



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

**TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE
ZA ROK 2012**

Schválené akademickým senátom univerzity dňa 25. apríla 2012

Trnava máj 2013

OBSAH

I.	ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE	1
II.	PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ	5
III.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	7
a)	Študijné programy	7
b)	Počet študentov a ich štruktúra	7
c)	Mobilita študentov	9
d)	Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania	9
e)	Absolventi VŠ štúdia v akademickom roku 2011/2012	12
f)	Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni	13
g)	Ocenenia študentov v rámci vysokej školy	14
IV.	INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	16
V.	INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI	17
a)	Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém	18
b)	Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém	21
c)	Vnútoraná grantová schéma	22
VI.	HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	24
VII.	ZAMESTNANCI	25
VIII.	PODPORA ŠTUDENTOV	27
IX.	PODPORNÉ ČINNOSTI	29
a)	Rozvoj informačných systémov	29
b)	Univerzitná knižnica	30
X.	ROZVOJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY	33
XI.	MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY	37
XII.	SYSTÉM KVALITY	39
a)	Manažment Trnavskej univerzity	39
b)	Vzdelávanie	41
XIII.	KONTAKTNÉ ÚDAJE	45
	Príloha 1 – Prehľad vnútorných predpisov vydaných v roku 2012	46
	Prílohy 2 – Zoznam tabuliek	47

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE

NÁZOV VYSOKEJ ŠKOLY:

Trnavská univerzita v Trnave

ZAČLENENIE VYSOKEJ ŠKOLY:

univerzitná vysoká škola

TYP VYSOKEJ ŠKOLY:

verejná vysoká škola

POSLANIE

Poslaním Trnavskej univerzity je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Trnavská univerzita je nielen vzdelávacou, ale aj výchovnou inštitúciou. Jej činnosť podstatne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí. Tým výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja.

Trnavská univerzita predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ale aj profesionálnej odbornosti ľudí, opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvižnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v meste Trnava a na území jej regiónu. Jej vplyv nie je totožný s jej sídlom a rozširuje sa na územie celého Slovenska aj na Európu. Jej poslanie sa naplňuje najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce a spolupráce v rámci Európskej únie.

Trnavská univerzita je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor na slobodný dialóg a je účinným nástrojom na ochranu a podporu porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odboroch.

VEDENIE TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Rektor:

prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD., funkčné obdobie prvé, dátum vymenovania: 22.8.2011

Prorektori:

doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD., prorektorka pre vzdelávanie a starostlivosť o študentov, funkčné obdobie prvé, dátum vymenovania 6.10.2011

prof. PhDr. Milan Katuninec, PhD., prorektor pre vonkajšie vzťahy a spoluprácu, funkčné obdobie druhé, dátum vymenovania: 6.10.2011

doc. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD., mim. prof., prorektorka pre rozvoj, funkčné obdobie prvé, dátum vymenovania: 6.10.2011

prof. RNDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., prorektor pre vedu, výskum a umeleckú činnosť, funkčné obdobie prvé, dátum vymenovania: 6.10.2011

Kvestor:

Ing. Alica Tibenská do 18.3.2012

Ing. Milan Hornáček od 23.4.2012

AKADEMICKÝ SENÁT TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Predseda:

doc. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD., mim. prof., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie 24.5.2007, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť.

Predsedníctvo:

doc. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD., mim. prof., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 24.5.2007, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť.

doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2008, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, **podpredseda** za zamestnaneckú časť.

Mgr. Jana Bronerská, 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2012, Pedagogická fakulta, **podpredsedníčka** za študentskú časť.

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2005, Pedagogická fakulta, zamestnanecká časť.

prof. PhDr. ThLic. Juraj Dolinský SJ, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2012, Teologická fakulta, zamestnanecká časť.

PhDr. Pavol Krištof, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok členstva 1.12.2012, Filozofická fakulta, zamestnanecká časť.

Členovia Akademického senátu:

Filozofická fakulta

doc. PhDr. Klára Kuzmová, CSc., 2. funkčné obdobie, od 1.12.2005 do 30.11.2012, zamestnanecká časť.

doc. PhDr. Vladimír Rábik, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2008, zamestnanecká časť.

PhDr. Peter Rusnák, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2008, zamestnanecká časť.

doc. Mgr. Andrej Démuth, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2008, zamestnanecká časť.

Mgr. Michal Zvarík, PhD., 1. funkčné obdobie, od 18.11.2011 do 30. 11.2012, zamestnanecká časť

PhDr. Pavol Krištof, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, zamestnanecká časť.

doc. PhDr. Ivan Gerát, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2012, zamestnanecká časť.

Roman Gorelka, 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 31.5.2012, študentská časť.

Mária Strenková, 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 30.5. 2012, študentská časť.

Bc. Michaela Rušinová, 1. funkčné obdobie, od 18.11.2011 do 30.11.2012, študentská časť.

Martin Šlachta, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, študentská časť.

Matúš Lukačovič, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, študentská časť.

Bc. František Ivanič, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, študentská časť.

Pedagogická fakulta

doc. PhDr. Juraj Hladký, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2005, zamestnanecká časť.

PaedDr. Milan Pokorný, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2005 zamestnanecká časť.

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., 3. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2005, zamestnanecká časť.

doc. PaedDr. Katarína Žoldošová, PhD., 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 4.10.2012, zamestnanecká časť.

doc. PaedDr. Hana Borsuková, CSc., 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 30.11.2012, zamestnanecká časť.

PaedDr. Viera Lagerová, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2012, zamestnanecká časť.

Mgr. Peter Lenčo, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, zamestnanecká časť.

Oliver Selecký, 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie 5.11.2010, študentská časť.

Mgr. Karol Klobušický, 1. funkčné obdobie, od 5.11.2010 do 30.11. 2012, študentská časť.

Gabriela Ňaňková, 1. funkčné obdobie, od 23.11.2011 do 31. 8.2012, študentská časť.

Mgr. Jana Bronerská, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, študentská časť.

Mgr. Soňa Štefániková, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2012, študentská časť.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

prof. MUDr. Miroslav Danaj, CSc., 3. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2005, zamestnanecká časť.

prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok členstva 9.10.2008, zamestnanecká časť.

doc. PhDr. Ondrej Botek, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2008, zamestnanecká časť.

PhDr. Marek Majdan, PhD., 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 3.5.2012, zamestnanecká časť.

PhDr. Andrej Kállay. PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2008, zamestnanecká časť.

doc. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2012, zamest. časť.

PhDr. Eva Nemčovská,, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok 1.12.2012, zamestnanecká časť.

Mgr. Juraj Janček, 2. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 22. 8.2012, študentská časť.

Mgr. Jozef Jurík, 2. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 22.8. 2012, študentská časť.

Mgr. Marek Psota, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 27. 10. 2011, študentská časť.

Mgr. Miroslav Švaro, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1. 12. 2012, študentská časť.

Teologická fakulta

ThDr. Ján Ďurica SJ, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie 16. 3. 2006, zamestnanecká časť,

PhDr. Miroslav Karaba, PhD., 3. funkčné obdobie, začiatok 1. 12. 2005, zamestnanecká časť.

PhDr. Rastislav Nemec, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok 1. 12. 2008, zamestnanecká časť.

Mgr. Martin Šarkan, PhD., 1. funkčné obdobie od 1. 12. 2008 do 20. 3. 2012, zamestnanecká časť.

doc. ThDr. Jozef Kyselica SJ, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok 18.4.2012, zamestnanecká časť.

prof. PhDr. ThLic. Juraj Dolinský SJ, PhD., 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1. 12. 2012, zamestnanecká časť.

Bc. Viktor Binder, 1. funkčné obdobie, od 12.11.2010 do 11. 6. 2012, študentská časť.

Bc. Miroslava Grofíková, 1. funkčné obdobie, od 12.11.2010 do 11. 6. 2012, študentská časť.

Dr. Theol. Gloria Braunsteiner, PhD., 1. funkčné obdobie, od 7.4.2011 do 30.11.2012, zamestnanecká časť.

Mgr. Michal Vrták, 1. funkčné obdobie, od 7. 4. 2011 do 13. 6. 2012, študentská časť.

Elena Karasová, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1. 12. 2012, študentská časť.

Diana Slováčiková, 1. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1. 12. 2012, študentská časť.

Právnická fakulta

doc. JUDr. Soňa Košičiarová, PhD., mim. prof., 3. funkčné obdobie, začiatok funkcie 24. 5. 2007, Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, zamestnanecká časť.

prof. JUDr. Pavel Baláž, CSc., 2. funkčné obdobie, od 29.3.2007 do 30.11.2012, zamestnanecká časť.

JUDr. Dagmar Lantajová, PhD., 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 30.11.2012, zamestnanecká časť.

JUDr. Peter Varga, 1. funkčné obdobie, od 1.12.2008 do 30. 11. 2012, zamestnanecká časť.

Bc. Alexander Murín, 1. funkčné obdobie, od 11.11.2011 do 30. 11.2012, študentská časť.

Bc. Tomáš Majzel, 1. funkčné obdobie, od 11.11.2011 do 30.11.2012, študentská časť.

Bc. Gabriela Durániová, 1. funkčné obdobie, od 11.11.2011 do 30. 11. 2012, študentská časť.

Univerzitné pracoviská

PhDr. Marián Manák, PhD., 2. funkčné obdobie, začiatok funkcie 1.12.2008, zamestnanecká časť.

VEDECKÁ RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Predseda

prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD. – ústavné právo

Interní členovia

prof. JUDr. Helena Barancová, DrSc. – pracovné právo

prof. PaedDr. René Bílik, CSc. – slovenský jazyk a literatúra, od 25. 10. 2012

doc. RNDr. Vladimír Bošák, PhD. – laboratórne vyšetровacie metódy

prof. RNDr. Ladislav Csontos SJ, PhD. – antropológia, logika

prof. PhDr. Marta Dobrotková, CSc. – história

doc. RNDr. Pavel Híc, CSc. – matematika, do 30. 9. 2012

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc. - chémia

doc. PhDr. Ľubica Ilievová, PhD. – ošetrovateľstvo

prof. PhDr. Milan Katuninec, PhD. – politológia

doc. PhDr. Ing. Blanka Kudláčová, PhD. – pedagogika

prof. ThDr. Ivan Kútňy, PhD. – katolícka teológia

prof. ThDr. Jozef Kyselica SJ, PhD. – katolícka teológia

ThLic. Miloš Lichner SJ – katolícka teológia

prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD. – ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo

prof. PhDr. Pavol Petruť, DrSc. – história

prof. JUDr. Jozef Prusák, CSc. – teória štátu a práva

prof. PhDr. Branislav Pupala, CSc. – pedagogika

prof. MUDr. Martin Rusnák, CSc. – verejné zdravotníctvo

prof. JUDr. Ivan Šimovček, CSc. – trestné právo

prof. PhDr. Marian Zervan, PhD. – umenie

Externí členovia:

JUDr. Eduard Bárány, DrSc. – teória štátu a práva

doc. PhDr. Gabriel Bianchi, CSc. – psychológia

Mons. doc. ThDr. Tomáš Galis, PhD. – pastorálna teológia

doc. MUDr. Jozef Glasa, CSc. , PhD. – lekárska etika, laboratórne vyšetровacie metódy

Dr. h. c. prof. Ing. Štefan Luby, DrSc. – fyzika

prof. PhDr. Miroslav Marcelli, PhD. – filozofia

prof. ThDr. Cyril Vasil' SJ, PhD. – teológia

SÚČASTI TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE

FAKULTY:

Filozofická fakulta (FF) Trnavskej univerzity v Trnave, Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
Dekan: prof. PhDr. Marta Dobrotková, CSc., funkčné obdobie druhé od 1.8.2012

Pedagogická fakulta (PdF) Trnavskej univerzity v Trnave, Priemyselná 4, 918 43 Trnava
Dekan: doc. RNDr. Pavel Híc, CSc., do 30. 9. 2012

Prof. PaedDr. René Bílik, CSc., funkčné obdobie prvé od 1. 10. 2012

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (FZaSP) TU, Univerzitné nám. č. 1, 918 43 Trnava
Dekan: prof. RNDr. Vladimír Bošák, CSc., , od 1. 1. 2012 poverený výkonom funkcie dekana, vymenovaný do funkcie dekana od 9.3.2012, funkčné obdobie prvé

Teologická fakulta (TF) Trnavskej univerzity v Trnave, Kostolná 1, 814 99 Bratislava
Dekan: ThLic. Miloš Lichner, D. Th., funkčné obdobie prvé od 1. 11. 2011

Právnická fakulta (PF) Trnavskej univerzity v Trnave, Kollárova 10, 918 43 Trnava
Dekan: prof. JUDr. Helena Barancová, DrSc., funkčné obdobie prvé od 1. 11. 2013

OSTATNÉ SÚČASTI:

Univerzitné pracoviská:

- a) Rektorát univerzity
- b) Univerzitná knižnica
- c) Typi Universitatis Tyrnaviensis. Vydavateľstvo Trnavskej univerzity
- d) Centrum informačných systémov
- e) Centrum ďalšieho vzdelávania
- f) Ústav dejín Trnavskej univerzity – výskumné pracovisko
- g) Slovenský historický ústav v Ríme – výskumné pracovisko

Účelové zariadenie:

- a) Študentská jedáleň

SPRÁVNA RADA TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Členovia vymenovaní na návrh ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR

Ing. Ján Hilkovič, zamestnávateľ: Real Fin, spol. s r.o. Trnava, dátum vymenovania 8.2.2008

JUDr. Pavol Laczo, zamestnávateľ: Okresný súd Trnava, dátum vymenovania 8.7.2008.

Ing. Tibor Mikuš, PhD., zamestnávateľ: Trnavský samosprávny kraj, dátum vymenovania 6.3.2009.

Ing. Vladimír Butko, zamestnávateľ: Mestský úrad Trnava, dátum vymenovania 9.1.2012

Ing. Demjan Valér, PhD., TRIM Broker, a. s. Bratislava, dátum vymenovania 22.2.2012

Ing. Bohuslav Koči, zamestnávateľ: HKS Forge spol. s r.o. Košice, prevádzka Trnava, dátum vymenovania 22.2.2012

Členovia vymenovaní na návrh rektora

Ing. Štefan Schmidt, zamestnávateľ: Chladiace veže Bohunice, s.r.o, Jaslovské Bohunice, dátum vymenovania 2.11.2009, **predseda**

JUDr. Timotej Minarovič, Advokátska kancelária Trnava, dátum vymenovania 2.11.2009, **podpredseda**

Ing. Štefan Bošňák, zamestnávateľ: Mestský úrad Trnava, dátum vymenovania 2.11.2009

Mons. Stanislav Zvolenský, Arcibiskupský úrad Bratislava, dátum vymenovania 16.1.2008

PhDr. František Halmeš, Partner Progress, s.r.o. Trnava, dátum vymenovania 9. 1. 2012

RNDr. Peter Horváth, publicista, dátum vymenovania 8.2.2008

Člen vymenovaný na návrh zamestnaneckej časti akademického senátu:

prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc., Trnavská univerzita v Trnave, dátum vymenovania: 15. 5. 2012

Člen vymenovaný na návrh študentskej časti akademického senátu:

Bc.Gabriela Durániová, Trnavská univerzita v Trnave, dátum vymenovania 15.12.2011

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ

Február

- ❖ Študentská vedecká konferencia „**Aktuálne teoretické a výskumné otázky pedagogiky v konceptoch dizertačných prác doktorandov**“
Organizátor: Katedra pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty TU
- ❖ Videokonferencia Boston College vs. Trnavská univerzita na tému: „**Nezávislosť súdnictva na Slovensku a v Spojených štátoch amerických**“
Organizátor: Katedra teórie práva Právnickej fakulty TU.

Marec

- ❖ Medzinárodná konferencia zorganizovaná v súvislosti s riešením medzinárodného projektu V4 pod názvom: „**Implementation and Enforcement of EU Labour Law in Visegrad Countries**“
Organizátor: Katedra pracovného práva a práva sociálneho zabezpečenia Právnickej fakulty TU
- ❖ Prednáškový kurz s **prof. Anthony Steinbockom, Southern Illinois University v Carbondale, Illinois, USA** v rámci aktivity „**One week with...**“
Organizátor: Filozofická fakulta TU

Apríl

- ❖ *Slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa učiteľov* spojená s odovzdaním „Ceny Martina Palkoviča“ za pedagogickú činnosť a „Ceny Antona Hajduka“ za tvorivú činnosť – 3. ročník.
Organizátor: kancelária rektora, pedagogické oddelenie a oddelenie pre vedu a výskum
- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia „**Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie**“ v Kongresovom centre SAV na Smolenickom zámku
Organizátor: Katedra pedagogických štúdií Pedagogickej fakulty TU
- ❖ VI. ročník medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti.
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU
- ❖ Medzinárodná vedecko-odborná konferencia „**Diagnóza v ošetrovatelstve – nové trendy v odbore**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU

Máj

- ❖ Slávnostná svätá omša – **Te Deum** – pri príležitosti ukončenia akademického roka 2011/2012
Organizátor: kancelária rektora TU
- ❖ Vedecká medzinárodná konferencia o Pápežskom primáte v Košiciach
Organizátor: Centrom spirituality Východ – Západ Michala Lacka vedeckovýskumným pracoviskom Teologickej fakulty
- ❖ Rokovanie **Slovenskej rektorskej konferencie**
Organizátor: Trnavská univerzita v Trnave

Jún

- ❖ On-line vedecká konferencia pod názvom: „**Reformná optimalizácia výučby dejín štátu a práva – nové výzvy pre 21. storočie**“
Organizátor: Katedra dejín práva Právnickej fakulty TU

August

- ❖ Medzinárodná konferencia „**LET'S DISCUSS HOW FAR WE'VE COME IN ELT IN SLOVAKIA**“
Organizátor: Katedra anglického jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty TU

September

- ❖ II. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie: „**Dies Iuris Tyrnavienses – Trnavské právnické dni na tému: „Hodnotový systém práva a jeho reflexia v právnej teórii a praxi“**“
Organizátor: Právnická fakulta TU
- ❖ Konferencia s medzinárodnou účasťou „**OCHRANA ŽIVOTA XIII. na tému: Osobnosti a vývoj vedných odborov – Pocta profesorovi Šubíkovi**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU

Október

- ❖ Slávnostné podujatia pri príležitosti **20. Výročia obnovenia činnosti Trnavskej univerzity v Trnave**
Organizátor: kancelária rektora TU
- ❖ V rámci Programu cezhraničnej spolupráce sa uskutočnil prvý videokonferenčný prenos medzi katedrami FF (katedra klasickej archeológie), PdF (katedra pedagogických štúdií) a **Antickou zbierkou Múzea krásnych umení v Budapešti**
- ❖ Medzinárodná konferencia „**Aktuálne trendy vo vyučovaní prírodných vied**“
Organizátor: Katedra chémie Pedagogickej fakulty TU
- ❖ Vedecká konferencia „**Zneužitie moci**“
Organizátor: Teologická fakulta TU
- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia „**Evalvácia sociálnych služieb**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU
- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia „**Arts and crafts over the passage of time (From the Bronze age to Late Antiquity)**“
Organizátor: Katedra klasickej archeológie Filozofickej fakulty TU
- ❖ Medzinárodná doktorandská konferencia „**Obraz ako predmet transdisciplinárneho skúmania**“
Organizátor: Katedra dejín a teórie umenia Filozofickej fakulty TU

November

- ❖ **9. ročník Športového dňa Trnavskej univerzity**
Organizátor: Centrum informačných systémov
- ❖ Návšteva a prednáška generálneho predstaveného Spoločnosti Ježišovej Pátra **Adolfa Nicolása, SJ.**
Organizátor: Teologická fakulta TU
- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia: „**Medzinárodné a vnútroštátne právne aspekty subjektivity osobitných subjektov medzinárodného práva a cirkví a náboženských spoločností**“
Organizátori: Ústav pre právne otázky náboženskej slobody a Katedra medzinárodného práva a európskeho práva Právnickej fakulty TU
- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia: „**Medzinárodné, európske a vnútroštátne právne aspekty uznania a neuznania štátu**“
Organizátor: Katedra medzinárodného práva a európskeho práva Právnickej fakulty TU
- ❖ Medzinárodná vedecká konferencia: „**Judikatúra medzinárodných súdnych a kvázi-súdnych orgánov so zameraním na medzinárodné trestné právo a jej interakcia s vnútroštátnym právnym poriadkom**“
Organizátor: Katedra medzinárodného práva a európskeho práva a Katedra trestného práva a kriminológie Právnickej fakulty TU
- ❖ Prednáškový kurz s **Dr. Richarom Grayom, Cardiff Univerzity, United Kingdom** v rámci aktivity „**One week with...**“
Organizátor: Filozofická fakulta TU

December

- ❖ Záverečný seminár k projektu Fibonacci, za účasti 22 európskych krajín.
Organizátor: Pedagogická fakulta TU
- ❖ Medzinárodná konferencia „**Jazyková kompetencia ako súčasť celoživotného vzdelávania**“
Organizátor: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU
- ❖ Prednáška pána Maroša Šefčoviča podpredsedu Európskej komisie spojená s verejnou diskusiou na tému: „Budúcnosť Európy“ aktuálne európske témy a plány EÚ do budúcnosti.
Organizátor: Kancelária rektora TU

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

a) Študijné programy

Vysokoškolské štúdium na Trnavskej univerzite v Trnave je založené na kreditovom systéme štúdia a výlučne v rámci akreditovaných študijných programov.

Študijné programy sa na univerzite uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy

Bakalárske štúdium:

V prvom stupni vzdelávania bolo k 1. septembru 2012 ponúkaných celkom 34 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 14 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia pre obidve formy bola tri roky.

Magisterské štúdium:

V tomto stupni bolo ponúkaných k 1. septembru 2012 celkom 31 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia a 9 v externej forme štúdia. Dĺžka trvania štúdia pre obidve formy bola dva roky.

Doktorandské štúdium:

V rámci doktorandského štúdia bola v roku 2012 možnosť voľby z 18 akreditovaných študijných programov v dennej forme štúdia s dĺžkou trvania tri roky a z 18 študijných programov v externej forme štúdia s dĺžkou trvania štúdia tri až päť rokov.

V **tabuľke č. 15** (príloha 2) je uvedený zoznam ponúkaných akreditovaných študijných programov s uvedením príslušného študijného odboru vo všetkých troch stupňoch štúdia na jednotlivých fakultách univerzity. Najväčší počet študijných programov sa otvorilo na Pedagogickej fakulte v prvom aj druhom stupni štúdia. V rámci tretieho stupňa štúdia najviac študijných programov ponúkala Filozofická fakulta. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce umožňuje štúdium aj v anglickom jazyku v štyroch doktorandských študijných programoch – sociálna práca, ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo a laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.

Študenti Pedagogickej fakulty majú možnosť voľby kombinácie dvoch predmetov v prípade učiteľských študijných programov (akreditované v kombinácii) v študijnom odbore 1.1.1. Učiteľstvo akademických predmetov a to tak v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni štúdia.

b) Počet študentov a ich štruktúra

Údaje o **študentoch** podľa jednotlivých fakúlt univerzity a o ich štruktúre z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia k 31. 10. 2012 sú uvedené v **tabuľke č. 1**. Vývoj počtu študentov v období rokov 2007 – 2012 a ich štruktúra z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania a formy štúdia je obsahom **tabuľky č. 1a**.

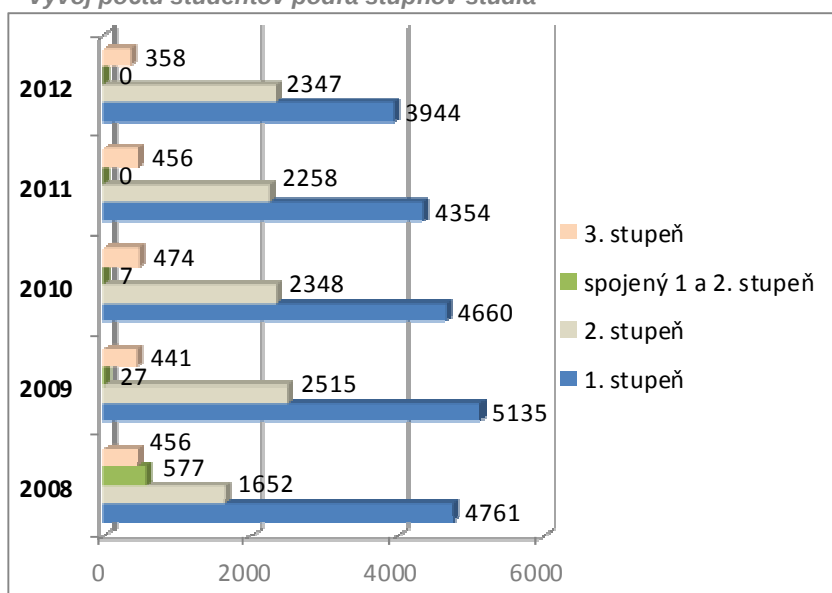
Na univerzite študovalo k 31. 10. 2012 vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v dennej aj eksternej forme štúdia celkom 6649 študentov, z toho v dennej forme 4413 a v eksternej forme 2236 študentov. Celkový počet študentov na univerzite medziročne poklesol o 419 študentov, čo bolo spôsobené nižším počtom novoprijatých študentov oproti predchádzajúcemu obdobiu.

Najvyšší počet študentov vo všetkých troch stupňoch štúdia v rámci všetkých fakúlt univerzity zaznamenala Pedagogická fakulta, a to 1889 študentov. Druhou najpočetnejšou fakultou z hľadiska počtu študentov bola Právnická fakulta s 1845 študentmi. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce zaznamenala 1727 študentov, Filozofická fakulta 1016 a na Teologickej fakulte študovalo 172 študentov.

V prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 3944 študentov (v dennej forme 2691 a v eksternej forme 1253), čo predstavovalo 59,3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch.

V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 2347 študentov (v dennej forme 1589 a v eksternej forme 758), čo predstavovalo takmer 35,3 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch.

Vývoj počtu študentov podľa stupňov štúdia



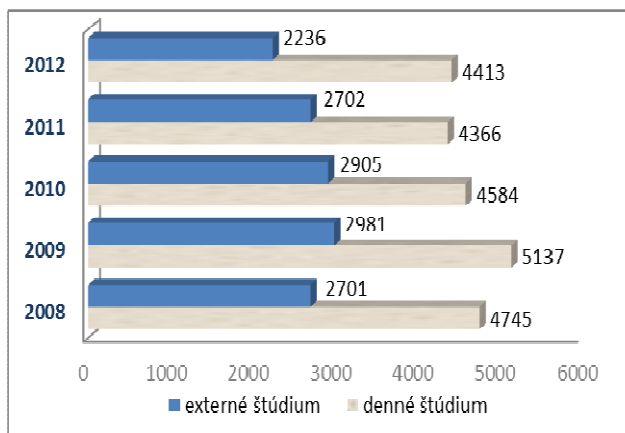
V treťom (doktorandskom) štúdiu študovalo celkom 358 doktorandov (v dennej forme 133 a v eksternej forme 225), čo predstavovalo 5,4 % z celkového počtu študentov vo všetkých stupňoch. V spojenom prvom a druhom stupni v roku 2012 už neštudoval ani jeden študent.

Na Pedagogickej fakulte študovalo 1282 študentov (občania SR a cudzinci spolu) v **dennej forme** vo všetkých stupňoch štúdia, čo predstavovalo najvyšší

počet študentov v porovnaní s ostatnými fakultami, pričom na Právnickej fakulte študovalo 1155, na Filozofickej fakulte 912 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce 948 a na Teologickej fakulte 116 študentov v dennej forme vo všetkých stupňoch štúdia. Za Trnavskú univerzitu to spolu predstavovalo 4413 študentov v dennej forme štúdia vo všetkých troch stupňoch.

Vývoj počtu študentov podľa formy štúdia

V eksternej forme štúdia najviac študentov navštevovalo študijné programy na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce, a to 779 študentov. Na Právnickej fakulte počet externých študentov (690) tvorí približne polovicu počtu jej denných študentov. Na Pedagogickej fakulte študovalo 607 externých študentov, čo v pomere k denným študentom predstavuje 47%. Na Teologickej fakulte bol počet študentov študujúcich v eksternej forme štúdia (56) nižší o 60 študentov v porovnaní s počtom študentov v dennej forme.



Najpočetnejšou z hľadiska počtu doktorandov bola Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce s počtom 33 študentov v treťom stupni v dennej forme štúdia a 92 študentov v eksternej forme štúdia.

Počet študentov na jednotlivých fakultách v I. a II. stupni štúdia v porovnaní rokov 2011 a 2012

Názov fakulty	rok 2011			rok 2012			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2011		
	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu	DŠ	EŠ	spolu
Filozofická fakulta	888	15	903	877	70	947	1,0	4,7	1,0
Pedagogická fakulta	1275	791	2066	1252	595	1847	1,0	0,8	0,9
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	701	897	1598	915	687	1602	1,3	0,8	1,0
Teologická fakulta	127	98	225	107	54	161	0,8	0,6	0,7
Právnická fakulta	1187	633	1820	1129	605	1734	1,0	1,0	1,0
Spolu za TU	4178	2434	6612	4280	2011	6291	1,0	0,8	1,0

V roku 2012 študovalo na Trnavskej univerzite celkom 88 **cudzincov** a to v dennej aj externej forme štúdia vo všetkých stupňoch. Cudzinci prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce, kde v roku 2012 študovalo 57 cudzincov v externej forme (z toho 3 v prvom, v druhom 24, v treťom 30) a 5 cudzincov v dennej forme štúdia. Na ostatných fakultách študovali cudzinci v počte spolu v dennej a externej forme 3 – 13 osôb (pozri príloha **tabuľka č. 1**).

c) Mobilita študentov

Medzinárodná mobilita je na TU vnímaná ako dôležitý nástroj posilňujúci kvalitu štúdia a zároveň významný prostriedok internacionalizácie vzdelávania. TU sa dlhodobo zameriava na zvyšovanie podielu študentov, ktorí sa do mobilných programov zapájajú.

V rámci kľúčového mobilného programu LLP/Erasmus bolo vyslaných v akademickom roku 2011/2012 do zahraničia 43 študentov, čo je o 10% viac ako v roku predchádzajúcom. Dĺžka pobytu študentov v zahraničí predstavuje 228,25 študentomesiacov. Tradične najvyšší záujem bol o študijné pobyty vo Francúzsku, Nórsku, Belgicku, Rakúsku a Poľsku. Cez Národný štipendijný program vycestovali 3 študenti. V akademickom roku 2011/12 sa zapojila filozofická fakulta do programu CEEPUS, v rámci ktorého vycestoval jeden študent.

Administrácii mobilít programu Erasmus sa venuje na univerzite veľká pozornosť, o čom svedčí aj narastajúci počet prichádzajúcich študentov.

V akademickom roku 2011/12 prijala TU 16 zahraničných študentov v rámci programu Erasmus (Poľsko 5, Francúzsko a Nemecko po 1, Španielsko a Česká Republika po 3, Turecko 2, Slovinsko 1). V rámci projektu SOWOSEC navštívilo FZSP 6 študentov z Rakúska.

d) Záujem o štúdium, výsledky prijímacieho konania

V roku 2012 prejavilo záujem o štúdium v akademickom roku 2012/2013 v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa v dennej aj externej forme **celkom** 6471 uchádzačov, ktorí si podali **prihlášku**. Z toho na **dennú formu** štúdia 4966 a na **externú formu** štúdia 1505 záujemcov. V porovnaní s rokom 2011 poklesol počet uchádzačov o externú formu štúdia o 308.

Prijímacieho konania vo všetkých troch stupňoch sa zúčastnilo celkom 5965 uchádzačov, **prijatých** bolo celkom 4263 uchádzačov. O preskúmanie rozhodnutí dekanov fakúlt o neprijatí na štúdium požiadalo celkom 397 uchádzačov. Rektor univerzity nezmenil ani u jedného uchádzača rozhodnutie dekana. Na štúdium sa **zapísalo** celkom 2879 novoprijatých študentov.

Na študijný program **v prvom stupni** sa **prihlásilo** 4592 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 3642 a na **externú formu** štúdia 950 uchádzačov.

Celkovo za univerzitu boli na štúdium v prvom stupni v dennej forme podané 3 **prihlášky na jedno ponúknuté miesto** na štúdium. Uchádzači o štúdium v prvom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy v podskupine študijného odboru učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy a právo v dennej forme. Najvyšší podiel počtu záujemcov o štúdium – 5 podaných prihlášok na jedno poskytnuté miesto na štúdium bol o štúdium študijných progra-

mov v podskupine študijného odboru právo (pomer prihlášky/plán sa rovnal hodnote 5,0) a učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy (4,1).

Prijímacieho konania sa zúčastnilo 4176 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 3351 a na **externú formu** štúdia 825 uchádzačov. Prijímacieho konania sa zúčastnilo takmer 91 % osôb, ktoré si podali prihlášku.

Prijatých bolo celkom 2833 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 2194 a na **externú formu** štúdia 639 uchádzačov.

Do prvého ročníka sa na štúdium **zapísalo** celkom 1631 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 1167 novoprijatých študentov a na **externú formu** štúdia 464 novoprijatých študentov.

Celkovo sa zapísalo takmer 58% zo všetkých prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v prvom stupni a zápisom sa obsadilo 96,4% miest plánovaného počtu prijatých v dennej forme a 58% v externej forme štúdia (pozri príloha **tabuľka č. 3a**).

Na študijný program **v druhom stupni** sa **prihlásilo** 1738 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 1234 a na **externú formu** štúdia 504 uchádzačov. Uchádzači o štúdium v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy v podskupine študijného odboru spoločenské a behaviorálne vedy (1,9) a učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy (1,4) v dennej forme.

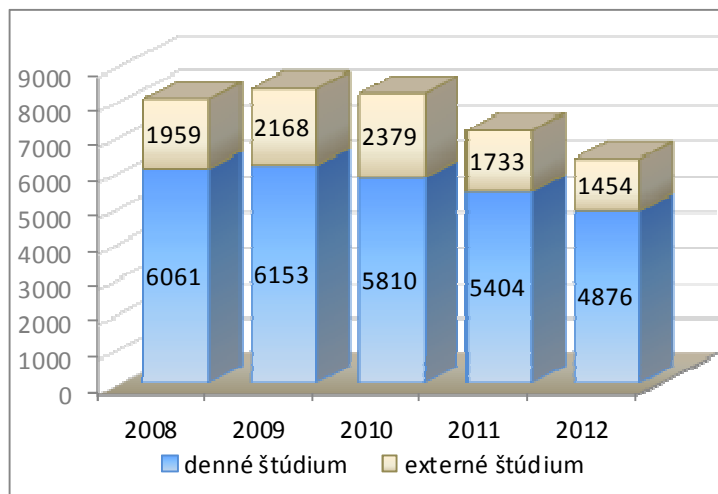
Prijímacieho konania sa zúčastnilo 1658 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 1157 a na **externú formu** štúdia 501 uchádzačov. Celková **účasť** v prijímacom konaní na študijné programy v druhom stupni bola nižšia o 80 uchádzačov v porovnaní s celkovým počtom podaných prihlášok.

Prijatých na štúdium bolo celkom 1358 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 957 a na **externú formu** štúdia 401 uchádzačov.

Do prvého ročníka sa na štúdium **zapísalo** 1180 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 835 študentov a na **externú formu** štúdia 345 študentov. Celkovo sa zapísalo 87 % prijatých uchádzačov o vysokoškolské štúdium v druhom stupni a zápisom sa obsadilo 92 % miest plánovaného počtu prijatých v dennej forme štúdia. Z celkového počtu podaných prihlášok v druhom stupni spolu v dennej aj externej forme takmer 88 % prihlášok bolo podaných vlastnými absolventmi prvého stupňa Trnavskej univerzity a zapísaných bolo 938 vlastných absolventov prvého stupňa z celkového počtu 1180 zapísaných do druhého stupňa. Zapísaných bolo celkovo 8 prijatých uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3b**).

Na štúdium do prvého ročníka **bakalárskeho a magisterského** štúdia nastúpilo celkom 2811 novoprijatých študentov, z toho na **dennú formu** štúdia 2002 študentov a na **externú formu** štúdia 809 študentov.

Počet uchádzačov o denné a externé štúdium za ostatných 5 rokov



Na študijný program **v treťom stupni** sa **prihlásilo** 141 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 90 a na **externú formu** štúdia 51 uchádzačov.

Prijímacieho konania sa zúčastnilo 131 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 84 a na **externú formu** štúdia 47 uchádzačov. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 93 % osôb, ktoré si podali prihlášku. Uchádzači o štúdium v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania prejavili najväčší záujem o študijné programy v podskupine študijného odboru humanitné vedy (počet prihlášok 52) a právo (počet prihlášok 34) v dennej

a externej forme. Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých zaznamenala podskupina študijného odboru spoločenské a behaviorálne vedy v dennej forme štúdia, a to 5 podaných prihlášok na jedno plánované miesto.

Prijatých na štúdium bolo celkom 72 uchádzačov, z toho na **dennú formu** štúdia 28 a na **externú formu** štúdia 44 uchádzačov. Do prvého ročníka sa na štúdium zapísalo 68 novoprijatých študentov, z toho na dennú formu štúdia 27 a na externú formu štúdia 41 študentov.

Zápisom sa obsadilo 84 % plánovaného počtu prijatých uchádzačov v dennej forme štúdia a 68 % v externej forme. Počet zapísaných vlastných absolventov na úrovni 34 predstavoval 50 % z celkového počtu zápisov v danom stupni. Na univerzite bolo zapísaných na štúdium v treťom stupni

12 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí (pozri príloha **tabuľka č. 3c**).

Najväčší podiel počtu prihlášok na plánovanom počte prijatých v rámci všetkých stupňov sa zaznamenal v prvom stupni v podskupine študijného odboru učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy, a to podiel 4,1 a v treťom stupni v podskupine spoločenské a behaviorálne vedy, a to podiel 5.

Nasledujúce dve tabuľky poskytujú údaje o počte uchádzačov o štúdium v prvom a druhom stupni spolu v dennej a následne v externej forme štúdia v posledných dvoch rokoch v členení podľa fakúlt. Koeficient rastu/poklesu poukazuje na vývoj v roku 2012 oproti roku 2011.

Počet uchádzačov o štúdium v 1. a 2. stupni v dennej forme

FAKULTA	Rok 2011			Rok 2012			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2011		
	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	1512	657	335	1212	689	373	0,80	1,05	1,11
Pedagogická	1643	838	484	1700	1092	660	1,03	1,30	1,36
Zdravotníctva a sociálnej práce	969	659	353	841	723	439	0,87	1,10	1,24
Teologická	67	57	52	52	43	41	0,78	0,75	0,79
Právnická fakulta	1213	638	484	1071	604	489	0,88	0,95	1,01
Spolu za TU	5404	2849	1708	4876	3151	2002	0,90	1,11	1,17

Počet uchádzačov o štúdium v 1. a 2. stupni v externej forme

FAKULTA	Rok 2011			Rok 2012			Koeficient rastu/poklesu vzhľadom na rok 2011		
	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium	prihlásení	prijatí	nastúpili na štúdium
Filozofická	34	25	16	249	107	76	7,32	4,28	4,75
Pedagogická	549	374	253	464	323	230	0,85	0,86	0,91
Zdravotníctva a sociálnej práce	585	526	363	296	227	211	0,51	0,43	0,58
Teologická	48	41	35	16	9	8	0,33	0,22	0,23
Právnická fakulta	517	427	329	429	342	284	0,83	0,80	0,86
Spolu za TU	1733	1393	996	1454	1008	809	0,84	0,72	0,81

Univerzita sa zúčastnila v dňoch 9. – 11. 10. 2012 na 16. ročníku Medzinárodného veľtrhu pomaturitného vzdelávania AKADÉMIA v Bratislave, ktoré sa konalo pod záštitou ministra školstva. Zástupcovia univerzity na veľtrhu predstavili záujemcom o štúdium, ako aj ostatnej širokej verejnosti, akreditované študijné programy, na ktorých je možné študovať, možnosti vzdelávania vo všetkých troch stupňoch štúdia, možnosti ubytovania, stravovania, ako aj športového vyžitia. Účasť na veľtr-

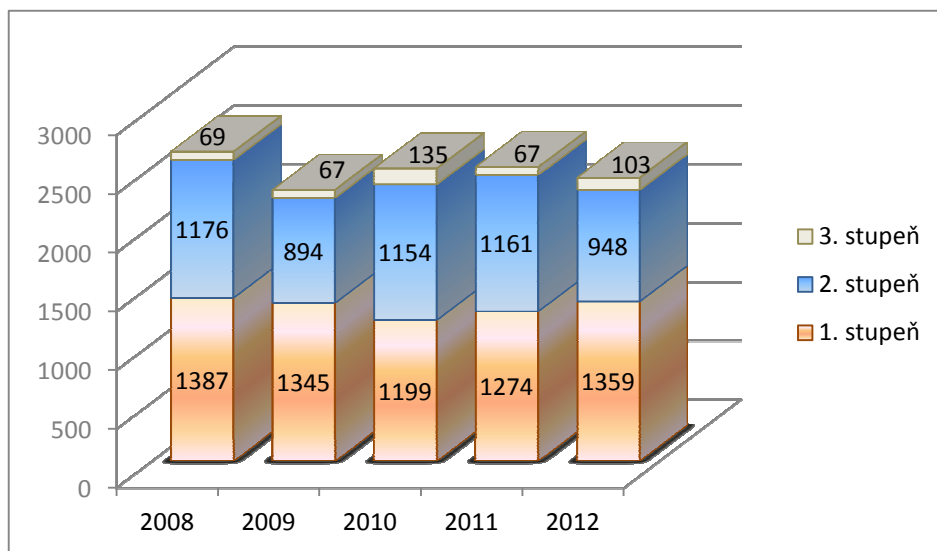
hu s kvalitne pripraveným propagačným materiálom aj v anglickom jazyku je jedným z významných informačných zdrojov pre uchádzačov o štúdium na našej univerzite.

e) Absolventi VŠ štúdia v akademickom roku 2011/2012

Vysokoškolské štúdium na univerzite v akademickom roku 2011/2012 riadne skončilo 2410 **absolventov**, z toho 1359 absolventov prvého (bakalárskeho), 948 absolventov druhého (magisterského), a 103 absolventov tretieho (doktorandského) stupňa štúdia (pozri príloha tabuľka č. 2). Na Pedagogickej fakulte ukončilo riadne vysokoškolské štúdium v prvom stupni spolu 465 a v druhom stupni 339 absolventov, čo predstavovalo najvyšší počet absolventov spomedzi všetkých fakúlt. Druhou fakultou v poradí z hľadiska počtu absolventov v prvom a druhom stupni v akademickom roku 2011/2012 bola Právnická fakulta (365 absolventov v prvom stupni a 249 v druhom stupni), za ňou nasledovala Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce (309 absolventov v prvom stupni a 209 v druhom stupni), Filozofická fakulta (175 absolventov v prvom stupni a 110 v druhom stupni) a Teologická fakulta 45 absolventov v prvom stupni a 41 v druhom stupni).

Najviac absolventov tretieho (doktorandského) stupňa štúdia riadne skončilo štúdium na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce (37 spolu v dennej a externej forme) z celkového počtu 103 absolventov tretieho stupňa štúdia na univerzite, ktorí vykonaním dizertačnej skúšky a obhajobou dizertačnej práce úspešne skončili štúdium. V dennej forme štúdia ukončilo štúdium 60 absolventov a v externej forme štúdia 43 absolventov. Podrobnejšie informácie o absolventoch Trnavskej univerzity v Trnave na jednotlivých fakultách, v jednotlivých stupňoch v členení na občanov SR a cudzincov sú uvedené v prílohe 2 v **tabuľke č. 2**.

Počet absolventov vo všetkých troch stupňoch za ostatných 5 rokov



Rigoróznú skúšku úspešne vykonalo a obhájilo rigoróznú prácu 101 absolventov magisterského štúdia, z toho najviac na Právnickej fakulte v počte 62 absolventov.

V roku 2012 bolo na univerzite predložených prác na obhajobu spolu 2625, z toho najviac bakalárskych v počte 1361 a 1019 diplomových prác. Viac ako 95 % predložených prác bolo zároveň aj obhájených. Najviac sa konalo bakalárskych obhajob 1304, diplomových obhajob bolo 998, dizertačných 103 a rigorózných 101. Školiteľov prác bolo 737, z toho školiteľov bez titulu PhD. bolo 140 a odborníkov z praxe 119.

V roku 2012 bolo zo štúdia vylúčených pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijných programov a študijných poriadkov fakúlt 524 študentov. Štúdium zanechalo 343 študentov, kde hlavným dôvodom bolo nezvládnutie študijných povinností, v 1 prípade to bola smrť. O prerušení štúdia požiadalo 208 študentov. Do vyššieho ročníka sa na univerzite celkom nezapísalo 263 študentov.

f) Úspechy študentov na národnej a medzinárodnej úrovni

Aj v roku 2012 študenti jednotlivých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave dosiahli viacero významných úspechov tak na národnej ako aj medzinárodnej úrovni. Medzi najvýznamnejšie možno zaradiť:

Filozofická fakulta

Bc. Elena Jánošíková, študentka študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia sa umiestnila na 2. mieste v rámci 13. ročníka ŠVOK na katedre psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci s podporou Slovenskej psychologické spoločnosti pri SAV a Českej a Moravskej psychologické spoločnosti v dňoch 30.-31.1.2012 s témou : Hodnoty a prežívaná zmysluplnosť života u aktérov šikanovania.

Bc. Darina Alexyová, študentka študijného odboru psychológia a študijného programu psychológia 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia sa umiestnila na 3. mieste v rámci 13. ročníka ŠVOK na katedre psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci s podporou Slovenskej psychologické spoločnosti pri SAV a Českej Moravskej psychologické spoločnosti v dňoch 30. – 31. 1. 2012 s témou: Vzťahy medzi stratégiami zvládania záťaže, diskrepanciami aspektov self a perfekcionizmom.

Študenti študijného odboru filozofia, študijného programu filozofia, 1. a 2. stupňa - *Matúš Hrehora, Matúš Repka, Jana Šimanová, Lenka Jezerčáková* (pod vedením Dr. Jany Trajtelovej) vystúpili na Česko-slovenskej študentskej filozofickej konferencii FILEX, ktorú organizovala KF FF Masarykovej univerzity v Brne za účasti študentov viacerých českých filozofických škôl a prezentovali svoje študentské práce.

Právnická fakulta

Bc. Martin Császár, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia sa umiestnil na 4. mieste v odbornej súťaži ELSA ESSAY COMPETITION organizovanej ELSA Slovensko v spolupráci s advokátskou kanceláriou BEATOW Partners, s.r.o. za prácu na tému: „Praktické problémy pri aplikácii zákona o ochrane osobných údajov a návrhy možných riešení.“

Bc. Dušan Rafaj, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 3. mieste v celoslovenskej súťaži AMFO 2012 Humenné.

Bc. Igor Kútny, Bc. Ján Juran, Bc. Jozef Lettrich, študenti študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, aktívne reprezentovali fakultu na súťaži Česko-slovenská študentská vedecká a odborná činnosť 2012 na pôde Právnickej fakulty Masarykovej Univerzity v Brne, v Českej republike.

Bc. Michaela Rohoňová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, získala prémii udelenú Literárnym fondom za najlepšiu prácu Študentskej vedeckej konferencie za prácu „Farba ako ochranná známka“

Bc. Roman Vizváry, Bc. Roman Klempa, študenti študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnili študentskej súťaže LAWGAMES 2012, ktorú organizovala nadnárodná poradenská skupina KRATKY GLOBAL TRUST, a.s. so svojimi partnermi. Tiež úspešne zastúpil našu fakultu na celoslovenskom kole Simulovaný trestný proces 2012.

Bc. Tomáš Majzel, Bc. Alexander Murín, študenti študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnili študentskej súťaže LAWGAMES 2012, ktorú organizovala nadnárodná poradenská skupina KRATKY GLOBAL TRUST, a.s. so svojimi partnermi.

Frederika Majzúnová, Júlia Gašparovičová, Kristína Melicherová, Monika Hlavičková, Denisa Hamranová, Klára Nemcová, študenti študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 1. stupeň, denná forma štúdia, sa zúčastnili študentskej súťaže LAWGAMES 2012, ktorú organizovala nadnárodná poradenská skupina KRATKY GLOBAL TRUST, a.s. so svojimi partnermi.

g) Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Pedagogická fakulta

Študentky Pedagogickej fakulty vykonali náročný a autentický výskum o jednotlivých obciach. Výsledky prezentovali na regionálnych odborných a spoločenských podujatiach uskutočňovaných obcou a cirkvou. Práce budú využité aj pri zostavovaní monografií o literárnych osobnostiach jednotlivých obcí. Ide o tieto študentky:

Zuzana Kováčiková, študentka študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov a študijného programu slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra, 3. ročník, bakalársky stupeň, denná forma štúdia – názov práce Jazykové a literárne špecifiká v obci Veľké Chlievany.

Eva Kupčuljaková, študentka študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov a študijného programu slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra, 3. ročník, bakalársky stupeň, denná forma štúdia - názov práce Jazykové a literárne špecifiká obce Lutiše.

Bc. Ľubica Šišková, študentka študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov a študijného programu slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra, 1. ročník, magisterský stupeň, denná forma štúdia – názov práce Ochotnícke divadlo v Sobotišti v rokoch 1841 – 1842.

Ivan Študenc, študent študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov a študijného programu slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra, 3. ročník bakalársky stupeň, denná forma štúdia – názov práce Komparácia frazeologizmov v slovenskom a španielskom jazyku – bola porovnávaná s podobnými prácami a výskumami na FF UKF v Nitre. Práca reprezentovala fakultu v regionálnom aj odbornom kontexte mimo univerzity a prispela k podpore zdravého lokalpatriotizmu.

Michaela Rajničová, študentka študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov a študijného programu matematika a fyzika, 3. ročník, bakalársky stupeň, denná forma štúdia – názov práce Technické využitie pohybu nabitých častíc v elektronickom poli sa umiestnila na 1. mieste v kategórii bakalárskeho štúdia na študentskej konferencii katedry fyziky. V rámci Česko-slovenskej vedeckej študentskej konferencie v Prahe bola práca úspešne obhájená.

Bc. Petra Špiláková, študentka študijného odboru Učiteľstvo akademických predmetov a študijného programu matematika a fyzika, 2. ročník, magisterský stupeň, denná forma štúdia – názov práce Elektronický študijný materiál so zameraním na tvorbu appletov sa umiestnila na 1. mieste v kategórii magisterského štúdia na študentskej konferencii katedry fyziky. V rámci Česko-slovenskej vedeckej študentskej konferencie v Prahe bola práca úspešne obhájená.

Teologická fakulta

Bc. Viktor Binder, študent študijného odboru Filozofia a študijného programu Kresťanská filozofia, 2. ročník, magisterský stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 1. mieste v rámci ŠVOČ v VII. fakultnom kole v programe Kresťanská filozofia na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Marek Havrila, Ing. Peter Fillo, študenti študijného odboru Filozofia, Katolícka teológia a študijného programu Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie, 3. ročník, bakalársky stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnili na 3. mieste v rámci ŠVOČ v VII. fakultnom kole v programe Kresťanská filozofia na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Petra Majerníková, študentka študijného odboru Katolícka teológia a študijného programu Náuka o rodine, 2. ročník, bakalársky stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 2. mieste v rámci ŠVOČ v VII. fakultnom kole v programe Náuka o rodine na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Bc. Veronika Pétiová, študentka študijného odboru Katolícka teológia a študijného programu Katolícka teológia, 1. ročník, magisterský stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 1. mieste v rámci ŠVOČ v VII. fakultnom kole v programe Katolícka teológia na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Bc. Martina Kromková, študentka študijného odboru Katolícka teológia a študijného programu Náuka o rodine, 1. ročník, magisterský stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 2. mieste v rámci ŠVOČ v VII. fakultnom kole v programe Katolícka teológia na Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave.

Právnická fakulta

Daniel Arbet, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 2. mieste v Sekcii medzinárodného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Jozef Lettrich, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 1. mieste v Historicko-právnej sekcii na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Ján Juran, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 1. mieste v Sekcii teórie práva a na 1. mieste v Sekcii ústavného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Igor Kútny, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 1. mieste v Trestnoprávnej sekcii na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Terézia Habláková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 1. mieste v Sekcii medzinárodného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Michaela Rohoňová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 1. mieste v Sekcii občianskeho práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Martin Császár, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 1. mieste v Sekcii obchodného a pracovného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Hana Purgatová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 2. mieste v Historicko-právnej sekcii na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Jana Kosmeľová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 2. mieste v Sekcii teórie práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Veronika Mamajová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 2. mieste v Trestnoprávnej sekcii na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Tomáš Hubiňák, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 2. mieste v Sekcii ústavného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Natália Záleská, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 2. mieste v Sekcii občianskeho práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Martin Majzún, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 2. mieste v Sekcii obchodného a pracovného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Tibor Baniar, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 3. mieste v Trestnoprávnej sekcii na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Lenka Šlahorová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 3. mieste v Sekcii ústavného práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Michal Beňo, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2. stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 3. mieste v Sekcii občianskeho práva na Piatej študentskej vedeckej konferencii študentov Právnickej fakulty TU.

Bc. Pavel Škoda, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 1. mieste fakultného kola súťaže Simulované rozhodcovské konanie.

Bc. Petra Pecháčková, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 1. mieste fakultného kola súťaže Simulované rozhodcovské konanie.

Bc. Simona Laktišová, študentka študijného odboru právo a študijného programu právo, 1. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnila na 1. mieste fakultného kola súťaže Simulované rozhodcovské konanie.

Marek Maslák, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 3. ročník, 1.stupeň, denná forma štúdia, získal Cenu dekanky fakulty za vynikajúci prospech.

Bc. Martin Siska, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, získal Cenu dekanky fakulty za vynikajúci prospech.

Zo športových úspechov možno spomenúť:

Pedagogická fakulta

Bc. Ivana Komlóšiová, študentka študijného odboru pedagogika a študijného programu sociálna pedagogika a výchovateľstvo, prvý ročník, 2. stupňa dennej formy štúdia sa umiestnila vo váhovej kategórii do 70 kg v džude na

1. mieste na majstrovstvách SR za rok 2011, 2012

3. mieste Európsky pohár rok 2011 v Belehrade

5. mieste Svetový pohár žien rok 2012 vo Varšave

Účasť na majstrovstvách Európy mužov a žien Čeljabinsk

Právnická fakulta

Bc. Peter Pauliny, študent študijného odboru právo a študijného programu právo, 2. ročník, 2.stupeň, denná forma štúdia, sa umiestnil na 3. mieste v kumite v kategórii muži na Univerziáde SR 2012.

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Univerzita tretieho veku

Štúdium na Univerzite tretieho veku pri Trnavskej univerzite sa uskutočňuje formou prednášok a odborných exkurzií v závislosti od konkrétneho študijného programu. Absolventi získavajú osvedčenie o absolvovaní štúdia.

Na Univerzite tretieho veku pri Trnavskej univerzite študovalo v roku 2012 celkom 670 študentov v dvanástich študijných programoch a v troch špecializáciách. Študijný program „sväte písma a systematická teológia“ sa študuje aj na Teologickej fakulte v Bratislave. Od nového akademického roka je možné tento odbor študovať aj dištančnou formou prostredníctvom televízie LUX. Odbor dejiny gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku je možné študovať na detašovanom pracovisku Teologickej fakulty Centrum spirituality Východ – Západ Michala Lacka v Košiciach.

Absolventi trojročného študijného programu sv. písma a systematická teológia v Bratislave majú možnosť pokračovať v štúdiu v jednoročných špecializovaných programoch: východná liturgia, patristická a stredoveká literatúra a kresťanské umenie. Osvedčenie o ukončení štúdia získalo v roku 2012 celkom 92 absolventov Univerzity tretieho veku.

So seniori sa na UTV pracuje veľmi dobre, dychtia po vedomostiach a majú radosť z nových poznatkov. Štúdium skvalitňuje ich duchovný i spoločenský život, zároveň nadväzujú medzi sebou priateľstvá, majú spoločenský kontakt, ktorý neraz pokračuje v ďalších stretnutiach, organizujú si rôzne posedenia a spoločné výlety. Niektorí z nich pritom cestujú na prednášky zo vzdialených miest. Potvrdzuje sa, že aktívne prežívanie staroby je dobrá voľba a univerzita tretieho veku je jeden z výborných prostriedkov na spestrenie a obohatenie života.

V nasledujúcej tabuľke sú uvedené údaje o študijných programoch a počtoch študentov na Univerzite tretieho veku pri Trnavskej univerzite.

Študijný program	Ročník			Spolu
	prvý	druhý	tretí	
Právo	23	15	10	48
Teória a dejiny umenia	12	13	10	35
Základy práce s PC		9	12	21
Práca s PC – začiatočník	23			23
Práca s PC – pokročilý	10			10
Sväte písmo a systematická teológia – TA		0	10	10
Anglický jazyk	44			44
Francúzsky jazyk	8			8
Nemecký jazyk	12			12
Sväte písmo a systematická teológia – BA – prezenčne	51	43	38	132
Sväte písmo a systematická teológia – BA – dištančne	149			149
Dejiny gréckokatolíckej cirkvi na Slovensku	37			37
Spolu	369	80	80	529
Špecializácie				
Východná liturgia	60			60
Patristická a stredoveká literatúra	52			52
Kresťanské umenie	29			29
Spolu	141			670

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Stratégia, koncepcia a budovanie výskumu a tvorivej činnosti na Trnavskej univerzite vychádza zo schváleného Dlhodobého zámeru Trnavskej univerzity v Trnave a z Koncepcie rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2012 – 2015 a zameriava sa najmä na budovanie kvality univerzity posilňovaním jej postavenia v oblasti vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti prostredníctvom koncentrácie ľudských a finančných zdrojov, rozvojom interdisciplinarity, zvyšovaním spolupráce v rámci Európskeho výskumného priestoru zapájaním sa do výskumných sietí EÚ.

Tvorivá činnosť v roku 2012 bola charakterizovaná pokračujúcou orientáciou sa na tvorbu kvalitných výsledkov a výstupov a zvýšením počtu vedeckých výstupov dosahujúcich excelentné hodnotenie. Univerzita naďalej využívala motivačné nástroje na zvýšenie tvorivej činnosti, zapájanie sa do vedeckých a umeleckých projektov nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí cestou odmeňovania z grantového fondu na podporu vedy a umenia. Zámerom bolo zvýšenie prílevu finančných prostriedkov na vedu a výskum z grantových agentúr. Univerzita pokračovala vo financovaní fakultných vedeckých a vzdelávacích projektov.

Udeľovaním Ceny Antona Hajduka sa pokračovalo v oceňovaní špičkových výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti na univerzite. Toto úsilie je dokumentované výsledkami dosiahnutými na jednotlivých fakultách a samostatných pracoviskách.

V roku 2012 si Trnavská univerzita v Trnave zlepšila svoju pozíciu univerzity v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti oproti predchádzajúcemu roku najmä zvýšením objemu finančných prostriedkov riešených domácich grantov. Veľký podiel na tejto úspešnosti mali predovšetkým projekty APVV, u ktorých došlo v roku 2012 k zvýšenému objemu finančných prostriedkov oproti minulému roku o 96 %. Mimoriadne výsledky dosiahla TU v získavaní zahraničných grantov, pri ktorých došlo k medziročnému zvýšeniu objemu finančných prostriedkov o 118 %.

a) Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti z domácich grantových schém

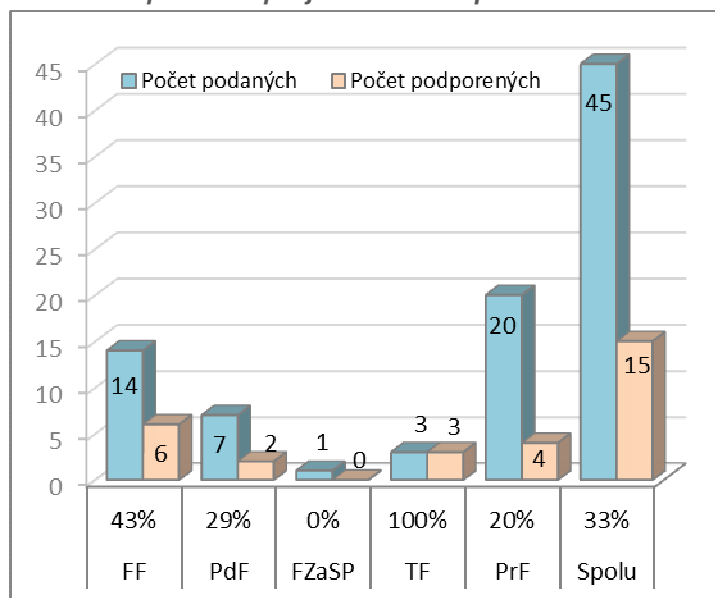
Prehľad počtu riešených domácich výskumných projektov podľa univerzitných súčastí v roku 2012

ZDROJE	F A K U L T A						SPOLU TU
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚD	
VEGA	12	7	1	4	10	1	35
KEGA	4	6	1		1		12
APVV	1	3			3		7
Ostatné domáce	4	1	3				8
S p o l u	21	17	6	4	14	1	63

V roku 2012 bolo jednotlivými súčastami Trnavskej univerzity riešených celkom 63 domácich výskumných projektov.

Projekty VEGA

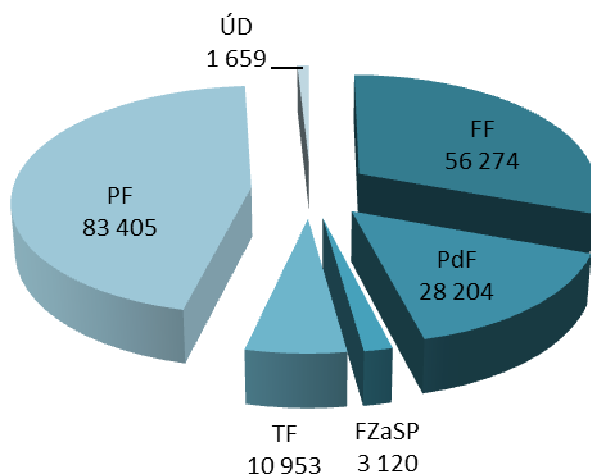
Prehľad úspešnosti projektov VEGA podľa fakúlt



Z 35 projektov podporených grantovou agentúrou VEGA bolo 15 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2012, ďalších 20 podporených projektov bolo pokračujúcich, pričom 18 z nich sa začalo riešiť v roku 2011 a ostatné dva podporené projekty sa riešia od roku 2009. Všetkých 35 projektov bolo podporených v rámci dotácie MŠVVaŠ SR celkovou sumou vo výške 176 880 €. V grafe je zobrazený počet podaných projektov a počet podporených nových projektov pre rok 2012 podľa jednotlivých fakúlt spolu s percentom úspešnosti. 100 % úspešnosť zaznamenala Teologická fakulta, keď podala tri projekty, ktoré zároveň aj podporu získali, na strane druhej

Filozofická fakulta so svojou 43 % úspešnosťou je z tohto aspektu druhou najúspešnejšou. Enormné bolo aj úsilie v podávaní projektov Právnickej fakulty. Celková úspešnosť bola 33 %. Podporených bolo spolu 15 nových projektov.

Prehľad získaných grantov VEGA v roku 2012 podľa fakúlt



Ak porovnáme úspešnosť podávaných projektov VEGA s rokom predchádzajúcim, musíme konštatovať pokles o 12 percentuálnych bodov, pričom však treba skonštatovať že oproti predchádzajúcemu roku bolo v roku 2012 podaných o 7 projektov viac. Podporených projektov v porovnaní s rokom predchádzajúcim bolo o 2 menej. Najviac finančných prostriedkov získala na riešené projekty (10) Právnická fakulta. Druhý najvyšší počet získala Filozofická fakulta s počtom riešených projektov 12. Celková suma finančných prostriedkov predstavuje o 11 % nižšiu sumu ako v roku predchádzajúcom.

Počet participujúcich tvorivých zamestnancov a študentov na projektoch VEGA

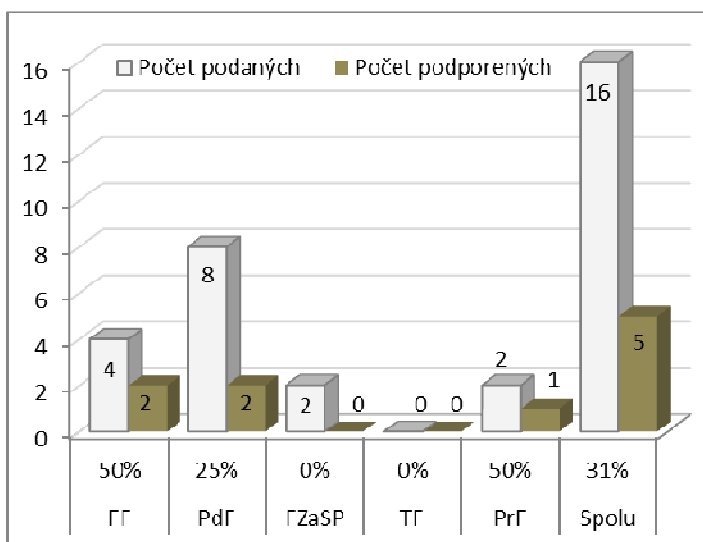
Projekty VEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	ÚD	Spolu TU
Počet projektov	2012	12	7	1	4	10	1	35
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2012	56	32	8	23	43	2	164
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2012	5	5	8	6	8	2	5
Počet participujúcich študentov	2012	14	10	5	6	18		53
	1. stupeň							
	2. stupeň							
	3. stupeň	14	10	5	6	18		53

V roku 2012 sa zvýšil priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt o 25 % a výrazne sa zvýšilo aj zapojenie študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia na riešení projektov a to o 33 %

Projekty KEGA

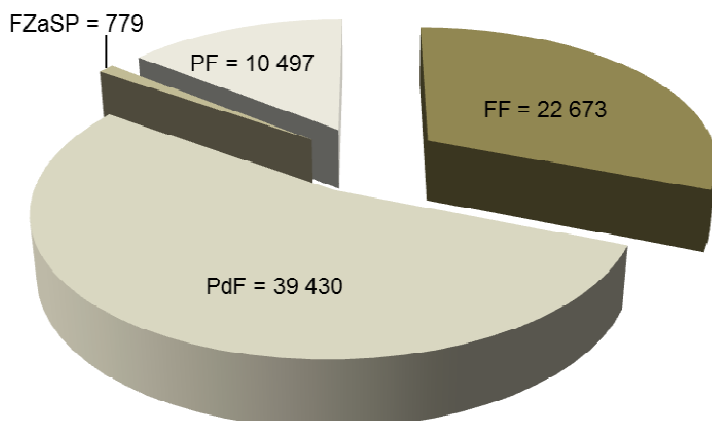
Medzi riešenými projektmi podporovanými z domácich grantových schém v roku 2012 bolo aj 12 projektov KEGA, s dotáciou v celkovej výške 73 379 €.

Prehľad úspešnosti projektov KEGA podľa fakúlt



Z počtu 12 riešených projektov KEGA v roku 2012 bolo 5 projektov nových, so začiatkom riešenia v roku 2012 a ďalších 7 podporených projektov je pokračujúcich, so začiatkom riešenia v roku 2011. Úspešnosť podaných projektov je zrejmá z uvedeného grafu. Najviac podaných projektov mala Pedagogická fakulta. Celková úspešnosť podaných projektov KEGA v roku 2012 je 31 %, čo je viac o 4 percentuálne body ako v roku predchádzajúcom. Potešiteľná je aj skutočnosť, že objem finančných prostriedkov na projekty KEGA pridelený v roku 2012 je v priemere na 1 projekt vyšší o 16 % ako v roku predchádzajúcom.

Prehľad získaných grantov KEGA v roku 2012 podľa jednotlivých fakúlt



Najviac finančných prostriedkov na riešené projekty v roku 2012 získala Pedagogická fakulta, pričom z celkového počtu riešených projektov boli 2 nové a 4 pokračujúce. Filozofická fakulta v roku 2012 riešila celkom 4 projekty, z toho 2 nové a 2 pokračujúce. Právnická fakulta získala finančné prostriedky na jeden nový projekt.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom je celková finančná čiastka získaných grantov KEGA o 23 % nižšia.

Počet participujúcich tvorivých zamestnancov a študentov na projektoch KEGA

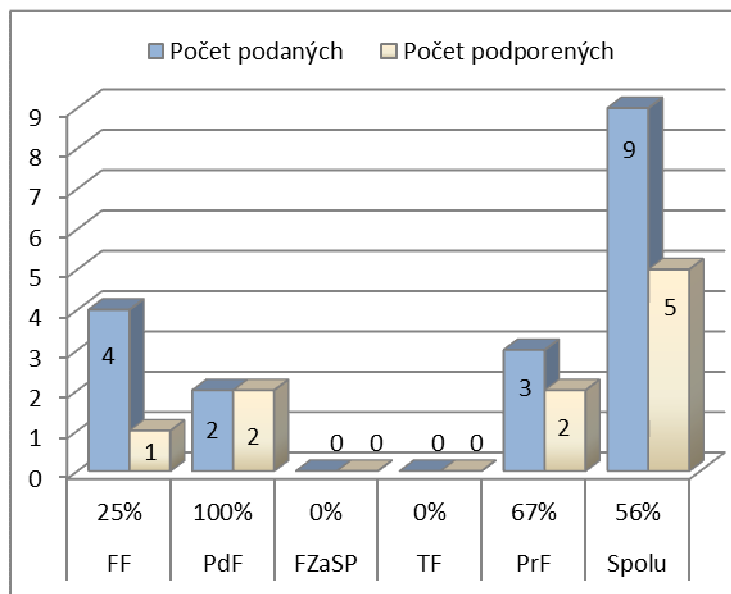
Projekty KEGA	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	Spolu TU
Počet projektov	2012	4	6	1		1	12
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2012	15	25	1		4	45
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2012	4	4	1		4	4
Počet participujúcich študentov	2012	3	6				9
	1. stupeň						
	2. stupeň						
	3. stupeň	3	6				9

V roku 2012 priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt zostal na úrovni predchádzajúceho roku.

Projekty APVV

Rok 2012 bol pre TU mimoriadne úspešným čo do možnosti riešenia výskumných projektov podporených Agentúrou na podporu výskumu a vývoja v spolupráci so Sekciou vedy a techniky MŠVVaŠ SR, keďže v tejto oblasti sa nám v minulosti príliš nedarilo a od roku 2005, keď bola agentúra zriadená, sme dosiahli historicky najvyšší počet ako podporených, tak aj celkom riešených projektov v danom roku. Celková finančná čiastka na podporené projekty predstavovala sumu 116 901 €, čo je o 96 % viac ako v roku predchádzajúcom.

Prehľad úspešnosti projektov APVV podľa fakúlt



V roku 2012 bolo Agentúrou na podporu výskumu a vývoja finančne podporených celkom 5 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2012, dva projekty pokračujúce, jeden z roku 2009 a jeden z roku 2011. Do riešenia projektov podporených APVV je zapojená Právnická fakulta tromi projektmi, so získaným grantom v celkovej výške 75 045 €, Pedagogická fakulta taktiež tromi projektmi v celkovej výške 32 994 € a jeden projekt riešila Filozofická fakulta s pridelenou výškou finančných prostriedkov 8 862 €. Podrobný popis jednotlivých riešených projektov s menom zodpovedného riešiteľa, poskytnutou finančnou čiastkou, ako aj dobou riešenia je

uvedený v tabuľke č. 19 prílohy.

Počet participujúcich tvorivých zamestnancov a študentov na projektoch APVV

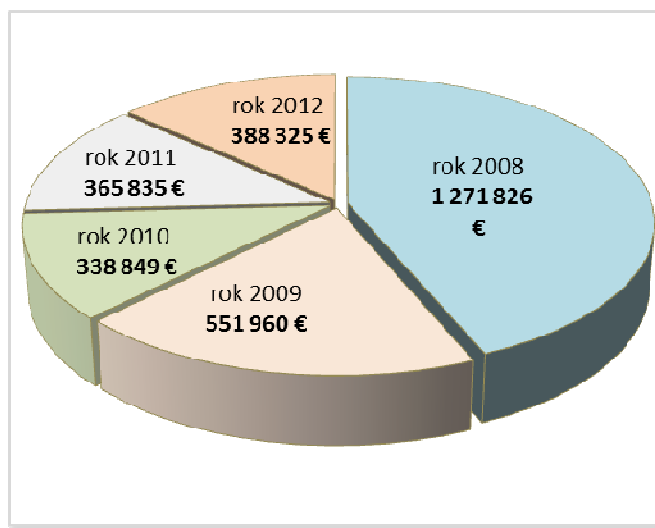
Projekty APVV	Rok/stupeň štúdia	FF	PdF	FZaSP	TF	PrF	Spolu TU
Počet projektov	2012	1	3			3	7
Počet participujúcich tvorivých zamestnancov	2012	2	8			14	24
Priemerný počet tvorivých zamestnancov na projekt	2012	2	3			6	3
Počet participujúcich študentov	2012	1	1			7	9
	1. stupeň						
	2. stupeň						
	3. stupeň	1	1			7	9

V tabuľke č. 19 (príloha) sú uvedené bližšie informácie aj o projektoch VEGA, KEGA, ako aj ostatných projektoch z domácich grantových schém.

Prehľad objemu finančných prostriedkov riešených domácich grantov v roku 2012

Z D R O J E (v €)	F A K U L T A							S P O L U T U
	FF	PdF	FZaSP	TF	PF	ÚDTU	SHÚ	
VEGA	56 274	28 204	3 120	10 953	83 405	1 659		183 615
KEGA	22 673	39 430	779		10 497			73 379
APVV	8 862	32 994			75 045			116 901
Ostatné domáce	6 500	2 230	5 700					14 430
S p o l u	94 309	102 858	9 599	10 953	168 947	1 659	0	388 325

Objem pridelených finančných prostriedkov z domácich grantových schém za obdobie rokov 2008 – 2012



Ak porovnáme celkový objem pridelených finančných prostriedkov z domácich grantových schém, za ostatných 5 rokov vidíme, že tieto od roku 2008 výrazne poklesli, čo do značnej miery bolo spôsobené aj celkovou hospodárskou situáciou – nastupujúcou hospodárskou krízou. V roku 2009 poklesol objem dotácií z domácich grantových agentúr oproti predchádzajúcemu roku zhruba o polovicu, od roku 2010 až po hodnotené obdobie však možno konštatovať vzostupný trend získavaných finančných prostriedkov z domácich grantových schém na riešenie projektov (o 14,6 % oproti roku 2010, o 6,15 % oproti r. 2011).

b) Zabezpečenie výskumu a umeleckej činnosti zo zahraničných grantových schém

Prehľad počtu podaných a podporených zahraničných výskumných projektov v roku 2012

Agentúra	Spolu											
	FF		PdF		FZaSP		TF		PrF		Spolu	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
7. RP	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Ostatné zahraničné	1	1	0	0	2	2	2	2	3	3	8	8
Spolu zahraničné	4	2	0	0	2	2	2	2	0	0	11	9

a – Počet podaných projektov

b – Počet podporených projektov

Úspešnosť univerzity v pomere podaných a finančne podporených zahraničných projektov je 75 %.

Prehľad počtu riešených zahraničných projektov a objemu finančných prostriedkov zahraničných grantov v rokoch 2008 – 2012 v €

Rok	Fakulta										Spolu	
	FF		PdF		FZaSP		TF		PrF			
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
2008					5	16 939			11		16	16 939
2009					5	42 730					5	42 730
2010			2	101 414	5	26 940					7	128 354
2011			5	152 857	11	14 743			9		25	167 600
2012	1	11 163	4	3 701	7	316 709	2	25 000	7	3 758	21	360 331

a – počet riešených zahraničných projektov

b – získané finančné prostriedky na riešenie zahraničných projektov

V roku 2012 bolo na univerzite riešených celkom 21 zahraničných projektov, z toho 9 nových, so začiatkom riešenia v roku 2012. Univerzita získala celkom 360 331 € na riešenie zahraničných projektov, čo je v porovnaní s rokom predchádzajúcim viac takmer o 115 %. Z celkovej pridelenej sumy bolo 316 709 € pridelených Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce na riešenie 7 projektov. Pre fakultu Zdravotníctva a sociálnej práce to znamená viac ako 20 násobný nárast oproti predchádzajúcemu roku.

c) Vnútna grantová schéma univerzity

V snahe podporiť vedeckovýskumnú činnosť mladých vedeckých a umeleckých pracovníkov do vekovej hranice 35 rokov, udelil rektor v roku 2012 Granty Trnavskej univerzity, ktoré sú zamerané na tvorbu a vydanie publikácií kategórie „A“. Grant TU s celkovou finančnou podporou 8100 € získalo osem mladých pracovníkov univerzity, z toho štyria z Filozofickej fakulty vo výške 3360 €, dvaja z FZaSP vo výške 3200 €, jeden pracovník z Pedagogickej fakulty vo výške 840 € a jeden pracovník z Teologickej fakulty vo výške 700 €.

Na jednotlivých fakultách je rozvinutý proces riešenia inštitucionálnych projektov.

Príkladom je už tradične Právnická fakulta, kde v priebehu roka 2012 bolo riešených celkom 43 inštitucionálnych výskumných úloh, z toho v roku 2012 začalo riešenie piatich nových inštitucionálnych úloh. Do riešenia tohto typu projektu bolo zapojených 37 vedeckopedagogických zamestnancov.

Na Filozofickej fakulte sa riešili fakultné inštitucionálne grantové schémy a granty iných inštitúcií. V tejto oblasti sa fakulta výrazne zlepšila. Bolo podaných celkom 16 projektov, čo je oproti roku 2011 nárast takmer o 73 %. Schému inštitucionálnych grantov transformovala fakulta na podporu výstupov mladých vedeckých pracovníkov a vydávanie dizertačných prác ukončených doktorandov.

Publikačná činnosť

V oblasti výsledkov vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti má osobitné postavenie publikačná činnosť, ktorú Ministerstvo školstva hodnotí podľa štyroch skupín:

Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie

Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie

Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy

C – Ostatné recenzované publikácie

V súvislosti s nadchádzajúcou komplexnou akreditáciou Trnavskej univerzity v Trnave je popri objeme získaných finančných prostriedkov dôležitý aj rast publikačnej činnosti najmä v kategóriách A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie, kde prišlo k medziročnému rastu o 125 % a kategórii B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy, kde došlo k medziročnému rastu o 20 %.

Prehľad publikačnej činnosti v rokoch 2008 – 2012

Rok	Skupina A1	Skupina A2	Skupina B	Skupina C	Spolu
2008	34	114	21	1056	1225
2009	42	108	14	1067	1231
2010	46	250	36	1827	2159
2011	35	119	29	1271	1454
2012	74	94	31	915	1114

Niektoré významné výsledky v oblasti publikačnej činnosti

Filozofická fakulta

Vydanie vedeckých monografií v zahraničných vydavateľstvách

AAA *Analogické problémy a ich riešenie : vplyv a funkcia emócií* / Kinga Jurášová, [rec. Ján Grác, Imrich Ruisel, Marcela Musilová]. – [1. vyd.]. – Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2012. – 138 s. – (Studia Minora) - ukftp.truni.sk/epc/8101.pdf. – ISBN 978-83-7490-515-2

AAA *Mala by byť epistemológia naturalizovaná?* / Michal Kutáš; [rec. Silvia Gáliková, Marek Petrů, Marianna Szapuová]. – [1. vyd.]. – Kraków : Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2012. – 128 s. – (Studia Minora) - ukftp.truni.sk/epc/8237.pdf - ISBN 978-83-7490-517-6 AAA *Osobnostné charakteristiky manažéra v kontexte sociálnej kompetencie* / Mário Schwarz; [rec. T. Kollárik, R. Kohoutek, V. Kovačič]. – 1. vyd. – Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2012. – 179 s. – (Studia Minora) - ukftp.truni.sk/epc/8025.pdf - ISBN 978-83-7490-513-8

AAA *Terapeutický aspekt filozofického konceptu živého tela* / Petra Hroncová; [rec. I. Blecha, F. Novosád, R. Karul]. – [1. vyd.]. – Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce, 2012. – 168 s. – (Studia Minora) - ukftp.truni.sk/epc/7967.pdf - ISBN 978-83-7490-512-1

Ostatné knižné publikácie

ACA *Základy morálnej teológie v dejinnom kontexte I.: (od jej počiatkov po tridentskú reformu)* / Helena Hrehová; [rec. Josef Dolista, Jozef Jarab]. – 1. vyd. – Brno : Masarykova univerzita, 2012. – 280 s. - ukftp.truni.sk/epc/7960.pdf - ISBN 978-80-210-5879-8

ACB *Kapitoly z dejín osídlenia Slovenska v stredoveku I.: Nemecké osídlenie 1.: (Východné Slovensko)* / Vladimír Rábik ; [rec. R. Marsina, Z. Lopatková, M. Marek]. – 1. vyd. – Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2012. – 91 s. - <http://fff.truni.sk/index.php?mod=publication&detail=190> - ISBN 978-80-8082

FAI *Obráz ako predmet transdisciplinárneho skúmania: zborník príspevkov z doktorandskej konferencie konanej 4.-5. októbra 2012* / zost. Miroslav Haľák, Peter Megyesi; [rec. Marian Zervan, Ivan Gerát]. – 1. vyd. – Kraków: Towarzystwo Słowaków w Polsce v spolupráci s Filozofickou fakultou Trnavskej univerzity v Trnave, 2012. – 269 s. - <http://ukftp.truni.sk/epc/8299.pdf> - ISBN 978-83-7490-535-0

Pedagogická fakulta

Vydanie vedeckej monografie v zahraničnom vydavateľstve

AAA *Škola zlatých golierov: Vzdelávanie v ére neoliberalizmu* / Ondrej Kaščák, Branislav Pupala; [odborné posúdili: Jiří Prokop, Stanislav Štech, Emil Višňovský]. – 1. vyd. – Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2012. – 208 s. – ISBN 978-80-7419-113-8. – Spôsob prístupu: <http://ukftp.truni.sk/epc/8195.pdf>

Publikovanie desiatich vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch

Desať výstupov umeleckej činnosti kategórie Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Vydanie vedeckých monografií v zahraničných vydavateľstvách

Botíková, A., Ryska, M.: *Moderné ošetrovanie chronických rán*. 1. vyd. Praha: Ottova tiskárna, 2012. 94 s. - ISBN 978– 80-87775-02-1. Táto vedecká publikácia prináša komplexný pohľad na

ošetrovanie chronických rán v klinickej praxi, pričom sa zaoberá problematikou a manažmentom ich ošetrovania s využitím vybraných súborov klasifikačných systémov.

Csámpai, O: *Centralhaja Evropa = Karpatskij bassejn: razvitie etničeskich obšnostej: teoretiko-metodologičeskij aspekt (na primere vengerskogo etnosa)*. Iževsk : Izdatel'stvo IžGTU, 2012. – 174 s. – ISBN 978-5-7526-0530-7. Vedecká monografia poskytuje pohľad na vývoj etnických spoločenstiev od rodov až po moderný národ, so zvláštnym zreteľom na etniká v strednej Európe.

Teologická fakulta

Vydanie vedeckých monografií v zahraničných vydavateľstvách

KULISZ, J.: *Wiara i kultura miekszem teologii fundamentalnej*. Warszawa: RHETOS, 2012. 256 s. ISBN 978-83-89781-64-2.

KARABA, M.: *Vedecký pokrok ako filozofický problém*. Warszawa: RHETOS 2012, 174 s. ISBN 978-83-89781-69-7

SPIŠIAKOVÁ, M.: *Zlo v Božom stvorení. Riešenie problému zla v analytickej filozofii náboženstva*. Warszawa: Rhetos 2012. 242 s. ISBN 978-83-89781-71-0

Právnická fakulta

Vydanie vedeckých monografií v zahraničných vydavateľstvách

AAA *Kriminologické a trestnoprávne aspekty trestnej činnosti mládeže* / Miroslava Vráblová; [recenze: Helena Válková, Ivan Šimovček]. - [1. vyd.]. - Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. - 188 s. - (Autorské publikácie). - ISBN 978-80-7380-371-1

AAA *Zákonník práce : komentár* / Helena Barancová; [recenzenti: Zdeňka Gregorová, Mária Rybárová]. - 2. [aktualizov.] vyd. - Praha : C.H. Beck, 2012. - xxiii, 1049 s. - (Beckova edícia komentované zákony). - ISBN 978-80-7400-416-2

AAA *Zastúpenie v súkromnom práve* / Monika Jurčová (35%), Bronislava Pavelková, Zuzana Nevolná (15 %), Andrea Olšovská (6 %), Romana Smyčková; [recenzenti: Helena Barancová, Karel Marek, Ján Cirák]. - 1. vyd. - Praha: C.H. Beck, 2012. - xvi, 256 s. - (Beckova edícia právne inštitúty). - ISBN 978-80-7400-420-9

AAA *Medzigeneračná solidarita a zákaz diskriminácie podľa veku* / Helena Barancová (66 %), Miloš Lacko (18 %), Viktor Križan (16 %); [recenze: Věra Štangová, Ján Matlák]. - [1. vyd.]. - Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2012. - 365 s. - (Slovenské monografie). - ISBN 978-80-7380-393-3

AAA *Zákon o medzinárodnom práve súkromnom a procesnom: komentár*/Peter Lysina (30 %), Natália Štefanková (26 %), Michal Ďuriš, Marek Števček; [recenzenti: Peter Vršanský, Andrea Olšovská]. - 1. vyd. - Praha: C.H. Beck, 2012. - xvi, 585 s. - (Beckova edícia komentované zákony). - ISBN 978-80-7400-415-5

Vydanie štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie v zahraničnom vydavateľstve

ABA *Nariadenie Brusel 1: (Nariadenie Rady (ES) č. 44/2001 z 22.12. 2000 o právomoci a o uznávaní a výkone rozsudkov v občianskych a obchodných veciach (Ú. v. ES L 12, 16.1. 2001, s. 1))* / Radoslav Procházka.

In: *Občiansky súdny poriadok: komentár. 2. diel (§ 244-376)* / Marek Števček . [et al.] ; [recenzenti: Renáta Šínová, Daniela Švecová]. - 2. [aktualizov.] vyd. - Praha: C.H. Beck, 2012. - ISBN 978-80-7400-406-3. - S. 2077-2161.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

V roku 2012 získala univerzita dve nové práva na uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov. Celkovo mala v roku 2012 priznané práva v deviatich študijných odboroch. Podrobné informácie o priznaných právach uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov je uvedené v tabuľke č. 17 prílohy.

V roku 2012 boli na univerzite vymenovaní ôsmi docenti, pričom ich priemerný vek bol 41 rokov. (Zoznam vymenovaných docentov je uvedený v tabuľke č. 8 prílohy).

VII. ZAMESTNANCI

Personálna politika

V oblasti personálnej politiky na univerzite sa dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov v skvalitňovaní odbornej štruktúry zamestnancov na všetkých pracovných pozíciách; dôraz bol na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ako aj garantovanie habilitačných konaní a vymenúvacích konaní na profesorov. Aj v roku 2012 sa plnili racionalizačné opatrenia a kládol sa dôraz na zvyšovanie kvalifikačných predpokladov, najmä v kategórii vysokoškolských učiteľov.

Vývoj zamestnanosti v roku 2012 v porovnaní s predchádzajúcim rokom

Univerzitné súčasti	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok									
	učitelia, tvoriví, vedeckí a umeleckí zamestnanci		odborní zamestnanci		centrálna administratíva		prevádzkoví zamestnanci		SPOLU	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Filozofická fa	61,556	63,416	2	2	11,942	11,5			75,498	76,916
Pedagogická fa	98,537	97,608	2	2	15,768	16,69			116,305	116,298
FZSP	69,34	67,089	2	2	19,887	19,306			91,227	88,395
Teologická fa	28,142	28,552	6,9	5,9	7,861	7,958	3,429	3,374	46,332	45,784
Právnická fa	65,866	63,685	4	4	15,992	15,875			85,858	83,56
Rektorát			1	1	43,625	43,568	44,279	44,293	88,904	89,109
Univerzitná knižnica			11,199	11,79					11,199	11,79
CIS			8,75	9,083					8,75	9,083
Ústav dejín TU	2,176	2							2,176	2
Vydavateľstvo TUT			1,75	1,75					1,75	1,75
SHÚ			0,21	0,21					0,21	0,21
CĎV					0,083	0,984			0,083	0,984
SPOLU TU :	325,617	322,35	39,809	39,733	115,158	115,881	47,708	47,667	528,292	525,879
Študentská jedáleň					2,081	2	12,81	12,414	14,891	14,414
SPOLU so ŠJ :	325,617	322,35	39,809	39,733	117,239	117,881	60,518	60,81	543,183	540,293

Rok 2012 bol stabilizovaný čo do počtu zamestnancov, mierny pokles o 3 osoby nastal iba v počte vysokoškolských učiteľov.

Kvalifikačná štruktúra učiteľov k 31. 10. 2012

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Filozofická	64,07	13,6	13,45		32,89	4,13
Pedagogická	89,35	8	26,7		53,31	1,34
Zdravotníctva a sociálnej práce	66,28	16,02	24,99		20,3	4,97
Teologická	31,92	5,53	6,31		13,99	6,09
Právnická	61,75	7,15	12,5		36	6,1
Spolu	313,37	50,3	83,95	0	156,49	22,63
Podiel v %	100	16,1	26,8	0,0	49,9	7,2
Podiel v % v 2011	100	16,5	25,1	0	49,2	9,2
Rozdiel 2012 – 2011	0,0	-0,4	1,7	0,0	0,7	-2,0

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov je tak isto na rovnakej úrovni ako v roku 2011. Opatrenie z minulého roku boli dodržiavané a pokračuje najmä na výrazné posilnenie kategórie vysokoškolských učiteľov s vedeckou hodnotou. V roku 2012 sa znížil počet odborných asistentov bez vedeckej hodnoty o dvoch zamestnancov.

Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov

Na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov v roku 2012 bolo vyhlásených 90 výberových konaní. Priemerný počet uchádzačov na jedno výberové konanie bolo 1,33. Počet konaní, kde bol prihlásený učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto, bolo 60.

Prehľad uskutočnených výberových konaní v roku 2012

Funkcia	profesor	docent	ostatné	spolu
Počet vyhlásených výberových konaní	19	19	52	90
Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	5	4	10	6
Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v prac. pomere s vysokou školou	1	1	7	3
Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	4	4	4	4
Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	0	0	0	0
Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	0	0	1	1
Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	0	0	0	0
Počet konaní, v ktorých bol prihlásený učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto	15	13	32	60

Počet obsadených miest bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov	3	1
Ostatní	28	13
Spolu	31	14

Priemerná dĺžka uzatvorenej pracovnej zmluvy na základe výberového konania bola 4 roky. Údaj o opätovnom obsadení pracovného miesta tým istým učiteľom vyjadruje okrem iného i určitú mieru stabilizácie s prihliadnutím na vek univerzity a zvyšovanie dĺžky pracovného pomeru učiteľov na univerzite.

Hodnotenie zamestnancov

V roku 2012 sa pokračovalo v hodnotení zamestnancov podľa kritérií nastavených v predchádzajúcom období.

Naďalej sa pokračuje vo vyplácaní garantovanej hranice platov pre garantov a spolugarantov študijných odborov, ktoré bolo schválené v roku 2009.

Jednotlivé fakulty majú vypracované kritériá pre odmeňovanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa týkali najmä pedagogických výkonov a výstupov VVaUČ za predchádzajúci rok, za výsledky, ktoré priamo vstupujú do hodnotenia akreditačnej komisie – výstupy kategórie A, ocenenia kategórie A, redakčné rady kategórie A a priame hodnotenie zamestnanca vedúcim katedry.

Odmeňovanie nepedagogických zamestnancov vychádzalo z hodnotiacich kritérií podľa prílohy č. 7 platného platového poriadku univerzity.

Koncom roku 2012 sa začal vnútorný personálny audit na rektoráte univerzity a ostatných univerzitných pracoviskách. Cieľom tohto auditu bolo prehodnotiť a optimalizovať pracovné náplne a zaťaženie jednotlivých zamestnancov pracovísk univerzity včítane prevádzkových zamestnancov a zobjektívniť ich finančné ohodnotenie (pohyblivé zložky mzdy). Výsledok auditu bude známy v I. polroku budúceho roka.

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Sociálna problematika

Štipendium

Priamou formou sociálnej podpory študentov na univerzite sú sociálne, motivačné a mimoriadne štipendiá. Sociálne a motivačné štipendiá sú z dotácie MŠVVaŠ SR. Mimoriadne štipendiá sa priznávajú na základe žiadosti študentov a návrhov dekanov zo štipendijného fondu univerzity a z vlastných zdrojov fakúlt. V roku 2012 sociálne štipendium mesačne poberalo v priemere 531 študentov. Motivačné štipendium bolo priznané celkom 600 študentom a mimoriadne štipendium bolo priznané 63 študentom.

Pôžičky

O študentskú pôžičku na úhradu nákladov spojených so štúdiom z prostriedkov Študentského pôžičkového fondu požiadalo v roku 2012 na univerzite celkom 79 študentov. Najviac žiadostí – 31 si podali študenti Právnickej fakulty.

Centrum podpory študentov

V roku 2012 Trnavská univerzita v Trnave otvorila Centrum podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave v týchto oblastiach:

- psychoterapia a socioterapia
- podpora študentov so špeciálnymi potrebami
- právne poradenstvo
- športové aktivity

Ubytovanie

Pre neukončenosť výstavby vlastného študentského domova, univerzita, tak ako po minulé roky, zabezpečuje ubytovanie študentov vo viacerých zmluvných ubytovacích zariadeniach.

V nasledujúcom prehľade sú uvedení zmluvní partneri, celkový počet miest, ktoré poskytujú študentom univerzity na ubytovanie, počet ubytovaných a výška poplatku za ubytovanie v roku 2012.

Ubytovacie miesta pre študentov TU v akademickom roku 2012/2013				
Názov zmluvných partnerov	Počet miest			Suma v € (osoba/mesiac)
	ženy	muži	spolu	
Výskumný ústav jadrových elektrární, a. s., Trnava	25	20	45	60,- €
Stredná odborná škola obchodu a služieb v Trnave, Lomonosovova 6	150	0	150	50,- €
Študentský domov a jedáleň M. Uhra v Trnave pri STU Bratislava, Bottova 21	60	30	90	50,- €
Regatel, spol. s r. o. Jaslovské Bohunice	150	50	200	55,- €
Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Trnave, Zavorská 9	45	45	90	50,- €
Somo, s. r. o., Pod brehmi 4, Bratislava (PN Invest, Trnava)	80	34	114	66,- €
Somo, s. r. o., Pod brehmi 4, Bratislava (Flatline, Zavar)	80	50	130	66,- €
Spolu miest na ubytovanie	590	229	819	x

V nasledujúcom prehľade je uvedený počet žiadostí študentov TU, ktorí žiadali o ubytovanie v roku 2012 v členení podľa fakúlt a ročníkov.

Žiadosti študentov TU o ubytovanie v roku 2012										
Názov fakulty	1. Bc.			1. Mgr.			Ostatné ročníky*			Spolu
	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	
Filozofická	77	26	103	26	7	33	82	20	102	238
Zdravotníctva a sociálnej práce	153	9	162	22	7	29	89	8	97	288
Pedagogická	148	16	164	37	5	42	109	9	118	324
Právnická	54	36	90	36	32	69	82	66	148	307
Teologická	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	432	87	519	121	51	173	362	103	465	1157

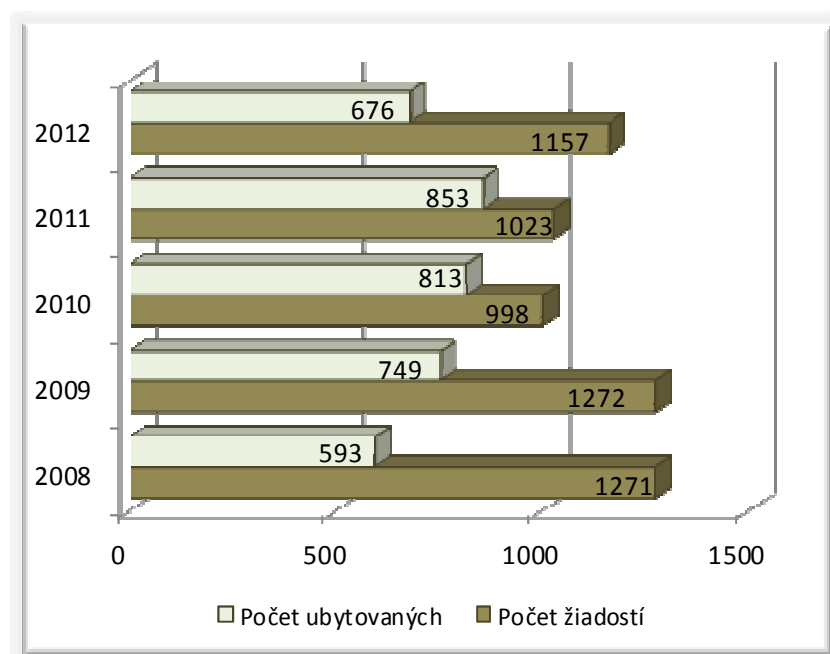
* zarátaní aj študenti PhD. štúdia

V roku 2012 bolo podaných celkom 1157 žiadostí študentov o ubytovanie. Počet žiadostí stúpol v porovnaní s rokom 2011, v ktorom bolo podaných 1023 žiadostí o ubytovanie. V počte ubytovacích miest prišlo k poklesu o 34 miest vzhľadom k zníženiu počtu miest na ubytovacích zariadeniach PN Invest a Regatel Jaslovské Bohunice.

Celkovo mala univerzita k dispozícii 819 ubytovacích miest. Teologická fakulta v Bratislave v roku 2012 nezabezpečovala pre svojich študentov zmluvné ubytovanie, ale ich študenti – laici využívali ubytovanie Strednej odbornej školy drevárskej a na Vysokoškolskom internáte Svoradov v Bratislave.

Univerzita zabezpečila ubytovanie všetkým študentom, ktorí prejavili záujem o ubytovanie a súčasne mali splnené všetky podmienky potrebné k prideleniu ubytovania a súhlasili s prideleným ubytovaním. Študenti, ktorí boli nespokojní s prideleným ubytovacím miestom, museli si ubytovanie zabezpečovať individuálne, prevažne prostredníctvom ubytovania na privátoch.

Vývoj počtu žiadostí študentov o ubytovanie a počtu ubytovaných



Treba uviesť, že na stredoškolskom internáte Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Trnave možno na základe žiadosti ubytovateľa ubytovať iba študentky.

V ubytovni v Jaslovských Bohuniciach a Flatline v Zavare sú prevažne ubytovávaní študenti 1. ročníka bakalárskeho štúdia, pretože študenti vyšších ročníkov kvôli ďalšiemu cestovaniu nemajú o toto ubytovanie záujem.

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI

a) Rozvoj informačných systémov

V oblasti informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) a informačných systémov bol rok 2012 charakteristický najmä dokončením aktivít druhého rozvojového projektu zo štrukturálnych fondov EÚ. Tieto aktivity úzko súviseli s plnením viacerých cieľov dlhodobého zámeru a ročného plánu úloh na rok 2012:

❖ **Modernizácia informačno-komunikačnej infraštruktúry**

Vo výučbovom centre Adalbertinum na Hollého ul. č. 8 bola dokončená hardvérová a softvérová implementácia záložného dátového centra, čím sa významným spôsobom zvýšila úroveň bezpečnosti a dostupnosti prevádzkovaných univerzitných informačných systémov.

❖ **Zvýšenie úrovne bezpečnosti a priepustnosti univerzitnej siete**

V hlavnom komunikačnom uzle univerzity bola dokončená konfigurácia systému bezpečnosti IDS (Intrusion Detection System). Uskutočnila sa migrácia dôležitých univerzitných informačných systémov (MAIS, EKP, DAWINCI, Novell IDM, Virtuálna univerzita, MeetVideo) na nové servery začlenené do virtualizovanej infraštruktúry vybudovanej v rámci projektov zo štrukturálnych fondov EÚ. V komunikačnom uzle na Teologickej fakulte v Bratislave sa uskutočnila inštalácia nového štruktúrovaného kabelážneho systému a modernizácia aktívnych prvkov dátovej siete.

❖ **Budovanie moderného integrovaného informačného systému**

Modulárny akademický informačný systém (MAIS)

- Integrácia MAIS s modernizovaným systémom Evidencia záverečných prác (EZP),
- Ostrá prevádzka prepojenia MAIS s portálom elektronického prihlasovania na VŠ,
- Testovacia prevádzka prepojenia MAIS s Centrálnym registrom študentov v.2,
- Analýza a návrh štruktúry pre vytvorenie portálu ECTS,
- Tlač viacjazyčných diplomov a dodatkov k diplomom.

Finančný informačný systém (SAP-SOFIA)

V súlade s pokračovaním projektu SOFIA2 boli v informačnom systéme SAP doimplementované nové funkcionality, ktoré zvýšili efektívnosť spracovania ekonomickej agendy. V súlade s úlohou na zavádzanie vnútorného systému hodnotenia kvality práce zamestnancov TU bola vykonaná analýza prepojenia systémov SAP(HCM) – CRPČ – MAIS na zbieranie a vyhodnocovanie údajov o publikačnom a pedagogickom výkone zamestnancov TU.

Systém jednotnej autentifikácie (Novell IDM)

V júli 2012 bola zahájená ostrá prevádzka systému Novell IDM prepojeného s dvoma systémami dodávajúcimi zdrojové údaje o zamestnancoch a študentoch – SAP-HCM a MAIS a s e-mailovým systémom Zimbra 2 pre študentov. Bol spustený autentifikačný portál pre používateľov na samoobslužné obnovenie svojich prístupov k univerzitným informačným systémom (UIS). Uvedené systémy zabezpečili dodržiavanie bezpečnostných pravidiel pri prístupe používateľov k UIS.

Informačný systém pre správu a manažment (ISSM)

V rámci projektu zo Operačného programu Vzdelávanie sa začala realizácia informačného systému pre správu a manažment (ISSM). Cieľom systému je zvýšiť kvalitu riadiacich a manažérskych činností s využitím moderných informačných technológií. Ide najmä o využívanie elektronického obehu dokumentov, spoločného úložiska dokumentov, elektronickej správy spisovej služby a registratúry a správy univerzitných procesov s využitím informačných systémov. Na virtuálnej infraštruktúre TU boli vytvorené technické podmienky na testovanie jednotlivých modulov ISSM a uskutočnili sa školenia používateľov.

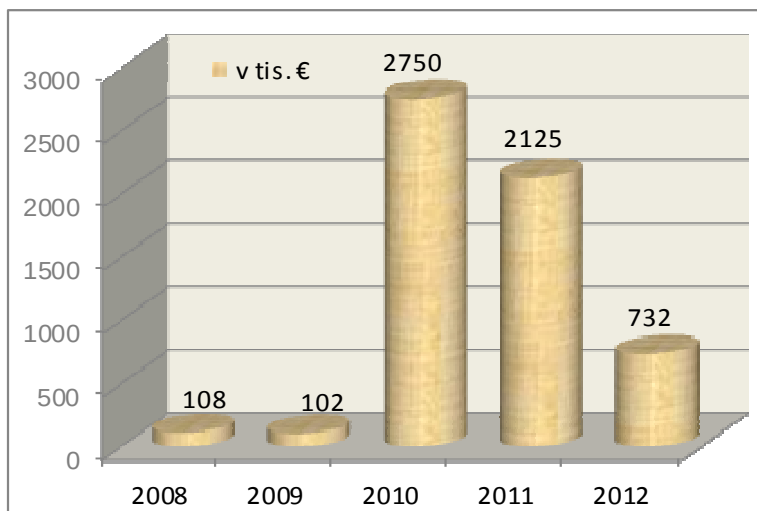
❖ **Videokonferenčný systém (MeetVideo)**

V budove rektorátu TU bola dokončená inštalácia univerzitnej videokonferenčnej miestnosti spolu s konfiguráciou systému MeetVideo. Systém využíva moderné technológie a poskytuje

študentom i pedagógom široké možnosti v oblasti video konferenčných prenosov, ich on-line uverejňovanie na Internete, prípadne ich ukladanie na univerzitné úložisko.

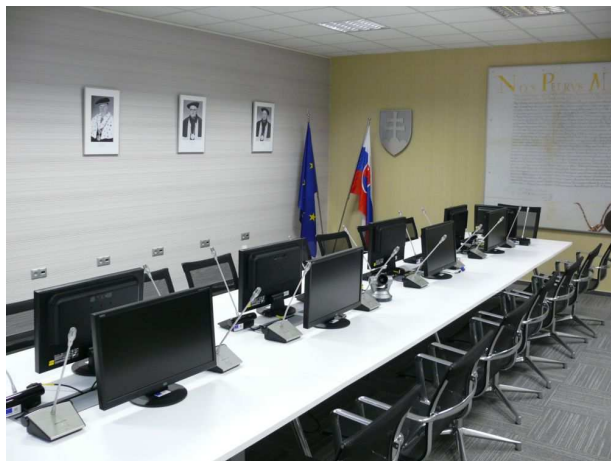
❖ Investície do IKT

Rok 2012 bol štvrtým rokom realizácie projektov zo štrukturálnych fondov EÚ zameraných na zlepšenie podmienok vzdelávacieho procesu. Sumárne investície do modernizácie IKT a informačných systémov dosiahli 732 tisíc €, z toho 606 tisíc € realizovalo CIS TU a 126 tisíc € fakulty TU. Porovnanie objemu investícií do IKT v uplynulých piatich rokoch zobrazuje nasledujúci graf.



Vzťahy s okolím v oblasti IKT Trnavská univerzita rozvíjala aj v roku 2012 aktívnym členstvom v združeních SANET a EUNIS-SK. V rozvojových projektoch realizovaných združením EUNIS-SK v spolupráci s MŠVVaŠ SR patrila TU k univerzitám, ktoré boli zapojené do testovania implementovaných informačných systémov počas pilotnej prevádzky. V rámci projektu elektronizácia prihlasovania na VŠ a v testovaní systému CRŠ2 patrila TU v roku 2012 k trom najlepším hodnoteným verejným vysokým školám v SR.

Obrázková príloha – videokonferenčná miestnosť vybudovaná v rámci projektu zo štrukturálnych fondov EÚ



b) Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „univerzitná knižnica“) si spolu s ostatnými súčasťami v roku 2012 pripomenula 20. výročie obnovenia trnavskej univerzity organizovaním niektorých aktivít a vykonávala svoju činnosť v nasledujúcich oblastiach.

Knižničný fond a služby používateľom

Stav knižničného fondu k 31.12.2012 je 76 176 knižničných jednotiek (ďalej len „k. j.“). Ročný prírastok je 4 096 k. j., čo je o 185 k. j. viac ako v roku 2011. Z ročného prírastku je získaných 972 k. j. kúpou, čo je však menej o 807 k. j. ako v predchádzajúcom roku. Vzrástol prírastok, získaný darom o 816 k. j., čo je 2845 k. j. a takisto vzrástol aj prírastok, získaný výmenou o 108 k.

j., čo celkovo činí 209 k. j. Špeciálnym prírastkom sú záverečné, rigorózne a habilitačné práce, ktorých prírastok činí 2204.

Univerzitná knižnica uchováva záverečné, rigorózne a habilitačné práce iba v elektronickej podobe. Používateľom v študovni je k dispozícii 219 titulov periodík, čo je o 19 titulov menej ako v predchádzajúcom roku. Z toho je 82 titulov zahraničných.

Výpožičky, návštevnosť

Štatistické údaje, týkajúce sa služieb používateľom vo všeobecnosti oproti roku 2011 klesli. Znížil sa počet nových používateľov, počet výpožičiek aj návštevnosť knižnice.

Celková databáza aktívnych používateľov k 31.12.2012 je 4 648, čo znamená reálny stav aktívnych používateľov počas kalendárneho roka. V roku 2012 sa prihlásilo 1 186 nových používateľov, čo je o 197 menej ako v roku 2011 a bolo vyradených 2025 používateľov. Nárast vyradených používateľov je vyšší oproti minulým obdobiam z dôvodu vyradenia tých používateľov, ktorí nenavštívili a nevyužili služby univerzitnej knižnice viac ako 5 rokov.

Klesol aj celkový počet výpožičiek. V roku 2012 sa zrealizovalo 61 428 výpožičiek, čo je o 6 032 výpožičiek menej ako v roku 2011.

Z toho bolo zrealizovaných 11 283 výpožičiek prezenčne, čo je o 4 398 menej ako v roku 2011, z toho bolo požičaných 4 313 záverečných prác vo viazanej podobe. Tento údaj je však skresľujúci, pretože nie je možné zistiť počet online vstupov do centrálneho registra záverečných prác, ktoré sú prístupné iba v elektronickej podobe. V nasledujúcom období bude nutné softverovou úpravou zabezpečiť sledovanie tohto údaje. Klesla aj celková návštevnosť univerzitnej knižnice – 78 648 používateľov, čo je o 13 915 menej ako v roku 2011.

V letných mesiacoch zamestnankyne univerzitnej knižnice vyradili z knižničného fondu 2067 k. j. Išlo o prvé masívnejšie vyradovanie od začiatku činnosti knižnice. Dôvodom bola zastaranosť knižničného fondu, veľký počet multiplikátov a zároveň uvoľnenie knižničných priestorov pre nový aktuálny knižničný fond.

Medziknižničná výpožičná služba

Oproti minulému roku sa znížil počet výpožičiek z nášho knižničného fondu iným knižniciam aj opačne. Z nášho knižničného fondu sme poskytli iným knižniciam 29 výpožičiek. Z iných knižníc sa používateľom sprostredkovalo 65 výpožičiek.

Bibliografická registrácia publikačnej činnosti

Vo všeobecnosti možno povedať, že všetky údaje vzrástli. Do databázy evidencie publikačnej činnosti bolo zaevidovaných 4 712 nových záznamov, čo je o 507 záznamov viac ako v roku 2011, aktualizovaných bolo 6 842 záznamov, čo je o 965 záznamov viac ako v roku 2011, ohlasov bolo zaevidovaných 956, čo je o 343 viac ako v roku 2011. Stále platí skutočnosť, že povinnosťou autorov je vyhľadávať a dokladovať citácie z citačných databáz Web of Science a Scopus, ku ktorým univerzitná knižnica zabezpečuje prístup. Taktiež sa robili výstupy z databázy najmä na potreby habilitačného a inauguračného konania a na potreby fakúlt. Bolo vypracovaných 63 takýchto výstupov.

Evidencii publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť, pretože tieto údaje sú jednými z kritérií rozdeľovania dotácie z MŠ SR. Zároveň slúžia aj na prezentáciu univerzity vzhľadom na ich verejný prístup cez online katalóg.

Informačná podpora

V súlade s poslaním univerzitnej knižnice poskytovať informačnú podporu používateľom knižnice ako aj všetkým zamestnancom trnavskej univerzity poskytovaním primárnych aj sekundárnych informácií, poskytuje univerzitná knižnica bibliografické i faktografické informácie. V priebehu roka 2012 poskytla 280 registrovaných bibliografických a faktografických informácií, bolo vypracovaných 18 rešerší.

Na svojej webovej stránke univerzitná knižnica vytvára informačný portál, ktorý umožňuje vstup do súborného online katalógu, ktorý univerzitná knižnica buduje spoločne s knižnicou právnickej fakulty a knižnicou katedry archeológie filozofickej fakulty a zároveň aj do externých katalógov iných dôležitých knižníc. V roku 2012 do knižnično-informačného systému Trnavskej univerzity v Trnave pribudla Knižnica Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave.

Na webovej stránke univerzitnej knižnice zamestnanci aktuálne informujú svojich používateľov **o pripravovaných podujatiach i zmenách v režime univerzitnej knižnice.**

Trnavská univerzita v Trnave participuje prostredníctvom univerzitnej knižnice na Národnom informačnom systéme podpory výskumu a vývoja na Slovensku (NISPEZ), na základe ktorého má od roku 2009 prístup k nasledujúcim informačným zdrojom: ProQuest Central, Web of Knowledge (Current Contents Connect, Essential Science Indicators, Web of Science, Conference Proceedings), Scopus, Willey Interscience, SpringerLink, Knovel Library, Art Museum Image Gallery (do 1. 3. 2012), Gale Virtual Reference Library: Art. V roku 2012 pribudli v rámci tohto projektu prístupy do ďalších dvoch databáz Web of Knowledge – Medline a Web of Knowledge – Book Citation Index. Tento projekt je koordinovaný Centrom vedecko-technických informácií a financovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Na základe predplatného pre univerzitnú knižnicu boli k dispozícii tieto databázy s garantovaným ročným prístupom: Ebrary Academic Complete, JSTOR.

V spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií Slovenskej republiky sprostredkúva univerzitná knižnica svojim používateľom a akademickej verejnosti vyhľadávací portál pre vedu a výskum „Scientia.sk“

Novinkou sa stali pravidelné mesačné „webináre“ online školenia spoločnosti Thomson Reuters, kde sa mohli používatelia akademickej informačnej siete zaregistrovať a aktívne participovať na školeniach týkajúcich sa predovšetkým práce s databázami Web of Knowledge.

Okrem spomínaných databáz sú na webovej stránke univerzitnej knižnice, v sekcii Elektronické informačné zdroje prístupné ďalšie užitočné databázy a služby a skúšobné prístupy na určité obdobie do platených databáz. V roku 2012 to boli napr. skúšobné prístupy do databáz, Oxford Journals, Ovid, Art, Cinahal, Emerald. Všetky elektronické informačné zdroje si používatelia môžu prezrieť v rámci univerzitnej informačnej siete na základe IP adries aj v študovni, kde je k dispozícii 18 počítačových staníc s pripojením na internet.

Univerzitná knižnica je gestorským pracoviskom pre umenovedné databázy Art Museum Image Gallery a Gale Virtual Reference Library: Art projektu NISPEZ.

V súvislosti s kontinuálnym procesom informačného vzdelávania pokračovala univerzitná knižnica v organizovaní odborných seminárov, zameraných na prácu a lepšie využívanie elektronických informačných zdrojov v spolupráci s odbornými lektormi a s hodinami informačnej prípravy pre nových používateľov – študentov prvého ročníka, ale aj pre poslucháčov vyšších ročníkov a stredných škôl.

Aj v tomto roku univerzitná knižnica podľa potreby metodicky usmerňovala knižnično-informačné pracoviská, integrované do univerzitného knižnično-informačného systému.

Sú to:

Knižnica Právnickej fakulty Trnavskej univerzity, Fakultná knižnica Teologickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry klasickej filológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry klasickej archeológie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity, Knižnica Katedry filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

Knižnica Centra spirituality Východ – Západ Michala Lacka v Košiciach.

Úsek informačnej podpory projektov

Náplňou tohto úseku bola tvorba informačnej základne, týkajúcej sa možnosti získavania mimodotlačných prostriedkov. Tento úsek priebežne informoval o výzvach, termínoch, stretnutiach, školeniach, workshopoch, mobilných programoch a súťažiach. Vzhľadom na nové prvky v organizačnej štruktúre pracovísk a oddelení trnavskej univerzity sa činnosť tohto úseku v roku 2012 presunula na oddelenie pre rozvoj univerzity.

Finančné náklady na činnosť univerzitnej knižnice

Nákup knižničného fondu	31 653.- €
Príjmy univerzitnej knižnice	6 750.- €

Podujatia, aktivity, pracovné stretnutia

V snahe prispieť k šíreniu kultúrnych hodnôt a k propagácii knižnično-informačnej činnosti, pripravila univerzitná knižnica v spolupráci s rôznymi spolupracujúcimi subjektmi tieto podujatia:

28. marec

informačné semináre zamerané na eknihy a zdravotnícke informácie
v spolupráci s EBSCO Publishing,

29. marec

prezentácia kníhy Milana Katuninca *Zlyhanie a nádeje demokracie v Európe*,

25. apríl

výstava kníh vydavateľstva Portál spojená s predajom
v spolupráci s vydavateľstvom Portál,

25. apríl

prednáška novinára a spisovateľa Karla Hvižďalu *Pasce súčasnej česko-slovenskej žurnalistiky*,

2. máj

seminár *Rozvojová spolupráca a jej konkrétne podoby*
v spolupráci s občianskym združením Človek v ohrození a Fakultou zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity,

29. máj

seminár a workshop Biblioterapia
v spolupráci s trnavskou pobočkou Spolku slovenských knihovníkov a Knižnicou Juraja Fándlyho v Trnave,

19. – 22. jún

burza kníh
v spolupráci s Knižnicou Juraja Fándlyho a trnavskou pobočkou Spolku slovenských knihovníkov,

september – exkurzia do akademických knižníc v Nitre a Zvolene,

8. november

prezentácia publikácií vydaných pri príležitosti 20. výročia obnovenia Trnavskej univerzity v Trnave
v spolupráci s kanceláriou rektora TU a vydavateľstvom Typi Universitatis Tyrnaviensis,

14. – 15. november

Výstava publikácií zo zahraničných renomovaných vydavateľstiev *Svet odbornej literatúry*
a *Trnavská univerzita* v spolupráci s kníhkupectvom Malé centrum.

Univerzitná knižnica aktívne participovala na pracovných stretnutiach týkajúcich sa kooperácie softvérov, umožňujúcich hodnotenie zamestnancov, pracovala v pracovnej skupine na prípravu osláv 20. výročia obnovenia trnavskej univerzity. V roku 2012 bolo obnovené vydávanie univerzitného časopisu Universitas Tyrnaviensis. Zamestnankyňa univerzitnej knižnice pracuje v redakčnej rade tohto periodika.

Zamestnanci knižnice sa zúčastnili na seminároch a školeniach týkajúcich sa open acces, benchmarking, katalogizácie a workshopoch ku kvalite. Navštívili konferenciu Brána k vedeckému poznaniu otvorená, konferenciu Infórum a knižný veľtrh Bibliotéka.

Univerzitná knižnica je členom Slovenskej asociácie knižníc, aktívne pracuje vo výbore trnavskej pobočky Spolku slovenských knihovníkov, kde v tomto roku organizovala exkurziu knihovníkov trnavskej pobočky do Národnej technickej knižnice v Prahe. Od roku 2012 je zamestnankyňa univerzitnej knižnice členkou správnej rady Slovenskej asociácie knižníc.

X. ROZVOJ TRNAVSKEJ UNIVERZITY

1. Operačný program Výskum a vývoj

🚧 V roku 2012 sme pokračovali v realizácii projektu s názvom „**Dokončenie modernizácie infraštruktúry Trnavskej univerzity v Trnave pre zlepšenie podmienok vzdelávacieho procesu**“.

Počas realizácie tohto projektu prebehla rekonštrukcia južnej fasády a obvodového plášťa s úpravou vstupu s prekrytím do budovy a rozšírením jedálne smerom do Univerzitného námestia. Ďalej bolo zrekonštruované a prekryté átrium. Spolu s novým oplatením sa stala prístupová rampa do garáže vzhľadovo a esteticky súčasťou celej budovy a materiálovo nadväzuje na architektonický výraz rekonštruovanej fasády.

Kolaudácia zrekonštruovanej budovy bola zahájená dňa 14.06.2012. Kolaudačné rozhodnutie nadobudlo právoplatnosť dňa 3.8.2012.

V oblasti modernizácie informačno-komunikačných technológií a systémov TU nadviazala na predchádzajúci investičný projekt modernizáciou a zvýšením bezpečnosti univerzitnej siete a vybudovaním záložného dátového centra. Študenti a pedagógovia univerzity uvítali doplnenie učebných počítačmi. Vybavenie laboratórií špecializovanými komponentmi IKT zabezpečí nové možnosti vo výučbe predmetov v dvoch študijných programoch Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce. V rámci tohto projektu boli vo vybraných prednáškových miestnostiach vytvorené podmienky na realizovanie video konferenčných prenosov, nahrávanie prednášok a zdieľanie špeciálne pripravených laboratórnych experimentov prostredníctvom internetu. Ďalej prebehla modernizácia a integrácia komponentov IKT a informačných systémov a tiež implementácia virtuálnej učebne. Projekt bol ukončený 31.8.2012 a celkové výdavky na realizáciu aktivít projektu predstavujú sumu 5 669 843,87 €.

🚧 V októbri 2012 bola schválená zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku pre projekt **„Skvalitnenie a dobudovanie infraštruktúry Trnavskej univerzity“**. Časový rámec realizácie tohto projektu je od novembra 2012 do apríla 2015.

Cieľom projektu je skvalitnenie vzdelávania na Filozofickej fakulte TU investíciami do hmotnej infraštruktúry a skvalitnenie vzdelávania prostredníctvom vytvorenia ubytovacích kapacít pre študentov TU.

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít „Rekonštrukcia budovy Filozofickej fakulty TU“ a „Dostavba študentského domova TU“ predstavujú sumu **4 006 103,70,- €**. Každá z týchto aktivít bude riešená ako samostatná investičná akcia. Keďže výber zhotoviteľa stavby Študentského domova Trnavskej univerzity sa uskutočnil v zmysle zákona č. 523/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní ešte v roku 2004, zaslali sme dokumentáciu k uvedenému obstarávaniu Agentúre ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ASFEÚ) na schválenie. Konkrétny postup v riešení aktivít projektu bude stanovený na základe rozhodnutia vedenia TU po zaslaní stanoviska ASFEÚ, resp. ÚVO.

2. Operačný program – Vzdelávanie

🚧 **Projekt: Zefektívnenie správy a riadenia s využitím moderných technológií**
ITMS kód: 26110230027

V auguste 2010 sa začalo s realizáciou univerzitného projektu: **„Zefektívnenie správy a riadenia univerzity s využitím moderných technológií“**, v rámci ktorého je naplánovaná implementácia nasledovných aktivít:

- Vytvorenie podmienok pre skvalitnenie správy a riadenia univerzity pomocou inovatívnych technológií.
- Pripraviť vedúcich pracovníkov univerzity pre využívanie nového systému správy a manažmentu.
- Podpora princípu kultúry kvality na Trnavskej univerzite implementáciou modelu CAF.

Realizácia tohto projektu smeruje k zefektívneniu správy a riadenia univerzity. Jeho cieľom je zaviesť informačný systém pre správu a manažment, ktorý zefektívni správu procesov, správu elektronických dokumentov, správu registratúry a správu elektronických formulárov.

Taktiež by mal vytvoriť dlhodobu efektívnu prácu manažmentu VŠ so zavádzanými systémami pomocou kvalitnej e-learningovej príručky.

K úspešnej realizácii projektu bolo potrebné zakúpiť špeciálny softvér podobný softvéru z projektu s ITMS kódom 26110230029. Tento nákup bol zahrnutý do jedného spoločného verejného obstarávania, ktorého prvý pokus bol zamietnutý Úradom pre verejné obstarávanie.

V roku 2011 bolo realizované nové verejné obstarávanie ktoré trvalo celý rok a bolo schválené až v januári 2012. Vzhľadom k tomu, že aktivity projektu priamo súvisia s obstaraným softvérom, realizácia projektu sa mohla v roku 2011 vykonávať iba v minimálnom režime. Technicky bol projekt zabezpečený nákupom spotrebného materiálu a kancelárskych pomôcok.

Vo februári 2012 bola uzatvorená Zmluva s víťazom verejnej súťaže a realizácia projektu mohla začať vo väčšom meradle. Prebiehali prezentácie, aplikácie nového systému správy

a manažmentu – k správe registratúry, konzultácie s odbornými zamestnancami dodávateľa ohľadom organizačného a personálneho zabezpečenia inštalácie ISSM, pripravoval sa harmonogram implementácie ISSM a školení používateľov. Boli zakúpené a dodané licencie a softvérové produkty IBM v supportnom centre. A tiež bola odovzdaná realizačná dokumentácia k modulu Registratúra pred inštaláciou testovacej verzie. Spustenie elektronického systému registratúry bolo naplánované na 1.1.2013.

Projekt podporuje princíp kultúry kvality na TU implementáciou modelu CAF. Účelom tejto aktivity je skvalitniť výstupy vzdelávania – t. j. výučbu študentov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Skvalitnenie výučby je možné len ovplyvnením všetkých procesov riadenia kvality na univerzite – od najvyššieho manažmentu univerzity po pedagogických pracovníkov. V súlade s naplánovanými aktivitami bol vypracovaný Manuál CAF pre TU v Trnave, konal sa workshop mimo priestorov Trnavskej univerzity. Súčasťou tohto školenia boli aj teambuildingové aktivity.

Celkové výdavky na realizáciu aktivít projektu predstavujú sumu **1 001 312 ,18,- €** a v roku 2012 sa preinvestovalo zo zálohovej platby 182 096,49 Eur. Ukončenie projektu je naplánované na júl 2013.

Projekt: Inovatívne formy vzdelávania v transformujúcom sa univerzitnom vzdelávaní **ITMS kód: 26110230028**

Projekt s názvom „**Inovatívne formy vzdelávania v transformujúcom sa univerzitnom vzdelávaní**“ je zameraný na skvalitnenie vzdelávania v podobe zavedenia výučby nových študijných programov nielen v slovenskom, ale aj v anglickom jazyku. Do projektu je zapojená Právnická fakulta, na ktorej vzniká nový študijný odbor „Medzinárodné a európske právo“ a Filozofická fakulta, ktorá rozšíri svoju ponuku o dva študijné odbory „Medievalistika“ a „Kognitívne štúdiá“. Zavedenie nových študijných programov prechádza v období od júna 2010 do mája 2013 niekoľkými fázami, tzv. aktivitami, v nasledujúcej podobe:

- Úvodná fáza prípravy nového študijného programu v anglickom jazyku Medzinárodné a európske právo
- Tvorba študijných materiálov pre študijný program v anglickom jazyku Medzinárodné a európske právo
- Záverečná fáza prípravy nového študijného programu v anglickom jazyku Medzinárodné a európske právo
- Jazyková príprava učiteľov na Právnickej fakulte
- Úvodná fáza prípravy nového študijného programu v slovenskom a anglickom jazyku Kognitívne štúdiá
- Tvorba študijných materiálov pre študijný program v slovenskom a anglickom jazyku Kognitívne štúdiá
- Záverečná fáza prípravy nového študijného programu v slovenskom a anglickom jazyku Kognitívne štúdiá
- Úvodná fáza prípravy nového študijného programu Medievalistika
- Tvorba študijných materiálov pre študijný program Medievalistika
- Záverečná fáza prípravy nového študijného programu Medievalistika
- Jazyková príprava učiteľov na Filozofickej fakulte

Realizácia projektu, ktorého celkové oprávnené výdavky boli schválené vo výške 1 051 505,51€ je naplno rozbehnutá.

V roku 2011 bola ukončená úvodná fáza prípravy všetkých troch nových študijných programov, v rámci ktorej sa zakúpilo potrebné vybavenie, zariadenie, technika, literatúra. Riešitelia absolvovali pracovné cesty, vznikli prvé anotácie a sylaby predmetov a riešitelia sa začali zúčastňovať jazykov. V júni 2011 projekt prešiel do druhej fázy – tvorba študijných materiálov pre jednotlivé študijné programy, či už v slovenskom alebo anglickom jazyku na základe výstupov a skúseností z prvej etapy projektu. Počas tohto obdobia boli aktivity riešiteľov zamerané na prípravu učebných textov. V máji 2012 bola táto fáza úspešne ukončená, mernými ukazovateľmi sú napísané všetky učebné texty a upravené v slovenskom jazyku. Taktiež bola vytvorená štruktúra na recenzentské posudky a formulár na pilotné testovanie učebných textov. Uskutočnili sa workshopy v externom prostredí, pracovné cesty a konzultácie s garantmi a externými odborníkmi.

Úspešne sa pokračovalo v realizácii jazykovej výučby riešiteľov a následnému testovaniu jazykových zručností riešiteľov projektu.

V júni 2012 prešiel projekt do poslednej, záverečnej fázy, ktorá momentálne prebieha. Uskutočňujú sa korektúry textov, recenzentské posudky a prebieha príprava na preklad študijných textov. Pripravuje sa pilotná výučba určených predmetov. Bol dokúpený spotrebný materiál, kancelárske potreby a odborná literatúra.

Celkové výdavky na realizáciu aktivít projektu predstavujú sumu 1051 505,51,- € a v roku 2012 bolo preinvestovaných zo zálohovej platby 344 416,19 eur. Ukončenie projektu je naplánované na jún 2013.

 Projekt: Rozvoj virtuálnej univerzity – Tvorba a inovácia študijných programov s využitím moderných foriem vzdelávania
ITMS kód: 26110230029

Projekt „Rozvoj virtuálnej univerzity – Tvorba a inovácia študijných programov s využitím moderných foriem vzdelávania“ s ITMS kódom: 26110230029 začala univerzita realizovať v máji 2010. Cieľom projektu je zaviesť elektronické a kombinované vzdelávanie prostredníctvom informačných technológií na troch fakultách univerzity (na Filozofickej fakulte, Pedagogickej fakulte a Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce). Projektovým manažérom je doc. PhDr. Jana Bérešová, PhD. Celková suma oprávnených výdavkov projektu bola schválená vo výške **1 051 640,20 eur**. V roku 2012 bolo preinvestovaných celkovo 286 457,15 €, z toho bolo schválených celkovo 138 011,71 €, pri neoprávnených výdavkoch v celkovej sume 86,63 €. Žiadosti o platbu č. 22, č. 23 a č.24 sa týkajú vyúčtovania mesiacov 09-12/2012 a čakajú na schválenie, ide o sumu vo výške 145 900,15 €. Z celkových výdavkov na realizáciu aktivít projektu bolo v roku 2012 preinvestovaných približne 27 %, percentuálny podiel čerpania finančných prostriedkov za celé obdobie trvania projektu od roku 2010 do roku 2012 je približne 35 %. Realizácia projektu je rozdelená do dvoch hlavných aktivít:

1.1 Vytvorenie podmienok pre zavedenie elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole

1.2 Príprava obsahu a pilotné testovanie elektronického a kombinovaného vzdelávania na vysokej škole.

Aktivita č. 1.1 sa týka nákupu a implementácie softvérovej podpory projektu – zavedenie Systému riadenia vzdelávania, Systému riadenia vzdelávacieho obsahu a Wiki softvéru. V dôsledku zdĺhavého verejného obstarávania bola realizácia aktivity predĺžená zmenou Zmluvy o poskytnutí NFP do konca roka 2012, t. j. do 31.12.2012 a mohla riadne začať až v roku 2012. V uplynulom roku bolo ukončené a schválené verejné obstarávanie, čo vyústilo do podpisu zmluvy s dodávateľskými subjektmi vo februári 2012, boli zakúpené licencie k predmetným softvérovým riešeniam, tieto boli implementované a riešitelia projektu boli v priebehu letných mesiacov roka 2012 riadne vyškolení k používaniu softvéru.

Aktivita 1.2 prebieha od začiatku realizácie projektu, je do nej zapojených 62 riešiteľov z troch fakúlt Trnavskej univerzity a cieľom je vytvoriť obsah predmetov, ktorý sa následne prostredníctvom zakúpeného softvéru z aktivity 1.1 zaradí do interaktívnej výučby a tým rozšíri podmienky vzdelávania študentov. Počas roka väčšina autorov dokončila tvorbu obsahov predmetov, koncepty boli posunuté externým recenzentom a následne jazykovým korektorom na úpravu. Časť vytvorených predmetov už bola koncom roka vložená do šablón elektronických kurzov. Pre rok 2013 sa plánuje dokončenie tvorby obsahov predmetov a ich pilotné otestovanie, zároveň je tento rok posledným rokom realizácie projektu.

 Projekt: Racionalizácia vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave
ITMS kód: 26110230039

V roku 2011 sa univerzita uchádzala o získanie nenávratného finančného príspevku v rámci výzvy vyhlásenej Ministerstvom školstva SR pod číslom OPV-2010/1.2./02-SORO, ktorá vyústila do podpisania zmluvy č. 003/2011/1.2/OPV v septembri 2011. Projekt sa nazýva Racionalizácia vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave, má ITMS kód 26110230039 a realizácia činností začala v januári 2012. Projektovým manažérom je doc. Ing. Martin Mišút, CSc. Celkové oprávnené výdavky boli schválené vo výške **537 816,98 Eur**. Do konca roka 2012 bolo preinvestovaných zo schválenej výšky nenávratného finančného príspevku celkovo 87 912,38 €, bez neoprávnených výdavkov, čím sa finančne projekt zrealizoval na 16,3 %. Celkovo boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 159 000,- €, ktoré slúžia ako zálohová platba. V tomto projekte sú naplánované 4 hlavné aktivity:

1.1 Návrh a overenie systému priameho merania kvality vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch – so začiatkom 01/2012, celkový počet účastníkov aktivity 32

- 1.2 Návrh a overenie opatrení na zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch – so začiatkom 04/2012, celkový počet účastníkov aktivity 11
- 1.3 Návrh a overenie opatrení k odstráneniu informačnej nerovnosti vo vzťahu vysokej školy k verejnosti týkajúcej sa vysokoškolského vzdelávania v študijných programoch – so začiatkom 09/2012, celkový počet účastníkov aktivity 6
- 1.4 Návrh a overenie hodnotenia výsledkov opatrení podľa 1.2 založeného na systéme uvedenom v 1.1 – so začiatkom 11/2012, celkový počet účastníkov aktivity 11

Podstatou projektu je vytvorenie elektronicky spracovaných vzdelávacích programov v študijnom programe Učiteľstvo predmetov matematika a informatika – konkrétne päť predmetov – Geometria II, Algebra I, Diskrétna matematika, Operačné systémy a počítačová architektúra, Databázové systémy I. Projekt je časovo ohraničený od januára 2012 do konca decembra 2013 a činnosti sa realizujú na Pedagogickej fakulte. V priebehu roka 2012 sa z väčšej časti zrealizovali aktivity 1.1 a 1.2, na rok 2013 sú naplánované realizácie aktivít 1.3 a 1.4 a dokončenie projektu.

V roku 2012 boli podané dve žiadosti o zmenu Zmluvy o poskytnutí NFP – týkali sa preklasifikovania položky rozpočtu vedenej ako Dohoda o vykonaní práce na Hlavný pracovný pomer a posunutia harmonogramu projektu pri dvoch aktivitách 1.3 (posunutie začiatku z 04/2012 na 09/2012) a 1.4 (posunutie začiatku z 07/2012 na 11/2012). V súčasnosti teda existujú dva Dodatky k Zmluve o poskytnutí NFP.

Počas sledovaného obdobia bolo vykonaných viacero verejných obstarávaní: dodávka služieb externého monitoringu, výber dodávateľa licencií LMS a Wiki softvéru, výber dodávateľa kancelárskych potrieb, výber dodávateľa zariadenia a vybavenia projektu a výber dodávateľa nástrojov publicity projektu. Do konca roka ešte nebolo ukončené verejné obstarávanie na výber finančného manažéra projektu. V súvislosti s ukončenými verejnými obstarávaniami bol zrealizovaný aj nákup predmetných tovarov a služieb.

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Nosným programom zahraničnej spolupráce Trnavskej univerzity sú už tradične realizované aktivity v rámci európskych vzdelávacích programov (Program celoživotného vzdelávania LLP, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci, Tempus atď.), ktoré podporujú predovšetkým mobilitu študentov, učiteľov a administratívnych pracovníkov vysokých škôl.

Aktivity v oblasti medzinárodných vzťahov sa odvíjajú od existencie medzi univerzitných partnerských dohôd ako aj mobilitných programov a projektov spolupráce univerzít, predovšetkým v rámci spoločného európskeho priestoru. Spolupráca so zahraničnými univerzitami a vedeckými inštitúciami predstavuje významný prostriedok internacionalizácie vzdelávania. Realizuje sa na základe dohôd v rámci priamej bilaterálnej spolupráce a medzinárodných dohôd.

V rámci programu Erasmus Trnavská univerzita uzatvorila v akademickom roku 2011/12 päť nových bilaterálnych zmlúv, hlavne na základe požiadaviek študentov. Obnovované boli tie bilaterálne zmluvy, u ktorých vystala požiadavka na mobilitu pracovníkov VŠ za účelom školenia. V rámci tohto programu prebieha najintenzívnejšia spolupráca tak v študentských, ako aj v učiteľských mobilitách.

V priebehu akademického roku 2011/12 prebiehali jednania so SAIA, n. o. o zapojení sa Filozofickej fakulty (etika) do programu CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), ktorý vytvára priestor pre spoluprácu medzi univerzitami na Slovensku, v ČR, Bulharsku, Rumunsku, Chorvátsku, Poľsku, Rakúsku a Slovinsku. Výmeny sa budú môcť zúčastniť ako študenti, tak aj pedagógovia.

V rámci programu Leonardo da Vinci, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce spolupracovala s inštitúciami v Rakúsku a Holandsku s cieľom rozšíriť a skvalitniť zdravotnícke kapacity pre vytvorenie rozvojovej pomoci v rámci Slovenska.

Do programu SOWOSEC sa aj v roku 2011/2012 aktívne zapájala FZSP. Cieľom projektu programu je tvorba spoločných študijných programov a ich schválenie v partnerských krajinách, čo by umožnilo študujúcim i lektorom ďalšie vzdelávanie prostredníctvom mobility a uznanie dosiahnutie akademického vzdelania v zmysle Bolonského procesu.

Trnavská univerzita kládla dôraz na uzatvorenie medzinárodných dohôd, ktorých cieľom je rozvoj pedagogických, vedeckých a kultúrnych vzťahov zmluvných strán. Tieto dohody o spolupráci sa týkajú najmä výmeny informácií o akademických aktivitách, výmeny skúseností a poznatkov, výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce, na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. V roku 2012 Trnavská univerzita uzatvorila osem nových medzinárodných dohôd. Konkrétne ide o medzinárodné zmluvy so zahraničnými inštitúciami, ktorými sú The University of Scranton, Instituto Universitario Sophia, University in Banja Luka, University in Sarajevo, Pontificia Universidad St. Tomasso D'Aquino, The Pontificia Universidad Lateranense, Mykolas Romeris University a University of Silesia in Katowice.

Členstvo v medzinárodných organizáciách

Členstvo v medzinárodných organizáciách prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadväzovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať Trnavskú univerzitu v Trnave. Trnavská univerzita sa v roku 2012 aktívne zapájala do medzinárodného európskeho priestoru a členstvom v univerzitných asociáciách získavala informácie o aktivitách univerzít, porovnávala svoje smerovanie so smerovaním univerzít v Európe. TU je dlhoročným členom týchto organizácií ako The Danube Rector's Conference (DRC), European Association of Erasmus Coordinators (EAEC), Trnavská univerzita je ďalej individuálnym členom Asociácie európskych univerzít (EUA) a od roku 2010 súčasťou Magna Charta Universitatum.

Do medzinárodných organizácií sú zapojené aj jednotlivé fakulty Trnavskej univerzity, a to najmä:

Filozofická fakulta:

L'association des Amis de Maurice Baumont
Commission Internationale pour l'Histoire des Villes/International Commission for the History of Towns/ Internationale Kommission für Städtegeschichte

Pedagogická fakulta:

Medzinárodné združenie na podporu vzdelávania EDUKACIO
Akadémia pedagogických a sociálnych vied so sídlom v Moskve
Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej, Poľsko
Paidagogos – Spoločnosť pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdelávání,
Česká asociácia pedagogického výskumu (ČAPV)
International Society for Teacher Education (I.S.T.E)
International Reading Association (IRA)
Association for Computing Machinery

Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

Asociácia škôl verejného zdravotníctva – ASPHER
International Neurotrauma Research Organization
American Society of Clinical Oncology
European Academy of Sciences and Arts
SOWOSEC
ERIS – Európsky výskumný inštitút v sociálnej práci
European Federation for Immunogenetics

Teologická fakulta:

Asociácie vyšších jezuitských študijných centier Európy a Libanonu (ASJEL)
Medzinárodná sieť jezuitských centier SCRIBANI

Právnická fakulta

European Law Faculty Association (ELFA)
International Law School Association (ILSA)
Európsky inštitút práva so sídlom vo Viedni

XII. SYSTÉM KVALITY

a) Manažment Trnavskej univerzity

Zabezpečovanie kvality sa programovo stalo jedným zo základných princípov na univerzite. Všetky činnosti a rozhodnutia na úrovni univerzity, ako aj fakúlt sa postupne podriadili požiadavkám kritérií kvality vyjadreným prostredníctvom výstupov z tvorivej činnosti, kvality študijných programov a absolventov, poskytovania služieb atď. Spôsob a kvalita riadenia univerzity je dôležitým prvkom, ktorý môže ovplyvniť všetky hlavné činnosti univerzity a posilniť budovanie identity a integrity, čo v konečnom dôsledku významne ovplyvňuje proces zameraný na neustále sledovanie trendov, porovnávanie a zlepšovanie.

Vedenie univerzity v súlade s prijatou koncepciou rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2012 – 2015, v ktorej sa oblasť „kvality“ stala jednou z troch základných priorít oblasti rozvoja univerzity, podporovalo aktivity smerujúce k rozvoju systému manažérstva kvality. V apríli boli členovia Kolégia rektora oboznámení s aktivitami a trendom v oblasti zabezpečovania kvality na TU v súlade s požiadavkami EÚ a SR. V rámci realizovaného univerzitného projektu financovaného zo štrukturálnych fondov EÚ „Zefektívnenie správy a riadenia univerzity s využitím moderných technológií“ a jeho časti 2.1 „Podpora princípov kultúry kvality na Trnavskej univerzite implementáciou modelu CAF“ sa v mesiaci jún realizoval dotazníkový prieskum spokojnosti zamestnancov a študentov a začalo sa pripravovať vydanie manuálu kvality na TU. Na jeseň sa uskutočnil trojdňový vzdelávací seminár pre riadiacich pedagogických zamestnancov zo všetkých fakúlt zameraný na systém manažérstva kvality CAF so špecifikáciou na samohodnotenie, určovanie cieľov, návrhov akčných plánov atď. Pre neustále získavanie aktuálnych informácií a sledovanie vývoja sa poverení zamestnanci vzdelávali v oblasti systémov manažérstva kvality a zúčastňovali podujatí zameraných na zabezpečovanie kvality.

System finančného riadenia univerzity

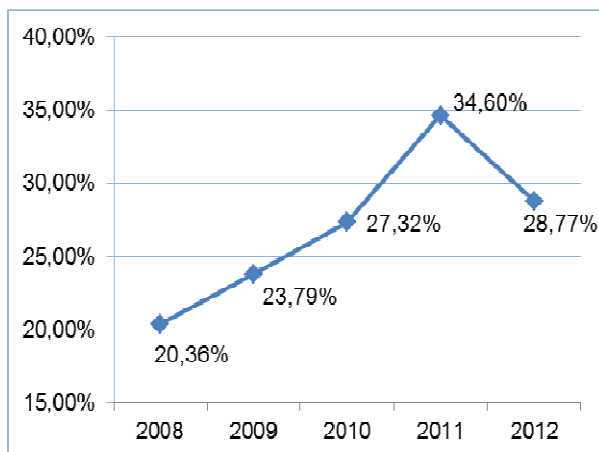
Rok 2012 bol z hľadiska vývoja hospodárenia, dosiahnutého kladného hospodárskeho výsledku a z hľadiska plnenia strategických cieľov univerzity rokom veľmi úspešným.

Univerzita v kalendárnom roku 2012 dosiahla kladný hospodársky výsledok vo výške 766 500 Eur. Z toho tvoril zisk z hlavnej činnosti sumu 714 000 Eur a zisk z podnikateľskej činnosti sumu 52 500 Eur. Tieto pozitívne ukazovatele boli dosiahnuté čiastočne vyššími hodnotami na strane príjmov ale najmä šetrením na strane výdavkov.

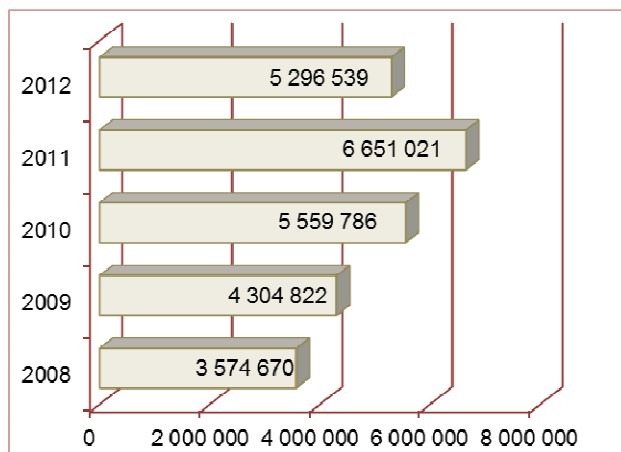
Ďalším nepochybne významným pozitívnym ukazovateľom bol fakt, že sa podarilo udržať strategický cieľ univerzity a síce, aby podiel vlastných zdrojov univerzity tvoril viac ako štvrtinu všetkých zdrojov, čím sa podarilo udržať aj čiastočnú nezávislosť univerzity na štátnej dotácii.

V mesiaci apríl 2012 došlo aj k personálnej zmene na pozícii kvestora univerzity. Do funkcie kvestora univerzity bol menovaný Ing. Milan Hornáček.

Vývoj podielu mimodotačných zdrojov na celkových zdrojoch univerzity

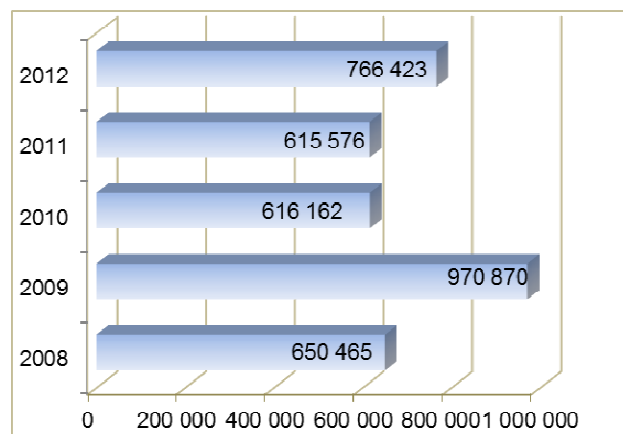


Vývoj mimodotačných zdrojov univerzity za obdobie 2008 - 2012

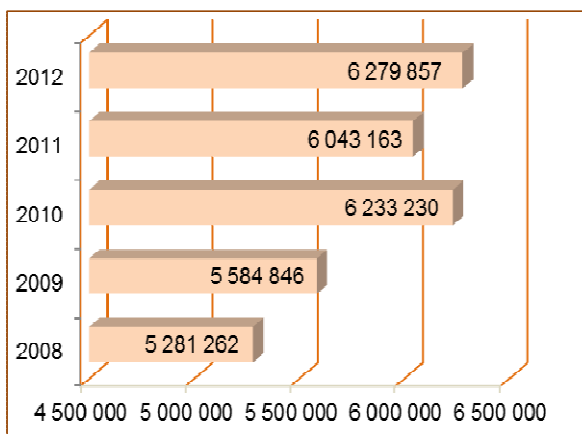


Strategický cieľ zvýšenia podielu tvorby vlastných zdrojov univerzity na viac ako štvrtinu všetkých zdrojov, ktorý bol splnený v dvoch predchádzajúcich obdobiach, sa v hodnotenom roku podarilo udržať (28,77%-ný podiel mimodotačných zdrojov na celkových zdrojoch univerzity), čím sa podarilo udržať značnú nezávislosť univerzity na štátnej dotácii.

Výsledky hospodárenia za obdobie 2008 – 2012



Ročný objem miezd zo všetkých zdrojov



Vychádzajúc zo zámerov univerzity zvýšiť dynamiku tvorby zdrojov, univerzita v sledovanom roku získala mimodotačné zdroje prostredníctvom realizácie projektov financovaných z EŠF v celkovej výške 2 042 288,06 Eur.

Výsledky hospodárenia za rok 2012 opäť potvrdzujú správne orientované stratégie a aktivity univerzity, postupne naplňované od roku 2008.

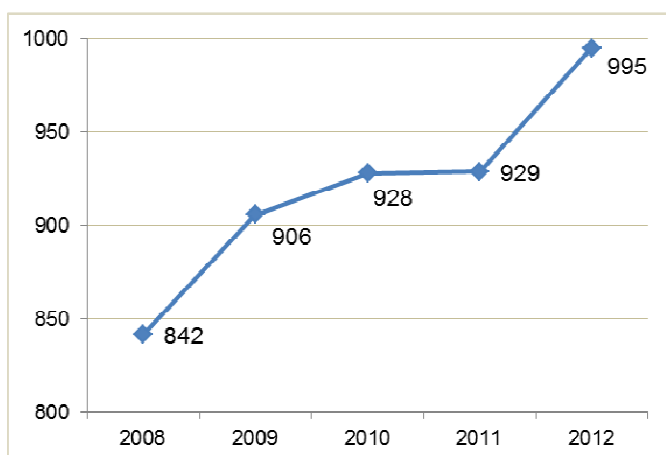
Mzdové prostriedky vyplatené zo všetkých zdrojov boli v roku 2012 o 238 879 Eur, t.j. o 3,89 % vyššie oproti roku 2011, z toho mzdové prostriedky vyplatené z dotácií boli vyššie o 177 276 Eur, t.j. o 3,41 %. Z mimodotačných zdrojov sa na mzdy v roku 2012 čerpalo 815 356 Eur, čo je o 4,36 % nižšie čerpanie oproti roku 2011, v ktorom sa z mimodotačných zdrojov čerpalo na mzdy 852 560 Eur. Priemerná mzda zamestnancov vysokoškolského vzdelávania zaznamenala nárast o 66 Eur v porovnaní s rokom 2011, priemerná mzda zamestnancov výskumu a vývoja zaznamenala nárast o 37 Eur. Ročný objem miezd zo všetkých zdrojov za obdobie 2008 – 2012 je znázornený v grafe (vyššie).

Univerzita mala na rok 2012 rozpísané dotácie na mzdy vo funkčnej klasifikácii 0942 v celkovom objeme 3 601 492 Eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2011 nárast o 233 315 Eur, vo funkčnej klasifikácii 01404 neboli priamo rozpísané dotácie na mzdy a preto univerzita určila objem 1 450 264 Eur, čo predstavuje v porovnaní s rokom 2011 pokles o 32 710 Eur.

Vývoj priemernej mzdy bez odmien zamestnancov financovaných z dotácií podľa kategórií zamestnancov univerzity a podľa funkčnej klasifikácie za obdobie 2010 - 2012

0942	2010	2011	Vývoj v % 2011/2010	2012	Vývoj v % 2012/2011
tvoriví zamestnanci	981	994	101,33	1 081	108,75
zamestnanci centr. administratívy	715	714	99,86	741	103,78
odborní zamestnanci	672	703	104,61	706	100,43
prevádzkoví zamestnanci	460	450	97,83	359	79,78
zamestnanci vedy				698	
01404					
tvoriví zamestnanci		1 000		1 015	101,50
zamestnanci administratívy		663		606	91,40
zamestnanci vedy	927	770	83,06	748	97,14
odborní zamestnanci		640		745	116,41
prevádzkoví zamestnanci		410			
0942 + 01404					
Zamestnanci TU	850	835	98,24	854	102,28

Priemerné mzdy zamestnancov vysokoškolského vzdelávania s odmenami zo všetkých zdrojov za obdobie 2008 – 2012



Na základe zhodnotenia vývoja miezd možno konštatovať pozitívny trend. Za posledných päť rokov rástla priemerná mzda zamestnancov, ešte rýchlejšie rástla priemerná mzda učiteľov, celkový objem finančných prostriedkov vyplatených na mzdy v roku 2012 zaznamenal rastúcu tendenciu. Trend pozitívneho vývoja sledovaných kategórií potvrdil aj ich dosiahnutý stav v roku 2012. Priemerná mzda zamestnanca univerzity sa výrazne zvýšila.

b) Vzdelávanie

Trnavská univerzita v Trnave využíva v procese poskytovania vysokoškolského vzdelávania v študijných odboroch a programoch v bakalárskom, v magisterskom a doktorandskom stupni vzdelávania tieto možnosti hodnotenia:

1. **hodnotenie študijných výsledkov študentov**, a to v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej v texte „zákon o vysokých školách“), vyhláškou MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, ako aj v súlade s vnútornými predpismi Trnavskej univerzity a jej jednotlivých fakúlt: Právnickej fakulty, Pedagogickej fakulty, Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce, Filozofickej fakulty, Teologickej fakulty.
2. **hodnotenie doktorandov**, ktoré sa realizuje pravidelne jedenkrát ročne na všetkých fakultách Trnavskej univerzity v Trnave v každom študijnom odbore, v ktorom má fakulta získané akreditačné práva v 3. stupni VŠ vzdelávania. Fakulty zaviedli systém každoročného hodnotenia doktorandov, na ktorom sa zúčastňujú nielen všetci doktorandi príslušných študijných programov, ale aj ich školitelia a príslušní garanti študijných programov. Ide o inštitucionalizované stretnutie (konferencie doktorandov), ktoré má okrem iného za cieľ objektívne zistiť doterajšie výsledky vedeckej činnosti doktoranda a porovnať ich s výsledkami iných doktorandov príslušných študijných programov, pričom zároveň dochádza aj k výmene pedagogických, ale najmä vedeckých skúseností a informácií z oblasti metodológie výskumnej činnosti. Raz ročne je školiteľ doktoranda povinný spracovať písomný záznam hodnotenia doktoranda, ktorý mapuje jeho pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť, určenie priebežných úloh a profiláciu doktoranda.
3. **hodnotenie pedagógov a vedeckovýskumných pracovníkov** je realizované na fakultách za uplynulý kalendárny rok vždy v marci nasledujúceho roka, pričom sa hodnotí najmä pedagogická, vedeckovýskumná, grantová a publikačná činnosť pedagóga na základe spracovaného formulára v súlade s kritériami Akreditačnej komisie SR.
4. **hodnotenie pedagógov fakulty zo strany študentov** je realizované v súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách. Hodnotenie pedagógov sa realizuje prostredníctvom anonymného dotazníka mapujúceho indikátory kvality vzdelávania. Vyhodnotenie dotazníkov realizujú vedenia fakúlt s cieľom ocenenia najúspešnejších pedagógov a ich následného zverejnenia na webovom sídle fakulty. S pedagógmi, ktorí sa umiestnili na najnižších priečkach, uskutočňuje osobný pohovor dekan fakulty.
5. **hodnotenie kvality poskytovaných služieb**
Trnavská univerzita v Trnave sa okrem spokojnosti s kvalitou vzdelávacieho procesu zaoberá aj spokojnosťou s kvalitou ostatných poskytovaných služieb, či už študijných oddelení, študijných poradcov alebo ubytovania, stravovania a pod., pričom využíva všetky nástroje manažérskoho riadenia vhodné k aplikovaniu v akademickej inštitúcii.

Trnavská univerzita v Trnave je v období 2010 – 2013 riešiteľom projektu financovaného zo štrukturálnych fondov Európskej únie „Zefektívnenie správy a riadenia univerzity s využitím moderných technológií“. Jednou z hlavných aktivít projektu je podpora princípu kultúry kvality na Trnavskej univerzite v Trnave implementáciou modelu CAF. Cieľom tejto aktivity na Trnavskej univerzite v Trnave je skvalitniť výstupy vzdelávania (príprava študentov pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti) a vedy a výskumu ovplyvnením procesov riadenia kvality na univerzite na všetkých jej stupňoch.

Aktivita podporuje princíp kultúry kvality na Trnavskej univerzite v Trnave a umožňuje aktívne zapojenie zamestnancov univerzity pri určovaní merateľných ukazovateľov kvality. Uplatňovanými postupmi sú SWOT analýza, benchmarking, brainstorming, atď. Školiteľmi sú externí odborníci v oblasti zabezpečovania kvality a workshopy sú zamerané najmä na určovanie merateľných ukazovateľov, ale obsahujú aj tréningy mäkkých zručností a teambuilding aktivity.

Model CAF je nástroj na samohodnotenie určený pre verejnú správu, známy ako Spoločný systém hodnotenia kvality (model CAF – Common Assessment Framework), ktorého hlavným cieľom je, aby sa organizácie verejnej správy začali orientovať na rozvíjanie kvality, zvyšovanie efektívnosti, vlastnej výkonnosti za pomoci nástrojov kvality. Vláda svojim uznesením č. 62 zo dňa 24. januára 2009 schválila Národný program kvality SR na roky 2009 – 2012, v ktorom odporučila ministrom a predsedom ostatných ústredných orgánov štátnej správy implementovať Spoločný systém hodnotenia kvality verejnej správy s využitím modelu CAF a zvyšovať kvalitu poskytovaných služieb.

Vzhľadom na aktuálne trendy vychádzajúce z Bolonského procesu, projekt umožňuje zakomponovať normy a smernice na zabezpečenie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania navrhované ENQA (Európskou sieťou pre zabezpečenie kvality), z ktorej jedným partnerom je i EUA.

Evidencia publikačnej a umeleckej činnosti študentov dennej formy doktorandského štúdia

Trnavská univerzita v Trnave má vytvorený evidenčný systém publikačnej činnosti BIREP, v ktorej všetci študenti dennej formy doktorandského štúdia zaznamenávajú svoju publikačnú, resp. umeleckú činnosť. Vedenia fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave pravidelne zisťujú a vyhodnocujú na fakulte stav a úroveň publikačnej činnosti doktorandov v dennej forme štúdia s akceptáciou aktuálnych akreditačných kritérií vo všetkých oblastiach výskumu. Výstupy publikačnej činnosti z BIREP-u (Bibliografická registrácia publikácií) študentov dennej formy doktorandského štúdia sú podkladom pre ich každoročné hodnotenie, ktoré fakulty realizujú, na základe čoho priznávajú študentom aj mimoriadne štipendium. Fakulty aktívne podporujú ich vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť, ktorá je priebežne evidovaná a hodnotiteľná v systéme BIREP a CREPČ. Evidenciu publikačnej činnosti študentov dennej formy doktorandského štúdia na fakultách zabezpečujú odborní referenti fakúlt identickým spôsobom ako evidenciu publikačnej činnosti pedagogických a vedeckých pracovníkov fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave. Za publikačnú a umeleckú činnosť študenti dennej formy doktorandského štúdia získavajú aj kredity v rámci svojich študijných programov.

Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít (najmä úspešnosť študentov na študentských vedeckých odborných činnostiach, školských, národných a medzinárodných kolách študentských súťaží)

Vedenia fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave pravidelne zisťujú a vyhodnocujú úspešnosť študentov v oblasti mimokurikulárnych aktivít. Najúspešnejší študenti a najaktívnejší študenti sú zo strany vedenia fakúlt, ale aj vedenia univerzity oceňovaní a ich mená a aktivity sú zverejňované na webových stránkach fakúlt, univerzity a taktiež v každoročne editovanej výročnej správe Trnavskej univerzity v Trnave.

Vedenie fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave a vedenie univerzity oceňuje študentov, ktorí boli úspešní na študentských vedeckých konferenciách a tých, ktorí dosiahli mimoriadne úspechy v športe, v umení alebo v inej oblasti svojho mimo študijného pôsobenia. Popri vedeckej činnosti je oceňovaná najmä dobrovoľnícka činnosť študentov v oblasti realizácie poslania fakulty. Detekcia účasti a úspešnosti študentov na rôznych mimokurikulárnych aktivitách je na fakultách realizovaná prostredníctvom vedúcich katedier, ktorí pri návrhu na ocenenie študentov predkladajú, ako jeden z dôvodov, ich účasť a úspešnosť na týchto aktivitách. Ocenenie úspešných študentov je realizované prostredníctvom udeľovania mimoriadneho štipendia, motivačného štipendia (v zmysle Vyhlášky rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 5/2009, ktorou sa ustanovuje štatút štipendijného

fondy), udelením ceny dekana absolventom fakúlt Trnavskej univerzity. Fakulty Trnavskej univerzity v Trnave vyhodnocujú aktivity svojich študentov, predovšetkým ich úspechy v štúdiu, ale aj popri štúdiu. Fakulty pravidelne oceňujú študentov, ktorí vo svojom štúdiu dosiahli vynikajúce študijné výsledky (vážený študijný priemer do hodnoty 1,2), ako aj študentov, ktorí pri písaní a obhajobe záverečnej práce preukázali výborné odborné znalosti a mimoriadny záujem o spracovávanú problematiku.

Porovnanie úrovne osvojenia si vedomostí a rozvoja zručností študentmi študijného programu pred a po absolvovaní jednotlivých vzdelávacích činností a úrovne určenej podľa profilu absolventa študijného programu

- a) informácia o zisťovaní úrovne vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia)

Priebežné zisťovanie a hodnotenie úrovne vedomostí a zručností študentov zodpovedá profilu absolventa študijného programu. Priebežné zisťovanie a hodnotenie úrovne vedomostí a zručností študentov v procese výučby prebieha v súlade s definovanými podmienkami a požiadavkami hodnotenia jednotlivých predmetov v informačných listoch predmetov, ktoré sú priebežne aktualizované v informačnom systéme MAIS (priebežné hodnotenie – test, seminárna práca, cvičenie, spracovanie protokolu a pod.) a zodpovedá kreditovému systému vzdelávania. V režime priebežného hodnotenia je zisťovanie úrovne vedomostí a zručností študentov zamerané predovšetkým na realizáciu písomných testov v jednotlivých etapách po prednáškach a cvičeniach v priebehu semestra, priebežné overovanie zručností v klinických podmienkach, príp. je overované individuálne spracovaním písomnej práce na tému určenú pedagógom, alebo zvolenú študentom po konzultácii s pedagógom. Priebežné hodnotenia vytvárajú bázu pre výsledné celkové hodnotenie a zároveň umožňujú monitorovať úroveň parciálneho osvojenia si obsahu predmetu samotným študentom. Porovnanie úrovne vedomostí a zručností pred a po absolvovaní jednotlivých vzdelávacích činností realizujú pedagógovia s cieľom zlepšenia kvality výučby svojho predmetu.

Priebežné zisťovanie a hodnotenie úrovne vedomostí a zručností študentov v procese výučby a vyhodnotenie kvality vzdelávania sú predmetom pravidelných zasadnutí jednotlivých katedier fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, pod gesciou garantov študijných programov a gestorov predmetov študijných programov.

- b) informácia o zisťovaní úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti (najmä v režime skúškových výstupov)

Zisťovanie a hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prebieha v súlade s definovanými požiadavkami hodnotení jednotlivých predmetov v procese výučby a je predmetom pravidelných zasadnutí jednotlivých katedier fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, s gesciou garantov príslušného študijného programu a gestorov predmetov. Hodnotenie vzdelávacieho procesu je taktiež predmetom pravidelných zasadnutí kolégií dekanov fakúlt a individuálnych stretnutí vedenia fakulty s vedúcimi jednotlivých katedier a taktiež pravidelných zasadnutí kolégia rektora Trnavskej univerzity v Trnave.

Podmienky záverečného hodnotenia sú zverejnené v informačných listoch predmetov (v MAIS). Fakulty realizujú hodnotenie úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti prostredníctvom záverečného hodnotenia, písomnou formou, ústnou formou, alebo kombinovanou písomnou a ústnou formou. Otázky na skúšku sú formulované s cieľom preveriť zvládnutie matérie daného predmetu, a to nie len v úrovni vedomostí, ale aj – podľa charakteru predmetu – na úrovni riešenia aplikačných problémov praxe. Záverečné hodnotenie zodpovedá kreditovému systému. Fakulty Trnavskej univerzity uplatňujú v procese záverečného zisťovania úrovne vedomostí študentov niektorý z variantov záverečného, rekapitulačného hodnotenia (písomnou, ústnou alebo kombinovanou písomnou a ústnou formou).

Cieľom Trnavskej univerzity v Trnave je v oblasti vzdelávania implementovať na fakultách TU systém hodnotenia, ktorý bude mapovať všetky kognitívne, psychomotorické a afektívne ukazovatele výsledkov pedagogického procesu v súlade s Bloomovou taxonómiou s možnosťou spolupráce so spoločnosťou Scio, s. r. o, ČR.

Trnavská univerzita v Trnave sa zapojila do významného medzinárodného projektu AHELO (The Assessment of Higher Education Learning Outcomes) organizovaného OECD a podporovaného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Projektu sa zúčastnilo niekoľko sto univerzít zo 17 štátov sveta a 15 univerzít na Slovensku.

V rámci tohto projektu sa na Trnavskej univerzite v Trnave dňa 7. 5. 2012 uskutočnilo anonymné testovanie 200 študentov končiacich vysokoškolské štúdium prvého stupňa (Bc.) v dennej forme štúdia. Cieľom projektu bolo získať informácie o štruktúre a úrovni vysokoškolských systémov jednotlivých účastníckych štátov a najmä vyskúšať nové metódy merania schopností študentov.

Zistené nedostatky v používaných metódach vzdelávania, v pravidlách overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností študentom

- a) vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami

Vyhodnocovanie efektívnosti foriem vzdelávania a ich priebežné prehodnotenie je predmetom pravidelných zasadnutí jednotlivých katedier, dohľadu jednotlivých garantov príslušného študijného programu, gestorov predmetov a je taktiež predmetom pravidelných zasadnutí kolégia dekana či v oprávnených prípadoch aj individuálnych stretnutí vedenia fakulty s vedúcimi jednotlivých katedier a garantmi.

Jednotlivé fakulty Trnavskej univerzity v Trnave realizujú vzdelávanie v dennej a externej forme štúdia najmä prezenčnou metódou na dosiahnutie vzdelávacích cieľov, ktorá je charakterizovaná priamym osobným kontaktom študenta a učiteľa aj študentov navzájom, dennou účasťou na prednáškach a cvičeniach. Dištančnú metódu – vzdelávacie aktivity, ktoré sa uskutočňujú bez priameho osobného kontaktu medzi učiteľom a študentom (e-learning), fakulty Trnavskej univerzity v Trnave využívajú v obmedzenej miere pri výučbe elektronickou formou vzdelávania. Dištančnú metódu, ktorá spočíva v komunikácii medzi vyučujúcim a študentmi prostredníctvom elektronickej pošty (e-mail) fakulty využívajú ťažiskovo v rámci vypracovania a konzultácií záverečných prác.

Uvedené formy a metódy vzdelávania dosahujú vhodnú mieru efektívnosti vzhľadom na výsledky reprezentované počtom absolventov Trnavskej univerzity v Trnave. Trnavská univerzita v Trnave má záujem spolupracovať so spoločnosťou SCIO, najmä v oblasti spracovania analýzy vzájomného vzťahu vstupných a výstupných údajov, využitia študijného potenciálu študentov (test VŠP) a hodnotenia študijného pokroku v jednotlivých predmetoch od učiteľov.

Zdrojom informácií o možnostiach skvalitňovania vzdelávacieho procesu sú výsledky anonymných dotazníkov hodnotenia pedagógov študentmi. Dôležitým zdrojom informácií o kvalite vzdelávacieho úsilia fakúlt TU sú taktiež aktívne získavané spätné väzby od absolventov, pokiaľ ide o uplatnenie sa v praxi.

- b) identifikácia nedostatkov v pravidlách overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, najmä vyhodnotením komplexnosti a relevancie jednotlivých foriem skúšok, ich obsahového a štruktúrneho zloženia a i.

Vyhodnocovanie efektívnosti foriem vzdelávania a ich prípadne prehodnotenie je predmetom pravidelných zasadnutí jednotlivých katedier fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, dohľadu jednotlivých garantov príslušného študijného programu, gestorov predmetov a je taktiež predmetom pravidelných zasadnutí kolégií dekanov fakúlt, či v oprávnených prípadoch aj individuálnych stretnutí vedenia fakulty s vedúcimi jednotlivých katedier a garantmi. Pedagógovia fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave realizujú časť skúšok písomnou formou, a to najmä s ohľadom na počet študentov v jednotlivých ročníkoch, ako aj s ohľadom na zabezpečenie objektivity hodnotenia. Písomné skúšky, ústne skúšky, ako aj kombinované skúšky kombinujúce uvedené dve formy skúšania sú vo formulácii otázok a zadaní zamerané na zistenie zvládnutia matérie daného predmetu na úrovni teoretických vedomostí, ale aj – podľa povahy predmetu – na úrovni riešenia aplikačných problémov praxe a praktických zručností. Z uvedeného hľadiska skúšky na fakultách pokrývajú obsahovú komplexnosť matérie daného predmetu, ako aj vhodné štruktúrne nastavenie.

Možnosti skvalitnenia overovania nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností Trnavská univerzita v Trnave identifikuje v oblastiach:

- v jednotnej identifikácii pravidiel overovania kvality vzdelávania

Spôsoby a možnosti overovania nadobudnutých vedomostí a rozvoja zručností študentov fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave sú predmetom rokovaní jednotlivých členov katedier fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave na pracovných poradách, kde sú menej skúsení pedagógovia (napr. doktorandi, ktorí nemajú pedagogické vzdelanie a prax, odborní asistenti, ktorí začínajú pôsobiť vo výučbe) vedení skúsenými akademickými pracovníkmi s dlhoročnou pedagogickou praxou. Pedagogické mentorstvo je realizované prostredníctvom hospitačných návštev a následnou analýzou procesu vzdelávania, skúšania, identifikáciou pozitív a rezerv. Z hospitácií sú spracované hospitačné záznamy.

- v pravidlách súvisiacich s konkrétnym určením rozsahu získaných vedomostí a zručností s využitím Bloomovej taxonómie
Analýza komplexnosti a relevancie jednotlivých foriem skúšok sa realizuje na kolégiách dekanov, na ktorých sa vždy podrobne pripravuje a po realizácii aj hodnotí príslušné skúškové obdobie v danom akademickom roku.

V zmysle § 12 ods. 1 písm. b) Zák. 131/2002 Z. z. o VŠ vysoká škola pravidelne, najmenej však raz za rok, hodnotí úroveň verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia. Z tohto dôvodu prijala dňa 21. 3. 2013 Vedecká rada Trnavskej univerzity v Trnave nasledovné uznesenia:

Uznesenie č. 1 – VR TU-KH/2013:

Vedecká rada TU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich a v zmysle § 12 ods. 1 písm. b) Zák. 131/2002 Z. z. o VŠ hodnotila úroveň Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vzdelávacej činnosti v roku 2012 pozitívne.

Uznesenie č. 2 – VR TU-KH/2013:

Vedecká rada TU sa oboznámila s predloženými podkladmi, prerokovala ich a v zmysle § 12 ods. 1 písm. b) Zák. 131/2002 Z. z. o VŠ hodnotila úroveň Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vedy, výskumu a umeleckej činnosti v roku 2012 nasledovne:

Vedecká rada TU vysoko hodnotí úroveň činnosti Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vedy, výskumu a umenia.

Vedecká rada TU oceňuje dosiahnuté výsledky Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti vedy, výskumu a umenia. TU dosahovala v roku 2012 výkony, ktoré ju radia na popredné miesto medzi verejnými vysokými školami v Slovenskej republike.

Vedecká rada TU vysoko hodnotí úspešnosť Trnavskej univerzity v Trnave v oblasti získavania finančnej podpory vedy, výskumu a umenia z domácich a zahraničných zdrojov.

XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Trnavská univerzita v Trnave
Hornopotočná 23
918 43 Trnava

IČO: 31825249
DIČ: 2021177202

Tel.: +421 033 59 39 111 (vrátnica)
Tel.: +421 033 59 39 203 (kancelária rektora)
Fax: +421 033 55 11 129
URL: <http://www.truni.sk/>
e-mail: rektor@truni.sk

Kontakt na poskytnutie doplňujúcich/vysvetľujúcich informácií:

prof. ThDr. Ladislav Csontos SJ, PhD., prorektor pre vedu, výskum a umeleckú činnosť

Tel.: +421 033 5939214
e-mail: ladislav.csontos@tftu.sk

Prehľad vnútorných predpisov vydaných v roku 2012

1. Vyhláška rektora TU č. 1/2012 o ubytovaní študentov TU a Kritériá na ubytovanie študentov TU na akademický rok 2012/2013
2. Smernica rektora TU na ocenenie zamestnancov TU za mimoriadne výsledky vo vedeckej, výskumnej a pedagogickej činnosti
3. Opatrenie rektora č. 1/2012 o odmeňovaní pracovníkov pracovísk a účelových zariadení TU zodpovedných za prípravu, implementáciu, riešenie a administráciu projektov z európskych štrukturálnych fondov
4. Dodatok č. 1 k Vyhláške rektora TU č. 21/2011 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na TU na akademický rok 2012/2013
5. Smernica rektora TU č. 5/2012 o postupe pre prípad záchranných prác, evakuácie a vzniku poškodenia zdravia na TU v Trnave
6. Smernica rektora TU č. 6/2012 na zaistenie bezpečnosti technických zariadení elektrických na TU
7. Vyhláška rektora TU č. 7/2012 o zásadách edičnej a vydavateľskej činnosti TU
8. Smernica rektora TU č. 8/2012 o realizácii programu celoživotného vzdelávania - podprogram ERASMUS
9. Opatrenie rektora TU č. 2/2012 k inventarizácii majetku, záväzkov a pohľadávok TU
10. Smernica rektora TU č. 10/2012 na zabezpečenie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly
11. Dodatok č. 1 k Štipendijnému fondu TU
12. Vyhláška rektora TU v Trnave č. 12/2012 o výške školného a poplatkov spojených so štúdiom na TU na akademický rok 2013/2014
13. Smernica rektora TU č. 13/2012 o pravidlách používania a správy počítačovej a hlasovej siete TU
14. Vyhláška rektora TU č. 14/2012 o pravidlách hospodárenia TU

Zoznam tabuliek prílohy č. 2

Tabuľka č. 1	Počet študentov Trnavskej univerzity v Trnave k 31.10.2012
Tabuľka č. 1a	Vývoj počtu študentov TU (stav k 31.10.2012)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akad. roku 2011/2012
Tabuľka č. 3a	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2012
Tabuľka č. 3b	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2012
Tabuľka č. 3c	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2012
Tabuľka č. 4	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2011/2012)
Tabuľka č. 5	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2012
Tabuľka č. 6	Prehľad akademických mobilit – študenti v ak. roku 2011/2012 a porovnanie s ak. rokom 2010/2011
Tabuľka č. 7	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2012
Tabuľka č. 8	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2012
Tabuľka č. 9	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov v roku 2012
Tabuľka č. 10	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11	Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akad. roku 2011/2012 a porovnanie s ak. rokom 2010/2011
Tabuľka č. 12	Informácie o záverečných prácach a rigorózných predložených na obhajobu v r. 2012
Tabuľka č. 13	Publikačná činnosť Trnavskej univerzity v roku 2012 a porovnanie s rokom 2011
Tabuľka č. 14	Umelecká činnosť Trnavskej univerzity v roku 2012 a porovnanie s rokom 2011
Tabuľka č. 15	Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2012
Tabuľka č. 16	Zoznam akreditovaných študijných programov – pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2012
Tabuľka č. 17	Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2012
Tabuľka č. 18	Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov – pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2012
Tabuľka č. 19	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2012
Tabuľka č. 20	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2012
Tabuľka č. 21	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2012