

TVORIVO A S RADOŠŤOU USILUJME O NAŠE IDEÁLY

(NÁVRH STRATÉGIE KONCEPCIE ROZVOJA UNIVERZITY)

ANDREA OLŠOVSKÁ

Trnavská univerzita v Trnave je vnímaná ako prestížna, stabilná a kvalitná univerzita. Budem sa usilovať, aby pokračovala v nastúpenom trende pri zachovaní tradície a hodnôt, ktorými táto univerzita žila a žije. Aby sa mohla univerzita rozvíjať, potrebuje stavať na svojej histórii a dosiahnutých výsledkoch. V tejto súvislosti by som preto rada poďakovala všetkým, zásluhou ktorých je univerzita významným stánkom vzdelanosti a vedy a je rešpektovaným partnerom tak v akademickom prostredí ako aj v celej spoločnosti.

Univerzita, od stredoveku vnímaná ako spoločenstvo ľudí, ktorí na nej pôsobia, je živým a dynamickým organizmom. Neustále sa vyvíja a žije v určitom socio-kultúrnom prostredí. Musí preto reagovať na potreby spoločnosti, pri zachovaní toho, čo bolo a aj je na nej dobre vybudované.

V rámci predstavenia mojej vízie koncepcie rozvoja univerzity sa zameriam na oblasti, v ktorých by naďalej univerzita mala napredovať. Uvedomujem si, že niektoré úlohy, ktoré nás čakajú, možno zrealizovať v kratšom čase, iné potrebujú na svoju realizáciu dlhší čas a mnohé z nich svoje výsledky ukážu až za horizontom funkčného obdobia. Ale aj o tom je univerzitný život a jeho kontinuita. Bežíme beh na dlhú trať a sme zodpovední jeden za druhého v časovej perspektíve ľudského života. Preto je osobnosť každého jedného vnímaná ako dar.

TRUNI a vzdelávanie

Naše vedomosti, schopnosti, empatia a ochota odovzdávať kus seba sa zrkadlia v generáciách, ktoré prichádzajú po nás. Vychovávame tých, ktorí spravujú štát, formulujú sociálne doktríny, budú vzdelávať deti, starať sa o nás, keď my už nebudeme vládať, niet lepšej investície ako táto.

Vzdelávanie na TRUNI sa nesie v duchu kľúčového štandardu, ktorým je učenie orientované na študenta. Ako dôležité vnímam nastavenia férových pravidiel vzdelávania sa (či už sa to týka samotnej výučby, napr. dostupnosť učebných materiálov, alebo skúškového obdobia,).

rešpektujúc osobitosti študijného programu, požiadavky pre uplatnenie sa v praxi rešpektujúc aj individuálne potreby a prostredie našich študentov a študentiek.

Poslaním univerzity je nielen vzdelávať ale aj formovať osobnosť študenta, študentky. Univerzita je užitočná, ak poskytne vzdelanie ľuďom, ktorí budú následne užitoční pre spoločnosť.

V snahe byť konkurencieschopnou univerzitou a vychovať konkurencieschopných absolventov uplatniteľných na trhu práce je podľa môjho názoru potrebné venovať neustálu pozornosť vzdelávacím aktivitám, rozširovať a diverzifikovať ich portfólio, inovovať výučbový proces a jeho metódy, a rozhodne diskutovať proces výučby aj so študentstvom ako aj externými partnermi, medzi ktorými výrazné miesto majú zamestnávateľia a prijímatelia služieb našich absolventov.

Ako veľmi potrebné vnímam rozvoj predmetov, v rámci ktorých študenti a študentky získajú aj mäkké zručnosti, ktoré sú v súčasnosti dôležitou požiadavkou pre uplatnenie sa na trhu práce. Výučba týchto predmetov je jednou z výziev pre vzájomnú kooperáciu jednotlivých fakúlt. Motivujúcim prvkom je ponúknuť študentom a študentkám predmety, ktoré budú mať nadodborový resp. multidisciplinárny charakter, čím získajú širšie poznanie, ktoré reagujú na aktuálne témy, upozorňujú na spoločenské problémy a pod.. Rada by som pokračovala v trende, aby sa popri klasickej výučbe realizovali aj rôzne kurzy, prednášky, tréningy a workshopy aktivizujúce záujmy študentov, rozširujúce ich vedomosti, zručnosti a schopnosti.

Ako podnetné pre prehĺbenie univerzitného vzdelávania vnímam univerzitnú medzifakultnú spoluprácu pri zabezpečovaní výučby rôznych predmetov, organizácii odborných či spoločenských podujatí pre všetkých univerzitných študentov a študentky. Táto spolupráca je najlepšou cestou tvorby a formácie spoločenstva na univerzite.

Bolo by možné uvažovať o posilnení vzájomnej vedeckej spolupráce medzi študentmi a učiteľmi, reagujúc na požiadavku štandardov, aby sa študenti podieľali aj na tvorivej činnosti vysokej školy. Podporovať vedeckú prácu študentov, napr. možnosťou prípravy spoločných publikačných výstupov učiteľa a študenta. Za týmto účelom je možné zvážiť aj zavedenie osobitnej grantovej schémy. Ako podnetné vnímam pokračovanie v podporovaní študentskej vedeckej a odbornej činnosti na fakultách.

Študenti majú rôzne talenty a každý je výnimočný v niečom inom. Bola by som preto rada, aby sa ešte viac obohatil spoločenský život študentstva na univerzite ich aktívnym zapájaním

sa do života univerzity. Vo vzťahu k študentom ako priestor pre rozvoj univerzity vnímam zintenzívnenie podpory študentského života, a to formou rôzne zameraných študentských spolkov, klubov, krúžkov, v rámci ktorých sa budú môcť spoznať študenti všetkých fakúlt, ďalej sa vzájomne obohacovať a rozvíjať. Rada by som na pravidelnej báze komunikovala so študentstvom, aby som vedela promptne reagovať na potreby a problémy študentov.

Univerzita má byť aj priestorom pre formovanie celej osobnosti študenta, študentky. Byť partnerom pre študentstvo, prinášať obohatenie nás všetkých, regiónu, celej spoločnosti. Výnimočných študentov vychovávajú len výnimoční pedagógovia v duchu slov Williama Arthura Warda: „Priemerný učiteľ rozpráva. Dobrý učiteľ vysvetľuje. Výborný učiteľ ukazuje. Najlepší učiteľ inšpiruje.“

Je však potrebné zdôrazniť aj to, že zodpovednosť za rozvoj univerzity má aj jej študentská časť, a je teda na nás, aby sme im dôležitosť tejto ich úlohy vhodne komunikovali na univerzitnej aj fakultnej úrovni. Verím, že študentstvo svoju úlohu v rozvoji univerzity citlivo vníma a bude naším partnerom pri našej rozvoji univerzity. Pre pokračovanie budovania vzťahu so študentstvom na univerzitnej úrovni by som rada vychádzala zo skúseností, ktoré som mala možnosť nadobudnúť na PF TU (na PF TU pripravujeme pre študentov neformálne stretnutia, ako aj odborné podujatia, prednášky odborníkov z praxe, podporujeme publikovanie ich výstupov, pri významných témach sprostredkujeme debaty, premietanie dokumentov pod.).

Mojou prioritou je kladenie dôrazu na etiku vzdelávania (aj tvorivej činnosti) aj so zameraním na profesionálnu etiku jednotlivých povolání, na výkon ktorých sa naši študenti a študentky pripravujú.

Čaká nás nová akreditácia - zložitý proces, ktorý zahŕňa aj trpezlivosť, nadhľad, odstup, pochopenie. Hoci sú umiestnenia v rôznych hodnoteniach kvality, rebríčkoch úspešnosti pre nás veľmi dôležité, mám na pamäti, že najdôležitejšia je zmysluplnosť a užitočnosť všetkých našich snažení, ktorá nadobúda svoj plný zmysel v interakcii učiteľa a študenta.

TRUNI a tvorivá činnosť

Tvorivej činnosti sa na našej univerzite venuje veľká pozornosť, o čom svedčia aj mnohé úspechy, ktoré nás inšpirujú. Mojm cieľom je stavať na dosiahnutých výsledkoch, či už sa týkajú publikačných výstupov alebo grantovej činnosti. Každá fakulta TRUNI má určité osobitosti, a ako výzvu pri vytváraní výsledkov tvorivej činnosti vnímam zintenzívnenie

vzájomnej kooperácie fakúlt v duchu požadovanej interdisciplinariny. Zintenzívnenie dosiahnutej úrovne v oblasti vedeckej a tvorivej činnosti je náročné a je vecou všetkých vedecko-pedagogických zamestnancov. Hoci sme primárne inštitúciou, ktorej základnou úlohou by malo byť vysokoškolské vzdelávanie, je nemenej úsilia potrebné venovať tvorivej činnosti. V tejto súvislosti si uvedomujem neprímerane vysokú záťaž učiteľov a učiteliek, pretože nastavené pravidlá financovania sú zamerané skôr na kvantitatívne ukazovatele. Postavenie TRUNI je obtiažne aj s prihliadnutím na preferovanie financovania prírodovedných či technických smerov odsúvajúc tak humanitné odbory či spoločenské vedy na okraj záujmu, hoci v spoločnosti samotnej vnímame opačné potreby. Bude preto potrebné venovať úsilie a pozornosť tomu, aby sa nazeranie na naše odbory v rámci dostupných možností zmenilo, tak zo strany štátu ako aj zo strany spoločnosti. Reflektujeme tým v konečnom dôsledku naliehavé potreby, ktoré vyvstávajú z reflexie aktuálnych spoločenských procesov, ktoré zahŕňajú mimoriadne situácie ako vojna v susednej krajine, utečenecké vlny, vzostup extrémizmu, vplyvy hybridnej vojny, a ďalšie fenomény, s ktorými sa musí naša spoločnosť vyrovnávať. Je úlohou univerzity vnímať tieto problémy a tendencie a rôznymi spôsobmi prispieť k riešeniu spoločenských problémov, ktoré s nimi súvisia alebo z nich vyplývajú.

TRUNI a rozvoj

V rámci rozvoja univerzity je kľúčový ľudský potenciál, ktorý je zároveň aj najvýznamnejším aktívom univerzity. Je jej skutočným bohatstvom. Limitované mzdové prostriedky ovplyvňujú aj rozvoj ľudských zdrojov, a uvedomujem si, že bude potrebné hľadať rezervy. K vytvoreniu priaznivého pracovného prostredia sú dôležité aj malé kroky. Takými je motivácia zamestnancov a ich kariérny rozvoj prostredníctvom ponuky ďalšieho vzdelávania a sebarozvoja. Nepochybne je dôležitou atmosférou kolegiality, spolupatričnosti a zodpovednosti za našu Alma mater. U učiteľov ako významné vnímam nielen to, že sú erudovaní odborníci vo svojich špecializovaných oblastiach, ale že sa vzdelávajú aj v oblasti vysokoškolskej pedagogiky a zlepšujú svoje zručnosti a spôsobilosti, aby boli pre študentov inšpiráciou. Na základe skúseností na PF TU by som chcela takéto vzdelávanie ponúknuť všetkým učiteľom, výskumníkom a zamestnancom všetkých fakúlt. Pre zamestnancov zabezpečujúcich podporné činnosti je ďalšie vzdelávanie rovnako dôležité, a preto podľa ich

preferencií a potrieb univerzity budem dbať aj na ich ďalší rozvoj, nadobúdanie nových zručností, jazykových kompetencií a rada im ponúknem aj rôzne motivačné podujatia.

Ako problematické vnímam neustále zvyšovanie administratívnej záťaže, aj u učiteľov a aj v rámci podporných činností. Keďže sa voči tomuto trendu dá bojovať len s nasadením mimoriadnej energie, bolo by potrebné uvažovať o nastavení takých procesov, ktoré zjednodušia mnohé administratívne postupy (napr. zabezpečením programov, ktoré budú spracovávať konkrétne údaje, preskúmať možnosti, ktoré ponúka systém MAIS, v rámci budovania TRUNI identity nastaviť niektoré formuláre na zjednodušenie a koordinovanie procesov). V tejto súvislosti je potrebné venovať pozornosť aj personálnym kapacitám podporných činností a ich odbornosti a špecializácii.

Rozvoj sa nezaobíde bez zabezpečenia potrebných financií. Preto je nevyhnutné venovať pozornosť aj riešeniu finančnej situácie a hľadať možné mimodotačné zdroje. Aktuálne je potrebné zaoberať sa výzvami, ktoré sú dostupné v rámci schém EÚ. Ako ostatní dekáni vnímam aj ja určitý nedostatok priestoru či už pre vzdelávacie aktivity alebo rôzne vedecké či spoločenské podujatia. Spoločným cieľom vzájomnej spolupráce s fakultami tak bude aj táto otázka. Riešenie finančnej otázky si vyžaduje dôkladne analyzovať súčasnú situáciu TRUNI, a preto ako výzvu vnímam dialóg s predstaviteľmi fakúlt za účelom efektívnych a prijateľných riešení rozvoja fakúlt a univerzity. Nemenej dôležité je analyzovať procesy TRUNI, personálne kapacity a ekonomické zázemie a následne pokračovať v budovaní efektívneho fungovania fakúlt a rektorátu.

Naša univerzita stojí na starobylých a úctyhodných základoch historickej Trnavskej univerzity. Zároveň je však modernou a dynamicky sa rozvíjajúcou univerzitou, ktorá pokračuje a bude pokračovať v budovaní vzťahov s jej partnermi nielen zo stredoeurópskych krajín, ale zároveň bude pokračovať v rozširovaní procesov internacionalizácie vzdelávania a tvorivej činnosti. Úlohou univerzity je túto oblasť v rámci daných možností rozvíjať a jednotlivcov podporovať.

Pre budovanie dobrého mena univerzity je potrebné pokračovať v prezentovaní úspechov v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti ako aj v prezentovaní úspechov študentstva, a to každej fakulty. Je vhodné uvažovať aj nad tým, ako byť viac atraktívny pre študentstvo a zabezpečiť prostriedky, ktoré môžeme vnímať ako maličkosti, ale ktoré môžu byť nápomocné budovaniu univerzitnej identity (univerzitný branding).

Pre rozvoj a príjemné prostredie na univerzite je potrebné budovať zásadu rovnosti šanci a rešpekt voči každému. Ľudia pôsobiaci na univerzite sú rôzni, nemusíme a ani nemáme mať jednotný názor na všetko. Preto je dôležitá diskusia, otvorenosť a podpora slobody vyjadrenia názoru. Aj konštruktívna kritika je cestou napredovania a dá sa z nej veľa naučiť. V rámci rozvoja univerzity sa javí dôležitou otázkou, ktorá sa týka vytvárania rôznych foriem spolupráce s inými univerzitami, osobitne s UCM v Trnave. Pre rozhodnutie sa, akým smerom sa TRUNI vydá, je osobitne dôležitá celouniverzitná diskusia, poznanie konkrétností, ktoré nám dáva príslušná právna úprava či projektová výzva, ich dôsledná analýza a zhodnotenie možností, vnútrouniverzitný konsenzus a následne postavenie TRUNI ako rovnocenného a silného partnera pri rokovaní o našej budúcnosti.

TRUNI a absolventi

Pre univerzitu má veľký význam budovanie vzájomných vzťahov medzi univerzitou/fakultami a ich absolventmi, absolventkami. Práve oni sú „pravdivým zrkadlom“ a tiež inšpiráciou pre zvyšovanie kvality a rozvoj univerzity či fakulty. Poznajú vnútorné prostredie TRUNI, pôsobia v praxi a vnímajú a prehodnocujú to, čo im štúdium poskytlo a čo by bolo vhodné nastaviť v rámci štúdia tak, aby sa ešte viac skvalitnilo. Pre TRUNI však predstavujú aj ďalšiu hodnotu. Sú tými, ktorí v spoločnosti môžu šíriť dobré meno a prestíž TRUNI, jej kultúrny kód. Spoločenstvo TRUNI a jej absolventov vytvára obohacujúci priestor pre študentov, uchádzačov o štúdium a zamestnancov TRUNI. Cestou rozličných aktivít sa toto spoločenstvo môže rozvíjať a rásť, či už prednáškami absolventov ako odborníkov z praxe v rámci niektorého predmetu, ad hoc prezentáciami praktických problémov, pomocou sprostredkovania praxí vo vlastnej inštitúcii alebo finančnou podporou zaujímavých aktivít pre študentov. Celkom určite však najmä vlastným príkladom, ktorý môže priťahovať záujem mnohých. Budovanie vzťahov s absolventmi je potrebné vnímať aj v ich inštitucionalizácii (formou alumni) a podporou neformálnych stretnutí a podujatí (napr. stretnutia absolventov, tematické stretnutia, profesijne orientované podujatia). Naša univerzita má veľa úspešných absolventov a absolventiek, ktorí/ktoré sú a môžu byť inšpiráciou pre našich študentov a študentky, môžu im ukázať smer, cieľ, odvahu ísť za svojím snom. Z načrtnutého uhla pohľadu vnímam budovanie vzťahov a vzájomnej spolupráce s absolventmi ako kľúčové pre univerzitu i jednotlivé fakulty.

TRUNI a spoločenská zodpovednosť

Okrem spolupráce s akademickým prostredím v rámci poslania univerzity si TRUNI uvedomuje aj svoju úlohu v spoločnosti a pre spoločnosť. Vzhľadom na rozsiahlosť tejto agendy v rámci koncepcie uvediem len niektoré oblasti. Poslanie TRUNI vnímam v celom kontexte nastaveného dlhodobého zámeru. Za dôležité považujem rozvíjanie regionálnej a nadregionálnej spolupráce. Ako prínosné a dôležité pre rozvoj vnímam pokračovanie a zintenzívnenie budovania vzťahov s inštitúciami a s osobnosťami, či už prostredníctvom projektov, vzájomným odovzdávaním poznatkov, podporou uplatnenia absolventov v praxi alebo podporou odborných podujatí či podujatí pre študentov (napr. aj formou materiálneho zabezpečenia študentských aktivít).

Významnou úlohou univerzity je jej spoločenská misia a zodpovedajúce postoje k dôležitým témam a aktuálnym spoločenským problémom. Spomedzi nich sa plánujem zamerať na oblasť životného prostredia upriamením pozornosti napr. na agendu tzv. zelenej resp. ekologickej univerzity. Pre splnenie tohto poslania chcem klásť dôraz na rozšírenie vzdelávania, osvetu a/alebo aktivity v tejto oblasti, ktoré môžeme zrealizovať v kratšom čase (napr. predmet EKO výzva, ktorý je úspešne realizovaný na PF TU), a ktorými prispejeme k zvyšovaniu povedomia o potrebe chrániť životné prostredie a realizovaniu tejto potreby v konkrétnych podmienkach.

V rámci spoločenskej misie je kardinálnou identifikácia TRUNI ako univerzity vychovávajúcej pomáhajúcej profesie. Naša univerzita vytvára unikátne prostredie, v ktorom formujeme a vzdelávame, vedieme a sprevádzame a naši študenti a študentky (či už psychológovia, pedagógovia/pedagogičky, sociálni/e pracovníci a pracovníčky, mediátori/ky, právnici/čky, kňazi a i.) budú raz tými, ktorí budú plniť svoje poslanie v rámci svojich povolaní. V tejto súvislosti vnímam ako výzvu isté scitlivovanie a upriamenie pozornosti na množstvo aktivít TRUNI v tejto oblasti (napr. organizovanie odborných podujatí, podpora dobrovoľníckych aktivít, nastavenie výberových predmetov z tejto oblasti). Mojm cieľom bude tieto aktivity a ľudí, ktorí sa im venujú, podporovať, poskytnúť istý organizačný rámec a začleniť ich do stabilnej spoločenskej misie univerzity. Nemenej dôležitý aspekt spoločenskej zodpovednosti je aj vzdelávanie smerujúce k podpore a k ochrane ľudských práv a k rešpektovaniu dôstojnosti každého človeka. Uvedomujúc si rôznorodosť a rôznosť našej spoločnosti, ktorá je prítomná aj na našej univerzite, je vzájomný rešpekt prejavom kultúry spoločnosti a prostredia, v ktorom žijeme, pracujeme alebo študujeme.

TRUNI a UTV, základné a stredné školy

Okrem vysokoškolského vzdelávania je podnetným aj vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku. TRUNI ponúka rôzne vzdelávacie programy, ktoré by sa mohli rozšíriť o celouniverzitné programy, či rôzne podujatia pre účastníkov UTV. Mojm cieľom je zvýšiť záujem o UTV a ponúknuť viac vzdelávacích programov, s čím súvisí aj zvýšenie povedomia o TRUNI v spoločnosti a samozrejme zvýšiť pozornosť aj podporu tým, ktorí sa na výučbe UTV podieľajú.

Výzvou je oslovenie mladej generácie. Na PF TU máme dobré skúsenosti s podujatiami, ktoré organizujeme pre stredoškôľakov a stredoškôľáčky (workshop, letná škola, na ktorých participuje aj študentská aj učiteľská obec). Takéto podujatia sú nielen motiváciou pre našich budúcich uchádzačov a uchádzačky, ale aj platformou, ako tvorivú činnosť TRUNI priniesť aj na iný stupeň vzdelávacieho systému. Nemenej sú zaujímavé prednášky aj pre základné školy, cez ktoré sa taktiež naplňa tretia misia univerzity v širšom spoločenskom priestore. Napríklad napomôcť hodnotovému ukotveniu detí, ak cez poznanie problematiky právnickej profesie vnímajú potrebu zamerať sa na spravodlivosť a ochranu slabších v širšom spoločenskom kontexte.

Realizácia týchto aktivít je síce doplnkovou vo vzťahu k poskytovanému vysokoškolskému vzdelávaniu a tvorivej činnosti, avšak potrebnou, rozvíjajúcou a šíriacou dobré meno a povedomie o postavení TRUNI nielen v rámci regiónu, ale aj v rámci širokej medzinárodnej vedeckej komunity. Nie je cieľom realizácia týchto aktivít v takom rozsahu, ktorý by neúmerne zaťažoval, ale hľadanie možností a ich následná podpora v adekvátnom rozsahu.

TRUNI a budovanie univerzitnej identity /spolupatričnosti

Naše fakulty majú skvelé výsledky a je dôležité, aby o nich bola informovaná verejnosť ako aj akademická obec. Vnímam ako dôležité vzájomné informovanie sa a spoluprácu nielen na medzifakultnej úrovni, ale aj na úrovni jednotlivých katedier, ústavov a jednotlivcov. Podstatná je spolupráca so študentstvom, študentskými organizáciami ako aj podpora kooperácie študentstva medzi fakultami. Ako podnetné v rámci univerzitného vzdelávania totiž vnímam získavanie ďalšieho a širšieho poznania, ktoré sa získa napr. formou diskusie študenta filozofie so študentom práva, alebo odborným podujatím učiteľov teológie a zdravotníctva, univerzitnou prednáškou učiteľa pedagogickej fakulty či absolvovaním predmetu na inej fakulte.

Vzájomné spoznávanie sa nám otvára mnoho spoločných plánov a aj možností rozvoja. Univerzita je spoločenstvom, ktoré sa navzájom obohacuje. Mojm cieľom je podporiť univerzitné povedomie spolupráce, kolegiality zameranej na dosahovanie spoločných cieľov a vytvárania univerzitnej kultúry, ktorá prekračuje geografické hranice prostredia univerzity. Ako určitý pilotný projekt budovania univerzitnej spolupráce a identity považujem TRUNI debaty, prednášky, ktoré sú určené pre celú TRUNI či Cenu Petra Blaha „Cum Grano Salis“, celouniverzitnú súťaž esejí určenú pre študentstvo TRUNI, každoročne na inú tému. Mojou túžbou je vytvárať možnosti pre aktivity, ktoré posilnia pocit univerzitnej spolupatričnosti (určitou inšpiráciou budú pre mňa aktivity, ktoré sa osvedčili na PF TU), napr. stretnutia akademickej obce TRUNI, na ktorých bude potrebné prediskutovať otázky týkajúce sa smerovania TRUNI, ale aj neformálne stretnutia s členmi fakúlt a študentstvom.

Záverom

Každý a každá z nás má špecifický talent, a pre mňa osobne je dôležité spoznať ho a rozvíjať. Naša univerzita je vhodným miestom pre rozvoj talentov. Budeme takou univerzitou, akú si spoločne vybudujeme. Mojou ambíciou je v rámci možností podporovať talenty každého z Vás, preto ako dôležité vnímam poznať Vás, stretávať sa s Vami a počúvať Vás. Za prioritnú úlohu považujem podporu spoluprácu medzi fakultami navzájom, fakultami a rektorátom a vytváranie priaznivého prostredia pre všetkých, ktorí na TRUNI pôsobia s cieľom pokračovať v šírení dobrého mena našej univerzity a v etablovaní jej originálneho a nezastupiteľného miesta v spoločnosti. Mojm cieľom je rozvíjanie modernej univerzity, ktorá je otvorená myšlienkam, spolupráci v rámci pracovísk univerzity ale aj s pracoviskami na národnej a širokej medzinárodnej úrovni.

Trnava 28.2.2023