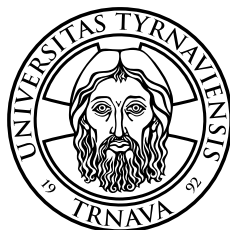


VÝROČNÁ SPRÁVA
O ČINNOSTI
TRNAVSKEJ UNIVERZITY
V TRNAVE
ZA ROK 2021



Trnava marec 2022

O B S A H

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	3
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ	12
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	16
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	31
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	33
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	78
VII. ZAMESTNANCI	81
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	86
IX. ABSOLVENTI	90
X. PODPORNÉ ČINNOSTI	91
XI. ROZVOJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY	96
XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	98
XIII. SYSTÉM KVALITY	103
XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	110
XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE	112

PRÍLOHY

Príloha č. 1 – Prehľad vnútorných predpisov prijatých v roku 2019

Príloha č. 2 – Zoznam tabuliek

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

NÁZOV VYSOKEJ ŠKOLY:	Trnavská univerzita v Trnave
ZAČLENENIE VYSOKEJ ŠKOLY:	univerzitná vysoká škola
TYP VYSOKEJ ŠKOLY:	verejná vysoká škola

Trnavská univerzita v Trnave je verejná vysoká škola univerzitného typu. Bola zriadená 25. marca 1992 zákonom SNR č. 191/1992 Zb., nadväzujúc tak na tradíciu historickej Trnavskej univerzity, pôsobiacej v rokoch 1635 – 1777. Trnavská univerzita začínala s dvoma fakultami – filozofickou a pedagogickou. V roku 1994 ako tretia pribudla fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a o rok neskôr bol k univerzite pričlenený Teologický inštitút sv. Alojza Spoločnosti Ježišovej na Slovensku, ktorý sa v roku 1997 transformoval na teologickú fakultu. Poslednou, piatou fakultou, sa v roku 1998 stala právnická fakulta. Prvým rektorom Trnavskej univerzity bol Anton Hajduk (1992 – 1996). Univerzita sídli na Hornopotočnej ul. 23. V jej rámci fungujú okrem fakúlt i viaceré samostatné pracoviská – Centrum informačných systémov, ktoré zabezpečuje prevádzku univerzitnej dátovej siete a prevádzku centrálnych informačných systémov, knižnično-informačné služby zasa poskytuje univerzitná knižnica, ktorá je zároveň aj ústrednou knižnicou univerzity. Univerzita tretieho veku je súčasťou Centra ďalšieho vzdelávania, ktoré organizačne a technicky zabezpečuje prevádzku elektronického vzdelávacieho systému. Trnavská univerzita, ako jedna z mála univerzít, má v spolupráci s Vedou, vydavateľstvom Slovenskej akadémie vied, zriadené vlastné vydavateľstvo – Typi Universitatis Tyrnaviensis so sídlom v Bratislave. Špecifickými pracoviskami univerzity sú Ústav dejín Trnavskej univerzity, ktorý sa zameriava na výskum dejín pôvodnej i súčasnej Trnavskej univerzity, a Slovenský historický ústav v Ríme, ktorý ako jediný svojho druhu na Slovensku sa zameriava na systematický výskum slovackálnych prameňov vo vedeckovýskumných inštitúciách v Ríme a vo Vatikánskom tajnom apoštolskom archíve. Okrem toho k najvýznamnejším pracoviskám fakúlt patria Ústav duševného vlastníctva so súborom svetových licencií v oblasti autorského práva, Ústav pre právne otázky náboženskej slobody s výskumom v oblasti vzťahov štátu a cirkví a ľudských práv, KEŇA – zahraničné pracovisko, či Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka so sídlom v Košiciach. Trnavská univerzita je treťou univerzitou na Slovensku ocenenou ECTS label od roku 2014. V roku 2016 sa Trnavská univerzita stala víťazom Národnej ceny za kvalitu SR v kategórii Verejný sektor. V roku 2019, ako jedna zo siedmich univerzít na Slovensku, získala štatút výskumnej univerzity. Trnavská univerzita sa hlási k princípom Veľkej charty európskych univerzít, obhajuje kresťanské princípy a vychováva v duchu ekumenizmu.

POSLANIE

Poslaním Trnavskej univerzity v Trnave je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Trnavská univerzita v Trnave je nielen vzdelávacou, ale aj výchovnou inštitúciou. Jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí. Tým výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja.

Trnavská univerzita v Trnave predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ale aj profesionálnej odbornosti ľudí, opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvihnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Trnava a na území jej regiónu. Jej vplyv nie je totožný s jej sídlom a rozširuje sa na územie celého Slovenska aj na Európu. Jej poslanie sa napĺňa najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce a spolupráce v rámci Európskej únie.

Trnavská univerzita v Trnave je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaújatý priestor na slobodný dialóg a je účinným nástrojom na ochranu

a podporu porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odboroch.

VEDENIE TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Rektor:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc., prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania za rektora dňa 26. 6. 2019 s nástupom do funkcie dňa 22. 8. 2019.

Prorektori:

JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu, prvé funkčné obdobie, poverená výkonom funkcie prorektorky odo dňa 22. 8. 2019, dátum vymenovania do funkcie prorektorky dňa 1. 11. 2019.

prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., prorektor pre vonkajšie vzťahy, prvé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 11. 2019.

prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy, druhé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 12. 2015, druhé funkčné obdobie odo dňa 1. 12. 2019.

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť, druhé funkčné obdobie, dátum vymenovania do funkcie prorektora dňa 1. 12. 2015, druhé funkčné obdobie odo dňa 1. 12. 2019.

Kvestor:

Ing. Daniela Naništová – poverená výkonom funkcie od 1. 9. 2019, vymenovaná do funkcie kvestorky univierzity dňa 16. 10. 2019.

SÚČASTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

FAKULTY:

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Hornopotočná 23, 91843 Trnava

Dekan: **doc. Dr. Phil. Erik Hrnčiarik**, prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana dňa 1. 11. 2018.

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava

Dekan: **doc. Ing. Viera Peterková, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky dňa 22. 8. 2019.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, Univerzitné nám. č. 1, 918 43 Trnava

Dekan: **prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.**, tretie funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana na tretie funkčné obdobie dňa 1. 1. 2022.

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kostolná 1, 814 99 Bratislava

Dekan: **prof. PhDr. ThLic. Juraj Dolinský SJ, PhD.**, prvé funkčné obdobie, vymenovaný do funkcie dekana dňa 1. 11. 2019.

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, Kollárova 10, 918 43 Trnava

Dekan: **prof. JUDr. Mgr. Andrea Oľšovská, PhD.**, druhé funkčné obdobie, vymenovaná do funkcie dekanky na druhé funkčné obdobie dňa 1. 11. 2019.

SPRÁVNÁ RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Členovia navrhnutí ministrom školstva:

- JUDr. Žaneta Surmajová, PhD., zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, dátum vymenovania 20. 2. 2019
- prof. PhDr. Ing. Štefan Kassay, DrSC., predseda Dozornej rady IDC Holding, a. s., dátum vymenovania 20. 2. 2019
- Ing. Igor Rintel, predseda organizácie Ústredný zväz židovských náboženských obcí v Slovenskej republike, dátum vymenovania 8. 9. 2020
- Ing. Martin Barto, CSc., finančný sektor, konzultant, dátum vymenovania 10. 11. 2020
- prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., riaditeľ odboru stratégií a koncepcií, zamestnávateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, dátum vymenovania 6. 9. 2021
- PhDr. Eva Nemčovská, PhD., MPH, prvá zástupkyňa primátora mesta, zamestnávateľ: Mestský úrad Trnava, dátum vymenovania 6. 9. 2021
- Ing. Tibor Mikuš, PhD., dátum vymenovania 24. 3. 2015, dátum ukončenia členstva 24. 3. 2021
- JUDr. Peter Bročka, LL. M., primátor, zamestnávateľ: mestský úrad Trnava, dátum vymenovania 24. 3. 2015, dátum ukončenia členstva 24. 3. 2021

Členovia navrhnutí rektorom:

- Ing. Štefan Schmidt, zamestnávateľ: spoločnosť MTI, a. s., Bratislava, dátum vymenovania 30. 12. 2021, *predseda*
- JUDr. Timotej Minarovič, Advokátska kancelária Trnava, dátum vymenovania 30. 12. 2021, *podpredseda*
- Ing. Štefan Bošňák, dátum vymenovania 30. 12. 2021
- PhDr. František Halmeš, zamestnávateľ: Partner Progress, s.r.o. Trnava, dátum vymenovania 26. 6. 2018
- Mgr. Jozef Viskupič, predseda Trnavského samosprávneho kraja, dátum vymenovania 4. 4. 2019
- Ing. Pavol Tomašovič, riaditeľ krajskej knižnice Juraja Fándlyho v Trnave, dátum vymenovania 2. 6. 2021
- RNDr. Peter Horváth, publicista, dátum vymenovania 31. 3. 2014, dátum skončenia členstva 30. 3. 2020

Člen vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti akademického senátu:

- PhDr. Kristína Grendová MPH, PhD., Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 8. 11. 2019

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

- Bc. Terézia Mašťalírová, Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 15. 12. 2021
- Mgr. Patrik Sivčo, Fakulta zdravotníctva s sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave, dátum vymenovania 8. 11. 2019, dátum skončenia členstva 8. 11. 2021

AKADEMICKÝ SENÁT TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Zoznam členov od 1.1.2021 do 11.10.2021

Predsedníčka:

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 1. funkčné obdobie (funkčné obdobie od 1.12.2016), funkcia predsedu od 16.2.2017, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť

Predsedníctvo:

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 1. funkčné obdobie (funkčné obdobie od 1.12.2016), funkcia predsedu od 16.2. 2017, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2013 (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2005 (4. funkčné obdobie od 1.12.2016), Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2008 (3. funkčné obdobie od 1.12.2016), Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, nefakultná súčasť univerzity, zamestnanecká časť
- JUDr. Milan Hlušák, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 19.10.2018, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, študentská časť

Členovia Akademického senátu:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A., 3. funkčné obdobie od 1.12.2016, začiatok funkcie, 1.12.2008 (3. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- prof. PhDr. Mgr. Patrícia Dobríková PhD. et PhD., 2. funkčné obdobie, 1. funkčné obdobie od 2.11.2015 do 30.11.2016, 2. funkčné obdobie od 1.9.2017, zamestnanecká časť
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 8.3.2013 (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť, členka predsedníctva
- doc. Mgr. Michaela Gašparová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- Bc. Peter Gába, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 18.10.2019, študentská časť
- Bc. Vanesa Chebenová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 18.10.2019, študentská časť
- PhDr. Patrik Sivčo, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 18.10.2019, študentská časť

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2012 (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť
- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť, predsedníčka
- PhDr. Pavol Krištof, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2012 (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť

- doc. PhDr. Peter Rusnák, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1. 12. 2008 (3. funkčné obdobie od 1. 12.2016), zamestnanecká časť
- PhDr. Peter Žitný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 9.11.2015 (2. funkčné obdobie od 1. 12.2016), zamestnanecká časť
- Dominika Monika Koritková, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 8.11.2018, študentská časť
- Patrícia Šuhajdová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 8.11.2018, študentská časť
- Zuzana Morongová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 8.11.2018, študentská časť

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie 14.10.2016, (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2005 (4. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- doc. RNDr. Dušan Holý, CSc., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- Mgr. Tomáš Godiš, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 5.4.2019, zamestnanecká časť
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- Bc. Katarína Olejárová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, študentská časť
- Bc. Romana Martincová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, študentská časť
- Mgr. et. Mgr. Jana Blusková, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 12.10.2018, študentská časť

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. JUDr. Mgr. Martina Gajdošová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Monika Jurčová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 2.3.2013, (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2008 (3. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- Mgr. Veronika Zoričáková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 7.3.2020, zamestnanecká časť
- JUDr. Milan Hlušák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 19.10.2018, študentská časť
- Mgr. Lucia Hrdličková, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 19.10.2019, študentská časť
- JUDr. Jakub Neumann, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 19.10.2019, študentská časť

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- prof. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť
- Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 29.11.2013, (2. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť
- doc. ThDr. Jozef Kyselica SJ, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 18.4.2012 (3. funkčné obdobie od 1.12.2016), zamestnanecká časť
- ThLic. Marek Heczei, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 17.10.2019, zamestnanecká časť
- Mgr. Martin Šarkan, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 17.10.2019, zamestnanecká časť
- Mgr. Katarína Koleničová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 10.10.2018, študentská časť
- Katarína Kalamenová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 10.10.2018, študentská časť
- Bc. Simona Bagalová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.2.2019, študentská časť

Súčasti univerzity – Ústav dejín Trnavskej univerzity v Trnave

- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 1.12.2016, zamestnanecká časť, členka predsedníctva

Vo voľbách do Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave, ktoré sa konali v dňoch 4. až 8. októbra 2021, boli za členov Akademického senátu Trnavskej univerzity v Trnave na obdobie **od 12. 10. 2021 do 11. 10. 2025** zvolení nasledujúci kandidáti:

Predseda:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok funkcie, 12.10.2021 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť

Predsedníctvo:

- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2008 Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť, predseda
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2013, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, zamestnanecká časť, podpredseda
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- Mgr. Tomáš Kolon, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 29.11.2013, Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť
- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, nefakultná súčasť univerzity, zamestnanecká časť
- Martin Pogádl, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, študentská časť, podpredseda

Členovia Akademického senátu:

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD. F.R.S.A., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2008, zamestnanecká časť
- PhDr. Kristína Grendová, PhD., MPH, 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.3.2013, zamestnanecká časť, členka predsedníctva
- doc. Ing. Margaréta Kačmaríková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- PhDr. Janka Prnová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Jana Martinková, PhD., MPH, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- Bianka Cisáriková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Matej Havelka, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Bc. Terézia Mašťalírová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- Mgr. Katarína Karabová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť

- Mgr. Tomáš Kolon, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- PhDr. Pavol Krištof, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2012 zamestnanecká časť
- Mgr. Radoslava Ristovská, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- PhDr. Peter Žitný, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 9.11.2015, zamestnanecká časť
- Bc. Dominika Monika Koritková, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.11.2018, študentská časť
- Bc. Patrícia Šuhajdová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 8.11.2018, študentská časť
- Bc. Zuzana Morongová, 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 8.11.2018, študentská časť

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., 5. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2005, zamestnanecká časť
- doc. RNDr. Dušan Holý, CSc., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť
- Mgr. Tomáš Godiš, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 5.4.2019, zamestnanecká časť
- doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. PaedDr. Andrej Závodný, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- Mgr. Hana Ingrid Oppenbergerová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Mgr. Alexandra Lengyelová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Bc. Júlia Juríková, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- JUDr. Milan Hlušák, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Eva Szabová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- doc. JUDr. Peter Varga, PhD., 4. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2008, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- Mgr. Veronika Zoričáková, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 7.3.2020, zamestnanecká časť
- Nicole Makóová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Martin Pogádl, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť, člen predsedníctva
- Daniela Hrušovská, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

- prof. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť

- doc. Mgr. et Mgr. Lukáš Jeník, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva od 29.11.2013, zamestnanecká časť, člen predsedníctva
- ThLic. Marek Heczei, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 17.10.2019, zamestnanecká časť
- Mgr. Martin Šarkan, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 17.10.2019, zamestnanecká časť
- ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, zamestnanecká časť
- Matej Briš, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Annamária Madunická, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť
- Mgr. Pavla Minarovičová, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva od 12.10.2021, študentská časť

Súčasti univerzity – Ústav dejín Trnavskej univerzity v Trnave

- PhDr. Henrieta Žažová, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva od 1.12.2016, zamestnanecká časť, členka predsedníctva

VEDECKÁ RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

Predseda:

prof. PaedDr. René Bílik, CSc., filológia

Interní členovia:

prof. JUDr. Helena Barancová, DrSc., právne vedy
prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., katolícka teológia
prof. PhDr. ThLic. Juraj Dolinský SJ, PhD., katolícka teológia
prof. Mgr. Peter Halama, PhD., psychológia
doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik, historické vedy
prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
prof. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., pedagogické vedy
doc. JUDr. Miriam Laclavíková, PhD., právne vedy
prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., katolícka teológia
prof. PhDr. Marek Majdan, PhD., verejné zdravotníctvo
prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., sociálna práca
prof. PhDr. Rastislav Nemeč, PhD., filozofia
JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., právne vedy
prof. JUDr. Mgr. Andrea Olšovská, PhD., právne vedy
doc. Ing. Viera Peterková, PhD., biológia
doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD., ošetrovatelstvo
prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., historické vedy
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., sociálna práca
doc. Mgr. Anton Vydra, PhD., filozofia

Externí členovia:

JUDr. Eduard Bárány, DrSc., právne vedy
Ústav štátu a práva Slovenskej akadémie vied, Bratislava;
prof. Ing. Roman Boča, DrSc., chémia
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave;
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., ekológia, environmentalistika
Katolícka univerzita v Ružomberku;
prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD., verejné zdravotníctvo
Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach;
prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc., filozofia
Univerzita Komenského v Bratislave – Filozofická fakulta
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD., učiteľstvo a pedagogické vedy
Prešovská univerzita v Prešove – Pedagogická fakulta;
prof. PhDr. Peter Žeňuch, DrSc., slovanské jazyky a literatúra, kulturológia
Slavistický ústav Jána Stanislava SAV, Bratislava

II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ

JANUÁR

- ❖ **„Medzinárodný seminár CONCISE“** projekt – Media and science communication in Slovakia a tlačová konferencie o výsledkoch výskumu CONCISE na Slovensku: Poznatky a výsledky výskumu vedeckej komunikácie na Slovensku.
Organizátor: Filozofická fakulta TU

FEBRUÁR

- ❖ 11. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie pre doktorandov **„Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov“**. S pozvanými plenárnymi prednáškami vystúpili: prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD. a Mgr. Ivan Ropovik, PhD.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU
- ❖ **„Cyklus prednášok Morové epidémie a Trnava“**, rozhovory s dekanom FF TU v Trnave, doc. Dr. phil. Erikom Hrnčiarikom, pre Mestskú televíziu Trnava, február 2021 Trnava.
Organizátor: Filozofická fakulta TU

MAREC

- ❖ **„Správne debaty“**, cyklus odborných online seminárov spojených s diskusiami.
Organizátor: Právnická fakulta TU

APRÍL

- ❖ Konferencia **„Fungujúca a stabilná rodina“** spojená s prednáškou *Faktory stabilizujúce rodinu ako ich odhaľujú empirické výskumy a teoretické štúdie a Očakávané praktické kroky pri podpore rodín v súčasnom období. Sprevádzanie ako účinná pomoc v záťažových situáciách.*
Organizátor: Teologická fakulta TU a v spolupráci so Spoločnosťou Úsmev ako dar

MÁJ

- ❖ **Udelenie Ceny Antona Hajduka** za mimoriadne výsledky v tvorivej činnosti prof. PhDr. Silvii Mihálikovej, PhD., prof. JUDr. Karlovi Eliášovi, Dr., prof. RNDr. Františkovi Ondriskovi, PhD., a doc. RNDr. Jozefovi Kováčikovi, PhD.
Organizátor: Kancelária rektora TU

JÚL

- ❖ Medzinárodné kolokvium k výskumnému projektu **„Ethisch-moralische Grund-Bildung“** (EMGB), ktoré organizovala Sofia University „St. Kliment Ohridsko“, Bulharsko, na ktorom spolupracovalo konzorcium siedmich univerzít na čele s Humboldtovou univerzitou v Berlíne. Za Katedru pedagogických štúdií PdF TU v Trnave sa na kolokviu zúčastnili doc. Mgr. Martin Brestovanský a doc. PhDr. Andrej Rajský, PhD., ktorí významným spôsobom prispeli ku konštruktívnym záverom podporného dialógu. Zároveň organizovali tvorbu Mapy kľúčových pojmov projektu. Všetky aktivity na kolokviu smerovali k cieľu podať spoločnú žiadosť na financovanie medzinárodného projektu HORIZONT.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU

SEPTEMBER

- ❖ **Deň Trnavskej univerzity** – 14. ročník športovo-turistického podujatia zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave

- ❖ **Slávnostná svätá omša Veni Sancte** – Katedrála sv. Jána Krstiteľa Trnava
- ❖ **Akademická ceremónia k otvoreniu akademického roku 2021/2022**
 - udelenie pamätných listín študentom za dosiahnuté osobitné výsledky v študijnej, športovej, kultúrnej a vedeckej činnosti.
 - predstavenie laureátov Ceny Antona Hajduka, Ceny Martina Palkoviča a nových docentov Trnavskej univerzity v Trnave

Organizátor: Kancelária rektora TU

- ❖ Zorganizovanie medzinárodnej XVI. protohistorickej konferencie **„Archeológia barbarov/XVI Frühgeschichtliche Konferenz Archäologie der Barbaren“**.

Organizátor: Filozofická fakulta TU

- ❖ **„XV. Lubyho právnické dni“** na tému „Ujma zo straty ľudského života a jej náhrada v súkromnom práve“, pravidelná medzinárodná vedecká konferencia organizovaná Nadáciou Štefana Lubyho, fakultou a Ústavom štátu a práva SAV sa konala pri príležitosti 30. výročia vzniku Nadácie Štefana Lubyho už tradične na zámku v Smoleniciach. 15. ročník bol venovaný špecifickej téme náhrad súvisiacich s ujmu na zdraví a smrťou v súkromnom práve. *Organizátor:* Právnická fakulta TU

- ❖ Konferencia **„Aktuálne problémy humánnej parazitológie“** v spolupráci s Medirex group, a. s., Slovenskej parazitologickej spoločnosti pri SAV.

Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU



- ❖ **Mosty spomienok** – spomienkový večer venovaný RNDr. Petrovi Horváthovi
Organizátor: Trnavská univerzita v spolupráci s Knižnicou J. Fándlyho v Trnave

OKTÓBER

- ❖ **V4 Music Tour** – návšteva predstaviteľov Semmelweis University spojená s koncertom – zameraná na pokračovanie a prehľbovanie vzťahov medzi univerzitami.
Organizátor: Trnavská univerzita v spolupráci so Semmelweis University Budapest

- ❖ Verejno-vzdelávacie podujatie **„Európsky deň pre zdravé prsia“**
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU, mesto Trnava



NOVEMBER

- ❖ Naše študentky Bc. Lenka Vavřincová, Bc. Terézia Ontkocová a Bc. Diana Bošanská úspešne reprezentovali Trnavskú univerzitu na 23. celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii s medzinárodnou účasťou **Chémia a technológia pre život**, ktorú každoročne organizuje Fakulta chemickej a potravinárskej technológie Slovenskej technickej univerzity v Bratislave. Bc. Lenka Vavřincová v sekcii *Environmentálne inžinierstvo* za svoju vedeckú prácu s názvom **Vplyv pyrolýznych produktov na vybrané vlastnosti extenzívnych strešných substrátov** získala 3. miesto. Bc. Diana Bošanská v rovnakej rokovacej sekcii s prácou **Príprava a charakterizácia pyrolýznych materiálov na báze potravinárskych odpadov** obsadila triumfálne 1. miesto.



Organizátor: Pedagogická fakulta TU

- ❖ Konferencia **„Židovské kultúrne dedičstvo na Slovensku“**. Konferencia je venovaná aktuálnym aktivitám v oblasti zachovania židovských pamiatok.
Organizátor: Teologická fakulta TU a Nadácia Konráda Adenauera

DECEMBER

- ❖ **„Sacharovova cena 2021“** online diskusia na tému **„Európsky parlament a ľudské práva“**. Informačná kancelária Európskeho parlamentu na Slovensku v spolupráci s fakultou organizovali online diskusiu k cene Andreja Sacharova za slobodu myslenia pri príležitosti jej odovzdania, ktorú v roku 2021 Európsky parlament udelil ruskému opozičnému a protikorupčnému aktivistovi Alexejovi Navalnému. Sacharovova cena je najvyšším ocenením, ktoré od roku 1988 Európska únia udeľuje za prácu v oblasti boja za ľudské práva.
Organizátor: Právnická fakulta TU

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Študijné programy

Vysokoškolské štúdium na Trnavskej univerzite v Trnave je založené na kreditovom systéme štúdia a výlučne v rámci akreditovaných študijných programov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy.

Bakalárske štúdium:

V prvom stupni vzdelávania bolo k 1. septembru 2021 ponúkaných celkom 39 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 19 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

Magisterské štúdium:

V tomto stupni bolo ponúkaných k 1. septembru 2021 celkom 37 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky, v externej forme dva a pol roka, resp. tri roky.

Doktorandské štúdium:

V rámci doktorandského štúdia bolo ponúkaných k 1. septembru 2021 celkom 24 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a 24 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia štyri roky.

V **tabuľke č. 15** je uvedený zoznam ponúkaných akreditovaných študijných programov s uvedením príslušného študijného odboru vo všetkých troch stupňoch štúdia na jednotlivých fakultách univerzity. Najväčší počet študijných programov sa otvorilo na Pedagogickej fakulte v prvom aj druhom stupni štúdia. V rámci tretieho stupňa štúdia je ponuka študijných programov na fakultách takmer vyrovnaná. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce umožňuje štúdium aj v anglickom jazyku v dvoch doktorandských študijných programoch – sociálna práca a verejné zdravotníctvo. Právnická fakulta umožňuje štúdium aj v anglickom jazyku v piatich doktorandských študijných programoch – občianske právo, pracovné právo, teória a dejiny štátu a práva, trestné právo a ústavné právo. Filozofická fakulta umožňuje štúdium v anglickom jazyku v bakalárskom študijnom programe filozofia a v doktorandskom študijnom programe teória a metodológia sociológie. Pedagogická fakulta poskytuje štúdium v anglickom jazyku v bakalárskych študijných programoch anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii, v magisterských študijných programoch anglický jazyk a anglofónne kultúry, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii a predškolská pedagogika, v doktorandských študijných programoch komparatívna literatúra a školská pedagogika.

Študenti Pedagogickej fakulty majú možnosť voľby kombinácie dvoch predmetov v prípade učiteľských študijných programov (akreditované v kombinácii) v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, a to tak v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

Počet študentov a ich štruktúra

Údaje o študentoch podľa jednotlivých fakúlt univerzity a o ich štruktúre z hľadiska stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia k 31. 10. 2021 sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 1**. Vývoj počtu študentov v rokoch 2016 – 2021 a ich štruktúra z hľadiska stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia je obsahom prílohy v **tabuľke č. 1a**.

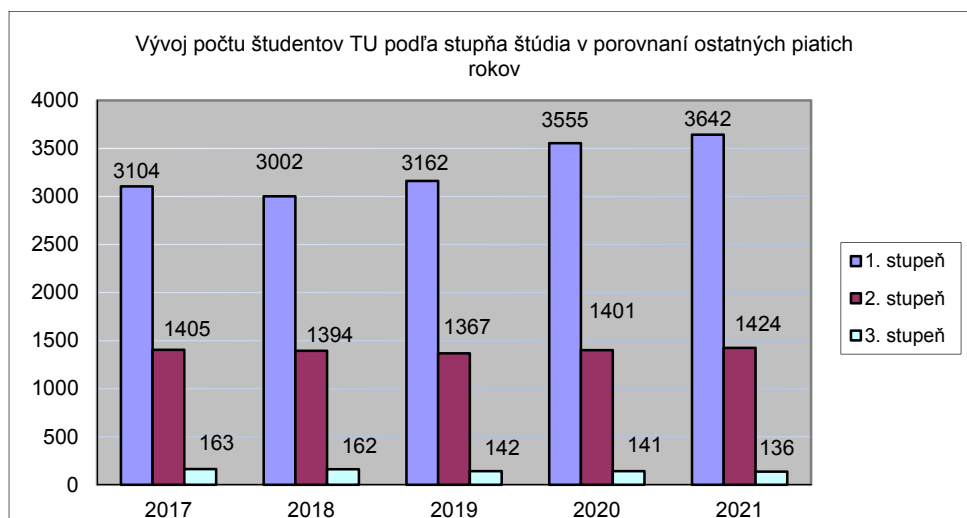
Na univerzite študovalo k 31. 10. 2021 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj externej forme štúdia celkom 5 202 študentov, z toho v dennej forme štúdia 3 684 a v externej forme štúdia 1 518 študentov. Celkový počet študentov na univerzite medziročne vzrástol o 105 študentov, čo bolo spôsobené vyšším počtom novoprijatých študentov oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Najvyšší počet študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci všetkých fakúlt univerzity zaznamenala Pedagogická fakulta, a to 2 223 študentov. Druhou najpočetnejšou fakultou z hľadiska počtu študentov bola Filozofická fakulta 1 001 a Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce s 1 002 študentmi. Právnická fakulta mala 900 študentov a na Teologickej fakulte študovalo 76 študentov.

V prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 3 642 študentov (v dennej forme štúdia 2 667 a v externej forme štúdia 975), čo predstavovalo 70 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 1 424 študentov (v dennej forme štúdia 971 a v externej forme štúdia 453), čo predstavovalo 27 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

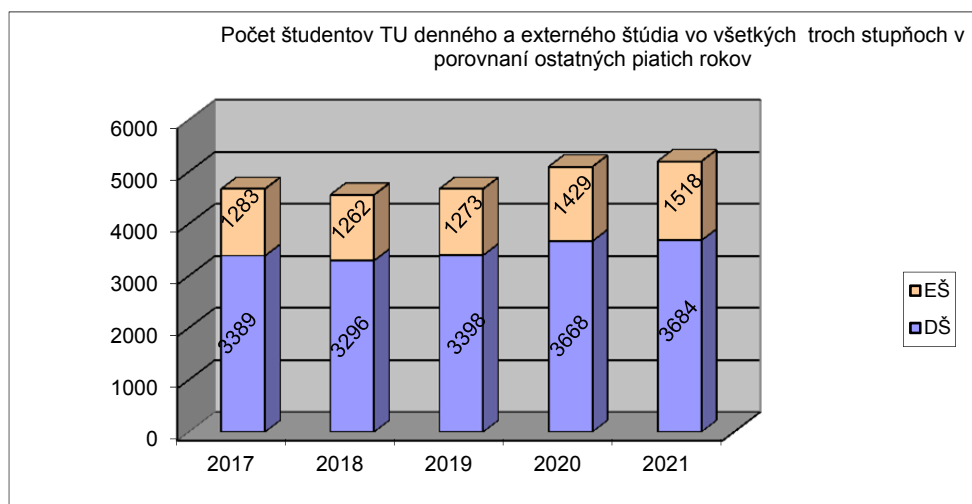
Vývoj počtu študentov podľa stupňa štúdia v dennej aj externej forme štúdia



V tretom (doktorandskom) stupni študovalo celkom 136 doktorandov (v dennej forme štúdia 46 a v externej forme štúdia 90), čo predstavovalo takmer 3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch štúdia.

Na Pedagogickej fakulte študovalo 1 480 študentov (občania SR a cudzinci spolu) v **dennej forme** štúdia vo všetkých stupňoch štúdia, čo predstavovalo najvyšší počet študentov v porovnaní s ostatnými fakultami, pričom na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce študovalo 732, na Právnickej fakulte 673, na Filozofickej fakulte 742 a na Teologickej fakulte 57 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých stupňoch štúdia. Za Trnavskú univerzitu to spolu predstavovalo 3 684 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Vývoj počtu študentov podľa formy štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia



V **externej forme** štúdia najviac študentov navštevovalo študijné programy na Pedagogickej fakulte, a to 743 študentov. Na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce bol počet externých študentov 270, na Filozofickej fakulte 259, na Právnickej fakulte študovalo v externej forme 227 študentov a na Teologickej fakulte 19 študentov.

Najpočetnejšou z hľadiska počtu doktorandov v dennej forme štúdia bola Filozofická fakulta s 15 študentmi v treťom stupni štúdia a v externej forme štúdia Právnická fakulta s 37 študentmi.

Počet študentov na jednotlivých fakultách v **I., II., III. stupni štúdia** v porovnaní rokov 2020 a 2021

Názov fakulty	rok 2020			rok 2021			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2020		
	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
Filozofická fakulta	695	250	945	742	259	1001	1,1	1,0	1,1
Pedagogická fakulta	1408	640	2048	1480	743	2223	1,1	1,2	1,1
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	802	257	1059	732	270	1002	0,9	1,1	0,9
Teologická fakulta	66	22	88	57	19	76	0,9	0,9	0,9
Právnická fakulta	697	260	957	673	227	900	1,0	0,9	0,9
Spolu za TU	3668	1429	5097	3684	1518	5202	1,0	1,1	1,0

V roku 2021 študovalo na Trnavskej univerzite celkom 143 **cudzincov**, a to v dennej aj externej forme štúdia vo všetkých stupňoch. Cudzinci prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov na Filozofickej fakulte, kde v roku 2021 študovalo 48 cudzincov, a na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce 45 cudzincov v dennej forme v bakalárskom a magisterskom štúdiu. Počty cudzincov sú podľa fakúlt a stupňov uvedené podrobne v prílohe v **tabuľke č 1**.

Školné

V akademickom roku 2020/2021 vznikla povinnosť uhradiť školné 1 424 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné

(externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v prílohe v **tabuľke č. 4**.

Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania

V roku 2021 prejavilo záujem o štúdium v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa v dennej aj externej forme **celkom 4 059** uchádzačov, ktorí si podali v prijímacom konaní **prihlášku** na štúdium v akademickom roku 2021/2022. Z toho na **dennú formu** štúdia 3 155 a na **externú formu** štúdia 904 záujemcov.

Prijímacie konanie na vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2021/2022 sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu uskutočnilo v súlade s prijatými opatreniami v súvislosti so šírením vírusu SARS-CoV-2.

Na **prijímacom konaní** vo všetkých troch stupňoch štúdia sa zúčastnilo celkom 3 945 uchádzačov, **prijatých** bolo celkom 3 260 uchádzačov. O preskúmanie rozhodnutí dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium požiadalo celkom 74 uchádzačov. Rektor univerzity nezmenil ani u jedného uchádzača rozhodnutie dekana. Na štúdium sa **zapísalo** celkom 2 222 novoprijatých študentov.

Na študijný program **v prvom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 3 024 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2 433 a na **externú formu** štúdia 591 uchádzačov.

Celkovo za univerzitu boli na štúdium v prvom stupni v **dennej forme štúdia** podané takmer 2 **prihlášky na jedno ponúknuté miesto** na štúdium. Uchádzači o štúdium v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru psychológia, sociológia a sociálna antropológia, vedy o umení a kultúre a politické vedy v dennej forme štúdia. Najvyšší podiel počtu záujemcov o štúdium – takmer 6 podaných prihlášok na jedno poskytnuté miesto na štúdium bol o štúdium študijných programov študijného odboru psychológia (pomer prihlášky/plán sa rovnal hodnote 5,3), sociológia a sociálna antropológia (3,0), vedy o umení a kultúre (2,7), politické vedy (2,7).

Na **prijímacom konaní** sa zúčastnilo 2 941 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2 359 a na **externú formu** štúdia 582 uchádzačov. Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 97 % osôb, ktoré si podali prihlášku.

Prijatých bolo celkom 2 418 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 876 a na **externú formu** štúdia 542 uchádzačov.

Do prvého ročníka sa na štúdium **zapísalo** celkom 1 496 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 111 novoprijatých študentov a na **externú formu** štúdia 385 novoprijatých študentov.

Celkovo sa zapísalo 60 % zo všetkých prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v prvom stupni v dennej forme štúdia a 71 % v externej forme štúdia a zápisom sa obsadilo 74 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia a 85 % v externej forme štúdia (pozri príloha **tabuľka č. 3a**).

Na študijný program **v druhom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 962 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 687 a na **externú formu** štúdia 275 uchádzačov. Uchádzači o štúdium v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru zdravotníckej vedy (2,2), právo (1,6) a psychológia (1,2) – vyjadrenie podielu prihlášok na plánovanom počte prijatých v dennej forme štúdia.

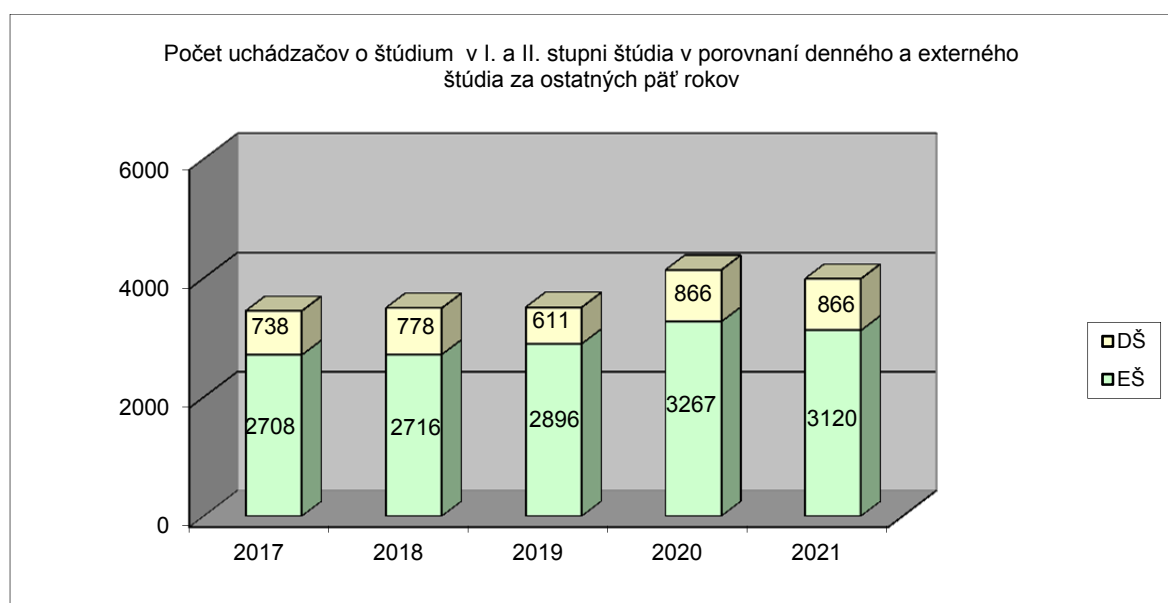
Na **prijímacom konaní** sa zúčastnilo 938 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 664 a na **externú formu** štúdia 274 uchádzačov. Celková **účasť** v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni bola nižšia o 24 uchádzačov v porovnaní s celkovým počtom podaných prihlášok.

Prijatých na štúdium bolo celkom 793 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 554 a na **externú formu** štúdia 239 uchádzačov.

Do prvého ročníka v druhom stupni sa na štúdium **zapísalo** 679 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 483 študentov a na **externú formu** štúdia 196 študentov. Celkovo sa zapísalo takmer 87 % prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v druhom stupni štúdia a zápisom sa obsadilo takmer 70 % miest plánovaného počtu prijatých študentov v dennej forme štúdia. Z celkového počtu podaných prihlášok v druhom stupni štúdia spolu v dennej aj externej forme štúdia takmer 72 % prihlášok podali vlastní absolventi prvého stupňa štúdia a zapísaných bolo 549 vlastných absolventov prvého stupňa štúdia z celkového počtu 793 prijatých študentov do druhého stupňa. Zapísaní boli celkovo 3 prijatí uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3b**).

Na štúdium do prvého ročníka **bakalárskeho a magisterského** štúdia nastúpilo celkom 2 175 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1 594 študentov a na **externú formu** štúdia 581 študentov.

Počet uchádzačov o denné a externé štúdium v I. a II. stupni štúdia



Na študijný program **v treťom stupni štúdia** sa **prihlásilo** 73 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 33 a na **externú formu** štúdia 38 uchádzačov.

Na **prijímacom konaní** sa zúčastnilo 66 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 31 a na **externú formu** štúdia 35 uchádzačov. Na prijímacom konaní sa zúčastnilo 90 % osôb, ktoré si podali prihlášku na štúdium. Uchádzači o štúdium v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy študijného odboru právo (počet prihlášok 15) v externej forme štúdia. Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov zaznamenal študijný odbor právo v dennej forme štúdia, a to 9 podaných prihlášok na jedno plánované miesto a historické vedy v dennej forme štúdia (4 podaných prihlášok na jedno plánované miesto).

Prijatých na štúdium bolo celkom 49 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 17 a na **externú formu** štúdia 32 uchádzačov. Do prvého ročníka sa na štúdium zapísalo 47 novoprijatých študentov, z toho na dennú formu štúdia 17 a na externú formu štúdia 30 študentov.

Počet zapísaných vlastných absolventov na úrovni 27 predstavoval takmer 58 % z celkového počtu zápisov v danom stupni štúdia. Na univerzite boli zapísaní na štúdium v treťom stupni traja uchádzači, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3c**).

Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých študentov v rámci všetkých stupňov štúdia bol zaznamenaný v treťom stupni v študijnom odbore právo v dennej forme štúdia, a to 9 podaných prihlášok na jedno plánované miesto.

Nasledujúce dve tabuľky poskytujú údaje o počte uchádzačov o štúdium spolu v prvom a druhom stupni štúdia v dennej a následne v externej forme štúdia v posledných dvoch rokoch v členení podľa fakúlt. Koeficient rastu/poklesu poukazuje na vývoj v roku 2021 oproti roku 2020.

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v dennej forme štúdia

FAKULTA	Rok 2020			Rok 2021			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2020		
	Prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	862	499	346	857	496	328	1,0	1,0	0,9
Pedagogická	1302	1008	688	1258	1048	690	1,0	1,0	1,0
Zdravotníctva a sociálnej práce	650	510	419	557	471	273	0,9	0,9	0,7
Teologická	33	32	28	30	28	20	0,9	0,9	0,7
Právnická	420	373	302	418	387	283	1,0	1,0	0,9
Spolu za TU	3267	2422	1783	3120	2430	1594	1,0	1,0	0,9

Počet uchádzačov o štúdium v I. a II. stupni v externej forme štúdia

FAKULTA	Rok 2020			Rok 2021			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2020		
	Prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	196	172	111	173	163	105	0,9	0,9	0,9
Pedagogická	435	347	271	446	408	297	1,0	1,2	1,1
Zdravotníctva a sociálnej práce	90	84	69	149	124	102	1,7	1,5	1,5
Teologická	8	8	7	8	8	6	1,0	1,0	0,9
Právnická	137	134	119	90	78	71	0,7	0,6	0,6
Spolu za TU	866	745	577	866	781	581	1,0	1,0	1,0

V dňoch 8. – 12. 2. 2021 sa konal na Trnavskej univerzite a jej jednotlivých fakultách „Týždeň otvorených dverí“ pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Ďalej sa TU zúčastnila na Virtuálnom dni otvorených dverí, ktorý pripravuje NAKAC. Akcia NAKAC beží každý mesiac od októbra mesačne (do termínu prijímacieho konania), vždy 2 dni livestreamu.

Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Aj v roku 2021 študenti jednotlivých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave dosiahli viacero významných úspechov tak na národnej, ako aj medzinárodnej úrovni. Medzi najvýznamnejšie možno zaradiť:

Filozofická fakulta

Bc. Barbora Adamíková, študentka odboru klasická archeológia, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia je autorkou historického románu s názvom Na krídlach škorca, ktorý vydalo vydavateľstvo Motýľ. Ide v poradí o tretiu monografiu autorky.

Právnická fakulta

Bc. Michaela Sklenárová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v Česko-slovenskej súťaži o najlepšiu ŠVOČ 2021 v sekcii Súkromné právo (Občianske právo hmotné a obchodné právo).

Martin Pogádl, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, člen družstva, ktoré sa umiestnilo na 2. mieste v celoslovenskom kole Rímskoprávneho moot courtu 2021.

Patrik Ondřejch, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na medzinárodnom simulovanom súdnom spore z vesmírneho práva 2021, 2. miesto v Česko-slovenskej súťaži o najlepšiu ŠVOČ 2021 v sekcii Európske právo, medzinárodné právo verejné.

Bc. Samuel Žilka, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii trestného práva ŠVOČ (K zhodnoteniu snáh o elimináciu extrémizmu na Facebooku nielen prostriedkami trestného práva).

Adriana Slezáková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v súťaži Česko-slovenský azylový simulovaný súdny spor 2021.

Timotej Práznovský, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, člen družstva, ktoré sa umiestnilo na 2. mieste v celoslovenskom kole Rímskoprávneho moot courtu 2021.

Daniela Hrušovská, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, členka víťazného družstva celoslovenského kola Rímskoprávneho moot courtu 2021.

Ivan Daniš, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, člen víťazného družstva celoslovenského kola Rímskoprávneho moot courtu 2021.

Raymond Kunštatský, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, člen víťazného družstva celoslovenského kola Rímskoprávneho moot courtu 2021, účasť na medzinárodnom simulovanom súdnom spore z vesmírneho práva 2021.

Nina Škubová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, členka družstva, ktoré sa umiestnilo na 2. mieste v celoslovenskom kole Rímskoprávneho moot courtu 2021, 2. miesto v celoslovenskom finále súťaže Simulovaný trestný proces.

Bc. Dominika Kuchárová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v súťaži Česko-slovenský azylový simulovaný súdny spor 2021, 1. miesto v Simulovanom súdnom spore z medzinárodného práva súkromného 2021, 1. miesto v súťaži Cena Ernesta Valka 2020 na tému: Ľudské práva, slobody a hranice ich limitácie v čase pandémie, účasť na Škole ľudských práv 2021, ktorú zorganizovala Pro bono aliance v dňoch 12. – 18. septembra 2021 v Náměšti nad Oslavou, Česká republika.

Sabína Huřová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v Simulovanom súdnom spore z medzinárodného práva súkromného 2021, 2. miesto v súťaži Česko-slovenský azylový simulovaný súdny spor 2021.

Branislav Rak, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v celoslovenskom finále súťaže Simulovaný trestný proces.

Bc. Petra Straková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v Česko-slovenskej súťaži o najlepšiu prácu ŠVOČ 2021 v sekcii Správne právo, finančné právo, právo sociálneho zabezpečenia, právo životného prostredia, účasť na Škole ľudských práv 2021, ktorú zorganizovala Pro bono aliance v dňoch 12. – 18. septembra 2021 v Náměšti nad Oslavou, Česká republika.

Martina Balega, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na medzinárodnom simulovanom súdnom spore z vesmírneho práva 2021.

Bc. Michal Horský, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za propagáciu práva publikovaním príspevkov na webovej stránke denníka Pravda.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Michal Turanský, študent študijného programu sociálna práca, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma sa zúčastnil 4. 5. 2021 na celoslovenskom kole ŠVOČ, kde za tému Motivácia mladých ľudí k výkonu dobrovoľníckej práce získal „Cenu Asociácie vzdelávateľov v SP“.

Bc. Lenka Hrnčárová, študentka študijného programu sociálna práca, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma získala 2. miesto na celoslovenskom kole ŠVOČ, téma: Problematika šikany v pracovnom prostredí.

Bc. Eliška Hrtúsová, študentka študijného programu sociálna práca, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma získala 3. miesto na celoslovenskom kole ŠVOČ, téma: Riziko výskytu workoholizmu pracovníkov pomáhajúcich profesií.

Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Právnická fakulta

Bc. Michaela Sklenárová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v sekcii fakultného kola o najlepšiu prácu ŠVOČ (Kritériá pri určovaní výšky nemajetkovej ujmy sekundárnych obetí v rozhodovacej praxi súdov SR), 1. miesto v Česko-slovenskej súťaži o najlepšiu ŠVOČ 2021 v sekcii Súkromné právo (Občianske právo hmotné a obchodné právo), pomocná vedecká sila na Katedre občianskeho a obchodného práva a na Katedre trestného práva a kriminológie.

Bc. Ivana Mokrú, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v sekcii trestného práva ŠVOČ (Procesné chyby v dokazovaní a ich vplyv na trestné konanie v Slovenskej republike), 4. miesto v sekcii fakultného kola o najlepšiu prácu ŠVOČ (Obvinenie v trestnom konaní v kontexte problémov vyskytujúcich sa v aplikačnej praxi).

Ľubomír Višňovec, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v sekcii ústavného práva a teórie práva ŠVOČ (Prečo je referendum (takmer) vždy zlý nápad), pomocná vedecká sila na Katedre teórie práva a ústavného práva.

Martin Pogádl, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v sekcii správneho práva a práva životného prostredia ŠVOČ (Inštitút zmeny právoplatného rozhodnutia v konaní podľa zákona o ochrane prírody a krajiny), 2. miesto v celoslovenskom finále súťaže Simulovaný trestný proces – účasť na Letnej škole práva, ktorá sa konala na Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave v dňoch 7. – 8. júla 2021, Ocenenie za organizáciu workshopu pre študentov stredných škôl „Cesta do hlbín štúdia práva“, na ktorom mal prednášku na tému Územná samospráva – partner či rival štátu?, za tvorbu kvízu „Právny kvíz nielen o práve“, a zároveň aj za jeho činnosť v rámci funkcie prezidenta študentskej organizácie ELSA Trnava, účastník študentskej univerzitnej súťaže Cena Petra Blaha o najlepšiu esej na tému Etické dilemy môjho (budúceho) povolania.

Tatiana Tomaškovičová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 4. ročník, 1. stupeň, externá forma štúdia, 1. miesto v sekcii súkromného práva ŠVOČ (Úskalia informovaného súhlasu v praxi).

Samuel Titka, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto v sekcii právnych dejín ŠVOČ (Doktrína remediálnej secesie a jej potenciálne uplatnenie na prípade útlaku Slovákov v Rakúsko-Uhorsku).

Patrik Ondrejch, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii fakultného kola o najlepšiu ŠVOČ (Výzvy budúcnosti pre medzinárodné kozmické právo), ocenenie za grafickú prípravu workshopu pre študentov stredných škôl „Cesta do hlbín štúdia práva“, ako aj iných podujatí, ktoré organizovala študentská organizácia ELSA Trnava on-line formou, za grafickú úpravu fakultného časopisu Corpus Delicti a za jeho činnosť v rámci funkcie viceprezidenta ELSA Trnava pre marketing.

Bc. Samuel Žilka, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii trestného práva ŠVOČ (K zhodnoteniu snáh o elimináciu extrémizmu na Facebooku nielen prostriedkami trestného práva).

Adriana Slezáková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii ústavného práva a teórie práva ŠVOČ (Úloha konsenzu v doktríne živého nástroja a priestoru pre uváženie na príklade práv transgender osôb v judikatúre Európskeho súdu pre ľudské práva), účasť na Letnej škole práva, ktorá sa konala na Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave v dňoch 7. – 8. júla 2021, 1. miesto v Simulovanom súdnom spore z medzinárodného práva súkromného 2021, ocenenie za prednášku na workshope pre

študentov stredných škôl Cesta do hlbín štúdia práva na tému Zoznámte sa – Európsky súd pre ľudské práva.

Bc. Rebeka Fridrichová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii správneho práva a práva životného prostredia ŠVOČ (Welfare zvierat).

Bc. Veronika Miškeová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii súkromného práva ŠVOČ (Všeobecná prevenčná povinnosť v zmysle § 415 Občianskeho zákonníka v nadväznosti na šport a športové činnosti), ocenenie za prácu zástupkyne šéfredaktorky fakultného časopisu Corpus Delicti.

Nikola Pastoreková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v sekcii právnych dejín ŠVOČ (Inšpiratívna osobnosť právnych dejín – Alexander Dubček).

Timotej Práznovský, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto v sekcii fakultného kola o najlepšiu prácu ŠVOČ (Exkomunikácia ako najprísnejší kánonickoprávny trest alebo o tom, aký je duch kánonického trestného práva), 1. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve, pomocná vedecká sila na Katedre rímskeho a cirkevného práva.

Tomáš Smejkal, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, externá forma štúdia, 3. miesto v sekcii ústavného práva a teórie práva ŠVOČ (Generálna prokuratúra Slovenskej republiky ako relikv totalitného režimu).

Daniela Slodičáková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto v sekcii správneho práva a práva životného prostredia ŠVOČ (Uhlíková neutralita v oblasti budov).

Bc. Mária Fančovičová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 5. miesto v sekcii fakultného kola o najlepšiu prácu ŠVOČ (Medzinárodnoprávna úprava klimatickej migrácie), víťazka študentskej univerzitnej súťaže Cena Petra Blaha o najlepšiu esej na tému Etické dilemy môjho (budúceho) povolania, pomocná vedecká sila na Katedre medzinárodného práva a európskeho práva.

Branislav Rak, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účasť na Letnej škole práva, ktorá sa konala na Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave v dňoch 7. – 8. júla 2021, ocenenie za organizáciu workshopu pre študentov stredných škôl „Cesta do hlbín štúdia práva“, na ktorom mal prednášku na tému Hodnota slobody v akademickom prostredí, činnosť v rámci funkcie viceprezidenta študentskej organizácie ELSA Trnava pre semináre a konferencie, účasť na Valnom zhromaždení študentskej organizácie ELSA Slovensko.

Alexandra Nemcová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za činnosť študentky v rámci jej funkcie viceprezidentky pre akademické aktivity fakultnej organizácie ELSA Slovensko.

Bc. Šimon Kasman, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za jeho činnosť vo funkcii tajomníka študentskej organizácie ELSA Trnava, vo funkcii Director for Legal Point ELSA Slovensko a za prednášku na workshope Cesta do hlbín štúdia práva na tému Verejná ochrankyňa práv.

Mária Mondočková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za jej činnosť v rámci funkcie viceprezidentky pre akademické aktivity študentskej organizácie ELSA Trnava, účasť na Valnom zhromaždení študentskej organizácie ELSA Slovensko.

Andrea Mičudová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za tvorbu instagramovej série – predstavenie právnických profesií, za činnosť v rámci funkcie viceprezidentky študentskej organizácie ELSA pre STEP.

Bc. Veronika Haladová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prednášku na workshope pre študentov stredných škôl Cesta do hlbín štúdia práva na tému Každodenná práca budúcej právničky v prevažne mužskom svete.

Ivana Lepeňová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prednášku na workshope pre študentov stredných škôl Cesta do hlbín štúdia práva na tému Prokuratúra – ochrancovia zákonnosti, účastníčka študentskej univerzitnej súťaže Cena Petra Blaha o najlepšiu esej na tému Etické dilemy môjho (budúceho) povolania.

Nicole Makóová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prednášku na workshope pre študentov stredných škôl Cesta do hlbín štúdia práva na tému Inštitúcie koordinujúce spoluprácu v medzinárodných trestných veciach.

Richard Mažonas, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za podcast Vražedné psyché a organizáciu prednášky a diskusie k tomuto podcastu so psychiatrom MUDr. Svetozárom Drobom.

Bc. Kristína Mikulová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prácu šéfredaktorky fakultného časopisu Corpus Delicti, cena dekanu za ukončenie magisterského štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním”.

Bc. Barborta Kúdelová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prácu redaktorky fakultného časopisu Corpus Delicti.

Bc. Michal Ondrek, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prácu redaktora fakultného časopisu Corpus Delicti.

Bc. Michal Považan, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za prácu redaktora fakultného časopisu Corpus Delicti.

Bibiána Adriana Boháčová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, ocenenie za tvorbu instagramovej série – predstavenie právnických profesií.

Soňa Bekényiová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účastníčka študentskej univerzitnej súťaže Cena Petra Blaha o najlepšiu esej na tému Etické dilemy môjho (budúceho) povolania.

Pavla Adamcová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, účastníčka študentskej univerzitnej súťaže Cena Petra Blaha o najlepšiu esej na tému Etické dilemy môjho (budúceho) povolania, odborné aktivity v oblasti ekologického správania sa prostredníctvom sociálnych sietí

Martin Jozef Ferenc, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 2. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve.

Ivana Michalková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve.

Radka Karellová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 4. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve.

Bc. Kristína Žilinková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 5. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve.

Lenka Lepotová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 6. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve, cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Sabína Huťová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 7. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve.

Eliška Vrablecová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 8. miesto v študentskej súťaži Právnický kvíz nielen o práve.

Bc. Jana Balajová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto v súťaži Trnavskej univerzity v Trnave – „Kreslený humor“.

Bc. Terézia Knorová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, 3. miesto vo fotografickej súťaži Trnavskej univerzity v Trnave – Leto 2021.

Daniel Danáč, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto na Majstrovstvách SR v hode kladivom.

Anna Baránková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Simona Berkešová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Romana Moravčíková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Gregor Pankovčín, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Sabína Šutovská, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Romana Szabóová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, Cena dekanke za ukončenie bakalárskeho štúdia s hodnotením „prospela s vyznamenaním“.

Bc. Tereza Bajúsová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na katedre občianskeho a obchodného práva

Martin Herczeg, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre občianskeho a obchodného práva.

Nikola Pastoreková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre dejín práva.

Bc. Tomáš Široký, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre trestného práva a kriminológie.

Bc. Daniel Vasilišin, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre dejín práva.

Marek Nekoraník, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre rímskeho a cirkevného práva.

Bc. Michal Horský, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, pomocná vedecká sila na Katedre teórie práva a ústavného práva.

Pedagogická fakulta

Diana Bošanská, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, za svoju vedeckú prácu Príprava a charakteristika pyrolýznych materiálov na báze potravinárskych odpadov obsadila 1. miesto v súťaži o najlepšiu študentskú vedeckú prácu v sekcii Environmentálne inžinierstvo na 23. celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii na STU v Bratislave.

Lenka Vavřincová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, za svoju vedeckú prácu Vplyv pyrolýznych produktov na vybrané vlastnosti extenzívnych strešných substrátov získala 3. miesto v súťaži o najlepšiu študentskú vedeckú prácu v sekcii Environmentálne inžinierstvo na 23. celoslovenskej študentskej vedeckej konferencii na STU v Bratislave.

Soňa Bestwinová, Kristína Biela, Miroslava Heregová, Daniela Kováčová, Erika Podoláková, Lucia Rúčková, študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia sa aktívne zapojili 22.10.2021 do festivalu „Učiaca sa Trnava“, kde študentky pripravili pre žiakov ZŠ rôznorodé vzdelávacie, zábavné a popularizačné aktivity s chemickým a technickým zameraním.

Soňa Bestwinová, Kristína Biela, Miroslava Heregová, Daniela Kováčová, Erika Podoláková, Lucia Rúčková, Diana Bošanská, Patrícia Ďuračková, Silvia Farská Dominika Hrmová, Lea Kovalčíková, Natália Kubjatková, Terézia Ontkocová, Michaela Pagáčová, Karin Schildová, Jana Urbanová, študentky študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a chémie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, propagovali prostredníctvom zaujímavých aktivít rôzne chemické javy v rámci týždňa vedy štúdiom chémie na ZŠ.

Valentína Bachratá, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a biológie, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, prezentovala význam živočíchov v prírode, ktoré organizovala CVČ Kalogatia pri príležitosti svetového dňa zvierat.

Karolína Majková, Denisa Jakubíková, Matej Fabián, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa venujú dobrovoľníckej činnosti v občianskych združeniach, organizujú pre deti a mládež voľnočasové aktivity, pobytové prázdninové tábory a sústredenia.

Adam Štetka, Veronika Vyhľadlová, Lucia Turčanová, Gabriela Rúbaninská, Viktória Patřmanová, Denisa Jakubíková, študenti študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu sociálna pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň, denná forma štúdia, pôsobia v občianskych združeniach Iskierka, Skauting, Erko, Sila rozvoja, v ktorých pomáhajú pripravovať zábavné aktivity pre deti rôznych vekových skupín.

Rebeka Juhászová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, je hlavným komunikačným partnerom zahraničného oddelenia so študentami v oblasti Erasmus a koordinuje sieť buddy študentov. Počas zimného semestra viedla hodiny slovenského jazyka pre cudzincov.

Adriana Tomaščáková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, aktívne pomáha zahraničným študentom pri vybavovaní dokladov a tvorí obsah eventov, ktoré pre zahraničných študentov realizuje TU.

Ema Mosorová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo biológie a výtvarného umenia, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnila na kolektívnej výstave „Trio výstava“ v Kysuckej knižnici v Čadci a „Jesenná paleta farieb“ v Turistickom centre pod Orlojom v Starej Bystrici. Zapojila sa do regionálneho a krajského kola celoštátnej súťaže neprofesionálnej výtvarnej tvorby „Výtvarné spektrum 2021“.

Ema Lívia Jakubcová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa zapojila do kolektívnej výstavy „Cirkus tieňov“, galéria Eternity v Levoči v auguste – septembri 2021 a bola kurátorkou a spoluautorkou výstavy „Epis /R/evolution“ v Levoči v júni – auguste 2021.

Alexandra Papcunová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, je autorkou zbierky kresieb tušom „Zin Oči pre teba“ vystavených v košickej Šopa gallery počas leta a jesene 2021. Vytvorila fotoreport a dokumentačnú časť „Zinu Pivničná pleseň“, ktorý obsahuje 30 strán.

Katarína Hlinková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, organizovala edukačné programy pre deti MŠ a viedla ako lektorka letné artcampy „Lidový rok“ a „V hlavě Medusy“ v Moravskej galérii v Brne.

Dominika Matulová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu animácia výtvarného umenia, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, je spoluorganizátorkou skupiny „Školstvo a vzdelávanie“ pod záštitou Naxteria (neziskové združenie), v rámci ktorého organizuje trojročné rozvojové programy pre aktívnych mladých ľudí. Aktívne pracuje v ŠRTU, vytvorila 3D galériu s obrazmi študentov a články na blog.

Jana Strišovská, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výtvarného umenia, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, navrhla grafický dizajn plagátu pre časopis „Kam po strednej“, grafiku na EKO týždeň, video pozvánku na DOD, organizuje distribúciu mikín.

Filozofická fakulta

Dominik Štrbo, študent študijného odboru Vedy o umení a kultúre a študijného programu Dejiny a teória umenia, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získal cenu rektora Trnavskej univerzity za vynikajúce študijné výsledky a za rozvoj univerzity a šírenie jej dobrého mena. Angažuje sa spoločensky v popularizovaní dôležitých tém z oblasti tak starého, ako aj súčasného umenia a kultúry. V roku 2020 vyhral hlavnú cenu v 52. ročníku krajskej súťaže Trnavská paleta za svoj obraz „Per aspera ad astra“ v skupine autorov do 25 rokov. Dominik sa tiež zúčastnil na celouniverzitnej súťaži o najlepší fejtón. Úryvok z jeho dielka bol aj publikovaný v časopise Universitas Tyrnaviensis 1-2/2021.

Zo športových úspechov možno spomenúť:

Právnická fakulta

Daniel Danáč, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, 1. miesto na Majstrovstvách SR v hode kladivom.

Filozofická fakulta

Mgr. Patrik Havan, študent študijného odboru psychológia v študijnom programe Všeobecná a experimentálna psychológia, 3. ročník, 3. stupeň, denná forma, získal striebro v ručnej forme a bronz so zbraňou na Majstrovstvách Slovenska vo Wushu, ktoré sa konali 23. 10. 2021 v Bratislave.

Pedagogická fakulta

Alexandra Duračková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a informatiky, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, reprezentovala Slovenskú republiku v kolkoch na Majstrovstvách sveta v kolkoch v dňoch 25. 10. – 30. 10. 2021 v meste Tarnowo, Poľsko.

Sandra Šprinková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo matematiky a anglického jazyka a literatúry, 1. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, obsadila na Majstrovstvách Slovenska vo Wushu 2. miesto v ručnej forme a 3. miesto so zbraňou halapartňa.

Tereza Šimončíčová, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, a Dominika Glozmeková, študentka študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy a študijného programu školská pedagogika, 1. ročník, 3. stupeň, denná forma štúdia, vytvorili projekt „TRUNI, HÝB SA“ na zlepšenie kondície a športovej aktivity študentov.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Centrum d'alsieho vzdelávania Trnavskej univerzity:

Univerzita tretieho veku

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje Trnavská univerzita možnosť študovať na Univerzite tretieho veku (UTV), a to na dvoch pracoviskách: UTV v rámci Centra ďalšieho vzdelávania TU v Trnave a UTV na Teologickej fakulte v Bratislave. Výučba prebieha v závislosti od konkrétneho študijného programu najmä formou prednášok v priestoroch fakúlt TU, odborných exkurzií, ale ponúkané sú aj vzdelávacie programy realizované on-line formou. Absolventi získavajú osvedčenie o absolvovaní štúdia a štúdium je po troch rokoch ukončené slávnostnou promóciou; v ponuke sú aj jednoročné a dvojročné vzdelávacie programy, po ukončení ktorých získa absolvent doklad o absolvovaní daného kurzu.

Práca so seniormi na UTV je špecifická. Seniori majú radosť z nových poznatkov a štúdium skvalitňuje ich intelektuálny, duchovný i spoločenský život. Zároveň nadväzujú medzi sebou nové kamarátske vzťahy. Okrem prednášok ich spoločenský kontakt pokračuje v ďalších stretnutiach, organizujú si rôzne posedenia a spoločné výlety. Niektorí z nich pritom cestujú na prednášky zo vzdialených miest a dokonca sa mnohí na UTV opätovne vracajú študovať nové programy. Preto UTV TU aktívne rozširuje ponuku vzdelávacích programov. Potvrzuje sa, že aktívne prežívanie staroby je dobrá voľba a Univerzita tretieho veku je jeden z výborných prostriedkov na spestrenie a obohatenie života.

UTV na TF TU v Bratislave ponúka možnosť študovať študijný program „Sväté písmo a systematická teológia“ v základnom kurze, ktorý trvá tri roky. Absolventi tohto trojročného študijného programu získajú certifikát o absolvovaní štúdia v rámci slávnostnej promócie a môžu pokračovať v štúdiu v jednoročných špecializovaných programoch:

- Aktuálnosť spirituality púštnych otcov,
- Cirkevní otcovia – vybrané postavy a témy,
- Duchovné cvičenia v každodennom živote,
- Vybrané kapitoly cirkevného práva,
- Úvod do kresťanskej filozofie,
- Kresťanská mystika a ekumenické perspektívy,
- Židovsko-kresťanské štúdiá.

Študijný program Sväté písmo a systematická teológia sa študuje aj v maďarskom jazyku. Prednášajú profesori zo Sapientia College of Theology of Religious Orders v Budapešti.

Kvôli pokračujúcej pandémie COVID-19 a protiepidemiologických opatrení sa však akademický rok 2021/2022 na UTV TF TU neotvoril.

UTV v Trnave otvorila v roku 2021/2022 viacero vzdelávacích programov. Výučba sa uskutočňovala prezenčnou formou (v rámci opatrení COVID-19 automatu), alebo hybridnou formou (časť stretnutí prezenčne a časť on-line). Na podporu činnosti UTV boli použité aj prostriedky z projektu Podpora návratu seniorov do neformálneho vzdelávania na Univerzitách tretieho veku v kontexte Národného programu aktívneho starnutia na roky 2021 – 2030 vo výške 800,- eur.

Vzdelávací program	Ročník			Spolu
	Prvý	Druhý	Tretí	
Archeológia, dejiny a umenie v Trnave	32			32
Dedičské a rodinné právo	7			7
Práca s PC – základy práce s obrázkami a fotografiami	6			6
Anglický jazyk – začiatočník I	23	9	23	55
Anglický jazyk – začiatočník II	16	9		25
Anglický jazyk – mierne pokročilý		10		10
Anglický jazyk – mierne pokročilý II.	10			10
Francúzsky jazyk – mierne pokročilý	7			7
Dejiny umenia		8	5	13
Právo		5		5
Psychológia	22	17	6	45
Spolu UTV Trnava	123	58	34	215

V rámci celoživotného vzdelávania poskytuje Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce od akademického roku 2016/17 špecializačný študijný program v odbore Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve (Master of Public Health/MPH). Tento typ ďalšieho vzdelávania je prvým svojho druhu na FZaSP a sme druhou vzdelávacou inštitúciou na Slovensku, ktorá získala akreditáciu na toto špecializačné vzdelávanie. V akademickom roku 2021/22 sa vzdeláva v uvedenom špecializačnom štúdiu v 1. ročníku 79 študentov, v 2. ročníku 50 študentov a v 3. ročníku 32 študentov. V akademickom roku 2020/2021 tento typ štúdia absolvovalo 56 študentov.

Jednoročné špecializačné štúdium Ošetrovateľská starostlivosť v komunite určené pre sestry ukončil v roku 2021 celkom 1 absolvent.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

V oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti v roku 2021 sa univerzita orientovala najmä na plnenie cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere univerzity, a to z hľadiska opatrení na podporu tejto oblasti a z hľadiska medziročného vývoja. Možno konštatovať, že v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti sa v roku 2021 stabilizoval počet riešených domácich a zahraničných projektov a vzrástla publikačná činnosť v kategórii monografií a štúdií v databázovaných časopisoch. To všetko malo aj pozitívny ekonomický efekt na ďalšiu vedeckovýskumnú činnosť.

Stratégia, koncepcia a budovanie výskumu a tvorivej činnosti na Trnavskej univerzite vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave a z Koncepcie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2019 – 2023 a zameriava sa najmä na budovanie kvality univerzity posilňovaním jej postavenia v oblasti vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti prostredníctvom koncentrácie ľudských a finančných zdrojov, rozvojom interdisciplinarity, zvyšovaním spolupráce v rámci Európskeho výskumného priestoru zapájaním sa do výskumných sietí EÚ.

V roku 2021 si Trnavská univerzita v Trnave udržala svoju pozíciu univerzity v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti najmä v oblasti počtu riešených domácich výskumných projektov s uspokojivým objemom financovania. Išlo o dôsledok pokračujúceho trendu zvyšovania počtu podávaných grantov v rámci jednotlivých grantových schém na jednotlivých fakultách. V roku 2021 bolo tak podaných celkovo 50 nových projektov, z nich bolo úspešných 27. Celková priemerná úspešnosť získaných grantov dosiahla úroveň 54 %. Prejavilo sa to aj v náraste objemu grantových finančných zdrojov. Celkovo sa zvýšil objem finančných prostriedkov riešených domácich projektov o 192 825 €. Osobitne významné však je, že sa zlepšila ich celková štruktúra, pretože stúpol počet riešených významnejších projektov s vyššou finančnou i spoločenskou dotáciou. V oblasti zahraničných grantových schém sa na univerzite riešilo 19 zahraničných výskumných projektov s celkovou finančnou podporou 970 463 €. Oproti predchádzajúcemu roku pri rovnakom počte projektov vzrástli finančné prostriedky o 499 499 €.

a) Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém

V roku 2021 vedeckí a pedagogickí zamestnanci univerzity riešili 90 domácich výskumných projektov. Filozofická fakulta riešila celkom 26 projektov, z toho 15 projektov VEGA, 7 projektov KEGA a 4 projekty APVV. V rámci výzvy MŠ SR bolo v roku 2021 podaných 7 návrhov vedeckých projektov VEGA, 3 návrhy projektov KEGA a 3 návrhov na projekt APVV so začiatkom riešenia v roku 2021.

Zamestnanci Pedagogickej fakulty participovali celkom na 30 domácich výskumných úlohách a projektoch, z toho na 13 projektoch VEGA, 11 projektoch KEGA, 4 projektoch APVV a 2 domácich projektoch. Fakulta v roku 2021 podala 3 návrhy vedeckých projektov VEGA, 6 návrhov projektov KEGA a 5 návrhov na projekt APVV so začiatkom riešenia v roku 2021.

Zamestnanci Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce participovali celkom na 13 domácich výskumných projektoch, z toho na 1 projekte VEGA, 4 projektoch KEGA, 4 projektoch APVV a 4 domácich komerčných projektoch. Z fakulty boli podané žiadosti na 4 nové projekty VEGA, 3 projekty KEGA a 1 projekt APVV s riešením v roku 2021.

Zamestnanci Teologickej fakulty riešili celkom 2 domáce výskumné projekty, z toho 1 projekt KEGA a 1 projekt APVV. Taktiež fakulta podala žiadosť na 1 projekt APVV.

V roku 2021 vedeckí a pedagogickí zamestnanci Právnickej fakulty TU participovali celkovo na riešení 27 výskumných projektov, z toho na ôsmich projektoch financovaných Agentúrou na podporu výskumu a vývoja (ďalej len APVV), desiatich projektoch základného výskumu Vedeckej edukačnej a grantovej agentúry Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len VEGA), dvoch zahraničných projektoch financovaných Wikimedia Deutschland a International Visegrad fund a sedem

inštitucionálnych projektoch. Na riešenie projektov bola v roku 2021 Právnickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave pridelená dotácia vo výške 368 134 eur.

Ústav dejín aktívne riešil 1 projekt VEGA. Podaná bola 1 nová žiadosť na riešenie projektov VEGA so začiatkom riešenia v roku 2021.

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov podľa súčastí TU v roku 2021

ZDROJE	FAKULTA						SPOLU TU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	15	13	1	0	10	1	40
KEGA	7	11	4	1	0	0	23
APVV	4	4	4	1	8	0	21
Ostatné domáce		2	4	0	0	0	6
S p o l u	26	30	13	2	18	1	90

Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov v rokoch 2017 – 2021

Rok	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
2017	22	21	8	5	15	1	72
2018	22	24	9	7	17	2	81
2019	24	23	9	11	22	2	91
2020	25	25	11	6	17	2	86
2021	26	30	13	2	18	1	90

V roku 2021 riešili vedeckí pracovníci univerzity celkom 90 domácich výskumných projektov. Objem získaných finančných prostriedkov dosiahol výšku 1 090 814 €. V porovnaní s rokom 2020 bolo zaznamenané zvýšenie finančných prostriedkov o 192 825 €.

Prehľad objemu finančných prostriedkov (v €) riešených domácich projektov v roku 2021

ZDROJE	FAKULTA						SPOLU TU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	98 340	84 078	0	0	60 668	5 314	248 400
KEGA	26 700		8 399	13721	0	0	110 901

		62 081					
APVV	44 201	44 331	135 304	44358	304 466	0	572 660
Ostatné domáce		135 853	23 000	0	0	0	158 853
S p o l u	169 241	326 343	166 703	58 079	365 134	5 314	1090814

Prehľad počtu podaných domácich výskumných projektov v roku 2021

Agentúra	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	7	3	4	0	5	1	20
KEGA	3	6	3	0	0	0	12
APVV	3	5	1	1	3	0	13
Ostatné domáce	0	1	4	0	0	0	5
Spolu	13	15	12	1	8	1	50

Prehľad počtu podporených domácich výskumných projektov v roku 2021

Agentúra	Fakulta						Spolu
	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	
VEGA	4	4	0	0	3	0	11
KEGA	1	6	1	1	0	0	9
APVV	1	2	0	0	1	0	4
Ostatné domáce	0	0	3	0	0	0	3
Spolu	6	12	4	1	4	0	27

Úspešnosť univerzity v pomere podaných a podporených projektov z domácich grantových schém predstavuje 29,6 %. Úspešnosť v jednotlivých kategóriách projektov je nasledujúca: VEGA 55 %, KEGA 75,8 %, APVV 30,7 %.

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

Projekty VEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2021	15	13	1	0	10	1	40
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2021	64	65	1	0	37	1	168
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2021	4	5	1	0	5	1	16
Počet participujúcich študentov	2021	0	58	0	0	0	0	58
	1.stupeň	0	4	0	0	0	0	4
	2.stupeň	0	42	0	0	0	0	42
	3.stupeň	16	12	0	0	2	0	30
Projekty KEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2021	7	11	4	1	0	0	23
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2021	21	44	11	8	0	0	84
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2021	3	4	2,75	8	0	0	17,75
Počet participujúcich študentov	2021	0	29	0	0	0	0	29
	1. stupeň	0	16	0	0	0	0	16
	2. stupeň	0	8	0	0	0	0	8
	3. stupeň	3	5	1	0	0	0	9
Projekty APVV		FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2021	4	4	4	1	8	0	21
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2021	15	10	13	5	38	0	81
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2021	4	2,5	3,25	5	10		24,75
Počet participujúcich študentov	2021	0	3	0	0	0	0	3
	1. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
	2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
	3. stupeň	2	3	4	0	8	0	17

Ostatné domáce	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	TU spolu
Počet projektov	2021	0	2	4	0	0	0	6
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2021	0	8	5	0	0	0	13
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2021	0	4	1,25	0	0	0	5,25
Počet participujúcich študentov	2021	0	0	0	0	0	0	0
	1. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
	2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
	3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad riešených projektov podporených agentúrou APVV v rokoch 2017 – 2021

Fakulta	Rok 2017		Rok 2018		Rok 2019		Rok 2020		Rok 2021	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
FF	3	147 551	5	150 176	5	76 417	3	60 592	4	44 201
PdF	2	46 536	2	66 415	2	48 869	2	25 545	4	44 331
FZaSP	4	111 108	4	138 117	3	81 664	4	98 570	4	135 304
TF	2	43 224	3	99 810	3	110 302	2	73 973	1	44 358
PrF	5	156 034	6	182 340	8	264 502	7	302 122	8	304 466
Spolu	16	504 425	20	636 858	21	581 754	18	560 802	21	572 660

a – počet riešených projektov

b – finančné prostriedky v €

V ostatných rokoch sa univerzite uspokojivo darí v podpore projektov z APVV. Oproti roku 2021 bol zaznamenaný mierny nárast tak v počte projektov, ako aj v objeme finančných prostriedkov.

b) Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém

Prehľad počtu podaných a podporených zahraničných výskumných projektov v roku 2021

Agentúra	Spolu											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PrF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
H 2020	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Ostatné zahraničné	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2
Spolu zahraničné	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	3

a – počet podaných projektov

b – počet podporených projektov

Prehľad počtu riešených projektov z hľadiska participácie tvorivých zamestnancov a študentov

Zahraničné projekty	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	TU spolu
Počet projektov	2021	3	8	8	4	3	26
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2021	3	18	25	6	6	58
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2021	1	2,3	3,13	1,5	2	9,93
Počet participujúcich študentov	2021	0	3	0	0	0	3
	1. stupeň	0	0	0	0	0	0
	2. stupeň	0	0	7	0	0	7
	3. stupeň	0	3	4	2	0	9

Vývoj riešených zahraničných výskumných projektov v rokoch 2017 – 2021

Rok	Fakulta											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PrF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
2017	0	0	2	24 405	2	65 122	4	37 00	0	0	8	93 227
2018	2	90 547	4	94 628	2	81 364	7	156 700	1	0	16	423 239
2019	3	11 289	6	39 971	2	176 447	8	0	1	9 137	20	236 844
2020	3	21 395	6	296 521	7	153 047	2	0	1	0	19	470 964
2021	3	21 023	1	238641	8	702 599	4	5 200	3	3 000	19	970 463

a – počet riešených zahraničných projektov v ks

b – získané finančné prostriedky na riešenie zahraničných projektov v €

V roku 2021 bolo na univerzite riešených celkom 19 zahraničných výskumných projektov. Finančná podpora bola 970 463 €.

Filozofická fakulta

V roku 2021 evidujeme spoluprácu pedagógov viacerých katedier na zahraničných projektoch. Jedným z nich je projekt COST (European Cooperation in Science and Technology). People in Motion: Entangled Histories of Displacement across the Mediterranean (1492 – 1923). Hlavným koordinátorom projektu je Università degli Studi di Firenze, spoluriešiteľkou za Filozofickú fakultu Trnavskej univerzity je Mgr. Miroslava Daňová, PhD.

Fakultnou koordinátorkou CEEPUS bola v roku 2021 Mgr. Jaroslava Vydrová, PhD., z Katedry filozofie.

Významná je zahraničná spolupráca Katedry psychológie s Medzinárodnou akadémiou vývinovej rehabilitácie (Internationale Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation, München, Deutschland) pri garantovaní výcviku Montessori pedagogika a Montessori liečebná pedagogika (so začiatkom v roku 2020, predpokladaný záver výcviku: leto – jeseň 2022, počet výcvikových hodín 395). Vedením výcviku je poverená Mgr. Mária Kozelková, PhD.

Významné je z hľadiska grantovej činnosti Filozofickej fakulty TU v Trnave (ešte v roku 2017) získanie dvoch zahraničných projektov, riešených na Katedre sociológie aj v priebehu roku 2021: projektu CONCISE Communication role on perception nad beliefs of EU Citizens about Science (Grant 824537 — CONCISE —H2020-SwafS-2018-2020), a projektu Persist_EU Knowledge, beliefs and perceptions about science of European students. Cieľom CONCISE je vytvoriť celoeurópsku diskusiu o vedeckej komunikácii, ktorá by zahŕňala širokú škálu zainteresovaných strán, od médií až po tvorcov politik, od vedcov až po obchodné spoločnosti, od vedeckých komunikátorov až po organizácie občianskej spoločnosti. Persist_EU Knowledge, beliefs and perceptions about science of European students je novým projektom podporeným Európskou komisiou v rámci Programu Erasmus+. Projekt sa koncentruje na základy vnímania a presvedčenia univerzitných študentov o vedeckých javoch, ktoré majú značný význam pre budúcnosť EÚ. Persist_EU si kladie za cieľ stanoviť hodnotu vedeckého vzdelávania a vzdelávania študentov vysokých škôl pri vytváraní osobných rozhodnutí týkajúcich sa vedy, techniky, zdravia alebo životného prostredia.

Doc. Mgr. Erika Juríková, PhD., z Katedry klasických jazykov sa stala spoluriešiteľkou projektu InterReg V-A Slovenská republika – Česká republika, ktorého kooperačným partnerom je Masarykova univerzita v Brne v Českej republike. Projekt má názov Inovácia obsahu vysokoškolského vzdelávania s prihliadnutím na najnovšie poznatky v oblasti výskumu základov európskej vzdelanosti a ich využitie v pedagogickom procese ako nástroj zvyšovania zamestnanosti v regiónoch.

PhDr. Peter Guráň, PhD. z Katedry sociológie participuje na zahraničnom projekte „An International Comparative Study of sociological Discours on Family Change and Individualisation“, ktorého organizátorom je Japan Foundation for Promotion of Science Grant – in Aid for Scientific Research (department of Sociology University Kjoto, Japonsko).

Mgr. Milan Petkanič, PhD., z Katedry filozofie je členom zahraničného grantového projektu GA ČR č. 19-14180S „Individualismus v československé filosofii 1918 – 1948“.

Doc. Yevheniy Haydanka, PhD. je členom projektu Safe and Inclusive Border Between Slovakia and Ukraine (2021 – 2022).

Pedagogická fakulta

Fakulta sa v roku 2021 podieľala na riešení 8 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 18 vedecko-pedagogických pracovníkov a 1 doktorand.

1./ Názov projektu: Manažment a obnova akvatických ekologických koridorov migrujúcich druhov rýb v povodí Dunaja (Measures) Managing and restoring aquatic EcologicAL corridors for migratory fiSh species in the danUbe RivEr baSin

Typ projektu: Intereg Danube Transnational Programme
doba riešenia: 1. 6. 2018 – 31. 5. 2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: Mgr. Ladislav Pekárik, PhD.

Hlavným cieľom projektu je obnova ekologických koridorov na základe identifikovania kľúčových habitatov a ochranné opatrenia pozdĺž Dunaja a jeho hlavných prítokov. Vytvorila a otestovala sa metodika na mapovanie habitatov migrujúcich rýb. Na potreby implementácie budúcich manažmentových plánov sa vypracovala jednotná stratégia (vrátane určenia priorít), ktorá bude podporovať ich implementáciu v budúcich plánoch riadenia.

Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, ako jediný projektový partner zo Slovenska, sa spolupodieľala na vytvorení databázy MIS (MEASURES INFORMATION SYSTEM). Databáza obsahuje kľúčové údaje o výskyte migrujúcich druhov rýb s dôrazom na jeseterovité ryby v Dunaji a jeho prítokoch. Tieto údaje budú v rôznej miere prístupné rozhodovacím orgánom, ako i laickej verejnosti.

2./ Názov projektu: Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education KUSODIV

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2018-2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Základným cieľom projektu je zabezpečiť, aby predškolské vzdelávanie do seba reálne zakomponovalo princípy inkluzívneho vzdelávania tak, ako sú vyjadrované v národných kurikulárnych dokumentoch predškolského vzdelávania. V rámci projektovo vytvorenej siete univerzitných pracovísk sú partnermi projektu tri významné pracoviská pre predškolské vzdelávanie zo Slovenskej republiky, Bulharska a Maďarska, ktoré majú dlhodobé skúsenosti v realizácii národných politík predškolského vzdelávania, a jedno mimoeurópske pracovisko Universitas Negeri Semarang z Indonézie. Súčasne

sú do realizácie projektu zapojené aj materské školy z uvedených troch európskych krajín. Ide na jednej strane o materské školy, ktoré už majú zabehnutú skúsenosť s realizáciou otvoreného kurikula, ktoré aktívne vytvárajú programy multikultúrneho vzdelávania, a aj také, ktoré sú bežnými materskými školami bez cieľených skúseností v danej oblasti, ale sú otvorené týmto výzvam. Dosahovanie cieľov projektu budú sprevádzať konkrétne výstupy a multiplikačné podujatia.

3./ Názov projektu: Disentangling inclusive primary physical education DIPPE

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia: Šport

doba riešenia: 2018 – 2021

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na inkluzívnu telesnú výchovu a jeho cieľom je vytvoriť online platformu pre učiteľov základných škôl, aby získali prístup k informáciám o inkluzívnej praxi v telesnej výchove. Tento projekt sa zameria na začlenenie detí so špecifickými potrebami, ktoré sú často vylúčené z procesu telesnej a športovej výchovy v školách. Na projekte spolupracujú univerzity zo Škótska, Írska, Španielska, Luxemburska, Holandska a Slovenska. Výstupy projektu budú zamerané na priamu aplikáciu v praxi a budú overené prostredníctvom siete EUPEA (Európska asociácia učiteľov telesnej výchovy).

4./ Názov projektu: Program rozvoja profesijných kapacít pre ranú starostlivosť a predškolské vzdelávanie PROROK

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2020 – 2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD., prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc.

Projekt je konkrétnym príspevkom k základnému cieľu zlepšiť kvalitu služieb v ranej starostlivosti a predškolského vzdelávania, v súlade s politikou Európskej únie a národných vzdelávacích (i sociálnych) politík. Vo svojom konkrétnom vymedzení sa projekt sústreďuje na pracovníkov sektora VSRD, na ich profesijnú podporu a rast, aby sa ich profesijný profil zosúladiť s cieľmi, ktoré súčasne politika rozvoja VSRD očakáva a vyžaduje.

V rámci európskeho priestoru projekt vytvára cieľenú sieť partnerských pracovísk, pokiaľ ide o jeho geografické (historické a politické) zázemie. Do projektu sú zahrnuté tzv. postkomunistické krajiny strednej a východnej Európy, konkrétne Slovensko, Maďarsko, Bulharsko a Slovinsko. Dosahovanie cieľov projektu budú sprevádzať konkrétne výstupy, vzdelávacie a školiace aktivity, pričom diseminácia výsledkov projektu bude zabezpečená multiplikačnými podujatiami.

5./ Názov projektu: Primary Education Physical Education Teacher Education PRIME PETE

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá

doba riešenia: 2020 – 2023

hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Projekt je zameraný na vzdelávanie budúcich učiteľov v oblasti primárnej telesnej a športovej výchovy. Partneri projektu budú hľadať všeobecný prístup so zameraním na vzdelávanie učiteľov telesnej výchovy, umožňujúci prispôsobenie sa národným/regionálnym kontextom a/alebo rôznym fázam vzdelávania učiteľov (počiatočné vzdelávanie učiteľov; uvádzanie do praxe; CPD/dalšie vzdelávanie). Kvôli rôznorodým akreditačným postupom dobre etablovaných a legálne ustanovených štátnych príslušníkov PETE rámcov v celej Európe treba uznať potrebu flexibility v poskytovaní PETE.

Ciele projektu sú: spojiť európsku VŠ a iné zainteresované strany aktívne v primárnom PETE a podporiť ich spoluprácu v PETE a výmene mobility, poskytnúť prehľad o primárnom PETE v Európe, informovať a uľahčiť formuláciu profilu učiteľa telesnej výchovy na prvom stupni a modulárneho učebného plánu pre primárne PETE založeného na tomto profile a základných princípoch, sprístupniť tento modulárny učebný plán všetkým zainteresovaným stranám, podporovať poskytovanie kvalifikovanej telesnej výchovy v základnom vzdelávaní posilnením profesie učiteľa základnej telesnej výchovy. Partnermi projektu sú univerzity z Írska, Španielska, Portugalska, Luxemburska, Talianska a Slovenska.

6./ Názov projektu: Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)

doba riešenia: 2019 – 2022

hlavný riešiteľ za PdF TU: prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, PhD.

Projekt sa zaoberá overovaním zavádzania inovácií do predškolského vzdelávania vychádzajúcich z dánskeho modelu a systému predškolského vzdelávania. Dánski lektori a poradcovia zavádzajú inovácie v MŠ Kornela Mahra a MŠ Čajkovského. TU overuje a empiricky sleduje proces zmeny, zavádza využiteľné prvky do prípravy učiteliek materských škôl a analyzuje vzťah k existujúcim kurikulárnym a legislatívnym dokumentom. Ide o príklad projektu s jasným presahom do pedagogickej praxe a priamymi dopadmi na výchovno-vzdelávacích proces v materských školách.

7./ Názov projektu: Empirical study of Literature Training Network (ELIT)

Typ projektu: H2020-MSCA-ITN-2019, Grant agreement ID: 860516

doba riešenia: 2020 – 2024

hlavný riešiteľ za PdF TU v Trnave: doc. Mgr. Zuzana Petrová, PhD.

Projekt reaguje na postupne sa znižujúci čas, ktorý ľudia trávajú čítaním, zmeny v procese čítania v digitálnej dobe a pokles výsledkov v čitateľských schopnostiach mladých ľudí v rámci EÚ. Na túto skutočnosť projekt reaguje programom prípravy mladých vedeckých pracovníkov, ktorí skúmajú jedinečné kognitívne a emocionálne benefity čítania, ktoré majú vzťah k empatii, sociálnej inferencii a emocionálnej sebaregulácii. Výsledky výskumu prinášajú hlbšie porozumenie ako čítanie literárnych textov vedie k pozitívnym individuálnym a sociálnym efektom.

8./ Názov projektu: Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education

Typ projektu: Erasmus+ Kľúčová akcia 2: Kooperatívne partnerstvá

Doba riešenia: 2021 – 2024

Hlavný riešiteľ za PdF TU: doc. Mgr. Dana Masaryková, PhD.

Hlavným cieľom projektu je posilniť transformáciu a inovácie vo vysokoškolskom vzdelávaní vytváraním nadnárodných a transdisciplinárnych priestorov podpory vedomostí, spájajúc rôzne zainteresované strany a geografické regióny. Projekt podporuje vytváranie transformatívneho učenia a skúseností, ktoré zdôrazňujú spoluprácu a kreativitu. Vytvorením pedagogicky vhodného rámca a sady nástrojov pre multilogy a organizovaním seminárov v rámci ich praktickej implementácie budeme môcť pripravovať pedagógov na posilnenie postavenia študentov, najmä v zmiešaných výučbových a medzinárodných prostrediach. Digitálny rozmer zmiešaných multilogov ďalej uľahčí pripravenosť pedagógov v súlade s európskym rámcom pre rozvoj digitálnej kompetencie pedagógov. Projekt bude podporovať aktívne zapojenie študentov, ktorí budú mať príležitosť na premýšľanie, diskusiu a kreativitu v rámci inkluzívneho, interaktívneho a multikultúrne zmiešaného prostredia.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Fakulta v roku 2021 riešila 8 zahraničných projektov. Do prebiehajúcich projektov bolo zapojených 25 vedecko-pedagogických pracovníkov a štyria študenti 3. stupňa štúdia a 2 študenti 2. stupňa štúdia.

Cieľom zahraničného projektu v rámci výzvy Erasmus KA2 s názvom „**Educating Vaccination Competence (EDUVAC)**“ – Tvorba vzdelávacieho programu zameraného na vzdelávanie vo vakcinácii a zvýšenie zaočkovanosti je podporiť zdravie obyvateľstva v krajinách partnerských inštitúcií zvýšením rozsahu očkovania a napokon podporovať očkovanie na celom svete. Špecifickým cieľom je vytvoriť kurz o očkovaní, ktorý zvýši kvalitu a relevantnosť vzdelávania o očkovaní a posilní vedomosti, zručnosti a postoje študentov v piatich univerzitách strategických partnerov EÚ pri očkovaní klientov. Projekt okrem toho podporí mobilitu pracovníkov a študentov, stratégiu internacionalizácie všetkých partnerských inštitúcií. Na dosiahnutie tohto cieľa bude projektová skupina vykonávať aj tieto činnosti:

- vypracuje a otestuje internetový kurz (3 ECTS) na očkovanie, ktorý bude k dispozícii v jeho konečnej verzii pre medzinárodné použitie
- vypracuje a bude testovať študijný materiál prostredníctvom intenzívneho kurzu (2 ECTS) zameraného na očkovanie. Tento učebný materiál bude k dispozícii po jeho konečnej verzii pre medzinárodné použitie
- disseminovať výsledky projektu a študijných materiálov

Zahraničný projekt „**Strengthening public health capacity to inform policy making in Tunisia (CONFIDE)**“ je financovaný v rámci výzvy ERASMUS+ Programm. Cieľom projektu je posilniť výskumné kapacity v oblasti verejného zdravia s cieľom informovať o politikách založených na dôkazoch v Tunisku. Projekt tak reaguje na regionálne a národné priority partnerských krajín, ktoré stanovila EÚ, a spĺňa ich špecifické potreby a priority v oblasti verejného zdravia tým, že rozvíja a implementuje centrum pre dôkazy do zdravotnej politiky (C4EHP), ktoré udržiavajú všetci partneri projektu v prospech troch tuniských univerzít zapojených do projektu: University of Tunis, University of Sfax and University of Sousse. C4EHP pôsobí ako zdrojová inštitúcia na vytváranie sietí medzi akademickým a neakademickým prostredím, poskytuje vzdelávacie moduly a uľahčuje realizáciu stáží stáží v súvislosti s politikou založenou na dôkazoch verejného zdravia. Projekt koordinuje Cluj School of Public Health na Univerzite Babeş-Bolyai v Rumunsku v spolupráci s Department of Public Health na Univerzite v južnom Dánsku (SDU) v Dánsku a na našej univerzite. Trnavská univerzita sa bude podieľať na zriadení Centra pre dôkazy do zdravotnej politiky, do vzdelávacích modulov v oblasti výskumu verejného zdravia, politik na podporu zdravia a politiky verejného zdravia založenej na dôkazoch – osobitne na politike založenej na dôkazoch, na činnostiach zabezpečovania kvality a v šírenie výsledkov tohto projektu.

Projekt „**Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in TBI (CENTER-TBI)**“ je výskumný projekt financovaný Európskou komisiou v rámci 7. rámcového programu. Na projekte sa podieľa 42 partnerských inštitúcií z celého sveta, Trnavská univerzita je jednou z nich (konkrétne partner č. 6). Vedúcou inštitúciou v projekte je belgická Antwerp University Hospital (Universitair Ziekenhuis Antwerpen). Projektová skupina analyzuje a získava údaje o epidemiológii mozgu a pravidelne sa zúčastňuje na vedeckých domácich a zahraničných konferenciách. Získané údaje slúžia ako podklad systematického prehľadu úrazov mozgu, ktorý je pravidelne aktualizovaný. Uvedený projekt sa v roku 2021 ukončil.

Zahraničný výskumný projekt „**Scaling-Up Noncommunicable Diseases Interventions (SUNI-SEA)**“ reaguje na výzvu v rámci programu H2020 a je financovaný Európskou úniou. Je realizovaný v Indonézii, Mjanmarsku a vo Vietname od roku 2019 do roku 2022. Cieľom projektu SUNI-SEA je overiť účinné stratégie rozširovania programov prevencie a riešenia diabetu a hypertenzie založeného na dôkazoch. Projekt prinesie dôkazy na podporu udržateľných opatrení na dosiahnutie cieľov trvalo udržateľného rozvoja. Projekt bude definovať kritické faktory úspechu pri meraní opatrení na zvýšenie hypertenzie a prevencie a liečby diabetu prostredníctvom validácie:

- kontextových faktorov pre efektívnu implementáciu intervencií neprenosných ochorení (NCD);
- hlavných zložiek intervencií založených na komunitách a zdravotníckych zariadeniach;
- nákladovo najefektívnejších a trvalo udržateľných stratégií rozširovania.

Projekt vytvorí vzdelávacie a výučbové materiály, vyvodí ponaučenia z týchto troch krajín a poskytne odporúčania pre celosvetovú implementáciu intervencií neprenosných ochorení.

Cieľom výskumného zahraničného projektu **„Unravelling Data for Rapid Evidence-Based Response to COVID-19“ (unCoVer)**, v ktorom TU FZaSP vystupuje ako spoluriešiteľská organizácia, je komplexná analýza údajov o pacientoch s ochorením COVID-19 z nemocníc z 30 krajín. Údaje sa budú kombinovať do jednotnej databázy, a tým sa vytvorí priestor na všestrannú a detailnú analýzu liečebných postupov a ich efektivity. Zároveň sa vytvorí priestor na definovanie najrizikovejších častí populácie a na odhalenie ďalších faktorov, ktoré sa podieľajú na výsledku liečby ochorenia, a tým aj na úspešnosti zvládania pandémie. Za Trnavskú univerzitu je hlavným riešiteľom Inštitút pre globálne zdravie a epidemiológiu v úzkej spolupráci s Fakultnou nemocnicou Trnava. Projekt bol podporený grantovou schémou H2020.

Zahraničný projekt **„Values Building in Social Work Education“** nadväzuje na dlhoročnú spoluprácu s Ostravskou univerzitou. Účasť na projekte je aj pokračovaním dlhoročnej medzinárodnej spolupráce s krajinami Vyšehradského bloku. Ako partneri projektu sme mali možnosť uskutočniť porovnávací výskum a rozvíjať svoje výskumné schopnosti. Projekt vytvoril novú príležitosť nielen na zamyslenie sa nad hodnotovým systémom a v oblasti sociálnej práce ako disciplíny a profesie, ale aj na hodnotenie vzdelávacích programov na našich univerzitách, ako aj na výmenu výskumných, didaktických a praktických skúseností. Jednou z dilem našej komparatívnej analýzy vzdelávania v sociálnej práci je vznik rôznych sociokultúrnych kontextov sociálnej práce ako profesie v našich štyroch krajinách. A tiež komplexnosť axiologického a epistemologického zázemia na budovanie hodnôt vo vzdelávaní sociálnej práce.

Teologická fakulta

V roku 2021 fakulta riešila 4 zahraničné projekty.

Z-18-104/0026-00 Č.P. Svedectvo viery.

Hlavný riešiteľ: prof. ThDr. Ladislav Csontos, PhD.

Z-21-104/0028-00 Č.P. Vincent Lerinský: Commonitorium-Pripomenutie. Pojednanie na obranu starobylosti a univerzálnosti katolíckej viery proti svetským novinkám všetkých heretikov.

Hlavný riešiteľ: prof. ThLic. M. Lichner, D.Th.

Z-21-104/0029-00 Č.P. Otázka etiky a etiky cnosti v kontexte diela Viliama Ockhama.

Hlavný riešiteľ: prof. PhDr. Rastislav Nemeč, PhD.

Z-21-104/0030-00 Č.P. Pastorálny rozmer Counselingu ako pomáhajúceho vzťahu v čase pandémie.

Hlavný riešiteľ: prof. Mária Šmidová, PhD.

Právnická fakulta

V roku 2021 riešila fakulta dva medzinárodné projekty.

Názov projektu: Continuity and Discontinuity of Pre-war Legal Systems in Post-war Successor States (1918 – 1939)

Číslo projektu: 22030159

Poskytovateľ dotácie: Jagielonská univerzita v Krakove predložila v rámci výzvy zverejnenej Medzinárodným vyšehradským fondom

Spoluriešiteľ projektu: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Dotácia na rok 2021: bez finančnej dotácie

Obdobie riešenia: 01/2021 – 05/2022

Názov projektu: "Support of National Implementation of EU Copyright Directive"

Číslo projektu: R 2019-62015

Poskytovateľ dotácie: Wikimedia Deutschland

Spoluriešiteľ projektu: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave v zastúpení JUDr. Zuzanou Adamovou, PhD.

Dotácia na rok 2021: 3 000 eur

Obdobie riešenia: 11/2020 – 02/2022

c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Trnavská univerzita nerealizovala výskumnú činnosť v rámci podnikateľskej činnosti, na objednávku či na priame zadávanie bez podávania projektu v rámci výziev.

d) Využitie výsledkov grantových schém a rámcových programov

Filozofická fakulta

V roku 2021 skončilo na Filozofickej fakulte TU úspešne šesť grantov VEGA.

Grant VEGA č. 1/0472/19 doc. Mgr. Ingrid Halászovej mal názov Pálffyovci a ich portrétna reprezentácia v 18. storočí (cca 1690 – 1770) a bol riešený v rokoch 2019 až 2021. Grant VEGA 1/0131/18 prof. PhDr. Milana Katuninca, PhD., mal názov Európa v pohybe. Multikauzalita súčasnej krízy demokracie a nárastu extrémistických nálad v Európe, a obdobím jeho riešenia boli roky 2018 až 2021. Grant VEGA č. 1/0358/18, ktorého hlavnou riešiteľkou bola prof. PhDr. Klára Kuzmová, CSc., mal názov Rímsky tábor v Iži a jeho pozícia na hraniciach Panónie, a bol riešený v rokoch 2018 až 2021. Riešiteľka Mgr. Miroslava Daňová, PhD., ukončila riešenie projektu VEGA č. 2/0146/18 Brody, mosty, diaľkové cesty. Dávnoveké komunikácie a sídla na Považí a Ponitří s využitím archeológie pod vodou. Pilotný projekt (riešený v rokoch 2018 – 2021). Doc. PhDr. Mária Dėdová, PhD., ukončila riešenie projektu VEGA č. 1/0305/18 Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odličených onkologických pacientov (cancer survivors), realizovaného v rokoch 2018 – 2021. PhDr. Peter Žitný, PhD., ukončil riešenie projektu VEGA č. 1/0363/18 s názvom Adaptácia dotazníka BFI-2 a jeho socio-demografické a psychologické súvislosti v slovenskom kontexte (roky 2018 – 2021).

Zároveň v roku 2021 skončilo na Filozofickej fakulte TU úspešne riešenie dvoch grantov KEGA: grantu KEGA č. 008TTU-4/2019 hlavného riešiteľa PhDr. Pavla Krištofa, PhD., s názvom Prenos osobnej zodpovednosti ako moderný typ výhovorky a jeho postmoderné riešenie (roky 2019 – 2021), a grantu KEGA č. 012TTU-4/2019 hlavnej riešiteľky Mgr. Zuzany Dzurňákovej, PhD., s názvom Grafiky v diele Mateja Bela Notitia hungariae novae historico geographica (roky 2019 – 2021). Tiež boli úspešne ukončené ďalšie projekty – projekt APVV - č. APVV-16-0619 hlavného riešiteľa prof. PhDr. Vladimíra

Rábika, PhD., s názvom Rímska kúria a Uhorské kráľovstvo v komunikačnej interakcii v stredoveku (s osobitným zreteľom na územie dnešného Slovenska), ako aj projekt Persist_EU č. 2018-1-ES01-KA0203-050827 Poznatky, dôvera a vnímanie vedy európskymi študentmi.

Výsledky riešených grantov boli publikované vo forme vedeckých príspevkov a monografií vrátane organizovania vedeckých a odborných podujatí v plnom súlade s úlohami, definovanými v konkrétnych projektových schémach.

Spolupráca katedier s praxou, výskumné projekty katedier s praxou:

Viacerí pedagógovia Filozofickej fakulty TU uskutočňujú spoluprácu s praxou. Prof. PhDr. Ivan Gerát, PhD., z Katedry dejín a teórie umenia vykonáva expertíznu činnosť pre SAAVŠ.

Doc. PhDr. Eva Orbanová, PhD., z Katedry etiky pôsobí ako členka Komisie pre ochranu náboženskej slobody a prenasledovaných pre náboženské presvedčenie pri Ľudsko-právnom výbore NR SR.

Mgr. Iveta Schusterová, PhD., z Katedry psychológie spolupracuje s občianskym združením Pomoc obetiam násillia, ktoré predstavuje celoslovenský systém regionálnych poradní pre pomoc obetiam a svedkom trestných činov, domáceho násillia, dopravných nehôd, katastrof a nešťastných udalostí. Niektorí členovia Katedry psychológie poskytujú psychologické poradenstvo pre študentov TU v rámci Centra podpory pre študentov (zriadila Trnavská univerzita v Trnave). Doc. PhDr. Mária Dédová, PhD., spolupracuje s Centrom pomoci pre rodinu v rámci realizácie praxe študentom psychológie.

PhDr. Peter Guráň, PhD., z Katedry sociológie pracuje v rámci Olympiády ľudských práv v ČR a v Slovenskom helsinskom výbore. Prof. Lucjan Miš z Katedry sociológie pôsobí ako expert v Rade pre prevenciu alkoholových a drogových závislostí Malopolského vojvodstva (Poľsko). Doc. Karin Liebhart, PhD., taktiež z Katedry sociológie spolupracuje s médiami: Ö1 Morgenjournal (radio), Ö1 Radiokolleg (radio), Ö3 Wecker (radio), ORF Report (TV), uniview (online magazine University of Vienna), a tiež s mimovládnyimi organizáciami: Gesellschaft für politische Aufklärung (Innsbruck/Vienna), Initiative „KulturHauptSTART“ (St. Pölten), wahlkabine.at (Vienna).

Doc. PhDr. Vladimír Varsik, CSc., prof. PhDr. Klára Kuzmová, CSc., a Mgr. Miroslava Daňová, PhD., sa podieľali na tvorbe katalógu a organizovaní výstavy s názvom „Rimania a Slovensko“, a to v spolupráci s Historickým múzeom SNM na Bratislavskom hrade (december 2021 – jún 2022).

Doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik realizoval záchranný archeologický výskum v lokalite Modra – Kostol sv. Jána Krstiteľa. Tiež realizoval projekt Minútka z histórie Trnavy (pravidelná týždenná relácia v Mestskej televízii Trnava) a autorsky sa podieľal na dokumentárnom cykle Mestskej televízie Trnava: Skryté perly Trnavy (premiéry: 6. 3. 2021: V útrobach Baziliky sv. Mikuláša – história chrámu a veží; 21. 5. 2021: Adalbertinum; 11. 7. 2021: Klarisky; 31. 10. 2021: Trnavské krypty). Doc. Mgr. Lucia Nováková, PhD., spolupracovala s o. z. *Voda pre klímu – environmentálne technológie*. Doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik a Mgr. Tomáš Kolon, PhD., z Katedry klasickej archeológie realizovali záchranný archeologický výskum polykultúrneho sídliska (doba železná – stredovek) v Bielom Kostole (január – máj 2021).

Mgr. Tomáš Jahelka, PhD., z Katedry politológie spolupracuje s Občianskym združením *Communio Minerva*.

Pedagogická fakulta

Väčšina grantových schém a rámcových programov riešených na PdF TU v Trnave prináša využiteľné výsledky, a to aj v prípadoch, keď bol primárnym cieľom projektov základný výskum.

V rámci grantovej schémy VEGA išlo napr. o analýzu štruktúry národných školských systémov a súčasnú kurikulárnu politiku (1/0002/21), o tvorbu účinných podpôr pri preklade lingvistickej literatúry (1/0058/20), tvorbu metodiky etickej výchovy a realizáciu eticko-výchovných intervencií (1/0056/19), o optimalizáciu procesu národného školského testovania (1/0258/18), o analýzu jazykovo-kognitívnych dopadov sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní (2/0026/21), poskytnutie environmentálne akceptovateľnej alternatívy klasického spaľovania (1/0110/19), o poskytnutie alternatívy klasického energetického zhodnotenia čistiarenských kalov (1/0178/20), monitoring obsahu kovov i biochemických parametrov v biologických vzorkách z okolia skládky bývalej Niklovej huty v Seredi, či o využitie rôznych prostriedkov umelej inteligencie (AI) v cudzojazyčnom vzdelávaní (1/0262/21).

V rámci grantovej schémy KEGA, ktorá má sama osebe aplikačný charakter, išlo o rozvoj vyučovania matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov (004TTU-4/2021), zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci filologických študijných programov (019TTU-4/2021), zavádzanie dištančných výučbových procesov a tvorby elektronických

učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov (012TTU-4/2021), tvorbu programu duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov (016TTU-4/2021), tvorbu interaktívnych animačno-simulačných modelov pre deep learning (013TTU-4/2021), skvalitnenie prípravy a zlepšenie postavenia nenatívnych učiteľov anglického jazyka na Slovensku (001TTU-4/2019), o implementáciu sociálnoprávnych a socioterapeutických postupov do obsahu vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo (017TTU-4/2020), či o implementáciu blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky (001UMB-4/2020).

Využitelnosť výsledkov projektov APVV smeruje k návrhu optimálnej formy a štruktúry tzv. globálneho vzdelávania tak, aby bolo uplatniteľné v bežných a štandardných podmienkach všeobecného vzdelávania (APVV-19-0314), k identifikácii mikro a makroelementov využiteľných ako alternatív minerálnych aditív v poľnohospodárstve, ako aj k sledovaniu ich vplyvu na zmenu charakteristík pôdneho systému (SK-AT-20-0004),

Špecifickú pozornosť treba venovať domácim projektom, ktoré majú adresných zadávateľov zo spoločenskej praxe s adresnými praktickými očakávaniami. Ide napr. o Nadáciu Volkswagen Slovakia podporujúcu rozvoj technického myslenia detí prvého stupňa ZŠ prostredníctvom spoznávania fungovania jednoduchých strojov cez praktickú manipuláciu s bežne dostupnými materiálmi v snahe vytvárať zjednodušené verzie Rube Goldbergových strojov. Významným je aj projekt zo schémy Intereg (IBSETECH T963) inovujúci vzdelávanie cez výskumne ladenú koncepciu (IBSE – Inquiry-based Science Education) na rozvoj zamestnávateľmi žiadaných spôsobilostí v technickej a prírodovednej oblasti.

O významnej miere využiteľnosti výsledkov možno hovoriť aj v prípade projektov financovaných zo zahraničných grantových schém. V projekte financovanom Dunajským nadnárodným programom bola vytvorená metodika na mapovanie habitatov migrujúcich rýb, ktorá podporuje efektívne rozhodovanie v decíznej sfére a ochranu životného prostredia. Projekty zo schémy Erasmus+ (KUSODIV, DIPPE, PROROK, PRIME PETE) zavádzajú efektívne spôsoby inkluzívneho vzdelávania v materských školách, zabezpečujú rozvoj profesionálnych kapacít v ranom vzdelávaní, rozvoj inkluzívnej telesnej výchovy a primárnej telesnej výchovy. Ďalší Erasmus+ projekt zavádza do vysokoškolskej praxe tzv. blended multilógy. Projekt financovaný dánskou nadáciou Villum (REFEE) podporuje zavádzanie inovácií v predškolskom vzdelávaní na trnavských materských školách. Projekt zo schémy Horizon 2020 (ELIT) zase realizuje program prípravy mladých vedeckých pracovníkov na PdF TU venujúcich sa rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Začiatok a realizácia nových projektov v roku 2021:

a) Podmienkou neustáleho skvalitňovania vzdelávania v ošetrovatelstve je implementácia moderných a technicky pokročilých systémov a pomôcok, ktoré zohľadňujú pokrok v tejto oblasti. Trendom ostatnej dekády v oblasti vzdelávania vrátane lekárov a sestier je využívanie takých hardwarových a softwarových nástrojov, ktoré dokážu do veľkej miery simulovať kontakt s pacientom a rozhodovacie postupy v ich ošetrovaní a liečbe. Domáci projekt „**Vybudovanie Telemedicínskeho simulačného centra**“ umožní osvojenie si konceptu komplexného manažmentu zdravotného stavu pacienta. Umožní detailný zber dát zo simulovaného ošetrovania pacienta s rôznymi diagnózami. Hlavným cieľom vzdelávania pomocou tohto systému je osvojenie si štandardizovaných diagnostických, terapeutických a ošetrovateľských postupov. Bude pozostávať zo simulačnej miestnosti, v ktorej budú umiestnené patientské simulátory, z kontrolnej miestnosti, z ktorej bude pedagóg sledovať prácu študenta, a z debriefingovej miestnosti, v rámci ktorej dostane študent od pedagóga spätnú väzbu. Systém funguje prostredníctvom audiovizuálneho kontaktu medzi študentom a pedagógom a záznamom jeho práce sprostredkovaným nahrávacou a prenosovou technikou. Súčasťou systému je komplexná sústava na zber údajov počas samotnej simulácie ošetrovania, ktorá umožní podrobné hodnotenie zákrokov a ich efektívnosť. Trnavská univerzita bude jedinečná a prvá, ktorá vybuduje Telemedicínske simulačné centrum pre nelekárske zdravotnícke odbory. Tento projekt sa uskutočňuje z vlastných zdrojov fakulty a s finančnou podporou:

- **Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR** – financovanie projektu: Tematická oblasť: 2020.1. Téma 5: Zlepšovanie praktických zručností študentov vysokých škôl prostredníctvom vytvárania a rozvoja simulačných centier a coworkingových centier

- **Trnavského samosprávneho kraja** na základe Zmluvy č. 06-N/RDGaOP/0121/2021/NADREG o vzájomnej spolupráci a finančnej spoluúčasti
 - **Trnavského samosprávneho kraja** v rámci programu „Podpora aktivít organizácií na území Trnavskej župy“
- b) Projekt **„Využitie multimediálnych nástrojov pri tvorbe učebného materiálu etiky v ošetrovatelstve s cieľom rozvoja hodnotovej orientácie budúcich sestier vo vzťahu k profesii“** podporila domáca grantová agentúra KEGA. Filozofia projektu vyplýva zo skutočnosti, že súčasťou ošetrovateľskej praxe je okrem realizácie ošetrovateľských výkonov aj pôsobenie sestry v rozličných medziľudských situáciách a vzťahoch, z ktorých je najdôležitejší vzťah k pacientovi a jeho rodinným príslušníkom. Tieto vzťahy majú dôležitý etický aspekt, pretože sa týkajú základných ľudských hodnôt života: zdravia, dôvery, mlčanlivosti, spravodlivosti, zachovania ľudskej dôstojnosti, autonómie atď. Nadobudnutie vedomostí z týchto oblastí prebieha u študentov ošetrovatelstva v rámci pregraduálnej prípravy v predmete Etika v ošetrovatelstve v 1. ročníku bakalárskeho štúdia.
- c) Pre boj v budúcnosti bez karcinómu krčka maternice bol spustený projekt **„Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer“ (PRESCRIP-TEC)**, ktorý povedie k inovatívnejšiemu a účinnejšiemu skríningu tohto ochorenia u žien z marginalizovaných skupín prostredníctvom zlepšenia kvality a dostupnosti zdravotníckych služieb. Realizácia projektu prebieha v štyroch krajinách – Bangladéš, India, Uganda a Slovensko. Samotný projekt je rozdelený do niekoľkých pracovných balíkov, ktorých cieľom je zabezpečiť komunitný skrínig ochorenia prostredníctvom samoodberových testov detekujúcich HPV infekciu, využiť najmodernejšie technológie pri vykonávaní skrínigu, akým je tiež využitie automatického rozpoznania zmeny na sliznici pomocou umelej inteligencie, vypracovať klinické smernice a protokoly na celkové zlepšenie skrínigového procesu a merať ich realizovateľnosť. Do projektu je, spolu s ďalšími slovenskými partnermi – Liga proti rakovine, Zdravé regióny a Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky zapojená aj Trnavská univerzita v Trnave. Tímy odborníkov z Katedry verejného zdravotníctva, Katedry ošetrovatelstva, Inštitútu pre globálne zdravie a epidemiológiu a Centra mikrobiológie a prevencie infekcií sa spojili, aby prispeli k eliminácii karcinómu krčka maternice. Slovenskí partneri sú aktívne zapojení do dvoch pracovných balíkov pod vedením prof. PhDr. Mareka Majdana, MSc., PhD.

Teologická fakulta

Mediálnou stratégiou fakulty je postupná, cielená prezentácia jednotlivých pedagogických zamestnancov v rozhlasových či televíznych diskusných reláciách, ktorých za posledné roky pribúda, a ktorými sa najlepšie upriamuje pozornosť potenciálnych študentov k ponúkaným odborom fakulty.

Tak ako v predchádzajúcich rokoch aj v roku 2020 sa pracovníci Teologickej fakulty zúčastnili pravidelných relácií v televízii Lux a diskusných rozhlasových relácií v RTVS. So zaujímavými prednáškami vystúpili: prof. Lichner, prof. Šmidová, doc. Hroboň, Dr. Hidvéghyová, ako i doktorand Mgr. Fronc. Týmito výstupmi do praxe sa fakulta a univerzita stará aj o uplatnenie teoretických poznatkov v praktických súvislostiach a o ich ponúknutie širokému spektru obyvateľstva.

Právnická fakulta

Výsledky dosiahnuté riešením vedeckých projektov riešených na Právnickej fakulte nachádzajú svoje využitie nielen bezprostredne vo vzdelávacom procese, ale aj v podobe expertíz pre legislatívne orgány Slovenskej republiky.

e) Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

Ústav dejín Trnavskej univerzity

Na ústave dejín bol v roku 2021 riešený grantový projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR VEGA: *Sapientia aedificavit sibi Domum. Sídelné zázemie historickej Trnavskej univerzity (1635 – 1777)*, ktorého vedúcou je PhDr. Henrieta Žažová, PhD. (ročná finančná dotácia 5 314 €), v rámci ktorého bol realizovaný archívny výskum v domácich archívoch a pamäťových inštitúciách. V rámci vedeckovýskumnej práce bol spracovaný a do tlače odovzdaný popularizačný článok (*Trnavská kalvária v toku času*) a vedecká štúdia (zahrňuje výskum budovy lazaretu, kde vykonávali klinickú prax medici historickej TU) pod názvom *Kalvárie v Trnave: výsledky historického, umeleckohistorického a reštaurátorského výskumu*.

Z ďalšej odbornej činnosti je dôležité spomenúť archívny výskum v Centrálnom jezuitskom archíve v Ríme, v rámci projektu Slovenského historického ústavu v Ríme (*Výskum archívnych prameňov k dejinám trnavského kolégia Spoločnosti Ježišovej v 18. storočí*), v dňoch 1. až 18. októbra 2021. Okrem toho boli spracované a zadané do tlače aj príspevky *Konvent sv. Jána Krstiteľa v Jasove*, *Sakrálné pamiatky Šintavy*, *Kláštor v Bzovíku za vlády Arpádovcov*.

Zamestnanci ústavu sa aktívne podieľali aj pri vydávaní univerzitného časopisu *Universitas Tyrnaviensis*, do ktorého prispeli článkom (*Odkrývať minulosť a uchovávať prítomnosť pre budúce generácie...: Ústav dejín Trnavskej univerzity v zrkadle času*), ktorý podrobnejšie zachytáva genézu pôsobenia ústavu dejín od jeho vzniku. K téme ústavu dejín bol publikovaný aj ďalší príspevok, a to v časopise *Knížnica, časopis pre knihovníctvo*, pod názvom *Edičná činnosť Ústavu dejín Trnavskej univerzity v roku 2020*.

V rámci publikačnej činnosti zamestnanci ústavu v roku 2021 publikovali viacero štúdií a odborných prác v domácich i zahraničných monografiách, zborníkoch a vedeckých časopisoch. Okrem horeuvedených prác treba spomenúť aj ďalšie, ako monografiu *Kostoly demandickej farnosti, štúdie Francúzska vojenská misia a plány obrany Československa v prvých rokoch jej existencie* (Univerzita obrany v Brně) a *Problematika maďarského revizionizmu v USA v prvých rokoch existencie ČSR* (Ústav politických vied SAV, Bratislava), ale taktiež súbor príspevkov uverejnených v periodiku *Bulletin Slovenskej historickej spoločnosti pri SAV*.

Zamestnanci ústavu sa tiež spolupodieľali na realizácii spomienkového večera *Mosty spomienok*, konaného 28. septembra 2021 v aule Pazmaneum na počesť RNDr. Petra Horvátha (30. 3. 1943 – 8. 1. 2021) a aktívne participovali aj na nahrávaní rozhovorov k 30. výročiu Trnavskej univerzity (23. novembra 2021). Potrebné je ešte podotknúť, že zamestnanci reprezentovali ústav dejín (a tým aj Trnavskú univerzitu) v celoslovenských stavovských organizáciách: v *Spoločnosti slovenských archivárov* a *Slovenskej historickej spoločnosti pri Slovenskej akadémii vied*.

Vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS

Univerzitné vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis (ďalej len „vydavateľstvo“) je jedným zo samostatných pracovísk univerzity a jeho poslaním je zabezpečovanie publikačných aktivít univerzity. Svoju činnosť vykonáva od roku 2001 na základe dohody o spoločnom pracovisku medzi Trnavskou univerzitou a Slovenskou akadémiou vied v spolupráci s vydavateľstvom VEDA.

Pri jednotlivých tituloch prijatých do vydavateľstva je zabezpečená jazyková úprava a korektúra textov publikácií, ako aj základná organizačná, vydavateľská a administratívna agenda.

Technické, grafické a polygrafické spracovanie, vrátane economickej činnosti a účtovníctva, súvisiace s vydavateľskou činnosťou, zabezpečuje na základe Dohody o zriadení spoločného pracoviska Trnavskej univerzity v Trnave a VEDY, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied v Bratislave.

Predaj vydavateľskej produkcie sa realizuje v rámci Slovenskej republiky prostredníctvom distribučnej siete a vlastnej predajne vydavateľstva VEDA.

Univerzitné vydavateľstvo TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS v roku 2021 spracovalo a vydalo vo vydavateľstve Veda nasledujúce tituly:

1/ Výročná správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2020

(6 AH, 50 ks)

2/ Zuzana Adamová a kol.

Nové technológie, internet a duševné vlastníctvo 5 – monografia

(6 AH, 100 ks)

3/ Adriana Švecová

Acta Universitatis Tyrnaviensis – Iuridica XIII (ročienka)

(12 AH, on-line)

4/ Jana Bérešová

Teacher Training in ELT – učebnica

(7,5 AH, 200 ks)

5/ Naďa Bizová

Inklúzia v neformálnej edukácii – monografia

(7 AH, 170 ks)

6/ Michal Franko

Malokarpatské vinohradnícke poriadky – monografia

(10 AH, 150 ks)

7/ Jana Boroňová a kolektív

Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky II. časť – zborník

(16 AH, 300 ks)

8/ Kristián Csach (ed.)

Online platformy: Výzvy pre súkromné právo – zborník

(8 AH, 100 ks)

9/ **Časopis Trnavskej univerzity v Trnave** (8 AH, 200 ks)

10/ Jaromír Feber, Peter Rusnák, Alexander Rybas

Chápanie slobody v ruskej filozofii 20. storočia – monografia

(17 AH, 100 ks)

11/ Tomáš Godiš

Morphologie und Syntax der deutschen Sprache Teil 3 – Syntax

(12 AH, 100 ks)

12/ Tomáš Jahelka (ed.)

Slovenské politické myslenie v premenách času – monografia

(5 AH, on-line)

13/ Juraj Jankuv

Vynútiteľnosť medzinárodných, európskych, slovenských a českých noriem práva životného prostredia a ich vzájomná interakcia – zborník

(15 AH, 100 ks)

14/ Iszof Jurásová

Som nerozhodný (alebo nie?) Psychologické pohľady na neschopnosť rozhodnúť sa – monografia

(6 AH, 150 ks)

15/ Ondrej Kaščák (ed.)

Nenápadná reforma? Príbehy z testovania piatokov – monografia

(10 AH, 200 ks)

16/ Lenka Diener, Tomáš Jahelka (eds.)

Kríza demokracie a nárast extrémistických nálad v Európe – zborník

(12 AH, 250 ks)

17/ Blanka Kudláčová (ed.)

Výchova a vzdelávanie slobodného človeka v podmienkach neslobody – monografia

(11,5 AH, 100 ks)

18/ Pavol Krištof, Anna Sámelová, Katarína Vadíková

Tekutá výhovorka na Slovensku – monografia

(13 AH, 150 ks)

19/ Miloš Lacko (ed.)

Európsky sociálny model (zborník z konferencie)

(11 AH, 100 ks)

20/ Dagmar Lantajová, Tomáš Gábriš (ed.)

Between Trianon and retribution – zborník

(16 AH, 250 ks)

21/ **FIE – časopis Právnickej fakulty TU**

(dve čísla, on-line)

22/ Dominika Lisá, Andrea Bánovčinová

Podmienky výkonu sociálno-právnej ochrany na úradoch práce na Slovensku – monografia

(6 AH, 100 ks)

23/ **Koncepcia rozvoja TU 2019 – 2023 (aktualizované)**

(3 AH, 100 ks)

24/ Dana Masaryková

Pohybové kompetencie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní – monografia

(5 AH, 100 ks)

25/ Lucjan Miš

European social problems from Enlargement to Brexit

(9 AH, 150 ks)

26/ Jakub Neumann (ed.)

Parlamentná kultúra (zborník z konferencie)

(9 AH, 100 ks)

27/ Michaela Hromková

Personálny manažment a riadenie ľudských zdrojov v mimovládnom a komerčnom sektore na Slovensku – monografia

(5 AH, 150 ks)

28/ Michaela Hromková

Personálny marketing a employer branding v mimovládnom a komerčnom sektore na Slovensku – monografia

(11 AH, 150 ks)

29/ Zuzana Petrová (ed.)

Osvojovanie gramotností u detí v predškolskom veku

(7 AH, 300 ks)

30/ Stanislav Přebyl

Vybrané problémy kanonického manželského práva – monografia

(8 AH, on-line)

31/ Andrej Rajský

Filozofia výchovy. Vybrané state – monografia

(15 AH, 400 ks)

32/ **Študijný program Právnickej fakulty TU 2021/2022**

(15 AH, 100 ks)

33/ Radoslava Ristovská

Dolnokrupskí Chotekovci... – monografia

(12 AH, 150 ks)

34/ Michaela Moravčíková (ed.)

Sekulárny štát – monografia

(12 AH, 70 ks)

35/ Zuzana Nevolná, Milan Hlušák (eds.)

Laudatio Alexander Škrinár/Poeta Alexandrovi Škrinárovi

(17 AH, 70 ks)

36/ Adriana Švecová

Kapitoly z dejín formovania moderného dedičského práva na Slovensku

(5 AH, on-line)

37/ Vasyl Marchuk

Ukraine's European integration in the political dimension of Central and Eastern Europe – monografia

(6 AH, 150 ks)

38/ Marta Vaverčáková, Michaela Hromková

Ekonomika a ekonomika rodiny pre sociálnu prácu – učebnica

(5 AH, on-line)

39/ Peter Vyšný, Ján Puchovský

Právne dejiny Latinskej Ameriky. Predkoloniálne obdobie – monografia

(12 AH, 150 ks)

40/ Andrej Závodný

Kontúry slovenskej onymie – učebnica

(13 AH, 100 ks)

41/ Katarína Gešková (ed.)

Žalobné právo

(24 AH, 100 ks)

42/ Lucia Žitňanská (ed.)

Právne aspekty a efektívnosť grantovej podpory výskumu – zborník

(12 AH, 100 ks)

f) Vnútorná grantová schéma

Interný grantový systém univerzity pre mladých vedeckých pracovníkov pokračoval aj v roku 2021. V rámci tohto systému bola vyhlásená výzva rektora na podávanie vedeckých projektov zameraných na tvorbu a vydanie publikácií charakteru vedeckej monografie v kongresovom jazyku vydanej v renomovanom zahraničnom vydavateľstve a vedeckých štúdií v karentovaných vedeckých časopisoch. Hlavným účelom grantu bola podpora vedeckovýskumnej činnosti doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.

Z rozpočtu univerzity bola na tento účel vyčlenená čiastka vo výške 18 000 €, čo je na rovnakej úrovni ako v roku 2020. Rektor prijal 12 žiadostí o grant v celkovej výške 17 997 €, z ktorých dostalo podporu všetkých 12 projektov. Granty boli pridelené výskumným pracovníkom, resp. doktorandom univerzity v nasledujúcej štruktúre. Pracovníkom Filozofickej fakulty bolo pridelených 3 872 € na podporu 2 projektov, z Pedagogickej fakulty bolo podporených 5 projektov v celkovej výške 6 200 €, z Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce boli podporené 4 projekty v celkovej výške 6 975 € a z Rektorátu bol podporený 1 projekt vo výške 950 €. Teologická fakulta a Právnická fakulta TU sa do výzvy nezapojila.

Prehľad vnútornej grantovej sféry v rokoch 2018 – 2021 v €

Fakulta	Rok 2018		Rok 2019		Rok 2020		Rok 2021	
	a	b	a	b	a	b	a	b
FF	7 100	3 645	4 040	800	2 300	2 000	3 872	3 872
PdF	27 390	5 285	9 672	5 060	8 750	4 500	6 200	6 200
FZaSP	7 310	2 500	12 400	9 140	20 000	4 000	6 975	6 975
TF	0	0	0	0	0	0	0	0
PrF	3 110	1 570	0	0	2 900	2 000	0	0
RE	0	0	0	0	850	850	950	950
Spolu	44 910	13 000	26 112	15 000	34 800	13 350	17 997	17 997

a – požadovaná suma

b – pridelená suma

Publikačná činnosť univerzity

V oblasti výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti má osobitné postavenie publikačná činnosť, ktorá je v zmysle kategorizácie MŠVVaŠ SR zaradená do nasledovných skupín:

- A1 Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie
- A2 Ostatné knižné publikácie
- B Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch
- C Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus

Rok	Skupina A1	Skupina A2	Skupina B	Skupina C	Skupina D	Spolu
2017	122	152	48	70	1409	1801
2018	106	139	61	64	1329	1699
2019	111	181	40	82	1234	1648
2020	75	139	56	72	1175	1517
2021	95	120	147	0	896	1412

Oproti roku 2020 bol zaznamenaný celkový pokles publikačnej činnosti o 10,13 %. Skupina C zanikla, a to tak, že bola zlúčená do skupiny B a nedá sa následne porovnať s predchádzajúcim rokom.

Významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti fakúlt

Filozofická fakulta

Významnou udalosťou roku 2021 na Filozofickej fakulte TU bolo aj **publikovanie viacerých prác** pedagógov, ktoré sú **typu A**, a ktoré považujeme za mimoriadne významné.

Katedra dejín a teórie umenia

ADC Megyeši, Peter. The drinking servant in depictions of the 'Adoration of the Magi'. In [Burlington Magazine](#). ISSN 0007-6287, roč. 163, č. 1417 (2021), s. 344 – 351 [print, online].

V3 V3 Halászová, Ingrid. Der alte Graf mit neuem Image = Nová image starého hrabete: Das Porträt des Palatins Johann (V.) Pálffy als ein potentielles Frühwerk von Franz Anton Palko: Portrét palatina Jana (V.) Pálffyho – rané dílo Františka Antonína Palka? In: Opuscula historiae artium. - ISSN 1211-7390, roč. 70, č. 1 (2021), s. 56 – 77.

Katedra etiky

ADF – čaká na zápis Scopus Orbanová, Eva. Školská taška a hypokinéza ako rizikové faktory vzniku posturálnych porúch = School bag and hypokinesia as risk factors for postural impairment genesis / Orbanová, Eva [Autor, 16,67 %]; Viczayová, Ildikó [Autor, 16,666 %]; Matejovičová, Barbora [Autor, 16,666 %]; Baráth, Ladislav [Autor, 16,666 %]; Juríková, Tünde [Autor, 16,666 %]; Gelžinská, L. [Autor, 16,666 %]

In *Rehabilitácia* [textový dokument (print)]: vedecko-odborný, recenzovaný časopis pre otázky liečebnej, pracovnej, psychosociálnej a výchovnej rehabilitácie. Bratislava (Slovensko): Obzor, Bratislava (Slovensko): Vydavateľstvo Liečreh Gúth. ISSN 0375-0922, roč. 58, č. 3 (2021), s. 219 – 227 [tlačaná forma].

Katedra filozofie

ADC Petkanič, Milan. Criticism of Individualism in German Will to Power by Svätopluk Štúr. In: *Filosofický časopis*. Special Issue: The Spectres of Selfhood: The Philosophy of Individualism in the Interwar Czechoslovakia, 1, 2021, s. 103 – 116 [print, online].

ADN Šajda, Peter. Meister Eckhart and the Interpersonal Productivity of Detachment. In: *Spirituality Studies*, roč. 7, č. 1, 2021, s. 38 – 46.

ADD Vydra, Anton. Epistemologická prekážka a „strážca prahu“ u Gastona Bachelarda. In: *Filozofia*, roč. 76, č. 1, 2021, s. 59 – 71 [print, online].

ADD Vydrová, Jaroslava. Telesnosť ako excentrická pozicionalita v antropológii a filozofii biológie Helmutha Plessnera. In: *Filozofia*, roč. 76, č. 7, 2021, s. 487 – 498 [print, online].

Katedra histórie

ADD Rábik, Vladimír – Lopatková, Zuzana. Visitatio liminum of Hungarian bishops at the Roman Curia in the Middle Ages. In: *Historický časopis*, 2021, 69, 5, pp. 769 – 796.

ADN Lopatková, Zuzana – Ristovská, Radoslava. Produkcia univerzitnej tlačiarne Trnavskej univerzity (1635 – 1777) vo vidieckom farskom prostredí. In: *Kultúrne dejiny*, vol. 2, 2021, pp. 200 – 236.

AAB Olejník, Vladimír – Labanc, Peter (podiel 35%) – Glejtek, Miroslav. *Od počiatkov Spišskej Kapituly po vznik biskupstva: Duchovné a kultúrne dedičstvo Spišskej Kapituly I.* Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2021.

ADM Marek, Miloš. Wallachian Colonization and Traces of the Vlachs (Romanians) in Medieval Slovakia. In: *Hiperboreea*. Vol. 8, Issue 2 (2021), s. 204 – 226.

ADN Rábik, Vladimír. Povaha a interpretácia slovacík v stredovekých písomnostiach Vatikánskeho tajného (dnes apoštolského) archívu. In: *Slavica Slovaca*. Roč. 56, č. 1 (2021), s. 79 – 92.

Katedra klasickej archeológie

AAA Varsik, Vladimír – Kolník, Titus. Cifer-Pá: *Eine spätantike Residenz im Quadenland*. Teil 1, Teil 2. Bonn: Verlag Dr. Rudolf Habelt; Trnava: Lehrstuhl für Klassische Archäologie, Universität; Nitra: Archäologisches Institut der Slowakischen Akademie der Wissenschaften, 2021. 420 s. (Teil 1) + 236 s. (Teil 2). Universitätsforschungen zur prähistorischen Archäologie, Band 369.

AAB Daňová, Miroslava. Prsteň na hranici svetov. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2021.

AAB Daňová, Miroslava. Rings and Gems from the Roman Fort in Iža = Prstene a gemy z rímskeho vojenského tábora v Iži. Nitra; Trnava: Archeologický ústav, Filozofická fakulta, 2021. (*Archaeologica Slovaca Monographiae: Fontes*, Tomus 31).

AAB Hrabkovský, Milan. Germánsky kniežací dvorec v Milanovciach/Veľkom Kýre a jeho neskorantický kultúrny kontext. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Filozofická fakulta, 2021.

ADC Varsik, Vladimír – Illášová, Ľudmila – Štubňa, Ján. Koráliky z germánskej rezidencie v Cíferi-Páci (juhozápadné Slovensko) = Beads from the Germanic residence at Cifer-Pac (southwest Slovakia). V. Varsik [Autor, 60%]. In: *Archeologické rozhledy*. Praha: Akademie věd České republiky. Archeologický ústav AV ČR, roč. 73, č. 1 (2021), s. 72 – 101.

ADC David, Éva – Hrnčiarik, Erik. Microscopic Re-Examination of a Unique Bone Artefact: The Figure of a Theatrical Actor Found at The Roman Fort Iža/Leányvár (Slovakia). In: *Open Archaeology*, roč. 7, č. 1 (2021), s. 118 – 127.

ADC Hrnčiarik, Erik. Roman Glass Vessels in the Graves of the Germanic Elite in Slovakia. In: *Journal of Glass Studies*. Volume 63 (2021), s. 33 – 43.

Katedra klasických jazykov

ADM Juríková, Erika – Mišeková, Janka. The Significance of the Production of Books at the Historical Trnava University to the Development of Science and Literature on the Territory of the Present-Day Slovakia from the Perspective of Research Conducted Over the Last Two Decades. In: [Z Badaň nad Książką i Księgozbiórami Historycznymi](#), 15, 3/2021, s. 375 – 393.

ADM Démuth, Andrej – Juríková, Erika. Andreas Jaszlinsky versus Aristotle. The interface of Facts and Logic: Reflections on the Origin of Life in the Work of the Trnava Jesuit in the 18th Century. In: *Graeco-latina Brunensia*, 2/2021, s. 55 – 65.

ADF Chrastina, Peter – Juríková, Erika – Trojan, Jakub. Blesková povodeň v Sobotišti (1672) vo Vedomostiach M. Bela a ďalších písomných prameňoch. In: *Studia historica Nitriensia*, 25, 2/2021, s. 362 – 392.

ADN Lichner, Miloš – Ilievová, Ľubica – Juríková, Erika. Strengthening the perception of christian values in the post covid era on the basis of significant historical events: the congregation of sisters of mercy of the holy cross and their fundamental influence on the development of nursing education in Slovakia. In: *Acta Missiologica*, 15, 1/2021, s. 146 – 157.

ADN Kordoš, Jozef. Naratívne postupy v Belových Vedomostiach o Tekovskej stolici = The Narrative Techniques in Matthias Bel's Knowledge of the Tekov County. In: *Slovenská literatúra*. Roč. 68, č. 1 (2021), s. 1 – 18.

ADN Karabová, Katarína. Vernakulárny charakter lexikografických súčastí po latinsky písaných diel slovenskej proveniencie v 18. storočí = Vernacular character of lexicographic components in works with Slovak origin written in Latin in the 18th century. In: *Slavica Slovaca*. Roč. 56, č. 2 (2021), s. 182 – 190.

Katedra politológie

AAA Haydanka, Yevheniy. Notable Presidential Elections in the Slovak Republic. Institutional Design, Communication, and Cleavages. Monograph. Riga: Baltija Publishing, 2021.

AAA Martinkovič, Marcel. Coalition Governments and Development of the Party System in Slovakia Frankfurt am Main; Bratislava: Peter Lang, Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, 2021. (Spectrum Slovakia Series, Volume 35).

AAB Krištof, Pavol [Autor, 34 %]; Sámelová, Anna [Autor, 33 %]; Vadíková, Katarína Mária [Autor, 33 %]. Tekutá výhovorka na Slovensku. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave. Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021.

ADM Katuninec, Milan. The Mission of the Thessaloniki Brothers in Great Moravia-Between Constantinople and Rome. In: [Hiperboreea](#). Vol. 8, Issue 2 (2021), s. 159 – 183.

ADM Haydanka, Yevheniy. Authoritarization or Democratization: Directions of Electoral Processes in Present-Day Slovakia. In: *Journal of Comparative Politics*, 2021, Vol. 14, Issue 2, pp. 4 – 16.

ADM Haydanka, Yevheniy. Electoral Cleavages and Fragmentation of Regions in the Slovak Republic: A Case Study of the Parliamentary Elections Held in 1990 – 2020. *Regionologija – Russian Journal of Regional Studies*, 2021, Vol. 29, No. 2, pp. 230 – 249.

ADM Haydanka, Yevheniy. Trajectories of Democratic Transits in the Visegrad Group: Between Theory and Practice. *Europolity*, 2021, Vol. 15, No. 1, pp. 177 – 203.

ADM Marchuk, Vasyl – Haydanka, Yevheniy – Martinkovič, Marcel – Kiyanka, Iryna – Vonsovyh, Sergiy. Pedagogical and political concept of interaction of Ukraine and Visegrad Group = Conceito pedagógico e político de interação do grupo Ucrânia e Visegrad. In: [Laplage em Revista](#). Vol. 7, Issue 3D (2021), s. 159 – 166.

ADM Katuninec, Milan, Diener, Lenka. Welfare state as one of the principal factors driving post-war european integration proces. In *Balkan Social Science Review*. Volume 17 (2021), s. 221 – 239.

ADM Martinkovič, Marcel. Razvitie partijnej systémy i charakter koalicionných pravitelstiev Slovenska v 2006-2016 gg. In: *Vestník Tomského gosudarstvennogo universiteta. Filosofija. Sociologija. Politologija*. No 60 (2021), s. 194 – 205.

AAB Jahelka, Tomáš, Diener, Lenka. Kríza demokracie a nárast extrémistických nálad v Európe. Trnava: TYPI, 2021.

Katedra psychológie

ADM Beran, Jiří – Špajdel, Marián – Slíva, Jiří. (2021). Inosine Pranobex Deserves Attention as a Potential Immunomodulator to Achieve Early Alteration of the COVID-19 Disease Course. *Viruses*, 13(11). <https://doi.org/10.3390/v13112246>.

ADN Dėdov, Mria – Bank, Gabriel. Adaptation to Cancer in the Context of Spirituality. In: *Spirituality Studies*, 7(2), 2021, s. 60 – 69.

ADN Dėdov, Mria – Bank, Gabriel. Posttraumatic Growth in the Context of Spirituality and Religion in Cancer Survivors. In: *Spirituality Studies*, 7(1), s. 54 – 67.

ADF Dobrkov, Patrcia – Horniakov, Diana – Dėdov, Mria. Relationship between selected psychosocial aspects and posttraumatic growth in cancer and palliative patients. In: *Acta Missiologica*, 15(2), 2021, s. 108 – 122.

ADC Eriksson, Kimmo – Strimling Pontus – Koht, Michal et al. Perceptions of the appropriate response to norm violation in 57 societies. In: *Nature Communications*, 12(1), 2021, s. 1 – 11. <https://doi.org/10.1038/s41467-021-21602-9>

ADC Izsf Jursov, Kinga – Kissov, Linda. Jazykov emocionalita a verblne vyjadrenie emocionlnych zžitkov u bilingvlnych jednotlivcov. In: *eskoslovensk psychologie*, 65(5), 2021, s. 474 – 489. <https://doi.org/10.51561/cspsych.65.5.474>

ADC Koht, Michal – Kohtov, Veronika – Halama, Peter. Big Five predictors of pandemic-related behavior and emotions in the first and second COVID-19 pandemic wave in Slovakia. In: *Personality and Individual Differences*, 180, 2021, s. 1 – 7. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110934>

ADD Kohtov, Veronika – Špajdel, Marin – Dėdov, Mria. Emerging Adulthood – an Easy Time of Being?: Meaning in Life and Satisfaction with Life in the Time of Emerging Adulthood. In: *Studia Psychologica*, 63(3), 2021, s. 307 – 321. <https://doi.org/10.31577/sp.2021.03.829>

ADC Kyselicov, Klaudia – Belica, Ivan – Vidošoviov, Mria – Janškov, Katarna – Neškov, Eva – Špajdel, Marin – Navarov, Simona – Ostatnikov, Daniela. Autism spectrum disorder and new perspectives on the reliability of second to fourth digit ratio. In: *Developmental Psychobiology*, 63(6), 2021, s. 1 – 10. <https://doi.org/10.1002/dev.22122>

ADN Schwarz, M. – Šuhajdov, Patrcia. Comparison of depression and rumination between cancer patients and a healthy population. In: *Acta Missiologica*, 15(2), 2021, s. 161 – 171.

ADN Schwarz, Mrio – Trnovcov, Martina. Rumination, posttraumatic growth and forgiveness in people who overcome oncological disease. In: *Acta Missiologica*, 15(2), 2021, s. 185 – 198.

ADF Vindišov, Jana – Dėdov, Mria. Selected predictors of posttraumatic growth in cancer survivors with respect to social support and psychological care. In: *Acta Missiologica*, 15(2), 2021, s. 199 – 212.

ADC Zhorcov, Lucia – Halama, Peter – Škrobkov, Žaneta – Bintliff, Amy Vatne – Navarov, Simona. Qualitative analysis of transition from work to retirement among Slovak retirees. In: *Current Psychology*, 40(4), 2021, s. 1531 – 1545. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00384-w>

ADC [Záhorcová, Lucia](#) – Zelenáková, Božena. Qualitative analysis of a Slovakian sample of the lay population's understanding of forgiveness with regard to age differences. In: *Československá psychologie*, 65(5), 2021, s. 411 – 425. <https://doi.org/10.51561/cspsych.65.5.411>

Katedra sociológie

Liebhart, Karin. „Radikal Feminin“. Eine multimodale Analyse des YouTube Videos „Frauen gegen Genderwahn.“ In *Sozialwissenschaftliche Analysen von Bild- und Medienwelten*. Zost. Breckner, Roswitha, Liebhart, Karin, Pohn-Lauggas, Maria. Berlin: De Gruyter; De Gruyter Oldenbourg, 2021.

ADM Brondi, Sonia [Autor, 20 %] – Pellegrini, Giuseppe [Autor, 20 %] – [Guráň, Peter](#) [Autor, 20 %] – [Fero, Martin](#) [Autor, 20 %] – Rubin, Andrea [Autor, 20 %]. Dimensions of trust in different forms of science communication: the role of information sources and channels used to acquire science knowledge. In: *Journal of Science Communication*. Taliansko: Sissa Medialab, roč. 20, č. 3 (2021), s. 1 – 21.

Pedagogická fakulta

Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

AAA001 **Teaching English pronunciation using technology** / Hana Vančová; [reviewers: Eva Eddy, Rastislav Metruk]. - 1. vyd. - Nümbrecht: KIRSCH-Verlag, 2021. - 128 s.; [6,17 AH]. - ISBN 978-3-943906-59-2

AAA002 **USCO and Quasicontinuous Mappings** / Ľubica Holá, Dušan Holý, Warren Moors. - 1. vyd. - Berlín: Walter de Gruyter, 2021. - ISSN 0179-0986. - 298 s. - (Studies in Mathematics). - ISBN 978-3-11-075015-7

Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (6)

ABC001 **Creative drama as an alternative way of teaching literature** / Eva Vitézová.

[In: Literature in contemporary education](#). - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2021. - ISBN 978-80-7435-840-1. - S. 9 – 36 ; [2,33 AH].

ABC002 **Ethical Education in Slovakia: Roots, Pedagogical Issues, and Research Findings** /

Martin Brestovanský, Andrej Rajský, Ivan Podmanický.

[In: Relationality in Education of Morality](#). - 1. vyd. - Berlín: Peter Lang, 2021. - ISBN 978-3-631-85264-4. - S. 101 – 132 ; [1,56 AH].

ABC003 **Moral Virtue and the Other** / Andrej Rajský, Marek Wiesenganger.

[In: Relationality in Education of Morality](#). - 1. vyd. - Berlín: Peter Lang, 2021. - ISBN 978-3-631-85264-4. - S. 15 – 34 ; [1,23].

ABC004 **Reading literacy of students: problems/probes/visions** / Gabriela Magalová.

[In: Literature in contemporary education](#). - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2021. - ISBN 978-80-7435-840-1. - S. 37 – 54 ; [1,34 AH].

ABC005 **Teaching literature online** / Jakub Hriňák.

[In: Literature in contemporary education](#). - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2021. - ISBN 978-80-7435-840-1. - S. 55 – 72 ; [1,15 AH].

ABC006 **The professional self-image, needs, and expectations of non-native speaking teachers of English in Slovakia** / Silvia Pokrivčáková.

[In: Research in non-native speaking teachers of English in Slovakia](#). - 1. vyd. - Hradec Králové: Gaudeamus, 2021. - ISBN 978-80-7435-847-0. - online, S. 11 – 34.

Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (21)

ADC001 **Allantoin content in lichens depends on anthropopressure level** / Sławomir Dresler, Jozef Kováčik, Hanna Wojciak, Ireneusz Sowa, Maciej Strzemski, Magdalena Wojciak-Kosior.

In: [Ecological indicators](#). - ISSN 1470-160X. - Vol. 124, no. May (2021), Article Number: 107312 ; [s. 1 – 6].

CCC

[Spoluautori: Kováčik, Jozef ; Wojciak, Hanna ; Sowa, Ireneusz ; Strzemski, Maciej ; Wojciak-Kosior, Magdalena]

ADC002 **'Always ready and always well': Exploring stress on school principals in Chile** / Felipe Aravena, Alvaro Gonzalez.

In: [International journal of educational development](#). - ISSN 0738-0593. - no. 84 (2021), Article Number: 102399 ; [p. 1 – 8].

CCC

ADC003 **An annotated checklist of chewing lice (Phthiraptera: Amblycera, Ischnocera) from Slovakia [electronic]** / Lucie Ošlejšková, Ján Krištofik, Alfréd Trnka, Oldřich Sychra.

In: [Zootaxa](#). - ISSN 1175-5326. - Roč. 5069, č. 1 (2021), s. 1 – 80 [print, online].

Current Content Connect

[Spoluautori: Krištofik, Ján; Trnka, Alfréd; Sychra, Oldřich]

ADC004 **Animal Welfare Attitudes: Effects of Gender and Diet in University Samples from 22 Countries** / Christoph Randler, Ana Adan, Maria-Mihaela Antofie, Arturo Arrona-Palacios, Manecas Candido, Jana Fančovičová.

In: [Animals](#). - ISSN 2076-2615. - Vol. 11, no. 7 (2021), p. [1 – 14] ; Article number 1893.

CCC

[Spoluautori: Adan, An; Antofie, Maria-Mihaela; Arrona-Palacios, Arturo; Candido, Manecas; Fančovičová, Jana]

ADC005 **Basic physiology and biochemistry in environmental/experimental plant studies: How to quantify and interpret metabolites correctly** / Jozef Kováčik.

In: [Environmental pollution](#). - ISSN 0269-7491. - Vol. 279 (2021), Article Number: 116859 ; [p. 1 – 5].

CCC

ADC006 **Bayesian modelling suggests that the sterlet (Acipenser ruthenus, Linnaeus 1758) population is ageing in the middle Danube River** / Maroš Kubala, Martin Farský, Tibor Krajč, Ladislav Pekárik.

In: [Aquatic conservation – marine and freshwater ecosystems](#). - ISSN 1052-7613. - Vol. 31, no. 3 (2021), p. 469 – 479.

CCC

[Spoluautori: Farský, Martin; Krajč, Tibor; Pekárik, Ladislav]

ADC007 **Birds Belonging to the Family Paridae as Another Potential Reservoir of Murine Gammaherpesvirus 68 [print, electronic]** / Peter Kabát, Katarína Briestenská, Miroslava Ivančová, Alfréd Trnka, Eva Špitalská, Jela Mistríková.

In: [Vector-borne and zoonotic diseases](#). - ISSN 1530-3667. - Roč. 21, č. 10 (2021), s. 822 – 826.

SCOPUS

[Spoluautori: Briestenská, Katarína; Ivančová, Miroslava; Trnka, Alfréd; Špitalská, Eva; Mistríková, Jela]

ADC008 **Common generalist mites do not transmit from foster parents to brood parasitic chicks** / Alfréd Trnka, Peter Fend'a, Milica Požgayová, Petr Procházka.

In: [Journal of Zoology](#). - ISSN 0952-8369. - Vol. 313, no. 3 (2021), p. 195 – 201.

CCC

[Spoluautori: Fend'a, Peter; Požgayová, Milica; Procházka, Petr]

ADC009 **Comparative Study of Technology With Student's Perceptions in Indian and Hungarian Universities for Real-Time: Preliminary Results** / Chaman Verma, Zoltán Illés, Veronika Stoffová, Viktória Bakonyi Heizlerné.

[In: IEEE Access](#): practical innovations, open solutions. - ISSN 2169-3536. - Vol. 9 (2021), p. 22824 – 22843.

CCC

[Spoluautori: Illés, Zoltán; Stoffová, Veronika; Bakonyi Heizlerné, Viktória]

ADC010 **Factual knowledge of students about plants is associated with attitudes and interest in botany** / Milan Kubiato, Jana Fančovičová, Pavol Prokop.

[In: International Journal of Science Education](#). - ISSN 0950-0693. - Vol. 43, no. 9 (2021), p. 1426 – 1440.

CCC

ADC011 **High Temperature Alters Secondary Metabolites and Photosynthetic Efficiency in *Heracleum sosnowskyi*** / Anna Rysiak, Sławomir Dresler, Agnieszka Hanaka, Barbara Hawrylak-Nowak, Maciej Strzemski, Jozef Kováčik, Ireneusz Sowa, Michał Latałski, Magdalena Wójciak-Kosior.

[In: International journal of molecular sciences](#). - ISSN 1661-6596. - Vol. 22, no. 9 (2021), Article number: 4756 ; [p. 1 – 13].

CCC

[Spoluautori: Dresler, Sławomir; Hanaka, Agnieszka; Hawrylak-Nowak, Barbara; Strzemski, Maciej; Kováčik, Jozef; Sowa, Ireneusz; Latałski, Michał; Wójciak-Kosior, Magdalena]

ADC012 **Identifying Teachers' Beliefs Prior to CPD Training Focusing on an Inquiry-Based Approach in Science Education** / Katarína Kotuláková.

[In: Research in Science Education](#). - ISSN 0157-244X. - Vol. 51, no. supplement issue 1 (2021), p. 183 – 211.

CCC

ADC013 **Methodological remarks on soft topology** / Milan Matejdes.

[In: Soft computing](#). - ISSN 1432-7643. - Vol. 25, no. 5 (2021), p. 4149 – 4157.

CCC

ADC014 **Offspring sex ratio and partially asynchronous hatching in the Little Bittern (*Ixobrychus minutus*) population in south-western Slovakia** / Alfréd Trnka.

[In: Ornis Fennica](#). - ISSN 0030-5685. - Vol. 98, no. 2 (2021), p. 81 – 87.

CCC

ADC015 **Organic nitrogen modulates not only cadmium toxicity but also microbial activity in plants** / Sławomir Dresler, Barbara Hawrylak-Nowak, Jozef Kováčik, Malgorzata Wozniak, Anna Galazka, Michal Staniak, Magdalena Wojciak-Kosior, Ireneusz Sowa.

[In: Journal of hazardous materials](#). - ISSN 0304-3894. - Vol. 402, no. Jan (2021), Article Number: 123887; [s. 1 – 9].

CCC

[Spoluautori: Hawrylak-Nowak, Barbara; Kováčik, Jozef; Wozniak, Malgorzata; Galazka, Anna; Staniak, Michal; Wojciak-Kosior, Magdalena; Sowa, Ireneusz]

ADC016 **Preparation and characterization of novel magnesium composite/walnut shells-derived biochar for as and p sorption from aqueous solutions** / Vladimír Frišták, Martin Pipíška, Vladimír Turčan, Stephen M. Bell, Haywood Dail Laughinghouse, Libor Ďuriška, Gerhard Soja.

[In: Agriculture](#). - ISSN 2077-0472. - Vol. 11, no. 8 (2021), Article number 714.

CCC

[Spoluautori: Pipíška, Martin; Turčan, Vladimír; Bell, Stephen M.; Laughinghouse, Haywood Dail; Ďuriška, Libor; Soja, Gerhard]

ADC017 **Seasonal variability in flower lifespan in common chicory (*Cichorium intybus L.*)** / Pavol Prokop, Dominika Molnárová, Jana Fančovičová, William Medina-Jerez.
[In: Flora](#). - ISSN 0367-2530. - no. 284 (2021), art. no. 151935. CCC
[Spoluautori: Molnárová, Dominika; Fančovičová, Jana; Medina-Jerez, William]

ADC018 **Sheep Wool Humidity under Electron Irradiation Affects Wool Sorptivity towards Co(II) Ions [electronic]** / Jana Braniša, Angela Kleinová, Klaudia Jomová, Róbert Weissabel, Marcel Cvik, Zuzana Branišová, Mária Porubská.
[In: Molecules](#). - ISSN 1420-3049. - Roč. 26, č. 17 (2021), p. [1 – 19] ; art. no. 5206.
Current Content Connect
[Spoluautori: Kleinová, Angela; Jomová, Klaudia; Weissabel, Róbert; Cvik, Marcel; Branišová, Zuzana; Porubská, Mária]

ADC019 **Soft homogeneity of soft topological sum** / Milan Matejdes.
[In: Soft computing](#). - ISSN 1432-7643. - Vol. 25, no. 14 (2021), p. 8875 – 8881. CCC

ADC020 **State of the Art in Crystallization-Induced Diastereomer Transformations** / Andrej Kolarovič, Pavol Jakubec.
[In: Advanced synthesis & catalysis](#). - ISSN 1615-4150. - Vol. 363, no. 17 (2021), p. 4110 – 4158. CCC

ADC021 **We are building up pedagogy and a school system: educational discussion in interwar Czechoslovakia as togetherness or coexistence?** / Tomáš Kasper, Dana Kasperová, Blanka Kudláčová, Marek Wiesenganger.
[In: History of education & childrens literature](#). - ISSN 1971-1093. - Vol. 16, no. 1 (2021), p. 19 – 39.
CCC
[Spoluautori: Kasperová, Dana; Kudláčová, Blanka; Wiesenganger, Marek]

Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (1)

ADD001 **Ľudia píšú Čatlošovi (prosbopisy židov adresované ministerstvu národnej obrany v rokoch 1939 – 1942) = People write to Catlos (Appeals from Jews addressed to the Ministry of National Defence in the period 1939 – 1942)** / Tamara Janecová.
[In: Historický časopis](#). - ISSN 0018-2575. - Roč. 69, č. 2 (2021), s. 345 – 369. CCC

Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (14)

ADM001 **Communication functions of slang and cant/argot = Komunikačné funkcie slangu a argotu** / Lenka Haluzová, Juraj Hladký.
[In: Ezikov svyat = Orbis Linguarum](#). - ISSN 1312-0484. - Vol. 19, no. 2 (2021), p. 40 – 46.
SCOPUS

ADM002 **Čítanie ako prostriedok akvizície žiakov = Reading as a means of activating the pupils** / Viera Lagerová.
[In: Ezikov svyat = Orbis Linguarum](#). - ISSN 1312-0484. - Vol. 19, no. 3 (2021), p. 97 – 104.
SCOPUS

ADM003 **Development of early literacy skills: A Comparison of two early literacy programmes** / Zuzana Petrová, Oľga Zápotočná, Kamila Urban, Marek Urban.
[In: Journal of Pedagogy = Pedagogický časopis](#): The Journal of University of Trnava. - ISSN 2719-5651. - Roč. 11, č. 2 (2020), s. 51 – 72. SCOPUS
[Spoluautori: Zápotočná, Oľga; Urban, Kamila; Urban, Marek]

ADM004 **Estrategia de Directores en Situaciones de Retroalimentación Difíciles** / Marta Quiroga, Felipe Aravena.
[In: Perfiles Educativos](#). - ISSN 0185-2698. - Vol. 43, no. 172 (2021), p. 8 – 25. SCOPUS

ADM005 **European first-year university students accept evolution but lack substantial knowledge about it: a standardized European cross-country assessment** / Paul Kuschmierz, Anna Beniermann, Alexander Bergmann, Rianne Pinxten, Tuomas Aivelo, Jana Fančovičová et al..
[In: Evolution: Education and Outreach.](#) - ISSN 1936-6426. - Vol. 14 (2021), art. no. 17 ; [1 – 22].
SCOPUS

[Spoluautori: Beniermann, Anna; Bergmann, Alexander; Pinxten, Rianne; Aivelo, Tuomas; Fančovičová, Jana]

ADM006 **Konstruktivizmus, realizmus a obrat k jazyku = Constructivism, Realism and the Linguistic Turn** / Marek Mikušiak.
[In: Filosofický časopis.](#) - ISSN 0015-1831. - Roč. 69, č. 3 (2021), s. 471 – 488.
CCC

ADM007 **Los apoderados, los enemigos: perspectivas de directores escolares en Chile sobre los conflictos escolares = The Families, the Enemies: Chilean Principals' Perspectives on School Conflicts** / Felipe Aravena, Romina Madrid.
[In: Pensamiento Educativo = PEL:](#) Revista de Investigación Educativa Latinoamericana. - ISSN 0719-0409. - Vol. 58, no. 1 (2021), p. 1 – 16.
SCOPUS

ADM008 **Mýty o prosociálnosti, výchove charakteru a etickej výchove** / Martin Brestovanský.
[In: Orbis Scholae:](#) odborný recenzovaný časopis zaměřený na problematiku školního vzdělávání v jeho širších sociokulturních souvislostech. - ISSN 1802-4637. - Vol. 14, no. 3 (2020), p. 93 – 110.
SCOPUS

ADM009 **On a fabric of kissing circles** / Viera Čerňanová.
[In: Bulletin of the Australian Mathematical Society.](#) - ISSN 0004-9727. - Vol. 104, no. 2 (2021), p. 320 – 329.
WOS

ADM010 **On Some Operations on Soft Topological Spaces** / Milan Matejdes.
[In: Filomat.](#) - ISSN 0354-5180. - Vol. 35, no. 5 (2021), p. 1693 – 1705.
WOS

ADM011 **Quasi-continuity of multifunctions on bitopological spaces** / Milan Matejdes.
[In: European journal of mathematics.](#) - ISSN 2199-675X. - Vol. 7, no. 1 (2021), p. 390 – 395.
WOS

ADM012 **Quasicontinuous Functions and the Topology of Uniform Convergence on Compacta** / Ľubica Holá, Dušan Holý.
[In: Filomat.](#) - ISSN 0354-5180. - Vol. 35, no. 3 (2021), p. 911 – 917; [0,5 AH].
WOS

ADM013 **Remarks on continuously distributed sequences** / Milan Paštéka.
[In: Carpathian Mathematical Publications.](#) - ISSN 2075-9827. - Vol. 13, no. 1 (2021), p. 89 – 97.
WOS

ADM014 **Tajná cirkev ako priestor výchovy slobodných mladých ľudí v období komunizmu na Slovensku = The Secret Church as a Space for Education of Free Young People under Communism in Slovakia** / Blanka Kudláčová.
[In: Studia theologica:](#) teologický časopis Cyrilometodějské teologické fakulty Univerzity Palackého, Teologické fakulty Jihočeské univerzity, Teologické fakulty Trnavské univerzity a Katolícké teologické fakulty Univerzity Karlovy. - ISSN 1212-8570. - Vol. 23, no. 1 (2021), p. 159 – 182.
WOS

Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (10)

ADN001 **Caste-based prejudice among the students in a missionary college in Nepal** / Jomon Jose, Branislav Pupala.

[In: Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. - ISSN 1337-7515. - Vol. 15, no. 2 (2021), p. 234 – 251.

WOS

ADN002 **Central limit theorem and the distribution of sequences** / Milan Paštéka.

[In: Tatra Mountains Mathematical Publications](#). - ISSN 1210-3195. - Vol. 77 (2020), p. 43 – 52.

SCOPUS

ADN003 **Dynamika koexistencie slovanských, maďarských a nemeckých ojkonym na Žitnom ostrove = Dynamics of coexistence of Slavic, Hungarian and German oikonyms of the Žitný ostrov area** / Juraj Hladký.

[In: Jazykovedný časopis](#). - ISSN 0021-5597. - Roč. 72, č. 1 (2021), s. 229 – 248.

SCOPUS

ADN004 **Forming Pupil' s Positive Relationship to the Soviet Union in the Period of Socialism in Czechoslovakia Through the Lens of Chronicles** / Janette Gubricová.

[In: Slovenský národopis = Slovak ethnology](#): časopis Ústavu etnológie Slovenskej akadémie vied. - ISSN 1335-1303. - Vol. 69, no. 2 (2021), p. 236 – 254.

WOS

ADN005 **Online interaction descriptors: A tool for the development of tasks for language competences and language use** / Jana Bérešová, Alice Micallef.

[In: Journal of Language and Cultural Education = JoLaCE](#). - ISSN 1339-4045. - Vol. 8, no. 3 (2021), p. 61 – 75.

WOS

ADN006 **Poznámky k onomastickým termínom proprializácia, apelativizácia, transonymizácia a deproprializácia = Notes on onomastic terms proprialization, appellativization, transonymization and deproprialization** / Andrej Závodný, Dominika Bašistová.

[In: Jazykovedný časopis](#). - ISSN 0021-5597. - Roč. 72, č. 1 (2021), s. 101 – 113.

SCOPUS

ADN007 **Prosociality as an extrovertive modality of self-transcendence** / Martin Dojčár.

[In: Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. - ISSN 1337-7515. - Vol. 15, no. 2 (2021), p. 294 – 300.

WOS

ADN008 **Špecifické podoby satiry v dramatických realizáciách Lasicu a Satinského = Specific forms of satire in the dramatic realisations of Milan Lasica and Július Satinský** / Lenka Haluzová.

[In: Slovenské divadlo = Slovak theatre](#): revue dramatických umení. - ISSN 0037-699X. - Roč. 69, č. 1 (2021), s. 49 – 65. SCOPUS

ADN009 **The secularization of yoga as a sign of the times** / Martin Dojčár.

[In: Acta Missiologica](#): akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. - ISSN 1337-7515. - Vol. 15, no. 2 (2021), p. 252 – 258.

WOS

ADN010 **What Is Behind the Window? Ontological Question of Spiritual Experience Between**

Rudolf Otto and Carl Gustav Jung / Andrej Rajský.

In: [Spirituality Studies](#). - ISSN 1339-9578. - Vol. 7, no. 2 (2021), p. 24 – 35.

WOS

Odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch (3)

BDC001 **Correctness of plant physiology and biochemistry under nickel excess** / Jozef Kováčik. In: [Environmental science and pollution research](#). - ISSN 0944-1344. - Vol. 28, no. 15 (2021), p. 19533 – 19534. CCC

BDC002 **Plant physiology needs also precise biochemical analyses** / Jozef Kováčik. In: [Acta Physiologiae Plantarum](#). - ISSN 0137-5881. - Vol. 43, no. 11 (2021), p. Article Number: 142; [p. 1-2]. CCC

BDC003 **Use and misuse of 6-(anthracen-9-yl) methyleneamino)-2H-chromen-2-one for detection of metallic ions** / Jozef Kováčik. In: [Journal of hazardous materials](#). - ISSN 0304-3894. - Vol. 403 (2021), Article number 123985, [S. 1-1]. CCC

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB)

1. Podmienky výkonu sociálno-právnej ochrany na úradoch práce na Slovensku / Dominika Lisá, Andrea Bánovčinová; [rec. Jana Levická, Eva Mydlíková]. - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 119 s. [print]. - ISBN 978-80-568-0242-7.
2. Personálny manažment a riadenie ľudských zdrojov v mimovládnom sektore na Slovensku / Michaela Hromková; [rec. Marta Vaverčáková, Šárka Dořičáková]. - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 89 s. [print]. - ISBN 978-80-568-0244-1.
3. Personálny marketing a employer branding v mimovládnom a komerčnom sektore na Slovensku / Michaela Hromková; [rec. Marta Vaverčáková, Jiří Bejtkovský]. - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 203 s. [print]. - ISBN 978-80-568-0245-8.

Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných

Vydavateľstvách (ABC)

1. Sociální diagnostika syndromu CAN / Eva Mydlíková. In: [Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte](#). - Praha: Portál, 2021. - ISBN 978-80-262-1834-0. - S. 67-111 [print].
2. Pediatrická diagnostika syndromu CAN / Jaroslav Slaný. In: [Diagnostika syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte](#). - Praha: Portál, 2021. - ISBN 978-80-262-1834-0. - S. 13-40 [print].

Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (ACA)

1. Farmakológia pre zdravotnícke odbory: ošetrovatelstvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, verejné zdravotníctvo / Pavol Beňo, Ana Sabo, Miron Šramka; [rec. Attila Czirfusz, Zdenko Tomič]. - 1. vyd. - Báčsky Petrovec: Pharm Advice Plus, 2021. - 215 s. [print]. - ISBN 978-86-900684-6-3

Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (ACB)

1. Praktická echokardiografia [print]: učebnica & atlas echokardiografie pre začiatočníkov

aj pokročilých, 356 obrázkov, 219 videoslúčiek / Jozef Beňačka, Ondrej Beňačka; [rec. J. Murín, E. Goncalvesová, M. Slanina]. - 1. vyd. - Bratislava: Herba, 2021. - 319 s. [print]. - ISBN 978-80-8229-003-8.

2. Ekonomika a ekonomika rodiny pre sociálnych pracovníkov [elektronický zdroj] / Marta Vaverčáková, Michaela Hromková; [rec. Miriam Slaná, Jaroslav Slaný]. - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 115 s. [online]. - ISBN 978-80-568-0241-0

3. Vybraté kapitoly z vnútorného lekárstva pre nelekárske odbory: vysokoškolská učebnica / Monika Labudová, Silvia Puteková; [rec. J. Beňačka, Z. Popracová]. - 1. vyd. - Bratislava: Herba, 2021. - 138 s. [print]. - ISBN 978-80-8229-009-0.

Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (ADC)

1. Alcohol use and its affordability in adolescents in slovakia between 2010 and 2018: girls are less adherent to policy measures / Róbert Ochaba, Tibor Baška, Martina Bašková.
In: International journal of environmental research and public health. - ISSN 1661-7827. - Vol. 18, Issue 10 (2021), article number: 5047; s. [1 – 10] [print, online]. CCC. IF=3,39 – Q2
2. Values Building in Social Work Education in Visegrad Countries: Integrated Approach / Kateřina Glumbíková, Jelena Petrucijová, Ewa Kantowicz, Izabela Kamińska-Jaczak, Miriam Slaná, Katarína Molnárová Letovancová, Boróka Féher, Réka Vályi, Malgorzata Ciczowska-Giedziun, Magdalena Zmysłowska.
In: Sustainability. - ISSN 2071-1050. - Vol. 13, Issue 9 (2021), s. 1 – 13 [online]. CCC. IF=3,251 – Q2
3. High-income countries remain overrepresented in highly ranked public health journals: a descriptive analysis of research settings and authorship affiliations / Dominika Plančíková, Predrag Đurić, Fiona O'May.
In: Critical Public Health. - ISSN 0958-1596. - (2020), s. 1 – 7 [print, online]. CCC¹ IF₂₀₂₀= 2,9 – Q2

Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach (ADM)

1. The importance of public health in radiology and radiation protection / Zuzana Bárdyová, Martina Horváthová, Katarína Pinčáková, Darina Budošová.
In: Journal of public health research. - ISSN 2279-9028. - Vol. 10, Issue 3 (2021), s. [1 – 6]; article number: 2141 [print, online]. SCOPUS.
2. Vplyv metodického postupu scintigrafie žalúdka na radiačnú záťaž pacientov = Impact of methodical guidelines of gastric scintigraphy on patients' radiation exposure / Martina Horváthová, Zuzana Bárdyová, Darina Budošová, Rastislav Husťak.
In: Gastroenterologie a hepatologie. - ISSN 1804-7874. - Roč. 75, č. 2 (2021), s. 159 – 164 [print, online]. SCOPUS.
3. Závažné krvácanie ako komplikácia endoskopickkej choledocho-duodenálnej drenáže prostredníctvom lumen apozičného stentu (Hot-Axios) v riešení distálnej stenózy ductus choledochus pri adenokarcinóme hlavy pankreasu = Severe bleeding as a complication of endoscopic choledocho-duodenal drainage using LAMS (Hot-Axios) in the treatment of distal stenosis of the common bile duct due to pancreatic head adenocarcinoma / Roman Belica, Denisa Kudlová, Andrej Klepanec, Matúš Hoferica, Ján Haršány, Ján Rajec, Martin Habiňák, Rastislav Husťak, Jan Martínek.

¹ Publikácia s rokom vydania 2020 bola uvedená vo VS_2020 pod kódom ADM ako evidovaná v databáze Scopus. V roku 2022, v čase spracovania tejto VS za rok 2021, je uvedená v internej databáze Birep pod kódom ADC a je evidovaná v databáze CCC.

In: Gastroenterologie a hepatologie. - ISSN 1804-7874. - Roč. 75, č. 3 (2021), s. 207 – 212 [print, online]. SCOPUS

4. The possibilities of using the effects of ozone therapy in neurology / Ján Mašán, Miron Šramka, Daria Rábarová. In: Neuroendocrinology Letters. - ISSN 0172-780X. - Vol. 42, Issue 1 (2021), 13 – 21 [print, online]. WOS.
5. An analysis of anthropometric measurements of children enrolled in programs for managing acute malnutrition, in Kwale County, Kenya / Zuzana Kráľová, Denisa Jakubcová, Victor Otieno Okech, Adriana Ondrušová. In: Clinical Social Work and Health Intervention. - ISSN 2222-386X. - Roč. 12, č. 1 (2021), s. 42 – 51 [print, online]. SIGN-UKO

Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach (ADN)

1. Sebahodnotenie úrovne kompetencií študentami ošetrovateľstva na slovenských univerzitách = Self-assessment of clinical competence of nursing students at slovak universities / Jana Nemcová, Edita Hlinková, Anna Ovšonková, Marián Grendár, Ľubica Derňarová, Andrea Botíková, Nikoleta Poliaková, Helena Kadučáková, Alica Slamková, Monika Jankechová, Satu Kajander-Unkuri. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 2 (2021), s. 19 – 26 [print, online]. SIGN-UKO.
2. Deskripcia praxe ambulantných kardiológov / Jozef Beňačka, Ondrej Beňačka. In: Cardiology Letters. - ISSN 1338-3655. - Roč. 30, č. 1 (2021), s. 68 – 75 [print, online]. SIGN-UKO
3. Zmeny v stravovacích návykoch u dospeljej populácie = Changes in eating habits in adults / Róbert Ochaba, Ladislava Wsóllová, Veronika Danihelová, Margaréta Kačmariková, Dana Petranová. In: Lekársky obzor. - ISSN 0457-4214. - Roč. 70, č. 2 (2021), s. 65 – 71 [print, online]. SCOPUS
4. Halitóza – epidemiológia, etiológia a klinický manažment = Halitosis – epidemiology, etiology and clinical management / Rastislav Edelstein, Marek Matajs, Phuong Truc Pham, Vladimír Javorka. In: Lekársky obzor. - ISSN 0457-4214. - Roč. 70, č. 3 (2021), s. 108 – 113 [print, online]. SIGN-UKO.
5. Spirituality as a meaning in life facilitator in oncological patients / Patricia Dobríková, Mariana Sedliaková. In: Acta Missiologica. - ISSN 1337-7515. - Vol. 15, no. 1 (2021), p. 37 – 49. WOS
6. Epidemiological study of selected zoonotic diseases in Slovakia = Epidemiologická analýza vybraných zoonóz na Slovensku / Denisa Jakubcová, Samuel Paulík, Adriana Ondrušová, Margaréta Kačmariková. In: Zdravotnícke listy. - ISSN 1339-3022. - Roč. 9, č. 1 (2021), s. 81 – 87 [print, online]. SCOPUS.
7. Incidence and severity of erectile dysfunction in patients with hypertension = Výskyt a závažnosť erektilnej dysfunkcie u pacientov s hypertenziou / Monika Labudová, Jozef Beňačka, Ingrid Zambojová. In: Cardiology Letters. - ISSN 1338-3655. - Roč. 30, č. 1 (2021), s. 37 – 41 [print, online]. SCOPUS
8. Low serum vitamin D levels are associated with a low percentage of TREM-2+ monocytes in low-grade gliomas and poorer overall survival in patients with high-grade gliomas / Kristína Klučková, Ján Kozák, Kinga Szaboová, Magda Suchánková, Marián Švajdler, Stanislava Blažičková, Miroslava Makohusová, Juraj Šteňo, Viktor Matejčík, Mária Bucová. In: Bratislavské lekárske listy. - ISSN 0006-9248. - Roč. 122, č. 3 (2021), s. 172 – 178 [print, online]. SIGN-UKO
9. Aspects of the communication and accompanying people in end-stage of dementia and their informal carers in relation to optimal palliative care: a systematic review / Marta Nemčíková, Zuzana Katreniaková, Patricia Dobríková, Iveta Nagyová. In: Acta Missiologica. - ISSN 1337-7515. - Vol. 15, no. 2 (2021), p. 135 – 147. WOS
10. Relationship between selected psychosocial aspects and posttraumatic growth in cancer and palliative patients / Patricia Dobríková, Diana Horniaková, Mária Dėdová. In: Acta Missiologica. - ISSN 1337-7515. - Vol. 15, no. 2 (2021), p. 108 – 122. WOS

Teologická fakulta

Fakulte sa tento rok podarilo publikovať okrem zvyčajných aj tieto výnimočné vedecké počiny (2x zahraničné monografie, 7x domáce monografie, 1x karent, 15 výstupov v indexovaných databázach WoS, SCOPUS a 2xACB).

Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

Počet záznamov: 2

1. AAA001 Message of Isaiah 1–27 Then and Now [elektronický zdroj] / Bohdan Hroboň; [Reviewers: Hugh G. M. Williamson, Jack R. Lundbom]. 1. vyd. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2021. online, 150 s. ISBN 978-80-244-5944-8
2. AAA002 Watersource from the Rock: Slovak Jesuits' Testimony of Faith in the Times of Communist Persecution / Ladislav Csontos; [Reviewers: Michal Altrichter, Józef Kulisz, Miloš Lichner]. 1st ed. Warszawa: Collegium Bobolanum, 2021. 263 s.; [11,12 AH]. ISBN 978-83-959422-5-9

Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

Počet záznamov: 7

1. AAB001 Krása a hĺbka manželskej spirituality / Tomáš Jellúš; [recenzenti: Miloš Lichner, Jozef Kyselica]. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. 211 s.; [16,79 s.]. ISBN 978-80-8191-320-4
2. AAB002 Manželstvo podľa práva latinskej Cirkvi a sunnitskej tradície islamu / Helena Lukianová; [Recenzenti: Miloš Lichner, Miroslav Konštanc Adam]. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. 139 s; [10,29 AH]. ISBN 978-80-8191-324-2
3. AAB003 Môže byť svedectvo obetí komunizmu chápané ako mučeníctvo? / Ladislav Csontos; [recenzenti: Ján Ďurica, Miloš Lichner]. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. 85 s.; [4,34 AH]. (Svedectvo viery). ISBN 978-80-8191-326-6
4. AAB004 Spoločnosť Božieho Slova v Československu počas komunistického režimu v rokoch 1948 – 1968 / Tomáš Gerboc; [Recenzenti: Róbert Letz, Pavol Jakubčín]. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. 256 s. ISBN 978-80-8191-333-4
5. AAB005 Vnútrobiblická reinterpretácia základných pilierov neskoršej židovsko-kresťanskej tradície: Komentár k Ž 104-106: monografia / Jozef Tiňo; [Recenzenti: Róbert Lapko, Jozef Jančovič]. 1. vyd. Bratislava: Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 2021. 61 s.; [4,15 AH]. ISBN 978-80-568-0404-9
6. AAB006 Žalmy 120 – 150 / Marcela Andoková ... [et al.]; recenzenti Miloš Lichner, Jozef Kyselica. 1. vyd. Trnava: Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2021. 628 s. [print]. (Komentáre k Starému zákonu). ISBN 978-80-8191-308-2
[Spoluautori: Brodňanská, Erika; Dubovský, Peter; Hidvéghyová, Lucia; Jančovič, Jozef; Kacian, Adrian; Kľusková, Mykhaylyna; Lapko, Róbert; Marek, Libor; Moďoroši, Ivan; Pigula, Juraj; Sova, Milan; Strenková, Iveta; Štrbák, Martin; Tyrol, Anton; Varšo, Miroslav; Vilhan, Pavel]
7. AAB007 Žalmy 26 – 50 [electronic] / Marcela Andoková, Erika Brodňanská, Peter Dubovský, Róbert Hajas, Lucia Hidvéghyová, Bohdan Hroboň, Jozef Jančovič, Adrian Kacian, Mária Kardis, Mykhaylyna Kľusková, Róbert Lapko, Libor Marek, Jozef Matula, Ivan Moďoroši, Juraj Pigula, Milan Sova, Iveta Stranková, Martin Štrbák, Jozef Tiňo, Anton Tyrol, Miroslav Varšo, Pavel Vilhan; [recenzenti: Miloš Lichner, Ladislav Csontos]. 1. vyd. Trnava: Vydavateľstvo Dobrá kniha, 2021. 731 s. ; [59AH] ; [online]. (Komentáre k Starému zákonu). ISBN 978-80-8191-334-1
[Spoluautori: Brodňanská, Erika; Dubovský, Peter; Hajas, Benedikt Róbert; Hidvéghyová, Lucia; Hroboň, Bohdan; Jančovič, Jozef; Kacian, Adrian; Kardis, Mária; Kľusková, Mykhaylyna; Lapko, Róbert; Marek, Libor; Matula, Jozef; Moďoroši, Ivan; Pigula, Juraj; Sova, Milan; Stranková, Iveta; Štrbák, Martin; Tiňo, Jozef; Tyrol, Anton; Varšo, Miroslav; Vilhan, Pavel]

Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách

Počet záznamov: 1

1. ABB001 Úvodná monografická štúdia / Miloš Lichner.

In: Prvý vatikánsky koncil (1869 – 1870) v kontexte histórie a teológie Katolíckej cirkvi: preklad koncilových dokumentov, Sylabu omylov a úvodná monografická štúdia. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. ISBN 978-80-8191-296-2. S. 5-98 ; [6,18 AH].

Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

Počet záznamov: 2

1. ACB001 Eucharistia / Andrej Filipek; [recenzenti: Miloš Lichner, Jozef Kyselica]. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. 141 s.; [5,75 AH]. ISBN 978-80-8191-330-3

2. ACB002 Sprevádzanie (counseling) a vybrané aspekty starostlivosti o seniorov a ľudí dlhodobo chorých: [vysokoškolská učebnica] / Krzysztof Trębski; [vedeckí recenzenti: Mária Šmidová, Mária Nemčíková]. 1. vyd. Trnava: Dobrá kniha, 2021. 231 s.; [10,53 AH]. ISBN 978-80-8191-317-4

Zahraničné a domáce štúdie v indexovaných databázach

Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

Počet záznamov: 1

1. ADC001 Following the Footsteps of John Polkinghorne: In Search of Divine Action in the World / Miroslav Karaba.

In: Religions. ISSN 2077-1444. Vol. 12, no. 4 (2021), Article Number: 263, [p. 1 – 13].

Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

Počet záznamov: 3

1. ADM001 Aeschylus' Oresteia and the Problem of the Tragic Nature of Man / Lukáš Jeník. Preklad z: Aischylova Oresteia a problém tragickej prirodzenosti človeka / Lukáš Jeník. In: Caritas et veritas [online]: časopis pro reflexii křesťanských souvislostí v sociálních a humanitních oborech. ISSN 1805-0948. - Roč. 10, č. 2 (2020), s. 101 – 113. SCOPUS

2. ADM002 Mojžišova smrť podľa Gregora z Nyssy (Život Mojžiša II,305–321) = The Death of Moses according to Gregory of Nyssa (Life of Moses II,305–321) / Helena Panczová. In: Studia theologica: teologický časopis Cyrilometodějské teologické fakulty Univerzity Palackého, Teologické fakulty Jihočeské univerzity, Teologické fakulty Trnavské univerzity a Katolícké teologické fakulty Univerzity Karlovy. ISSN 1212-8570. Roč. 23, č. 3 (2021), s. 61 – 80. WOS

3. ADM003 Spoločnosť Ježišova a liturgia = The Society of Jesus and Liturgy / Vlastimil Dufka. In: Studia theologica: teologický časopis Cyrilometodějské teologické fakulty Univerzity Palackého, Teologické fakulty Jihočeské univerzity, Teologické fakulty Trnavské univerzity a Katolícké teologické fakulty Univerzity Karlovy. ISSN 1212-8570. Roč. 23, č. 3 (2021), s. 81 – 102. WOS

Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

Počet záznamov: 12

1. ADN001 O kríze a jej príčinách v kontexte európskej spoločnosti podľa Jána Patočku = On the crisis and its causes in the context of European society according to Ján Patočka / Rastislav Nemeč. In: Slavica Slovaca. ISSN 0037-6787. Roč. 56, č. 3 (2021), s. 313 – 320. SCOPUS
2. ADN002 Pápež Lev Veľký a primát = Vybrané teologické aspekty chápania úlohy a postavenia rímskeho biskupa v diele pápeža Leva Veľkého / Miloš Lichner, Stanislav Orečný. In: Verba Theologica. ISSN 1336-1635. Roč. 20, č. 2 (2021), s. 21 – 38. SCOPUS
3. ADN003 Pope Francis and the jews the proposed possibilities of Jewish-Christian dialogue / Miloš Lichner, Lucia Hidvéghyová, Maroš Borský, Milan Urbančok. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 2 (2021), p. 301 – 310. WOS
[Spoluautori: Hidvéghyová, Lucia; Borský, Maroš; Urbančok, Milan]
4. ADN004 Qualitative research focused on the application of counselling in Slovakia on selected helping professions / Mária Šmidová, Mária Nemčiková, Lenka Slezáková. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 2 (2021), p. 326 – 339. WOS
5. ADN005 Return of the encyclical fratelli tutti to the patristic roots of christian social tradition / Józef Kulisz, Miloš Lichner, Andrej Filipek, Jozef Kyselica, Helena Lukianová, Zuzana Sýkorová. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 1 (2021), p. 168 – 179. WOS
[Spoluautori: Lichner, Miloš; Filipek, Andrej; Kyselica, Jozef; Lukianová, Helena; Sýkorová, Zuzana]
6. ADN006 Some incentives to develop the understanding and practice of conjugal spirituality and mystics: inspiration for guiding married couples in the post-covid era / Ladislav Csontos, Mária Šmidová, Józef Młyński. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 1 (2021), p. 157 – 167. WOS
7. ADN007 Specifics of palliative care in Italy relevant to the current post-covid-19 period / Krzysztof Trębski, José Carlos Bermejo, Cecilia Costa, Peter Caban. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 2 (2021), p. 148 – 160. WOS
[Spoluautori: Bermejo, José Carlos; Costa, Cecilia; Caban, Peter]
8. ADN008 Strengthening the perception of christian values in the post-covid era on the basis of significant historical events: the congregation of sisters of mercy of the holy cross and their fundamental influence on the development of nursing education in Slovakia / Miloš Lichner, Ľubica Ilievová, Erika Juríková. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 1 (2021), p. 146 – 157. WOS
9. ADN009 The benefits of online counselling in dealing with the psychological consequences of the covid-19 pandemic relevant for the post-covid era / Krzysztof Trębski. In: Acta Missiologica: akademický časopis Inštitútu misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II. VŠ ZSP sv. Alžbety a Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity. ISSN 1337-7515. Vol. 15, no. 1 (2021), p. 102 – 113. WOS

10. ADN010 Three Types of Medieval Allegory as a Basis of Later Christian Spirituality / Rastislav Nemeč. In: Spirituality Studies. ISSN 1339-9578. Vol. 7, no. 2 (2021), p. 48 – 59. WOS
11. ADN011 Two perspectives on the issue of prudence (prudencia): Thomas Aquinas and William of Ockham / Rastislav Nemeč, Andrea Blaščíková. In: Konštantínove listy = Constantine's letters. ISSN 1337-8740. Vol. 14, no. 2 (2021), p. 51 – 60. WOS
12. ADN012 Vanity of Vanities in the Context of the Spirituality of Augustine of Hippo / Miloš Lichner, Marianna Hamarová. In: Spirituality Studies. ISSN 1339-9578. Vol. 7, no. 1 (2021), p. 48 – 53. WOS

Právnická fakulta

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

AAA001 **Dedenie zo zákona a závetu podľa I. návrhu uhorského občianskeho zákonníka z roku 1900:** (edícia vybraných častí dôvodovej správy) / Adriana Švecová. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 139 s. - (Teoretik). - ISBN 978-80-7502-559-3

AAA002 **Dedičské právo podľa I. návrhu uhorského Všeobecného občianskeho zákonníka z roku 1900:** (vo vybraných právnohistorických a lingvistických súvislostiach) / Adriana Švecová (70 %), Peter Gergel (30 %). - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 191 s. - (Student). - ISBN 978-80-7502-558-6

AAA003 **Dejiny právnického vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave** / Miriam Laclavíková (40 %), Adriana Švecová (60 %). - 2. dopl. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 218 s. - (Teoretik). - ISBN 978-80-7502-540-1

AAA004 **Dovolenie v trestnom konaní - judikatúra** / Libor Duša, Zuzana Kyjac. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 119 s. - (Teoretik). - ISBN 978-80-7502-556-2

AAA005 **Koordinácia systémov sociálneho zabezpečenia v Európskej únii** / Miloš Lacko. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 175 s. - (Teoretik). - ISBN 978-80-7502-588-3

AAA006 **Management der Anwesenheit von Arbeitnehmer auf dem Arbeitsplatz im Licht der neuen Möglichkeiten** / Andrea Olšovská, Marek Švec; recenzenti: Jana Žuřová, Martin Kubinec, Václav Kupec, Jan Horecký. - 1. vyd. - Hürth: Wolters Kluwer Deutschland, 2021. - 142 s. - ISBN 978-3-452-30013-3

AAA007 **Obmedzovanie slobody prejavu v radikalizujúcej sa spoločnosti** / Marek Káčer (85 %), Peter Šajmovič (15 %); [recenzenti: Tomáš Sobek, Michal Lipták, Peter Wilfling]. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 188 s. - (Teoretik) - <http://ukftp.truni.sk/epc/18008.pdf>. - ISBN 978-80-7502-487-9

AAA008 **Rímskoprávne vplyvy na súčasnú právnu úpravu vôd:** vedecká monografia / Michal Maslen; [recenzenti: Vojtech Vladár, Eva Szabová, Ľubica Masárová]. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2020. - 155 s. - (Teoretik) - <http://ukftp.truni.sk/epc/17799.pdf>. - ISBN 978-80-7502-419-0

AAA009 **Rozvod manželstva v spoločnosti budujúcej socializmus:** (československá rozvodová súdna prax v 50. a 60. rokoch 20. storočia) / Miriam Laclavíková (50 %), Viera Záteková-Valková (50 %); [recenzenti: Adriana Švecová, Tomáš Gábriš, Róbert Dobrovodský]. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2020. - 164 s. - (Litera scripta manet) - <http://ukftp.truni.sk/epc/18039.pdf>. - ISBN 978-80-7502-490-9

AAA010 **Ústava rímskej republiky** / Marek Prudovič. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - 179 s. - (Teoretik). - ISBN 978-80-7502-545-6

AAB Vedecké monografie vydané v domácích vydavatelstvách

AAB001 **Autorské diela, iné predmety ochrany a ich použitie** / Zuzana Adamová (70 %), Richard Bednárík (15 %), Marianna Novotná (15 %). - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 131 s. - ISBN 978-80-568-0235-9

AAB002 **Pozemkové úpravy z právneho hľadiska**: (vrátane problematiky záhradkových osád a usporiadania vzťahov k pozemkom pod stavbami, ktoré prešli na obce a VÚC) / Marek Maslák; [recenzenti: Monika Jurčová, Ján Štiavnický, Daniela Babila, Marta Hlavatá]. - 1. vyd. - Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2020. - 130 s. - ISBN 978-80-571-0229-8

AAB003 **Právne dejiny Latinskej Ameriky**: predkoloniálne obdobie / Peter Vyšný (70 %), Ján Puchovský (30 %); recenzenti: Markéta Křížová, Radoslav Hlúšek, Ingrid Lanczová. - [1. vyd.]. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2020. - 159 s. - ISBN 978-80-568-0216-8

AAB004 **Právne dejiny Latinskej Ameriky [print]**: koloniálne obdobie a obdobie nezávislých štátov / Peter Vyšný (60 %), Ján Puchovský (40 %). - 1. vyd. - Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, spoločné pracovisko Trnavskej univerzity v Trnave a Vedy, vydavateľstva Slovenskej akadémie vied, 2021. - 333 s. - ISBN 978-80-568-0424-7

ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABA001 **Jednotná pravidla**: kapitola 2 (Řím 1) / Kristián Csach (16 %), Naděžda Rozehnalová, Ľubica Gregová Širicová, Tereza Kyselovská, Jiří Valdhan, Klára Drličková. In: Nařízení Řím 1: komentář. - 1. vyd. - Praha: Wolters Kluwer ČR, 2021. - ISBN 978-80-7598-971-0. - S. 35-240.

ABA003 **Teoretické a pojmové východiská dokazovania v prípravnom konaní**: [1. kapitola] / Veronika Poliaková. In: Dokazovanie v prípravnom konaní - trestnoprocesné aspekty. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - ISBN 978-80-7502-504-3. - S. 13-64, [3,42 AH].

ABA004 **Vybrané dôkazne prostriedky**: [4. kapitola] / Norbert Halas (30 %), Barbora Kollárová (26 %), Veronika Poliaková (44 %). In: Dokazovanie v prípravnom konaní - trestnoprocesné aspekty. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - ISBN 978-80-7502-504-3. - S. 121-222.

ABA005 **Zastúpenie v občianskom práve hmotnom**: kapitola 1. / Monika Jurčová. In: Zastúpenie v súkromnom práve. - 2. [rozšír. a preprac. vyd.]. - Praha: C.H. Beck, 2021. - ISBN 978-80-7400-836-8. - S. 1-111.

ABA006 **Zastúpenie v obchodnom práve**: kapitola 3. / Zuzana Nevolná. In: Zastúpenie v súkromnom práve. - 2. [rozšír. a preprac. vyd.]. - Praha: C.H. Beck, 2021. - ISBN 978-80-7400-836-8. - S. 173-230, [3,98 AH].

ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách

ABB001 **Criminal Cases Related to Slovak Citizens at the Court of Justice of the European**

Union [print, electronic] / Libor Klimek (80 %), Eva Szabová (10 %), Simona Ferenčíková (10 %).
In: Štát a právo. - ISSN 1339-7753. - Roč. 8, č. 4 (2021), s. 268 – 302 [3,17 AH] [online].

ABB002 **Hlavné pojednávania**: Tretia časť, tretia hlava: (§ 246 – 290) / Adrián Jalč (9,03 %), Eva Szabová (30,50 %), Eduard Burda, Timotej Baďo, Stanislav Mihálik, Filip Vincent, Lukáš Turay, Tomáš Lisánsky.

In: Trestný poriadok II: komentár: \$ 196 – 569. - 1. vyd. - Bratislava: C.H. Beck, 2021. - ISBN 978-80-89603-88-6. - S. 359 – 536 [print].

ABB003 **Súd a osoby zúčastnené na konaní**: Prvá časť, druhá hlava: (§ 11 – 54a) / Ivan Šimovček (18,65 %), Jozef Čentěš, Marta Kolcunová, Denisa Hamranová, Ondrej Laciak.

In: Trestný poriadok I: komentár: \$ 1 – 195. - 1. vyd. - Bratislava: C.H. Beck, 2021. - ISBN 978-80-89603-88-6. - S. 109 – 302 [print].

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

ABC001 **Bezodvôdne obohacenie, jednatelstvá bez príkazu a predmluvní zodpovednosť**: kapitola 3 (Řím 2) / Kristián Csach (39 %), Tereza Kyselovská, Naděžda Rozehnalová, David Sehnálek.

In: Nařízení Řím 1: komentář. - 1. vyd. - Praha: Wolters Kluwer ČR, 2021. - ISBN 978-80-7598-971-0. - S. 427 – 466.

ABC002 **Společná pravidla**: kapitola 5 (Řím 2) / Kristián Csach (48%), Ľubica Gregová Širicová, Jiří Valdhans, Tereza Kyselovská.

In: Nařízení Řím 1: komentář. - 1. vyd. - Praha: Wolters Kluwer ČR, 2021. - ISBN 978-80-7598-971-0. - S. 482 – 532.

ABC003 **Teória plodov z otráveného stromu**: [3. kapitola] / Norbert Halas.

In: Dokazovanie v prípravnom konaní - trestnoprocesné aspekty. - 1. vyd. - Praha: Leges, 2021. - ISBN 978-80-7502-504-3. - S. 93 – 120.

ABC004 **Zastúpenie v pracovnom práve**: kapitola 4. / Andrea Olšovská.

In: Zastúpenie v súkromnom práve. - 2. [rozšír. a preprac. vyd.]. - Praha: C.H. Beck, 2021. - ISBN 978-80-7400-836-8. - S. 231 – 262.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD001 **Krehkosť poškodeného ako osobitný faktor pri náhrade nemajetkovej ujmy [electronic]**: 3. kapitola / Jozef Štefanko.

In: Náhrada nemajetkovej ujmy pozostalého: O vývoji konceptu a vybraných otázkach jej priznávania a poistného krytia. - 1. vyd. - Trnava: Právnická fakulta Trnavskej univerzity, 2021. - ISBN 978-80-568-0466-7. - S. 71 – 101 [online].

ABD002 **Odstúpenie a vypovedanie kolektívnej zmluvy a dohôd uzatváraných s príslušným odborovým orgánom, odvolanie súhlasu príslušným odborovým orgánom**: 6. kapitola / Andrea Olšovská (50 %), Veronika Trojčáková (50 %).

In: Odborová organizácia: postavenie a pracovnoprávne nároky. - 2. dopln. a preprac. vyd. - Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2021. - ISBN 978-80-571-0374-5. - S. 249 – 269.

ABD003 **Preskúmanie a predbežné pojednanie obžaloby**: Tretia časť, druhá hlava: (§ 241 – 245) / František Mozner (26,925 %), Lukáš Turay (26,925 %), Adrián Jalč (46,5 %).

In: Trestný poriadok II: komentár: \$ 196 – 569. - 1. vyd. - Bratislava: C.H. Beck, 2021. - ISBN 978-80-89603-88-6. - S. 333 – 359 [print].

ABD004 **Priamy a nepriamy účinok práva Európskej únie a zodpovednosť členského štátu za škodu [electronic]**: 4. kapitola / Peter Varga.

In: Náhrada nemajetkovej ujmy pozostalého: O vývoji konceptu a vybraných otázkach jej priznávania a poistného krytia. - 1. vyd. - Trnava: Právnická fakulta Trnavskej univerzity, 2021. - ISBN 978-80-568-0466-7. - S. 102 – 148 [online].

ABD005 **Skončenie pracovného pomeru so zástupcom zamestnancov**: 4. kapitola / Marek Švec, Ján Horecký, Andrea Olšovská (40 %).

In: Odborová organizácia: postavenie a pracovnoprávne nároky. - 2. dopln. a preprac. vyd. - Bratislava: Wolters Kluwer SR, 2021. - ISBN 978-80-571-0374-5. - S. 165 – 197.

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch

ADE001 **Fiscal barriers to trade within the EU internal market** / Peter Varga.

In: TEKA Komisji prawniczej = TEKA Commission of legal sciences. - ISSN 1899-7694. - Vol. 14, no. 1 (2021), p. 473 – 485.

ADE002 **Good manners and the prohibition on the abuse of rights in Slovak labor law [online]** / Viktor Križan.

In: Białostockie studia prawnicze = Bialystok legal studies. - ISSN 2719-9452. - Vol. 26, nr. 2 (2021), p. 95 – 105.

ADE003 **History of mandatory premarital health examinations [print, online]** / Ingrid Lanczová.

In: The Lawyer quarterly: international journal for legal research. - ISSN 1805-8396. - Roč. 11, č. 4 (2021), s. 682 – 690 [print, online].

ADE004 **Iusta causa traditionis: Obligačný právny úkon zaväzujúci k prevodu vlastníctva alebo účel odovzdania? [online] = Iusta causa traditionis: Obligation relationship or purpose of a delivery?** / Veronika Kleňová.

In: Časopis pro právní vědu a praxi = Journal of jurisprudence and legal practice. - ISSN 1210-9126. - Roč. 29, č. 4 (2021), s. 725 – 739 [print, online].

ADE005 **Principles of civil service as an element of the modern state [print, electronic]** / Róbert Gyuri, Michaela Moravčíková (50 %).

In: TEKA Komisji prawniczej = TEKA Commission of legal sciences. - ISSN 1899-7694. - Roč. 14, č. 2 (2021), s. 141 – 156 [print, online].

ADE006 **Slovak National Council and (un)implemented principles of parliamentarism between 1944 and 1992** / Tomáš Gábriš.

In: Central European Papers. - ISSN 2336-3312. - Vol. 3, iss.1 (2020), p. 9 – 25.

ADE007 **Teória spravodlivej vojny Francisca de Vitoriu = The Theory of Just War by Francisco de Vitoria** / Peter Vyšný.

In: Právnik: teoretický časopis pro otázky státu a práva. - ISSN 0231-6625. - Roč. 160, č. 9 (2021), s. 759 – 778. - Scopus.

ADE008 **Wybrane zagadnienia międzynarodowego prawa prywatnego i procesowego w Republice Słowackiej** / Kristián Csach; tlum. z jęz. słowackiego Bolesław Banaskiewicz.

In: Kwartalnik prawa prywatnego. - ISSN 1230-7173. - Rok: 29, z. 3 (2020), s. 577 – 590.

ADE009 **Zu aktuellen Entwicklungen im slowakischen Familienrecht in den Jahren 2020 – 2021** / Róbert Dobrovodský; [recenzovala Andrea Nagel].

In: FamRZ - Zeitschrift für das gesamte Familienrecht. - ISSN 0044-2410. - Jahrg. 68, Heft 18 (2021), S. 1452 – 1455.

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

ADF001 **Neplatnosť právnych úkonov a rekonštrukcia občianskeho práva** / Milan Hlušák.
In: Justičná revue [print]: časopis pre právnu teóriu a prax. - ISSN 1335-6461. - Roč. 73, č. 8-9 (2021), s. 1006 – 1019.

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADM001 **The legacy of socialist constitutionalism in Slovakia: The right of the Slovak nation to self-determination** / Gabris, T.
In: Russian Law Journal. - ISSN 2309-8678. - Vol. 9, iss. 2 (special iss.SI) (2021), p. 70 – 91. - WOS.

ADM002 **The status of professional players between self-employed and employee status: State of the art in Slovakia and in East-Central Europe** / Gabris, T.
In: Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci = Collected papers of the Law Faculty of the University of Rijeka: eng. - ISSN 1330-349X. - Vol. 41, iss. 3 (2020), p. 847 – 863. - WOS.

ADM003 **The universality of human rights against cultural relativism: between fiction and reality** / Marek Káčer.
In: The Lawyer quarterly: international journal for legal research. - ISSN 1805-8396. - Vol. 11, iss. 3 (2021), p. 506 – 517. - SCOPUS.

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADN001 **Historické premisy a mantinely kodifikácie občianskeho práva hmotného v Uhorsku = Historic premises and limits of the codification of the Hungarian civil substantive law** / Adriana Švecová.
In: Studia historica Nitriensia. - ISSN 1338-7219. - Roč. 25, č. 1 (2021), s. 47 – 70. - SCOPUS.

ADN002 **What do we need to resolve after establishing the European Public Prosecutor's Office in the Slovak Republic?** / Deset, M. (50%), Klimek, L..
In: Slovak Journal of Political Sciences = Slovenská politologická revue. - ISSN 1335-9096. - Vol. 21, iss. 1 (2021), p. 79 – 94. - SCOPUS.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch

AEC001 **Dissolution of marriage and its legal consequences in Slovakia during the existence of interwar Czechoslovakia (1918 – 1938)** / Miriam Laclavíková (50 %), Ingrid Lanczová (50 %).
In: Kulturkampf um die Ehe: Reform des europäischen Eherechts nach dem Großen Krieg. - [1. Aufl.]. - Tübingen: Mohr Siebeck, 2021. - ISBN 978-3-16-159304-8. - S. 127 – 146.

AEC002 **Einfache Gesellschaft auf Aktien - eine neue Rechtsform im slowakischen Gesellschaftsrecht** / Kristián Csach.
In: Neue Regelungen für Start-ups und Investoren in MOE: internationale Beiträge zu aktuellen Fragen. - 1. Aufl. - [S.I.]: Nomos, 2021. - ISBN 978-3-8487-7909-3. - S. 41 – 50.

AEC003 **Slowak whistleblowing law after revision - a step forward?** / Peter Varga (50 %), Veronika Zoričáková (50 %).
In: Towards a Better Protection of Workplace Whistleblowers in the Visegrad Countries, France and

Slovenia. - 1. vyd. - Lodz: Lodz University Press, 2021. - ISBN 978-83-8220-639-5. - s. 189 – 208 [print].

AEC004 ***The feast of insignificance of small modular reactors in international nuclear law*** / Jakub Handrlica, Marianna Novotná (50 %).

In: Czech yearbook of public and private international law = Česká ročenka mezinárodního práva veřejného a soukromého: Vol. 12. - ISSN 1805-0565. - [1st ed.]. - Praha: Česká společnost pro mezinárodní právo, 2021. - ISBN 978-80-87488-42-3. - s. 327 – 336 [print].

AEC005 ***The Russian Revolution and its legacies in the socio-political transformations in Central and Eastern Europe*** / Michaela Moravčíková.

In: Hundred years of the Russian Revolution: its legacies in perspective. - Singapore: Springer Nature, 2021. - ISBN 978-981-33-4784-7. - P. 213 – 229.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2021 mala univerzita priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v 20 študijných odboroch. Z nich 6 práv Filozofická fakulta, 5 práv Pedagogická fakulta, 4 práva Právnická fakulta, 3 práva Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a 2 práva Teologická fakulta

V roku 2021 na univerzite prebiehalo šesťnásť habilitačných konaní, z ktorých rektor udelil vedecko-pedagogický titul docent siedmim uchádzačom. Z nich boli piati zamestnanci univerzity a dvaja boli externí uchádzači. Priemerný vek docentov oproti roku 2020 sa znížil o 6 rokov, čo predstavuje priemerný vek uchádzačov 39 rokov.

Na univerzite sa uskutočnilo jedenásť inauguračných konaní na vymenovanie za profesora, z ktorých štyri boli aj úspešne ukončené na vedeckej rade univerzity. Návrhy na vymenovanie boli zaslané na MŠVVaŠ SR. Traja uchádzači boli zamestnancami univerzity, jeden bol externý uchádzač. Priemerný vek uchádzačov bol oproti predchádzajúcemu roku nižší o 1 rok, čo je 49 rokov veku.

Filozofická fakulta

Fakulta má priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v šiestich študijných odboroch: slovenské dejiny, klasická archeológia, etika, systematická filozofia, dejiny a teória umenia a psychológia

V roku 2021 boli úspešne otvorené aj ukončené habilitačné konania: Mgr. Lucie Novákovej, PhD. v odbore Klasická archeológia a PhDr. Márie Dédovej, PhD. v odbore Psychológia. Zároveň boli v roku 2021 otvorené nasledovné habilitačné konania: Mgr. Miroslavy Daňovej, PhD. v odbore Klasická archeológia, Mgr. Pavla Jakubčina, PhD. a Mgr. Petra Labanca, PhD. v odbore Slovenské dejiny, PhDr. Petra Žitného, PhD. v odbore Psychológia, a napokon Mgr. Jaroslavy Vydrovej, PhD. a Mgr. Milana Petkaniča, PhD. v odbore Systematická filozofia.

V roku 2021 bolo úspešne ukončené inauguračné konanie doc. Mgr. Petra Šajdu, PhD. v odbore Systematická filozofia a inauguračné konanie doc. PhDr. Vladimíra Varsika, CSc. v odbore Klasická archeológia. Zároveň boli v roku 2021 otvorené nasledovné inauguračné konania: doc. PhDr. Mariána Špajdela, PhD. v odbore Psychológia, a doc. Mgr. Miloša Mareka, PhD., doc. PhDr. Zuzany Lopatkovej, PhD. a doc. PhDr. Pavla Matulu, PhD. v odbore Slovenské dejiny.

Pedagogická fakulta

Fakulta má priznané práva uskutočňovať habilitačné a vymenúvacie konania v 5 študijných odboroch: odborová didaktika/chémia, slovenský jazyk a literatúra, odborová didaktika/teória jazykového a literárneho vzdelávania, pedagogika a odborová didaktika/biológia.

Fakulta v roku 2021 prijala 2 žiadosti na začatie habilitačného konania, ktoré boli v tom istom roku aj ukončené udelením titulu docent. Priemerný vek uchádzačov bol 40 rokov.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

V roku 2021 Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce v oblasti habilitácií docentov a vymenúvania (inaugurácií) profesorov konala už šiestym rokom po tom, ako dostala výsledky procesu II. KA. Po jej skončení, v roku 2015, získala akreditačné práva pre tieto typy konaní v oboch oblastiach výskumu (6-SaBV a 18-LFaNZV). V roku 2021 bolo úspešne dokončené už piate habilitačné konanie (ďalej len „HK“), ktoré sa oficiálne začalo ešte v roku 2020, konkrétne 20.11.2020 podaním oficiálnej žiadosti o HK v odbore sociálna práca (Mgr. Hromková-Gašparová, PhD.). Zároveň sa začalo jedno ďalšie –

v poradí šieste habilitačné konanie, a to 27.01.2021 v odbore LVMvZ (od 1.9.2021 zdravotnícke vedy – študijný program laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve) - MVDr. Kaiglová.

V oblasti inauguračných konaní pokračovali a boli aj úspešne ukončené dve inauguračné konania vymenovaním za profesorov nasledujúco: Pokračovalo a ukončilo sa v konanie začaté v roku 2019 v odbore sociálna práca (doc. Mydlíková) a pokračovalo a úspešne skončilo konanie začaté v roku 2020 v odbore verejné zdravotníctvo (doc. Majdan).

Teologická fakulta

Fakulta mala v roku 2020 priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore katolícka teológia a systematická filozofia.

V roku 2021 boli začaté štyri habilitačné konania, z toho dve dvaja zamestnanci fakulty. Úspešne ukončené boli dve habilitačné konania z toho jeden zamestnanec fakulty.

V súvislosti s inauguračným konaním pokračovalo inauguračné konanie externého uchádzača v odbore systematická filozofia začaté ešte v roku 2019.

Právnická fakulta

Fakulta mala v roku 2021 priznané práva uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore právo, a to v odbore habilitačného konania a inauguračného konania trestné právo, pracovné právo, občianske právo a teória a dejiny štátu a práva.

V roku 2021 prijala predsedníčka vedeckej rady fakulty jednu novú žiadosť externého uchádzača o udelenie vedecko-pedagogického titulu docent, konanie bolo ukončené v januári 2022 vydaním dekrétu o udelení titulu.

V roku 2021 prijala predsedníčka vedeckej rady fakulty jednu novú žiadosť internej uchádzačky fakulty o udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor a v roku 2021 pokračovalo jedno inauguračné konanie internej uchádzačky o udelenie titulu profesor z roku 2020. Uvedené inauguračné konania boli v roku 2021 úspešne ukončené predložením návrhov ministrovi školstva SR.

Habilitačné konanie

V odbore habilitačného konania a inauguračného konania **teória a dejiny štátu a práva** začalo v januári 2021 habilitačné konanie externého uchádzača JUDr. Mgr. Daniela Krošláka, PhD., LL.M. z Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy v Bratislave. Úspešná habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce sa konali 6. októbra 2021. Vedecká rada fakulty na svojom online zasadnutí 11. novembra 2021 rozhodla o udelení vedecko-pedagogického titulu docent v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Teória a dejiny štátu a práva, habilitačné konanie bolo ukončené vydaním dekrétu univerzity o udelení vedecko-pedagogického titulu docent s účinnosťou od januára 2022.

Inauguračné konania

Inauguračné konanie, ktoré začalo v roku 2020 a bolo ukončené v roku 2021:

- Inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **teória a dejiny štátu a práva** internej uchádzačky fakulty doc. JUDr. Miriam Laclavíkovej, PhD., začalo podaním žiadosti o začatie inauguračného konania v septembri 2020, 15. apríla 2021 sa konala online inauguračná

prednáška v rámci online rokovania vedeckej rady fakulty, v septembri 2021 vedecká rada univerzity schválila návrh na vymenovanie za profesorku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania teória a dejiny štátu a práva. V októbri 2021 bol návrh na vymenovanie predložený ministrom školstva SR.

Inauguračné konanie, ktoré začalo podaním žiadosti v roku 2021:

- Inauguračné konanie v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **občianske právo** internej uchádzačky fakulty doc. JUDr. Moniky Jurčovej, PhD., začalo podaním žiadosti o začatie inauguračného konania v marci 2021, 11. novembra 2021 sa konala online inauguračná prednáška v rámci online rokovania vedeckej rady fakulty, v novembri 2021 vedecká rada univerzity schválila návrh na vymenovanie za profesorku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania občianske právo. V decembri 2021 bol návrh na vymenovanie predložený ministrom školstva SR.

VII. ZAMENSTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Personálna politika

V oblasti personálnej politiky na univerzite pretrvával pozitívny trend zvyšovania kvalifikácie zamestnancov. Cieľom personálnej politiky bolo aj v uplynulom roku zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom kariérneho rastu a zlepšovania kvalifikačnej štruktúry vedecko-pedagogických zamestnancov s dôrazom na personálne zabezpečenie akreditovaných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ako aj garantovanie habilitačných konaní a vymenúvacích konaní na profesorov. Na rektoráte a niektorých ďalších súčiastiach univerzity bola opätovne prehodnotená organizačná štruktúra, čo sa v roku 2021 prejavilo znížením počtu zamestnancov v prepočítanom počte.

Vývoj zamestnanosti v roku 2021 v porovnaní s predchádzajúcim rokom

V porovnaní s rokom 2020 došlo k celkovému zníženiu počtu zamestnancov univerzity o 1,87 zamestnanca v prepočítanom počte. Zníženie počtu zamestnancov zaznamenali iba Teologická fakulta, Rektorát a Študentská jedáleň.

Najvýraznejšie sa znížil počet prevádzkových zamestnancov rektorátu o 7,96 zamestnanca. Celkový počet administratívnych pracovníkov univerzity klesol o 1,35 zamestnanca. Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských pedagógov, a to o 7,66 zamestnanca, pričom k zvýšeniu počtu učiteľov došlo na všetkých fakultách, okrem Teologickej fakulty, najviac však na Pedagogickej fakulte.

Celkový počet zamestnancov Filozofickej fakulty TU sa v roku 2021 výraznejšie nezmenil, a to ani v jednej z kategórií zamestnancov.

Cieľom personálnej politiky Pedagogickej fakulty TU bolo i v uplynulom roku neustále zlepšovať kvalitu vzdelávacieho procesu a výsledky v oblasti vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti za silnej podpory administratívnymi a odbornými pracovníkmi fakulty. Počet zamestnancov Pedagogickej fakulty TU sa v roku 2021 zvýšil o 3,94 zamestnanca v prepočítanom počte, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 3,99 zamestnanca. Nárast počtu vysokoškolských učiteľov v roku 2021 bol spôsobený potrebou plniť akreditačné kritériá jednotlivých študijných programov. Evidenčný stav výskumných pracovníkov sa zvýšil o 0,73. Počet administratívnych pracovníkov sa znížil o 0,66 zamestnanca.

Celkový počet zamestnancov Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce TU bol v uplynulom roku v porovnaní s rokom 2020 o 1,92 zamestnanca vyšší. Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii výskumných pracovníkov, a to o 1,25 zamestnanca. V kategórii vysokoškolských učiteľov, odborných zamestnancov a administratívnych pracovníkov zostal počet zamestnancov fakulty takmer nezmenený.

Na Teologickej fakulte TU sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom znížil celkový počet zamestnancov o 2,06 zamestnanca v prepočítanom počte. Pokles počtu zamestnancov nastal za rok 2021 vo všetkých kategóriách zamestnancov, pričom najvýraznejší pokles počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii administratívnych pracovníkov, a to o 0,84 zamestnanca. Zníženie počtu nepedagogických zamestnancov o 1,78 zamestnanca je výsledkom pretrvávajúceho úsilia fakulty o znižovanie mzdových výdavkov v duchu racionalizačných opatrení.

Celkový počet zamestnancov Právnickej fakulty TU sa v roku 2021 zvýšil o 3,14 v prepočítanom počte. Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov bol zaznamenaný v kategórii vysokoškolských učiteľov, a to o 3,75 zamestnanca. Počet výskumných pracovníkov sa naopak znížil o 0,77 zamestnanca. Počet odborných zamestnancov a administratívnych pracovníkov za rok 2021 sa v porovnaní z rokom 2020 nezmenil.

V dôsledku ďalších racionalizačných opatrení uskutočnených s cieľom zefektívniť využívanie finančných zdrojov na TU (sčasti vykonaných aj vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s ochorením Covid-19) sa počet zamestnancov Rektorátu TU v porovnaní s rokom 2020 znížil o 8,35 zamestnanca, najvýraznejšie v kategórii prevádzkových pracovníkov o 7,96. Počet administratívnych pracovníkov klesol o 0,63 zamestnanca. Počet zamestnancov rektorátu v ostatných kategóriách sa v roku 2021 nezmenil.

K zmene počtu prevádzkových zamestnancov prišlo v uplynulom roku taktiež v účelových zariadeniach univerzity. V študentskom domove to bolo zvýšenie počtu zamestnancov o 0,41, kým v študentskej jedálni sa počet prevádzkových pracovníkov znížil o 1,25 zamestnanca.

Súčasti univerzity	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2020 a 2021											
	Vysokoškolskí učitelia		Výskumní a umeleckí pracovníci		Odborní zamestnanci		Administratívni pracovníci		Prevádzkoví pracovníci		SPOLU	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Filozofická fakulta	58,68	58,76	0	0,20	2	2	9,94	10,03			70,62	70,98
Pedagogická fakulta	84,71	88,70	1	1,73	3	2,87	14,69	14,03			103,40	107,34
FZSP	53,56	53,62	1,75	3	2	2	13,39	14			70,70	72,62
Teologická fakulta	22,05	21,83	1,84	1,80	3,58	3,16	8,00	7,16	2,71	2,19	38,19	36,13
Právnická fakulta	44,77	48,52	3,75	2,98	3	3,08	12	12,08			63,52	66,66
Rektorát							40,18	39,55	42,55	34,59	82,73	74,14
Univerzitná knižnica					9,08	9,32					9,08	9,32
CIS					8	8					8	8
Ústav dejín TU			2	2							2	2
Vydavateľstvo TUT					1,25	1,25					1,25	1,25
SHÚ			0,25	0,25							0,25	0,25
ČDV							1	1			1	1
SPOLU	263,77	271,43	10,59	11,96	31,91	31,69	99,20	97,85	45,26	36,78	450,73	449,70
Študentská jedáleň							1	1,49	10,01	8,27	11,01	9,76
Študentský domov							2	2	9,96	10,37	11,96	12,37
SPOLU so ŠJ a ŠD	263,77	271,43	10,59	11,96	31,91	31,69	102,20	101,34	65,23	55,41	473,70	471,83

Pomer počtu vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov k počtu nepedagogických zamestnancov bez zamestnancov Študentského domova a Študentskej jedálne:

Počet učiteľov a výskumných pracovníkov na jedného nepedagogického zamestnanca sa v roku 2021 v porovnaní s rokom 2020 zvýšil vzhľadom na zvýšenie počtu učiteľov a výskumných pracovníkov a zároveň pokles počtu nepedagogických zamestnancov.

	2020	2021
Vysokoškolskí učители a výskumní pracovníci	274,36	283,39
Nepedagogickí zamestnanci	176,37	166,32
Pomer: učители a výskumní pracovníci / nepedagogickí zamestnanci	1,56	1,70

Pomer počtu študentov k počtu vysokoškolských učiteľov k 31.10.2020 a 31.10.2021:

Počet študentov na jedného učiteľa v roku 2021 sa v porovnaní s rokom 2020 znížil kvôli výraznejšiemu zvýšeniu počtu vysokoškolských učiteľov oproti zvýšeniu celkového počtu študentov.

	2020	2021
Študenti	5097	5202
Vysokoškolskí učители	267,08	277,75
Pomer: študenti / vysokoškolskí učители	19,08	18,73

Veková štruktúra zamestnancov (priemerný vek) v roku 2020 a 2021

	2020	2021
Vysokoškolskí učители	47	47
Výskumní pracovníci	48	46
Odborní zamestnanci	49	50
Administratívni pracovníci	50	49
Prevádzkoví pracovníci	56	55
SPOLU	50	49

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31.10.2020 a 31.10.2021

Na univerzite sa dodržiava dlhodobý zámer v kvalifikačnom raste učiteľov. Zvýšenie celkového počtu vysokoškolských učiteľov sa prejavilo v kategórii profesorov o 3,42, docentov o 3,32 a ostatných učiteľov s titulom CSc., PhD. o 2,69 učiteľa. Počet ostatných učiteľov bez titulu CSc., PhD. sa zvýšil iba o 1,24 učiteľa.

Fakulta	Spolu		Profesori, docenti s DrSc.		Docenti bez DrSc.		Ostatní učители s CSc., PhD.		Ostatní učители bez CSc., PhD.	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Filozofická fakulta	56,67	58,97	9,69	10,69	14,69	16,69	32,29	31,59	0	0
Pedagogická fakulta	87,03	92,53	12,93	13,30	26,25	29,24	45,85	47,35	2,00	2,64

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	52,65	54,30	9,60	11,60	18,00	17,20	22,65	23,10	2,40	2,40
Teologická fakulta	23,05	22,62	6,40	6,40	4,90	4,20	11,28	11,20	0,47	0,82
Právnická fakulta	47,68	49,33	7,70	7,75	17,22	17,05	19,48	21,00	3,28	3,53
SPOLU	267,08	277,75	46,32	49,74	81,06	84,38	131,55	134,24	8,15	9,39

Hodnotenie zamestnancov

Na jednotlivých súčastiach univerzity sa uplatňuje systém pravidelného hodnotenia zamestnancov podľa kritérií nastavených v predchádzajúcom období. Jednotlivé fakulty mali vypracované kritériá na odmeňovanie vysokoškolských učiteľov, ktoré sa týkali najmä pedagogických výkonov, výstupov publikačnej činnosti za predchádzajúci rok, účasti na riešení domácich a zahraničných projektov, ale i kritériá na priame hodnotenie zamestnanca vedúcim zamestnancom.

Odmeňovanie zamestnancov sa uskutočňovalo v zmysle platných právnych predpisov a v súlade s platovým poriadkom univerzity.

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci a výskumní pracovníci si rozširovali svoje odborné vedomosti najmä účasťou na vedeckých konferenciách a odborných seminároch v domácom i zahraničnom prostredí, ako aj získavaním nových vedeckých poznatkov v rámci účasti na riešení domácich a zahraničných projektov. Pedagogickí zamestnanci zdravotníckych odborov si rozširovali svoje znalosti aj štúdiom v rámci špecializačného štúdia, ktoré prebieha na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce TU. V roku 2021 absolvovali vysokoškolskí učitelia a výskumní pracovníci TU spolu 40 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Vzdelávanie nepedagogických pracovníkov sa uskutočňovalo najmä formou školení, odborných kurzov, seminárov a webinárov. V roku 2021 absolvovali nepedagogickí zamestnanci TU spolu 105 školení a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Mobility zamestnancov

Trnavská univerzita aktívne pôsobí v medzinárodnom priestore, aktívne sa zúčastňuje na európskych aj mimoeurópskych projektoch zameraných hlavne na individuálnu mobilitu pracovníkov a študentov univerzity. Najintenzívnejšia výmena prebieha v rámci programu ERASMUS+ tak v študentských, ako aj pedagogických mobilitách. Mobility sú vnímané ako dôležitý nástroj posilňujúci kvalitu štúdia a zároveň významný prostriedok internacionalizácie vzdelávania. Súčasťou stratégie univerzity je v maximálnej miere využívať získané zručnosti z mobilit pedagógov a prakticky ich aplikovať v študijnom procese, čo napomáha procesu zlepšeniu kvality vzdelávania. Cieľom mobility pracovníkov v rámci Erasmu, ako aj ďalších podobných aktivít je umožniť pracovníkom TU vzdelávať sa na zahraničných univerzitách a získať tak nové praktické skúsenosti a taktiež pozývať na univerzitu významné zahraničné osobnosti z oblasti vzdelávania, vedy a výskumu. Pozitívny aspekt vo vzťahu k oblasti vzdelávania spočíva tiež v tom, že pedagógovia, ktorí absolvovali program, vnášajú do metodiky výučby predmetov nové prvky, ktoré získali počas zahraničného pobytu, čo má vplyv na zlepšovanie kvality vyučovacieho procesu. Zahraničné mobility sú nielen značným prínosom pre

pedagóga, ktorý sa na mobilite bezprostredne zúčastňuje, ale znamenajú prínos aj pre fakultu, a to najmä rozvíjaním a prehĺbovaním kontaktov so zahraničnými pracoviskami, ktoré je možné využiť pri zapájaní sa do výskumnej spolupráce, tvorby spoločných publikácií, organizovania vedeckých podujatí a ďalších aktivít. Vzájomná konfrontácia skúseností z oblasti vzdelávania môže byť podnetom nielen pre inováciu obsahu predmetov, ale tiež prípadnej možnosti prípravy spoločných vzdelávacích programov.

V hodnotenom roku 2021 sa uskutočnilo menej učiteľských mobilit, než bolo v rokoch pred pandémiou. V prvom polroku 2021 sa neuskutočnili žiadne mobility, obrat nastal až v lete 2021, keď sa uvoľňovali protipandemické opatrenia. V roku 2021 sa uskutočnili 2 mobility na výučbu (Chorvátsko a Česká republika) a 6 školení učiteľov (Chorvátsko, Francúzsko, Poľsko a Česká republika). Počty mobilit v roku 2021 odzrkadľovali epidemiologickú situáciu v Európe. Univerzity neprijímali zahraničných návštevníkov, väčšina inštitúcií mala zavedený homeoffice a aktivity sa realizovali online.

Mobility pracovníkov zo zahraničia sa realizujú na základe bilaterálnych dohôd. V roku 2021, ktorý zahŕňal letný semester 2020/2021 a zimný semester 2021/2022, Trnavská univerzita v Trnave prijala štyroch hostí cez program Erasmus+. Nízky počet bol ovplyvnený tým, že výučba prebiehala v roku 2021 online.

Mobility zahraničných kolegov posilňujú internacionalizáciu domáceho prostredia, prinášajú so sebou nové vedecké a pedagogické poznatky, ktoré sú prezentované domácim poslucháčom i kolegom a umožňujú rozvíjať ďalšie spoločné vedecké aktivity. Prijatie kolegov vnímame pozitívne z hľadiska výmeny skúseností medzi jednotlivými pracovníkmi, skvalitňovania domáceho pracovného prostredia a prezentácie univerzity v medzinárodnom prostredí.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Sociálna problematika

Štipendium

Priamou formou sociálnej podpory študentov na univerzite sú sociálne, motivačné a jednorazové motivačné štipendiá. Sociálne a motivačné štipendiá sú z dotácie MŠVVaŠ SR. Od roku 2021 sa priznávajú študentkám, po splnení zákonných podmienok, tehotenské štipendiá. Jednorazové motivačné štipendiá sa priznávajú na základe žiadosti študentov a návrhov dekanov zo štipendijného fondu univerzity a z vlastných zdrojov fakúlt.

V roku 2021 sociálne štipendium poberalo 172 študentov. Motivačné štipendium bolo priznané celkom 432 študentom, jednorazové štipendium bolo priznané 391 študentom a tehotenské štipendium bolo priznané 49 študentkám.

Centrum podpory študentov

V roku 2021 Trnavská univerzita v Trnave pokračovala v činnosti Centra podpory študentov, ktorého cieľom je pomôcť a podporiť študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave v týchto oblastiach:

- podpora študentov so špecifickými potrebami
- psychoterapia a socioterapia v psychologickej ambulancii
- právne poradenstvo
- kariérne poradenstvo
- podpora UPC v Trnave
- športové aktivity:
 - pre študentov bola prenajatá plaváreň, telocvične na futbal, volejbal, florbal, fitness, lezecká stena
 - do telocvične Študentského domova boli zakúpené fitness náradia
 - v spolupráci s občianskym združením Mládež aktívne, o. z. funguje mužské volejbalové družstvo „HIT – TRUNI“, ktoré hrá 1. volejbalovú ligu za mužov
- kultúrne aktivity študentov boli podporené zabezpečením maliarskych pomôcok na kreatívne popoludnia

Veľký dôraz sa kladie aj na podporu študentských organizácií a klubov, ktoré pôsobia na univerzite. Táto podpora spočíva najmä v zabezpečení priestorov na ich činnosť, informačnej podpore (zverejňovanie aktivít na web stránke a sociálnych sieťach TU), ako aj v poskytovaní materiálnej podpory na organizáciu ich činnosti a činnosti klubov nimi zriadených (nákup florbalovej výbavy a pomôcok na kreatívnu činnosť na plánované tvorivé popoludnia študentov).

Študenti so špecifickými potrebami

Podľa § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v súlade s vyhláškou č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami a v súlade s článkom 44 Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave schválilo Kolégium rektora Trnavskej univerzity v Trnave 24. septembra 2013 a rektor Trnavskej univerzity v Trnave vydal Smernicu rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Smernica ustanovuje podmienky pri prijímacom konaní pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na Trnavskej univerzite v Trnave a jej súčiastiach.

Trnavská univerzita v Trnave v súlade so zákonným princípom rovnosti v prístupe k vzdelaniu zabezpečuje všeobecne prístupné akademické prostredie vytváraním zodpovedajúcich podmienok pri prijímacom konaní pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich výkon pri prijímacom konaní alebo štúdiu.

V zmysle tejto smernice pôsobí na Trnavskej univerzite univerzitný koordinátor a fakultní koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami.

Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity: identifikácia študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami, vytváranie vhodných podmienok na využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity), vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získať správny prístup k študentom so špecifickými potrebami, spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami, zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch, nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné, zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie postele, načúvacie prístroje atď.).

Ubytovanie

Trnavská univerzita v Trnave zabezpečuje ubytovanie pre študentov všetkých stupňov denného štúdia zo Slovenska, ako i pre zahraničných študentov, študujúcich v slovenskom jazyku, a pre zahraničných študentov z programu ERASMUS+ alebo iných mobilít. K dispozícii má vlastný novovybudovaný Študentský domov Petra Pázmaňa, ako i viacero zmluvných ubytovacích zariadení. Ide o jeden vysokoškolský internát, dva internáty v pôsobnosti stredných škôl a jednu súkromnú ubytovňu. Trnavská univerzita v Trnave sa dlhodobo snaží získať ďalšie ubytovacie kapacity, aby mohla zabezpečiť ubytovanie pre čo najvyšší počet svojich študentov. Preto v roku 2021 prebehlo verejné obstarávanie na zabezpečenie ubytovania pre študentov Trnavskej univerzity. Víťazom sa stala Ubytovňa Nukleón, s. r. o, Jána Bottu 2, Trnava. Je to zrekonštruovaná budova, ktorá bude slúžiť výhradne na ubytovanie študentov Trnavskej univerzity. Trnavská univerzita s Ubytovňou Nukleón podpísala zmluvu do roku 2025 na 500 ubytovacích miest, čím sa výrazne navýšila ubytovacia kapacita pre študentov TU.

V nasledujúcom prehľade sú uvedení zmluvní partneri, vlastné ubytovacie zariadenie, celkový počet miest, ktoré sa poskytujú študentom univerzity na ubytovanie, počet ubytovaných a výška poplatku za ubytovanie v roku 2021.

Ubytovacie miesta pre študentov TU v akademickom roku 2021/2022				
Názov ubytovacieho zariadenia	Počet miest			Suma v € (osoba/mesiac)
	ženy	muži	spolu	
Študentský domov Petra Pázmaňa, Rybníková 13A, Trnava	240	60	300	85,- €
Študentský domov a jedáleň M. Uhra pri STU Bratislava, Bottova 21, Trnava	280	60	340	68,-€

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 6, Trnava	140	0	140	56,-€
Stredná odborná škola elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava	40	10	50	64,-€
Ubytovňa Nukleón, s.r.o., Jána Bottu 2, Trnava	350	150	500	95,-€
Spolu miest na ubytovanie	1 050	280	1 330	X

Vlastné ubytovacie zariadenie Trnavskej univerzity v Trnave, Študentský domov Petra Pázmaňa, patrí k najnovším VŠ internátom na Slovensku. Má kapacitu 300 lôžok, všetky izby sú dvojlôžkové s vlastným sociálnym zariadením a chladničkou, na každom poschodí je k dispozícii vybavená kuchynka. V celej budove je wifi internetové pripojenie, pre študentov je k dispozícii študovňa, telocvičňa, samoobslužná práčovňa. V priestoroch internátu je aula s kapacitou 120 miest, pôsobí tu Univerzitné pastoračné centrum a Centrum podpory študentov – psychologická poradňa. Na prízemí je aj bezbariérová izba vybavená pre imobilných študentov.

V roku 2021 sa z prostriedkov Fondu na podporu športových a kultúrnych aktivít študentov podarilo zabezpečiť nové cvičebné vybavenie do telocvične.

Zmluvné ubytovacie zariadenia Trnavskej univerzity v Trnave majú rôznu kapacitu, vybavenie, ako i cenu za ubytovanie. Všetky sa nachádzajú v Trnave a sú ľahko dostupné zo sídla univerzity.

Treba uviesť, že v stredoškolskom internáte Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Trnave možno na základe žiadosti ubytovateľa ubytovať iba študentky.

V nasledujúcom prehľade je uvedený počet žiadostí študentov TU, ktorí žiadali o ubytovanie v roku 2021 v členení podľa fakúlt a ročníkov.

Žiadosti študentov TU o ubytovanie v roku 2021										
Názov fakulty	1. Bc.			1. Mgr.			Ostatné ročníky*			Spolu
	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	
Filozofická	113	29	142	25	5	30	89	34	123	295
Zdravotníctva a sociálnej práce	113	18	131	13	0	13	206	10	216	360
Pedagogická	217	31	248	61	4	65	214	32	246	559
Právnická	50	23	73	24	15	39	68	40	108	220
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	493	101	594	123	24	147	577	116	693	1 434

* zarátaní aj študenti PhD. štúdia

V roku 2021 bolo podaných celkom **1 434** žiadostí o ubytovanie. Počet žiadostí bol o niečo málo vyšší ako v roku 2020, keď bolo podaných 1 394 žiadostí o ubytovanie. V počte ubytovacích miest nastala

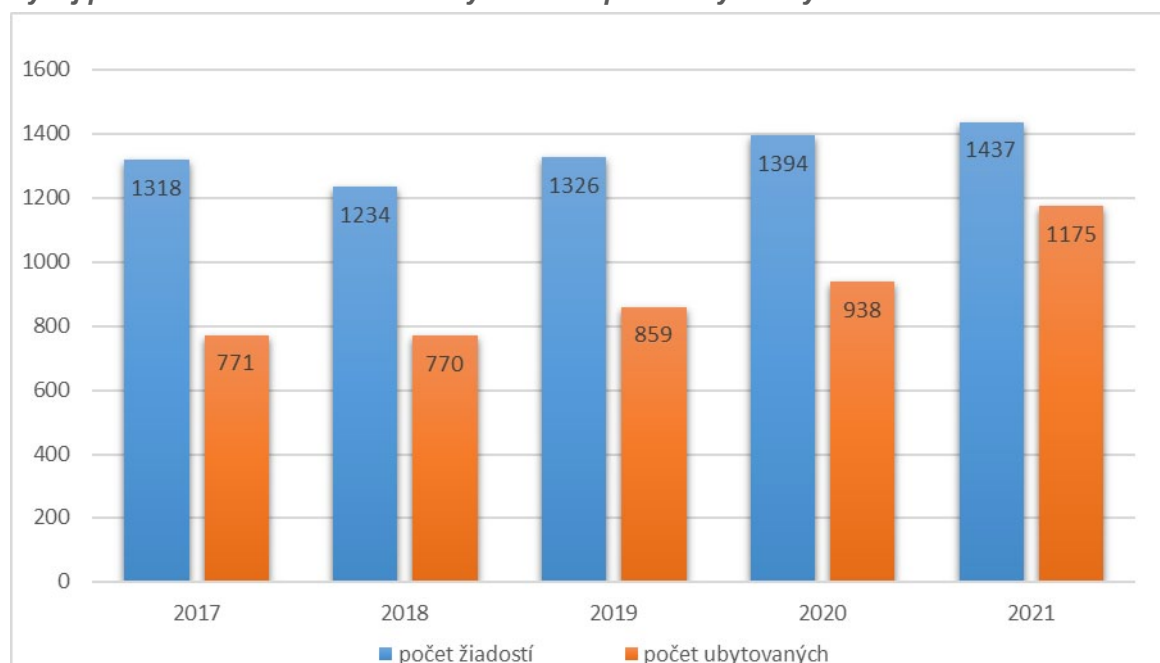
zmena. Trnavská univerzita ukončila spoluprácu so SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, čím ubudlo 30 ubytovacích miest. Podarilo sa však podpísať dlhodobejšiu zmluvu s Ubytovňou Nukleón, čím pribudlo 500 miest, čiže univerzita mala k dispozícii **1 330 ubytovacích miest**.

Teologická fakulta v Bratislave v roku 2021 nezabezpečovala pre svojich študentov zmluvné ubytovanie, ale ich študenti – laici využívali ubytovanie na Vysokoškolskom internáte Svoradov v Bratislave.

Študenti si žiadosť o ubytovanie podávajú v stanovených termínoch elektronicky v systéme MAIS, zvlášť vyššie ročníky a zvlášť prvé ročníky. Ubytovacie zariadenie si potom volia podľa počtu získaných bodov a voľnej kapacity jednotlivých ubytovacích zariadení.

Univerzita zabezpečila ubytovanie študentom, ktorí prejavili záujem o ubytovanie podaním žiadosti a súčasne mali splnené všetky podmienky potrebné na pridelenie ubytovania. Zasluhou výrazného navýšenia ubytovacích kapacít sa podarilo zabezpečiť ubytovanie takmer pre všetkých študentov, ktorí o ubytovanie požiadali, avšak kvôli epidemiologickej situácii a online výučbe niektorí študenti na ubytovanie nenastúpili, alebo ho ukončili skôr.

Vývoj počtu žiadostí študentov o ubytovanie a počtu ubytovaných



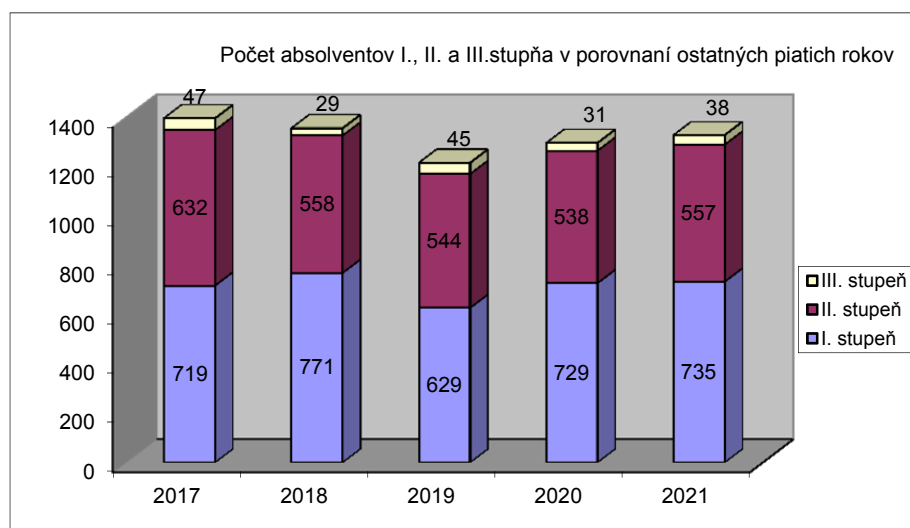
IX. ABSOLVENTI

Vysokoškolské štúdium na univerzite v akademickom roku 2020/2021 riadne skončilo 1 330 **absolventov**, z toho 735 absolventov prvého (bakalárskeho), 557 absolventov druhého (magisterského) a 38 absolventov tretieho (doktorandského) stupňa štúdia (pozri príloha tabuľka č. 2).

Na Pedagogickej fakulte ukončilo riadne vysokoškolské štúdium v prvom stupni štúdia spolu 298 a v druhom stupni štúdia 235 absolventov, čo predstavovalo najvyšší počet absolventov spomedzi všetkých fakúlt. Druhou fakultou v poradí z hľadiska počtu absolventov v prvom a druhom stupni štúdia v akademickom roku 2020/2021 bola Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (164 absolventov v prvom stupni štúdia a 122 v druhom stupni štúdia), za ňou nasledovala Právnická fakulta (141 absolventov v prvom stupni štúdia a 122 v druhom stupni štúdia), ďalej Filozofická fakulta (124 absolventov v prvom stupni štúdia a 74 v druhom stupni štúdia) a Teologická fakulta (8 absolventov v prvom stupni štúdia a 4 v druhom stupni štúdia).

V treťom stupni štúdia v dennej forme štúdia ukončilo štúdium 20 absolventov a v externej forme štúdia 18 absolventov. Najviac absolventov skončilo štúdiom na Právnickej fakulte (13 spolu v dennej aj externej forme doktorandského štúdia). Podrobnejšie informácie o absolventoch Trnavskej univerzity v Trnave na jednotlivých fakultách, v jednotlivých stupňoch v členení na občanov SR a cudzincov sú uvedené v prílohe v **tabuľke č. 2**.

Počet absolventov vo všetkých troch stupňoch v dennej aj externej forme štúdia



Rigoróznou prácu úspešne obhájilo a rigoróznou skúšku úspešne vykonalo 74 absolventov magisterského štúdia, z toho najviac na Právnickej fakulte – 68 absolventov.

V roku 2021 bolo na univerzite na obhajobu predložených spolu 1 504 záverečných prác, z toho 784 bakalárskych prác a 588 diplomových prác. Takmer 92 % predložených prác bolo zároveň aj obhájených. Diplomových obhajob bolo 542, bakalárskych obhajob 727, dizertačných 45 a rigorózných 74. Vedúcich prác bolo 469, z toho vedúcich bez titulu PhD. bolo 16 a odborníkov z praxe 43.

V roku 2021 bolo zo štúdia vylúčených pre nespĺnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijných programov a študijných poriadkov fakúlt, 386 študentov. Štúdiom zanechalo 364 študentov, kde hlavným dôvodom bolo nezvládnutie študijných povinností. O prerušenie štúdia požiadalo 148 študentov.

X. PODPORNÉ ČINNOSTI

a) Informačné a komunikačné technológie

V roku 2021 Trnavská univerzita v Trnave (ďalej len „TU“) pokračovala v plnení viacerých cieľov z Koncepcie rozvoja TU na roky 2019 – 2023 a úloh z Ročného plánu úloh TU (ďalej len „RPÚ“) na rok 2021:

❖ **Cieľ 28: Budovať systém riadenia informačnej bezpečnosti**

Komisia pre ochranu osobných údajov (ďalej len „komisia OOÚ“), ako poradný orgán rektora TU, zasadala online a navrhla niektoré opatrenia, ktoré pomohli riešiť realizáciu štátnych záverečných skúšok formou online na viacerých fakultách a tiež testovanie zamestnancov v režime OTP.

Na základe usmernenia Komisie OOÚ pokračovali poučenia všetkých nových zamestnancov TU, ktorí sa stali oprávnenými osobami na spracúvanie osobných údajov v UIS. Poučenie boli prezenčné, no v čase ochranných opatrení pred COVID-19 boli realizované prostredníctvom inštruktážnych videí.

Oddelenie správy komunikačných sietí veľmi dôsledne zabezpečovalo ochranu univerzitnej siete pred útokmi z botnet, pred šírením škodlivého kódu (malware, ransomware) s využitím hardvérových nástrojov a aktualizovaného antivírusového softvérového balíka ESET Endpoint Antivirus verzia 7.3.

V rámci plánu obnovy zariadení boli v serverovniach centrálného komunikačného uzla TU inštalované dva aplikačné servery ESXi s virtualizačným operačným systémom VMware. Po ich inštalácii bola vykonaná migrácia väčšiny univerzitných informačných systémov zo starých a výkonovo nepostačujúcich serverov.

❖ **Cieľ 29: Zabezpečiť nepretržitú prevádzku, schválenú modernizáciu a potrebnú integráciu univerzitných IKT**

Rok 2021 bol druhým rokom intenzívneho využívania elektronických nástrojov dištančného vzdelávania. V prvom polroku sa po dôslednej analýze realizoval upgrade systému elektronického vzdelávania LMS Moodle na verziu 3.9.7. To bol predpoklad, aby bolo možné zaviesť synchronizáciu kurzov v LMS Moodle so študijnými skupinami v MS Teams. Modernizácia LMS Moodle umožnila využívať systém bezpečného online testovania pomocou softvérovej aplikácie Safe Exam Browser, čím sa významne zvýšila efektívnosť a kvalita vyučovacieho procesu v čase protipandemických opatrení.

Významnou úlohou v roku 2021, ktorá nebola súčasťou RPÚ na rok 2021, bolo formálne a technické pripojenie univerzitného systému na správu identít k Slovenskej akademickej federácii identít (ďalej len „safeID“). Pre všetkých študentov, pedagógov a zamestnancov univerzity sa tým otvorili nové možnosti na využívanie internetových služieb, ktoré poskytuje európska federácia eduGAIN. Prvými dostupnými službami sa stali Sketch Engine a ERASMUS+. Zamestnancov CIS TU ocenilo združenie SAIA za aktívne a rýchle pripojenie k safeID a k sprístupneniu služby ERASMUS+ v prostredí TU v Trnave.

V súlade s úlohou č. 68 z RPÚ na rok 2021 bola v 2. polroku 2021 realizovaná migrácia systému elektronickej pošty Zimbra na cloudové riešenie, ktoré je univerzitám v SR poskytnuté v rámci softvérových nástrojov MS Office365. Náročnosť riešenia spočívala najmä v zachovaní existujúcich integračných rozhraní nového e-mailového systému so systémom IDM a v možnosti naďalej využívať aktualizované distribučné e-mailové skupiny. Veľkosť e-mailovej schránky každého používateľa sa zvýšila na 50 GB.

Na efektívnejšiu evidenciu študentov univerzity tretieho veku bola vykonaná analýza a testovanie zadávania ich údajov do systému MAIS. Portál na správu používateľského účtu

bol aktualizovaný na verziu, ktorá pri obnove hesla umožňuje sekundárnu autentifikáciu používateľov prostredníctvom mobilnej aplikácie s QR kódom. Zamestnanci CIS TU spolupracovali s tímom SAP-SOFIA, ktorý testoval integráciu dátového skladu systému s rezortným registrom CREPČ2.

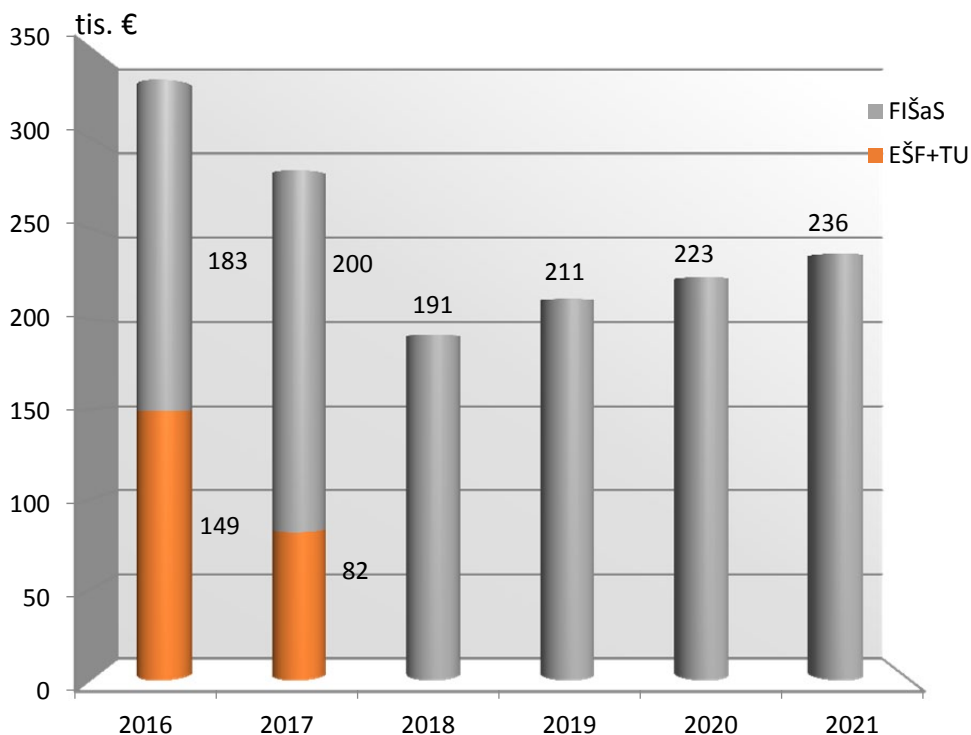
Po skúsenostiach z prvého roku pandémie COVID-19 sa CIS TU podieľalo na organizovaní celého procesu prijímacieho konania na štúdium v online režime od importu elektronických prihlášok cez vytvorenie preukazov všetkým študentom, zabezpečenie školení o informačnej bezpečnosti až po vytváranie účtov novoprijatým študentom v informačných systémoch a službách.

V súlade so štátnym programom „Stop byrokracii“, ktorý riadi tím z Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie, bol vybraným používateľom zabezpečený prístup na portál OverSi (<https://oversi.gov.sk>). Tento prístup umožňuje v elektronickej forme získavať údaje zo štátnych registrov (Register trestov, Register právnických osôb, Finančná správa, Centrálny register exekúcií...)

❖ Investície do IKT

Finančným zdrojom rozvoja IKT univerzity v roku 2021 boli výlučne prostriedky z bežnej dotácie pridelenej MŠVVaŠ SR. Celkový objem finančných prostriedkov vyčlenených v roku 2021 do Fondu centrálnej infraštruktúry IKT bol 376 tis. €, pričom čerpanie prideleného limitu predstavuje 63 %. Dôvodom nedočerpania bolo oneskorenie dodávky serverov vplyvom čipovej krízy, ktorá sa prejavovala v celom sektore IKT. V porovnaní s rokom 2021 boli výdavky na IKT vyššie o 13 tis. €.

Graf č.1. Investície do centrálnej infraštruktúry IKT v rokoch 2016 – 2021



Graf č.1 zobrazuje porovnanie objemu investícií do IKT v uplynulých šiestich rokoch, zvlášť investície získané z projektov (EŠF + rezortné projekty) a zvlášť z Fondu informačnej štruktúry a služieb, ktorý vytvára univerzita na podporu a udržiavanie existujúcej IKT infraštruktúry. V roku 2021 pokračoval proces výmeny opotrebovaných a zastaraných strategických komponentov univerzitnej dátovej siete. Boli obstarané a nakúpené hardvérové zariadenia, ktorých celková cena bola 141 600 €.

b) Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity (ďalej len „univerzitná knižnica“) v roku 2021 pracovala v obmedzenom režime v dôsledku opatrení kvôli pandemickej situácii.

Svoju činnosť zamerala na poskytovanie online a delivery služieb. V týchto podmienkach vykonávala svoju činnosť v nasledujúcich oblastiach a v takejto kvantitatívnej podobe.

Knižničný fond a služby používateľom

Stav knižničného fondu k 31.12.2021 je 113 316 knižničných jednotiek (ďalej len „k. j.“). Vo voľnom výbere, teda formou absenčných výpožičiek je k dispozícii 57 398 k. j.

Ročný prírastok je 3 045 k. j., čo je o 2 465 k. j. viac ako v roku 2020. Z ročného prírastku je získaných 972 k. j. kúpou, čo je o 71 k. j. menej ako v predchádzajúcom roku. Oproti minulému roku sa zvýšil prírastok, získaný darom o 1 203 k. j., čo je celkovo 2 016 k. j. Prírastok získaný výmenou je 57 k. j.

Univerzitná knižnica uchováva záverečné, rigorózne a habilitačné práce už iba v elektronickej podobe. Používatelia majú k dispozícii 26 341 titulov záverečných prác v elektronickej podobe a staršie roky aj v tlačenej podobe.

Opäť sa znížil počet odoberaných periodík takmer na polovicu. K dispozícii je 76 a z toho 25 titulov zahraničných periodík. V rámci budovania sekcie Open Acces je k dispozícii 155 online voľne alebo čiastočne voľne dostupných periodík.

Výpožičky, návštevnosť

Obmedzujúce protipandemické opatrenia i zatvorenie univerzitnej knižnice na určitý čas a následne obmedzený prístup ku knižničnému fondu sa aj v tomto roku odrazil na štatistických ukazovateľoch zaregistrovaných študentov. Výrazne sa zvýšil počet elektronických referenčných služieb a návštevnosti a mierne sa zvýšil aj počet výpožičiek. Počas celého roka boli zrušené sankčné poplatky, neboli odosielané upomienky a počas otvorenia univerzitnej knižnice si mohli čitatelia požičať neobmedzený počet kníh.

Celková databáza aktívnych používateľov k 31.12.2021 je 1 429, čo znamená reálny stav aktívnych používateľov počas kalendárneho roka. Oproti minulému roku je to pokles o 108 čitateľov. Z tohto počtu je zaregistrovaných 926 študentov, čo je o 251 menej ako v minulom roku. Potenciálnych čitateľov z radov študentov je 5 202.

V roku 2021 sa zrealizovalo 54 441 výpožičiek, čo je o 3 438 viac ako v minulom roku. Z toho bolo zrealizovaných 52 577 výpožičiek absenčne. V roku 2021 knižnicu navštívilo 15 418 používateľov, čo je o 7 729 návštevníkov viac ako v predchádzajúcom roku. Virtuálne knižnicu navštívilo 33 893 návštevníkov. Služby online katalógu využilo 23 191 používateľov.

Medziknižničná výpožičná služba

Z knižničného fondu univerzitnej knižnice bolo poskytnutých iným knižniciam 110 výpožičiek. Z iných knižníc bolo používateľom sprostredkovaných 334 výpožičiek, čo je dvojnásobný počet oproti minulému roku.

Bibliografická registrácia publikačnej činnosti

Akademické knižnice sú v zmysle zákona o knižniciach pracoviskami bibliografickej registrácie záverečných prác. Evidenciu publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť, pretože tieto údaje sú jednými z kritérií rozdeľovania dotácie z MŠ SR. Zároveň slúžia aj na prezentáciu univerzity vzhľadom na ich verejný prístup cez online katalóg. Výstupy z databázy sa pripravujú najmä na potreby habilitačného a inauguračného konania a na potreby pracovísk a fakúlt.

Od 1. apríla 2018 pracujú slovenské akademické informačné pracoviská vrátane univerzitnej knižnice v online režime evidencie publikačnej činnosti, ktorý je charakterizovaný zmenou v spôsobe spracovania údajov. K 31.12.2021 je celkovo spracovaných 69 754 záznamov. Z toho nových je 5 415, aktualizovaných 117 222 a ohlasov 1 879. Zároveň je zaevidovaných 32 nových záznamov umeleckej činnosti. Zamestnanci univerzitnej knižnice sa intenzívne venovali prípravám na zmenu prostredia v dôsledku novej vyhlášky 397/2020 od 1.1. 2022.

Informačná podpora

V súlade s poslaním univerzitnej knižnice poskytovať informačnú podporu používateľom knižnice, ako aj všetkým zamestnancom Trnavskej univerzity poskytovaním primárnych aj sekundárnych informácií, poskytuje univerzitná knižnica bibliografické i faktografické informácie. V priebehu roka 2021 poskytla 8 756 registrovaných bibliografických a faktografických informácií. Č je o 4 592 informácií viac ako v minulom roku. Naďalej sa zvyšoval aj záujem o spracovanie rešerší. Bolo vypracovaných 76 rešerší.

Bolo pridelených 52 čísiel DOI.

Univerzitná knižnica je aj pracoviskom centrálného pridelenia ISBN. Za rok 2021 bolo pridelených 98 čísiel ISBN.

V online katalógu pribudla od roku 2020 nová podsekcia elektronických kníh, ktorú tvoria zväčša publikácie z vydavateľskej produkcie fakúlt.

Univerzitná knižnica je registrujúcim pracoviskom žiadateľov na používanie ProQuest Libri Central.

Na svojej webovej stránke univerzitná knižnica vytvára informačný portál, ktorý umožňuje vstup do súborného online katalógu, ktorý univerzitná knižnica buduje spoločne s knižnicou právnickej fakulty aj do externých katalógov iných dôležitých knižníc. Významným informačným prvkom zostáva *Infogate*, súborný katalóg, umožňujúci vyhľadávať dokumenty vo viacerých knižniciach súčasne. Na stránke univerzitnej knižnice je k dispozícii inštruktážny videonávod s hlasovými pokynmi na prácu s online katalógom.

Na webovej stránke univerzitnej knižnice i prostredníctvom facebooku zamestnanci aktuálne informujú svojich používateľov o pripravovaných podujatiach i zmenách v režime univerzitnej knižnice.

Trnavská univerzita v Trnave má stále prístup k elektronickým informačným zdrojom, ktoré boli v portfóliu Národného informačného systému podpory výskumu a vývoja na Slovensku (NISPEZ), i keď v modifikovanej, nižšej podobe. Ide o nasledujúce informačné zdroje: Web of Knowledge (Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Web of Science, Conference Proceedings), Scopus, Willey Interscience, SpringerLink, Web of Knowledge – Medline a Web of Knowledge – Book Citation Index a národná licencia GALE Info Trac.

Na základe predplatného pre univerzitnú knižnicu boli k dispozícii tieto databázy s garantovaným ročným prístupom: Ebrary Academic Complete, JSTOR, CEEOL a Niermayerov slovník a kolekcia právnických periodík Oxford Journals Law Collection.

Generálnym vyhľadávačom je globálna vyhľadávacia služba Summon Discovery Service, ktorá umožňuje operatívne a jednoduché vyhľadávanie odborných informácií z viacerých zdrojov naraz.

Okrem spomínaných databáz sú na webovej stránke univerzitnej knižnice, v sekcii Elektronické informačné zdroje prístupné ďalšie užitočné databázy a služby a skúšobné prístupy na určité obdobie. Knižnica sprostredkovala webináre a skúšobné prístupy k jednotlivým databázam. Všetky elektronické informačné zdroje si používatelia môžu prezrieť v rámci univerzitnej informačnej siete na základe IP adries.

Aj v tomto roku univerzitná knižnica podľa potreby metodicky usmerňovala knižnično-informačné pracoviská, integrované do univerzitného knižnično-informačného systému.

Sú to:

Knižnica Právnickej fakulty Trnavskej univerzity, Fakultná knižnica Teologickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry klasickej filológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry klasickej archeológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Knižnica Centra spirituality Východ – Západ Michala Lacka v Košiciach.

Podujatia, aktivity

V snahe prispieť k šíreniu kultúrno-spoločenských hodnôt a k propagácii knižnično-informačnej činnosti, pripravuje každoročne univerzitná knižnica v spolupráci s rôznymi spolupracujúcimi subjektmi podujatia. V roku 2021 pracovala univerzitná knižnica v kombinovanom režime. Sprostredkovala webináre a informačné vzdelávanie v online prostredí, pre knihovníkov trnavského kraja vzdelávanie na tému dobrovoľníctvo. V takejto podobe si pripomenula aj Týždeň slovenských knižníc, keď predstavila elektronické informačné zdroje v knižničnom fonde a pripravila anketu o čítaní.

V spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty TU zorganizovala literárnu súťaž Fejtón 2021. Univerzitná knižnica ďalej participovala na týchto podujatiach: Európsky deň jazykov, Festival rozhlasovej tvorby, Mosty spomienok, fotografická súťaž LET_(O) 2021. V spolupráci s trnavskou pobočkou Spolku slovenských knihovníkov a knižníc zorganizovala univerzitná knižnica exkurziu do knižnice v Senci.

Univerzitná knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc, jej členovia aktívne pracujú vo výbore trnavskej pobočky Spolku slovenských knihovníkov, v redakčnej rade Bulletinu Slovenskej asociácie knižníc a v redakčnej rade Universitas Tyrnaviensis.

XI. ROZVOJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY

V roku 2021 bola Trnavská univerzita úspešným žiadateľom v 2 výzvach vyhlásených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR. Ďalší bol podaný v roku 2021 a schválený nám bol v januári 2022.

Projekty, ktoré boli v roku 2021 schválené:

1. **názov projektu:** Podpora prenositeľných pracovných kompetencií pro trh práce při studiu na vysoké škole
zodpovedný riešiteľ: doc. Dr. phil. Erik Hrnčiarik
poskytovateľ dotácie: MIRRal SR
výška dotácie: 55 227,25,- eur

Cieľom projektu je na základe prieskumu trhu práce v SR a ČR definovať aktuálnu skupinu najžiadanejších prenositeľných pracovných kompetencií zo strany zamestnávateľov. Na jeho základe vznikne a bude čiastočne otestovaný medzinárodný e-learningový vzdelávací blok pre študentov študijných programov partnerských vysokých škôl. Moduly budú cielene zamerané na posilňovanie týchto tzv. prenositeľných pracovných kompetencií pre trh práce s cieľom lepšie sa uplatniť na trhu práce. Vedúcim partnerom je Ostravská univerzita, hlavný cezhraničný partner je Trnavská univerzita v Trnave a ďalším partnerom je Slovenská technická univerzita v Bratislave.

2. **názov projektu:** Inovovanie vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave rozvojom personálnych kapacít, revíziou vnútorných predpisov a aktov univerzity a systémovým vzdelávaním vo forme e-learningových kurzov
zodpovedný riešiteľ: PhDr. Adriana Krupová, PhD.
poskytovateľ dotácie: MPSVaR SR v zastúpení MŠVVaŠ SR
výška dotácie: 177 975,95,- eur

Projekt je primárne zameraný na inovácie, posilnenie funkčnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútorného systému“), zvyšovanie informovanosti a vzdelávanie o vnútornom systéme univerzity a jeho implementácií prostredníctvom zaškolenia zainteresovaných osôb vo forme interného vzdelávania z rámcových i špecifických oblastí zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Projektom sa dosiahne kvalitatívne i kvantitatívne vyšší stupeň zapojenia relevantných zainteresovaných strán do zabezpečovania kvality na Trnavskej univerzite v Trnave v súlade s potrebou uplatňovania európskych a národných požiadaviek a štandardov kvality v sektore vysokých škôl, legislatívy v oblasti vysokých škôl a súvisiacich všeobecne záväzných právnych predpisov.

Podané projekty v roku 2021, schválené v 01/2022

1. **názov projektu:** Univerzitný klaster Trnava
zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Marek Majdan MSc. PhD.
poskytovateľ grantu: MŠVVaŠ SR
požadovaná výška dotácie: 904 090,- eur

Prebiehajúce projekty:

1. **názov projektu:** Inovácia obsahu vysokoškolského vzdelávania s prihliadnutím na najnovšie poznatky v oblasti výskumu základov európskej vzdelanosti a ich využitie v pedagogickom procese ako nástroj zvyšovania zamestnanosti v regiónoch

zodpovedný riešiteľ: Mgr. Erika Juríková, PhD.

poskytovateľ NFP: MPA RV SR

výška NFP: 188 791,22,- eur (partnerom je Masarykova univerzita v Brne)

Okrem prebiehajúcich projektov má Trnavská univerzita úspešne ukončených 9 projektov realizovaných v rámci operačného programu Výskum a vývoj a operačného programu Vzdelávanie, financovaných z EŠIF. V roku 2021 skončilo pri všetkých obdobie udržateľnosti, vo všetkých boli zaslané záverečné monitorovacie správy, ktoré boli schválené. Súčasťou ukončenia projektu je po období povinnej udržateľnosti a zaslaní záverečnej monitorovacej správy kontrola na mieste zo strany poskytovateľa NFP. Vzhľadom na pandemickú situáciu sa však kontroly nemohli zrealizovať, t. j. čakáme ich v roku 2022.

XII. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Trnavská univerzita sa aj v roku 2021 zameriavala na udržiavanie a rozvíjanie medzinárodných kontaktov v rovine bilaterálnej i multilaterálnej. Univerzita reaguje na trendy v európskom vzdelávacom priestore a vyvíja snahu rozširovať sféry svojho vplyvu v mimoeurópskom priestore, či už v rámci rôznych programových výziev, alebo v rámci individuálnych partnerstiev. Najväčším a najvyužívanejším nástrojom na zvyšovanie internacionalizácie Trnavskej univerzity v Trnave dominuje program ERASMUS+, ktorý predstavuje dominantnú platformu na realizovanie mobility už niekoľko rokov. Viac ako tri štvrtiny všetkých odchádzajúcich a prichádzajúcich pohybov na univerzite prebieha prostredníctvom programu Erasmus+.

Hneď na úvod treba skonštatovať, že aj rok 2021 bol stále poznačený pandémiou COVID-19 a s ňou spojenými neistotami pri cestovaní a núdzovými režimami jednotlivých krajín. V letných mesiacoch prišiel ústup a uvoľnenie obmedzení, no od októbra 2021 prešli univerzity na online spôsob výučby. Za takýchto podmienok je sťažená realizácia mobility. Recipročná výmena prichádzajúcich študentov sa zvýšila oproti roku 2020 a takmer dosahovala hodnoty pred pandémiou. Mobility našich študentov však stále nedosahovali úroveň rokov pred pandémiou. Učiteľské mobility boli výrazne pandémiou zasiahnuté vzhľadom na fakt, že prezenčná účasť bola nahradená virtuálnou.

Medzinárodné dohody a partnerstvá

Celkovo je platných 19 rámcových dohôd s celouniverzitnou platnosťou s inštitúciami v 12 štátoch sveta.

Okrem rámcových dohôd, ktoré pokrývajú spoluprácu na celouniverzitnej úrovni, má každá fakulta uzavreté viaceré rámcové zmluvy alebo memorandá, ktoré pokrývajú medzinárodnú spoluprácu na fakultných úrovniach. Evidujeme celkom 55 aktuálne platných medzinárodných rámcových zmlúv alebo memoránd na fakultných úrovniach.

Nadalej sme sa snažili rozširovať existujúce spektrum bilaterálnych univerzitných dohôd. V roku 2021 podpísala Trnavská univerzita v Trnave Agreement on cooperation s the Cardinal Stefan Wyszyński University Warsaw, dohodu o spolupráci s archeologickým ústavom SAV a Zavodom za Podvodno Arheologiji v Ljubljani a dohodu o spolupráci s Taras Shevchenko National University of Kyiv. V rozpracovaní koncom roku bolo Memorandum of Understanding so Semmelweis University v Budapešti očakávaným podpisom v januári 2022. Pokračoval dialóg s reprezentantami zahraničných zastupiteľských úradov, avšak vzhľadom na pandémiu väčšinou išlo o e-mailovú komunikáciu, zasielanie štatistických údajov o občanoch danej krajiny a o ich výskyte na území SR.

Členstvo v medzinárodných organizáciách

Trnavská univerzita systematicky upevňuje svoje medzinárodné postavenie aj prostredníctvom členstva v rôznych združeniach. Aj v roku 2021 si univerzita udržala svoje členstvo v rôznych združeniach a organizáciách a v rámci možností sa zúčastňovala prostredníctvom poverených zástupcov aj na online podujatiach, ktoré organizovali ich členské univerzity.

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty a prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania.

Trnavská univerzita bola v roku 2021 aktívnym členom nasledujúcich medzinárodných organizácií:

[EUA – European University Association \(Európska univerzitná asociácia\)](#)

Asociácia zastupuje desiatky významných univerzít Európy a jej členovia majú prístup k aktuálnym informáciám z akademického prostredia. EUA je oficiálnym zástupcom vysokoškolského sektora v Bolonskom procese. EUA hrá podstatnú úlohu vo formovaní budúceho vysokoškolského vzdelávania v Európe.

[DRC – Danube Rector's Conference \(Dunajská rektorská konferencia\)](#)

DRC v súčasnosti združuje takmer 70 univerzít z krajín tzv. „Danube region“. Za cieľ si kladie zvýšiť všeobecnú úroveň študijných výsledkov a podporu mobilit, znížiť náklady na terciálne vzdelávania a mieru predčasného ukončenia štúdia, ako aj podporiť multilaterálnu regionálnu spoluprácu.

[Magna Charta Observatory](#)

Trnavská univerzita je signatárom a členom, cieľom je zhromažďovať informácie, názory a pripravovať dokumenty na zachovanie a podporu fundamentálnych univerzitných hodnôt a práv zakotvených v Magna Charta Universitatum

[European Association of Erasmus Coordinators \(EAEC\)](#)

Trnavská univerzita je členom medzinárodnej asociácie EAEC, ktorá v súčasnosti združuje viac ako 140 členov. Jej cieľom je výmena informácií a skúseností členov programu, podpora vzdelania a rastu štandardov kvality v rámci programu na území EU ale aj tretích krajín

[ESN Trnava – Erasmus Student Network](#)

ESN je veľká medzinárodná študentská organizácia, ktorej hlavnou myšlienkou je zabezpečenie príležitosti pre kultúrne porozumenie a osobný rozvoj zahraničných študentov v súlade so zásadou Students Helping Students

Medzinárodné mobility na Trnavskej univerzite v roku 2021

Medzinárodné aktivity a mobilita sú jedným z najdôležitejších oblastí činnosti, pretože dopĺňajú ponuku štúdia a umožňujú vyššiu úroveň výkonu pedagógov. Aktívne zapojenie sa do európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania je tiež mimoriadne dôležité, pretože TU plánuje svoj ďalší rozvoj a rozširuje svoj medzinárodný imidž na základe bolonskej deklarácie a následných dokumentov.

Hlavným cieľom aj v roku 2020 v oblasti zahraničných vzťahov na TU bolo budovať medzinárodnú dimenziu vysokoškolského vzdelávania a výskumu prostredníctvom aktivít, ktoré sú definované v Stratégii internacionalizácie TU na roky 2020 – 2026. Medzinárodné vzťahy sú založené na dlhodobej, ale aj novo rozvíjanej spolupráci, ktorá je integrálnou súčasťou všetkých aktivít univerzity v pedagogickej i vedeckovýskumnej oblasti a realizuje sa formou bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, ako aj formou vedeckých projektov.

Účasť v medzinárodných projektoch prispieva k internacionalizácii univerzity a jej užšieho začlenenia do medzinárodného priestoru. Nosným programom zahraničnej spolupráce zostáva naďalej program ERASMUS+, ktorého výsledky majú prínos na kvalitu vzdelávania na TU, ako aj prepojenie štúdia na potreby praxe. Cieľom medzinárodných programov Európskej únie, ako aj iných samostatných programov orientovaných na oblasť vzdelávania, je skvalitňovať a ďalej rozvíjať vzdelávanie prostredníctvom riešenia multinationálnych projektov. Vzdelávacie projekty riešia problematiku rôznych aspektov vzdelávania, a zároveň podporujú mobility všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu – študentov, akademických i neakademických zamestnancov.

Rok 2021 bol stále ovplyvnený pandémiou Covid-19. Počet fyzických zahraničných mobilit v dôsledku pandémie výrazne klesol aj preto, že výučba prebiehala online. TU je aktívne zapojená aj do programu CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies). Ten ponúka priestor na spoluprácu medzi univerzitami na Slovensku, v ČR, Bulharsku, Rumunsku, Chorvátsku, Poľsku, Rakúsku a Slovinsku. Do programu sa aktívne zapája hlavne Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce a Pedagogická fakulta, v roku 2021 sa uskutočnila 1 mobilita cez tento program.

Mobility v rámci programu Erasmus+ sa realizujú na základe rozpočtov, resp. projektov schválených Národnou agentúrou SAAIC. V roku 2021 sa študentské a zamestnanecké mobility uskutočňovali prostredníctvom dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s krajinami programu (KA103) a dvoch rozpočtov (projektov) v rámci spolupráce s partnerskými krajinami (KA107).

Suma	Program – obdobie	Partnerské krajiny
153 200 eur	KA103 – 2019 1.6.2019 – 31.5.2021	EU
200 108 eur	KA103 – 2020 1.6.2020 – 31.5.2022	EU
87 324 eur	KA107 – 2018 1.6.2018 – 31.7.2021	Indonézia, Ruská federácia, Tunisko a USA
211 661 eur	KA107 – 2019 1.8.2019 – 31.7.2022	Indonézia, Keňa, Malajzia, Nepál, Ruská federácia, USA a Čile

Výber študentov na akademický rok 2020/2021 sa uskutočnil na fakultách v 2 kolách, v riadnom výberovom konaní koncom roku 2020 a v mimoriadnom výberovom konaní začiatkom roku 2021. Výsledkom bolo 65 vybraných študentov. Napriek nepriaznivej epidemiologickej situácie vo svete, pokles záujmu študentov o vycestovanie nebol veľmi výrazne zasiahnutý. Na mobilitách sa zúčastnilo menej študentov ako v rokoch pred pandémiou, ale pokles nebol veľmi výrazný.

Mobility študentov Trnavskej univerzity v Trnave v rámci programu Erasmus+

Pri analýze typov, počtov a cieľových krajín mobilit študentov TRUNI za posledné roky je možné vyjadriť všeobecné charakteristiky, ktoré sa týkajú zvyklostí študentov univerzity. Celkový počet študentov realizujúcich Erasmus+ mobilitu kvôli štúdiu sa od roku 2014 mierne zvyšoval, pričom najvyšší bol v akademickom roku 2019/2020. V posledných troch akademických rokoch sa zaznamenal rastúci záujem študentov o mobilitu – stáť a mierny pokles záujmu o mobilitu štúdiom. Pri hľadaní dôvodov sa ako hlavný javí fakt, že študenti preferujú kratšie a flexibilnejšie formy mobility.

Vplyv pandémie sa týkal aj akademického roka 2020/2021, ktorý je v tejto časti správy o mobilitách tiež hodnotený. Nepriaznivá epidemiologická situácia mala vplyv aj na počet prichádzajúcich Erasmus+ študentov na štúdium počas letného semestra akademického roka 2020/2021.

Medzi hlavné dôvody rušenia mobilit z strany zahraničných študentov patrili obmedzenia vycestovania vo vysielajúcich krajinách, zákaz vycestovania študentov stanovený vysielajúcimi univerzitami, neprijímanie žiadosti o udelenie víz (Turecko), podmienky cestujúcich po príchode na Slovensko či dištančná forma výučby. Zimný semester 2021/2022 sa vrátil v počte prijatých Erasmus študentov do normálu, aj napriek tomu, že od konca októbra prešla univerzita do online vyučovania.

Mobility zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave za účelom výučby na zahraničných univerzitách a za účelom školenia v rámci programu Erasmus+

V hodnotenom roku 2021 sa uskutočnilo menej učiteľských mobilit, než bolo v rokoch pred pandemiou. Prvý polrok 2021 sa neuskutočnili žiadne mobility, obrat nastal až v lete 2021, keď sa uvoľňovali pandemické opatrenia. V roku 2021 sa uskutočnili 2 mobility na výučbu (Chorvátsko a Česká republika) a 6 (Chorvátsko, Francúzsko, Poľsko a česká republika). Počty mobilit v roku 2021 odzrkadľovali epidemiologickú situáciu v Európe. Univerzity neprijímali zahraničných návštevníkov, väčšina inštitúcií mala zavedený homeoffice a aktivity sa realizovali online.

Mobility pracovníkov zo zahraničia sa realizujú na základe bilaterálnych dohôd. V roku 2021, ktorý zahŕňal letný semester 2020/2021 a zimný semester 2021/2022 Trnavská univerzita v Trnave prijala 4 hostí cez program Erasmus+. Nízky počet bol ovplyvnený tým, že výučba prebiehala v roku 2021 online.

Mobility zahraničných kolegov posilňujú internacionalizáciu domáceho prostredia, prinášajú so sebou nové vedecké a pedagogické poznatky, ktoré boli prezentované domácim poslucháčom i kolegom a umožnili rozvíjať ďalšie spoločné vedecké aktivity. Prijatie kolegov vnímame pozitívne z hľadiska výmeny skúseností medzi jednotlivými pracovníkmi, skvalitňovania domáceho pracovného prostredia a prezentácie univerzity v medzinárodnom prostredí.

Organizačné zabezpečenie mobilit na Trnavskej univerzite v Trnave v rámci programu Erasmus+

Prichádzajúce a odchádzajúce mobility na Trnavskej univerzite sú administratívne a organizačne riadené prostredníctvom Oddelenia pre vonkajšie vzťahy (OVV), tiež prostredníctvom fakultných a katedrových koordinátorov na jednotlivých pracoviskách TU. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu OVV nemal možnosť organizovať stretnutia pre koordinátorov. Aktuality a inštrukcie sprostredkoval koordinátor formou e-mailov alebo telefonických rozhovorov. S účastníkmi mobilit sa komunikovalo predovšetkým elektronicky, pre prichádzajúcich študentov bola vytvorená skupina na platforme MS Teams a boli určené aj konzultačné hodiny, počas ktorých im bol Erasmus koordinátor k dispozícii. Študenti dostali ešte pred príchodom detailné inštrukcie o príchode na Slovensko vrátane pomoci zo strany OVV s registráciou na e-hranica. Dôležitú úlohu pri zabezpečení pobytov zahraničných študentov zohráva Erasmus Student Network (ESN). Študenti ESN Trnava, tvorení dobrovoľníkmi z dvoch trnavských univerzít (TU a UCM) aktívne organizovali počas zimného semestra podujatia a aktivity zamerané na kultúrne, jazykové a spoločenské zblížovanie sa študentov zo zahraničia, študujúcich na TU a tiež na účasť členov ESN na národných a medzinárodných platformách organizácie. Pre zahraničných študentov sme v zimnom semestri 2021/2022 zabezpečili aj výučbu slovenského jazyka.

Všetky fakulty sú začlenené do veľkého počtu výskumných a rozvojových projektov, ako najvýznamnejšie treba spomenúť napr. projekt Coin Hoards of the Roman Empire zastrešovaný Oxfordskou univerzitou a Ashmolean Museum of Art and Archaeology, projekt COST (European Cooperation in Science and Technology), Collaborative European NeuroTrauma Effectiveness Research in TBI (CENTER-TBI), Scaling-Up Noncommunicable Diseases Interventions (SUNI-SEA) a veľa iných projektov.

Výsledkom zapojenia do kľúčovej akcii KA1 programu ERASMUS+ je aj účasť jednotlivých fakúlt v spoločných rozvojových projektoch kľúčovej akcii KA2- Strategické partnerstvá.

Štyri fakulty sa v roku 2021 podieľali na riešení zahraničných projektov v rámci programu KA2 – strategické partnerstvá.

XIII. SYSTÉM KVALITY

a) Manažment vysokej školy

Vnútroňný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „vnútroňný systém kvality“) je už viac ako desať rokov priebežne budovaný prvok inštitucionálnej kultúry TU, vytváraný podľa právnych noriem, akreditačných štandardov, ako aj štandardov a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania“ (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, ESG 2015). „Vnútroňný systém kvality TU je tvorený súborom vzájomne previazaných pravidiel, kritérií a postupov upravujúcich procesy vo všetkých činnostiach univerzity, a to v oblasti vzdelávania, výskumu a podporných činnostiach.“

Prostredníctvom implementácie a dobudovania vnútroňného systému kvality, ktoré sa realizujú postupnou aplikáciou jednotlivých elementov systému, ich inováciami a integráciou do vnútorne previazaného celku, univerzita aj v roku 2021 cielila na rozvíjanie svojho poslania a kvality v súlade so stratégiami Dlhodobého zámeru univerzity na obdobie rokov 2021 – 2026, ktorý bol schválený v roku 2021.

Nadväzujúc na doterajšie skúsenosti, bolo v roku 2021 okrem priebežného zabezpečovania funkčnosti vnútroňného systému nevyhnutné pokračovať v prepájaní súčasného stavu vnútroňného systému kvality s aktuálnymi ustanoveniami zákona o vysokých školách, zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a ďalšími národnými i európskymi kritériami, a to najmä v zmysle nových štandardov, metodiky na vyhodnocovanie štandardov a ďalších materiálov, ktoré vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo SAAVŠ (pozri Tab.1).

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ)			
Činnosti agentúry	DOKUMENTÁCIA	Dátum	Status
Zverejnenie prvého návrhu štandardov	<i>Návrh štandardov pre vnútroňný systém vysokej školy, štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.</i>	október 2019	ukončené
Pripomienkové konanie návrhu štandardov vysokými školami, ministerstvom školstva, ...		december 2019	ukončené
Zverejnenie vyhodnotenia pripomienok k štandardom	<i>Vyhodnotenie pripomienok k pôvodnému návrhu štandardov</i>	marec 2019	ukončené
Zverejnenie návrhu sadzobníka za úkony SAAVŠ	<i>Návrh sadzobníka úkonov SAAVŠ</i>	marec 2019	ukončené
Zverejnenie návrhu metodiky na vyhodnocovanie štandardov	<i>Podklady ku konzultáciám k návrhu metodiky-14-7-2020 (Návrh metodiky)</i>	júl 2020	ukončené
Pripomienkové konanie k návrhu metodiky ("Podklady ku konzultáciám k návrhu metodiky")		júl 2020	ukončené
Schválenie štandardov 2.7.2020 (nadobudnutie platnosti), účinnosť 1.9.2020	Štandardy SAAVŠ pre vnútroňný systém vysokej školy, štandardy pre študijný program a štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie.	júl 2020	ukončené
Zverejnenie metodiky na vyhodnocovanie štandardov (finálna podoba)	<i>Metodika na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ</i>	september 2020	ukončené

Tab. 1. Výstupy SAAVŠ relevantné pre úpravu VSK

Nadobudnutím účinnosti štandardov pre vnútroňný systém, štandardov pre študijný program a štandardov pre habilitačné a inauguračné konania vysokej školy od 1.9.2020, TU prevzala zodpovednosť za nutnosť prijímať rozhodnutia v oblasti stanovenia vlastných politík zabezpečovania kvality, aktualizácie doterajších postupov v jednotlivých procesoch zabezpečovania kvality, ako aj aktualizácie a kreovania štruktúr, ktorými by bola zabezpečená vhodná implementácia obsahu nových štandardov. V zmysle zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania pokračoval proces prípravy na získanie rozhodnutia o súlade vnútroňného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútroňný systém (§ 4 ods. (2), časť a) bod 1. zákona 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania).

TU realizovala v roku 2021 činnosti na implementáciu štandardov SAAVŠ a aktuálnych ustanovení zákona o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, a to najmä:

a) audit súladu vnútroňného systému kvality TU a jeho implementácie so štandardmi pre vnútroňný systém,

- b) audit súladu všetkých študijných programov so štandardmi pre študijné programy,
- c) audit súladu habilitačných a inauguračných konaní a odborov TU so štandardmi pre habilitačné a inauguračné konania,
- d) revízia súladu vnútorných predpisov univerzity s právnymi normami a štandardmi,
- e) prijatie základných vnútorných predpisov v oblasti zabezpečovania kvality:
- Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave.

- Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave.

V roku 2021 začal vykonávať aktívnu činnosť nový orgán TU – Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU a boli prijaté tieto vnútorné predpisy:

- Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave
- Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave.

Na zabezpečovanie funkčnosti vnútorného systému, zapájanie študentov do plnenia cieľov kvality a monitorovania ich dosahovania, ako aj na zverejňovanie výsledkov spätnej väzby a prijímania relevantných opatrení, boli zároveň v roku 2021 na TU realizované, vyhodnotené a podľa rozhodnutia vedení jednotlivých fakúlt zverejnené nasledujúce, pravidelne sa opakujúce dotazníkové prieskumy uvedené do praxe Smernicou rektora TU č. 1/2014:

Názov prieskumu	Trvanie od – do	Návratnosť (priemer za fakulty)	Zverejnenie vyhodnotenia
Predmetová anketa ZS 2020/2021	11.02.2021 – 28.02.2021	12,8 %	Áno *
Predmetová anketa LS 2020/2021	01.06.2021 – 30.06.2021	13,9 %	Áno *
Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnym vybavením	01.06.2021 – 30.06.2021	6,5 %	Áno *
Absolventská anketa	23.09.2021 – 21.11.2021	15,0 %	Áno *
Absolventská anketa 2 roky po ukončení	23.09.2021 – 21.11.2021	15,0 %	Áno *

* Zverejnenie vyhodnotenia a stanoviska k vyhodnoteniu na web stránkach jednotlivých fakúlt alebo na intranete TU závisí od rozhodnutia vedenia fakulty.

K predmetovým anketám a ich vyhodnoteniu prijali opatrenia jednotlivé fakulty, na úrovni vedenia TU bolo vypracované *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety Spokojnosť s kvalitou výučby a materiálnych, technických a informačných zdrojov 2020/21*, pričom výstupom prieskumu sa venovalo grémium TU. Stanovisko bolo zverejnené na hlavnej webovej stránke univerzity, pričom jeho hlavným záverom bolo, že očakávania študentov v akademickom roku 2020/2021 boli naplnené, študenti boli spokojní s výberom študijného programu a mali možnosť sa vyjadriť k obsahu študijných programov. Vedenie tiež poskytlo a zverejnilo *Stanovisko vedenia TU k vyhodnoteniu ankety absolventov 2020/2021 a ankety absolventov po dvoch rokoch od ukončenia štúdia z ktorého vyplynulo, že až 83*

% absolventov kohorty 2020/2021 je skôr alebo úplne spokojných so štúdiom, u respondentov z radov absolventov dva roky po ukončení štúdia bolo skôr a úplne spokojných spolu až 94 %.

Trnavská univerzita v Trnave úspešne pokračovala v zapojení sa do monitoringu kvality v Európskom priestore prostredníctvom rankingového nástroja U-Multirank, a to v poradí už siedmykrát. Zverejnené oficiálne výsledky 8. edície medzinárodného hodnotenia U-Multirank 2021 z 21. septembra 2021 ukázali, že sa Trnavská univerzita umiestnila spomedzi siedmich zapojených slovenských univerzít na prvom mieste. V rebríčku zapojených dvadsiatich slovenských a českých univerzít obsadila ako najvyššie umiestnená slovenská univerzita piate miesto.

TU sa pritom zapojila do hodnotenia ako inštitucionálny celok, a zároveň aj do hodnotenia v rámci odborov: Ošetrovatelstvo, Sociálna práca a Psychológia.

V rámci inštitucionálneho hodnotenia podľa výsledkov U-Multirank edície 2021 dosiahla Trnavská univerzita najlepšie hodnotenie úrovne „A“ (1. skupina) v týchto ôsmich ukazovateľoch: Interdisciplinárne publikácie, Post-doktorandské pozície, Odborné publikácie, Spoločné publikácie s priemyselnými partnermi/partnermi z daného sektora, Akademickí zamestnanci zo zahraničia, Medzinárodné spoločné publikácie, Regionálne spoločné publikácie, Absolventi Mgr. pracujúci v regióne. Univerzita dosiahla hodnotenie úrovne „B“ v podiele úspešných absolventov magisterského štúdia, absolvovaní Bc. stupňa štúdia načas, absolvovaní Mgr. stupňa štúdia načas, v publikáciách s otvoreným prístupom či rodovej rovnováhe. Hodnotenie úrovne štvrtej skupiny „D“, ktoré možno považovať za výzvu na zlepšenie, dosiahla univerzita v externých príjmoch do výskumu, v príjmoch zo súkromných zdrojov, z regionálnych zdrojov, ktoré sú však celkovo v Slovenskej republike málo frekventované a dostupné, vzhľadom na nízky záujem súkromných spoločností na úrovni regiónu alebo štátu investovať prostriedky do rozvoja vysokých škôl či študijných programov a na systém ich financovania. V oblasti vzdelávania je podľa výsledkov U_Multirank výzvou zvyšovať úspešnosť absolventov bakalárskeho štúdia či z hľadiska transféru poznatkov počet spoločností založených absolventmi a príjmy z ďalšieho vzdelávania. V oblasti výskumu ukázal U_Multirank 2021 priestor ďalej zvyšovať počet výskumných a top citovaných publikácií. Umelecké výstupy, Citácie, Bakalárske programy poskytované v cudzom jazyku, Mobilita študentov, Stáže študentov v regióne sú ukazovatele U_Multirank 2021, v ktorých dosiahla TU hodnotenie skupiny „C“.

Z hľadiska výsledkov pre jednotlivé zapojené odbory, dosiahol odbor Sociálna práca realizovaný na FZSP úroveň hodnotenia „A“ až v piatich ukazovateľoch – pomer študentov a učiteľov, podiel akademických zamestnancov s PhD., produktivita doktorandov, medzinárodná orientácia Mgr. programov, ako aj príjem z regionálnych zdrojov. Odbory Sociálna práca realizovaná na TF a Ošetrovatelstvo na FZSP dosiahli najlepšie skóre skupiny „A“ v ukončení Bc. štúdia načas a v ukazovateli Akademickí zamestnanci s PhD., v ktorom rovnaké vysoké hodnotenie dosiahol aj odbor Psychológia. V tomto odbore sa ukázal dobrý výsledok aj v ukazovateli kontaktu s pracovným prostredím pre Mgr. stupeň štúdia – získal hodnotenie „B“. Ako ukázalo zapojenie do medzinárodného porovnania, priestorom na zlepšenie je posilňovať vo všetkých zapojených odboroch výskumné publikácie, medzinárodnú orientáciu programov, celkovo však je ich zapojenie do medzinárodného hodnotenia vysoko cennou a nenahraditeľnou skúsenosťou.

Informácie a dokumenty o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na webovom sídle univerzity a fakúlt v sekcii Vnútorný systém kvality.

b) Vzdelávanie

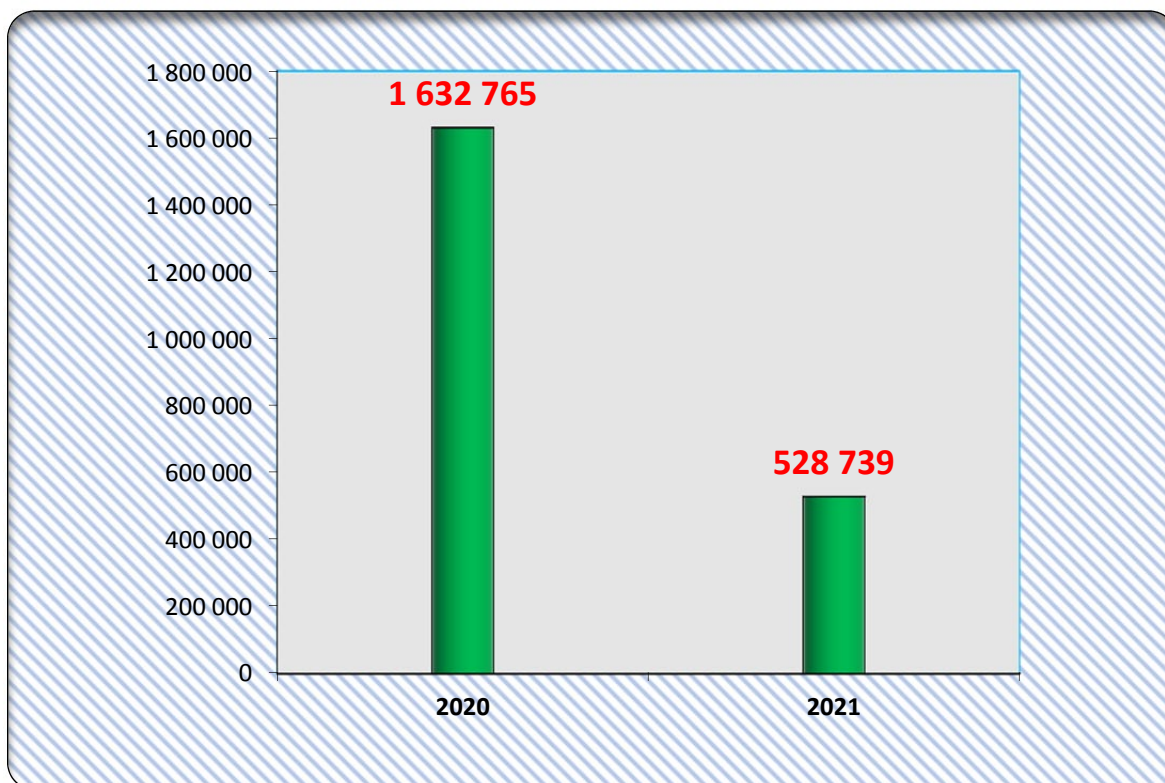
Trnavská univerzita v Trnave využíva v procese poskytovania vysokoškolského vzdelávania v študijných odboroch a programoch v bakalárskom, v magisterskom a doktorandskom stupni vzdelávania tieto možnosti hodnotenia:

1. **hodnotenie študijných výsledkov študentov**, a to v súlade so zákonom o vysokých školách, vyhláškou MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, ako aj v súlade s vnútornými predpismi Trnavskej univerzity a jej jednotlivých fakúlt.
2. **hodnotenie doktorandov**, ktoré sa realizuje pravidelne jedenkrát ročne na všetkých fakultách Trnavskej univerzity v Trnave v každom študijnom odbore. Fakulty zaviedli systém každoročného hodnotenia doktorandov, na ktorom sa zúčastňujú nielen všetci doktorandi príslušných študijných programov, ale aj ich školitelia a príslušní garanti študijných programov. Ide o inštitucionalizované stretnutie, ktoré má okrem iného za cieľ objektívne zistiť doterajšie výsledky vedeckej činnosti doktoranda a porovnať ich s výsledkami iných doktorandov príslušných študijných programov, pričom zároveň dochádza aj k výmene pedagogických, ale najmä vedeckých skúseností a informácií z oblasti metodológie výskumnej činnosti. Raz ročne je školiteľ doktoranda povinný spracovať písomný záznam hodnotenia doktoranda, ktorý mapuje jeho pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť, určenie priebežných úloh a profiláciu doktoranda.
3. **hodnotenie pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov** sa realizuje na fakultách za uplynulý kalendárny rok vždy v marci nasledujúceho roka, pričom sa hodnotí najmä pedagogická, vedeckovýskumná, grantová a publikačná činnosť pedagóga na základe spracovaného formulára v súlade so štandardmi vzdelávania.
4. **hodnotenie pedagógov fakulty zo strany študentov** sa realizuje v súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách. Hodnotenie pedagógov sa realizuje dvakrát ročne prostredníctvom anonymných dotazníkov mapujúcich indikátory kvality vzdelávania. Vyhodnotenie dotazníkových položiek realizujú vedenia fakúlt s cieľom kontinuálnej podpory skvalitňovania vzdelávacej činnosti.
5. **hodnotenie kvality vzdelávania a poskytovaných služieb zo strany študentov**
Trnavská univerzita v Trnave sa okrem spokojnosti s kvalitou vzdelávacieho procesu zaoberá jedenkrát ročne aj spokojnosťou študentov s kvalitou ostatných poskytovaných služieb, či už prácou študijných oddelení, študijných poradcov alebo ubytovania, stravovania, spokojnosťou s materiálovými, technologickými a informačnými zdrojmi a pod., ktoré mapuje tiež pomocou dotazníka realizovaného v systéme MAIS.
6. **hodnotenie vzdelávania absolventmi univerzity**
Trnavská univerzita v Trnave poskytuje aj svojim absolventom možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu vzdelávania a poskytovaných služieb. Názory absolventov univerzity mapuje prostredníctvom dotazníka umiestneného v systéme MAIS, bezprostredne po absolvovaní štúdia a následne dva roky po absolvovaní štúdia.

c) Finančné riadenie univerzity

V roku 2021 dosiahla Trnavská univerzita v Trnave kladný hospodársky výsledok vo výške 528 738,95,- eur (po zdanení). Z toho z nezdaňovanej činnosti zisk vo výške 503 574,21,- eur a zo zdaňovanej činnosti zisk vo výške 25 164,74,- eur.

Grafické znázornenie priebehu hospodárskeho výsledku v rokoch 2020 a 2021 v eurách:



Pedagogická fakulta, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Študentská jedáleň TU a RTU vykázali kladný hospodársky výsledok /pozri tabuľku „Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2021) – podľa súčastí Trnavskej univerzity v eurách/.

Hospodársky výsledok po zdanení (rok 2021) – podľa súčastí Trnavskej univerzity v eurách:

	Hlavná činnosť	Podnikateľská činnosť	Spolu
Filozofická fakulta	- 123 312,86	-7 994,39	-131 307,25
Pedagogická fakulta	166 408	23 546,12	189 954,12
Fakulta zdravot. a soc. práce	669,53	298,71	968,24
Teologická fakulta	- 89 718,57	0	- 89 718,57
Právnická fakulta	-47 548,74	0	-47 548,74
Študentský domov	-2 892,30	-211,40	-3 103,70
Študentská jedáleň	14 870,20	0	14 870,20
RTU a pracoviská	585 098,95	8 689,24	593 788,19
TU spolu	503 574,21	25 164,74	528 738,95

V nasledujúcej tabuľke sú porovnané zdroje financovania za roky 2020 – 2021. Z hľadiska štruktúry zdrojov bola hlavným zdrojom rozpočtu Trnavskej univerzity dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR. Z ďalších zdrojov financovania činnosti a rozvoja univerzity boli v sledovanom roku použité najmä školné, poplatky spojené so štúdiom, dary a finančné príspevky fyzických a právnických osôb.

Porovnanie zdrojov financovania Trnavskej univerzity v rokoch 2020 a 2021 v eurách

Finančné zdroje	rok 2020	rok 2021
celková dotácia MŠVVaŠ SR (bežné + kapitálové dotácie) (program 077, 06K11, 05T08, 0210203)	16 038 186,43	15 401 535,35
<i>z toho: program 077</i>		
<i>bežné dotácie</i>	15 883 186,43	14 777 271,00
<i>kapitálové dotácie</i>	155 000	100 000,00
podnikateľská činnosť	144 231,81	178 383,79
hlavná činnosť nedotačná	1 740 956,05	1 826 428,58
dary	10 390,00	53 224,00
dotácie z VÚC	0	13 000,00
zahraničné granty	801 360,99	1 137 451,62
dotačné prostriedky mimo MŠVVaŠ SR	62 502,00	76 563,00
Európsky sociálny fond, Európska územná spolupráca prostriedky EÚ + ŠR	33 274,86	161 051,94
SPOLU	18 830 902,14	18 847 638,28

Ľudské zdroje – personálna a mzdová politika

Univerzita mala na rok 2021 rozpísané dotácie na mzdy podľa schváleného rozpočtu na rok 2021:

- vo funkčnej klasifikácii 09413 (poskytovanie vysokoškolského vzdelávania) v celkovom objeme 5 621 965 eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2020 pokles o 383 322 eur,
- vo funkčnej klasifikácii 01402 (prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj) neboli priamo rozpísané dotácie na mzdy, a preto Trnavská univerzita určila objem 2 731 703 eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2020 nárast o 28 512 eur.

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2020 a 2021 – v členení podľa zdrojov financovania (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD a ŠJ)

zdroj financovania	rok 2020	rok 2021
dotačné (z MŠVVaŠ SR na základe dotačnej zmluvy)	8 074 821	8 574 173
mimodotačné (ostatné)	636 115	802 062
SPOLU	8 710 936	9 376 235

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov zo všetkých zdrojov univerzity zaznamenalo v roku 2021 v porovnaní s rokom 2020 nárast o približne 7,64 %.

Celkové čerpanie mzdových prostriedkov financovaných zo všetkých zdrojov v roku 2020 a 2021 – v členení podľa kategórie zamestnancov (vrátane odmien, bez náhrad príjmov za PN a vrátane ŠD a ŠJ)

Kategória zamestnancov	Celkové čerpanie mzdových prostriedkov	
	2020	2021
VŠ učitelia	5 723 105	6 315 273
výskumní a vývojoví zamestnanci	201 161	242 193
odborní zamestnanci	464 525	485 087
administratívni zamestnanci	1 630 534	1 713 741
prevádzkoví zamestnanci	431 440	361 039
zamestnanci TU spolu	8 450 765	9 117 333
zamestnanci ŠJ	108 366	94 728
zamestnanci ŠD	151 805	164 174
zamestnanci TU spolu so ŠJ a ŠD	8 710 936	9 376 235

XIV. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19

Štúdium v akademickom roku 2021/2022 bolo opäť ovplyvnené celosvetovou pandémiou.

V nadväznosti na mimoriadnu situáciu spojenú s výskytom a so šírením vírusu SARS-CoV-2 (COVID-19) sa štúdium na univerzite, organizácia a podmienky pedagogického procesu riadili aktuálnymi príkazmi rektora k zníženiu rizika nákazy koronavírusom vydávanými v súlade s platnou legislatívou SR (vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky alebo iných príslušných štátnych orgánov a v zmysle platných verzií COVID automatu):

- Príkaz rektora TU č. 1/2021 Regulovaný režim na pracoviskách umiestnených v budovách TU v Trnave ako súčasť preventívnych opatrení k zníženiu rizika nákazy koronavírusom CoV-19
- Príkaz rektora TU č. 2/2021 Zákaz vstupu do budov Trnavskej univerzity v Trnave a výnimky z tohto zákazu ako súčasť preventívnych opatrení k zníženiu rizika nákazy koronavírusom CoV – 19
- Dodatok č. 1 k Príkazu rektora č. 2/2021
- Dodatok č. 2 k Príkazu rektora č. 2/2021
- Dodatok č. 3 k Príkazu rektora č. 2/2021
- Dodatok č. 4 k Príkazu rektora č. 2/2021
- Dodatok č. 5 k Príkazu rektora č. 2/2021
- Dodatok č. 6 k Príkazu rektora č. 2/2021
- Covid Automat pre VŠ
- Príkaz rektora TU č. 3/2021 Organizácia a podmienky pedagogického procesu a prevádzky na Trnavskej univerzite v Trnave počas trvania pandémie ochorenia COVID-19
- Príkaz rektora TU č. 4/2021 Organizácia a podmienky prevádzky na Študentskom domove Petra Pázmaňa Trnavskej univerzity v Trnave počas trvania pandémie ochorenia COVID-19
- Príkaz rektora TU č. 5/2021 k realizácii prezenčnej a dištančnej výučby študentov Trnavskej univerzity v Trnave počas trvania pandémie COVID-19
- Príkaz rektora TU č. 6/2021 k dočasným opatreniam pre vstup osôb na pracoviská a do iných priestorov Trnavskej univerzity v Trnave počas trvania pandémie COVID-19
- Usmernenie rektora k testovaniu osôb na Trnavskej univerzite v Trnave počas trvania pandémie COVID-19 v rámci akademického roku 2021/2022

Trnavská univerzita v Trnave vykonávala vzdelávacie činnosti v súlade s platným COVID automatom. Prezenčná výučba sa uskutočňovala v zmysle opatrení, ktoré zodpovedali aktuálnemu vývoju epidemickej situácie a prislúchajúcemu stupňu rizika COVID automatu. Spôsob štúdia v študijných programoch tretieho stupňa bol určený individuálne podľa rozhodnutia dekana fakulty. Iné vzdelávacie aktivity sa uskutočňovali najmä dištančne, resp. hybridnou formou, v špecifických prípadoch sa postupovalo individuálne (napr. nevyhnutné laboratórne cvičenia, atestácie zdravotníkov na FZaSP TU a pod.). Pri štátnych skúškach, resp. záverečných skúškach uskutočňovaných v zimnom semestri (kvalifikačné, atestačné, rigorózne a pod.) sa uprednostňovala dištančná, resp. hybridná forma. Pri prezenčnej forme sa museli dodržiavať príslušné opatrenia v zmysle platných vyhlášok Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky alebo iných príslušných štátnych orgánov a COVID automatu.

Realizovalo sa prevažne dištančné vyučovanie s využitím univerzitného systému e-learningu, predovšetkým systému Moodle, výučba prebiehala online formou prostredníctvom platformy MS Teams v reálnom čase podľa stanoveného rozvrhu, prednášky sa tiež nahrávali a pre potreby študentov uložili v systéme Moodle. Systém on-line výučby bol doplnený samoštúdiom a inými vhodnými metódami práce. Skúšky sa realizovali v súlade s podmienkami daných študijných programov – ústne skúšky sa uskutočňovali online formou prostredníctvom platformy MS Teams a písomné skúšky prostredníctvom systému Moodle. Študentské praxe prebiehali podľa možností, ktoré boli určené platnými protiepidemiologickými predpismi. Podrobnosti boli určené vedením jednotlivých fakúlt univerzity.

Centrum podpory študentov zabezpečovalo svoju činnosť aj v roku 2021 v súlade s dodržiavaním epidemiologických opatrení, a to v nasledujúcich oblastiach: podpora študentov so špecifickými potrebami, psychoterapia a socioterapia v psychologickvej ambulancii, právne poradenstvo, kariérne poradenstvo, podpora UPC v Trnave, prenájom plavárne, telocvične na futbal, volejbal, florbal, fitness, lezecká stena, doplnenie športovej výbavy Študentského domova, v spolupráci s občianskym združením Mládež aktívne, o. z., funguje mužské volejbalové družstvo „HIT – TRUNI“, ktoré hrá 1. volejbalovú ligu za mužov. Kultúrne aktivity študentov boli podporené zabezpečením maliarskych pomôcok na kreatívne popoludnia.

Kvôli pandémie, protiepidemiologickým opatreniam a prechode výučby na hybridnú formu sa väčšina plánovaných spoločenských, kultúrnych a športových podujatí neuskutočnila.

Psychologické poradenstvo v súvislosti so zvládaním rôznych životných situácií v čase pandémie, resp. problémy súvisiace bezprostredne s prežívaním pandemickej situácie, prebiehalo predovšetkým v online priestore. V čase uvoľnenia protiepidemiologických opatrení sa stretnutia realizovali prezenčne, a to prevažne počas letných mesiacov.

UTV v Trnave otvorila v roku 2021/2022 viacero vzdelávacích programov, pričom výučba sa uskutočňovala prezenčnou formou (v rámci opatrení COVID-19 automatu) alebo hybridnou formou (časť stretnutí prezenčne a časť online). Na UTV TF TU sa kvôli pokračujúcej pandémie rozhodli neotvoriť žiadny vzdelávací program.

Jednotlivé ubytovacie zariadenia pre krízovú situáciu pristúpili k rôznym opatreniam. Študentský domov Petra Pázmaňa umožnil študentom podpísať Dodatok k zmluve o ubytovaní a dočasne sa z internátu odubytovať. Túto možnosť využilo 131 študentov z 292 ubytovaných. Podobne postupovali aj Ubytovňa Nukleón a Študentský domov Miloša Uhra. Stredoškolské internáty – Stredná odborná škola elektrotechnická a Stredná odborná škola obchodu a služieb – so študentmi nepodpisujú zmluvy, tak vzniknutú situáciu so študentmi riešili individuálne, formou dohody. Celkovo za univerzitu nejakú formu úpravy zmluvy o ubytovaní, prípadne dohodu s ubytovateľom využili asi dve tretiny ubytovaných študentov.

Trnavská univerzita v Trnave v spolupráci s Trnavským samosprávnym krajom ponúkla na jeseň 2021 svojim študentom možnosť očkovať sa proti ochoreniu Covid-19 mobilným očkovacím tímom.

XV. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
918 43 Trnava

IČO: 31825249
DIČ: 2021177202
Tel.: +421 033 59 39 111 (vrátnica)
Tel.: +421 033 59 39 203 (kancelária rektora)
Fax: +421 033 55 11 129
URL:
<http://www.truni.sk/>
e-mail: rektor@truni.sk

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií:

prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD.
prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť
Tel.: +421 033 59 39 214
e-mail: vladimir.rabik@truni.sk

PREHLAD VNÚTORNÝCH PREDPISOV PRIJATÝCH V ROKU 2021

Organizačný poriadok Trnavskej univerzity v Trnave
Organizačný poriadok Rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave
Rokovací poriadok Etickej komisie Trnavskej univerzity v Trnave
Dodatok č. 2 k Rokovaciemu poriadku Vedeckej rady Trnavskej univerzity
Dodatok č. 2 k Štatútu Trnavskej univerzity v Trnave
Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2021 o zásadách tvorby a použitia fondu údržby a opráv
Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave
Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 8/2021 – Vykonanie kompenzačného opatrenia vo forme skúšky spôsobilosti na Trnavskej univerzite v Trnave
Dodatok č. 1 k Organizačnému poriadku rektorátu Trnavskej univerzity v Trnave
Výhľadový investičný plán Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2021 – 2026
Opatrenie k ochrane osobných údajov v procese vykonávania štátnych skúšok a obhajob rigorózných prác, obhajob habilitačných prác, habilitačných a inauguračných prednášok prostredníctvom videokonferencie alebo inými prostriedkami informačno-komunikačných technológií
Dodatok č. 1 k Vyhláške rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 6/2019, ktorou sa vydáva Registratúrny poriadok Trnavskej univerzity v Trnave
Smernica rektora Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave č. 13/2021 o zabezpečení stravovania zamestnancom Trnavskej univerzity so sídlom v Trnave
Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 14/2021 o pravidlách hospodárenia Trnavskej univerzity v Trnave
Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 15/2021 o zásadách verejného obstarávania Trnavskej univerzity v Trnave
Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave
Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave
Opatrenie rektora č. 1/2021 na vykonanie riadnej inventarizácie (ďalej len „inventarizácia“) majetku, záväzkov a pohľadávok Trnavskej univerzity v Trnave
Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 19/2021 „Cena Antona Hajduka za vynikajúce výsledky v tvorivej činnosti udeľovaná rektorom Trnavskej univerzity v Trnave“
Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 20/2021 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác
Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 21/2021 na zabezpečenie základnej finančnej kontroly
Dodatok č. 3 k smernici rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2006 o pravidlách hospodárenia s majetkom Trnavskej univerzity v Trnave v znení dodatku č. 1 zo dňa 28. 1. 2011 a dodatku č. 2 zo dňa 1. 3. 2016
Vyhláška rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 23/2021 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na Trnavskej univerzite v Trnave na akademický rok 2022/2023
Kolektívna zmluva na roky 2022 – 2023
Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Trnavskej univerzity v Trnave

ZOZNAM TABULIEK

- Tabuľka č. 1 – Počet študentov Trnavskej univerzity v Trnave k 31.10.2021
- Tabuľka č. 1a – Vývoj počtu študentov TU (stav k 31.10. daného roka)
- Tabuľka č. 2 – Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2020/2021
- Tabuľka č. 3a – Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 3b – Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 3c – Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021
- Tabuľka č. 4 – Počet študentov uhrádzajúcich školné (akademický rok 2020/2021)
- Tabuľka č. 5 – Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2021
- Tabuľka č. 6 – Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
- Tabuľka č. 7 – Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021
- Tabuľka č. 8 – Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021
- Tabuľka č. 9 – Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov v roku 2021
- Tabuľka č. 10 – Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
- Tabuľka č. 11 – Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
- Tabuľka č. 12 – Informácie o záverečných prácach a rigorózných predložených na obhajobu v r. 2021
- Tabuľka č. 13 – Publikačná činnosť Trnavskej univerzity v roku 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 14 – Umelecká činnosť Trnavskej univerzity v roku 2021 a porovnanie s rokom 2020
- Tabuľka č. 15 – Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2021
- Tabuľka č. 16 – Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2021
- Tabuľka č. 17 – Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2021
- Tabuľka č. 18 – Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov – pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2021
- Tabuľka č. 19 – Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 20 – Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021
- Tabuľka č. 21 – Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Filozofická fakulta	1	506	384	34	21	226	172	8	5	774	582
	2	181	145	6	0	11	6	0	0	198	151
	1+2									0	0
	3	15	7	0	0	14	7	0	0	29	14
spolu FF		702	536	40	21	251	185	8	5	1001	747
Právnická fakulta	1	398	251	1	0	117	63	2	2	518	316
	2	269	182	2	2	70	43	1	1	342	228
	1+2									0	0
	3	3	2	0	0	37	13	0	0	40	15
spolu PrF		670	435	3	2	224	119	3	3	900	559
Pedagogická fakulta	1	1065	952	21	14	463	447	6	5	1555	1418
	2	378	344	3	3	259	256	2	2	642	605
	1+2									0	0
	3	11	8	2	1	10	5	3	2	26	16
spolu PdF		1454	1304	26	18	732	708	11	9	2223	2039
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	580	534	32	23	137	127	5	5	754	689
	2	108	98	1	1	99	89	7	6	215	194
	1+2									0	0
	3	10	8	1	1	19	11	3	2	33	22
spolu FZaSP		698	640	34	25	255	227	15	13	1002	905
Teologická fakulta	1	28	15	2	0	10	8	1	0	41	23
	2	23	10	0	0	4	3	0	0	27	13
	1+2									0	0
	3	4	2	0	0	4	0	0	0	8	2
spolu TF		55	27	2	0	18	11	1	0	76	38
Spolu podľa stupňov	1	2577	2136	90	58	953	817	22	17	3642	3028
	2	959	779	12	6	443	397	10	9	1424	1191
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	43	27	3	2	84	36	6	4	136	69
Spolu Trnavská univerzita		3579	2942	105	66	1480	1250	38	30	5202	4288

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma						
Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	2667	2650	2407	2344	2334	2407
2	971	965	936	884	995	1070
1+2	0	0	0	0	0	0
3	46	53	55	68	60	71
Spolu	3684	3668	3398	3296	3389	3548
Externá forma						
Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	975	905	755	658	770	848
2	453	436	431	510	410	438
1+2	0	0	0	0	0	0
3	90	88	87	94	103	111
Spolu	1518	1429	1273	1262	1283	1397
V dennej aj v externej forme spolu						
Rok	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	3642	3555	3162	3002	3104	3255
2	1424	1401	1367	1394	1405	1508
1+2	0	0	0	0	0	0
3	136	141	142	162	163	182
Spolu	5202	5097	4671	4558	4672	4945

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Filozofická fakulta	1	90	81	4	1	30	26	0	0	124	108
	2	72	59	0	0	2	1	0	0	74	60
	1+2									0	0
	3	5	2	0	0	2	1	0	0	7	3
spolu FF		167	142	4	1	34	28	0	0	205	171
Právnická fakulta	1	123	89	1	1	16	10	1	1	141	101
	2	103	67	1	1	18	10	0	0	122	78
	1+2									0	0
	3	3	1	0	0	9	4	1	0	13	5
spolu PrF		229	157	2	2	43	24	2	1	276	184
Pedagogická fakulta	1	229	215	1	1	68	67			298	283
	2	154	143	1	1	79	76	1	1	235	221
	1+2									0	0
	3	6	5			1	1			7	6
spolu PdF		389	363	2	2	148	144	1	1	540	510
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	139	129	5	5	20	17	0	0	164	151
	2	75	72	0	0	40	36	7	6	122	114
	1+2									0	0
	3	3	2	0	0	4	2	1	1	8	5
spolu FZSP		217	203	5	5	64	55	8	7	294	270
Teologická fakulta	1	5	4	1	0	2	1	0	0	8	5
	2	2	1	0	0	2	2	0	0	4	3
	1+2									0	0
	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1
spolu TF		10	6	1	0	4	3	0	0	15	9
Spolu podľa stupňov	1	586	518	12	8	136	121	1	1	735	648
	2	406	342	2	2	141	125	8	7	557	476
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	20	11	0	0	16	8	2	1	38	20
Spolu Trnavská univerzita		1012	871	14	10	293	254	11	9	1330	1144

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Vedy o umení a kultúre	20	53	43	43	25	2,7	1,0	0,6	1,3
Filozofia	30	34	31	31	19	1,1	1,0	0,6	0,6
Historické vedy	30	56	51	51	31	1,9	1,0	0,6	1,0
Politické vedy	20	54	46	46	23	2,7	1,0	0,5	1,2
Psychológia	80	421	384	146	99	5,3	0,4	0,7	1,2
Sociológia a sociálna antropológia	30	89	80	80	50	3,0	1,0	0,6	1,7
Ošetrovateľstvo	200	169	169	145	85	0,8	0,9	0,6	0,4
Zdravotnícke vedy	200	170	170	150	81	0,9	0,9	0,5	0,4
Sociálna práca	100	70	68	68	38	0,7	1,0	0,6	0,4
Verejné zdravotníctvo	100	74	74	62	31	0,7	0,8	0,5	0,3
Filológia	70	103	103	84	58	1,5	0,8	0,7	0,8
Učiteľstvo a pedagogické vedy	455	866	866	719	428	1,9	0,8	0,6	0,9
Právo	150	262	262	239	136	1,7	0,9	0,6	0,9
Teológia	20	12	12	12	7	0,6	1,0	0,6	0,4
Spolu	1505	2433	2359	1876	1111	1,6	0,8	0,6	0,7

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Vedy o umení a kultúre	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Filozofia	10	15	13	13	8	1,5	1,0	0,6	0,8
Historické vedy	10	15	15	15	9	1,5	1,0	0,6	0,9
Politické vedy	10	9	9	9	2	0,9	1,0	0,2	0,2
Psychológia	90	125	118	118	80	1,4	1,0	0,7	0,9
Sociológia a sociálna antropológia	20	5	5	5	4	0,3	1,0	0,8	0,2
Ošetrovateľstvo	70	65	65	62	46	0,9	1,0	0,7	0,7
Zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sociálna práca	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Verejné zdravotníctvo	20	15	15	15	11	0,8	1,0	0,7	0,6
Filológia	25	11	11	4	2	0,4	0,4	0,5	0,1
Učiteľstvo a pedagogické vedy	150	273	273	252	177	1,8	0,9	0,7	1,2
Právo	50	58	58	49	46	1,2	0,8	0,9	0,9
Teológia	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	455	591	582	542	385	1,3	0,9	0,7	0,8

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov	
Vedy o umení a kultúre	4	2	2	2	7,5	4,7	4,7	8,0	
Filozofia	5	3	3	1	10,2	6,8	6,8	3,7	
Historické vedy	4	3	3	2	5,6	4,5	4,5	5,0	
Politické vedy	7	7	7	7	11,1	12,7	12,7	28,0	
Psychológia	10	8	5	4	1,8	1,6	1,9	2,2	
Sociológia a sociálna antropológia	10	6	6	6	10,6	7,1	7,1	11,1	
Ošetrovateľstvo	22	22	10	10	9,4	9,4	4,8	7,6	
Zdravotnícke vedy	7	7	1	1	4,1	4,1	0,7	1,2	
Sociálna práca	2	2	2	1	2,9	2,9	2,9	2,6	
Verejné zdravotníctvo	8	8	1	1	9,0	9,0	1,3	2,4	
Filológia	16	16	13	11	14,0	14,0	14,8	18,3	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	19	19	10	10	1,7	1,7	1,0	1,7	
Právo	6	6	6	3	1,9	1,9	2,1	1,6	
Teológia	1	1	1	1	8,3	8,3	8,3	14,3	
Spolu	121	110	70	60	4,0	3,7	2,9	4,0	

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021

Denná forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Vedy o umení a kultúre	25	22	16	16	14	0,9	1,0	0,9	0,6
Filozofia	15	2	2	2	2	0,1	1,0	1,0	0,1
Historické vedy	15	10	6	6	5	0,7	1,0	0,8	0,3
Politické vedy	10	9	8	8	6	0,9	1,0	0,8	0,6
Psychológia	80	97	88	60	48	1,2	0,7	0,8	0,6
Sociológia a sociálna antropológia	15	12	9	9	8	0,8	1,0	0,9	0,5
Zdravotnícke vedy	20	44	44	14	11	2,2	0,3	0,8	0,6
Sociálna práca	40	16	16	16	14	0,4	1,0	0,9	0,4
Verejné zdravotníctvo	50	24	24	24	19	0,5	1,0	0,8	0,4
Učiteľstvo a pedagogické vedy	325	289	289	245	204	0,9	0,8	0,8	0,6
Právo	100	156	156	148	147	1,6	0,9	1,0	1,5
Teológia	40	6	6	6	5	0,2	1,0	0,8	0,1
Spolu	735	687	664	554	483	0,9	0,8	0,9	0,7

Externá forma									
Študijný odbor	Plánova- ný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Filozofia	5	2	1	1	1	0,4	1,0	1,0	0,2
Historické vedy	5	4	4	4	2	0,8	1,0	0,5	0,4
Politické vedy	5	3	3	3	3	0,6	1,0	1,0	0,6
Zdravotnícke vedy	50	46	46	29	27	0,9	0,6	0,9	0,5
Sociálna práca	30	3	3	3	2	0,1	1,0	0,7	0,1
Verejné zdravotníctvo	30	23	23	18	18	0,8	0,8	1,0	0,6
Učiteľstvo a pedagogické vedy	125	162	162	152	118	1,3	0,9	0,8	0,9
Právo	50	32	32	29	25	0,6	0,9	0,9	0,5
Spolu	300	275	274	239	196	0,9	0,9	0,8	0,7

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov	
Vedy o umení a kultúre	13	13	13	13	59,1	81,3	81,3	92,9	
Filozofia	2	2	2	2	50,0	66,7	66,7	66,7	
Historické vedy	10	6	6	5	71,4	60,0	60,0	71,4	
Politické vedy	6	5	5	4	50,0	45,5	45,5	44,4	
Psychológia	64	50	50	44	66,0	56,8	83,3	91,7	
Sociológia a sociálna antropo- lógia	7	7	7	6	58,3	77,8	77,8	75,0	
Zdravotnícke vedy	72	72	33	28	80,0	80,0	76,7	73,7	
Sociálna práca	13	13	11	5	68,4	68,4	57,9	31,3	
Verejné zdravotníctvo	42	42	42	37	89,4	89,4	100,0	100,0	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	350	350	327	301	77,6	77,6	82,4	93,5	
Právo	109	109	103	99	58,0	58,0	58,2	57,6	
Teológia	6	6	6	5	100,0	100,0	100,0	100,0	
Spolu	694	675	605	549	72,1	72,0	76,3	80,9	

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí									
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celko- vého počtu prihlášok	% z celko- vého počtu účasti	% z celko- vého počtu prijatia	% z celko- vého počtu zápisov	
Vedy o umení a kultúre	1	1	1	0	4,5	6,3	6,3	0,0	
Historické vedy	1	0	0	0	7,1	0,0	0,0	0,0	
Politické vedy	2	2	2	1	16,7	18,2	18,2	11,1	
Psychológia	3	2	2	0	3,1	2,3	3,3	0,0	
Zdravotnícke vedy	4	4	2	1	8,5	8,5	4,8	2,7	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3	3	3	1	50,0	50,0	50,0	20,0	
Spolu	14	12	10	3	1,5	1,3	1,3	0,4	

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Vedy o umení a kultúre	2	2	2	2	2	1,0	1,0	1,0	1,0
Historické vedy	1	4	2	1	1	4,0	0,5	1,0	1,0
Psychológia	2	5	3	2	2	2,5	0,7	1,0	1,0
Zdravotnícke vedy	1	2	2	1	1	2,0	0,5	1,0	1,0
Sociálna práca	1	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Verejné zdravotníctvo	1	2	2	1	1	2,0	0,5	1,0	1,0
Filológia	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	5	7	7	4	4	1,4	0,6	1,0	0,8
Právo	1	9	9	2	2	9,0	0,2	1,0	2,0
Filozofia	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
Teológia	2	2	2	2	2	1,0	1,0	1,0	1,0
Spolu	18	35	31	17	17	1,9	0,5	1,0	0,9

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
Vedy o umení a kultúre	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
Historické vedy	2	2	2	1	1	1,0	0,5	1,0	0,5
Psychológia	5	4	3	3	3	0,8	1,0	1,0	0,6
Zdravotnícke vedy	5	3	3	3	3	0,6	1,0	1,0	0,6
Sociálna práca	5	3	3	3	2	0,6	1,0	0,7	0,4
Verejné zdravotníctvo	5	3	3	2	2	0,6	0,7	1,0	0,4
Filológia	2	2	2	2	2	1,0	1,0	1,0	1,0
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	2	2	2	2	1,0	1,0	1,0	1,0
Právo	4	15	13	12	11	3,8	0,9	0,9	2,8
Filozofia	1	1	1	1	1	1,0	1,0	1,0	1,0
Teológia	2	2	2	2	2	1,0	1,0	1,0	1,0
Spolu	34	38	35	32	30	1,1	0,9	0,9	0,9

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Vedy o umení a kultúre	2	2	2	2	66,7	66,7	66,7	66,7
Historické vedy	3	2	2	2	50,0	50,0	100,0	100,0
Psychológia	5	5	2	2	55,6	83,3	40,0	40,0
Zdravotnícke vedy	1	1	1	1	20,0	20,0	25,0	25,0
Sociálna práca	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3	0,0
Verejné zdravotníctvo	2	2	1	1	40,0	40,0	33,3	33,3
Filológia	2	2	2	2	66,7	66,7	66,7	66,7
Učiteľstvo a pedagogické vedy	8	8	5	5	88,9	88,9	83,3	83,3
Právo	16	16	9	9	66,7	72,7	64,3	69,2
Filozofia	2	2	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0
Teológia	1	1	1	1	25,0	25,0	25,0	25,0
Spolu	43	42	28	27	58,9	63,6	57,1	57,4

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Vedy o umení a kultúre	1	1	1	1	33,3	33,3	33,3	33,3
Psychológia	1	0	0	0	11,1	0,0	0,0	0,0
Verejné zdravotníctvo	1	1	1	1	20,0	20,0	33,3	33,3
Teológia	1	1	1	1	25,0	25,0	25,0	25,0
Spolu	4	3	3	3	5,5	4,5	6,1	6,4

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)

Forma štúdia	Počet študentov						Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	z toho počet študentov,					ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
		ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné				
Denná forma	1	211	0	211	0	2	19	5	32	9
	2	45	0	45	0	0	13	0	16	1
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	2	1	0	1	0	1	0
Spolu denná forma		259	0	258	1	2	33	5	49	10
Externá forma	1	658	658	0	0	6	18	0	24	2
	2	432	432	0	0	13	10	3	12	4
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	75	74	0	1	0	9	7	9	6
Spolu externá forma		1165	1164	0	1	19	37	10	45	12
Obe formy spolu	1	869	658	211	0	8	37	5	56	11
	2	477	432	45	0	13	23	3	28	5
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	78	74	2	2	0	10	7	10	6
Spolu		1424	1164	258	2	21	70	15	94	22

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2021

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
1. stupeň								
Filológia	1	denná	0%	0%	0%	33%	0%	0%
Filológia	1	externá	x	x	x	x	x	x
Filozofia	1	denná	0%	2%	31%	47%	25%	48%
Filozofia	1	externá	0%	0%	0%	29%	13%	83%
Historické vedy	1	denná	4%	7%	36%	67%	40%	39%
Historické vedy	1	externá	0%	0%	0%	50%	67%	22%
Ošetrovateľstvo	1	denná	0%	2%	70%	65%	55%	70%
Ošetrovateľstvo	1	externá	0%	0%	4%	26%	50%	x
Politické vedy	1	denná	0%	0%	38%	54%	71%	60%
Politické vedy	1	externá	0%	x	x	x	x	x
Právo	1	denná	4%	7%	61%	66%	58%	62%
Právo	1	externá	0%	10%	11%	33%	26%	36%
Psychológia	1	denná	0%	0%	59%	68%	53%	50%
Psychológia	1	externá	0%	2%	0%	38%	47%	61%
Sociálna práca	1	denná	0%	0%	50%	65%	38%	30%
Sociálna práca	1	externá	17%	0%	4%	50%	50%	63%
Sociológia a sociálna antropológia	1	denná	0%	0%	41%	53%	38%	60%
Sociológia a sociálna antropológia	1	externá	x	x	x	x	x	x
Teológia	1	denná	0%	0%	21%	43%	58%	67%
Teológia	1	externá	0%	0%	0%	0%	14%	50%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	1%	1%	52%	46%	48%	45%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	4%	6%	20%	37%	36%	49%
Vedy o umení a kultúre	1	denná	0%	0%	46%	43%	42%	50%
Vedy o umení a kultúre	1	externá	x	x	x	x	x	x
Verejné zdravotníctvo	1	denná	0%	0%	63%	75%	86%	61%
Verejné zdravotníctvo	1	externá	x	0%	0%	80%	33%	100%
Zdravotnícke vedy	1	denná	3%	1%	49%	61%	57%	60%
Zdravotnícke vedy	1	externá	x	x	x	0%	100%	50%
2. stupeň								
Filológia	2	denná	100%	x	x	100%	x	100%
Filológia	2	externá	x	x	x	x	x	x
Filozofia	2	denná	0%	17%	30%	43%	89%	91%
Filozofia	2	externá	x	x	50%	100%	67%	86%
Historické vedy	2	denná	0%	67%	64%	83%	81%	78%
Historické vedy	2	externá	0%	x	100%	100%	x	x
Ošetrovateľstvo	2	denná	x	x	x	x	x	x
Ošetrovateľstvo	2	externá	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	2	denná	0%	25%	100%	x	x	19%
Politické vedy	2	externá	0%	0%	x	x	x	x
Právo	2	denná	5%	79%	87%	87%	84%	89%
Právo	2	externá	3%	14%	44%	53%	71%	70%
Psychológia	2	denná	0%	84%	87%	82%	95%	95%
Psychológia	2	externá	x	x	x	x	x	x
Sociálna práca	2	denná	0%	60%	46%	73%	92%	46%
Sociálna práca	2	externá	0%	50%	60%	72%	69%	34%

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Sociológia a sociálna antropológia	2	denná	0%	100%	100%	78%	93%	x
Sociológia a sociálna antropológia	2	externá	x	x	x	x	x	x
Teológia	2	denná	0%	0%	43%	80%	100%	71%
Teológia	2	externá	0%	25%	60%	100%	57%	100%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0%	85%	86%	87%	91%	90%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	4%	46%	65%	81%	86%	81%
Vedy o umení a kultúre	2	denná	8%	59%	75%	95%	88%	95%
Vedy o umení a kultúre	2	externá	x	x	x	x	x	x
Verejné zdravotníctvo	2	denná	0%	93%	100%	93%	66%	98%
Verejné zdravotníctvo	2	externá	0%	33%	90%	78%	100%	0%
Zdravotnícke vedy	2	denná	0%	85%	80%	100%	100%	100%
Zdravotnícke vedy	2	externá	0%	9%	85%	57%	50%	58%
3. stupeň								
Filológia	3	denná	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Filológia	3	externá	x	x	x	x	x	x
Filozofia	3	denná	x	50%	50%	x	67%	25%
Filozofia	3	externá	0%	x	50%	100%	67%	86%
Historické vedy	3	denná	x	0%	100%	100%	50%	50%
Historické vedy	3	externá	x	0%	x	33%	50%	0%
Ošetrovatelstvo	3	denná	x	x	x	x	x	x
Ošetrovatelstvo	3	externá	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	3	denná	x	x	x	x	x	x
Politické vedy	3	externá	x	x	x	x	x	x
Právo	3	denná	50%	0%	60%	83%	60%	71%
Právo	3	externá	6%	38%	27%	50%	69%	83%
Psychológia	3	denná	0%	0%	67%	0%	0%	100%
Psychológia	3	externá	x	x	0%	x	0%	67%
Sociálna práca	3	denná	x	0%	100%	100%	100%	100%
Sociálna práca	3	externá	0%	0%	0%	0%	75%	100%
Sociológia a sociálna antropológia	3	denná	x	x	x	x	x	x
Sociológia a sociálna antropológia	3	externá	0%	x	x	x	x	x
Teológia	3	denná	0%	100%	75%	100%	100%	100%
Teológia	3	externá	0%	0%	0%	x	x	0%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0%	0%	80%	75%	100%	80%
Učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0%	0%	25%	0%	100%	0%
Vedy o umení a kultúre	3	denná	0%	0%	x	x	50%	x
Vedy o umení a kultúre	3	externá	x	0%	x	x	x	0%
Verejné zdravotníctvo	3	denná	0%	0%	100%	100%	x	100%
Verejné zdravotníctvo	3	externá	0%	x	0%	0%	x	0%
Zdravotnícke vedy	3	denná	0%	0%	50%	0%	100%	100%
Zdravotnícke vedy	3	externá	0%	20%	x	33%	100%	100%

údaje sú uvedené v %

**Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2020/2021
a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020**

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	7	4	33,5	0	0	2	1	6,3	0	0
Pedagogická	4	4	24,6	0	0	2	2	14,8	0	0
FZ a SP	4	4	15,03	0	0	0	0	0	0	0
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	7	4	33,5	0	0	4	1	24,9	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	22	16	106,63	0	0	8	4	46	0	0

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	13	12	56			6	4	24	0	0
Pedagogická	18	15	120			13	8	42	4	2
FZ a SP	6	3	24			5	4	0	0	1,5
Teologická	1	0	5			1	1	5	0	0
Právnická	16	14	130			10	9	40	0	0
Rektorát	0	0	0			0	0	0	0	0
Spolu	54	44	335	0	0	35	26	111	4	3,5

Rozdiel	-32	-28	-228,37	0	0	-27	-22	-65	-4	-3,5
Rozdiel v %	-59,3	-63,6	-68,2	0,0	0,0	-77,1	-84,6	-58,6	-100,0	-100,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Eduard Droberjar, doc. PhDr., PhD.	Klasická archeológia	30.10.2019		nie
2.	Peter Šajda, doc. Mgr., PhD.	Systematická filozofia	15.3.2021		áno
3.	Vladimír Varsik, doc. PhDr., CSc.	Klasická archeológia	1.6.2021		áno
4.	Marián Špajdel, doc. PhDr., PhD.	Psychológia	30.8.2021		áno
5.	Miloš Marek, doc. Mgr., PhD.	Slovenské dejiny	8.9.2021		áno
6.	Zuzana Lopatková, doc. PhDr., PhD.	Slovenské dejiny	24.11.2021		áno
7.	Pavol Matula, doc. PhDr., PhD.	Slovenské dejiny	24.11.2021		nie
8.	Marek Majdan	Verejné zdravotníctvo	13.8.2020	9.2.2021	áno
9.	Ľuboš Rojka	systematická filozofia	19.12.2019	19.2.2021	nie
10.	Miriám Laclavíková	teória a dejiny štátu a práva	8.9.2020	14.10.2021	áno
11.	Monika Jurčová	občianske právo	31.3.2021	15.12.2021	áno

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021	2	3
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021	1	6
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021	3	3
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		
Celkový počet predložených návrhov	11	Priemerný vek uchádzačov
		48,75

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Lucia Nováková, Mgr., PhD	Klasická archeológia	9.9.2020	6.5.2021	áno
2.	Mária Dédová, PhD., PhD.	Psychológia	17.3.2021	29.6.2021	áno
3.	Miroslava Daňová, Mgr., PhD.	Klasická archeológia	25.8.2021		áno
4.	Pavol Jakubčín, Mgr., PhD.	Slovenské dejiny	30.8.2021		áno
5.	Peter Labanc, Mgr., PhD.	Slovenské dejiny	31.8.2021		áno
6.	Peter Žitný, PhD., PhD.	Psychológia	30.8.2021		áno
7.	Milan Petkanič, Mgr., PhD.	Systematická filozofia	31.8.2021		áno
8.	Jaroslava Vydrová, Mgr., PhD.	Systematická filozofia	24.11.2021		áno
9.	Rastislav Metruk	odborová didaktika	5.3.2021	17.6.2021	nie
10.	Dana Masaryková	pedagogika	8.3.2021	17.6.2021	áno
11.	Michaela Hromková - Gašparová	sociálna práca	20.11.2020	20.4.2021	áno
12.	Lukáš Jeník	systematická filozofia	25.1.2021	29.6.2021	áno
13.	Juraj Feník	katolícka teológia	26.1.2021	29.6.2021	nie
14.	Ján Hrkút	systematická filozofia	14.12.2021		nie
15.	Krzysztof Trebski	katolícka teológia	14.12.2021		áno
16.	Daniel Krošlák	teória a dejiny štátu a práva	21.1.2021	25.1.2022	nie

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021	1	0
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021	5	7
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021	5	1
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		
Celkový počet vymenovaných docentov	13	Priemerný vek
		39,375

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	18	0,8	0,2	2,28	2	0	0	7
Docenta	40	0,95	0,2	2,58	4	3	4	18
Ostatné	35	0,99	0,52	2,05	0	0	0	19
Spolu	93	0,9	0,3	2,3	6	3	4	44

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	5	0,89
Ostatní	38	6,13
Spolu	43	7,02

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	
Profesor	
Spolu	0

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Filozofická	58,97	10,69	16,69		31,59		26,49	3	8		15,49	
Pedagogická	92,53	13,301	29,24		47,351	2,64	49,58	5,99	14,24		29,351	
FZaSP	54,30	11,6	17,2		23,1	2,4	39,70	5,6	13		20,1	1
Teologická	22,62	6,4	4,2		11,2	0,82	5,68	2			3,68	
Právnická	49,33	7,75	17,05		21	3,53	22,73	3	9		9,15	1,58
Spolu	277,75	49,74	84,38	0,00	134,24	9,39	144,18	19,59	44,24	0,00	77,77	2,58
Podiel v %	100,00	17,91	30,38	0,00	48,33	3,38	51,91	13,59	30,68	0,00	53,94	1,79

Spolu v roku 2020	267,08	46,32	81,06	0,00	131,55	8,15	132,70	16,60	38,42	0,00	74,70	2,98
Podiel v % 2020	100,00	17,34	30,35	0,00	49,25	3,05	49,69	12,51	28,95	0,00	56,29	2,25
Rozdiel 2021 - 2020	10,672	3,42	3,32	0,00	2,69	1,24	11,48	2,99	5,82	0,00	3,07	-0,40
Rozdiel v % 2021 - 2020	0,00	0,57	0,03	0,00	-0,92	0,33	2,22	1,08	1,73	0,00	-2,35	-0,46

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien.

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zam.	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zam.	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogická	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právnická	5	4	20	0	0	1	1	5	0	0
rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	8	5	31	0	0	1	1	5	0	0

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Filozofická	3	3	18	0	0	7	5	35	0	0
Pedagogická	10	5	190	0	0	13	9	150	45	7
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	2	1	12	0	0	12	11	48	0	0
Teologická	1	1	6	0	0	13	6	43	0	0
Právnická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0
Spolu	16	10	226	0	0	46	36	276	45	7

Rozdiel	-8	-5	-195	0	0	-45	-35	-271	-45	-7
Rozdiel v %	-50,0	-50,0	-86,3	0,0	0,0	-97,8	-97,2	-98,2	-100,0	-100,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho prác predložených ženami	Počet obhájených	z toho prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	784	680	727	632	236	131	16	11	20	14
Diplomová	588	501	542	465	191	112	0	0	23	19
Dizertačná	47	24	45	22	38	18	0	0	0	0
Rigorózna	85	62	74	52	4	4	0	0	0	0
Spolu	1504	1267	1388	1171	469	265	16	11	43	33

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

V roku 2021

Katégoria	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Fakulta										
Filozofická	16	14	12	11	3	0	30	0	184	270
Pedagogická	21	23	18	24	1	0	24	0	266	377
FZaSP	3	5	5	9	1	0	23	0	167	213
Teologická	14	11	2	1	0	0	15	0	65	108
Právnická	39	6	23	0	0	0	5	0	366	439
Ústav dejín	0	1	0	0	0	0	0	0	6	7
Centrum informačných systémov	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Univerzitná knižnica TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	93	60	60	45	5	0	98	0	1057	1418

V roku 2020

Katégoria	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Fakulta										
Filozofická	15	17	19	2	3	0	16	0	297	369
Pedagogická	12	22	13	24	0	0	16	0	272	359
FZaSP	3	10	1	24	1	0	23	0	135	197
Teologická	14	13	13	1	0	0	10	0	70	121
Právnická	31	10	19	0	1	0	5	0	367	433
Ústav dejín	0	0	2	0	0	0	0	0	20	22
Centrum informačných systémov	0	0	0	0	0	0	2	0	4	6
Rektorát	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Univerzitná knižnica TU	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
Spolu	75	72	67	51	5	0	72	0	1175	1514

Rozdiel	18	-12	-7	-6	0	0	26	0	-118	-96
Rozdiel v %	24,0	-16,7	-10,4	-11,8	0,0	0,0	36,1	0,0	-10,0	-6,3

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

V roku 2021

Kategória / fakulta	E**	Z**	S**
Pedagogická/Filozofická	ZZY - 1	YZY - 3	
Pedagogická	ZZV - 1	YZX - 2	
Pedagogická/Filozofická	ZYV - 1	YZV - 4	
Pedagogická	ZVZ - 4	YYV - 2	
Pedagogická	ZVY - 2	YXY - 1	
Pedagogická	ZVX - 5	YXV - 4	
Pedagogická	ZVV - 2		
Spolu	16	16	0

V roku 2020

Kategória / fakulta	Z**	Y**	X**
Filozofická	ZZY - 1		
Pedagogická	ZZX - 1	YZY - 1	
Pedagogická	ZZV - 1	YZV - 1	
Filozofická	ZYY - 5	YXY - 2	
Pedagogická	ZYY - 1	YXX - 1	
Pedagogická	ZYX - 1	YXV - 4	
Pedagogická	ZYV - 1		
Pedagogická	ZXY - 1		
Pedagogická	ZVZ - 2		
Pedagogická	ZVY - 2		
Pedagogická	ZVX - 2		
Pedagogická	ZVV - 3		
Spolu	21	9	0

Rozdiel	-5	7	0
Rozdiel v %	-23,8	77,8	0,0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória umenia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	filozofia	etika	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D,E	S,A	Bc.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	filológia	klasické jazyky	D	S	Bc.
Filozofická fakulta	politické vedy	politológia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D,E	S	Bc.
Filozofická fakulta	sociológia a sociálna antropológia	sociológia	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	anglický jazyk a anglofonné kultúry	D,E	S,A	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	animácia výtvarného umenia	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika a výchovávateľstvo	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D,E	S,A	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,A	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo latinského jazyka (v kombinácii)	D	S,L	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,N	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy, verejné zdravotníctvo	vzdelávanie a zdravotníctvo v rozvojevej spolupráci	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk a literatúra - editorstvo a vydavateľská prax	D,E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk v komunikácii nepočujúcich	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	rozvoj dieťaťa a štúdium rodiny	D,E	S,A	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Bc.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S,A	Bc.
Teologická fakulta	filozofia	kresťanská filozofia	D	S	Bc.
Teologická fakulta	teológia	základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie	D	S	Bc.
Teologická fakulta	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	D,E	S	Bc.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S,A	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení	dejiny a teória umenia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	filozofia	etika	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	filozofia	filozofia	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	historické vedy	história	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	filológia	klasické jazyky - latinská medievalistika a novolatinstika	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	politické vedy	politológia	D,E	S	Mgr.
Filozofická fakulta	psychológia	psychológia	D	S	Mgr.
Filozofická fakulta	sociológia a sociálna antropológia	sociológia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	filológia	anglický jazyk a anglofónne kultúry	D,E	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika výtvarného umenia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogická pedagogika	D,E	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	D,E	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,A	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo etickej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo latinského jazyka (v kombinácii)	D	S,I	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S,N	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D,E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výtvarného umenia (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	D	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	riadenie a organizácia sociálnych služieb	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S	Mgr.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S,A	Mgr.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D	S	Mgr.
Teologická fakulta	filozofia	kresťanská filozofia	D	S	Mgr.
Teologická fakulta	sociálna práca	sociálna práca so zameraním na rodinu	D,E	S	Mgr.
Právnická fakulta	právo	právo	D,E	S,A	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
-	-	-	--	-	-

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Filozofická fakulta	vedy o umení a kultúre	dejiny a teória výtvarného umenia a architektúry	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	filozofia	etika a morálna filozofia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	klasická archeológia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	historické vedy	slovenské dejiny	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	filozofia	systematická filozofia	D,E	S	PhD.
Filozofická fakulta	sociológia a sociálna antropológia	teória a metodológia sociológie	D,E	S,A	PhD.
Filozofická fakulta	psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	filológia	komparatívna literatúra	D,E	S,A	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	pedagogika	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	školská pedagogika	D,E	S,A	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória biologického vzdelávania	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória chemického vzdelávania	D	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória jazykového a literárneho vzdelávania	D,E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	učiteľstvo a pedagogické vedy	teória prírodovedného vzdelávania	D,E	S	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	zdravotnícke vedy	laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	D,E	S	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	sociálna práca	sociálna práca	D,E	S,A	PhD.
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	verejné zdravotníctvo	verejné zdravotníctvo	D,E	S,A	PhD.
Teologická fakulta	teológia	katolícka teológia	D,E	S	PhD.
Teologická fakulta	filozofia	systematická filozofia	D,E	S	PhD.
Právnická fakulta	právo	občianske právo	D,E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	pracovné právo	D,E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	teória a dejiny štátu a práva	E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	trestné právo	D,E	S,A	PhD.
Právnická fakulta	právo	ústavné právo	D,E	S,A	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov – odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
---------	--------	----------------	------------------	-------	--------	----------------	---

V priebehu roka 2021 neboli Trnavskej univerzite v Trnave odňaté, ani skončené žiadne práva.

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania
Filozofická	2.1.9. Slovenské dejiny
Filozofická	2.1.26. Klasická archeológia
Filozofická	2.1.5. Etika
Filozofická	2.1.2. Systematická filozofia
Filozofická	2.1.17. Dejiny a teória umenia
Filozofická	3.1.9. Psychológia
pedagogická	1.1.10. odborová didaktika (biológia)
pedagogická	1.1.4. pedagogika
pedagogická	2.1.27. slovenský jazyk a literatúra
pedagogická	1.1.10. odborová didaktika (chémia)
pedagogická	1.1.10. odborová didaktika (teória jazyk.a lit. vzdelávania)
FZaSP	Sociálna práca
FZaSP	Verejné zdravotníctvo
FZaSP	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
teologická	systematická filozofia
teologická	katolícka teológia
právnická	trestné právo
právnická	pracovné právo
právnická	občianske právo
právnická	teória a dejiny štátu a práva

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia
---------	---	---------------

V priebehu roka 2021 neboli Trnavskej univerzite v Trnave odňaté, ani skončené žiadne akreditácie.

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ objednávka (O)	Domáce (D)/ zahraničné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	FF	VEGA	G	D	1/0240/21	Varsik Vladimír, Doc. PhDr., CSc.	"Krajina a sídla u Keltoov a Germánov. Vzťahy navzájom, v krajine a ku krajine"	2021-2024	6 308		
2	FF	VEGA	G	D	1/0713/21	Rábik Vladimír, prof. PhDr., PhD.	Registra censuum mediäviala Slovaciae. Stredoveké majetkové registre so vzťahom k územiu Slovenska v stredoveku.	2021-2023	15 506		
3	FF	VEGA	G	D	1/0174/21	Vydrová Jaroslava, Mgr., PhD.	Revízia antropológie: pojem ľudského v 21. storočí	2021-2023	4 437		
4	FF	VEGA	G	D	1/0608/21	Hrmčianik Erik, doc. Dr. phil.,	Kultúrny vývoj a ráz osídlenia od neolitu po vrcholný stredovek na príklade lokality Bratislava - Zlaté piesky	2021-2023	2 062		
5	FF	VEGA	G	D	1/0451/20	Lopatková Zuzana, doc. PhDr., PhD.	Fenomén hradyňých panstiev a determinanty ich hospodárskeho vývoja v novoveku	2021-2024	6 802		
6	FF	VEGA	G	D	1/0518/20	Martinčeková Lucia, Mgr., PhD.	Odpustenie z pohľadu psychologického – intrapersonálne a interpersonálne aspekty a vzťah s psychologickým zdravím	2020-2023	8 389		
7	FF	VEGA	G	D	1/0749/20	Kordoš Jozef, Mgr. Mgr., PhD.	Univerzita ako stredisko vedeckého bádania. Obraz vedeckej úrovne historickej Tmavskej univerzity (1635 - 1777) v dizertáciách a odbornej literatúre z produkcie jej tlačiarne.	2020-2022	9 035		
8	FF	VEGA	G	D	2/0122/19	Guraň Peter, PhDr., PhD.	Spoločenská dôvera na Slovensku	2019-2021	1 169		
9	FF	VEGA	G	D	2/0075/19	Marian Zervan, Prof. PhDr., PhD.	Ikonológia charity v mestách strednej Európy – príklad Bratislavy	2019-2022	9 657		
10	FF	VEGA	G	D	1/0472/19	Halászová Ingrid, Mgr., PhD.	Pálffyovci a ich portrétina reprezentácia v 18. storočí (cca 1690-1770).	2019-2021	3 335		
11	FF	VEGA	G	D	1/0131/18	Katuninec Milian, prof. PhDr., PhD.	Európa v pohybe. Multikauzality súčasnej krízy demokracie a nárastu extrémistických nálad v Európe	2018-2021	5 543		

12	FF	VEGA	G	D	1/0358/18	Kuzmová Klára, prof. PhDr., CSc.	Rímsky tábor v Iži a jeho pozícia na hraniciach Panónie	2018-2021	6 135	
13	FF	VEGA	G	D	2/0146/18	Daňová Miroslava, Mgr., PhD.	Brody, mosty, dialkové cesty. Dávno-veké komunikácie a sídla na Považí a Ponitri s využitím archeológie pod vodou. Pilotný projekt.	2018-2021	2 591	
14	FF	VEGA	G	D	1/0305/18	Dědová Mária, PhDr., Ph.D.	Kognitívno-existenciálny profil a špecifika posttraumatického rozvoja u odlišných onkologických pacientov (cancer survivors)	2018-2021	10 472	
15	FF	VEGA	G	D	1/0363/18	Žitný Peter, PhDr., Ph.D.	Adaptácia dotazníka BFI-2 a jeho socio-demografické a psychologické súvislosti v slovenskom kontexte	2018-2021	6 899	
16	PdF	VEGA	G	D	1/0003/21	Kováčik Jozef, doc. RNDr. Ph.D.	Abundancia a toxicita niklu v prostredí a organizmoch	2021-2023	12 625,00	
17	PdF	VEGA	G	D	1/0262/21	Pokrivčáková Silvia, prof. PaedDr., Ph.D.	Umelá inteligencia v cudzojazyčnom a literárnom vzdelávaní	2021-2023	3 262,00	
18	PdF	VEGA	G	D	1/0002/21	Pupala Branislav, prof. PhDr. CSc.	Štruktúra národných školských systémov a súčasná kurikulumá politika: rozporfórum a programov vzdelávania	2021-2024	9 110,00	
19	PdF	VEGA	G	D	2/0026/21	Petrová Zuzana, doc. PaedDr. Ph.D.	Jazykovo-kognitívne dopady sociálno-ekonomických, kultúrnych a vzdelávacích podmienok v predškolskom veku na vývin čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	2021-2024	3 010,00	spolupráca so SAV
20	PdF	VEGA	G	D	1/0178/20	Frištiák Vladimír, RNDr. Ph.D.	Vplyv aplikácie termochemicky stabilizovaných čistiarenských kalov ako alternatív P-minerálnych aditív v poľnohospodárskej produkcii	2020-2022	8 050,00	
21	PdF	VEGA	G	D	1/0106/20	Kudláčková Blanka, prof. PhDr. Ing. Ph.D.	Sloboda vs. nesloboda vo vzdelávaní a výchove na Slovensku v období rokov 1948-1989	2020-2023	9 583,00	
22	PdF	VEGA	G	D	2/0019/20	Hladký Juraj, doc. PhDr. Ph.D.	Lexika slovenských terénnych názvov	2020-2023	781,00	spolupráca s SAV
23	PdF	VEGA	G	D	1/0058/20	Hladký Juraj, doc. PhDr. Ph.D.	Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovenskej a medzinárodnej onomastikovej terminológie)	2020-2023	2 782,00	
24	PdF	VEGA	G	D	1/0258/18	Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. Ph.D.	Školská politika v efektoch a dôsledkoch – prípadové štúdie organizácií formálneho vzdelávania	2018-2021	10 902,00	
25	PdF	VEGA	G	D	1/0426/18	Lukšík Ivan, prof. PhDr. CSc.	Psychologické, socio-kultúrne a biologické zdroje lásky	2018-2021	2 914,00	

26	PdF	VEGA	G	D	1/0056/19	Rajský Andrej, doc. PhDr. Ph.D.	Morálna reflexia ako primárny komponent výchovy charakteru v podmienkach realizácie predmetu etická výchova	2019-2022	8 641,00	
27	PdF	VEGA	G	D	1/0110/19	Pipiška Martin, doc. RNDr. Ph.D.	Štúdium využiteľnosti pyrolyzovaných produktov na báze odpadovej biomasy a čistiarenských kalov v environmentálnych aplikáciách	2019-2021	8 849,00	
28	PdF	VEGA	G	D	1/0366/19	Pavlovičová Kristína, Mgr. Ph.D.	Staroslovenské texty sv. Klimenta Ochridského, prepis, preklad a výklad	2019-2021	3 569,00	
29	TU FZa-SP	VEGA	G	D	1/0389/19	Ondriška František, prof. RNDr., Ph.D.	Parazitologicky významné pôdne meňavky: identifikácia hostiteľských vzťahov, fenotypová plasticita, cytomorfologická variabilita a nové stratégie ich eliminácie	01/2019 - 12/2021	- €	- €
30	PrF	VEGA	G	D	1/0193/18	Jankuv Juraj, doc. JUDr., Ph.D.	Environmentalizácia medzinárodného verejného práva	2018-2021	6 641,00	
31	PrF	VEGA	G	D	1/0329/19	Gešková Katarína, JUDr., Ph.D.	Žalobné právo v rekodifikovanom civilnom procese na Slovensku	2019-2021	6 180,00	
32	PrF	VEGA	G	D	1/0081/19	Lacko Miloš, doc. JUDr., Ph.D.	Európsky sociálny model a jeho tendencie	2019-2021	5 703,00	
33	PrF	VEGA	G	D	1/0018/19	Švecová Acriana, doc. PhDr. JUDr., Ph.D.	Renesancia zabudnutých a znovu obnovených inštitútov dedičského práva na Slovensku	2019-2022	7 574,00	
34	PrF	VEGA	G	D	1/0535/19	Novotná Marianna, doc. JUDr., Ph.D.	Náhrada nemajetkovej ujmy sekundárnymi obetmi pri usmernení blízkej osoby	2019-2021	6 245,00	
35	PrF	VEGA	G	D	1/0571/19	Nevolná Zuzana, JUDr., Ph.D.	Dispozície s obchodným podielom	2019-2021	1 983,00	
36	PrF	VEGA	G	D	1/0269/20	Žitňanská Lucia, doc. JUDr., Ph.D.	Právne aspekty zmluvnej podpory výskumu a vývoja	2020-2021	2 618,00	
37	PrF	VEGA	G	D	1/0089/21	Košičiarová Soňa, prof. JUDr., Ph.D.	Zaujímavé korporácie ak subjekt a objekt výkonu verejnej správy	2021-2023	9 228,00	
38	PrF	VEGA	G	D	1/0170/21	Moravčíková Michaela, ThLic. Mgr., Th.D.	Medzinárodnoprávne záväzky Slovenskej republiky v oblasti financovania Katolíckej cirkvi	2021-2024	7 006,00	
39	PrF	VEGA	G	D	1/0162/21	Szabová Eva, doc. JUDr., Ph.D.	Implementácia európskych nástrojov proti praniu špinavých peňazí a na konštrukciu príjmov z trestnej činnosti v podmienkach Slovenskej republiky	2021-2023	7 490,00	
40	ÚD	VEGA	G	D	1/0536/21	PhDr. Henrieta Žažová, Ph.D.	Forum Academicum. Budovy Trnavskej univerzity (1635 – 1777) v historických a kultúrnych súvislostiach	2021 - 2023	5 314,00	
VEGA spolu									248 400,00	0

41	FF	KEGA	G	D	025TTU-4/2021	Mgr. Katarína Ihringová, PhD.	Empatia a umenie: empatická a emocionálna reakcia diváka na vizuálne umenie	2021-2023	2 794	
42	FF	KEGA	G	D	008TTU-4/2019	Mgr. Katarína Mária Vadliková, PhD.	Prenos osobnej zodpovednosti ako moderný typ výhovorky a jeho postmoderné riešenie	2019-2021	9 612	
43	FF	KEGA	G	D	012TTU-4/2019	Mgr. Zuzana Dzurňáková, PhD.	Grafiky v diele Mäteja Bela Notitia hungariae novae historico geographica	2019-2021	2 936	
44	FF	KEGA	G	D	013TTU-4/2020	Mgr. Peter Labanc, PhD.	Digital Humanities v historických vedách a archeológii - príprava nového univerzitného predmetu	2020-2022	2 241	
45	FF	KEGA	G	D	010TTU-4/2020	Mgr. Lucia Nováková, PhD.	Environmentálna archeológia: človek, príroda a životné prostredie v staroveku	2020-2022	2 244	
46	FF	KEGA	G	D	004TnU-AD-4/2020	doc. Mgr. Erika Juriková, PhD.	Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovateľstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce	2020-2022	3 108	
47	FF	KEGA	G	D	016TTU-4/2020	PhDr. Tomáš Jahelka, Ph.D.	Nové objavy vo výskume dejín slovenského politického myslenia a ich implementácia do študijných materiálov	2020-2022	3 765	
48	PdF	KEGA	G	D	004TTU-4/2021	Pokorný Milan, doc. Mgr. PhD.	Vyučovanie matematiky a informatiky pomocou elektronických interaktívnych komponentov	2021-2023	3 071,00	
49	PdF	KEGA	G	D	013TTU-4/2021	Štoffová Veronika, prof. Ing. CSc.	Interaktívne animačno-simulačné modely pre deep learning	2021-2023	7 094,00	
50	PdF	KEGA	G	D	012TTU-4/2021	Pšenáková Ilčíková, Ing. PhD.	Integrácia využívania diaľaných výučbových procesov a tvorby elektronických učebných materiálov do edukácie budúcich pedagógov	2021-2023	6 096,00	
51	PdF	KEGA	G	D	019TTU-4/2021	Pokrivčák Anton, prof. PhDr. PhD.	Zavádzanie nových digitálnych nástrojov do výučby a výskumu v rámci transdisciplinárnych filologických študijných programov	2021-2023	8 664,00	
52	PdF	KEGA	G	D	016TTU-4/2021	Dojčár Martin, doc. PaedDr. PhD.	Program duchovného sprevádzania pre vysokoškolských učiteľov	2021-2023	4 463,00	
53	PdF	KEGA	G	D	007TTU-4/2021	Štofko Miloš, Mgr. PhD.	Pedagogická koncepcia Rudolfa Filu	2021-2022	2 619,00	
54	PdF	KEGA	G	D	004TTU-4/2020	Brestovanský Martin, doc. Mgr. PhD.	Didaktické reflektívne komunity	2020-2022	4 849,00	
55	PdF	KEGA	G	D	017TTU-4/2020	Gajdošíková Zeleiová Jaroslava, doc. Mgr. art. PhD.	Implementácia sociálnoprávných a sociálnoterapeutických postupov do obsahu vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe sociálna pedagogika a vychovávateľstvo	2020-2022	11 569,00	

56	PdF	KEGA	G	D	028UK-4/2020	Bérešová Jana, doc. PhDr. PhD. et PhD.	Akademické zručnosti v lekárskech vedách. Príručka pre doktorandov rôznych lekárskejších odborov	2020-2021	2 694,00		spolupráca s UK
57	PdF	KEGA	G	D	001UMB-4/2020	Pokorný Milan, doc. PaedDr. PhD.	Implementácia blended learningu do prípravy budúcich učiteľov matematiky a informatiky	2020-2022	4 101,00		spolupráca s UMB
58	PdF	KEGA	G	D	001TTU-4/2019	Pokrivčáková Silvia, prof. PaedDr. PhD.	Vysokoškolská príprava nenatívných učiteľov cudzích jazykov v národnom a medzinárodnom kontexte	2019-2021	6 861,00		
59	TU FZa-SP	KEGA	G	D	013TTU-4/2019	Ondříška František, prof. RNDr., PhD.	Vytvorenie zbierky trvalých preparátov parazitov a napísanie publikácie Atlas parazitov človeka	01/2019 - 12/2021	5 042,00	0,00	K-19-101-00
60	TU FZa-SP	KEGA	G	D	013KU-4/2019	Slaná Miriam, doc. PhDr., PhD.	E-learningové vzdelávacie moduly k problematikečasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom	01/2019 - 12/2021	612,00	0,00	K-19-098-00
61	TU FZa-SP	KEGA	G	D	010TTU-4/21	Lajdová Andrea, PhDr., PhD.	Využitie multimediálnych nástrojov pri tvorbe učebného materiálu etiky v ošetrovatelstve s cieľom rozvoja hodnotovej orientácie budúcich sestier vo vzťahu k profesii	01/2021 - 12/2022	2 745,00	0,00	K-21-115-00
62	TU FZa-SP	KEGA	G	D	004TnUAD-4/2020	Boroňová Jana, doc. PhDr., PhD.	Optimalizácia výučby latinského jazyka v študijnom odbore Ošetrovatelstvo reagujúca na potreby klinickej praxe a trhu práce	01/2020 - 11/2022	- €	- €	
63	TF	KEGA	D	D	006TTU-4/2021prof. Mária Šmidová	prof. Mária Šmidová	Dištančný modul vzdelávania v oblasti pastorálneho counselingu	2021-2023	13 721,00		
KEGA spolu									110 901,00	0	
64	FF	APW	G	D	APVV-16-0619	Rábik Vladimír, prof. PhDr., PhD.	Rímska kúria a Uhorské kráľovstvo v komunikačnej interakcii v stredoveku (s osobitným zreteľom na územie dnešného Slovenska)	2017-2021	29 580		
65	FF	APW	G	D	APVV-17-0161	Juriková Erika, doc. Mgr., PhD.	Zanedbané súvislosti. Príležitosťné žánre v slovenskej literatúre v 16. a 18. storočí	2018-2022	5 935		
66	FF	APW	G	D	APVV-18-0196	Sipekioá Nicol, Mgr., -PhD.	Vedomosti nitrianskej stolice M. Bela (interpretácia a aplikácia)	2019-2023	6 561		
67	FF	APW	G	D	APVV-20-0137	Zvanik Michal, Mgr. PhD.	Filozofická antropológia v kontexte súčasnej kríz symbolických štruktúr	2021-2022	2 125		
68	PdF	APW	G	D	SK-AT-20-0004	Fríšták Vladimír, RNDr. PhD.	Pôdne aditíva na báze pyrolyzovaných materiálov pre stabilizáciu pôdnej organickej hmoty a recykláciu nutrične dôležitých látok	2021-2022	2 500,00		

69	PdF	APVW	G	D	APVV-20-0045	Hojý Dušan, doc. RNDr. PhD.	Topologické štruktúry a priestory funkcií	2021-2025	2 500,00	
70	PdF	APW	G	D	APVV-17-0489	Bílik René, prof. PaedDr. CSc.	Poetika textu a poetika udalosti v novodobej slovenskej literatúre 18. – 21. storočia	2018-2022	15 209,00	
71	PdF	APW	G	D	APVV-19-0314	Kaščák Ondrej, prof. PaedDr., PhD.	Diskurz globálneho vzdelávania a jeho prax v Česku a na Slovensku	2020-2024	24 122,00	spolupráca s UK
72	FZaSP	APW	G	D	APVV-19-0568	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Kognitívne dopady športových úrazov mozgu u adolescentov v Slovenskej republike	07/2020 - 06/2023	72 988,00	0,00
73	FZaSP	APVW	G	D	APVV-16-0205	Mydlíková Eva, doc. PhDr., PhD.	Identifikácia mechanizmov včasnej diagnostiky CAN syndrómu	07/2017 - 06/2021	25 216,19	0,00
74	FZaSP	APW	G	D	DO7RP-0034-12	Majdan Marek, doc. PhDr., PhD.	Collaborative European Neuro Trauma Effectiveness Research in TBI	10/2013 - 03/2021	21 189,16	0,00
75	TU FZa-SP	Univerzita Komenského v Bratislave - Lekárska fakulta (APVW)	G	D	PP-CO-VID-20-0102 - TVU-2020-FZ-SP-85	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Analýza dynamiky šírenia Covid-19 v Slovenskej republike prostredníctvom kľúčových epidemiologických ukazovateľov - podklad pre strategické rozhodovanie a efektívnu kontrolu epidémie - ANA/EVA	09/2020 - 12/2021	15 911,00 €	- €
76	TF	APW	G	D	APVV-17-0001	prof. Miloš Lichner	Komentár ku knihe Žalmov II. a III.	2018-2022	44 357,80	
77	PiF	APW	G	D	APVV-16-0106	Vráblová Miroslava, doc. JUDr., PhD.	Trestnoprávna ochrana života a zdravia v podmienkach Slovenskej republiky	2017-2021	17 666,00	
78	PiF	APW	G	D	APVV-17-0022	Vladár Vojtech, doc. JUDr., PhD.	Rímsko-kánonické vplyvy na slovenské verejné právo	2018-2022	39 514,00	
79	PiF	APW	G	D	APVV-17-0056	Káčer Marek, doc. Mgr., PhD.	Ústava liberálno-demokratického štátu a radikalizácia politickej kultúry	2018-2022	36 734,00	
80	PiF	APW	G	D	APVV-17-0562	Csach Kristián, doc. JUDr., PhD.	Zmluvy uzatvárané prostredníctvom elektronických platforiem	2018-2022	59 926,00	
81	PiF	APW	G	D	APVV-18-0337	Žitňanská Lucia, doc. JUDr., PhD.	Zodpovednosť členov orgánov obchodných spoločností medzi korporačným, insolvenčným a tretním právom	2019-2022	38 241,00	
82	PiF	APW	G	D	APVV-18-0443	Olišovská Andrea, prof. JUDr. Mgr., PhD.	Prieniky pracovného práva do iných odvetví súkromného práva (a vice versa)	2019-2022	60 456,00	
83	PiF	APW	G	D	APVV-19-0050	Szabová Eva, doc. JUDr., PhD.	Trestnoprávna ochrana slobody	2020-2024	43 932,00	
84	PiF	APW	G	D	APVV-20-0171	Novotná Marianna, doc. JUDr., PhD.	Konkurencia nárokov z deliktov a kvázi deliktov v mimozmluvných vzťahoch a na pomedzí zmluvného a vecného práva	2021-2025	7 997,00	
APVV spolu									572 660,15	0

85	PdF	Volkswagen Slovakia	G	D	158/20_THZ-S_S	Žoldošová Kristína, doc. PaedDr. PhD.	Od Domina ku Goldbergovi	2020-2021	0,00	
86	PdF	MPaRV SR	G	D	Z SK-CZ3040117963	Kotuliáková Katarína, doc. PaedDr. PhD.	IBSE ako nástroj pre získanie spoločnosti a postojov žiakov a učiteľov k technickému a prírodovednému vzdelávaniu s ohľadom na požiadavky trhu práce (IBSETECH T963)	2019-2021	135 853,38	
87	TU FZa-SP	UK v Bratislave-LF	G	D	PP-CO-VID-20-0102 - TVU-2020-FZ-SP-85	Majdan Marek, prof. PhD., MSc., PhD.	Analýza dynamiky šírenia Covid-19 v Slovenskej republike prostredníctvom kľúčových epidemiologických ukazovateľov - podklad pre strategické rozhodovanie a efektívnu kontrolu epidémie - ANA/EVA	09/2020 - 12/2021	15 911,00	O-20-103/0052-00
Ostatné domáce spolu										
Domáce spolu										

Zahraničné

88	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2018-1-LU01-KA201-037316	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Disentangling Inclusion in Primary Physical Education (DIPPE)	2018-2021	0,00	
89	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2020-1-SK01-KA201-078304	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Program rozvoja profesijných kapacít pre ranú starostlivosť a predškolské vzdelávanie PROROK	2020-2023	103 190,00	
90	PdF	Danube Transnational Programme	G	Z	DTP2-038-2.3	Pekárik Ladislav, Mgr. PhD.	Managing and restoring aquatic Ecological corridors for migratory fish species in the danUbe RivEr baSin (Measures)	2018-2021	6 806,87	
91	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2018-1-SK01-KA201-046344-01	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Curriculum for Cultural and social diversity in preschool education (KUSODIV)	2018-2021	0,00	
92	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2020-1-LU01-KA203-063257	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Primary Education Physical Education Teacher Education PRIME PETE	2020-2023	13 788,40	
93	PdF	Via University College Aarhus, Denmark	G	Z		Kaščák Ondrej, prof. PaedDr. PhD.	Reform of Early Childhood Education in Eastern Europe (REFEE)	2019-2022	10 334,80	
94	PdF	ERASMUS+ Programme	G	Z	2021-1-SK01-KA220-HED-000032024	Masaryková Dana, doc. Mgr. PhD.	Blended Multilogues: Enhancing Transformation and Innovation in Higher Education	2021-2024	104 521,00	
95	PdF	Univerzita Degli Studi di Verona, Italy	G	Z	860516	Petrová Zuzana, doc. Mgr. PhD.	Empirical study of Literature Training Network (ELIT) Horizon 2020	2020-2024	0,00	

96	TU FZa-SP	Universitair Ziekenhuis Antwerpen, Edegem, Netherlands	G	Z	602150	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Collaborative European Neuro Trauma Effectiveness Research in TBI	10/2013-03/2021	33 212,86	0,00	Z-13-103/0022-08
97	TU FZa-SP	Academisch Ziekenhuis Groningen, Netherlands	G	Z	825026	Rusnák Martin, prof. MUDr., CSC	Scaling-up NCD Interventions in South East Asia' - SUNI-SEA	01/2019-12/2022	76 796,26	0,00	Z-19-103/0033-00
98	TU FZa-SP	Academisch Ziekenhuis Groningen, Netherlands	G	Z	964270	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Prevention and Screening Innovation Project Towards Elimination of Cervical Cancer - PRESCRIP - TEC	02/2021-09/2023	592 589,95	0,00	Z-21-103/0035-00
99	TF	Česká provincie		Z	Z-21-104/0028-00	prof. Miloš Lichner	Vincent Lerinský: Communitorium: Pripomenutie. Pojednanie na obranu starobylosti a univerzálnosti katolíckej viery proti svetským novinkám všetkých heretikov.	jún 2021-december 2021	2 000,00		
100	TF	Česká provincie		Z	Z-21-104/0029-00	prof. Rastislav Nemeč	Otázka etiky a etiky cnosti v kontexte diela Viliama Ockhama.	jún 2021-december 2021	1 000,00		
101	TF	Česká provincie		Z	Z-21-104/0030-00	prof. Mária Šmidová	Pastorálny rozmer Counselingu ako pomáhajúceho vzťahu v čase pandémie	jún 2021-december 2021	1 200,00		
102	TF	Česká provincie		Z	Z-18-104/0026-00	prof. Ladislav Csontos	Svedectvo viery	jún 2021-december 2021	1 000,00		
103	PfF	MVF - Jagielonská univerzita Krakow, Poľsko	G	Z	22030159	PfF, Katedra dejín práva	Continuity and Discontinuity of Pre-war Legal Systems in Post-war Successor States (1918–1939)	2021-2022	0		
104	PfF	Wikimedia Deutschland	G	Z	R 2019-62015	JUDr. Zuzana Adamová, PhD.	"Support of National Implementation of EU Copyright Directive"	2020-2021	3000		
105	PfF	MVF- Univerzita v Loži, Poľsko	G	Z	21930021	doc. JUDr. Peter Varga, PhD., Mgr. Veronika Zoričáková, PhD.	Workplace Whistleblowers' Protection in the V4 countries, France and Slovenia (WhistlePro)	2020-2022	0		
Zahraničné spolu									949 440,14	0	

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/ob- jednávk (O), výzva (V)	Domáce (D)/ zahraniczne (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie rie- šenia projektu (od - do)	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/ finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	TU FZa- SP	University of Scranton	Dar	Z	Darovacia zmluva	Dobříková Patricia, prof.,PhDr. Mgr., PhD. et PhD.	zabezpečenie 9.ročníka medziná- rodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti 5/2018	2021 - 2021	1 232,98	0,00	Z-17- 103/0028-00
2	TU FZa- SP	Nadácia Jána Murgaša	Dar	D	Darovacia zmluva	Dobříková Patricia, prof.,PhDr. Mgr., PhD. et PhD.	zabezpečenie 8.ročníka medziná- rodnej konferencie Hospicovej a paliatívnej starostlivosti	2021 - 2021	500,00	0,00	"D-21- 103/0036-00 "
3	TU FZa- SP	Nadácia ESET	Dar	D	Darovacia zmluva	Majdan Marek, prof. PhDr., MSc., PhD.	Komplexná analýza zdravotných dopadov pandémie COVID-19 a ich prediktorov v regiónoch Slovenska ako model pre zlepšenie príprave- nosti pre budúce pandémie	2021 - 2021	10 000,00	0,00	"D-21- 103/0035-00 "
4	TU FZa- SP	Trnavský samosprávny kraj	G	D	2021/OR- G/R/Z/TT/0191	Puteková Silvia, doc., PhDr., PhD., MPH	Telemedicínske simulačné centrum	2021 - 2021	3 000,00	0,00	O-21- 103/0054-00
5	TU FZa- SP	Trnavský samosprávny kraj	G	D	06-N/RDGA- OP/0121/2021/ NADREG	Puteková Silvia, doc., PhDr., PhD., MPH	Telemedicínske simulačné centrum	2021 - 2021	10 000,00	0,00	O-21- 103/0053-00
6	TU FZa- SP	Inštitút pre vzdelávanie v paliatívnej starostlivosti, o.z.	Dar	D	Darovacia zmluva	Dobříková Patricia, prof.,PhDr. Mgr., PhD. et PhD.	zabezpečenie 8.ročníka medziná- rodnej konferencie Hospicovej a paliatívnej starostlivosti	2021 - 2021	500,00	0,00	D-21- 103/0037-00
7	TU FZa- SP	TVU	G	D	8/TU/2021	PhDr. Zuzana Bárdo- vá, PhD.	Retrospektívna analýza radiačnej záťaže pacientov podstupujúcich mininvazívne zákroky na pracovisku intervenečnej kardiológie (štúdia)	09/2021 - 08/2022	2 500,00	0,00	0771100-102
8	TU FZa- SP	TVU	G	D	9/TU/2021	Mgr. Barbora Kolková	Identifikácia tranzitných mechaniz- mov, deti s autizmom, pri vstupe do školského prostredia	09/2021 - 08/2022	1 225,00	0,00	0771100-102
9	TU FZa- SP	TVU	G	D	10/TU/2021	Mgr. Kamila Melnikov, PhD.	Metódy testovania environmen- tálnych toxických látok s využitím modelového organizmu Caenorhab- ditis elegans	09/2021 - 08/2022	750,00	0,00	0771100-102
10	TU FZa- SP	TVU	G	D	11/TU/2021	Mgr. Katarína Pinča- ková	Význam vyššetrnia reziduálnej reaktivity trombocytov pri ischemickej cievnej mozgovej príhode (štúdia k publikácii)	09/2021 - 08/2022	2 500,00	0,00	0771100-102

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZY	Lacková Čúzzyová Silvia	Andrea Pézman : Tri zastavenia (13. 05. 2021 - 26. 06. 2021 : Nové Zámky, Slovensko)	Nové Zámky	13. 05. 2021 - 26. 06. 2021
ZZV	Lacková Čúzzyová Silvia	Michal Škoda: Priestorová introspekcia (02. 11. 2021 - 26. 11. 2021 : Bratislava, Slovensko)	Bratislava	02. 11. 2021 - 26. 11. 2021
ZYV	Balaž Blažej	Artrooms Moravany 3 : Budúcnosť kolesa (04. 07. 2021 - 19. 09. 2021 : Moravany nad Váhom, Slovensko)	Moravany nad Váhom	04. 07. 2021 - 19. 09. 2021
ZVZ	Braníšová Zuzana	VII. Nemzetközi Textilművészeti Triennálé 2021=The 7th International Triennial of Textile Arts (18. 06. 2021 - 28. 08. 2021 : Szombathely, Maďarsko)	Szombathely	18. 06. 2021 - 28. 08. 2021
ZVZ	Gajdoš Roman	Kartotéka: výber zo zbierok Galérie Jána Koniarka v Trnave (20. 08. -31. 10. 2021 : Klatovy, Česká republika)	Klatovy	20. 08. 2021 - 31. 10. 2021
ZVZ	Balaž Blažej	Kartotéka: výber zo zbierok Galérie Jána Koniarka v Trnave (20. 08. -31. 10. 2021 : Klatovy, Česká republika)	Klatovy	20. 08. 2021 - 31. 10. 2021
ZVZ	Balažová Mária	Kartotéka: výber zo zbierok Galérie Jána Koniarka v Trnave (20. 08. -31. 10. 2021 : Klatovy, Česká republika)	Klatovy	20. 08. 2021 - 31. 10. 2021
ZVY	Balaž Blažej	Grafika - jedno médium (14. 10. 2021 - 27. 02. 2022 : Košice, Slovensko)	Košice	14. 10. 2021 - 27. 02. 2022
ZVY	Balažová Mária	FOLK-LORE (30.09.2021-05.12.2021 : Nitra, Slovensko)	Nitra	30. 09. 2021 - 05. 12. 2021
ZVX	Balažová Mária	Tallinna 6. rahvusvaheline joonistusriennaal IMPULSS=The 6th Tallinn Drawing Triennial "Impulse" (09. 07. 2021 - 31. 07. 2021 : Tallin, Estónsko)	Tallin	09. 07. 2021 - 31. 07. 2021
ZVX	Balaž Blažej	Tallinna 6. rahvusvaheline joonistusriennaal IMPULSS=The 6th Tallinn Drawing Triennial "Impulse" (09. 07. 2021 - 31. 07. 2021 : Tallin, Estónsko)	Tallin	09. 07. 2021 - 31. 07. 2021
ZVX	Balažová Mária	Pars pro toto (21. 10. 2021 - 28. 11. 2021 : Rakovník, Česká republika)	Rakovník	21. 10. 2021 - 28. 11. 2021
ZVX	Blažo Cyril	Hybrid-IN (23. 06. 2021 - 29. 08. 2021 : Ostrava, Česká republika)	Ostrava	23. 06. 2021 - 29. 08. 2021
ZVX	Braníšová Zuzana	Miniartexil Numero 30 (27. 04. - 18. 07. 2021 : Como, Taliansko)	Como	27. 04. 2021 - 18. 07. 2021
ZVV	Blažo Cyril	Triennale umenia knihy IV. (21. 10. 2021 - 09. 02. 2022 : Martin, Slovensko)	Martin	21. 10. 2021 - 09. 02. 2022
ZVV	Mališ Marcel	Artrooms Moravany 3 : Budúcnosť kolesa (04. 07. 2021 - 19. 09. 2021 : Moravany nad Váhom, Slovensko)	Moravany nad Váhom	04. 07. 2021 - 19. 09. 2021
YZY	Kobetič Adrián	Pouličná galéria plagátov : 30 rokov Triennale plagátu Trnava (03. 11. 2021 - 10. 12. 2021 : Trnava, Slovensko)	Trnava	03. 11. 2021 - 10. 12. 2021
YZY	Kobetič Adrián	Miro Trubač: Telo. Intimne a verejně (30. 04. 2021 - 23. 05. 2021 : Banská Štiavnica, Slovensko)	Banská Štiavnica	30. 04. 2021 - 23. 05. 2021
YZY	Mališ Marcel	Marcel Mališ: VďakaZdanie československého ľudu	Bratislava	19. 11. 2020 - 31. 12. 2021

YZX	Lacková Čúzzyová Silvia	Peter Demek : Status / Stretch (17. 06. 2021 - 29. 08. 2021 : Plzeň, Česká republika)	Plzeň	17. 06. 2021 - 29. 08. 2021
YZX	Lacková Čúzzyová Silvia	Michal Škoda: Prostory nevysslovenosti (17. 06. 2021 - 29. 08. 2021 : Plzeň, Česká republika)	Plzeň	17. 06. 2021 - 29. 08. 2021
YZV	Kobetič Adrián	Danica Pišteková : Crinolineology (13. 08. 2021 - 03. 10. 2021 : Piešťany, Slovensko)	Piešťany	13. 08. 2021 - 03. 10. 2021
YZV	Kobetič Adrián	Juraj Poliak : Blázon a katedrála (12. 07. 2021 - 31. 08. 2021 : Kremnica, Slovensko)	Kremnica	12. 07. 2021 31. 08. 2021
YZV	Kobetič Adrián	Kvet Nguyen: Archív návratov / Noi trở về (22. 06. 2021 - 18. 07. 2021 : Trnava, Slovensko)	Trnava	22. 06. 2021 - 18. 07. 2021
YZV	Kobetič Adrián	Kristína Minarčíková : Čakanie na.../Waiting for... (14. 05. 2021 - 11. 06. 2021 : Bratislava, Slovensko)	Bratislava	14. 05. 2021 - 11. 06. 2021
YYV	Masaryková Eva	Ako keď letia divé husy (04. 08. 2021 - 02. 09. 2021 : Banská Bystrica, Slovensko)	Banská Bystrica	04. 08. 2021 - 02. 09. 2021
YYV	Lacková Čúzzyová Silvia	42. medzinárodné maliarske sympóziium (14. 08. 2021 - 19. 09. 2021 : Moravany nad Váhom, Slovensko)	Moravany nad Váhom	14. 08. 2021 - 19. 09. 2021
YXY	Lacková Čúzzyová Silvia	Slavomíra Ondrušová : Let go (06. 09. 2021 - 31. 10. 2021 : Bratislava, Slovensko)	Bratislava	06. 09. 2021 - 31. 10. 2021
YXV	Lacková Čúzzyová Silvia	Andrea Bartošová : Playing Artemis (23. 10. 2021 - 28. 11. 2021 : Modra, Slovensko)	Modra	23. 10. 2021 - 28. 11. 2021
YXV	Blažo Štefan	Návrh a grafický dizajn obálky publikácie Rajský, Andrej: Filozofia výchovy: vybrané state, 2021	Trnava	2021
YXV	Štofko Miloš	Grafický dizajn monografie Miloš, Štofko: Rudolf Fila: skicár, 2021	Trnava	2021
YXV	Blažo Štefan	Návrh a grafický dizajn obálky publikácie Dojčár, Martin: Spirituálny dialóg, 2021	Trnava	10.09.2021

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE ZA ROK 2021

Zodpovední za obsah jednotlivých částí:

I., II., XIII. a XVII. – PhDr. Adriana Krupová, PhD., riaditeľka kancelárie rektora TU

III., IV., VIII., IX., XIII. a XIV. – JUDr. Zuzana Nevolná, PhD., prorektorka pre vzdelávanie, akreditáciu a kvalitu

V., VI., XIII., XIV., XV. a XVI. – prof. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., prorektor pre vedeckú, umeleckú a edičnú činnosť

VII., XI. – prof. PhDr. Marek Majdan, MSc., PhD., prorektor pre rozvoj a informačné systémy

VII. a XII. – prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th., prorektor pre vonkajšie vzťahy

X. a XIII – Ing. Daniela Naništová, kvestorka

Jazyková úprava: PhDr. Jozef Molitor

Návrh obálky: Mgr. Matúš Demko, PhD.

Úprava sadzby, zalomenie tabuľkovej prílohy: Mgr. Marek Petržalka

Vydalo a vytlačilo:

TYPI UNIVERSITATIS TYRNAVIENSIS, vydavateľstvo Trnavskej univerzity v Trnave,
spoločné pracovisko TU a VEDY, vydavateľstva SAV Bratislava

