

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita	
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	
<b>Kód predmetu:</b>	<b>Názov predmetu:</b> Kvalita života
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>	
Druh: prednáška Rozsah: 2 hodiny/prednáška/týždeň Metóda: prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 10 kreditov	
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> semester štúdia/Sociálna práca DF a EF	
<b>Stupeň štúdia:</b> 3.stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Úspešné absolvovanie magisterských štátnych skúšok	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>	
<p>Za vypracovanie metaanalýzy vybraných primárnych štúdií týkajúcich sa kvality života môže študent získať 30 bodov, za analýzu vybraného nástroja na meranie kvality života 30 bodov a za vedomostnú skúšku 40 bodov.</p> <p>Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 90 bodov, na hodnotenie C najmenej 85 bodov, na hodnotenie D najmenej 80 bodov a na hodnotenie E najmenej 75 bodov.</p>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	
<p>Cieľom je naučiť doktoranda porozumieť základnej terminológii týkajúcej sa kvality života, osvojiť si teoretickú bázu poznatkov z tejto oblasti a aplikovať získané informácie vo svojom ďalšom štúdiu, vedeckom bádání i v praxi.</p> <p>Doktorand je po absolvovaní predmetu schopný:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definovať základné pojmy týkajúce sa problematiky kvality života</li> <li>• identifikovať a porozumieť jednotlivým indikátorom kvality života</li> <li>• vedecky analyzovať jednotlivé nástroje na meranie kvality života</li> <li>• posúdiť vhodnosť aplikácie jednotlivých metód na meranie kvality života</li> <li>• aplikovať získané poznatky do vlastnej výskumnej práce</li> </ul>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncepty kvality života</li> <li>• Indikátory kvality života</li> <li>• Subjektívne, objektívne a zmiešané metódy na meranie kvality života</li> <li>• Psychometrické vlastnosti nástrojov na meranie KŽ (reliabilita, validita..)</li> <li>• Socio-demografické determinanty kvality života</li> <li>• Možnosti skúmania kvality života u vybraných klientov sociálnej práce (nezamestnaní, klienti bez domova, seniori, zdravotne znevýhodnení...)</li> <li>• Životné udalosti a kvalita života</li> <li>• Multikulturálne rozdiely v použití nástrojov na meranie kvality života a ich medzikulturálna adaptácia</li> <li>• Konceptualizácia kvality života v sociálnej práci</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

Buchtová, B. Kvalita života dlhodobě nezaměstnaných. Československá psychologie, roč. XLVIII, č. 2, 2004, s. 121 - 135.

Dobříková, P. et al. The Effect of Social Support and Meaning of Life on the Quality-of-Life Care for Terminally Ill Patients. In: American Journal of Hospice and Palliative Medicine. Vol. 32, Issue 7, 2015, p. 767-771. ISSN 1049-9091

Payne J. a kol. Kvalita života a zdraví. Praha Triton 2005. ISBN 80-7254-657-0

Nagyova, I. Measuring Health and Quality of Life in the chronically ill. Košice Equilibria, 2009. ISBN 978-80-89284-46-7

Nussbaum, M., Sen, A. The Quality of Life. Oxford University Press 1993. ISBN 0-19-828797-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** Slovenský jazyk, Anglický jazyk

**Poznámky**

**Hodnotenie predmetov:** Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	fx

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

**Vyučujúci:** prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:**

**Schválil:**