

Trnavská univerzita v Trnave

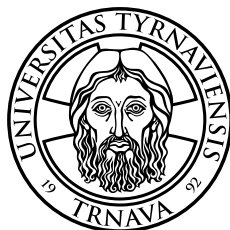
Výročná správa

o činnosti
Trnavskej univerzity
v Trnave



za rok 2022

**VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI
TRNAVSKEJ UNIVERZITY
V TRNAVE
ZA ROK 2022**



Trnava marec 2023

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE.....	3
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ.....	10
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ.....	15
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	29
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	31
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA.....	67
VII. ZAMENSTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY	73
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV.....	79
IX. ABSOLVENTI	85
X. PODPORNÉ ČINNOSTI	86
XI. ROZVOJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY.....	93
XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	94
XIII. SYSTÉM KVALITY	98
XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	122
XV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA S KONFLIKTOM NA UKRAJINE.....	124
XVI. KONTAKTNÉ ÚDAJE.....	126
XVII. SUMÁR.....	127
XVIII. PRÍLOHY.....	129

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

NÁZOV VYSOKEJ ŠKOLY:	Trnavská univerzita v Trnave
ZAČLENENIE VYSOKEJ ŠKOLY:	univerzitná vysoká škola
TYP VYSOKEJ ŠKOLY:	verejná vysoká škola

Trnavská univerzita v Trnave je verejná vysoká škola univerzitného typu. Bola zriadená 25. marca 1992 zákonom SNR č. 191/1992 Zb., nadväzujúc tak na tradíciu historickej Trnavskej univerzity, pôsobiacej v rokoch 1635 – 1777. Trnavská univerzita začínala s dvoma fakultami – filozofickou a pedagogickou. V roku 1994 ako tretia pribudla fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a o rok neskôr bol k univerzite pričlenený Teologický inštitút sv. Alojza Spoločnosti Ježišovej na Slovensku, ktorý sa v roku 1997 transformoval na teologickú fakultu. Poslednou, piatou fakultou, sa v roku 1998 stala právnická. Prvým rektorom Trnavskej univerzity bol Anton Hajduk (1992 – 1996). Univerzita sídli na Hornopotočnej ul. 23. V jej rámci fungujú okrem fakúlt i viaceré samostatné pracoviská – Centrum informačných systémov, ktoré zabezpečuje prevádzku univerzitnej dátovej siete a prevádzku centrálnych informačných systémov, knižnično-informačné služby zasa poskytuje univerzitná knižnica, ktorá je zároveň aj ústrednou knižnicou univerzity. Univerzita tretieho veku je súčasťou Centra ďalšieho vzdelávania, ktoré organizačne a technicky zabezpečuje prevádzku elektronického vzdelávacieho systému. Trnavská univerzita, ako jedna z mála univerzít, má v spolupráci s Vedou, vydavateľstvom Slovenskej akadémie vied zriadené vlastné vydavateľstvo – Typi Universitatis Tyrnaviensis so sídlom v Bratislave. Špecifickými pracoviskami univerzity sú Ústav dejín Trnavskej univerzity, ktorý sa zameriava na výskum dejín pôvodnej i súčasnej Trnavskej univerzity a Slovenský historický ústav v Ríme, ktorý ako jediný svojho druhu na Slovensku sa zameriava na systematický výskum slovacikálnych prameňov vo vedeckovýskumných inštitúciách v Ríme a vo Vatikánskom tajnom apoštolskom archíve. Okrem toho k najvýznamnejším pracoviskám fakúlt patria Ústav duševného vlastníctva so súborom svetových licencií v oblasti autorského práva, Ústav pre právne otázky náboženskej slobody s výskumom v oblasti vzťahov štátu a cirkvi a ľudských práv, KEŇA-zahraničné pravisko či Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka so sídlom v Košiciach. Trnavská univerzita je treťou univerzitou na Slovensku ocenenou ECTS label od roku 2014. V roku 2016 sa Trnavská univerzita stala víťazom Národnej ceny za kvalitu SR v kategórii Verejný sektor. V roku 2019, ako jedna zo siedmich univerzít na Slovensku, získala štatút výskumnej univerzity. Trnavská univerzita sa hlási k princípom Veľkej charty európskych univerzít, obhajuje kresťanské princípy a vychováva v duchu ekumenizmu.

POSLANIE

Poslaním Trnavskej univerzity v Trnave je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Trnavská univerzita v Trnave je nielen vzdelávacou, ale aj výchovnou inštitúciou. Jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí. Tým výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja.

Trnavská univerzita v Trnave predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ale aj profesionálnej odbornosti ľudí, opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Trnava a na území jej regiónu. Jej vplyv nie je totožný s jej sídlom a rozširuje sa na územie celého Slovenska aj na Európu. Jej poslanie sa naplňuje najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce a spolupráce v rámci Európskej únie.

Trnavská univerzita v Trnave je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor pre slobodný dialóg a je účinným nástrojom na ochranu a podporu porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odboroch.

VEDENIE TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Rektor:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc., prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania za rektora dňa 26. 6. 2019 s nástupom do funkcie dňa 22. 8. 2019.

Prorektori:

JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. – prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu, prvé funkčné obdobie, poverená výkonom funkcie prorektorky odo dňa 22. 8. 2019, dátum vymenovania do funkcie prorektorky dňa 1. 11. 2019.

prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., prorektor pre vonkajšie vzťahy, prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 11. 2019.

prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy, druhé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 12. 2015, druhé funkčné obdobie odo dňa 1. 12. 2019.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť, druhé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 12. 2015, druhé funkčné obdobie odo dňa 1. 12. 2019.

Kvestorka:

Ing. Daniela Naništová – poverená výkonom funkcie od 1. 9. 2019, vymenovaná do funkcie kvestorky univerzity dňa 16. 10. 2019.

AKADEMICKÝ SENÁT TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Predseda:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2008 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť

Predsedníctvo:

- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2013, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, zamestnanecká časť, podpredseda
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- Mgr. Tomáš Kolon, PhD., 1. funkčné obdobie, členstvo od 12.10.2021 do 30.6.2022, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, člen predsedníctva od 23.9.2022
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD. 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 29.11.2013, Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, nefakultná súčasť univerzity, zamestnanecká časť
- Bc. Martin Pogádl, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, študentská časť, podpredseda

Členovia a členky Akademického senátu:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2008, zamestnanecká časť
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.3.2013, zamestnanecká časť, členka predsedníctva
- doc. Ing. Margaréta Kačmaríková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- PhDr. Janka Prnová, PhD., 1. funkčné obdobie, členstvo od 12.10.2021 do 31.8.2022, zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, (2. funkčné obdobie od 1.9.2022)
- doc. PhDr. Jana Martinková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- Bianka Cisáriková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Matej Havelka, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021 do 28.6.2022, študentská časť
- Mgr. Denisa Hažerová - 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 29.6.2022, študentská časť
- Bc. Terézia Mašťalírová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť, členka predsedníctva
- Mgr. Tomáš Kolon, PhD., 1. funkčné obdobie, členstvo od 12.10.2021 do 30.6.2022, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- Mgr. Michal Kohút, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.7.2022, zamestnanecká časť
- PhDr. Pavol Krištof, PhD., mim. doc. 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2012 zamestnanecká časť
- Mgr. Radoslava Ristovská, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- PhDr. Peter Žitný, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 9.11.2015, zamestnanecká časť
- Bc. Dominika Monika Koritková, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.11.2018, študentská časť
- Bc. Patrícia Šuhajdová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.11.2018, študentská časť
- Bc. Zuzana Morongová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 8.11.2018, študentská časť

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2005, zamestnanecká časť
- doc. RNDr. Dušan Holý, CSc. univer. prof., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť
- Mgr. Tomáš Godiš, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 5.4.2019, zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD. univer. prof., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- Mgr. Hana Ingrid Oppenbergerová, 1. funkčné obdobie, členstvo od 12.10.2021 do 31.8.2022, študentská časť
- Mgr. Domonika Rzávská, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.9.2022, študentská časť
- Mgr. Alexandra Lengyelová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Bc. Júlia Juríková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- JUDr. Milan Hlušák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD. univer. prof., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Eva Szabová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2008, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- Mgr. Veronika Zoričáková, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 7.3.2020, zamestnanecká časť
- Bc. Nicole Makóová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Bc. Martin Pogádl, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť, člen predsedníctva
- Bc. Daniela Hrušovská, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 29.11.2013, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- ThLic. Marek Heczej, PhD., 2. funkčné obdobie, členstvo od 17.10.2019 do 30.6.2022, zamestnanecká časť
- Mgr. Martin Šarkan, PhD., 2. funkčné obdobie, členstvo od 17.10.2019 do 31.8.2022, zamestnanecká časť
- ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- prof. Dr. theol. Gloria Braunsteiner, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 23.9.2022, zamestnanecká časť
- doc. ThDr. PaedDr. Šimon Marinčák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 23.9.2022, zamestnanecká časť
- Matej Briš, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Annamária Madunická, 1. funkčné obdobie, členstvo od 12.10.2021 do 7.6.2022, študentská časť
- Mgr. Pavla Minarovičová, 1. funkčné obdobie, členstvo od 12.10.2021 do 31.8.2022, študentská časť
- Bc. Mgr. Ján Kniez, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 23.9.2022, študentská časť
- Benedikt Kočamba, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 23.9.2022, študentská časť

Súčasťi univerzity – Ústav dejín Trnavskej univerzity v Trnave

- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť, členka predsedníctva

VEDECKÁ RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

Predseda:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc., filológia

Interní členovia a členky:

prof. JUDr. Helena Barancová, DrSc., právne vedy

prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., katolícka teológia

prof. PhDr. ThLic. Juraj Dolinský SJ, PhD., katolícka teológia; do 15. 1. 2022

prof. Mgr. Peter Halama, PhD., psychológia

doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik, historické vedy

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., pedagogické vedy
doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., právne vedy
prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., katolícka teológia
prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., verejné zdravotníctvo
prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., sociálna práca
prof. PhDr. Rastislav Nemeč, PhD., filozofia, do 14. 7. 2022
JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., právne vedy
prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD., právne vedy
doc. Ing. Viera Peterková, PhD., biológia
doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., ošetrovateľstvo
prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., historické vedy
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., sociálna práca
Dr. h. c. prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD., právo, od 15. 7. 2022
doc. Jozef Tiňo, PhD., teológia, od 1. 4. 2022
doc. Mgr. Anton Vydra, PhD., filozofia

Externí členovia a členky:

JUDr. Eduard Bárány, DrSc., právne vedy
Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied, Bratislava;
prof. Ing. Roman Boča, DrSc., chémia, do 30. 11. 2022
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave;
prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., historické vedy, od 1. 12. 2022
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave;
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., energetika a životné prostredie
Katolícka univerzita v Ružomberku;
prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD., verejné zdravotníctvo
Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach;
prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc., filozofia
Univerzita Komenského v Bratislave – Filozofická fakulta
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
Prešovská univerzita v Prešove – Pedagogická fakulta;
prof. PhDr. Peter Žeňuch, DrSc., filológia
Slavistický ústav Jána Stanislava SAV, Bratislava

SÚČASTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

FAKULTY:

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

Dekan: **doc. Dr. Phil. Erik Hrnčiarik**, druhé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na druhé funkčné obdobie dňa 1.11.2022

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Dekanka: **doc. Ing. Viera Peterková, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky dňa 22. 8. 2019.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, Univerzitné nám. č. 1, 918 43 Trnava

Dekan: **prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.**, tretie funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na tretie funkčné obdobie dňa 1. 1. 2022.

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kostolná 1, 814 99 Bratislava

Dekan: **prof. PhDr. ThLic. Juraj Dolinský SJ, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana dňa 1. 11. 2019. Úmrtie: 15. januára 2022

Poverený dekan: doc. **S.S.Lic. Jozef Tiňo, PhD.**, poverený do funkcie dekana dňa 27.1.2022.

Dekan: **Dr. h. c. prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana dňa 1. 6. 2022.

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kollárova 10, 918 43 Trnava

Dekanka: **prof. JUDr. Mgr. Andrea Oľšovská, PhD.**, druhé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky na druhé funkčné obdobie dňa 1. 11. 2019.

SPRÁVNA RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Členovia a členky navrhnutí ministrom školstva:

- JUDr. Žaneta Surmajová, PhD., zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, dátum vymenovania 20. 2. 2019
- prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSC., predseda Dozornej rady IDC Holding, a. s., dátum vymenovania 20. 2. 2019
- Ing. Igor Rintel, predseda organizácie Ústredný zväz židovských náboženských obcí v Slovenskej republike, dátum vymenovania 8. 9. 2020
- Ing. Martin Barto, CSc., finančný sektor, konzultant, dátum vymenovania 10. 11. 2020
- prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., riaditeľ odboru stratégií a koncepcií, zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, dátum vymenovania 6. 9. 2021
- PhDr. Eva Nemčovská, PhD., MPH, prvá zástupkyňa primátora mesta, zamestnávateľ: Mestský úrad Trnava, dátum vymenovania 6. 9. 2021

Členovia navrhnutí rektorom:

- Ing. Štefan Schmidt, zamestnávateľ: spoločnosť MTI, a. s., Bratislava, dátum vymenovania 30. 12. 2021, *predseda*
- JUDr. Timotej Minarovič, Advokátska kancelária Trnava, dátum vymenovania 30. 12. 2021, *podpredseda*
- Ing. Štefan Bošňák, dátum vymenovania 30. 12. 2021
- PhDr. František Halmeš, zamestnávateľ: Partner Progress, s.r.o. Trnava, dátum vymenovania 26. 6. 2018
- Mgr. Jozef Viskupič, predseda Trnavského samosprávneho kraja, dátum vymenovania 4. 4. 2019
- Ing. Pavol Tomašovič, riaditeľ krajskej knižnice Juraja Fándlyho v Trnave, dátum vymenovania 2. 6. 2021

Členka vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti akademického senátu:

- PhDr. Kristína Grendová MPH, PhD., Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 8. 11. 2019.

Členka vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

- Bc. Terézia Maštalírová, Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 15. 12. 2021

ZASTÚPENIE VYSOKEJ ŠKOLY V REPREZENTÁCII VYSOKÝCH ŠKÔL

Členovia reprezentácií vysokých škôl:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc., Slovenská rektorská konferencia, štvorročné funkčné obdobie, začiatok členstva: 21. 8. 2019

doc. JUDr. Peter Varga, PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie

doc. PhDr. Mária Dėdová, PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie

PhDr. Kristína Grendová PhD., MPH, Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie

Mgr. Peter Mészáros PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie

doc. RNDr. Vladimír Frišták PhD., Rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie

Nicole Makóová, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2021 - 2024

Danyil Tsybulko, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2021 - 2024

Dominika Monika Koritková, Študentská rada vysokých škôl, štvorročné funkčné obdobie, 2021 - 2024

ČLENSTVO VYSOKEJ ŠKOLY V KONZORCIU VYSOKÝCH ŠKÔL

Trnavská univerzita v Trnave je členom Konzorcia slovenských vysokých škôl U10+, dátum vzniku členstva: 22. 1. 2021

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ

JANUÁR

- ❖ „Deň otvorených dverí“ Virtuálne prezentačno-informačné podujatie pre záujemcov o štúdium na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, predstavenie všetkých katedier fakulty na sociálnych sieťach TRUNI a na webovej stránke truni.sk.
Organizátor: Katedry Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

FEBRUÁR

- ❖ „**Študentská vedecká odborná konferencia ŠVOK**“, študentov Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave.
- ❖ JUVENILIA PAEDAGOGICA 2022 „**Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov**“, 12. ročník študentskej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

MAREC

- ❖ **Udelenie Ceny Martina Palkoviča** za vynikajúce výsledky v pedagogickej činnosti prof. PhDr. Marte Dobrotkovej, CSc., prof. Ing. Veronike Stoffovej, CSc., PhDr. Andrei Lajdovej, PhD., ThDr. Mgr. Lucii Hidvéghyovej, PhD., a doc. JUDr. Bc. Miriam Laclavíkovej, PhD. mim. prof.
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave



- ❖ „**Historicko-kultúrna exkurzia Amsterdam Dublin**“
„**St Patrick's Day**“ – oslavy Dňa sv. Patrika s Jeho Excelenciou Dermotom McGuaranom, veľvyslancom Írska na Slovensku a hosťami.
- ❖ Spoluorganizovanie online konferencie „**VII. International Interdisciplinary Conference**“.
Spoluorganizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ❖ **TRUNIVERZITNÉ DEBATY – „Rusko-ukrajinský konflikt. Ukrajina 1991 – 2022“**, online odborná prednáška spojená s diskusiou, ktorú v rámci cyklu Truniverzitné debaty organizovala Katedra medzinárodného práva a európskeho práva fakulty. Prednášajúcimi boli Marek Šafin, veľvyslanec SR na Ukrajine, a Matúš Korba, zástupca veľvyslanca SR na Ukrajine. Diskutovalo sa o aktuálnych témach spojených so začiatkom rusko-ukrajinského konfliktu.
Organizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

APRÍL

- ❖ **„Seminár pri príležitosti 30. výročia obnovenia Trnavskej univerzity v Trnave“**
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave a Regionálna komora Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek
- ❖ **„MEDIK ROKA PLUS FLORENCE ROKA 2021“** – po prvýkrát sa súťaž Florence roka 2021 konala v spojení so súťažou Medik roka pod názvom „MEDIK ROKA PLUS FLORENCE ROKA 2021“ v Spišskej Novej Vsi. Na súťaži sa zúčastnili 2 študentky 3. ročníka **Ivana Mikulová a Monika Mináriková**. Tretie miesto obsadila študentka Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave Ivana Mikulová, ktorá získala aj ďalšie ocenenia: za vedomosti v kategórii „Kto nič nerobí, nič nepokazí – naozaj?“, „Najšikovnejší tím“ za Florence a za tímovú úlohu „Na prahu nového...“. Druhá naša študentka **Monika Mináriková** získala ocenenie v špeciálnej kategórii „Dôvera“ za vedomosti v oblasti zdravotného poistenia.
Spoluorganizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave



- ❖ Realizácia rýchlokurzu slovenského jazyka pre ukrajinských utečencov v Trnave **„Študentská vedecká a odborná konferencia“** za účasti študentov a pedagógov katedry.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ **„Transcarpathian legal readings. The transformation of national legal systems of Central and Eastern European countries facing modern challenges“**, XIV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie v spolupráci s ďalšími organizátormi Uzhhorod National University (Ukraine), KUL Lublin (Poland), Masaryk University Brno (Czech Republic), Charles Universtiy (Prague, Czech Republic), University of Miskolc (Hungary), „Vasile Goldis“ Western University of Arad (Romania).
Spoluorganizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ **„Boh sa neunaví odpúšťaním“** diskusia spojená s vydaním monografie prof. Csontos, kde odznali témy obnovenia Trnavskej univerzity v Trnave a Teologického inštitútu Aloisianum v roku 1991. *Organizátor:* Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

MÁJ

- ❖ Slávnostné zasadnutie Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave rozšírené o vedecké rady fakúlt, udelenie titulu **„doctor honoris causa“**, prof. Bélovi Merkelymu, MD, PhD, MSc, FESC,

FACC, výnimočnej a medzinárodne uznávanej osobnosti „ za celoživotné dielo a významný medzinárodný prínos pre vedecké poznanie a vzdelávanie v odboroch lekárskeho vied“.

Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave



- ❖ Vedecko-odborná konferencia „**TRENDY VE VZDĚLÁVÁNÍ**“ a „**DIDMATTECH 2022.**“
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ **Vedecká konferencia „Na charaktere záleží“.**
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ **„Władza sądownicza a bezpieczeństwo prawne w państwach demokratycznych w procesie integracji europejskiej: Polska – Słowacja – Ukraina – Niemcy“** pod Patronatem Honorowym Prezydenta RP Andrzeja Dudy. VI. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, konala sa hybridnou formou. Hlavným organizátorom bola Komisja Prawnicza Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie, spoluorganizátormi Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II Lublin, Fundacja Polskiej Akademii Nauk, Uniwersitet we Lwowie, Ukrainie. Na konferencii sa aktívne zúčastnili pedagógovia fakulty.
Spoluorganizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ **„Counseling helps families today“**, konferencia s témou Ako dnes pomáha rodine counseling. Hostom bola Gulnora Hundley, PhD, LHMC
Organizátor: Teologická fakulta Trnavská univerzity v Trnave
- ❖ Workshop **„Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr“**
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

JÚN

- ❖ Slávnostné zasadnutie Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave rozšírené o vedecké rady fakúlt, udelenie titulu **„doctor honoris causa“**, prof. PhDr. Jánovi Grácovi, DRSc., prof. emeritus, za „celoživotné dielo a významný medzinárodný prínos pre vedecké poznanie a vzdelávanie v odbore psychológia“.
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave



- ❖ SOCEDU 2022 **Retrospektívy, súčasnosť a perspektívy sociálnej pedagogiky**, medzinárodná vedecká konferencia pri príležitosti 20. výročia existencie študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ „**Aktuálne trendy v potravinovom práve 2022**“, II. vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou pre právnu a potravinársku vedu a prax. Konferencia bola zameraná na aktuálne trendy úradných kontrol potravín, na problematiku správneho trestania na úseku úradných kontrol potravín, na problematiku chráneného označenia potravín v právne a potravinárskej praxi a aktuálnych trendov v potravinovom informačnom práve.
Organizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ Kolokvium s medzinárodnou účasťou „**Determinanty vývoja hospodárskej správy panstiev**“.
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

AUGUST

- ❖ Antropologický workshop, spojený s kultúrnym podujatím Filozofické večery: **Človek vo filme**.
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

SEPTEMBER

- ❖ **Deň Trnavskej univerzity** – 15. ročník športovo-turistického podujatia zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave.
- ❖ **Slávnostná svätá omša Veni Sancte** – Katedrála sv. Jána Krstiteľa Trnava.
- ❖ **Akademická ceremónia pri príležitosti 30. výročia obnovenia činnosti univerzity a k otvoreniu akademického roku 2022/2023**, udelenie pamätných listín študentom za reprezentáciu a podporu rozvoja jednotlivých fakúlt, šírenie dobrého mena univerzity a za dosiahnuté osobitné výsledky v študijnej, športovej, kultúrnej a vedeckej činnosti.
Organizátor: Kancelária rektora Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ 2. ročník festivalu „**Učiaci sa Trnava**“ s účasťou študentov Katedry chémie Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ **Európsky deň jazykov v Trnave**
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ „**Ako rozlíšime konšpiračné teórie**“ – medzinárodná vedecká konferencia organizovaná v spolupráci Ministerstva kultúry SR a Husitskou teologickou fakultou UK v Prahe.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- ❖ „**Trnavské právnické dni 2022 – Reformy v práve, justícii a verejnej správe**“ – medzinárodný vedecký kongres. Kongres bol rozdelený na dve časti, na online plenárne zasadnutie pozvaných významných hostí a čelných predstaviteľov spoluorganizujúcich inštitúcií a na čiastkové konferencie a workshopy katedier a ústavov fakulty, ktoré zjednocovala spoločná nosná téma „Reformy v práve, justícii a verejnej správe.“
Spoluorganizátor: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ Medzinárodná konferencia „**Archeologie barbarů**“ s účasťou Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave; Prácheňské muzeum, Písek; Archeologický ústav AV ČR, Brno; Archeologický ústav SAV, Nitra; Numismatické oddělení Národního muzea, Praha.
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ Medzinárodná konferencia „**Romans and the Ancient World in the 21st Century**“, Rusovce.
Organizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ Medzinárodná konferencie „**Empatia a umenia**“ pohľady-kontexty-interpretácie.
Spoluorganizátor: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

OKTÓBER

- ❖ 2. ročník verejno-vzdelávacieho podujatia „**Breast Health Day – Európsky deň pre zdravé prsia**“ s programom mamografický skrining na Slovensku, edukačná prednáška o prevencii rakoviny prsníka, správnom životnom štýle a zdravej životospráve, mamodiagnostika na preverených skriningových mamografických pracoviskách v Trnave, nácvik samovyšetrenia prsníka na modeloch, životné príbehy onkologických pacientiek, slávnostné predstavenie novej patientskej skupiny žien s rakovinou prsníka „Ružová stužka“ v Trnave.
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ School of Character: „**Výchova charakteru a dialogická morálna reflexia**“, medzinárodné vedecké sympóziu.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave v spolupráci s o. z. Apeiron realizovali seminár s témou „**Sú častice vo fyzike indivíduá?**“ Pozvanie na seminár prijali český filozof Petr Dvořák a slovenský teoretický fyzik Martin Mojžiš.
Spoluorganizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

NOVEMBER

- ❖ Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou: „**Krčméryho deň boja proti antibiotickej rezistencii II**“. Vedecké multidisciplinárne podujatie konané na počesť pamiatke významného trnavského mikrobiológa Dr. h.c. prof. MUDr. Vladimíra Krčméryho, DrSc., pod záštitou MZ SR a pri príležitosti 18. novembra Európskeho dňa zvyšovania povedomia o antibiotikách.
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ „**Onkologické skriningové programy na Slovensku**“. Vedecko-odborná konferencia na témy onkologické skriningové programy v SR, skrining rakoviny prsníka, skrining rakoviny hrubého čreva a konečníka, skrining rakoviny krčka maternice.
Spoluorganizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

DECEMBER

- ❖ Konferencia „**Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej?**“, prednášky a referáty, metodické workshopy pre učiteľov, prezentácie učebných materiálov, programov a aplikácií.
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ „**Language, Literature and Culture in Education**“, Rím, Taliansko, *medzinárodná vedecká konferencia.*
Organizátor: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave
- ❖ „**Counseling v USA: skúsenosti a výzvy**“, prednášku Dr. Gulnory Hundley
Organizátor: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

a) Študijné programy

Vysokoškolské štúdium na Trnavskej univerzite v Trnave je založené na kreditovom systéme štúdia a realizuje sa výlučne v rámci akreditovaných študijných programov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy.

Bakalárske štúdium:

V prvom stupni vzdelávania bolo k 1. septembru 2022 v ponuke celkom 33 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 12 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

Magisterské štúdium:

V tomto stupni vzdelávania bolo ponúkaných k 1. septembru 2022 celkom 31 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 11 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky, v externej forme dva a pol roka, resp. tri roky.

Doktorandské štúdium:

V rámci doktorandského štúdia bolo k dispozícii k 1. septembru 2022 celkom 18 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 18 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia štyri roky.

V **tabuľke č. 15** je uvedený zoznam ponúkaných akreditovaných študijných programov s uvedením príslušného študijného odboru vo všetkých troch stupňoch štúdia na jednotlivých fakultách univerzity. Najviac študijných programov sa otvorilo na Pedagogickej fakulte v prvom aj druhom stupni štúdia. V rámci tretieho stupňa štúdia je ponuka študijných programov na fakultách takmer vyrovnaná. Niektoré fakulty poskytujú študentom aj možnosť štúdia v anglickom jazyku. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce umožňuje štúdium v anglickom jazyku v bakalárskom aj magisterskom študijnom programe verejné zdravotníctvo a v dvoch doktorandských študijných programoch sociálna práca a verejné zdravotníctvo. Právnická fakulta umožňuje štúdium v anglickom jazyku v jednom doktorandskom študijnom programe teória a dejiny štátu a práva. Pedagogická fakulta poskytuje štúdium v anglickom jazyku v bakalárskych študijných programoch anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, v magisterských študijných programoch anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii a predškolská pedagogika, v doktorandskom študijnom programe pedagogika.

Študenti Pedagogickej fakulty majú možnosť voľby kombinácie dvoch predmetov v prípade učiteľských študijných programov (akreditované v kombinácii) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, a to tak v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

V **tabuľke č. 16** je uvedený zoznam zrušených študijných programov s uvedením príslušného študijného odboru vo všetkých troch stupňoch štúdia na jednotlivých fakultách univerzity.

b) Počet študentov a ich štruktúra

Údaje o **študentoch** podľa jednotlivých fakúlt univerzity a o ich štruktúre z hľadiska stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia k 31. 10. 2022 sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 1**. Vývoj počtu študentov v rokoch 2017 – 2022 a ich štruktúra z hľadiska stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia je obsahom prílohy v **tabuľke č. 1a**.

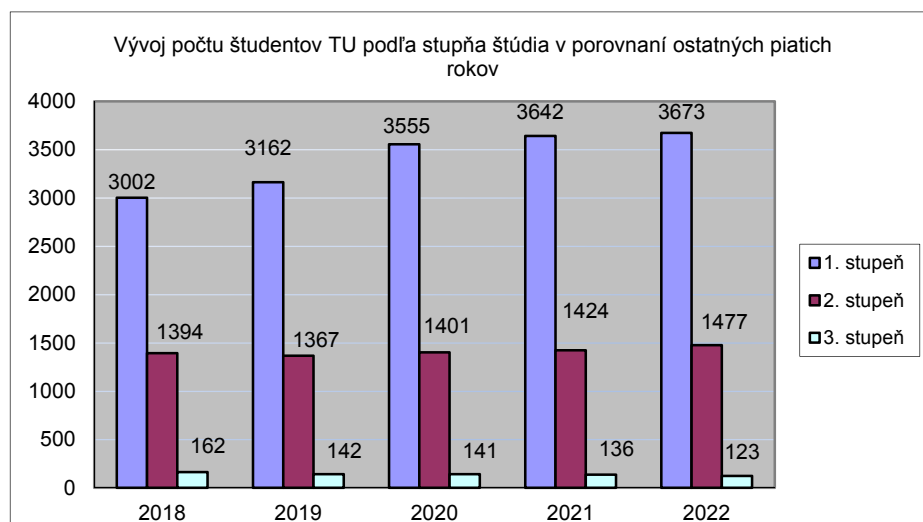
Na univerzite študovalo k 31. 10. 2022 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia celkom 5 273 študentov, z toho v dennej forme štúdia 3 848 a v externej forme štúdia 1 425 študentov. Celkový počet študentov na univerzite medziročne vzrástol o 71 študentov, čo bolo spôsobené vyšším počtom novoprijatých študentov oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Najvyšší počet študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci všetkých fakúlt univerzity zaznamenala Pedagogická fakulta, a to 2 345 študentov. Druhou najpočetnejšou fakultou z hľadiska počtu študentov bola Filozofická fakulta s 1 058 študentmi. Na Právnickej fakulte študovalo 878 študentov, na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce 920 študentov a na Teologickej fakulte študovalo 72 študentov.

V prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 3 673 študentov (v dennej forme štúdia 2 795 a v externej forme štúdia 878), čo predstavovalo takmer 70 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 1 477 študentov (v dennej forme štúdia 1 017 a v externej forme štúdia 460), čo predstavovalo 28 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

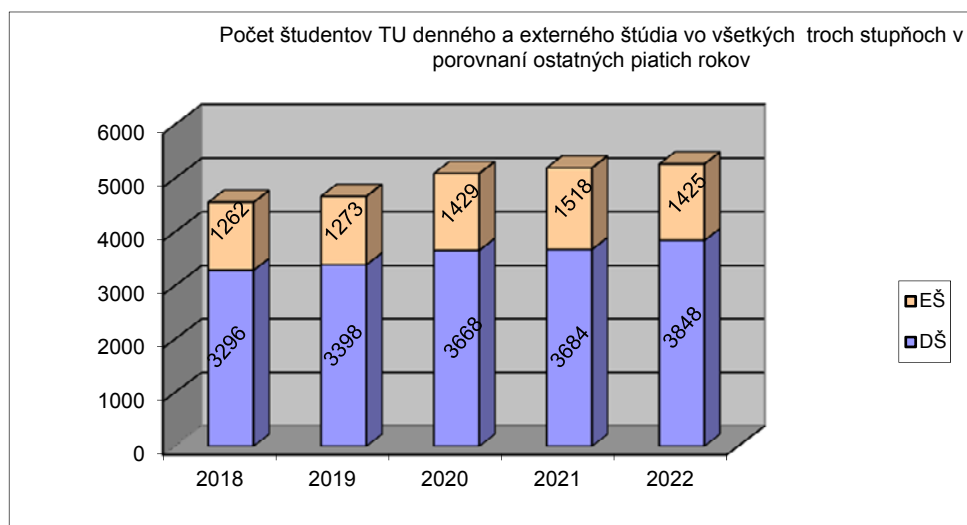
Vývoj počtu študentov podľa stupňa štúdia v dennej aj externej forme štúdia



V tretom (doktorandskom) stupni študovalo celkom 123 doktorandov (v dennej forme štúdia 36 a v externej forme štúdia 87), čo predstavovalo takmer 2,3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

Na Pedagogickej fakulte študovalo 1 508 študentov (občania SR a cudzinci spolu) v **dennej forme** štúdia vo všetkých stupňoch štúdia, čo predstavovalo najvyšší počet študentov v porovnaní s ostatnými fakultami, pričom na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce študovalo 849, na Právnickej fakulte 643, na Filozofickej fakulte 781 a na Teologickej fakulte 67 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia. Na Trnavskej univerzite to bolo spolu 3 848 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Vývoj počtu študentov podľa formy štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia



V **externej forme** štúdia najviac študentov navštevovalo študijné programy na Pedagogickej fakulte, a to 837 študentov. Na Filozofickej fakulte 277, na Právnickej fakulte študovalo v externej forme 235 študentov. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce bol počet externých študentov 71, na Teologickej fakulte 5 študentov.

Najpočetnejšou z hľadiska počtu doktorandov v dennej forme štúdia bola Filozofická fakulta so 14 študentmi v treťom stupni štúdia a v externej forme štúdia Právnická fakulta s 34 študentmi.

Počet študentov na jednotlivých fakultách v I., II., III. stupni štúdia v porovnaní rokov 2021 a 2022

Názov fakulty	rok 2021			rok 2022			Koefficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2021		
	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
Filozofická fakulta	742	259	1001	781	277	1058	1,1	1,1	1,1
Pedagogická fakulta	1480	743	2223	1508	837	2345	1,0	1,1	1,1
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	732	270	1002	849	71	920	1,2	0,3	0,9
Teologická fakulta	57	19	76	67	5	72	1,2	0,3	0,9
Právnická fakulta	673	227	900	643	235	878	1,0	1,0	1,0
Spolu za TU	3684	1518	5202	3848	1425	5273	1,0	0,9	1,0

V roku 2022 študovalo na univerzite celkom 157 **cudzincov**, a to v dennej aj externej forme štúdia vo všetkých stupňoch. Cudzinci prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov na Filozofickej fakulte, kde v roku 2022 študovalo 58 cudzincov a na Pedagogickej fakulte 47 cudzincov v dennej a externej forme v bakalárskom a magisterskom štúdiu. Počty cudzincov sú podľa fakúlt a stupňov uvedené podrobne v prílohe v **tabuľke č 1**.

Školné

V akademickom roku 2021/2022 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 886 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie o odpustení, resp. znížení školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v prílohe v **tabuľke č. 4**.

c) Mobilita študentov

V akademickom roku 2021/2022 bolo vyslaných na zahraničné mobility 62 študentov (z toho 48 žien). Oproti predchádzajúcemu roku išlo o nárast o 36 %. Predchádzajúci akademický rok bol však poznačený pandémiou Covid-19. Bolo prijatých 37 zahraničných študentov (z toho 23 žien), pričom oproti predchádzajúcemu akademickému roku išlo o nárast o 22 %. Presné údaje o mobilitách sú v **tabuľke č. 6**.

d) Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania

V roku 2022 prejavilo záujem o štúdium v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa v dennej aj externej forme celkom 4 268 uchádzačov, ktorí si podali v prijímacom konaní **prihlášku** na štúdium v akademickom roku 2022/2023. Z toho na **dennú formu** štúdia 3 484 a na **externú formu** štúdia 784 záujemcov.

Na prijímacom konaní vo všetkých troch stupňoch štúdia sa **zúčastnilo** celkom 3 989 uchádzačov, **prijatých** bolo celkom 3 139 uchádzačov. O preskúmanie rozhodnutí dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium požiadalo celkom 89 uchádzačov. Vzhľadom na skutočnosť, že rozhodnutia dekanov fakúlt boli v súlade so zákonom a vnútornými predpismi univerzity a fakúlt rektor univerzity nezmenil ani u jedného uchádzača rozhodnutie dekana. Na štúdium sa **zapísalo** celkom 2 152 novoprijatých študentov.

Na študijný program **v prvom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 3 192 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2 726 a na **externú formu** štúdia 466 uchádzačov.

Celkovo za univerzitu boli na štúdium v prvom stupni v **dennej forme štúdia** podané **2 prihlášky na jedno ponúknuté miesto** na štúdium. Uchádzači o štúdium v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru psychológia, filozofia, historické vedy a filológia v dennej forme štúdia. Najvyšší podiel počtu záujemcov o štúdium – takmer 6 podaných prihlášok na jedno poskytnuté miesto na štúdium – bol o štúdium študijných programov študijného odboru psychológia (pomer prihlášky/plán sa rovnal hodnote 5,7), historické vedy (2,3), filozofia (2,3), filológia (2,2).

Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 2948 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2526 a na **externú formu** štúdia 422 uchádzačov. Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 92 % osôb, ktoré si podali prihlášku.

Prijatých bolo celkom 2 272 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 883 a na **externú formu** štúdia 389 uchádzačov.

Do prvého ročníka sa na štúdium **zapísalo** celkom 1415 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 115 novoprijatých študentov a na **externú formu** štúdia 300 novoprijatých študentov.

Celkovo sa zapísalo 56 % zo všetkých prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v prvom stupni v dennej forme štúdia a 77 % v externej forme štúdia a zápisom sa obsadilo 83 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a 92 % v externej forme štúdia (pozri príloha **tabuľka č. 3a**).

Na študijný program **v druhom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 1 019 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 730 a na **externú formu** štúdia 289 uchádzačov. Uchádzači o štúdium v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru zdravotníckej vedy (1,8), právo (1,5) a psychológia (1,5) – vyjadrenie podielu prihlášok na plánovanom počte prijatých v dennej forme štúdia.

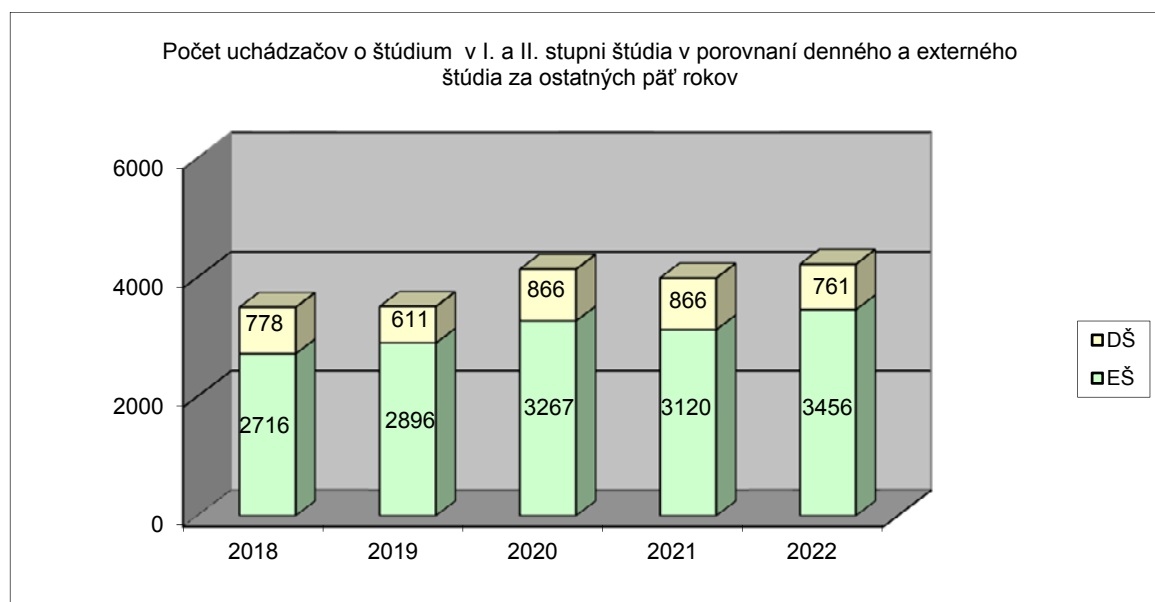
Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 986 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 697 a na **externú formu** štúdia 289 uchádzačov. Celková **účasť** v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni bola nižšia o 33 uchádzačov v porovnaní s celkovým počtom podaných prihlášok.

Prijatých na štúdium bolo celkom 826 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 578 a na **externú formu** štúdia 248 uchádzačov.

Do prvého ročníka v druhom stupni sa na štúdium **zapísalo** 699 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 515 študentov a na **externú formu** štúdia 184 študentov. Celkovo sa zapísalo takmer 84 % prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v druhom stupni štúdia a zápisom sa obsadilo 71 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a 78 % v externej forme štúdia. Z celkového počtu podaných prihlášok v druhom stupni štúdia spolu v dennej aj externej forme štúdia takmer 68 % prihlášok podali vlastní absolventi prvého stupňa štúdia a zapísaných bolo 599 vlastných absolventov prvého stupňa štúdia z celkového počtu 826 prijatých študentov do druhého stupňa. Zapísaní boli celkovo 10 prijatí uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3b**).

Na **štúdium do prvého ročníka bakalárskeho a magisterského** štúdia nastúpilo celkom 2 114 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 630 študentov a na **externú formu** štúdia 484 študentov.

Počet uchádzačov o denné a externé štúdium v I. a II. stupni štúdia



Na študijný program v **treťom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 57 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 28 a na **externú formu** štúdia 29 uchádzačov.

Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 55 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 26 a na **externú formu** štúdia 29 uchádzačov. Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 96 % osôb, ktoré si podali prihlášku na štúdium. Uchádzači o štúdium v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru právo (počet prihlášok 13) v externej forme štúdia. Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v dennej forme štúdia zaznamenal študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy, a to takmer 4 podané prihlášky na jedno plánované miesto, a historické vedy, psychológia, vedy o umení a kultúre v dennej forme štúdia (3 podané prihlášky na jedno plánované miesto).

Prijatých na štúdium bolo celkom 41 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 13 a na **externú formu** štúdia 28 uchádzačov. Do prvého ročníka sa na štúdium zapísalo 38 novoprijatých študentov, z toho na dennú formu štúdia 12 a na externú formu štúdia 26 študentov.

Počet zapísaných vlastných absolventov na úrovni 18 predstavoval takmer 53 % z celkového počtu zápisov v danom stupni štúdia. Na univerzite bol zapísaný na štúdiu v treťom stupni 1 uchádzač, ktorý získal vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3c**).

Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v rámci všetkých stupňov štúdia sa zaznamenal v prvom stupni v študijnom odbore psychológia v dennej forme štúdia, a to takmer 6 podaných prihlášok na jedno plánované miesto.

Nasledujúce dve tabuľky poskytujú údaje o počte uchádzačov o štúdium spolu v prvom a druhom stupni štúdia v dennej a následne v externej forme štúdia v posledných dvoch rokoch v členení podľa fakúlt. Koeficient rastu/poklesu poukazuje na vývoj v roku 2022 oproti roku 2021.

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v dennej forme štúdia

FAKULTA	Rok 2021			Rok 2022			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2021		
	Prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	Prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	857	496	328	1133	562	349	1,3	1,1	1,1
Pedagogická	1258	1048	690	1319	1060	667	1,0	1,0	1,0
Zdravotníctva a sociálnej práce	557	471	273	534	428	305	1,0	0,9	1,1
Teologická	30	28	20	40	39	31	1,3	1,4	1,6
Právnická fakulta	418	387	283	430	372	278	1,0	1,0	1,0
Spolu za TU	3120	2430	1594	3456	2461	1630	1,1	1,0	1,0

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v externej forme štúdia

FAKULTA	Rok 2021			Rok 2022			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2021		
	Prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	Prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	196	172	111	193	133	91	1,0	0,8	0,8
Pedagogická	435	347	271	416	384	287	1,0	1,1	1,1
Zdravotníctva a sociálnej práce	90	84	69	24	12	11	0,3	0,1	0,2
Teologická	8	8	7	0	0	0	0,0	0,0	0,0
Právnická fakulta	137	134	119	122	108	95	0,9	0,8	0,8
Spolu za TU	866	745	577	755	637	484	0,9	0,9	0,8

Oddelenie pre marketing a PR v spolupráci so študentmi a Študentskou radou aktívne prezentovali možnosti štúdia na výstavách Kam na vysokú (september 2022: Žilina, Trenčín, Trnava; október 2022: Prešov, Banská Bystrica) a na veľtrhoch Gaudeamus (október 2022, november 2022: Nitra). Celkový počet návštevníkov Kam na vysokú na daných miestach bol 6 290. Účasť na veľtrhu Gaudeamus Bratislava bol 11 188 účastníkov, na Gaudeamus Nitra 4 293. Rovnako sa pre záujemcov uskutočnil Deň otvorených dverí 17. marca 2022.

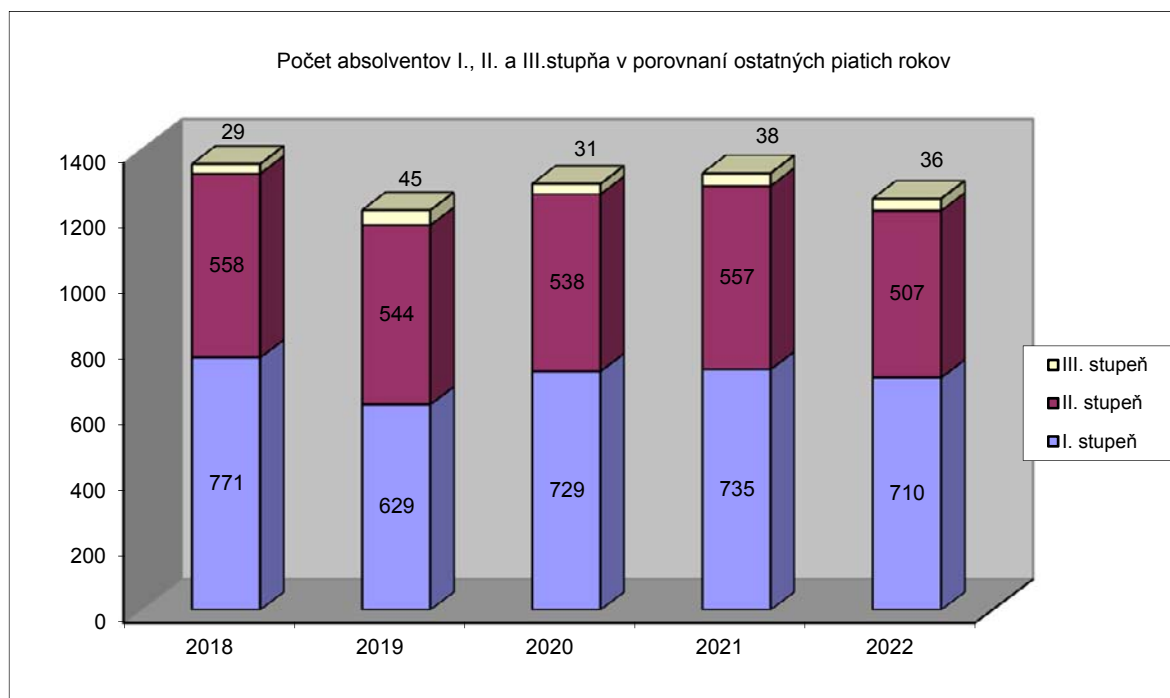
e) Absolventi štúdia v akademickom roku 2021/2022

Vysokoškolské štúdium na univerzite v akademickom roku 2021/2022 riadne skončilo 1 247 **absolventov**, z toho 704 absolventov prvého (bakalárskeho), 507 absolventov druhého (magisterského) a 36 absolventov tretieho (doktorandského) stupňa štúdia (pozri príloha **tabuľka č. 2**).

Na Pedagogickej fakulte ukončilo riadne vysokoškolské štúdium v prvom stupni štúdia spolu 288 a v druhom stupni štúdia 240 absolventov, čo predstavovalo najvyšší počet absolventov spomedzi všetkých fakúlt. Druhou fakultou v poradí z hľadiska počtu absolventov v prvom a druhom stupni štúdia v akademickom roku 2021/2022 bola Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (158 absolventov v prvom stupni štúdia a 81 v druhom stupni štúdia), za ňou nasledovala Právnická fakulta (122 absolventov v prvom stupni štúdia a 99 v druhom stupni štúdia), ďalej Filozofická fakulta (127 absolventov v prvom stupni štúdia a 76 v druhom stupni štúdia) a Teologická fakulta (9 absolventov v prvom stupni štúdia a 11 v druhom stupni štúdia).

V treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia ukončilo štúdium 18 absolventov a v externej forme štúdia 18 absolventov. S rovnakým počtom 9 absolventov skončilo štúdium na Právnickej fakulte, Filozofickej fakulte a Pedagogickej fakulte v dennej aj externej forme doktorandského štúdia. Podrobnejšie informácie o absolventoch Trnavskej univerzity v Trnave na jednotlivých fakultách, v jednotlivých stupňoch v členení na občanov SR a cudzincov sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 2**.

Počet absolventov vo všetkých troch stupňoch v dennej aj externej forme štúdia



Rigoróznou prácu úspešne obhájilo a rigoróznou skúškou úspešne vykonalo 77 absolventov magisterského štúdia, z toho najviac na Právnickej fakulte – 67 absolventov.

V roku 2022 bolo na univerzite na obhajobu predložených spolu 1 469 **záverečných prác**, z toho 776 bakalárskych prác, 566 diplomových prác, 30 dizertačných prác a 97 rigorózných prác; 91 % predložených prác bolo zároveň aj obhájených. Úspešných diplomových obhajob bolo 522,

bakalárskych obhajob 708, dizertačných 30 a rigorózných 77. Vedúcich prác bolo 488, z toho vedúcich bez titulu PhD. bolo 26 a odborníkov z praxe 43.

V roku 2022 bolo zo štúdia **vylúčených** pre nespĺnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijných programov a študijných poriadkov fakúlt, 438 študentov. Štúdium zanechalo 394 študentov, kde hlavným dôvodom bolo nezvládnutie študijných povinností. O prerušenie štúdia požiadalo 164 študentov.

f) Odoberanie titulov

V roku 2022 nebol na Trnavskej univerzite odobratý žiadny vysokoškolský titul a rovnako nebola zneplatnená žiadna štátna a rigorózna skúška alebo jej časť.

g) Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Aj v roku 2022 študenti jednotlivých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave dosiahli viacero významných úspechov tak na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni. Medzi najvýznamnejšie možno zaradiť:

Filozofická fakulta

Bc. Dominika Kuchárová – študentka študijného odboru filozofia, študijného programu filozofia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia:

- 2. miesto, Cena Daniela Tupého 2022 s esejou na tému Pozitívne prekonávanie predsudkov
- 2. miesto, Cena Ústavného súdu 2022 za článok Potrebujeme meniť Ústavu SR?
- 2. miesto Cena Ernesta Valka za článok na tému Uplatňovanie militantnej demokracie v podmienkach Slovenskej republiky.

Právnická fakulta

Bc. Michaela Sklenárová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v sekcii fakultného kola o najlepšiu prácu ŠVOČ (Kritériá pri určovaní výšky nemajetkovej ujmy sekundárnych obetí v rozhodovacej praxi súdov SR).

Adriana Slezáková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Simulovanom súdnom spore „JESSUP Budapešť“.

Patrik Ondrejch – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Simulovanom súdnom spore „JESSUP Budapešť“, účasť na CS kole ŠVOČ Košice, 8. miesto v semifinále Simulovaný súdny spor CEEMC Budapešť, 1. miesto All-European International Humanitarian and Refugee Law Moot Court Competition.

Viliam Michalík – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Simulovanom súdnom spore „JESSUP Budapešť“.

Bc. Michal Horský – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto v CS kole ŠVOČ Košice.

Bc. Petra Straková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na Stredoeurópskej letnej škole práva v Želive, 8. miesto v semifinále Simulovaný súdny spor CEEMC Budapešť

Tatiana Mand'áková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, aktívna účasť na Stredoeurópskej letnej škole práva v Želive, 8. miesto v semifinále Simulovaný súdny spor CEEMC Budapešť

Bc. Tatiana Fenušková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, účasť na letnej škole zdravotníckeho práva 2022 v Prahe

Martin Pogádl – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, prezentácia fakulty na medzinárodnom valnom zhromaždení ELSA, špeciálna cena na súťaži „Študentská osobnosť Slovenska“

Martin Jozef Ferenc – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v CS finále v Brne „Rímsko právny moot court“

Marek Nekoraník – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v CS finále v Brne „Rímsko právny moot court“

Timotej Práznovský – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v CS finále v Brne „Rímsko právny moot court“

Martin Balega – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 8. miesto v semifinále Simulovaný súdny spor CEEMC Budapešť

Ivan Vu Nhu – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto All-European International Humanitarian and Refugee Law Moot Court Competition

Simona Perečinská – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto All-European International Humanitarian and Refugee Law Moot Court Competition

Pedagogická fakulta

Bc. Lucia Polťáková – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, úspešne reprezentovala univerzitu na 24. celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou „Chémia a technológie pre život“, ktorú každoročne organizuje Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Študentka sa úspešne umiestnila v súťaži o najlepšiu študentskú vedeckú prácu v sekcii „Technológie ochrany životného prostredia a environmentalistika“, v ktorej obsadila 4. miesto. Študentka sa so svojou záverečnou prácou zúčastnila na súťaži na Fakulte sociálnych vied Karlovej univerzity v Prahe známej ako Cena Josefa Vavrouška, kde sa môžu zúčastniť študenti, doktorandi a mladí absolventi českých a slovenských vysokých škôl v troch kategóriách (bakalárske práce, magisterské práce a dizertačné práce). Námety súťažných prác môžu špecifikovať vo viacerých tematických okruhoch, ako napr. ekológia človeka, udržateľný rozvoj, ekonomika prírodných zdrojov, sociálna etika a pod. V sekcii bakalárskych prác s názvom práce „Biouhlie ako nástroj pre zmiernenie dopadov klimatických zmien“ získala čestné uznanie vedeckého výboru súťaže.

Bc. Lenka Vavřincová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, úspešne reprezentovala univerzitu a fakultu na 24. celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou „Chémia a technológie pre život“, ktorú každoročne organizuje Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Študentka sa úspešne umiestnila v súťaži o najlepšiu študentskú vedeckú prácu v sekcii „Technológie ochrany životného prostredia a environmentalistika“, v ktorej obsadila 5. miesto.

Mária Zaujecová, Andrea Horniačková – študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, denná forma štúdia, zapojili sa do pilotného sieťovania škôl, ktoré sa zameriavajú na morálny rozvoj žiakov. Realizovali rozhovory so zodpovednými osobami za implementáciu školského výchovného programu, rozhovory následne spracovali pre knihu „Škola s charakterom“, ktorá bola prezentovaná na medzinárodnom sympóziu. Študentky tiež boli súčasťou organizačného tímu sympózia. Ich aktivity sú podpornou činnosťou v oblasti posilňovania morálnej výchovy na školách.

Bc. Silvia Obúlaná – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu anglický jazyk a anglofónne kultúry, 1.ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na podujatí Trienále plagát Trnava 2022 a úspešne na ňom reprezentovala univerzitu.

h) Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Filozofická fakulta

Júlia Szentiványiová – študentka študijného odboru sociológia a sociálna antropológia, študijného programu sociológia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala ocenenie Cena rektora TU (19. 9. 2022).

Andrea Hegedúšová – študentka študijného odboru historické vedy, študijného programu klasická archeológia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala ocenenie Cena rektora TU za aktivity študentov (19. 9. 2022).

Mgr. Štefan Pacola – študent študijného odboru historické vedy, študijného programu história, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získal Cenu dekana za vynikajúcu diplomovú prácu 2022.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Bc. Dominika Horváthová – študentka študijného odboru verejné zdravotníctvo, študijného programu verejné zdravotníctvo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na Erasmus mobility v Grécku v bakalárskom aj v magisterskom stupni štúdia, v rámci druhého pobytu absolvovala aj certifikovaný online seminár "Competences and Megatrends in Digital Rehabilitation". Aktívne sa zapája do aktivít Katedry verejného zdravotníctva, fakulty a univerzity. Pomáhala pri meraniach a zbere údajov v APVV projekte – Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike.

Bc. Terézia Maštálírová – študentka študijného odboru verejné zdravotníctvo, študijného programu verejné zdravotníctvo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, v rámci druhého pobytu na Erasmus mobilite absolvovala aj certifikovaný online seminár "Competences and Megatrends in Digital Rehabilitation". Aktívne sa zapája do aktivít Katedry verejného zdravotníctva, fakulty a univerzity. Pomáhala pri meraniach a zbere údajov v APVV projekte – Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike. Je členkou AS TU, bola podpredsedníčkou AS TU FZaSP a členkou Správnej rady TU.

Právnická fakulta

Rastislav Lalinský – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre dejín práva.

Bc. Adriána Seková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre dejín práva.

Bc. Dominika Kuchárová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre dejín práva, 1. miesto v súťaži „Cena Petra Blaha“ o najlepšiu esej.

Bc. Michal Horský – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto vo fakultnej súťaži o najlepšiu prácu ŠVOČ.

Bc. Michaela Sklenárová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto vo fakultnej súťaži o najlepšiu prácu ŠVOČ, pomocná vedecká sila na Katedre Občianskeho a obchodného práva.

Timotej Práznovský – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre rímskeho a cirkevného práva.

Marek Nekoraník – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre rímskeho a cirkevného práva.

Martin Jozef Ferenc – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre rímskeho a cirkevného práva.

Bc. Ľubomír Višňovec – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre trestného práva a kriminológie.

Patrik Ondrejch – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto vo fakultnej súťaži o najlepšiu prácu ŠVOČ.

Bc. Miroslava Mihaldová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto za príspevok na vedeckej študentskej konferencii.

Bc. Samuel Titka – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto za príspevok na vedeckej študentskej konferencii.

Andrea Mičudová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto za príspevok na vedeckej študentskej konferencii.

Bc. Lenka Guzi – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 4. miesto za príspevok na vedeckej študentskej konferencii.

Mária Habalová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto v súťaži „Cena Petra Blaha“ o najlepšiu esej.

Klára Bicáková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto fotografická súťaž LET(O).

Vybraní študenti boli ocenení za vynikajúce bakalárske a diplomové práce.

Pedagogická fakulta

Bc. Lucia Slováková, Bc. Tereza Šimončíčová, Bc. Karin Šturcová, Bc. Michaela Varcholíková, Bc. Radka Zbírová, Bc. Rebeka Juhászová, Bc. Inés Fábryová, Bc. Peter Navrata, Bc. Michaela Petrášová, Bc. Janka Pišková, Bc. Natália Pompášová, Bc. Aneta Salajková, Bc. Erika Budzáková, Bc. Vanesa Smody – študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, 2. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnili sa na multimedialnom projekte v oblasti vedeckovýskumnej činnosti KEGA 019 TTU-4/2021.

Bc. Romana Antalová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a biológie, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získala 1. miesto v ŠVOČ na tému Konvencia v nekonvenčnosti (Ja je niekto iný zblízka).

Bc. Dominika Krchnáková – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získala 2. miesto ŠVOČ na tému Jazykové intuície vo vzťahu k používaniu niektorých problematických zámen v slovenčine.

Barbora Randušková – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v komunikácii nepočujúcich, 2 ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala 3. miesto ŠVOČ na tému Kultúra nepočujúcich v kontexte psychologického poradenstva.

Anna Krasnovská, Katarína Kuchťáková, Soňa Valkovičová, Maksym Lavrovskiy, Vanesa Smody, Beáta Jurečková – študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a výtvarného umenia, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry, anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglický jazyk a literatúra, 1. stupeň, denná forma štúdia, tlmočili do slovenského jazyka ukrajinským utečencom.

Saskia Szokeová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, prezentuje univerzitu v prostredí tretieho sektora a šíri dobré meno univerzity, činnosti vykonáva na

dobrovoľníckej báze. Študentka zároveň teoreticky rozširuje svoje poznatky v edukácii detí s Fetal alkoholovým syndrómom prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a prezentuje nadobudnuté praktické skúsenosti na odborných seminároch, ktoré realizuje OZ Návrat. Popri tejto činnosti sa zapája do organizácie pobytových sústredující pre deti s postihnutím. Ako dobrovoľníčka sa zúčastnila v dňoch 30. mája 2022 až 2. júna 2022 na Škole v prírode pre žiakov Spojenej školy, Nám. Sv. Cyrila a Metóda vo Vrbovom.

Bc. Michaela Tejbusová, Bc. Martina Sláviková, Bc. Viktória Plánková, Bc. Miroslava Kudlová, Bc. Tamara Fúsková, Bc. Luigino Eckert, Bc. Kristína Hamarová, Bc. Erika Sovíková – študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, realizovali aktivity na dobrovoľníckej báze v nadväznosti na akademické predmety, vďaka čomu nadobúdajú praktické skúsenosti. Študenti pripravovali pre deti predškolského veku edukačné aktivity, učili ich základy slovenského jazyka a napomáhali ich socializácii a adaptácii na nové sociokultúrne podmienky. V spolupráci so ZŠ, ul. J. Bottu, študenti poskytovali deťom utečencov z Ukrajiny doučovanie a za túto činnosť ich vedenie školy veľmi pozitívne hodnotilo. Týmito aktivitami študenti zároveň prezentujú hodnoty univerzity šíria jej dobré meno v regióne.

Eva Mosorová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo biológie a výtvarné umenie, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na kolektívnej výstave „Jarná paleta“. Výstavná aktivita prispela k upevneniu a rozvoju kvalitnejšieho vizuálneho kódovania reality študentkou.

Katarína Hlinková – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu animácia výtvarného umenia, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na kolektívnej výstave na TU Autoportrét v knižnici J. Fándlyho, medailón o študentskej literárnej tvorbe v časopise o umení Glosolália. Študentka preukázala viacerými rôznorodými aktivitami, ako rozvíja komplexne svoju osobnosť v rôznych polohách vizuálneho umenia.

Alexandra Papcúnová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu animácia výtvarného umenia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, podieľala sa na príprave výstavy „Klimkovičovci – príbeh troch generácií“, kolektívna výstava „Ladies, WINE“ a „Desing Slovakia x VSG“, participovala na výstave k 30. výročiu univerzity. Výstavné aktivity prehĺbili rôzne zručnosti študentky v oblasti tvorby a edukácie vizuálneho umenia.

Lucia Dubovská – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu animácia výtvarného umenia, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na kolektívnej výstave na TU – dielo „STILL life“. Výstavná aktivita prispela k rozvoju vizuálneho uvažovania študentky a zvýšila jej zručnosti v oblasti vizuálneho umenia.

Sabína Vojčáková – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na kolektívnej výstave na TU dielo „Grimasy“. Výstava prehĺbila technické a technologické zručnosti študentky v oblasti tvorby vizuálneho umenia.

Izabela Tobolková – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu animácia výtvarného umenia, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na kolektívnej výstave na TU – odevná kolekcia „Lost in Time“. Výstava prehĺbila technické a technologické zručnosti v oblasti tvorby textilu a odevných kreácií.

Berenila Máčaková, Mária Pošteková – študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu nemecký jazyk a literatúra, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, spoluorganizovali podujatie „Deň jazykov“ aj s exkurziou do Viedne.

Lenka Koníčková, Alexandra Tomanová, Lenka Borovská, Kristína Hreusová – študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu predškolská elementárna pedagogika a sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, starali sa o ukrajinské deti v obci Opoj a na ZŠ v Trnave.

Eva Šoltýsová, Michaela Andraščíková, Stanislav Morávek, Barbara Rendušková – študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka

a literatúry v kombinácii nepočujúcich, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, aktívne sa zapájajú to samotnej výučby ako tlmočníci v posunkovej reči počas semestrov. Simultánne tlmočia výklad pedagógov zo slovenského do posunkového jazyka, simultánne tlmočia na zasadnutiach katedry, pracovných stretnutiach na pôde fakulty, univerzity a všade tam, kde je to potrebné.

Erika Budzáková, Nikola Janičíková, Kristína Kalinay, Zuzana Koleková, Nela Kováčová, Dominika Matulová, Gabriela Szaboová, Izabela Tobolková, Sabina Vojčáková, Anna Timena Andrenská, Mária Kasáková – študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu anglický jazyk a literatúra, predškolská elementárna pedagogika, animácie výtvarného umenia, 1. stupeň, denná forma štúdia, zorganizovali Mini festival na TU v Trnave.

Soňa Tesařová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu predškolská elementárna pedagogika, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, obsadila 1. miesto vo fotografickej súťaži „LET(O)“.

Samuel Král – študent študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu slovenský jazyk literatúra a anglický jazyk a literatúra, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, je členom Redakčnej rady TU.

Dominika Matulová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia je členkou Redakčnej rady TU.

Charlotte Démuthová – študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu matematika a etická výchova, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na tvorbe publikácie „Škola s charakterom“ .

Bc. Valentína Bachratá, Bc. Gabriela Balcerčíková, Bc. Dominika Gáborová – študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy, študijného programu učiteľstvo biológie v kombinácii, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, podieľali sa na organizovaní podujatí v Centre voľného času Kalokagatia v Trnave.

Teologická fakulta

Bc. Ing. Lukáš Hanúsek – študent študijného odboru Katolícka teológia, študijného programu základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, umiestnil sa na 1. mieste v rámci ŠVOČ na XVI. fakultnom kole v programe základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie.

Zo športových úspechov možno spomenúť:

Filozofická fakulta

Dominika Barošová – študentka študijného odboru filozofia, študijného programu filozofia, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, dvakrát 1. miesto na Majstrovstvách sveta v Armwrestlingu, 14. – 23. 10. 2022, Antalya, Turecko.

Pavína Farulová – študentka študijného odboru historické vedy, študijného programu klasická archeológia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, získala titul vicemajsterka SR vo florbale v kategórii ženy.

Právnická fakulta

Alex Krajmer – študent študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník 1. stupeň, denná forma štúdia, umiestnenie v športovej súťaži „Majstrovstvá SR 2021“.

Jana Nosková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 3. ročník 1. stupeň, denná forma štúdia, reprezentácia na univerzitných majstrovstvách sveta v beachvolejbale v Brazílii.

Adela Supeková – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto na Majstrovstvách Európy, Českej republiky a Slovenskej republiky v športovej brokovej streľbe.

Natália Vargová – študentka študijného odboru právo, študijného programu právo, 1. ročník 1. stupeň, denná forma, 1. miesto Majstrovstvá SR, 1. miesto Univerzitné majstrovstvá SR, 3. miesto Medzinárodný turnaj Polish open, 3. miesto Medzinárodný turnaj Banzai cup Berlin, 5. miesto Majstrovstvá Európy, 11. miesto Majstrovstvá sveta v karate.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Denisa Baránková – študentka študijného odboru zdravotníckej vedy, študijného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, 2. ročník, 1. PO stupeň, denná forma štúdia, je reprezentantkou SR v lukostreľbe. Na Majstrovstvách sveta v terénnej lukostreľbe v estónskej Tahkuranne (7.8. – 12.8. 2022) získala ZLATÚ medailu. Na Svetových hrách v Birminghame (7.7. – 17.7.2022) obsadila 9. miesto.

Martina Tomčíková – študentka študijného odboru ošetrovatelstvo, študijného programu ošetrovatelstvo, 3. ročník, 1. PO stupeň, denná forma štúdia, hrá volejbal za klub HIT UCM Trnava, klub patrí medzi prvé štyri najlepšie družstvá na Slovensku a postúpili do semifinále Slovenského pohára vo volejbale.

Natália Jesenská – študentka študijného odboru ošetrovatelstvo, študijného programu ošetrovatelstvo, 1. ročník, 1. PO stupeň, denná forma štúdia, zúčastnila sa na THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD. Študentka je držiteľkou bronzovej medaily.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Centrum ďalšieho vzdelávania Trnavskej univerzity:

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje univerzita možnosť študovať na Univerzite tretieho veku (UTV), a to na dvoch pracoviskách: UTV v rámci Centra ďalšieho vzdelávania TU v Trnave a UTV na Teologickej fakulte v Bratislave. Výučba prebieha v závislosti od konkrétneho študijného programu najmä formou prednášok v priestoroch fakúlt univerzity. Absolventi získavajú osvedčenie o absolvovaní štúdia a štúdium je po troch rokoch ukončené slávnostnou promóciou; v ponuke sú aj jednoročné a dvojročné vzdelávacie programy, po ukončení ktorých získa absolvent doklad o absolvovaní daného kurzu.

Práca so seniormi na UTV je špecifická. Seniori majú radosť z nových poznatkov a štúdium skvalitňuje ich intelektuálny, duchovný i spoločenský život. Zároveň nadväzujú medzi sebou nové spoločenské vzťahy. Okrem prednášok ich spoločenský kontakt pokračuje v ďalších stretnutiach, organizujú si rôzne posedenia a spoločné výlety. Niektorí z nich pritom cestujú na prednášky zo vzdialených miest a dokonca sa mnohí na UTV opätovne vracajú študovať nové programy. Univerzita preto aktívne rozširuje ponuku vzdelávacích programov. Potvrďuje sa, že aktívne prežívanie staroby je dobrá voľba a UTV je jeden z výborných prostriedkov na spestrenie a obohatenie života.

UTV na Teologickej fakulte ponúka možnosť študovať študijný program „Sväté písmo a systematická teológia“ v základnom kurze, ktorý trvá tri roky. Absolventi tohto trojročného študijného programu získajú certifikát o absolvovaní štúdia v rámci slávnostnej promócie a môžu pokračovať v štúdiu v jednoročných špecializovaných programoch:

- Aktuálnosť spirituality púštnych otcov
- Cirkevní otcovia – vybrané postavy a témy
- Duchovné cvičenia v každodennom živote.

Študijný program Sväté písmo a systematická teológia sa študuje aj v maďarskom jazyku. Prednášajú profesori zo Sapientia College of Theology of Religious Orders v Budapešti.

Kvôli pandémie a protiepidemiologickým opatreniam sa akademický rok 2021/2022 na Teologickej fakulte pre seniorov neotvoril, preto v letnom semestri 2022 nemala Teologická fakulta žiadnych absolventov.

V septembri 2022 sa znovu otvorili brány Teologickej fakulty aj pre seniorov, ktorí v počte 107 začali navštevovať prednášky v študijnom programe Sväté písmo a systematická teológia. V študijnom programe Sväté písmo a systematická teológia v maďarskom jazyku začalo študovať 31 seniorov.

UTV na TU v Trnave sa uskutočňovala v LS 2022 prezenčnou a hybridnou formou (časť stretnutí prezenčne a časť on-line) kvôli opatreniam COVID-19 automatu do marca 2022. Následne prebiehala výučba až do skončenia letného semestra prezenčnou formou.

UTV v Trnave otvorila v akademickom roku 2022/2023 viacero vzdelávacích programov. Výučba sa uskutočňuje prezenčnou formou.

Na podporu činnosti UTV boli použité aj prostriedky z projektu Podpora návratu seniorov do neformálneho vzdelávania na Univerzitách tretieho veku v kontexte Národného programu aktívneho starnutia na roky 2021 – 2030 vo výške 850.- eur.

Vzdelávací program	Ročník			Spolu
	Prvý	Druhý	Tretí	
Latinský jazyk a kultúra	14			14
Práca s PC – základy práce s obrázkami a fotografiami	10			10
Anglický jazyk – začiatočník I		17	5	22
Anglický jazyk – začiatočník II	12	13	5	30
Anglický jazyk – mierne pokročilý II.		7		7
Francúzsky jazyk – mierne pokročilý		7		7
Dejiny umenia			8	8
Právo			10	10
Psychológia	29	12	16	57
Spolu UTV Trnava	65	56	44	165

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce od akademického roku 2016/17 špecializačný študijný program v odbore Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve (Master of Public Health/MPH). Tento typ ďalšieho vzdelávania je prvým svojho druhu na fakulte a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce je druhou vzdelávacou inštitúciou na Slovensku, ktorá získala akreditáciu na toto špecializačné vzdelávanie. V akademickom roku 2022/23 sa vzdeláva v uvedenom špecializačnom štúdiu v 1. ročníku 41 študentov, v 2. ročníku 73 študentov a v 3. ročníku 56 študentov. V akademickom roku 2021/2022 tento typ štúdia absolvovalo 26 študentov.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti v roku 2022 sa univerzita orientovala najmä na plnenie cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere univerzity, a to z hľadiska opatrení na podporu tejto oblasti a z hľadiska medziročného vývoja. Možno konštatovať, že v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti došlo v roku 2022 k stabilizácii počtu riešených domácich a zahraničných projektov a k rastu publikačnej činnosti v kategórii monografií a štúdií v databázovaných časopisoch. To všetko malo aj pozitívny ekonomický efekt na ďalšiu vedeckovýskumnú činnosť.

Stratégia, koncepcia a budovanie výskumu a tvorivej činnosti na Trnavskej univerzite vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave a z Koncepcie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2019 – 2023 a zameriava sa najmä na budovanie kvality univerzity posilňovaním jej postavenia v oblasti vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti prostredníctvom koncentrácie ľudských a finančných zdrojov, rozvojom interdisciplinariny, zvyšovaním spolupráce v rámci Európskeho výskumného priestoru zapájaním sa do výskumných sietí EÚ.

V roku 2022 si Trnavská univerzita v Trnave udržala svoju pozíciu univerzity v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti najmä v oblasti počtu riešených domácich výskumných projektov s uspokojivým objemom financovania. Išlo o dôsledok pokračujúceho trendu zvyšovania počtu podávaných grantov v rámci jednotlivých grantových schém na jednotlivých fakultách. V roku 2022 bolo tak podaných celkovo 45 nových projektov, z nich bolo úspešných 22. Celková priemerná úspešnosť získaných grantov dosiahla úroveň 48,8 %. Prejavilo sa to aj v náraste objemu grantových finančných zdrojov. Celkovo sa zvýšil objem finančných prostriedkov riešených domácich projektov o 192 825 €. Osobitne významné však je, že sa zlepšila ich celková štruktúra, pretože stúpol počet riešených významnejších projektov s vyššou finančnou i spoločenskou dotáciou. V oblasti zahraničných grantových schém sa na univerzite riešilo 20 zahraničných výskumných projektov s celkovou finančnou podporou 308 608 €. Oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšil počet projektov o 1 a finančné prostriedky poklesli o 661 855 €.

a) Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém

V roku 2022 vedeckí a pedagogickí zamestnanci univerzity riešili 81 domácich výskumných projektov. Filozofická fakulta riešila celkom 23 projektov, z toho 12 projektov VEGA, 6 projektov KEGA a 4 projekty APVV. V rámci výzvy MŠ SR bolo v roku 2022 podaných 4 návrhy vedeckých projektov VEGA, 1 návrhy projektov KEGA a 2 návrhy na projekty APVV so začiatkom riešenia v roku 2022.

Zamestnanci Pedagogickej fakulty participovali celkom na 26 domácich výskumných úlohách a projektoch, z toho na 10 projektoch VEGA, 11 projektoch KEGA, 4 projektoch APVV a 1 domácom projekte. Fakulta v roku 2022 podala 3 návrhy vedeckých projektov VEGA, 8 návrhov projektov KEGA a 2 návrhy na projekt APVV so začiatkom riešenia v roku 2022.

Zamestnanci Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce participovali celkom na 11 domácich výskumných projektoch, z toho na 4 projektoch VEGA, 4 projektoch KEGA, 1 projekte APVV a 2 domácich komerčných projektoch. Fakulta podala žiadosti na 2 nové projekty VEGA, 5 projektov KEGA a 2 projekty APVV s riešením v roku 2022.

Zamestnanci Teologickej fakulty riešili celkom 5 domáce výskumných projektov, z toho 1 projekt VEGA, 3 projekty KEGA a 1 projekt APVV. Taktiež fakulta podala žiadosť na 1 projekt VEGA a 2 projekty KEGA.

V roku 2022 vedeckí a pedagogickí zamestnanci Právnickej fakulty TU participovali celkovo na riešení 15 výskumných projektov, z toho na 8 projektoch VEGA a 7 projektoch APVV. gentúrou na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV

Ústav dejín aktívne riešil 1 projekt VEGA. Podaná bola 1 nová žiadosť na riešenie projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2022

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov podľa súčastí TU v roku 2022

ZDROJE	F A K U L T A						SPOLU TU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	12	10	4	1	8	1	36
KEGA	6	11	4	3	0	0	24
APVV	4	4	1	1	7	0	17
Ostatné domáce	0	1	2	0	0	1	4
S p o l u	22	26	11	5	15	2	81

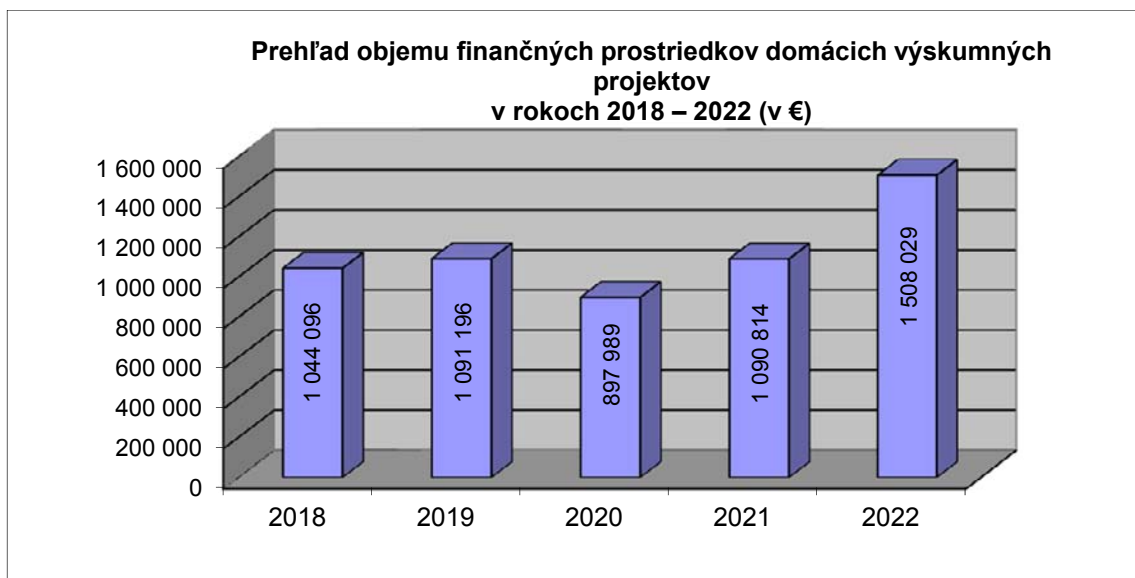
Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov v rokoch 2018 – 2022

Rok	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
2018	22	21	8	5	15	1	72
2019	22	24	9	7	17	2	81
2020	24	23	9	11	22	2	91
2021	25	25	11	6	17	2	86
2022	22	26	11	5	15	2	81

V roku 2022 riešili vedeckí pracovníci univerzity celkom 81 domácich výskumných projektov. Objem získaných finančných prostriedkov dosiahol výšku 1 508 029 €. V porovnaní s rokom 2021 bolo zaznamenané zvýšenie finančných prostriedkov o 417 215 €.,

Prehľad objemu finančných prostriedkov (v €) riešených domácich projektov v roku 2022

ZDROJE	F A K U L T A						SPOLU TU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	76 766	70 956	7 898	10 540	56 469	3 972	226 601
KEGA	24 782	68 448	5 378	15 478	0	0	114 086
APVV	31 819	39 381	73 228	25 246	283 461	0	453 135
Ostatné domáce	0	69 940	644 268	0	0	0	714 208
S p o l u	133 367	248 725	730 772	51 264	339 930	3 972	1 508 029



Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov v roku 2022

Agentúra	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	4	3	2	1	3	1	14
KEGA	1	8	5	2	1	0	17
APVV	2	2	4	0	3	0	11
Ostatné domáce	1	0	2	0	0	0	3
Spolu	8	13	13	3	7	1	45

Prehľad počtu podporených domácich výskumných projektov v roku 2022

Agentúra	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	4	1	3	0	4	0	12
KEGA	1	2	2	0	0	0	5
APVV	1	0	0	0	0	0	1
Ostatné domáce	1	1	2	0	0	0	4
Spolu	7	4	7	0	4	0	22

Úspešnosť univerzity v pomere podaných a podporených projektov z domácich grantových schém predstavuje 48,8 %. Úspešnosť v jednotlivých kategóriách projektov je nasledujúca: VEGA 85,7 %, KEGA 29,4 %, APVV 9 %.

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

Projekty VEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2022	12	10	4	1	8	1	36
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2022	41	49	10	5	31	1	137
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2022	3,4	4,9	2,5	5	4	1	20,8
Počet participujúcich študentov	2022		438					438
	1. stupeň		415					415
	2. stupeň		15					15
	3. stupeň	7	8	1	1	4		21
Projekty KEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2022	6	11	4	3	0	0	24
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2022	18	49	15	11	0	0	93
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2022	3	4,45	3,75	4	0	0	59,75
Počet participujúcich študentov	2022		151	0	0	0	0	151
	1. stupeň		138	0	0	0	0	138
	2. stupeň		9	0	0	0	0	9
	3. stupeň	3	14	2	0	0	0	19
Projekty APVV		FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2022	4	4	1	1	7	0	17
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2022	12	9	4	6	40	0	71
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2022	3	2,25	4	6	6	0	21,25
Počet participujúcich študentov	2022		6	0	0	0	0	6
	1. stupeň		0	0	0	0	0	0
	2. stupeň		2	0	0	0	0	2
	3. stupeň	1	4	2	0	11	0	18

Ostatné domáce	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2022	0	1	2	0	0	1	
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2022	0	6	19	0	0	1	
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2022	1	6	9,5	0	0	1	
Počet participujúcich študentov	2022	0	0	0	0	0	0	
	1. stupeň	0	0	0	0	0	0	
	2. stupeň	0	0	0	0	0	0	
	3. stupeň	0	0	0	0	0	0	

Prehľad riešených projektov podporených agentúrou APVV v rokoch 2018 – 2022

Fakulta	Rok 2018		Rok 2019		Rok 2020		Rok 2021		Rok 2022	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
FF	5	150176	5	76417	3	60592	4	44201	4	31819
PdF	2	66415	2	48869	2	25545	4	44331	4	39381
FZaSP	4	138117	3	81664	4	98570	4	135304	1	73228
TF	3	99810	3	110302	2	73973	1	44358	1	25246
PrF	6	182340	8	264502	7	302122	8	304466	7	283461
Spolu	20	636858	21	581754	18	560802	21	572660	17	453135

a – počet riešených projektov
b – finančné prostriedky v €

V podpore projektov z APVV bol oproti roku 2021 zaznamenaný mierny pokles tak v počte projektov, ako aj v objeme finančných prostriedkov.

b) Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém
Prehľad počtu podaných a podporených zahraničných výskumných projektov v roku 2022

Agentúra	Spolu											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PrF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
H 2020	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ostatné zahraničné	2	2	4	2	1	0	2	0	0	0	9	4
Spolu zahraničné	2	2	5	2	1	0	2	0	0	0	10	4

a – počet podaných projektov

b – počet podporených projektov

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

Zahraničné projekty	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	TU spolu
Počet projektov	2022	3	8	4	2	3	26
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2022	3	19	35	2	7	66
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2022	1	2,4	8,75	1	2	15,15
Počet participujúcich študentov	2022		13				13
	1. stupeň						
	2. stupeň		10				10
	3. stupeň		3	9	1		13

Vývoj riešených zahraničných výskumných projektov v rokoch 2018 – 2022

Rok	Fakulta											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PrF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
2018	2	90547	4	94628	2	81364	7	156700	1	0	16	423239
2019	3	11289	6	39971	2	176447	8	0	1	9137	20	236844
2020	3	21395	6	296521	7	153047	2	0	1	0	19	470964
2021	3	21023	1	238641	8	702599	4	5200	3	3000	19	970463
2022	3	51699	8	200215	4	50694	2	6000	3	0	20	308608

a – počet riešených zahraničných projektov v ks

b – získané finančné prostriedky na riešenie zahraničných projektov v €

V roku 2022 bolo na univerzite riešených celkom 20 zahraničných výskumných projektov. Finančná podpora bola 308 608 €.

Filozofická fakulta

V roku 2022 evidujeme spoluprácu pedagógov viacerých katedrií na zahraničných projektoch. Jedným z nich je projekt COST (European Cooperation in Science and Technology). People in Motion: Entangled Histories of Displacement across the Mediterranean (1492 – 1923), spoluriešiteľkou za Filozofickú fakultu Trnavskej univerzity je doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD. Fakultnou koordinátorkou CEEPUS bola v roku 2022 doc. Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD. z Katedry filozofie.

Významná je zahraničná spolupráca Katedry psychológie s Medzinárodnou akadémiou vývinovej rehabilitácie (Internationale Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation München/Deutschland) pri garantovaní výcviku Montessori pedagogika a Montessori liečebná pedagogika (so začiatkom v roku 2020, predpokladaný záver výcviku: leto – jeseň 2022, počet výcvikových hodín 395). Vedením výcviku je poverená Mgr. Mária Kozelková, PhD.

Prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD. z Katedry dejín a teórie umenia sa zúčastnil na príprave výstavy „Grow. Der Baum in der Kunst“ v Galérii Belvedere vo Viedni. V katalógu výstavy vyšla jeho štúdia Wachsende Bedeutsamkeit. Zu Ikonografie und Ikonologie des Baums.

Doc. Mgr. Ingrid Halászová, PhD. rovnako z Katedry dejín a teórie umenia spoluorganizovala medzinárodný workshop Collections in Early Modern Era: international workshop on spaces for collections, collecting and collectors v Olomouci (13.–17. 6. 2022). Ďalší spoluorganizátori: Univerzita Palackého v Olomouci, Leiden University v Leidene a Humboldt-Universität v Berlíne v rámci spolupráce na zahraničnom projekte BIP Erasmus +.

Doc. Mgr. Erika Juríková, PhD. z Katedry klasických jazykov bola spoluriešiteľkou projektu InterReg V-A Slovenská republika – Česká republika, ktorého kooperačným partnerom je Masarykova univerzita v Brne. Projekt má názov Inovácia obsahu vysokoškolského vzdelávania s prihliadnutím na najnovšie poznatky v oblasti výskumu základov európskej vzdelanosti a ich využitie v pedagogickom procese ako nástroj zvyšovania zamestnanosti v regiónoch (INTERREG-KKJ 304011U620).

PhDr. Peter Guráň, PhD. z Katedry sociológie participuje na zahraničnom projekte „An International Comparative Study of sociological Discourses on Family Change and Individualisation“, ktorého organizátorom je Japan Foundation for Promotion of Science Grant – in Aid for Scientific Research (department of Sociology University Kjoto, Japonsko).

Doc. Yevheniy Haydanka, PhD. z Katedry politológie je členom projektu Safe and Inclusive Border Between Slovakia and Ukraine (2021 – 2022).

Členovia Katedry sociológie riešili projekt InterReg V-A Slovenská republika – Česká republika 9/2021 – 7/2023 (304011AZV9) s názvom Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pro trh práce při studiu na vysoké škole.

Pedagogická fakulta

Fakulta sa v roku 2022 podieľala na riešení 8 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 19 vedeckopedagogických pracovníkov a 13 študentov, 10 študentov 2. stupňa štúdia a 3 študenti 3. stupňa štúdia.

1./ Názov projektu: Program rozvoja profesijných kapacít pre ranú starostlivosť a predškolské vzdelávanie (PROROK)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2020 – 2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Projekt je konkrétnym príspevkom k základnému cieľu zlepšenia kvality služieb v ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania, v súlade s politikou Európskej únie a národných vzdelávacích (i sociálnych) politík. Vo svojom konkrétnom vymedzení sa projekt sústreďuje na pracovníkov sektora VSRD, na ich profesijnú podporu a rast, aby sa ich profesijný profil zosúladi s cieľmi, ktoré súčasné politika rozvoja VSRD očakáva a vyžaduje.

V rámci európskeho priestoru projekt vytvára cieleť sieť partnerských pracovísk v rámci jeho geografického (historického a politického) zázemia. Do projektu sú zahrnuté tzv. postkomunistické krajiny strednej a východnej Európy, konkrétne Slovensko, Maďarsko, Bulharsko a Slovinsko. Dosahovanie cieľov projektu budú sprevádzať konkrétne vedecké výstupy, a následne vzdelávacie a školiace aktivity, pričom diseminácia výsledkov projektu bude zabezpečená multiplikačnými podujatiami.

2./ Názov projektu: Primary Education Physical Education Teacher Education (PRIME PETE)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2020 – 2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na skvalitnenie vzdelávania budúcich učiteľov v oblasti primárnej telesnej a športovej výchovy s podporou vedeckých výstupov. Partneri projektu budú hľadať rôzne vedecké prístupy zamerané najmä na komparatívne analýzy s cieľom identifikovať silné a slabé stránky vzdelávania učiteľov v participujúcich krajinách. Kvôli rôznorodým akreditačným postupom dobre etablovaných a legálne ustanovených štátnych príslušníkov PETE rámcov v celej Európe treba uznať potrebu flexibility v poskytovaní PETE. Ciele projektu sú: spojiť európske VŠ a iné zainteresované strany aktívne v primárnom PETE a podporiť ich spoluprácu v PETE a výmene skúseností a vedeckých prístupov pri skvalitňovaní prípravy učiteľov, poskytnúť erudovaný prehľad o primárnom PETE v Európe podporený vedeckými dátami, informovať a uľahčiť formuláciu profilu učiteľa telesnej výchovy na prvom stupni a modulárneho učebného plánu pre primárne PETE založeného na tomto profile a základných princípoch, sprístupniť tento modulárny učebný plán všetkým zainteresovaným stranám, podporovať poskytovanie kvalifikovanej telesnej výchovy v základnom vzdelávaní posilnením profesie učiteľa základnej telesnej výchovy. Partnermi projektu sú univerzity z Írska, Španielska, Portugalska, Luxemburska, Talianska a Slovenska.

3./ Názov projektu: Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education (MULTILOGUES)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperatívne partnerstvá

Doba riešenia: 2021 – 2024

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Hlavným cieľom projektu je posilniť transformáciu a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní vytváraním nadnárodných a transdisciplinárnych priestorov podpory vedomostí, spájajúc rôzne zainteresované strany a geografické regióny. Projekt podporuje vytváranie transformatívneho učenia a skúseností, ktoré zdôrazňujú spoluprácu a kreativitu. Na základe vedeckých výstupov bude možné vytvoriť pedagogicky vhodný rámec a sady nástrojov na multilogy a organizovaním seminárov v rámci ich praktickej implementácie, budeme môcť pripravovať pedagógov na posilnenie postavenia

študentov, najmä v zmiešaných výučbových a medzinárodných prostrediach. Digitálny rozmer zmiešaných multilogov ďalej uľahčí pripravenosť pedagógov v súlade s európskym rámcom pre rozvoj digitálnej kompetencie pedagógov. Projekt bude podporovať aktívne zapojenie študentov, ktorí budú mať príležitosť na premýšľanie, diskusiu a kreativitu v rámci inkluzívneho, interaktívneho a multikultúrne zmiešaného prostredia. Partnermi projektu sú univerzity z Nemecka, Švédska a Slovenska.

4./ Názov projektu: Basic Motor Competencies in Europe – Digital Promotion (BMC DIG PRO)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2021 – 2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.,

Projekt je pokračovaním úspešného medzinárodného projektu zameraného na hodnotenie pohybových kompetencií žiakov v Európe. V tomto projekte sa partneri orientujú na vytvorenie digitálneho nástroja, ktorý podporí možnosti hodnotenia a rozvoja pohybových kompetencií v školskom prostredí. Prostredníctvom vedeckých výstupov projektu bude možné takýto nástroj nielen pripraviť, ale ho aj overiť v praxi participujúcich krajín. Digitálna aplikácia sa bude dať po úspešnom overení využiť v bežnej praxi základných škôl. Partnermi projektu sú univerzity z Luxemburska, Nemecka, Švajčiarska, Belgicka a Slovenska.

5./ Názov projektu: Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2022 – 2025

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt POSE bol koncipovaný v súlade s víziou Európskej Komisie dosiahnuť do roku 2025 európsky vzdelávací priestor, v ktorom má politika vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve zohrávať kľúčovú úlohu. Okrem toho sa zdôraznilo, že skvalitnenie učebných osnov v ranom veku musí podporovať blaho detí a zabezpečiť rovnováhu v poskytovaní sociálno-emocionálneho a kognitívneho rozvoja, pričom sa okrem iného kladie dôraz aj na dôležitosť fyzickej aktivity. Deformácie chrbtice sú najčastejším zdravotným problémom medzi mladými ľuďmi, pričom postihujú až 80 % detí v školskom veku a poruchy držania tela sa vyskytujú častejšie ako obezita. Cieľom projektu POSE je na základe vedeckých výstupov vypracovať praktické metodické odporúčania a vyškoliť pedagógov predškolských zariadení v oblasti vedomostí a metodických kompetencií týkajúcich sa porúch držania tela u detí a spôsobov ich prevencie prostredníctvom vhodných pohybových aktivít. V projekte sú partneri z Poľska, Slovenska a Bulharska.

6./ Názov projektu: The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC)

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2022 – 2025

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Sociálne začlenenie bolo v Európe vždy predmetom úvahy, ktorá je založená na európskej vízii demokracie v rámci pluralitnej spoločnosti zloženej z ľudí rôzneho jazykového a kultúrneho prostredia. Zdá sa, že interkultúrne zručnosti sú dnes dôležitejšie ako kedykoľvek predtým, aby sa predišlo konfliktom a marginalizácii občanov. V tomto smere by mali zohrávať aktívnu úlohu vzdelávanie a celoživotné vzdelávanie. V súlade s týmito charakteristikami je PETIC komplexný projekt zameraný na vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy so zameraním na zvyšovanie vlastnej interkultúrnosti a interkultúrnosti žiakov a ich kompetencií. Prostredníctvom vedeckých výstupov projektu bude možné zvýšiť úroveň vzdelávacích a vyučovacích kompetencií učiteľov telesnej výchovy na navrhovanie a implementáciu didaktických scenárov prispôbených potrebám ich multikultúrnych žiakov. Okrem toho sa projekt zameriava na zabezpečenie rovnosti príležitostí pre všetkých. Projekt PETIC má v úmysle premeniť telesnú výchovu na prostredie exploratívneho učenia, vyjadrovania sa a formovania všetkých študentov, bez ohľadu na ich kultúrne pozadie, na dosiahnutie medzikultúrneho porozumenia cez komunikáciu a empatiu. Projekt využíva rôznorodé kultúrne perspektívy všetkých partnerov a prostredníctvom výmeny skúseností a osvedčených postupov sa zameriava na podporu inovatívnych, inkluzívnych a viacjazyčných foriem pedagogiky s cieľom podporovať národné reformy a presadzovať sociálne začlenenie. V projekte sú zahrnutí partneri z Grécka, Luxemburska a Slovenska.

7./ **Názov projektu: Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)**

doba riešenia: 2019 – 2023 (predĺžené kvôli pandemickým opatreniam)

hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Projekt sa zaoberá overovaním zavádzania inovácií do predškolského vzdelávania vychádzajúcich z dánskeho modelu a systému predškolského vzdelávania. Inovácie dánski lektori a poradcovia zavádzajú v MŠ Kornela Mahra a MŠ Čajkovského. TU overuje a empiricky sleduje proces zmeny, zavádza využiteľné prvky do prípravy učiteliek materských škôl a analyzuje vzťah k existujúcim kurikulárnym a legislatívnym dokumentom. Ide o príklad projektu s jasným presahom do pedagogickej praxe a priamymi vplyvmi na výchovno-vzdelávacích proces v materských školách.

8./ **Názov projektu: Empirical study of Literature Training Network (ELIT)**

Typ projektu: H2020-MSCA-ITN-2019, Grant agreement ID: 860516

doba riešenia: 2020 – 2024

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Zuzana Petrová, PhD.

Projekt reaguje na postupne sa znižujúci čas, ktorý ľudia trávia čítaním, zmeny v procese čítania v digitálnej dobe a pokles výsledkov v čitateľských schopnostiach mladých ľudí v rámci EÚ. Prostriedkom riešenia projektu je vytvorenie programu prípravy mladých vedeckých pracovníkov, ktorí skúmajú jedinečné kognitívne a emocionálne benefity čítania, ktoré majú vzťah k empatii, sociálnej inferencii a emocionálnej sebaregulácii. Na PdF TU sa riešenie projektu zameriava na vývin socio-emocionálnych schopností detí v digitálnej dobe. Výsledky výskumu prinášajú hlbšie porozumenie ako čítanie literárnych textov vedie k pozitívnym individuálnym a sociálnym efektom.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Fakulta v roku 2022 riešila 4 zahraničné projekty. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 35 vedeckopedagogických pracovníkov a deväť študenti 3. stupňa štúdia.

1./ Zahraničný výskumný projekt „**Scaling-Up Noncommunicable Diseases Interventions (SUNI-SEA)**“ reaguje na výzvu v rámci programu H2020 a je financovaný Európskou úniou. Realizuje sa v Indonézii, Mjanmarsku a vo Vietname od roku 2019 do roku 2022. Cieľom projektu SUNI-SEA je overiť účinné stratégie rozširovania programov prevencie a riešenia diabetu a hypertenzie založeného na dôkazoch. Projekt prinesie dôkazy na podporu udržateľných opatrení na dosiahnutie cieľov trvalo udržateľného rozvoja. Projekt bude definovať kritické faktory úspechu pri meraní opatrení na zvýšenie hypertenzie a prevencie a liečby diabetu prostredníctvom validácie:

- kontextových faktorov pre efektívnu implementáciu intervencií neprenosných ochorení (NCD);
- hlavných zložiek intervencií založených na komunitách a zdravotníckych zariadeniach;
- nákladovo najefektívnejších a trvalo udržateľných stratégií rozširovania.
- Projekt vytvorí vzdelávacie a výučbové materiály, vyvodí ponaučenia z týchto troch krajín a poskytne odporúčania pre celosvetovú implementáciu intervencií neprenosných ochorení.

2./ Cieľom výskumného zahraničného projektu „**Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19 (unCoVer)**“, v ktorom TU FZaSP vystupuje ako spoluriešiteľská organizácia, je komplexná analýza údajov o pacientoch s ochorením COVID-19 z nemocníc z 30 krajín. Údaje sa budú kombinovať do jednotnej databázy, a tým sa vytvorí priestor na všestrannú a detailnú analýzu liečebných postupov a ich efektivity. Zároveň sa vytvorí priestor na definovanie najrizikovejších častí populácie a na odhalenie ďalších faktorov, ktoré sa podieľajú na výsledku liečby ochorenia, a tým aj na úspešnosti zvládania pandémie. Za Trnavskú univerzitu je hlavným riešiteľom Inštitút pre globálne zdravie a epidemiológiu v úzkej spolupráci s Fakultnou nemocnicou Trnava. Projekt bol podporený grantovou schémou H2020.

3./ Pre boj v budúcnosti bez karcinómu krčka maternice bol spustený projekt „**Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer (PRESCRIP-TEC)**“, ktorý povedie k inovatívnejšiemu a účinnejšiemu skríningu tohto ochorenia u žien z marginalizovaných skupín prostredníctvom zlepšenia kvality a dostupnosti zdravotníckych služieb. Realizácia projektu prebieha v štyroch krajinách – Bangladéš, India, Uganda a Slovensko. Samotný projekt je rozdelený do niekoľkých pracovných balíkov, ktorých cieľom je zabezpečiť komunitný skrínung ochorenia prostredníctvom samoodberových testov detekujúcich HPV infekciu, využiť

najmodernejšie technológie pri vykonávaní skrínungu, akým je tiež využitie automatického rozpoznania zmeny na sliznici pomocou umelej inteligencie, vypracovať klinické smernice a protokoly na celkové zlepšenie skrínungového procesu a merať ich realizovateľnosť. Do projektu je, spolu s ďalšími slovenskými partnermi – Liga proti rakovine, Zdravé regióny a Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, zapojená aj Trnavská univerzita v Trnave. Tímy odborníkov z Katedry verejného zdravotníctva, Katedry ošetrovateľstva, Inštitútu pre globálne zdravie a epidemiológiu a Centra mikrobiológie a prevencie infekcií sa spojili, aby prispeli k eliminácii karcinómu krčka maternice. Slovenskí partneri sú aktívne zapojení do dvoch pracovných balíkov pod vedením prof. PhDr. Mareka Majdana, MSc., PhD.

4./ Zahraničný projekt s názvom „**Research on the needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic/oncologic diseases**“ je podporený spoluprácou s univerzitou v Poľsku – University of Silesia. Fakulta zdravotníctva vystupuje ako partner. Ide o výskumný projekt zameraný na komparáciu služieb, legislatívu v troch krajinách. Výskum sa orientuje na starých ľudí s chronickým ochorením a má charakter kvalitatívneho, ako aj kvantitatívneho výskumu.

Teologická fakulta

V roku 2022 fakulta riešila 2 zahraničné projekty Českej provincie SJ. Do projektov boli zapojení dvaja zamestnanci a jeden študent 3. stupňa štúdiá. Objem financií v oblasti zahraničných grantových schém za rok 2022 bol 6 000 €.

1./ Z-22-104/0031-00 Č.P., „Svedectvo viery IV.“ Osobnosť a dielo pátra Jozefa Kyselicu, hlavný riešiteľ prof. Ladislav Csontos SJ, PhD. Cieľom tohto projektu je mapovať intelektuálne a formačné zázemie rokov totalitných z hľadiska prežívanej viery za vedenia významných jezuitských osobností, v tomto prípade pátra Jozefa Kyselicu.

2./ Z-22-104/0032-00 Č.P. Pápež sv. Lev Veľký preklad textov, prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th.

Právnická fakulta

V roku 2022 riešila fakulta tri medzinárodné projekty. Do projektov bolo zapojených sedem tvorivých zamestnancov

1./ Názov projektu: **Continuity and Discontinuity of Pre-war Legal Systems in Post-war Successor States (1918–1939)**

Číslo projektu: 22030159

Poskytovateľ dotácie: Jagielonská univerzita v Krakove predložila v rámci výzvy zverejnenej Medzinárodným vyšehradským fondom

Spoluriešiteľ projektu: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Obdobie riešenia: 01/2021 – 05/2022

2./ Názov projektu: **“Support of National Implementation of EU Copyright Directive”**

Číslo projektu: R 2019-62015

Poskytovateľ dotácie: Wikimedia Deutschland

Spoluriešiteľ projektu: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave v zastúpení JUDr. Zuzanou Adamovou, PhD.

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Obdobie riešenia: 2020 – 2021

3./ Názov projektu: **“Workplace Whistleblowers' Protection in the V4 countries, France and Slovenia (WhistlePro)”**

Číslo projektu: 21930021

Poskytovateľ dotácie: Medzinárodný vyšehradský fond, Univerzita v Lodži, Poľsko

Spoluriešiteľ projektu: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave v zastúpení doc. JUDr. Petrom Vargom, Mgr. Veronikou Zoričákovou, PhD.

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie
Obdobie riešenia: 11/2020 – 02/2022

c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

TFTU nerobila výskum mimo grantových schém.

Ako po predchádzajúce roky, tak aj v roku 2022 boli vedeckopedagogickí zamestnanci **Právnickej fakulty** zapojení do riešenia inštitucionálnych projektov. V priebehu roka 2022 bolo riešených šesť projektov so začiatkom riešenia v roku 2022 a dva pokračujúce inštitucionálne projekty so začiatkom riešenia v roku 2021. Do tohto typu projektu boli ako riešitelia zapojení 2 vedeckopedagogickí zamestnanci.

Inštitucionálne projekty Právnickej fakulty

Projekty so začiatkom riešenia v roku 2021

1. Názov projektu: **Právo životného prostredia. Všeobecná časť.**

Číslo projektu: 1/2021

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2021 – 12/2022

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

2. Názov projektu: **Správne právo procesné. Osobitná časť.**

Číslo projektu: 2/2021

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2021 – 12/2023

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 5 vedeckopedagogickí zamestnanci

Projekty so začiatkom riešenia v roku 2022

3. Názov projektu: **Správne právo procesné. Všeobecná časť. 3. aktualizované a doplnené vydanie**

Číslo projektu: 1/2022

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2022 – 12/2023

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

4. Názov projektu: **Správne právo hmotné. Všeobecná časť. 3. aktualizované a doplnené vydanie**

Číslo projektu: 2/2022

Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.

Obdobie riešenia: 1/2022 – 12/2022

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

5. Názov projektu: **Mentoringový program rozvoja pedagogických spôsobilostí vysokoškolských učiteľov 1**

Číslo projektu: 3/2022

Zodpovedná riešiteľka projektu: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Obdobie riešenia: 03/2022 – 04/2022

Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie

Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

6. Názov projektu: **Prednášky z vysokoškolskej pedagogiky 2**

Číslo projektu: 4/2022

Zodpovedná riešiteľka projektu: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.

Obdobie riešenia: 02/2022 – 05/2022
Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

7. Názov projektu: **Poradenstvo pre študentov v oblasti vyučovania a učenia sa**

Číslo projektu: 5/2022
Zodpovedná riešiteľka projektu: Ing. Mgr. Jozef Strakoš, PhD.
Obdobie riešenia: 03/2022 – 06/2022
Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

8. Názov projektu: **Zákon o obecnom zriadení. Komentár**

Číslo projektu: 6/2022
Zodpovedná riešiteľka projektu: prof. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD.
Obdobie riešenia: 1/2022 – 12/2022
Dotácia na rok 2022: bez finančnej dotácie
Riešiteľský kolektív: 1 vedeckopedagogický zamestnanec

Trnavská univerzita nerealizovala výskumnú činnosť v rámci podnikateľskej činnosti, na objednávku či na priame zadávanie bez podávania projektu v rámci výziev.

d) Využitie výsledkov grantových schém a rámcových programov Filozofická fakulta

V roku 2022 skončili na Filozofickej fakulte TU úspešne tri granty VEGA; grant VEGA č. 1/0451/20 doc. PhDr. Zuzany Lopatkovej, PhD., mal názov Fenomén hradných panstiev a determinanty ich hospodárskeho vývoja v novoveku a bol riešený v rokoch 2020 až 2022. Grant VEGA č. 1/0749/20 Mgr. Jozefa Kordoša, PhD., mal názov Univerzita ako stredisko vedeckého bádania. Obraz vedeckej úrovne historickej Trnavskej univerzity (1635 – 1777) v dizertáciách a odbornej literatúre z produkcie tlačiarne, a obdobím jeho riešenia boli roky 2020 až 2022. Grant VEGA č. 2/0075/19, ktorého hlavným riešiteľom bol prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD., mal názov Ikonológia charity v mestách strednej Európy – príklad Bratislavy, a bol riešený v spolupráci s Centrom vied o umení SAV v rokoch 2019 až 2022 (spoluriešiteľ za naše pracovisko: prof. PhDr. Marian Zervan, PhD..).

Zároveň v roku 2022 skončilo na Filozofickej fakulte TU úspešne riešenie dvoch grantov KEGA a ďalšieho grantu KEGA v spolupráci s inou inštitúciou. Skončilo riešenie grantu KEGA č. 010TTU-4/2020 hlavnej riešiteľky doc. Mgr. Lucie Novákovej, PhD., s názvom Enviromentálna archeológia: človek, príroda a životné prostredie v staroveku (roky 2020 – 2022), a grantu KEGA č. 016TTU-4/2020 hlavného riešiteľa PhDr. Tomáša Jahelku, PhD., s názvom Nové objavy vo výskume dejín slovenského politického myslenia a ich implementácia do študijných materiálov (roky 2020 – 2022). Ukončený bol projekt KEGA č. 013TTU-4/2020 hlavného riešiteľa doc. Mgr. Petra Labanca, PhD., s názvom Digital Humanities v historických vedách a archeológii – príprava nového univerzitného predmetu. Ukončená bola aj spolupráca na grante KEGA č. 014TnUAD-4/2020 Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovatelstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce, kde bola hlavnou riešiteľkou Trenčianska univerzita, a v rámci spoluriešiteľskej organizácie Filozofickej fakulty TU v Trnave bola riešiteľkou doc. Mgr. Erika Juríková, PhD.

Tiež boli úspešne ukončené ďalšie projekty – projekt APVV-17-0161 Zanedbané súvislosti. Príležitostné žánre v slovenskej literatúre v 16. a 18. storočí a InterReg V-A-SK-CZ/2018/09 FF TU Latinčina.

Výsledky riešených grantov boli publikované vo forme vedeckých príspevkov a monografií vrátane organizovania vedeckých a odborných podujatí, v plnom súlade s úlohami, definovanými v konkrétnych projektových schémach.

Spolupráca katedier s praxou, výskumné projekty katedier s praxou:

Viacerí pedagógovia Filozofickej fakulty TU uskutočňujú spoluprácu s praxou.

Prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD. z Katedry dejín a teórie umenia vykonáva expertízu činnosť pre SAAVŠ. Doc. Mgr. Ingrid Halászová, PhD. z rovnakej katedry vypracovala odbornú mapovacu štúdiu (rukopis – 101 strán textu) Pôsobenie šľachtických rodov na území dnešného Trnavského kraja ako

výstup výskumného projektu, riešeného na základe dohody o spolupráci medzi Katedrou dejín a teórie umenia Filozofickej fakulty TU v Trnave a Krajskou organizáciou cestovného ruchu Trnavský kraj.

Doc. Mgr. Peter Megyeši, PhD. a Mgr. Adrián Kobetič sa zúčastnili na odbornej konferencii venovanej problematike ďalšieho vzdelávania v oblasti obnovy architektonického dedičstva v Kongresovej sále MZVaEZ SR, Bratislava dňa 27. 9. 2022.

Mgr. Iveta Schusterová, PhD. z Katedry psychológie spolupracuje s občianskym združením Pomoc obetiam násilia, ktoré predstavuje celoslovenský systém regionálnych poradní pre pomoc obetiam a svedkom trestných činov, domáceho násilia, dopravných nehôd, katastrof a nešťastných udalostí. Niektorí členovia Katedry psychológie (doc. PhDr. Mária Dédová, PhD., Mgr. Iveta Schusterová, PhD., Mgr. Mário Schwarz, PhD.) poskytujú psychologické poradenstvo pre študentov TU v rámci Centra podpory pre študentov (zriadila Trnavská univerzita v Trnave). Doc. PhDr. Mária Dédová, PhD. spolupracuje s Centrom pomoci pre rodinu v rámci realizácie praxe študentom psychológie. PhDr. Peter Guráň, PhD. z Katedry sociológie pracuje v rámci Olympiády ľudských práv v ČR a v Slovenskom helsinskom výbore.

Dr hab. Lucjan Miś, prof. UJ z Katedry sociológie pôsobí ako expert v Rade pre prevenciu alkoholových a drogových závislostí Malopoľského vojvodstva (Poľsko). Doc. Karin Liebhart, PhD., taktiež z Katedry sociológie spolupracuje s médiami: Ö1 Morgenjournal (radio), Ö1 Radiokolleg (radio), Ö3 Wecker (radio), ORF Report (TV), uniview (online magazine University of Vienna), a tiež s mimovládnyimi organizáciami: Gesellschaft für politische Aufklärung (Innsbruck/Vienna), Initiative „KulturHauptSTART“ (St. Pölten), wahlkabine.at (Vienna).

Členovia Katedry histórie spolupracujú s pamäťovou inštitúciou Ústav pamäti národa v rámci pozvaných prednášok odborníkov. Doc. Mgr. Monika Tihányiová, PhD. spolupracuje s o. z. Leustach a s o. z. Georgius Bubek v rámci svojej prednáškovej činnosti a spoluorganizovania odborných podujatí v regióne Gemer.

Doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik realizoval tieto záchranné archeologické výskumy: Kostol sv. Michala v Trnave (máj – jún 2022, v spolupráci s Mgr. Tomášom Kolonom, PhD.) a Podolky-Biely Kostol (máj – júl, september 2022). Doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik a Mgr. Tomáš Kolon, PhD. zorganizovali výstavu „Biely Kostol v praveku“ na Základnej škole v Bielom Kostole.

Doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik sa autorsky podieľal na dokumentárnom cykle Mestskej televízie Trnava: Skryté perly Trnavy.

Doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD. organizovala letnú školu archeológie (v spolupráci s AÚ SAV) Rímsky vojenský tábor v Iži – pamiatka UNESCO (júl – august 2022), a realizovala tieto archeologické prieskumy: prieskum náleziska v koryte Váhu (v spolupráci s AÚ SAV, Vlastivedným múzeom v Hlohovci) – Hlohovec (september 2022), prieskum náleziska v koryte Hrona (v spolupráci s AÚ SAV, Krajským pamiatkovým úradom v Banskej Bystrici) – Slovenská Ľupča (apríl 2022), výskum rímskeho mosta v koryte Dunaja (v spolupráci s AÚ SAV, Políciou SR, AKITO diving, o. z., Obcou Iža, Podunajským múzeom v Komárne a Helicop s. r. o.) – Iža (júl – september, december 2022). Doc. Mgr. Miroslava Daňová, PhD. sa tiež podieľala na príprave hraného dokumentárneho filmu GERUCA, RTVS – Slovenská televízia (premiéra 11. 9. 2022), vystúpila v relácii Kontakty, RTVS – Slovenský rozhlas (28. 6. 2022) a pracovala pre občianske združenie PRO ARCHAEOLOGIA CLASSICA.

Doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD. spolupracovala s o. z. Voda pre klímu – environmentálne technológie.

Mgr. Tomáš Jahelka, PhD z Katedry politológie spolupracuje s Občianskym združením Communio Minerva.

Členovia Katedry sociológie v roku 2022 spolupracovali s prieskumnou agentúrou IPSOS pre realizovanie sociologickej praxe (mystery shopping – marec – máj 2022), tiež s úradom Komisára pre deti pri realizácii kvantitatívneho výskumu (september – december 2022), a s mestom Trnava pri asistovanom vyplňaní dotazníkov, dizajne dotazníkov a spracovaní dát (september 2022 – december 2022).

Pedagogická fakulta

Väčšina grantových schém a rámcových programov riešených na PdF TU v Trnave prináša využiteľné výsledky, a to aj v prípadoch, keď bol primárnym cieľom projektov základný výskum.

V rámci grantovej schémy VEGA išlo napr. o analýzu štruktúry národných školských systémov a súčasnú kurikulárnu politiku (1/0002/21), o tvorbu účinných podpôr pri preklade lingvistickej literatúry (1/0058/20), tvorbu metodiky etickej výchovy a realizáciu eticko-výchovných intervencií (1/0056/19),

o analýzu jazykovo-kognitívnych dopadov sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní (2/0026/21), o poskytnutie alternatívy klasického energetického zhodnotenia čistiarenských kalov (1/0178/20), monitoring obsahu kovov i biochemických parametrov v biologických vzorkách z okolia skládky bývalej Niklovej huty v Seredi (1/0003/21) či o využitie rôznych prostriedkov umelej inteligencie (AI) v cudzojazyčnom vzdelávaní (1/0262/21). Ďalej bol podporený rozvoj kritickej reflexie vzdelávania v období komunizmu zo strany študentov (1/0106/20), vytvorila sa digitálna databáza slovenských anojkoným a digitálny slovník apelatívnej a propriálnej lexiky (2/0019/20), či sa analyzovali vplyvy a špecifiká vzdelávania na diaľku z domáceho prostredia počas pandémie (1/0303/22).

V rámci grantovej schémy KEGA, ktorá má sama osebe aplikačný charakter, išlo o rozvoj vyučovania matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov (004TTU-4/2021), zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci filologických študijných programov (019TTU-4/2021), zavádzanie dištančných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov (012TTU-4/2021), tvorbu programu duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov (016TTU-4/2021), tvorbu interaktívnych animačno-simulačných modelov pre deep learning (013TTU-4/2021), o implementáciu sociálnoprávnych a socioterapeutických postupov do obsahu vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo (017TTU-4/2020) či o implementáciu blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky (001UMB-4/2020). Taktiež bola implementovaná a overená metodika reflektívnych protokolov a metódy didaktických reflektívnych komunit (04TTU-4/2020), bola systematizovaná a operacionalizovaná pedagogická koncepcia Rudolfa Filu (007TTU-4/2021), vytvorené nové študijné materiály, najmä vizuálne videonahrávky produkované v slovenskom posunkovom jazyku ako podpora študijného programu Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich (004TTU-4/2022) a taktiež bola implementovaná metodika dialogickej morálnej reflexie ETV (009TTU-4/2022).

Využitelnosť výsledkov projektov APVV smeruje k návrhu optimálnej formy a štruktúry tzv. globálneho vzdelávania tak, aby sa dalo uplatniť v bežných a štandardných podmienkach všeobecného vzdelávania (APVV-19-0314), na identifikáciu mikro a makroelementov využiteľných ako alternatív minerálnych aditív v poľnohospodárstve, ako aj na sledovanie ich vplyvu na zmenu charakteristík pôdneho systému (SK-AT-20-0004), na tvorbu heslára novej poetiky (APVV-17-0489) či rôznych zovšeobecnení topologických priestorov funkcií metódami množinovo-teoretickej topológie (APVV-20-0045).

Špecifickú pozornosť treba venovať domácim projektom, ktoré majú adresných zadávateľov zo spoločenskej praxe s adresnými praktickými očakávaniami. Napr. ide o rozvojový projekt MŠVVaŠ SR zameraný na podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia. Významným je napr. projekt zo schémy Intereg (NFP304011AZC7) inovujúci vzdelávanie cez výskumne ladenú koncepciu (IBSE – Inquiry-based Science Education) na rozvoj zamestnávateľmi žiadaných spôsobilostí v technickej a prírodovednej oblasti.

O významnej miere využiteľnosti výsledkov možno hovoriť aj v prípade projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. Projekty zo schémy Erasmus+ (BMC DIG PRO, PROROK, PRIME PETE, POSE, PETIC, MULTIALOGUE) sú zamerané na rozvoj profesijných kapacít a kompetencií v ranom, resp. primárnom vzdelávaní, na rozvoj telesných a pohybových kompetencií žiakov či na rozvoj inovatívnych metód pedagogickej komunikácie. Projekt financovaný dánskou nadáciou Villum (REFEE) podporuje zavádzanie inovácií v predškolskom vzdelávaní na trnavských materských školách. Projekt zo schémy Horizon 2020 (ELIT) zase realizuje program prípravy mladých vedeckých pracovníkov na PdF TU venujúci sa rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Teologická fakulta

Zameranie vedeckej a výskumnej činnosti TFTU nepredpokladá systematický prístup k monitorovaniu využitia jej výstupov v praxi.

Právnická fakulta

Výsledky vedeckých projektov riešených na Právnickej fakulte nachádzajú svoje využitie nielen bezprostredne vo vzdelávacom procese, ale aj v podobe expertíz pre legislatívne a iné orgány Slovenskej republiky, rovnako ako pre orgány Európskej únie a zahraničné organizácie.

e) Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk Vedeckovýskumné pracovisko TFTU: Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka

Aktivity, ktoré CSVZML v roku 2022 priamo organizovalo, podieľalo sa na organizácii, resp. poskytovalo spoluúčinnosť pri príprave:

- 8.2.2022: Oficiálne spustenie nového rámcového integračného programu *Lusatia Glow* v Press Club Brussels Europe (9:30 – 12:30)
- 26.2., 5. a 26.3., 7. a 14.5. 2022: Kurz biblickej hebrejčiny pre začiatočníkov
- 3. – 6.4.2022: Rokovanie o spolupráci a výskumný pobyt v archíve benediktínskeho kláštora Chevetogne (Belgicko)
- 7.4.2022: Zasadanie riadiacej komisie projektu *Slavonic World* pri Európskej komisii v Bruseli
- 17.5.2022: Konferencia v Štátnej vedeckej knižnici *Dvojica v súkoliach vedy: Michal Potemra a Mária Potemrová*
- 12. – 18.6.2022: Konferencia Spoločnosti pre východné liturgie na Teologickej fakulte Aristotelovej univerzite v Solúne
- 14. – 15.7.2022: Konferencia a uvedenie *The Lusatia Glow. International Minorities Network* Drážďany – Bautzen (Budyšin), Nemecko
- 21. – 23.7.2022: *Putna Colloquia* v kláštore Putna (Rumunsko)
- 26. – 28.8., 2. – 4.9., 9. – 11.9.2022: Kurz biblickej gréčtiny pre začiatočníkov
- 27.9.2022: Prednáška Petra Dubovského SJ: *Eliáš v škole cudzinky, vdovy?*
- 28. – 29.9.2022: Vedecké workshopy kláštor bosých karmelitánov Lorinčák
- 3.10.2022: Rokovanie na Ministerstve pro místní rozvoj, Praha
- 18. – 19.10.2022: Konferencia Medzinárodnej asociácie hudobných knižníc, archívov a dokumentačných stredísk, Slovenská národná skupina, s názvom *Hudba a liturgia* v Skalici
- 25. – 26.10.2022: *Ad fontes liturgicos*, medzinárodná konferencia v Krakove
- 4. – 5.11.2022: Vedecký workshop KC Akadémie Stará Lesná
- 14.11.2022: Rokovanie na Úrade vlády SR
- 29.11.2022: Rokovanie s Provinciálom SJ v Bratislave
- 5.12.2022: Vedecký workshop Tatranská Lesná

Ústav dejín Trnavskej univerzity

V roku 2022 bol na ústave dejín riešený grantový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA: *Forum Academicum. Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777)*, ktorého vedúcou je PhDr. Henrieta Žažová, PhD. V rámci jeho realizácie bol uskutočnený archívny výskum v domácich a zahraničných archívoch a pamäťových inštitúciách (Bratislava, Košice, Trnava, Rím, Viedeň, Budapešť) a zorganizovaná bola vedecká konferencia *Forum Academicum – proti prúdu času* za účasti 10 aktívnych účastníkov. Okrem toho boli spracované a do tlače odovzdané dve vedecké štúdie (*Trnavská kalvária a jej predchodkyne, The Founding of the Seat of the Society of Jesus in Trnava*), uskutočnili sa odborné prednášky: *Budovy historickej Trnavskej univerzity, The Founding of the Seat of the Society of Jesus in Trnava, Adalbertinum vo svetle výsledkov archívneho výskumu, Sapientia aedificavit sibi domum: Trnavská univerzita v dejinách vysokoškolského vzdelávania v Uhorsku (1635 – 1777), Trnavská kalvária a jej predchodkyne* a realizované boli tri prednášky s výkladom po historickom jadre Trnavy pre študentov a pedagógov TU, ako i pre historikov, archeológov a historikov umenia zo zahraničia (Viedeň, Pécs, Chorvátsko).

Z ďalšej odbornej činnosti je dôležité spomenúť výskum v Archíve Spoločnosti Ježišovej v Ríme v rámci projektu Slovenského historického ústavu v Ríme *Výskum archívnych prameňov k dejinám trnavského kolégia Spoločnosti Ježišovej v 18. storočí*.

Zamestnanci ústavu sa aktívne podieľali aj pri vydávaní univerzitného časopisu *Universitas Tyrnaviensis*, do ktorého prispeli článkami *Zriadenie a prvé kroky Trnavskej univerzity, Akademické začiatky Trnavskej univerzity, Forum Academicum – proti prúdu času*. Okrem toho zamestnanci ústavu dejín publikovali na webe TU viaceré príspevky: *Návrh na zriadenie Trnavskej univerzity poslanci predložili 6. marca 1992, Pred 30 rokmi bola zriadená Trnavská univerzita, Pred tromi desaťročiami 12. mája 1992 bol vymenovaný prvý rektor obnovenej Trnavskej univerzity, Pred 30 rokmi inaugurovali Trnavskú univerzitu, Predstavili knihy o študentoch historickej Trnavskej univerzity, Forum Academicum – proti prúdu času, Trnavská univerzita bola najvýznamnejšou vzdelávacou inštitúciou v novovekom Uhorsku*, a na rovnakom webe boli uverejnené dva rozhovory:

Aby sa Trnavská univerzita dožila viac ako jej slávna predchodkyňa (s PhDr. Mariánom Manákom, PhD.) a Trnavská univerzita bola najvýznamnejšou vzdelávacou inštitúciou v novovekom Uhorsku (s PhDr. Henrietou Žažovou, PhD.).

V rámci publikačnej činnosti zamestnanci ústavu v roku 2022 recenzovali niekoľko monografií a zborníkov. Taktiež publikovali viacero štúdií a odborných prác v domácich a zahraničných monografiách, zborníkoch a vedeckých časopisoch. Okrem horeuvedených prác treba spomenúť aj niektoré ďalšie, ako **Szemelvények a bozókí, a bényi, a sági és a turóci monostorok történetéből, Sakrálné pamiatky Šintavy, Domadice v stredoveku – od prvej písomnej zmienky po bitku pri Moháči (1245 – 1526), Trnavská Kalvária v toku času, či Bzovícki premonštráti vo vrcholnom a neskorom stredoveku.**

Zamestnanci ústavu sa spolupodieľali na realizácii významnej spomienkovej diskusii 30. výročie obnovenie Trnavskej univerzity, ktorej hosťami boli František Mikloško, Marek Šmid a Michal Slivka. Spolupracovali na prezentácii kníh autorov Adriany Kmetyovej, Lászlóa Szögiho a Júlie Vargovej o študentoch Trnavskej univerzity a poslucháčoch trnavských seminárov. Aktívne participovali pri tvorbe dokumentárneho filmu *Malý Cambridge* a ústav dejín a jeho činnosť propagovali na vedeckej konferencii *Höhere Bildung in den Jesuitenschulen Mitteleuropas am Beispiel der Universität von Tyrnau* v Collegium Hungaricum vo Viedni.

Treba ešte podotknúť, že zamestnanci reprezentovali ústav dejín (a tým aj Trnavskú univerzitu) v celoslovenských stavovských organizáciách: v *Spoločnosti slovenských archivárov* a *Slovenskej historickej spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied*.

Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS

Univerzitné vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis (ďalej len „vydavateľstvo“) je jedným zo samostatných pracovísk univerzity a jeho poslaním je zabezpečovanie publikačných aktivít univerzity. Svoju činnosť vykonáva od roku 2001 na základe dohody o spoločnom pracovisku medzi Trnavskou univerzitou a Slovenskou akadémiou vied v spolupráci s vydavateľstvom VEDA.

Pri jednotlivých tituloch prijatých do vydavateľstva je zabezpečená jazyková úprava a korektúra textov publikácií, ako aj základná organizačná, vydavateľská a administratívna agenda.

Technické, grafické a polygrafické spracovanie, vrátane ekonomickej činnosti a účtovníctva, súvisiace s vydavateľskou činnosťou, zabezpečuje na základe Dohody o zriadení spoločného pracoviska Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied v Bratislave.

Predaj vydavateľskej produkcie sa realizuje v rámci Slovenskej republiky prostredníctvom distribučnej siete a vlastnej predajne vydavateľstva VEDA.

Univerzitné vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS v roku 2022 spracovalo a vydalo vo vydavateľstve Veda nasledujúce tituly:

1. **Výročná správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2021**
(6 AH, 50 ks)
2. Zuzana Adamová a kol.
Autorské diela, iné predmety ochrany a ich použitie – zborník
(7 AH, 100 ks)
3. Kolektív autorov
Mária Balážová – Multiwoman – monografia
(5 AH, 300 ks)
4. Viktor Križan
Právo sociálneho zabezpečenia v skratke – učebnica
(on-line verzia)
5. Janette Gubricová
Junákova cesta k pionierovi – monografia
(4 AH, 300 ks)

6. Tomáš Jahelka – Pavol Krištof – Marcel Martinkovič
Kapitoly z dejín slovenského politického myslenia I. – monografia
(13 AH, 200 ks)
7. Soňa Košičiarová (ed.)
Autonómia záujmovej korporácie vo verejnom a súkromnom práve – zborník
(on-line verzia)
8. Vasyl Marchuk, Vasyl Dudkevych
European Integration of Ukraine: Political and Security Practices – monografia
(9 AH, 120 ks)
9. **Časopis Trnavskej univerzity v Trnave**
(8 AH, 200 ks, dve dvojčísla)
10. Peter Megyeši
Obraz – Text – Význam – monografia
(5 AH, 250 ks)
11. Vladimír Rábik, Šimon Marinčák, Miloš Marek, Zuzana Lopatková
Svätá stolica a Uhorské kráľovstvo... – monografia
(23 AH, 300 ks)
12. Jaroslava Sokolová, Zuzana Sirotná (eds.)
Mikrobiológia životného prostredia – monografia
(14 AH, 100 ks)
13. František Ondriska a kolektív
Atlas parazitov človeka – monografia
(8 AH, 400 ks)
14. Kristína Pavlovičová, Jozef Pavlovič
Slová sv. Klimenta Ochridského – monografia
(5 AH, 300 ks)
15. Veronika Boleková, Veronika Chlebcová, Eva Naništová
Psychoonkológia – monografia
(15 AH, 100 ks)
16. Viera Rusnáková (eds.)
Soft skills manual for training of trainers and health care staff – zborník
(7,5 AH, 50 ks)
17. Andrea Olšovská, Viktor Križan (ed.)
Prieniky pracovného práva do iných odvetví súkromného práva (a vice versa) – zborník z konferencie TPD
(20 AH, on-line)
18. Soňa Košičiarová (ed.)
Záujmová korporácia a verejný záujem – zborník z konferencie TPD
(13 AH, on-line)
19. Eva Szabová (ed.)
Možné zmeny v oblasti ochrany slobôd prostriedkami trestného práva – zborník z konferencie TPD
(25 AH, on-line)
20. Mária Letzová
Žofia Bosniaková. Život, dielo a úcta v 17. – 19. storočí – monografia

(12 AH, 200 ks)

21. **FIE – časopis Právnickej fakulty TU**
(dve čísla, on-line)
22. Kristína Liberčanová, Ivana Šuhajdová (eds.)
Príbeh sociálnej pedagogiky – zborník
(11 AH, 160 ks)
23. Ildikó Pšenáková
Desatoro online výučby – učebnica
(4 AH, 100 ks)
24. Gabriela Doktorová (ed.)
Prvá pomoc a jej manažment – učebnica
(7 AH, on-line)
25. Michaela Košútová Guillaume, Ivan Lukšík
O láske... – monografia
(9 AH, 1000 ks)
26. Milan Katuninec
Europa on the Move – monografia
(37,5 AH, 200 ks)
27. Lucjan Miš
Social problems in European Union from Enlargement to Brexit – monografia
(9 AH, 150 ks)

V dňoch 10. až 13. novembra 2022 sa v bratislavskej Inchebe konal už 29. ročník knižného veľtrhu Bibliotéka. Knihy a literatúra úzko súvisia so vzdelávaním, a preto Bibliotéku doplnil aj 26. ročník výstavy vzdelávania a didaktickej techniky Pedagogika, zameranej na prezentáciu odbornej literatúry, učebníc, vzdelávacích softvérov, školských pomôcok, vybavenia škôl a ponuky štúdiá na vysokých školách. Možnosť prezentovať svoju odbornú literatúru, učebnice a najmä štúdium na vysokej škole medzi viac ako stovkou vystavovateľov využila tento rok aj vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis s produkciou publikácií z Právnickej, Pedagogickej, Filozofickej fakulty a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave.

f) Vnútorňá grantová schéma

Interný grantový systém univerzity pre mladých vedeckých pracovníkov pokračoval aj v roku 2022. V rámci tohto systému bola vyhlásená výzva rektora na podávanie vedeckých projektov zameraných na tvorbu a vydanie publikácií charakteru vedeckej monografie v kongresovom jazyku vydané v renomovanom zahraničnom vydavateľstve a vedeckých štúdií v karentovaných vedeckých časopisoch. Hlavným účelom grantu bola podpora vedeckovýskumnej činnosti doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.

Z rozpočtu univerzity bola na tento účel vyčlenená čiastka vo výške 18 000 €, čo je na rovnakej úrovni ako v roku 2021. Rektor prijal 18 žiadostí o grant v celkovej výške 33 440 €, z ktorých dostalo podporu všetkých 18 projektov. Granty boli pridelené výskumným pracovníkom, resp. doktorandom univerzity v nasledujúcej štruktúre. Pracovníkom Filozofickej fakulty bolo pridelených 2 000 € na podporu 2 projektov, z Pedagogickej fakulty bolo podporených 8 projektov v celkovej výške 8 000 €, z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce bolo podporených 6 projektov v celkovej výške 8 000 € a z Právnickej fakulty boli podporené 2 projekty vo výške 2 000 €. Teologická fakulta a Rektorát TU sa do výzvy nezapojili.

Prehľad vnútornej grantovej sféry v rokoch 2019 – 2022 v €

Fakulta	Rok 2019		Rok 2020		Rok 2021		Rok 2022	
	a	b	a	b	a	b	a	b
FF	4040	800	2300	2000	3872	3872	5200	2000
PdF	9672	5060	8750	4500	6200	6200	10740	8000
FZaSP	12400	9140	20000	4000	6975	6975	13000	6000
TF	0	0	0	0	0	0	0	0
PrF	0	0	2900	2000	0	0	4500	2000
RE	0	0	850	850	950	950	0	0
Spolu	26112	15000	34800	13350	17997	17997	33440	18000

a – požadovaná suma

b – pridelená suma

Publikačná činnosť univerzity

V oblasti výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti má osobitné postavenie publikačná činnosť, ktorá je v zmysle kategorizácie MŠVVaŠ SR zaradená do nasledujúcich skupín:

- A1 Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie
- A2 Ostatné knižné publikácie
- B Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch
- C Publikácie v časopisoch, ktoré nie karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus

Rok	Skupina A1	Skupina A2	Skupina B	Skupina C	Skupina D	Spolu
2018	106	139	61	64	1329	1699
2019	111	181	40	82	1234	1648
2020	75	139	56	72	1175	1517
2021	95	120	147	0	896	1412
2022	70	127	213	neexistuje	995	1404

Oproti roku 2021 bol zaznamenaný celkový pokles publikačnej činnosti o 0,5 %. Skupina C zanikla, a to tak, že bola zlúčená do skupiny B a nie je možné následné porovnanie s predchádzajúcim rokom.

Významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti fakúlt

Filozofická fakulta

Významnou udalosťou roku 2022 na Filozofickej fakulte TU bolo aj **publikovanie viacerých prác pedagógov typu A**, ktoré považujeme za mimoriadne významné.

Katedra dejín a teórie umenia

V2 Gerát, Ivan. The Altar in Liber depictus. In: *Potisnute teme u umjetnosti i humanistici*. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2022, s. 157-172. ISBN 978-953-361-078-8. (print, online).

V2 Bžoch, Adam. Slovenské haiku ako oslava poézie a poetické potpouri. In: Zajac Peter (ed.). *Poetika festivity*. Bratislava: Veda, 2021, s. 91-101. ISBN 978-80-224-1935-2.

V3 Ihringová, Katarína. The Principles of American Photorealism: From Photographs to Painting. In: *Europen Journal of Media, Art and Photography*. ročník 10, č. 1 (2022), s. 66-72. ISSN 1339-4940 (print, online).

V2 Halászová, Ingrid. Between idea and icon: a public portrait of a sovereign ruler in the portrait theories of Gabriele Paleotti and Giovanni Paolo Lomazzo. In: *On portraiture = O retrato: teoria, prática e ficção: de Francisco de Holanda, Susan Sontag*. Eds. AnneMarie Jordan Gschwend, Fernando Pereira, Maria Gamito. Lisabon: Centro de Investigação e de Estudos em Belas Artes, Faculdade de Belas-Artes, Universidade de Lisboa, 2022, s. 306-320. ISBN 978-989-8944-78-8.

V1 Megyeši, Peter. *Obrazy, texty, významy: interpretácie aplikovanej emblematicky*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. 155 s. ISBN 978-80-568-0440-7.

Katedra filozofie

V3 Hauer, Tomáš. Incompleteness of moral choice and evolution towards fully autonomous AI. *Humanit Soc Sci Commun* 9, 38 (2022). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01060-4>.

V3 Hauer, Tomáš. Importance and limitations of AI ethics in contemporary society. *Humanit Soc Sci Commun* 9, 272 (2022). <https://doi.org/10.1057/s41599-022-01300-7>

V3 Vydra, Anton. Hand and Engraving: From Flocon's Engravings to Bachelard's Philosophizing. In: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai*, roč. 67, č. 1 (2022), s. 11-27. ISSN 2065-9407.

V3 Vydrová, Jaroslava. Aplikácia fenomenológie v antropologickom a etnografickom výskume: východiská a perspektívy. In: *Filozofia*. Roč. 77, č. 9 (2022), s. 711-722 [print, online]. ISSN 0046-385X.

V3 Petkanič, Milan. Kierkegaard's Deontology of Love. In: *Kierkegaard Studies Yearbook*. Roč. 27, č. 1 (2022), s. 215-230 [print, online]. ISSN 1612-9792.

Katedra histórie

V1 Ristovská, Radoslava. *Dolnokrupskí Chotekovci a ich potomkovia od začiatku 19. storočia do súčasnosti*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta, 2021, 163 s. ISBN 978-80-568-0428-5.

V2 Tihányiová, Monika. *A Csetnekiek: Kultúrtörténeti és gazdaságtörténelmi barangolások Felső-Gömörben*. Budapest: Martin Opitz Kiadó. 240 s. ISBN 978-615-6388-09-4.

V3 Labanc, Peter. Grenzbildung in der kirchlichen Verfassung des ungarischen Königreichs im 13. und 14. Jahrhundert (am Beispiel der Entwicklung in der Propstei von Spiš) = The Formation of Ecclesiastical Frontiers in the Hungarian Kingdom in the 13th and 14th Centuries (The Example of the

Provostship of Spiš). In: *Konštantínove listy*. Roč. 15, č. 2 (2022), s. 60-78 [print, online]. ISSN 1337-8740.

V3 Rábik, Vladimír. *Episcopus Nitriensis solvit pro complemento sui communis servicii: Obligation of commune servitium of the bishops of Nitra towards the Roman Curia in the late Middle Ages*. In: *Historický časopis*. Roč. 70, č. 5 (2022), s. 825-851. ISSN 0018-2575.

V2 Rábik, Vladimír – Lopatková, Zuzana – Marek, Miloš – Marinčák, Šimon. *Et quod transeat sine alia lectione. Svätá Stolica a Uhorské kráľovstvo v stredovekej komunikácii (s osobitným zreteľom na územie Slovenska)*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021 (vyšlo 2022). 321 s. ISBN 978-80-568-470-4.

Katedra klasickej archeológie

V1 Kostoly na juhozápadnom Slovensku vo svetle najnovších výskumov. Eds. Zuzana Lopatková, Erik Hrnčiarik. Trnava: Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2022. 96 s. [online]. ISBN 978-80-568-0478-0. Spôsob prístupu: <http://ff.truni.sk/zborniky-casopisy/kostoly-na-juhozapadnom-slovensku-vo-svetle-najnovsich-vyskumov>

V1 Dragun, Tomáš. *Neskoroantická vojenská pevnosť v Gerulate*. Trnava: Filozofická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave, 2022. 315 s. [online]. ISBN 978-80-568-0541-1. Spôsob prístupu: <https://ff.truni.sk/knizne-publikacie/neskoroanticka-vojenska-pevnost-v-gerulate>

V1 *Víťazné oblúky. Symbol rímskej vlády v každodennom živote*. Eds. Miroslava Daňová, Tomáš Kolon. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Filozofická fakulta, 2022. 153 s. [online]. (Architectura Archaeologica Antica). ISSN 2729-8159.

V3 Kolon, Tomáš (50 %) – Švaňa, Kamil (40 %) – Hronec, Miroslav (10 %). Sídľiskové objekty z doby halštatskej v Trenčíne-Zlatovciach In: *Študijné zvesti Archeologického ústavu Slovenskej akadémie vied*. Roč. 69, č. 2 (2022), s. 285-326. ISSN 0560-2793. doi: <https://doi.org/10.31577/szausav.2022.69.16>

V3 Hľadanie rímskeho prístavu. O počiatkoch systematického prieskumu riečného dna Dunaja pri Iži. Miroslava Daňová – Klaudia Daňová – Michal Halinár – Michal Hoffman – Tibor Lieskovský – Andrej Koprivňanský – Valentín Sočuvka. In: *Zborník Slovenského národného múzea – Archeológia*. Bratislava 2022.

Katedra klasických jazykov

V3 Karabová, Katarína. Matija Petar Katančić. Specimen philologiae et geographiae Pannoniorum I, 1-2 (Záhreb, 1795). In: *Slavica Slovaca*. Roč. 57, č. 4 Supplementum (2022), s. 5-11. ISSN 0037-6787.

V3 Karabová, Katarína. Specimen philologiae et geographiae Pannoniorum = Filologický a zemepisný obraz Panónčanov/Matija Petar Katančić. In: *Slavica Slovaca*. Roč. 57, č. 4 Supplementum (2022), s. 16-100. ISSN 0037-6787.

V1 *Tyrnavia erudita III. = Vzdelaná Trnava 3: kultúrohistorické aspekty vzniku trnavských tlačí a ich autorov*. Eds. Erika Juríková, Jozef Kordoš. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Mesto Trnava, 2022. 117 s.

Katedra politológie

V1 Katuninec, Milan. *Europe on the Move. An Exploration of Ideas, Ethics, and Politics in European History*. Bratislava – Berlin: VEDA, Publishing House – Peter Lang GmbH, 2022, 770 s.

V1 Marchuk, Vasyl. *Ukraine's European Integration in the Political Dimension of Central and Eastern Europe*. Praha: TYPI and Publishing House Academia, 2022. 92 s. [print]. ISBN 978-80-200-3361-1.

V1 Haydanka, Yevheniy – Martinkovič, Marcel. *Decentralization and Electoral Processes: Political Fragmentation of the Regions in the Czech Republic*. Trnava; Praha: Typi Universitatis Tyrnaviensis,

spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, Academia, 2022. 118 s. ISBN 978-80-568-0271-7, ISBN 978-80-200-3364-2

V3 Krištof, Pavol. Responsibility and idea of Slavism in Kollár's and Štúr's thinking. In: [Ethics and Bioethics \(in Central Europe\)](#). Roč. 12, č. 3-4 (2022). ISSN 2453-7829.

Katedra psychológie

V3 Havan, Patrik – Kohút, Michal – Halama, Peter. Domain and method-specificity of acquiescence estimated in different measures. In: [Personality and individual differences](#). Volume 187 (2022), s. 1-9 [print]; Article number: 111437. ISSN 0191-8869.

V3 Záhorcová, Lucia – Dočkal, Vladimír. Slovak Validation of the Transgression-Related Interpersonal Motivation Inventory (TRIM-18). In: [Studia psychologica](#). Vol. 64, Issue 4 (2022), s. 390-404. ISSN 0039-3320.

V3 Baník, Gabriel – Dėdová, Mária – Vargová, Lenka. Cancer-related posttraumatic growth and posttraumatic stress: how are they connected and what are their correlates? In: [Supportive care in cancer](#). Roč. 30, č. 10 (2022), s. 8183-8192. ISSN 0941-4355.

V3 Kohút, Michal – Šrol, Jakub – Čavojevová, Vladimíra. How are you holding up?: Personality, cognitive and social predictors of a perceived shift in subjective well-being during COVID-19 pandemic.

In: [Personality and individual differences](#). Volume 186, Part A (2022), s. 1-8 [print]; Article number: 111349. ISSN 0191-8869.

V3 Jendrol, Filip – Špajdel, Marián. Hand preference and differences in the ability to solve insight problems, the self-deception, and the extremeness of political attitudes. In: [Activitas Nervosa Superior Rediviva](#). Vol. 64, Issue 2-3 (2022), s. 70-76 [print, online]. ISSN 1337-933X.

Katedra sociológie

V1 Miš, Łucjan Karol. *Social problems in European Union countries: from the 2004 Enlargement to Brexi: a comparative approach*. Trnava (Slovensko): Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. 208 s. ISBN 978-80-568-0420-9.

V3 Miháliková, Silvia. Sociologické kontexty skúmania literatúry. In: *Stredoeurópske pohľady: časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiá*. Nitra (Slovensko): Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Fakulta stredoeurópskych štúdií. Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr. Roč. 4, č. 1 (2022), s. 35-39 [tlačená forma] [online]. ISSN 2644-6367. ISSN (online) 2644-6472.

V3 Diener, Lenka [Autor, 60 %] – Fero, Martin [Autor, 20 %] – Guráň, Peter [Autor, 20 %]. How to communicate about climate change: an insight into the perception of science communication in selected european countries. In: *Online Journal Modelling the New Europe* [elektronický dokument]: interdisciplinary studies. Kluž (Rumunsko): Universitatea Babes-Bolyai. Č. 39 (2022), s. 44-68 [online]. ISSN (online) 2247-0514.

V3 Diener, Lenka. Communicating the Climate Change: the Role of Experts and Policy Makers. In: *Studia Politica Slovaca: časopis pre politické vedy, najnovšie politické dejiny a medzinárodné vzťahy*. Bratislava (Slovensko): Slovenská akadémia vied. Roč. 15, č. 1 (2022), s. 3-13 [tlačená forma] [online]. ISSN 1337-8163. ISSN (online) 2585-8459.

Pedagogická fakulta

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia (bývalé ABC)

1. **Ökonomisierungsprozesse Frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) in den Visegrád Ländern** [print] /Ondrej Kaščák, Martina Kampichler, Katarzyna Gawlicz, Erika

- Kispéter. In: [Der Elementarbereich im Wandel](#). Basel: Beltz Juventa, 2022, s. 45-89 [print]. - ISBN 978-3-7799-6556-5.
2. **Playing in Wahana: Drive Thru Learning Service in Kindergarten** [electronic/ Pupung Puspa Ardini, Wuri Astuti, Winda Gunarti, Putu Aditya Antara, Rina Windiarti, Fanny Kho Chee Yuet, Branislav Pupala. In: [Strengthening Society in Grounding National Values in Indonesia](#). Maharashtra: Novateur Publication, 2022. S. 16-23 [online]. ISBN 978-93-90753-50-5.

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia (bývalé ADC/ADD)

1. **Allantoin overaccumulation enhances production of metabolites under excess of metals but is not tightly regulated by nitric oxide** [electronic]/Sławomir Dresler, Jozef Kováčik, Ireneusz Sowa, Magdalena Wojciak, Maciej Strzemski, Anna Rysiak, Petr Babula, Christopher D. Todd, 2022. DOI 10.1016/j.jhazmat.2022.129138. In: [Journal of hazardous materials](#), č. 436 (2022), s. [1-2] [print, online]. - ISSN 0304-3894.
2. **Basic Motor Competencies of 6- to 8-Year-Old Primary School Children in 10 European Countries: A Cross-Sectional Study on Associations With Age, Sex, Body Mass Index, and Physical Activity** [electronic]/Marina Wälti, Jeffrey Sallen, Manolis Adamakis, Fabienne Ennigkeit, Erin Gerlach, Christopher Heim, Boris Jidovtseff, Irene Kossyva, Jana Labudová, Dana Masaryková, Remo Mombarg, Liliane De Sousa Morgado, Benjamin Niederkofler, Niehues, Marcos Onofre, Uwe Pühse, Ana Quitério, Claude Scheuer, Harald Seelig, Petr Viček, Jaroslav Vrbas, Christian Herrmann, 2022. DOI 10.3389/fpsyg.2022.804753. In: [Frontiers in Psychology](#). Roč. 13 (2022), s. [1-12] [online]; article number 804753. ISSN 1664-1078,
3. **Biochar from Wood Chips and Corn Cobs for Adsorption of Thioflavin T and Erythrosine B** [electronic]/Martin Pipiška, Eva Klára Krajčíková, Milan Hvoštík, Vladimír Frišták, Libor Ďuriška, Ivona Černíčková, Mária Kaňuchová, Pellegrino Conte, Gerhard Soja, 2022. DOI 10.3390/ma15041492. In: [Materials](#). Roč. 15, č. 4 (2022), s. [1-20] [online]. ISSN 1996-1944.
4. **Biochemistry in toxicological studies also needs precision** [electronic]/Jozef Kováčik, 2022. DOI 10.1016/j.jhazmat.2021.128079. In: [Journal of hazardous materials](#), č. 426 (2022), s. [1-2] [print, online]. - ISSN 0304-3894.
5. **Cryptanalysis and Improved Image Encryption Scheme Using Elliptic Curve and Affine Hill Cipher** [electronic]/Parveiz Nazir Lone, Deep Singh, Veronika Stoffová, Deep Chandra Mishra, Umar Hussain Mir, Neerendra Kumar, 2022. DOI 10.3390/math10203878. In: [Mathematics](#). Roč. 10, č. 20 (2022), s. [1-18] [online]. ISSN 2227-7390.
6. **Development of Prosocial Moral Reasoning in Young Adolescents and Its Relation to Prosocial Behavior and Meaningfulness of Life: Longitudinal Study** [electronic]/Martin Brestovanský, Anna Sádovská, Peter Kusý, Romana Martincová, Ivan Podmanický, 2022. DOI 10.31577/sp.2022.03.855. In: [Studia psychologica](#). Roč. 64, č. 3 (2022), s. 295-312 [1,64 AH] [print, online]. ISSN 0039-3320.
7. **Does food play a prominent role in visual attention to disgusting stimuli?** [electronic]/Jana Fančovičová, Pavol Prokop, Dominika Šramelová, Gaetan Thiebaut, Alain Méot, Arnaud Witt, Patrick Bonin, William Medina-Jerez, 2022. DOI 10.1007/s10164-021-00722-1. In: [Journal of Ethology](#). Roč. 40, č. 1 (2022), s. 23-29 [print, online]. ISSN 0289-0771.
8. **Factors Influencing the Sponsoring of Animals in Slovak Zoos** [electronic] / Jana Fančovičová ... [et al.], 2022. DOI 10.3390/ani12010021. In: [Animals](#). Roč. 12, č. 1 (2022), s. [1-13] [online]. ISSN 2076-2615. Spôsob prístupu: http://ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:ut/000741324900001, [ws](#), <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85121539556&origin=resultlist>, [scopus](#)

9. **Metabolic and Oxidative Changes in the Fern *Adiantum raddianum* upon Foliar Application of Metals** [electronic] /Jozef Kováčik, Lenka Husáková, Petr Babula, Ildikó Matušiková, 2022. DOI 10.3390/ijms232314736.
In: [International journal of molecular sciences](#). Roč. 23, č. 23 (2022), s. [1-13] [online, print]. ISSN 1661-6596.
10. **Nickel uptake in hydroponics and elemental profile in relation to cultivation reveal variability in three *Hypericum* species** [electronic]/Jozef Kováčik, Lenka Husáková, Giulia Graziani, Jan Patočka, Marek Vydra, Youssef Rouphael, 2022. DOI 10.1016/j.plaphy.2022.06.009.
In: [Plant physiology and biochemistry](#), č. 185 (2022), s. 357-367 [print, online]; [2,90 AH]. ISSN 0981-9428
11. **Nitrate removal from aqueous solution by way of adsorption on modified sheep wool** [print]/ Mária Porubská, Marcel Cvik, Klaudia Jomová, Zuzana Branišová, Jana Braniša, 2022. DOI 10.1680/jsuin.21.00006.
In: [Surface innovations](#). Roč. 10, č. 1 (2022), s. 68-75 [print, online]. ISSN 2050-6252.
12. **Nickel uptake in hydroponics and elemental profile in relation to cultivation reveal variability in three *Hypericum* species** [electronic]/Jozef Kováčik, Lenka Husáková, Giulia Graziani, Jan Patočka, Marek Vydra, Youssef Rouphael, 2022. DOI 10.1016/j.plaphy.2022.06.009.
In: [Plant physiology and biochemistry](#), č. 185 (2022), s. 357-367 [print, online]; [2,90 AH]. ISSN 0981-9428.
13. **On the behaviour and vocalizations of female Common Cuckoos *Cuculus canorus* at the host nest** [electronic]/Oldřich Mikulica, Alfréd Trnka, 2022. DOI 10.1080/00063657.2022.2053944.
In: [Bird Study](#). Roč. 68, č. 3 (2022), p. 422-425. ISSN 0006-3657.
14. **Physicochemical Characterization of Cherry Pits-Derived Biochar** [electronic]/Vladimír Frišták, Diana Bošanská, Martin Pipíška, Libor Ďuriška, Stephen M. Bell, Gerhard Soja, 2022. DOI 10.3390/ma15020408.
In: [Materials](#). Roč. 15, č. 2 (2022), s. [1-14] [online]. ISSN 1996-1944.
15. **Regaining autonomy, competence, and relatedness: Experiences from two Shared Reading groups for people diagnosed with cancer** [electronic]/Tine Riis Andersen, 2022. DOI 10.3389/fpsyg.2022.1017166.
16. **Relation between Student Engagement and Demographic Characteristics in Distance Learning Using Association Rules** [electronic]/Moohanad Jawthari, Veronika Stoffová, 2022. DOI 10.3390/electronics11050724.
In: [Electronics](#). Roč. 11, č. 5 (2022), s. [1-11] [online]. ISSN 2079-9292.
17. **Resiliency and Nonlinearity Profiles of Some Cryptographic Functions** [electronic]/Deep Singh, Amit Paul, Neerendra Kumar, Veronika Stoffová, Chaman Verma, 2022. DOI 10.3390/math10234473.
In: [Mathematics](#). Roč. 10, č. 23 (2022), s. [1-16] [online]. ISSN 2227-7390.
18. **Seed Dispersal by Ants in Three Early-Flowering Plants** [electronic]/Pavol Prokop, Jana Fančovičová, Zuzana Hlúšková, 2022. DOI 10.3390/insects13040386.
In: [Insects](#). Roč. 13, č. 4 (2022), s. [1-10] [online]. ISSN 2075-4450. Spôsob prístupu: http://ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:ut/000785607800001_wos, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35447828/>, [fulltext](#)
19. **Stereochemical switch driven by crystallization: Interplay between stoichiometry and configuration of the products**/Michaela Čierna, Dušan Berkeš, Peter Baran, Michal Šoral, Andrej Kolarovič, Pavol Jakubec, 2022. DOI 10.1002/chir.23451.
In: [Chirality](#). Roč. 34, č. 7 (2022), s. 948-954 [print, online]. ISSN 0899-0042.

20. **Sustainable development of basic motor competencies related to socioeconomic status of primary school children** [electronic]/Dominika Rzvská, Dana Masaryková, Branislav Antala, 2022. DOI 10.3390/su142215175.
In: [Sustainability](#). Roč. 14, č. 22 (2022), s. 1-9 [online]; Article Number15175. ISSN 2071-1050.
Spôsob prístupu: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/22/15175>, [fulltext](#),
<https://www.mdpi.com/2071-1050/14>, [fulltext](#)
21. **Synthesis and structure-activity relationship of berkeleylactone A-derived antibiotics** [electronic]/Tomáš Malatinský, Dominika Valachová, Lucia Pinčeková, David Scherhauser, Petra Olejníková, Magdaléna Majeková, Jarmila Vargová, Barbora Gaálová, Helena Bujdaková, Jana Nováčiková, Alistair J. M. Farley, Dušan Berkeš, Pavol Jakubec, Andrej Kolarovič, Oľga Caletková, 2022. DOI 10.1039/d2ob01452a.
In: [Organic & biomolecular chemistry](#). Roč. 20, č. 39 (2022), s. 7821-7832 [print]. ISSN 1477-0520.
22. **Synthesis, characterization, Hirshfeld surface analysis, and the study of antimicrobial, and acaricidal properties of copper(II) complexes with 2-(hydroxymethyl)benzimidazole ligand** [electronic]/Karin Preinerová, Miroslava Puchoňová, Martin Schoeller, Vladimír Kuchtanin, Noémi Molnárová, Svetlana Kryštofová, Milan Mazúr, Ivan Il'ko, Viera Peterková, Ján Moncol', 2022. DOI 10.1016/j.poly.2022.116146.
In: [Polyhedron](#), č. 227 (2022), s. [1-14] [print, online] ; Article Number 116146. ISSN 0277-5387.
23. **Test culture from a 'new economy of power relations' perspective** [electronic]/Ondrej Kaščák, 2022. DOI 10.1080/01596306.2021.1919863.
In: [Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education](#). Vol. 43, no. 6 (2022), p. 912-928. ISSN 1469-3739.
24. **The Effect of Aposematic Signals of Plants on Students' Perception and Willingness to Protect Them** [electronic]/Jana Fančovičová, Pavol Prokop, Markéta Kubíčková, 2022. DOI 10.3390/su14159121.
In: [Sustainability](#). Roč. 14, č. 15 (2022), s. [1-10] [online]. ISSN 2071-1050.
25. **The use of social information about predation risk by foraging house sparrows: a feeder experiment** [electronic]/Alfréd Trnka, Peter Samaš, 2022. DOI 10.1007/s10164-021-00720-3.
In: [Journal of Ethology](#). Roč. 40, č. 1 (2022), s. 79-84 [print, online]. ISSN 0289-0771.
26. **Time Stability of Acquiescence as Estimated by Manifest and Latent Approaches** [electronic] /Patrik Havan, Michal Kohút, Peter Halama, 2022. DOI 10.31577/sp.2022.04.857.
In: [Studia psychologica](#). Roč. 64, č. 4 (2022), s. 329-342 [print, online]. ISSN 0039-3320.
27. **Utilization of Sewage Sludge-Derived Pyrogenic Material as a Promising Soil Amendment** [electronic]/Vladimír Frišták, Martin Pipiška, Dominika Koperová, Reinhard Jagerhofer, Gerhard Soja, Stephen M. Bell, 2022. DOI 10.3390/agriculture12030360.
In: [Agriculture](#). Roč. 12, č. 3 (2022), s. [1-13] [online]. ISSN 2077-0472.

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia (bývalé ADM/ADN)

1. **A comparative analysis of text difficulty in Slovak and Canadian science textbooks** [electronic]/Zuzana Beníčková, Karel Vojří, Ľubomír Held, 2021. DOI 10.2478/cdem-2021-0007.
In: [Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology](#). Roč. 26, č. 1-2 (2021), s. 89-97 [print, online]. ISSN 1640-9019.
2. **A Review Study of Activities Used in the Development of Intercultural Communication Competence in Foreign Language Classes** [electronic]/Petra Ivenz, Blanka Klímová, 2022. DOI 10.22034/ijsc.2022.556666.2681.
In: [International Journal of Society, Culture and Language](#). Roč. 10, č. 2 (2022), s. 137-150 [online]. ISSN 2329-2210.
3. **An Investigation of Talk as Interaction at Lower-secondary Schools in Slovakia** [electronic]/Božena Horváthová, Martina Galbová, 2022. DOI 10.29333/iji.2022.15432a.
In: [International journal of instruction](#). Roč. 15, č. 4 (2022), s. 595-612 [print, online]. ISSN 1694-609X.

4. ***Congruence and Discrepancy Between Observation and Teachers' Self-Report of Inquiry-Based Instruction*** [electronic]/Katarína Kotuláková, Mária Orolínová, Natália Priškinová, Romana Schubertová, Renáta Tóthová, 2022. DOI 10.2478/cdem-2022-0002.
In: [Chemistry-Didactics-Ecology-Metrology](#). Roč. 27, č. 1-2 (2022), s. [1-12] [print, online]. ISSN 1640-9019.
5. ***Diversity and centrism in two contrasting early childhood education and care systems: Slovakia and Indonesia compared*** [electronic]/Branislav Pupala, Hani Yulindrasari, Rahardjo, 2022. DOI 10.1515/humaff-2022-0012.
In: [Human Affairs](#): postdisciplinary Humanities & S
6. ***Early childhood education and care traditions and policy in an expanding Europe*** [electronic] / Ondrej Kaščák, Anette Boye Koch, 2022. DOI 10.1080/09575146.2022.2047012.
In: [Early Years](#), č. [03 Mar] (2022), s. [1-14] [print]. ISSN 0957-5146.
7. ***Engineering Geological Properties of Building Stones from the North-Eastern Part of the Vienna Basin in the Western Carpathians*** [print, electronic]/Martin Bednarik ... [et al.], 2022. DOI 10.1007/s10706-022-02093-x.
In: [Geotechnical and Geological Engineering](#): An International Journal. Roč. 40, č. 6 (2022), s. 3287-3305 [print, online]. ISSN 0960-3182. Spôsob prístupu: http://ws.isiknowledge.com/cps/openurl/service?url_ver=Z39.88-2004&rft_id=info:ut/000772549300002, [wos](#), <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85126847748&origin=resultslist>, [scopus](#), <https://link.springer.com/article/10.1007/s10706-022-02093-x>, [fulltext](#)
8. ***For God and for nation! The ideologisation of schools and education under the changing relationship between church and state in Slovakia*** [electronic]/Ondrej Kaščák, Zuzana Danišková, 2022. DOI 10.1515/humaff-2022-0013.
In: [Human Affairs](#): postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. Roč. 32, č. 2 (2022), s. 162-179 [print, online]. ISSN 1210-3055.
9. ***History of education as study subject and academic discipline: the case of Slovakia*** [electronic]/Blanka Kudláčová, 2022. DOI 10.1080/00309230.2022.2103385.
In: [Paedagogica historica](#). Vol. 58, no. 6 (2022), p. 944-959. ISSN 0030-9230.
10. ***Ilustrovaná etymologická mapa ako nástroj zisťovania prekonceptov o obsahovej stránke proprií*** [print, electronic] = Illustrated etymological map as a tool for detecting the preconceptions about the content of proper names/Mária Beláková, 2022.
In: [Acta onomastica](#). Roč. 63, č. 1 (2022), s. 37-54 [print]. ISSN 1211-4413.
11. ***Images of the profession of pre-primary teacher in the drawings of Czech female student teachers***/Ivo Jirásek, Jana Majerčíková, 2022. DOI 10.1080/09575146.2022.2093336.
In: [Early Years](#). [Published online: 28 Jun 2022]; [1-15]. ISSN 0957-5146, online.
12. ***Individual representations of love and their social and cultural resources*** [electronic]/Ivan Lukšík, Michaela Guillaume, 2022. DOI 10.1515/humaff-2022-0020.
In: [Human Affairs](#): postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. Roč. 32, č. 2 (2022), s. 267-281 [print, online]. ISSN 1210-3055.
13. ***Indonesian children's voices of the school-from-home policy*** [electronic]/Yuli Kurniawati Sugiyono Pranoto, Branislav Pupala, 2022. DOI 10.1080/09669760.2022.2140647.
In: [International journal of early years education](#), č. [3. Nov] (2022), s. [1-2]. ISSN 0966-9760.
14. ***Medium-specific aspects of digital reading and their impact on reading comprehension*** [electronic]/Zuzana Petrová, 2022. DOI 10.1515/humaff-2022-0011.
In: [Human Affairs](#): postdisciplinary Humanities & Social Sciences Quarterly. Roč. 32, č. 2 (2022), s. 134-144 [0,99 AH] [print, online]. ISSN 1210-3055.
15. ***Mesto a syntax pohybu Náčrt k flánerstvu ako faktor výstavby textu v súčasnej slovenskej literatúre*** [electronic] = The City and Syntax of the Movement. An Outline of

- Flaneurship as a Factor in Textual Composition in Contemporary Slovak Literature/Patrik Miskovics, 2022. DOI DOI 10.31577/slovlit.2022.69.2.2.
In: [Slovenská literatúra](#): revue pre literárnu vedu. Roč. 69, č. 2 (2022), s. 114-130 [print, online]. ISSN 0037-6973.
16. **Minimal usco maps and cardinal invariants of the topology of uniform convergence on compacta** [electronic]/Lubica Holá, Dušan Holý, 2022. DOI 10.1007/s13398-021-01147-8.
In: [Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales](#): serie A matemáticas. Roč. 116, č. 1 (2022), s. [1-13] [print]. ISSN 1578-7303.
 17. **REMLABNET – Solar System, New Virtual Laboratory with Mathematical Model Using Vector Functions for Primary, Secondary and High Schools and Universities** [electronic]/Pavel Beňo, Milan Matejdes, František Schauer, Sandra Šprinková, 2022. DOI 10.3991/ijoe.v18i05.27935.
In: [International journal of online and biomedical engineering](#). Roč. 18, č. 5 (2022), s. 6-17 [online]. ISSN 2626-8493.
 18. **Risk factors of extremism and possible application of rational choice theory with Slovak youth** [print]/ Peter Jendryščík, Martin Dojčár, 2022.
In: [Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. Roč. 16, č. 2 (2022), s. 200-211 [print, online]. ISSN 1337-7515.
 19. **Rodina jako substitute školy? K distribuci vzdělávací zodpovědnosti ve dvou vlnách pandemie covidu-19 v České republice** [electronic] = Family as a Substitute for School? The Distribution of Educational Responsibilities during Two Waves of the COVID-19 Pandemic in the Czech Republic / Ondrej Kaščák, Yvona Kostecká, Tereza Komárková, Veronika Novotná, 2022. DOI 10.13060/csr.2022.028.
In: [Sociologický časopis](#) = Czech Sociological Review. Roč. 58, č. 5 (2022), s. 509-532 [print, online]. ISSN 0038-0288.
 20. **Soft ideal topological spaces** [electronic]/Milan Matejdes, 2022. DOI 10.1007/s00500-022-07677-6.
In: [Soft computing](#). (2022), s. [1-12] [print, online]. ISSN 1432-7643.
 21. **Spiritual accompaniment demand survey** [print, electronic]/Martin Dojčár, Monika Zaviš, Kristína Pinčková, 2022.
In: [Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. Roč. 16, č. 1 (2022), s. 215-226 [print, online]. ISSN 1337-7515.
 22. **Teaching literature at Slovak secondary schools (Text and context in literary education)** [electronic] / Eva Vitězová, 2021. DOI 10.2478/jolace-2021-0017.
In: [Journal of Language and Cultural Education](#) = JoLaCE. Roč. 9, č. 3 (2021), s. 12-39 [print, online]. ISSN 1339-4045.
 23. **Theological aspects of Florensky's christian philosophy in the silver age culture** [electronic]/ Peter Rusnák, 2022.
In: [Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. Roč. 16, č. 1 (2022), s. 227-234 [print, online]. ISSN 1337-7515.
 24. **What do inmates in Slovak prisons read?** [electronic]/Juraj Hladký, 2022. DOI 10.1177/02666669221084099.
In: [Information Development](#), č. [Mar 3] (2022), s. [1-10]. ISSN 0266-6669.
 25. **Calcium-enriched biochar modulates cadmium uptake depending on external cadmium dose** [electronic]/Jozef Kováčik, Sławomir Dresler, Ireneusz Sowa, Petr Babula, Elsa Antunes, 2022. DOI 10.1016/j.envpol.2022.120178.
In: [Environmental pollution](#), č. 313 (2022), s. [1-2] [print, online]. ISSN 0269-7491.

26. **Metrics on N and the Distribution of Sequences** [electronic]/Milan Paštéka, 2022. DOI 10.2478/tmmp-2022-0017.
In: [Tatra Mountains Mathematical Publications](#), (2022), s. [1-24] [print, online]. ISSN 1210-3195.
27. **Mobilné aplikácie a ich prínos v procese výučby cudzieho jazyka** [print] = Mobile applications and their acquisition in the process of teaching a foreign language/Tomáš Godiš, 2022. DOI 10.37708/ezs.swu.bg.v20i1.12.
In: [Ezikov svyat](#) = Orbis Linguarum. Roč. 20, č. 1 (2022), s. 92-98 [0,86 AH] [print]. ISSN 1312-0484.
28. **Na hranici vlastných mien a druhových označení: sémantické, pravopisné a právne aspekty používania slovenských názvov olympijských podujatí** = On the Border of Proper Names and Generic Terms: Semantic, Spelling, and Legal Aspects of the Use of Names Referring to the Olympic Games in Slovak/ Marek Mikušiak, 2022.
In: [Slovenská reč](#): časopis pre výskum slovenského jazyka. Roč. 87, č. 2 (2022), s. 89-110 [print, online]. ISSN 0037-6981.
29. **Poradenský systém pre voľbu povolania v období socializmu na území Čiech a Slovenska** = Vocational Guidance during the Period of Socialism in the Territory of Bo-hemia and Slovakia/ Kristína Liberčanová, 2021. DOI 10.15240/tul/006/2021-2-001.
In: [Historia scholastica](#). Roč. 7, č. 2 (2021), s. 11-33 [print, online]. ISSN 2336-680X.
30. **Predicting At-Risk Students Using Weekly Activities and Assessments** [electronic]/ Moohanad Jawthari, Veronika Stoffová, 2022. DOI 10.3991/ijet.v17i19.31349.
In: [International Journal of Emerging Technologies in Learning](#) = iJET.. Roč. 17, č. 19 (2022), s. 59-73 [print, online]. ISSN 1863-0383
31. **Prediction of Students' Perceptions towards Technology' Benefits, Use and Development** [electronic]/Chaman Verma, Zoltán Illés, Veronika Stoffová, 2021. DOI 10.1109/ICTAI53825.2021.9673308.
In: [2021 International Conference on Technological Advancements and Innovations](#) / [bez zostavovateľa]. - 1. vyd. New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021, s. 232-237 [online]. ISBN 978-1-6654-2088-4. DOI 10.1109/ICTAI53825.2021.
32. **Problémy slovenského pravopisu čiarky z hľadiska formy** = Problems with the Codified Punctuation Rules for the Slovak Language in Terms of Form/ Marek Mikušiak, 2021.
In: [Slovenská reč](#): časopis pre výskum slovenského jazyka. Roč. 86, č. 2 (2021), s. 230-253 [print, online]. ISSN 0037-6981.
33. **The Impact of Evolutionary Education on Knowledge and Understanding the Evolution** [electronic]/Romana Martincová, Jana Fančovičová, Ivan Il'ko, Viera Peterková, 2022. DOI 10.12973/eu-jer.11.2.1063.
In: [European Journal of Educational Research](#). Roč. 11, č. 2 (2022), s. 1063-1073 [online]. ISSN 2165-8714.
34. **Toponymum Kandia – svedok histórie** [print, electronic] = The Toponym 'Kandia': Historical Evidence / Mária Beláková, 2022. DOI 10.54937/kd.2022.13.1.28-44.
In: [Kultúrne dejiny](#) = Cultural History. Roč. 13, č. 1 (2022), s. 28-44 [print]. ISSN 1338-2209.

Učebnice pre ZŠ a SŠ

P1

1. **ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj [print]**: Chémia pre 9. ročník ZŠ a pre kvartu osemročných gymnázií/Lubomír Held, Katarína Kotuľáková, Mária Orolínová, Jana Bronerská, Dominika Koperová ; Lucia Borovská ed. 1. vyd. Bratislava: Indícia, s.r.o., 2022. [160] s. [print]. ISBN 978-80-8276-000-5.
[Spoluautori: Kotuľáková, Katarína; Orolínová, Mária; Bronerská, Jana; Koperová, Dominika]
2. **Fyziológia rastlín [electronic]**: aktivity z biológie pre gymnáziá 1: metodické poznámky pre učiteľa/ Silvia Mihaličová, Jana Fančovičová; recenzent: Elena Čipková. 1. vyd. Bratislava: Expol pedagogika, 2022. 24 s. [online]. ISBN 978-80-8280-206-4.

In: Fyziológia rastlín: aktivity z biológie pre gymnáziá 1. 1. vyd. Bratislava: Expol pedagogika, 2022. ISBN 978-80-8280-197-5 [print].

3. **Fyziológia rastlín:** aktivity z biológie pre gymnáziá 1: pracovný zošit/ Silvia Mihaličová, Jana Fančovičová; recenzent: Elena Čipková. 1. vyd. Bratislava: Expol pedagogika, 2022. 44 s. [print]. ISBN 978-80-8280-198-2.
In: Fyziológia rastlín: metodické poznámky pre učiteľa k pracovnému zošitu Fyziológia rastlín – Aktivity z biológie pre gymnáziá 1. 1. vyd. Bratislava: Expol pedagogika, 2022. ISBN 978-80-8280-206-4 [online].

Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok

U1

1. **Mária Balážová MultiWoman [print]** / Roman Gajdoš, Miroslava Urbanová, Štefan Blažo, Martin Marenčin, Blažej Baláž, Mária Baloghová, Zuzana Dohnalová; Blažej Baláž, Vladimír Beskid, Ivan Lukšík, Anna Vartecká. 1. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. 223 s. [print]. ISBN 978-80-568-0476-6.
[Spoluautori: Urbanová, Miroslav; Blažo, Štefan; Marenčin, Martin; Baláž, Blažej; Baloghová, Mária; Dohnalová, Zuzana]
2. **Michal Škoda: Stopy [print] = Michal Škoda: Traces** / Silvia Lacková Čúzyová, Robert V. Novák, Oto Palán, Martin Polák; Eva Hrubá. 1. vyd. Hluboká nad Vltavou: Alšova jihočeská galerie, 2022. 101 s. [print]. ISBN 978-80-7641-048-0.
[Spoluautori: Novák, Robert V.; Palán, Oto; Polák, Martin]

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

V1 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník

1. **Environmentálne zdravie:** Životný štýl a zdravie: 41. dni zdravotnej výchovy MUDr. Ivana Stodolu: zborník príspevkov z vedeckej konferencie/ **Róbert Ochaba** (ed.). 1. vyd. Bratislava: Úrad verejného zdravotníctva SR, 2022. 161 s. [online]. - ISBN 978-80-7159-246-4.
2. **Atlas parazitov človeka/ František Ondriška, Vojtech Boldiš, Alžbeta Kaiglová, Martin Mrva, Mária Mrvová Garajová, Jakub Steinhübel;** [rec. Anna Líšková, Jaroslav Timko]. 1. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. 140 s. [print]. ISBN 978-80-568-0438-4.
3. **Post-COVID: Treatments and Therapies: Leczenie i terapie: Liečba a terapie / Pavol Beňo, Andrzej Knapik, Jerzy Rottermund, Miron Šrámka.** 1. vyd. Katowice: Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, 2022. 556 s. [online]. ISBN 978-83-7509-452-7.

V2 – Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

1. **Increasing and standardizing quality of care using computerized guidelines for clinical decision support/ Fedor Lehocki, Erez Shalom, Silvia Puteková, Jozef Beňačka, Alexandra Krištúfková, Timotej Matak, Marek Mydliar.**
In: [Personalized Health Systems for Cardiovascular Disease](#). London: Academic Press in Elsevier Science, 2022. S. 177-203 [print]. ISBN 978-0-12-818950-4.
2. **Úskalia komunikácie v detskej onkológii / Alena Uričková, Andrea Lajdová, Andrea Botíková, Jana Čapská.**
In: [Střípky z pediatricko-porodnického ošetrovatelství](#). Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2022. S. 19-25 [online]. ISBN 978-80-7510-507-3.

3. **Prehľad následkov cievnej mozgovej príhody v Európe** = Outcomes of stroke cases in europe: overview / **Samuel Paulík**, Denisa Hažerová, **Adriana Lutišanová**, **Margaréta Kačmariková**. In: [Obezita a metabolický syndróm](#). Warszawa: Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska, 2022. S. 397-413 [print]. ISBN 978-83-964214-3-2.
4. **Miniinvazívne možnosti endoskopickéj liečby u pacientov s refraktérnou gastroparézou/ Rastislav Husťak**, Jan Martínek.
In: [Novinky v gastroenterológii a hepatológii III](#). Praha: Grada Publishing, 2022. S. 47-58 [print, online]. ISBN 978-80-271-3374-1.
5. **Teleošetrovateľstvo ako nástroj na zabezpečenie kontinuity domácej ošetrovateľskej starostlivosti o seniorov / Jana Martinková, Silvia Puteková**.
In: [Cesta k modernímu ošetrovateľství 2022](#). Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2022. S. 30-35 [online]. ISBN 978-80-87347-42-3.
6. **Le travail social en Slovaquie / Miriam Slaná, Katarína Molnárová Letovancová**.
In: [Le travail social en Europe](#). Rennes: Presses de l'EHESP, 2022. S. 263-278 [1,30 AH] [print]. ISBN 978-2-8109-1059-5. ISSN 1281-5845.

V3 – Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia

1. **Nanofiber Wound Dressing Materials-A Comparative Study of Wound Healing on a Porcine Model / Kateřina Menclová, Petr Svoboda, Jan Hadač, Štefan Juhás, Jana Juhásová, Jaroslav Pejchal, Václav Mandys, Eminger, Miroslav Ryska**.
In: [Military medicine](#). Early access (2022), s. [1-7] [print, online]; usab155. CCC. ISSN 0026-4075.
2. **Randomized experimental study of two novel techniques for transanal repair of dehiscence low rectal anastomosis / Jaroslav Kalvach, Ondřej Ryska, Jan Martínek, Tomáš Hucl, Jan Pažin, Jan Hadač, Ondřej Foltán, Hana Kristiánová, Jan Ptáčník, Jana Juhásová, Miroslav Ryska, Štefan Juhás**.
In: [Surgical endoscopy](#). Vol. 36, No. 6 (2022), s. 4050-4056 [print]. CCC. ISSN 0930-2794.
3. **Radiation dose and image quality of CT coronary angiography in patients with high heart rate or irregular heart rhythm using a 16-cm wide detector CT scanner / Marián Ondrejko, Dušan Šalát, Daniel Čambál, Andrej Klepanec**.
In: [Medicine](#). Vol. 101, Issue 37 (2022), s. [1-5]; Article Number: e30583 [print, online]. CCC. ISSN 0025-7974.
4. **External support factors utilized by patients in coping with cancer: a European perspective/ Patrícia Dobříková, Dana Stachurová, Daniel West, Manwa Hegde, Bernardo Ramirez**.
In: [Supportive care in cancer](#). Roč. 30, č. 2 (2022), s. 1759-1764 [print]. CCC. ISSN 0941-4355.
5. **Precaution in the use of effective dose in coronary CT angiography/ Zuzana Bárđyová, Martina Horváthová, Igor Gomola, Vladimír Neuschl, Jana Šimková**.
In: [Radiation Protection Dosimetry](#). Vol. 198, Issue 9-11 (2022), s. 547-553 [print, online]. CCC. ISSN 0144-8420.
6. **Current trends of radiation protection equipment in interventional radiology/ Darina Budošová, Martina Horváthová, Zuzana Bárđyová, Tibor Balázs**.
In: [Radiation Protection Dosimetry](#). Vol. 198, Issue 9-11 (2022), s. 554-559 [print, online]. CCC. ISSN 0144-8420.
7. **The importance of feedback in monitoring patients' radiation doses in mammography / Martina Horváthová, Zuzana Bárđyová, Igor Gomola**. In: [Radiation Protection Dosimetry](#). Vol. 198, Issue 9-11 (2022), s. 540-546 [print, online]. CCC. ISSN 0144-8420.
8. **A comparison of surgical approaches in the treatment of grade C postoperative pancreatic fistula: a retrospective study / Pavel Záruba, Michael Rousek, Tereza Kočišová, Karolína Havlová, Miroslav Ryska, Radek Pohnán**.
In: [Frontiers in Surgery](#). Volume 9 (2022), s. 1-8 [online]; Article number: 927737. CCC. ISSN 2296-875X.

9. **The dorsal pancreatic artery: A meta-analysis with clinical correlations** / Michael Rousek, Adam Whitley, David Kachlík, Jan Balko, Pavel Záruba, Miroslav Belbl, Andrej Nikov, **Miroslav Ryska**, Robert Gürlich, Radek Pohnán.
In: [Pancreatology](#). Vol. 22, Issue 2 (2022), s. 325-332. CCC. ISSN 1424-3903.
10. **Benchmarks in colorectal surgery: multinational study to define quality thresholds in high and low anterior resection** / Roxane D. Staiger, Fabian Rössler, Min Jung Kim, Carl Brown, Loris Trenti, **Miroslav Ryska**.
In: [British journal of surgery](#). Early Access (2022), s. 1-8 [print, online]. CCC. ISSN 0007-1323.
11. **Burden of Traumatic Brain Injuries in Children and Adolescents in Europe: Hospital Discharges, Deaths and Years of Life Lost** [electronic] / Marek Majdan, Juliana Melichová, Dominika Plančíková, Patrik Sivčo, Andrew Maas, Valery L. Feigin, Suzanne Polinder, Juanita Haagsma.
In: [Children](#). Roč. 9, č. 1 (2022), s. [1-11] [online]. CCC. ISSN 2227-9067.
12. **Endoscopic clips versus overstitch suturing system device for mucosotomy closure after peroral endoscopic pyloromyotomy (G-POEM): a prospective single-center study** / **Rastislav Husťak**, Zuzana Vacková, Jana Krajčiová, Julius Spicak, Eva Kieslichová, J. Mareš, Jan Martínek.
In: [Surgical endoscopy](#). Publ. online: 18 July (2022), s. 1-8 [print]. CCC. ISSN 0930-2794.
13. **Low Lymphocyte-to-Monocyte Ratio as a Possible Predictor of an Unfavourable Clinical Outcome in Patients with Acute Ischemic Stroke after Mechanical Thrombectomy** / **Katarína Pinčáková**, Georgi Krastev, Jozef Haring, Miroslav Mako, Viktória Mikulášková, **Vladimír Bošák**.
In: [Stroke Research and Treatment](#). Volume 2022, s. [1-9]; Article ID 9243080 [print, online]. WOS. ISSN 2090-8105.
14. **The impact of the covid-19 pandemic on palliative care in inpatient hospices in Slovakia** [electronic] / **Patricia Dobříková**, Diana Horniaková, Pam Firth.
In: [Acta Missiologica](#). Roč. 16, č. 1 (2022), s. 29-40 [print, online]. WOS. ISSN 1337-7515.
15. **Modified Martius graft – a renaissance of surgical procedure** / Andrej Dobrovodský, Juraj Pechan, Marián Duffek, Radovan Škuta, **Rastislav Husťak**.
In: [Bratislavské lekárske listy](#). Roč. 123, č. 6 (2022), s. 389-394 [print, online]. WOS. ISSN 0006-9248.
16. **Subjective perception of quality of life, neuroticism and life meaningfulness in cancer survivors in context of psychological counseling** [electronic] / Mária Dėdová, Vanesa Jakobová, **Patricia Dobříková**, Gabriel Baník.
In: [Acta Missiologica](#). Roč. 16, č. 1 (2022), s. 66-77 [print, online]. WOS. ISSN 1337-7515.
17. **Life satisfaction of holocaust survivors**/ Kateřina Horáčková, Markéta Moravcová, Andrea Ševčovičová, Dana Rebeka Ralbovská, **Jana Čapská**, Ľubica Trnková, Ľudmila Andraščíková, Michal Oláh.
In: [Clinical Social Work and Health Intervention](#). Vol. 13, Issue 1 (2022), s. 37-44 [print, online]. WOS. ISSN 2222-386X.
18. **Family relationships as a factor influencing the burden of the caregiver on a cancer patient**/ Václav Tomiczek, **Jaroslav Slaný**.
In: [Acta Missiologica](#). Roč. 16, č. 1 (2022), s. 78-83 [print, online]. WOS. ISSN 1337-7515.
19. **The role and experiences of social workers in hospices during the peak of the covid-19 pandemic** [print] / Václav Tomiczek, Vladimír Thurzo, **Patricia Dobříková**.
In: [Acta Missiologica](#). Roč. 16, č. 2 (2022), s. 59-65 [print, online]. WOS. ISSN 1337-7515.
20. **Caring for terminally ill clients in hospices and social services facilities during the peak of the covid-19 pandemic, with a focus on the experience of relatives regarding this situation** [print] / **Patricia Dobříková**, Diana Horniaková, Vladimír Thurzo.
In: [Acta Missiologica](#). Roč. 16, č. 2 (2022), s. 20-36 [print, online]. WOS. ISSN 1337-7515.

21. **Examining challenges to palliative care services during the covid-19 pandemic, focusing on spiritual care and social support: a scoping review** [print] / Regina Scheitel.
In: [Acta Missiologica](#). Roč. 16, č. 2 (2022), s. 37-58 [print, online]. WOS. ISSN 1337-7515.
22. **Randomised, double-blind, placebo-controlled study investigating Safety and efficacy of MLC901 in post-traumatic brain Injury: the SAMURAI study protocol** [electronic] / Pavel Pilipenko, Anna Andreevna Ivanova, Yulia Vadimovna Kotsiubinskaya, Valery L. Feigin, Marek Majdan, Vera Naumovna Grigoryeva, Alexey Yevgenievich Khrulev.
In: [BMJ Open](#). Roč. 12, č. 4 (2022), s. [1-9] [online]. WOS. ISSN 2044-6055.
23. **Pľúcna embólia a Covid-19 = Pulmonary embolism and Covid-19** / D. Čambál, K. Molnárová, P. Petruš, J. Haršány, A. Klepanec.
In: [Cardiology Letters](#). Roč. 31, č. 3 (2022), s. 196-201 [print, online]. SCOPUS. ISSN 1338-3655.
24. **Zriedkavá toxoplazmová infekcia oka a centrálného nervového systému u HIV pozitívneho pacienta = Unusual Toxoplasma infection of the eye and central nervous system in an HIV-positive patient** / František Ondriska, Ľubomír Soják, Vojtech Boldiš, Ľubica Piesecká, Peter Mikula, Ľubor Kováč.
In: [Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie](#). Roč. 71, č. 3 (2022), s. 165-170 [print, online]. SCOPUS. ISSN 1210-7913.
25. **Endoscopic pyloromyotomy for the treatment of severe and refractory gastroparesis: a pilot, randomised, sham-controlled trial** / Jan Martínek, Rastislav Husťak, Jan Mareš, Zuzana Vacková, Julius Spicak, Eva Kieslichová, M. Buncová, Daniel Pohl, Sunil Amin, Jan Tack.
In: [Gut](#). Vol. 71, Issue 11 (2022), s. 2170-2178 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0017-5749.
26. **Stanovenie biogénnych amínov vo vzorkách potravín a nápojov = Determination of Biogenic Amines in Food and Beverage Samples** / Ivana Gerhardtová, Jozef Sokol, Mária Maliarová, Nicholas Martinka, Timotej Jankech.
In: [Chemické listy](#). Roč. 116, č. 9 (2022), s. 528-535 [CD-ROM, print, online]. SCOPUS. ISSN 0009-2770.
27. **Kvalita života seniorov s inkontinenciou moču = Quality of life of seniors with urinary incontinence** / Ivica Gulášová, Jozef Babečka.
In: [Lekársky obzor](#). Roč. 71, č. 10 (2022), s. 403-408 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0457-4214.
28. **Fekálna inkontinencia u seniorov = Faecal incontinence in the elderly** / Ivan Bartošovič, Ivana Ivánková Bartošovičová, Katarína Zrubáková, Róbert Ochaba.
In: [Lekársky obzor](#). Roč. 71, č. 10 (2022), s. 409-415 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0457-4214.
29. **Úspešná opakovaná endoskopická pyloromyotómie (re-G-POEM) v liečbe postchirurgické gastroparézy = Successful repeated gastric peroral endoscopic myotomy (re-G-POEM) in the treatment of postsurgical gastroparesis** / Dagmar Dražilová, Zuzana Vacková, Rastislav Husťak, M. Buncová, Jan Martínek.
In: [Rozhledy v chirurgii](#). Roč. 101, č. 1 (2022), s. 37-41 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0035-9351.
30. **Užívanie psychoaktívnych látok v rokoch 2013, 2016 a 2019 na Slovensku = Use of psychoactive substances in 2013, 2016 and 2019 in Slovakia** / Róbert Ochaba, Lucia Chromíková, Ladislava Wsólková, Tibor Baška.
In: [Lekársky obzor](#). Roč. 71, č. 6-7 (2022), s. 241-247 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0457-4214.
31. **Násilie proti seniorom = Elder abuse and neglect** / Ivan Bartošovič, Katarína Zrubáková, Róbert Ochaba, Peter Mikus.
In: [Lekársky obzor](#). Roč. 71, č. 2 (2022), s. 81-87 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0457-4214
32. **Trend vývoja úmrtnosti a stratené roky života v dôsledku ischemickej choroby srdca na Slovensku = Trends in mortality and years of life lost due to coronary heart disease in Slovakia** / Phuong Truc Pham, Jarmila Pekarčíková.
In: [Lekársky obzor](#). Roč. 71, č. 5 (2022), s. 203-209 [print, online]. SCOPUS. ISSN 0457-4214.
33. **Antigen-Specific T Cells and SARS-CoV-2 Infection: Current Approaches and Future Possibilities** / Zuzana Nová, Tomáš Zemánek, Norbert Botek.

In: [International journal of molecular sciences](#). Vol. 23, Issue 23 (2022), s. 1-24 [online, print]; art.no. 15122. **SCOPUS**. ISSN 1661-6596.

34. **Is the screening of a neglected parasite *Enterobius vermicularis* in children during COVID-19 pandemy in Slovakia needed?** = Je monitorovanie výskytu zanedbaného parazita *Enterobius vermicularis* u detí počas pandémie COVID-19 na Slovensku potrebné? / Nasir Jalili, Jakub Gécz, **František Ondriska**, Martina Dubinová, Adriána Liptáková, Peter Sabaka.
In: [Lekársky obzor](#). Roč. 71, č. 12 (2022), s. 561-564 [print, online]. **SCOPUS**. ISSN 0457-4214.
35. **Does tobacco use among adolescents come out of style in Czechia and Slovakia?: Findings from the global youth tobacco survey between 2002 and 2016** / Martina Bašková, Hana Sovinová, Ladislav Csémy, Tibor Baška, **Róbert Ochaba**.
In: [Central European Journal of Public Health](#). Roč. 30, č. 2 (2022), s. 79-85 [print, online]. **SCOPUS**. ISSN 1210-7778.
36. **Patogenéza ochorenia COVID-19 a jeho dopad na vrodenu imunitu asociovanú s vírusovou sepsou s imunitnou odchýlkou** = Pathogenesis of Covid-19 and its Impact on Innate Immunity Associated with Immune-Deviation Viral Sepsis / **Norbert Botek**, Barbora Tesáková, Andreas Nicodemou, **Kamila Melnikov**.
In: [Zdravotnícke listy](#). Roč. 10, č. 4 (2022), s. 44-49 [print, online]. **SCOPUS**. ISSN 1339-3022.
37. **Akútna intoxikácia paracetamolom u detí** = Acute paracetamol poisoning in children / **Adriana Ondrušová**, Terézia Bachárová, **Jaroslav Slaný**.
In: [Zdravotnícke listy](#). Roč. 10, č. 4 (2022), s. 74-79 [print, online]. **SCOPUS**. ISSN 1339-3022.
38. **Factors influencing the quality of life of parents raising a child with a disability** / **Katarína Molnárová Letovancová**, **Miriám Slaná**.
In: [Kontakt](#). Roč. 24, č. 2 (2022), s. 154-162 [print, online]. **SCOPUS**. ISSN 1212-4117.
39. **Laparoskopicky asistovaná perkutánna endoskopická cekostomia (LAPEC) v liečbe ťažkej zápchy u dospelých – vlastné skúsenosti** = Laparoscopic-asisted percutaneous endoscopic cecostomy (LAPEC) in the treatment of severe constipation of adults – single center study / **R. Husťak**, R. Škuta, A. Dobrovodský, M. Habiňák, D. Kudlová, A. Janegová, E. Plavčanová, J. Rajec, J. Martínek.
In: [Rozhledy v chirurgii](#). Roč. 101, č. 1 (2022), s. 22-27 [print, online]. **SCOPUS**. ISSN 0035-9351.

P1 – Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok – učebnica pre vysoké školy, učebnica pre stredné školy, učebnica pre základné školy, skriptum, učebný text, pracovný zošit, didaktická príručka

1. **Chirurgie – pro bakalářské a magisterské studium v oboru ošetrovatelství** [elektronický zdroj] . II / Miroslav Ryska a kolektiv; [M. Ryska, A. Botíková (eds.)]; [rec. M. Danaj, M. Duda]. 1. vyd. Brno: Code Creator, 2022. [590] s. [online]. ISBN 978-80-88246-89-3.
2. **Point of care – Urgentná sonografia** / **Jozef Beňačka**, Ondrej Beňačka; [rec. Andrej Klepanec, Miroslav Slanina]. 1. vyd. Bratislava: Herba, 2022. 128 s. [print]. - ISBN 978-80-8229-018-2.
3. **Odborná terminológia v klinickom ošetrovatelstve: základná latinská terminológia pre potreby chirurgického ošetrovatelstva** / Ľubica Ilievová, **Jana Boroňová**; [rec. Miroslav Danaj, Gabriel Pavelek]. 1. vyd. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2022. 161 s. [8,74AH] [print]. ISBN 978-80-8075-979-7.

Teologická fakulta

1. V2 - 001 **A Theocratic Perspective in Chronicles [print]** / Jozef Tiňo.
[In: Theokratie Exegetische und wirkungsgeschichtliche Ansätze \[print, electronic\]](#). 1. vyd. Berlin – Boston: De Gruyter, 2021. S. 101-114 [print, online]. ISBN 978-3-11-068584-8.
2. V3 - 009 **Liturgical music and its mission: liturgical participation and music [electronic]** / Vlastimil Dufka.

- [In: Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. Roč. 16, č. 1 (2022), s. 185-193 [print, online] (WOS). ISSN 1337-7515.
3. V3 - 010 **Metaphysics and Mysticism: Mystical Aspects and Elements in the Work of Czech Thinker Karel Riha** / Martin Vašek, Andrea Blaščíková, Rastislav Nemeč.
[In: Religions](#). Roč. 13, č. 1 (2022), s. [1-15] [online]; art. no. 84 (WOS). ISSN 2077-1444.
 4. V3 - 018 **Selected Aspects of the Images of God's Mercy in the Exegesis of the Psalms by Augustine of Hippo [print, electronic]** / Miloš Lichner, Ladislav Proks.
[In: Spirituality Studies](#). Roč. 8, č. 1 (2022), s. 51-57 [online] (WOS). ISSN 1339-9578.
 5. V3 - 019 **Specifications of wellness model counselling in the field of professional counsellor preparation [electronic]** / Mária Šmidová.
[In: Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. Roč. 16, č. 1 (2022), s. 385-389 [print, online] (WOS). ISSN 1337-7515.

Právnická fakulta

Skupina V – Vedecký výstup publikačnej činnosti

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok:

1. **Contract Law in East Central Europe** [print, electronic] / edited by Emőd Veress; Arber Balliu, Attila Dudás, **Milan Hlušák (8 %)**, Milan Hulmák, Attila Menyhárd, Piotr Stec, Łukasz Stępkowski, Tomasz Tomczak, Markéta Zimnioková. 1. vyd. Miskolc: Central European academic publishing, 2022. 563 s. [print, online]. (Legal studies on Central Europe) http://real.mtak.hu/155156/1/CEA_LSCE_ContractLaw_eBook.pdf. ISBN 978-615-6474-10-0. ISSN 2786-359X.
2. V1 **Disciplinary procedures in labour law** [print] / **Andrea Olšovská (50%)**, Marek Švec. 1. vyd. Hürth: Wolters Kluwer Deutschland, 2022. 132 s. [10,20AH] [print]. ISBN 978-3-452-30270-0.
3. V1 **Sports Law Slovakia** [online] / **Tomáš Gábriš**. 1. vyd. Alphen aan den Rijn: Kluwer Law International, 2022. 312 s. (International Sport Law). ISBN 978-90-411-1754-0.
4. V1 **The acquisition of immovables through long-term use** [print] / Miriam Anderson, Michel Boudot, Dmitry Dozhdev, Magdalena Babdas, Karoline Rakneberg Haug, Eran S. Kaplinsky, John A. Lovett, Francesco Mezzanotte, Matti Ilmari Niemi, Alasdair Peterson, Héctor Simón, **Jozef Štefanko (6,08 %)**, Johan Van de Voorde, Filippo Valguarnera, Leon Verstappen, Emma J.L. Waring, Una Woods; edited by Björn Hoops, Ernst J. Marais. [1st. ed.]. Cambridge: Intersentia, 2022. Ixii, 723 p. [print]. (The common core of European private law). ISBN 978-1-83970-165-8.
5. V1 **Ujma zo straty ľudského života a jej náhrada v súkromnom práve** [print, electronic] = Loss of life and its compensation in private law: 15. Lubyho právnické dni: medzinárodná vedecká konferencia: International scientific conference Smolenice 23. – 24.9. 2021/Editorka: Marianna Novotná. [1. vyd.]. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2022. 270 s. ISBN 978-80-224-1981-9.
6. V1 **Záujmová korporácia a verejný záujem** [electronic] = Interest corporation and public interest: reformy v práve, justícii a verejnej správe: reforms in law, justice and public administration: zborník referátov z vedeckej konferencie / Soňa Košičiarová (ed.). 1. vyd. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2022. 175 s. [online]. (Dies iuris Tyrnavienses) – http://publikacie.iuridica.truni.sk/wp-content/uploads/2022/10/Kosiciarova-Zaujmovava-korporacia-a-verejny-zaujem_online-2.pdf. ISBN 978-80-568-0502-2.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka:

1. **V2 Limits to the limitation of human rights during and pandemic** [print, electronic]: Chapter 15 / **Eva Szabová (50 %), Karin Vrtíková (50 %)**.
In: Prawo karne i postępowanie karne w dobie epidemii COVID-19: Doświadczenia polskie i wybranych państw europejskich. [1. vyd.]. Warszawa: C. H. Beck, 2022. S. 229-248 [print, online]. ISBN 978-83-8291-194-7.

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu:

1. **V3 Autonomy of will and contractual freedom in professional sports / Tomáš Gábriš**.
In: Právny obzor: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. Roč. 104, č. special issue (2021), s. 3-21 [print]. ISSN 0032-6984.
2. **V3 Conceptual autonomy and semantic identity in EU law: balancing on the edge of prescription and extinguishment of a right** [online] = Konceptualna autonomija i semantički identitet u pravu EU-a: balansiranje na rubu između zastare i prestanka prava / **Marianna Novotná (50 %), Jozef Štefanko (50 %)**.
In: Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu = Collected papers of Zagreb Law school: God. 53. 2003, br. 2, s. 287-502. Roč. 71, č. 6 (2021), s. 849-866 [print]. [SCOPUS](#). ISSN 0350-2058.
3. **V3 Current overview in the field of application of edible coatings/films (meat products examples)** [electronic] / Tomáš Vlčko, Jozef Golian, Martina Fikselová, **Samuel Rybníkář (25 %)**.
In: Journal of microbiology, biotechnology and food sciences. Roč. 12 (2022), art. no. e9281, p. 1-10 [online]. WOS. [SCOPUS](#). ISSN 1338-5178.
4. **V3 Nová právná úprava domácej práce a telepráce / Helena Barancová**.
In: Právny obzor: teoretický časopis pre otázky štátu a práva. Roč. 105, č. 1 (2022), s. 3-18 [print]. ISSN 0032-6984.
5. **V3 Právna povaha naliehavého právneho záujmu** [print, electronic] = The legal nature of urgent legal interest / **Katarína Gešková**.
In: Právník: teoretický časopis pro otázky státu a práva. Roč. 161, č. 9 (2022), s. 897-923 [print]. [SCOPUS](#). ISSN 0231-6625.
6. **V3 Shaping the appointment powers of the Slovak president under constitutional conventions** [online] = Formování jmenovacích pravomocí slovenského prezidenta podle ústavních zvyklostí / **Marek Káčer**.
In: Acta Politologica [print, electronic]. Roč. 14, č. 1 (2022), s. 1-16 [print, online]. [SCOPUS](#). ISSN 1804-1302.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A INAUGURAČNÉ KONANIA

V roku 2022 mala univerzita priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 20 študijných odboroch. Z nich 6 práv Filozofická fakulta, 5 práv Pedagogická fakulta, 4 práva Právnickej fakulta, 3 práva Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a 2 práva Teologická fakulta.

Zmena v počtoch priznaných práv nastala k 25. 8. 2022, keď boli zrušené akreditácie habilitačného a inauguračného konania v odboroch Etika (FF TU) a Systematická filozofia (TF TU)

V roku 2022 udelil rektor vedeckopedagogický titul docent štrnástim uchádzačom. Z nich boli dvanásť zamestnanci univerzity a dvaja boli externí uchádzači. Priemerný vek docentov oproti roku 2021 sa zvýšil o 10 rokov, čo je 49 rokov.

Vedecká rada TU prerokovala sedem návrhov na vymenovanie za profesora. Všetkých sedem návrhov bolo schválených a zaslaných na MŠVVaŠ SR. Šesť uchádzačov boli zamestnanci univerzity, jeden bol externý uchádzač. Priemerný vek uchádzačov bol oproti predchádzajúcemu roku o pol roka vyšší, čo predstavuje 49,5 rokov.

Filozofická fakulta

V roku 2022 boli úspešne otvorené aj ukončené habilitačné konania: Mgr. Miroslavy Daňovej, PhD. v odbore Klasická archeológia, Mgr. Pavla Jakubčina, PhD. a Mgr. Petra Labanca, PhD. v odbore Slovenské dejiny, PhDr. Petra Žitného, PhD. v odbore Psychológia, Mgr. Jaroslavy Vydrovej, PhD. a Mgr. Milana Petkaniča, PhD. v odbore Systematická filozofia, a napokon Mgr. Kataríny Ihringovej, PhD. a Mgr. Petra Megyešihó v odbore Dejiny a teória umenia.

V roku 2022 boli otvorené nasledujúce štyri inauguračné konania: doc. PhDr. Mariána Špajdela, PhD. v odbore Psychológia, a doc. Mgr. Miloša Mareka, PhD., doc. PhDr. Zuzany Lopatkovej, PhD. a doc. PhDr. Pavla Matulu, PhD. v odbore Slovenské dejiny.

V roku 2022 mali na Filozofickej fakulte TU v Trnave udelené akreditácie habilitačného a inauguračného konania nasledujúce odbory: Slovenské dejiny, Klasická archeológia, Systematická filozofia, Dejiny a teória umenia a Psychológia. K dátumu 25. 8. 2022 bola odňatá akreditácia habilitačného a inauguračného konania v odbore Etika.

Pedagogická fakulta

má priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v 3 odboroch – odborová didaktika, pedagogika a slovenský jazyk a literatúra

Fakulta v roku 2022 prijala 2 žiadosti na začatie habilitačného konania. Jedna žiadosť bola v tomto roku aj ukončená udelením titulu docent, jedna žiadosť bola na žiadosť uchádzačky stiahnutá. Titul docent bol udelený aj ďalšiemu žiadateľovi, ktorý podal svoju žiadosť ešte v roku 2021. Priemerný vek úspešných uchádzačov bol 39,5 roka.

Fakulta v roku 2022 prijala 1 žiadosť na začatie vymenúvacieho konania. Zároveň eviduje 1 neukončenú žiadosť o začatie vymenúvacieho konania ešte z roku 2021. Priemerný vek uchádzačov bol 55,5 roka.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

V roku 2022 Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce v oblasti habilitácií docentov a vymenúvania (inaugurácií) profesorov disponovala už siedmy rok akreditačnými oprávneniami po tom, ako dostala výsledky procesu II. KA. Po jej ukončení, v roku 2015, získala akreditačné práva na tieto typy konaní v oboch oblastiach výskumu (6-SaBV a 18-LFaNZV). V roku 2022 však boli prijaté do platnosti nové

kritériá pre habilitačné a inauguračné konania (ďalej len „HaIK“), čo bolo treba uskutočniť v rámci zosúladovania odborov habilitačných a inauguračných konaní v procese práve prebiehajúcej prípravy na akreditáciu a zosúladenia svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality a prijatia nových štandardov vzdelávania. Zmena oproti roku 2021 bola v tom, že tentoraz si fakulta mala možnosť buď ponechať pôvodné práva, avšak už nie pre oblasti (dve) výskumu (ako je uvedené vyššie), ale samostatne, pre jednotlivé odbory, ktoré do danej oblasti výskumu patria (v zmysle novej sústavy študijných odborov), alebo mohla požiadať o zrušenie akreditačných práv v odbore/odboroch, prípadne o akreditovanie nového odboru HaIK. Fakulta oznámila agentúre¹ že si chce ponechať konania pre HaI v troch odboroch, konkrétne v odbore sociálna práca, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a v odbore verejné zdravotníctvo. Nové kritériá pre tieto odbory boli spracované v spolupráci osôb zabezpečujúcich a zodpovedných za HaIK a vedúcich katedier. Následne postupne prešli všetkými stupňami schvaľovacích procesov od rady kvality odborov cez radu kvality fakulty, vedeckú radu fakulty, vedeckú radu univerzity až po radu kvality univerzity.

V roku 2022 neboli na fakulte prijaté nové žiadosti o HaIK, a teda sa nezačali žiadne nové habilitačné alebo inauguračné konania. Fakulta si ponechala priestor a sústredenie sa na prípravu a vykonanie všetkých procesov, ktoré boli nevyhnutné na zosúladenie odborov HaIK v rámci prebiehajúceho procesu zosúladovania vnútorného systému zabezpečenia kvality VŠ univerzity so štandardami agentúry.

V roku 2022 bolo úspešne dokončené v poradí už šieste habilitačné konanie (ďalej len „HK“), ktoré sa oficiálne začalo ešte v roku 2021, konkrétne 27.01.2021 podaním oficiálnej žiadosti o HK v odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve uchádzačky MVDr. Alžbety Kaiglovej, PhD. V oblasti inauguračných konaní neboli žiadne pokračujúce konania a všetky boli ukončené ešte v predchádzajúcom roku.

Podrobnosti ku konaniu:

Ukončené habilitačné konanie v roku 2022 (1-MVDr. Alžbeta Kaiglová, PhD.):

v roku 2021 sa oficiálne začalo v poradí šieste **habilitačné konanie**, a to oficiálnym podaním žiadosti nižšie uvedenej internej uchádzačky. Priebeh tohto, v roku 2022 úspešne ukončeného habilitačného konania, bol nasledujúci:

6. uchádzač v celkovom poradí po skončení procesu II. KA:

MVDr. Alžbeta Kaiglová, PhD.

Odbor habilitačného a inauguračného konania: **Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve (LVMvZ)**

Pôsobisko uchádzača: **FZaSP TU Trnava – interný odborný asistent na Katedre LVMvZ FZaSP TU v Trnave**

Vek: **62 rokov**

Priebeh konania:

1. Začiatok konania (podanie žiadosti): **27.01.2021**
2. Návrh na zloženie habilitačnej komisie a oponentov predložený a schválený VR fakulty: **24.02.2021**
3. Vymenovanie dekrétmi predsedovi, členom a oponentom habilitačnej komisie: **10.03.2021**
4. Posudky oponentov doručené dňa: Ostatný dátumovaný z **10.05.2021**
5. Verejná obhajoba habilitačnej práce (VOHP) a verejná habilitačná prednáška (VHP): **25.08.2021**
6. Zasadnutie habilitačnej komisie po odznení VOHP a VHP: **25.08.2021**
7. Predloženie správy habilitačnej komisie predsedovi VR: **24.11.2021**
8. Tajné hlasovanie vo VR fakulty (prerokovanie návrhu na udelenie titulu docent): **24.11.2021**

¹ SAAVŠ SR – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo.

9. Postúpenie spisu a dokumentov z procesu konania rektorovi TU v Trnave: **02.12.2021**
Ďalší – posledný krok v tomto habilitačnom konaní prebehol v kalendárnom roku **2022** takto:

1. Uchádzačku vymenoval rektor TU v Trnave za docenta: **15.02.2022**

Jednotlivé kroky v procese HK boli v rozsahu určenom Vyhláškou č. 246/2019 platnou od 1.9.2019 postupne zverejňované tak, ako prebiehali v čase, a to na zriadenom oficiálnom webovom sídle fakulty.

V roku 2022 nastali zmeny v kritériách pre habilitačné a inauguračné konania. Dňom ich schválenia vo VR FZaSP (8.3.2022) a VR TU (7.4.2022) platia kritériá pre jednotlivé (tri) odbory habilitačných a inauguračných konaní a sú zverejnené na webovom sídle FZaSP, link: <http://fzsp.truni.sk/legislativa>

Zároveň k novým kritériám boli spracované aj nové metodické usmernenia v procesoch HaIK, ktoré sú taktiež zverejnené na web stránke fakulty. Pre habilitačné konania tu: <https://fzsp.truni.sk/habilitacne-konania>

Pre inauguračné konania tu: <https://fzsp.truni.sk/inauguracne-konania>

Po procese zosúladenia odborov HaIK v roku 2022 mohla začať fakulta konať v troch odboroch HaIK. Informácie o osobách zodpovedných za úroveň a kvalitu odborov HaIK podľa štandardov HaIK poskytuje nižšie uvedená tabuľka.

V tabuľke sú uvedené v rámci poznámok pod čiarou informácie o tom, aké zmeny v garantovaní prebiehali v čase v odbore sociálna práca a laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.

Tabuľka č. 1:

Priznané akreditačné práva pre odbory HaIK v rámci FZaSP a zoznam garantov platných po skončení procesu II. KA (2008-2013) – aktualizované v roku 2019 (SP a LVMvZ) a 2022 (LVMvZ)

Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	Názov študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačného a inauguračného konania priradený	Garant, spolugaranti	Práva priznané:
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve ²	zdravotnícke vedy	prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc. doc. Ing. Stanislava Blažičková, PhD. doc. MVDr. Alžbeta Kaiglová, PhD.	Bez časového obmedzenia

² Keďže v odbore HaIK LVMVZ bola ostatná aktualizácia v garantovaní schválená mš (k 1.1.2019.) s časovým obmedzením **do konca augusta 2022** (vek garanta **prof. Ondrisku**), fakulta pristúpila v roku 2022 k spracovaniu správy o odstránení nedostatkov a požiadala o výmenu na poste prvého garanta v tomto odbore haik. Prvým garantom sa stal **prof. RNDr. Vladimír bošák, CSc.**, druhým garantom sa stala **doc. Ing. Stanislava blažičková, PhD.** A tretím (novým) garantom sa stala **doc. MVDr. Alžbeta kaiglová, PhD.** Táto ostatná aktualizácia v odbore haik LVMVZ bola schválená SAAVŠ k **25.08.2022**. Číslo rozhodnutia: **2022/40-oac:1120 – bez časového obmedzenia.**

verejné zdravotníctvo ³	verejné zdravotníctvo	prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc. prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc., MBA doc. Ing. Margaréta Kačmariková, PhD., MPH	Bez časového obmedzenia
sociálna práca ⁴	sociálna práca	prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD. doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD.	Bez časového obmedzenia

Po zosúladení a prijatí nových štandardov boli pre jednotlivé odbory HaIK stanovené skupiny piatich osôb zodpovedných za rozvoj a kvalitu odborov HaIK, tak ako je uvedené nižšie, v tabuľke č. 2:

Tabuľka č. 2:

Zoznam piatich (resp. troch v odbore LVMVZ) zodpovedných osôb za rozvoj a kvalitu odborov HaIK na FZaSP po prijatí štandardov a zosúladení odborov HaIK, schválených pre akreditáciu štandardov HaIK v roku 2022

Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	Názov študijného odboru, ku ktorému je odbor habilitačného a inauguračného konania priradený	Garant, spolugaranti
laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	zdravotnícke vedy	prof. RNDr. František Ondriska, PhD. prof. MUDr. Marie Korabečná, PhD. doc. Ing. Stanislava Blažíčková, PhD.
verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc. prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD. prof. MUDr. Viera Rusnáková, CSc., MBA doc. PhDr. Mgr. Róbert Ochaba, PhD., MPH doc. PhDr. Daniela Kállayová, PhD., MPH
sociálna práca	sociálna práca	prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. prof. PhDr. Mgr. Patricia Dobříková, PhD. et PhD. doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., F.R.S.A doc. PhDr. Miriam Slaná, PD.

³ V odbore HaIK verejné zdravotníctvo nenastala od času schválenia garantov v rámci procesu II. KA žiadna zmena a až do zosúladenia odboru HaIK platili pôvodní garanti. rozhodnutie doručené z MŠVVaŠ SR **26.11.2015 A platné k 30.10.2015**. Číslo rozhodnutia: **2015-18755/47219:8-15AO – bez časového obmedzenia**.

⁴ V odbore HaIK sociálna práca MŠVVaŠ schválilo ostatnú aktualizáciu k **5.11.2019**. Číslo rozhodnutia: **2019/15718:49-A1110 – bez časového obmedzenia**.

Teologická fakulta

Teologická fakulta mala v roku 2022 priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v odboroch habilitačného konania a inauguračného konania Katolícka teológia a Systematická filozofia. TFTU však v roku 2022 tiež požiadala o zrušenie odboru HIK Systematická filozofia, ktorý bol oficiálne zrušený rozhodnutím RVHK 31. mája 2022. a následne rozhodnutím SAAVŠ z 25.8.2022.

Dňa 26. mája 2022 Vedecká rada TU schválila nové kritériá na získanie vedecko-pedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedeckopedagogického titulu „profesor“ na TFTU, ktoré týmto dňom vstúpili do platnosti.

V roku 2022 bol za TFTU podaný jeden návrh na vymenovanie za profesora v odbore Systematická filozofia. Na rozdiel od roku 2021, keď bol inaugurovaný jeden uchádzač vo veku 56 rokov, ktorý nebol zamestnancom TFTU, v roku 2022 ide o pedagóga TFTU vo veku 46 rokov. Toto inauguračné konanie zatiaľ nebolo uzavreté. V rámci habilitačných konaní bol v roku 2022 vymenovaný jeden docent v odbore Katolícka teológia a jedno habilitačné konanie skončilo neúspešne zamietnutím vedeckej rady TFTU. Vymenovaný docent vo veku 50 rokov bol zamestnancom TFTU. V porovnaní s rokom 2021, keď boli vymenovaní dvaja docenti – jeden z odboru Katolícka teológia a jeden z odboru Systematická filozofia – ide o pokles úspešných habilitačných konaní a priemerná veková hranica sa posunula z 43,5 na 50,5.

Právnická fakulta

V roku 2022 prebehol na Trnavskej univerzite proces posudzovania súladu habilitačného konania a inauguračného konania so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo („ďalej ako Štandardy pre HVK“). Proces posudzovania súladu habilitačného konania a inauguračného konania na Trnavskej univerzite v Trnave na Právnickej fakulte vychádzal z vnútorného predpisu Trnavskej univerzity v Trnave „Vnútorný systém zabezpečovania a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave“.

Fakulta v roku 2022 predložila Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave („ďalej ako RVHK“), ktorá ako stály akademický orgán univerzity monitoruje a hodnotí vnútorný systém univerzity, jej študijné programy, habilitačné a inauguračné konania a súvisiace činnosti, žiadosti o posúdenie zosúladenia odborov habilitačného i inauguračného konania („ďalej ako odbory HKaIK) v odboroch Občianske právo, Pracovné právo, Teória a dejiny štátu a práva a Trestné právo.

RVHK po preskúmaní dôkazov a predložených podkladov vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií v zmysle Štandardov pre HVK a následne prijala uznesenia, ktorými schválila návrhy na zosúladenie odborov HKaIK Občianske právo, Pracovné právo, Teória a dejiny štátu a práva a Trestné právo, t. j. uvedené odbory boli zosúladené so Štandardami pre HVK a je možné v nich uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania.

V rámci procesu zosúladovania habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov prijala Trnavská univerzita v Trnave a Právnická fakulta TU v Trnave v roku 2022 nové vnútorné predpisy, ktoré upravujú habilitačné a inauguračné konania a ďalšie súvisiace činnosti.

Vnútorné predpisy univerzity, ktoré upravujú habilitačné a inauguračné konania:

- Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach zo 17. 1. 2022.
- Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, platný a účinný dňom 6. 12. 2022.

Ďalšie vnútorné predpisy univerzity upravujúce habilitačné a inauguračné konania (prijaté v predchádzajúcich rokoch):

- Zásady Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedeckopedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, platné a účinné od 6. 12. 2013.
- Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác (účinná od 30. 11. 2021).

Vnútorné predpisy fakulty, ktoré upravujú habilitačné a inauguračné konania:

- Kritériá na získanie vedeckopedagogického titulu „docent“ a kritériá na získanie vedeckopedagogického titulu „profesor“ Trnavskej univerzity v Trnave, Právnickej fakulty (účinné od 1. 7. 2022).
- Zásady Trnavskej univerzity v Trnave Právnickej fakulty na hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti v študijnom odbore právo a v odboroch habilitačného a inauguračného konania (účinné od 1. 7. 2022).

V roku 2022 prijala predsedníčka vedeckej rady fakulty jednu novú žiadosť externej uchádzačky o udelenie vedeckopedagogického titulu docent, konanie bolo úspešne ukončené v decembri 2022 vydaním dekrétu o udelení vedeckopedagogického titulu docent.

V roku 2022 pokračovalo jedno habilitačné konanie externého uchádzača o udelenie vedeckopedagogického titulu docent z roku 2021. Konanie bolo úspešne ukončené v januári 2022 vydaním dekrétu o udelení titulu.

Celkovo boli v roku 2022 úspešne ukončené dve habilitačné konania.

V roku 2022 nebolo na fakulte začaté žiadne inauguračné konanie.

HABILITAČNÉ KONANIA

Habilitačné konanie, ktoré sa začalo podaním žiadosti v roku 2022:

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania **pracovné právo** sa začalo v januári 2022 habilitačné konanie externej odbornej asistentky JUDr. Mgr. Evy Šimečkovej, Ph.D. z Filozofickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Úspešná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 28. júna 2022. Vedecká rada fakulty na svojom online rokovaní 9. novembra 2022 rozhodla o udelení vedeckopedagogického titulu docent v odbore pracovné právo, habilitačné konanie bolo ukončené vydaním dekrétu univerzity o udelení vedeckopedagogického titulu docent s účinnosťou od decembra 2022.

Habilitačné konanie, ktoré sa začalo podaním žiadosti v roku 2021 a bolo ukončené v roku 2022:

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania **teória a dejiny štátu a práva** sa začalo v januári 2021 habilitačné konanie externého uchádzača JUDr. Mgr. Daniela Krošláka, PhD., LL.M. z Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. Úspešná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 6. októbra 2021. Vedecká rada fakulty na svojom online zasadnutí 11. novembra 2021 rozhodla o udelení vedeckopedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória a dejiny štátu a práva, habilitačné konanie bolo ukončené vydaním dekrétu univerzity o udelení vedeckopedagogického titulu docent s účinnosťou od januára 2022.

VII. ZAMENSTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Personálna politika

V oblasti personálnej politiky na univerzite pretrvával pozitívny trend zvyšovania kvalifikácie zamestnancov. Cieľom personálnej politiky bolo aj v uplynulom roku zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom kariérneho rastu a zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedeckopedagogických zamestnancov s dôrazom na personálne zabezpečenie akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ako aj garantovanie habilitačných konaní a vymenúvacích konaní na profesorov.

Vývoj zamestnanosti v roku 2022 v porovnaní s predchádzajúcim rokom

V porovnaní s rokom 2021 sa celkovo zvýšil počet zamestnancov univerzity o 8,18 zamestnanca v prepočítanom počte. Zvýšenie počtu zamestnancov zaznamenali najmä Pedagogická fakulta a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce.

Najvýraznejšie sa zvýšil počet vysokoškolských učiteľov o 7,03 zamestnanca, pričom sa zvýšil počet učiteľov iba na Pedagogickej fakulte a Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce. Na ostatných fakultách v roku 2022 počet učiteľov klesol.

Celkový počet administratívnych pracovníkov univerzity vzrástol o 2,05 zamestnanca, pričom sa zvýšil počet administratívnych pracovníkov na všetkých súčiastiach univerzity, okrem Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce, Rektorátu a Študentského domova.

Celkový počet zamestnancov Filozofickej fakulty TU sa v roku 2022 znížil o 1,61 zamestnanca, najviac v kategórii učiteľov o 1,31 a odborných zamestnancov o 0,75.

Cieľom personálnej politiky Pedagogickej fakulty TU bolo i v uplynulom roku neustále zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu a výsledky v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za silnej podpory administratívnymi a odbornými pracovníkmi fakulty. Počet zamestnancov Pedagogickej fakulty TU sa v roku 2022 zvýšil o 8,38 zamestnanca v prepočítanom počte, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 7,32 zamestnanca. Nárast počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2022 bol spôsobený potrebou plniť akreditačné kritéria jednotlivých študijných programov. Evidenčný stav výskumných pracovníkov sa zvýšil o 0,27. Počet administratívnych pracovníkov sa zvýšil o 1,21 zamestnanca.

Celkový počet zamestnancov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU bol v uplynulom roku v porovnaní s rokom 2021 o 2,48 zamestnanca vyšší. Nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný len v kategórii vysokoškolských učiteľov. V ostatných kategóriách zostal počet zamestnancov fakulty nezmenený.

Na Teologickej fakulte TU došlo v porovnaní s predchádzajúcim rokom k zníženiu celkového počtu zamestnancov o 0,86 zamestnanca v prepočítanom počte. Najvýraznejší pokles počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii výskumných pracovníkov, a to o 0,53 zamestnanca.

Celkový počet zamestnancov Právnickej fakulty TU sa v roku 2022 znížil o 1,15 v prepočítanom počte. Najvýraznejší pokles počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských učiteľov, a to o 0,97 zamestnanca. Počet výskumných pracovníkov sa znížil o 0,18 zamestnanca. Počet odborných zamestnancov a administratívnych pracovníkov za rok 2022 sa v porovnaní z rokom 2021 takmer nezmenil.

Počet zamestnancov Rektorátu TU sa v porovnaní s rokom 2021 zvýšil o 0,64 zamestnanca, najvýraznejšie v kategórii odborných zamestnancov Univerzitnej knižnice TU o 0,36 a Centra informačných systémov TU o 0,17 zamestnanca. Počet administratívnych pracovníkov rektorátu sa nezmenil.

Len minimálna zmena počtu zamestnancov nastala v uplynulom roku v účelových zariadeniach univerzity. V študentskom domove to bolo zvýšenie počtu zamestnancov o 0,25, kým v študentskej jedálni sa celkový počet pracovníkov zvýšil len o 0,07 zamestnanca.

Súčasť univerzity	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2021 a 2022											
	Vysokoškolskí učitelia		Výskumní a umeleckí pracovníci		Odborní zamestnanci		Administratívni pracovníci		Prevádzkoví pracovníci		SPOLU	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Filozofická fakulta	58,76	57,45	0,20	0,2	2	1,25	10,03	10,47			70,98	69,37
Pedagogická fakulta	88,70	96,02	1,73	2	2,87	2,46	14,03	15,24			107,34	115,72
FZSP	53,62	56,10	3	3	2	2	14	14			72,62	75,10
Teologická fakulta	21,83	21,34	1,80	1,27	3,16	3	7,16	7,21	2,19	2,44	36,13	35,27
Právnická fakulta	48,52	47,55	2,98	2,80	3,08	3	12,08	12,17			66,66	65,51
Rektorát							39,55	39,55	34,59	34,7	74,14	74,25
Univerzitná knižnica					9,32	9,68					9,32	9,68
CIS					8	8,17					8	8,17
Ústav dejín TU			2	2							2	2
Vydavateľstvo TUTT					1,25	1,25					1,25	1,25
SHÚ			0,25	0,25							0,25	0,25
CĎV							1	1			1	1
SPOLU	271,43	278,46	11,96	11,52	31,69	30,81	97,85	99,64	36,78	37,14	449,70	457,57
Študentská jedáleň							1,49	1,75	8,27	8,08	9,76	9,83
Študentský domov							2	2	10,37	10,62	12,37	12,62
SPOLU so ŠJ a ŠD	271,43	278,46	11,96	11,52	31,69	30,81	101,34	103,39	55,41	55,84	471,83	480,01

Pomer počtu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov k počtu nepedagogických zamestnancov bez zamestnancov Študentského domova a Študentskej jedálne:

Počet učiteľov a výskumných pracovníkov na jedného nepedagogického zamestnanca sa v roku 2022 v porovnaní s rokom 2021 zvýšil vzhľadom na výraznejšie zvýšenie počtu učiteľov v porovnaní so zvýšením počtu nepedagogických zamestnancov.

	2021	2022
Vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci	283,39	289,98
Nepedagogickí zamestnanci	166,32	167,59
Pomer: učitelia a výskumní pracovníci/nepedagogickí zamestnanci	1,70	1,73

Pomer počtu študentov k počtu vysokoškolských učiteľov k 31.10.2021 a 31.10.2022:

Počet študentov na jedného učiteľa v roku 2022 sa v porovnaní s rokom 2021 zvýšil kvôli výraznejšiemu zvýšeniu počtu študentov oproti zvýšeniu celkového počtu vysokoškolských učiteľov.

	2021	2022
Študenti	5202	5273
Vysokoškolskí učelia	277,75	280,38
Pomer: študenti/vysokoškolskí učelia	18,73	18,81

Veková štruktúra zamestnancov (priemerný vek) v roku 2021 a 2022

	2021	2022
Vysokoškolskí učelia	47	48
Výskumní pracovníci	46	47
Odborní zamestnanci	50	49
Administratívni pracovníci	49	49
Prevádzkoví pracovníci	55	56
SPOLU	49	49

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31.10.2021 a 31.10.2022

Na univerzite sa dodržiava dlhodobý zámer v kvalifikačnom raste učiteľov. Zvýšenie celkového počtu vysokoškolských učiteľov sa prejavilo v kategórii profesorov o 4,48 a docentov o 9,07. Počet ostatných učiteľov s titulom CSc., PhD. sa znížil o 9,4 učiteľa. Počet ostatných učiteľov bez titulu CSc., PhD. sa znížil o 1,52 učiteľa.

Fakulta	Spolu		Profesori, docenti s DrSc.		Docenti bez DrSc.		Ostatní učelia s CSc., PhD.		Ostatní učelia bez CSc., PhD.	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Filozofická fakulta	58,97	55,39	10,69	13,51	16,69	21,4	31,59	20,48	0	0
Pedagogická fakulta	92,53	99,38	13,30	15,311	29,24	31,25	47,35	49,352	2,64	3,47
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	54,30	56,70	11,60	12,6	17,20	17,6	23,10	24,1	2,40	2,4
Teologická fakulta	22,62	24,43	6,40	5,4	4,20	7	11,20	11,03	0,82	1
Právnická fakulta	49,33	44,48	7,75	7,4	17,05	16,2	21,00	19,88	3,53	1
SPOLU	277,75	280,38	49,74	54,22	84,38	93,45	134,24	124,84	9,39	7,87

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022

Na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov bolo v roku 2022 vyhlásených 95 výberových konaní, z toho 22 na obsadenie funkcie profesora a 33 na obsadenie funkcie docenta. Na obsadenie jedného pracovného miesta sa prihlásilo v priemere 1,1 uchádzača. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu na základe výberového konania bola 2,6 roka. Tri výberové konania skončili bez uzatvorenia pracovnej zmluvy. Do štyroch výberových konaní sa neprihlásil žiaden uchádzač. Opätovne obsadili vysokoškolskí učitelia to isté pracovné miesto na základe 39 výberových konaní. Údaj o opätovnom obsadení pracovného miesta tým istým učiteľom vyjadruje okrem iného i určitú mieru stabilizácie učiteľa na univerzite a zvyšovanie dĺžky trvania pracovného pomeru na univerzite.

Funkcia	Profesor	Docent	Ostatné	Spolu
Počet výberových konaní	22	33	40	95
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	1	1,03	1,16	1,1
Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	0,26	0,22	0,49	0,3
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na určitú dobu	1,96	3,2	2,57	2,6
Počet zmlúv uzatvorených na neurčitý čas	1	0	0	1
Počet konaní bez uzatvorenia pracovnej zmluvy	0	0	3	3
Počet výberových konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	0	0	4	4
Počet konaní, kde bol prihlásený vysokoškolský učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto	13	6	20	39

Počet pracovných miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	3	0,20
Ostatní	48	5,44
SPOLU	51	5,64

Počet obsadených funkčných miest profesorov a docentov osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona o vysokých školách

Funkčné miesto	počet
docent	23
profesor	13
SPOLU	36

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov v roku 2022 platených z dotácie a z iných zdrojov

V roku 2022 bolo z dotácie platených 93,24 % zamestnancov a z iných zdrojov 6,76 % zamestnancov.

	Platení z dotácie	Platení z iných zdrojov	SPOLU
Vysokoškolskí učitelia spolu	267,26	11,20	278,46
z toho: profesori	56,87	3,04	59,91
docenti	93,36	3,98	97,34
odborní asistenti	114,24	4,09	118,33
asistenti	2,79	0,09	2,88
Odborní zamestnanci	30,55	0,26	30,81
Administratívni pracovníci	96,85	2,79	99,64
Výskumní a umeleckí pracovníci	9,04	2,48	11,52
Prevádzkoví pracovníci	36,94	0,20	37,14
Študentská jedáleň	0,00	9,83	9,83
Študentský domov	6,92	5,70	12,62
SPOLU	447,55	32,46	480,01

Hodnotenie zamestnancov

Na jednotlivých súčiastiach univerzity sa uplatňuje systém pravidelného hodnotenia zamestnancov podľa kritérií nastavených v predchádzajúcom období. Jednotlivé fakulty mali vypracované kritériá na odmeňovanie vysokoškolských učiteľov, ktoré sa týkali najmä pedagogických výkonov, výstupov publikačnej činnosti za predchádzajúci rok, účasti na riešení domácich a zahraničných projektov, ale i kritériá na priame hodnotenie zamestnanca vedúcim zamestnancom.

Odmeňovanie zamestnancov sa uskutočňovalo v zmysle platných právnych predpisov a v súlade s platovým poriadkom univerzity. V roku 2022 boli nariadením vlády SR č. 220/2022 Z. z. ustanovené zvýšené stupnice platových taríf vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a nepedagogických zamestnancov a tarifné platy zamestnancov boli valorizované o 3 % s účinnosťou od 1.7.2022.

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci a výskumní pracovníci si rozširovali svoje odborné vedomosti najmä účasťou na vedeckých konferenciách a odborných seminároch v domácom i zahraničnom prostredí, ako aj získavaním nových vedeckých poznatkov v rámci účasti na riešení domácich a zahraničných projektov. Pedagogickí zamestnanci zdravotníckych odborov si rozširovali svoje znalosti aj štúdiom v rámci špecializačného štúdia, ktoré prebieha na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce TU. V roku 2022 absolvovali vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci TU spolu 57 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Vzdelávanie nepedagogických pracovníkov sa uskutočňovalo najmä formou školení, odborných kurzov, seminárov a webinárov. V roku 2022 absolvovali nepedagogickí zamestnanci TU spolu 140 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Mobility zamestnancov

Vysoké školy v súvislosti s prebiehajúcou globalizáciou čelia čoraz viac zvyšujúcim sa nárokom na systém vzdelávania a tiež aj na výstupy z vedy a výskumu. Rozvoj globálnej znalostnej ekonomiky kladie na univerzity nové požiadavky v oblasti prípravy budúcich absolventov na výkon povolania v medzinárodnom meradle.

Trnavská univerzita vypracovala Stratégiu internacionalizácie univerzity na roky 2020 – 2026. Hlavným cieľom internacionalizácie je rozvoj a zvyšovanie objemu zahraničnej spolupráce. Internacionalizáciou a zvýšením kvality vysokoškolského vzdelávania sa predpokladá posilnenie postavenia našej univerzity nielen v rámci slovenských vysokých škôl, ale aj európskom priestore.

Doposiaľ najdôležitejším a takmer jediným nástrojom na dosahovanie tohto cieľa je práve program Erasmus+. Účasť TRUNI v programe ERASMUS+ je vnímaná ako jeden z najdôležitejších aspektov internacionalizácie univerzity a ERASMUS program je považovaný za jeden z najdôležitejších faktorov rozvoja v tejto oblasti.

Cieľom TRUNI je naďalej pokračovať vo vysielaní študentov a pedagógov, ale aj v prijímaní zahraničných mobilít vo forme štúdia, stáží u študentov a výučby a školení v prípade zamestnancov. Postupne chceme zvyšovať už dosiahnuté čísla jednotlivých typov mobilít. V poslednom čase je realizácia mobilít čoraz prínosnejšia nielen pre samotných účastníkov, ale aj pre univerzitu.

V prípade pedagógov sa na mobility prihlada ako na nástroj zvyšovanie kvalifikácie. Mobility sa kladne posudzujú v ďalšom kariérom raste zamestnanca. Účasťou na mobilitách získavajú pedagógovia nové zručnosti a skúsenosti. Taktiež majú možnosť vymieňať si informácie so svojimi kolegami v zahraničí a priniesť si z iných univerzít nové moderné trendy vo výučbe.

Cieľom účasti v Erasmus programe je zvyšovanie kvalifikačnej úrovne zamestnancov. Pozitívny aspekt vo vzťahu k oblasti vzdelávania je, že pedagógovia, ktorí absolvovali program, vnášajú do metodiky výučby predmetov nové prvky, ktoré získali počas zahraničného pobytu. Jednoznačne to má vplyv na zlepšovanie kvality, inovácie a internacionalizácie vzdelávania.

V hodnotenom akademickom roku 2021/2022 sa uskutočnilo viac učiteľských a zamestnaneckých mobilít, než bolo v období pandémie. Mobility sa začali rozbiehať od februára 2022. Celkovo sme vyslali do zahraničia 30 zamestnancov a prijali sme 26 zahraničných zamestnancov.

Mobility zahraničných kolegov posilňujú internacionalizáciu domáceho prostredia, prinášajú so sebou nové vedecké a pedagogické poznatky, ktoré sú prezentované domácim poslucháčom i kolegom a umožňujú rozvíjať ďalšie spoločné vedecké aktivity. Prijatie kolegov vnímame pozitívne z hľadiska výmeny skúseností medzi jednotlivými pracovníkmi, skvalitňovania domáceho pracovného prostredia a prezentácie univerzity v medzinárodnom prostredí.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Štipendium

Priamou formou sociálnej podpory študentov na univerzite sú sociálne, motivačné a jednorazové motivačné štipendia. Sociálne a motivačné štipendia sa hradia z dotácie MŠVVaŠ SR. Od roku 2021 sa priznávajú študentkám, po splnení zákonných podmienok, tehotenské štipendia. Jednorazové motivačné štipendia sa priznávajú na základe žiadosti študentov a návrhov dekanov zo štipendijného fondu univerzity a z vlastných zdrojov fakúlt. V roku 2022 sa začali priznávať štipendia pre talentovaných domácich študentov alebo študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia z investície 3 komponentu 10 Plánu obnovy a odolnosti v zmysle § 94a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spojitosti s § 26 ods. 3 zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V roku 2022 sociálne štipendium poberalo 102 študentov. Motivačné štipendium bolo priznané celkom 408 študentom, štipendium z vlastných zdrojov bolo priznané 637 študentom, tehotenské štipendium bolo priznané 48 študentkám, talentové štipendium bolo priznané 30 študentom.

Centrum podpory študentov

V roku 2022 univerzita pokračovala v činnosti Centra podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt univerzity v nasledovných oblastiach:

- podpora študentov so špecifickými potrebami
- psychoterapia a socioterapia v psychologickej ambulancii
- právne poradenstvo
- kariérne poradenstvo
- podpora Univerzitného pastoračného centra
- športové aktivity:
 - pre študentov bola prenajatá plaváreň, telocvične na basketbal, futsal, florbal, bojové umenie, hip hop a jogu a taktiež umelá lezecká stena
 - v spolupráci s občianskym združením Mládež aktívne, o. z. funguje mužské volejbalové družstvo „HIT – TRUNI“, ktoré hrá 1. volejbalovú ligu za mužov
 - študentom sú tiež k dispozícii priestory telocvične v študentskom domove P. Pázmaňa, kde boli na základe záujmu študentov zakúpené fitness náradia
- kultúrne aktivity:
 - pre študentov boli zakúpené maliarske pomôcky na kreatívne popoludnia študentov
 - v priestoroch študentského domova P. Pázmaňa je k dispozícii aula, ktorú využívajú študenti na filmové kino a workshopy.

Na základe podnetov študentov bolo v roku 2022 personálne posilnené psychologické poradenstvo v psychologickej ambulancii Centra podpory študentov Trnavskej univerzity v Trnave. Personálne posilnenie psychologickej ambulancie umožnilo sústrediť sa aj na preventívne aktivity, ako je napr. séria prednášok Psychologické večery v Trnave, ktoré psychologická ambulancia v spolupráci so Slovenským inštitútom logoterapie, Katedrou psychológie Filozofickej fakulty a mestom Trnava realizovala každú stredu o 18.00 hod. počas mesiacov október až december 2022 pre študentov, pedagógov a občanov mesta Trnava. Prednášky boli zamerané na získanie nových poznatkov v oblasti somatického a psychického zdravia, rozvoja osobnosti v integrálnej (somato-psycho-spirituálnej) perspektíve. Psychologická ambulancia v spolupráci so Študentskou radou Trnavskej univerzity v Trnave, Psychologickým klubom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, Univerzitným pastoračným centrom pripravili tiež nový projekt s názvom „Na slovíčko so psychológom“. Ide o večerné workshopy pre vysokoškolákov, ktoré mali za cieľ poskytnúť psychologické poznatky so zameraním na osobnostný rozvoj, komunikačné zručnosti, zvládanie náročných životných situácií (v škole, vo vzťahoch, v rodinnom prostredí), pri riešení osobných problémov, psychických krehkostí,

dôležitých rozhodnutí a životných výziev. Workshopy prebiehali každý druhý utorok v čase od 18.00 hod. do 19.30 hod. v aule Študentského domova Petra Pázmaňa.

Psychologická ambulancia poskytovala psychologické služby študentom prezenčne, ale i on-line formou na základe požiadavky študentov. Psychologická pomoc bola orientovaná na redukciu úzkostných stavov, depresívnej symptomatológie, obáv o zdravie v rodine, panické ataky. Konzultácie psychológov sa zameriavali na pomoc v oblasti smútkového poradenstva, pocitov izolácie, osamelosti. Významnou oblasťou poskytovania služieb bolo psychické prežívanie súvisiace so štúdiom, a to roztržitosť, problémy so spánkom, neschopnosť relaxu, prokrastinácia, zvýšená únava, vyčerpanosť, stres a nedostatočné zvládacie stratégie, nevhodná organizácia učebného času. V psychologickej starostlivosti sa objavili problémy študentov s nezvládaním odchodu z domu či problémom nájsť si priateľov. Riešili sa i absencie na vyučovaní v súvislosti so zvýšenou chorobnosťou, problémy so spolubývajúcimi na internáte. Celkovo bolo poskytnutých viac ako 200 poradenských služieb.

Veľký dôraz sa kladie aj na podporu študentských organizácií a klubov, ktoré pôsobia na univerzite (napr. klub bojového umenia, šachový, basketbalový, futsalový, jogový, debatný, literárny, volejbalový, filmový, florbalový, plavecký, klub hip hopu). Táto podpora spočíva najmä v zabezpečení priestorov na ich činnosť, v informačnej podpore (zverejňovanie aktivít na webovom sídle a sociálnych sieťach univerzity), ako aj v poskytovaní materiálnej podpory na organizáciu činnosti študentských organizácií a činnosti klubov nimi zriadených (napr. nákup florbalovej výbavy a pomôcok na kreatívnu činnosť na plánované tvorivé popoludnia študentov).

Univerzita a jej fakulty zabezpečujú pre študentov aj ďalšie voľnočasové aktivity, napr. neformálne vianočné večierky, katedrové výlety, exkurzie, premietanie filmov, stretnutie s absolventmi, piknik, brunch, fotografické súťaže, športové súťaže a pod., ktorých cieľom je prehľbovať vzťahy medzi študentmi a pedagógmi, ako aj vzájomné vzťahy medzi študentmi.

Univerzita zabezpečuje svojim študentom aj možnosť stravovania, a to v univerzitnej jedálni. Zabezpečuje tiež rozvoz obedov na Pedagogickú a Právnickú fakultu.

Spôsob prijímacieho konania

Podmienky prijímacieho konania v súlade s § 56 v spojitosti s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a spôsob prijímacích skúšok pre uchádzačov o štúdium v jednotlivých stupňoch štúdia sú zverejňované na webovom sídle univerzity, resp. fakúlt.

Okrem splnenia základných podmienok prijatia na štúdium sú tiež uchádzači o štúdium v jednotlivých študijných programoch prijímaní na základe splnenia ďalších podmienok prijatia na štúdium, ktoré sú určené na prijatie na štúdium v jednotlivých študijných programoch s cieľom zabezpečiť, aby sa na štúdium dostali uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi, ktorí prejavia najvyššiu mieru schopnosti na štúdium (napr. zohľadnenie výsledkov štúdia vo vybraných predmetoch strednej školy, absolvovania konkrétneho typu strednej školy, znalosti cudzieho jazyka, účasti na SOČ, športových a kultúrnych aktivitách, ale aj konanie prijímacej skúšky formou písomného testu, ktorý obsahuje otázky zamerané na prehľad základných vedomostí).

Tam, kde sa na prijatie na štúdium vyžaduje úspešné vykonanie prijímacej skúšky, napr. Právnická fakulta, sa uskutočnil tiež prípravný kurz, a to sobotný prípravný kurz na prijímacie skúšky (19. 3. – 23. 4. 2022) a intenzívny prípravný kurz (6. – 10. 6. 2022). Konzultácie k prijímacím skúškam prebehli aj počas workshopu pre stredoškolákov (21. 6. 2022), ako aj letnej školy práva pre stredoškolákov (21. – 22. 6. 2022). Na webovej stránke Právnickej fakulty bol zverejnený tzv. Booklet Národného kariérneho centra s otázkami a odpoveďami záujemcov o štúdium na Právnickej fakulte.

Na podporných konzultáciách k prijímaciemu konaniu sa bolo možné zúčastniť aj na dňoch otvorených dverí univerzity a jednotlivých fakúlt, a to za prítomnosti vedenia fakulty, ako aj jej študentov. Na fakultách pôsobia tiež poradcovia, ktorí zodpovedajú otázky uchádzačov o štúdium o štúdiu na fakulte. Ich mená sú zverejnené na stránke jednotlivých fakúlt. V roku 2022 bol na univerzite vypracovaný

vnútorný predpis Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2022 Pravidlá prijímacieho konania na Trnavskej univerzite v Trnave.

Informačná a konzultačná podpora pre študentov

Úspešní uchádzači sú na zápise do prvých ročníkov informovaní o priebehu štúdia, ako aj o spôsobe získania kreditov počas štúdia. Všetky informácie nájdú študenti aj v Študijnom poriadku TU a študijných poriadkoch fakúlt. Aj v roku 2022 mali študenti možnosť v pravidelných intervaloch, minimálne raz za týždeň, konzultovať s príslušnými pedagógmi v rámci konzultačných hodín akékoľvek otázky, ktoré súvisia s výučbou na príslušnej katedre a vyučovanými predmetmi. Na jednotlivých fakultách pôsobia študijní poradcovia a kariérni poradcovia. Na tieto osoby sa študenti môžu obrátiť s akoukoľvek otázkou o živote na fakulte a uskutočňovaní výučby, ale rovnako tiež s akýmkoľvek problémom, ktorý sa v rámci ich štúdia vyskytne. Okrem toho sa uskutočnili aj stretnutia študentov s vedením fakúlt, prostredníctvom ktorých dochádza k budovaniu vzťahu vzájomnej dôvery, úcty a spolupatričnosti aj na tejto úrovni. Vo vzťahu k štúdiu majú dôležité podporné poslanie aj školitelia záverečných prác, ktorí zároveň zabezpečujú odborné a študijné doformovanie daného absolventa. Pomoc študentom poskytujú tiež tútori z radov samotných študentov, ktorých úlohou je pomáhať s riešením študijných otázok predovšetkým začínajúcim študentom. Právnická fakulta má navyše poradcu pre štúdium, ktorý v roku 2022 okrem individuálnych a skupinových konzultácií organizoval tiež prednášky na témy: „Príprava na skúšku na vysokej škole“, „Efektívne učenie sa na vysokej škole“, „Ako sa učiť?“, „Ako sa pripraviť na skúšku?“. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sú určení fixní ročníkovi vedúci (pedagóg má napr. vždy len druhákov bakalárskeho štúdia), ktorí sú študentom pri riešení ich študijných problémov nápomocní, osoby zodpovedné za štúdium na konci semestra so všetkými študentmi prechádzajú štruktúru budúceho semestra tak, aby si boli schopní urobiť optimálny predzápis a zápis predmetov. Podporu študentom poskytujú tiež pracovníčky študijných oddelení, prodekani a prorektorka pre vzdelávanie. V rámci dostupných informačných technológií prebieha komunikácia so študentmi nielen osobne, ale aj prostredníctvom systému MOODLE, MAIS alebo MS TEAMS alebo prostredníctvom mailovej pošty či sociálnych sietí.

Na univerzitnej a fakultnej úrovni je tak vytvorený široký okruh podporných služieb s adekvátnym počtom odborného personálu. Všetky tieto aktivity slúžia aj na predchádzanie a obmedzenie predčasného ukončenia štúdia. V záujme predchádzania a obmedzenia predčasného ukončenia štúdia sú študenti tiež v priebehu štúdia v rámci kontroly kreditov upozorňovaní na chýbajúci počet kreditov na splnenie podmienok na postup do ďalšieho úseku štúdia, resp. účasti sa na štátnych skúškach.

V rámci vzdelávania na univerzite je umožňovaná flexibilita v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného a rodinného života so štúdiom. Väčšina študijných programov je realizovaná aj v externej forme štúdia, študenti majú dostatočný počet termínov hodnotenia študijných povinností a tie sú vypísané v dostatočnom časovom predstihu, pričom minimálne jeden termín v rámci hodnotenia študijných výsledkov každého študijného predmetu v externej forme štúdia musí skúšajúci vypísať na sobotu. Každý študent si môže aj s pomocou študijného poradcu vytvoriť vlastný študijný plán a prispôsobiť si tým tempo svojho štúdia pracovnému a rodinnému životu. Študent denného štúdia môže z vážnych dôvodov (najmä zdravotné, kultúrne, športové) požiadať o fakultatívnu účasť na vyučovaní a môže študovať podľa individuálneho študijného plánu.

Veľký dôraz sa počas roka 2022 kládol aj na prácu s mimoriadne nadanými študentmi a záujemcami o štúdium. Vo výučbovom procese sú používané také formy vyučovania, ktoré stimulujú študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu. Študent v rámci štúdia tak nepôsobí ako pasívny prijímateľ poznatkov a informácií poskytovaných príslušnými pedagógmi, ale práve naopak, vo vzdelávacom procese aktívne vystupuje a zohráva aktívnu rolu. Nadaní študenti sú zapájaní do tvorivej vedeckej činnosti, primeranej úrovni štúdia. Počas štúdia vykonávajú tvorivú činnosť, pri ktorej samostatne aplikujú získané vedomosti, prehlbujú a upevňujú si svoje zručnosti a kompetencie, a to najmä v rámci prác ŠVOČ, seminárnych prác, riešení zadaných štúdií a projektov, ako aj v rámci záverečných prác. Zapájajú sa do projektov, ktoré sa na univerzite realizujú, majú možnosť publikovať v zborníkoch a časopisoch (napr. Universitas Tyrnaviensis, Corpus Delicti) podporovaných univerzitou alebo

jednotlivými fakultami. Nadaní študenti pôsobia na fakultách v pozícií pomocných vedeckých síl a pomocných pedagogických síl pod odborným vedením skúsených vedeckých, vedeckovýskumných a pedagogických pracovníkov fakulty. Okrem toho sa pre študentov organizujú študentské vedecké konferencie. Podporuje sa (aj formou motivačných štipendií) účasť študentov na študentských vedeckých a odborných podujatiach a súťažiach v mimouniverzitnom priestore. Učitelia študentov na jednotlivé podujatia odborne pripravujú, čím sa prehĺbuje interakcia medzi učiteľom a študentom. Študenti majú aj možnosť publikovať spoločne s učiteľmi. Študenti sú motivovaní k účasti na univerzitných a fakultatívnych podujatiach národného aj medzinárodného významu, ako aj na účasť na stážach a zahraničných mobilitách. Študenti sú vedení tiež k celospoločenskej zodpovednosti a pomoci zraniteľným. Zo všetkých aktivít možno spomenúť rôzne zbierky organizované Študentskou radou Trnavskej univerzity v Trnave alebo na pôde jednotlivých fakúlt, Právnu kliniku pre občanov mesta Trnava organizovanú Právnickou fakultou, študenti Pedagogickej fakulty participujú na výučbe slovenského jazyka pre ukrajinských občanov. Podpora a uznanie výnimočným študentom sú okrem motivačných štipendií premietnuté aj do Ceny rektora udeľovanej študentom pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka.

Študenti so špecifickými potrebami

Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na univerzite upravuje Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Študent so špecifickými potrebami má podľa rozsahu a druhu špecifickej potreby na základe jeho žiadosti nárok na podporné služby, najmä na zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky, individuálne vzdelávacie prístupy, osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, individuálny prístup učiteľov, právo na zapožičanie publikácií z knižničného fondu univerzity na predĺžený čas, nárok na zapožičanie kompenzačných pomôcok počas štúdia. Samozrejmosťou je bezbariérové prostredie. Univerzita v súlade so zákonným princípom rovnosti v prístupe k vzdelaniu zabezpečuje všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok tiež pri prijímacom konaní uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami. Na univerzite pôsobí univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami a na jednotlivých fakultách pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Medzi ich úlohy patrí identifikácia študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov univerzity s cieľom získať správny prístup k študentom so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (napr. čítacie lupy, polohovacie posteľe, načúvacie prístroje). V rámci poradenstva poskytovaného koordinátormi pre študentov so špecifickými potrebami sa študenti zaujímali najmä o postup pri podávaní jednotlivých žiadostí, spôsob uplatňovania nárokov na podporu vo vzdelávaní, možnosti podpory a sprostredkovanie komunikácie s vyučujúcimi s cieľom uplatňovať požadovanú podporu.

V roku 2022 na univerzite študovalo celkom 50 študentov so špecifickými potrebami, 6 študentov na Filozofickej fakulte, 28 študentov na Pedagogickej fakulte, 8 študentov na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce, 2 študenti na Teologickej fakulte a 6 študentov na Právnickej fakulte.

Na univerzite sa však dlhodobo poskytujú podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať nielen pre študentov so špecifickými potrebami, ale aj študentov zo znevýhodneného prostredia, ktorí môžu napr. požiadať o sociálne štipendium z vlastných zdrojov univerzity. Všetci títo študenti, ako aj študenti so špecifickými potrebami majú možnosť zapojiť sa aj do študentských mobilit prostredníctvom Erasmus+, ktorý v projektoch ako jednu zo svojich horizontálnych priorít presadzuje inklúziu a diverzitu a zameriava sa na zabezpečenie rovnakých príležitostí vo vzdelávaní.

Stáž/prax

Univerzita má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání. Tieto partnerstvá sa pravidelne revidujú a obnovujú tak, aby zodpovedali najnovším a aktuálnym potrebám zabezpečenia jednotlivých študijných programov a aby prispeli k celostnej príprave absolventov univerzity. Stáže a praxe študentov sa zabezpečujú napr. na klinických pracoviskách, v zdravotníckych zariadeniach, v sociálnych zariadeniach, na štátnych orgánoch, v samosprávach, v psychologických centrách, na súdoch, prokuratúre, v školách, v múzeách, v pastoračných centrách, ale aj v komerčnej sfére. Sú tiež aktualizované priebežne na základe ponúk zasielaných od verejných inštitúcií, samospráv a organizácií tretieho sektora. Najvýznamnejších poskytovateľov praxe a stáží pre študentov univerzity bližšie uvádzame v časti XIII. (Systém kvality) písm. d) v rámci zapojenia interných a externých zainteresovaných strán.

Ubytovanie

Univerzita zabezpečuje ubytovanie pre študentov všetkých stupňov denného štúdia zo Slovenska, ako i pre zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku a pre zahraničných študentov z programu ERASMUS+ alebo iných mobilít. K dispozícii má vlastný Študentský domov Petra Pázmaňa, ako i viacero zmluvných ubytovacích zariadení. Ide o jeden vysokoškolský internát, dva internáty v pôsobnosti stredných škôl a jednu súkromnú ubytovňu.

Pre nepriaznivú ekonomickú situáciu v spoločnosti, najmä kvôli vysokému nárastu cien energií boli všetky ubytovacie zariadenia nútené od septembra roku 2022 upraviť výšku poplatku za ubytovanie.

V nasledujúcom prehľade sú uvedení zmluvní partneri, vlastné ubytovacie zariadenie, celkový počet miest, ktoré sa poskytujú študentom univerzity na ubytovanie, a výška poplatku za ubytovanie v roku 2022.

Ubytovacie miesta pre študentov TU v akademickom roku 2022/2023				
Názov ubytovacieho zariadenia	Počet miest			Suma v € (osoba/mesiac)
	ženy	muži	Spolu	
Študentský domov Petra Pázmaňa, Rybníková 13A, Trnava	240	60	300	90,- €
Študentský domov a jedáleň M. Uhra pri STU Bratislava, Bottova 21, Trnava	280	60	340	80,- €
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava	140	0	140	61,- €
Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava	40	10	50	68,- €
Ubytovňa Nukleón, s.r.o., Jána Bottu 2, Trnava	300	100	400	115,- €
Spolu miest na ubytovanie	1000	230	1230	X

Vlastné ubytovacie zariadenie univerzity, Študentský domov Petra Pázmaňa, patrí k najnovším vysokoškolským internátom na Slovensku. Má kapacitu 300 lôžok, všetky izby sú dvojlôžkové

s vlastným sociálnym zariadením a chladničkou, na každom poschodí je k dispozícii vybavená kuchynka. V celej budove je wifi internetové pripojenie, pre študentov je k dispozícii študovňa, jedna telocvičňa v suteréne budovy, jedna menšia telocvičňa v ubytovacej časti, vybavená kardio cvičebným zariadením, a samoobslužná práčovňa. V priestoroch internátu sa nachádza aula s kapacitou 120 miest, pôsobí tu Univerzitné pastoračné centrum a Centrum podpory študentov – psychologická ambulancia. Na prízemí sa nachádza aj bezbariérová izba vybavená pre imobilných študentov.

Zmluvné ubytovacie zariadenia univerzity majú rôznu kapacitu, vybavenie, ako i cenu za ubytovanie. Všetky sa nachádzajú v Trnave a sú ľahko dostupné zo sídla univerzity. Treba uviesť, že v stredoškolskom internáte Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Trnave možno na základe žiadosti ubytovateľa ubytovať iba študentky.

V nasledujúcom prehľade je uvedený počet žiadostí študentov TU, ktorí žiadali o ubytovanie v roku 2022 v členení podľa fakúlt a ročníkov.

Žiadosti študentov TU o ubytovanie v roku 2022										
Názov fakulty	1. Bc.			1. Mgr.			Ostatné ročníky*			Spolu
	ženy	Muži	spolu	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	
Filozofická	101	33	134	21	4	25	140	40	180	339
Zdravotníctva a sociálnej práce	130	11	141	13	3	16	182	20	202	359
Pedagogická	229	27	256	67	8	75	306	39	345	676
Právnická	45	31	76	25	13	38	90	44	134	248
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	505	102	607	126	28	154	718	143	861	1622

* zarátaní aj študenti PhD. štúdia

V roku 2022 bolo podaných celkom **1 622** žiadostí o ubytovanie. Počet žiadostí bol o 188 vyšší ako v roku 2021, keď bolo podaných 1 434 žiadostí o ubytovanie. Zvýšený počet žiadostí o ubytovanie súvisí s narastajúcim záujmom študentov o štúdium na univerzite, a tým aj každoročnému zvyšovaniu počtu študujúcich na univerzite.

Teologická fakulta v Bratislave v roku 2022 nezabezpečovala pre svojich študentov zmluvné ubytovanie, ale študenti fakulty – laici, využívali ubytovanie na Vysokoškolskom internáte Svoradov v Bratislave.

Študenti si žiadosť o ubytovanie podávajú v stanovených termínoch elektronicky v systéme MAIS, zvlášť vyššie ročníky a zvlášť prvé ročníky. Ubytovacie zariadenie si potom volia podľa počtu získaných bodov a voľnej kapacity jednotlivých ubytovacích zariadení. Univerzita zabezpečila ubytovanie študentom, ktorí prejavili záujem o ubytovanie podaním žiadosti a súčasne mali splnené všetky podmienky potrebné na pridelenie ubytovania. Aj napriek výraznému navýšeniu ubytovacích kapacít v minulom roku sa kvôli zvýšenému počtu žiadostí o ubytovanie nepodarilo zabezpečiť ubytovanie pre všetkých študentov, ktorí o ubytovanie požiadali. Títo študenti riešili ubytovanie individuálne na privátoch, alebo tí z neďalekého okolia na štúdium dochádzali. Ak sa počas akademického roka uvoľnili v ubytovacích zariadeniach nejaké miesta, priebežne boli obsadzované ďalšími záujemcami o ubytovanie.

IX. ABSOLVENTI

Univerzita kladie dôraz na udržiavanie kontaktu so svojimi absolventmi a sleduje ich zamestnanosť a uplatnenie v praxi. Uplatnenie absolventov je na základe Smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave jedným z kľúčových sledovaných a každoročne vyhodnocovaných indikátorov kvality. Pri monitorovaní ukazovateľa uplatniteľnosti absolventov univerzity sa v predchádzajúcom období preukázalo, že je na úrovni 79,7 % a uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia je 87,9 %.

Absolventi univerzity sa tiež rôznymi formami zapájajú do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností. Jednou z týchto foriem je realizácia absolventskej ankety formou anonymného dotazníka. Prostredníctvom absolventskej ankety sú oslovení absolventi, ktorí skončili štúdium v danom akademickom roku a absolventi, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Názory absolventov sa následne využívajú pri úpravách jednotlivých študijných programov. Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu absolventmi univerzity prebieha tiež formou diskusných fór na stretnutiach absolventov. Absolventi univerzity sú svojimi skúsenosťami so štúdiom, ako aj reálnou praxou nápomocní pri formovaní jednotlivých študijných programov, aj ako členovia vnútorných orgánov univerzity (programové rady, odborové rady, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave). Absolventi univerzity realizujú pre študentov rôzne odborné prednášky a participujú tiež na výučbe na prax orientovaných povinne voliteľných a výberových predmetov.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI

Informačné a komunikačné technológie

V roku 2022 Trnavská univerzita v Trnave (ďalej len „TU“) pokračovala v plnení viacerých cieľov z Koncepcie rozvoja TU na roky 2019 – 2023 a úloh z Ročného plánu úloh TU na rok 2022 (ďalej len „RPÚ“):

❖ **Cieľ 28: Budovať systém riadenia informačnej bezpečnosti**

Na základe usmernenia Komisie OOU pokračovali poučenia všetkých nových zamestnancov TU, ktorí sa stali oprávnenými osobami na spracúvanie osobných údajov v UIS. Poučenia boli spojené s informáciami o zásadných opatreniach realizovaných na TU v rámci informačnej bezpečnosti.

Oddelenie správy komunikačných sietí veľmi dôsledne zabezpečovalo ochranu univerzitnej siete pred útokmi z botnet, pred šírením škodlivého kódu (malware, ransomware) s využitím hardvérových nástrojov a aktualizovaného antivírusového softvérového balíka ESET Endpoint Antivirus verzia 8.3. Koncom roka bol obstaraný antivírusový softvérový balík Kaspersky Endpoint Security pre všetky koncové zariadenia v univerzitnej sieti.

V rámci plánu obnovy zariadení boli v serverovniach centrálného komunikačného uzla TU inštalované dva aplikačné ESX servery s virtualizačným operačným systémom VMware. Po ich inštalácii bola vykonaná migrácia zostávajúcich univerzitných informačných systémov zo starých a výkonovo nepostačujúcich serverov. Tieto opatrenia zabezpečujú vyššiu bezpečnosť a dostupnosť serverovej infraštruktúry univerzity.

❖ **Cieľ 29: Zabezpečiť nepretržitú prevádzku, schválenú modernizáciu a potrebnú integráciu univerzitných IKT**

Rok 2022 bol tretím rokom intenzívneho využívania elektronických nástrojov dištančného vzdelávania. Fakulty TU pokračovali vo využívaní systému elektronického vzdelávania LMS Moodle vo verzii 3.9.7. a veľmi užitočným integračným nástrojom sa stala synchronizácia kurzov v LMS Moodle so študijnými skupinami v MS Teams. Modernizácia LMS Moodle umožnila využívať systém bezpečného online testovania pomocou softvérovej aplikácie Safe Exam Browser, čím sa významne zvýšila kvalita e-vzdelávania.

V súlade s úlohou č. 60 z RPÚ na rok 2022 sa v univerzitných budovách uskutočnilo simulačné meranie úrovne wifi signálu, ktoré bolo základom spracovania návrhu na upgrade všetkých starších prístupových bodov (Access Points). Boli obstarané nové AP s radiacim kontrolerom pre tri univerzitné budovy – Rektorát a FF, Pedagogická fakulta a FZSP. Komplexné ukončenie tejto etapy upgrade wifi siete bude v 1. štvrtroku 2023.

Významnou úlohou v roku 2022, ktorá bola súčasťou úlohy č. 61 z RPÚ na rok 2022, bola migrácia databázového systému ORACLE 10g v akademickom systéme MAIS na databázový systém PostgreSQL. Túto zmenu si vyžiadali vysoké nároky na dostupnosť funkcionalít MAIS pri zápisoch nepovinných a voliteľných predmetov, ktoré sa na niektorých fakultách uskutočňujú formou súťaže. Po migrácii databázy na systém PostgreSQL sa všetky elektronické zápisy predmetov uskutočnili bez problémov.

V súlade s úlohou č.62 z RPÚ na rok 2022 a s aktivitou modernizácie strategických informačných systémov v projekte Univerzitný klaster Trnava boli obstarané najnovšie licencie systému na správu identít NetIQ Identity Manager a operačného systému Suse Linux. Po inštalácii nových licencií bola realizovaná aktualizácia všetkých existujúcich integračných rozhraní s UIS a tiež driverov s externými systémami a registrami. Bol vytvorený nový portál na správu používateľského účtu s novou funkcionalitou pri obnove zabudnutého hesla.

V rámci úlohy č.63 z RPÚ na rok 2022 bol obstaraný nový softvérový modul knižničného informačného systému AKIS DAWINCI s označením REPČO (Register evidencie publikačnej činnosti a ohlasov) od servisného partnera TU (SVOP, s. r. o. Bratislava). Softvérová aplikácia a dátové úložisko nového modulu boli implementované v rámci služby hosting na infraštruktúre zmluvného partnera. V súlade s dohodnutými zmluvnými podmienkami

od dodávateľa modulu REPČO bola zabezpečená autentifikácia používateľov modulu prostredníctvom univerzitného systému IDM.

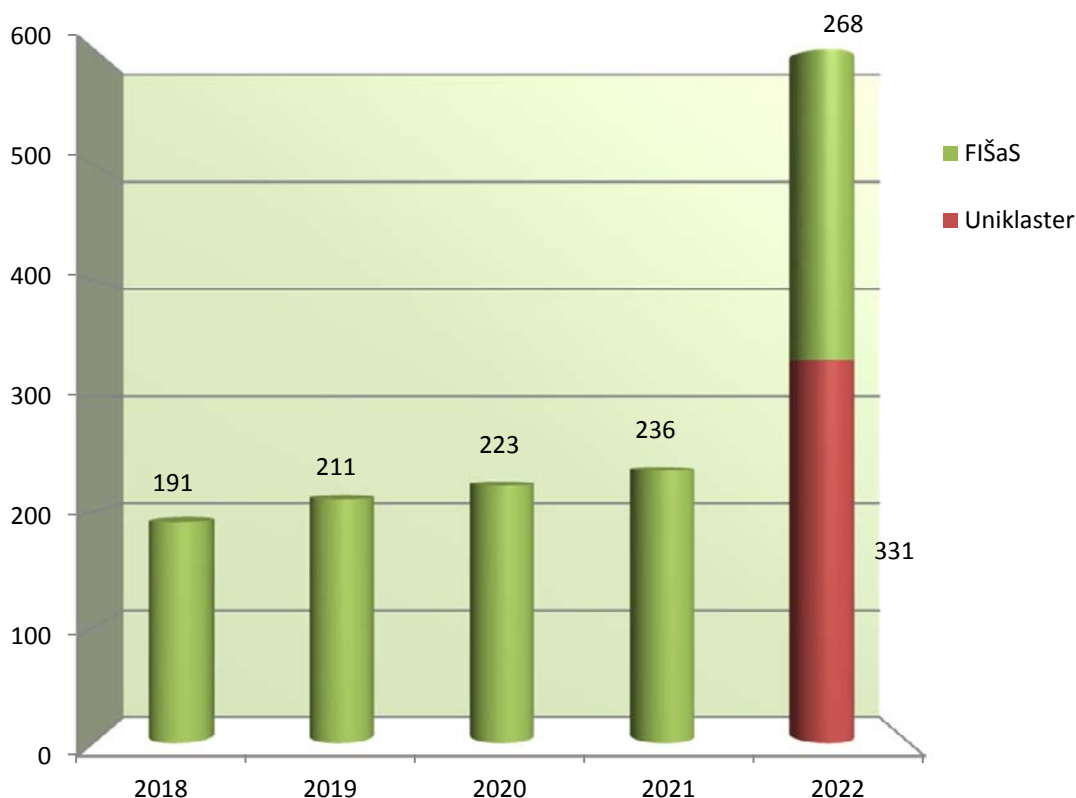
Viaceri zamestnanci CIS TU sa podieľali na organizovaní celého procesu prijímacieho konania na štúdium v online režime od importu elektronických prihlášok cez vytvorenie preukazov všetkým študentom, zabezpečenie školení o informačnej bezpečnosti až po vytváranie účtov novoprijatým študentom v informačných systémoch a službách.

V súlade so štátnym programom „Stop byrokracii“, ktorý riadi tím z Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, bol ďalším používateľom zo súčastí TU zabezpečený prístup na portál OverSi (<https://oversi.gov.sk>). Tento prístup umožňuje v elektronickej forme získavať údaje zo štátnych registrov (Register právnických osôb, Finančná správa, Pohľadávky sociálnej poisťovne, Pomoc v hmotnej núdzi...).

❖ Investície do IKT

Finančným zdrojom rozvoja IKT univerzity v roku 2022 boli prostriedky z bežnej dotácie pridelené MŠVVaŠ SR a z projektu Univerzitný klaster Trnava (Uniklaster) v rámci Plánu obnovy SR. Úlohy č. 60 – 63 z RPÚ na rok 2022 boli financované z tohto projektu v objeme 331-tisíc €. Celkový objem finančných prostriedkov investovaných do centrálnej infraštruktúry IKT predstavoval čiastku 599-tisíc €, z ktorej bolo 55 % z externých zdrojov (Uniklaster) a zvyšok z dotácie (Fond informačnej štruktúry a služieb). Pridelený limit fondu bol v roku 2022 vyčerpaný na 65 %. Dôvodom nedočerpania bolo oneskorenie dodávky diskového poľa, komponentov k modernizácii hlasovej siete vplyvom čipovej krízy a realizácia koncoročných platieb za služby podpory v januári 2023. V porovnaní s rokom 2021 boli výdavky na IKT vyššie o 363-tisíc €.

Graf č.1. Investície do centrálnej infraštruktúry IKT v rokoch 2018-2022



V roku 2022 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v plnení viacerých cieľov z Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021 – 2026, Koncepcie rozvoja TU na roky 2019 – 2023 a úloh ročného plánu úloh TU na rok 2022 aj na úseku kvestora TU:

- ❖ **Ciel': Rozšíriť, dobudovať a zmodernizovať priestorové usporiadanie univerzity a jej infraštruktúru, a tým vytvoriť stimulujúce prostredie pre študentov, zamestnancov a ďalších spolupracujúcich partnerov**

Trnavská univerzita v Trnave prehodnocuje a aktualizuje každý rok dokument „Investičná stratégia na obdobie rokov 2021 – 2026 a investičný plán podľa dostupných zdrojov (dotácie zo štátneho rozpočtu, štrukturálne fondy EÚ, vlastné zdroje univerzity).

Aj v roku 2022 pokračovala Trnavská univerzita v Trnave s budovaním a modernizovaním priestorov. Bol zrekonštruovaný priestor kancelárie prorektorov. Na túto rekonštrukciu boli použité vlastné zdroje univerzity z fondu rozvoja, konkrétne neúčelová dotácia z MŠVVaŠ SR vo výške 86 383 eur.

Trnavská univerzita v Trnave v roku 2022 ako prvá univerzita na Slovensku vybudovala Telemedicínske simulačné centrum pre nelekárske zdravotnícke odbory. Modernizáciu a rekonštrukciu priestorov finančne podporili:

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR z rozvojového projektu „Zlepšovanie praktických zručností študentov vysokých škôl prostredníctvom vytvárania a rozvoja simulačných centier a coworkingových centier“ vo výške 199 999, 80 eur,
- Trnavský samosprávny kraj v rámci Zmluvy o vzájomnej spolupráci a finančnej spoluúčasti vo výške 10 000 eur,
- Trnavský samosprávny kraj v rámci programu „Podpora aktivít organizácií na území Trnavskej župy“ vo výške 3 000 eur.

Trnavská univerzita v Trnave pokračovala aj v ďalších aktivitách, ktoré prispievajú k rozšíreniu a modernizácii priestorov univerzity, medzi ktoré patrí najmä investičná aktivita pod názvom „Rekonštrukcia budovy Adalbertinum II. etapa“. V roku 2022 bolo vydané územné rozhodnutie na transformačnú stanicu, VN prípojku a NN káblové rozvody. Koncom roka 2022 bola podpísaná zmluva so ZSD, a. s., o pripojení odberných elektrických zariadení do DS.

V kalendárnom roku 2022 Trnavská univerzita v Trnave dostala stavebné povolenie na investičnú akciu „Aula a kongresového centrum TU“. Rozpočet projektanta na realizáciu investičnej akcie bol predložený vo výške 2 720 882 eur. Univerzita disponuje aj zostatkom 104 000 eur z kapitálovej dotácie z roku 2017.

Ďalšou investičnou akciou, v ktorej univerzita v kalendárnom roku 2022 pokračovala, bola aktivita „Dostavba univerzitnej knižnice“, ktorá sa realizuje v rámci projektu „Univerzitný klaster Trnava“. Z projektu bola poskytnutá kapitálová dotácia, z ktorej ku koncu kalendárneho roka 2022 zostalo na účte 237 120 eur. Verejnou súťažou bol vybraný projektant na zabezpečenie projektovej dokumentácie.

Koncom roka 2022 začali prípravy v zmysle Zákona o VO na výber zhotoviteľa stavebných prác na I. etapu – stavebné úpravy prekrytia strešnej konštrukcie. Na túto investičnú akciu poskytlo MŠVV aŠ SR kapitálovú dotáciu, z ktorej bol zostatok k 31.11.2022 vo výške 462 751,20 eur. Kontrolný rozpočet stavby predstavuje finančný objem 537 785 eur.

- ❖ **Ciel': Zabezpečiť finančnú stabilitu univerzity, udržať vyrovnané hospodárenie, podporovať zdravé finančné prostredie s efektívnym využívaním finančných zdrojov s dôrazom na princípy zodpovednosti, motivácie a solidarity**

Hlavným nástrojom na splnenie tohto cieľa bolo vytvorenie vnútorného predpisu – Vyhlášky rektora č. 14/2021 o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave, ktorý upravuje spôsob rozdelenia neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na princípe výkonnosti s podporovaním motivácie, zodpovednosti a solidarity. V kalendárnom roku 2022 bola neúčelová dotácia prerozdeľovaná v súlade s touto vyhláškou.

Od roku 2019 pravidelne súčasť TU vyhodnocujú a zdôvodňujú záporný výsledok hospodárenia za bežný kalendárny rok. Počas kalendárnych rokov 2019 až 2021 dosiahla Trnavská univerzita v Trnave kladný výsledok hospodárenia, iba v roku 2022 bola vyčíslená strata. Trnavská univerzita v Trnave

bude i naďalej v tejto činnosti pokračovať, dôsledne sledovať, analyzovať, vyhodnocovať a zdôvodňovať hospodársky výsledok za bežný kalendárny rok.

- ❖ **Cieľ: Racionalizovať, zefektívniť, zdynamizovať riadenie, profesionalizovať centrálnu administratívu s cieľom nastaviť riadiace a administratívne procesy tak, aby čo najmenej zaťažovali tvorivých zamestnancov a vytvárali im vhodné tvorivé prostredie na ich prácu**

V nadväznosti na uvedený cieľ Trnavská univerzita v Trnave prehodnotila, aktualizovala vnútorné predpisy:

- Katalóg pracovných činností Trnavskej univerzity v Trnave,
- vytvorila Vyhlášku rektora č. 12/2022 o zásadách tvorby a použitia fondu na podporu vnútorného systému kvality,
- Smernicu rektora č. 14/2006 o obehu účtovných dokladov,
- Smernicu rektora č. 16/2003 o podnikateľskej činnosti,
- Smernicu rektora č. 3/2003 o kompetenciách pri uzatváraní zmlúv
- Smernicu rektora č. 13/2003 o spôsobe vedenia účtovníctva
- Smernicu rektora č. 15/2006 o zásadách účtovania nákladov a výnosov a ich časového rozlíšenia,
- Smernica rektora č. 16/2006 o evidencii valutových a devízových operácií,
- Smernica rektora č. 15/2021 o zásadách verejného obstarávania,
- Smernica rektora č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri pracovných cestách,
- Zásady používania mzdových prostriedkov,
- Smernica rektora č. 13/2021 o zabezpečení stravovania zamestnancov univerzity,
- Platový poriadok.

Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity (ďalej len „univerzitná knižnica“) v roku 2022 vykonávala svoju činnosť v nasledujúcich oblastiach a v takejto kvantitatívnej podobe.

Knižničný fond a služby používateľom

Stav knižničného fondu k 31.12.2022 je 115 362 knižničných jednotiek (ďalej len „k. j.“). Vo voľnom výbere, teda formou absenčných výpožičiek je k dispozícii 57 398 k. j.

Ročný prírastok oproti minulému roku poklesol v dôsledku pozastavenia doplňovania knižničného fondu. Univerzitná knižnica dlhodobo zápasí s nedostatkom priestorov a bolo preto nevyhnutné vyradovať staršie ročníky periodík a staršie vydania kníh. Za rok 2022 je prírastok 2167 k. j., čo je o 878 k. j. menej ako v roku 2021. Z ročného prírastku je získaných 487 k. j. kúpou, 1661 k. j. darom a výmenou 19 k. j.

Univerzitná knižnica uchováva záverečné, rigorózne a habilitačné práce už iba v elektronickej podobe. Používatelia majú k dispozícii 27 301 titulov záverečných prác v elektronickej podobe a staršie roky aj v tlačenej podobe.

Opäť sa znížil počet odoberaných periodík takmer na polovicu K dispozícii je 76 a z toho 25 titulov zahraničných periodík. V rámci budovania sekcie Open Acces je k dispozícii 155 online voľne alebo čiastočne voľne dostupných periodík.

Výpožičky, návštevnosť

Zrušenie obmedzení pre používateľov ovplyvnili návštevnosť i výpožičky počas minulého roka a stúpol záujem o služby univerzitnej knižnice.

Celková databáza aktívnych používateľov k 31.12.2022 je 3 571, čo znamená reálny stav aktívnych používateľov počas kalendárneho roka. Oproti minulému roku je to navýšenie o 2 142 čitateľov.

Z tohto počtu je zaregistrovaných 2 449 študentov, čo je o 1 523 viac ako v minulom roku. Potenciálnych čitateľov z radov študentov je 5 273.

V roku 2021 sa zrealizovalo 61 673 výpožičiek, čo je o 7 232 viac ako v roku minulom. Z toho bolo zrealizovaných 52 577 výpožičiek absenčne, o 8 575 viac ako v predchádzajúcom roku. V roku 2022 knižnicu navštívilo 19 174 používateľov, čo je o 3 756 návštevníkov viac ako v predchádzajúcom roku. Virtuálne knižnicu navštívilo 29 678 návštevníkov. Služby online katalógu využilo 37 092 používateľov.

Medziknižničná výpožičná služba

Z knižničného fondu univerzitnej knižnice bolo poskytnutých iným knižniciam 108 výpožičiek. Z iných knižníc bolo používateľom sprostredkovaných 368 výpožičiek, čo je o 34 výpožičiek viac ako v minulom roku.

Bibliografická registrácia publikačnej činnosti

Akademické knižnice sú v zmysle zákona o knižniciach pracoviskami bibliografickej registrácie záverečných prác. Evidencii publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť, pretože tieto údaje sú jednými z kritérií rozdeľovania dotácie z MŠ SR. Zároveň slúžia aj na prezentáciu univerzity vzhľadom na ich verejný prístup cez online katalóg. Výstupy z databázy sa pripravujú najmä na potreby habilitačného a inauguračného konania a na potreby pracovísk a fakúlt.

Od 1. apríla 2018 pracujú slovenské akademické informačné pracoviská vrátane univerzitnej knižnice v online režime evidencie publikačnej činnosti, ktorý je charakterizovaný zmenou v spôsobe spracovania údajov. K 31.12.2022 je celkovo spracovaných 74 506 záznamov. Z toho nových je 4 719, aktualizovaných 8 326 a ohlasov 1 580. Zároveň je zaevidovaných 53 nových záznamov umeleckej činnosti. Zamestnanci univerzitnej knižnice sa intenzívne venovali prípravám na zmenu prostredia v dôsledku novej vyhlášky 397/2020 od 1.1. 2022. V súvislosti s tým bol po počiatkových ťažkostiach vysúťažený nový knižnično-informačný systém (KIS) REPČO – Register evidencie publikačnej činnosti a ohlasov.

Nový systém ponúka omnoho viac možností a prepojení podobne ako CREPČ 2. Novou vyhláškou sa úplne zmenila kategorizácia aj počty povinných polí, preto už nebolo možné pokračovať v starom systéme. REPČO poskytuje konverziu dát nočným prenosom 1:1.

Na jeho činnosť v plnom rozsahu však treba ešte počkať. Dôvodom je konverzia dát z CREPČ 1 do CREPČ 2 a následne do REPČO. Po tomto kroku vznikla testovacia verzia, ktorá sa testuje so všetkými dátami vrátane ohlasov. Je to moderný systém založený na platforme BIBLIB. Poskytuje tak kvalitné záznamy so všetkými potrebnými údajmi – evidencia inštitúcií, podujatí, projektov, evidencia úväzkov, plnohodnotná evidencia ohlasov a mnohé iné.

Informačná podpora

V súlade s poslaním univerzitnej knižnice poskytovať informačnú podporu používateľom knižnice, ako aj všetkým zamestnancom Trnavskej univerzity poskytovaním primárnych aj sekundárnych informácií, poskytuje univerzitná knižnica bibliografické i faktografické informácie. V priebehu roka 2022 poskytla 7 280 registrovaných bibliografických a faktografických informácií.

Bolo pridelených 30 čísiel DOI.

Univerzitná knižnica je aj pracoviskom centrálného pridelenia ISBN. Za rok 2022 bolo pridelených 90 čísiel ISBN.

V online katalógu pribudla od roku 2020 nová podsekcia elektronických kníh, ktorú tvoria zväčša publikácie z vydavateľskej produkcie fakúlt.

Univerzitná knižnica je registrujúcim pracoviskom žiadateľov na používanie ProQuest Libri Central.

Na svojej webovej stránke univerzitná knižnica vytvára informačný portál, ktorý umožňuje vstup do súborného online katalógu, ktorý univerzitná knižnica buduje spoločne s knižnicou právnickej fakulty, aj do externých katalógov iných dôležitých knižníc. Významným informačným prvkom zostáva

Infogate, súborný katalóg, umožňujúci vyhľadávať dokumenty vo viacerých knižniciach súčasne. Na stránke univerzitnej knižnice je k dispozícii inštruktážny videonávod s hlasovými pokynmi na prácu s online katalógom.

Na webovej stránke univerzitnej knižnice i prostredníctvom facebooku zamestnanci aktuálne informujú svojich používateľov o pripravovaných podujatiach i zmenách v režime univerzitnej knižnice.

Trnavská univerzita v Trnave má stále prístup k elektronickým informačným zdrojom, ktoré boli v portfóliu Národného informačného systému podpory výskumu a vývoja na Slovensku (NISPEZ), i keď v modifikovanej, nižšej podobe. Ide o nasledujúce informačné zdroje: Web of Knowledge (Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Web of Science, Conference Proceedings), Scopus, Willey Interscience, SpringerLink, Web of Knowledge – Medline a Web of Knowledge – Book Citation Index a národná licencia GALE Info Trac.

Na základe predplatného pre univerzitnú knižnicu boli k dispozícii tieto databázy s garantovaným ročným prístupom: Ebrary Academic Complete, JSTOR, CEEOL a Niermayerov slovník a kolekcia právnických periodík Oxford Journals Law Collection.

Generálnym vyhľadávačom je globálna vyhľadávacia služba Summon Discovery Service, ktorá umožňuje operatívne a jednoduché vyhľadávanie odborných informácií z viacerých zdrojov naraz.

Okrem spomínaných databáz sú na webovej stránke univerzitnej knižnice, v sekcii Elektronické informačné zdroje, prístupné ďalšie užitočné databázy a služby a skúšobné prístupy na určité obdobie. Knižnica sprostredkovala webináre a skúšobné prístupy k jednotlivým databázam. Všetky elektronické informačné zdroje si používatelia môžu prezrieť v rámci univerzitnej informačnej siete na základe IP adries.

Aj v tomto roku univerzitná knižnica podľa potreby metodicky usmerňovala knižnično-informačné pracoviská, integrované do univerzitného knižnično-informačného systému.

Sú to:

Knižnica Právnickej fakulty Trnavskej univerzity, Fakultná knižnica Teologickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry klasickej filológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry klasickej archeológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, Knižnica Centra spirituality Východ – Západ Michala Lacka v Košiciach.

Podujatia, aktivity

V snahe prispieť k šíreniu kultúrno-spoločenských hodnôt a k propagácii knižnično-informačnej činnosti, pripravuje každoročne univerzitná knižnica v spolupráci s rôznymi spolupracujúcimi subjektmi podujatia.

Týždeň slovenských knižníc: 28.2 – 6.3. 2022

Aktivity a podujatia:

- registrácia do knižnice zdarma a odpustenie sankčných poplatkov,
- prezentácia portálu Ivex Library,
- skúšobný prístup do Writefull,
- swap kníh v spolupráci so študentskou radou TU,
- vyhlásenie literárnej súťaže Fejtón 2022 a následné vyhodnotenie v apríli 2022 v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry PdF TU

Podujatia k 30. výročiu obnovenia Trnavskej univerzity

- ❖ *Diskusia pri príležitosti 30. výročia obnovenia univerzity*, 4. máj
Hostia: František Mikloško, Michal Slivka, Marek Šmid
v spolupráci s Ústavom dejín TU
- ❖ *Prezentácia kníh autorov Adriany Kmetyovej, Lászlóa Szogiho, Júlie Vargovej*, 5. máj

Hostia: autori kníh a Veronika Nováková

v spolupráci s Ústavom dejín TU a Katedrou histórie FF TU

- ❖ *Vedecká konferencia Forum Academicum proti prúdu času*, 12. máj

Hostia: Jaroslava Žuffová, Daniela Zacharová, Ľubomír Krišica, Tomáš Kolon, Ivan Gojdič, Katarína Karabová, Erika Juríková

v spolupráci s Ústavom dejín TU a Spolkom trnavských historikov Tyrnavia pri Slovenskej historickej spoločnosti SAV

- ❖ *Odborný seminár Knižnice seniorom*, 7. jún

Hostia: Michal Koricina, Eva Bajanová, Lívia Matulová Osvaldová, Jana Brliťová

v spolupráci s Knižnicou Juraja Fándlyho a Spolkom slovenských knihovníkov trnavského kraja

Informačné vzdelávanie

- ❖ *Online vzdelávanie semináre na využívanie e zdrojov pre zamestnancov a študentov TU*, 4. apríl, 6. apríl, 7. apríl

v spolupráci s Albertinou icode Bratislava

- ❖ *Informačné podujatie pre študentov TU s názvom Vitajte v knižnici*, 11. november, pri príležitosti Týždňa vedy

v spolupráci s Katedrou anglického jazyka PdF TU a Albertinou icode Bratislava

- ❖ *Informačné vzdelávanie pre študentov prvých ročníkov právnickej fakulty, katedry histórie FF TU a katedry slovenského jazyka a literatúry PdF TU*

- ❖ *Seminár na využívanie e-zdrojov pre študentov TU*, 25. november

v spolupráci s Katedrou ošetrovateľstva FZ SP TU a Albertinou icode Bratislava

Univerzitná knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc, jej členovia aktívne pracujú vo výbore trnavskej pobočky Spolku slovenských knihovníkov, v redakčnej rade Bulletinu Slovenskej asociácie knižníc a v redakčnej rade Universitas Tyrnaviensis.

XI. ROZVOJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Projekt, ktorý prebieha počas roka 2022:

názov projektu: Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave rozvojom personálnych kapacít, revíziou vnútorných predpisov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningových kurzov

zodpovedný riešiteľ: PhDr. Adriana Krupová, PhD.

poskytovateľ dotácie: MPSVaR SR v zastúpení MŠVVaŠ SR

výška dotácie: 177 975,95 EUR

Projekt je primárne zameraný na inovácie, posilnenie funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorného systému“), zvyšovanie informovanosti a vzdelávanie o vnútornom systéme univerzity a jeho implementácií prostredníctvom zaškolenia zainteresovaných osôb vo forme interného vzdelávania z rámcových i špecifických oblastí zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Projektom sa dosiahne kvalitatívne i kvantitatívne vyšší stupeň zapojenia relevantných zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave v súlade s potrebou uplatňovania európskych a národných požiadaviek a štandardov kvality v sektore vysokých škôl, legislatívy v oblasti vysokých škôl a súvisiacich všeobecne záväzných právnych predpisov.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V súlade s aktualizovaným Dlhodobým zámerom Trnavská univerzita naďalej potvrdzuje svoju snahu profilovať sa ako efektívna a udržateľne fungujúca komplexná vzdelávacia a výskumná inštitúcia, poskytujúca kvalitné, relevantné a atraktívne vysokoškolské vzdelávanie, realizujúca vo všetkých oblastiach svojho pôsobenia výskumné, vývojové a umelecké činnosti na medzinárodne akceptovanej úrovni. Internacionalizácia vo vzdelávacej a výskumnej činnosti sa na Trnavskej univerzite realizuje prostredníctvom bilaterálnych zmlúv, medzinárodných edukačných a vedeckovýskumných projektov a programov, účasti pedagógov a študentov na vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí, vzdelávaním v cudzích jazykoch, zapájaním odborníkov (lektorov) zo zahraničia do vzdelávacieho procesu, snahou o vytváranie spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami, podporou mobility študentov a zamestnancov, budovaním sietí v rámci medzinárodného výskumu a medzinárodne akceptovanou výskumnou a publikačnou činnosťou, ako aj prostredníctvom členstva Trnavskej univerzity a jej zamestnancov v medzinárodných organizáciách, radách a výboroch.

Erasmus bilaterálne zmluvy

Bilaterálne dohody o spolupráci definujú rámec a tvoria východisko pre tvorivú spoluprácu pracovísk Trnavskej univerzity a fakúlt, pričom rozsah aktivít bilaterálnej spolupráce možno vymedziť nasledujúcimi kľúčovými oblasťami:

- zapojenie sa do spoločnej práce v oblasti vzdelávania a vedy,
- vytvorenie potrebných podmienok na výmenu pedagogických a výskumných pracovníkov a študentov,
- vzájomná výmena vedeckých diel a výsledkov vedeckej práce,
- spoločná vedeckovýskumná činnosť,
- vzájomné publikovanie výsledkov vedeckej práce,
- spolupráca na vedeckých projektoch,
- spoločné organizovanie vedeckých podujatí (konferencií, seminárov, sympózií),
- snaha o zapojenie sa do Aliancie univerzít.

Najväčším a najvyužívanejším nástrojom na zvyšovanie internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave je program ERASMUS+, ktorý predstavuje dominantnú platformu na realizovanie mobility už niekoľko rokov. Viac ako tri štvrtiny všetkých odchádzajúcich a prichádzajúcich pohybov na univerzite prebieha prostredníctvom programu Erasmus+. Rok 2022 bol významný v tom, že postupne prestali platiť pôvodné papierové bilaterálne zmluvy a začal proces obnovy zmlúv, ktoré sa musia podpisovať už iba digitálne. Trnavská univerzita nemá tzv. „In-house“ systém, a preto využívame nástroj Európskej komisie, tzv. EWP dashboard – Erasmus Without Paper. V roku 2022 neboli ešte všetci naši partneri pripravení podpisovať v online priestore, preto bola v mnohých prípadoch dohodnutá obnova zmlúv až na rok 2023.

Trnavská univerzita pokračuje v spolupráci so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu ERASMUS+ na základe bilaterálnych dohôd podpísaných s cieľom realizovať akademickú výmenu študentov a pedagogických a nepedagogických zamestnancov vysokých škôl. K 31. 12. 2022 mala TRUNI uzavretých 125 bilaterálnych dohôd s vysokoškolskými inštitúciami v rámci programu Erasmus+ (Akcia KA131) v krajinách EÚ a EHP. Okrem toho mala TRUNI podpísaných aj 12 Erasmus+ bilaterálnych dohôd s krajinami mimo EÚ a EHP (Akcia KA171), a to s vysokoškolskými inštitúciami v USA, Indonézii, Nepále, Keni, Ukrajine, Ruskej federácii, Indii, Malajzii.

Trnavská univerzita sa zapojila do novovznikajúcej aliancie európskych univerzít, ktorá má názov KREATIV EU. V aliancii je zapojených 7 európskych univerzít. Lídrom aliancie je portugalská univerzita Instituto Politécnico de Tomar a zapojené sú univerzity Valahaia University of Targoviste (Rumunsko), Adana Alparslan Turkes Science and Technology University (Turecko), Jihočeská univerzita České Budějovice (Česká republika), Trnavská univerzita v Trnave (Slovensko), D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulharsko) a University of Camerino (Taliansko).

Aliancia Kreativ EU (Knowledge & Creativity European University) predstavuje jedinečnú alianciu univerzít zdola nahor v celej Európe, ktorá spája a prepája miestne a národné tradície, remeslá a folklór so spoločnou európskou hodnotou, posilňuje európsku identitu, súdržnosť, znalostnú ekonomiku, zamestnanosť, tvorivosť, kultúru a blahobyt. Táto aliancia je postavená na spoločnej vízii o význame európskej kultúrnej a umeleckej rozmanitosti ako hnacej sily súdržnosti, rovnosti, mieru, udržateľnosti a vzdelávacích, hospodárskych, politických, sociálnych a vedeckých inovácií a rozvoja, ktorá prispieva k vytvoreniu jedinečnej európskej univerzity, schopnej ponúknuť konkurencieschopný a atraktívny európsky vzdelávací a výskumný systém, v ktorom študenti, výskumní pracovníci, akademickí pracovníci a spoločnosť ako celok spolupracujú v rámci rôznych kultúr, cez hranice krajín a akademické disciplíny.

Medzinárodné dohody a partnerstvá

Celkovo je platných 21 rámcových dohôd s celouniverzitnou platnosťou s inštitúciami v 15 štátoch sveta.

Okrem rámcových dohôd, ktoré pokrývajú spoluprácu na celouniverzitnej úrovni, má každá fakulta uzavreté viaceré rámcové zmluvy alebo memorandá, ktoré pokrývajú medzinárodnú spoluprácu na fakultných úrovniach. Evidujeme celkom 53 aktuálne platných medzinárodných rámcových zmlúv alebo memoránd na fakultných úrovniach.

Nadalej sme sa snažili rozširovať existujúce spektrum bilaterálnych univerzitných dohôd. V roku 2022 podpísala Trnavská univerzita v Trnave nové memorandá o spolupráci s univerzitami: Agora University of Oradea (Rumunsko), Pontifical Javierian University (Kolumbia), Catholic University of Uruguay (Uruguaj), Universidad Alberto Hurtado (Čile) a Universidad Loyola (Španielsko).

Členstvo v medzinárodných organizáciách

TRUNI systematicky upevňuje svoje medzinárodné postavenie aj prostredníctvom členstva v rôznych združeniach. Aj v roku 2021 si univerzita udržala svoje členstvo v rôznych združeniach a organizáciách a v rámci možností sa zúčastňovala prostredníctvom poverených zástupcov aj na online podujatiach, ktoré organizovali ich členské univerzity.

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty a prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania.

Prostredníctvom svojich akademických pracovníkov má Trnavská univerzita v Trnave zastúpenie vo viacerých významných medzinárodných organizáciách, a to:

[EUA – European University Association \(Európska univerzitná asociácia\)](#)

Asociácia zastupuje desiatky významných univerzít Európy a jej členovia majú prístup k aktuálnym informáciám z akademického prostredia. EUA je oficiálnym zástupcom vysokoškolského sektora v Bolonskom procese. EUA hrá podstatnú úlohu vo formovaní budúceho vysokoškolského vzdelávania v Európe.

[DRC – Danube Rector's Conference \(Dunajská rektorská konferencia\)](#)

DRC v súčasnosti združuje takmer 70 univerzít z krajín tzv. „Danube region“. Za cieľ si kladie zvýšiť všeobecnú úroveň študijných výsledkov a podporu mobilit, znížiť náklady na terciálne vzdelávania a mieru predčasného ukončenia štúdia, ako aj podporiť multilaterálnu regionálnu spoluprácu.

[Magna Charta Observatory](#)

Trnavská univerzita je signatárom a členom, cieľom je zhromažďovať informácie, názory a pripravovať dokumenty na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum

[European Association of Erasmus Coordinators \(EAEC\)](#)

Trnavská univerzita je členom medzinárodnej asociácie EAEC, ktorá v súčasnosti združuje viac ako 140 členov. Jej cieľom je výmena informácií a skúseností členov programu, podpora vzdelania a rastu štandardov kvality v rámci programu na území EU ale aj tretích krajín

ESN Trnava – Erasmus Student Network

ESN je veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students

Medzinárodné mobility na Trnavskej univerzite v roku 2022

Medzinárodné aktivity a mobilita sú jedným z najdôležitejších oblastí činnosti, pretože dopĺňajú ponuku štúdia a umožňujú vyššiu úroveň výkonu pedagógov. Aktívne zapojenie sa do európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania je tiež mimoriadne dôležité, pretože TRUNI plánuje svoj ďalší rozvoj a rozširuje svoj medzinárodný imidž na základe bolonskej deklarácie a následných dokumentov.

Hlavným cieľom aj v roku 2022 v oblasti zahraničných vzťahov na TU bolo budovanie medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania a výskumu prostredníctvom aktivít, ktoré sú definované v Stratégii internacionalizácie TU na roky 2020 – 2026. Medzinárodné vzťahy sú založené na dlhodobej, ale aj novo rozvíjanej spolupráci, ktorá je integrálnou súčasťou všetkých aktivít univerzity v pedagogickej i vedeckovýskumnej oblasti a je realizovaná formou bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, ako aj formou vedeckých projektov.

Účasť v medzinárodných projektoch prispieva k internacionalizácii univerzity a jej užšieho začlenenia do medzinárodného priestoru. Nosným programom zahraničnej spolupráce zostáva naďalej program ERASMUS+, ktorého výsledky majú prínos na kvalitu vzdelávania na TU, ako aj prepojenie štúdia na potreby praxe. Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovanie a ďalší rozvoj vzdelávania prostredníctvom riešenia multinárodných projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku týkajúcu sa rôznych aspektov vzdelávania, a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov.

Rok 2022 bol rokom, v ktorom sa mobility postupne začali rozbiehať po predchádzajúci pandemických rokoch. TRUNI je aktívne zapojená aj do programu CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies). Ten ponúka priestor na spoluprácu medzi univerzitami na Slovensku, v ČR, Bulharsku, Rumunsku, Chorvátsku, Poľsku, Rakúsku a Slovinsku. Do programu sa aktívne zapája hlavne fakulta zdravotníctva a pedagogická fakulta, v roku 2021 sa uskutočnila jedna prichádzajúca mobilita cez tento program.

Mobility v rámci programu Erasmus+ sa realizujú na základe rozpočtov, resp. projektov schválených Národnou agentúrou SAAIC. V roku 2022 sa študentské a zamestnanecké mobility uskutočňovali prostredníctvom dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s krajinami programu (KA131) a dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s partnerskými krajinami (KA171).

Výber študentov na akademický rok 2021/2022 sa uskutočnil na fakultách v dvoch kolách, v riadnom výberovom konaní koncom roku 2020 a v mimoriadnom výberovom konaní začiatkom roku 2021. Výsledkom bolo 70 vybraných študentov. Napriek nepriaznivej epidemiologickej situácii vo svete, pokles záujmu študentov o vycestovanie nebol veľmi výrazne zasiahnutý. Na mobilitách sa zúčastnilo menej študentov ako v rokoch pred pandémiou, ale pokles nebol veľmi výrazný, pričom vidíme narastajúci záujem študentov.

Mobility študentov Trnavskej univerzity v Trnave v rámci programu Erasmus+

Pri analýze typov, počtov a cieľových krajín mobilit študentov TRUNI za posledné roky je možné vyjadriť všeobecné charakteristiky, ktoré sa týkajú zvyklostí študentov univerzity. Celkový počet

študentov realizujúcich Erasmus+ mobilitu s cieľom štúdia sa od roku 2014 mierne zvyšoval, pričom najvyšší bol v akademickom roku 2019/2020. V posledných troch akademických rokoch sa zaznamenal rastúci záujem študentov o mobilitu – stáž a mierny pokles záujmu o mobilitu štúdium. Pri hľadaní dôvodov sa ako hlavný javí fakt, že študenti preferujú kratšie a flexibilnejšie formy mobility.

Mobility zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave s cieľom výučby na zahraničných univerzitách a s cieľom školenia v rámci programu Erasmus+

V hodnotenom roku 2022 začal opätovne stúpať záujem zamestnancov o zahraničné mobility. Prvé mobility sa začali realizovať v apríli 2022 a indikujú veľký nárast záujmu zamestnancov aj pre budúce obdobia.

Organizačné zabezpečenie mobilit na Trnavskej univerzita v Trnave v rámci programu Erasmus+

Prichádzajúce a odchádzajúce mobility na Trnavskej univerzite sú administratívne a organizačne riadené prostredníctvom Oddelenia pre vonkajšie vzťahy (OVV), tiež prostredníctvom fakultných a katedrových koordinátorov na jednotlivých pracoviskách TRUNI. S účastníkmi mobilit sa komunikovalo predovšetkým elektronicky, pre prichádzajúcich študentov bola vytvorená skupina na platforme MS Teams a boli určené aj konzultačné hodiny, počas ktorých im bol Erasmus koordinátor k dispozícii. Študenti doastali ešte pred príchodom detailné inštrukcie o príchode na Slovensko. Dôležitú úlohu pri zabezpečení pobytov zahraničných študentov zohráva Erasmus Student Network (ESN). Študenti ESN Trnava, tvorení dobrovoľníkmi z dvoch trnavských univerzít (TRUNI a UCM), aktívne organizovali počas roku 2022 podujatia a aktivity zamerané na kultúrne, jazykové a spoločenské zblížovanie sa študentov zo zahraničia, študujúcich na TRUNI a tiež na účasť členov ESN na národných a medzinárodných platformách organizácie. Pre zahraničných študentov sme zabezpečili aj výučbu slovenského jazyka.

Všetky fakulty sú začlenené do veľkého počtu výskumných a rozvojových projektov, ako najvýznamnejšie treba spomenúť napr. projekt Coin Hoards of the Roman Empire, zastrešovaný Oxfordskou univerzitou a Ashmolean Museum of Art and Archaeology, projekt COST (European Cooperation in Science and Technology), Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in TBI (CENTER-TBI), Scaling-Up Noncommunicable Diseases Interventions (SUNI-SEA) a veľa iných projektov.

Výsledkom zapojenia do kľúčovej akcii KA1 programu ERASMUS+ je aj účasť jednotlivých fakúlt v spoločných rozvojových projektoch kľúčovej akcii KA2 – Strategické partnerstvá.

Tri fakulty sa v roku 2022 podieľali na riešení zahraničných projektov v rámci programu KA2 – strategické partnerstvá.

XIII. SYSTÉM KVALITY

a) Manažment vysokej školy

Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorý systém“) je už viac ako dvanásť rokov priebežne budovaný prvok inštitucionálnej kultúry TU, vytváraný podľa právnych noriem, národných akreditačných štandardov, ako aj štandardov a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ESG 2015). **Vnútorý systém univerzity je integrovaný súbor politík, štruktúr a procesov regulovaných súborom pravidiel upravujúcich jej činnosť, prostredníctvom ktorých univerzita zabezpečuje a rozvíja kvalitu napĺňania svojho poslania v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.** (čl. 7 ods. 1 vnútorného predpisu Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave).

Vnútorý systém TU **na národnej úrovni** vychádza zo všeobecne záväzných právnych predpisov Slovenskej republiky, najmä zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj štandardov kvality vzdelávania; **na medzinárodnej úrovni** vychádza z európskych štandardov a konceptu modelu EFQM.

Prostredníctvom implementácie a aktualizovania vnútorného systému, ktoré sa realizujú postupnou aplikáciou jednotlivých elementov systému, ich inováciami a integráciou do vnútorne previazaného celku, univerzita aj v roku 2022 cieľila na rozvíjanie svojho poslania a kvality v súlade so stratégiami Dlhodobého zámeru univerzity na obdobie rokov 2021 – 2026.

TU v roku 2022 pokračovala v činnostiach implementácie právnych noriem a štandardov vzdelávania SAAVŠ. Aktivity boli zamerané najmä na:

a) audit súladu vnútorného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorý systém.

Podľa §3 zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania TU je povinná zabezpečovať kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania implementáciou svojho vnútorného systému a jeho sústavným rozvojom. V priebehu rokov 2021 – 2022 TU implementovala vlastný vnútorý systém, ktorý ustanovil politiky, štruktúry a procesy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TU a je zameraný na dosahovanie strategických cieľov definovaných v dlhodobom zámere TU.

V súlade s § 37 ods. 1 zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania TU splnila zákonnú povinnosť a **4.8.2022 informovala agentúru SAAVŠ o zosúladení vnútorného systému univerzity** so zákonom o vysokých školách, zákonom o kvalite a štandardmi pre vnútorý systém.

Podľa § 37 ods. 1 zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania najneskôr do 31. decembra 2022 bola TU povinná požiadať Slovenskú akreditačnú agentúru pre vysoké školstvo (SAAVŠ) o prvé posúdenie vnútorného systému. Vedenie univerzity a vedenia fakúlt realizovali v roku 2022 činnosti podľa „Vecného a časového harmonogramu prípravy žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality“, ktorý bol schválený na pracovnom stretnutí prorektorov a dekanov fakúlt 14. 9. 2022 a zverejnený ako príloha spolu s „*Pokynom rektora Trnavskej univerzity v Trnave k príprave žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorý systém Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo*“ (20/2022).

Súčasťou žiadosti o posúdenie vnútorného systému podľa § 24 zák. č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania bola **Vnútorá hodnotiacia správa**

o implementácii vnútorného systému TU. Na príprave Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému TU 2022 sa podieľali členovia a zástupcovia vedenia univerzity a vedení fakúlt, ako aj študenti, ktorí vytvorili pracovný tím na prípravu Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému TU vymenovaný rektorom univerzity. Všetci vedeckí, vedeckopedagogickí a administratívni zamestnanci TU boli povinní poskytovať členom pracovného tímu na prípravu Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému TU potrebné informácie a spolupracovať s nimi v rámci svojich kompetencií.

TU podala žiadosť o prvé posúdenie súladu jej vlastného, inovovaného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania agentúre SAAVŠ 16.12.2022. Komplexný materiál žiadosti vrátane Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému TU spolu s prílohami bola zverejnený na intranete TU v sekcii **Vnútný systém kvality**, časť **Univerzita**, priečnik **Vnútná hodnotiacia správa o implementácii vnútorného systému TU 2022**.

Agentúra SAAVŠ na základe výsledkov posúdenia vnútorného systému univerzity rozhodne o tom, či vnútný systém TU a jeho implementácia je v súlade so štandardmi kvality pre vnútný systém. Súčasťou overovania správnej implementácie vnútorného systému agentúrou SAAVŠ bude okrem posúdenia súladu samotného vnútorného systému tiež aj posúdenie súladu študijných programov, ako aj posúdenie súladu odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní so štandardmi agentúry. Agentúra SAAVŠ pritom vlastnou metodikou posúdi interne schválený súlad študijných programov a interne schválený súlad habilitačných konaní a inauguračných konaní Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (RVHK TU), ktoré RVHK TU uznala ako zosúladené so štandardmi.

b) audit súladu všetkých študijných programov so štandardmi pre študijné programy.

V prvej polovici roka 2022 sa na TU komplexne prehľadali všetky poskytované študijné programy s cieľom ponúkať uchádzačom len kvalitné študijné programy, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre študijný program SAAVŠ, so zákonom o vysokých školách, zákonom o zabezpečovaní kvality, európskymi štandardmi, ako aj s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Výsledkom tohto procesu okrem iného je, že bolo navrhnuté zrušiť 61 študijných programov (6 študijných programov FZSP, 10 študijných programov FF, 15 študijných programov PdF, 14 študijných programov PF a 16 študijných programov TF). Ostatné študijné programy boli upravené a zosúladené. Doplnené boli o nové predmety, ktoré ešte vo výraznejšej miere zabezpečia vzdelávanie orientované na prax a posilnia spoločenskú zodpovednosť študentov. Zvýšila sa flexibilita trajektórie učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania a boli zakomponované predmety (alebo témy v rámci už existujúcich predmetov), ktoré požadovali študenti či zástupcovia zamestnávateľov. Do všetkých týchto procesov boli zapojení študenti, zamestnávatelia, ako aj ďalšie zainteresované strany.

Všetky študijné programy prešli hodnotením RVHK TU (hodnotiace správy jednotlivých študijných programov vypracované RVHK TU), prípadné nedostatky vytknuté RVHK TU boli odstránené a od 1. septembra 2022 tak TU ponúka 131 plne zosúladených študijných programov.

c) audit súladu habilitačných a inauguračných konaní a odborov TU so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konania.

RVHK ako interný orgán posúdenia súladu vnútorného systému kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na TU sa na troch zasadnutiach **v dňoch 31. mája, 30. júna a 1. augusta 2022** zaoberala žiadosťami o posúdenie súladu HIK v príslušných študijných odboroch, uskutočňovaných na TU, so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ na základe vypracovaných hodnotiacich správ jednotlivých odborových pracovných skupín.

Uznesenia RVHK o schválení habilitačných a inauguračných konaní boli zverejnené na stránke: <https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk>.

Výsledky rozhodnutí RVHK – kompletný zoznam odborov HIK na TU po zosúladení vnútorného systému kvality je dostupný v prehľadnej tabuľkovej forme na webovej stránke

<https://www.truni.sk/kvalita/habilitacie-inauguracie> v časti Odbory habilitačných a inauguračných konaní na TU.

Pred zosúladením vnútorného systému univerzity TU uskutočňovala študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch z 20 študijných odborov, v ktorých celkovo poskytovala vysokoškolské vzdelávanie. **Po zosúladení vnútorného systému univerzity uskutočňuje študijné programy tretieho stupňa v 12 študijných odboroch z celkového počtu 14 študijných odborov, v ktorých celkovo po zosúladení poskytuje vysokoškolské vzdelávanie**, čo v percentuálnom vyjadrení predstavuje 85,71 % všetkých uskutočňovaní študijných odborov.

d) revízia súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi,

Na univerzite aj v roku 2022 pokračovalo **priebežné zabezpečovanie súladu a dodržiavania všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov univerzity**. Prehodnocovanie a aktualizácia vnútorných predpisov sa vykonávala v štruktúre podľa modelu vnútorného systému univerzity v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a súvisiacich činností.

Kolégium rektora TU sa zaoberalo stavom súladu vnútorných predpisov s právnymi predpismi a štandardmi SAAVŠ, pričom vzalo na vedomie informácie o súlade vnútorných predpisov TU v čase do 25. apríla 2022 a v tejto veci prijalo 6. júla 2022 uznesenie. *UZNESENIE KR TU 1/27-06072022*, Zápisnica KR TU zo 6.7.2022. Kolégium rektora sa zaoberalo tiež postupom ďalšieho zosúladovania vnútorných predpisov vzhľadom na skutočnosť, že 25. apríla 2022 nadobudla účinnosť novela zákona o vysokých školách, zákona o zabezpečovaní kvality a ďalších právnych noriem z oblasti vysokoškolskej legislatívy. *UZNESENIE KR TU 2/27-06072022*, Zápisnica KR TU zo 6.7.2022.

RVHK TU na svojom zasadnutí 1.8.2022 vzala na vedomie informáciu rektora univerzity o zosúladení vnútorných predpisov univerzity so všeobecne záväznými právnymi predpismi a Štandardmi SAAVŠ, ako aj o tvorbe nového Štatútu univerzity. *Uznesenie č. 16 – RVHK TU 6/2022* zápisnice RVHK TU z 1.8.2022.

V roku 2022 pokračovala aj príprava nového štatútu univerzity. Dodatok č. 3 k Štatútu univerzity registrovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v októbri 2022.

e) prijatie základných vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality:

- 28/2022 *Dodatok č. 1 k vnútornému predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave z 18. novembra 2021*
- 29/2022 *Dodatok č. 1 k vnútornému predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave z 9. novembra*
- 1/2022 *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach;*
- 30/2022 *Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach zo 17. januára 2022*
- 31/2022 *Dodatok č. 1 k Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave z 9. marca 2021*
- 3/2022 *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave*
 - Príloha č. 1 – Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK)*
 - Príloha č. 2 – Doplnujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK)*
 - Príloha č. 3 – Príklad vyhodnotenia KIUK v oblasti vzdelávania*
 - Príloha č. 4 – Vzor evaluačného dotazníka na hodnotenie predmetu*

f) prijatie ďalších vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality:

- 2/2022 *Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave a konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave,*
- 5/2022 *Dodatok č. 1 k Zásadám Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor Trnavskej univerzity v Trnave*
- 7/2022 *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 7/2022 Pravidlá prijímacieho konania na Trnavskej univerzite v Trnave.*
- 11/2022 *Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2022, ktorou sa posilňuje kultúra vedeckej integrity a kontrolou zamedzuje udelenie titulu pri preukázanom plagiatstve*
- 32/2022 *Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave,*
- 33/2022 *Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave*
- 20/2022-1 *Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave k príprave žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorný systém Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo*
- 20/2022-2 *Vecný a časový harmonogram prípravy žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa § 24 zákona č. 269/2018 Z. z. zahŕňajúcej Vnútnú hodnotiacu správu o implementácii vnútorného systému vysokej školy*

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU

Aj v roku 2022 pokračovala aktívna činnosť nového orgánu TU – Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU.

RVHK v novej podobe podľa Štandardov pre vnútorný systém vydaných SAAVŠ bola finálne personálne vykorenovaná v januári 2021 V roku 2022 sa konalo 8 zasadnutí RVHK. Zasadnutia RVHK v roku 2022 sa konali v dňoch 31.01.2022, 16.05.2022, 17.05.2022, 31.05.2022, 30.6.2022, 01.08.2022, v dňoch 25.11. – 30.11.2022 (per rollam hlasovaním) a 15.12.2022.

Na zabezpečenie financovania členov RVHK bol prijatý nový vnútorný predpis „Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 12/2022, o zásadách tvorby a použitia fondu na podporu vnútorného systému kvality“.

Dotazníkové prieskumy študentov a absolventov univerzity

Na zabezpečovanie funkčnosti vnútorného systému, zapájanie študentov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosahovania, ako aj na zverejňovanie výsledkov spätnej väzby a prijímanie relevantných opatrení, boli v roku 2022 na TU tiež realizované vyhodnotenú a podľa rozhodnutia vedení jednotlivých fakúlt zverejnené nasledujúce pravidelne sa opakujúce dotazníkové prieskumy uvedené do praxe Smernicou rektora TU č. 1/2014: Na zabezpečovanie funkčnosti vnútorného systému, zapájanie študentov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosahovania, ako aj na zverejňovanie výsledkov spätnej väzby a prijímanie relevantných opatrení, boli v roku 2022 na TU tiež realizované vyhodnotenú a podľa rozhodnutia vedení jednotlivých fakúlt zverejnené nasledujúce pravidelne sa opakujúce dotazníkové prieskumy uvedené do praxe Smernicou rektora TU č. 1/2014:

Názov prieskumu	Trvanie od – do	Návratnosť (priemer za fakulty)	Zverejnenie vyhodnotenia
Predmetová anketa ZS 2021/2022	13.12.2021 – 13.02.2022	16,7 %	Áno *
Predmetová anketa LS 2021/2022	01.06.2022 – 30.06.2022	14,9 %	Áno *
Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením	01.06.2022 – 30.06.2022	6,1 %	Áno *
Absolventská anketa	18.10.2022 – 18.12.2022	11,0 %	Áno *
Absolventská anketa 2 roky po ukončení	18.10.2022 – 18.12.2022	15,0 %	Áno *

* zverejnenie vyhodnotenia a stanoviska k vyhodnoteniu na web stránkach jednotlivých fakúlt alebo na intranete TU závisí od rozhodnutia vedenia fakulty

K predmetovým anketám a ich vyhodnoteniu prijali opatrenia jednotlivé fakulty, na úrovni vedenia TU bolo vypracované *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov 2021/22*, pričom výstupom prieskumu sa venovalo grémium TU. Stanovisko bolo zverejnené na hlavnej webovej stránke univerzity, pričom jeho hlavným záverom bolo, že očakávania študentov v akademickom roku 2021/2022 boli naplnené, študenti boli spokojní s výberom študijného programu a mali možnosť sa vyjadriť k obsahu študijných programov. Vedenie tiež poskytlo a zverejnilo *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2021/2022 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia*, z ktorého vyplynulo, že až 74 % absolventov kohorty 2021/2022 je skôr, alebo úplne spokojných so štúdiom, u respondentov z radov absolventov dva roky po ukončení štúdia bolo skôr a úplne spokojných spolu až 85 %.

Monitorovanie kvality vysokoškolského vzdelávania – rankingy

Trnavská univerzita v Trnave úspešne pokračovala v zapojení sa do monitoringu kvality v Európskom priestore prostredníctvom rankingového nástroja U-Multirank, a to v poradí už ôsmykrát. V 9. edícii rankingu sa TU zapojila do hodnotenia výhradne ako inštitucionálny celok, pričom sa umiestnila spomedzi ôsmich zapojených slovenských univerzít na treťom mieste. V rebríčku zapojených dvadsiatich slovenských a českých univerzít obsadila šieste miesto. V rámci štátov Európskej únie porovnáva U-Multirank 2022 až 365 univerzít. Trnavská univerzita v Trnave ako inštitúcia pri vyhodnotení všetkých indikátorov dosiahla v tomto rebríčku 165. miesto. V rámci všetkých štátov Európy porovnávalo vydanie U-Multirank 2022 až 1 103 univerzít. Trnavská univerzita v Trnave ako inštitúcia pri vyhodnotení všetkých indikátorov dosiahla v tomto rebríčku 570. miesto.

Výsledné vyhodnotenie a stanovisko k umiestneniu TU bolo zverejnené na hlavnej webovej stránke (<https://www.truni.sk/news/vyhodnotenie-9-vydania-u-multirank-2022>). Pozitívne i menej úspešne hodnotenia výsledkov univerzity v jednotlivých indikátoroch boli prezentované na kolégiu rektora TU s cieľom vyzdvihnúť kladné stránky a prijať opatrenia na zlepšovanie kritických oblastí hodnotenia.

V rámci ostatných rankingov bola TU automaticky zaradená do medzinárodného hodnotenia UniRank, kde sa opätovne umiestnila na 11. mieste v rebríčku 32 hodnotených univerzít zo Slovenska. Link: <https://www.4icu.org/sk/>. Cieľom rebríčka UniRank je poskytnúť neakademickú tabuľku univerzít založenú na platných, nezaujatých a neovplyvniteľných webových metrikách poskytovaných nezávislými webovými spravodajskými zdrojmi, a nie na údajoch poskytovaných samotnými univerzitami.

Podľa rebríčka Scimago institutions ranking 2022 je TU šiesta najinovatívnejšia inštitúcia na Slovensku, pričom univerzita sa prvýkrát zapojila do rebríčka hodnotenia Scimago Institutions Ranking

(SIR) len od roku 2021, a je teda nováčikom. Univerzita z hľadiska troch kategórií indikátorov sledovaných rankingom Scimago (výskumná, inovačná a spoločenská kategória indikátorov) dosahuje úspešné skóre najmä v kategórií inovácie, v ktorej na národnej úrovni obsadila 6. miesto spomedzi všetkých 21 zapojených inštitúcií zo Slovenska, pričom z hľadiska vzdelávacích inštitúcií, resp. univerzít sa umiestnila v hodnotení inovácií na 5. priečke zo 16. zapojených slovenských univerzít.

Zverejňovanie informácií o vnútornom systéme

Informácie a dokumenty o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na webovom sídle univerzity (<https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system>) a jej fakúlt v sekcii Vnútorný systém kvality. V roku 2022 bola tiež pripravená a zverejnená anglická verzia stránky Vnútorného systému TU (<https://www.truni.sk/en/quality/internal-quality-system>).

PLNENIE CIEĽOV Z DLHODOBÉHO ZÁMERU (DDZ) TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE NA ROKY 2021 – 2026 ZA ROK 2022		
ČASŤ (Oblasť, strategická priorita): VNÚTORNÝ SYSTÉM A KULTÚRA KVALITY ZALOŽENÁ NA HODNOTÁCH		
Stručný opis cieľa DDZ	Kvalitatívne vyhodnotenie plnenia v roku 2022* <i>*pre rozsah textov sú viaceré časti opísané podrobnejšie pod tabuľkou</i>	Kvantitatívne hodnotenie plnenia 2022
DDZ CIEĽ 1 Dobudovať a prijať vlastný koherentný vnútorný systém zabezpečovaní a kvality vysokoškolské ho vzdelávania TU DDZ CIEĽ 2 Implementovať a zabezpečiť funkčnosť vlastného modelu vnútorného systému TU	TU realizovala v roku 2022 najmä tieto činnosti na implementáciu štandardov SAAVŠ a aktuálnych ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a to najmä: <ul style="list-style-type: none"> a) audit súladu vnútorného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém (vrátane vypracovania Vnútornej hodnotiacej správy o implementácii vnútorného systému Trnavskej univerzity v Trnave odoslanej SAAVŠ a požiadanie agentúry o posúdenie súladu vnútorného systému so štandardami SAAVŠ) b) audit súladu všetkých študijných programov so štandardmi pre študijné programy, c) audit súladu habilitačných a inauguračných konaní a odborov TU so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konania, d) revízia súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi, e) prijatie základných vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality f) prijatie ďalších vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality 	100 %
DDZ CIEĽ 3 Vytvárať inšpirujúce univerzitné prostredie s cieľom podporovať zdieľanie spoločných hodnôt študentmi a zamestnancami	Dôkazom plnenia cieľov je priebežná činnosť všetkých štruktúr vnútorného systému počas roku 2022 (https://www.truni.sk/kvalita/pravomoci-zodpovednosti), vrátane činnosti Rady RVHK v roku 2022 (popis vyššie v časti tejto správy XIII. Vnútorný systém kvality – odsek Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU). V roku 2022 TU realizovala pre posilnenie informovanosti a vnútornej komunikácie online kurzy v rámci projektu „Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v	100 %

<p>i a vytvárať podmienky na posilňovanie spolupatričnosti s univerzitou</p> <p>DDZ CIEĽ 5 Posilňovať vzájomnú informovanosť, vnútornú komunikáciu a viesť k spoluzodpovednosti každej súčasti, na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch za kultúru kvality univerzity.</p> <p>DDZ CIEĽ 6 Transparentne a objektívne zapájať zamestnancov, študentov, zamestnávateľov, partnerov, odbornú verejnosť a ďalšie zainteresované strany do rozvoja kultúry kvality univerzity.</p>	<p>Trnave rozvojom personálnych kapacít, revíziou vnútorných predpisov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningových kurzov“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Veronika Kohútová, PhD. z katedry psychológie Filozofickej fakulty TU – „Poznaj svojho vysokoškoláka. Vynárajúca sa dospelosť“ • PhDr. Kinga Izsóf Jurášová, PhD. z katedry psychológie Filozofickej fakulty TU – „Pracovný stres“ <p>Dňa 27.9.2022 sa na Trnavskej univerzite v Trnave v priestoroch budovy rektorátu uskutočnil Minifestival príležitostí, ktorý s podporou rektora TU zorganizovala Študentská rada Trnavskej univerzity v Trnave. V rámci zaujímavého sprievodného programu podujatia odznela pre prítomných študentov univerzity aj prednáška PhDr. Adriany Krupovej, PhD., riaditeľky Oddelenia pre analýzy a stratégie v oblasti zabezpečovania kvality TU a riaditeľky kancelárie rektora TU, s názvom Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Prezentácia vo formáte PDF bola zverejnená v aktualitách webovej stránky vnútorného systému. Pri príležitosti Minifestivalu príležitostí bol zároveň študentom distribuovaný aj propagačný leták zacielený na informovanosť o vnútornom systéme univerzity.</p> <p>TU ďalej realizovala v roku 2022 najmä tieto činnosti na vytváranie inšpirujúceho univerzitného prostredia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojenie interných a externých zainteresovaných strán do kreovania politik a štruktúr vnútorného systému (viac vyššie v časti tejto správy: XIII. Vnútorný systém kvality, bod d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán). 	
<p>DDZ CIEĽ 4 Zabezpečiť dôsledné uplatňovanie politik na zabezpečovanie kvality, najmä ich základného princípu, ktorým je prijatie primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.</p>	<p>TU realizovala v roku 2022 najmä tieto činnosti na vytváranie inšpirujúceho univerzitného prostredia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TU a jej fakulty prijali primárnu zodpovednosť za kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania systematickým budovaním vnútorného systému kvality https://www.truni.sk/kvalita/vnutorny-system-kvality • TU a jej fakulty aktívne zapájali interné a externé zainteresované strany do uplatňovania princípov a postupov na zabezpečovanie kvality (najmä v oblasti vnútorného schvaľovania a periodického hodnotenia študijných programov a odborov habilitačného a inauguračného konania (prevzatie primárnej zodpovednosti osobami zodpovednými za študijné programy a osobami so zodpovednosťou za rozvoj odborov habilitačného a inauguračného konania) https://www.truni.sk/kvalita/hodnotiace-spravy https://www.truni.sk/kvalita/rada-rvhk 	100 %
<p>DDZ CIEĽ 7 Rozširovať</p>	<p>TU plní priebežne (v časti tejto správy: XIII. Vnútorný systém kvality – odsek Monitorovanie kvality</p>	100 %

ponuku, dostupnosť a kvalitu poskytovaných služieb pre študentov a zamestnancov.	<i>vysokoškolského vzdelávania – rankingy)</i>	
DDZ CIEĽ 8 Realizovať aktivity so zámerom zapojenia univerzity do medzinárodných, zahraničných a úniových rankingov inštitúcií vysokoškolského o vzdelávania	TU plní priebežne (v časti tejto správy: XIII. Vnútorý systém kvality – odsek Monitorovanie kvality vysokoškolského vzdelávania – rankingy)	100 %

**DDZ 2021 – 2026: KLÚČOVÉ UKAZOVATELE pre strategickú prioritu
VNÚTORNÝ SYSTÉM A KULTÚRA KVALITY ZALOŽENÁ NA HODNOTÁCH**

Názov ukazovateľa	Plnenie v roku 2022
implementovaný a funkčný vlastný koherentný vnútorný systém založený na princípe primárnej zodpovednosti za kvalitu,	Splnené
získanie rozhodnutia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo o tom, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardmi pre vnútorný systém,	V súlade so zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality, predpokladaný termín ukončenia konania zo strany agentúry: rok 2023
prijaté pravidlá vlastných formalizovaných politík a procesov na zabezpečovanie kvality vzdelávania, tvorivých činností a súvisiacich činností v súlade s hodnotami, poslaním a orientáciou univerzity a ich dôsledné dodržiavanie,	Splnené
vytvorené štruktúry a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania a hodnotenia kvality pre celú inštitúciu,	Splnené
vymedzenie a miera právomocí, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností,	Splnené
vyčlenenie dostatočných personálnych, finančných a materiálnych zdrojov na fungovanie vnútorného systému, ktoré zodpovedajú veľkosti univerzity a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností,	Splnené
vedecká integrita ako prvotná podmienka kvalitnej vedeckej práce, spočívajúca v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaní výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy,	Splnené
prijatie hlavného vnútorného predpisu v súlade s ustanovením § 15 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a ďalšie z neho vyplývajúce predpisy zahŕňajúce tie, ktoré sú explicitne určené § 15 ods. 1 písm. a) až m) zákona o vysokých školách,	Splnené
súlada a koherencia všetkých vnútorných predpisov v rámci revízie,	Plní sa priebežne/Splnené

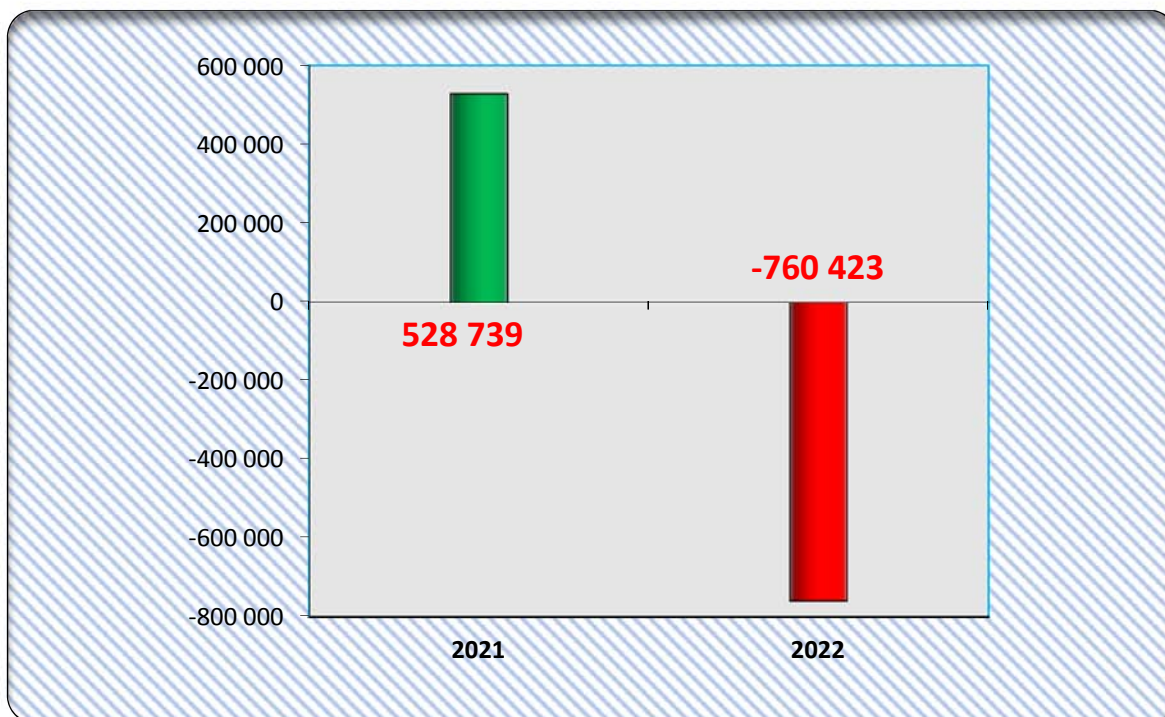
systematizácie a aktualizácie vnútorných predpisov univerzity v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti (vedeckovýskumnej a umeleckej) a podporných činností,	
kvalitatívne a kvantitatívne miery zapojenia študentov a absolventov do hodnotenia kvality výučby, materiálneho, technického a informačného vybavenia prostredníctvom dotazníkových prieskumov, ako aj do relevantných štruktúr vnútorného systému a z neho vyplývajúcich činností,	Splnené
kvalitatívna a kvantitatívna miera zapojenia zamestnancov do prieskumu spokojnosti, ako aj do relevantných štruktúr vnútorného systému a z neho vyplývajúcich činností,	Splnené (vytvorené štruktúry vnútorného systému TU; v roku 2022 sa prieskum nerealizoval)
príprava, tvorba a analyzovanie samohodnotiacich správ podľa aktualizovaných politík, štruktúr, pravidiel a postupov vrátane prijímania a realizácie nápravných opatrení,	Splnené
prijímanie akčných plánov zlepšovania na centrálnej i decentralizovanej úrovni	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2022
konceptia IKT podpory, resp. konceptia zvýšenia efektivity administratívno-technických procesov implementácie a štruktúr aktualizovaného modelu vnútorného systému kvality aj prostredníctvom možností zdieľania kapacít a odbornosti,	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2022
miera kvalitnej informačno-komunikačnej podpory pre realizáciu primeranej úrovne administrácie kultúry kvality a rozhodovaní založenom na faktoch,	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2022
rozsah, dostupnosť a kvalita poskytovaných služieb, ako aj podpory pre profesionálny rozvoj študentov a pedagogických i nepedagogických zamestnancov,	Hodnotí sa v PHS fakúlt a PHS univerzity za rok 2022
sledovanie trendu úspešnosti v zahraničných rankingoch,	Splnené
počet evidovaných absolventov, absolventov zapojených do hodnotiacich procesov kvality a podujatí pre absolventov,	Splnené (v časti tejto správy: XIII. Vnútorný systém kvality – odsek Dotazníkové prieskumy študentov a absolventov univerzity)
ocenenia udelené študentom, zamestnancom a absolventom.	Splnené (udelené v rámci univerzitných podujatí – v časti II. tejto správy)

(skr. PHS – Periodická hodnotiacia správa)

Finančné riadenie univerzity

V roku 2022 dosiahla Trnavská univerzita v Trnave záporný hospodársky výsledok vo výške 760 422,89,- eur (po zdanení). Z toho z nezdaňovanej činnosti stratu vo výške 798 978,15,- eur a zo zdaňovanej činnosti zisk vo výške 38 555,26,- eur.

Grafické znázornenie priebehu hospodárskeho výsledku v rokoch 2021 a 2022 (v eurách)



Všetky súčasti TU okrem Študentského domova a RTU vykázali záporný hospodársky výsledok. (Pozri tabuľku „Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2022) – podľa súčastí Trnavskej univerzity v eurách.)

Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2022) – podľa súčastí Trnavskej univerzity v Eur:

	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť	Spolu
Filozofická fakulta		- 131,73	- 25 338,36
Pedagogická fakulta	- 182 872,07	1 743,62	- 181 128,45
Fakulta zdrav. a soc. práce	- 672 177,55	- 573,52	- 672 751,07
Teologická fakulta	- 77 146,50	0	- 77 146,50
Právnická fakulta	- 130 425,22		- 119 175,24
Študentský domov	82 482,62	6 493,83	88 976,45
Študentská jedáleň	- 27 566,74	- 2 250,58	- 29 817,32
RTU a pracoviská	233 933,94	22 023,66	255 957,60
TU spolu	- 798 978,15	38 555,26	- 760 422,89

Záporný hospodársky výsledok Trnavskej univerzity v Trnave vznikol najmä kvôli použitiu finančných rezerv vytvorených zo zostatkov neúčelovej dotácie na mzdy z predchádzajúcich rokov s

cieľom sanovať dôsledky znižovania neúčelovej dotácie na mzdy verejným vysokým školám zo strany MŠVVaŠ SR v kalendárnych rokoch 2021 a 2022.

Ďalším dôvodom záporného hospodárskeho výsledku boli požiadavky prebiehajúceho akreditačného procesu, ktorým Trnavská univerzita v Trnave prebieha od roku 2021, a z toho vyplývajúci zvýšený nárok na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov, čo predstavuje nárast mzdových nákladov.

Vzhľadom na negatívny výsledok hospodárenia treba zdôrazniť, že Trnavská univerzita v Trnave nevykazuje za rok 2022 žiadne záväzky voči zamestnancom, štátnym inštitúciám, ako sú zdravotné poisťovne, sociálna poisťovňa, daňový úrad a tiež má splnené všetky záväzky voči dodávateľom.

Trnavská univerzita v Trnave má dostatok finančných zdrojov na účtoch na zabezpečenie svojej činnosti.

V nasledujúcej tabuľke sú porovnané zdroje financovania za roky 2021 – 2022. Z hľadiska štruktúry zdrojov bola hlavným zdrojom rozpočtu Trnavskej univerzity dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR. Z ďalších zdrojov financovania činnosti a rozvoja univerzity boli v sledovanom roku použité najmä školné, poplatky spojené so štúdiom, dary a finančné príspevky fyzických a právnických osôb.

Porovnanie zdrojov financovania Trnavskej univerzity v rokoch 2021 a 2022 (v eurách)

Finančné zdroje	rok 2021	rok 2022
celková dotácia MŠVVaŠ SR (bežné + kapitálové dotácie) (program 077, 06K11, 05T08, 0210203)	15 401 535,35	15 329 149,97
<i>z toho: program 077</i>		
<i>bežné dotácie</i>	14 777 271,00	15 059 149,97
<i>kapitálové dotácie</i>	100 000,00	270 000,00
podnikateľská činnosť	178 383,79	259 266,33
hlavná činnosť nedotačná	1 826 428,58	1 992 532,02
dary a granty	53 224,00	47 249,75
dotácie z VÚC a mesta	13 000,00	2 000,00
zahraničné granty	1 137 451,62	716 559,02
dotačné prostriedky mimo MŠVVaŠ SR	76 563,00	976 171,15
Európsky sociálny fond, Európska územná spolupráca, Európsky fond regionálneho rozvoja – prostriedky EÚ + ŠR	161 051,94	793 291,81
SPOLU	18 847 638,28	20 116 220,05

Ľudské zdroje – personálna a mzdová politika

Univerzita mala na rok 2022 rozpísané dotácie na mzdy podľa schváleného rozpočtu na rok 2022:

- vo funkčnej klasifikácii 09413 (poskytovanie vysokoškolského vzdelávania) v celkovom objeme 5 277 801 eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2021 pokles o 344 164 eur,

- vo funkčnej klasifikácii 01402 (prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj) neboli priamo rozpísané dotácie na mzdy, a preto Trnavská univerzita určila objem 2 165 277 eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2021 pokles o 566 426 eur.

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2021 a 2022 – v členení podľa zdrojov financovania (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD a ŠJ)

zdroj financovania	rok 2021	rok 2022
dotačné (z MŠVVaŠ SR na základe dotačnej zmluvy)	8 574 173	8 720 842
mimodotačné (ostatné)	802 062	1 023 305
SPOLU	9 376 235	9 744 147

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov zo všetkých zdrojov univerzity zaznamenalo v roku 2022 v porovnaní s rokom 2021 nárast o 4 %.

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov financovaných zo všetkých zdrojov v roku 2021 a 2022 – v členení podľa kategórie zamestnancov (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD a ŠJ)

Kategória zamestnancov	Celkové čerpanie mzdových prostriedkov	
	2021	2022
VŠ učitelia	6 315 273	6 595 427
výskumní a vývojoví zamestnanci	242 193	232 754
odborní zamestnanci	485 087	468 387
administratívni zamestnanci	1 713 741	1 790 291
prevádzkoví zamestnanci	361 039	386 215
zamestnanci TU spolu	9 117 333	9 473 074
zamestnanci ŠJ	94 728	97 300
zamestnanci ŠD	164 174	173 773
zamestnanci TU spolu so ŠJ a ŠD	9 376 235	9 744 147

b) Vzdelávanie

Pravidlá priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijného programu sú upravené predovšetkým vo vnútorných predpisoch: Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Na jednotlivých fakultách boli zriadené pre bakalárske a magisterské študijné programy programové rady a pre doktorandské študijné programy odborové rady (ich pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave), ktorých súčasťou sú aj zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v prípade odborovej rady aj domáci a zahraniční partneri fakulty. Na univerzite pôsobí vnútorný orgán Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave ako stály orgán univerzity, ktorý je v zmysle štandardov kvality vzdelávania nezávislou štruktúrou vnútorného systému univerzity. Jednou zo základných úloh programových a odborových rád, ako aj Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave je práve proces monitorovania a hodnotenia kvality študijných programov uskutočňovaných na univerzite. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave zabezpečuje tiež periodické schvaľovanie študijného programu, proces ktorého prebieha v súlade s pravidlami zakotvenými vo vnútornom predpise Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.

Jednotlivé študijné programy sú monitorované celoročne, a to nielen programovými, odborovými radami a Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ale aj dekanmi fakúlt, prodekanmi fakúlt, vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu, vnútornými orgánmi fakúlt a tiež z rektorátnej úrovne. Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu. Rovnako je tiež súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov, ktorí majú dvakrát ročne (na konci každého semestra) príležitosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a učiteľov študijného programu prostredníctvom anonymného dotazníka a raz ročne tiež k materiálным, technickým a informačným zdrojom. Svoj názor môžu vyjadriť aj prostredníctvom ankety Káva za názor, ktorú organizuje Študentská rada Trnavskej univerzity v Trnave. Do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu a vedeckých činností sú formou anonymnej dotazníkovej ankety alebo formou diskusných fór na stretnutiach absolventov aktívne zapájaní i absolventi. Prostredníctvom absolventskej ankety sú oslovení absolventi, ktorí skončili štúdium v danom akademickom roku a absolventi, u ktorých od úspešného absolvovania štúdia uplynuli dva roky. Výsledky ankiet jednotlivé fakulty dôsledne vyhodnocujú a podávajú spolu so svojím stanoviskom študentom spätnú väzbu. Rovnako ich sleduje aj vedenie univerzity. Podnety a návrhy, ktoré vyplynuli z jednotlivých foriem spätnej väzby, sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie a prispievajú tak k zlepšovaniu kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov.

Hodnotenie študijných programov sa uskutočňuje vo viacerých smeroch. Jednotlivé fakulty v súlade s čl. 14 ods. 2 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave každoročne vypracovávajú periodickú hodnotiacu správu fakulty. Na základe periodických hodnotiacich správ fakúlt sa v súlade s čl. 14 ods. 1 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave vypracováva Periodická hodnotiacia správa Trnavskej univerzity v Trnave.

Súčasťou jednotlivých periodických hodnotiacich správ je tiež hodnotenie študijných programov. Procesy, ktoré sa v rámci periodických hodnotiacich správ hodnotia, sú zakotvené v čl. 9 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Hodnotenie stanovených procesov prebieha dvoma vzájomne komplementárnymi formami hodnotenia, a to kvantitatívnym, prostredníctvom indikatívnych ukazovateľov na zabezpečovanie a hodnotenie kvality, a kvalitatívnym hodnotením. Indikatívne ukazovatele na kvantitatívne hodnotenie, spôsob ich merania alebo výpočtu a hodnoty ich štandardov sú stanovené v samostatnom vnútornom predpise univerzity Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave.

Postupy a procesy nastavené univerzitou v rámci priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania študijných programov sú v súlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. V rámci monitorovania sa na základe vnútorného predpisu

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave ako kľúčový indikatívny ukazovateľ sledujú a vyhodnocujú ukazovatele Miera spokojnosti študentov Trnavskej univerzity v Trnave so zabezpečovanými predmetmi v jednotlivých semestroch, Uplatniteľnosť absolventov a Uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia. Všetky tieto ukazovatele sú vyhodnotené a spracované v Periodickej hodnotiacej správe Trnavskej univerzity v Trnave. Za rok 2022 dosiahla univerzita veľmi dobré výsledky v uplatniteľnosti jej absolventov. Pri monitorovaní ukazovateľa o uplatniteľnosti absolventov univerzity v roku 2022 sa preukázalo, že uplatniteľnosť absolventov univerzity je na úrovni 79,7 % a uplatniteľnosť absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia je 87,9 %. Rovnako dobré výsledky dosiahla univerzita aj pri ostatných ukazovateľoch.

Dôležitou súčasťou periodických hodnotiacich správ sú návrhy opatrení na zlepšenie v prípade, ak boli pri hodnotení určitého procesu zistené nedostatky. Periodickú hodnotiacu správu Trnavskej univerzity v Trnave prerokováva Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave a schvaľuje Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá prijíma k Periodickej hodnotiacej správe Trnavskej univerzity v Trnave internú spätnú väzbu a doručuje ju rektorovi univerzity. Na základe internej spätnej väzby rektor, a na základe jeho poverenia dekaní fakúlt, prijímajú príslušné opatrenia a akčné plány zlepšovania. Periodické hodnotiace správy sú prístupné na webovom sídle univerzity.

Raz ročne sa tiež uskutočňuje priebežné hodnotenie študijného programu za predchádzajúci kalendárny rok programovou, resp. odborovou radou (čl. 17 ods. 15 až 17 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave). Z priebežného hodnotenia študijného programu sa vyhotovuje priebežná hodnotiaci správa, ktorá obsahuje aj plán činnosti na nasledujúci kalendárny rok. Do priebežnej hodnotiacej správy sa tiež uvedú prípadné zistené nedostatky študijného programu a návrhy na ich odstránenie, ako aj návrhy na zlepšenie študijného programu, prípadne návrh na jeho úpravu. Jej súčasťou je aj zhodnotenie študijných výsledkov študentov. Priebežnú hodnotiacu správu študijného programu zasiela predseda programovej, resp. odborej rady dekanovi fakulty. Dekan fakulty priebežné hodnotiace správy všetkých študijných programov uskutočňovaných na fakulte zašle pre účely priebežného monitorovania študijných programov Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá sa nimi zaoberá na svojom zasadnutí po tom, čo priebežné hodnotiace správy preskúma príslušná ad hoc odborová pracovná skupina.

Raz za tri roky sa uskutočňuje vnútorné hodnotenie študijného programu, ak dekan fakulty alebo Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave nerozhodnú, že sa vnútorné hodnotenie študijného programu uskutoční skôr. V roku, keď sa uskutočňuje vnútorné hodnotenie študijného programu, sa priebežné hodnotenie študijného programu neuskutočňuje. Presný postup vnútorného hodnotenia študijného programu je upravený v čl. 17 ods. 4 až 14 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Pre potreby vnútorného hodnotenia študijného programu osoba zodpovedná za študijný program v spolupráci s vedúcimi pracovísk uskutočňujúcich výučbu študijného programu a osobami zabezpečujúcimi jednotlivé profilové a študijné predmety študijného programu vypracuje vnútornú hodnotiacu správu študijného programu, ktorá je následne zaslaná všetkým členom programovej, resp. odborej rady. Samotná vnútorná hodnotiaci správa spolu s hodnotiacimi stanoviskami jednotlivých členov programovej, resp. odborej rady je prerokovaná na zasadnutí programovej, resp. odborej rady. Výsledkom zasadnutia programovej, resp. odborej rady je prijatie a schválenie plánu rozvoja študijného programu, ktorý obsahuje aj dlhodobé ciele rozvoja študijného programu na nasledujúce obdobie. Vnútornú hodnotiacu správu spolu s plánom rozvoja študijného programu prerokuje akademický senát fakulty a následne vedecká rada fakulty. Následne je študijný program predložený na hodnotenie Rade pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Po zhodnotení kvality študijného programu Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave písomne formuluje svoje závery a prípadné odporúčania. V prípade, že v uskutočňovaní študijného programu zistí nedostatky, uloží nápravné opatrenia a stanoví primeranú lehotu na ich vykonanie. Odkaz na výsledky hodnotenia študijného programu je uvedený v opise príslušného študijného programu.

V roku 2022 uvedené priebežné hodnotenie študijných programov ani vnútorné hodnotenie študijných programov neprebiehali, keďže v prvej polovici roka na univerzite prebiehal proces zosúladienia študijných programov so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, všetky študijné programy prešli hodnotením nielen akademického senátu fakulty a vedeckou radou fakulty, ale prvýkrát aj hodnotením Radou pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. V rámci tohto procesu sa komplexne prehodnotili všetky ponúkané študijné programy s cieľom ponúkať uchádzačom len moderné študijné programy, ktoré sú v plnom súlade so Štandardmi pre študijný program Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, so zákonom, európskymi štandardmi, ako aj s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Výsledkom tohto procesu okrem iného bolo zrušenie 61 študijných programov (6 študijných programov Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, 10 študijných programov Filozofická fakulta, 15 študijných programov Pedagogická fakulta, 14 študijných programov Právnická fakulta a 16 študijných programov Teologická fakulta). Ostatné študijné programy boli upravené a zosúladené. Doplnené boli o nové predmety, ktoré ešte vo výraznejšej miere zabezpečia vzdelávanie orientované na prax a posilnia spoločenskú zodpovednosť študentov. Zvýšila sa flexibilita trajektórie učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania a boli zakomponované predmety (alebo témy v rámci už existujúcich predmetov), ktoré požadovali študenti či zástupcovia zamestnávateľov. Do všetkých týchto procesov boli zapojení študenti, zamestnávateľia, ako aj ďalšie zainteresované strany.

Periodické hodnotenie vzdelávacej činnosti je tiež súčasťou výročnej správy o činnosti jednotlivých fakúlt, ako aj Výročnej správy o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave podľa § 20 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Výročnú správu o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave schvaľuje po predchádzajúcom vyjadrení Správnej rady Trnavskej univerzity v Trnave Akademický senát Trnavskej univerzity v Trnave. Vedecké rady fakúlt, ako aj Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave každoročne hodnotia úroveň fakulty/univerzity vo vzdelávacej činnosti. V rámci posledného hodnotenia Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave vyjadrila spokojnosť so vzdelávacou činnosťou na univerzite a všetky jej súčasti zhodnotila kladne. Vo všetkých týchto procesoch je, vzhľadom na zloženie uvedených orgánov, zabezpečená účasť študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. Monitorovanie, či sú zabezpečené dostatočné finančné zdroje na uskutočňovanie študijných programov a ďalších súvisiacich činností, sa uskutočňuje prostredníctvom schvaľovania rozpočtu a výročnej správy o hospodárení, ako aj kontroly hospodárenia s finančnými prostriedkami a majetkom zákonom stanovenými orgánmi.

c) Tvorivá činnosť

Vnútorný systém kvality TU zahŕňa periodické monitorovanie a vyhodnocovanie kvality všetkých jej činností na základe indikatívnych ukazovateľov pre zabezpečovanie a hodnotenie kvality stanovených vo vnútornom predpise: [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave](#), ktorého neoddeliteľnou súčasťou sú prílohy č. 1 – č. 4, v ktorých sú definované tzv. Kľúčové indikatívne ukazovatele kvality (KIUK), a doplnujúce indikatívne ukazovatele kvality (DIUK). Tvorí ich predovšetkým:

Úspešnosť výstupov v databázach WOS, SCOPUS, CCC

- počet výstupov CCC
- počet výstupov WOS
- počet výstupov SCOPUS

Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne

- Počet výstupov špičkovej medzinárodnej úrovne

Úspešnosť 3. stupňa štúdia v jednotlivých študijných programoch

Úspešnosť habilitačných konaní vysokoškolských učiteľov TU

- počet úspešných habilitačných konaní interných zamestnancov TU, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote
- počet začatých habilitačných konaní interných zamestnancov TU v danom roku
- počet úspešných habilitačných konaní externých uchádzačov, ktoré sa skončili v danom roku v zákonom stanovenej lehote
- počet začatých habilitačných konaní externých uchádzačov v danom roku

Úspešnosť inauguračných konaní

Pravidelným monitorovaním a vnútorným hodnotením procesov v oblasti tvorivých činností i súvisiacich činností a ich kvality so zapojením zainteresovaných strán a následným prijímaním opatrení Trnavská univerzita v Trnave podporuje rozvoj kultúry kvality tvorivej činnosti smerom do vnútra inštitúcie i navonok.

Tvorivá činnosť a vzdelávanie sú vzájomne úzko prepojené činnosti univerzity. Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na univerzite vykonáva autentickú vzdelávaciu činnosť v úzkej nadväznosti na svoju vlastnú vedeckú a výskumnú činnosť, do ktorej účinne zapája študenta, najmä študenta tretieho stupňa štúdia. Študent má právo podieľať sa na vedeckej a výskumnej činnosti univerzity uplatňujúcej princíp vzdelávania orientovaného na študenta, ktorý zahŕňa účasť študenta na základnom i aplikovanom výskume a príslušných výstupoch univerzity tak, aby bol v čo najväčšej miere pripravený pre prax.

Dokumenty:

- [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave, Dodatok č. 1](#)
- [Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Dodatok č. 1](#)
- [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach, Dodatok č. 1](#)
- [Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave](#)
- [Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave](#)
- [Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave](#)
- Zápisnice z VR (Referát pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť)
- [Študijný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave](#)
- [Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 2/2013 o doktorandskom štúdiu](#)

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Univerzita má formalizované politiky, štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a hodnotenie kvality študijných programov. Ako už bolo vyššie uvedené, tie sú zakotvené predovšetkým vo vnútorných predpisoch Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave, Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave. V uvedených predpisoch sú tiež stanovené základné právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality študijného programu. Študijné programy sú spracované v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity určenými v Dlhodobom zámere Trnavskej univerzity v Trnave a v Koncepcii rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave. Sú prostriedkom plnenia cieľa univerzity ponúkať kvalitné, vedecky podložené vzdelávanie s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Umožňujú rozvíjať aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami. Zohľadňujú potreby spoločenskej praxe. Pri ich tvorbe sú zabezpečené

funkčné zmluvné partnerstvá so zamestnávateľmi a inštitúciami, ktoré sú potrebné na prepojenie vzdelávania s praxou. Kladie sa veľký dôraz na praktickú prípravu na výkon povolania, keďže takto sú jednotlivé programy, ich ciele, ako aj profil, výstupy a predpoklad zručností absolventov koncipované. Do prípravy návrhu študijného programu, do jeho schvaľovania, úpravy, ako aj do priebežného monitorovania a hodnotenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

V rámci zapojenia interných strán do tvorby a realizácie študijných programov zohráva dôležitú úlohu predovšetkým osoba zodpovedná za študijný program, ktorá je zodpovedná aj za uskutočňovanie študijného programu. Dôraz sa kladie na to, aby to bola osoba, ktorá svojou odbornosťou a svojím menom zásadným spôsobom ručí za kvalitu a riadne uskutočňovanie študijného programu. Kritériá, ktoré musí osoba zodpovedná za študijný program spĺňať, ako aj jej pôsobnosť, upravuje čl. 7 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Rovnako dôležitú úlohu zohrávajú osoby zabezpečujúce profilové študijné predmety a osoby zabezpečujúce študijné predmety. Ich pôsobnosť je zakotvená v čl. 8, resp. čl. 9 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Na tvorbe a realizácii študijných programov sa z interných strán nemalou mierou podieľajú tiež vyučujúci, zabezpečujúci výučbu v jednotlivých študijných programoch, programové a odborové rady, vedenie univerzity, vedenie fakúlt, akademické senáty a vedecké rady.

Do prípravy návrhu študijného programu, do jeho schvaľovania, úpravy, ako aj do priebežného monitorovania a hodnotenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Tí sú zapojení predovšetkým prostredníctvom programových rád zriadených pre bakalárske a magisterské študijné programy a odborových rád zriadených pre doktorandské študijné programy, ktorých sú súčasťou. Zloženie programových, resp. odborových rád a spôsob ich kreovania je upravený v čl. 10, resp. v čl. 11 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Ich pôsobnosť je vymedzená v čl. 10 ods. 2, resp. v čl. 11 ods. 2 Pravidiel tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave. Predsedom programovej, resp. odborej rady je osoba zodpovedná za študijný program. Súčasťou programových, resp. odborových rád sú ďalej zástupcovia učiteľov zabezpečujúcich výučbu v príslušnom študijnom programe, zástupcovia študentov, zamestnávateľov a v odborových radách aj domáci a zahraniční partneri. Zástupca zamestnávateľov a partneri sú uznávanými autoritami vo vzťahu k študijnému programu.

Na univerzite pôsobí nezávislý vnútorný orgán Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave je zložená z centrálnej pracovnej skupiny, stálej odborej pracovnej skupiny a z ad hoc odborových pracovných skupín, pričom pre každý študijný odbor je zriadená samostatná ad hoc odborová pracovná skupina. Personálne obsadenie Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave upravuje čl. 8 Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave. Centrálnu pracovnú skupinu tvoria interné zainteresované strany, ktorými sú štyria zamestnanci univerzity a dvaja študenti univerzity a externé zainteresované strany, ktorými sú jeden zástupca zamestnávateľov, jeden absolvent univerzity, jeden domáci partner univerzity a jeden zahraničný partner univerzity. Každá ad hoc odborová pracovná skupina je zložená z jedného zamestnanca univerzity, jedného zástupcu zamestnávateľov, jedného absolventa univerzity, jedného domáceho partnera univerzity a jedného zahraničného partnera univerzity, pričom ide o významných a uznávaných odborníkov v danom alebo súvisiacom študijnom odbore. Členmi stálej odborej pracovnej skupiny, ktorá má päť členov, sú dekanmi fakúlt navrhnutí kandidáti zo všetkých nimi navrhnutých kandidátov do ad hoc odborových pracovných skupín.

Súčasťou monitorovania a hodnotenia kvality študijného programu je tiež získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu.

Študenti sú aktívnou súčasťou vnútorného systému univerzity nielen ako členovia vnútorných orgánov a jednotlivých komisií univerzity (programové rady, akademické senáty, disciplinárne komisie, etická komisia, komisia pre ubytovanie študentov, redakčná rada časopisu Universitas Tyrnaviensis, Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave),

Študentskej rady Trnavskej univerzity v Trnave, ale na pôde univerzity sa dlhodobo veľký dôraz kladie na spätnú väzbu zo strany študentov a ich podnety a návrhy sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie kvality výučby, ale aj jednotlivých študijných programov. Študenti sú tiež prizývaní na zasadnutie Kolégia rektora Trnavskej univerzity, vedeckých rád fakúlt, resp. Vedeckej rady Trnavskej univerzity v Trnave v prípadoch, ak sa program ich zasadnutia týka študijných programov.

Nižšie uvádzame menný zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapojili do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov:

Filozofická fakulta

Študijný program Dejiny a teória umenia:

- Mgr. Tímea Mátéová
- prof. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc.
- doc. Mgr. Pavel Suchánek, PhD.
- prof. Ing. arch. Monika Mitášová, PhD.
- Mgr. Tímea Mátéová
- Mgr. Miroslav Haňák, PhD.
- Mgr. Richard Pročka, PhD.
- doc. Mgr. Ondřej Jakubec, Ph.D.
- Mgr. Adrian Kobetič

Študijný program filozofia:

- Ing. Pavol Tomašovič
- prof. PhDr. František Novosád, CSc.
- prof. PhDr. Peter Jemelka, Dr.
- prof. Mgr. Vladislav Suvák, PhD.
- Mgr. Róbert Karul, PhD.
- Dr. habil. Wojciech Starzynski, PhD.
- Mgr. Michal Lipták
- Mgr. Michal Klembara

Študijný program história a študijný program slovenské dejiny:

- PhDr. Lena Pavlíková, PhD.
- PhDr. Radoslav Ragač, PhD.
- Mgr. Peter Kralčák, PhD.
- doc. PhDr. Adriana Kíčková, PhD.
- doc. PhDr. PaedDr. Šimon Marinčák, PhD.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- PhDr. Ján Jílek, Ph.D.

Študijný program klasická archeológia:

- Mgr. Lucia Benediková, PhD.
- Mgr. Radoslav Čambal, PhD.
- doc. Dr. phil. Peter Milo, Masarykova univerzita
- doc. PhDr. Gertrúda Březinová, CSc.
- PhDr. Lenka Pavlíková, PhD.
- PhDr. Ján Beljak, PhD.
- PhDr. Martin Štefánik, PhD.
- PhDr. Ján Jílek, Ph.D.

Študijný program politológia:

- Mgr. Jaroslav Valent
- Mgr. Patrik Herman
- PhDr. Roman Jančiga
- Mgr. Norbert Kmeť, CSc.
- prof. dr. hab. Radoslav Zenderowski

Študijný program psychológia:

- Mgr. Dominika Rajznerová
- PhDr. Eva Ballová Mikušková, PhD.
- prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.
- doc. PhDr. Eva Naništová, CSc.
- Mgr. Peter Krajmer, PhD.
- Mgr. Michal Božík
- Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.
- doc. Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

Študijný program sociológia a študijný program teória a metodológia sociológie:

- PaedDr. Lucia Lednárová Dítětová
- Mgr. Lucie Dokoupilová, PhD., MBA
- prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.
- doc. Karen Henderson, PhD.
- Mgr. Robert Klobucký, PhD.
- Mgr. Ľubomír Šottník, PhD.
- Mgr. Katarína Strapcová, PhD.
- doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.

Pedagogická fakulta

- Daniel Staněk
- PaedDr. Adriana Jančichová
- PhDr. Miroslava Valková
- Erik Michalčík
- Ing. Beáta Krajčovičová
- Mgr. Renáta Olexová
- prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
- Mgr. Iveta Valentová, PhD.
- Mgr. Eva Gajdošová, PhD.
- Mgr. Roman Čančinov
- PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
- Mgr. Jozef Sopoliga

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijný program ošetrovatel'stvo:

- prof. PhDr. Valerie Tóthová, Ph.D.
- doc. PhDr. Ľubomíra Tkáčová, PhD., MPH
- Mgr. Emília Jamrichová
- PhDr. Monika Strádalová, PhD.
- FN Trnava – mentorky praxe

Študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- Laboratóriá Piešťany, s.r.o.
- Patologicko-anatomické oddelenie FN Trnava
- Hematologické oddelenie FN Trnava
- AnalytX, s. r. o., Trnava
- Medirex, a.s.
- RNDr. Elena Tibenská, PhD.
- Mgr. Lucia Rapantová Malíková, PhD.
- prof. Ing. Mária Mareková, CSc.
- Ing. Ivana Stiborová, PhD.

Študijný program verejné zdravotníctvo:

- zamestnanci Regionálnych úradov verejného zdravotníctva
- PhDr. Alena Gregušová, PhD., MPH
- PhDr. Ivana Ondrovičová, MPH
- prof. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.
- doc. Dr. Predrag Duric, MD, Ph.D.

Študijný program sociálna práca:

- PhDr. Denisa Vargová, PhD.
- Mgr. Mária Marcinová
- doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
- Mgr. Katarína Mažárová
- Mgr. Mariana Kováčová
- Mgr. Jana Žišková
- Mgr. Kristián Kovács
- PhDr. Alena Kelešiová
- Mgr. Janette Motlová
- PhDr. Ľuba Pavelová, PhD.
- doc. PhDr. Anna Pavlovičová, PhD.
- doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.

Teologická fakulta

- Mgr. Pavol Kruták SVD
- Mgr. Vladimír Olbert (František Xaverský) OFM
- Ing. Róbert Lezo
- doc. ThDr. Jozef Jančovič, PhD.
- prof. ThDr. Anton Adam, PhD.
- SSLic. Ing. Mgr. Karol Švarc OFM
- Ks. dr. hab. Grzegorz Mariusz Baran
- Mgr. Boris Hrdý
- Mgr. Eva Chovančík
- doc. PhDr. Alena Novotná, PhD.
- prof. dr. hab. Jozef Mlynski, PhD.
- doc. Vít Hušek, Th.D.

Právnická fakulta

- JUDr. Radovan Pala, PhD., LL.M
- JUDr. Mgr. Jozef Toman, PhD.
- doc. JUDr. Milan Hulmák, Ph.D.
- doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D.
- doc. JUDr. Mgr. Ondřej Horák, Ph.D.

- doc. JUDr. Vieraoslav Júda, PhD.
- doc. JUDr. Tomáš Sobek, Ph.D.
- doc. JUDr. Ivana Šošková, PhD.
- prof. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD.
- doc. JUDr. PhDr. mult. Libor Klimek, PhD.,
- doc. JUDr. Filip Melzer, LL.M., Ph.D.
- prof. JUDr. Kateřina Ronovská, Ph.D.
- doc. JUDr. Milena Barinková, CSc.
- doc. JUDr. Ján Matlák, CSc.
- doc. JUDr. Martin Štefko, Ph.D., UK
- JUDr. Ján Matejka, Ph.D.
- JUDr. Dominika Kučerová, PhD.
- Mgr. Ján Kután
- JUDr. Andrea Moravčíková, PhD.
- JUDr. Róbert Šorl, PhD.

Treba konštatovať, že do tvorby a úpravy jednotlivých študijných programov sa zapojilo viacero ďalších externých odborníkov najmä zo strany subjektov, u ktorých študenti vykonávajú odbornú prax, ako aj zo strany absolventov. Osoby zodpovedné za študijné programy sa pravidelne stretávajú so zástupcami zamestnávateľov. Ako príklad možno uviesť pracovné stretnutie členov Katedry sociálnej práce Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce so zástupcami pracovísk, v ktorých majú možnosť študenti vykonávať odbornú prax a získavať praktické kompetencie potrebné na kvalitný výkon sociálnej práce po absolvovaní štúdia. Na stretnutí sa zúčastnilo 17 zamestnancov z 13 organizácií.

V rámci realizovaných študijných programov, tam, kde to profil absolventa vyžaduje (napr. študijný program ošetrovateľstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, sociálna práca, rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny, klasická archeológia, psychológia, sociológia, všetky študijné programy pedagogickej fakulty, counseling), sa veľký dôraz kladie tiež na povinnú prax. Presné počty hodín povinnej praxe, jej celkové trvanie, ako aj počet kreditov udelených za prax počas štúdia sú uvedené v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých študijných programov.

Medzi najvýznamnejších zazmluvnených poskytovateľov praxe patria:

Filozofická fakulta

- AA AVALA, s. r. o.
- Západoslovenské múzeum
- Archeologický ústav SAV
- Archeologický ústav SAV (výskum vodného prostredia)
- Dubnické múzeum, Dubnica nad Váhom
- Zavod za Podvodno Arheologijo (ZAPA), Ljubljana, Slovinsko
- Pro Arch Prospektion und Archäologie GmbH, Ingolstadt, Nemecko – zodpovedná osoba: Anton Steger
- Ústav molekúlárnej biomedicíny, UK
- Psychiatrická nemocnica Philippa Pinela, Pezinok
- SCŠPP Centrum detskej reči
- DIC, Trnava
- Ambulancia klinickej psychológie, Nemocnica Poprad
- Náruč – Pomoc deťom v kríze, Žilina
- Psychologická ambulancia – Psychagogia, spol. s. r. o.
- Psychiatrická nemocnica, Hronovce
- Ambulancia klinickej psychológie Grian, s.r.o., Trnava
- HEURCA human resources Consulting, Bratislava
- Poradenské centrum Prizma – Košice
- Centrum pre deti a rodinu, Bratislava
- Centrum pre deti a rodinu, Skalica

- OZ Brána BeAla, Šaľa
- Zariadenie sociálnych služieb sv. Egídia, Bardejov
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Brusno
- CPPPaP, Bratislava 3, CPPPaP Hlohovec, CPPPaP, Považská Bystrica, CPPPaP, Svidník, CPPPaP, Holíč, CPPPaP, Bratislava 1, CPPPaP, Trenčín, CPPPaP Topoľčany
- IPčko
- Centrá pre deti a rodiny (celkovo 20, napr. Centrá pre deti a rodiny Piešťany, Trnava. Spišská Nová Ves, Martin, Sereď, Kolárovo, Sečovce, Gelnica, Pečeňady)
- Centrum sociálnych služieb, Horný Turiec
- Miesto pod slnkom, n. o., Košice
- Centrum sociálnych služieb, Likava
- Zariadenie pre seniorov Náruč, Prešov
- Trojlístok, centrum sociálnych služieb, Ružomberok
- Inštitút pre sociálny rozvoj a ďalšie vzdelávanie, Dolný Kubín
- Domov sv. Jána z Boha, n. o., Bratislava
- Zem detí – Košice, n. o.
- Spokojnosť – centrum sociálnych služieb, n. o., Prievidza
- Barborka hypericum, n. o., Rožňava
- Centrum sociálnych služieb Fantázia, Kysucké Nové Mesto
- Prosocia, občianske združenie, Hurbanovo
- Slovenský Červený Kríž – územný spolok, Košice
- Domov sociálnych služieb SYNŇOMIA, Žilina
- Centrum včasnej intervencie Trenčín, n. o.
- VEK nádeje, Zariadenie sociálnych služieb, Nové Zámky
- Trnavská arcidiecézna charita, Trnava
- Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb Senium, Banská Bystrica
- Správa zariadení sociálnych služieb, Nitra
- Michalovský domov seniorov, Michalovce
- Spoločnosť priateľov detí – Li (e)nka Valalíky
- PE-ES, n. o., Diviacka Nová Ves, Nitrianske Sučany
- WeBelka, n. o., Demjata
- Domov seniorov Archa, Bratislava
- Facilitas n. o., Košice
- Domov sociálnych služieb pre dospelých v Zavare
- Záujmové združenie RODINA, Trnava
- SPOSA-T, Trnave
- INTEGRA, o. z., Michalovce
- Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Bratislava – Karlova Ves
- KIC EDUKOS, Dolný Kubín
- OZ Vagus, Bratislava
- Centrum včasnej intervencie, Banská Bystrica, n. o.
- Zariadenie pre seniorov, Trnava
- Gréckokatolícka charita, Prešov
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- DORKA, n. o., Košice
- Alternatíva – centrum nezávislého života, n. o., Lučenec
- „V KAŠTIELI“, Zariadenie sociálnych služieb, Horné Obdokovce
- CSS ViaVitae, Ružomberok
- Úrady práce a sociálnych vecí
- Mesto Trnava
- Organizácia Voda pre klímu

Pedagogická fakulta

- Jednotlivé školy – celkovo 21 zmlúv na zabezpečenie priebežnej praxe a 113 zmlúv na zabezpečenie súvislej praxe

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Študijný program ošetrovatelstvo:

- výučbová základňa Fakultná nemocnica Trnava
- ADOS, s. r. o., Kapitulská 13, Trnava

Študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- Laboratóriá Piešťany, s. r. o.
- Patologicko-anatomické oddelenie FN Trnava
- Hematologické oddelenie FN Trnava
- AnalytX, s. r. o., Trnava
- Medirex, a. s.
- Unilabs, s. r. o.

Študijný program verejné zdravotníctvo:

- Fakultná nemocnica Trnava
- Regionálne úrady verejného zdravotníctva (napr. Považská Bystrica, Čadca, Dolný Kubín, Humenné, Galanta, Zvolen, Žilina, Trnava, Topoľčany, Michalovce)

Študijný odbor sociálna práca:

- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- Centrum včasnej intervencie, Trnava
- Človek v ohrození, Bratislava
- DS Ôsmy svetadiel, Borová
- DSS, Zavar
- DS Stromová, Trnava
- Stredisko evanjelickej diakonie, Trnava
- Mestský úrad Trnava
- Reedukačné centrum, Hlohovec
- Trnavská arcidiecézna charita
- Vagus, Bratislava
- Zariadenie pre seniorov Vansova, Trnava
- Záujmové združenie Rodina, Trnava
- Združenie STORM, Trnava, Sereď, Nitra
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Trnava
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, Trnava
- Centrum pre deti a rodiny, Trnava
- Centrum Budúcnosť inak, Trnava
- OZ Iskierka, Trnava
- Na trati, o. z., Hrnčiarovce nad Parnou
- OZ Krídla, Bratislava

Teologická fakulta

- University of Central Florida
- Bratislavská arcidiecézna charita
- Centrum pomoci pre rodinu, Trnava
- CLAUDIANUM rehabilitačné stredisko pre ľudí s mentálnym postihnutím, Modra
- O. z. KASPIAN, Bratislava
- Trnavská arcidiecézna charita

Právnická fakulta

- Predsedníctvo Slovenskej akadémie vied a Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied
- Generálna prokuratúra Slovenskej republiky
- Ministerstvo spravodlivosti Slovenskej republiky
- Ministerstvo zahraničných vecí Slovenskej republiky
- Ministerstvo obrany Slovenskej republiky
- Úrad priemyselného vlastníctva Slovenskej republiky
- Protimonopolný úrad Slovenskej republiky
- Najvyšší súd SR
- Krajský súd v Trnave
- Okresný súd v Trnave
- Centrum právnej pomoci
- Justičná akadémia SR, Pezinok
- Inštitút forenzných medicínskych expertíz, s. r. o.
- Národný bezpečnostný úrad
- OZ Kovo
- Mesto Brezno
- Mesto Trnava
- Úrad splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- Ochrana slovenských spotrebiteľov, Banská Bystrica
- Predseda vlády SR
- Labour Law Association
- Trnavský samosprávny kraj
- Inštitút pro kriminologii a sociální prevenci
- Slovenské národné stredisko pre ľudské práva
- Slovenská asociácia európskych štúdií
- Centrum Slniečko
- Slovenský olympijský športový výbor
- Divadlo Jána Palárika v Trnave
- Zvierací ombudsman
- Občan, demokracia a zodpovednosť
- Slovenský zväz spracovateľov mäsa
- Únia podnikových právnikov SR.

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19

Štúdium v akademickom roku 2021/2022 bolo v porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 ovplyvnené celosvetovou pandémiou v menšej miere.

V nadväznosti na situáciu spojenú s výskytom a so šírením vírusu SARS-CoV-2 (COVID-19) sa štúdium na univerzite, organizácia a podmienky pedagogického procesu s prihliadnutím na aktuálnu epidemickú situáciu riadili príkazmi rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom vydávanými v súlade s platnou legislatívou SR (vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky alebo iných príslušných štátnych orgánov a v zmysle platných verzií COVID automatu).

Protiepidemiologické opatrenia na univerzite v roku 2022:

- Príkaz rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 k opatreniam pre vstup osôb na pracoviská a do iných priestorov Trnavskej univerzity v Trnave počas trvania pandémie COVID-19 v rámci akademického roku 2021/2022
- Dodatok č. 1 k Príkazu rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2021 k dočasným opatreniam pre vstup osôb na pracoviská a do iných priestorov Trnavskej univerzity v Trnave počas trvania pandémie COVID-19 v rámci akademického roku 2021/2022
- Dodatok č. 2 k usmerneniu rektora Trnavskej univerzity v Trnave k testovaniu osôb na Trnavskej univerzite v Trnave počas trvania pandémie COVID-19 v rámci akademického roku 2021/2022
- Dodatok č. 1 k Usmerneniu rektora Trnavskej univerzity v Trnave k testovaniu osôb na Trnavskej univerzite v Trnave zo dňa 29. 11. 2021 počas trvania pandémie COVID-19 v rámci akademického roku 2021/2022

Univerzita vykonávala vzdelávacie činnosti v súlade s platnými opatreniami, ktoré zodpovedali aktuálnemu vývoju epidemickej situácie. Vzdelávacie aktivity sa uskutočňovali do konca marca 2022 najmä dištančne, resp. hybridnou formou, v špecifických prípadoch sa postupovalo individuálne (napr. nevyhnutné laboratórne cvičenia, atestácie zdravotníkov na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce a pod.). Pri štátnych skúškach, resp. záverečných skúškach v zimnom semestri (kvalifikačné, atestačné, rigorózne a pod.) sa uprednostňovala dištančná, resp. hybridná forma. Pri prezenčnej forme bolo treba dodržiavať príslušné opatrenia v zmysle platných vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky alebo iných príslušných štátnych orgánov a COVID automatu. Dištančné vzdelávanie prebiehalo s využitím univerzitného systému e-learning, predovšetkým systému Moodle, výučba prebiehala on-line formou prostredníctvom platformy MS Teams v reálnom čase podľa stanoveného rozvrhu, prednášky boli tiež nahrávané a pre potreby študentov uložené v systéme Moodle. Systém on-line výučby bol doplnený samoštúdiom a inými vhodnými metódami práce. Okrem nahratých prednášok jednotliví vyučujúci zverejňovali v systéme Moodle pre študentov aj ďalšie študijné materiály (vo forme powerpointových prezentácií, komentovaných powerpointových prezentácií, ale aj formou spracovania nových podkladov – handbookov, napr. Právnická fakulta). Študenti okrem systému Moodle a MS Teams mohli čerpať informácie tiež z webovej stránky príslušnej katedry. Univerzita považovala za dôležité sprístupniť študentom čo najviac študijných materiálov. Skúšky sa realizovali v súlade s podmienkami daných študijných programov – ústne skúšky sa uskutočňovali on-line formou prostredníctvom platformy MS Teams a písomné skúšky prostredníctvom systému Moodle. Študentské praxe prebiehali podľa možností, ktoré boli určené platnými protiepidemiologickými predpismi. Podrobnosti boli určené vedením jednotlivých fakúlt univerzity. Filozofická fakulta realizovala terénnu prax a prácu s materiálom v priestoroch laboratória pre malé skupiny študentov, na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce sa isté obdobie prax namiesto v zdravotníckych zariadeniach vykonávala v odborných učebniach podľa upraveného rozpisu s menšími počtami študentov. Na Teologickej fakulte bol uplatnený model zapájania sa do dobrovoľníckej výpomoci pri systémových mechanizmoch zvládania pandémie v súčinnosti so samosprávami v regiónoch a obciach trvalého pobytu jednotlivých študentov, v ktorom sa takto získané hodiny praxe sociálnej práce pripočítavali k hodinám získaným počas štandardného praxového režimu. Študenti mali možnosť konzultovať s pedagógmi on-line formou, a to aj mimo vyhradených konzultačných hodín na základe dohody. Podrobnosti boli určené vedením jednotlivých fakúlt univerzity. Študenti mali možnosť objednať si potrebnú literatúru dištančne za pomoci on-line

katalógu a vyžiadaná literatúra im bola dodaná za dodržania všetkých predpísaných protipandemických opatrení. Na požiadanie sa vypracovali pre študentov rešerše z bibliografických a plnotextových databáz. Univerzita, resp. jednotlivé fakulty študentom každoročne zabezpečujú aj prístup do platených on-line databáz odbornej literatúry (napr. Právnická fakulta do databázy Beck-Online, ASPI, Judikaty.info, Oxford Journals Law, Web of Science, vrátane vzdialeného prístupu), ktoré mohli študenti využívať aj počas dištančnej formy výučby.

On-line formou prebiehali aj viaceré vedecké konferencie (aj študentské), a to aj s medzinárodnou účasťou. Pokračovalo sa v riešení jednotlivých projektov. Počas celého obdobia pandémie bola študentom k dispozícii celá paleta poradenských služieb ponúkaných fakultami v podobe osobných on-line konzultácií s jednotlivými pedagógmi, poradcom pre štúdium a študijným oddelením. K dispozícii bola aj možnosť psychologického poradenstva.

Centrum podpory študentov zabezpečovalo svoju činnosť aj v roku 2022 v súlade s dodržiavaním epidemiologických opatrení, a to v nasledujúcich oblastiach: podpora študentov so špecifickými potrebami, psychoterapia a socioterapia v psychologickej ambulancii, právne poradenstvo, kariérne poradenstvo, podpora Univerziténeho pastoračného centra. Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase pandémie, resp. problémov súvisiacich bezprostredne s prežívaním pandemickej situácie prebiehalo aj v on-line priestore. V čase uvoľnenia protiepidemiologických opatrení sa stretnutia realizovali prezenčne. Aktivity na podporu duševného zdravia mali aj podobu on-line prednášok, napr. Právnická fakulta v marci 2022 zorganizovala Truniverzitné debaty na tému Rusko-ukrajinský konflikt.

Ku klasickej forme výučby sa univerzita začala vracieť koncom marca 2022, kedy sa prešlo na kombinovanú formu vzdelávania (kombinácia prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania). Od akademického roka 2022/2023 sa výučba realizuje bez nejakých zásadnejších obmedzení.

Jednotlivé ubytovacie zariadenia kvôli krízovej situácii v súvislosti s ochorením COVID-19 pristúpili k rôznym opatreniam. Študentský domov Petra Pázmaňa umožnil študentom v novembri 2021 podpísať dodatok k zmluve o ubytovaní a dočasne sa z internátu odubytovať. Túto možnosť využilo 131 študentov z 292 ubytovaných. Po uvoľnení opatrení a možnosti nástupu na prezenčnú výučbu sa dodatky v priebehu marca 2022 rušili a študenti mohli opätovne nastúpiť na ubytovanie. Podobne postupovali aj Ubytovňa Nukleón a Študentský domov Miloša Uhra. Stredoškolské internáty SOŠE a SOŠOS so študentmi nepodpisujú zmluvy, preto vzniknutú situáciu so študentmi riešili individuálne, formou dohody. V sumáre, za univerzitu, nejakú formu úpravy zmluvy o ubytovaní, prípadne dohodu s ubytovateľom využili asi dve tretiny ubytovaných študentov.

V oblasti tvorivej činnosti sa krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19 neprejavila v takej miere, ako to bolo pri vzdelávaní. S výnimkou medicínskych laboratórií bol však čiastočne obmedzený prístup pre možnosti terénnych a archívnych výskumov a ďalších výskumov v skupinách sociálnych a humanitných vied. Tejto skutočnosti sa viaceré grantové schémy prispôbili a členom riešiteľských kolektívov umožňovali úpravy v harmonogramoch riešených vedeckých projektov i korekcie v stanovených cieľov. Porovnanie stavu výstupov tvorivej činnosti za rok 2022 s predchádzajúcimi rokmi (najmä tými predpandemickými) neukazuje dramatické zmeny.

XV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

V roku 2022 na univerzite študovali ukrajinskí študenti na Filozofickej fakulte (17 študentov), Pedagogickej fakulte (20 študentov), Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce (10 študentov) a Právnickej fakulte (2 študenti).

Výučba na Filozofickej fakulte pre študentov z Ukrajiny bola ponechaná v kombinovanej forme, tak aby vzhľadom na situáciu na Ukrajine bola zachovaná možnosť zúčastňovať sa výučby v on-line forme. Pedagógovia fakulty vytvorili prostredie pre zdieľanie informácií a diskusiu o vojnovom konflikte pre študentov na jednotlivých katedrách. V spolupráci so zamestnancami Katedry politológie bol spustený program integrácie študentov z Ukrajiny na Filozofickej fakulte, ktorý po založení neziskovej organizácie Metoikos, n. o. študentom 2. ročníka magisterského štúdia Bc. Danyilom Tsybulkom, získal aj inštitucionálnu podporu z rektorátu univerzity. Fakulta ponúkla študentom možnosť navštevovať povinne voliteľný predmet Slovenský jazyk pre cudzincov, ktorý sa vyučuje počas celého akademického roka, v rozsahu 2 hodiny za týždeň. Zabezpečila tiež Kurz slovenského jazyka pre zahraničných študentov mimo krajín EU s možnosťou zdokonaľiť sa v ovládaní slovenského jazyka. Kurz realizovalo Migračné informačné centrum IOM v období od októbra do decembra 2022, každý piatok od 13.30 hod. do 15.00 hod., prostredníctvom on-line výučby. Rovnako pripravila možnosť konzultácie, poradenstva pre zahraničných študentov, špecificky pre študentov z Ukrajiny so zameraním na študijnú a sociálnu oblasť. Poskytované informácie boli zamerané na oboznámenie sa s univerzitnými informačnými systémami a študentskými organizáciami, či pomocou a sprievodom na pracovisko cudzineckej polície. Služba pre študentov bola poskytovaná pod vedením Bc. Danyila Tsybulka, študenta 2. ročníka magisterského štúdia študijného programu politológia, každý štvrtok v čase od 14.30 hod. do 15.30 hod. v priestoroch fakulty.

Ukrajinskí študenti Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce v prípade akýchkoľvek problémov kontaktovali svojich pedagógov, ktorí im pomohli nájsť riešenie. Ich jazykové zručnosti sú na rôznej úrovni a výučbu zvládajú najmä v závislosti od ich aktuálnych jazykových zručností. Prostredníctvom Pedagogickej fakulty sa im preto poskytujú kurzy slovenského jazyka. Študentom sa v prvých mesiacoch ponúkala najmä materiálna pomoc. Sponzorsky sa zaplatili výdavky za internát (3 mesiace), boli poskytnuté sociálne štipendiá, zorganizovala sa zbierka šatstva a obuvi, bola poskytnutá pomoc pri hľadaní brigád, pričom problémy často spôsobovalo, že študenti mali len 17 rokov. Zamestnanci fakulty a študentky ovládajúce ukrajinčinu pomáhali s organizovaním tlmočenia a sociálnej asistencie novoprichádzajúcim utečencom, študentom boli poskytované konzultantské a poradenské činnosti, pedagógovia pravidelne na hodinách zisťovali problémy študentov nielen v oblasti vzdelávania a snažili sa nachádzať pre nich cesty pomoci.

Pedagogická fakulta sa rovnako ako ostatné fakulty v maximálnej možnej miere snažila pomáhať ukrajinským študentom, poskytovala študentom kvalifikované jazykové vzdelávanie, množstvo konzultácií, úpravu študijných podmienok podľa možnosti ich prítomnosti na Slovensku a pod.

Keďže Právnická fakulta má len dvoch ukrajinských študentov, je možné sa týmto študentom venovať individuálne a v prípade potreby poskytnúť im pomoc, ktorú potrebujú.

Z úrovne rektorátu ukrajinským študentom bolo poskytované tiež psychologické poradenstvo, a to prostredníctvom Psychologickej ambulancie Centra podpory študentov Trnavskej univerzity v Trnave, ktorá zabezpečovala viacnásobnú konzultáciu a podporu okrem ukrajinských študentov aj študentom z Bieloruska z dôvodu konfliktu na Ukrajine. Riešená bola otázka sebaapriatia a národnej identity i statusu zahraničného študenta. Ukrajinskí študenti tiež vyjadrovali obavu o svoje rodiny a blízkych. Psychologická pomoc bola v súvislosti s konfliktom na Ukrajine poskytovaná i slovenským študentom prežívajúcim neistotu a úzkosti vyplývajúce z konfliktu na Ukrajine. Psychologická podpora a pomoc bola poskytnutá aj študentom, ktorí prechodne odcestovali domov na Ukrajinu.

Finančná pomoc ukrajinským študentom bola realizovaná tiež prostredníctvom motivačného štipendia (vo výške 200 eur/mesiac) od marca do konca júna 2022, ako aj formou jednorazovej sociálnej podpory (všetko z vlastných zdrojov univerzity), a to v nasledovnom počte a členení:

Trnavská univerzita v Trnave	3/2022	4/2022	5/2022	6/2022	spolu
Filozofická	25	26	26	24	101
Pedagogická	17	17	17	19	70
Zdravotníctva a sociálnej práce	0	15	24	12	51
Teologická	0	0	0	0	0
Právnická	0	0	0	0	0
Spolu TU	42	58	67	55	222

V nasledujúcich prehľadoch je uvedený počet podaných prihlášok od ukrajinských študentov, prijatých ukrajinských študentov, počet zapísaných ukrajinských študentov (zvlášť z toho tých, ktorí splnili podmienky prijatia podľa § 56 ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov) v roku 2022 a počet zapísaných ukrajinských študentov v akademických rokoch 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 na jednotlivých fakultách Trnavskej univerzity v Trnave:

Trnavská univerzita v Trnave	Prijímacie konanie - ukrajinskí študenti v roku 2022																																	
	I. stupeň									II. stupeň									I.+II. Stupeň *															
	DŠ			EŠ			spolu			DŠ			EŠ			spolu			DŠ		EŠ		spolu											
	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis	prihlášky	prijatie	zápis										
Filozofická	44	18	17	0	1	1	0	45	19	18	0	4	1	1	0	0	0	0	4	1	1	0	48	19	18	0	1	1	1	0	49	20	19	0
Pedagogická	31	22	16	0	0	0	0	31	22	16	0	3	2	2	0	0	0	0	3	2	2	0	34	24	18	0	0	0	0	0	34	24	18	0
Zdravotníctva a sociálnej práce	18	9	9	0	0	0	0	18	9	9	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	19	10	10	0	0	0	0	0	19	10	10	0
Teologická	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Právnická	2	1	1	0	1	1	0	3	2	1	0	3	1	1	0	0	0	0	3	1	1	0	5	2	2	0	1	1	0	0	6	3	2	2
SPOLU	96	50	43	0	2	2	1	98	52	44	0	11	5	5	0	0	0	0	11	5	5	0	107	55	48	0	2	2	1	0	109	57	49	2

* III. stupeň – nebola podaná žiadna prihláška študentov z Ukrajiny

Trnavská univerzita v Trnave	Zápis ukrajinských študentov na TU v rokoch 2020, 2021, 2022																											
	I. stupeň									II. stupeň									I.+II. stupeň *									
	DŠ			EŠ			spolu			DŠ			EŠ			spolu			DŠ		EŠ		spolu					
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022				
Filozofická	9	12	15	0	0	1	9	12	16	2	3	1	0	0	0	2	3	1	11	15	16	0	0	1	11	15	17	
Pedagogická	6	16	18	0	0	0	6	16	18	2	1	2	0	0	0	2	1	2	8	17	20	0	0	0	8	17	20	
Zdravotníctva a sociálnej práce	7	11	9	2	2	0	9	13	9	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	11	10	2	2	0	9	13	10	
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
SPOLU	22	39	43	2	2	1	24	41	44	4	4	5	0	0	0	4	4	5	26	43	48	2	2	1	28	45	49	

* III. stupeň – nebola podaná žiadna prihláška študentov z Ukrajiny

V súvislosti s konfliktom na Ukrajine ubytovacie zariadenie Študentský domov Petra Pázmaňa a Ubytovňa Nukleón poskytli vo svojich hosťovských izbách dočasné ubytovanie pre rodinných príslušníkov a priateľov ukrajinských študentov univerzity.

V akademickom roku 2022/2023 je v ubytovacích zariadeniach Trnavskej univerzity ubytovaných 48 ukrajinských študentov. Niekoľko ukrajinských študentov vyšších ročníkov na ubytovanie nenastúpilo kvôli neumožneniu vycestovania z krajiny.

XVI. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
918 43 Trnava

IČO: 31825249
DIČ: 2021177202
Tel.: +421 033 59 39 111 (vrátnica)
Tel.: +421 033 59 39 203 (kancelária rektora)
Fax: +421 033 55 11 129
URL:
<http://www.truni.sk/>
e-mail: rektor@truni.sk

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií:

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.
prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť
Tel.: +421 033 59 39 214
e-mail: vladimir.rabik@truni.sk

XVII. SUMÁR

Výročná správa o činnosti Trnavskej univerzity v Trnave v roku 2022 (ďalej VS 2022) vychádza z príslušnej legislatívy o vysokých školách a metodiky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorá na každý rok vymedzuje obsah a základnú štruktúru tohto koncepčného materiálu. V jej zmysle bol spracovaný harmonogram jej prípravy a tvorby a 24. januára 2023 schválený v orgánoch univerzity. VS 2022 obsahuje súhrne 18 statí vrátane formálnych častí, editorských údajov a príloh. Nosnými časťami sú však najmä state I až XVI, v ktorých sa predstavujú hlavné činnosti univerzity v danom kalendárnom roku, ako aj hodnotenie príslušných úloh zo strategických plánov a cieľov. Okrem formálnych častí správa obsahuje prehľad najdôležitejších faktov, činností a významných udalostí, informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní a ďalšom vzdelávaní, o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, uskutočnených habilitačných a inauguračných konaní, o zamestnancoch univerzity, podpore študentov, informácie o absolventov, podporných činnostiach, rozvojových projektoch univerzity, internacionalizácii a medzinárodných vzťahoch a kontaktoch a systéme kvality. Jej súčasťou sú aj informácie o dôsledkoch krízových situácií na chod a činnosti univerzity v súvislosti s ochorením COVID-19 a s konfliktom na Ukrajine. Napokon správa obsahuje aj tabuľkovú časť, v ktorej sú uvedené všetky kvantitatívne ukazovatele rozsahu činnosti univerzity v sledovanom období.

Základné činnosti univerzity sa realizovali predovšetkým v oblasti vzdelávania a tvorivej (vedeckej, výskumnej a umeleckej) činnosti, ktoré reprezentujú jej hlavné poslanie.

V oblasti vzdelávania univerzita v roku 2022 v prvom (bakalárskom) stupni vzdelávania bolo k 1. septembru 2022 v ponuke celkom 33 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 12 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky. V druhom (magisterskom) stupni vzdelávania bolo ponúkaných k 1. septembru 2022 celkom 31 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 11 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky, v externej forme dva a pol roka, resp. tri roky. V rámci doktorandského štúdia (tretieho stupňa) bolo k dispozícii k 1. septembru 2022 celkom 18 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia v trvaní tri roky a 18 študijných programov v externej forme štúdia v trvaní štúdia štyri roky. Niektoré fakulty poskytujú študentom aj možnosť štúdia v anglickom jazyku. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce umožňuje štúdium v anglickom jazyku v bakalárskom aj magisterskom študijnom programe verejné zdravotníctvo a v dvoch doktorandských študijných programoch sociálna práca a verejné zdravotníctvo. Právnická fakulta umožňuje štúdium v anglickom jazyku v jednom doktorandskom študijnom programe teória a dejiny štátu a práva. Pedagogická fakulta poskytuje štúdium v anglickom jazyku v bakalárskych študijných programoch anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, v magisterských študijných programoch anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii a predškolská pedagogika, v doktorandskom študijnom programe pedagogika.

Možno konštatovať, že k 31. októbru 2022 študovalo na univerzite celkom 5 273 študentov, z toho 3 848 v dennej forme štúdia a 1 425 v externej forme štúdia, čo oproti predchádzajúcemu roku 2021 predstavuje mierny nárast o 71 študentov. Treba konštatovať, že táto situácia nadväzuje na trend pozvoľného zvyšovania počtu študentov na TU za posledné roky. Najviac študentov, takmer 70 %, študovalo v bakalárskom stupni štúdia (3 673). V magisterskom stupni to bolo 28 % študentov (1 477), zvyšných 2,3 % študentov pripadá na doktorandskú formu štúdia (123). Najviac študentov navštevovalo pedagogickú fakultu (1 508), nasledujú fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (849), filozofická fakulta (781), právnická fakulta (643) a napokon teologická fakulta (67).

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje univerzita možnosť študovať na Univerzite tretieho veku (UTV), a to na dvoch pracoviskách: UTV v rámci Centra ďalšieho vzdelávania TU v Trnave a UTV na Teologickej fakulte v Bratislave. Výučba prebieha v závislosti od konkrétneho študijného programu najmä formou prednášok v priestoroch fakúlt univerzity. Absolventi získavajú osvedčenie o absolvovaní štúdia a štúdium je po troch rokoch ukončené slávnostnou promóciou; v ponuke sú aj jednoročné a dvojročné vzdelávacie programy, po ukončení ktorých získa absolvent doklad o absolvovaní daného kurzu.

V oblasti tvorivej činnosti možno konštatovať, že v roku 2022 sa univerzita uchádzalo celkovo o 45 nových projektov, z nich bolo úspešných 22. Celková priemerná úspešnosť získaných grantov

dosiahla úroveň 48,8 %. Prejavilo sa to aj v náraste objemu grantových finančných zdrojov. Celkovo sa zvýšil objem finančných prostriedkov riešených domácich projektov o 192 825 €. Osobitne významné však je, že sa zlepšila ich celková štruktúra, pretože stúpol počet riešených významnejších projektov s vyššou finančnou i spoločenskou dotáciou. Celkový počet všetkých riešených domácich výskumných projektov bol však oveľa vyšší, keď ich bolo až 81. V oblasti zahraničných grantových schém sa na univerzite riešilo 20 zahraničných výskumných projektov s celkovou finančnou podporou 308 608 €. Oproti predchádzajúcemu roku sa zvýšil počet projektov o 1 a finančné prostriedky poklesli o 661 855 €.

V oblasti publikačnej a ďalšej tvorivej činnosti univerzita v sledovanom období vykázala 1 405 evidovaných publikačných jednotiek, čo predstavuje pokles o 0,5 % oproti stavu v roku 2021. Pokles v rozsahu takmer 26 % nastal najmä v kategórii A1 (knižné publikácie). Naopak, takmer 45 % nárast možno evidovať v prípade skupiny výstupov evidovaných v databázach CCC, WOS a Scopus, čo predstavuje najvýznamnejší pozitívny posun za posledných päť rokov. Znamená to, že profil publikačných výstupov univerzity sa mení v prospech kvalitnejších a (ekonomicky) bonitnejších jednotiek.

V roku 2022 mala univerzita priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 20 študijných odboroch. Z nich 6 práv na filozofickej fakulte, 5 práv na pedagogickej fakulte, 4 práva na právnickej fakulte, 3 práva na fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a 2 práva na teologickej fakulte. K 25. 8. 2022, keď boli zrušené akreditácie habilitačného a inauguračného konania v odboroch Etika (FF TU) a Systematická filozofia (TF TU). Uskutočnilo sa celkom 14 habilitačných konaní a 7 vymenúvacích konaní za profesora.

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov na univerzite v roku 2022 dosiahol 480,1, čo predstavuje nárast počtu zamestnancov univerzity o 8,18 zamestnanca v prepočítanom počte. Zvýšenie počtu zamestnancov zaznamenali najmä pedagogická fakulta a fakulta zdravotníctva a sociálnej práce. Na ostatných fakultách počet učiteľov klesol.

Z hľadiska celkovej bilancie finančného riadenia univerzity dosiahla univerzita v roku 2022 záporný hospodársky výsledok vo výške 760 422,89 Eur (po zdanení). Z toho z nezdaňovanej činnosti stratu vo výške 798 978,15 Eur a zo zdaňovanej činnosti zisk vo výške 38 555,26 Eur. Vznikol najmä kvôli použitiu finančných rezerv vytvorených zo zostatkov neúčelovej dotácie na mzdy z predchádzajúcich rokov s cieľom sanovať dôsledky znižovania neúčelovej dotácie na mzdy verejným vysokým školám zo strany MŠVVaŠ SR v kalendárnych rokoch 2021 a 2022.

Ďalším dôvodom záporného hospodárskeho výsledku boli požiadavky prebiehajúceho akreditačného procesu, ktorým univerzita prebieha od roku 2021, a z toho vyplývajúci zvýšený nárok na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov, čo predstavuje nárast mzdových nákladov. Treba však zdôrazniť, že univerzita nevykazuje za rok 2022 žiadne záväzky voči zamestnancom, štátnym inštitúciám, ako sú zdravotné poisťovne, sociálna poisťovňa, daňový úrad, a tiež má splnené všetky záväzky voči dodávateľom. Trnavská univerzita v Trnave má dostatok finančných zdrojov na účtoch na zabezpečenie svojej činnosti.

XVIII. PRÍLOHY

Príloha č. 1

PREHĽAD VNÚTORNÝCH PREDPISOV PRIJATÝCH V ROKU 2022

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach

Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na Trnavskej univerzite v Trnave

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 3/2022 Indikatívne ukazovatele zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave

Dodatok č. 4 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17-2006 o pravidlách hospodárenia s majetkom Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 1 k Zásadám Trnavskej univerzity v Trnave o postupe získavania vedeckopedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 1 ku Kolektívnej zmluve na roky 2022 – 2023

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave 7/2022 – Pravidlá prijímacieho konania na Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave číslo 15/2021 o zásadách verejného obstarávania Trnavskej univerzity v Trnave

Pravidlá poskytovania odmien a náhrad výdavkov členom Správnej rady Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 3 k Smernici rektora TU č. 15/2014, ktorou sa ustanovuje Platový poriadok Trnavskej univerzity v Trnave

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 11/2022, ktorou sa posilňuje kultúra vedeckej integrity a kontrolou zamedzuje udelenie titulu pri preukázanom plagiátorstve

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 12/2022 o zásadách tvorby a použitia Fondu na podporu vnútorného systému kvality

Dodatok č. 2 k Smernici rektora č. 3/2003 o kompetenciách pri uzatváraní zmlúv Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 1 k Zásadám používania mzdových prostriedkov Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2003

Dodatok č. 2 k Smernici rektora č. 16/2006 o evidencii valutových a devízových operácií na Trnavskej univerzite v Trnave

Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2006 o zásadách účtovania nákladov a výnosov a ich časového rozlíšenia na Trnavskej univerzite v Trnave

Dodatok č. 3 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 13/2006 o spôsobe vedenia a spracovávaní účtovníctva na Trnavskej univerzite v Trnave

Dodatok č. 4 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2006 o obehu účtovných dokladov na Trnavskej univerzite v Trnave

Dodatok č. 5 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 16/2003 o vykonávaní podnikateľskej činnosti Trnavskej univerzity v Trnave

Pokyn rektora Trnavskej univerzity v Trnave k príprave žiadosti o posúdenie súladu vnútorného systému TU so štandardmi pre vnútorný systém Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo

Dodatok č.3 k Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave

Zásady voľby kandidáta na funkciu rektora a prijatia návrhu na odvolanie rektora

Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 23/2022 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2023 – 2024

Opatrenie rektora č. 1/2022 na vykonanie riadnej inventarizácie majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 2 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2016 o poskytovaní cestovných náhrad pri pracovných cestách

Cenník nájomného bytových a nebytových priestorov Trnavskej univerzity v Trnave

Katalóg pracovných činností Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 1 k vnútornému predpisu Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave z 18. novembra 2021

Dodatok č. 1 k vnútornému predpisu Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave z 9. novembra 2021

Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach zo 17. januára 2022

Dodatok č. 1 k Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave z 9. marca 2021

Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave

Zásady určenia zástupcu študentov na výberových konaniach na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov Trnavskej univerzity v Trnave

Štatút Správnej rady Trnavskej univerzity v Trnave

Dodatok č. 1 k Smernici rektora Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave č. 13-2021 o zabezpečení stravovania zamestnancom Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave

ZOZNAM TABULIEK

- Tabuľka č. 1 Počet študentov Trnavskej univerzity v Trnave k 31.10.2022
- Tabuľka č. 1a Vývoj počtu študentov TU (stav k 31.10. daného roka)
- Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2021/2022
- Tabuľka č. 3a Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022
- Tabuľka č. 3b Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022
- Tabuľka č. 3c Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022
- Tabuľka č. 4 Počet študentov uhrádzajúcich školné (akademický rok 2021/2022)
- Tabuľka č. 5 Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2022
- Tabuľka č. 6 Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
- Tabuľka č. 7 Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022
- Tabuľka č. 8 Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022
- Tabuľka č. 9 Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov v roku 2022
- Tabuľka č. 10 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11 Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
- Tabuľka č. 12 Informácie o záverečných prácach a rigorózných predložených na obhajobu v roku 2021
- Tabuľka č. 13 Publikáčna činnosť Trnavskej univerzity v roku 2022 a porovnanie s rokom 2021
- Tabuľka č. 14 Umelecká činnosť Trnavskej univerzity v roku 2022 a porovnanie s rokom 2021
- Tabuľka č. 15 Zoznam akreditovaných študijných programov k 31.12.2022
- Tabuľka č. 16 Zoznam študijných programov – odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022
- Tabuľka č. 17 Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2022
- Tabuľka č. 18 Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022
- Tabuľka č. 19 Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022
- Tabuľka č. 20 Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022
- Tabuľka č. 21 Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022
- Tabuľka č. 22 Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2022

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Filozofická fakulta	1	536	401	45	21	245	176	7	5	833	603
	2	180	148	6	0	9	6	0	0	195	154
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	14	7	0	0	16	7	0	0	30	14
spolu FF		730	556	51	21	270	189	7	5	1058	771
Právnická fakulta	1	368	222	1	2	97	55	2	2	468	281
	2	269	184	2	2	101	58	1	1	373	245
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	1	0	0	34	13	0	0	37	14
spolu PrF		640	407	3	4	232	126	3	3	878	540
Pedagogická fakulta	1	1074	962	34	24	520	505	6	5	1634	1496
	2	385	350	6	5	297	293	1	1	689	649
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	9	6			11	5	2	1	22	12
spolu PdF		1468	1318	40	29	828	803	9	7	2345	2157
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	653	598	35	25	1	1	0	0	689	624
	2	152	141	1	1	45	41	6	4	204	187
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	7	6	1	1	18	10	1	1	27	18
spolu FZaSP		812	745	37	27	64	52	7	5	920	829
Teologická fakulta	1	47	27	2	0	0	0	0	0	49	27
	2	14	5	2	0	0	0	0	0	16	5
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	0	0	0	5	2	0	0	7	2
spolu TF		63	32	4	0	5	2	0	0	72	34
Spolu podľa stupňov	1	2678	2210	117	72	863	737	15	12	3673	3031
	2	1000	828	17	8	452	398	8	6	1477	1240
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	35	20	1	1	84	37	3	2	123	60
Spolu Trnavská univerzita		3713	3058	135	81	1399	1172	26	20	5273	4331

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma						
Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	2795	2667	2650	2407	2344	2334
2	1017	971	965	936	884	995
1+2	0	0	0	0	0	0
3	36	46	53	55	68	60
Spolu	3848	3684	3668	3398	3296	3389
Externá forma						
Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	878	975	905	755	658	770
2	460	453	436	431	510	410
1+2	0	0	0	0	0	0
3	87	90	88	87	94	103
Spolu	1425	1518	1429	1273	1262	1283
V dennej aj v externej forme spolu						
Rok	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	3673	3642	3555	3162	3002	3104
2	1477	1424	1401	1367	1394	1405
1+2	0	0	0	0	0	0
3	123	136	141	142	162	163
Spolu	5273	5202	5097	4671	4558	4672

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Filozofická fakulta	1	102	80	2	1	23	20	0	0	127	101
	2	76	57	0	0	0	0	0	0	76	57
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	3	0	0	3	2	0	0	9	5
spolu FF		184	140	2	1	26	22	0	0	212	163
Právnická fakulta	1	113	77	1	0	8	4	0	0	122	81
	2	91	60	1	1	7	4	0	0	99	65
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	2	2	0	0	7	2	0	0	9	4
spolu PrF		206	139	2	1	22	10	0	0	230	150
Pedagogická fakulta	1	214	196	2	2	71	71	1	1	288	270
	2	163	149	2	2	73	72	2	2	240	225
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	5	4	0	0	3	3	1	0	9	7
spolu PdF		382	349	4	4	147	146	4	3	537	502
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	125	121	2	2	30	29	1	1	158	153
	2	62	56	0	0	19	18	0	0	81	74
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	4	3	0	0	3	3	1	0	8	6
spolu FZSP		191	180	2	2	52	50	2	1	247	233
Teologická fakulta	1	7	4	1	0	1	1	0	0	9	5
	2	7	2	0	0	4	3	0	0	11	5
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
spolu TF		15	6	1	0	5	4	0	0	21	10
Spolu podľa stupňov	1	561	478	8	5	133	125	2	2	704	610
	2	399	324	3	3	103	97	2	2	507	426
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	18	12	0	0	16	10	2	0	36	22
Spolu Trnavská univerzita		978	814	11	8	252	232	6	4	1247	1058

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filológia	40	88	88	71	41	2,2	0,8	0,6	1,0
Filozofia	20	45	37	37	14	2,3	1,0	0,4	0,7
Historické vedy	40	93	78	78	44	2,3	1,0	0,6	1,1
Ošetrovateľstvo	80	147	147	129	83	1,8	0,9	0,6	1,0
Politické vedy	40	65	42	42	20	1,6	1,0	0,5	0,5
Právo	150	278	278	240	154	1,9	0,9	0,6	1,0
Psychológia	100	565	458	136	90	5,7	0,3	0,7	0,9
Sociálna práca	65	68	68	60	49	1,0	0,9	0,8	0,8
Sociológia a sociálna antropológia	100	129	99	99	49	1,3	1,0	0,5	0,5
Teológia	20	15	15	15	11	0,8	1,0	0,7	0,6
Učiteľstvo a pedagogické vedy	455	954	954	755	421	2,1	0,8	0,6	0,9
Vedy o umení a kultúre	50	74	57	57	37	1,5	1,0	0,6	0,7
Verejné zdravotníctvo	80	51	51	41	18	0,6	0,8	0,4	0,2
Zdravotnícke vedy	100	154	154	123	84	1,5	0,8	0,7	0,8
Spolu	1340	2726	2526	1883	1115	2,0	0,7	0,6	0,8

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filológia	30	6	6	0	0	0,2	0,0	0,0	0,0
Filozofia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Historické vedy	10	12	12	12	7	1,2	1,0	0,6	0,7
Ošetrovateľstvo	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Politické vedy	10	12	10	10	6	1,2	1,0	0,6	0,6
Právo	50	58	58	51	43	1,2	0,9	0,8	0,9
Psychológia	100	166	124	108	78	1,7	0,9	0,7	0,8
Sociálna práca	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sociológia a sociálna antropológia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Teológia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	125	212	212	208	166	1,7	1,0	0,8	1,3
Vedy o umení a kultúre	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Verejné zdravotníctvo	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	325	466	422	389	300	1,4	0,9	0,8	0,9

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Filológia	40	88	88	71	41	93,6	123,9	173,2
Filozofia	20	45	37	37	14	121,6	100,0	264,3
Historické vedy	40	93	78	78	44	103,3	86,7	152,9
Ošetrovateľstvo	80	147	147	129	83	100,0	114,0	155,4
Politické vedy	40	65	42	42	20	125,0	80,8	161,5
Právo	150	278	278	240	154	82,7	95,5	121,8
Psychológia	100	565	458	136	90	97,1	187,7	81,0
Sociálna práca	65	68	68	60	49	100,0	113,3	122,4
Sociológia a sociálna antropológia	100	129	99	99	49	130,3	100,0	202,0
Teológia	20	15	15	15	11	100,0	100,0	136,4
Učiteľstvo a pedagogické vedy	455	954	954	755	421	81,8	99,1	128,6
Vedy o umení a kultúre	50	74	57	57	37	129,8	100,0	154,1
Verejné zdravotníctvo	80	51	51	41	18	100,0	124,4	227,8
Zdravotnícke vedy	100	154	154	123	84	100,0	125,2	146,4
Spolu	183	125	84	66	5,7	4,2	3,7	4,7

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filológia	25	7	7	5	4	0,3	0,7	0,8	0,2
Filozofia	10	6	5	5	5	0,6	1,0	1,0	0,5
Historické vedy	15	12	11	11	8	0,8	1,0	0,7	0,5
Ošetrovateľstvo	50	55	55	49	44	1,1	0,9	0,9	0,9
Politické vedy	10	11	8	8	8	1,1	1,0	1,0	0,8
Právo	100	152	152	132	124	1,5	0,9	0,9	1,2
Psychológia	70	103	82	65	50	1,5	0,8	0,8	0,7
Sociálna práca	20	17	17	16	16	0,9	0,9	1,0	0,8
Sociológia a sociálna antropológia	15	15	13	13	13	1,0	1,0	1,0	0,9
Teológia	10	4	3	3	3	0,4	1,0	1,0	0,3
Učiteľstvo a pedagogické vedy	325	270	270	229	201	0,8	0,8	0,9	0,6
Vedy o umení a kultúre	20	15	11	11	11	0,8	1,0	1,0	0,6
Verejné zdravotníctvo	35	28	28	22	21	0,8	0,8	1,0	0,6
Zdravotnícke vedy	20	35	35	9	7	1,8	0,3	0,8	0,4
Spolu	725	730	697	578	515	1,0	0,8	0,9	0,7

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Historické vedy	5	1	1	1	0	0,2	1,0	0,0	0,0
Politické vedy	5	2	2	2	0	0,4	1,0	0,0	0,0
Právo	50	64	64	57	52	1,3	0,9	0,9	1,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	125	198	198	176	121	1,6	0,9	0,7	1,0
Zdravotnícke vedy	50	24	24	12	11	0,5	0,5	0,9	0,2
Spolu	235	289	289	248	184	1,2	0,9	0,7	0,8

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
Filológia	5	5	3	2	71,4	71,4	60,0	50,0	
Filozofia	6	5	5	5	100,0	100,0	100,0	100,0	
Historické vedy	9	8	8	7	69,2	66,7	66,7	87,5	
Ošetrovateľstvo	39	39	39	35	70,9	70,9	79,6	79,5	
Politické vedy	9	9	9	9	69,2	90,0	90,0	112,5	
Právo	142	142	138	138	65,7	65,7	73,0	78,4	
Psychológia	68	64	53	47	66,0	78,0	81,5	94,0	
Sociálna práca	12	12	6	6	70,6	70,6	37,5	37,5	
Sociológia a sociálna antropológia	11	10	10	10	73,3	76,9	76,9	76,9	
Teológia	3	3	3	3	75,0	100,0	100,0	100,0	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	318	318	290	280	67,9	67,9	71,6	87,0	
Vedy o umení a kultúre	10	6	6	5	66,7	54,5	54,5	45,5	
Verejné zdravotníctvo	20	20	15	15	71,4	71,4	68,2	71,4	
Zdravotnícke vedy	43	43	14	12	72,9	72,9	66,7	66,7	
Spolu	695	684	599	574	68,2	69,4	72,5	82,1	

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
Filológia	2	2	2	2	28,6	28,6	40,0	50,0	
Právo	6	6	3	3	2,8	2,8	1,6	1,7	
Psychológia	1	0	0	0	1,0	0,0	0,0	0,0	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	7	7	5	3	1,5	1,5	1,2	0,9	
Zdravotnícke vedy	2	2	2	2	3,4	3,4	9,5	11,1	
Spolu	18	17	12	10	1,8	1,7	1,5	1,4	

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)

Forma štúdia	Počet študentov						Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	z toho počet študentov,					ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
		ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné				
Denná forma	1	266	0	266	0	1	51	6	57	12
	2	88	0	88	0	2	30	0	34	2
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		357	0	356	1	3	81	6	91	14
Externá forma	1	984	984	0	0	2	15	0	21	1
	2	457	457	0	0	1	11	0	13	0
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	88	87	0	2	1	6	3	9	3
Spolu externá forma		1529	1528	0	2	4	32	3	43	4
Obe formy spolu	1	1250	984	266	0	3	66	6	78	13
	2	545	457	88	0	3	41	0	47	2
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	91	87	2	3	1	6	3	9	3
Spolu		1886	1528	356	3	7	113	9	134	18

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2022

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
1. stupeň								
Filológia	1	D	x	0,0%	33,0%	0,0%	33,0%	0,0%
Filozofia	1	D	40,0%	33,0%	33,0%	38,0%	43,0%	50,0%
Historické vedy	1	D	0,0%	4,0%	37,0%	36,0%	71,0%	40,0%
Ošetrovatelstvo	1	D	4,0%	0,0%	50,0%	75,0%	65,0%	78,0%
Politické vedy	1	D	0,0%	0,0%	44,0%	50,0%	54,0%	71,0%
Právo	1	D	0,7%	5,6%	57,1%	64,0%	65,7%	57,7%
Psychológia	1	D	0,0%	0,0%	67,0%	65,0%	68,0%	53,0%
Sociálna práca	1	D	0,0%	2,0%	27,5%	49,8%	64,5%	45,5%
Sociológia a sociálna antropológia	1	D	0,0%	0,0%	41,0%	41,0%	53,0%	38,0%
Teológia	1	D	0,0%	0,0%	10,0%	36,0%	46,0%	54,0%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1	D	2,0%	2,0%	48,0%	56,0%	47,0%	48,0%
Vedy o umení a kultúre	1	D	4,0%	0,0%	25,0%	49,0%	43,0%	42,0%
Verejné zdravotníctvo	1	D	0,0%	5,0%	69,0%	63,0%	75,0%	86,0%
Zdravotnícke vedy	1	D	0,0%	3,0%	33,0%	54,0%	61,0%	71,0%
Filológia	1	E	x	x	x	x	x	x
Filozofia	1	E	0,0%	14,0%	0,0%	0,0%	29,0%	13,0%
Historické vedy	1	E	0,0%	0,0%	0,0%	38,0%	50,0%	33,0%
Ošetrovatelstvo	1	E	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	31,0%	50,0%
Politické vedy	1	E	0,0%	0,0%	x	x	x	x
Právo	1	E	2,2%	0,0%	11,1%	32,1%	33,3%	26,1%
Psychológia	1	E	0,0%	0,0%	7,0%	32,0%	41,0%	47,0%
Sociálna práca	1	E	x	x	0,0%	25,5%	14,0%	42,5%
Sociológia a sociálna antropológia	1	E	x	x	x	x	x	x
Teológia	1	E	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1	E	4,0%	10,0%	20,0%	49,0%	38,0%	38,0%
Vedy o umení a kultúre	1	E	x	x	x	x	x	x
Verejné zdravotníctvo	1	E	0,0%		7,0%	75,0%	44,0%	52,0%
Zdravotnícke vedy	1	E	0,0%	x	x	x	13,0%	100,0%
2. stupeň								
Filológia	2	D	100,0%	100,0%	x	x	100,0%	x
Filozofia	2	D	0,0%	80,0%	33,0%	60,0%	86,0%	89,0%
Historické vedy	2	D	0,0%	59,0%	67,0%	64,0%	83,0%	81,0%
Ošetrovatelstvo	2	D	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	2	D	0,0%	40,0%	25,0%	100,0%	x	x
Právo	2	D	7,5%	67,2%	81,5%	86,5%	87,0%	83,9%
Psychológia	2	D	0,0%	80,0%	90,0%	89,0%	82,0%	95,0%
Sociálna práca	2	D	0,0%	64,5%	86,5%	95,5%	81,5%	93,5%
Sociológia a sociálna antropológia	2	D	0,0%	67,0%	100,0%	100,0%	78,0%	93,0%
Teológia	2	D	0,0%	0,0%	50,0%	40,0%	78,0%	100,0%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	D	1,0%	84,0%	90,0%	87,0%	87,0%	91,0%
Vedy o umení a kultúre	2	D	0,0%	39,0%	76,0%	75,0%	95,0%	88,0%
Verejné zdravotníctvo	2	D	0,0%	96,0%	91,0%	100,0%	93,0%	92,0%
Zdravotnícke vedy	2	D	0,0%	91,0%	85,0%	80,0%	100,0%	100,0%

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Filológia	2	E	x	x	x	x	x	x
Filozofia	2	E	0,0%	x	x	50,0%	100,0%	100,0%
Historické vedy	2	E	0,0%	0,0%	x	100,0%	100,0%	x
Ošetrovateľstvo	2	E	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	2	E	0,0%	0,0%	0,0%	x	x	x
Právo	2	E	4,0%	2,6%	28,6%	50,0%	55,6%	71,1%
Psychológia	2	E	x	x	x	x	x	x
Sociálna práca	2	E	100,0%	x	75,0%	65,0%	71,5%	70,5%
Sociológia a sociálna antropológia	2	E	x	x	x	x	x	x
Teológia	2	E	x	x	x	x	x	x
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	E	6,0%	19,0%	74,0%	74,0%	81,0%	86,0%
Vedy o umení a kultúre	2	E	x	x	x	x	x	x
Verejné zdravotníctvo	2	E	0,0%	0,0%	67,0%	90,0%	78,0%	82,0%
Zdravotnícke vedy	2	E	4,0%	0,0%	61,0%	89,0%	57,0%	50,0%
3. stupeň								
Filológia	3	D	x	x	100,0%	100,0%	x	x
Filozofia	3	D	50,0%	x	100,0%	50,0%	x	67,0%
Historické vedy	3	D	0,0%	x	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
Ošetrovateľstvo	3	D	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	3	D	x	x	x	x	x	x
Právo	3	D	0,0%	50,0%	50,0%	80,0%	83,3%	60,0%
Psychológia	3	D	0,0%	0,0%	67,0%	67,0%	0,0%	0,0%
Sociálna práca	3	D	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	89,0%
Sociológia a sociálna antropológia	3	D	x	x	x	x	x	x
Teológia	3	D	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3	D	x	x	80,0%	100,0%	75,0%	100,0%
Vedy o umení a kultúre	3	D	0,0%	0,0%	100,0%	x	x	50,0%
Verejné zdravotníctvo	3	D	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Zdravotnícke vedy	3	D	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Filológia	3	E	x	x	x	100,0%	x	x
Filozofia	3	E	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%
Historické vedy	3	E	0,0%	x	0,0%	x	67,0%	50,0%
Ošetrovateľstvo	3	E	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	3	E	x	x	x	x	x	x
Právo	3	E	0,0%	11,8%	62,5%	53,3%	62,5%	73,1%
Psychológia	3	E	0,0%	x	x	33,0%	x	0,0%
Sociálna práca	3	E	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	58,0%
Sociológia a sociálna antropológia	3	E	100,0%	0,0%	x	x	x	x
Teológia	3	E	x	x	x	x	x	x
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3	E	x	x	40,0%	67,0%	x	100,0%
Vedy o umení a kultúre	3	E	0,0%	x	0,0%	x	x	x
Verejné zdravotníctvo	3	E	0,0%	0,0%	x	0,0%	0,0%	58,0%
Zdravotnícke vedy	3	E	0,0%	0,0%	2,0%	x	50,0%	50,0%

údaje sú uvedené v %

**Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2021/2022
a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021**

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	14	12	62	0	0	5	1	28	0	0
Pedagogická	18	16	88	0	0	20	13	115	10	0
FZ a SP	5	5	25	0	0	5	5	20	0	10
Teologická	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	24	15	106	0	0	7	4	32	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	62	48	286	0	0	37	23	195	10	10

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	7	4	33,5	0	0	2	1	6,3	0	0
Pedagogická	4	4	24,6	0	0	2	2	14,8	0	0
FZ a SP	4	4	15,03	0	0	0	0	0	0	0
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	7	4	33,5	0	0	4	1	24,9	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	22	16	106,63	0	0	8	4	46	0	0

Rozdiel	40	32	179,37	0	0	29	19	149	10	10
Rozdiel v %	181,8	200,0	168,2	0,0	0,0	362,5	475,0	323,9	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1	Marián Špajdel	psychológia	30.8.2021	20.4.2022	áno
2	Zuzana Lopatková	slovenské dejiny	24.11.2021	20.4.2022	áno
3	Pavol Matula	slovenské dejiny	24.11.2021	5.5.2022	nie
4	Miloš Marek	slovenské dejiny	8.9.2021	5.5.2022	áno
5	Miroslav Karaba	systematická filozofia	22.9.2021	5.5.2022	áno
6	Jana Bérešová	odborová didaktika	20.1.2022	10.6.2022	áno
7	Andrej Rajský	pedagogika	18.10.2021	10.6.2022	áno

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy	
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022	7	1	
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022	7	1	
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022	2	0	
Počet inak skončených konaní	0	0	
- zamietnutie			
- stiahnutie			
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)			
Celkový počet predložených návrhov	7	Priemerný vek uchádzačov	49,5

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1	Miroslava Daňová	klasická archeológia	28.8.2021	1.4.2022	áno
2	Pavol Jakubčín	slovenské dejiny	30.8.2021	1.4.2022	áno
3	Peter Labanc	slovenské dejiny	31.8.2021	1.4.2022	áno
4	Peter Žitný	psychológia	30.8.2021	1.4.2022	áno
5	Milan Petkanič	systematická filozofia	31.8.2021	1.4.2022	áno
6	Jaroslava Vydrová	systematická filozofia	24.11.2021	1.5.2022	áno
7	Katarína Ihringová	dejiny a teória umenia	14.2.2022	20.7.2022	áno
8	Peter Megyesi	dejiny a teória umenia	5.4.2022	20.7.2022	áno
9	Hana Vančová	odborová didaktika	19.10.2021	1.4.2022	áno
10	Nada Bizová	pedagogika	24.1.2022	1.6.2022	áno
11	Alžbeta Kaiglová	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	27.1.2021	15.2.2022	áno
12	Krzysztof Adam Trębski	katolícka teológia	14.12.2021	1.6.2022	áno
13	Daniel Krošlák	teória a dejiny štátu a práva	21.1.2021	25.1.2022	nie
14	Eva Šimečková	pracovné právo	11.1.2022	15.12.2022	nie

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022	9	1
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022	2	1
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022	14	3
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie	1	1
- stiahnutie	1	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		
Celkový počet vymenovaných docentov	14	Priemerný vek
		49

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	22	1	0,26	1,96	1	0	0	13
Docenta	33	1,03	0,22	3,2	0	0	0	6
Ostatné	40	1,16	0,49	2,57	0	3	4	20
Spolu	95	1,1	0,3	2,6	1	3	4	39

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	3	0,2
Ostatní	48	5,44
Spolu	51	5,64

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	23
Profesor	13
Spolu	36

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022

Fakulta	Spolu	Profe- sori, docenti s DrSc.	Docen- ti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez ve- deckej hod- nosti	z toho ženy	Profe- sori, docenti s DrSc.	Docen- ti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez ve- deckej hod- nosti
Filozofická	55,39	13,51	21,4		20,48	0	22,24	3	10		9,24	0
Pedagogická	99,38	15,311	31,25		49,352	3,47	54,15	6	18,25		29,901	0
FZSP	56,70	12,6	17,6		24,1	2,4	41,10	5,6	14,4		20,1	1
Teologická	24,43	5,4	7		11,03	1	6,05	2	0		4,05	0
Právnická	44,48	7,4	16,2		19,88	1	21,70	3	8,2		9,7	0,8
Spolu	280,383	54,221	93,45	0	124,842	7,87	145,241	19,6	50,85	0	72,991	1,8
Podiel v %	100	19,3	33,3	0,0	44,5	2,8	51,8	13,5	35,0	0,0	50,3	1,2

Spolu v roku 2021												
Podiel v % 2021												
Rozdiel 2022 - 2021	280,383	54,221	93,45	0	124,842	7,87	145,241	19,6	50,85	0	72,991	1,8
Rozdiel v % 2022 - 2021	100,0	19,3	33,3	0,0	44,5	2,8	51,8	13,5	35,0	0,0	50,3	1,2

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien.

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zam.	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zam.	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická	10	9	150	0	0	8	4	38	0	0
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	10	10	50	0	0	4	2	20	0	0
Teologická	2	1	28	0	0	1	1	10	0	0
Právnická	5	4	20	0	0	7	2	30	0	0
rektorát	2	1	10	0	0	6	2	7	0	0
Spolu	30	26	263	0	0	26	11	105	0	0

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	5	4	20	0	0	1	1	5	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	8	5	31	0	0	1	1	5	0	0

Rozdiel	22	21	232	0	0	25	10	100	0	0
Rozdiel v %	275,0	420,0	748,4	0	0	2500	1000	2000	0	0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho prác predložených ženami	Počet obhájených	z toho prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	776	664	708	618	227	120	22	12	22	9
Diplomová	566	464	522	440	189	111	3	2	20	15
Dizertačná	30	18	30	18	27	11	1	0	0	0
Rigorózna	97	69	77	56	5	2	0	0	1	0
Spolu	1469	1215	1337	1132	448	244	26	14	43	24

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021

Rok vykazovania 2022 (1. 2. 2022 – 31. 1. 2023)

Kategória	V1	V2	V3	O1	O2	O3	P1	P2	U1	U2	U3	D1	I1	I2	I3	Spolu
Fakulta																
Filozofická	27	110	70	2	47	43	12	0	1	6	0	0	2	13	7	340
Pedagogická	21	138	89	7	50	21	15	0	2	0	3	0	4	6	3	359
FZaSP	4	74	103	2	30	3	4	18	0	0	0	0	3	0	3	244
Teologická	14	9	30	0	5	19	1	0	0	0	0	0	1	8	17	104
Právnická	29	127	93	2	14	38	5	17	0	0	0	0	1	7	22	355
Ústav dejín	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9
Centrum informačných systémov	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Univerzitná knižnica TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Spolu	95	460	386	13	148	126	37	35	3	6	3	0	12	34	56	1404

Rok vykazovania 2021 (1. 2. 2021 – 31. 1. 2022)

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Fakulta										
Filozofická	16	14	12	11	3	0	30	0	184	270
Pedagogická	21	23	18	24	1	0	24	0	266	377
FZaSP	5	5	5	9	1	0	23	0	170	213
Teologická	14	11	2	1	0	0	15	0	65	108
Právnická	39	6	23	0	0	0	5	0	366	439
Ústav dejín	0	1	0	0	0	0	0	0	6	7
Centrum informačných systémov	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Univerzitná knižnica TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	95	60	60	45	5	0	98	0	1060	1418

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021

V roku 2022

Kategória / fakulta	E**	Z**	S**	I**
Pedagogická		ZM1 - 1	SM1 - 1	
Pedagogická			SM2 - 2	
Pedagogická			SM3 - 4	
Filozofická/Pedagogická			SN1 - 5	
Filozofická/Pedagogická			SN2 - 16	
Filozofická/Pedagogická			SN3 - 21	
Pedagogická			SR2 - 1	
Pedagogická			SR3 - 2	
Spolu	0	1	52	0

V roku 2021

Kategória / fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická/Filozofická	ZZY - 1	YZY - 3	
Pedagogická	ZZV - 1	YZX - 2	
Pedagogická/Filozofická	ZYV - 1	YZV - 4	
Pedagogická	ZVZ - 4	YYV - 2	
Pedagogická	ZVY - 2	YXY - 1	
Pedagogická	ZVX - 5	YXV - 4	
Pedagogická	ZVV - 2		
Spolu	16	16	0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória umenia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	politické vedy	politológia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	sociológia a soc. antropológia	sociológia	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	D,E	S,A	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D,E	S,A	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,A	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,N	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D	S,A	Bc.
Teologická fakulta	sociálna práca	counseling	D	S	Bc.
Teologická fakulta	teológia	základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie	D	S	Bc.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S,A	Bc.
Teologická fakulta	filozofia	kresťanská filozofia	D	S	Bc.
Teologická fakulta	teológia	základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie	D	S	Bc.
Teologická fakulta	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	D,E	S	Bc.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S,A	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória umenia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	politické vedy	politológia	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	sociológia a soc. antropológia	sociológia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	D,E	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská pedagogika	D,E	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D,E	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,N	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D	S,A	Mgr.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D	S	Mgr.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S,A	Mgr.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D	S	Mgr.
Teologická fakulta	filozofia	kresťanská filozofia	D	S	Mgr.
Teologická fakulta	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	D,E	S	Mgr.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S,A	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
-	-	-	-	-	-

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	slovenské dejiny	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	sociológia a soc.antropológia	teória a metodológia sociológie	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	D,E	S,A	PhD.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória jazykového a literárneho vzdelávania	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória prírodovedného vzdelávania	D,E	S	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S,A	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S,A	PhD.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	občianske právo	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	pracovné právo	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	teória a dejiny štátu a práva	D,E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	trestné právo	D,E	S	PhD.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D,E	S	PhD.
Teologická fakulta	filozofia	systematická filozofia	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	občianske právo	D,E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	pracovné právo	D,E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	teória a dejiny štátu a práva	E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	trestné právo	D,E	S,A	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov – odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
Filozofická fakulta	1	filozofia	etika	D	S	Bc.	27.9.2022
Filozofická fakulta	1	filozofia	etika	E	S	Bc.	27.9.2022
Filozofická fakulta	1	filológia	klasické jazyky	D	S	Bc.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	1	filológia	slovenský jazyk a literatúra - editorstvo a vydavateľská prax	D	S	Bc.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	1	filológia	slovenský jazyk a literatúra - editorstvo a vydavateľská prax	E	S	Bc.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo latinského jazyka (v kombinácii)	D	S,L	Bc.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	D	S	Bc.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	1	učiteľstvo a pedagogické vedy	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojovej spolupráci	E	S	Bc.	27.9.2022
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	ošetrovatelstvo	ošetrovatelstvo	E	S	Bc.	27.9.2022
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	sociálna práca	sociálna práca	E	S	Bc.	27.9.2022
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	E	S,A	Bc.	27.9.2022
Teologická fakulta	1	teológia	medzináboženské štúdiá	D	S	Bc.	16.9.2022
Teologická fakulta	1	teológia	medzináboženské štúdiá	E	S	Bc.	16.9.2022
Teologická fakulta	1	filozofia	kresťanská filozofia	D	S	Bc.	26.9.2022
Teologická fakulta	1	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	D	S	Bc.	26.9.2022
Teologická fakulta	1	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	E	S	Bc.	26.9.2022
Teologická fakulta	1	teológia	náuka o rodine	D	S	Bc.	16.9.2022
Teologická fakulta	1	teológia	náuka o rodine	E	S	Bc.	26.9.2022
Právnická fakulta	1	právo	právo	D	A	Bc.	27.9.2022
Právnická fakulta	1	právo	právo	E	A	Bc.	27.9.2022
Filozofická fakulta	2	filológia	klasické jazyky - latinská medievalistika a novolatínistika	D	S	Mgr.	27.9.2022

Filozofická fakulta	2	filozofia	etika	D	S	Mgr.	27.9.2022
Filozofická fakulta	2	filozofia	etika	D	S	Mgr.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	2	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo latinského jazyka (v kombinácii)	D	S,L	Mgr.	27.9.2022
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce		sociálna práca	riadenie a organizácia sociálnych služieb	D	S	Mgr.	27.9.2022
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	2	sociálna práca	sociálna práca	E	S	Mgr.	27.9.2022
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	2	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	E	S,A	Mgr.	27.9.2022
Teologická fakulta	2	filozofia	kresťanská filozofia	D	S	Mgr.	27.9.2022
Teologická fakulta	2	teológia	medzináboženské štúdiá	D	S	Mgr.	16.9.2022
Teologická fakulta	2	teológia	medzináboženské štúdiá	E	S	Mgr.	16.9.2022
Teologická fakulta	2	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	D	S	Mgr.	14.10.2022
Teologická fakulta	2	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	E	S	Mgr.	26.9.2022
Teologická fakulta	2	teológia	náuka o rodine	D	S	Mgr.	16.9.2022
Teologická fakulta	2	teológia	náuka o rodine	E	S	Mgr.	26.9.2022
Právnická fakulta	2	právo	právo	D	A	Mgr.	27.9.2022
Právnická fakulta	2	právo	právo	E	A	Mgr.	27.9.2022
Filozofická fakulta	3	filozofia	etika a morálna filozofia	D	S	PhD.	27.9.2022
Filozofická fakulta	3	filozofia	etika a morálna filozofia	E	S	PhD.	27.9.2022
Filozofická fakulta	3	sociológia a sociálna antropológia	teória a metodológia sociológie	D	A	PhD.	27.9.2022
Filozofická fakulta	3	sociológia a sociálna antropológia	teória a metodológia sociológie	E	A	PhD.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	3	filológia	komparatívna literatúra	D	A	PhD.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	3	filológia	komparatívna literatúra	D	S	PhD.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	3	filológia	komparatívna literatúra	E	A	PhD.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	3	filológia	komparatívna literatúra	E	S	PhD.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	3	učiteľstvo a pedagogické vedy	školská pedagogika	D	S	PhD.	6.10.2022
Pedagogická fakulta	3	učiteľstvo a pedagogické vedy	školská pedagogika	E	S	PhD.	6.10.2022
Pedagogická fakulta	3	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória biologického vzdelávania	D	S	PhD.	6.10.2022

Pedagogická fakulta	3	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória biologického vzdelávania	E	S	PhD.	27.9.2022
Pedagogická fakulta	3	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória chemického vzdelávania	D	S	PhD.	6.10.2022
Teologická fakulta	3	filozofia	systematická filozofia	D	S	PhD.	27.9.2022
Teologická fakulta	3	filozofia	systematická filozofia	E	S	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	pracovné právo	D	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	pracovné právo	E	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	trestné právo	D	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	trestné právo	E	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	občianske právo	D	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	občianske právo	E	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	ústavné právo	D	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	ústavné právo	D	S	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	ústavné právo	E	A	PhD.	27.9.2022
Právnická fakulta	3	právo	ústavné právo	E	S	PhD.	5.10.2022

* dátum zrušenia študijného programu

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Filozofická fakulta	dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry
Filozofická fakulta	klasická archeológia
Filozofická fakulta	psychológia
Filozofická fakulta	slovenské dejiny
Filozofická fakulta	systematická filozofia
Pedagogická fakulta	odborová didaktika
Pedagogická fakulta	pedagogika
Pedagogická fakulta	slovenský jazyk a literatúra
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo
Teologická fakulta	katolícka teológia
Právnická fakulta	občianske právo
Právnická fakulta	pracovné právo
Právnická fakulta	teória a dejiny štátu a práva
Právnická fakulta	trestné právo

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
Filozofická fakulta	etika	25.8.2022
Teologická fakulta	systematická filozofia	25.8.2022

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	FF	VEGA	G	D	2/0025/22	Daňová Miroslava, Mgr., PhD.	Brody, mosty, diaľkové cesty. Dávnoveké komunikácie a sídla na Požitaví a Pohroní s využitím archeológie pod vodou	2022-2025	5 373,00		
2	FF	VEGA	G	D	1/0051/22	Kuzmová Klára, prof. PhDr., CSc.	Rimský tábor v Iži - súčasť svetového kultúrneho dedičstva UNESCO	2022-2025	3 813,00		
3	FF	VEGA	G	D	1/0625/22	Jahelka Tomáš, PhDr., Ph.D.	Ivan Déer v kontexte (česko)slovenskej politiky 20. storočia	2022-2024	1 571,00		
4	FF	VEGA	G	D	1/0223/22	Kohút Michal, Mgr., Ph.D.	Prediktory optimálneho psychologického fungovania v čase tranzícií v období vynárajúcej sa dospelosti	2022-2025	9 969,00		
5	FF	VEGA	G	D	1/0240/21	Varsik Vladimír, Doc. PhDr., CSc.	"Krajina a sídla u Keltoŕ a Germánov. Vzťahy navzájom, v krajine a ku krajine"	2021-2024	6 570,00		
6	FF	VEGA	G	D	1/0713/21	Rábik Vladimír, prof. PhDr., Ph.D.	Registra censuum mediaevalia Slovaciae. Stredoveké majetkové registre so vzťahom k uzemiu Slovenska v stredoveku.	2021-2023	15 240,00		
7	FF	VEGA	G	D	1/0174/21	Vydrová Jaroslava, Mgr., Ph.D.	Revízia antropológie: pojem ľudského v 21. storočí	2021-2023	4 607,00		
8	FF	VEGA	G	D	1/0608/21	Hrnciarik Erik, doc. Dr. phil.,	Kultúrny vývoj a ráz osídlenia od neolitu po vrcholný stredovek na príklade lokality Bratislava - Zlaté piesky	2021-2023	2 051,00		
9	FF	VEGA	G	D	1/0451/20	Lopatková Zuzana, doc. PhDr., Ph.D.	Fenomén hradných panstiev a determinanty ich hospodárskeho vývoja v novoveku	2021-2024	7 025,00		
10	FF	VEGA	G	D	1/0518/20	Martinčeková Lucia, Mgr., Ph.D.	Odpustenie z pohľadu psychológie – intrapersonálne a interpersonálne aspekty a vzťah s psychickým zdravím	2020-2023	8 570,00		
11	FF	VEGA	G	D	1/0749/20	Kordoš Jozef, Mgr. Mgr., Ph.D.	Univerzita ako stredisko vedeckého bádania. Obraz vedeckej úrovne historickej Trnavskej univerzity (1635 - 1777) v dizertáciách a odbornej literatúre z produkcie jej tlačiarne.	2020-2022	7 287,00		

12	FF	VEGA	G	D	2/0075/19	Zervan Marian, Prof. PhDr., PhD.	Ikonológia charity v mestách strednej Európy – príklad Bratislavy	2019-2022	4 690,00		
13	PdF	VEGA	G	D	1/0003/21	Kováčik Jozef, doc. RNDr. PhD.	Abundancia a toxicita niklu v prostredí a organizmoch	2021-2023	12 282,00		
14	PdF	VEGA	G	D	1/0262/21	Pokrivčáková Silvia, prof. PaedDr., PhD.	Umelá inteligencia v cudzojazyčnom a literárnom vzdelávaní	2021-2023	4 933,00		
15	PdF	VEGA	G	D	1/0002/21	Pupala Branislav, prof. PhDr. CSc.	Štruktúra národných školských systémov a súčasná kurikulárna politika: rozpor foriem a programov vzdelávania	2021-2024	10 552,00		
16	PdF	VEGA	G	D	2/0026/21	Petrová Zuzana, doc. PaedDr. PhD.	Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	2021-2024	2 385,00	spolupráca so SAV	
17	PdF	VEGA	G	D	1/0178/20	Frišták Vladimír, RNDr. PhD.	Vplyv aplikácie termochemicky stabilizovaných čistiarenských kalov ako alternatív P-minerálnych aditív v poľnohospodárskej produkcii	2020-2022	7 951,00		
18	PdF	VEGA	G	D	1/0106/20	Kudláčková Blanka, prof. PhDr. Ing. PhD.	Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989	2020-2023	9 453,00		
19	PdF	VEGA	G	D	2/0019/20	Hladký Juraj, doc. PhDr. PhD.	Lexika slovenských terénnych názvov	2020-2023	770,00	spolupráca s SAV	
20	PdF	VEGA	G	D	1/0058/20	Hladký Juraj, doc. PhDr. PhD.	Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastikovej terminológie)	2020-2023	2 758,00		
21	PdF	VEGA	G	D	1/0056/19	Rajský Andrej, doc. PhDr. PhD.	Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru v podmienkach realizácie predmetu etická výchova	2019-2022	9 458,00		
22	PdF	VEGA	G	D	1/0303/22	Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD.	Descholarizácia a domáce vzdelávanie v nových sociálnych a pedagogických situáciách a kontextoch	2022-2025	10 414,00		
23	FZaSP	VEGA	G	D	1/0186/22	Slaná Miriam, doc., PhDr., PhD.	Identifikácia faktorov podporujúcich tranzíciu detí so zdravotným postihnutím do vzdelávacieho systému z pohľadu ich rodičov	01/2022 - 12/2023	2 793,00	0,00	V-22-270-00
24	FZaSP	VEGA	G	D	1/0373/22	Dobříková Patricia, prof. PhDr. Mgr. PhD. et PhD.	Možnosti a limity aplikácie paliatívnych princípov do starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich počas pandémie Covid-19, so zameraním na nové výzvy pre interdisciplinárne tímy v zariadeniach sociálnych služieb a hospiciach	01/2022 - 12/2023	2 265,00	0,00	V-22-271-00

25	FZaSP	VEGA	G	D	1/0174/22	Mydlíková Eva, prof. PhDr., PhD.	Rýchla diagnostika syndrómu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v sociálnoprávnej ochrane na Slovensku	01/2022 - 12/2024	2 840,00	0,00	V-22-269-00
26	FZaSP	VEGA	G	D	1/0389/19	Ondriška František, prof. RNDr., PhD.	Parazitologicky významné pôdne meňavky; identifikácia hostiteľských vzťahov; fenotypová plasticita, cytomorfologická variabilita a nové stratégie ich eliminácie	01/2019 - 12/2022	0,00	0,00	
27	TF	VEGA	G	D	1/0293/22	Csontos Ladislav, prof., PhD.	Ošetrovateľské školy v pôsobnosti Spoločnosti dcér kresťanskej lásky sv. Vincenta de Paul v kontexte politicko-spoločenskej situácie na Slovensku v 30. až 50. rokoch 20. storočia	2022-24	10540		
28	PrF	VEGA	G	D	1/0018/19	Švecová Adriana, doc. PhDr. JUDr., PhD.	Renesancia zabudnutých a znovu obnovených inštitútov dedičského práva na Slovensku	2019-2022	7 587,00		
29	PrF	VEGA	G	D	1/0089/21	Košičiarová Soňa, prof. JUDr., PhD.	Zaujímavé korporácie ak subjekt a objekt výkonu verejnej správy	2021-2023	8 054,00		
30	PrF	VEGA	G	D	1/0170/21	Moravčíková Michaela, ThLic. Mgr., Th.D.	Medzinárodnoprávne záväzky Slovenskej republiky v oblasti financovania Katolíckej cirkvi	2021-2024	6 161,00		
31	PrF	VEGA	G	D	1/0162/21	Szabová Eva, doc. JUDr., PhD.	Implementácia európskych nástrojov proti praniu špinavých peňazí a na konfiškáciu príjmov z trestnej činnosti v podmienkach Slovenskej republiky	2021-2023	7 938,00		
32	PrF	VEGA	G	D	1/0635/22	Lantajová Dagmar, doc. JUDr., PhD.	Štátne občianstvo vo svetle medzinárodných a európskych právnych princípov a štandardov	2022-2025	12 976,00		
33	PrF	VEGA	G	D	1/0519/22	Varga Peter, doc. JUDr., PhD.	Whistleblowing ako prejav etickej spoločnosti alebo aké zlé je byť dobrý?	2022-2025	5 631,00		
34	PrF	VEGA	G	D	1/0202/22	Vyšný Peter, doc. JUDr. Ph.D., Ph.D.	Teória spravodlivej vojny učencov Salamanskej školy a ich odkaz v moderných teoriách spravodlivej vojny a modernom vojnovom práve	2022-2025	4 969,00		
35	PrF	VEGA	G	D	1/0041/22	Marek Masiák Marek, JUDr., PhD.	Osobitosť nájmu a prevodov poľnohospodárskych pozemkov	2022-2024	3 153,00		
36	Ústav dejín	VEGA	G	D	1/0536/21	Žažová Henrieta, PhDr. Ph.D.	Forum Academicum. Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777) v historických a kultúrnych súvislostiach	2021 - 2023	3 972,00		
VEGA spolu									226 601,00	0	

37	FF	KEGA	G	D	007TTU-4/2022	Karabová Katarína, Mgr., PhD.	Filozofické diela z produkcie historičkej Trnavskej univerzity (1635 - 1777) ako svedectvo pokrokového vedeckého myslenia v slovenskom milieuv 18. storočí	2022-2024	5 503,00	
38	FF	KEGA	G	D	013TTU-4/2020	Labanc Peter, Mgr., PhD.	Digital Humanities v historických vedách a archeológii - príprava nového univerzitného predmetu	2020-2022	6 236,00	
39	FF	KEGA	G	D	010TTU-4/2020	Nováková Lucia, Mgr., PhD.	Environmentálna archeológia: človek, príroda a životné prostredie v staroveku	2020-2022	3 252,00	
40	FF	KEGA	G	D	004TnU-AD-4/2020	Juriková Erika, doc. Mgr., PhD.	Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovatelstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce	2020-2022	1 684,00	
41	FF	KEGA	G	D	016TTU-4/2020	Jahelka Tomáš, PhD., Ph.D.	Nové objavy vo výskume dejín slovenského politického myslenia a ich implementácia do študijných materiálov	2020-2022	4 246,00	
42	FF	KEGA	G	D	025TTU-4/2021	Ihringová Katarína, Mgr., PhD.	Empatia a umenie: empatická a emocionálna reakcia diváka na vizuálne umenie	2021-2023	3 861,00	
43	PdF	KEGA	G	D	009TTU-4/2022	Wiesenganger Marek, Mgr. PhD.	Implementácia metódy dialogickej morálnej reflexie do praxe etickej výchovy prostredníctvom profesijných učiacich sa komunit učiteľov	2022-2024	6 185,00	
44	PdF	KEGA	G	D	004-TTU-4/2022	Beľáková Mária, PaedDr. PhD.	Študijný program: Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	2022-2024	8 849,00	
45	PdF	KEGA	G	D	004TTU-4/2021	Pokorný Milan, doc. Mgr. PhD.	Vyučovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov	2021-2023	2 704,00	
46	PdF	KEGA	G	D	013TTU-4/2021	Štoffová Veronika, prof. Ing. CSc.	Interaktívne animačno-simulačné modely pre deep learning	2021-2023	6 869,00	
47	PdF	KEGA	G	D	012TTU-4/2021	Pšenáková Ildikó, Ing. PhD.	Integrácia využívania diaľančných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov	2021-2023	7 340,00	
48	PdF	KEGA	G	D	019TTU-4/2021	Pokrivčák Anton, prof. PhDr. PhD.	Zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci transdisciplinárnych filologických študijných programov	2021-2023	8 471,00	
49	PdF	KEGA	G	D	016TTU-4/2021	Dojčár Martin, doc. PaedDr. PhD.	Program duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov	2021-2023	2 570,00	
50	PdF	KEGA	G	D	007TTU-4/2021	Štofko Miloš, Mgr. PhD.	Pedagogická koncepcia Rudolfa Filu	2021-2022	6 409,00	
51	PdF	KEGA	G	D	004TTU-4/2020	Brestovanský Martin, doc. Mgr. PhD.	Didaktické reflektívne komunity	2020-2022	6 798,00	

52	PdF	KEGA	G	D	017TTU-4/2020	Liberčanová Kristína, Mgr. PhD.	Implementácia sociálnoprávných a sociálnoterapeutických postupov do obsahu vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	2020-2022	8 440,00		
53	PdF	KEGA	G	D	001UMB-4/2020	Pokorný Milan, doc. PaedDr. PhD.	Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky a informatiky	2020-2022	3 813,00		
54	FZaSP	KEGA	G	D	010TTU-4/21	Lajdová Andrea, PhD., PhD.	Využitie multimediálnych nástrojov pri tvorbe učebného materiálu etiky v ošetrovateľstve s cieľom rozvoja hodnotovej orientácie budúcich sestier vo vzťahu k profesii	01/2021 - 12/2022	3 537,00	0,00 K-21-115-00	
55	FZaSP	KEGA	G	D	004TnUAD-4/2020	Boroňová Jana, doc. PhD., PhD.	Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovateľstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce	01/2020 - 11/2022	0,00	0,00 spoluriešiteľia s TnUAD	
56	FZaSP	KEGA	G	D	004TTU-4/2022	Beňo Pavol, doc. PharmDr., CSc.	Študijný program: Slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	01/2022 - 12/2024	0,00	0,00 spoluriešiteľia s PdF	
57	FZaSP	KEGA	G	D	008TTU-4/2022	Ryska Miroslav, prof. MUDr., CSc.	Implementácia a využitie multimediálnych nástrojov v predmete Anatómia pre študentov zdravotných vied	01/2022 - 12/2024	1 841,00	0,00 K-22-121-00	
58	TF	KEGA	G	D	006TTU-4/2021	prof. Mária Šmrdová	Dištančný modul vzdelávania v oblasti pastorálneho counselingu,,	2021-23	12620,00		
59	TF	KEGA	G	D	011UK-4/2022	doc. Jozef Žuffa	Náboženstvo ako faktor integrácie a dezintegrácie v súčasných spoločnostiach. Inovácia študijného kurzu so zameraním na vytvorenie diš. Formy vzdelávania a novej vzdeláv. pomôcky	2022-24	774,00		
60	TF	KEGA	G	D	009UK-4/2020	prof. Rastislav Nemeč	Vysokoškolská učebnica „Kapitoly z dejín stredovekej filozofie IV.-V.	2022	2 084,00		
KEGA spolu									114 086,00	0	
56	FF	APW	G	D	APVV-17-0161	Juriková Erika, doc. Mgr., PhD.	Zanedbané súvislosti. Priležitostné žánre v slovenskej literatúre v 16. a 18. storočí	2018-2022	5 368,00		
57	FF	APW	G	D	APVV-18-0196	Sipekioá Nicol, Mgr., -PhD.	Vedomosti nitrianskej stolice M. Bela(interpretácia a aplikácia)	2019-2023	3 641,00		
58	FF	APW	G	D	APVV-20-0137	Zvarik Michal,Mgr.PhD.	Filozofická antropológia v kontexte súčasných kríz symbolických štruktúr	2021-2022	4 350,00		
59	FF	APW	G	D	APVV-21-0257	Hrnčiarik Erik, doc. Mgr., PhD.	Elity doby rímskej u stredoeurópskych Svébov	2022-2026	18 460,00		
60	PdF	APW	G	D	SK-AT-20-0004	Frišťák Vladimír, RNDr. PhD.	Pôdne aditíva na báze pyrolyzovaných materiálov pre stabilizáciu pôdnej organickej hmoty a recykliáciu nutrične dôležitých látok	2021-2023	2 500,00		
61	PdF	APW	G	D	APVV-20-0045	Holý Dušan, doc. RNDr. PhD.	Topologické štruktúry a priestory funkcií	2021-2025	5 000,00		

62	PdF	APW	G	D	APVV-17-0489	Bílik René, prof. PaedDr. CSc.	Poetika textu a poetika udalostí v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia	2018-2022	8 564,00		
63	PdF	APW	G	D	APVV-19-0314	Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD.	Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku	2020-2024	23 317,00		spolupráca s UK
64	FZaSP	APW	G	D	APVV-19-0568	Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD.	Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike	07/2020 - 06/2023	73 227,50	0,00	06K1131
65	TF	APW	G	D	APVV-17-0001	Lichner Miloš, prof. ThLic., D.Th	Komentár ku knihe Ž II. a III.	2017-22	25 246,00		
66	PrF	APW	G	D	APVV-17-0022	Vladár Vojtech, doc. JUDr., PhD.	Rímsko-kánonické vplyvy na slovenské verejné právo	2018-2022	22 203,00		
67	PrF	APW	G	D	APVV-17-0056	Káčer Marek, doc. Mgr., PhD.	Ústava liberálno-demokratického štátu a radikalizácia politickej kultúry	2018-2022	19 026,00		
68	PrF	APW	G	D	APVV-17-0562	Csach Kristián, doc. JUDr., PhD.	Zmluvy uzatvárané prostredníctvom elektronických platforiem	2018-2022	35 022,00		
69	PrF	APW	G	D	APVV-18-0337	Žitňanská Lucia, doc. JUDr., PhD.	Zodpovednosť členov orgánov obchodných spoločností medzi poradným, insolvenčným a tretním právom	2019-2022	55 048,00		
70	PrF	APW	G	D	APVV-18-0443	Oľšová Andrea, prof. JUDr. Mgr., PhD.	Prieniky pracovného práva do iných odvetví súkromného práva (a vice versa)	2019-2022	61 474,00		
71	PrF	APW	G	D	APVV-19-0050	Szabová Eva, doc. JUDr., PhD.	Trestnoprávna ochrana slobody	2020-2024	43 682,00		
72	PrF	APW	G	D	APVV-20-0171	Novotná Marianna, doc. JUDr., PhD.	Konkurencia nárokov z deliktov a kvázi deliktov v mimozmluvných vzťahoch a na pomedi zmluvného a vecného práva	2021-2025	47 006,00		
APVV spolu					17				453 134,50	0	
73	PdF	MIRRaI SR	G	D	304011AZC7 Adapter	Orolinová Mária, PaedDr. PhD.	Adaptace výzkumně laděné koncepce přírodovědného vzdělávání pro dištanční a on-line vyučování/zkoumání v éteru (Adapter)	2022-2023	31 191,37		
74	PdF	Volkswagen Slovakia	G	D	158/20_THZ-S_S	Žoldošová Kristína, doc. PaedDr. PhD.	Od Domina ku Goldbergovi	2020-2021	4 999,79		
75	PdF	MPaRV SR	G	D	Z SKCZ 304011T963	Kotlíčková Katarína, doc. PaedDr. PhD.	IBSE ako nástroj pre získanie spôsobilosti a postojov žiakov a učiteľov k technickému a prírodovednému vzdelávaniu s ohľadom na požiadavky trhu práce (IBSETECH T963)	2019-2021	33 748,41		
76	FZaSP	MŠ SR	G	D		Puteková Silvia, doc. PhD., PhD.	InoCHF – výskum a vývoj v oblasti inovatívnych technológií v manažmente pacientov s CHF	03/2022 - 09/2023	640 368,16	0,00	O-22-103/0057-00
77	FZaSP	Ružová služka n.f.	G	D	Tvu_2022_FZSP_100	Horváthová Martina, doc. RNDr., PhD., MPH	Onkologické skríningové programy na Slovensku	15.11.2022	400,00	0,00	D-22-103/0040-00

78	FZaSP	Tŕnavský samosprávny kraj	G	D	2022/OR-G/R/Z/TT/0406	Sokolová Jaroslava, RNDr. Mgr., PhD.	Využitie samoodberového testu v skriningu HPV a vybraných koinfekcií ovplyvňujúcich progresiu karcinómu krčka maternice u žien z marginalizovaných skupín v Trnavskom samosprávnom kraji	09/2022 - 12/2022	1 500,00	0,00	O-22-103/0056-00
79	FZaSP	Medirex, a. s.	G	D		Ondriška František, prof. RNDr., PhD.	Vydanie publikácie prof. RNDr. Františka Ondriška a kol. Atlas parazitov	11.1.2022	1 000,00	0,00	D-22-103/0039-00
80	FZaSP	Biomedica Slovakia, s.r.o.	G	D		Ondriška František, prof. RNDr., PhD.	Vydanie publikácie prof. RNDr. Františka Ondriška a kol. Atlas parazitov	17.2.2022	1 000,00	0,00	D-22-103/0038-00
Ostatné domáce spolu			8						714 207,73	0,00	
Domáce spolu			85						1 508 029,23	0,00	

Zahraniczne

81	FF	Interreg	G	Z	Interreg V-A-SK-CZ/2018/09	Juriková Erika doc. Mgr., PhD.	FF TU Latinčina	2020-2022	28 096,64		
82	FF	Interreg	G	Z	Interreg 304011AZV9	Fero Martin, Mgr., PhD.	START- Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pro trh práce pri štúdiu na vysoké škole	2022-2023	22 102,40		
83	FF	Všegradsky fond	G	Z	Všegradsky fond č. 52210675	Martinkovič Marcel, Mgr., PhD., garant	Všegradsky fond. Naklady spojené s výskumným projektom štipendistu	2022-2023	1 500,00		
84	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2018-1-LU01-KA201-037316	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Disentangling Inclusion in Primary Physical Education (DIPPE)	2018-2021	1 925,00		
85	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2020-1-SK01-KA201-078304	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Program rozvoja profesijných kapacít pre ranú starostlivosť a predškolské vzdelávanie PROROK	2020-2023	103 190,00		
86	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2020-1-LU01-KA203-063257	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Primary Education Physical Education Teacher Education PRIME PETE	2020-2023	10 341,30		
87	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-SK01-KA220-HED-000032024	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Blended Multilinguals: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education	2021-2024	0,00		
88	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2020-1-LU01-KA226-SCH-078055	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Basic Motor Competencies in Europe – Digital Promotion (BMC DIG PRO)	2021-2023	14 257,60		
89	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-PL01-KA220-SCH-000049203	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Improving the quality of physical education in kindergarten to prevent postural defects of children (POSE)	2022-2025	15 716,00		
90	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-ELO1-KA220-SCH-0000032749	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	The reinforcement of Physical Education Teachers' Intercultural Competence (PETIC)	2022-2025	12 155,20		
91	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2018-1-SK01-KA201-046344-01	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education (KUSODIV)	2018-2021	30 444,00		

92	PdF	Via University College Aarhus, Denmark	G	Z				Kašćák Ondrej, prof. PaedDr., PhD.	Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)	2019-2022	9 230,54			
93	PdF	Univerzita Degli Studi di Verona, Italy	G	Z	860516			Petrová Zuzana, doc. Mgr. PhD.	Empirical study of Literature Training Network (ELIT) Horizon 2020	2020-2024	35 324,69			
94	PdF	Danube Transnational Programme	G	Z	DTP2-038-2.3			Pekárik Ladislav, Mgr. PhD.	Managing and restoring aquatic Ecological corridors for migratory fish species in the danube River basin (Measures)	2018-2021	6 340,60			
95	FZaSP	ACADEMISCH ZIEKENHUIS GRONINGEN, Netherlands	G	Z	825026			Rusnák Martin, prof. MUDr., CSC	Scaling-up NCD Interventions in South East Asia - SUNI-SEA	01/2019-06/2023	30 270,41	0,00	Z-19-103/0033-00	
96	FZaSP	ACADEMISCH ZIEKENHUIS GRONINGEN (UMCG), established in HANZEPLEIN 1, GRONINGEN 9713 GZ, Netherlands	G	Z	964270			Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD.	Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer - PRESCRIP - TEC	02/2021 - 01/2024	0,00	0,00	Z-21-103/0035-00	
97	FZaSP	PRINS LEOPOLD INSTITUUT VOOR TROPISCHE GEZONDHEID, established in Nationaalstraat 155, ANTWERPEN 2000, Belgium	G	Z	101016216			Majdan Marek, doc. PhD., PhD., MSc.	Unravelling data for rapid evidence-based response to COVID-19 - unCover	10/2020 - 05/2023	20 423,68	0,00	Z-20-103/0034-00	
98	FZaSP	University of Silesia, Poland	G	Z				Botek Ondrej, doc. PhD., PhD., F.R.S.A.	Research on the needs and possible scope of community support for elderly people suffering from chronic / oncologic diseases	09/2021 - 12/2023	0,00	0,00		
99	TF	Česká provincia SJ	G	Z	Z-22-104/0031-00			prof. Ladislav Csontos	Č.P., Svedectvo viery IV., Osobnosť a dielo pátra Jozefa Kyselicu	2022	3 000,00			
100	TF	Česká provincia SJ	G	Z	Z-22-104/0032-00			prof. Miloš Lichner	Pápež sv. Lev Veľký preklad textov	2022	3 000,00			
105	PiF	MVF- Univerzita v Loži, Poľsko	G	Z	21930021			doc. JUDr. Peter Varga, PhD., Mgr. Veronika Zoričáková, PhD.	Workplace Whistleblowers' Protection in the V4 countries, France and Slovenia (WhistlePro)	2020-2022	0			
Zahraničné spolu											20	347 318,06	0,00	

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ob- jednávk (O), výzva (V)	Domáce (D)/ zahraniczne (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie rie- šenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	FF	Mesto Trnava	G	D	165/2022	Dédová Mária, doc. PhDr., PhD.	Psychologické večery v Trnave	2022	500,00		O-22- 101/0071-00
2	PdF	MŠVVaŠ	G	D	0162/2022	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Podpora pri poskytovaní a uskutoč- ňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia a rozširujúceho štúdia	2022-2023	125 928,00		
3	FZaSP	AGEL SK, a.s.	G	D		Uričková Alena, PhDr., PhD.		11.10.2022	1 000,00	0,00	D-22- 103/0041-00
4	FZaSP	University of Sousse	G	Z	101082645	Rusnák Martin, prof. MUDr., CSc.	Artificial Intelligence for Renewable Energy Systems (AIRES)	10/2022 - 03/2024	0,00	0,00	
5	RTU	MPSVaR SR v zastrepení MŠVVaŠ SR	NFP	D	ITMS kód projektu: 312011BLB4	PhDr. Adriana Krupová, PhD..	Inovovanie vnútorného systému za- bezpečovania kvality vysokoškolské- ho vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave rozvojom personálnych kapacít, revíziou vnútorných predpi- sov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningo- vých kurzov	10/2021 - 06/2023	177 975,95 EUR	27019,7 EUR	suma NFP nám bola schválená, čerpá sa po- stupne formou refundácií

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZM1	Baláž, Blažej	YOUWAKEUPANDTHEWORLDISINTHEASS [kresba, maľba] [Zobudíš sa a svet je v riti] /	Wrocław	07.04.2022-23.05.2022
SM1	Blažo, Cyril	Public drawing [akčné a performatívne umenie]	Ostrava	27.09.2022-29.09.2022
SM2	Lacková Čúzzyová, Silvia	Michal Škoda - Stopy [samostatná dlhodobá výstava]	Hluboká nad Vltavou	02.07.2022-20.11.2022
SM2	Lacková Čúzzyová, Silvia	Monika Immrová [samostatná krátkodobá výstava]	Pižeň	02.02.2022-27.03.2022
SM3	Blažo, Štefan	How Do We Discern Conspiracy Theories? [vizuálna komunikácia] [obálka]	Trnava	2022
SM3	Balážová, Mária	Kvalita strojového prekladu v umeleckej literatúre [vizuálna komunikácia] [obálka]	Nümbrecht	2022
SM3	Braníšová, Zuzana	Palimpsest [socha, plastika, objekt]	Paríž	19.02.2022-13.03.2022
SM3	Lacková Čúzzyová, Silvia	Stanislav Ondruš - All Roads Lead to Rome [samostatná krátkodobá výstava] = Stanislav Ondruš - všetky cesty vedú do Ríma	Praha	22.09.2022-28.10.2022
SN1	Lacková Čúzzyová, Silvia	43. Medzinárodné maliarske sympóziium Moravany nad Váhom [samostatná krátkodobá výstava]	Moravany nad Váhom	06.08.2022-18.09.2022
SN1	Megyeši, Peter	Juraj Kollár: Na palube [samostatná dlhodobá výstava]	Nitra	18.03.2022-29.05.2022
SN1	Kobetič, Adrián	Kontexty mesta 2022: umelecké intervencie v Prešove [skupinová krátkodobá výstava]	Prešov	15.09.2022-18.09.2022
SN1	Mališ, Marcel	Mokrý sen (Štefana Harabina) [kresba, maľba]	Bratislava	29.04.2022-17.06.2022
SN1	Megyeši, Peter	Monika a Ľubo Stacho: Sakrálné príbehy [skupinová krátkodobá výstava]	Žilina	22.10.2022-12.11.2022
SN2	Mališ, Marcel	Bez názvu (Fico v poli) [kresba, maľba]	Bratislava	29.04.2022-17.06.2022
SN2	Mališ, Marcel	Bez názvu (Klaudia) [kresba, maľba]	Bratislava	29.04.2022-17.06.2022
SN2	Megyeši, Peter	Boris Vaitovič: Dva dé a pol [samostatná dlhodobá výstava] = Boris Vaitovič: Two D and a half (soon)	Košice	30.06.2022-30.10.2022
SN2	Masaryková, Eva	Brušská [socha, plastika, objekt]	Senica	28.01.2022-27.03.2022
SN2	Masaryková, Eva	God Bless the Queen [socha, plastika, objekt]	Bratislava	30.09.2022-09.10.2022

SN2	Lacková Čúzyová, Silvia	Jana Farmanová - Územie poznania [samostatná krátkodobá výstava] = Ester Sabik - Becoming Alchemist	Bratislava	08.09.2022-28.10.2022
SN2	Mališ, Marcel	Lebensraum (Russkyj suvenir) [kresba, maľba]	Bratislava	26.09.2022-30.10.2022
SN2	Masaryková, Eva	Lopúchy [socha, plastika, objekt]	Senica	28.01.2022-27.03.2022
SN2	Mališ, Marcel	Navrhujem [kresba, maľba]	Bratislava	29.04.2022-17.06.2022
SN2	Masaryková, Eva	Od stola a od lože [socha, plastika, objekt]	Senica	28.01.2022-27.03.2022
SN2	Lacková Čúzyová, Silvia	Ostrov v každodennosti – fotografie Ivana Matejku [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava	20.01.2022-20.02.2022
SN2	Halászová, Ingrid	Peter Michal Bohuň (1822 - 1879) – maliar vlúdneho štetca [samostatná dlhodobá výstava]	Liptovský Mikuláš	14.12.2022-26.08.2023
SN2	Kobeťič, Adrián	Umelecké a umelé: inteligencia, predstavivosť a tvorivosť [skupinová krátkodobá výstava]	Bratislava	20.09.2022-09.10.2022
SN2	Masaryková, Eva	Už sa môžeš znova narodiť [socha, plastika, objekt]	Senica	28.01.2022-27.03.2022
SN2	Masaryková, Eva	Válka je vŕi [socha, plastika, objekt]	Bratislava	01.04.2022-15.04.2022
SN2	Mališ, Marcel	What now? [kresba, maľba]	Bratislava	21.09.2022-27.01.2023
SN3	Masaryková, Eva	Borovanská [keramika, porcelán]	Bratislava	18.12.2022
SN3	Masaryková, Eva	Dancing Hermit [keramika, porcelán] = Collapsing Piece No2 [Dancing Hermit a Collapsing Piece No2]	Bratislava	18.12.2022
SN3	Masaryková, Eva	Divá hlina [keramika, porcelán]	Bratislava	18.12.2022
SN3	Masaryková, Eva	Gently [keramika, porcelán]	Bratislava	18.12.2022
SN3	Masaryková, Eva	Hvar [keramika, porcelán]	Bratislava	18.12.2022
SN3	Masaryková, Eva	Staré hory [keramika, porcelán]	Bratislava	18.12.2022
SN3	Masaryková, Eva	Teapots [keramika, porcelán]	Bratislava	18.12.2022

SN3	Baláž, Blažej	Bojovník a anjel [ilustrácia] = Combatant and angel	Bratislava	2022
SN3	Masaryková, Eva	Chocolate Factory [keramika, porcelán]	Bratislava	03.12.2022-17.12.2022
SN3	Lacková Čúzzyová, Silvia	Ján Zelinka - Ex post [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava	10.02.2022-18.03.2022
SN3	Blažo, Štefan	Junákova cesta k pionierovi [vizuálna komunikácia] : implementácia marxisticko-leninskej ideológie do neformálneho vzdelávania (príklad transformácie skautskej organizácie Junák na Pioniersku	Trnava	2022
SN3	Masaryková, Eva	Kameninové [keramika, porcelán]	Bratislava	03.12.2022-17.12.2022
SN3	Lacková Čúzzyová, Silvia	Miloš Dohnány v meste [samostatná dlhodobá výstava] = Miloš Dohnány in the city	Bratislava	08.06.2022-22.12.2022
SN3	Kobetič, Adrián	Miro Trubač: Lineárny objem [samostatná krátkodobá výstava]	Piešťany	27.01.2022-15.03.2022
SN3	Balážová, Mária	PF 2012 [grafika]	Bratislava	24.11.2022-20.01.2023
SN3	Masaryková, Eva	Porcelány [keramika, porcelán]	Bratislava	03.12.2022-17.12.2022
SN3	Štofko, Miloš	Rudolf Fila a starí majstri [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava	20.10.2022-18.11.2022
SN3	Lacková Čúzzyová, Silvia	Stanislav Ondruš - Na konci svetia [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava	29.04.2022-26.05.2022
SN3	Lacková Čúzzyová, Silvia	Tibor Borský - Vtedy a tam [samostatná krátkodobá výstava] = Tibor Borský - Real time, real place	Bratislava	01.11.2022-30.11.2022
SN3	Baláž, Blažej	TREPTOMACHIA.SK – UMIENIE [grafika]	Bratislava	24.11.2022-20.01.2023
SN3	Kobetič, Adrián	Trnavské sochyzmy [samostatná krátkodobá výstava]	Trnava	11.03.2022-30.04.2022
SR2	Mališ, Marcel	What the Fuck is going on? [kresba, maľba]	Bratislava	29.11.2022-31.12.2022
SR3	Lacková Čúzzyová, Silvia	Patrik Ilo – Teória nedostatku [samostatná krátkodobá výstava]	Bratislava	16.09.2022-30.09.2022
SR3	Gajdoš, Roman	Peter Mezei: Kvetý prachu [samostatná krátkodobá výstava]	Dúbravica	5.06.2022-31.07.2022

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE ZA ROK 2022

Zodpovední za obsah jednotlivých částí:

I., II., XIII. a XVIII. – PhDr. Adriana Krupová, PhD., riaditeľka kancelárie rektora TU

III., IV., VIII., IX., XIII., XIV a XV. – JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu

V., VI., X., XIII., XIV., XVI. a XVII. – prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť

VII., X, XI. – prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy

VII. a XII. – prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., prorektor pre vonkajšie vzťahy

X. a XIII – Ing. Daniela Naništová, kvestorka

Jazyková úprava: PhDr. Jozef Molitor

Návrh obálky: Mgr. Barbora Likavská

Úprava sadzby, zalomenie tabuľkovej prílohy: Mgr. Marek Petržalka

Vydalo a vytlačilo:

TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, vydavateľstvo Trnavskej univerzity v Trnave,
spoločné pracovisko TU a VEDY, vydavateľstva SAV Bratislava



Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
917 43 Trnava

www.truni.sk