



Katedra anglického jazyka a literatúry  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
**TRNAVSKEJ UNIVERZITY**  
**V TRNAVE**



**Časový harmonogram kontinuálneho vzdelávania:**  
**Implementácia metodiky CLIL a bilingválneho vzdelávania**  
**na sekundárnom stupni**  
**(ISCED 2, ISCED 3)**  
**akademický rok 2019/20**

Dátum	predmet	Počet hodín prezenčná /dištančná forma	Vyučujúci
30. 8. 2019	<b>Metodika CLIL a bilingválne vzdelávanie – Úvod</b> Metodika CLIL, bilingválne vzdelávanie – terminologické vymedzenie, základné princípy, pedagogicko-psychologický kontext (2 hodiny) Metodika CLIL a bilingválne vzdelávanie – výhody a výzvy (1 hodina) Metodika CLIL, bilingválne vzdelávanie – vyučovanie orientované na žiaka, rozvoj autonómie žiaka (2 hodiny); Kompetencie učiteľa požadované pre efektívne aplikovanie metodiky CLIL na nižšom sekundárnom stupni vzdelávania podľa Európskeho referenčného rámca pre kontinuálne vzdelávanie učiteľov CLILu (1 hodina); kompetencie učiteľa požadované pre efektívne aplikovanie bilingválneho vzdelávania	6 / 0	Dr. Gondová Prof. Pokrivčáková
30. 8. 2019	<b>Plánovanie vyučovania s metodikou CLIL a bilingválneho vzdelávania (1. časť)</b> Dvojpólové plánovanie vyučovania s metodikou CLIL a bilingválneho vzdelávania: plánovanie vyučovania obsahu a plánovanie vyučovania jazyka, integrácia vzdelávacích cieľov; plánovanie aktivít orientovaných na žiaka (2 hodiny)	2/0	Dr. Gondová
31. 8. 2019	<b>Plánovanie vyučovania s metodikou CLIL a bilingválneho vzdelávania (2. časť)</b> Dvojpólové plánovanie vyučovania s metodikou CLIL a bilingválneho vzdelávania: plánovanie vyučovania obsahu a plánovanie vyučovania jazyka, integrácia vzdelávacích cieľov; plánovanie aktivít orientovaných na žiaka (4 hodiny); Plánovanie interakcie v triede s CLIL a v bilingválnej triede; integrácia dvoch pracovných jazykov (4 hodiny)	8/0	Dr. Gondová
dištančná forma	<b>Praktická činnosť</b> Účastníci vypracujú plán hodiny v dokument word v rozsahu cca 500 slov. Materiál pošlú lektorovi na schválenie mailom do dvoch týždňov po skončení stretnutia. Schválené materiály si účastník vytlačí a vloží do portfólia.	0/4	Dr. Gondová (AJ) Ing. Menzlová (NJ)
30. 10. 2019	<b>Riadenie a realizácia vyučovania s metodikou CLIL a bilingválneho vyučovania(1. časť)</b> Využitie akademických textov (určených na počúvanie alebo čítanie) na prezentáciu nového učiva (6 hodín); poskytovanie	8/0	Dr. Gondová Ing. Menzlová



**Katedra anglického jazyka a literatúry**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
**TRNAVSKEJ UNIVERZITY**  
**V TRNAVE**



	scaffoldingu umožňujúceho porozumenie textov; získavanie stratégií; Scaffolding aplikovaný pri rozvoji špecializovanej (akademickej) slovnej zásoby a akademických funkcií 1 (2 hodiny); získavanie stratégií učenia sa jazykových štruktúr		
<b>31. 10. 2019</b>	<b>Riadenie a realizácia vyučovania s metodikou CLIL a bilingválneho vyučovania(2. časť)</b> Scaffolding aplikovaný pri rozvoji špecializovanej (akademickej) slovnej zásoby a akademických funkcií 2 (2 hodiny); získavanie stratégií učenia sa jazykových štruktúr; Rozvoj produktívnych zručností hovorenie a písanie na hodinách s CLIL-om a v bilingválnej triede (6 hodín); poskytovanie scaffoldingu	<b>8/0</b>	Dr. Gondová Ing. Menzlová
<b>Dištančná forma</b>	<b>Praktická činnosť</b> Účastníci vypracujú plán hodiny v dokumente word v rozsahu cca 1000 slov. Materiál pošlú lektorovi na schválenie mailom do dvoch týždňov po skončení stretnutia. Schválené materiály si účastník vytlačí a vloží do portfólia.	<b>0/8</b>	Dr. Gondová (AJ) Ing. Menzlová (NJ)
<b>31. 1. 2020</b>	<b>Hodnotenie procesov vyučovania a výstupov vyučovania pri aplikovaní metodiky CLIL a v bilingválnom vzdelávaní (prezenčná forma – 8 hodín)</b> 1. Hodnotenie priebehu vyučovania (2 hodiny) 2. Sebareflexia učiteľa (2 hodiny) 3. Diagnostika žiackych vedomostí a komunikačných kompetencií (4 hodiny)	<b>8/0</b>	Prof. Pokrivčáková
<b>Dištančná forma</b>	<b>Praktická činnosť (dištančná forma – 8 hodín)</b> Účastníci vypracujú plán hodiny v dokumente word v rozsahu cca 500 slov. Sebareflexiu vypracovať vo worde v rozsahu 300 – 500 slov. Obidva materiály pošlú lektorovi na schválenie mailom do dvoch týždňov po skončení stretnutia. Schválené materiály si účastník vytlačí a vloží do portfólia.	<b>0/8</b>	Dr. Gondová (AJ) Ing. Menzlová (NJ)

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Záverečná prezentácia modelovej vyučovacej hodiny/aktivity a jej obhajoba pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania (podľa § 39 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. a § 6 ods. 7 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z.)

**Požiadavky na absolventa vzdelávania:**

1. Vypracovanie všetkých úloh prezenčnej časti vzdelávania
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Vytvorenie portfólia s úlohami, ich hodnotením a sebareflexiou.
4. Úspešná obhajoba prezentácie pred lektorom a účastníkmi kurzu.

**Kritériá hodnotenia úrovne záverečnej prezentácie účastníkov kontinuálneho vzdelávania:**

- preukázateľnosť samostatného spracovania prezentácie;
- využiteľnosť prezentovaných materiálov v praxi;
- prínos prezentovaných materiálov pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu;
- dodržanie princípov metodiky CLIL a/alebo bilingválneho vzdelávania pri tvorbe materiálov.

**Termíny záverečných prezentácií: 1. 2. 2020, 8. 4. 2020, 29. 6. 2020.** Na záverečných prezentáciách je nutná účasť minimálne 4 účastníkov.