Naheed, Kulsum, Mosamat U., Rahman, Aminur, Majdan, Marek, Melichová, Juliana, Sokolová, Jaroslava, Schans, Jurjen van der. High-risk human papillomavirus testing for underscreened populations [elektronický dokument]: cost-effectiveness and affordability in three country settings. DOI 10.1186/s12889-025-23791-0
In: BMC public health. Londýn: Springer Nature. BioMed Central, 2025, Roč. 25, č. 1, 2570, s. [1-11] [online]. ISSN (online) 1471-2458. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12889-025-23791-0#author-information>. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12889-025-23791-0>. [angličtina]
 - **V3** GRC - Palacka, Patrik, Marušáková, Elena, Rejleková, Katarína, Svobodová, Alena, Skokanová, Lucia, Vulganová, Martina, Obertová, Jana. Humoral immune response following the third dose of BNT162b2 received by employees at a Slovak cancer healthcare facility [elektronický dokument]. DOI 10.3892/br.2025.1998. SIGN-UKO LF 2ONK/25
In: Biomedical Reports. Atény: Spandidos Publications, 2025, Roč. 23, č. 1, art. no. 120, s. [1-10] [tlačaná forma] [online]. ISSN 2049-9434. ISSN (online) 2049-9442. <https://www.spandidos-publications.com/10.3892/br.2025.1998>. [angličtina]
 - **V3** GBR - Cente, Martin, Peráčková, Janka, Peráček, Pavol, Majdan, Marek, Tóth, Igor, Mikulič, Martin, Hanes, Jozef, Špajdel, Marián, Sivčo, Patrik, Škrabanová, Michaela, Škrabana, Rostislav, Jurisica, Igor, Filipčík, Peter. Changes in peripheral blood and cognitive performance after nonconcussive head impacts in elite female soccer players [elektronický dokument]. DOI 10.1038/s43856-025-01127-8. SIGN-UKO TV
In: Communications medicine. Londýn: Springer Nature. Springer. Nature Portfolio, 2025, Roč. 5, č. 07 October, art. no. 417, s. 1-13 [online]. ISSN (online) 2730-664X. Poznámka: Correspondence authors: Pavol Peráček, Marek Majdan and Peter Filipčík. <https://www.webofscience.com/wos/alladb/full-record/WOS:001588389400002>. <https://www.scopus.com/pages/publications/105018614474>. <https://doi.org/10.1038/s43856-025-01127-8>. [angličtina]
 - **V3** CZE - Chebenová, Vanesa, Bučková, Veronika, Škvarková, Zuzana, Botíková, Andrea, Sokolová, Jaroslava. Insights into healthcare workers' views on the electronic hand hygiene monitoring system [elektronický dokument]. DOI 10.32725/kont.2025.059
In: Kontakt: vědecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity: časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci: Journal of nursing and social sciences related to health and illness. České Budejovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta, 2025, Roč. 27, č. 4, s. 309-312 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1212-4117. ISSN (online) 1804-7122. <https://kont.zsf.jcu.cz/magno/knt/2025/mn4.php>. [angličtina]
 - **V3** CHE - Šlenker, Branislav, Hrubíšková, Katarína, Kapustová, Lenka, Ružinák Bobčáková, Anna, Ondriš, Juraj, Jeseňák, Miloš. Is Canakinumab Safe During Pregnancy? New Insights from Three Cases in Slovakia [elektronický dokument]. DOI 10.3390/biologics5020012. SIGN-UKO LJ175/25SIGN-UKO LF 5IK/25
In: Biologics. Bazilej: Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2025, Roč. 5, č. 2, art. no. 12, s. [1-12] [online]. ISSN (online) 2673-8449. <https://www.mdpi.com/2673-8449/5/2/12>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105009090270&origin=resultlist>. [angličtina]
 - **V3** SVK - Hockicková, Patrícia, Kaiglová, Alžbeta, Kucharíková, Soňa. Kutikulárna integrita ako faktor ovplyvňujúci účinky bisfenolu a jeho analógov pri nematódach *Bitis elegans* / Hockicková, Patrícia; Kaiglová, Alžbeta; Kucharíková, Soňa; Aktuálne problémy humánnej parazitológie, 3 [24.09.2025, Bratislava, Slovensko]. – [recenzované].
In: NewsLab [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : recenzovaný časopis laboratórnej medicíny. – Bratislava (Slovensko) : Medirex. Medirex Group Academy. – ISSN 1338-9661. – ISSN (online) 2454-0021. – suppl. Supplement : pri príležitosti vedeckej konferencie III. Aktuálne problémy humánnej parazitológie Roč. 15, č. S (2025), s. 14-14 [tlačaná forma] [online]
 - **V3** SVK - Martinková, Jana, Puteková, Silvia, Doktorová, Gabriela. Medication Errors by Nurses in the Provision of Nursing Care [elektronický dokument]
In: European pharmaceutical journal. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Farmaceutická fakulta UK, 2025, Roč. 72, č. S1, s. 31-31 [online]. ISSN (online) 2453-6725. [angličtina]
 - **V3** NLD - Winkler, Petr, Guerrero, Zoe, Kågström, Anna, Petrášová, Michaela, Cerga Pashoja, Arlinda, Molnárová Letovancová, Katarína. Mental health in Central and Eastern Europe: a

- comprehensive analysis. DOI 10.1016/j.lanepe.2025.101464
 In: The Lancet Regional Health – Europe. Amsterdam: Elsevier, 2025, Roč. 57, 101464, s. [1-17] [tlačaná forma] [online]. ISSN 2666-7762. [https://www.thelancet.com/journals/lanep/article/PIIS2666-7762\(25\)00256-X/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanep/article/PIIS2666-7762(25)00256-X/fulltext). [angličtina]
- **V3 AUT** - Olekšáková, Emília, Puteková, Silvia. Monitoring the quality of the endoscopic reprocessing technique by a nurse in gastroenterology [elektronický dokument]. DOI 10.22359/cswhi_16_1_2_12
 In: Clinical social work and health intervention. Viedeň: Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin, 2025, Roč. 16, č. 1-2, s. 113-129 [tlačaná forma] [online]. ISSN 2222-386X. ISSN (online) 2076-9741. [angličtina]
 - **V3 CZE** - Botíková, Andrea, Kabátová, Ol'ga, Hlavinková, Marianna. Nurses' knowledge of central venous catheter care [elektronický dokument]. DOI 10.32725/kont.2025.025
 In: Kontakt: vědecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity: časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci: Journal of nursing and social sciences related to health and illness. České Budejovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta, 2025, Roč. 27, č. 2, s. 131-135 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1212-4117. ISSN (online) 1804-7122. [angličtina]
 - **V3 CZE** - Cangárová, Lucia, Cangár, Miroslav. On the Path to Community-Based Social Services. Results of the Analysis of the Preparedness of Social Service Facilities in Slovakia for the Transition from Institutional to Community-Based Care [elektronický dokument]
 In: Sociální práce. Brno: Národní centrum pro rodinu, 2025, Roč. 25, č. 4, s. 32-48 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1213-6204. ISSN (online) 1805-885X. <https://www.scopus.com/pages/publications/2-s2.0-105019239457?origin=resultslist>. [angličtina]
 - **V3 SVK** - Martinka, Nicholas, Jankech, Timotej, Sedláčková, Terézia, Kóňa, Štefan. Optimizing vancomycin therapy: the importance of therapeutic drug monitoring and individualized dosing [elektronický dokument]
 In: European pharmaceutical journal. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Farmaceutická fakulta UK, 2025, Roč. 72, č. S1, s. 34-34 [online]. ISSN (online) 2453-6725. [angličtina]
 - **V3 CZE** - Kohanová, Dominika, Bartoníčková, Daniela, Sollárová, Andrea, Zrubcová, Dana, Botíková, Andrea. Self-reported competencies in patient safety and influencing factors: a preliminary study among healthcare students. DOI 10.15452/CEJNM.2025.16.0016
 In: Central European Journal of Nursing and Midwifery. Ostrava: Ostravská univerzita. Lékařská fakulta, 2025, Roč. 16, č. 3, s. 2227-2237 [online]. ISSN 2336-3517. [angličtina]
 - **V3 SVK** - Ondriš, Juraj, Husťak, Rastislav, Ďurina, Juraj, Jurková Malicherová, Eva, Bošák, Vladimír. Serum calprotectin: a potentially novel biomarker in inflammatory bowel disease. SIGN-UKO LJ193/25
 In: Lekársky obzor. Bratislava: Herba, 2025, Roč. 74, č. 3, s. 100-107 [tlačaná forma] [online]. ISSN 0457-4214. ISSN (zrušené) 0322-9203. [angličtina]
 - **V3 GBR** - Dobříková, Patrícia, Roulston, Audrey, Valúchová, Natália, Wasner, Maria, Anania, Petruta. Strategies for Self-Care and Support During the COVID-19 Pandemic: Findings From an International Survey of Social Workers in Palliative Care [elektronický dokument]. DOI 10.1080/15524256.2025.2588585. SIGN-UKO RK 76/25
 In: Journal of Social Work in End-of-Life & Palliative Care. Abingdon: Taylor & Francis Group. Routledge, 2025, Roč. 21, č. 4, s. 247-262 [tlačaná forma] [online]. ISSN 1552-4256. ISSN (online) 1552-4264. <https://www.scopus.com/pages/publications/105023201457>. [angličtina]
 - **V3 SVK** - Krišteková, Natália, Dobříková, Patrícia. The influence of attachment style and childhood traumatization on criminal activity of convicted men [elektronický dokument]
 In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, 2025, Roč. 19, č. 1, s. 95-106 [1,66 AH] [tlačaná forma] [online]. ISSN 1337-7515. ISSN (online) 2453-7160. [angličtina]
 - **V3 USA** - Melnikov, Kamila, Kaiglová, Alžbeta, Kucharíková, Soňa. The use of the model organism *Caenorhabditis elegans* in the investigation of the adverse effects of electronic cigarettes [elektronický dokument]. DOI 10.1016/j.ecoenv.2025.117853
 In: Ecotoxicology and Environmental Safety. San Diego: Elsevier. Academic Press, 2025, Roč. 291, art.no. 117853, s. [1-11] [tlačaná forma] [online]. ISSN 0147-6513. ISSN (online) 1090-2414. <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=ECOTOX%20ENVIRON%20SAFE&year=2023&fromPage=%2Fjcr%2Fhome>. [angličtina]

- **V3 SVK** - Jankech, Timotej, Martinka, Nicholas, Sedláčková, Terézia, Kóňa, Štefan. Therapeutic drug monitoring of ethanol in ethylene glycol intoxication [elektronický dokument]: biochemical insights
In: European pharmaceutical journal. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. Farmaceutická fakulta UK, 2025, Roč. 72, č. S1, s. 30-30 [online]. ISSN (online) 2453-6725. [angličtina]
- **V3 POL** - Ludvigh Cintulová, Lucia, Kováč, Ernest, Mydlíková, Eva. Wellbeing and mental health of seniors with different social background in Slovakia [elektronický dokument]
In: The Person and the Challenges: the journal of theology, education, canon law and social studies inspired by Pope John Paul II. Lublin: Polihymnia, 2025, Roč. 15, č. 2, s. 267-290 [tlačaná forma] [online]. ISSN 2083-8018. ISSN (online) 2391-6559. [angličtina]

P1 - Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok:

- **P1 SVK** - Draková, Zuzana. Rodová rovnosť [textový dokument (print)] : Gender mainstreaming ako nástroj rodovej politiky. Nové Zámky: DMC, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-69143-02-9. [slovenčina]
- **P1 SVK** - Beňo, Pavol. Vybrané kapitoly z Farmakológie pre laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve [textový dokument (print)] . Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-568-0759-0. [slovenčina]
- **P1 SVK** - Beňo, Pavol, Kaiglová, Alžbeta, Blažičková, Stanislava, Dovinová, Ima. Vybrané laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve [textový dokument (print)] . Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2025. 2. rev. vyd. ISBN 978-80-568-0755-2. [slovenčina]
- **P1 SVK** - Streško, Marian, Bubelínyová, Stanislava, Čanigová, Michaela, Dienerová, Monika, Dobiášová, Barbora, Drápal, Radovan, Duda, Igor, Grmanová, Erika, Husťak, Rastislav, Klepanec, Andrej, Koleják, Kamil, Kopecská, Iveta, Lacová, Jana, Miková Baxová, Daniela, Miškovičová, Michaela, Mlynček, Miloš, Rác, Marek, Šimek, Miroslav, Šuták, Kristián, Tanyasiová, Margaréta, Volochová, Eliška, Vondrák, Andrej. Všeobecná a špeciálna onkológia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2025. 1. vyd. ISBN 978-80-568-0725-5. ISBN (online) 978-80-568-0675-3. DOI 10.31262/978-80-568-0675-3/2024. SIGN-UKO LF 1RK/25. [slovenčina]

Teologická fakulta

Vybrané výsledky v oblasti publikačnej činnosti v roku 2025

V1 - Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok

- **V1** Pastoračná regula sv. Gregora Veľkého [textový dokument (print)] [kritický komentovaný preklad] : Preklad a poznámky pod čiarou / Csontos, Ladislav [Recenzent] ; Kulisz, Józef [Recenzent] ; Karabová, Katarína [Recenzent] ; Lichner, Miloš [Kritický editor, TUTTFKST, 100%]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 178 s. [17,38 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN (chýbné) 978-80-8189-451-5
- **V1** Jesuits and liturgy: community and formation [zborník - vedecký] : Proceedings of the Tenth Congress of the Jungmann Society for Jesuits and Liturgy (July 1–6, 2024, Cebu, Philippines) / Dufka, Vlastimil [Zostavovateľ, editor, TUTTFPTE, 100%] ; Baldovin, John F. [Recenzent] ; Morrill, Bruce T. [Recenzent] ; Jesuits and liturgy: community and formation, 10 [01.07.2024-06.07.2024, Cebu, Filipíny]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 93 s. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-465-2
- **V1** Sv. Gregor Veľký: Pastoračná regula [textový dokument (print)] [kritický komentovaný preklad] : Formácia k líderstvu v 6. storočí v kontexte histórie a teológie Cirkvi / Hišem, Cyril [Recenzent] ; Nemeč, Rastislav [Recenzent] ; Karabová, Katarína [Recenzent] ; Lichner, Miloš [Kritický editor, TUTTFKST, 100%]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 423 s. [30,73 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN (online) 978-80-8191-467-6
- **V1** Misia counselingu [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : hodnota multidisciplinárneho sprevádzania v životných situáciách jednotlivcov aj skupín : zborník príspevkov z vedeckej konferencie / Šmidová, Mária [Zostavovateľ, editor, TUTTFKCS, 100%] ; Marková, Jana [Recenzent] ; Mlyňski, Józef [Recenzent] ; Misia counselingu [09.10.2025, Bratislava, Slovensko].

- 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 204 s. [10,54 AH] [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-8191-473-7
- **V1** Svedčiť o svetle: zo všetkých končín ku všetkým [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : zborník príspevkov z vedeckej konferencie / Kráľ, Igor [Zostavovateľ, editor, TUTTFKST, 50%] ; Urbančok, Milan [Zostavovateľ, editor, TUTTFKST, 50%] ; Svedčiť o svetle: zo všetkých končín ku všetkým [10.09.2025, Nitra, Slovensko]. – 1. vyd. – Nitra (Slovensko) : Spoločnosť Božieho Slova, 2025. – 224 s. [13,71 AH] [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [recenzované]. – ISBN 978-80-89688-53-1
- **V1** Proticirkevné zásahy v Močenku v rokoch 1950 a 1952 [textový dokument (print)] [zborník - vedecký] : zborník z historickej konferencie uskutočnenej 23.11.2022 v Močenku / Lenický, Juraj [Zostavovateľ, editor, [Externý doktorand]TUTTFKBV, 100%] ; Hišem, Cyril [Recenzent] ; Jakubčín, Pavol [Recenzent] ; Proticirkevné zásahy v Močenku v rokoch 1950 a 1952 [23.11.2022, Močenok, Slovensko]. – 1. vyd. – Močenok (Slovensko) : Adventus, 2025. – 141 s. [tlačená forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-570-7584-4
- **V1** Vždy ochotný pomáhať [textový dokument (print)] [monografia] : brat Ján Kalina SJ / Csontos, Ladislav [Autor, TUTTFKFI, 100%] ; Altrichter, Michal [Recenzent] ; Kulisz, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 197 s. [10,30 AH] [tlačená forma]. – (Svedectvo viery ; 34). – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-469-0
- **V1** Dobrý a verný služobník [textový dokument (print)] [monografia] : brat Martin Viskupič SJ / Csontos, Ladislav [Autor, TUTTFKFI, 100%] ; Altrichter, Michal [Recenzent] ; Kulisz, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 133 s. [5,07 AH] [tlačená forma]. – (Svedectvo viery ; 33). – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-450-8
- **V1** Counseling pri smútku [elektronický dokument] [monografia] : Monografia / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 100%] ; Ozorowski, Mieczysław [Recenzent] ; Młyński, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 97 s. [6,91 AH] [CD-ROM]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – ISBN (online) 978-80-8191-468-3

V2 - Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

- **V2** Die Spirituelle Kraft der Gregorianik / Braunsteiner, Gloria [Autor, TUTTFKST, 100%] ; International Congress of the European Society for Catholic Theology [30.08.2023-02.09.2023, Pécs, Maďarsko]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [príspevok].
In: Europe: Spiritual Resources for the Future [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Kovács, Gusztáv [Zostavovateľ, editor] ; Szalay, Mátyás [Zostavovateľ, editor] ; Csonta, István [Recenzent] ; Somodi, Imre [Recenzent]. – 1. vyd. – Pécs (Maďarsko) : Theological College of Pécs, 2025. – ISBN 978-615-5579-30-1. – ISBN (online) 978-615-5579-31-8, s. 368-379
- **V2** Znovuobjavenie personálneho Stvoriteľa ako ponuka viery pre dnešnú spoločnosť = Rediscovering the Personal Creator as an Offer of Faith for Contemporary Society / Braunsteiner, Gloria [Autor, TUTTFKST, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [príspevok]. – [recenzované].
In: Studia Capuccinorum Boziniensia 10 [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : ročenka pre františkánske štúdiá, humanitné a historické vedy = the yearbook for Franciscan studies, humanities and historical sciences / Tkáčik, Ladislav [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 10. – Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo Minor, 2025. – ISSN 2585-8025, s. 151-165 [tlačená forma]
- **V2** Zomieranie a smrť vo vybraných dominikánskych prameňoch 13. storočia / Hunčaga, Peter [Autor, TUTTFKBV, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [kapitola].
In: Pred bránou do večnosti [textový dokument (print)] : umieranie a smrť v stredoveku a novoveku = Dying and Death in the Middle Ages and in the Early Modern Period / Hlavačková, Miriam [Zostavovateľ, editor] ; Lysá, Žofia [Zostavovateľ, editor] ; Duchoň, Michal [Recenzent] ; Glejtek, Miroslav [Recenzent] ; Kožiak, Rastislav [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Historický ústav SAV, 2025. – ISBN 978-80-224-2132-4, s. 111-130 [1,9 AH]
- **V2** Infra spatium trecentarum cannae a vestrís ecclesiis = V priestore tristo cannae od vašich kostolov / Hunčaga, Peter [Autor, TUTTFKBV, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [príspevok].
In: Zborník Západoslovenského múzea v Trnave 2024 [textový dokument (print)] / Jurčová, Simona [Zostavovateľ, editor] ; Lopatková, Zuzana [Recenzent] ; Žažová, Henrieta [Recenzent] ; Varsik, Vladimír [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Západoslovenské múzeum v Trnave, 2025. – ISBN 978-80-85556-33-9, s. 23-31 [0,89 AH]
- **V2** The First Studia generalia of the Order in the Thirteenth Century / Hunčaga, Peter [Autor,

- TUTTFKBV, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [príspevok]. – [recenzované].
 In: Domenico di Caleruega, il suo ordine e la sua memoria da Bologna alloccidente [textový dokument (print)] / Dóci, Viliam Štefan [Zostavovateľ, editor]; Parmeggiani, Riccardo [Zostavovateľ, editor]; Simonelli, Fabio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Rím (Taliansko) : Viella, 2025. – (Dissertationes Historicæ ; 43). – ISBN 979-12-54697-00-9, s. 275-339 [6,00 AH]
- **V2** Mojžiš modliaci sa so zdvihnutými rukami (Ex 17, 11) ako predobraz Ukrižovania v starokresťanskej exegéze = Moses praying with uplifted hands (Ex 17:11) as a prefiguration of the crucifixion in Ancient Christian Exegesis / Panczová, Helena [Autor, TUTTFKBV, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [príspevok].
 In: Studia Capuccinorum Boziniensia 10 [elektronický dokument] [textový dokument (print)] : ročenka pre františkánske štúdiá, humanitné a historické vedy = the yearbook for Franciscan studies, humanities and historical sciences / Tkáčik, Ladislav [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 10. – Bratislava (Slovensko) : Vydavateľstvo Minor, 2025. – ISSN 2585-8025, s. 118-129
 - **V2** Implementation of the service learning strategy in higher education of social workers: theoretical basis, methodological framework and application possibilities / Slezáková, Katarína [Autor, TUTTFKCS, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – [kapitola]. – DOI 10.5281/zenodo.16942738.
 In: Science and education in the third millennium (Volume 2) [elektronický dokument] : Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Security and Work, Management = International collective monograph / Niczyporuk, Janusz [Zostavovateľ, editor]; Batiuk, Oleg [Zostavovateľ, editor]; Balynska, Olga [Recenzent]; Czepil, Marija [Recenzent]. – 1. vyd. – Lublin (Poľsko) : Institute of Public Administration Affairs, 2025. – ISBN (chybné) 978-83-65444-68-3, s. 121-145 [1,71 AH]
 - **V2** To Test or to Tempt? A Few Remarks on the Theological Dilemma in Major Slovak Translations of the Hebrew Bible with Special Attention to the Camaldolese Bible / Tiňo, Jozef [Autor, TUTTFKBV, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [príspevok]. – [recenzované].
 In: Challenges for Ancient and Modern Bible Translators [textový dokument (print)] / Eckstein, Juliane [Zostavovateľ, editor]; Juhás, Peter [Zostavovateľ, editor]; Lapko, Róbert [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Piscataway (USA) : Gorgias Press, 2025. – (Texts and Studies (Third Series), ISSN 1935-6927 ; 31). – ISBN 978-1-4632-4827-7. – ISBN (online) 978-1-4632-4828-4. – ISSN 1935-6927, s. 397-406

V3 - Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu

- **V3** Dogmatický vývin v diele J. H. Newmana vo svetle sensus fidei = The development of doctrine in the work of J. H. Newman in the light of sensus fidei / Braunsteiner, Gloria [Autor, TUTTFKST, 100%]. – text. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované].
 In: *Acta Facultatis theologiae Universitatis Comenianae Bratislavensis* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK. – ISSN 1335-8081. – ISSN (online) 2644-6928. – Roč. 22, č. 1 (2025), s. 33-41
- **V3** Synodality as a Call to Renew the Paradigm of the Church = Synodalność jako wezwanie do odnowy paradygmatu Kościoła / Csontos, Ladislav [Autor, TUTTFKFI, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.5604/01.3001.0055.2612.
 In: *Studia Bobolanum* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kwartalnik naukowy punktowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. – Warszawa (Poľsko) : Collegium Bobolanum. – ISSN 1642-5650. – ISSN (online) 2720-1686. – Roč. 36, č. 3 (2025), s. 197-214
- **V3** Dominikáni z provincie Hungaria v službách Uhorského kráľovstva v 13. storočí [Dominicans from the Province of Hungaria in the Service of the Kingdom of Hungary in the 13th Century] / Hunčaga, Peter [Autor, TUTTFKBV, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17846/CL.2025.18.2.68-80. – WOS CC ; SCO.
 In: *Konštantínove listy* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Nitra (Slovensko) : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Filozofická fakulta. Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda. – ISSN 1337-8740. – ISSN (online) 2453-7675. – Roč. 18, č. 2 (2025), s. 68-80 [tlačaná forma] [online]. – Nordic List: 1 - 2025 ; IF: 1.0 - 2024 ; SNIP: 0,986 - 2024 ; SJR: 0,191 - 2024 ; CiteScore: 1 - 2024 ; AIS: 0.103 - 2024
- **V3** Cesta k zmiereniu: Filozoficko-teologické základy mediácie = The Path to Reconciliation: Philosophical and Theological Foundations of Mediation / Karaba, Miroslav [Autor, TUTTFKFI, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6107]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.5507/sth.2025.018. – WOS CC.
 In: *Studia Theologica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Olomouc (Česko) :

- Univerzita Palackého v Olomouci. Cyrilometodějská teologická fakulta. – ISSN 1212-8570. – ISSN (online) 2570-9798. – TUTPR signatúra E007353. – Roč. 27, č. 3 (2025), s. 103-124 [tlačaná forma] [online]. – IF: 0.2 - 2024 ; SNIP: 0,927 - 2024 ; SJR: 0,207 - 2024 ; CiteScore: 0,4 - 2024 ; AIS: 0.148 - 2024
- **V3** Zobor Abbey: Witness to Early Christianity Among Slavs / Marinčák, Šimon [Autor, TUTTFPTE, 50%] ; Rábik, Vladimír [Autor, 50%]. – [angličtina]. – [OV 020, 030]. – [ŠO 6171, 7115]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1177/00125806251337219. – WOS CC.
In: *The Downside Review* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a quarterly of Catholic thought. – Londýn (Veľká Británia) : SAGE Publications. – ISSN 0012-5806. – ISSN (online) 2397-3498. – Roč. 143, č. 2 (2025), s. 80-103 [tlačaná forma]. – IF: 0.1 - 2024 ; AIS: 0.111 - 2024
 - **V3** Putovanie po „Kráľovskej ceste“ : Nm 20,17 v gréckej alegorickej exegéze (Prehľadová štúdia) / Panczová, Helena [Autor, TUTTFKBV, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.
In: *Studia Biblica Slovaca* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bratislava (Slovensko) : Univerzita Komenského v Bratislave. Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK. – ISSN 1338-0141. – ISSN (online) 2644-4879. – Roč. 17, č. 1 (2025), s. 122-141 [tlačaná forma] [online]. – SJR: 0,133 - 2024
 - **V3** Ezekiel's Exagoge : Jewish Pro-Ptolemaic Propaganda? / Tiño, Jozef [Autor, TUTTFKBV, 50%] ; Andoková, Marcela [Autor, UKOFIKF, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320, 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.30965/21967954-bja10081. – SCO.
In: *Journal of Ancient Judaism* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Leiden (Holandsko) : Brill. – ISSN 1869-3296. – ISSN (online) 2196-7954. – Roč. 16, č. 3 (2025), s. 371-401 [tlačaná forma] [online]. – IF: 0.4 - 2024 ; SNIP: 0,567 - 2024 ; SJR: 0,157 - 2024 ; CiteScore: 0,4 - 2024 ; AIS: 0.358 - 2024
 - **V3** Imigracja do Polski w kontekście europejskim: zagrożenie czy szansa? = Immigration to Poland within the european context: threat or opportunity? / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 100%]. – [poľština]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.34866/gxkp-wc78.
In: *Edukacja ustawiczna dorosłych* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : kwartalnik naukowo-metodyczny. – Radom (Poľsko) : Sieć Badawcza Lukaszewicz. Instytut Technologii Eksploatacji. – ISSN 1507-6563. – ISSN (online) 2391-8020. – Roč. 130, č. 3 (2025), s. 47-58 [0,98 AH]
 - **V3** Starzenie się społeczeństwa jako wyzwanie dla zarządzania w polityce społecznej i pracy socjalnej na Słowacji = The Ageing Society as a Management Challenge for Social Policy and Social Work in Slovakia / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 70%] ; Bartnik, Bartłomiej [Autor, 30%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.24917/20837276.15.4. In: *Studia ad Didacticam Biologiae Pertinentia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Krakow (Poľsko) : Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – ISSN 2083-7267. – ISSN (online) 2450-3487. – ISSN (chybné) 2083-7276. – Roč. 424, č. 15 (2025), s. 63-74
 - **V3** Ethical Evaluation of Artificial Intelligence from the Perspective of the Catholic Church / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.14394/edufil.2025.0007.
In: *Edukacja Filozoficzna* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Warszawa (Poľsko) : Wydział Filozofii UW. – ISSN (online) 2956-8269. – ISSN (chybné) 3860-3839. – č. 79 (2025), s. 141-169
 - **V3** Pastoral Counselling of Youth: Specifics and Potential = Doradztwo duszpasterskie dla młodzieży: specyfika i potencjał / Urbančok, Milan [Autor, TUTTFKST, 34%] ; Žuffa, Jozef [Autor, TUTTFPTE, 33%] ; Šmidová, Mária [Autor, TUTTFKCS, 33%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.21852/sem.1844.
In: *Seminare* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Poszukiwania naukowe. – Warszawa (Poľsko) : Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego. – ISSN 1232-8766. – ISSN (online) 2450-1328. – Roč. 46, č. 1 (2025), s. 1-14

P1 - Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok

- **P1** Základy epistemológie pre teológov [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : [Vysokoškolská učebnica] / Karaba, Miroslav [Autor, TUTTFKFI, 100%] ; Démuth, Andrej [Recenzent] ; Šajda, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 174 s. [12,19 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6107]. – ISBN 978-80-8191-449-2

- **P1** Teológia kresťanského Východu [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : Liturgická príručka s výberom základných tém : [Vysokoškolská učebnica] / Marinčák, Šimon [Autor, TUTTFPTE, 100%] ; Dolný, Ján [Recenzent] ; Juhás, Vladimír [Recenzent] ; Krupa, Ján [Recenzent] ; Zubko, Peter [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 233 s. [13,33 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN 978-80-8191-454-6
- **P1** Úvod do counselingu [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : Vysokoškolská učebnica / Slezáková, Katarína [Autor, TUTTFKCS, 33.334%] ; Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 33.333%] ; Nemčíková, Mária [Autor, TUTTFKCS, 33.333%] ; Marková, Janka [Recenzent] ; Drgová, Jaroslava [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 115 s. [6,00 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-8191-459-1
- **P1** Rodinný counseling [textový dokument (print)] [učebnica pre vysoké školy] : vysokoškolská učebnica / Šmidová, Mária [Autor, TUTTFKCS, 100%] ; Hundley, Gulnora [Recenzent] ; Cabras, Vera [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 101 s. [5,67 AH] [tlačaná forma]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – ISBN 978-80-8191-458-4
- **P1** Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými [elektronický dokument] [učebnica pre vysoké školy] : vysokoškolská učebnica / Trębski, Krzysztof [Autor, TUTTFKCS, 100%] ; Drgová, Jaroslava [Recenzent] ; Młyński, Józef [Recenzent]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 55 s. [3,95 AH] [CD-ROM]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7761]. – ISBN (online) 978-80-8191-446-1
- **P1** Counseling a sprevádzanie adolescentov [elektronický dokument] [skriptum] : vzťahová, etická a pedagogická perspektíva : skriptá pre študentov counselingu, teológie a pomáhajúcich profesií / Urbančok, Milan [Autor, TUTTFKST, 100%]. – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2025. – 108 s. [5,81 AH] [CD-ROM]. – [slovenčina]. – [OV 020]. – [ŠO 6171]. – ISBN (online) 978-80-8191-412-6

Právnická fakulta

Najvýznamnejšie výsledky fakulty v publikačnej činnosti v kategórii A, A+ za rok 2025.

V1 - Vedecský výstup publikačnej činnosti ako celok

- **V1**: Protecting the weaker party in the Slovak and European (digital) world of work [elektronický dokument] [monografia] / Švec, Marek [Autor, UMBPR17, 50%] ; Olšovská, Andrea [Autor, TUTPRPSZ, 50%] ; Žulová, Jana [Recenzent] ; Kubinec, Martin [Recenzent] ; Horecký, Jan [Recenzent] ; Kupec, Václav [Recenzent] ; Homer, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Varšava (Poľsko) : Wolters Kluwer Polska, 2025. – 116 s. [8,76 AH] [online] : text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – ISBN 978-83-8358-997-8. – AKK-TUTPRPSZ A+

V2 - Vedecský výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka

- **V2**: Beyond Borders, Beyond Control? EU Perspectives on Jurisdiction and Conflict of Laws in Nuclear Damage Transboundary Cases / Novotná, Marianna [Autor, TUTPROOP, 20%] ; Moravcová, Dominika [Autor, TUTPROOP, 80%]. – text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [príspevok]. – AKK-TUTPROOP A+.
In: Czech yearbook of public & private international law [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor] ; Balaš, Vladimír [Recenzent] ; Feigerlová, Monika [Recenzent] ; Flídrová, Eliška [Recenzent] ; Forejtová, Monika [Recenzent] ; Hůrka, Petr [Recenzent] ; Malíř, Jan [Recenzent] ; Pauknerová, Monika [Recenzent] ; Petr, Michal [Recenzent] ; Scheu, Harald [Recenzent] ; Šmejkal, Václav [Recenzent] ; Šustek, Petr [Recenzent] ; Šturma, Pavel [Recenzent] ; Vítová, Blanka [Recenzent] ; Wagner, Filip [Recenzent] ; Žáková, Karolína [Recenzent]. – 1. vyd. – Roč. 16. – Praha (Česko) : Česká společnost pro mezinárodní právo, 2025. – ISBN 978-80-87488-63-8. – ISSN 1805-0565, s. 258-273 [online]
- **V2**: Justice as an empty principle in post-structuralist legal thought : Towards neohistorical jurisprudence? / Gábriš, Tomáš [Autor, TUTPRHPM, 100%] ; Law/justice/equity. Historical perspective [29.06.2023, Krakov, Poľsko]. – text. – [angličtina]. – [OV 070, 020]. – [ŠO 6835, 7115]. – [príspevok z podujatia]. – DOI 10.4324/9781003654131-3. – AKK-TUTPRHPM A+.
In: The Evolution of Justice, Equity, and Equality [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Practical Wisdom from the Past / Barwicka-Tylek, Iwona [Zostavovateľ, editor] ; Halberda, Jan [Zostavovateľ, editor] ; Miłkuła, Maciej [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Londýn (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group, 2025. – (Routledge studies in comparative legal history). – ISBN 978-1-041-10253-3. – ISBN (online) 978-1-041-10260-1. – ISBN (online) 978-1-003-65413-

- 1, s. 32-48 [tlačená forma] [online]
- **V2:** The methodology of law and the methodology of legal scholarship in Slovakia (XIII) / Gábriš, Tomáš [Autor, TUTPRHPM, 100%]. – text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [kapitola]. – AKK-TUTPRHPM A+.
In: Methodology of law and methodology of legal scholarship: The state of the art in Europe [textový dokument (print)] / Gábriš, Tomáš [Zostavovateľ, editor] ; Žák Krzyžanková, Katarzyna [Zostavovateľ, editor] ; Bencze, Mátyás [Recenzent] ; Janeček, Václav [Recenzent] ; Nagy, Zsolt [Recenzent] ; Wojtczak, Sylwia [Recenzent]. – 1. vyd. – Alphen aan den Rijn (Holandsko) : Wolters Kluwer. Kluwer Law International, 2025. – (Legal Monographs). – ISBN 9789403550701. – AKK-TUTPRHPM A+, s. 311-337 [tlačená forma]
 - **V2:** The principle of non-refoulement a cornerstone of refugee protection or a legal fiction? / Hassanová, Rebecca Lilla [Autor, 50%] ; Moravcová, Dominika [Autor, TUTPRUKV, 50%] ; “Strong and secure Europe: legal and economic aspects”, 9 [12.06.2025-13.06.2025, Dubrovnik, Chorvátsko]. – text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [príspevok z podujatia]. – AKK-TUTPROOP A+.
In: “Strong and Secure Europe: Legal and Economic Aspects“ [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : book of proceedings : international scientific conference / Petrašević, Tunjica [Zostavovateľ, editor] ; Duić, Dunja [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Osijek (Chorvátsko) : Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, 2025. – (EU and comparative law issues and challenges series (ECLIC), ISSN 2459-9425 ; 9). – ISBN 978-953-8109-65-2. – ISSN (online) 2459-9425, s. 684-710 [tlačená forma] [online]

V3 - Vedecský výstup publikačnej činnosti z časopisu

- **V3:** Cross-border dispute as a sine qua non in the regulation establishing the European small claims procedure / Moravcová, Dominika [Autor, TUTPROOP, 100%]. – text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2924/EJLS.2025.011. – AKK-TUTPROOP A+. – SCO ; WOS CC.
In: European journal of legal studies [elektronický dokument] . – Florence (Taliansko) : European University Institute. – ISSN 1973-2937. – Roč. 17, č. 1 (2025), s. 57-78 [online]
- **V3:** Deployment of AI in public transport in smart cities as a challenge for tort law / Novotná, Marianna [Autor, TUTPROOP, 50%] ; Zoričáková, Veronika [Autor, TUTPROOP, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.13130/2723-9195/2025-2-43. – AKK-TUTPROOP A+. – SCOPUS.
In: Ceridap [elektronický dokument] : Rivista Interdisciplinare sul Diritto delle Amministrazioni Pubbliche. – Miláno (Taliansko) : Università degli Studi di Milano. – ISSN (online) 2723-9195. – suppl., č. 4 (2025), s. 64-90 [online]
- **V3:** Grandes Décisions = Leading Cases [Grandes Décisions / Leading Cases] / Lupoi, Michele Angelo [Autor, 10.941%] ; Zernikow, Marcel [Autor, 10.937%] ; Anthimos, Apostolos [Autor, 10.937%] ; Mahamedi, Soroor [Autor, 10.937%] ; Olaś, Andrzej [Autor, 10.937%] ; Osipov, Daniil [Autor, 10.937%] ; Moravcová, Dominika [Autor, TUTPROOP, 12.5%] ; Güven, Gamze [Autor, 10.937%] ; Dodson, Scott [Autor, 10.937%]. – text. – [angličtina, francúzština]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1163/30504856-15020005. – AKK-TUTPROOP A+.
In: International Journal of Procedural Law [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Leiden (Holandsko) : Brill. Brill | Nijhoff. – ISSN 2034-5275. – ISSN (online) 3050-4856. – Roč. 15, č. 2 (2025), s. 387-426 [tlačená forma] [online]
- **V3:** On call-duty of medical professionals - changing the paradigm of its assessment as a results of new decisions of the Court of justice of the European Union / Švec, Marek [Autor, UMBPR17, 34%] ; Mészáros, Peter [Autor, TUTPROOP, 33%] ; Horecký, Jan [Autor, 33%]. – text. – [angličtina]. – [OV 070]. – [ŠO 6835]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22359/cswi_15_6_07. – AKK-TUTPROOP A+. – WOS CC.
In: Clinical social work and health intervention [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Viedeň (Rakúsko) : Gesellschaft für angewandte Präventionsmedizin. – ISSN 2222-386X. – ISSN (online) 2076-9741. – Roč. 15, č. 6 (2024), s. 87-95 [tlačená forma] [online]. – AIS: 0.035 ; IF: 0.3 2024, AIS - Public, environmental & occupational health - Q4; 2024, JCI - Public, environmental & occupational health - Q4; 2024, JIF - Public, environmental & occupational health - Q4
- **V3:** The Consequences of COVID-19 Emergency Risk Mismanagement : The Rise of Anti-Evidence Decision Making in Slovakia / Gábriš, Tomáš [Autor, TUTPRHPM, 40%] ; Steuer, Max [Autor, UKOFIPL, 60%]. – text. – [angličtina]. – [OV 060, 070]. – [ŠO 6718, 6835]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1017/err.2025.10015. – AKK-TUTPRHPM A. SCOOPUS ; WOS CC.
In: European Journal of Risk Regulation [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . –

Cambridge (Veľká Británia) : Cambridge University Press. – ISSN 1867-299X. – ISSN (online) 2190-8249. – Roč. 16, č. 2 (2025), s. 446-459 [tlačaná forma] [online]

VI. HABILITAČNÉ A INAUGURAČNÉ KONANIA

Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov (inauguračné konania) na Trnavskej univerzite v Trnave vychádzajú zo smernice o vnútornom systéme zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity. V súlade s platnými oprávneniami a všeobecne záväznými platnými predpismi a vnútornými predpismi univerzity TU má oprávnenie rozhodovať o udelení vedecko-pedagogického titulu docent a profesor tým uchádzačom, ktorí spĺňajú požiadavky, vyplývajúce z príslušných noriem, a plnia kritéria a ich špecifiká v rámci jednotlivých odborov habilitačného konania a inauguračného konania (HIK).

Východiskom pre obsahové a kvalitatívne naplnenie uskutočňovaných habilitačných konaní a inauguračných konaní boli predovšetkým Štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ) pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, všeobecne záväzné predpisy a vnútorné predpisy univerzity a jednotlivých fakúlt. V zmysle obsahu týchto štandardov bolo v roku 2025 podaných 13 žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania

V roku 2025 boli na Trnavskej univerzite v Trnave prijaté a nadobudli účinnosti dva nové vnútorné predpisy univerzity, ktoré upravujú habilitačné a inauguračné konania a ďalšie súvisiace činnosti.

S účinnosťou od 6. 12. 2025 bola prijatá „Smernica rektora č. 40/2025 o akreditácii a hodnotení habilitačného a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave“, ktorá zrušila „Smernicu rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach“. S účinnosťou od 1. 7. 2025 nadobudol účinnosť vnútorný predpis č. 10/2025 „Zásady habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave“, ktorý zrušil predpis „Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor v Trnave“.

V roku 2025 mala univerzita priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 16 odboroch. Z nich 5 práv Filozofická fakulta, 3 práva Pedagogická fakulta, 4 práva Právnická fakulta, 3 práva Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a 1 právo Teologická fakulta.

V roku 2025 udelil rektor vedecko-pedagogický titul docent šiestim uchádzačom. Z nich boli štyria zamestnanci univerzity a dvaja boli externí uchádzači. Priemerný vek docentov oproti roku 2024 sa znížil o 9,4 roka, čo predstavuje priemerný vek uchádzačov 43 rokov. (Tab. č. 8 v prílohe VS)

Jeden návrh na vymenovanie za docenta bol doručený koncom decembra a jeho vymenovanie bolo presunuté do roku 2026.

Vo Vedeckej rade TU bolo prerokovaných a schválených 6 návrhov na vymenovanie za profesora. Návrhy boli zaslané na MŠVVaŠ SR. Štyria uchádzači boli zamestnanci univerzity a 2 boli externí uchádzači. Jeden externý uchádzač bol roku 2025 aj vymenovaný prezidentom republiky. Priemerný vek uchádzačov bol 49 rokov. Oproti predchádzajúcemu roku bol o 5 a pol roka vyšší. (Tab. č. 7 v prílohe VS 2025).

Filozofická fakulta

Filozofická fakulta po schválení fakultnou Vedeckou radou podala v roku 2025 žiadosť o akreditáciu nového odboru habilitačného a inauguračného konania Sociológia. Proces akreditácie pokračuje aj v roku 2026.

V roku 2025 mala Filozofická fakulta priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v nasledovných odboroch:

- slovenské dejiny - priradený k študijnému odboru historické vedy
- klasická archeológia - priradený k študijnému odboru historické vedy
- systematická filozofia - priradený k študijnému odboru filozofia
- dejiny a teória umenia - priradený k študijnému odboru vedy o umení a kultúre
- psychológia - psychológia

V roku 2025 bol prezidentom SR vymenovaný za profesora externý uchádzač prof. PhDr. Jaroslav Coranič, PhD. v odbore IK Slovenské dejiny

V roku 2025 boli uskutočnené 3 inauguračné prednášky a inauguračné konania:

- 05.03.2025 doc. Mgr. Antona Vydru, PhD. v odbore Systematická filozofia;
- 26.03.2025 doc. PhDr. Márie Dédovej, PhD. v odbore Psychológia;
- 16.04.2025 doc. Mgr. Ingrid Halászovej, PhD. V odbore Dejiny a teória umenia;

V roku 2025 sa uskutočnila habilitačná prednáška a habilitačné konanie PhDr. Kingy Izsóf Jurásovej, PhD. v odbore Psychológia, ktorej bol 01.07.2025 priznaný titul docent.

V roku 2025 bolo začaté habilitačné konanie PhDr. Lucie Záhorcovej, PhD. v odbore HK Psychológia.

Pedagogická fakulta

V roku 2025 mala priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 3 odboroch HIK:

- odborová didaktika (teória prírodovedného vzdelávania, teória jazykového a literárneho vzdelávania) - priradený k študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy
- pedagogika - priradený k študijnému odboru učiteľstvo a pedagogické vedy
- slovenský jazyk a literatúra - priradený k študijnému odboru filológia

Pedagogická fakulta TU v Trnave v roku 2025 prijala 5 žiadostí na začatie habilitačného konania, z toho 2 žiadosti z radov zamestnancov TU v Trnave. V odbore habilitačného konania pedagogika boli prijaté 2 žiadosti. Jedna žiadosť bola ukončená udelením titulu docent v auguste 2025. V odbore habilitačného konania odborová didaktika boli prijaté 3 žiadosti. V decembri 2025 bola 1 žiadosť ukončená udelením titulu docent. Ďalšie habilitačné konanie skončilo neschválením návrhu na vymenovanie za docenta vo vedeckej rade. Priemerný vek uchádzačov bol 44,2 rokov.

Pedagogická fakulta TU v Trnave v roku 2025 neprijala žiadnu žiadosť na začatie vymenúvacieho konania. V roku 2022 sme na MŠVVaŠ postúpili inauguračný spis v odbore pedagogika, ktorý bol ukončený v novembri 2025 udelením titulu profesor. Vek uchádzača bol 51 rokov.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

V roku 2025 Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce v oblasti habilitácií docentov a vymenúvania (inaugurácií) profesorov disponovala už desiatym rokom akreditačnými oprávneniami po tom, ako obdržala výsledky procesu II. KA. Po jej ukončení, v roku 2015, získala akreditačné práva pre tieto typy konaní v oboch oblastiach výskumu (6-SaBV a 18-LFaNZV). V roku 2022 boli prijaté do platnosti nové kritériá pre habilitačné a inauguračné konania (ďalej len „HaIK“) čo bolo potrebné uskutočniť v rámci zosúladovania odborov habilitačných a inauguračných konaní v procese práve prebiehajúcej prípravy na akreditáciu a zosúladenia svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality a prijatia nových štandardov vzdelávania. Fakulta oznámila SAAVŠ, že si chce ponechať konania pre HaI v troch odboroch, konkrétne v odbore sociálna práca, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a v odbore verejné zdravotníctvo. Nové kritériá pre tieto odbory boli spracované v spolupráci osôb zabezpečujúcich a zodpovedných za HIK a vedúcich katedier. Následne, prešli postupne všetkými stupňami schvaľovacích procesov, od rady kvality odborov, cez radu kvality fakulty, vedeckú radu fakulty, vedeckú radu univerzity až po radu kvality univerzity. V roku 2025 neprišlo k žiadnej zmene v oblasti kritérií pre docentúry alebo profesúry. Neprišlo ani k odňatiu akreditačných práv. Avšak z dôvodu prijatia nových štandardov SAAVŠ, ktoré vstúpili do platnosti s účinnosťou od 1.11.2024, bolo nutné znovu podať žiadosti o priznanie akreditačných práv pre HaIK. FZaSP tak urobila v rovnakých troch odboroch HaIK, aké mala dovtedy. Vedúci katedier so svojim tímom pripravili komplexnú dokumentáciu, ktorá bola opätovne predmetom schvaľovacích procesov, tak na úrovni fakulty, ako aj na úrovni VR TU. V závere boli posudzované najvyšším orgánom, Radou pre vnútorné hodnotenie kvality Trnavskej univerzity. Následne bola kompletná dokumentácia zaslaná prostredníctvom portálu SAAVŠ na posúdenie výkonnej rade agentúry. Koncom roku 2025 bolo zo strany SAAVŠ oznámené zloženie pracovnej skupiny, ako aj termín ich návštevy na mieste k finálnemu posúdeniu procesov a k posúdeniu dodržania všetkých kritérií a štandardov. Keďže rozhodnutie o výsledku posúdenia ešte nie je v čase tvorby tejto výročnej správy doručené, stále platia akreditačné práva pre tri odbory habilitácií a inaugurácií nasledovne:

- sociálna práca – priradený k študijnému odboru sociálna práca
- verejné zdravotníctvo – priradený k študijnému odboru verejné zdravotníctvo
- laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – priradený k študijnému odboru zdravotníckej vedy

V roku 2025 boli **začaté habilitačné konania** dvoch externých uchádzačiek. V odbore HIK Verejné zdravotníctvo začalo habilitačné konanie Ing. Lucie Bosákovej, PhD. et PhD. (42 rokov), ktorá pôsobí ako univerzitná docentka na LF UPJŠ v Košiciach. A v odbore HIK Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve začalo habilitačné konanie RNDr. Jany Mašlankovej, PhD. (49 rokov). Pôsobisko uchádzačky: Interná odborná asistentka na LF UPJŠ v Košiciach.

Pokračovalo inauguračné konanie začaté v roku 2024 externej uchádzačky doc. Mgr. Soni Lovašovej, PhD. (45 rokov) z Katedry sociálnej práce Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v odbore habilitačného a inauguračného konania: Sociálna práca. Spis menovanej bol dňa 4.4.2025 predložený ministrom školstva SR. Ani do konca roku 2025 nebol proces inauguračného konania ukončený vymenovaním uchádzačky.

Jednotlivé kroky v procesoch HK IK boli v rozsahu určenom Vyhláškou č. 246/2019 platnou od 1.9.2019 postupne zverejňované tak, ako nastávali v čase a to na zriadenom oficiálnom webovom sídle fakulty.

Teologická fakulta

Teologická fakulta mala v roku 2025 priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v odbore:

- katolícka teológia - priradený k študijnému odboru teológia.

V rámci habilitačných konaní na TF bol k 5.6.2025 bol udelený jeden titul docent uchádzačovi vo veku 39 rokov, ktorý nebol zamestnancom fakulty a k 31.12.2025 bol vo Vedeckej rade fakulty prerokovaný a schválený jeden návrh na udelenie titulu profesor v odbore teológia uchádzačovi, zamestnancom fakulty, vo veku 54 rokov. V roku 2025 nebolo na Teologickej fakulte otvorené žiadne habilitačné ani inauguračné konanie.

V roku 2025 boli Vedeckou radou univerzity schválené nové Kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a vedecko-pedagogického titulu profesor na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave.

Fakulta v roku 2025 podala na Slovenskú akreditačnú agentúru SAV Žiadosť o akreditáciu habilitačného a inauguračného konanie v odbore Teológia v súlade s novými Štandardami HIK.

Právnická fakulta

V zmysle platnej novely zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, roku 2025 začal na fakulte proces akreditácie nového odboru habilitačného konania a inauguračného konania Právo. Grémium a kolégium dekanke fakulty rozhodlo o podaní žiadosti o akreditáciu nového odboru habilitačného konania a inauguračného konania Právo, ktorý nahradí doterajšie akreditované odbory HIK pracovné právo, občianske právo, teória a dejiny štátu a práva a trestné právo. Proces akreditácie pokračoval v roku 2026.

V súčasnosti patrí fakulte právo uskutočňovať habilitačné konania a inauguračné konania v študijnom odbore právo v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania:

- občianske právo
- pracovné právo
- teória a dejiny štátu a práva
- trestné právo.

V roku 2025 začalo na fakulte sedem habilitačných konaní o udelenie vedecko-pedagogického titulu docent, z toho päť habilitačných konaní interných uchádzačov fakulty, jedno habilitačné konanie externého uchádzača a jedno habilitačné konanie externého uchádzača, ktoré bolo ukončené stiahnutím žiadosti o začatie habilitačného konania.

Z tohto počtu bolo jedno habilitačné konanie interného uchádzača úspešne ukončené v auguste 2025 vydaním dekrétu o udelení titulu docent.

V roku 2025 neboli prijaté nové žiadosti o začatie inauguračného konania. Dve inauguračné konanie, ktoré boli v roku 2024 predložené na Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR boli v roku 2025 úspešne ukončené vymenovaním za profesora v príslušnom odbore prezidentom SR.

Habilitačné konanie, ktoré začalo podaním žiadosti v roku 2025 a bolo ukončené v roku 2025:

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania Občianske právo začalo 15. 1. 2025 habilitačné konanie internej odbornej asistentky Katedry občianskeho a obchodného práva fakulty JUDr. Kataríny Geškovej, PhD. Habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 16. 6. 2025 v rámci kombinovaného zasadnutia vedeckej rady fakulty, ktorá rozhodla o udelení vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Občianske právo. Habilitačné konanie bolo ukončené vydaním dekrétu univerzity o udelení vedecko-pedagogického titulu docent s účinnosťou od 25. 8. 2025.

Habilitačné konania, ktoré začali podaním žiadosti v roku 2025 a pokračujú v roku 2026:

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória a dejiny štátu a práva začalo 12. 5. 2025 habilitačné konanie interného odborného asistenta Katedry medzinárodného práva a európskeho práva JUDr. Daniela Bednára, PhD. Habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 2. 10. 2025. Vedecká rada fakulty na svojom kombinovanom zasadnutí 25. 11. 2025 rozhodla o udelení vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória a dejiny štátu a práva. Habilitačné konanie bolo začiatkom roka 2026 úspešne ukončené vydaním dekrétu univerzity o udelení vedecko-pedagogického titulu docent s účinnosťou od 1. 2. 2026.

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania trestné právo začalo 6. 10. 2025 habilitačné konanie interného odborného asistenta Katedry trestného práva a kriminológie fakulty JUDr. Štefana Zemana, PhD. Konanie pokračovalo v roku 2026 habilitačnou prednáškou a obhajobou habilitačnej práce, ktoré sa konali 6. 2. 2026.

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória a dejiny štátu a práva začalo 21. 10. 2025 habilitačné konanie externej uchádzačky Mgr. et JUDr. Alexandry Letkovej, PhD. z Akadémie policajného zboru v Bratislave. Konanie ďalej pokračuje v roku 2026.

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania občianske právo začalo 22. 10. 2025 habilitačné konanie internej odbornej asistentky Katedry občianskeho a obchodného práva fakulty JUDr. Veroniky Zoričákovej, PhD. Konanie ďalej pokračuje v roku 2026. Verejná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 24. 2. 2026.

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania občianske právo začalo 23. 12. 2025 habilitačné konanie interného odborného asistenta Katedry občianskeho a obchodného práva fakulty JUDr. Milana Hlušáka, PhD. Konanie ďalej pokračuje v roku 2026.

Habilitačné konanie, ktoré začalo podaním žiadosti v roku 2025 a bolo ukončené stiahnutím žiadosti v roku 2025:

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória a dejiny štátu a práva začalo 11. 9. 2025 habilitačné konanie externej uchádzačky Mgr. et JUDr. Alexandry Letkovej, PhD. z Akadémie policajného zboru v Bratislave. Stiahnutím žiadosti uchádzačkou bolo habilitačné konanie k dátumu 3. 10. 2025 zastavené.

Inauguračné konania

V roku 2025 boli ukončené vymenovaním za profesora prezidentom Slovenskej republiky dve inauguračné konania, ktoré začali v roku 2023, pokračovali v roku 2024 a boli ukončené v roku 2025.

Dňa 5. 6. 2025 bola prezidentom SR vymenovaná doc. JUDr. PhDr. Adriana Pollák, PhD. z Katedry historického práva a právnej metodológie fakulty za vysokoškolskú profesorku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória a dejiny štátu a práva.

Dňa 5. 6. 2025 bol prezidentom SR vymenovaný externý uchádzač doc. JUDr. Marek Švec, PhD., LL.M., univ. prof. z Právnickej fakulty MBU v Banskej Bystrici za vysokoškolského profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania pracovné právo.

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Personálna politika

V oblasti personálnej politiky na univerzite pretrvával pozitívny trend zvyšovania kvalifikácie zamestnancov. Cieľom personálnej politiky bolo aj v uplynulom roku zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom kariérneho rastu a zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov s dôrazom na personálne zabezpečenie akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ako aj garantovanie habilitačných konaní a vymenúvacích konaní.

Vývoj zamestnanosti v roku 2025 v porovnaní s predchádzajúcim rokom

V porovnaní s rokom 2024 prišlo k celkovému zvýšeniu počtu zamestnancov univerzity o 12,23 zamestnanca v prepočítanom počte. Zvýšenie počtu zamestnancov zaznamenali Pedagogická fakulta, Rektorát, Filozofická fakulta a Teologická fakulta. Najvýraznejšie sa zvýšil počet administratívnych pracovníkov o 8,6 zamestnanca, pričom k zvýšeniu počtu administratívnych pracovníkov prišlo na všetkých súčiastiach univerzity, okrem Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce, najviac však na Rektoráte TU. Zvýšil sa tiež počet výskumných pracovníkov univerzity o 2,91 zamestnanca a vysokoškolských učiteľov o 2,33 zamestnanca. Celkový počet odborných zamestnancov univerzity sa znížil o 1,48 zamestnanca. Celkový počet prevádzkových pracovníkov sa v porovnaní s rokom 2024 takmer nezmenil.

Celkový počet zamestnancov Filozofickej fakulty TU sa v roku 2025 zvýšil o 2,08 zamestnanca, najviac v kategórii učiteľov o 2,2. V roku 2025 zostalo personálne obsadenie pracovných miest viac menej rovnaké, keďže racionalizačné opatrenia vykonané v minulých rokoch so sebou priniesli ustálenie počtu pracovných miest v radoch vysokoškolských učiteľov ako i medzi nepedagogickými zamestnancami.

Cieľom personálnej politiky Pedagogickej fakulty TU bolo i v uplynulom roku zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu a zlepšovanie výsledkov v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti. Počet zamestnancov Pedagogickej fakulty TU sa v roku 2025 zvýšil o 6,82 zamestnanca v prepočítanom počte, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 3,14 zamestnanca. Nárast počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2025 bol spôsobený potrebou doplniť akreditačné kritériá jednotlivých študijných programov. Evidenčný stav výskumných pracovníkov sa zvýšil o 2,59.

Celkový počet zamestnancov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU bol v uplynulom roku v porovnaní s rokom 2024 o 3,42 zamestnanca nižší, pričom najvýraznejší pokles počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských učiteľov, a to o 3,28 zamestnanca. Nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný len v kategórii výskumných pracovníkov o 0,66 zamestnanca.

Na Teologickej fakulte TU prišlo v porovnaní s predchádzajúcim rokom k zvýšeniu celkového počtu zamestnancov o 1,36 zamestnanca v prepočítanom počte. Nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských učiteľov o 0,62 a u výskumných pracovníkov o 0,46 zamestnanca.

Celkový počet zamestnancov Právnickej fakulty TU sa v roku 2025 znížil o 0,26 v prepočítanom počte. Počet zamestnancov v jednotlivých kategóriách sa v porovnaní s rokom 2024 takmer nezmenil.

Počet zamestnancov Rektorátu TU sa v porovnaní s rokom 2024 celkovo zvýšil o 5,09 zamestnanca. Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii administratívnych pracovníkov, a to o 6,73 zamestnanca, čo súvisí najmä s prijatím do pracovného pomeru nových odborných referentov v súvislosti s projektovými aktivitami univerzity.

Pomer počtu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov k počtu nepedagogických zamestnancov bez zamestnancov Študentského domova:

Počet učiteľov a výskumných pracovníkov na jedného nepedagogického zamestnanca sa v roku 2025 v porovnaní s rokom 2024 znížil, z dôvodu výraznejšieho nárastu celkového počtu nepedagogických zamestnancov oproti nárastu počtu vysokoškolských učiteľov.

| | | |
|------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| | 2024 | 2025 |
| Vysokoškolskí učители a výskumní pracovníci | 292,55 | 297,79 |
| Nepedagogickí zamestnanci | 170,71 | 177,13 |
| Pomer: učители a výskumní pracovníci / nepedagogickí zamestnanci | 1,71 | 1,68 |

Pomer počtu študentov k počtu vysokoškolských učiteľov k 31.10.2024 a 31.10.2025:

Počet študentov na jedného učiteľa v roku 2025 sa v porovnaní s rokom 2024 zvýšil z dôvodu výraznejšieho zvýšenia počtu študentov a súčasne zníženia celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

| | | |
|-----------------------------------------|--------|-------|
| | 2024 | 2025 |
| Študenti | 5730 | 5881 |
| Vysokoškolskí učители | 288,26 | 277,3 |
| Pomer: študenti / vysokoškolskí učители | 19,88 | 21,21 |

Veková štruktúra zamestnancov (priemerný vek) v roku 2024 a 2025

| | | |
|----------------------------|------|------|
| | 2024 | 2025 |
| Vysokoškolskí učители | 49 | 49 |
| Výskumní pracovníci | 47 | 46 |
| Odborní zamestnanci | 50 | 50 |
| Administratívni pracovníci | 49 | 49 |
| Prevádzkoví pracovníci | 54 | 55 |
| SPOLU | 49 | 49 |

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31.10.2024 a 31.10.2025

Napriek značnému zníženiu celkového počtu vysokoškolských učiteľov o 10,96 zamestnanca prišlo iba k miernemu poklesu počtu profesorov a docentov. Z údajov v tabuľke vyplýva, že najvýraznejší pokles počtu vysokoškolských učiteľov bol zaznamenaný v kategórii ostatných učiteľov s CSc., PhD., a to o 9,99 zamestnanca. Na univerzite sa naďalej dodržiava dlhodobý zámer v kvalifikačnom raste vysokoškolských učiteľov. Kvalifikačný rast učiteľov univerzity bol v ostatných rokoch pravidelne zaznamenaný vo všetkých kategóriách vysokoškolských učiteľov. Dôvodom zvýšenia počtu ostatných učiteľov bez titulu CSc., PhD. v roku 2025 bolo predovšetkým zabezpečenie plnenia akreditačných kritérií niektorých študijných programov. Uvedené zvýšenie počtu učiteľov bez titulu CSc., PhD. svedčí tiež o pretrvávajúcom záujme doktorandov o pedagogické pôsobenie na univerzite, ale aj o tom, že univerzita vytvára pracovné príležitosti a začínajúcim vysokoškolským učiteľom ponúka možnosti kvalifikačného rastu a kariérneho rozvoja.

| Fakulta | Spolu | | Profesori, docenti s DrSc. | | Docenti bez DrSc. | | Ostatní učители s CSc., PhD. | | Ostatní učители bez CSc., PhD. | |
|------------------------------------|--------|--------|----------------------------|-------|-------------------|-------|------------------------------|-------|--------------------------------|-------|
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| Filozofická fakulta | 57,89 | 58,99 | 16,51 | 16,51 | 19,54 | 20,54 | 21,84 | 21,94 | 0 | 0 |
| Pedagogická fakulta | 110,71 | 102,84 | 16,10 | 16,1 | 34,25 | 32,37 | 52,32 | 46,37 | 8,04 | 8 |
| Fakulta zdravot. a sociálnej práce | 55 | 53,44 | 10,8 | 9,09 | 17,7 | 18,2 | 25,9 | 23,5 | 0,6 | 2,65 |
| Teologická fakulta | 22,45 | 21,99 | 5,28 | 5,14 | 6 | 6 | 10,17 | 10,85 | 1 | 0 |
| Právnická fakulta | 42,21 | 40,04 | 9,4 | 9,3 | 12,15 | 12 | 19,96 | 17,54 | 0,7 | 1,2 |
| SPOLU | 288,26 | 277,3 | 58,09 | 56,14 | 89,64 | 89,11 | 130,19 | 120,2 | 10,34 | 11,85 |

Počet vysokoškolských učiteľov podľa študijných odborov k 31.10.2025

| Študijný odbor | Spolu | Profesori, docenti s DrSc. | Docenti bez DrSc. | Ostatní učitelia s CSc., PhD. | Ostatní učitelia bez CSc., PhD. |
|----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| Filozofia | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| História | 10 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| Klasické jazyky | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Sociológia | 7,4 | 2 | 1 | 4,4 | 0 |
| Psychológia | 15,08 | 2 | 5,54 | 7,54 | 0 |
| Politológia | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Dejiny a teória umenia | 6,51 | 2,51 | 3 | 1 | 0 |
| Klasická archeológia | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| UAP | 66,84 | 10,1 | 21,37 | 29,37 | 6 |
| Filológia | 25 | 5 | 8 | 10 | 2 |
| Umenie | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 |
| Verejné zdravotníctvo | 11,2 | 2,8 | 3 | 4,1 | 1,3 |
| Sociálna práca | 18,14 | 4,14 | 6 | 8 | 0 |
| Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve | 13,7 | 2,3 | 5,7 | 5,7 | 0 |
| Ošetrovateľstvo | 16,54 | 1,99 | 4,5 | 8,7 | 1,35 |
| Teológia | 15,85 | 3 | 5 | 7,85 | 0 |
| Právo | 40,04 | 9,30 | 12 | 17,54 | 1,2 |
| SPOLU | 277,3 | 56,14 | 89,11 | 120,20 | 11,85 |

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

Na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov bolo v roku 2025 vyhlásených 86 výberových konaní, z toho 23 na obsadenie funkcie profesora a 18 na obsadenie funkcie docenta. Na obsadenie jedného pracovného miesta sa prihlásil v priemere 1 uchádzač. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu na základe výberového konania bola 2,3 roka. Šesť výberových konaní skončilo bez uzatvorenia pracovnej zmluvy. Do piatich výberových konaní sa neprihlásil žiaden uchádzač. Opätovne obsadili vysokoškolskí učitelia to isté pracovné miesto na základe 45 výberových konaní. Údaj o opätovnom obsadení pracovného miesta tým istým učiteľom vyjadruje okrem iného i určitú mieru stabilizácie učiteľa na univerzite a zvyšovanie dĺžky trvania pracovného pomeru na univerzite.

| Funkcia | Profesor | Docent | Ostatné | Spolu |
|-------------------------|----------|--------|---------|-------|
| Počet výberových konaní | 23 | 18 | 45 | 86 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 1,0 |
| Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou | 0,2 | 0,1 | 1,6 | 0,9 |
| Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu | 1,7 | 3,8 | 2,0 | 2,3 |
| Počet zmlúv uzatvorených na neurčitý čas | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Počet konaní bez uzatvorenia pracovnej zmluvy | 2 | 0 | 4 | 6 |
| Počet výberových konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Počet konaní, kde bol prihlásený vysokoškolský učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto | 16 | 12 | 17 | 45 |

Počet pracovných miest obsadených bez výberového konania

| Zamestnanec | Fyzický počet | Prepočítaný počet |
|------------------------|---------------|-------------------|
| VŠ učiteľ nad 70 rokov | 3 | 0,6 |
| Ostatní | 73 | 29,51 |
| SPOLU | 76 | 30,11 |

Počet obsadených funkčných miest profesorov a docentov osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona o vysokých školách

| Funkčné miesto | počet |
|----------------|-------|
| docent | 11 |
| profesor | 9 |
| SPOLU | 20 |

Hodnotenie zamestnancov

Na jednotlivých súčastiach univerzity sa uplatňuje systém pravidelného hodnotenia zamestnancov podľa kritérií nastavených v predchádzajúcom období. Jednotlivé fakulty mali vypracované kritériá pre odmeňovanie vysokoškolských učiteľov, ktoré sa týkali najmä pedagogických výkonov, výstupov publikačnej činnosti za predchádzajúci rok, účasti na riešení domácich a zahraničných projektov, ale i kritériá pre priame hodnotenie zamestnanca vedúcim zamestnancom. Odmeňovanie zamestnancov sa uskutočňovalo v zmysle platných právnych predpisov a v súlade s platovým poriadkom univerzity.

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci a výskumní pracovníci si rozširovali svoje odborné vedomosti najmä účasťou na vedeckých konferenciách a odborných seminároch v domácom i zahraničnom prostredí, ako aj získavaním nových vedeckých poznatkov v rámci účasti na riešení domácich a zahraničných projektov. V roku 2025 absolvovali vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci TU spolu 494 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Vzdelávanie nepedagogických pracovníkov sa uskutočňovalo najmä formou školení, odborných kurzov, seminárov a webinárov. V roku 2025 absolvovali nepedagogickí zamestnanci TU spolu 399 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Na Trnavskej univerzite v Trnave sa realizujú aktivity, zamerané na podporu študentov v rôznych oblastiach, a to nielen formami, ktoré sú dané zákonnou úpravou, ale aj prostredníctvom ďalších dopĺňujúcich a dobrovoľných aktivít, ktoré prispievajú k atraktivite vzdelávacieho procesu. Podpora študentov sa uskutočňuje tak na univerzitnej, ako aj na fakultnej úrovni, a aktívnymi účastníkmi rôznorodých aktivít sú aj samotní študenti.

Štipendium

Priamou formou sociálnej podpory študentov na univerzite sú sociálne, motivačné a jednorazové motivačné štipendiá. Sociálne a motivačné štipendiá sú poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR.

Od roku 2021 sa priznávajú študentkám, po splnení zákonných podmienok, tehotenské štipendiá. Jednorazové motivačné štipendiá sa priznávajú na základe žiadosti študentov a návrhov dekanov zo štipendijného fondu univerzity.

V roku 2022 sa začali priznávať štipendiá pre talentovaných domácich študentov (skupina A) alebo študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia (skupina C) z investície 3 komponentu 10 Plánu obnovy a odolnosti v zmysle § 94a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spojitosti s § 26 ods. 3 zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „talentové štipendium“). V roku 2025 sociálne štipendium poberalo 65 študentov. Motivačné štipendium bolo priznané celkom 371 študentom, štipendium z vlastných zdrojov bolo priznané 343 študentom, tehotenské štipendium bolo priznané 11 študentkám.

V akademickom roku 2024/2025 talentové štipendium poberalo spolu v rámci troch štipendijných schém 142 študentov, z toho 30 študentov za 1. ročník štipendijnej schémy (27 – skupina A, 3 – skupina C), 46 za 2. ročník štipendijnej schémy (31 – skupina A, 15 – skupina C) a 66 za 3. ročník štipendijnej schémy (39 – skupina A, 27 – skupina C).

Centrum podpory študentov

V roku 2025 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v činnosti Centra podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré je dopĺňané aktivitami fakúlt, v nasledovných oblastiach:

- podpora študentov so špecifickými potrebami,
- psychoterapia a socioterapia v psychologickej ambulancii,
- právne poradenstvo a
- podpora Univerzitného pastoračného centra v Trnave
- buddy systém

Študenti so špecifickými potrebami

Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na univerzite upravuje Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Študent so špecifickými potrebami má, podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby na základe jeho žiadosti, nárok na podporné služby, najmä na zabezpečenie možnosti využívať rôzne špecifické vzdelávacie prostriedky, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup učiteľov, právo na zapožičanie publikácií z knižničného fondu univerzity na predĺžený čas, nárok na zapožičanie kompenzačných pomôcok počas štúdia. Samozrejmou je bezbariérové prostredie.

Univerzita v súlade so zákonným princípom rovnosti v prístupe ku vzdelaniu zabezpečuje všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok tiež pri prijímacom konaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami.

Na univerzite pôsobí univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami a na jednotlivých fakultách pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Medzi ich úlohy patrí najmä identifikácia študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými

organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (napr. čítacie lupy, polohovacie postele, načúvacie prístroje).

V rámci poradenstva poskytovaného koordinátormi pre študentov so špecifickými potrebami sa študenti zaujímali najmä o postup pri podávaní jednotlivých žiadostí, spôsob uplatňovania nárokov na podporu vo vzdelávaní, možnosti podpory a sprostredkovanie komunikácie s vyučujúcimi za účelom uplatňovania požadovanej podpory.

V roku 2025 na univerzite študovalo celkom 63 študentov so špecifickými potrebami, 22 študentov na Filozofickej fakulte, 25 študentov na Pedagogickej fakulte, 7 študentov na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce, 2 študenti na Teologickej fakulte a 7 študentov na Právnickej fakulte.

Na univerzite sú dlhodobou poskytované podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať nielen pre študentov so špecifickými potrebami, ale aj študentov zo znevýhodneného prostredia, ktorí môžu napr. požiadať o sociálne štipendium z vlastných zdrojov univerzity.

Všetci títo študenti, ako aj študenti so špecifickými potrebami majú možnosť zapojiť sa aj do študentských mobility prostredníctvom Erasmus+, ktorý v projektoch, ako jednu zo svojich horizontálnych priorít, presadzuje inklúziu a diverzitu a zameriava sa na zabezpečenie rovnakých príležitostí vo vzdelávaní.

Psychologické poradenstvo

Pre študentov Trnavskej univerzity je poskytované psychologické poradenstvo v Psychologickej ambulancii Centra podpory študentov Trnavskej univerzity v Trnave.

Psychologická ambulancia poskytovala psychologické služby študentom prezenčne aj online. Pomoc sa zameriavala na zvládanie úzkostných stavov, depresívnej symptomatiky, panických aták, obáv o zdravie v rodine, smútkového poradenstva a pocitov osamelosti či izolácie. Významnou oblasťou bola podpora študentov v akademickej sfére: riešenie prokrastinácie, problémov so spánkom, neschopnosti relaxu, zvýšenej únavy, vyčerpanosti, stresu, nedostatočných zvládacích stratégií a nevhodnej organizácie učebného času. Študenti vyhľadávali pomoc aj pri adaptačných ťažkostiach, ako sú problémy s odchodom z domu, ťažkosti s nadväzovaním priateľstiev, konflikty so spolubývajúcimi na internáte a absencie na vyučovaní v súvislosti so zvýšenou chorobnosťou.

V roku 2025 bolo personálne posilnené poskytovanie psychologického poradenstva v Psychologickej ambulancii Centra podpory študentov, čo umožnilo rozšíriť služby pre väčší počet študentov a realizovať preventívne aktivity formou workshopov a prednášok.

Psychologická ambulancia CPŠ TU v spolupráci s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Materiálovo-technologickou fakultou STU, Univerzitným pastoračným centrom realizovali workshopy v rámci projektu s názvom „Na slovíčko so psychológom“. Ide o večerné workshopy pre vysokoškolákov, ktoré mali za cieľ poskytnúť psychologické poznatky so zameraním na osobnostný rozvoj, komunikačné zručnosti, zvládanie náročných životných situácií (v škole, vo vzťahoch, v rodinnom prostredí), pri riešení osobných problémov, psychických krehkostí, dôležitých rozhodnutí a životných výziev. Workshopy boli realizované každý druhý utorok v čase od 18.00 hod. do 19.30 hod. v aule Študentského domova Petra Pázmaňa a zúčastnilo sa na nich viac ako 400 študentov, čo svedčí o záujme študentov o tento typ podpory.

Fakulty realizujú aj osobitné aktivity na podporu duševného zdravia. Napr. na Právnickej fakulte mali tieto aktivity aj podobu prednášok, workshopov, napr.:

- Ako nevyhorieť, keď všetko horí: <https://iuridica.truni.sk/kalendar/mikulas-s-teach-pf-tu>,
- Pohodové skúškové - wellbeing workshop s IPčkom: <https://iuridica.truni.sk/kalendar/pohodove-skuskove-wellbeing-workshop-s-ipckom>,
- Scholars´ Wellbeing Day: <https://iuridica.truni.sk/kalendar/scholars-wellbeing-day>,
- Ako sa učiť efektívne v rámci adaptačného týždňa pre prvý ročník bakalárskeho štúdia: <https://iuridica.truni.sk/oznamy/informacie-k-vyucbe-pre-studentov-prveho-rocnika-bc-studia>.

Právne poradenstvo

V rámci Centra podpory študentov je poskytované aj právne poradenstvo (<https://www.truni.sk/pravne-poradenstvo>). Poskytuje ho vyučujúci Právnickej fakulty TU, doc. JUDr. Viktor Križan, PhD. Prostredníctvom konzultácií je študentom poskytovaná právna informácia v ťažkých životných situáciách, ktoré môžu byť touto pomocou riešené, alebo aspoň zmiernené.

Podpora Univerzitného pastoračného centra v Trnave

Trnavská univerzita v Trnave spolupracuje aj s Univerzitným pastoračným centrom sv. Stanislava Kostku v Trnave (UPeCe). Univerzitná pastorácia je spojená s Trnavskou univerzitou v Trnave TRUNI od jej začiatkov, čo po prvotnej iniciácii vtedajšieho rektora TRUNI Prof. MUDr. Ladislava Šoltéša, DrSc.

v roku 1999 viedlo k vzniku univerzitného pastoračného centra. V roku 2004 bola vzájomná spolupráca medzi univerzitou a UPeCe deklarovaná aj Zmluvou o vzájomnej spolupráci, ktorá je stále účinná.

UPeCe zabezpečuje študentom i zamestnancom univerzity prístup k duchovnej starostlivosti a poskytuje im potrebnú pomoc v duchovnej oblasti.

UPeCe organizovalo počas semestra množstvo aktivít a podujatí na podporu duchovného života, na ktorých sa pravidelne a tradične zúčastňovali aj študenti univerzity. Každý týždeň od pondelka do štvrtka počas prednáškového obdobia sa študentom ponúkal bohatý program. Počet študentov využívajúcich duchovné služby počas semestra vzrástol.

Počas kalendárneho roka sa pre študentov univerzity v rámci duchovnej starostlivosti zorganizovali napr. nasledujúce prednášky:

- dňa 21. októbra 2025: Kniha Žalmov ako manuál pre autentickú modlitbu františkánsky novicmajster (br. Karol Schwartz),

- dňa 29. októbra 2025: Na výške do hĺbky (Samuel Trizuljak),

- dňa 9. decembra 2025: Koho plán mám počúvať: Plán Boha vs Plán človeka (Dávid Sklárčik).

Uskutočnili sa dve duchovné obnovy pre študentov a jednu pre zamestnancov univerzity. Témou pôstnej duchovnej obnovy dňa 23.3. 2025 bolo: Všetko môžem v tom, ktorý ma posilňuje. V predvečer 1. adventnej nedele začala druhá duchovná obnova pre študentov s témou *Moje fiat na ceste životom*. Duchovná obnova pre zamestnancov univerzity sa konala v sobotu 13. decembra poobede a niesla tému: *Áno, ktoré premieňa svet*.

Dôležitými momentami duchovnej pastoračnej služby boli slávnosti Te Deum na záver akademického roka 2024/2025 a otváracia slávnosť Veni Sancte pri príležitosti nového akademického roka 2025/2026, na príprave ktorých sa študenti veľmi aktívne podieľali.

Spoločné centrum podpory študentov: Konzorcium trnavských univerzít

V rámci projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ (08I01-20-V05-00003) je povinnou voliteľnou aktivitou vytvorenie platformy Spoločného centra podpory študentov, v rámci ktorého sa realizujú najmä spoločné prednášky a odborné podujatie pre študentov a zamestnancov partnerských univerzít v oblasti psychologického, kariérového, duchovného poradenstva a podpory študentov so špecifickými potrebami. V rámci spoločnej platformy Spoločného centra podpory študentov súčasne existujú jednotlivé centrá podpory partnerských univerzít a ich činnosť ako aj činnosť spoločného centra bude monitorovaná a následne vyhodnocovaná prostredníctvom spoločných ukazovateľov.

Voľnočasové, športové aktivity

Trnavská univerzita kladie veľký dôraz aj na podporu študentských organizácií a klubov, ktoré pôsobia na univerzite a venujú sa rôznorodým aktivitám: klub bojového umenia, basketbalový klub, futbalový klub, volejbalový klub, badmintonový klub, florbalový klub, plavecký klub, jazykový krúžok, klub anime, klub dungeons & dragons a klub hip hopu. K dispozícii pre študentov je plaváreň a umelá lezecká stena. Podpora pre študentov spočíva najmä v zabezpečení priestorov na ich činnosť, v informačnej podpore (zverejňovanie aktivít na webovom sídle a sociálnych sieťach univerzity), ako aj v poskytovaní materiálnej podpory na organizáciu činnosti študentských organizácií a činnosti klubov nimi zriadených (napr. nákup výbavy pre športové kluby a pomôcok na kreatívnu činnosť na plánované tvorivé popoludnia študentov).

Univerzita a jej fakulty zabezpečujú pre študentov aj ďalšie voľnočasové aktivity, napr. neformálne vianočné večierky, katedrové výlety, exkurzie, premietanie filmov, stretnutie s absolventmi, piknik, brunch, fotografické súťaže, športové súťaže a pod., ktorých cieľom je prehĺbovať vzťahy medzi študentmi a pedagógmi, ako aj vzájomné vzťahy medzi študentmi.

Ďalšia podpora

Študentom sú priebežne poskytované informácie o možnostiach získania študentských pôžičiek prostredníctvom Fondu na podporu vzdelávania so splácaním po ukončení štúdia.

Univerzita zabezpečuje svojim študentom aj možnosť stravovania, a to v univerzitnej jedálni. Zabezpečuje tiež rozvoz obedov na Pedagogickú (kde majú študenti k dispozícii aj bufet s ponukou rýchleho občerstvenia) a Právnickú fakultu. Študentom sú na fakultách k dispozícii a automaty s nápojmi a s drobným občerstvením.

Buddy systém

V rámci Trnavskej univerzity v Trnave je zavedený buddy systém, ktorý je primárne určený pre zahraničných výmenných študentov prichádzajúcich na jeden semester alebo celý akademický rok. Tento systém je koordinovaný centralizovane prostredníctvom Oddelenia pre vonkajšie vzťahy a mobility aj v spolupráci so študentskou organizáciou ESN.

Buddy systém pre zahraničných výmenných študentov pozostáva z troch typov buddy študentov:

1. ESN Trnava buddy študenti (z TU 6-10 študentov- v závislosti, či nie sú na mobilitu a podobne). Ide o skupinu študentov z Trnavskej univerzity a Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM), ktorí zabezpečujú podporu zahraničným výmenným študentom oboch univerzít. Najnovšie rozšírili svoju činnosť aj o starostlivosť o študentov Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave. Ich aktivity sú zamerané najmä na organizáciu sociálneho programu (výlety, filmové večery, tanečné lekcie, výtvarné aktivity a pod.). V spolupráci s Oddelením pre vonkajšie vzťahy a mobility a UCM organizujú spoločnú uvítaciu večeru a prehliadku mesta. Na komunikáciu využívajú spoločnú WhatsApp skupinu, čo umožňuje flexibilnú koordináciu a vzájomnú pomoc (napr. pri sprevádzaní študentov). Zvyčajne je každému zahraničnému študentovi pridelený konkrétny buddy študent.
2. Buddy študenti pre oblasť ubytovania (aktuálne ide o 6 študentov). Ide o študentov mimo organizácie ESN, ktorí zabezpečujú podporu zahraničným študentom ubytovaným na univerzitnom internáte. Pomáhajú pri uzatváraní ubytovacej zmluvy, vysvetľujú (resp. prekladajú) ubytovacie pravidlá a oboznamujú študentov s priestormi internátu a jeho fungovaním.
3. Buddy študenti Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce (približne 4-5 študentov). Títo študenti poskytujú podporu zahraničným výmenným študentom počas ich odbornej stáže v nemocnici. Približne päť študentov sa strieda pri asistencii zahraničnému študentovi počas jeho praxe na jednotlivých nemocničných oddeleniach.

V prípade zahraničných dlhodobých študentov zapísaných na študijné programy nie je buddy systém formálne zavedený. Jednotlivé fakulty pristupujú k podpore nových študentov individuálne. Napríklad na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce funguje neformálny systém podpory, v rámci ktorého študenti vyšších ročníkov pomáhajú novým študentom počas ich adaptácie.

Na začiatku akademického roka sa však pravidelne organizujú orientačné dni, ako aj Deň príležitostí, počas ktorého majú študenti - vrátane zahraničných - možnosť oboznámiť sa s ponukou študentských spolkov, organizácií a ďalších možností zapojenia sa do univerzitného života.

Táto oblasť zatiaľ nie je metodicky ani procesne zastrešená na úrovni univerzity tak, ako je to v prípade výmenných študentov.

V súčasnosti Oddelenie pre vonkajšie vzťahy a mobility pracuje na vybudovaní Euraxess centra, ktoré bude poskytovať podporu zahraničným doktorandom a výskumníkom, vrátane buddy systému na začiatku ich pobytu. Cieľom je vybudovať fyzické centrum a spustiť služby, ktoré sú momentálne čiastočne poskytované zahraničným oddelením alebo jednotlivými fakultami.

Spôsob prijímacieho konania

Podmienky prijímacieho konania v súlade s § 56 v spojitosti s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a spôsob prijímacích skúšok pre uchádzačov o štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia sú zverejňované na webovom sídle univerzity, resp. fakúlt.

Okrem splnenia základných podmienok prijatia na štúdium sú tiež uchádzači o štúdium v jednotlivých študijných programoch prijímaní na základe splnenia ďalších podmienok prijatia na štúdium, ktoré sú určené na prijatie na štúdium v jednotlivých študijných programoch s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopnosti na štúdium (napr. zohľadnenie výsledkov štúdia vo vybraných predmetoch strednej školy, absolvovania konkrétneho typu strednej školy, znalosti cudzieho jazyka, účasti na SOČ, športových a kultúrnych aktivitách, ale aj konanie prijímacej skúšky formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na prehľad základných vedomostí).

Na prijatie na štúdium sa vyžaduje úspešné vykonanie prijímacej skúšky. **Na Filozofickej fakulte** sa pri prijímaní študentov na jednotlivé študijné programy (okrem študijného programu psychológia) realizujú prijímacie skúšky formou výberového konania podľa lineárneho priemeru známok zo strednej školy (1. stupeň vysokoškolského štúdia) alebo váženého študijného priemeru z bakalárskeho štúdia (2. stupeň vysokoškolského štúdia). V bakalárskom študijnom programe Psychológia (denná, externá forma) sa koná prijímacia skúška formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na základné predpoklady pre štúdium. Ide o testy všeobecnej schopnosti, ktoré sú podkladom na primeranú reakciu v situácií, kde nepostačuje skúsenosť. Dôležitá je správna a pohotová orientácia v nových situáciách, ktorá sa zakladá na rýchlom postrehu, správnom zhodnotení potrebných informácií a na vyvodení správnych záverov, všímavosti, chápanosti, logickosti, kritickosti, originalnosti, schopnosti odhaľovať jemné, skryté, ťažko postrehnuteľné súvislosti a vzťahy, podobnosti a rozdiely, všestrannosť a

schopnosť záujmov, bohatý slovník a exaktné vyjadrovanie. V magisterskom štúdiu (denná forma) sa uskutočňuje prijímacia skúška formou písomného testu, ktorý pozostáva z prehľadu základných vedomostí získaných počas bakalárskeho štúdia v študijnom programe psychológia. O magisterské štúdium sa môžu uchádzať len absolventi jednodoborového bakalárskeho štúdia v programe psychológia.

Prijímanie uchádzačov na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce pre prvý stupeň štúdia prebieha spravidla na základe výsledkov zo strednej školy na základe výberového konania (priemer z profilujúcich predmetov; za významný úspech v štúdiu môže uchádzač získať tiež body, napr. SOČ). Prijímanie uchádzačov pre 2. stupeň štúdia je realizované formou testu, uchádzač môže získať body aj za významný úspech v štúdiu. S prihliadnutím na špecifiká štúdia sa od uchádzačov vyžaduje aj zdravotná spôsobilosť a maturitná skúška zo slovenského, prípadne test na preverenie jazykovej úrovne B1.

Na **Pedagogickú fakultu** sú uchádzači prijímaní takmer na všetky študijné programy na základe výsledkov štúdia vo vybraných predmetoch strednej školy. Prijímacie konanie je transparentné a jeho výsledky sú zverejňované na webovej stránke fakulty. Na jeden študijný program sú uchádzači prijímaní na základe výsledkov SCIO testu. Na profesionálne orientovaný študijný program sú uchádzači prijímaní na základe talentovej skúšky a motivačného rozhovoru.

Prijímacie konanie na **Teologickú fakultu** sa riadi platnými prijímacími kritériami fakulty a je zamerané na overenie študijných predpokladov uchádzačov.

Na **Právnickej fakulte** má prijímacia skúška podobu testu, ktorý pozostáva z 20 otázok. Ku každej z nich je priradených 5 odpovedí, spolu teda 100. Uchádzač pri každej zo 100 odpovedí v teste označí odpoveď Áno (súhlasím) alebo Nie (nesúhlasím). Za správnu odpoveď uchádzač dostane 8 bodov a za nesprávnu odpoveď 0 bodov (tzn. mínusové body sa neudelujú). Vzor testu ako aj prijímacie otázky sú zverejnené.

Právnická fakulta uskutočňuje prípravny kurz, a to dlhodobý sobotný prípravny kurz na prijímacie skúšky a intenzívny jednotýždňový prípravny kurz.

Zorganizované boli aj dni otvorených dverí, kde mohli záujemcovia klásť otázky študijným referentkám a prodekanom. Študentské organizácie ELSA, Naša Právnická tiež participujú na ponuke štúdia pre uchádzačov, ktorým poskytli kontakty v prípade doplňujúcich otázok. Na webovej stránke Právnickej fakulty sú zverejnené často kladené otázky uchádzačov o štúdium s odpoveďami, užitočné informácie od študentov, absolventov aj pedagógov.

Na fakultách pôsobia tiež poradcovia, ktorí zodpovedajú otázky uchádzačov o štúdium ohľadom štúdia na fakulte. Ich mená sú zverejnené na stránke jednotlivých fakúlt. Pravidlá prijímacieho konania na Trnavskej univerzite v Trnave sú upravené vnútorným predpisom, a to Smernicou rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2022.

Informačná a konzultačná podpora pre študentov

Úspešní uchádzači sú na zápise do prvých ročníkov informovaní o priebehu štúdia, ako aj o spôsobe získania kreditov počas štúdia. Všetky informácie nájdú študenti aj v Študijnom poriadku TU a študijných poriadkoch fakúlt. Aj v roku 2025 bola študentom poskytnutá možnosť v pravidelných intervaloch, minimálne raz za týždeň, konzultovať s príslušnými pedagógmi v rámci konzultačných hodín akékoľvek otázky, ktoré súvisia s výučbou na príslušnej katedre a vyučovanými predmetmi. Každý pedagóg má zverejnené konzultačné hodiny na webovom sídle fakulty.

Na jednotlivých fakultách pôsobia študijní poradcovia a kariérni poradcovia. Na tieto osoby sa študenti môžu obrátiť s akoukoľvek otázkou, ktorá sa týka života na fakulte a uskutočňovanej výučby, ako tiež s akýmkoľvek problémom, ktorý sa v rámci ich štúdia vyskytne. Kontaktné údaje na študijných a kariérnych poradcov sú zverejnené na webovom sídle fakulty. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sú navyše určení fixní ročníkoví vedúci (pedagóg má napr. vždy len druhákov bakalárskeho štúdia), ktorí sú študentom pri riešení ich študijných problémov nápomocní, osoby zodpovedné za štúdium na konci semestra so všetkými študentmi prechádzajú štruktúru budúceho semestra tak, aby si boli schopní urobiť optimálny predzápis a zápis predmetov.

Okrem toho sa uskutočnili aj stretnutia študentov s vedením fakúlt, prostredníctvom ktorých dochádza k budovaniu vzťahu vzájomnej dôvery, úcty a spolupatričnosti aj na tejto úrovni. Vo vzťahu k štúdiu majú dôležité podporné poslanie aj školitelia záverečných prác, ktorí zároveň zabezpečujú odborné a študijné doformovanie daného absolventa.

Pomoc študentom poskytujú tiež tútori z radov samotných študentov, ktorých úlohou je pomáhať s riešením študijných otázok predovšetkým začínajúcim študentom. Zoznam tútorov je zverejnený na webovom sídle fakulty. Napr. na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce tútori z radov študentov poskytujú neformálnu podporu a pomoc svojim spolužiakom, pričom pre každý študijný program je

k dispozícii jeden tútor zo strany študentov. Na Pedagogickej fakulte je zavedený systém tútorstva tak, že každému prvákovi pridelený starší študent, ktorý mu pomáha začleniť sa a vysvetľuje, ako funguje univerzitné prostredie, kontaktovať ho môže počas celého štúdia.

Podporu študentom poskytujú tiež prodekan a prorektorka pre vzdelávanie. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom mailovej pošty či sociálnych sietí.

Na univerzitnej a fakultnej úrovni je tak vytvorený široký okruh podporných služieb s adekvátnym počtom odborného personálu. Všetky tieto aktivity slúžia aj na predchádzanie a obmedzenie predčasného ukončenia štúdia. V záujme predchádzania a obmedzenia predčasného ukončenia štúdia sú študenti tiež v priebehu štúdia v rámci kontroly kreditov upozorňovaní na chýbajúci počet kreditov k splneniu podmienok na postup do ďalšieho úseku štúdia, resp. zúčastnenia sa štátnych skúšok.

Okrem aktivít Centra podpory študentov aj fakulty organizujú podujatia pre študentov, ktoré sú im nápomocné v ich vzdelávacom procese, napr. Právnická fakulta zorganizovala tieto podujatia: „Ako nevyhorieť, keď všetko horí“; „Pohodové skúškové - wellbeing workshop s IPčkom“; „Ako sa učiť efektívne v rámci adaptačného týždňa pre prvý ročník bakalárskeho štúdia“ (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/informacie-k-vyucbe-pre-studentov-prveho-rocnika-bc-studia>).

V rámci vzdelávania na univerzite je umožňovaná flexibilita v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného a rodinného života so štúdiom. Väčšina študijných programov je realizovaná aj v externej forme štúdia, študenti majú dostatočný počet termínov hodnotenia študijných povinností a tieto sú vypísané v dostatočnom časovom predstihu, pričom minimálne jeden termín v rámci hodnotenia študijných výsledkov každého študijného predmetu v externej forme štúdia musí skúšajúci vypísať na sobotu. Každý študent si môže aj za pomoci študijného poradcu vytvoriť vlastný študijný plán a prispôbiť si tým tempo svojho štúdia pracovnému a rodinnému životu. Študent denného štúdia môže z vážnych dôvodov (najmä zdravotné, kultúrne, športové) požiadať o fakultatívnu účasť na vyučovaní a môže študovať podľa individuálneho študijného plánu.

Podpora a rozvoj talentovaných študentov

Veľký dôraz sa počas roka 2025 kládol aj na prácu s mimoriadne nadanými študentmi a záujemcami o štúdium. **Vo výučbovom procese** sú používané také formy vyučovania, ktoré stimulujú študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu. Študent v rámci štúdia tak nepôsobí ako pasívny prijímateľ poznatkov a informácií poskytovaných zo strany príslušných pedagógov, no práve naopak, vo vzdelávacom procese aktívne vystupuje a zohráva aktívnu rolu.

Nadaní študenti sú zapájaní **do tvorivej vedeckej činnosti, primeranej úrovni štúdia**. Počas štúdia vykonávajú tvorivú činnosť, pri ktorej samostatne aplikujú získané vedomosti, prehlbujú a upevňujú si svoje zručnosti a kompetencie, a to **najmä v rámci prác ŠVOČ**, seminárnych prác, riešení zadaných štúdií a projektov, ako aj v rámci záverečných prác. Sú zapájaní do projektov, ktoré sa na univerzite realizujú, majú možnosť publikovať v zborníkoch a časopisoch (napr. Universitas Tyrnaviensis, Corpus Delicti) podporovaných univerzitou alebo jednotlivými fakultami.

Nadaní študenti pôsobia aj na fakultách v pozícii pomocných vedeckých síl a pomocných pedagogických síl pod odborným vedením skúsených vedeckých, vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov fakulty.

Okrem toho sa pre študentov organizujú **študentské vedecké konferencie**. Podporuje sa (aj formou motivačných štipendií) účasť študentov na študentských vedeckých a odborných podujatiach a súťažiach v mimouniverzitnom priestore. Učitelia študentov na jednotlivé podujatia odborne pripravujú, čím sa prehľbuje interakcia medzi učiteľom a študentom. Študenti majú aj možnosť publikovať spoločne s učiteľmi. Študenti sú motivovaní k účasti na univerzitných a fakultatívnych podujatiach národného aj medzinárodného významu, ako aj na účasť na stážach a zahraničných mobilitách.

Ďalším nástrojom na podporu nadaných študentov je možnosť študentov požiadať o finančnú dotáciu pre ich vedecké a odborné podujatia. V roku 2025 bol na základe vnútorného predpisu univerzity, Vyhlášky rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2025 o zásadách tvorby a použitia Fondu na podporu študentov Trnavskej univerzity v Trnave, účinný od 1. júna 2025, zriadený **Fond na podporu študentov**. Tento fond sa vytvára každoročne z neúčelovej dotácie zo štátneho rozpočtu SR, finančné prostriedky alokované vo Fonde možno použiť na organizačnú podporu týchto aktivít a činností študentov: vzdelávacie, odborné, kultúrne, športové, komunitné, záujmové a voľnočasové. Oprávnenými žiadateľmi sú študentské organizácie pôsobiace na univerzite/ fakultách, športové kluby univerzity alebo rôzne spolky či zoskupenia študentov pôsobiace na univerzite v oblasti kultúry, športu, rôznej záujmovej či voľno-časovej činnosti alebo aj skupiny študentov univerzity (neformálna skupina

aspoň troch študentov univerzity/fakúlt). Študenti môžu žiadať o podporu prostredníctvom vypracovaných projektov na základe výzvy (napr. výzva pre zimný semester: <https://www.truni.sk/vyzva-na-predkladanie-studentskych-projektov-zimny-semester-20252026>).

Vzhľadom na rozmanitosť a počet aktivít pre študentov a aktivít študentov uvádzame príklady z jednotlivých fakúlt, ktoré preukazujú nadanie a erudíciu študentov univerzity. Na **Filozofickej fakulte** sa práca s mimoriadne nadanými študentmi realizuje tiež formou zapojenia študentov do výskumných projektov, výskumných aktivít a pod. Jednotlivé katedry zapájajú študentov do rôznych podujatí. Pedagógovia katedry filozofie podporujú študentov v organizovaní študentskej konferencie para/DOXA, ako aj v publikačnej činnosti. Pracovníci katedry motivujú študentov, aby sa zúčastňovali mobilít v rámci sietí CEEPUS a ERAZMUS. Katedra organizuje neformálne stretnutia, výlety a spoločné oddychové aktivity. Motivuje študentov k prezentácii štúdia odboru na stredných školách a organizuje verejné kultúrne akcie ako Noc filozofie či filozofické diskusie k aktuálnym kultúrnym fenoménom. Pracovníci Katedry politológie, psychológie a sociológie podporujú študentov v organizovaní medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencie Societas & Humanitas. V roku 2025 sa konal už 6 ročník konferencie, ktorej výstupom bol študentský vedecký zborník. Pedagógovia katedry histórie podnecujú študentov pri organizovaní študentských konferencií. Študenti Klasickej archeológie sú systematicky zapájaní do akademickej obce prostredníctvom účasti na výskumných projektoch, archeologických výskumoch, exkurziách, konferenciách a popularizačných aktivitách. Študenti so skúsenosťami v teréne majú možnosť pracovať na dohodu ako technickí pracovníci počas realizácie archeologických výskumov.

Podpora talentovaných a nadpriemerných študentov je realizovaná aj prostredníctvom zapájania do výskumných a publikačných aktivít (recenzovaný zborník *Architectura archaeologica antica*: <https://ff.truni.sk/architectura-archaeologica-antica>; recenzovaný zborník *Societas & Humanitas VI.*, <https://ff.truni.sk/societas-humanitas-vi>), účasti na zahraničných pobytoch, letných školách a konferenciách a individuálneho vedenia zo strany pedagógov katedier. Talentovaní študenti majú tiež možnosť absolvovať odborné stáže v pamäťových inštitúciách, múzeách a archívoch v rámci Slovenska. Osobitnou formou rozvoja talentovaných študentov je študentský spolok študentov Katedry histórie. Fakulta podporovala aj voľnočasové a komunitné aktivity študentov prostredníctvom odborných a spoločenských podujatí a zapájania sa do akademického života katedier.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce vďaka výbornej spolupráci s praxovými pracoviskami ponúkajú študentom množstvo príležitostí na zamestnaneckú a dobrovoľnícku činnosť v rámci ich voľného času. V prípade mimoriadne nadaných študentov a záujemcov o štúdium, týchto fakulta priamo oslovuje s ponukou na pomoc pri práci ŠVOUČ a k záverečným prácam, ktoré sa viažu k témam katedrových výskumov, študenti sú členmi poradných skupín tvorby a evaluácie študijných programov. Študentov podporuje fakulta v myšlienke pokračovať v doktorandskom štúdiu. Fakulta venuje systematickú pozornosť podpore a rozvoju talentovaných a nadpriemerných študentov aj prostredníctvom viacerých vzdelávacích, výskumných a odborných aktivít, ktoré presahujú rámec finančnej podpory zo štátneho rozpočtu a zdrojov Európskej únie, ako aj prostredníctvom zapájania študentov do odborných a výskumných aktivít fakulty a vytvárania podnetného akademického prostredia podporujúceho rozvoj ich odborných, osobnostných a sociálnych kompetencií.

Študenti majú príležitosť participovať na riešení výskumných a aplikačných úloh pracovísk fakulty, spolupracovať na projektoch realizovaných v oblasti zdravotníctva a sociálnej práce a následne prezentovať výsledky ich práce na odborných podujatiach, konferenciách a workshopoch. Týmto spôsobom fakulta prispieva k rozvoju vedeckého myslenia, kritickej analýzy a schopnosti prepájať teoretické poznatky s praxou.

Fakulta podporuje rozvoj talentovaných študentov aj prostredníctvom mentoringu a úzkej spolupráce s praxou. Študenti majú možnosť spolupracovať s odborníkmi z oblasti zdravotníctva a sociálnej práce, čím získavajú praktické skúsenosti a lepšiu orientáciu v profesijnom uplatnení. Okrem toho fakulta kladie pri podpore študentov dôraz aj na etický rozmer výkonu povolání v zdravotníctve a sociálnej práci.

Teologická fakulta sa snaží vo svojom pedagogickom a formačnom pôsobení uplatňovať jezuitský princíp vzdelávania *cura personalis*, t. j. celostnú starostlivosť o rozvíjanie osobnosti študenta vo všetkých jeho dimenziách adekvátne k jeho dispozíciám a talentom. Fakulta podporuje voľnočasové aktivity študentov najmä prostredníctvom zapájania sa do duchovných, komunitných a formačných aktivít realizovaných v spolupráci s vysokoškolským pastoračným prostredím, vrátane iniciatív spojených so spoločenstvom MAGIS. Okrem toho fakulta vytvára priestor pre rozvoj spolkovej, klubovej a neformálnej študentskej činnosti prostredníctvom spoločných podujatí a aktivít. Medzi organizované aktivity v roku 2025 patria napríklad vianočný večierok pre študentov fakulty, pravidelná letná grilovačka

na záver akademického roka či spoločné turistické výlety organizované študentmi. Tieto aktivity prispievajú k budovaniu komunitného ducha, k vzájomnému spoznávaniu študentov rôznych študijných programov a k zlepšeniu celkovej kvality voľnočasového života študentov. Študenti fakulty sa aktívne zapájajú aj do aktivít a iniciatív mimo fakultných podujatí a programov, čo dokumentuje aj zapojenie študenta Samuela Kraveca do medzinárodného programu EU Careers Student Ambassador v roku 2025.

Právnická fakulta pre rozvoj študentov a podporu nadaných študentov realizuje individualizované formy vzdelávania. Napr. spravidla raz za semester až raz za akademický rok katedry vyhlasujú výberové konania na miesta študentských pomocných vedeckých síl. Študenti na týchto pozíciách vykonávajú úlohy zadané tútorom, napr. spoluorganizujú konferenciu, píšú odborný článok pod vedením tútora ako samostatný autor alebo spoluautor tútora, zúčastňujú sa na aktivitách katedry a pod. Individuálny prístup majú študenti zabezpečený aj v rámci ŠVOČ (študentská odborná činnosť), ktorá sa koná raz ročne. Študenti majú možnosť výberu tútora podľa svojich preferencií v závislosti od kvalít tútora. Študenti následne výsledky svojej práce prezentujú pred inými študentmi a učiteľmi (príklad podujatí POMVED: <https://iuridica.truni.sk/kalendar/75-rokov-od-popravy-doktoroky-milady-horakovej>; <https://iuridica.truni.sk/kalendar/laicky-prvok-v-sudnictve-ano-alebo-nie>).

Významné úspechy majú študenti Právnickej fakulty aj v účasti na simulovaných súdnych sporoch, a to aj na medzinárodnej úrovni. Fakulta podporila študentov v účasti na simulovaných súdnych sporoch, napr.:

- tím PF TU sa umiestnil v top 20 sveta v písomných podaniach v najväčšej právnickej súťaži na svete JESSUP vo Washingtone,
- tímy PF TU sa umiestnili na 1. a 3. mieste na celoslovenskom kole Česko-Slovenského Rímskoprávneho simulovaného súdneho sporu v Banskej Bystrici,
- tím PF TU sa zúčastnil CEEMC vo Varšave,
- tímy PF TU sa umiestnili na 1. a 2. mieste na simulovanom súdnom spore EU Lex Challenge z práva EÚ a
- tím PF TU sa umiestnil na 3. mieste na JESSUP European Friendly v Madride.

Na pôde fakulty sa pravidelne organizuje pre študentov Vedecká študentská konferencia (sekcia právo) a fakultné kolo súťaže o najlepšiu prácu ŠVOČ. Fakulta následne podporila víťazov v účasti na Československom kole o najlepšiu študentskú prácu v rámci Študentskej vedeckej a odbornej činnosti 2025 v Olomouci (študentka Lea Mária Kurtiniaková obsadila 3. miesto v sekcii Európske právo, medzinárodné právo verejné a študentka D. Dvoranová sa zúčastnila v sekcii Teória práva, ústavné právo, ľudské práva) a vydala zborníky príspevkov z VŠK – sekcia právo aj fakultného kola ŠVOČ. Výstupy sú aj publikované (napr. https://publikacie.iuridica.truni.sk/wp-content/uploads/2025/07/Zbornik-VSK_sekcia-pravo-2025.pdf).

Vzhľadom na dôležitosť dostupnosti relevantných právnych zdrojov fakulta zabezpečuje študentom prístup ku kvalitným zdrojom informácií ako napr. ASPI, Oxford Journals Law, Web of Science, Judikaty.info. Za účelom efektívnejšej práce so zdrojmi informácií bolo pre študentov na fakulte pripravené podujatie: „Právny systém ASPI: typy, triky, skúsenosti“.

Zaujímavým podujatím s niekoľkoročnou tradíciou je Cena Petra Blaha, ktorú fakulta pripravuje pre všetkých študentov univerzity. V roku 2025 fakulta celouniverzitnú súťaž o najlepšiu esej – Cena Petra Blaha: Cum Grano Salis V na tému: „*EKO verzus EGO: Esej o ochrane životného prostredia.*“

Fakulta zabezpečila veľké množstvo podujatí pre študentov, zoznam je dostupný tu: <https://iuridica.truni.sk/udalosti>, ako aj napr. exkurzie (v roku 2025 napr. exkurzia v Slovenskom národnom stredisku pre ľudské práva, na Okresnom súde Trnave).

Nemenej dôležitými sú aj aktivity zamerané na pomoc iným. Napr. na Právnickej fakulte sa realizovali dobrovoľné materiálne zbierky (<https://iuridica.truni.sk/kalendar/dobrovolna-materialna-zbierka-dotulkov>; <https://iuridica.truni.sk/kalendar/vianocna-zbierka-pre-organizaciu-detom-s-rakovinou-0>).

v rámci štúdia si študenti môžu zvoliť predmet „Právna klinika mesta Trnava.“ Tento predmet zabezpečuje vyučujúci fakulty, doc. Mgr. Peter Mészáros, PhD. Študenti pod vedením vyučujúceho poskytujú právnu informáciu obyvateľom Trnavy. V rámci predmetu poskytujú študenti právnu informáciu, ako riešiť rôzne životné situácie. Medzi najdôležitejšie patria rodinnoprávne spory, dedičské spory, spotrebiteľské spory, spory na ochranu osobnosti, trestné veci na strane poškodeného, diskriminácia (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/bezplatna-pravna-pomoc-pre-obcanov-mesta-trnava-1>).

Stáž/prax

Univerzita má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. Tieto partnerstvá sú pravidelne revidované a obnovované tak,

aby zodpovedali najnovším a aktuálnym potrebám zabezpečenia jednotlivých študijných programov a aby prispeli k celostnej príprave absolventov univerzity. Stáže a praxe študentov sú zabezpečené napr. na klinických pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach, v sociálnych zariadeniach, na štátnych orgánoch, v samosprávach, v psychologických centrách, na súdoch, prokuratúre, v školách, v múzeách, v pastoračných centrách, ale aj v komerčnej sfére. Sú tiež aktualizované priebežne na základe ponúk zasielaných od verejných inštitúcií, samospráv a organizácií tretieho sektora.

Okrem povinnej praxe/stáží fakulty poskytujú aj možnosť fakultatívneho zapájania sa študentov (napr. formou výberového predmetu, 20 hodín praxe). Aj pre tieto účely fakulty uzatvárajú s rôznymi inštitúciami, aj subjektmi súkromného sektora zmluvy o spolupráci, prípadne si možnosť stáže môžu dohodnúť aj študenti a ich prax je následne vyhodnotená zodpovednou osobou na fakulte.

Najvýznamnejších poskytovateľov praxe a stáží pre študentov univerzity bližšie uvádzame v časti XIII. (Systém kvality) písm. d) v rámci zapojenia interných a externých zainteresovaných strán.

Čo sa týka povinnej praxe, tieto majú zakotvené len niektoré študijné programy.

Napr. na **Filozofickej fakulte** majú študenti rôzne formy praxe (terénna, laboratórna, exkurzie, stáž v zahraničí), ktoré tvoria súčasť študijného programu. V študijnom programe klasická archeológia majú študenti prax na všetkých stupňoch štúdia. Počas bakalárskeho stupňa študenti absolvujú 9 týždňov povinnej praxe (6 terénnych a 1 laboratórny týždeň + 2 týždne exkurzií), v magisterskom stupni 4 týždne praxe (3 terénne + 1 exkurzia). Systém praxe je doplnený o spoluprácu so zahraničnými inštitúciami (napr. Hrvatski restauratorski zavod, Zavod za Podvodno Arheologijo a i.) a ďalšími partnermi z praxe, čo umožňuje študentom získať relevantné kompetencie potrebné pre uplatnenie v odbore.

Počas štúdia psychológie sa na Filozofickej fakulte prax realizuje na magisterskom stupni (1. rok, letný semester) v rozsahu 90 hodín, ktoré študent môže absolvovať naraz (rozsah 2 týždne), alebo si ich môže rozvrhnúť na dlhší časový úsek. Študent za absolvovanie praxe dostáva 3 kredity.

Sociologická prax je realizovaná v 2. ročníku letného semestra v spolupráci so subjektmi, s ktorými má katedra uzatvorené memorandá o spolupráci (napr. Mesto Trnava, Voda pre klímu, ZipCem). Počet hodín povinnej praxe je za štúdium 40 hodín, celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia sú 4 kredity.

Študentom je tiež umožnená aktívna participácia na výskumných projektoch katedry.

Na **Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce** sú praxe realizované, ak ide o povinné praxe, v zazmluvnených medicínskych laboratóriách, kde študenti absolvujú povinnú semestrálnu prax, medziročníkovú letnú prax môžu študenti absolvovať v laboratóriách v mieste bydliska. Študenti majú možnosť v týchto laboratóriách vykonávať aj brigádnickú činnosť popri štúdiu, čím majú možnosť získať potrebné zručnosti pre ich ďalšie uplatnenie.

Všetky študijné programy ponúkané **Teologickou fakultou** sú navrhnuté tak, aby mali silné prepojenie s praxou. Teologické programy sú zamerané na prípravu absolventov na pastoračnú činnosť, pričom fakulta úzko spolupracuje s pastoračnými centrami a viacerými rehoľami pri definovaní aktuálnych požiadaviek pre pastoračnú prax. Súčasťou prípravy študentov teológie je aj pedagogická a didaktická prax, ktorá sa zvyčajne realizuje v spolupráci s cirkevnými gymnáziami. Bakalársky študijný program Counseling v odbore Sociálna práca ako profesijne orientovaný je zameraný výlučne na praktickú stránku profesie. Pri tvorbe a ďalšom rozvoji tohto programu sú kľúčovými partnermi aj zástupcovia organizácií poskytujúcich sociálne služby, ktoré sa zameriavajú na uplatňovanie metódy Counseling v rámci svojej misie a zabezpečujú následné pracovné príležitosti pre absolventov. Zmluvné sociálne zariadenia poskytujú študentom Counselingu priestor pre praktický nácvik a supervíziu vzájomne konkretizovaných zručností a kompetencií na báze bilaterálnych zmlúv presne stanovujúcich podmienky vykonávania a zabezpečovania študentských praxí.

Povinná prax v rámci študijného odboru právo nie je zakotvená. **Právnická fakulta** však umožňuje získanie praktických zručností rôznymi formami. Fakulta zabezpečila alebo sprostredkovala pre študentov rôzne stáže (informácie dostupné v oznamoch na stránke fakulty alebo vo výročnej správe) a tzv. pomved-stáže (pomocná vedecká a pedagogická) s možnosťou priznania motivačného štipendia. Napr. na Najvyššom súde SR, v Národnej rade SR, Stále zastúpenie SR v Bruseli, na Okresnom súde Piešťany, na MZVaEZ SR (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-staze-na-ministerstve-zahranicnych-veci-europskych-zalezitosti-sr-ak-rok-20252026>), Centrum právnej pomoci, Amnesty International Praha (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-staze-amnesty-international-v-prahe>), v organizácii Zvierací ombudsman (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-staze-zvieraci-ombudsman-senior-staz-od-3-rocnika-bc-studia>). Študenti môžu osloviť aj iné subjekty za účelom vykonania stáže, minimálny rozsah hodín stáže za účelom udelenia kreditov je 20 hodín: <https://iuridica.truni.sk/prax-staze>.

Fakulty sprostredkovávajú aj **možnosti práce študentov popri štúdiu, ako aj informácie zamestnávateľských subjektov pre budúcich absolventov**. Napr. na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sú takéto ponuky získavané od zdravotníckych, laboratórnych, sociálnych organizácií,

štátnych a verejných inštitúcií z celého Slovenska. Fakulta tieto pravidelné pracovné ponuky pre študentov zasiela emailom všetkým študentom. Takáto prax je aj na Právnickej fakulte, ktorá sprostredkúva ponuky práce a brigády, príp. predstavuje potenciálnych zamestnávateľov. V roku 2025 to boli napr. tieto ponuky: advokátske kancelárie (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-prace-v-ak-od-1-rocnika-bc-studia>;<https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-prace-pre-studentov-advokatska-kancelaria-prosmanpavlovic>; <https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-prace-pravny-asistent-bratislava>; <https://iuridica.truni.sk/oznamy/pracovna-ponuka-v-ak-pre-studentov>); notárske úrady (<https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-prace-pre-studentov-notarsky-urad>; <https://iuridica.truni.sk/oznamy/ponuka-prace-notarsky-urad-v-pezinku>).

Ubytovanie

Univerzita zabezpečuje ubytovanie pre študentov všetkých stupňov denného štúdia zo Slovenska, ako i pre zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku a pre zahraničných študentov z programu ERASMUS+ alebo iných mobilít. K dispozícii má jeden vlastný internát – Študentský domov Petra Pázmaňa a štyri zmluvné ubytovacie zariadenia (jeden vysokoškolský internát a tri internáty v pôsobnosti stredných škôl).

K 30. 6. 2025 skončila platnosť Rámcovej dohody o poskytovaní ubytovacích služieb uzavretej dňa 1. 9. 2021 s Ubytovňou Nukleon s ubytovacou kapacitou 400 miest a preto bolo potrebné nájsť náhradné ubytovacie zariadenie. Napriek zložitej situácii s ubytovaním v Trnave sa Trnavskej univerzite podarilo od 1. 9. 2025 obnoviť spoluprácu s internátom Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku a aspoň čiastočne doplniť chýbajúce ubytovacie miesta.

Od 1. januára 2025 Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR zvýšilo príspevok na ubytovaného študenta z 12,- € na 15,- €/mesiac. Túto zmenu niektoré ubytovacie zariadenia zakomponovali do ceny za ubytovanie a o rozdiel 3,- € znížili cenu za ubytovanie pre študenta. Od septembra 2025 z dôvodu zvýšených nákladov na energie zvyšovali cenu za ubytovanie pre študenta všetky ubytovacie zariadenia poskytované Trnavskou univerzitou (ceny v tabuľke).

Teologická fakulta v Bratislave v roku 2025 nezabezpečovala pre svojich študentov zmluvné ubytovanie, študenti fakulty – laici využívali ubytovanie na Vysokoškolskom internáte Svoradov v Bratislave.

V nasledujúcom prehľade sú uvedení zmluvní partneri, vlastné ubytovacie zariadenie, celkový počet miest, ktoré sa poskytujú študentom univerzity na ubytovanie a výška poplatku za ubytovanie v roku 2025.

| Ubytovacie miesta pre študentov TU v akademickom roku 2025/2026 | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|------------------------------------|
| Názov ubytovacieho zariadenia | Počet miest | | | Suma v € (osoba/mesiac) |
| | ženy | muži | Spolu | |
| Študentský domov Petra Pázmaňa, Rybníková 13A, Trnava | 240 | 60 | 300 | 110,- € |
| Študentský domov a jedáleň M. Uhra pri STU Bratislava, Bottova 21, Trnava | 290 | 30 | 320 | od 80,-€ do 90,-€ |
| Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava | 120 | 0 | 120 | 70,-€ |
| Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava | 45 | 15 | 60 | 73,-€ |
| Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava | 90 | 42 | 132 | 70,-€ |
| Spolu miest na ubytovanie | 785 | 147 | 932 | X |

Vlastné ubytovacie zariadenie univerzity – Študentský domov Petra Pázmaňa, má kapacitu 300 lôžok, všetky izby sú dvojľôžkové s vlastným sociálnym zariadením a chladničkou, na každom poschodí je k dispozícii vybavená kuchynka a nádoby na separáciu odpadu. V celej budove je wifi internetové pripojenie, pre študentov je k dispozícii študovňa, spoločenská miestnosť, samoobslužná práčovňa a dve telocvične, jedna v suteréne budovy a jedna menšia telocvičňa v ubytovacej časti. V priestoroch internátu sa nachádza aula s kapacitou 120 miest, pôsobí tu Univerzitné pastoračné centrum a Centrum podpory študentov – psychologická ambulancia. Na prízemí sa nachádza aj bezbariérová izba vybavená pre imobilných študentov. V priestoroch internátu fungujú aj rôzne športové a kultúrne kluby.

Na internáte aktívne pôsobí aj Internátna rada, ktorá je volená na dva akademické roky zo študentov ubytovaných v študentskom domove.

V priebehu roka 2025 sa v Študentskom domove Petra Pázmaňa začalo s postupnou rekonštrukciou poškodených sociálnych zariadení a kuchyniek. Spolu sa vymenilo 55 toaliet a zrekonštruovala sa celá jedna kúpeľňa a kuchyňa na 1. poschodí. V rekonštrukcii sa plánuje pokračovať aj v roku 2026.

Zmluvné ubytovacie zariadenia univerzity majú rôznu kapacitu, vybavenie ako i cenu za ubytovanie. Všetky sa nachádzajú v Trnave a sú ľahko dostupné zo sídla univerzity. So všetkými ubytovateľmi počas akademického roka univerzita úzko spolupracuje.

V nasledujúcom prehľade je uvedený počet žiadostí študentov TU, ktorí žiadali o ubytovanie v roku 2025 v členení podľa fakúlt a ročníkov.

| Žiadosti študentov TU o ubytovanie v roku 2025 | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------|------------------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Názov fakulty | 1. Bc. | | | 1. Mgr.+1. PhD. | | | Ostatné ročníky* | | | Spolu |
| | ženy | Muži | spolu | ženy | muži | spolu | ženy | muži | spolu | |
| Filozofická | 85 | 25 | 110 | 33 | 8 | 41 | 155 | 28 | 183 | 334 |
| Zdravotníctva a sociálnej práce | 90 | 9 | 99 | 7 | 1 | 8 | 160 | 17 | 177 | 284 |
| Pedagogická | 142 | 27 | 169 | 71 | 9 | 80 | 320 | 24 | 344 | 593 |
| Právnická | 66 | 32 | 98 | 33 | 13 | 46 | 73 | 27 | 100 | 244 |
| Teologická | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 383 | 93 | 476 | 144 | 31 | 175 | 708 | 96 | 804 | 1455 |

* zarátaní aj študenti PhD. štúdia

V roku 2025 bolo podaných celkom **1455** žiadostí o ubytovanie. Počet žiadostí bol nižší ako v roku 2024 (1685 žiadostí o ubytovanie). Študenti si žiadosť o ubytovanie podávajú v stanovených termínoch elektronicky v systéme MAIS, osobitne vyššie ročníky a prvé ročníky. Ubytovacie zariadenie si študenti následne zvolia podľa počtu získaných bodov a voľnej kapacity jednotlivých ubytovacích zariadení. Univerzita zabezpečila ubytovanie študentom, ktorí prejavili záujem o ubytovanie podaním žiadosti a súčasne mali splnené všetky podmienky potrebné k prideleniu ubytovania. Vzhľadom na obmedzené ubytovacie kapacity sa nepodarilo zabezpečiť ubytovanie pre všetkých študentov, ktorí o ubytovanie požiadali. Ak sa počas akademického roka uvoľnili kapacity v ubytovacích zariadeniach, boli priebežne boli obsadzované ďalšími záujemcami o ubytovanie.

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine sa v roku 2025 už nezaznamenali žiadne požiadavky na dočasné ubytovanie rodinných príslušníkov a priateľov ukrajinských študentov univerzity. V akademickom roku 2025/2026 je v ubytovacích zariadeniach Trnavskej univerzity ubytovaných 55 ukrajinských študentov.

IX. ABSOLVENTI

Univerzita kladie dôraz na udržiavanie kontaktu so svojimi absolventmi a **sleduje ich zamestnanosť a uplatniteľnosť v praxi**. Uplatniteľnosť absolventov je na základe Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave jedným z kľúčových sledovaných a každoročne vyhodnocovaných indikátorov kvality. Pri monitorovaní ukazovateľa uplatniteľnosti absolventov univerzity sa v predchádzajúcom období preukázalo, že uplatniteľnosť absolventov univerzity je na úrovni 87 % (absolventi 2024/2025) a uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia je 97 % (absolventi 2022/2023).

Absolventi univerzity sú tiež rôznymi formami **zapájaní do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností**. Jednou z týchto foriem je realizácia absolventskej ankety formou anonymného dotazníka. Prostredníctvom absolventskej ankety sú oslovení absolventi, ktorí skončili štúdium v danom akademickom roku a absolventi, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu absolventmi univerzity prebieha tiež formou diskusných fór na stretnutiach absolventov.

Absolventi univerzity sú svojimi skúsenosťami so štúdiom ako aj reálnou praxou nápomocní pri formovaní jednotlivých študijných programov **aj ako členovia vnútorných orgánov univerzity** (programové rady, odborové rady, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave). Absolventi univerzity realizujú pre študentov rôzne odborné prednášky a participujú tiež na výučbe na prax orientovaných povinne voliteľných a výberových predmetov.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce zabezpečuje kontinuálne, obojstranne prospešné a profesionálne prepojenie so svojimi absolventmi prostredníctvom osobných profesijných foriem komunikácie vo výučbovej základni FN Trnava a digitálnych foriem komunikácie - databáza alumni kontaktov, ktoré prispievajú k rozvoju študijných programov, kvalite vzdelávania a posilňovaniu postavenia absolventov v praxi. Zapájanie absolventov do života fakulty umožňuje aj priebežná komunikácia o podujatiach, zdieľaní pracovných ponúk a úspechoch absolventov, cez sociálne siete a webové platformy. Absolventi sa pravidelne zúčastňujú konferencie s medzinárodnou účasťou, kde nadväzujú odborné kontakty a posilňujú vzťah k Alma mater. Každoročne sa zapájajú do Kariérneho dňa FZaSP, kde reprezentujú svoje pracoviská a pracovné príležitosti pre budúcich absolventov. Dôležitou súčasťou udržiavania kontaktov je aj zapájanie absolventov do vzdelávania a praxe. Absolventi pôsobia ako mentori, podieľajú sa na hodnotení klinickej praxe a sú zapájaní do poradných orgánov fakulty.

Zamestnanosť a uplatniteľnosť absolventov fakulta monitoruje prostredníctvom spätnej väzby z pracovísk a dotazníkov absolventov, ktorá poskytuje informácie o úrovni pripravenosti absolventov na výkon povolania a potrebách ďalšieho vzdelávania. Získané údaje slúžia ako podklad pre priebežné zlepšovanie kvality programu. Garant programu a pracovné skupiny pre kvalitu ich pravidelne analyzujú a navrhujú opatrenia na zvýšenie uplatniteľnosti - aktualizáciu obsahu predmetov, posilnenie klinických zručností, rozvoj simulačného vzdelávania a integráciu aktuálnych trendov. Fakulta aktívne spolupracuje s potenciálnymi zamestnávateľmi – nemocnicami, ambulantnými, komunitnými zariadeniami a zariadeniami dlhodobej starostlivosti. Spolupráca zahŕňa konzultácie pri tvorbe študijných plánov, zapájanie odborníkov z praxe do výučby, poskytovanie klinických pracovísk a spoločnú identifikáciu požadovaných kompetencií. Tieto aktivity zabezpečujú, že študijný program pružne reaguje na potreby praxe a podporuje vysokú uplatniteľnosť absolventov.

Právnická fakulta myslí na svojich budúcich absolventov už pred ukončením ich štúdia. Na promóciách alebo kedykoľvek po absolvovaní štúdia môžu študenti vyplniť a odovzdať prodekanke pre vzdelávanie tlačivo „Zostaňme v kontakte.“ Cieľom je mať k dispozícii živú mailovú adresu absolventa, na ktorej môže byť kontaktovaný o organizácii odborných a spoločenských podujatí pre absolventov. Informácie pre všetkých absolventov sa zverejňujú na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram). O absolventských podujatiach sú takto zároveň informovaní aj ostatní študenti, uchádzači a verejnosť, vďaka čomu majú informáciu, že na študentov fakulta nezabúda ani po ukončení ich štúdia. Absolventov pozýva fakulta napríklad na tradičné stretnutia akademickej obce, na ktorých možno získať od nich spätnú väzbu.

Každoročne sa fakulta oboznamuje s výsledkami absolventských ankiet, ku ktorým pripravuje vyjadrenie vedenie fakulty - „stanoviská“, ktoré sa zverejňuje na fakultnej stránke. Na fakultnej úrovni majú tiež absolventi možnosť poslať a zverejniť svoje postrehy ku štúdiu prodekanke pre vzdelávanie.

Právnická fakulta vedie fakultný zoznam alumni, v ktorom zverejňuje zoznam absolventov magisterského a doktorandského štúdia za príslušný akademický rok, ktorí súhlasili byť uvedení v takomto zozname.

Absolventi fakulty sú aj súčasťou systému kvality fakulty, napr. v odborových radách, za účelom zvýšenia kvality poskytovaného študijného programu ako aj systému kvality univerzity - Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave.

Absolventi sú priamo zapájaní aj do vzdelávacieho procesu na Právnickej fakulte, napr. absolventom fakulta ponúka možnosť ad hoc prednáškovej činnosti či vyučovania výberových predmetov (napr. Prax firemného právnika, Realitné právo, Právo a umenie, Prípadové štúdie z pracovného práva).

X. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

V roku 2025 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v plnení viacerých cieľov z Dlhodobého zámeru TU na roky 2021-2026 a úloh z Ročného plánu úloh TU na rok 2025 (ďalej len „RPÚ“):

Cieľ: Budovať systém riadenia informačnej bezpečnosti univerzity

V roku 2025 Trnavská univerzita v Trnave obsadila plánované pracovné miesto pre pozíciu manažér kybernetickej bezpečnosti (MKB). CIS s MKB koordinovali a realizovali projekt Podpora v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti na Trnavskej univerzite v Trnave (401101FQV5) (ďalej len KIB).

V rámci projektu sa realizoval nákup softvéru, hardvéru a dodanie služieb súvisiacich s potrebnou dokumentačnou časťou kybernetickej bezpečnosti. Implementovali sme riešenie XDR, SIEM, novú VPN. Záverečnou aktivitou projektu bolo realizovanie druhého auditu kybernetickej bezpečnosti v súlade s § 29 ods. 1 zákona č. 69/2018 Z. z. o kybernetickej bezpečnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Posledná implementácia bezpečnostných opatrení je na 62 % v súlade so zákonnými požiadavkami.

Na základe usmernenia Komisie pre ochranu osobných údajov pokračovali poučenia všetkých novoprijatých zamestnancov TU, ktorí sa stali oprávnenými osobami na spracúvanie osobných údajov v univerzitných informačných systémoch (ďalej len „UIS“). Poučenia boli spojené s informáciami o zásadných opatreniach realizovaných na TU v rámci kybernetickej bezpečnosti.

Pokračovali sme v budovaní fyzickej bezpečnosti na univerzite. Bolo realizované rozšírenie prístupového systému o kancelárie prorektorov, administratívnej časti RTU a na FZSP a na študentskej šatni na FF. Vstup do týchto priestorov riadi prístupový systém a všetky vstupy sú zaznamenávané. Realizáciou tohto opatrenia v šatni sme odbremenili vypožičiavanie kľúčov študentami z vrátnice.

Cieľ: Zabezpečiť nepretržitú prevádzku, schválenú modernizáciu a potrebnú integráciu univerzitných IKT

Už 6 rokov pokračujeme v intenzívnom využívaní elektronických nástrojov dištančného vzdelávania LMS Moodle, pričom vedúca oddelenia UIS zabezpečovala pre fakultných používateľov aj metodickú podporu na efektívne využívanie dostupných nástrojov systému. Veľkým prínosom je integrácia LM Moodle s MS Teams.

V rámci plánu obnovy zariadení a za finančnej podpory projektu Podpora v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti na Trnavskej univerzite v Trnave, boli v serverovni centrálného komunikačného uzla TU a v študentskom domove TU, inštalované nové firewaly, záložné napájacie zdroje a magnetopásková knižnica.

V roku 2025 sme implementovali a uviedli do produkčnej prevádzky nový systém registratúry a obehu dokumentov ESPIS a JFLOW, za aktívnej účasti CIS, kvestorátu, referátu registratúry a spisovej služby a širšieho aparátu RTU a fakúlt. Podateľňa bola vybavená tlačiarňou čiarových kódov a skenerom, ktoré umožňujú skenovanie listinnej pošty a automatizované zaradovanie skenovaných dokumentov do záznamov a spisov. Ďalej pokračujeme s dodávateľom na prácach na integračnom rozhraní pre MAIS a integračnom rozhraní na pripojenia ESR na schránku OVM (www.slovensko.sk) technickými prostriedkami bez používania občianskych preukazov prostredníctvom UVPS adaptéra.

Realizovali sme nové optické pripojenie budovy PF do siete SANET cez pôvodného poskytovateľa Orange. V rámci výstavby auly na Rázusovej ulici sme využili stavebné úpravy, a nové pripojenie sme realizovali cez túto stavbu. Zároveň sa aj v budúcom roku zabezpečí jednoduchšie pripojenie auly na Rázusovej ulici do siete SANET cez PF.

Novou optickou trasou sme prepojili aj naše 2 dátové centrá na RTU a v budove Adalbertina.

Po nadobudnutí budovy na Paulínskej ulici v Trnave v rámci projektu Konzorcium trnavských univerzít, sme realizovali pripojenie tejto budovy do siete TRUNI cez poskytovateľa SANET. Manažovali sme verejné obstarávania a vybudovali sme wifi sieť pre študentov a zamestnancov v dvoch aulách a spoločenských priestoroch. Sprístupnili sme existujúcu IT infraštruktúru na budove pre potreby Pedagogickej fakulty. Realizovali sme aj 1. etapu rekonštrukcie ozvučenia vo veľkej aule.

Projekt Konzorcium trnavských univerzít, umožnil zrealizovať aj rekonštrukciu AV techniky na Filozofickej fakulte. Ďalej sa obnovila video technika v 17 učebniach FF (dataproyektory a prípojné miesta) a zrealizovala sa výmena IT techniky v počítačovej učebni na FF.

Nadalej sa podieľame a pokračujeme s organizovaním celého procesu prijímacieho konania na štúdium od importu elektronických prihlášok z Portálu VŠ do systému MAIS, cez vytvorenie preukazov všetkým

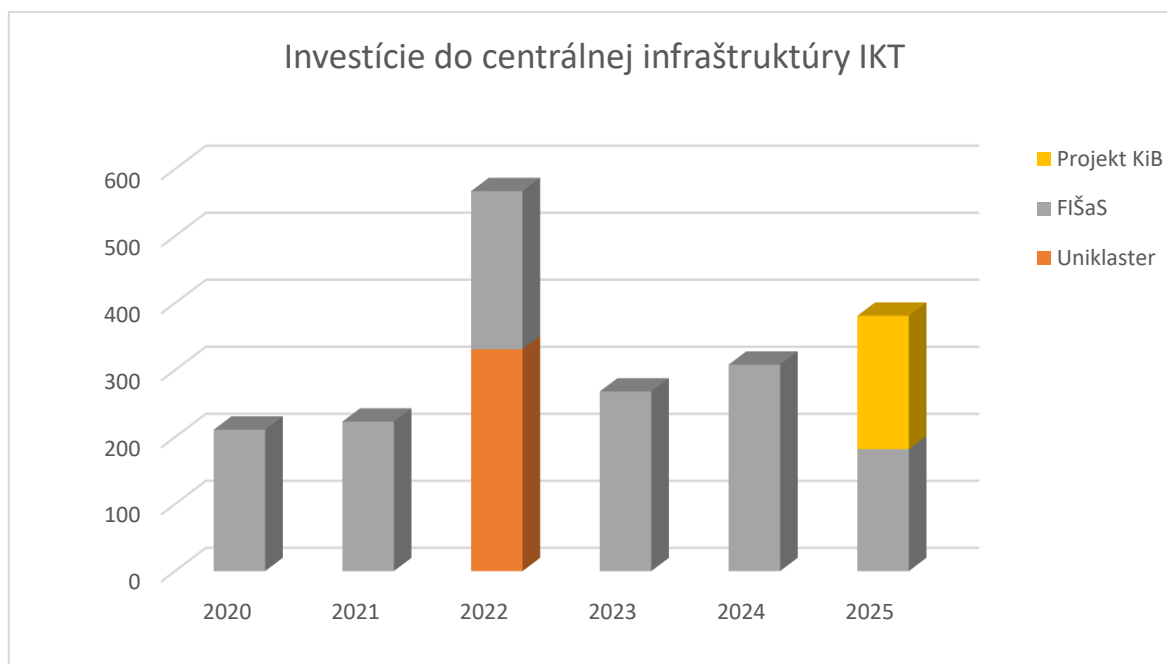
študentom, zabezpečenie školení o informačnej bezpečnosti, ďalej vytváranie účtov novoprijatým študentom v informačných systémoch a službách a tiež poskytovaním služieb podpory pri využívaní UIS.

Aj v tomto roku sme využívali štátny program „Stop byrokracii“, ktorý riadi tím z Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie, a ďalším používateľom zo súčastí TU bol zabezpečený prístup na portál OverSi (<https://oversi.gov.sk>). Tento prístup umožňuje v elektronickej forme získavať údaje zo štátnych registrov (Register právnických osôb, Finančná správa, Pohľadávky sociálnej poisťovne, Pomoc v hmotnej núdzi atď.)

Investície do IKT

Finančným zdrojom rozvoja IKT univerzity v roku 2025 boli prostriedky z bežnej dotácie pridelenej MŠVVaŠ SR a z projektu Podpora v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti na Trnavskej univerzite v Trnave (401101FQV5). Celkový objem finančných prostriedkov investovaných do centrálnej infraštruktúry IKT predstavoval čiastku cca 580 tis. €. Prevažnú časť celkovej čiastky pokrýval projekt KIB. Z prostriedkov z Fondu informačnej štruktúry a služieb (ďalej aj „FIŠaS“), bolo realizovaná spoluúčasť na projekte, a ostatné prostriedky sa použili na financovanie opatrení vyplývajúce z analýzy rizík a auditu kybernetickej bezpečnosti.

Graf č.1. Investície do centrálnej infraštruktúry IKT v rokoch 2020-2025



Kvestorka

V roku 2025 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v plnení viacerých cieľov z Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021-2026 a úloh ročného plánu úloh TU na rok 2025:

Cieľ: Rozšíriť, dobudovať a zmodernizovať priestorové usporiadanie univerzity a jej infraštruktúru a tým vytvoriť stimulujuce prostredie pre študentov, zamestnancov a ďalších spolupracujúcich partnerov

Trnavská univerzita v Trnave prehodnocuje a aktualizuje každý rok dokument „Investičná stratégia na obdobie rokov 2021-2026 a investičný plán podľa dostupných zdrojov (dotácie zo štátneho rozpočtu, štruktúrne fondy EÚ, vlastné zdroje univerzity). Aj v roku 2025 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala s budovaním a modernizovaním priestorov týmito aktivitami:

„Rekonštrukcia budovy Adalbertínium – etapizácia“

Ide o investičný zámer univerzity ako pokračovanie komplexnej rekonštrukcie predmetného objektu na výučbové a administratívne účely.

V súčasnosti je vypracovaná realizačná projektová dokumentácia, v ktorej sú zapracované všetky vyjadrenia a pripomienky dotknutých orgánov. Východiskovými podkladmi pre vypracovanie projektovej dokumentácie boli napr. architektonicko-historický výskum fasád, pamiatkový architektonicko-historický výskum, reštaurátorský výskum s návrhom reštaurovania, statický posudok a pod.

Na obnovu objektu je vydané stavebné povolenie č. OSaŽP/682-1196/2024 zo dňa 10. mája 2024, s nadobudnutím účinnosti dňa 14. júna 2024.

Súčasťou obnovy je aj Stavebný objekt SO 03 – Cesty a spevnené plochy, na ktoré je vydané samostatné stavebné povolenie č. OSaŽP/43582-119556/2024/MH zo dňa 12. novembra 2024 s nadobudnutím účinnosti dňa 5. decembra 2024.

Z dôvodu väčšej pripravenosti reflektovania na ďalšie výzvy na získanie finančných prostriedkov bola zrealizovaná etapizácia rekonštrukcie predmetnej budovy. Na jednotlivé etapy sú pripravené kompletne projektové dokumentácie aj energetický certifikát.

Projektová dokumentácia je vypracovaná v nasledovných troch celkoch:

- 1) Rekonštrukcia celej budovy - predpokladané náklady 11 mil. eur
- 2) Čiastočná rekonštrukcia – predpokladané náklady 4 mil. eur
- 3) Čiastočná rekonštrukcia – biomolekulárne laboratórium III. poschodie – predpokladané náklady 1 mil. eur

Trnavská univerzita sa zapojila do niekoľkých výziev na získanie prostriedkov z plánu obnovy no zatiaľ neúspešne.

Stavba „Aula a kongresové centrum TU“ (budova bývalého Kina Sloboda)

Predmetná investičná akcia je financovaná prostredníctvom mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti, konkrétne z projektu „Konzorcium trnavských univerzít“. Alokovaná suma v projekte na tento účel je 2 942 827 Eur.

V kalendárnom roku 2025 prebiehali stavebné práce podľa harmonogramu a stavba bude skolaudovaná a práce ukončené stanovenom termíne.

Budova na Paulínskej ulici

Trnavská univerzita v Trnave odkúpila budovu STU, MTF do vlastníctva zápisom do LV dňa 13.3.2025 a protokolárnym prevzatím budovy dňa 31.3.2025. Budova bude slúžiť pre účely Pedagogickej fakulty, ktorá sa po jej sprevádzkovaní plánuje presťahovať týchto priestorov.

Kúpa predmetnej budovy bola financovaná v plnej výške z prostriedkov projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ vo výške 7 929 600 eur.

V roku 2025 začali prebiehať rekonštrukčné práce, zrekonštruovala sa strecha, budova prešla kontrolou BOZP - kontrolou požiarnych zariadení, kontrolou bezpečnosti technických zariadení a odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z týchto kontrol, plnenie opatrení na úseku ochrany pred požiarmi, vyčistilo sa okolie budovy a upravila sa zeleň. Sprístupnili sa dve auly na akademické i výučbové účely.

Rekonštrukčné práce boli čiastočne financované z projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ a čiastočne z neúčelovej dotácie ministerstva školstva.

V rekonštrukčných prácach sa bude pokračovať aj v ďalšom kalendárnom roku – výmena okien, projektová dokumentácia na profesie, výmena elektrických rozvodov, vzduchotechnika, zdravotníctvo, výmena podláh a vymaľovanie priestorov, zateplenie budovy.

Rekonštrukcia strechy budova FF, RTU a PF

V kalendárnom roku 2025 požiadala Trnavská univerzita v Trnave o kapitálovú dotáciu ministerstvo školstva vo výške 324 000 eur odstránenie havarijného stavu striech – zatekania do miestností. Strecha na Hornopotočnej ulici bola kompletne zrekonštruovaná a na streche právnickej fakulty bol odstránený havarijný stav. Celkové náklady predstavovali čiastku 343 770,29 eur. Sumu, ktorú nepokryla kapitálová dotácia univerzita zafinancovala z vlastných zdrojov (externé školné).

Modernizácia budovy PF – odvlhčenie suterénneho priestoru

V rámci „Konzorcium trnavských univerzít“ bola realizovaná aj investičná akcia odvlhčenia suterénneho priestoru budovy na Kollárovej ulici. Práce boli zrealizované v prvom polroku a celkové náklady vo výške 79 744,94 eur boli financované z konzorcium.

Rekonštrukcia kancelárskych priestorov na prízemí - Hornopotočná 23

V priebehu kalendárneho roka 2025 bola zrealizovaná rekonštrukcia priestoru administratívy – bývalá kancelária oddelenia VO, marketingu, projektov. Do zrekonštruovaného priestoru sa presťahovali zamestnanci zahraničného oddelenia. Okrem administratívnych priestorov bola vybudovaná zasadacia miestnosť pre potreby zahraničného oddelenia.

Ciel': Racionalizovať, zefektívniť, zdynamizovať riadenie, profesionalizovať centrálnu administratívu s cieľom nastaviť riadiace a administratívne procesy tak, aby čo najmenej zaťažovali tvorivých zamestnancov a vytvárali im vhodné tvorivé prostredie na ich prácu

Za účelom zefektívnenia riadiacich procesov boli kalendárnom roku 2025 zakúpené a implementované niektoré informačné systémy, ktoré zjednodušujú administratívne a schvaľovacie procesy na univerzite. Ide najmä o informačný systém pre verejné obstarávanie – Wendy a registratúrny systém, v rámci ktorého boli obstaraný a dokument manažment systém na schvaľovanie zmlúv, základnej finančnej kontroly k zmluvám a schvaľovanie resp. objednávanie vybraných priestorov (Pazmaneum, Aula).

Univerzitná knižnica

V roku 2025 bol znížený personálny stav Univerzitetnej knižnice Trnavskej univerzity (ďalej len „univerzitná knižnica“) o jedného zamestnanca. Do portfólia pracovných povinností pribudla komplexná agenda historického fondu (akvizícia, spracovanie, ochrana a sprístupňovanie) a informačná podpora otvorenej vedy. Ďalej univerzitná knižnica vykonávala svoju činnosť v nasledujúcich oblastiach a v takejto kvantitatívnej podobe.

Knižničný fond a služby používateľom

Stav knižničného fondu k 31.12.2025 je 118 695 knižničných jednotiek (ďalej len „k. j.“). Vo voľnom výbere, teda formou absenčných výpožičiek je k dispozícii 47691 k. j.

Ročný prírastok činí 2234 k. j. Vzhľadom na pretrvávajúci nedostatok priestorov na knižničný fond sa pokračuje vo vyradovaní titulov s nulovou históriou výpožičiek. Bolo vyradených 219 k. j., ktoré boli poskytnuté Slovenskej národnej knižnici a následne na informačný portál Infolib. Z ročného prírastku je získaných 569 k. j. kúpou, čo je o 126 k. j. menej ako v uplynulom roku, 1615 k. j. darom a výmenou 50 k. j.

Univerzitná knižnica uchováva záverečné, rigorózne a habilitačné práce už iba v elektronickej podobe. Používatelia majú k dispozícii 30 130 titulov záverečných prác v elektronickej podobe a staršie roky aj v tlačenej podobe.

K dispozícii je 81 titulov periodík a z toho 37 titulov zahraničných periodík. V rámci budovania sekcie Open Access je k dispozícii 175 online voľne alebo čiastočne voľne dostupných periodík.

Výpožičky, návštevnosť

Univerzitná knižnica bola takmer 4 mesiace zatvorená kvôli rekonštrukcii podláh. Táto situácia sa odrazila aj na poklese výpožičiek a návštevnosti. Celková databáza aktívnych používateľov k 31.12.2025 je 1728, čo znamená reálny stav aktívnych používateľov počas kalendárneho roka. Z tohto počtu je zaregistrovaných 1554 študentov. Potenciálnych čitateľov z radov študentov je 6110. Rozdiel medzi aktívnymi a potenciálnymi používateľmi z radov študentov je veľký. Je na mieste zvýšiť nároky na používanie literatúry a využívanie služieb univerzitetnej knižnice z radov pedagógov.

V roku 2025 sa zrealizovalo 25 898 výpožičiek. Z toho bolo zrealizovaných 23 402 výpožičiek absenčne. Knižnicu navštívilo 19 450 používateľov. Sledujeme každoročný nárast virtuálnych návštevníkov, v roku 2025 to bolo 69 302. Služby online katalógu využilo o 5655 používateľov viac ako v minulom roku, čo znamená 34 005 používateľov.

Medziknižničná výpožičná služba

Z knižničného fondu univerzitetnej knižnice bolo poskytnutých iným knižniciam 197 výpožičiek, čo je o 74 viac ako minulý rok. Z iných knižníc bolo používateľom sprostredkovaných 267 výpožičiek, čo je o 60 menej ako minulý rok.

Bibliografická registrácia publikačnej činnosti

Akademické knižnice sú v zmysle zákona o knižniciach pracoviskami bibliografickej registrácie záverečných prác. Evidencii publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť, pretože tieto údaje sú jednými z kritérií rozdeľovania dotácie z MŠ SR. Zároveň slúžia aj na prezentáciu univerzity vzhľadom na ich verejný prístup cez online katalóg a centrálnu registre. Výstupy z databázy sa

pripravujú najmä na potreby habilitačného a inauguračného konania a na potreby pracovísk a fakúlt. Vykazovacie obdobie je k 31.1.

Za ostatné vykazovacie obdobie bolo spracovaných 31 995 záznamov. Z toho nových a aktualizovaných je 15 612 a ohlasov 2989. Zároveň je zaevidovaných 353 záznamov umeleckej činnosti.

Informačná podpora

V súlade s poslaním univerzitnej knižnice poskytovať informačnú podporu používateľom knižnice ako aj všetkým zamestnancom Trnavskej univerzity poskytovaním primárnych aj sekundárnych informácií, poskytuje univerzitná knižnica bibliografické i faktografické informácie. V priebehu roka 2024 poskytla 7280 registrovaných bibliografických a faktografických informácií.

Bolo pridelených 35 čísiel DOI.

Univerzitná knižnica je aj pracoviskom centrálného prideľovania ISBN. Za rok 2025 bolo pridelených 97 čísiel ISBN.

Súčasťou online katalógu je aj podsekcia elektronických kníh, ktorú tvoria zväčša publikácie z vydavateľskej produkcie fakúlt.

Univerzitná knižnica je registrujúcim pracoviskom žiadateľov na používanie ProQuest Libri Central.

Na svojej webovej stránke univerzitná knižnica vytvára informačný portál, ktorý umožňuje vstup do súborného online katalógu, ktorý univerzitná knižnica buduje spoločne s knižnicou právnickej fakulty aj do externých katalógov iných dôležitých knižníc. Významným informačným prvkom zostáva *Infogate*, súborný katalóg, umožňujúci vyhľadávať dokumenty vo viacerých knižniciach súčasne. Na stránke univerzitnej knižnice je k dispozícii inštruktážny videonávod s hlasovými pokynmi na prácu s online katalógom.

Na webovej stránke univerzitnej knižnice i prostredníctvom facebooku zamestnanci aktuálne informujú svojich používateľov o pripravovaných podujatiach i zmenách v režime univerzitnej knižnice.

Trnavská univerzita v Trnave má stále prístup k elektronickým informačným zdrojom, ktoré boli v portfóliu Národného informačného systému podpory výskumu a vývoja na Slovensku (NISPEZ), i keď v modifikovanej, nižšej podobe. Ide o nasledujúce informačné zdroje: Web of Knowledge (Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Web of Science, Conference Proceedings), Scopus, Willey Interscience, SpringerLink, Web of Knowledge – Medline a Web of Knowledge – Book Citation Index.

Na základe predplatného pre univerzitnú knižnicu boli k dispozícii kontinuálne databázy s garantovaným ročným prístupom : Ebrary Academic Complete, CEEOL, Niermayerov slovník a kolekcia právnických periodík Oxford Journals Law Collection . V roku 2025 pribudol The British Journal of Social Work.

Generálnym vyhľadávačom je globálna vyhľadávacia služba Summon Discovery Service, ktorá umožňuje operatívne a jednoduché vyhľadávanie odborných informácií z viacerých zdrojov naraz.

Okrem spomínaných databáz sú na webovej stránke univerzitnej knižnice, v sekcii Elektronické informačné zdroje prístupné ďalšie užitočné databázy a služby a skúšobné prístupy na určité obdobie. Knižnica sprostredkovala webináre a skúšobné prístupy k jednotlivým databázam. Všetky elektronické informačné zdroje si používatelia môžu prezrieť v rámci univerzitnej informačnej siete na základe IP adres.

Aj v tomto roku univerzitná knižnica podľa potreby metodicky usmerňovala knižnično-informačné pracoviská, integrované do univerzitného knižnično-informačného systému. Sú to :

- Knižnica Právnickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Fakultná knižnica Teologickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Knižnica Katedry klasickej filológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Knižnica Katedry klasickej archeológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity,
- Knižnica Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave
- Knižnica Centra spirituality Východ - Západ Michala Lacka v Košiciach.

Na základe požiadaviek pedagógov a čitateľov jednotlivcov poskytujeme informačné vzdelávanie.

Podujatia, aktivity

V snahe prispieť k šíreniu kultúrno-spoločenských hodnôt a k propagácii knižnično-informačnej činnosti, pripravuje každoročne univerzitná knižnica v spolupráci s rôznymi spolupracujúcimi subjektmi podujatia.

- **Týždeň slovenských knižníc:** 3.3 - 7.3. 2025 Aktivity a podujatia:
 - registrácia do knižnice zdarma a odpustenie sankčných poplatkov, burza vyradených kníh,
 - Žena v priebehu vekov III., kolokvium v spolupráci s Ústavom dejín TU, SSKK, SHS, hostia: Lucia Duchoňová, Mária Letzová, Erika Juríková, Radoslava Ristovská,
 - Odhalené tajomstvá dvorskej kultúry, kolokvium v spolupráci s Ústavom dejín TU, SSKK, SHS, hostia: Anna Fundárková, Martina Vyskupová, Ingrid Halászová,
 - vyhlásenie literárnej súťaže Fejtón 2025 a následné vyhodnotenie v apríli - vernisáž výstavy karikaturistu Františka Bojničana, v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU a Katedrou dejín a teórie umenia FF TU
- **Cestovateľské putovanie po Kanárskych ostrovoch,**
hostia: Maroš Tibenský, Jaroslav Filina,
- **Myšlienky na každý deň,** spomienkové podujatie pocta Jozefovi Porubčanovi a Emilovi Krapkovi
hostia: Miloš Lichner, Ladislav Csontos, Róbert Mesaroš
v spolupráci s Ústavom dejín TU a vydavateľstvom Dobrá kniha,
- **Práca so zdravotne znevýhodneným používateľom v knižnici,** odborný seminár pre slovenských knihovníkov
hostia: Iveta Schusterová, Adam Štetka, Lucia Gudrun Peterová, Norbet Végh, Alena Vozárová,
v spolupráci s Knižnicou Juraja Fándlyho a Spolkom slovenských knihovníkov trnavského kraja.
- **Od zlovykov k harmónii: Správne pohybové vzorce v športe aj bežnom živote,** prednáška
host: Michal Rafajdus,
- **Ako na abstrakty v 21. storočí,** workshop,
Hostia: Marek Mikušiak, Zuzana Sucháňová, Jana Bérešová, Jakub Hriňák, Monika Hornáček Banášová, Simona Fraščíková,
v spolupráci s Pedagogickou fakultou TU a Filozofickou fakultou UCM,
- **Dejiny kremnického konventu rehole menších bratov sv. otca Františka,** prezentácia knihy,
hostia: Daniel Haas Kianička, Jozef Kordoš,
v spolupráci s Katedrou klasických jazykov FF TU, Slovenskou jednotou klasických filológov a sekciou pre medievalistiku a neolatinistiku,
- **Tajomstvo,** prezentácia knihy,
hostia: Gabriela Magalová, Zuzana Katrušinová, Katarína Trgová,
v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU a vydavateľstvom Perfekt
- **Stretnutie s Rúfusom III – Múza ma brala vážne,** literárno-hudobné podujatie,
Hostia: Gabriela Magalová, Peter Girašek,
v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU a Rezidenciou Spoločnosti Ježišovej

Univerzitná knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc, jej členovia aktívne pracujú vo výbore Spolku slovenských knihovníkov, v jej regionálnej pobočke, v redakčnej rade Bulletinu Slovenskej asociácie knižníc a v redakčnej rade Universitas Tyrnaviensis.

XI. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Rozvoj vysokej školy v roku 2025 podporovali najmä štyri celouniverzitné projekty. Projekty boli zamerané najmä na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania rozšírením spolupráce medzi univerzitami, podporu kybernetickej a informačnej bezpečnosti, zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov a podporu excelentných výskumných pracovísk na Trnavskej univerzite v Trnave, ktoré poskytujú denné doktorandské študijné programy. V roku 2025 bol schválený aj nový projekt „Podpora poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentstva v inkluzívnej edukácii konzorcia TRUNI a UCM v Trnave“, ktorý sa bude realizovať od 1.7.2026.

Projekt/Zmluva, v rámci ktorého/ktorej boli čerpané finančné prostriedky v roku 2025:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| názov projektu: | Konzorcium trnavských univerzít |
| číslo/kód projektu: | 08I01-20-V05-00003 |
| žiadateľ/prijímateľ: | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| partnerský subjekt: | Trnavská univerzita v Trnave |
| zodpovedný riešiteľ: | prof. PhDr. Zuzana Lopatková PhD. |
| poskytovateľ dotácie: | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR) |
| finančný mechanizmus: | Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti (NextGenerationEU) / Plán obnovy a odolnosti SR |
| celková výška dotácie: | 22 210 291,41 € (z toho TU: 12 125 083,52 €) |
| objem finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1.2025 do 31.12.2025: | 11 439 199,35 € |

Cieľom je podpora strategického rozvoja vysokých škôl, zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania pre študentov a zvyšovanie konkurencieschopnosti vysokých škôl prostredníctvom spájania vysokých škôl do väčších celkov, komplexnej rekonštrukcie, modernizácie a budovania integrovanej výskumnej, vzdelávacej a ubytovacej infraštruktúry.

Hlavným cieľom projektu je vznik konzorcia trnavských univerzít ako právneho subjektu, ktorý bude prepájať univerzity na základe spoločne definovaných postupov a oblastí.

Realizáciou projektu by sa malo dosiahnuť vytvorenie fungujúceho celku dvoch univerzít so spoločnými študijnými programami, spoločnou vedecko-výskumnou infraštruktúrou, harmonizovaným systémom kvality, efektívnou spoločnou správou majetku, integrovanými knižničnými, publikačnými a IT systémami.

V priebehu roka 2025 sa pokračovalo v realizácii investičných a integračných aktivít, ktoré vedú k naplneniu hlavných cieľov projektu. V rámci investičných aktivít bolo zrealizované odkúpenie administratívnej budovy STU na Paulínskej ulici v Trnave a stavebné úpravy; stavebné práce pri budovaní auly na Rázusovej ulici v Trnave a čiastočné stavebné rekonštrukcie na PF, FZaSP. V rámci integračných aktivít sa postupne plnia povinné aktivity: harmonizácia vnútorných systémov kvality; tvorba spoločných študijných programov; interinštitucionálna mobilita; integrácia infraštruktúr na úrovni knižničných, publikačných a IT systémov; harmonizácia a integrácia poradenstva a podpory; harmonizácia predpisov – vznik konzorcia a budovanie značky konzorcia.

V novembri 2025 bola schválená Žiadosť o povolenie vykonania zmeny v Zmluve o PPM (významná zmena projektu), ktorou sa upravuje harmonogram vybraných investičných aktivít v nadväznosti na reálny harmonogram rekonštrukcie stavebných objektov po realizácii VO a odovzdaní staveniska. Ďalej sa rušia tri investičné aktivity z dôvodu zmeny spôsobu ich financovania, ako aj časových možností realizácie presahujúcej harmonogram projektu. Upravujú sa výšky vybraných položiek s ohľadom na výsledky VO. Taktiež sa doplňujú položky v záujme efektívneho vyčerpania rozpočtu a implementácie projektu. Upravuje sa výška mzdových výdavkov a mení sa názov aktivity č. 18. Schválené zmeny sú bez negatívneho vplyvu na dosiahnutie plánovaných merateľných ukazovateľov projektu, cieľov a rozsahu aktivít projektu.

Projekt/Zmluva, v rámci ktorého/ktorej boli čerpané finančné prostriedky v roku 2025:

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| názov projektu: | Podpora v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti na Trnavskej univerzite v Trnave |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

číslo/kód projektu: 401101FQV5
žiadateľ/prijímateľ: Trnavská univerzita v Trnave
zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Zuzana Lopatková PhD.
poskytovateľ dotácie: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (MIRRI SR)
finančný mechanizmus: Európsky fond regionálneho rozvoja (Program Slovensko)
celková výška dotácie: 469 704,82 €
objem finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1.2025 do 31.12.2025: 199 238,33 €

Primárnym cieľom projektu je využívanie prínosov digitalizácie, zvýšenie úrovne kybernetickej a informačnej bezpečnosti na Trnavskej univerzite v Trnave.

Projekt KIB má umožniť realizáciu a financovanie opatrení kybernetickej a informačnej bezpečnosti v kontexte zákonov č. 69/2018 Z. z. o kybernetickej bezpečnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov a č. 95/2019 Z. z. o informačných technológiách vo verejnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Realizácia aktivít bude zameraná na vytvorenie bezpečnostnej dokumentácie na zavedenie systému riadenia KIB na TU do riadiacich procesov, zabezpečenie správnej a bezpečnej prevádzky prostriedkov spracovávajúcich informácie, monitoring prostredia, evidenciu a ošetrovanie podozrivých udalostí a bezpečnostných incidentov s dôrazom na prevenciu ich opakovaného výskytu. Realizáciou opatrení v oblasti KIB sa má dosiahnuť vyššia úroveň detekcie škodlivých aktivít z interných a externých zdrojov, ochrany pred útokmi z externého prostredia a ochrany interných dát.

Projekt/Zmluva, v rámci ktorého/ktorej boli čerpané finančné prostriedky v roku 2025:

názov projektu: Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) – štipendiá
číslo/kód projektu: 09I03-03-V02-00022
žiadateľ/prijímateľ: Trnavská univerzita v Trnave
zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Zuzana Lopatková PhD.
poskytovateľ dotácie: Úrad vlády SR (Riadiaci orgán) v zastúpení Výskumná agentúra (Sprostredkovateľský orgán)
finančný mechanizmus: Fond/Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti (NextGenerationEU) / Plán obnovy a odolnosti SR
celková výška dotácie: 195 339,20 €
objem finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1.2025 do 31.12.2025: 69 085,50 €

Projekt je zameraný na podporu excelentných výskumných pracovísk na Trnavskej univerzite v Trnave, ktorá poskytuje denné doktorandské študijné programy. Cieľom projektu je prilákať a podporiť excelentných PhD. študentov a študentky (R1) pri ich štúdiu a výskumných aktivitách súvisiacich s témou ich dizertačnej práce, zvýšiť úroveň internacionalizácie a zvýšiť kvalitu a atraktivitu denného doktorandského štúdia na Trnavskej univerzite v Trnave.

Projekt slúži na financovanie nákladov spojených s úhradou príspevkov na štipendiá doktorandov, príspevkov na výskum a príspevkov na ostatné nepriame náklady súvisiace s realizáciou projektu prijímateľa.

Projekt, ktorý bol schválený v roku 2025:

názov projektu: Podpora poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentstva v inkluzívnej edukácii konzorcia TRUNI a UCM v Trnave
číslo/kód projektu: 401402D292
žiadateľ/prijímateľ: Trnavská univerzita v Trnave
partnerský subjekt: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Zuzana Lopatková PhD.
prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD.
poskytovateľ dotácie: Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (MIRRI SR)

finančný mechanizmus: Európsky fond regionálneho rozvoja (Program Slovensko)
celková výška dotácie: 690 501,00 €

Cieľom projektu je zvýšenie dostupnosti, efektivity a kvality poradenských a podporných služieb pre študentstvo a podpora inkluzívneho vzdelávania študentstva v rámci Konzorcia trnavských univerzít (Trnavská univerzita v Trnave a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave). Nadväzuje na projekt Podpora pri strategickom rozvoji infraštruktúry VŠ a rozvíja činnosti novo vytvárajúceho sa Centra podpory študentstva, ktoré zahŕňa aktivity spoločného psychologického centra., spoločného centra pre študentov so špecifickými potrebami, spoločného kariérneho centra a spoločného duchovného a pastoračného centra. Intervencie budú zamerané na zabezpečenie komplexných služieb v oblasti duševného zdravia formou poradenstva, vzdelávania a zvyšovania informovanosti o aktivitách Centra podpory študentstva a na rozvoj odborných kapacít na poskytovanie podpory študentstvu.

Projekt cieľi na štyri cieľové skupiny: študentstvo, študentov so špecifickými potrebami, zahraničných a novoprijatých študentov, ako aj vysokoškolské učiteľstvo a odborný personál.

Projekt/Zmluva, v rámci ktorého/ktorej boli realizované aktivity v roku 2025:

názov projektu: Zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov na Trnavskej univerzite v Trnave a na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave
číslo/kód projektu: 001TTU-2-1/2024
žiadateľ/prijímateľ: Trnavská univerzita v Trnave
zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.
poskytovateľ dotácie: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
finančný mechanizmus: Štátny rozpočet – účelová dotácia
celková výška dotácie: 79 999 € (poskytnutá v roku 2024 čerpanie v roku 2025)

Hlavným cieľom projektu je rozvoj manažérskeho zručností vedúcich zamestnancov, riadiacich zamestnancov a kľúčových administratívnych pracovníkov zapojených vysokých škôl, formou školení, vzdelávacích aktivít, kurzov, mentoringu, coachingu, vrátane zahraničných vyslaní zamestnancov. Samotná realizácia aktivít projektu prebehla v roku 2025 s cieľom dosiahnuť vyššiu kvalitu riadenia na zúčastnených vysokých školách.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Trnavská univerzita sa v súlade s aktualizovaným Dlhodobým zámerom profiluje ako moderná vzdelávacia a výskumná inštitúcia s medzinárodným presahom. Naším cieľom je poskytovať kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie a realizovať výskum na medzinárodne uznávanej úrovni.

Internacionalizáciu uskutočňujeme prostredníctvom:

- bilaterálnych zmlúv so zahraničnými partnermi
- medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektov
- aktívnej účasti pedagógov a študentov na podujatiach v zahraničí
- vzdelávania v cudzích jazykoch
- zapájania zahraničných odborníkov do výučby
- podpory mobilít študentov a zamestnancov
- budovania medzinárodných výskumných sietí
- členstva v medzinárodných organizáciách

Tieto aktivity nám umožňujú neustále zvyšovať kvalitu našej práce a zabezpečiť, aby naši absolventi boli pripravení na výzvy globalizovaného sveta.

Počas roku 2025 boli zorganizované na pôde Trnavskej univerzity viaceré medzinárodné podujatia:

- 2 Erasmus+ podujatia (BIP Filozofickej fakulty a Právnickej fakulty)
- KreativEU AI summer school
- KreativEU Walking seminar
- KreativEU Networking conference
- KreativEU Managing Board meeting
- International TRUNI day
- Stretnutie slovenských VŠ zapojených do aliancií európskych univerzít
- hosťovanie prijatých akademikov

Hlavným pilierom medzinárodnej mobility zostáva program Erasmus+, pričom novým impulzom od roku 2025 je aj členstvo v aliancii európskych univerzít KreativEU, ktoré výrazne rozširuje možnosti medzinárodnej spolupráce. V rámci oboch iniciatív si veľkú obľubu získali najmä krátkodobé programy typu BIP (Blended Intensive Programme), určené pre študentov aj zamestnancov a zamerané na konkrétne tematické oblasti, ktoré kombinujú prezenčnú a online výučbu. Programy BIP predstavujú ideálne riešenie pre študentov, ktorí nemôžu alebo sa neodvážia vycestovať na celý semester, pričom im umožňujú získať medzinárodnú skúsenosť v kratšom, intenzívnom formáte.

Prevažná väčšina bilaterálnych zmlúv sa uzatvára výhradne digitálne, na strane TRUNI prostredníctvom systému EWP dashboard (nástroj Európskej komisie - Erasmus Without Paper). Časť bilaterálnych zmlúv sa uzatvára papierovo nakoľko ide o krajiny mimo systému EWP, ide o krajiny z programu Erasmus+ KA171.

K 31. decembru 2025 mala Trnavská univerzita uzavretých:

- 155 bilaterálnych dohôd s inštitúciami v krajinách EÚ a EHP (Akcia KA131)
- 25 bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA171) vrátane USA, Indonézie, Nepálu, Kene, Ukrajiny, Ruskej federácie, Indie, Malajzie a Uruguaja

Tieto partnerstvá umožňujú akademickú výmenu študentov, akademických aj neakademických zamestnancov, čím výrazne prispievajú k medzinárodnému charakteru univerzitného prostredia.

Okrem bilaterálnych zmlúv pre program Erasmus má Trnavská univerzita aj ďalšie medzinárodné dohody a memorandá. Celkovo je platných 24 rámcových dohôd s celouniverzitnou platnosťou s inštitúciami v 15 štátoch sveta.

Okrem rámcových dohôd, ktoré pokrývajú spoluprácu na celouniverzitnej úrovni, má každá fakulta uzavreté viaceré rámcové zmluvy alebo memorandá, ktoré pokrývajú medzinárodnú spoluprácu na fakultných úrovniach. Evidujeme celkom 49 aktuálne platných medzinárodných rámcových zmlúv alebo memoránd na fakultných úrovniach.

Významný míľnik v internacionalizácii - zapojenie sa do Aliancie európskych univerzít

Rok 2025 znamenal oficiálny štart aliancie európskych univerzít KreativEU (Knowledge & Creativity European University). Táto iniciatíva predstavuje kľúčový krok v posilňovaní našej účasti na vzdelávacom priestore Európskej únie a otvára nové možnosti medzinárodnej spolupráce, mobility, vedeckých projektov, spoločných vzdelávacích programov a zdieľania osvedčených praktík.

Aliancia KREATIV EU združuje 11 univerzít z celej Európy, čím vytvára jedinečný priestor pre inštitucionálnu, štrukturálnu a strategickú spoluprácu:

- Instituto Politécnico de Tomar (Portugalsko) - líder aliancie
- Valahaia University of Targoviste (Rumunsko)
- Adana Alparslan Turkes Science and Technology University (Turecko)
- Jihočeská univerzita České Budějovice (Česká republika)
- Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko)
- D.A. Tsenov Academy of Economics (Bulharsko)
- University of Camerino (Taliansko)
- University of Greifswald (Nemecko)
- Breda University of Applied Sciences (Holandsko)
- Opole University of Technology (Poľsko)
- Södertörn University (Švédsko)

Projekt, ktorý pôvodne začal so siedmimi členmi, bol na odporúčanie hodnotiteľov v roku 2024 rozšírený o ďalšie univerzity zo severnej a východnej Európy, čím sa dosiahlo komplexnejšie geografické pokrytie európskeho kontinentu.

KREATIV EU stavia na jedinečnej myšlienke prepojenia miestnych a národných tradícií, remesiel a folklóru so spoločnými európskymi hodnotami. Hlavným poslaním aliancie je:

- Postaviť tvorivý potenciál vyplývajúci z európskeho kultúrneho dedičstva do centra výučby, výskumu a prenosu vedomostí
- Transformovať štúdium kultúry, identity, pamäti a dedičstva v prospech spoločnosti
- Poskytovať inovatívne koncepcie, metódy a riešenia na súčasné a budúce výzvy
- Prispievať k udržateľnému rozvoju komunít a životného prostredia
- Posilňovať európsku identitu, súdržnosť a blahobyt

Členstvo v aliancii KREATIV EU prináša Trnavskej univerzite významné výhody:

- Možnosť spolupodieľať sa na vytváraní spoločných študijných programov
- Zvýšená mobilita študentov a akademických pracovníkov
- Prístup k novým výskumným projektom a sieťam
- Posilnenie konkurencieschopnosti a prestíže univerzity
- Vytvorenie nových medzinárodných partnerstiev a spoluprác

Toto partnerstvo predstavuje dôležitý krok k budovaniu konkurencieschopného a prítazlivého európskeho vzdelávacieho a výskumného prostredia, kde študenti, výskumníci, pedagógovia a spoločnosť spolupracujú naprieč kultúrami, krajinami a akademickými odbormi.

Projekty na podporu internacionalizácie v akademickom prostredí

V roku 2025 bola významná pozornosť venovaná realizácii aktivít projektu Výzva pre audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií, ktorý bol pripravovaný na základe predchádzajúcich krokov a odporúčaní panelu zahraničných expertov.

V roku 2025 prebiehali aktivity zamerané na napĺňanie nasledujúcich cieľov, pričom ich splnenie panel zahraničných expertov oficiálne potvrdil:

- CIEĽ 1: Posilniť štruktúry internacionalizácie a existujúce procesy vrátane rozšírenia centrálneho Oddelenia vonkajších vzťahov (IRO) a zriadiť fyzické pracovisko a rozvoja prenosu osvedčených postupov medzi centrálnou úrovňou a fakultami
- CIEĽ 2: Vypracovať stratégiu internacionalizácie
- CIEĽ 3: Rozvinúť IT infraštruktúru a zlepšiť vybavenie knižnice anglickými učebnicami na podporu medzinárodného vyučovania a učenia sa v inovatívnych formátoch
- CIEĽ 4: Vypracovať novú marketingovú stratégiu na podporu propagácie univerzity v zahraničí
- CIEĽ 5 Zlepšiť jazykové a interkultúrne kompetencie akademických a administratívnych pracovníkov
- CIEĽ 6 Podpora medzinárodných výskumných a vzdelávacích projektov

Súbežne sa spustil projekt zriadenia EURAXESS centra na univerzite, zameraného na podporu mobilných výskumníkov, prichádzajúcich odborníkov a doktorandov. Centrum bude poskytovať administratívnu aj praktickú podporu, čím prispeje k zlepšeniu podmienok pre zahraničných výskumníkov aj zamestnancov univerzity.

Oba projekty spoločne prispievajú k zvyšovaniu kvality podmienok pre všetkých aktérov univerzity-študentov, pedagógov, nepedagogických zamestnancov aj prichádzajúcich účastníkov mobility, čím posilňujú celkovú internacionalizáciu univerzitého prostredia a jeho konkurencieschopnosť na medzinárodnej úrovni.

V neposlednom rade v rámci Oddelenia vonkajších vzťahov a mobility sa v roku 2025 podali dva projekty programov Erasmus+ KA131 a KA171 v rekordných sumách.

Erasmus+ KA131 je program mobility vysokoškolských študentov, pedagógov a zamestnancov univerzít medzi krajinami EÚ a pridruženými krajinami. V tomto prípade, Národná agentúra schválila žiadosť Trnavskej univerzity a pridelená rozpočet v rekordnom objeme 775 035 EUR. Táto alokovaná suma predstavuje nárast o 77,3 % oproti rozpočtu KA131 za rok 2024 a odráža náš ambiciózný plán vyslať študentov a zamestnancov na zahraničné mobility, ako aj organizovať podujatia typu BIP na pôde TRUNI.

Erasmus+ KA171 je program mobility medzi európskymi a partnerskými krajinami mimo EÚ nepridruženými k programu. Výška rozpočtu je závislá od počtu a kvality individuálnych projektov podávaných fakultami alebo rektorátom v konkrétnych regiónoch a celkového rozpočtu na región v rámci výzvy. Zo žiadanej sumy 591 019 EUR na projekty nám Národná agentúra schválila rozpočet vo výške 163 049 EUR, čo nás v rámci 19 zúčastnených slovenských univerzít zaradilo do prvej polovice úspešne pridelených rozpočtov.


Aktívna prezentácia TU na medzinárodných veľtrhoch APAIE, NAFSA a EAIE v roku 2025




V roku 2025 sa Trnavská univerzita vďaka podpore MŠVVaM SR zúčastnila troch významných medzinárodných veľtrhov APAIE (New Delhi, India), NAFSA (San Diego, USA) a EAIE (Gothenburg, Švédsko). Každý z veľtrhov je špecifický, pretože sa zameriava na inú geografickú oblasť (APAIE - Ázia a Oceánia, NAFSA - Amerika, EAIE - Európa). Trnavská univerzita bola súčasťou slovenskej delegácie a reprezentovala slovenské univerzity v národnom stánku zabezpečenom MŠVVaM SR. Táto unikátna príležitosť umožnila vytvorenie priestoru pre novú spoluprácu so zahraničnými partnermi a súčasne posilnila pozíciu Trnavskej univerzity v slovenskom akademickom prostredí. Výsledkom týchto aktivít je uzatvorenie memoránd o spolupráci, podanie projektov v rámci programu Erasmus+ KA171 a podpis bilaterálnych dohôd v rámci Erasmus+ KA131.

Členstvo v medzinárodných organizáciách a združeniach

TRUNI si systematicky posilňuje svoju medzinárodnú pozíciu aj aktívnym členstvom v rôznych združeniach. Aj v roku 2025 univerzita pokračovala v účasti na týchto organizáciách a podľa možností sa prostredníctvom poverených zástupcov zapájala do online podujatí organizovaných členskými univerzitami.

Zapojenie do medzinárodných organizácií prináša cenné príležitosti na získanie poznatkov o aktuálnych trendoch vo vzdelávaní a výskume, nadväzovanie a rozvoj kontaktov, ako aj na prispievanie k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania.

| Akronym | Názov organizácie | Logo |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| EUA | <p>European University Association - Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií.</p> |  |

| | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DRC Danube Rector's Conference</p> | <p>DRC v súčasnosti združuje takmer 70 univerzít z krajín tzv. „Danube region“. Za cieľ si kladie zvýšiť všeobecnú úroveň študijných výsledkov a podporu mobilit, znížiť náklady na terciárne vzdelávania a mieru predčasného ukončenia štúdia, ako aj podporiť multilaterálnu regionálnu spoluprácu.</p> |  |
| <p>Magna Charta Observatory</p> | <p>Observatory Magna Charta Universitatum je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity - prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich inštitúcií - sú spojené s organizáciou svojim súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahu medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi.</p> |  |
| <p>EAEC</p> | <p>European Association of Erasmus Coordinators je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Cieľom asociácie je umožniť výmenu informácií a skúseností medzi európskymi koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov univerzít na území EÚ a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území EÚ i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch</p> |  |
| <p>SAAIC</p> | <p>Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.</p> |  |
| <p>ESN Trnava – Erasmus Student Network</p> | <p>ESN je veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students.</p> |  |

Medzinárodné aktivity a mobilita na Trnavskej univerzite

Rok 2025 sa stal pre internacionalizáciu Trnavskej univerzity významným míľnikom. Univerzita zaznamenala vysoký počet mobilit - študenti aj zamestnanci mali príležitosť vycestovať do zahraničia, čo prispelo k rozvoju ich odborných a jazykových kompetencií. Okrem toho boli realizované aktivity projektov súvisiacich s internacionalizáciou, ktoré posilnili medzinárodnú spoluprácu a kvalitu vzdelávania na univerzite. Medzi významné udalosti patrilo aj oficiálne spustenie aliancie KreativEU, ktoré otvorilo nové možnosti pre medzinárodné partnerstvá a spoluprácu naprieč európskymi univerzitami. Na pôde univerzity sa organizoval vyšší počet podujatí so zahraničnou účasťou, čo prispelo k posilneniu medzinárodnej viditeľnosti TRUNI. Súčasne boli zefektívnené služby súvisiace so zahraničím, rozšírená ponuka mobility a ďalších aktivít pre študentov a zamestnancov a propagácia internacionalizácie sa stala ešte intenzívnejšou.

Rok 2025 tak potvrdil ambíciu univerzity pokračovať v systematickom rozvoji medzinárodnej spolupráce a budovaní silného postavenia TRUNI v európskom a globálnom kontexte.

Program ERASMUS+ zostáva naďalej ťažiskovým nástrojom zahraničnej spolupráce, ktorého výsledky pozitívne ovplyvňujú kvalitu vzdelávania na TU a posilňujú prepojenie štúdia s požiadavkami praxe. Medzinárodné programy Európskej únie, spolu s ďalšími špecializovanými programami zameranými na vzdelávanie, si kladú za cieľ zvyšovať kvalitu a podporovať ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom nadnárodných projektov. Tieto vzdelávacie projekty sa venujú širokému spektru aspektov vzdelávania a súčasne podporujú mobilitu všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov.

TRUNI sa aktívne zapája aj do programu CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý vytvára priestor pre spoluprácu medzi univerzitami na Slovensku, v Českej republike, Bulharsku, Rumunsku, Chorvátsku, Poľsku, Rakúsku a Slovinsku. V rámci tohto programu vykazujú najvyššiu aktivitu najmä Fakulta zdravotníctva a Pedagogická fakulta.

Mobility v rámci programu Erasmus+ sa uskutočňujú na základe rozpočtov, resp. projektov schválených Národnou agentúrou SAAIC. V akademickom roku 2024/2025 pokračovali študentské a zamestnanecké mobility prostredníctvom dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s krajinami programu (KA131) a dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s partnerskými krajinami (KA171).

Stúpol počet zahraničných Erasmus+ a NŠP študentov v ak.roku 2024/2025, a to o 161,5% v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Taktiež narástol počet zahraničných akademických a neakademických zamestnaneckých mobilít prichádzajúcich na TRUNI o 55,9% oproti ak. roku 2023/2024.

Mobility študentov Trnavskej univerzity v rámci programu Erasmus+

Analýza typov, počtov a cieľových destinácií študentských mobilít TRUNI za uplynulé obdobie umožňuje identifikovať charakteristické trendy v preferenciách študentov univerzity. Akademický rok 2024/2025 pokračoval v pozitívnom trende. Významne rastie záujem študentov o mobility typu stáž a krátkodobé intenzívne zmiešané programy (BIP programy). Študenti čoraz častejšie uprednostňujú kratšie a flexibilnejšie formy mobility, ktoré im umožňujú získať nové zručnosti, vedomosti a kredity, čo práve BIP programy efektívne ponúkajú. Oproti akademickému roku 2023/2024 celkový počet vyslaných študentov TRUNI do zahraničia cez Erasmus+ program vzrástol o 48,4%. To sa odrazilo aj v pozitívnom hodnotení – náraste hodnotenia internacionalizácie. TRUNI zaznamenala skóre 6,40 v roku 2025, čím si polepšila o 0,27 bodu oproti minulému roku.

Mobility zamestnancov Trnavskej univerzity za účelom výučby a školenia

V akademickom roku 2024/2025 sme naďalej zaznamenávali rastúci záujem zamestnancov o zahraničné mobility. Tento pozitívny trend sa prejavuje v kontinuálne sa zvyšujúcom počte realizovaných mobilít. Oproti akademickému roku 2023/2024 tento nárast predstavuje 54,8%. Záujem vzrástol najmä o krátkodobé mobility vo forme BIPov (Blended Intensive Program) zameraných na konkrétnu tému z akademickej oblasti.

Organizačné zabezpečenie mobilít na Trnavskej univerzite

Prichádzajúce a odchádzajúce mobility na Trnavskej univerzite sú administratívne a organizačne koordinované prostredníctvom Oddelenia pre vonkajšie vzťahy a mobility (OVV) v spolupráci s fakultnými a katedrovými koordinátormi na jednotlivých pracoviskách TRUNI. Komunikácia s účastníkmi mobilít prebieha primárne elektronickou formou.

Pre prichádzajúcich študentov je vytvorená dedikovaná skupina na platforme na Whatsup. Študenti dostávajú ešte pred príchodom podrobné inštrukcie týkajúce sa príchodu na Slovensko. Po príchode je organizovaný „welcome week“, ktorý pozostáva z uvítacieho stretnutia so zástupcami OVV a rektorátu, stretnutia s koordinátormi na fakulte a dohodnutia rozvrhu, uvítacej večere a ďalších spoločenských aktivít.

Významnú úlohu pri zabezpečení pobytov zahraničných študentov zohráva Erasmus Student Network (ESN). Študenti ESN Trnava, pozostávajúci z dobrovoľníkov z dvoch trnavských univerzít (TRUNI a UCM), aktívne organizujú počas celého roka podujatia a aktivity zamerané na kultúrne, jazykové a spoločenské zblížovanie študentov zo zahraničia študujúcich na TRUNI. Zároveň sa členovia ESN zapájajú do národných a medzinárodných platforiem organizácie. Pre zahraničných študentov univerzita ponúka aj kurzy slovenského jazyka, čím podporuje ich integráciu do lokálneho prostredia.

XIII. SYSTÉM KVALITY

a. Manažment vysokej školy

Systém, zabezpečovania kvality

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorný systém“) je už viac ako pätnásť rokov priebežne budovaný prvok inštitucionálnej kultúry TU, vytváraný podľa právnych noriem, národných akreditačných štandardov ako aj štandardov a smerníc pre zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ESG 2015). *Vnútorný systém univerzity je integrovaný súbor politík, štruktúr a procesov regulovaných súborom pravidiel upravujúcich jej činnosť, prostredníctvom ktorých univerzita zabezpečuje a rozvíja kvalitu napĺňania svojho poslania v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností* (čl. 7 ods. 1 vnútorného predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave).

Vnútorný systém TU **na národnej úrovni** vychádza zo všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky, najmä zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj štandardov kvality vzdelávania; **na medzinárodnej úrovni** vychádza z európskych štandardov a konceptu modelu EFQM.

Prostredníctvom implementácie a aktualizovania vnútorného systému, ktoré sa realizujú postupnou aplikáciou jednotlivých elementov systému, ich inováciami a integráciou do vnútorne previazaného celku, univerzita aj v roku 2025 cieľila na rozvíjanie svojho poslania a kvality v súlade so stratégiami Dlhodobého zámeru univerzity na obdobie rokov 2021 – 2026.

Výkonná rada Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo Slovenskej republiky (SAAVŠ) dňa 11. apríla 2024 rozhodla, že **vnútorný systém zabezpečovania kvality Trnavskej univerzity v Trnave a jeho implementácia je v súlade so štandardmi SAAVŠ**. Trnavská univerzita v Trnave je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v 14 študijných odboroch.

Pracovná skupina SAAVŠ vo svojej hodnotiacej správe, ktorá bola TU doručená v marci 2024, konštatovala, že pri hodnotení vnútorného systému zabezpečovania kvality TU a jeho implementácie **neidentifikovala nedostatky, ktoré by vyžadovali uloženie opravných opatrení**.

Pracovná skupina SAAVŠ navštívila TU v Trnave v dňoch 3. až 7. októbra 2023 a na mieste posudzovala súlad Vnútorného systému kvality TU so štandardmi SAAVŠ. Pracovná skupina hodnotila okrem vnútorného systému aj súlad študijných programov a habilitačných a inauguračných konaní so štandardmi SAAVŠ. Pracovná skupina SAAVŠ mala dvadsať členov a pracovala pod vedením jej predsedu prof. Ing. Hussama Musu, PhD., CSc. Výsledkom hodnotenia je, že univerzita získala inštitucionálnu akreditáciu. Znamená to, že:

Trnavská univerzita v Trnave **je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy:**

- a. v študijnom odbore **filológia** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- b. v študijnom odbore **filozofia** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- c. v študijnom odbore **historické vedy** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- d. v študijnom odbore **ošetrovateľstvo** v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- e. v študijnom odbore **politické vedy** v 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- f. v študijnom odbore **právo** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- g. v študijnom odbore **psychológia** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- h. v študijnom odbore **sociológia a sociálna antropológia** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- i) v študijnom odbore **sociálna práca** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- j) v študijnom odbore **teológia** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- k) v študijnom odbore **učiteľstvo a pedagogické vedy** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- l) v študijnom odbore **vedy o umení a kultúre** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- m) v študijnom odbore **verejné zdravotníctvo** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- n) v študijnom odbore **zdravotnícke vedy** v 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského vzdelávania

Pracovná skupina navrhla univerzite niekoľko odporúčaní pre ďalšie zlepšovanie implementácie vnútorného systému zabezpečovania kvality TU a zároveň ocenila spoluprácu univerzity s praxou, exkluzivitu niektorých študijných programov a realizovaných výskumov, angažovanosť študentských

organizácií pri presadzovaní záujmov študentov ako aj vysokú úroveň prepracovania vnútorného systému a samohodnotenia.

Hodnotenie akreditačnej agentúry je pre Trnavskú univerzitu v Trnave, jej fakulty a pracoviská výzvou naďalej pokračovať v úsilí o zlepšovanie kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

TU v roku 2025 pokračovala v činnostiach implementácie právnych noriem a štandardov vzdelávania SAAVŠ. Aktivity boli zamerané najmä na:

a) na funkčnosť vnútorného systému kvality TU

V roku 2025 bola na základe podkladov fakúlt spracovaná Periodická hodnotiaci správa za rok 2024. Táto správa preukazuje funkčnosť vnútorného systému, hodnotí všetky procesy vnútorného systému prostredníctvom kľúčových indikatívnych ukazovateľov. PHS TU za rok 2024 bola prerokovaná Vedeckou radou univerzity a schválená Radou pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania TU. RVHK TU prijala k tejto správe internú spätnú väzbu, na základe ktorej boli manažmenty univerzity a jej fakúlt vyzvané na prijatie akčných plánov zlepšovania.

b) priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie úrovne kvality zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania vo všetkých študijných programoch TU

V roku 2025 prebiehalo tiež ročné priebežné hodnotenie študijných programov s cieľom ponúkať uchádzačom len kvalitné študijné programy, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality, európskymi štandardmi, ako aj s poslaním a strategickými cieľmi univerzity.

V zmysle vnútorného systému TU sa na úrovni študijných programov prijímajú priebežné hodnotiace správy podľa čl.17 vnútorného predpisu č. 17/2021 Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré sú podkladmi pre periodické hodnotiace správy fakúlt. Priebežnú hodnotiacu správu študijného programu zasiela predseda programovej, resp. odborovej rady dekanovi fakulty. Dekan fakulty priebežné hodnotiace správy všetkých študijných programov uskutočňovaných na fakulte zasiela pre účely priebežného monitorovania študijných programov rade pre vnútorné hodnotenie kvality RVHK TU.

Všetky študijné programy podali v roku 2025 ročné **priebežné hodnotenia rade** RVHK TU.

Uznesenia RVHK TU o priebežnom monitorovaní a hodnotení študijných programov z dní 17.09.2025, 19.09.2025, a 24.09.2025 sú zverejnené na stránke: <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk>.

c) priebežné monitorovanie a pravidelné vyhodnocovanie súladu habilitačných a inauguračných konaní a odborov TU so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konania

Na úrovni odborov habilitačných a inauguračných konaní sa prijímajú priebežné hodnotiace správy podľa vnútorného predpisu **č.1/2022 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach**

RVHK ako interný orgán posúdenia súladu vnútorného systému kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU sa na troch zasadnutiach v dňoch 17. septembra 2025, 19. septembra 2025 a 24. septembra 2025 zaoberala vypracovanými hodnotiacimi správami jednotlivých odborových skupín z priebežného monitorovania a hodnotenia habilitačného a inauguračného konania s cieľom ponúkať len kvalitné HIK v príslušných odboroch, uskutočňovaných na TU, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

TU uskutočňovala v roku 2025 habilitačné a inauguračné konania celkovo v 11-tich odboroch HIK. Vo všetkých 11-tich študijných odboroch, v ktorých sa uskutočňuje HIK na TU, bolo uzneseniami prijaté súhlasné stanovisko RVHK TU k vypracovaným hodnotiacim správam jednotlivých ad-hoc odborových skupín z priebežného monitorovania a hodnotenia uskutočňovania habilitačného a inauguračného konania.

Uznesenia RVHK TU o priebežnom monitorovaní a hodnotení habilitačných a inauguračných konaní z dní 17.09.2025, 19.09.2025 a 24.09.2025 sú zverejnené na stránke: <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk>.

V roku 2025 boli podané aj nové žiadosti o akreditáciu habilitačných a inauguračných konaní na SAAVŠ. Bolo podaných celkovo 12 žiadostí. RVHK ako interný orgán sa žiadosťami zaoberala na svojich zasadnutiach dňa 23.6.2025 a 25.6.2025. Následne boli žiadosti postúpené na SAAVŠ.

d) zabezpečovanie súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi

Na univerzite aj v roku 2025 pokračovalo **priebežné zabezpečovanie súladu a dodržiavania všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov univerzity**. Prehodnocovanie a aktualizácia vnútorných predpisov sa vykonávala v štruktúre podľa modelu vnútorného systému univerzity v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a súvisiacich činností.

e) prijatie ďalších vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality

V priebehu roka 2025 boli prijatý nový Štatút Trnavskej univerzity v Trnave a boli prijaté zásadné vnútorné predpisy týkajúce sa oblasti habilitačných a inauguračných konaní, ako aj dôležitých predpisov týkajúcich sa etických pravidiel a vedeckej integrity. Taktiež boli prijaté predpisy, ktoré sa týkali štúdia a podpory talentovaných študentov. Uvádzame prehľad najvýznamnejších predpisov:

- Štatút Trnavskej univerzity v Trnave,
- Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2025 o zásadách tvorby a použitia Fondu na podporu študentov Trnavskej univerzity v Trnave,
- Vnútorný predpis č. 10/2025: Zásady habilitačného a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave,
- Vnútorný predpis č. 40/2025: Smernica rektora o akreditácii a hodnotení habilitačného a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave,
- Vnútorný predpis č. 11/2025: Zásady a usmernenia pre harmonizáciu vnútorných systémov kvality Konzorcia trnavských univerzít,
- Vnútorný predpis č. 37/2025: Metodický pokyn k monitorovaniu a vyhodnocovaniu spoločných ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania univerzít Projektu konzorcia trnavských univerzít,
- Vnútorný predpis č. 12/2025: Kódex pre výskumnú integritu a etiku na Trnavskej univerzite v Trnave,
- Vnútorný predpis č. 41/2025: Inštitucionálna politika otvorenej vedy na Trnavskej univerzite v Trnave
- Vnútorný predpis č. 13/2025: Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave O inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite,
- Vnútorný predpis č. 14/2025: Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave
- Vnútorný predpis č. 15/2025: Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave: Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie na Trnavskej univerzite v Trnave,
- Vnútorný predpis č. 18/2025: Smernica rektora č. 18/2025 k využívaniu systémov umelej inteligencie v záverečných, kvalifikačných a iných prácach na Trnavskej univerzite v Trnave,
- Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2025: Stratégia kybernetickej bezpečnosti Trnavskej univerzity v Trnave.

f) Konzorcium trnavských univerzít

V rámci projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ (08I01-20-V05-00003) bola riešená s partnerskou univerzitou UCM Aktivita 1: Harmonizácia vnútorných systémov kvality. Výstupom projektu bolo na základe preddefinovaných ukazovateľov a vzájomnej koordinácie aj prijatie dokumentu, metodického usmernenia a následné vyhodnotenie **spoločných kľúčových ukazovateľov kvality** vysokoškolského vzdelávania. Tento prístup bol prijatý s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania na oboch univerzitách, ako aj zlepšovania činnosti vnútorných systémov a ich harmonizácie. Ide tieto ukazovatele:

- Podiel VŠ na pedagogickom výkone,
- Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov,
- Spokojnosť študentov s výučbou a podporou počas štúdia,
- Uplatniteľnosť absolventov / Nezamestnanosť absolventov 12 mesiacov od ukončenia štúdia,
- Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR,
- Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti,
- Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu v databázach WOS, SCOPUS, CCC váhovaných podľa kvartilov JCR,
- Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne,
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity,
- Efektivita študijných programov,
- Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka.

Monitorovanie a vyhodnocovanie daných ukazovateľov je prijaté aj s cieľom posilniť spoluprácu oboch univerzít identifikovaním možných oblastí spolupráce.

V rámci povinne voliteľných aktivít súvisiacich s Aktivitou 1 projektu je **oblasť Poradenstva a podpory študentov**, ktorá je uvedená v časti VIII. tejto správy. V rámci riešenia projektu Konzorcia boli po vzájomných koordinačných aktivitách prijaté spoločné ukazovatele, ktoré budú vyhodnocované a na ich základe budú prijímané opatrenia, ktoré budú nápomocné pre zlepšovanie činnosti centier podpory študentov na oboch univerzitách. Aj tento prvok zabezpečuje harmonizáciu vnútorných systémov oboch univerzít. Agenda podpory študentov sa posilní v nasledujúcich rokoch, kedy obe univerzity budú

spoločne realizovať projekt „Podpora poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentstva v inkluzívnej edukácii Konzorcia TRUNI a UCM v Trnave“ (poskytovateľ: Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky) v období 07/2026 - 06/2029.

Regionálna spolupráca je voliteľnou aktivitou v rámci tejto časti projektu Konzorcia trnavských univerzít. Regionálna spolupráca v oblasti vnútorných systémov zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania, vrátane harmonizácie vnútorných systémov, a celkovo, zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na TRUNI a UCM, spočíva v účasti zástupcov rôznych inštitúcií, spoločností, subjektov z regiónu Trnavského samosprávneho kraja a mesta Trnava, ktorých pôsobenie je v pozícii externých zainteresovaných strán (najmä zástupcov praxe), a to v rôznych štruktúrach a procesoch vnútorných systémov zabezpečovania kvality oboch univerzít. Ide o členstvo v rôznych štruktúrach, napr. v radách kvality univerzít, príp. rôznych komisií, rád fakúlt, v programových/ odborových radách, či v pozícii posudzovateľov. Okrem toho je významné aj ich pôsobenie priamo v činnostiach univerzít, keďže ide o rôznych poskytovateľov praxí, externých vyučujúcich, odborníkov zabezpečujúcich študijné predmety v ŠP s profesijnou orientáciou či rôznych expertov, odborníkov, ktorí zabezpečujú rozličné ad hoc prednášky, odborné podujatia pre študentov alebo zamestnancov univerzít.

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU

Aj v roku 2025 pokračovala aktívna činnosť Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU. RVHK v novej podobe podľa Štandardov pre vnútorný systém vydaných SAAVŠ bola finálne personálne kreovaná v januári 2021.

V roku 2025 sa konalo 12 zasadnutí RVHK. Zasadnutia RVHK v roku 2025 sa konali v dňoch 21.1.2025, 28.2.2025, 21.3.2025, 30.5.2025, 23.6.2025, 25.6.2025, 17.9.2025, 19.9.2025, 24.9.2025, 10.10.2025, 14.11.2025 a 28.11.2025.

Pre zabezpečenie financovania členov RVHK sa uplatňuje vnútorný predpis „Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 12/2022, o zásadách tvorby a použitia fondu na podporu vnútorného systému kvality“.

Dotazníkové prieskumy študentov a absolventov univerzity

Pre zabezpečovanie funkčnosti vnútorného systému, zapájanie študentov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosahovania, ako aj pre účel zverejňovania výsledkov spätnej väzby a prijímania relevantných opatrení, boli v roku 2025 na TU tiež realizované vyhodnotenú a podľa rozhodnutia vedení jednotlivých fakúlt zverejnené nasledujúce pravidelne sa opakujúce dotazníkové prieskumy uvedené do praxe Smernicou rektora TU č. 1/2014:

| Názov prieskumu | Trvanie od - do | Návratnosť (priemer za fakulty) | Zverejnenie vyhodnotenia |
|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| Predmetová anketa ZS 2024/2025 | 16.12.2024 - 8.02.2025 | 17,5% | Áno * |
| Predmetová anketa LS 2024/2025 | 13.05.2025 - 30.06.2025 | 15,5% | Áno * |
| Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálным vybavením | 13.05.2025 - 30.06.2025 | 7,0 % | Áno * |
| Absolventská anketa | 18.11.2025 - 31.12.2025 | 16,5 % | Áno * |
| Absolventská anketa 2 roky po ukončení | 18.11.2025 - 31.12.2025 | 9,9 % | Áno * |

* zverejnenie vyhodnotenia a stanoviska k vyhodnoteniu na web stránkach jednotlivých fakúlt alebo na intranete TU závisí od rozhodnutia vedenia fakulty

K predmetovým anketám a ich vyhodnoteniu prijali opatrenia jednotlivé fakulty, na úrovni vedenia TU bolo vypracované *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov 2024/25*, pričom výstupom prieskumu sa venovalo grémium TU. Stanovisko bolo zverejnené na hlavnej webovej stránke univerzity, pričom jeho hlavným

záverom bolo, že očakávania študentov v akademickom roku 2024/2025 boli naplnené, študenti boli spokojní s výberom študijného programu a mali možnosť sa vyjadriť k obsahu študijných programov. Vedenie tiež poskytlo a zverejnilo Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2024/2025 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia z ktorého vyplynulo, že až 88% absolventov kohorty 2024/2025 je skôr, alebo úplne spokojných so štúdiom, u respondentov z radov absolventov dva roky po ukončení štúdia bolo skôr a úplne spokojných spolu 89%.

Monitorovanie kvality vysokoškolského vzdelávania – rankingy

TU aj v roku 2025 priebežne monitorovala možnosti inštitucionálneho hodnotenia realizované európskymi a zahraničnými inštitúciami.

V rámci monitorovania rankingov bola TU automaticky zaradená do medzinárodného hodnotenia UniRank, kde sa v roku 2025 umiestnila na 11. mieste v rebríčku spomedzi 31 hodnotených univerzít zo Slovenska. Zdroj: <https://www.unirank.org/sk/>.

V rebríčku Scimago institutions ranking sa TU v roku 2025 umiestnila na 12. mieste zo 17 zapojených inštitúcií zo Slovenska. TU sa aj v roku 2025 zapojila do zberu údajov EHESO, ktorý je pokračovaním a rozšírením konceptu rankingu U-Multirank, zameraný na komplexné hodnotenie vysokoškolských inštitúcií a TU bola do tejto iniciatívy dlhodobá a aktívne zapojená. Zapojenie sa TU do medzinárodných hodnotení vo všeobecnosti výrazne ovplyvňuje rozpočet a finančné možnosti univerzity v prípade platených rankingov.

Zverejňovanie informácií o vnútornom systéme

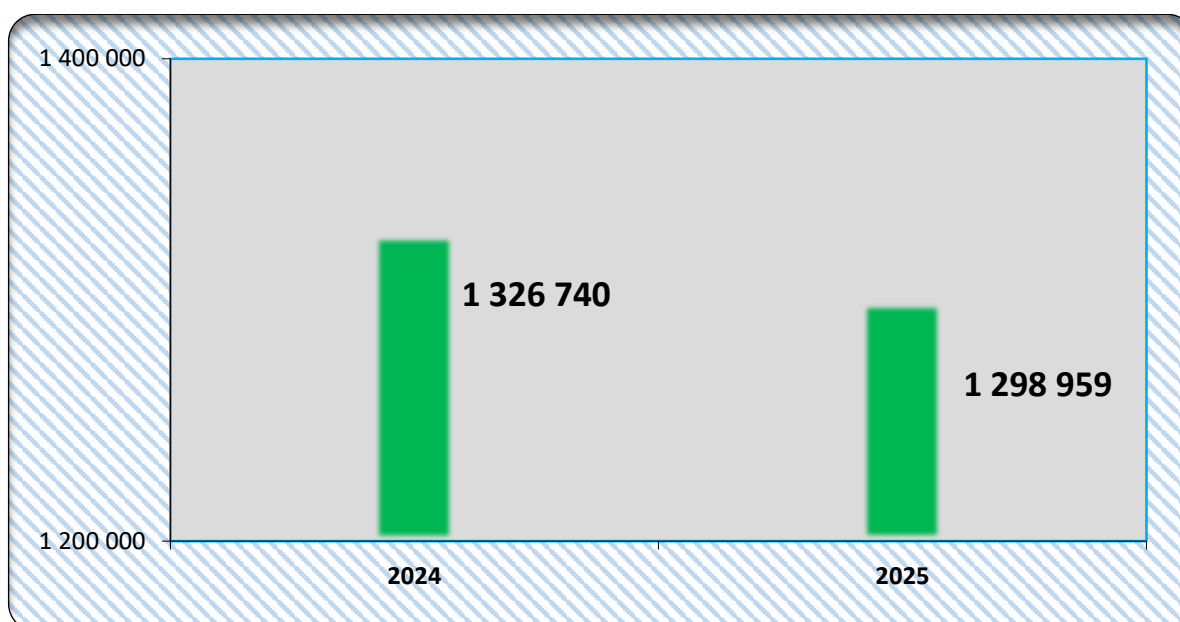
Informácie a dokumenty o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na webovom sídle univerzity (<https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system>) a jej fakúlt v sekcii Vnútorný systém kvality. V roku 2022 bola tiež pripravená a zverejnená anglická verzia stránky Vnútorného systému TU (<https://www.truni.sk/en/quality/internal-quality-system>)

Systém finančného riadenia univerzity

Finančné riadenie univerzity sledovalo nasledovné ciele Ročného plánu úloh na rok 2025 **Cieľ 2 (RPU 2025): Zabezpečiť finančnú stabilitu univerzity, udržať vyrovnané hospodárenie, podporovať zdravé finančné prostredie s efektívnym využívaním finančných zdrojov s dôrazom na princípy zodpovednosti, motivácie a solidarity**

Trnavská univerzita v Trnave bola v kalendárnom roku 2025 finančne stabilná vykázala kladný hospodársky výsledok. V roku 2025 dosiahla Trnavská univerzita v Trnave kladný hospodársky výsledok vo výške 1 298 958,87 Eur /po zdanení/. Z toho z nezdaňovanej činnosti zisk vo výške 1 252 742,66 Eur a zo zdaňovanej činnosti zisk vo výške 46 216,21 Eur.

Grafické znázornenie priebehu hospodárskeho výsledku v rokoch 2024 a 2025 (v Eur)



Takmer všetky súčasti TU vykázali celkovo kladný hospodársky výsledok okrem Teologickej fakulty TU a Rektorátu TU. /pozri tabuľku „Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2025) - podľa súčastí Trnavskej univerzity v Eur/.

Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2025) - podľa súčastí Trnavskej univerzity v Eur:

| | Hlavná činnosť | Podnikateľská činnosť | Spolu |
|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| Filozofická fakulta | 201 511,57 | 17,48 | 201 529,05 |
| Pedagogická fakulta | 673 760,68 | 1 441,90 | 675 202,58 |
| Fakulta zdrav. a soc. práce | 237 211,21 | 604,85 | 237 816,06 |
| Teologická fakulta | -9 254,27 | - | -9 254,27 |
| Právnická fakulta | 185 577,32 | 2 599,47 | 188 176,79 |
| Študentský domov | 92 970,90 | 9 288,69 | 102 259,59 |
| RTU a pracoviská | -129 034,75 | 32 263,82 | -96 770,93 |
| TU spolu | 1 252 742,66 | 46 216,21 | 1 298 958,87 |

V nasledujúcej tabuľke sú porovnané zdroje financovania za roky 2024 – 2025. Z hľadiska štruktúry zdrojov bola hlavným zdrojom rozpočtu Trnavskej univerzity dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaM SR. Z ďalších zdrojov financovania činnosti a rozvoja univerzity boli v sledovanom roku použité najmä prostriedky na projekty Plánu obnovy a odolnosti, školné, poplatky spojené so štúdiom, zahraničné granty a finančné prostriedky EÚ.

Porovnanie zdrojov financovania Trnavskej univerzity v rokoch 2024 a 2025 (v Eur)

| Finančné zdroje | rok 2024 | rok 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| celková dotácia MŠVVaŠ SR (bežné + kapitálové dotácie) (program 077, 06K11, 05T08, 0210203) | 19 573 413,00 | 23 073 117,11 |
| <i>z toho: program 077</i> | | |
| <i>bežné dotácie</i> | 18 830 136,00 | 22 109 300,11 |
| <i>kapitálové dotácie</i> | 240 000,00 | 550 000,00 |
| podnikateľská činnosť | 413 232,35 | 379 997,14 |
| hlavná činnosť nedotačná | 2 544 381,08 | 3 109 309,08 |
| Dary a granty | 76 519,00 | 44 326,26 |
| dotácie z VÚC a mesta | 1 500,00 | 3 200,00 |
| zahraničné granty | 1 071 333,79 | 1 335 906,43 |
| Projekty a dotačné prostriedky mimo dotácie z MŠVVaŠ SR | 1 096 471,87 | 13 579 408,03 |
| Európsky sociálny fond, Európska územná spolupráca, Európsky fond regionálneho rozvoja - prostriedky EÚ + ŠR | 513 627,79 | 1 596 373,30 |
| SPOLU | 25 290 478,88 | 43 121 637,35 |

Ľudské zdroje – personálna a mzdová politika

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2024 a 2025 - v členení podľa zdrojov financovania (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD)

| zdroj financovania | rok 2024 | rok 2025 |
|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| dotačné (z MŠVVaŠ SR na základe dotačnej zmluvy) | 10 797 471 | 12 529 714 |
| mimodotačné (ostatné) | 868 975 | 884 174 |
| SPOLU | 11 666 446 | 13 413 888 |

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov zo všetkých zdrojov univerzity zaznamenalo v roku 2025 v porovnaní s rokom 2024 nárast o približne 14,97%.

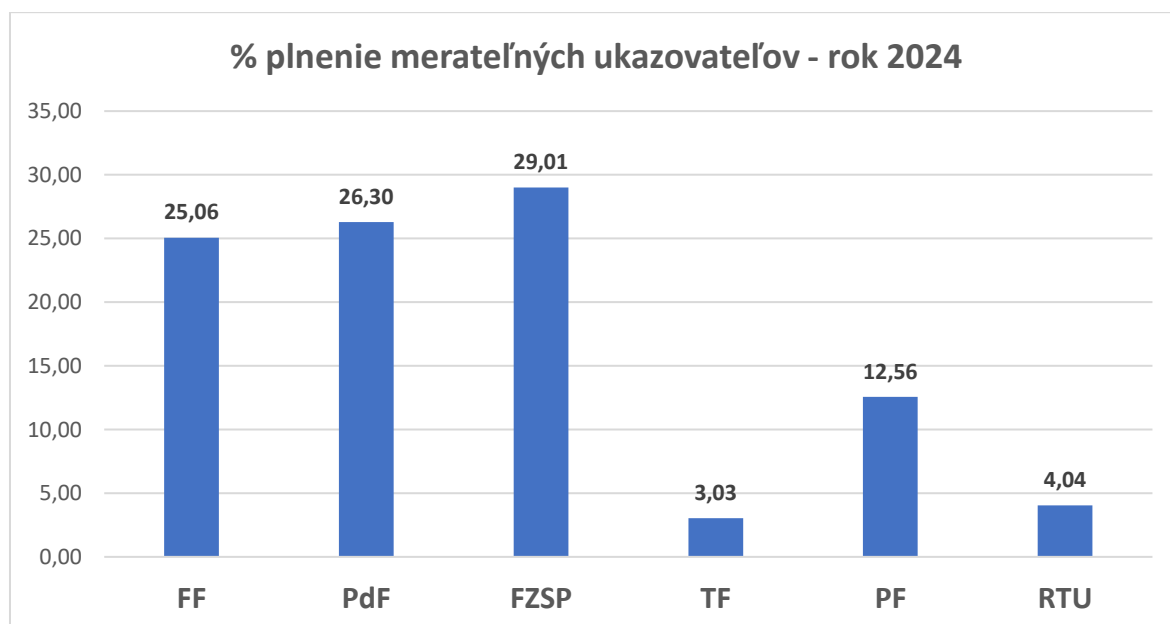
Cieľ 3: Implementovať zmeny metodiky rozpisu štátnej dotácie verejným vysokým školám, zapracovať koncept výkonnostných zmlúv do metodiky rozdelenia dotácie na súčasti univerzity

V kalendárnom roku boli do vnútornej metodiky rozpisu štátnej dotácie na súčasti univerzity implementované zmeny, ktoré priniesla metodika ministerstva školstva, konkrétne išlo o nasledovné zmeny:

- zvýšenie dotácie na valorizáciu (10% z celkovej dotácie zo ŠR)
- zmena výšky koeficientov odborov, zníženie ich počtu zo 14 na 7
- psychológia, teológia z 1,0 na 1,6
- sociálna práca, právo: z 1,0 na 1,2
- učiteľské ŠP: z 1,1 – 1,4 na 1,6
- ošetrovatelstvo, zdravotnícke vedy, VZ – magisterské z 1,5 a 2,3 na 2,3
- zrušenie účelového príspevku na praxe – zahrnutý vo zvýšenom koef. odboru
- zrušenie neúčelových špecifík
- zvýšenie dotácie na valorizáciu (1,6 % z celkovej dotácie zo ŠR)
- zjednotil sa interval kategorizácie publikácií na 3 roky pri excelentných pracoviskách aj pri publikačnej činnosti – (2022,2023,2024)
- spolupráca s inými subjektami – zo 6% na 8%, publikačná zníženie zo 16% na 14,2%, umelecká zníženie z 1,5% na 1,2%
- národná stratégia výskumu – presunutá do vedy
- vedecký automat – odmeňovanie excelentných vedeckých výkonov, rozšírený o vedecké monografie Nordic list a excelentné umelecké výstupy

Zároveň bola účelová dotácia na výkonnostné zmluvy rozdeľovaná podľa plnenia merateľných ukazovateľov za rok 2024.

Plnenie merateľných ukazovateľov za rok 2024 podľa súčastí univerzity znázorňuje graf.



b. Vzdelávanie

Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijného programu sú upravené predovšetkým vo vnútorných predpisoch: Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Na jednotlivých fakultách boli zriadené pre bakalárske a magisterské študijné programy programové rady a pre doktorandské študijné programy odborové rady (ich pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave), ktorých súčasťou sú aj zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v prípade odborovej rady aj domáci a zahraniční partneri fakulty. Na univerzite pôsobí vnútorný orgán Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave ako stály orgán univerzity, ktorý je v zmysle štandardov kvality vzdelávania nezávislou štruktúrou vnútorného systému univerzity. Jednou zo základných úloh programových a odborových rád, ako aj Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave je práve proces monitorovania a hodnotenia kvality študijných programov uskutočňovaných na univerzite. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave zabezpečuje tiež periodické schvaľovanie študijného programu, ktorého proces prebieha v súlade s pravidlami zakotvenými vo vnútornom predpise Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.

Jednotlivé študijné programy sú monitorované celoročne, a to nielen programovými, odborovými radami a Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ale aj dekanmi fakúlt, prodekanmi fakúlt, vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu, vnútornými orgánmi fakúlt a tiež z rektorátnej úrovne. Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu.

Hodnotenie študijných programov sa uskutočňuje vo viacerých smeroch. Jednotlivé fakulty v súlade s čl. 14 ods. 2 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave každoročne vypracovávajú periodickú hodnotiacu správu fakulty. Na základe periodických hodnotiacich správ fakúlt sa v súlade s čl. 14 ods. 1 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave vypracováva Periodická hodnotiaci správa Trnavskej univerzity v Trnave.

Súčasťou jednotlivých periodických hodnotiacich správ je tiež hodnotenie študijných programov. Procesy, ktoré sa v rámci periodických hodnotiacich správ hodnotia sú zakotvené v čl. 9 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Hodnotenie stanovených procesov prebieha dvoma vzájomne komplementárnymi formami hodnotenia, a to kvantitatívnym – prostredníctvom indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality – a kvalitatívnym hodnotením. Indikatívne ukazovatele pre kvantitatívne hodnotenie, spôsob ich merania alebo výpočtu a hodnoty ich štandardov sú stanovené v samostatnom vnútornom predpise univerzity Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Postupy a procesy nastavené univerzitou v rámci priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov sú v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. V rámci monitorovania sa na základe vnútorného predpisu Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave ako kľúčový indikatívny ukazovateľ sledujú a vyhodnocujú ukazovatele Miera spokojnosti študentov Trnavskej univerzity v Trnave so zabezpečenými predmetmi v jednotlivých semestroch, Uplatniteľnosť absolventov a Uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia. Všetky tieto ukazovatele sú vyhodnotené a spracované v Periodickej hodnotiacej správe Trnavskej univerzity v Trnave. Za rok 2025 dosiahla univerzita veľmi dobré výsledky v uplatniteľnosti jej absolventov. Pri monitorovaní ukazovateľa uplatniteľnosti absolventov univerzity sa v predchádzajúcom období preukázalo, že uplatniteľnosť absolventov univerzity je na úrovni 87 % (absolventi 2024/2025) a uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia je 97 % (absolventi 2022/2023).

Dôležitou súčasťou periodických hodnotiacich správ sú návrhy opatrení na zlepšenie v prípade, ak boli pri hodnotení určitého procesu zistené nedostatky. Periodickú hodnotiacu správu Trnavskej univerzity v Trnave prerokováva Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave a schvaľuje Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá prijíma

k Periodickej hodnotiacej správe Trnavskej univerzity v Trnave internú spätnú väzbu a doručuje ju rektorovi univerzity. Na základe internej spätnej väzby rektor, a na základe jeho poverenia dekaní fakúlt, prijímajú príslušné opatrenia a akčné plány zlepšovania. Periodické hodnotiace správy sú prístupné na webovom sídle univerzity.

Raz ročne tiež uskutočňuje priebežné hodnotenie študijného programu za predchádzajúci kalendárny rok programová, resp. odborová rada (čl. 17 ods. 15 až 17 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave). Z priebežného hodnotenia študijného programu sa vyhotovuje priebežná hodnotiacia správa, ktorá obsahuje aj plán činnosti na nasledujúci kalendárny rok. Do priebežnej hodnotiacej správy sa tiež uvedú prípadné zistené nedostatky študijného programu a návrhy na ich odstránenie, ako aj návrhy na zlepšenie študijného programu, prípadne návrh na jeho úpravu. Jej súčasťou je aj zhodnotenie študijných výsledkov študentov. Priebežnú hodnotiacu správu študijného programu zasiela predseda programovej, resp. odborovej rady dekanovi fakulty. Dekan fakulty priebežné hodnotiace správy všetkých študijných programov uskutočňovaných na fakulte zašle na priebežné monitorovanie študijných programov Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá sa nimi zaoberá na svojom zasadnutí po tom, čo priebežné hodnotiace správy preskúma príslušná ad hoc odborová pracovná skupina.

Raz za tri roky sa uskutočňuje vnútorné hodnotenie študijného programu, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr. V roku, keď sa uskutočňuje vnútorné hodnotenie študijného programu, sa priebežné hodnotenie študijného programu neuskutočňuje. Presný postup vnútorného hodnotenia študijného programu je upravený v čl. 17 ods. 4 až 14 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Pre potreby vnútorného hodnotenia študijného programu osoba zodpovedná za študijný program v spolupráci s vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu a osobami zabezpečujúcimi jednotlivé profilové a študijné predmety študijného programu vypracuje vnútornú hodnotiacu správu študijného programu, ktorá je následne zaslaná všetkým členom programovej, resp. odborovej rady. Samotná vnútorná hodnotiacia správa spolu s hodnotiacimi stanoviskami jednotlivých členov programovej, resp. odborovej rady je prerokovaná na zasadnutí programovej, resp. odborovej rady. Výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborovej rady je prijatie a schválenie plánu rozvoja študijného programu, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja študijného programu na nasledujúce obdobie. Vnútorná hodnotiacia správa spolu s plánom rozvoja študijného programu je prerokovaná akademickým senátom fakulty a následne vedeckou radou fakulty. Následne je študijný program predložený na hodnotenie Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Po zhodnotení kvality študijného programu Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave písomne formuluje svoje závery a prípadné odporúčania. V prípade, že v uskutočňovaní študijného programu zistí nedostatky, uloží nápravné opatrenia a stanoví primeranú lehotu na ich vykonanie. Odkaz na výsledky hodnotenia študijného programu je uvedený v opise príslušného študijného programu.

V roku 2023, prvýkrát po uvedení inovovaného vnútorného systému univerzity do praxe, v súlade s vnútornými predpismi o vnútornom systéme sa uskutočnilo prvé priebežné (ročné) hodnotenie študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2022. Hodnotenie študijných programov je každoročné. Do procesov priebežného hodnotenia sú v súvislosti s ich zastúpením v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave zapojení študenti, zamestnávateľia ako aj ďalšie zainteresované strany.

Periodické hodnotenie vzdelávacej činnosti je tiež súčasťou výročnej správy o činnosti jednotlivých fakúlt, ako aj Výročnej správy o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave podľa § 20 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Výročnú správu o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave schvaľuje po predchádzajúcom vyjadrení Správnej rady Trnavskej univerzity v Trnave. Vedecké rady fakúlt, ako aj Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave každoročne hodnotia úroveň fakulty/univerzity vo vzdelávacej činnosti. V rámci posledného hodnotenia Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave vyjadrila spokojnosť so vzdelávacou činnosťou na univerzite a všetky jej súčasti zhodnotila kladne. Vo všetkých týchto procesoch je, vzhľadom na zloženie uvedených orgánov, zabezpečená účasť študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Monitorovanie, či sú zabezpečené dostatočné finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností, sa uskutočňuje prostredníctvom schvaľovania rozpočtu a výročnej správy o hospodárení ako aj kontroly hospodárenia s finančnými prostriedkami a majetkom zákonom stanovenými orgánmi.

Monitorovanie kvality vzdelávania, ankety

Zabezpečovanie a monitorovanie kvality vzdelávania na fakultách univerzity prebieha systematicky prostredníctvom vnútorných mechanizmov kvality implementovaných na úrovni fakúlt a jej jednotlivých pracovísk/katedier. Rovnako je tiež súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov (prostredníctvom dotazníkov v systéme MAIS), ktorí majú dvakrát ročne (na konci každého semestra) príležitosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka a raz ročne tiež k materiálnym, technickým a informačným zdrojom. Na fakultách sú obvykle umiestnené aj banky nápadov, podnetov. Okrem uvedených študentských ankiet si fakulty realizujú aj ďalšie ankety, formou písomných dotazníkov, ktoré študenti majú možnosť vyplniť anonymne.

Dôležitou súčasťou monitorovania a zlepšovania kvality vzdelávania na fakultách sú aj rôzne (aj neformálne) stretnutia so študentmi, v rámci ktorých vedenie fakúlt získava relevantné informácie a s tým súvisiace návrhy na inovácie študijných programov. Pre zabezpečenie kvality sú podstatné aj informácie od ďalších externých zainteresovaných strán, ktoré fakulty získavajú prostredníctvom spätnej väzby od osôb/odborníkov z praxe, ktorí zabezpečujú stáže, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní ako externí vyučujúci.

Do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností sú formou anonymnej dotazníkovej ankety alebo formou diskusných fór na stretnutiach absolventov aktívne zapájaní i absolventi. Prostredníctvom absolventskej ankety sú oslovení absolventi, ktorí skončili štúdium v danom akademickom roku a absolventi, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Prínosným pre skvalitňovanie vzdelávacieho procesu sú aj návrhy absolventov, ktorí sú napr. zapájaní do vzdelávacieho procesu ako externí vyučujúci, vedúci záverečných prác či členmi rôznych orgánov vnútorného systému kvality univerzity.

Výsledky ankiet jednotlivé fakulty dôsledne vyhodnocujú a podávajú spolu so svojím stanoviskom študentom spätnú väzbu. Rovnako sú tieto sledované aj vedením univerzity. Podnety a návrhy, ktoré vyplynuli z jednotlivých foriem spätnej väzby, sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie a prispievajú tak nielen k zlepšovaniu kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov.

Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná aj formou hospitácií na výučbe (najmä u začínajúcich učiteľov, obvykle vedúcimi katedry) ako aj zdieľanou výučbou (viacerí učители sa spoločne podieľajú na výučbe konkrétnej prednášky/cvičenia, prípadne výučbu spoločne zabezpečuje učiteľ s odborníkom z praxe). Študenti majú možnosť podať aj podnety (aj anonymne), ktorými navrhujú zmeny v štúdiu, prípadne môže poukázať na určité nedostatky, ktoré vnímajú ako dôležité v rámci vzdelávacieho procesu alebo sú ohrozené ich práva. Spôsoby podávania podnetov sú viaceré. Na úrovni univerzity je zriadená Komisia pre podnety, aj na fakultách sú zriadené komisie, ktoré sa zaoberajú podnetmi študentov (napr. na Právnickej fakulte je to Komisia pre štúdium). Študenti môžu adresovať vedeniu fakúlt svoje podnety aj prostredníctvom banky/schránky, ktoré sú pre študentov dostupné.

V prípade akýchkoľvek otázok súvisiacich so štúdiom sa študenti na fakultách môžu obrátiť na študijných poradcov, prodekanov pre vzdelávanie.

Opatrenia na predchádzanie a obmedzenie predčasného ukončenia štúdia

Fakulty sa zaoberajú opatreniami na prevenciu a obmedzenie predčasného ukončenia štúdia a sú založené na priebežnom sledovaní pokroku študentov počas štúdia.

S cieľom predchádzať predčasnému ukončeniu štúdia študentov pracuje na katedrách Filozofickej fakulty študijný poradca, ktorý je v rámci svojej činnosti nápomocný študentom pri riešení ich študijných problémov, rovnako na Pedagogickej a Právnickej fakulte pôsobia študijní poradcovia. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce zaviedla nad rámec obvyklých nástrojov tzv. fixných ročníkových vedúcich a súčasne garanti štúdia na konci semestra so všetkými študentmi prechádzajú štruktúru budúceho semestra tak, aby boli schopní urobiť optimálny predzápis a zápis predmetov. Teologická fakulta napr. v prípade identifikácie rizika, že študenti nebudú schopní splniť požiadavky štúdia, organizuje osobné konzultácie, ktoré slúžia na zistenie konkrétnych problémov brániacich plynulému postupu štúdia a hľadanie spôsobov, ako tieto problémy odstrániť. Fakulta strategicky pracujú najmä so študentmi prvých ročníkov, a to komplexnejším zapojením študentov do činností fakulty, či katedry, napríklad účasť na Dni otvorených dverí alebo prípravu odborných podujatí a zapojenie sa do ich organizácie, motivovaním k účasti na zahraničných mobilitách.

c. Tvorivá činnosť

Vnútorný systém kvality TU zahŕňa periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality tvorivých činností na základe indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality stanovených vo vnútornom predpise: Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne

ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave. Jeho neoddeliteľnou súčasťou sú prílohy č. 1 – č. 4, v ktorých sú definované tzv. Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK), a doplnujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK). Tvoria ich predovšetkým:

Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC

- počet výstupov CCC
- počet výstupov WOS
- počet výstupov SCOPUS

Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne

- Počet výstupov špičkovej medzinárodnej úrovne

Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch

Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU

- počet úspešných habilitačných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote
- počet začatých habilitačných konaní interných zamestnancov TU v danom roku
- počet úspešných habilitačných konaní externých uchádzačov, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote
- počet začatých habilitačných konaní externých uchádzačov v danom roku

Úspešnosť inauguračných konaní

Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti tvorivých činností i súvisiacich činností a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave podporuje rozvoj kultúry a kvality tvorivej činnosti smerom do vnútra inštitúcie i navonok.

Tvorivá činnosť a vzdelávanie sú vzájomne úzko prepojené činnosti univerzity. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na univerzite vykonáva autentickú vzdelávaciu činnosť v úzkej nadväznosti na svoju vlastnú vedeckú a výskumnú činnosť, do ktorej účinne zapája študenta, najmä študenta tretieho stupňa štúdia. Študent má právo podieľať sa na vedeckej a výskumnej činnosti univerzity uplatňujúcej princíp vzdelávania orientovaného na študenta, ktorý zahŕňa účasť študenta na základnom i aplikovanom výskume a príslušných výstupoch univerzity tak, aby bol v čo najväčšej miere pripravený pre prax.

Dokumenty:

- Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, Dodatok č. 1
- Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Dodatok č. 1
- Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, Dodatok č. 1 – platná do 5.12.2025
- Vnútorný predpis č. 40/2025 Smernica rektora o akreditácii a hodnotení habilitačného a inauguračného konania na trnavskej univerzite v Trnave – platnosť od 6.12.2025
- Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave
- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave
- Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave
- Zápisnice z VR (Referát pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť)
- Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave
- Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu

Vedecká rada TU k hodnoteniu úrovne v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti prijala nasledovné uznesenie:

Uznesenie č. 2 – VR TU KH 1/2025:

Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave sa oboznámila s predloženým materiálom a v súlade s § 12 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov hodnotí úroveň Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti v roku 2024 nasledovne:

- Vedecká rada TU pozitívne hodnotí úroveň Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti.
- Vedecká rada TU oceňuje dosiahnuté výsledky Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti.
- Vedecká rada TU relatívne dobre hodnotí úspešnosť Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti získavania finančnej podpory vedy, výskumu a umeleckej činnosti z domácich a zahraničných zdrojov.
- Vedecká rada TU berie na vedomie mierne oscilujúcu úroveň publikačnej činnosti v najvyššie hodnotených úrovniach zahraničných a domácich monografií a karentovaných časopisoch a odporúča Trnavskej univerzite v Trnave v nastúpenom trende ešte intenzívnejšie pokračovať

d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Univerzita má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a hodnotenie kvality študijných programov. Ako už bolo vyššie uvedené, tieto sú zakotvené predovšetkým vo vnútorných predpisoch Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave. V uvedených predpisoch sú tiež stanovené základné právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. Študijné programy sú spracované v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v Dlhodobom zámere Trnavskej univerzity v Trnave a v koncepcii rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave. Sú prostriedkom plnenia cieľa univerzity ponúkať kvalitné, vedecky podložené vzdelávanie s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Umožňujú rozvíjať aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami. Zohľadňujú potreby spoločenskej praxe. Pri ich tvorbe sú zabezpečené funkčné zmluvné partnerstvá so zamestnávateľmi a inštitúciami, ktoré sú potrebné na prepojenie vzdelávania s praxou. Veľký dôraz sa kladie na praktickú prípravu na výkon povolania, keďže takto sú jednotlivé programy, ich ciele ako aj profil, výstupy a predpoklad zručností absolventov koncipované. Do prípravy návrhu študijného programu, do jeho schvaľovania, úpravy, ako aj do priebežného monitorovania a hodnotenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Čo sa týka zapojenia interných strán do tvorby a realizácie študijných programov dôležitú úlohu zohráva predovšetkým osoba zodpovedná za študijný program, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie študijného programu. Dôraz sa kladie na to, aby išlo o osobu, ktorá svojou odbornosťou a svojím menom zásadným spôsobom ručí za kvalitu a riadne uskutočňovanie študijného programu. Kritériá, ktoré musí osoba zodpovedná za študijný program spĺňať, ako aj jej pôsobnosť upravuje čl. 7 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Rovnako dôležitú úlohu zohrávajú osoby zabezpečujúce profilové študijné predmety a osoby zabezpečujúce študijné predmety. Ich pôsobnosť je zakotvená v čl. 8, resp. čl. 9 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Na tvorbe a realizácii študijných programov sa z interných strán nemalou mierou podieľajú tiež vyučujúci zabezpečujúci výučbu v jednotlivých študijných programoch, programové a odborové rady, vedenie univerzity, vedenie fakúlt, akademické senáty a vedecké rady.

Do prípravy návrhu študijného programu, do jeho schvaľovania, úpravy, ako aj do priebežného monitorovania a hodnotenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Títo sú zapojení predovšetkým prostredníctvom programových rád zriadených pre bakalárske a magisterské študijné programy a odborových rád zriadených pre doktorandské študijné programy, ktorých sú súčasťou. Zloženie programových, resp. odborových rád a spôsob ich kreovania je upravený v čl. 10, resp. v čl. 11 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Ich pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Predsedom programovej, resp. odborovej rady je osoba zodpovedná za študijný program. Súčasťou programových, resp. odborových rád sú ďalej zástupcovia učiteľov zabezpečujúcich výučbu v príslušnom študijnom programe, zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v odborových

radách aj domáci a zahraniční partneri. Zástupca zamestnávateľov a partneri sú uznávanými autoritami vo vzťahu k študijnému programu.

Na univerzite pôsobí nezávislý vnútorný orgán Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave pozostáva z centrálnej pracovnej skupiny, stálej odborovej pracovnej skupiny a z ad hoc zriadených odborových pracovných skupín, pričom pre každý študijný odbor je zriadená ad hoc samostatná odborová pracovná skupina. Personálne obsadenie Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave upravuje čl. 8 Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Centrálnu pracovnú skupinu tvoria interné zainteresované strany, ktorými sú štyria zamestnanci univerzity a dvaja študenti univerzity a externé zainteresované strany, ktorými sú jeden zástupca zamestnávateľov, jeden absolvent univerzity, jeden domáci partner univerzity a jeden zahraničný partner univerzity. Každá ad hoc zriadená odborová pracovná skupina je zložená z jedného zamestnanca univerzity, jedného zástupcu zamestnávateľov, jedného absolventa univerzity, jedného domáceho partnera univerzity a jedného zahraničného partnera univerzity, pričom ide všetko o významných a uznávaných odborníkov v danom alebo súvisiacom študijnom odbore. Členmi stálej odborovej pracovnej skupiny, ktorá má päť členov, sú dekanmi fakúlt navrhnutí kandidáti zo všetkých nimi navrhnutých kandidátov do ad hoc zriadených odborových pracovných skupín.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu.

Študenti sú aktívnou súčasťou vnútorného systému univerzity nielen ako členovia vnútorných orgánov a jednotlivých komisií univerzity (programové rady, akademické senáty, disciplinárne komisie, etická komisia, komisia pre ubytovanie študentov, redakčná rada časopisu Universitas Tynnaviensis, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, komisia pre podnety), Študentskej rady Trnavskej univerzity v Trnave, na pôde univerzity sa však dlhodobo veľký dôraz kladie na spätnú väzbu zo strany študentov a ich podnety a návrhy sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov. Študenti sa tiež prizývajú na zasadnutie Kolégia rektora Trnavskej univerzity, vedeckých rád fakúlt, resp. Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave v prípadoch, ak sa program ich zasadnutia týka študijných programov.

Nižšie uvádzame menný zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov:

Filozofická fakulta

Študijný program Dejiny a teória umenia:

- PhDr. Katarína Bajcurová, CSc.
- doc. Mgr. Pavel Suchánek, PhD.
- prof. Ing. arch. Monika Mitášová, PhD.
- Mgr. Ľudmila Kasaj Poláčková
- Mgr. Miroslav Haľák, PhD.
- Mgr. Richard Pročka, PhD.
- doc. Mgr. Ondřej Jakubec, PhD.
- Mgr. Adrian Kobetič, PhD.

Študijný program Filozofia:

- Ing. Pavol Tomašovič
- prof. PhDr. František Novosád, CSc.
- prof. PhDr. Peter Jemelka, Dr.
- prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
- Mgr. Róbert Karul, PhD.
- Dr. habil. Wojciech Starzynski, PhD.
- Mgr. Michal Lipták
- Mgr. Michal Klembara

Študijný program História a študijný program slovenské dejiny:

- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Radoslav Ragač, PhD.
- Mgr. Peter Kralčák, PhD.
- doc. PhDr. Adriana Kičková, PhD.
- doc. PhDr. PaedDr. Šimon Marinčák, PhD.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.

- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- Mgr. Peter Jašek, PhD.

Študijný program Klasická archeológia:

- Mgr. Lucia Benediková, PhD.
- Mgr. Radoslav Čambal, PhD.
- doc. Dr. phil. Peter Milo, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Gertrúda Březinová, CSc.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- PhDr. Ján Jílek, PhD.

Študijný program Politológia:

- Mgr. Jaroslav Valent
- Mgr. Patrik Herman
- PhDr. Roman Jančiga
- Mgr. Norbert Kmeť, CSc.
- prof. Dr. hab. Radoslav Zenderowski

Študijný program Psychológia:

- Mgr. Dominika Ondačková Rajznerová
- PhDr. Eva Ballová Mikušková, PhD.
- prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
- doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
- Mgr. Peter Krajmer, PhD.
- Mgr. Michal Božík
- Mgr. Denisa Fedáková, PhD.
- doc. Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

Študijný program Sociológia a študijný program teória a metodológia sociológie:

- PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová
- Mgr. Lucie Dokoupilová, PhD., MBA
- prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
- doc. Karen Henderson, PhD.
- Mgr. Robert Klobucký, PhD. Mgr. Michaela Pílová
- Mgr. Michaela Pílová
- Mgr. Lubomír Šottník, PhD.
- Mgr. Katarína Strapcová, PhD.
- doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.

Pedagogická fakulta

študijný odbor: Učiteľstvo a pedagogické vedy

- doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
- Mgr. Anita Dúbravská
- doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D.
- PaedDr. Adriana Jančichová
- Mgr. Iveta Juricová, PhD.
- PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.
- doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.
- doc. Mgr. Peter Knecht, Ph.D.
- Erik Michalčík
- doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
- doc. PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.
- PhDr. Miroslava Valková
- Ing. Marián Kobilka
- Mgr. Ivana Maleš, inštitút cirkulárnej ekonomiky

študijný odbor: Filológia

- prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD.
- prof. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.
- doc. Mgr. Gabriela Múcsková, PhD.

- PhDr. Miroslava Valková

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijný program Ošetrovateľstvo:

- prof. PhDr. Valerie Tóthová, PhD.
- doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH
- Mgr. Emília Jamrichová
- PhDr. Monika Střádalová, PhD.
- FN Trnava – mentorky praxe

Študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- Mgr. Lucia Malíková (Rapantová), PhD. – Oddelenie klinických laboratórií, VURCH, Piešťany
- Mgr. Katarína Dudová, MPH., Bratislava, Unilabs, s. r. o.
- Mgr. Lukáš Pazderka – AnalytX, s. r. o, Trnava, Oddelenie laboratórnej medicíny
- RNDr. Mgr. Nicholas Martinka, PhD., Oddelenie klinickej biochémie, Nemocnica A. Wintera, Piešťany
- Laboratóriá Piešťany, s.r.o.
- Ústav patológie, FN Trnava
- Hematologické oddelenie FN Trnava
- NAW Piešťany
- AnalytX, s. r. o., Trnava
- Medirex, a.s.
- Unilabs,s.r.o.

Študijný program Verejné zdravotníctvo:

- zamestnanci Regionálnych úradov verejného zdravotníctva
- PhDr. Alena Gregušová, PhD., MPH
- PhDr. Ivana Ondrovičová, MPH
- prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.
- doc. Dr. Predrag Duric, MD, PhD.
- Mgr. Anita Zubáková, MZ SR, Sekcia zdravia

Študijný program Sociálna práca:

- PhDr. Denisa Vargová, PhD., vedúca Centra pre rodinu a dieťa, Centrum Slniečko, n.o. Nitra;
- Mgr. Mária Marcinová, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, odbor sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, Bratislava;
- doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD., predseda Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci
- Mgr. Katarína Mažárová, predsedníčka Slovenskej komory SP a asistentov SP;
- Mgr. Mariana Kováčová, PhD., riaditeľka, Centrum Slniečko, n.o.;
- Mgr. Jana Žišková, programová manažérka Nadácia Pontis, Bratislava;
- Mgr. Kristián Kovács, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny;
- PhDr. Alena Kelešiová, vedúca odd. SPODaSK Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny Trnava;
- Mgr. Janette Motlová, riaditeľka Výskumného ústavu patológie a psychopatológie dieťaťa, Bratislava;
- doc. PhDr. Ľuba Pavelová, PhD., riaditeľka n.o. Budúcnosť, Nitra;
- doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD., riaditeľka Domov sociálnych služieb Zavar;
- Zástupca študentov: Anna Valúchová, druhý ročník RDŠR;
- Zástupca študentov: Lucia Šimková, druhý ročník RDŠR;
- Zástupca študentov: Bc. Katarína Ulehlová, prvý ročník Mgr. SP;
- Zástupca študentov: Bc. Zuzana Režňáková, prvý ročník Mgr. SP.

Na evaluácii a inovovaní skladby predmetov, ako aj obsahu samotných predmetov, sa podieľali oslovení bývalí a v praxi úspešní absolventi Katedry sociálnej práce alebo odborné uznávané kapacity (MPSVR SR, Ústredie práce, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie dieťaťa, Únia krízových stredísk, Komora sociálnych pracovníkov, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci, Nadácia Pontis), ktorých pripomienky boli priamo zapracovávané do inovovaných OŠP a ILP. Na evaluácii, ktorá sa uskutočnila pod vedením garantov ŠP, sa podieľali aj samotní študenti – vyššie ročníky hodnotili prínosy a rezervy nižších ročníkov (Všetky zápisy sú k nahliadnutiu na katedre).

Katedra sociálnej práce vytvorila aj Radu zamestnávateľov, ktorej úlohou je raz ročne spolupracovať na evaluácii obsahu a formy jednotlivých študijných programov:

- CDR Trnava

- ČŠPP Trnava
- CVI Trnava
- OZ Vagus
- Tenenet, oz. Senec
- Trnavská arcidiecézna charita
- Zariadenie pre seniorov Vansová, Trnava

Teologická fakulta

- ThLic. Marek Vaňuš, SVD
- prof. Peter Dubovský
- Ing. Róbert Lezo
- doc. ThDr. Jozef Jančovič, PhD.
- prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
- SSLic. Ing. Mgr. Karol Švarc OFM
- Ks. dr. hab. Grzegorz Mariusz Baran
- Mgr. Boris Hrdý
- Mgr. Eva Chovančík
- doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.
- prof. dr. hab. Jozef Mlynski, PhD.
- doc. Vít Hušek, Th.D.
- ThLic. Mgr. Igor Král' SVD, PhD. štatutárny zástupca, Univerzitné pastoračné centrum.
- Mgr. Stanislav Hurbanič SDB
- Mgr. Marián Husár SDB
- ICLic. Andrej Kalamen
- ThLic. PaedDr. Patrik Bacigál

Právnická fakulta

- JUDr. Radovan Pala, PhD., LL.M
- JUDr. Mgr. Jozef Toman, PhD.
- prof. JUDr. Kateřina Ronovská, Ph.D.
- JUDr. Roman Fusek
- doc. JUDr. Denisa Dulaková, PhD.
- JUDr. Dana Skičková, PhD.
- prof. JUDr. Jan Pichrt, Ph.D.
- doc. JUDr. Marek Švec, PhD., LL.M.
- doc. JUDr. Jozef Vozár, CSc.
- doc. JUDr. Gabriela Dobrovičová, CSc.
- doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.
- JUDr. Ján Šanta, PhD., MBA
- prof. JUDr. Peter Polák, PhD.
- prof. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD.
- doc. JUDr. Mgr. Ondřej Horák, Ph.D.
- doc. JUDr. Vierošlav Júda, PhD.
- doc. JUDr. Tomáš Sobek, Ph.D.
- doc. JUDr. PhDr. mult. Libor Klimek, PhD.
- doc. JUDr. Filip Melzer, LL.M., Ph.D.
- doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D.
- doc. JUDr. Marcel Dolobáč, PhD.
- prof. JUDr. Juraj Hamuľák, PhD.
- doc. JUDr. Milan Hulmák, Ph.D.
- JUDr. Ján Matejka, Ph.D.
- JUDr. Dominika Šuleková, PhD.
- JUDr. Andrea Moravčíková, PhD.
- JUDr. Róbert Šorl, PhD.

Vzhľadom na dôležitosť prepojenia akademického prostredia so zástupcami praxe fakulty realizujú rôzne aktivity pre študentov, ktoré im sprostredkujú informácie o ich možnom uplatnení v praxi

a súčasne poznatky zástupcov praxe sú dôležitým zdrojom informácií pre vytváranie a úpravy študijných programov. Zástupcovia zamestnávateľov často diskutujú so študentmi v rámci rôznych fakultatívnych fakultných podujatí.

Treba konštatovať, že do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov sa zapojilo viacero ďalších externých odborníkov najmä zo strany subjektov, u ktorých študenti vykonávajú odborné praxe, ako aj zo strany absolventov. Osoby zodpovedné za študijné programy a praxoví koordinátori sa pravidelne stretávajú so zástupcami zamestnávateľov. Praxové pracoviská sú vždy súčasťou hodnotenia výkonu študenta na odbornej praxi, ktoré sa priamo premieta do jeho výsledného hodnotenia za absolvovaný predmet.

V rámci realizovaných študijných programov tam, kde to profil absolventa vyžaduje – napr. študijný program ošetrovateľstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, sociálna práca, rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny, klasická archeológia, psychológia, sociológia, všetky študijné programy pedagogickej fakulty, counseling a náboženská a kultúrna mediácia teologickej fakulty - sa veľký dôraz kladie tiež na povinnú prax. Presné počty hodín povinnej praxe, jej celkové trvanie, ako aj počet kreditov udelených za prax počas štúdia sú uvedené v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých študijných programov.

Medzi zazmluvnených **poskytovateľov praxe** (povinných aj fakultatívnych) patria napr.:

Filozofická fakulta

- AA AVALA, s.r.o.
- Západoslovenské múzeum
- Archeologický ústav SAV
- Archeologický ústav SAV (výskum vodného prostredia)
- Dubnické múzeum Dubnica nad Váhom
- Archeologický ústav AV ČR, Brno
- Múzeum mesta Bratislavy
- Zavod za Podvodno Arheologijo (ZAPA), Ljubljana, Slovinsko
- Pro Arch Prospektion und Archäologie GmbH, Ingolstadt, Nemecko
- Archeopark Cífer – Pác
- SNM – Archeologické múzeum
- Ústav molekúlárnej biomedicíny, UK
- Psychiatrická nemocnica Philippa Pinela Pezinok
- SCŠPP Centrum detskej reči
- DIC Trnava
- Ambulancia klinickej psychológie, Nemocnica Poprad
- Náruč - Pomoc deťom v kríze, Žilina
- Psychologická ambulancia - Psychagogia spol. s.r.o.
- Psychiatrická nemocnica Hronovce
- Ambulancia klinickej psychológie Grian, s.r.o., Trnava
- HEURCA human resources Consulting, Bratislava
- Poradenské centrum Prizma-Košice
- Centrum pre deti a rodinu Bratislava
- Centrum pre deti a rodinu Skalica
- OZ Brána BeAla, Šaľa
- Zariadenie sociálnych služieb sv. Egídia, Bardejov
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Brusno
- CPPPaP, Bratislava 3, CPPPaP Hlohovec, CPPPaP, Považská Bystrica, CPPPaP, Svidník, CPPPaP, Holíč, CPPPaP, Brastislava 1, CPPPaP, Trenčín, CPPPaP Topoľčany
- IPčko
- Centrá pre deti a rodiny (celkovo 20, napr. Centrá pre deti a rodiny Piešťany, Trnava. Spišská Nová Ves, Martin, Sered', Kolárovo, Sečovce, Gelnica, Pečeňady)
- Centrum sociálnych služieb, Horný Turiec
- Miesto pod slnkom, n. o., Košice
- Centrum sociálnych služieb, Likava
- Zariadenie pre seniorov Náruč, Prešov
- Trojlístok, centrum sociálnych služieb, Ružomberok
- Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie, Dolný Kubín

- Domov sv. Jána z Boha, n. o., Bratislava
- Zem detí - Košice, n. o.
- Spokojnosť - centrum sociálnych služieb, n. o., Prievidza
- Barborka hypericum, n. o., Rožňava
- Centrum sociálnych služieb Fantázia, Kysucké Nové Mesto
- Prosocialia, občianske združenie, Hurbanovo
- Slovenský Červený Kríž - územný spolok Košice
- Domov sociálnych služieb SYNNÓMIA Žilina
- Centrum včasnej intervencie Trenčín, n.o.
- VEK nádeje, Zariadenie sociálnych služieb Nové Zámky
- Trnavská arcidiecézna charita, Trnava
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Senium Banská Bystrica
- Správa zariadení sociálnych služieb, Nitra
- Michalovský domov seniorov, Michalovce
- Spoločnosť priateľov detí - Li (e)nka Valaliky
- PE-ES, n.o., Diviacka Nová Ves, Nitrianske Sučany
- WeBelka, n.o., Demjata
- Domov seniorov Archa, Bratislava
- Facilitas n.o., Košice
- Domov sociálnych služieb pre dospelých v Zavare
- Záujmové združenie RODINA, Trnava
- SPOSA-T, Trnave
- INTEGRA, o.z., Michalovce
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Bratislava – Karlova Ves
- KIC EDUKOS, Dolný Kubín
- OZ Vagus, Bratislava
- Centrum včasnej intervencie, Banská Bystrica, n.o.
- Zariadenie pre seniorov, Trnava
- Gréckokatolícka charita, Prešov
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- DORKA, n. o., Košice
- Alternatíva - centrum nezávislého života, n.o., Lučenec
- "V KAŠTIELI", Zariadenie sociálnych služieb, Horné Obdokovce
- CSS ViaVitae, Ružomberok
- Úrady práce a sociálnych vecí
- Mesto Trnava
- Voda pre klímu - environmentálne technológie, o. z
- ZIPCeM - Združenie Informačných a poradenských centier mladých
- IPSOS – prieskumná agentúra
- Sociologický ústav SAV

Pedagogická fakulta

Jednotlivé školy – celkovo 91 zmlúv na zabezpečenie priebežnej, súvislej a hospitačnej praxe.

Študenti vykonávajú prax najčastejšie na:

- Základná škola s materskou školou, Ulica Jána Bottu 27, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Spartakovská 5, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Kornela Mahra 11, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Atómová 1, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Vančurova 38, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Námestie Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Andreja Kubinu 34, Trnava
- Základná škola s materskou školou, Ulica Ivana Krasku 29, Trnava
- Súkromná základná škola FELIX, Zavorská 9, Trnava
- Základná škola Cífer, SNP 5, Cífer
- Základná umelecká škola Miloša Balgavého, Mozartova 10, Trnava
- Súkromná základná umelecká škola MAKUKI, Hlavná 17, Trnava

- Gymnázium Jána Hollého, Na Hlinách 7279/30, Trnava
- Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, Trnava
- Gymnázium a Stredná športová škola Jozefa Herdu, Jána Bottu 31, Trnava
- Súkromné tanečné konzervatórium Dušana Nebylu, Kalinčiakova ul. č. 2911/47, Trnava
- Stredná priemyselná škola dopravná, Študentská 23, Trnava
- Stredná zdravotnícka škola, Daxnerova 6, Trnava
- SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova ul. č. 2797/6, Trnava
- Stredná odborná škola pedagogická bl. Laury, Jána Hollého 9, Trnava

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijný program Ošetrovatelstvo:

- výučbová základňa Fakultná nemocnica Trnava
- ADOS, s. r. o., Kapitulská 13, Trnava

Študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- Laboratóriá Piešťany, s.r.o.
- Patologicko-anatomické oddelenie FN Trnava
- Hematologické oddelenie FN Trnava
- AnalytX, s. r. o., Trnava
- Medirex, a.s.
- Unilabs,s.r.o.

Študijný program Verejné zdravotníctvo:

- Fakultná nemocnica Trnava
- Regionálne úrady verejného zdravotníctva (napr. Považská Bystrica, Čadca, Dolný Kubín, Humenné, Galanta, Zvolen, Žilina, Trnava, Topoľčany, Michalovce)

Študijný odbor sociálna práca:

- Centrum pomoci pre rodinu /Trnava
- Centrum včasnej intervencie /Trnava
- Človek v ohrození /Bratislava
- DS Ôsmy svetadiel /Borová
- DSS Zavar
- DS Stromová /Trnava
- Stredisko evanjelickej diakonie /Trnava
- Mestský úrad Trnava
- Reedukačné centrum /Hlohovec
- Trnavská arcidiecézna charita
- Vagus /Bratislava
- Zariadenie pre seniorov Vansova /Trnava
- Záujmové združenie Rodina /Trnava
- Združenie STORM /Trnava, Sereď, Nitra
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny /Trnava
- Tenenet, o.z. /Senec
- Denné centrum Autisvet /Trnava/
- Depaul Slovensko
- Centrum pre deti a rodiny /Trnava
- Centrum Budúcnosť inak /Trnava
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva /Trnava
- OZ Iskierka /Trnava
- Na trati, o.z. /Hrnčiarovce nad Parnou
- OZ Krídla /Bratislava
- Zariadenie pre seniorov St. Moritz a Platan, Platanum n.o. /Smolenice/

Študenti študijného odboru sociálna práca majú počas výkonu odbornej praxe zabezpečenú supervíziu prostredníctvom 5 certifikovaných supervízorov:

- Doc. PhDr. Nadežda Kolvačíková, PhD.
- Doc. PhDr. Martina Žáková, PhD.
- Doc. Mgr. Michaela Gašparová, PhD.
- Mgr. Katarína Molnárová Letovancová, PhD. univ. doc.
- Mgr. Andrea Bánovčinová, PhD.

Teologická fakulta

- Dom RAFAEL, Bratislava
- Claudianum n. o., Modra.
- Centrum pomoci pre rodinu Štefánikova, Trnava
- Centrum rodiny, n. o., Bratislava.
- KASPIAN, Bratislava
- Združenie Krídla, o. z., Bratislava
- Bratislavská arcidiecézna charita, Bratislava
- Zariadenie pre seniorov a špecializované zariadenie VIVENTI, Bratislava – mestská časť Podunajské Biskupice
- Depaul Slovensko, n. o., Bratislava
- Detský fond Slovenskej republiky, Bratislava
- Hronov n. o. , Banská Bystrica
- Záujmové združenie Rodina - Azylový dom Tamara, Trnava
- Zariadenie pre seniorov Turzovka
- Poradenstvo Mama, nie si sama, Košice
- Centrum sociálnych služieb Sereď, prevádzka Šintava
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Bratislava - Karlova Ves.
- Občianske združenie Otvorené srdce, Trnava
- Doma u Kapucínov, n.o., Bratislava
- Mestské centrum sociálnych služieb, Modra
- Špecializované zariadenie, Centrum MEMORY n.o., Bratislava
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava - Staré Mesto
- Centrum poradensko-intervenčných služieb Budúcnosť, Nitra
- Trnavská arcidiecézna charita, Trnava
- Dom seniorov Tatranská Štrba, n.o., Tatranská Štrba
- Občianske združenie Slniečnica Slovensko, (mobilný hospic) Bratislava
- Spoločenstvo detí a mládeže (SDM) Domino, Bratislava
- Hospic Sv. Františka z Assisi, n.o., Palárikovo
- Nízkoprahová sociálna služba pre deti a rodinu: Dom Nepoškvrneného Srdca Panny Márie - Lomnička
- Centrum príležitostí Valaská - ZMR, o.z., Banská Bystrica
- Z-Návrat Centrum n.o., Bobrov
- Návrat, o. z. a Centrum Návrat v Bratislave, Bratislava
- Centrum pomoci človeku Trnava, Trnava
- Arcidiecézna charita Košice Centrum, Košice

Právnická fakulta

- Predsedníctvo Slovenskej akadémie vied a Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied
- Generálna prokuratúra Slovenskej republiky
- Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky
- Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky
- Ministerstvo obrany Slovenskej republiky
- Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky
- Protimonopolný úrad Slovenskej republiky
- Najvyšší súd SR
- Krajský súd v Trnave
- Okresný súd v Trnave
- Centrum právnej pomoci
- Justičná akadémia SR Pezinok
- Inštitút forenzných medicínskych expertíz s.r.o.
- Národný bezpečnostný úrad
- OZ Kovo
- Mesto Brezno
- Mesto Trnava
- Mesto Piešťany

- Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- Ochrana slovenských spotrebiteľov Banská Bystrica
- Predseda vlády SR
- Labour Law Association
- Trnavský samosprávny kraj
- Inštitút pro kriminológii a sociální prevenci
- Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
- Slovenská asociácia európskych štúdií
- Centrum Slniečko
- Slovenský olympijský športový výbor
- Divadlo Jána Palárika v Trnave
- Ústav na výkon trestu odňatia slobody
- Zvierací ombudsman
- Občan, demokracia a zodpovednosť
- Slovenský zväz spracovateľov mäsa
- Únia podnikových právnikov SR
- Slovenská advokátska komora
- Potravinárska komora Slovenska
- Úrad pre verejné obstarávanie
- Najvyšší správny súd Slovenskej republiky
- Advokátska kancelária KUTAN & PARTNERS s.r.o.
- Nitriansky samosprávny kraj
- Česká a Slovenská spoločnosť pro delikttní právo a příbuzné obory, z.s.
- Krajské riaditeľstvo Policajného zboru v Trnave
- Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky
- Slovenská poľnohospodárska univerzita Fakulta biotechnológie a potravinárstva
- Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb
- Ministerstvo cestovného ruchu a športu Slovenskej republiky
- Úrad pre územné plánovanie a výstavbu SR
- Občianske združenie IPčko
- Kancelária verejného ochrancu práv

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

V roku 2025 sa na štúdium vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme spolu zapísalo 101 ukrajinských študentov, z toho na Filozofickej fakulte (29), Pedagogickej fakulte (48), Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce (6), Teologickej fakulte (1) a Právnickej fakulte (17). Ukrajinskí študenti majú možnosť navštevovať **predmet Slovenský jazyk pre cudzincov**.

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine bolo z úrovne rektorátu prostredníctvom **psychologickej ambulancie** Centra podpory študentov naďalej poskytované psychologické poradenstvo nielen ukrajinským študentom, ale aj slovenským študentom, ktorí sa vyrovnávali so situáciou neistoty a mnohých znepokojení. Pomoc smerovala k adaptácii na nové prostredie, zníženie emocionálneho vypätia, obavy o tých, ktorých zanechali v domácom prostredí. V prípade individuálnej potreby je možnosť požiadať si o sociálne štipendium z vlastných zdrojov univerzity. V súvislosti s konfliktom na Ukrajine sa v roku 2025 už nezaznamenali žiadne požiadavky na dočasné ubytovanie rodinných príslušníkov a priateľov ukrajinských študentov univerzity. V akademickom roku 2025/2026 je v ubytovacích zariadeniach Trnavskej univerzity ubytovaných 55 ukrajinských študentov.

Ukrajinskí študenti **Filozofickej fakulty** sú v rámci štúdia plne integrovaní. Fakulta vytvára pre študentov zo zahraničia systematické podmienky na integráciu a to prostredníctvom výberových predmetov Slovenský jazyk pre cudzincov I, II., ako aj na základe zmluvnej spolupráce s Mestom Trnava, ktoré cez referát pre podporu ľudí s cudzineckým pôvodom – ConnecTT zabezpečilo ďalšie možnosti bezplatných jazykových kurzov pre študentov FF TU. Súčasne Filozofická fakulta poskytuje konzultantské a poradenské činnosti študentom ako na katedrovej, tak aj na fakultnej úrovni vrátane psychologického poradenstva, ktoré sú zamerané na akademickú adaptáciu a riešenie individuálnych študijných potrieb.

Ukrajinskí študenti **Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce** v prípade akýchkoľvek problémov kontaktovali svojich pedagógov, ktorí im pomohli nájsť riešenie. Ich jazykové zručnosti sú na rôznej úrovni a výučbu zvládajú najmä v závislosti od ich aktuálnych jazykových zručností. Prostredníctvom Pedagogickej fakulty sa im preto poskytujú kurzy slovenského jazyka. Študentom boli poskytované konzultantské a poradenské činnosti, pedagógovia pravidelne na hodinách zisťovali problémy študentov nielen v oblasti vzdelávania a snažili sa nachádzať pre nich cesty pomoci. Fakulta prijíma na štúdium uchádzačov, ktorí v rámci jazykového testu zo slovenského jazyka majú úspešnosť v teste úroveň B1 minimálne 60 %. Fakulta v sledovanom období realizovala viacero opatrení zameraných na podporu integrácie ukrajinských študentov, resp. zahraničných študentov do slovenského systému vysokoškolského vzdelávania. Priebežné zhodnocovanie výučby preukázalo potrebu zvýšenej jazykovej a metodologickej podpory, na čo fakulta reagovala vyššou propagáciou jazykových kurzov a školení zameraných na adaptáciu na študijné požiadavky a akademické prostredie. Úprava poskytovaných služieb reflektovala špecifické potreby zahraničných študentov, najmä v oblasti administratívnej podpory, komunikácie a orientácie v študijných procesoch. Významnú úlohu zohrávalo poskytovanie individuálnych konzultácií a poradenských služieb, ktoré prispeli k lepšej adaptácii študentov na nové vzdelávacie a kultúrne prostredie. Osobitná pozornosť bola venovaná psychologickému poradenstvu, ktoré pomáhalo študentom zvládať stresové situácie spojené so zmenou krajiny, študijného systému a osobných podmienok. Realizované aktivity prispeli k zvýšeniu študijnej úspešnosti, lepšej integrácii študentov do akademickej komunity a k vytváraniu inkluzívneho a podporného prostredia na fakulte.

Pedagogická fakulta sa rovnako ako ostatné fakulty v maximálne možnej miere snažila pomáhať ukrajinským študentom, poskytovala študentom kvalifikované jazykové vzdelávanie, množstvo konzultácií, úpravu študijných podmienok podľa možnosti ich prítomnosti na Slovensku.

Na **Teologickej fakulte** bola zapísaná 1 študentka z Ukrajiny, jej výučba prebieha v štandardnom režime študijného programu, pričom fakulta zabezpečuje priebežné konzultácie a podporu v prípade potreby. Študentka má k dispozícii všetky možnosti ohľadom odborného, študijného aj psychologického poradenstva. Počas prijímacieho konania však prejavilo záujem o štúdium niekoľko uchádzačov zo zahraničia, pričom na štúdium sa zapísala jedna uchádzačka z Ukrajiny. Konzultácie súvisiace s prijímacím konaním, podmienkami štúdia a priebehom vzdelávania prebiehali v anglickom jazyku. Uchádzačom boli poskytnuté všetky relevantné informácie týkajúce sa študijných programov, požiadaviek na štúdium a možností podpory.

| Prijímacie konanie - ukrajinskí študenti v roku 2025/2026 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|----------------|
| I.-III. stupeň | | | | | | | | | | | |
| | DŠ | | | EŠ | | | spolu | | | % | % |
| | prihlášky | prijaté | zápis | prihlášky | prijaté | zápis | prihlášky | prijaté | zápis | | |
| Filozofická | 94 | 38 | 29 | 0 | 1 | 0 | 95 | 38 | 29 | 0 | 796 |
| Pedagogická | 129 | 61 | 45 | 0 | 5 | 4 | 134 | 65 | 48 | 12 | 1603 |
| Zdravotníctva a sociálnej práce | 11 | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 13 | 10 | 6 | 555 |
| Teologická | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 86 |
| Právnická | 22 | 22 | 15 | 0 | 3 | 2 | 2 | 25 | 24 | 17 | 648 |
| SPOLU | 257 | 130 | 96 | 0 | 11 | 8 | 5 | 268 | 138 | 101 | 19 3688 |

* prijatí spolu bez ohľadu na národnosť

** zapísaní bez ohľadu na národnosť

| Zápis ukrajinských študentov na TU v rokoch 2023/24, 2024/2025, 2025/2026 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|--|
| | I. stupeň | | | | | | II. stupeň | | | | | | III. stupeň | | | I.-III. stupeň | | | |
| | DŠ | | EŠ | | spolu | | DŠ | | EŠ | | spolu | | DŠ | EŠ | spolu | DŠ | EŠ | spolu | |
| | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 | |
| Filozofická | 21 | 20 | 24 | 2 | 3 | 0 | 23 | 23 | 24 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Pedagogická | 39 | 19 | 34 | 0 | 0 | 0 | 39 | 19 | 34 | 2 | 2 | 11 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 14 | |
| Zdravotníctva a sociálnej práce | 5 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Teologická | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Právnická | 1 | 3 | 13 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 14 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | |
| SPOLU | 66 | 44 | 76 | 2 | 3 | 1 | 68 | 47 | 77 | 6 | 5 | 19 | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 23 | |

XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
918 43 Trnava

IČO: 31825249
DIČ: 2021177202
Tel.: +421 033 59 39 111 (vrátnica)
Tel.: +421 033 59 39 203 (kancelária rektora)

URL:
<http://www.truni.sk/>
e-mail: rektor@truni.sk

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií:

prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD.
prorektorka pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť
Tel.: +421 033 5939 206
e-mail: zuzana.lopatkova@truni.sk

XVI. SUMÁR (Executive summary)

The annual report on the activities of the University of Trnava in Trnava in 2025 is based on the relevant legislation on universities and the methodology of the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic, which defines the content and basic structure of this conceptual material for each year. It contains a total of 17 articles, including formal parts, editorial data and appendices. However, the supporting parts are mainly states I to XIV, which present the main activities of the university in a given calendar year, as well as the evaluation of the relevant tasks from strategic plans and goals. In addition to the formal parts, the report contains an overview of the most important facts, activities and significant events, information about the provided higher education and further education, about research, artistic and other creative activities, habilitation and inauguration procedures, university employees, student support, information about graduates, supporting activities, development projects of the university, internationalization and international relations and contacts and the quality system. It also includes information on the consequences of crisis situations on the operation and activities of the university in connection with the war conflict in Ukraine. Finally, the report also contains a tabular section in which all quantitative indicators of the scope of the university's activities in the monitored period are listed.

The basic activities of the university were carried out primarily in the field of education and creative (scientific, research and artistic) activities, which represent its main mission.

In the field of education, degree programs at Trnava University are offered through a three-tier system: bachelor's, master's, and doctoral programs. As of December 31, 2025, a total of 37 full-time study programs are accredited at the first level of education, of which 9 are professionally oriented, and 15 part-time study programs, of which 5 are professionally oriented. Of the total, 4 full-time study programs and 3 part-time study programs are also offered in English, and 1 full-time study program is also offered in German. As of December 31, 2025, at the master's level, a total of 32 full-time and 12 part-time study programs are accredited; of these, 5 full-time and 3 part-time study programs are also offered in English, and 1 full-time program is also offered in German. As of December 31, 2025, a total of 21 full-time doctoral programs (three years) and 22 part-time doctoral programs (four years) are accredited, of which 3 full-time and 4 part-time programs are also offered in English. As part of the "Trnava Universities Consortium" project (08I01-20-V05-00003), joint study programs between Trnava University in Trnava and the University of St. Cyril and Methodius were accredited in 2025: Ecosystem Sciences and Environmental Changes, full-time study, Slovak language, home university: TRUNI, Ecosystem Science and Environmental Changes, part-time study, English language, home university: UCM, Advertising and Consumer Psychology, full-time study, Slovak language, home university: UCM, Psychology of Advertising and the Consumer, part-time study, Slovak language, home university: UCM, Tour Guide, full-time study, Slovak language, home university: TRUNI, Tour Guide, part-time study, Slovak language, home university: TRUNI.

As of October 31, 2025, a total of 5,881 students were enrolled at the university across all levels of higher education, in both full-time and part-time programs, of whom 4,041 were full-time and 1,840 part-time. The total number of students at the university increased by 151 year-over-year, due to a higher number of newly admitted students than in the previous period. The Faculty of Education recorded the highest number of students across all three levels of study among all university faculties, with 2,811 students. The second-largest faculty by student numbers was the Faculty of Arts, with 1,203 students. The Faculty of Law had 989 students, the Faculty of Health and Social Work had 775 students, and the Faculty of Theology had 103 students.

As part of lifelong education, the university provides the opportunity to study at the University of the Third Age (UTV), namely at two workplaces: UTV within the Further Education Center of TU Trnava and UTV at the Faculty of Theology in Bratislava. Teaching takes place depending on the specific study program, mainly in the form of lectures in the premises of the university's faculties. Graduates receive a certificate of completion of their studies and the study is completed after three years with a graduation ceremony; one-year and two-year educational programs are also offered, upon completion of which the graduate receives a certificate of completion of the given course.

In the field of creative activity and projects, a total of 76 new research projects were submitted in 2025, of which 30 were successful. The overall average success rate for grants awarded reached 39.5%. The funding for domestic projects increased to €2,289,240. In the area of foreign grant schemes, the university carried out 15 foreign research projects with a total financial support of €878,170.

In the area of publication and other creative activity, the university reported 1,244 registered publication units in the monitored period, which represents a decrease of 3,6% compared to the situation in 2024. A progression of 36,4 % was only in the category of book publications (A1, A2). On the contrary, a decrease of almost 18,1 % compared to the situation in 2024 can be registered in the case of the group of outputs registered in the CCC, WOS and Scopus databases (B). The number of other registered publication outputs of the university also decreased by almost 9,4 %.

In 2025, the university was granted the right to conduct habilitation and inauguration proceedings in 16 fields. Of these, 5 were granted to the Faculty of Arts, 3 to the Faculty of Education, 4 to the Faculty of Law, 3 to the Faculty of Health and Social Work, and 1 to the Faculty of Theology. In 2025, the rector awarded the academic title of associate professor to six candidates. Of these, four were university employees, and two were external candidates. The average age of associate professors decreased by 9.4 years compared to 2024, resulting in an average candidate age of 43 years. One proposal for appointment as an associate professor was received at the end of December, and the appointment was postponed until 2026. The TU Scientific Council discussed and approved six proposals for appointment as a professor. The proposals were sent to the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic. Four candidates were university employees, and two were external candidates. One external candidate was also appointed by the President of the Republic in 2025. The average age of candidates was 49 years. Compared to the previous year, it was 5.5 years higher.

In the field of personnel policy at the university, a positive trend of increasing the qualifications of employees continued. The aim of the personnel policy was also in the past year to improve the quality of the educational process through career growth and improvement of the qualification structure of scientific-pedagogical employees with an emphasis on staffing accredited study programs at all three levels of education, as well as guaranteeing habilitation procedures and appointment procedures for professors.

Compared to 2024, there was an overall increase of 12.23 university employees in adjusted figures. Increases in staff numbers were recorded at the Faculty of Education, the Rector's Office, the Faculty of Arts, and the Faculty of Theology. The most significant increase was in the number of administrative staff, which rose by 8.6 employees; this increase occurred across all university units except the Faculty of Health and Social Work, with the largest increase at the TU Rector's Office. The number of university researchers also increased by 2.91 employees, and the number of university instructors by 2.33 employees. The total number of academic staff at the university decreased by 1.48 employees. The total number of support staff remained virtually unchanged compared to 2024.

In terms of the overall financial management balance, the university was financially stable in the 2025 calendar year and reported a positive financial result. In 2025, Trnava University in Trnava achieved a positive financial result of 1,298,958.87 EUR (after tax). Of this, profit from non-taxable activities amounted to 1,252,742.66 EUR and profit from taxable activities amounted to 46,216.21 EUR.

Finally, it must be noted that the university continued to continuously ensure compliance and compliance with generally binding regulations and the university's internal regulations in 2025. The review and updating of internal regulations was carried out in a structure based on the model of the university's internal system in the field of education, creative activity and related activities.

XVII. PRÍLOHY

Príloha č.1

PREHĽAD VNÚTORNÝCH PREDPISOV PRIJATÝCH V ROKU 2025

1/2025

Opatrenie rektora č. 1/2025 o termíne uzatvorenia účtovných kníh

2/2025

Dodatok č. 3 ku Kolektívnej zmluve na roky 2024-2025

3/2025

Dodatok č. 1 k Vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2021 o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave

4/2025

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 4/2025 o ubytovaní študentov Trnavskej univerzity v Trnave
Kritériá na ubytovanie študentov Trnavskej univerzity v Trnave (príloha č. 1 k vyhláške)

5/2025

Organizačný poriadok rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave

6/2025

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2025 o zásadách tvorby a použitia Fondu na podporu študentov Trnavskej univerzity v Trnave

7/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2025 o verejnom obstarávaní

8/2025

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2025 o pravidlách poskytovania odmien dekanom fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave

9/2025

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 9/2025, ktorou sa vydáva Registratúrny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave

10/2025

Zásady habilitačného a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave

11/2025

Zásady a usmernenia pre harmonizácia vnútorných systémov kvality konzorcia trnavských univerzít

12/2025

Kódex pre výskumnú integritu a etiku na Trnavskej univerzite v Trnave

13/2025

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave o inklúzii a rovnosti príležitostí na univerzite

14/2025

Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave

15/2025

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave „Dodržiavanie zásady rovnakého zaobchádzania a ochrana pred prejavmi intolerancie na Trnavskej univerzite v Trnave“

16/2025

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave o zásadách edičnej a vydavateľskej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave

17/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2025 o zásadách schvaľovania zmlúv na Trnavskej univerzite v Trnave

18/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 18/2025 k využívaniu systémov umelej inteligencie v záverečných, kvalifikačných a iných prácach na Trnavskej univerzite v Trnave

19/2025

Opatrenie rektora č. 2/2025 na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave

20/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2025 – Stratégia kybernetickej bezpečnosti Trnavskej univerzity v Trnave

21/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 21/2025 – Bezpečnostná politika informačnej a kybernetickej bezpečnosti

22/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 22/2025 – Riadenie informačnej a kybernetickej bezpečnosti Trnavskej univerzity v Trnave

23/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 23/2025 – Bezpečnostná smernica pre používateľov Trnavskej univerzity v Trnave

24/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 24/2025 – Bezpečnosť prevádzky IS pre administrátorov Trnavskej univerzity v Trnave

25/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 25/2025 – Riadenie aktív a rizík Trnavskej univerzity v Trnave

26/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 26/2025 – Klasifikácia informačných aktív Trnavskej univerzity v Trnave

27/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 27/2025 – Riadenie prístupových práv Trnavskej univerzity v Trnave

28/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 28/2025 – Riadenie dodávateľských služieb a životného cyklu informačných systémov Trnavskej univerzity v Trnave

29/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 29/2025 – Bezpečnostné požiadavky na informačné systémy Trnavskej univerzity v Trnave

30/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 30/2025 – Monitorovanie a riešenie kybernetických bezpečnostných incidentov Trnavskej univerzity v Trnave

31/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 31/2025 – Riadenie kontinuity činností

32/2025

Dodatok č. 1 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 19/2021 „Cena Antona Hajduka za vynikajúce výsledky v tvorivej činnosti udeľovaná rektorom Trnavskej univerzity v Trnave“

33/2025

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave k používaniu nástrojov umelej inteligencie na Trnavskej univerzite v Trnave

34/2025

Dodatok č. 4 ku Kolektívnej zmluve na roky 2024-2025

35/2025

Dodatok č. 4 ku Kolektívnej zmluve na roky 2024-2025

36/2025

Dodatok č. 5 ku Kolektívnej zmluve na roky 2024-2025

37/2025

Metodický pokyn k monitorovaniu a vyhodnocovaniu spoločných kľúčových ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania univerzít projektu Konzorcium trnavských univerzít

38/2025

Dodatok č. 2 k Vyhláske rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2021 o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave

39/2025

Vyhláska rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 39/2025 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2026/2027

40/2025

Smernica rektora o Akreditácii a hodnotení habilitačného a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave

41/2025

Inštitucionálna politika otvorenej vedy na Trnavskej univerzite v Trnave

42/2025

Usmernenie rektora Trnavskej univerzity v Trnave k postupu zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave pri podávaní projektov

43/2025

Štatút Doktorandskej školy Trnavskej univerzity v Trnave

ZOZNAM TABULIEK

- Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025
- Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. 2025)
- Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025
- Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025
- Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025
- Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)
- Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít – študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025
- Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025
- Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025
- Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít – zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
- Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025
- Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
- Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov – skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025
- Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2025
- Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025
- Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025
- Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025
- Tabuľka č. 21: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025

| Vysoká škola | Stupeň štúdia | Denná forma | | | | Externá forma | | | | Spolu | |
|---------------------|---------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------------|-------------|----------|-------------|-------|-------------|
| | | občania SR | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | občania SR | z toho ženy | cudzinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| FF | 1 | 547 | 444 | 80 | 52 | 287 | 236 | 8 | 7 | 922 | 739 |
| | 2 | 225 | 173 | 12 | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | 242 | 184 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 19 | 12 | 7 | 4 | 13 | 7 | 0 | 0 | 39 | 23 |
| FF | | 791 | 629 | 99 | 63 | 305 | 247 | 8 | 7 | 1203 | 946 |
| TF | 1 | 75 | 45 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 47 |
| | 2 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 5 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 | 1 | 0 | 10 | 4 |
| TF | | 90 | 51 | 4 | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 103 | 56 |
| PdF | 1 | 1052 | 947 | 89 | 71 | 625 | 613 | 1 | 1 | 1767 | 1632 |
| | 2 | 446 | 400 | 18 | 15 | 542 | 529 | 6 | 6 | 1012 | 950 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 12 | 11 | 0 | 0 | 20 | 17 | 0 | 0 | 32 | 28 |
| PdF | | 1510 | 1358 | 107 | 86 | 1187 | 1159 | 7 | 7 | 2811 | 2610 |
| PF | 1 | 462 | 306 | 17 | 10 | 141 | 89 | 6 | 4 | 626 | 409 |
| | 2 | 230 | 139 | 4 | 4 | 89 | 56 | 2 | 1 | 325 | 200 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 7 | 2 | 2 | 2 | 28 | 7 | 1 | 1 | 38 | 12 |
| PF | | 699 | 447 | 23 | 16 | 258 | 152 | 9 | 6 | 989 | 621 |
| FZaSP | 1 | 511 | 470 | 16 | 11 | 28 | 27 | 1 | 1 | 556 | 509 |
| | 2 | 181 | 166 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 195 | 176 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 19 | 12 | 0 | 0 | 24 | 16 |
| FZaSP | | 697 | 640 | 21 | 15 | 53 | 43 | 4 | 3 | 775 | 701 |
| spolu podľa stupňov | 1 | 2647 | 2212 | 205 | 146 | 1081 | 965 | 16 | 13 | 3949 | 3336 |
| | 2 | 1096 | 883 | 40 | 30 | 642 | 593 | 11 | 9 | 1789 | 1515 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 44 | 30 | 9 | 6 | 88 | 46 | 2 | 1 | 143 | 83 |
| spolu vysoká škola | | 3787 | 3125 | 254 | 182 | 1811 | 1604 | 29 | 23 | 5881 | 4934 |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákon Použité vzorce je potrebné

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. 2025)

| Denná forma | | | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Stupeň | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| 1 | 2852 | 2889 | 2833 | 2795 | 2667 | 2650 |
| 2 | 1136 | 1091 | 1099 | 1017 | 971 | 965 |
| 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 41 | 42 | 36 | 46 | 53 |
| Spolu | 4041 | 4021 | 3974 | 3848 | 3684 | 3668 |
| Externá forma | | | | | | |
| Stupeň | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| 1 | 1097 | 1009 | 946 | 878 | 975 | 905 |
| 2 | 653 | 616 | 522 | 460 | 453 | 436 |
| 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 90 | 84 | 91 | 87 | 90 | 88 |
| Spolu | 1840 | 1709 | 1559 | 1425 | 1518 | 1429 |
| V dennej aj v externej forme spolu | | | | | | |
| Rok | 2025 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| 1 | 3949 | 3898 | 3779 | 3673 | 3642 | 3555 |
| 2 | 1789 | 1707 | 1621 | 1477 | 1424 | 1401 |
| 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 143 | 125 | 133 | 123 | 136 | 141 |
| Spolu | 5881 | 5730 | 5533 | 5273 | 5202 | 5097 |
| 1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona | | | | | | |

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025

| Vysoká škola | Stupeň štúdia | Denná forma | | | | Externá forma | | | | Spolu | |
|---------------------|---------------|-------------|-------------|-----------|-------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-------|-------------|
| | | občania SR | z toho ženy | cudziinci | z toho ženy | občania SR | z toho ženy | cudziinci | z toho ženy | spolu | z toho ženy |
| FF | 1 | 146 | 112 | 6 | 5 | 53 | 40 | 0 | 0 | 205 | 157 |
| | 2 | 86 | 70 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 90 | 72 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 4 |
| FF | | 236 | 185 | 7 | 6 | 59 | 42 | 0 | 0 | 302 | 233 |
| TF | 1 | 23 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 16 |
| | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| TF | | 26 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 16 |
| PdF | 1 | 264 | 243 | 11 | 10 | 162 | 161 | 0 | 0 | 437 | 414 |
| | 2 | 178 | 156 | 1 | 0 | 191 | 190 | 0 | 0 | 370 | 346 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| PdF | | 445 | 402 | 12 | 10 | 354 | 352 | 1 | 1 | 812 | 765 |
| PF | 1 | 116 | 74 | 0 | 0 | 14 | 11 | 0 | 0 | 130 | 85 |
| | 2 | 101 | 68 | 0 | 0 | 35 | 20 | 0 | 0 | 136 | 88 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| PF | | 219 | 143 | 0 | 0 | 55 | 33 | 0 | 0 | 274 | 176 |
| FZaSP | 1 | 145 | 137 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 149 | 141 |
| | 2 | 95 | 87 | 6 | 3 | 11 | 9 | 2 | 1 | 114 | 100 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 8 | 5 |
| FZaSP | | 242 | 225 | 10 | 7 | 16 | 12 | 3 | 2 | 271 | 246 |
| Spolu podľa stupňov | 1 | 694 | 582 | 21 | 19 | 229 | 212 | 0 | 0 | 944 | 813 |
| | 2 | 462 | 381 | 9 | 4 | 240 | 220 | 2 | 1 | 713 | 606 |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 12 | 8 | 0 | 0 | 15 | 7 | 2 | 2 | 29 | 17 |
| Spolu vysoká škola | | 1168 | 971 | 30 | 23 | 484 | 439 | 4 | 3 | 1686 | 1436 |

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025

| Denná forma | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| Sociálna práca | 75 | 53 | 53 | 48 | 29 | 0,7 | 0,9 | 0,6 | 0,4 |
| Zdravotnícke vedy | 60 | 118 | 118 | 104 | 57 | 2,0 | 0,9 | 0,5 | 1,0 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 455 | 876 | 825 | 593 | 366 | 1,9 | 0,7 | 0,6 | 0,8 |
| Filozofia | 30 | 65 | 65 | 53 | 17 | 2,2 | 0,8 | 0,3 | 0,6 |
| Verejné zdravotníctvo | 40 | 49 | 49 | 47 | 24 | 1,2 | 1,0 | 0,5 | 0,6 |
| Právo | 150 | 389 | 389 | 345 | 219 | 2,6 | 0,9 | 0,6 | 1,5 |
| Filológia | 55 | 143 | 134 | 74 | 60 | 2,6 | 0,6 | 0,8 | 1,1 |
| Politické vedy | 35 | 90 | 90 | 47 | 20 | 2,6 | 0,5 | 0,4 | 0,6 |
| Vedy o umení a kultúre | 35 | 71 | 71 | 52 | 31 | 2,0 | 0,7 | 0,6 | 0,9 |
| Psychológia | 80 | 681 | 681 | 120 | 87 | 8,5 | 0,2 | 0,7 | 1,1 |
| Ošetrovatelstvo | 60 | 169 | 169 | 135 | 77 | 2,8 | 0,8 | 0,6 | 1,3 |
| Sociológia a sociálna antropológia | 60 | 171 | 171 | 129 | 47 | 2,9 | 0,8 | 0,4 | 0,8 |
| Teológia | 50 | 48 | 45 | 45 | 29 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | 0,6 |
| Historické vedy | 40 | 79 | 79 | 46 | 27 | 2,0 | 0,6 | 0,6 | 0,7 |
| Spolu | 1225 | 3002 | 2939 | 1838 | 1090 | 2,5 | 0,6 | 0,6 | 0,9 |

| Externá forma | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| Psychológia | 80 | 289 | 289 | 98 | 73 | 3,6 | 0,3 | 0,7 | 0,9 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 125 | 483 | 483 | 298 | 230 | 3,9 | 0,6 | 0,8 | 1,8 |
| Právo | 50 | 115 | 115 | 95 | 79 | 2,3 | 0,8 | 0,8 | 1,6 |
| Ošetrovatelstvo | 30 | 31 | 31 | 31 | 26 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | 0,9 |
| Filológia | 25 | 23 | 23 | 18 | 7 | 0,9 | 0,8 | 0,4 | 0,3 |
| Politické vedy | 20 | 13 | 13 | 12 | 5 | 0,7 | 0,9 | 0,4 | 0,3 |
| Historické vedy | 20 | 22 | 22 | 21 | 11 | 1,1 | 1,0 | 0,5 | 0,6 |
| Spolu | 350 | 976 | 976 | 573 | 431 | 2,8 | 0,6 | 0,8 | 1,2 |

| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov | |
| Sociálna práca | 8 | 8 | 6 | 3 | 2,3 | 2,3 | 4,1 | 2,9 | |
| Zdravotnícke vedy | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 98 | 90 | 47 | 36 | 9,9 | 9,6 | 6,8 | 8,1 | |
| Filozofia | 10 | 10 | 7 | 4 | 10,4 | 10,4 | 8,3 | 9,3 | |
| Verejné zdravotníctvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Právo | 26 | 26 | 23 | 16 | 6,5 | 6,5 | 6,4 | 7,1 | |
| Filológia | 65 | 61 | 26 | 23 | 39,4 | 39,1 | 27,4 | 32,4 | |
| Politické vedy | 44 | 44 | 17 | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Vedy o umení a kultúre | 14 | 14 | 9 | 4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Psychológia | 28 | 28 | 2 | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Ošetrovatelstvo | 4 | 4 | 4 | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 32 | 32 | 19 | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Teológia | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Historické vedy | 13 | 13 | 8 | 6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Spolu | 346 | 334 | 171 | 123 | 8,7 | 8,5 | 7,1 | 8,1 | |

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025

| Denná forma | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| Sociálna práca | 30 | 25 | 25 | 20 | 19 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 0,6 |
| Zdravotnícke vedy | 10 | 22 | 22 | 16 | 8 | 2,2 | 0,7 | 0,5 | 0,8 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 375 | 297 | 293 | 259 | 230 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,6 |
| Filozofia | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 1,2 | 1,0 | 0,8 | 1,0 |
| Verejné zdravotníctvo | 40 | 14 | 14 | 11 | 10 | 0,4 | 0,8 | 0,9 | 0,3 |
| Právo | 100 | 146 | 146 | 135 | 129 | 1,5 | 0,9 | 1,0 | 1,3 |
| Filológia | 25 | 24 | 24 | 18 | 16 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,6 |
| Politické vedy | 5 | 18 | 18 | 12 | 10 | 3,6 | 0,7 | 0,8 | 2,0 |
| Vedy o umení a kultúre | 10 | 28 | 28 | 24 | 23 | 2,8 | 0,9 | 1,0 | 2,3 |
| Psychológia | 50 | 164 | 164 | 73 | 58 | 3,3 | 0,4 | 0,8 | 1,2 |
| Ošetrovateľstvo | 50 | 69 | 69 | 64 | 57 | 1,4 | 0,9 | 0,9 | 1,1 |
| Sociológia a sociálna antropológia | 10 | 35 | 35 | 32 | 28 | 3,5 | 0,9 | 0,9 | 2,8 |
| Teológia | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 |
| Historické vedy | 10 | 20 | 20 | 18 | 17 | 2,0 | 0,9 | 0,9 | 1,7 |
| Spolu | 740 | 878 | 874 | 698 | 620 | 1,2 | 0,8 | 0,9 | 0,8 |

| Externá forma | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán |
| Zdravotnícke vedy | 10 | 8 | 8 | 7 | 6 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,6 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 125 | 400 | 396 | 360 | 298 | 3,2 | 0,9 | 0,8 | 2,4 |
| Právo | 50 | 51 | 51 | 49 | 44 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,9 |
| Filológia | 25 | 10 | 9 | 9 | 6 | 0,4 | 1,0 | 0,7 | 0,2 |
| Spolu | 210 | 469 | 464 | 425 | 354 | 2,2 | 0,9 | 0,8 | 1,7 |

| Z toho počet absolventov svojej vysokej školy | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov | |
| Sociálna práca | 21 | 21 | 18 | 17 | 63,6 | 63,6 | 66,7 | 68,0 | |
| Zdravotnícke vedy | 21 | 21 | 16 | 9 | 5,0 | 5,0 | 4,3 | 2,9 | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 417 | 416 | 410 | 356 | 119,8 | 120,9 | 133,1 | 129,9 | |
| Filozofia | 5 | 5 | 5 | 4 | 31,3 | 33,3 | 33,3 | 36,4 | |
| Verejné zdravotníctvo | 13 | 13 | 11 | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Právo | 141 | 141 | 141 | 139 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Filológia | 22 | 22 | 20 | 18 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Politické vedy | 9 | 9 | 8 | 8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Vedy o umení a kultúre | 20 | 20 | 20 | 19 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Psychológia | 84 | 84 | 59 | 52 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Ošetrovateľstvo | 37 | 37 | 35 | 35 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 28 | 28 | 28 | 25 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Teológia | 10 | 10 | 10 | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Historické vedy | 17 | 17 | 17 | 16 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Spolu | 845 | 844 | 798 | 718 | 62,7 | 63,1 | 71,1 | 73,7 | |

| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov |
| Sociálna práca | 2 | 2 | 1 | 1 | 6,1 | 6,1 | 3,7 | 4,0 |
| Zdravotnícke vedy | 4 | 4 | 4 | 4 | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 1,3 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 6 | 5 | 5 | 4 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 1,5 |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Verejné zdravotníctvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Právo | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Politické vedy | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Vedy o umení a kultúre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psychológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ošetrovatelstvo | 1 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sociológia a sociálna antropológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Teológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Historické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Spolu | 15 | 14 | 12 | 11 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,1 |

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tret'om stupni v roku 2025

| Denná forma | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|-----|
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán | |
| Sociálna práca | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Zdravotnícke vedy | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 2 | 11 | 11 | 3 | 3 | 5,5 | 0,3 | 1,0 | 1,5 | |
| Verejné zdravotníctvo | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | |
| Právo | 1 | 19 | 19 | 8 | 8 | 19,0 | 0,4 | 1,0 | 8,0 | |
| Filológia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Vedy o umení a kultúre | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1,5 | 0,7 | 1,0 | 1,0 | |
| Psychológia | 1 | 11 | 11 | 6 | 6 | 11,0 | 0,5 | 1,0 | 6,0 | |
| Ošetrovateľstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | |
| Teológia | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Historické vedy | 2 | 7 | 7 | 5 | 5 | 3,5 | 0,7 | 1,0 | 2,5 | |
| Spolu | 16 | 55 | 55 | 26 | 26 | 3,4 | 0,5 | 1,0 | 1,6 | |
| Externá forma | | | | | | | | | | |
| Študijný odbor | Plánovaný počet | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | Prihlášky/ plán | Prijatie/ účasť | Zápis/ prijatie | Zápis/ plán | |
| Sociálna práca | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Zdravotnícke vedy | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1,3 | 1,3 | 1,0 | 1,7 | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 3 | 11 | 10 | 10 | 10 | 3,7 | 1,0 | 1,0 | 3,3 | |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Verejné zdravotníctvo | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0,6 | 1,0 | 1,0 | 0,6 | |
| Právo | 3 | 21 | 21 | 16 | 12 | 7,0 | 0,8 | 0,8 | 4,0 | |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Vedy o umení a kultúre | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Psychológia | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1,7 | 0,6 | 0,7 | 0,7 | |
| Ošetrovateľstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | |
| Teológia | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | 0,6 | |
| Historické vedy | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 | |
| Spolu | 25 | 52 | 50 | 43 | 37 | 2,1 | 0,9 | 0,9 | 1,5 | |
| Z toho počet absolventov svojej vysokej školy | | | | | | | | | | |
| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov | | |
| Sociálna práca | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Zdravotnícke vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 8 | 8 | 5 | 5 | 36,4 | 38,1 | 38,5 | 38,5 | | |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Verejné zdravotníctvo | 3 | 3 | 2 | 2 | 13,6 | 13,6 | 18,2 | 18,2 | | |
| Právo | 18 | 18 | 9 | 8 | 85,7 | 85,7 | 56,3 | 66,7 | | |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Vedy o umení a kultúre | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1 | 9,1 | 16,7 | 16,7 | | |
| Psychológia | 4 | 4 | 2 | 2 | 80,0 | 80,0 | 66,7 | 100,0 | | |
| Ošetrovateľstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | |
| Teológia | 1 | 1 | 1 | 0 | 8,3 | 9,1 | 11,1 | 0,0 | | |
| Historické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Spolu | 36 | 36 | 21 | 19 | 33,6 | 34,3 | 30,4 | 30,2 | | |
| Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí | | | | | | | | | | |
| Študijný odbor | Počet prihlášok | Účasť | Prijatie | Zápis | % z celkového počtu prihlášok | % z celkového počtu účasti | % z celkového počtu prijatia | % z celkového počtu zápisov | | |
| Sociálna práca | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Zdravotnícke vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 4,8 | 7,7 | 7,7 | | |
| Filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Verejné zdravotníctvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Právo | 4 | 4 | 3 | 1 | 19,0 | 19,0 | 18,8 | 8,3 | | |
| Filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Vedy o umení a kultúre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Psychológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Ošetrovateľstvo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Teológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Historické vedy | 4 | 4 | 4 | 4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | |
| Spolu | 9 | 9 | 8 | 6 | 8,4 | 8,6 | 11,6 | 9,5 | | |

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)

| Forma štúdia | Počet študentov | | | | | Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné | Počty študentov | | | Počet žiadostí o zníženie školného | Počet žiadostí o odpustenie školného |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | stupeň | ktorým vznikla v ak. roku 2024/2025 povinnosť uhradiť školné | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia | ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku | | z toho počet študentov, | ktorým bolo školné znížené | ktorým bolo školné odpustené | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Denná forma | 1 | 345 | 0 | 342 | 0 | 26 | 10 | 2 | 9 | 9 | |
| | 2 | 97 | 0 | 96 | 0 | 2 | 4 | 0 | 5 | 0 | |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| Spolu denná forma | | 443 | 0 | 439 | 0 | 28 | 15 | 2 | 14 | 10 | |
| Externá forma | 1 | 1036 | 1036 | 0 | 0 | 13 | 30 | 0 | 26 | 13 | |
| | 2 | 640 | 640 | 0 | 0 | 11 | 10 | 0 | 8 | 3 | |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3 | 83 | 83 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | |
| Spolu externá forma | | 1759 | 1759 | 0 | 0 | 27 | 43 | 0 | 35 | 18 | |
| obe formy spolu | 1 | 1381 | 1036 | 342 | 0 | 39 | 40 | 2 | 35 | 22 | |
| | 2 | 737 | 640 | 96 | 0 | 13 | 14 | 0 | 13 | 3 | |
| | 1+2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 3 | 84 | 83 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | |
| Spolu | | 2202 | 1759 | 439 | 0 | 55 | 58 | 2 | 49 | 28 | |

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025

| Študijný odbor | Stupeň dosiahnutého vzdelania | Forma štúdia | Akademický rok začatia štúdia | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2024 / 2025 | 2023 / 2024 | 2022 / 2023 | 2021 / 2022 | 2020 / 2021 | 2019 / 2020 |
| Filológia | 1. | Denná | | | | | 0.00 | 33.33 |
| Filológia | 2. | Denná | | | | | 100.00 | |
| Filozofia | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 21.43 | 41.18 | 38.46 | 41.67 |
| Filozofia | 1. | Externá | | | | 25.00 | 33.33 | 0.00 |
| Filozofia | 2. | Denná | 0.00 | 28.57 | 80.00 | 100.00 | 80.00 | 33.33 |
| Filozofia | 2. | Externá | | | | 100.00 | | |
| Filozofia | 3. | Denná | | 0.00 | | | | 100.00 |
| Filozofia | 3. | Externá | | | 75.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Historické vedy | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 45.45 | 35.48 | 50.00 | 48.15 |
| Historické vedy | 1. | Externá | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 22.22 | 0.00 | 50.00 |
| Historické vedy | 2. | Denná | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 80.00 | 70.59 | 66.67 |
| Historické vedy | 2. | Externá | | 37.50 | | 100.00 | 66.67 | |
| Historické vedy | 3. | Denná | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 |
| Historické vedy | 3. | Externá | | | 0.00 | 100.00 | | 66.67 |
| Politické vedy | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 26.09 | 29.63 | 50.00 |
| Politické vedy | 1. | Externá | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | |
| Politické vedy | 2. | Denná | 0.00 | 75.00 | 87.50 | 33.33 | 100.00 | 25.00 |
| Politické vedy | 2. | Externá | 0.00 | | | 66.67 | 50.00 | 0.00 |
| Psychológia | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 70.00 | 81.82 | 79.38 | 67.90 |
| Psychológia | 1. | Externá | 0.00 | 1.15 | 2.53 | 45.12 | 39.18 | 45.61 |
| Psychológia | 2. | Denná | 0.00 | 90.91 | 88.00 | 83.33 | 87.50 | 89.80 |
| Psychológia | 3. | Denná | 0.00 | 0.00 | 62.50 | 0.00 | 0.00 | 66.67 |
| Psychológia | 3. | Externá | 0.00 | 33.33 | 40.00 | 0.00 | | |
| Sociológia a sociálna antropológia | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 59.18 | 40.00 | 57.78 | 43.75 |
| Sociológia a sociálna antropológia | 2. | Denná | 0.00 | 100.00 | 100.00 | 62.50 | 83.33 | 100.00 |
| Sociológia a sociálna antropológia | 3. | Externá | | 0.00 | | 100.00 | 100.00 | |
| Vedy o umení a kultúre | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 48.65 | 44.00 | 35.71 | 31.25 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|-------|---------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Vedy o umení a kultúre | 2. | Denná | 0.00 | 60.00 | 90.91 | 71.43 | 61.54 | 82.35 |
| Vedy o umení a kultúre | 3. | Denná | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 100.00 |
| Vedy o umení a kultúre | 3. | Externá | 0.00 | | | 0.00 | | 100.00 |
| Ošetrovateľstvo | 2. | Denná | 0.00 | 70.59 | 55.56 | | | |
| Ošetrovateľstvo | 1. PO | Denná | 0.00 | 1.54 | 77.93 | 3.61 | 0.00 | 50.41 |
| Ošetrovateľstvo | 1. PO | Externá | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Sociálna práca | 1. | Denná | 0.00 | 2.78 | 66.67 | 0.00 | 1.96 | 38.10 |
| Sociálna práca | 1. | Externá | | | | | | 0.00 |
| Sociálna práca | 2. | Denná | 0.00 | 88.00 | 63.64 | 0.00 | 62.50 | 73.08 |
| Sociálna práca | 3. | Denná | | 0.00 | | | | 100.00 |
| Sociálna práca | 3. | Externá | | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Verejné zdravotníctvo | 2. | Denná | 0.00 | 74.36 | 89.71 | 0.00 | 95.65 | 92.86 |
| Verejné zdravotníctvo | 2. | Externá | | | | 0.00 | 0.00 | 66.67 |
| Verejné zdravotníctvo | 3. | Denná | | | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| Verejné zdravotníctvo | 3. | Externá | 0.00 | 0.00 | 28.57 | 0.00 | 0.00 | |
| Verejné zdravotníctvo | 1. PO | Denná | 0.00 | 2.63 | 80.41 | 0.00 | 5.00 | 68.97 |
| Verejné zdravotníctvo | 1. PO | Externá | | | | 0.00 | | 7.14 |
| Zdravotnícke vedy | 2. | Denná | 0.00 | 90.91 | 77.78 | 0.00 | 85.71 | 85.00 |
| Zdravotnícke vedy | 2. | Externá | 25.00 | 75.00 | 55.17 | 3.70 | 0.00 | 60.87 |
| Zdravotnícke vedy | 3. | Denná | 50.00 | 0.00 | 66.67 | 0.00 | 0.00 | 50.00 |
| Zdravotnícke vedy | 3. | Externá | 0.00 | | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 |
| Zdravotnícke vedy | 1. PO | Denná | 2.67 | 1.01 | 52.19 | 0.00 | 3.39 | 32.94 |
| Zdravotnícke vedy | 1. PO | Externá | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | | |
| Filológia | 1. | Denná | 0.00 | 4.17 | 51.85 | 34.38 | 36.36 | |
| Filológia | 2. | Denná | 0.00 | 40.00 | 71.43 | | 100.00 | |
| Filológia | 3. | Denná | | 0.00 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Filológia | 3. | Externá | | 0.00 | | 50.00 | | |
| Filológia | 1. PO | Denná | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 16.00 | 29.55 | |
| Filológia | 1. PO | Externá | | | | | 50.00 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|---------|------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 1. | Denná | 1.63 | 4.12 | 55.94 | 58.93 | 54.23 | 52.06 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 1. | Externá | 3.78 | 4.88 | 47.89 | 60.64 | 68.09 | 68.07 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 2. | Denná | 0.47 | 73.76 | 81.77 | 78.43 | 90.45 | 90.66 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 2. | Externá | 2.78 | 65.84 | 78.57 | 78.29 | 67.37 | 77.59 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 3. | Denná | 0.00 | 0.00 | 71.43 | 25.00 | 0.00 | 80.00 |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy | 3. | Externá | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 40.00 |
| Právo | 1. | Denná | 0.62 | 6.04 | 69.68 | 58.39 | 60.80 | 61.50 |
| Právo | 1. | Externá | 0.00 | 0.00 | 6.67 | 34.78 | 20.48 | 28.57 |
| Právo | 2. | Denná | 1.08 | 73.50 | 85.60 | 78.91 | 72.00 | 82.26 |
| Právo | 2. | Externá | 4.17 | 51.52 | 40.35 | 56.00 | 52.63 | 42.86 |
| Právo | 3. | Denná | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 50.00 |
| Právo | 3. | Externá | 0.00 | 9.09 | 0.00 | 50.00 | 64.71 | 62.50 |
| Filozofia | 1. | Denná | | | | 40.00 | 33.33 | 0.00 |
| Filozofia | 3. | Denná | | | | 0.00 | | |
| Filozofia | 3. | Externá | | | | | 0.00 | |
| Sociálna práca | 1. | Denná | | | | 0.00 | 0.00 | 20.00 |
| Sociálna práca | 1. | Externá | | | | 0.00 | 14.29 | 0.00 |
| Sociálna práca | 2. | Denná | | | | 0.00 | 66.67 | 100.00 |
| Sociálna práca | 2. | Externá | | | | 100.00 | | 100.00 |
| Sociálna práca | 1. PO | Denná | 0.00 | 0.00 | 93.33 | | | |
| Teológia | 1. | Denná | 0.00 | 0.00 | 72.73 | 0.00 | 0.00 | 10.00 |
| Teológia | 2. | Denná | 0.00 | 0.00 | 80.95 | 0.00 | 0.00 | 50.00 |
| Teológia | 2. | Externá | | | | | | 50.00 |
| Teológia | 3. | Denná | | 0.00 | 33.33 | 50.00 | 0.00 | 100.00 |
| Teológia | 3. | Externá | 0.00 | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

| V roku 2024/2025 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Fakulta | Fyzický počet vyslaných študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet prijatých študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov, prijatých študentov | | |
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Filozofická | 45 | 35 | 74 | 0 | 0 | 37 | 19 | 52,16 | 0 | 0 |
| Pedagogická | 12 | 10 | 61 | 0 | 0 | 20 | 13 | 70 | 0 | 0 |
| Zdravotnícka | 13 | 12 | 28 | 0 | 0 | 7 | 4 | 16 | 4 | 0,93 |
| Právnická | 25 | 12 | 58 | 0 | 0 | 4 | 4 | 15 | 0 | 0 |
| Teologická | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 95 | 69 | 221 | 0 | 0 | 68 | 40 | 153,16 | 4 | 0,93 |
| V roku 2023/2024 | | | | | | | | | | |
| Fakulta | Fyzický počet vyslaných študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet prijatých študentov | z toho ženy | Počet osobomesiacov, prijatých študentov | | |
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Filozofická | 29 | 20 | 61 | 0 | 0 | 8 | 6 | 32 | 0 | 0 |
| Pedagogická | 10 | 7 | 69 | 0 | 0 | 9 | 5 | 32 | 0 | 0 |
| Zdravotnícka | 12 | 11 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Právnická | 12 | 9 | 50 | 0 | 0 | 8 | 8 | 28 | 0 | 0 |
| Teologická | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 64 | 47 | 203 | 0 | 0 | 26 | 20 | 95 | 0 | 0 |
| Rozdiel | 31 | 22 | 18 | 0 | 0 | 42 | 20 | 58,16 | 4 | 0,93 |
| Rozdiel v % | 48,4 | 46,8 | 8,9 | 0,0 | 0,0 | 161,5 | 100,0 | 61,2 | 0,0 | 0,0 |

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025

| P.č. | Meno a priezvisko | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum predloženia ministrovi | Zamestnanec vysokej školy (áno/nie) |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Jaroslav Coranič | slovenské dejiny | história | 19.3.2024 | 4.4.2025 | nie |
| 2. | Anton Vydra | systematická áfilozofia | filozofia | 26.9.2024 | 4.4.2025 | áno |
| 3. | Mária Dėdová | psychológia | psychológia | 1.10.2024 | 21.5.2025 | no |
| 4. | Ingrid Halászová | dejiny a teória umenia | dejiny a teória umenia | 1.10.2024 | 21.5.2025 | no |
| 5. | Sona Lovašov | sociálna práca | sociálna práca | 5.8.2024 | 4.4.2025 | nie |
| 6. | Šimon Marinek | teológia | teológia | 14.5.2024 | 24.10.2025 | no |
| | | | | | | |
| | Inaugurane konanie | | | | | |
| | Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025 | | 1 | 1 | | |
| | Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025 | | 0 | | | |
| | Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025 | | 6 | 2 | | |
| | Počet inak skončených konaní | | 0 | | | |
| | - zamietnutie | | | | | |
| | - stiahnutie | | | | | |
| | - ine (smrť, odňatie práva a pod.) | | | | | |
| | | | | | | |
| | Celkovy počet predložených návrhov | Priemerny vek uchdacov | | | | |
| | 6 | 49 | | | | |

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025

| P.č. | Meno a priezvisko | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | študijný odbor | Dátum začiatku konania | Dátum udelenia titulu | Zamestnanec vysokej školy (no/nie) |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. | Barbara Hodsov | dejiny a teória umenia | dejiny a teória umenia | 1.10.2024 | 15.5.2025 | nie |
| 2. | Peter Malik | teológia | teológia | 8.2.2024 | 5.6.2025 | nie |
| 3. | Kinga Izsóf Jursov | psychológia | psychológia | 28.2.2025 | 1.7.2025 | no |
| 4. | Katrina Geškov | občianske právo | právo | 15.1.2025 | 25.8.2025 | no |
| 5. | Ivana Šuhajdová | pedagogika | pedagogika | 29.1.2025 | 25.8.2025 | no |
| 6. | Tomaš Godiš | odborov didaktika | teória jazykového a literárneho vzdelávania | 7.5.2025 | 15.12.2025 | no |
| | | | | | | |
| | Habilitane konanie | | | | | |
| | Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2025 | | 1 | 1 | | |
| | Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2025 | | 1 | | | |
| | Počet riadne skončených konaní k 31.12.2025 | | 6 | 2 | | |
| | Počet inak skončených konaní | | 0 | | | |
| | - zamietnutie | | | | | |
| | - stiahnutie | | | | | |
| | - ine (smrť, odňatie práva a pod.) | | | | | |
| | | | | | | |
| | Celkovy počet vymenovaných docentov | Priemerny vek | | | | |
| | 6 | 43 | | | | |

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025

| Funkcia | Počet výberových konaní | Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície | Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou | Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú | Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú | Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy | Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač | Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Profesora | 23 | 0,8 | 0,2 | 1,65 | 2 | 2 | 1 | 16 |
| Docenta | 18 | 1,07 | 0,1 | 3,82 | 1 | 0 | 2 | 12 |
| Ostatné | 45 | 1,08 | 1,59 | 2,03 | 0 | 4 | 2 | 17 |
| Spolu | 86 | 1,0 | 0,9 | 2,3 | 3 | 6 | 5 | 45 |
| Počet miest obsadených bez výberového konania | | | | | | | | |
| Zamestnanec | Fyzický počet | Prepočítaný počet | | | | | | |
| VŠ učiteľ nad 70 rokov | 3 | 0,6 | | | | | | |
| Ostatní | 73 | 29,51 | | | | | | |
| Spolu | 76 | 30,11 | | | | | | |
| Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona | | | | | | | | |
| Funkčné miesto | Počet | | | | | | | |
| Docent | 11 | | | | | | | |
| Profesor | 9 | | | | | | | |
| Spolu | 20 | | | | | | | |

Výberové konania, v ktorých sa uzatvoril pracovný pomer na dobu neurčitú (resp. do 70 rokov veku) sa pri výpočte priemeru nezohľadnia.

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025

| Fakulta | Spolu | Profesori, docenti s DrSc. | Docenti, bez DrSc. | Ostatní učitelia s DrSc. | Ostatní učitelia s PhD, CSc. | Ostatní učitelia bez vedeckej hodnoty | z toho ženy | Profesori, docenti s DrSc. | Docenti, bez DrSc. | Ostatní učitelia s DrSc. | Ostatní učitelia s PhD, CSc. | Ostatní učitelia bez vedeckej hodnoty |
|-------------------------|--------|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Filozofická | 58,99 | 16,51 | 20,54 | | 21,94 | 0 | 24 | 4 | 10 | | 10 | 0 |
| Pedagogická | 102,84 | 16,1 | 32,37 | | 46,37 | 8 | 56,4 | 7 | 18,37 | | 30,03 | 1 |
| FZSP | 53,44 | 9,09 | 18,2 | | 23,5 | 2,65 | 37,85 | 3,8 | 15 | | 16,7 | 2,35 |
| Teologická | 21,99 | 5,14 | 6 | | 10,85 | 0 | 7,23 | 2 | 1 | | 4,23 | 0 |
| Právnická | 40,04 | 9,3 | 12 | | 17,54 | 1,2 | 23 | 5 | 5 | | 12 | 1 |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| | 0 | | | | | | 0 | | | | | |
| Spolu | 277,3 | 56,14 | 89,11 | 0 | 120,2 | 11,85 | 148,48 | 21,8 | 49,37 | 0 | 72,96 | 4,35 |
| Podiel v % | 100 | 20,2 | 32,1 | 0,0 | 43,3 | 4,3 | 53,5 | 14,7 | 33,3 | 0,0 | 49,1 | 2,9 |
| Spolu v roku 2025 | 288,3 | 58,1 | 89,6 | 0,0 | 130,2 | 10,3 | 149,0 | 22,9 | 47,8 | 0,0 | 75,0 | 3,4 |
| Podiel v % 2025 | 100 | 20,15 | 31,1 | 0 | 45,16 | 3,59 | 51,68 | 15,31 | 32,06 | 0 | 50,35 | 2,28 |
| Rozdiel 2024 - 2023 | -11 | -1,95 | -0,53 | 0 | -9,99 | 1,51 | -0,47 | -1,05 | 1,62 | 0 | -2,04 | 0,95 |
| Rozdiel v % 2024 - 2023 | 0,0 | 0,1 | 1,0 | 0,0 | -1,8 | 0,7 | 1,9 | -0,6 | 1,2 | 0,0 | -1,2 | 0,6 |

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024

| V roku 2024/2025 | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----------------------|
| Fakulta | Fyzický počet vyslaných zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní vyslaných zamestnancov | | | Fyzický počet prijatých zamestnancov | z toho ženy | Počet osobodní, prijatých zamestnancov | | |
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Filozofická | 17 | 13 | 121 | 0 | 0 | 19 | 7 | 95 | 0 | 30 |
| Pedagogická | 42 | 23 | 234 | 0 | 0 | 21 | 13 | 105 | 0 | 10 |
| Zdravotnícka | 16 | 16 | 93 | 0 | 0 | 12 | 8 | 60 | 0 | 0 |
| Právnická | 22 | 13 | 119 | 0 | 0 | 20 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Teologická | 5 | 4 | 26 | 0 | 0 | 18 | 8 | 90 | 0 | 0 |
| Rektorát | 11 | 11 | 57 | 0 | 0 | 16 | 11 | 70 | 0 | 10 |
| Spolu | 113 | 80 | 650 | 0 | 0 | 106 | 54 | 520 | 0 | 50 |
| V roku 2023/2024 | | | | | | | | | | |
| Fakulta | Fyzický počet vyslaných zamestnancov | Fyzický počet vyslaných | Počet osobodní vyslaných zamestnancov | | | Fyzický počet prijatých zamestnancov | Fyzický počet prijatých zamestnancov | Počet osobodní, prijatých zamestnancov | | |
| | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | | | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Filozofická | 15 | 9 | 90 | 0 | 0 | 13 | 6 | 65 | 0 | 0 |
| Pedagogická | 16 | 8 | 80 | 0 | 0 | 11 | 6 | 45 | 0 | 4 |
| Zdravotnícka | 13 | 13 | 72 | 0 | 0 | 11 | 6 | 60 | 0 | 0 |
| Právnická | 11 | 8 | 66 | 0 | 0 | 11 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| Teologická | 9 | 5 | 51 | 0 | 0 | 9 | 4 | 10 | 0 | 0 |
| Rektorát | 9 | 9 | 54 | 0 | 0 | 13 | 4 | 65 | 0 | 0 |
| Spolu | 73 | 52 | 413 | 0 | 0 | 68 | 30 | 295 | 0 | 4 |
| rozdiel | 40 | 28 | 237 | 0 | 0 | 38 | 24 | 225 | 0 | 46 |
| rozdiel v % | 54,8 | 53,8 | 57,4 | 0,0 | 0,0 | 55,9 | 80,0 | 76,3 | 0,0 | 1150,0 |

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025

| Záverečná práca | Počet predložených záverečných prác | z toho počet prác predložených ženami | Počet obhájených prác | z toho počet prác predložených ženami | Fyzický počet vedúcich záverečných prác | z toho ženy | Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD. | z toho ženy | Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe) | z toho ženy |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Bakalárska | 955 | 822 | 921 | 794 | 273 | 158 | 178 | 101 | 45 | 22 |
| Diplomová | 719 | 599 | 688 | 581 | 244 | 137 | 158 | 82 | 31 | 20 |
| Dizertačná | 33 | 19 | 29 | 17 | 24 | 13 | 11 | 4 | 0 | 0 |
| Rigorózna | 95 | 71 | 78 | 57 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Spolu | 1802 | 1511 | 1716 | 1449 | 544 | 310 | 349 | 189 | 76 | 42 |

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a za rok 2024

| Rok vykazovania 2025 (1.2.2024-31.1.2025) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Kategória fakulta | V1 | V2 | V3 | O1 | O2 | O3 | P1 | P2 | U1 | U2 | U3 | D1 | I1 | I2 | I3 | Spolu |
| Filozofická | 30 | 91 | 49 | 2 | 28 | 26 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 25 | 275 |
| Pedagogická | 17 | 134 | 86 | 2 | 19 | 20 | 39 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 15 | 345 |
| FZaSP | 5 | 82 | 51 | 1 | 56 | 7 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 230 |
| Teologická | 10 | 34 | 19 | 2 | 3 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 88 |
| Právnická | 24 | 112 | 65 | 0 | 1 | 21 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 26 | 303 |
| Ústav dejín | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 10 |
| Univerzitná knižnica TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Spolu | 87 | 454 | 271 | 7 | 108 | 77 | 90 | 28 | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 41 | 80 | 1244 |
| Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategória fakulta | V1 | V2 | V3 | O1 | O2 | O3 | P1 | P2 | U1 | U2 | U3 | D1 | I1 | I2 | I3 | Spolu |
| Filozofická | 25 | 69 | 61 | 5 | 43 | 33 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 37 | 315 |
| Pedagogická | 26 | 136 | 80 | 6 | 26 | 30 | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 16 | 368 |
| FZaSP | 2 | 60 | 70 | 2 | 42 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 196 |
| Teologická | 6 | 21 | 28 | 0 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 11 | 92 |
| Právnická | 24 | 142 | 72 | 1 | 8 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 27 | 316 |
| Ústav dejín | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| Univerzitná knižnica TU | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Spolu | 83 | 429 | 312 | 14 | 129 | 102 | 53 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 62 | 98 | 1290 |

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024

| Rok vykazovania 2025 (1.2.2025-31.1.2026) | | | | |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|----------|
| Kategória fakulta | E** | Z** | S** | I** |
| Filozofická/Pedagogická | EM1 - 2 | ZN3 - 1 | SM1 - 2 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | ZM2 - 1 | SM2 - 5 | |
| Pedagogická | 0 | 0 | SM3 - 2 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SN1 - 3 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SN2 - 15 | |
| Pedagogická | 0 | 0 | SN3 - 6 | |
| Pedagogická | 0 | 0 | SR1 - 2 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SR2 - 2 | |
| Pedagogická | 0 | 0 | SR3 - 7 | |
| Spolu | 2 | 2 | 44 | 0 |
| Rok vykazovania 2024 (1.2.2024-31.1.2025) | | | | |
| Kategória fakulta | E** | Z** | S** | I** |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | ZN1 - 5 | SM1 - 11 | |
| Pedagogická | 0 | ZN2 - 3 | SM2 - 1 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | ZN3 - 2 | SN1 - 29 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SN2 - 23 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SN3 - 181 | |
| Pedagogická | 0 | 0 | SR1 - 5 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SR2 - 10 | |
| Filozofická/Pedagogická | 0 | 0 | SR3 - 9 | |
| Spolu | 0 | 10 | 269 | 0 |

Tabuľka č. 15: Zoznam študijných programov - skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025

| Fakulta | Stupeň | Študijný odbor | Študijný program | Forma | Jazyky | Skratka titulu | Dátum skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu |
|---------|--------|----------------|------------------|-------|--------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - | - | - |

Tabuľka č. 16: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025

| Fakulta | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Filozofická | dejiny a teória umenia |
| | klasická archeológia |
| | psychológia |
| | slovenské dejiny |
| | systematická filozofia |
| Pedagogická | odborová didaktika |
| | pedagogika |
| | slovenský jazyk a literatúra |
| Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce | laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve |
| | sociálna práca |
| | verejné zdravotníctvo |
| Teologická | teológia |
| Právnická | občianske právo |
| | pracovné právo |
| | teória a dejiny štátu a práva |
| | trestné právo |

Tabuľka č. 17: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025

| Fakulta | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Dátum odňatia |
|---------|-----------------------------------------------------|---------------|
| - | - | - |

Tabuľka č. 18: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objedávka (O) | Domáce (D)/zahraničné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii RV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | FF | VEGA | G | D | 1/0661/25 | Petkanič Milan, doc. Mgr., PhD. | Existenciálna kritika masy na pozadí existenciálnej analýzy človeka a spoločnosti | 2025-2027 | 7 424 | | |
| 2 | FF | VEGA | G | D | 1/0191/25 | Varsik Vladimír, prof. PhDr., CSc. | Sídlo, dom a domácnosť u Keltov a Germánov | 2025-2028 | 7 299 | | |
| 3 | FF | VEGA | G | D | 2/0109/25 | Jahelka Tomáš, PhDr., PhD. | Mediálne manipulácie v stránickej tlači na Slovensku v r. 1918 – 1938 | 2025-2028 | 905 | | Spolupráca s HÚ SAV |
| 4 | FF | VEGA | G | D | 1/0557/25 | Dédová Mária, doc. PhDr., PhD. | Rizikové správanie adolescentov v kyberpriestore a jeho negatívne dôsledky na duševné zdravie v postpandemickom období | 2025-2028 | 5 793 | | |
| 5 | FF | VEGA | G | D | 1/0506/25 | Halászová Ingrid, doc. Mgr., PhD. | Rétorika, reprezentácia a dialóg v obrazoch. Intelektuálne stratégie interpretácie dejín umenia a kultúry | 2025-2028 | 10 519 | | |
| 6 | FF | VEGA | G | D | 1/0425/24 | Kolon Tomáš, Mgr., PhD. | Terra sigillata v naddunajskom barbariku (Analýza jej výpovednej hodnoty a datovacích možností v kontexte germánskeho osídlenia severne od Dunaja) | 2024-2027 | 6 013 | | |
| 7 | FF | VEGA | G | D | 2/0087/24 | Vyskupová Martina, Mgr., PhD. | Ženy z polosveta. Neviešky, odalisky, konkubíny, kráľovské metresy a kurtizány v našich dejinách. Sondy do problematiky | 2024-2027 | 2 818 | | Spolupráca s HÚ SAV |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------|---|---|-----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|-----------------------------|
| 8 | FF | VEGA | G | D | 2/0166/24 | Krištof Pavol, PhDr., PhD. | Koncepcie kultúry a národa v slovenskom filozofickom a politickom myslení 19. a 20. storočia : iniciatívy, polemiky, kritika | 2024-2026 | 1 646 | | Spolupráca s FiÚ SAV |
| 9 | FF | VEGA | G | D | 1/0703/24 | Kordoš Jozef, Mgr. et Mgr., PhD. | Univerzita ako centrum pre rozvoj literárnej tvorby. Obraz latinskej barokovej príležitostnej poézie vo svetle súvekých teórií kreatívneho písania a jeho didaktiky sa na historickej Trnavskej univerzite (1635 - 1777) | 2024-2026 | 4 808 | | |
| 10 | FF | VEGA | G | D | 1/0148/23 | Lopatková Zuzana, doc. PhDr., PhD. | Novoveké hradné panstvo a jeho štrukturálne premeny | 2023-2025 | 8 099 | | |
| 11 | FF | VEGA | G | D | 1/0624/23 | Marek Miloš, doc. Mgr., PhD. | Šľachta na Slovensku a jej identita. Zástoj aristokracie v živote slovenského etnika v stredoveku a novoveku | 2023-2025 | 7 673 | | |
| 12 | FF | VEGA | G | D | 2/0025/22 | Daňová Miroslava, Mgr., PhD. | Brody, mosty, diaľkové cesty. Dávnoveké komunikácie a sídla na Požitaví a Pohroní s využitím archeológie pod vodou | 2022-2025 | 6 701 | | Spolupráca s ArÚ SAV |
| 13 | FF | VEGA | G | D | 1/0051/22 | Daňová Miroslava, doc. Mgr., PhD. | Rímsky tábor v Iži - súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO | 2022-2025 | 4 644 | | |
| 14 | FF | VEGA | G | D | 1/0223/22 | Kohút Michal, Mgr., PhD. | Prediktory optimálneho psychologického fungovania v čase tranzícií v období vynárajúcej sa dospelosti | 2022-2025 | 7 425 | | |
| 15 | FF | VEGA | G | D | 1/0148/24 | Labanc Peter, doc. Mgr., PhD. | Mocenské, duchovné a intelektuálne elity moháčskeho obdobia v Uhorsku | 2024-2027 | 3 192 | | Spolupráca s FF UMB a UD TU |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|---|---|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--|-------------|
| 16 | PdF | VEGA | G | D | 1/0399/24 | Pipiška Martin, prof. RNDr. PhD. | Biouhlie ako inovatívna zložka strešných substrátov zvyšujúca kvalitu odtekajúcej dažďovej vody a vodozadržnú kapacitu | 2024-2027 | 10 475 | | |
| 17 | PdF | VEGA | G | D | 1/0190/24 | Kudláčová Blanka, prof. PhDr. Ing. PhD. | Režimová angažovanosť vs. tichá rezistencia v totalitnej edukácii na Slovensku | 2024-2027 | 12 228 | | |
| 18 | PdF | VEGA | G | D | 1/0158/23 | Lukšík Ivan, prof. PhDr., PhD. | Nenáboženská spirituálna gramotnosť: vznik, rozvíjanie v detstve a význam v dospelosti | 2023-2026 | 2 839 | | |
| 19 | PdF | VEGA | G | D | 1/0143/23/19 | Rajský Andrej, doc. PhDr. PhD. | Medzera medzi morálnym uvažovaním a konaním a jej pedagogické preklopenie v podmienkach realizácie predmetu etická výchova | 2023-2026 | 8 152 | | |
| 20 | PdF | VEGA | G | D | 1/0303/22 | Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD. | Descholarizáci a a domáce vzdelávanie v nových sociálnych a pedagogickýc h situáciách a kontextoch | 2022-2025 | 10 011 | | |
| 21 | PdF | VEGA | G | D | 1/0360/25 | Závodný Andrej, doc. PaedDr. PhD. | Slovenská onomastická terminológia v medzinárodno m kontexte a komparácii | 2025-2028 | 5 022 | | |
| 22 | PdF | VEGA | G | D | 1/0051/25 | Kotuláková Katarína, doc. PaedDr. PhD. | Model rozvoja digitálnych komp. budúcich učiteľov prírodných vied | 2025-2027 | 2 000 | | |
| 23 | FZaSP | VEGA | G | D | 2/0086/23 | Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD. | Identifikácia nových biomarkerov a signálnych dráh po traumatickom poranení mozgu | /2023 - 12/20 | 15 437 | | V-23-276-00 |

0

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------|---|---|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|--|
| 24 | PF | VEGA | G | D | 1/0635/22 | Lantajová Dagmar, doc. JUDr., PhD. | Štátne občianstvo vo svetle medzinárodných a európskych právnych princípov a štandardov | 2022-2025 | 14 641 | | |
| 25 | PF | VEGA | G | D | 1/0519/22 | Varga Peter, doc. JUDr., PhD. | Whistleblowing ako prejav etickej spoločnosti alebo aké zlé je byť dobrý ? | 2022-2025 | 8 063 | | |
| 26 | PF | VEGA | G | D | 1/0202/22 | Vyšný Peter, doc. JUDr., PhD., Ph.D. | Teórie spravodlivej vojny učencov Salamanskej školy a ich odkaz v moderných teóriách spravodlivej vojny a modernom vojnovom práve | 2022-2025 | 7 841 | | |
| 27 | PF | VEGA | G | D | 1/0335/23 | Lacko Miloš, doc. JUDr., PhD. | Garancia sociálnych práv dôchodkovým systémom Slovenskej republiky | 2023-2025 | 5 963 | | |
| 28 | PF | VEGA | G | D | 1/0012/23 | Švecová Adriána, doc. JUDr., PhDr. PhD. | Komparatívna analýza inštitútov dedičského práva ako možné materiálne východisko pre budúcu občianskoprávnu úpravu SR | 2023-2026 | 7 953 | | |
| 29 | PF | VEGA | G | D | 2/0017/23 | Švecová Adriána, doc. JUDr., PhDr. PhD. | Právna norma verzus súdna prax. Historickoprávne, diskurzívne a sociálne aspekty súdnictva, zločinu a trestu v období stredoveku a raného novoveku | 2023-2026 | 5 835 | | |
| 30 | PF | VEGA | G | D | 1/0182/24 | Fedorová Katarína, JUDr., PhD., LL.M. | Prínosy a náklady osobitného postavenia vybraných kategórií poistencov verejného zdravotného poistenia v kontexte zdravotnej a sociálnej politiky | 2023-2026 | 2 753 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|------|---|---|---------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|-------------------------------------------------|
| 31 | PF | VEGA | G | D | 1/0403/24 | Jurčová Monika, prof. JUDr., PhD. | Právne postavenie cestovnej kancelárie a cestovnej agentúry s osobitným zreteľom na zmluvné a zodpovednostné vzťahy (právnoekonomická analýza) | 2023-2027 | 4 913 | | |
| 32 | PF | VEGA | G | D | 1/0714/25 | Csach Kristián, doc. JUDr., PhD., LL.M. | Povolenie, pokyn a schválenie konania člena orgánu valným zhromaždením obchodnej spoločnosti | 2025-2026 | 4 807 | | |
| 33 | PF | VEGA | G | D | 1/0625/25 | Maslen Michal, doc. JUDr., PhD. | Environmentálna demokracia a environmentálna spravodlivosť v právnom poriadku SR v 21. storočí | 2025-2028 | 5 281 | | |
| 34 | PF | VEGA | G | D | 1/0039/25 | Košičiarová Soňa, prof. JUDr., PhD. | Samospráva ako decentralizovaná verejná správa – princípy a formy jej činnosti | 2025-2027 | 8 908 | | |
| 35 | UD | VEGA | G | D | 1/0148/24 | Žažová, Henrieta, PhDr., PhD. | Mocenské, duchovné a intelektuálne elity moháčskeho obdobia v Uhorsku | 2024 - 2027 | | | spolupráca s FF TU a UMB dotácia bola pre FF TU |
| 36 | FF | KEGA | G | D | 009TTU-4/2025 | Ihringová Katarína, doc. Mgr., PhD. | Večné návraty: skúmanie vplyvu historických epoch na moderné a postmoderné umenie | 2025-2027 | 2 567 | | |
| 37 | PdF | KEGA | G | D | 008TTU-4/2024 | Bizová Nad'a, doc. PaedDr. PhD. | Podpora sociálnych interakcií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v inkluzívnom prostredí | 2024-2026 | 4 084 | | |
| 38 | PdF | KEGA | G | D | 014TTU-4/2024 | Stoffová Veronika, prof. Ing. CSc. | Inteligentné animačno-simulačné modely, prostriedky a prostredia pre deep learning | 2024-2026 | 6 109 | | |
| 39 | PdF | KEGA | G | D | 015TTU-4/2024 | Pšenáková Ildikó, doc. Ing. PhD. | Implementácia metódy "flipped classroom" do vysokoškolského vzdelávania | 2024-2026 | 3 129 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|------|---|---|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|------------------------------------------|
| 40 | PdF | KEGA | G | D | 018TTU-4/2024 | Bérešová Jana, prof. PhDr. PhD. et PhD. | Kvalitatívna analýza abstraktov v materinskom a cudzích jazykoch s cieľom kultivovať jazykovú performanciu vysokoškolský ch študentov | 2024-2026 | 4 397 | | |
| 41 | PdF | KEGA | G | D | 017TTU-4/2025 | Balážová Jana, PaedDr. PhD. | Podpora sociálnej inklúzie, inkluzívnej edukácie detí s Downovým syndrómom v ranom, predškolskom a mladšom školskom veku | 2025-2027 | 5 553 | | spolupráca s FZSP TU (prof. Slaná) |
| 42 | PdF | KEGA | G | D | 010TTU-4/2025 | Pokorný Milan, doc. PaedDr. PhD. | Rozvoj informatického a algoritmického myslenia žiakov prostredníctvom efektívneho začlenenia moderných technológií do vyučovania informatiky a matematiky | 2025-2027 | 3 613 | | |
| 43 | PdF | KEGA | G | D | 001UMB-4/2023 | Pokorný Milan, doc. PaedDr. PhD. | Implementácia blended learningu do prípravy profesijného bakalára a budúcich učiteľov matematiky a informatiky | 2023-2025 | 3 673 | | spolupráca s UMB |
| 44 | PdF | KEGA | G | D | 008TTU-4/2023 | Fančovičová Jana, doc. PaedDr. PhD. | Modernizácia a zatraktívnenie výučby evolúcie v sekundárnom vzdelávaní | 2023-2025 | 3 193 | | |
| 45 | PdF | KEGA | G | D | 001TTU-4/2023 | Szököl István, Dr. habil. PaedDr. Ing. PhD. | Rozvoj jazykových kompetencií podporujúcich jazykové vzdelávanie budúcich učiteľov primárneho vzdelávania v školách s VJM | 2023-2025 | 8 019 | | |
| 46 | PdF | KEGA | G | D | 012EU-4/2023 | Hrdličková Zuzana, doc. PaedDr. PhD. | e-Portfólio ako pedagogika podporujúca integrovanú výučbu | 2023-2025 | 2 788 | | spolupráca s EU |
| 47 | PdF | KEGA | G | D | 020UKF-4/2023 | NemecRastislav, prof. PhDr. PhD. | Inovácia učiteľských študijných programov náboženská výchova, etická výchova a výchova k občianstvu so zameraním na rozvoj kompetencií | 2023-2025 | 1 041 | | spolupráca s UKF |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------------|---|---|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--|-------------|
| 48 | FZaSP | KEGA | G | D | 013TTU-4/24 | Tomíková Eva, Mgr., PhD., MPH | Implementácia edukačných metód prevencie frailty syndrómu ako súčasť ošetrovateľský ch intervencií | 04/2024 - 04/2026 | 13 851 | | K-24-134-00 |
| 49 | FZaSP | KEGA | G | D | 014TTU-4/25 | Sokolová Jaroslava, RNDr. Mgr., PhD., MPH, univ. doc. | Implementácia inovatívnych foriem výučby do edukačného procesu nemocničnej hygieny pre zvýšenie efektivity vzdelávania a podporu integrácie s klinickou praxou | 01/2025 - 12/2027 | 12 874 | | K-25-141-00 |
| 50 | FZaSP | KEGA | G | D | 002TTU-4/23 | Horváthová Martina, doc., RNDr., PhD., MPH | Nové metódy výučby radiačnej ochrany študentov zdravotníckyc h odboroch | 01/2023 - 12/2025 | 10 238 | | K-23-128-00 |
| 51 | FZaSP | KEGA | G | D | 001TTU-4/25 | Botíková Andrea, doc., PhD., PhD., MPH, univ. prof. | Podpora rozvoja praktických zručností mentora v kontexte vzdelávania v klinickom prostredí | 03/2025 - 12/2027 | 14 654 | | K-25-142-00 |
| 52 | FZaSP | KEGA | G | D | 013TTU-4/25 | Pekarčíková Jarmila, PhD., PhD., MPH., univ. doc. | Tvorba interaktívnej vzdelávacej online platformy pre podporu výučby metodiky HIA | 01/2025 - 12/2027 | 8 843 | | K-25-143-00 |
| 53 | FZaSP | UCM (KEGA) | G | D | 013UCM-4/25 | Kucharíková Soňa, doc. RNDr., PhD. | Rozvoj inovatívnych edukačných prístupov s cieľom posilňovať vedomosti a zručnosti študentov v oblasti molekulárnej biológie | 01/2025 - 12/2027 | 1 407 | | K-25-144-00 |
| 54 | PF | KEGA | G | D | 033TU-4/2023 | Laclavíková Miriam, prof. JUDr., PhD. | Pramene práva v období ľudovej demokracie a socializmu /1948-1989/ - tvorba VŠ učebníc a rozvíjanie zručností práce s právnymi predpismi | 2023-2023 | 4 811 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|------|---|---|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|---------------------------------|
| 55 | FF | APVV | G | D | APVV-22-0306 | Rábik Vladimír, prof. PhDr., PhD. | Fiat ut petitur. Slovacké historiká v písomnej agende Rímskej kúrie | 2023-2027 | 57 500 | | |
| 56 | FF | APVV | G | D | APVV-20-0137 | Zvarik Michal, Mgr. Ph.D. | Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr | 2021-2025 | 1 825 | | Spolupráca s FiÚ SAV |
| 57 | FF | APVV | G | D | APVV-24-0145 | Zvarik Michal, Mgr. Ph.D. | Symbolické štruktúry v napätí medzi autenticitou a tradíciou | 2025-2029 | 6 422 | | Spolupráca s FiÚ SAV |
| 58 | FF | APVV | G | D | APVV-21-0257 | Hrnčiarik Erik, doc. Mgr., PhD. | Elity doby rímskej u stredoeurópsk ych Svěbov | 2022-2026 | 27 701 | | Spolupráca s ArÚ SAV |
| 59 | PdF | APVV | G | D | SK-CN-23-0023 | Pipiška Martin, prof. RNDr. PhD. | Biouhlie ako udržateľný nosič ión imprintovaných polymérov a ich využitie pri odstraňovaní a regenerácii kovov z odpadových | 2024-2026 | 7 500 | | |
| 60 | PdF | APVV | G | D | APVV-20-0045 | Holý Dušan, doc. RNDr. PhD. | Topologické štruktúry a priestory funkcií | 2021-2025 | 2 500 | | |
| 61 | PdF | APVV | G | D | APVV-23-0184 | Magulová Jaroslava, PaedDr. PhD. | Zlepšovanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom výučby stratégií "longitudiálna štúdia" | 2024-2027 | 0 | | spolupráca so SAV |
| 62 | PdF | APVV | G | D | APVV-22-0130 | Juríková Erika, doc. Mgr. PhD. | Šľachtické knížnice 18. a 19. storočia na západnom a strednom Slovensku | 2023-2027 | 15 322 | | spolupráca s UK Bratislava |
| 63 | PdF | APVV | G | D | APVV-23-0570 | Janecová Tamara, Mgr. PhD. | Dejiny antiamerikaniz mu v modernom vývoji Slovenska v medzinárodno m kontexte | 2024-2028 | 0 | | spolupráca s UMB |
| 64 | PdF | APVV | G | D | APVV-24-0359 | Janecová Tamara, Mgr. PhD. | „Medved' v nás“: Fenomén rusofilstva v modernom politickom vývoji Slovenska v európskych perspektívach (korene, genéza a metamorfózy od 19. storočia po súčasnosť) | 2025-2029 | 3 652 | | spolupráca s UMB, SAV, UK |
| 65 | PdF | APVV | G | D | APVV-24-0209 | Kolarovič Andrej, doc. Ing. PhD. | Praktická fotochémiá v organickú syntéze | 2025-2029 | 6 000 | | spolupráca s STU |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------------------------------------------------|---|---|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--|---------------------------------------------|
| 66 | PdF | APVV | G | D | APVV-24-0010 | KaščákOndrej, prof. PaedDr. PhD. | Rola vzdelávania v kontexte post- pandemickej obnovy Európy | 2025-2029 | 21 861 | | |
| 67 | PdF | APVV | G | D | APVV-24-0133 | PipiškaMartin prof. RNDr. PhD. | Aplikácia nových biuhlím funkcionalizov aných geopolymérov pri nakladaní s nebezpečným | 2025-2029 | 5 287 | | spolupráca so SAV, STU, UCM Trnava |
| 68 | FZaSP | APVV | G | D | APVV-22-613 | Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD. | Celospočens ký dopad úrazov mozgu v Slovenskej Republike | 07/2023 - 06/2026 | 71 612 | | 06K1137 |
| 69 | FZaSP | FTVŠ UK Bratislava | G | D | APVV-22-0470 | Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD. | Manažment rizík poranenia mozgu u hráčov kontaktných športov – diagnostika a prevencia neurodegener ácie | 07/2023 - 06/2026 | 16 008 | | O-23- 103/0059-00 |
| 70 | FZaSP | APVV | G | D | APVV-24-0110 | Plančíková Dominika, Mgr.PhD., MPH | Celoživotná prevalencia úratov mozgu vo vybraných vysokorizikov ch populáciách an Slovensku (PREV-TBI- RISK) | 09/2025 - 06/2029 | 17 607 | | 06K1142 |
| 71 | FZaSP | Ústav molekulárnej biológie SAV, v. v. i. | G | D | APVV-24-0093 | Kucharíková Soňa, doc. RNDr., PhD. | Dešifrovanie molekulárnych mechanizmov v pozadí interakcií medzi patogénnymi druhmi Candida spp. a Staphylococcus aureus v polymikrobiáln om biofilme ošetrenom rôznymi antimikrobiálnymi látkami | 09/2025 - 08/2029 | 8 000 | | 0-25- 103/0067-00 |
| 72 | FZaSP | APVV | G | D | APVV-23-0618 | Sivčo Patrik, PhDr., PhD., MPH | Posúdenie dlhodobých zdravotných dôsledkov ochorenia COVID-19 v Slovenskej republike | 09/2024 - 06/2027 | 0 | | 06K1139 |
| 73 | TF | APVV | G | D | 06K1134 | Hroboň Bohdan, doc. Ing., PhD., M.A. | Komentár ku Knihe proroka Izaiáša I | 2023-2027 | 56 711 | | APVV-22- 0184 |
| 74 | TF | APVV | G | D | 06K1143 | Lichner Miloš, prof. ThLic., PhD. | Komentár k Evanj. Podľa Jána kap.1-11 | 2025-2029 | 47 262 | | APVV-24- 0248 |
| 75 | PF | APVV | G | D | APVV-20-0171 | Novotná Marianna, doc. JUDr., PhD., univ. prof. | Konkurencia nárokov z deliktov a kvázideliktov v mimozmluvných vztťahoch a na pomedzí zmluvného a vecného práva | 2021-2025 | 23 843 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 76 | PF | APVV | G | D | APVV-22-0079 | Gábriš Tomáš, prof. JUDr., PhD.,LL.M. | Premeny právnej vedy- historické a súčasný podoby právnej vedy a vedeckosti práva | 2023-2027 | 45 276 | | |
| 77 | PF | APVV | G | D | APVV-24-0063 | Maslen Michal, doc. JUDr., PhD. | Ochrana architektonick ého dedičstva:Inov atívne pohľad a riešenia | 2025-2029 | 23 625 | | |
| 78 | PF | APVV | G | D | APVV-24-0358 | Žitňáská Lucia, doc., JUDr., PhD. | S. r. o. s jediným spoločníkom a podnikanie fyzických osôb | 2025-2029 | 0 | | |
| 79 | FF | Ministerstvo investícií,region álneho rozvoja a informatizácie SR | Z | D | FBR03-098 | Guráň Peter,PhDr.,PhD. | Štúdio 25 Island:FBR03- 098 Partnerská dohoda v rámci Fondu pre bilaterálne vzťahy na národnej úrovni | 2025-2025 | 4955,14 | | Spolupráca: Stála konferencia aktérov vo vzdelávaní, n.o. |
| 80 | FZaSP | Plán obnovy a odolnosti | G | D | 09I03-03-V06- 00046 | Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD. | Celospoločens ký dopad úrazov mozgu v Slovenskej Republike s dôrazom na športové úrazy | 08/2024 - 03/2026 | 0 | 39 000,00 | O-24- 103/0062-00 |
| 81 | FZaSP | Matematický ústav SAV, v.i.i. | G | D | 09I05-03-V02- 00084 | Puteková Silma, doc. PhDr., PhD., MPH, univ. prof. | Digitálne riešenia na podporu duševného zdravia u pacientov s CHF (DigiMent) | 04/2024 - 06/2026 | 223 633,60 | | O-25- 103/0065-00 |
| 82 | FZaSP | Plán obnovy a odolnosti | G | D | 09I01-03-V04- 00058 | Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD. | Špecifikácia vysokorizikov ých typov HPV u žien v SR po samoodberovo m teste a analýza bariér a podporujúcich faktorov pre účasť žien na skriningu cervikálneho karcinómu prostredníctvo m HPV samoodberové | 04/2024 - 09/2025 | 73 432,22 | | O-25- 103/0063-00 |
| 83 | FZaSP | Program Slovensko | G | D | 401101C322 | Puteková Silma, doc. PhDr., PhD., MPH, univ. prof. | Simulačné výučbové centrum Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave (SIMCEN- TRUNI) | 08/2025 - 12/2028 | 354 329,98 | 785 450,53 | O-25- 103/0066-00 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--|------------------------------|
| 84 | PdF | MIRRa SR | G | Z | INTERREG SK-CZ NFP403201DS Q4 | Frišták Vladimír, doc. RNDr. PhD. | Ekologicky akceptovateľné spracovanie trusu exotických zvierat zoologických záhrad | 2024-2026 | 13 666,74 | | |
| 85 | PdF | MIRRa SR | G | Z | INTERREG SK-AT NFP404201DP F8 | Frišták Vladimír, doc. RNDr. PhD. | Využitie biouhlia z čistiarenských kalov v zelených technológiách a obehovom hospodárstve | 2024-2027 | 243 687,72 | | |
| 86 | PdF | Horizon 2020 | G | Z | 860516 | Jančík Petrová Zuzana, doc. Mgr. PhD. | Empirical study of Literature Training Network (ELIT) | 2020-2024 | 21 987,03 | | |
| 87 | PdF | SAIA, n.o. | G | Z | 2024-03-15-002 | Kudláčová Blanka, prof. PhD. Ing. PhD. | Memory in Post-Authoritarian Context: Collaborative Explorations of Education in Central Europe's Totalitarian Past | 2024-2025 | 32,26 | | |
| 88 | PdF | VA | G | Z | 0914-03-V02-00034 | Kováčik Jozef, doc. RNDr. PhD. | Výskum dynamika šírenia sa patogénov viniča a ekologického manažmentu procesu liečby aplikovaním metód strojového | 2024-2026 | 278 986,49 | | spolupráca s STU, Novo s.r.o |
| 89 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2023-1-SK01-KA220-SCH-000162036 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | Základná škola v harmónii formálneho a neformálneho vzdelávania (Z | 2023-2026 | 100 000,00 | | |
| 90 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2023-1-SK01-KA220-SCH-000159768 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | Zemňovanie hraníc vzdelávacích stupňov v systéme povinného vzdelávania: od tranzície ku kontinuite (TR AKON) | 2023-2026 | 100 000,00 | | |
| 91 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2021-1-PL01-KA220-SCH-000049203 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE) | 2022-2025 | 8 612,27 | | |
| 92 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2023-1-CZ01-KA220-SCH-00016467 | Žoldošová Kristína, doc. PaedDr. PhD. | Induktívne prístupy k vyučovaniu prírodných vied a matematiky (ExpEdice) | 2023-2025 | 5 749,20 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|
| 93 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2023-1-PT01-KA220-HED-000154261 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | Heritage Game: A gamification model for community-based heritage work | 2023-2026 | 18 193,60 | | |
| 94 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2021-1-ELO1-KA220-SCH-0000032749 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC) | 2022-2025 | 4 582,85 | | |
| 95 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 101196580 — SmartStart — ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA | Žoldošová Kristína, doc. PaedDr. PhD. | SmartStart ERASMUS+ Teacher Academy | 2025-2028 | 26 430,48 | | |
| 96 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2025-1-IT02-KA220-HED-000362806 | Vančová Hana, doc. Mgr. PhD. | Inclusive and Trauma-Informed Practices in Foreign Language Teaching: Strengthening HE Connections between Ukraine and the EU | 2025-2028 | 0,00 | | |
| 97 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | KA220-SCH-C1B27C88 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | Training teachers in LGBTIQ issues and Introducing a Whole-School Approach to Fight Discrimination Against LGBTIQ+ Students in Europe: Rainbow Schools | 2025-2028 | 0,00 | | |
| 98 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2021-1-SK01-KA220-HED-000032024 | Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD. | Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education (Multilog) | 2021-2024 | 35 241,00 | | |
| 99 | PF | ERASMUS-JMO-2025-HEITCH-RSCH | G | Z | 1238560 | Moravcová Dominika, JUDr., Ing, PhD., LL.M., MBA | Human Rights Protection in the European Union | 2025-2028 | 21 000 | | |

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025

| P. č. | Fakulta | Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ) | Grant (G)/objednávatel (O) | Domáce (D)/zahraníčné (Z) | Číslo/identifikácia projektu | Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu | Názov projektu | Obdobie riešenia projektu (od - do) | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV | Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV | Poznámky a doplňujúce informácie |
|-------|---------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | PdF | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR) | | D | | Peterková Viera, doc. Ing., PhD. | Evalúcia implementácie nového štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie (2023) v praxi zavádzajúcich škôl | 01.09.2025 - 31.08.2028 | 500 000 | | Projekt sa realizuje na základe dotačnej zmluvy medzi MŠVVaM a TU (konkrétne Dodatok č. 4) |
| 2 | PdF | ERASMUS+ Programme | G | Z | 2025-1-FR01-KA220-CH-000356910 | Jančík PetrováZuzana, doc. Mgr. PhD. | Compréhension à l'école : l'implicite en lecture (CASIMIR) | 2025-2028 | 0 | | |
| 3 | PdF | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR) | G | Z | 07R01-20-V02-00032 | Fančovičová Jana, doc. PaedDr., PhD. | Regionálne centrum podpory učiteľom pre región: okresy Senica a Skalica | 2023-2025 | 106 514 | | Plán obnovy a odolnosti SR |
| 4 | PdF | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR) | G | Z | 7R01-20-V04-00014 | Fančovičová Jana, doc. PaedDr., PhD. | Regionálne centrum podpory učiteľom pre región: okresy Senica a Skalica | 2025-2026 | 64 608 | | Plán obnovy a odolnosti SR |
| 5 | PdF | Interreg Slovensko – Česko | G | Z | FMP/MI/01/09_CZ | Rajský Andrej, prof. PhD. | Dobro sjeďnocuje: etika do škol. | 2025 | 0 | | spolupráca s Etická a charakterová výchova, z. ú., |
| 6 | FZaSP | Slovenská banská spol. s r.o. | G | D | TvU_2025_FZSP_102 | Horváthová Martina, doc. RNDr., PhD., MPH | Dar na podporu odbornej, vzdelávacej a organizačnej činnosti katedry LVM vZ | 45992 | 1 000 | | D-25-103/0043-00 |
| 7 | FZaSP | Pre srdce, o.z. | G | D | | Horváthová Martina, doc. RNDr., PhD., MPH | Dar na podporu odbornej, vzdelávacej a organizačnej činnosti katedry LVM vZ | 45992 | 1 000 | | D-25-103/0044-00 |
| 8 | FZaSP | Mesto Trnava | G | D | TvU_2025_FZSP_08 | Slaná Miriam, doc. PhD., PhD., univ. prof. | Autizmus, známy, neznámy? 35 rokov s autizmom na Slovensku | 45689 | 1 300 | | O-25-103/0064-00 |
| 9 | TF | TTSK Trnava | (G) | (D) | 73-N/RD/GaOP/0121/2025/A/NADREG | Csontos Ladislav SJ, prof. ThDr. PhD. | „Dobrý a verný služobník – brat Martin Viskupič, SJ“. | 2025 | 400 | | O-25-104/0013-00 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------|-------------------------------------|
| # | RTU | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR) | Fond/ Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti (Next Generation EU) / Zmluva o poskytnutí prostriedkov v mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti | D | 08I01-20-V05-00003 | Lopatková Zuzana, prof. PhDr. ,PhD. | Konzorcium trnavských univerzít | 1.2.2020 - 31.3.2026 | 526 812 | 10 912 388 | Plán obnovy a odolnosti SR (POO SR) |
| # | RTU | Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (MIRRI SR) | EFRR / Zmluva o poskytnutí NFP | D | 401101FQV5 | Lopatková Zuzana, prof. PhDr. ,PhD. | Podpora v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti na Trnavskej univerzite v Trnave | 5/2024 - 3/2026 | 50 483 | 148 755 | Program Slovensko |
| # | RTU | Úrad vlády SR (RO) / Výskumná agentúra (SO) | Fond/ Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti (Next Generation EU) / Zmluva o poskytnutí prostriedkov v mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti | D | 09I03-03-V02-00022 | Lopatková Zuzana, prof. PhDr. ,PhD. | Štipendiá pre excelentných PhD. študentov a študentky (R1) - štipendiá | 1.9.2023 - 30.6.2026 | 69 086 | | Plán obnovy a odolnosti SR (POO SR) |

Tabuľka č. 20: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025

| Kategória výkonu | Autor | Názov projektu/umeleckého výkonu | Miesto realizácie | Termín realizácie |
|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| EM1 | Megyeši, Peter [Kurátor 100%] | Plavba v tekutej dobe | Trnava (Slovensko) | 24.04.2025-31.08.2025 |
| EM1 | Kobetič, Adrián [Dizajnér 100 %] | Plavba v tekutej dobe | Trnava (Slovensko) | 24.04.2025-31.08.2025 |
| ZN3 | Halászová, Ingrid ; Ihringová Katarína [Kurátor 50/50 %] | Ženy známe – neznáme, viditeľné – neviditeľné | Trnava (Slovensko) | 31.01.2025-31.01.2030 |
| SM1 | Megyeši, Peter [Kurátor 45%] | 17SEM – medzinárodné sympóziu socha/šperk/maľba/architektúra | Bratislava (Slovensko) | 05.09.2025-13.09.2025 |
| SM1 | Blažo, Štefan | Bratislava Law Review | Bratislava (Slovensko) | 8.7.2025 |
| SM2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 50 %] | 12. ročník Trienále plagátu Trnava 2025 | Trnava (Slovensko) | 28.11.2025-19.12.2025 |
| SM2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 25 %] | Aktíva odolností | Trnava (Slovensko) | 25.09.2025-02.11.2025 |
| SM2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 100 %] | JURČA*OVÁ | Trnava (Slovensko) | 24.04.2025-28.09.2025 |
| SM2 | Balážová, Mária | Krajčírky 2 | Bratislava (Slovensko) | 11.12.2025-17.05.2026 |
| SM2 | Balážová, Mária | MultiWoman 5 | Skopje (Macedónsko) | 05.02.2025-06.03.2025 |
| SM2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 50 %] | Teodor Tekel, Dalibor Bača: Regula | Trnava (Slovensko) | 16.10.2025-30.04.2026 |
| SM3 | Blažo, Štefan | Bezpečné spoločenstvo a prevencia rizikového správania | Trnava (Slovensko) | 2025 |
| SM3 | Branišová Dugovičová, Zuzana ; Gajdoš, Roman [Kurátor 50/50 %] | Dobré vzťahy | Trnava (Slovensko) | 06.11.2025-30.11.2025 |
| SN1 | Megyeši, Peter [Kurátor 100%] | Kristína Mésároš: Počiatok | Bratislava (Slovensko) | 29.11.2024-23.02.2025 |
| SN1 | Blažo, Cyril | Orechy | Bratislava (Slovensko) | 05.06.2025-06.07.2025 |
| SN1 | Mališ, Marcel | Spektrum | Moravany nad Váhom (Slovensko) | 28.06.2025-21.09.2025 |
| SN2 | Čerevka, Radovan | Balistická udalosť | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN2 | Čerevka, Radovan | Bez názvu | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN2 | Mališ, Marcel | Bozk | Moravany nad Váhom (Slovensko) | 28.06.2025-21.09.2025 |
| SN2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 50 %] | Brat' to s nadhľadom | Bratislava (Slovensko) | 02.12.2025-18.01.2026 |
| SN2 | Čerevka, Radovan | Excesívny racionalizmus | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN2 | Čerevka, Radovan | Leopard | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 100 %] | Lubomír Slovinský: Horizont na osi X | Žilina (Slovensko) | 17.04.2025-07.06.2025 |
| SN2 | Čerevka, Radovan | Motýlí efekt | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN2 | Kobetič, Adrián [Kurátor 100 %] | Natália Šimonová: Metavrstvy | Žilina (Slovensko) | 16.04.2025-07.06.2025 |
| SN2 | Megyeši, Peter [Kurátor 100%] | Pavol Truben: Zánik utopického mýtu | Bratislava (Slovensko) | 06.11.2025-30.11.2025 |
| SN2 | Blažo, Štefan | Pionierske cesty | Trnava (Slovensko) | 2025 |
| SN2 | Megyeši, Peter [Kurátor 100%] | Radovan Čerevka: Rekvizitáreň hrdinov | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN2 | Megyeši, Peter [Kurátor 100%] | Richard Marco: Styx – Σtvž | Senica (Slovensko) | 21.03.2025-11.05.2025 |
| SN2 | Mališ, Marcel | Stanica mladých prírodovedcov | Bratislava (Slovensko) | 23.01.2025-28.02.2025 |
| SN2 | Čerevka, Radovan | Za cieľom | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN3 | Čerevka, Radovan | Exkluzívna zóna | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SN3 | Čerevka, Radovan | Kobra | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| SN3 | Balázová, Mária | Prim-Eros Geometry | Spišská Nová Ves (Slovensko) | 26.11.2025-22.03.2026 |
| SN3 | Balázová, Mária | Pure Geometry 1 | Spišská Nová Ves (Slovensko) | 26.11.2025-22.03.2026 |
| SN3 | Balázová, Mária | Pure Imago – Female, Male | Spišská Nová Ves (Slovensko) | 26.11.2025-22.03.2026 |
| SN3 | Čerevka, Radovan | Stretnutie dvoch veteránov | Bratislava (Slovensko) | 19.11.2025-26.04.2026 |
| SR1 | Kobetič, Adrián ; Megyeši Peter [Kurátor 33,34/33,33 %] | Povahy tela | Košice (Slovensko) | 26.03.2025-23.04.2025 |
| SR1 | Blažo, Cyril | Sliepky | Bratislava (Slovensko) | 29.10.2025-05.11.2025 |
| SR2 | Vyskupová, Martina [Kurátor 100%] | Daniela Chrienová: Flow | Banská Bystrica (Slovensko) | 30.04.2025-29.06.2025 |
| SR2 | Masaryková, Eva | Dunajská cesta | Bratislava (Slovensko) | 07.07.2025-30.07.2025 |
| SR3 | Mališ, Marcel | Anticip | Žilina (Slovensko) | 31.05.2025-06.11.2025 |
| SR3 | Masaryková, Eva | Cesta po Váhu | Bratislava (Slovensko) | 07.07.2025-30.07.2025 |
| SR3 | Masaryková, Eva | Hommage à Eva Kováčsová | Bratislava (Slovensko) | 07.07.2025-30.07.2025 |
| SR3 | Kobetič, Adrián [Kurátor 100 %] | Míro Trubač: Privátne šťastie | Bratislava (Slovensko) | 04.06.2025-05.07.2025 |
| SR3 | Masaryková, Eva | Nitka vedomia II | Bratislava (Slovensko) | 07.07.2025-30.07.2025 |
| SR3 | Masaryková, Eva | Prvý | Bratislava (Slovensko) | 07.07.2025-30.07.2025 |
| SR3 | Masaryková, Eva | Severovýchodný prechod | Bratislava (Slovensko) | 07.07.2025-30.07.2025 |

| Tabuľka č. 21: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózne skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| Rozhodnutia o neplatnosti štátnej skúšky alebo jej časti | | | Rozhodnutia o neplatnosti rigorózne skúšky alebo jej časti | | Rozhodnutia o odmietaní vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent | | Rozhodnutia o podaní návrhu na odvolanie profesora | | | Počet fyzických osôb, ktoré sa vzdali akademického titulu | | | | | |
| Študiálny program | Stupeň štúdia | Počet rozhodnutí | Študiálny odbor | Počet rozhodnutí | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Počet rozhodnutí | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | študiálny odbor | Počet rozhodnutí | Odbor habilitačného konania a inauguračného konania | Počet fyzických osôb | Študiálny program štátnej skúšky | Počet fyzických osôb | Študiálny odbor rigorózne skúšky | Počet fyzických osôb |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE ZA ROK 2025

Zodpovední za obsah jednotlivých částí:

I., II., a příloha č.1. – JUDr. Marcela Svetlánska, riaditeľka kancelárie rektora TU

III., IV., VIII., IX., XIII. a XIV. – prof. JUDr. Andrea Oľšovská, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu

V., VI., X., XIII., XV. a XVI. – prof. PhDr. Zuzana Lopatková, PhD., prorektorka pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť

VII., X., XI. – prof. PhDr. Zuzana Lopatková, prorektorka pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť

VII. a XII. – doc. Dana Masaryková, PhD., prorektorka pre vonkajšie vzťahy

X. a XIII. – Ing. Daniela Naništová, kvestorka