

<b>Vysoká škola:</b> Trnavská univerzita v Trnave					
<b>Fakulta:</b> Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce					
<b>Kód predmetu:</b> SPM15			<b>Názov predmetu:</b> B - Diagnostika a posudzovanie dieťaťa a rodiny		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Povinne voliteľný predmet Denná/kombinovaná Rozsah/Druh: 1P/2S Metóda: prezenčná 36 h kombinovaná : 12 hodín prednášok prezenčne, 24 hodín seminára dištančne					
<b>Počet kreditov:</b> 5					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2.					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> žiadne					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Predmet je ukončený hodnotením. Skúška je zložená z dvoch častí: a) Počas semestra študent na praxovom pracovisku vypracuje proces diagnostiky alebo posúdenia životnej situácie sociálneho klienta (max.30% z celkového hodnotenia) a b) vypracuje, prezentuje a obháji svoj posudok sociálnej rizikovosti rodiny (max70% celkového hodnotenia). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 %, na získanie hodnotenia B je potrebné získať najmenej 89%, na získanie hodnotenia C je potrebné získať najmenej 83 %, na získanie hodnotenia D je potrebné získať najmenej 77 %, na získanie hodnotenia E je potrebné získať najmenej 71 % z celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Po absolvovaní tohto predmetu by mal byť študent; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznať charakteristiky , klasifikáciu diagnostických metód techník a postupov, vrátane syndrómu CAN,</li> <li>- Poznať teoretický koncept posúdenia životnej situácie klienta ,</li> <li>- Poznať teoretický koncept posúdenia sociálne rizikovosti rodiny,</li> <li>- Vedieť aplikovať vybraný koncept podľa situácie dieťaťa a jeho rodiny,</li> <li>- Urobiť adekvátny a efektívny výber diagnostických a posudzovacích postupov práce s rodinou,</li> <li>- Vedieť ich aplikovať vzhľadom na sociálne problémy rodiny.</li> </ul>					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie pojmov diagnostika a posudzovanie rodiny Oblasti diagnostiky a posudzovania rodiny Princípy diagnostiky a posudzovania rodiny Prúdy v diagnostike rodiny Metódy, techniky a postupy sociálnej diagnostiky dieťaťa/člena rodiny. Metódy, techniky a postupy diagnostiky syndrómu CAN, Metódy, techniky a postupy posúdenia životnej situácie jedinca. Metód, techniky a postupy posúdenia sociálnej rizikovosti rodiny. Spôsoby získavania údajov. Spôsoby vyhodnocovania údajov. Administrácia, evidencia a vedenie dokumentácie.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MYDLÍKOVÁ, E. Posudzovania sociálnej rizikovosti rodiny. Bratislava: Veda, 2018. MYDLÍKOVÁ, E. Rodina a kognitívno behaviorálny prístup. Bratislava: Veda 2019. MYDLÍKOVÁ, E. SLANÝ, J. , KOVÁČOVÁ, M. Diagnostika syndromu týraného , zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Praha: Portal, 2021. NAVRÁTIL, P. a kol. Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami. Brno: MuniPress, 2014.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> ide o povinne voliteľný predmet, ktorý s otvorí len v prípade min.30% záujmu zo strany zapísaných študentov					
<b>Hodnotenie predmetov:</b> Celkový počet hodnotených študentov: nový predmet					
A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Eva Mydlíková, PhD., eva.mydlikova@truni.sk, prof. MUDr. Jaroslav Slaný, PhD., jaroslav.slany@truni.sk, Mgr. Peter Patyi, PhD., peter.patyi@truni.sk, Mgr. Lubica Nicolussi, PhD., lubica.nicolussi@truni.sk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 19.12.2021					

**Schválil:** *prof.PhDr. Eva Mydliková, PhD., osoba zodpovedná za ŠP*