

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> UCM Trnava	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> KPED/phddVPtaep- J/22	<b>Názov predmetu:</b> vysokoškolská pedagogika – teória a edukačná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby ( v hodinách ):</b> <b>Týždenný:</b> 2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> III.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent bude hodnotený za aktívnu účasť a prácu na seminároch, z ktorých môže získať max. 50 bodov (50 %). Minimálna hranica pre získanie záverečného hodnotenia za aktívnu účasť a prácu na prednáškach je 35 bodov (35 %). Záverečné hodnotenie pozostáva z bodov priebežného hodnotenia aktívnej účasti a práce študenta a z vypracovanej seminárnej práce. Za seminárnu prácu môže študent získať max. 50 bodov (50 %), minimálne však 35 bodov (35 %). Klasifikačný stupeň bude určený za základe nižšie uvedenej stupnice: A (100 – 95), B (94 – 89), C (88 – 83), D (82 – 78), E (77 – 70), Fx (69 a menej).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania v kategóriách: 1. vedomosti: študenti si osvoja vedomosti o troch základných oblastiach - foriem a metód edukačného procesu na vysokých školách, metodiky spracovávania seminárnych prác a prezentácií, spôsoby citovania a parafrázovania s uvádzaním bibliografických údajov, 2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti v realizácii edukačného procesu, 3. profesijné kompetencie: študenti si rozvinú schopnosť adaptácie na podmienky edukačného procesu s vykazovaním optimálnych učebných výsledkov, 4. prenositeľné kompetencie: študenti si zdokonalia komunikačné schopnosti, schopnosť pracovať v tíme a pracovať s tímom, digitálne zručnosti, kreativitu, schopnosť adaptácie na meniace sa podmienky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade 2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti 3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu 4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa 5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie 6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní 7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia 8. Prezentačné kompetencie vysokoškolského študenta 9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov	

10. Práca so systémom AiS 2 11. Samostatná práca vysokoškolského študenta 12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia	
<b>Priebežné hodnotenie:</b>	
<b>Záverečné hodnotenie:</b>	
<b>Cieľ:</b>	
<b>Sylabus predmetu:</b> 1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v retrospektívnom pohľade 2. Infraštruktúra univerzity a študijné možnosti 3. Organizačné formy vysokoškolského edukačného procesu 4. Edukačné metódy práce vysokoškolského učiteľa 5. Príprava študentov na jednotlivé formy vysokoškolskej edukácie 6. Konzultácie a ich postavenie vo vysokoškolskom vzdelávaní 7. Spracovanie seminárnej práce a jej interpretácia 8. Prezentčné kompetencie vysokoškolského študenta 9. Práca s citáciami, parafrázami a zostavovanie zoznamov bibliografických odkazov 10. Práca so systémom AiS 2 11. Samostatná práca vysokoškolského študenta 12. Proces adaptácie na podmienky vysokoškolského štúdia	
<b>Obsahová prerekvizita:</b>	
<b>Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):</b>	
<b>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KATUŠČÁK D. 2005. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Nitra: Enigma, 162 s. ISBN 80-89132-10-3. KONEČNÝ a kol. 2000. Úvod do vysokoškolského štúdia. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 56 ISBN 80-7067-628-0. SIROTOVÁ, M. a kol. 2005. Propedeutika do vysokoškolského štúdia. Trnava: UCM. 87 s. ISBN 80-89220-02-9. SIROTOVÁ, M. 2010. Vyučovacie metódy v práci vysokoškolského učiteľa. Trnava: UCM. 174 s. ISBN 978-80-8105-201-9.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 30 hodín, z toho: Prezenčné: 12 hodín samoštúdium: 0 hodín aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 0 hodín príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov: 0 hodín iné: spracovávanie seminárnej práce: 18 hodín	
<b>Hodnotenie predmetov</b>	
Celkový počet hodnotených študentov: 19	
NPRO	PRO
5.26	94.74

**Vyučující:** , doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 27.02.2024

**Schválil:** prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc., prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD., prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD., prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc., prof. PhDr. Leoš Šatava, CSc.